

कन-श्टिष्ठयणा-विविश्वि

মাসিক পত্রিকা।

কলিকাত। ১৬৭-৪ কৰ্ণওদালিন ট্ৰীট্ ভবনস্থ "দানাশ্ৰম" হইতে প্ৰকাশিত। ক্লিকাতা

কলিকাতা ১৭ নং রঘুনাণ চাটুর্ব্যের ব্রীট, "মণিকা যত্তে" আইরিপদ পাল ঘায় সুক্রিত ও প্রকাশিত।

দি[দী নি সত্যধর্ম ও সমাজ।

সভাের সম্বাননা ও অসতাের অবমাননাকে ধর্ম কছে। সভা উপন্ধি বীরা বাভ করিতে হয়, এবং উপলব্ধি জানমূলুক। সকল মাহাবের জান সমপ্রিমাণবিশিষ্ট নহে, মাহবের শিক্ষাভেদে অর্জিত জ্ঞানেরও ভারতম্য ঘটিলা থাক্ষে জ্ঞানের বিশিষ্টতা হেতু মাতুষের উপলব্বিও বৈষম্য জন্মার; একারণ জগতে লোকভেদে সভ্যের নানা প্রকার বিকাশ ও তদকুষারী নানা-জাতীয় ধর্ম্মের অভানয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। সকলেই জ্ঞাত আছেন এক 'প্রেম' ক্লখাটীকে নানা ভাবে বুঝিরা লওয়াতে জগতে খুষ্টান, বৌদ্ধ ও বৈষ্ণৰ প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তি হইরাছে। ঐ সকল ধর্মের প্রবর্ত্তকগণ, তাঁহাদের স্বাস্থ্য জ্ঞানামুদারে প্রেমের বিভিন্ন প্রকার উপদ্বি হইতে বিভিন্ন প্রকার সভ্যলাভ ও জাচার করিয়াছিলেম, তাই ঐ সকল ধর্ম প্রশার হইতে এত মতন্ত্র হট্রা দাঁড়াইরাছে। আবার ঐ সকল ধর্মের অফুচরগণ আরও বিভিন্ন প্ৰকার উপলব্ধি হেতু পূর্বাঞ্জিত সত্য হইতে বিশ্লিষ্ট হইয়া মুচন সভ্যের প্রচারে যদ্রবান হইতেছের। জ্ঞানের উৎকৃষ্টতা বা অপ্রকৃষ্টতামুদারে নবাৰ্জিত সত্যেরও উৎকর্ষ বা অপকর্ষ ঘটিতেছে এবং এই কারণে মহাজন-প্রচারিত ধর্মেরও স্থলবিশেষে উন্নতি বা অবন্তি দৃষ্ট হইতেছে। খুষ্ট প্রচারিত সত্য রোমান পোপ একভাবে উপলব্ধি করিলেন এবং মার্টিন नृषद्र अभवजात উপनिक्त कवितनः; हेरा रहेराउँहे त्वामान काशिनक सर्पात अधः भारत ७ (थारिवेंडा के धर्मात अञ्चीनत इहेन। वृद्धानत की वेदिशमा-পর্যান্ত নিবারণ করিতে সকল করিয়া আপন প্রেমধর্ম প্রচার করিবেন, কিন্ত বর্তমান বৈদন সম্প্রদায় বুদ্ধের দোহাই দিয়া শীটহিংসাতে বিরত थान्ति न तरिश्मा ভारामित कीवरनत वज रहेता माजारेताए । रवज বুদ্দেব পশু, পক্ষী, কীট, গ্লভদের হিংসাকে পাপ বলিয়া উল্লেখ করিছে গিয়া नत्रज्ञाजित कथा विश्वक रहेताहित्नन :-- हत्रक जिनि हेरा छावित्राहित्नन

নরহিংসা অসম্ভব হইরা দাঁড়াইবে। কিন্তু বুদ্ধের মত প্রেমের উপলব্ধি লাইরা সকল লোক জ্বাহিল না; এক্সণকার জৈন সুম্প্রদার হয়ত মনে করে যে বুদ্ধ যথন নরহিংসার বিষর উল্লেখ করেন নাই, তখন তাহাতে পাপ না থাকাই সম্ভব! এইক্রপে জ্ঞানের তাক্ষ্তম্যামুসারে উপলব্ধির বিশিষ্টতা হেড়ু থাকের উত্থান ও পতন সংঘটিত হইতেছে এবং নানাজাতীর নবধর্মের অভালের হইতেছে।

কেহ কেহ মনে করেন যে ধর্মকে জ্ঞানাশ্রিত না করিয়া বিশাসমূলক করিলেই দর্কবিধ মলল সাধিত হয়। বিশাস আত্মপ্রতায়ম্লক; অত্এঞ ্বে মুক্তা আত্ম প্রত্যন্ন জারা উপলব্ধ হয়, তাহা অনায়ালে গ্রাহ্ম হইতে গারে। এম্বলে একটা বিবেচনার কথা আছে; -- সকল বিশাসই কি আছ-প্রভারমূলক ? বিখাদ কি জ্ঞানমূলক হইতে পারে না ? কোন বিখাদ আত্ম-প্রভারমূলক এবং কোনটা জ্ঞানমূলক তাহা কিরূপে নিণীত হইতে পারে ? আত্মপ্রত্যয়মূলক বিখাদ মাহ্যের আগবেই জনায় কিনা ? একটা বলিতে शिया, ज्राप ज्याप चानक छिन विराय नात्र कथा विनिष्ठा किनाम ; किन আমার ধারণা হর মানুষের অধিকাংশ বিশাসই সংস্থারমূলক। মানুষ আত্ম-প্রত্যন্ত নাম দিয়া সংস্থারকে ভিত্তিরূপে, থাড়া করিয়া, তাহাত্ত উপর সত্যের ঘর বাঁধেন ও ভাহাতে ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করেন। এইরূপ ধর্মের উন্নতি অবশ্রস্তানী নছে। সংস্কার 'কু' ও 'সু' উভয়ই হইতে পারে; তদমুসারে ধর্ম্মের ছুইটা বিভিন্ন প্রকার বিশিষ্টতা জনাম। চৈতক্তদেব ভক্তির প্রোতে বঙ্গদেশ পাবিত করিয়া পিয়াছিলেন ; তাঁহারই শিক্ষা "ভক্তিতে মুক্তি" বঙ্গবাদীর কঠে কঠে প্রতিধানিত হইতেছে; তিনি ভক্তিকে বিশাদের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন; এবং বিশ্বাদ সংস্কারাশ্রিত। তাই সংস্কারের স্রোতে পড়িয়া देवक्षवधर्म 'স্থ' ও 'কু' উভর ভাবাপর হইরাছে, এবং বঙ্গবাসীর চক্ষে অঙ্গুলি দ্য়া দেখাইয়া দিভে:ছ যে, বিধাসের উপর প্রভিষ্ঠিত ধর্মের ভিত্তি স্বদৃঢ় নহে। বিশাসমূলক ধর্মের চাকচিক্ট আছে; তাহা অতি সরস, অতি মৃত্; छाहा (य दक्तन निष्म दकामन जाहा नरह, याहात मः न्यान जाहा कथ কোমল করে; অধিকল্প তাহার আর্থ্ডীকরণে আরাস অধিক করিতে হয় না। এত ৩৩ প থাকাতেই তাহা সহজে মামুষ্রে মন হরণ করিতে সক্ষম হয়। কিন্তু এত গুণ সত্ত্বেও সংস্থার তাহার মূলে থাকিয়া কীটরূপে দংশন করিতেছে। বোধ হয় অভি মৃত্তাই ইহার জীবনের একটা অস্তরার।

কাহারও বা মতে "মহাজনো যেন গতঃ স পছাঃ" মতাবলছন করাই শ্রেয়ঃ। মহাজন বে পথ নির্দেশ করিয়া দিয়া গিয়াছেন তাহাতে চলিলে কোন বিপদাশকা নাই কিন্তু ভাহাতেও বিবেচনার কথা রহিয়াছে;— সকল মহাজন একরণ কথা বলেন নাই, তাঁহারী প্রত্যেকেই স্থ জ্ঞানা-ম্বায়ী পথ দেখাইয়াছেন। তাহাও কৈবল পথের নির্দেশমাত্র বলিয়া দিয়া গিয়াছেন, সেই নির্দেশ মত পথটা নিজের দেখিয়া লইতে হইবে। পথ ভোলা মামুষের পক্ষে স্বাভাত্তিক বলিয়াই মনে হয়, তাহা নিজের অপরিপক্ষানের ফলমাত্র। এইরূপে দেখা যায় যে ধর্ম্ম ও সভ্যার্জনে মামুষকে প্রতিদ্যান ভানের ঘারে আসিয়া আ্যাত করিতে হইতেছে। জ্ঞান ব্যত্তিরেকে সভ্যলাভ ঘটে না এবং সভ্যোপল্যাক, তাহার স্মাননা ও অস্ত্রার অব্যাননাকেই ধর্ম বলা যায়।

এস্থলে একটা গুরুতর প্রশ্ন এই উঠিতেছে যে জগতে কি এমন হুইটা লোক পাওয়া যায়, যাহাদের জ্ঞাকুর মাতা সর্বভোভাবে এক ? ভাহা যদি না হয় তবেত এই দিদ্ধান্তে আদিয়া দাঁড়াইতে হয় যে, জগতে যত জন মহুষ্য আছে ততটা ধর্মও আছে। কথাটা আপাততঃ সকলের নিকট অসম্ভব মনে হইলেও বাস্তবিক তাহা মিথ্যা নহে। জগতে প্রত্যেক মন্ত্রোরই এক একটা ক্লতর ধর্ম রহিয়াছে; ঐ ব্যক্তিগত ধর্মের বাহ্য প্রকটনের নামই মানব চরিত্র। যাহার ব্যক্তিগত ধর্ম সংস্কারমূলক, তাহার চরিত্র সংস্কারগত; এবং যাহার ব্যক্তিগভধর্ম জ্ঞানমূলক, তাহার চরিত্র জ্ঞানগুত। ইহাদের মধ্যে একটা অতি বিশেষ পার্থকা রহিয়াছে; জ্ঞানগত চঁরিত্র জ্ঞানের মাত্রার সহিত পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে এবং তাহার উন্নতি ও অবনতি জ্ঞানের উৎকর্ষ অথবা অপকর্ষের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। সংস্বারগত চরিত্ত সহজে পরিবর্ত্তিত হয় না, কারণ মাত্র্যের সংস্থার পরিবর্ত্তিত হইতে বছকাল লাগে। প্রত্যেক মাহুষেরই চরিজ সমালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত ब्हेटव (य, ভाहात क् क्कारम कानमूनक এवः केंगवाःम मःस्रावस्त्रकः। ৰাহাদের চরিত্রে সংস্কারগত ভাব অধিক পরিফুট তাহারা জ্ঞানের অভাব मृद्युष्ठ ८क्वनमाळ मः स्रोत बाता हानिङ हहेत्रा स्नगर्ड जामर्न सीवनयानन ▼तित्रा याहेट्डिट्ट; आवाद वाहाटमत চরিত্রে সংস্কার হই েড क्लाट्नित প্রাধান। অধিকতর পরিক্টুট, তাখারা কোন সংস্থার বাতিরেকে কেবল মাত্র আপন क्रबंदारवाध बात्रा हानिछ इहेन्ना जीवनरक अभर्य हानिछ क्तिरछंटह। এই

উভর্বিধ চরিত্রেরই উপযোগিতা রহিয়াছে। সংস্থারমূলক চরিত্র কুসংস্থারের সংস্থাবে আসিলে তাহাকে র্পণে রাথা কঠিন হইয়া পড়ে। এছলে জ্ঞান-মূলক চরিত্র জ্ঞারাসে সংস্থারের মূলছেল করিয়া জ্ঞাপন কর্ত্ত্য নির্দারের অবায়া লইতে সক্ষম হর । আবার সংস্থারবিহীন চরিত্র জ্ঞানের অভাবে একান্ত উচ্ছ্ অল হইয়া পাণের অস্কৃণে নিম্পজ্ঞিত হয়। হিন্দুসমাজে সংস্থারপ্রধান চরিত্রের বহুলৃষ্টান্ত দেখা গিয়া থাকে, এবং সংস্থারবিহীন ক্ষজ্ঞানান্ধ চরিত্রের ও একান্ত অপ্রতুল সহে। যে সমাজ যত প্রাচীন তাহাতে সংস্থারের প্রাধান্ত তত্ত্ত অধিক; এবং সমাজ না হইলে সংস্থার জ্ঞাহিতেই পারে না। একলে সমাজ বলিতে কি ব্ঝিতেইইবে, তাহার আলোসনার প্রান্ত হওয়া বাইতেছে।

পূর্বেক পিত হইয়াছে যে, প্রত্যেক মনুষ্যেরই এক একটা স্বতন্ত্র ধর্ম রহিয়াছে; একারণ জগতে ছুইটী মুম্ব্যকে সর্বতোভাবে এক ধর্মবিলয়ী षृष्ठे इटेटङ পারে না। কিন্তু আবার ইহা क्रुप्तिथा यात्र य्य, প্রত্যেক মহুষোর ব্যক্তিগত ধর্মের একটা মুখ্যাক ও একটা গৌণাক রহিয়াছে। মুখ্যাক কৃতক্ঞলি সূল সত্যের সমষ্টি দারা গঠিত হয়, এবং গৌণাঙ্গ ঐ সকল স্থুৰ সভ্যের উপৰক্ষণাদি দারা গঠিত হইয়া পাকে। একটা উদাহরণ দেওয়া যাউক ;—মনে কর, ঈশবের অন্তিবে বিশাস' একটা মুখ্য সভ্তমে ইহার অন্তরালে হইটী গৌণ সত্য প্রচ্ছের রহিয়াছে; কাহারও মতে ঈশ্বর শক্তি-স্বরূপ, এবং কাহারও মতে ঈশ্বরের 'ন্যক্তিত্ব' রহিয়াছে (এ ত্রলে ব্যক্তিত্ব দার। 'মহুষ্যর্থ' বুঝাইভেছে না।) এই উভয় গোণী মতের পার্থক্য সত্ত্বেও উक्ट मञ्चरतत উপলব্ধিকারীদিগকে ঈশ্বরবিশ্বাসী বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। এইরূপ গৌণ সভ্য বাদ দিয়া কতকগুলি মুণ্য সভ্যের সমষ্টি দারা একটী ধর্মমত থাড়া করা ঘাইতে পারে। যে সকল ব্যক্তি ঐ সকল মুখ্য म ठाँ छे पनिहि 'क तिशारहन, छांशांतिशृदक छे छ धर्मात अस्यामी वना याहेरव এবং তাহাদিগের সমষ্টি ঐ ধর্মাত্রবারী 'সমাজ' বলিয়া অভিহিত হইবে। এইরতে 'সমক্তি' শক্তের একটা অর্থ খাড়া করিয়া দিলে তদ্বারা ইহা বুঝাইবে যে, কভকগুণি গৃহীত মতের সমষ্টিকে যে সকল লোক সভ্য বলিয়া স্বান্না করিতেছে এবং তাহাদিগের বিরুদ্ধ মতের সমষ্টিকে অস্তা বলিয়া ক্ষবমাননা করিতেছে, ভাহাদিগের একতা দলবুর হওয়ার নামই 'সমাজ'। ঞ স্থান কোন স্থাজের গৃহীত স্তাকে জব স্তাবলা ইইতেছে না, স্বত্রব

তাহা বাস্তবিক ধর্ম বলিয়া গ্রাহ্ম করিতে হইরে না। ধাহারা ঐ মতকে সভ্য ৰলিয়া গ্ৰহণ ক্রিভেছে, ভাহাদের নিকটই উহা তাহাদের ধর্ম্মত বলিয়াগণ্য হইবে। আছুরের নিকট তাহা অসুত্য বলিয়া গ্রাহ্য হওয়া আশ্চর্যা নছে; সে স্থলে ঐ মত ধর্মবিগুছিত বলিয়া গুণা হইবে। ইহাই জগতে বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তির কারণ। ইহাও দেখা গিয়াছে যে, এক সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের মধ্যে মতের বিশ্লেষণ ঘটাতে ঐ সমাজ বিচ্ছির হইয়া বিভিন্ন সমাজে বিভক্ত হইয়া গিলাছে। ^{*}সমাজ একবার গঠিত হইয়া গেলেই তাহাতে সংস্থার জনাইতে আরম্ভ করে, ইহার জন্ত কাহাকেও আয়াস করিতৈ হয় না। দশলন লোক একরূপ বিধি করিয়া তন্মতে চলিতে সঙ্কর করিলে ভাষাদের পরপুরুষেরা ক্রমে ঐ সকল বিধিকে কর্তব্যের বিধান বলিয়াগণ্য করিবে। কোন কোন সমাজে এই সকল বিধান লিপিবদ্ধ इरेब्रा পরপুরুষদিগের পণপ্রদর্শক হয়; ইহাই বেদ, পুরাণ, মনুসংহিতাদি হিন্দুশাস্ত্রীয় গ্রন্থ, এবং বাইবেল কোঁরাণাদি অপর ধর্মশান্তের উৎপত্তির कातन। এ इरल देश निकि इहरत (य, नकन मः शास्त्र वह आतस स्थान-মূলক ; কিন্তু তাহা একবার সংস্থারের পদবীতে আসিয়া দাঁড়াইলে সাধা-রণতঃ তাহা জ্ঞানাশ্রিত না থাকিয়া আপনাআপনি চলিতে থাকে। তথনই তাহার 'স্কু' ভূইটা পথ প্রসারিত হইয়া পড়ে। সমান গঠিত হইলেই যংস্কার অবশুস্তাবী। কিন্তু সংস্কার জ্ঞানের আশ্রয় পরিত্যাগ করিলেই ঐ সমাজের অধংপতনের পথ প্রস্তুত হইতে আরম্ভ করে। তাই সামাজিক ব্যক্তি মাত্রেরই অবশ্র কর্ত্বী যাহাতে সমাজবদ্ধ সংস্কার জ্ঞানের আশ্রের জনাইতে এবং তদমুসারে চালিত হইতে পারে। সংস্কার ভিন্ন সামাজিক জীবন ভিষ্ঠিতে পারে না, কারণ কোন সমাজে সকল ব্যক্তিকে সমজ্ঞান-বিশিষ্ট পাওয়া যাইতে পারে না। অতএব সংস্কার না থাকিলে সুমাজত্ত ব্যক্তিবর্গের চরিত্রের সমভা রক্ষা হইতে প্রারে, না। ইহার দৃষ্টান্ত ব্রাক্ষসমাক্ষে ষ্মতিশর পরিস্ট। আহ্মসমাজ ন্তন সথাজ, তাই তাহাতে এখনুও সংস্কার ममाक जनाहित्क ममत्र शात्र नाहे ; क कात्रन बाक्तिरिशत मर्सा क्यन अक्त পরিমাণে চরিত্রের অসমতা বিদ্যমান রহিয়াছে। অভ্যপর দিভীয় প্রবন্ধে জ্ঞানাশ্রিত সংস্থার এবং জ্ঞানমূলক ধর্ম ও তদাশ্রিত সমাজের বিষয় शालाहिङ इहेर्त। (ক্রমশ:)

এ অপুর্বাচক্র দত্ত।

विक्रमहन्त्र ।

চন্দ্রশেখর— ঘটনাবৈচিতে, দৃশ্রবৈচিতে, বর্ণনবৈচিতে, চরিত্রবৈচিতে চক্রশেশরের মত উপস্থাদের সংখ্যা বন্ধ সাহিত্যে নিভাস্ত অর। চক্রশেশরে ছইটি উপস্থাসভাগ একত্র বিজড়িত। কোথার রক্তমণি-মাণিক্য-মোহন, বিলাসভরক্ত-ভঙ্গ-প্লাবিত নবাবের অন্তঃপুর । আর কোথার শাল্লচর্চারত স্থিরচরিত্র, ধীরবৃদ্ধি, উদারস্থভাব চক্রশেশরের কুটার!! বড় ও ছোটুর মিলনের পুণ্য প্ররাগক্ষেত্র চক্রশেশর। কিন্তু বড় কে ? ধনে জনে নবাব বড়, কিন্তু মহ্মাত্রে চক্রশেশর কত বড়! আবার মুসলমান নবাবের বিলাসপাপদিক অন্তঃপুরে যে শতদল প্রস্কৃতিত হইরাছিল ভাহার তুলনা কোথার ? দলনী শৈবলিনী অপেক্ষা কত বড়। এই প্রস্থান্ত চরিত্রগুলির মধ্যে চক্রশেশর, প্রভাপ, রামানক্ষামী, শৈবলিনী ও দলনী এই কর্মটিই প্রধান।

চক্রশেখর আধ্যাত্মিক বার: তাঁহার প্রবল জ্ঞানপিপাসা, অত্যুদার क्तन, इल क महत्, बहे मकन बकाशाद्र शाश करहा व्याप्त ना हरेता अ স্থাত নহে। এই একত্রীকরণেই চরিতের পূর্ণতা সারও শবিক্ষ ট হইর। উঠিशाছে। किन्न চल्रामथत मानव जिल्ल आत किलूरे नाहन; मानत्वत দৌর্বলাও তাঁহাতে ছিল। এই দৌর্বলা ছিল বলিয়াই তাঁহার সহিত আমাদের সহায়ভৃতি মিশিতে পারে—আমাদির্গের হৃদয়ের আবেগ, উচ্চাস छौंशांक म्लार्ग कतिएक नमर्थ इस । जनमन এकश्वारन विविद्याहरून रस, यनि চরিত্রের কেবল উজ্জ্বল অংশই প্রদর্শিত হয়, তবে আমরা হতাশ হইরা পড়ি •এবং বিবেচনা করি কোন অংশে তাহার অমুকরণ করা আমাদের সাধ্যা-ভীত। 'কেবল জ্যোতিশার মহিমা আমাদিগের অনুকরণাতীত। চক্রশেথরের চরিত্রে এই চুর্বলন্তা। তাঁহাকে মানব করিবার জন্মই এই ছর্মণতা। চল্রশেধরের জ্ঞানতৃষ্ণা তীব্র—তাহার তীব্রতা স্রোতে তাহার অক্তান্ত কর্ত্তব্য ভাগিয়া গিরাছিল। প্রথমে আমরা দেখিতে পাই তাঁহার विवाद्य कावन,--कानांत्ववत्व कृतिशा जांशांत्र शत कानात्ववत्व वाच-ভার ভিনি তাঁহার পত্নীর প্রতি কর্দ্ধব্য ভূলিয়া গিঁয়াছিলেন ; তাই তাঁহাকে क विरा व्यवस्थात कल भाषि (छान कतिएक इटेम्राकिय। देनवियाते गर-

ভ্যাগ হইতে তাঁহার শান্তি মারস্ক— গেই পুস্তকলাহে তাহার আরস্ক; সেধানিই ভাহার বিকাশ। তাঁহার প্রেম গভার, গৃহপ্রভ্যাগমন-পথে ভাহা প্রমাণিত; পথে তাঁহার টি স্তাই তাহার পরিচায়ক। কিন্তু সেই সঙ্গে আরপ্ত কয়টি কথা বলা আবশ্রক। তিনি স্বীয়ু কার্য্যের ভীত্র সুমালোচক। তাঁহার প্রেম প্রস্তর্করুম্থ প্রস্তবর্ণের মত, তাই শৈবলিনীর গৃহভ্যাগের পর, তিনি ভাহা বিশ্বপ্রেম পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাঁহার উদারতা মসীম নহিলে তিনি ফ্টরের হভ্যা হইতে প্রভাপকে নিবারণ করিতে মহিতেন না। তাঁহার প্রেম যেমন তল-ভীর-হীন সাগরের ভায় গভীর এবং গস্তীর, তাঁহার উদরভাও সেইরূপ। তাঁহার মহন্তের দৃষ্টাস্ত এক আঘটি নহে। এখন তাঁহার লৌর্বল্যের কথা বলিতে হইবে, ভাহা শৈবলিনীর পরীক্ষা—এইস্থানে চক্রশেথর মহন্যা, তিনি সন্দেহাভীত দেবতা নহেন, তিনি জগতের মহন্যান্ত্র।

প্রতাপ সংসারী, কিন্তু সংসারে বাকিয়া শত প্রবোভন ও স্থবিধার মধ্যে थाकिया, अर्था, वन, नकरनत अशीयत रहेबाও क्यान कदिया है खित्र अप ক্রিতে হয়, প্রতাপ তাহাই দেখাইয়াছেন; তাহাই তাহার চরিত্তের নৈতিক উদ্দেশ্য। প্রতাপ বীর—প্রতাপ প্রকৃত বীর—ইক্সির করে প্রতাপ বার্র, বাহুবলে প্রতাপ বার, কৃতজ্ঞতায় প্রতাপ বার, মহত্তে প্রতাপ বীর হইতেও বীর। বীর্থে প্রতাপ অতুলনীয়। বাল্যে প্রতাপ প্রেমের জন্ত প্রাণভ্যাগ ক্রিভে গিয়াছিল। শৈবলিনীকে উদ্ধার করিবার জন্ত প্রতাপ বীরত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন—দে বীরত কেবল শারীরিক वीत्रच नरह-- जाहा देन जिक वीत्रच ६ वर्षे। श्रामी शत्र चार्मारका च्या মধ্যে অমল খেতশ্যায় শ্যানা শৈবলিনীকে যথন তিনিৰভিত্তার করিলেন ख्येन প্রভাপের চরিত্র, ব্যবহার, বীরত্ব সকলই ব্যাখ্যাত হইলু। প্রভা**প** বলিলেন "ঈশর জানেন আমি কোন পোষে দোষী নহি।" দোষ তাঁহাকু म्भर्म क्तिरंज्ञ भारत नाहे। जोहात भरद स्मेह गनावत्क मस्तत्व-कृष्ण हिमारव অগাধ জলে সম্ভরণের মত দৃষ্ঠ বৃদ্ধিচন্দ্রের অন্ত কোন পুস্তকে নাই (গ্রন্থ-কারও তাহা স্বীকার করিয়াছেন +) কিন্তু অন্ত স্পৌলর্য্য হিসাবে দেখিতে গেলে তেমন হৃদ্দর দৃষ্ঠ আর কোথার আছে ? সেইত প্রভাপের চিত্ত-गःषरमत्र, निज्ञिक वरणत्र हत्रम छे १ कर्य। त्मरे भेशथ-- जारा कि कर्छात्र,

⁺ তৃতীয়বর্ষের বিতীয়ভাগ সাধনায়"বভিষ বাবুর অসঞ্চ" নামক অবন্ধ জটুবা।—লেপক।

কি ভীষণ ৷ তাহা রুচ় শুনার বলিয়াই চক্রশেথর ষধন বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইরাছিল, তথন সেম্বলে বাহা ছিল, পরে বৃদ্ধিমচক্র তাহা পরিবর্জিত প্রতাপ, শৈবলিনীকে ভাল ব সিয়াও রূপসীকে বিবাহ कतिवाहित्नन ; जुंहा यनि जाहात कर्खनाळान्नित्तां विवा त्वां हत्र, ভবে তাহার প্রধান কয়টি কারণও দৃষ্ট হয়—প্রথমতঃ তাঁহার বিবাহে শৈব-**লিনীর হুদর হুইতে প্রতাপলাভাকৃ।জ্ঞা দুর হুইবার সম্ভাবনা; দ্বিতীয়তঃ** ভাহাতে তাঁহার আপনার চিত্তর্তিদমনের স্বিধার সন্তাবনা-এই যে আপনার অদীম ক্ষমতার অবিখান ইহাই প্রতাপের চরিত্রের মাধুরী,—ুত্তী-मुक्तः हेराटिक हक्तरमभरत्रत आख्वा शानन कता हहेत। किन्न हेराद्व यपि কোন দোষ হইয়া থাকে, তবে সেই রণক্ষেত্রে অমূল্য জীবন দানেও কি ভাহার প্রায়শ্চিত হয় নাই ? সেই রণকেত্রেই প্রতাপের মহিমা পূর্ণরূপে বিকশিত। প্রতাপ ষধন ব্ঝিলেন যে ত্রিনি জীবিত থাকিলে শৈবলিনী ও চক্রশেধরের অহ্থের সন্তাবনা, তথন বীর প্রতাপ বীরের ভায় জীবনত্যাণ করিলেন। দধীচি প্রভৃতির জীবনদানেও বাসনা মিপ্রিত ছিল, আকাজ্ঞা দেখানেও প্রবল। কিন্তু প্রতাপের জীবনত্যাগ স্বার্থমিশ্রিত ছিল না। এত বড় আদর্শ, এত বড় উপদেশ আর কোগায় আছে ? যোগীবর রামান-ম-স্বামীও তথন বলিয়াছেন "এ সংসাবে তুমিই যথার্থ পরহিত্ত্তভধারী, আমরা ভণ্ডমাত্র।" তাহার পর দেই পরহিতত্রতধারী মহাপুরুষ প্রতাপের महरचत मणुर्थ व्यवनञ्चक रहेशा श्रनरवत श्रमग्र हहेरा श्रार्थना कतिरनन "প্রার্থনা করি, জনান্তরে যেন তোমার মত ইন্দ্রিয়জগী হই।" কমলাকান্তের **मश्र**त्त विक्रमहन्त विवाहार "পরের জন্ম আত্ম-বিদর্জন ভিন্ন পৃথিনীতে স্থায়ী স্থবের অক্ত কোন-মূল নাই।" প্রতাপ আদর্শ পুরুষ। সেই আদর্শে মানব-पून हित्र हिन थन रहेक आत त्रहे भहान आपर्न हित्र बन्न यूंक इंडेक। व्युञान डेन्ट्रम निवाहहन :--

> "পরের কারণে স্থার্থে দিয়া বলি এ জীবন মন সকলি দাও, ডার মত স্থথ কোথাও কি আছে ? আপনার কথা ভূলিয়া যাও।''

রামান-দ্রামী নর চিত্তজ্ঞ দাশনিক এবং পরোপকার ব্রতধারী সন্ন্যাসী। উঁহেরে জ্ঞান স্থাম, তাঁহার ক্ষমতা অসাধারণ। বৃদ্ধিসচন্দ্রের স্মন্তান্ত প্রস্থের স্নাাদীপ্ৰের কার তিনিও কতকটা অসামাত ক্ষতাপন। কিছ তাঁহার কাৰ্ষ্যে বিশেষ লক্ষ্য ক্রিবার বিষয় এই যে তিনি কেবল ক্রিয়া কর্মকারী नाइन , भारतामकात बाउँ उाहात की गानत बाउब क्षत्रशीन इहेता किया কর্ম সম্পাদনে কি পরোপকারের অথেকা অধিক পুণ্য-লাভ হয় ? কপাল-ক ওলার ব্যিমচক্র প্রথমেই ন্বকুমারের মুগ্রিয়া বলাইয়াছেন "য্রি শাস্ত্র বঝিয়া থাকি, তবে তীর্থ দর্শনে যেরত্বা পরকালের কর্ম হয়, বাটী বসিয়াও দেরপ হইতে পারে।" লোক দেখান পুণ্যকর্মের প্রতি বল্ধিনচক্রের এই-ক্লপ ুআন্তরিক ঘূণা। রামানুক্সামী পরের হিতের জন্ম সকল ত্যাগ করিতে পারিষ্পৃছলেন-স্থাপরতার গরলখাল তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। ভিনি মহাত্মা পলের দেই মহাবাক্য "Rejoice with them that do rejoice, and weep with them that weep" জীবনের মহাউদ্দেশ্তে পরিণত করিয়াছিলেন। তাঁহার পুর্বাজীবন গ্রন্থকার ইচ্ছাপুর্বাক পাঠকের শ্বাষ্ট্র অন্তরালে রাথিয়াছেন। তবেঁ প্রস্থােষে মনে হয় যে, তিনিও একদিন প্রতাপের মত প্রেমে পড়িরাছিলেন। প্রতাপের প্রেম স্কীর্ণ থাকিয়াই महरद उपनी व रहेबाहिल आत औरांत त्थाम तथामत छेळ वम आनत्म উপনীত হইয়াছিল; তাহা সমস্ত জগতে বাাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। নারী-প্রেম হইতে তিনি বিশ্বপ্রেমে, ভগবংপ্রেমে উপনীত হইয়াছিলেন: প্রেম সহৰে পরিণত হইরাছিল। যে উচ্চদীমার "Love is heaven and heaven is love." কেবল রামানুক স্বামীর ক্ষমতার আতিশ্যা সাধারণ পাঠককে বিশ্বরাবিষ্ট করে সন্দেহ নাই।

সত্য বটে "Love is the light and sunshine of life;" কিন্তু প্রয়েপ ফলে সকল জবাই বিভিন্ন ভাব ধারণ করে। সংসারজানাভিজ্ঞ বলেন, ধে সকল জবারই ছই দিক আছে,—সালোক ও সাঁধার। প্রেমের উ, ছই দিক আছে। একে তাহা পরিত্র ইতেও পরিত্র, অল্পে তাহী নিতান্ত পাপপদ্ধিলী। প্রেমের এই ছই অবস্থা কেবল ব্যবহারের কল। আত্মসংঘ্যা, জ্ঞান, ধীরতা এবং সন্থিবচনার অধীন হইলে প্রেম হইতে কথন কুফল উৎপন্ন হইতে পারে না.—প্রতাণ তাহার দৃষ্টান্ত। আবার সাম্মসংঘ্যার অভাব হইলে, অধীরতা ও অদ্রদ্ধিতা প্রবল হইলে প্রেম হইতে কি ভীষণ কুফল উংপন্ন হইতে পারে বিশ্বলিনীতে তাহা প্রকাশ। একজন দ্বির, গন্তীর, অগাধ সমুদ্রের মত—আপনাতে আপনি দ্বির, নিম্ম—অল্প আহ্লাদে বিষাদে তাহার গান্তীয়া

विक्रणिष्ठ इत्र ना-छवु त्र व्यापनात्र वत्य व्यापनि विश्वागवीन नत्ह, देशहे ভাহার মাধুরী। আর একজন অগভীর, আপনার বেগ সম্বরণে অসমর্থ, चान्त्रमणी चाननात्र चता युत्नत डेनत चित्रक विश्वान छानन कतिहा म ছুটিয়া যায়—দে বেপ কণস্থায়ী ও ভীষণ—ভাহাতে যাহা সন্মুৰে পড়ে ভাৰাই ভাসিয়া বায়-কিন্ত বলিয়াছি সে বেগ ক্লণভাগী। সেই শৈশব হইতেই দেখিতে পাই প্রভাপ আপুনাকে অবস্থার উপযোগী করিয়া তুলিতে शारत्रन-रेनविना छारा शारत ना-शातिश्व रत्र अवस्परे शकाम प्रविष्ठ। সংসারাবর্ত্তে আসিয়া ভূবিল শৈবলিনী, উঠিল প্রতাপ—তাহার পর আবার মহবে ডুবিল প্রতাপ, পার্পে ডুবিল শৈবলিনী—ডুবিল উভয়েই ; কিছু প্রোত चात्र এथन এक नरह। तिरे कूरन कूरन छत्रा नमीत छत्रश्रतक्रमप्तं छत्रत ছইন্সনে মরিল না---সংসারের কর্মপ্রোতে ছইজনে ছই দিকে গিয়া পড়িল---একজন আত্মসংযম অবলম্ব করিল, আর একজন তাহা পারিল না-সেই पुनिन। अन्नभ विषय विद्याधरैविष्ठ वर्ष महत्राहत पृष्टे इस ना। रेमविनीत সহিত প্রতাপের বিবাহ হইলে বোধ হয় উভয়েই স্থী হইড; কিন্ত ভাহা হইল না। যখন হইল না তথনও শৈবলিনী কর্তব্যের অফুসরণ করিতে भातिन ना-वहे कर्खरा व्यवस्थाहे ज़ाहात व्यक्षणज्ञत् अधान कात्रण। শৈবলিনী তীক্ষবুদ্ধিশালিনী ও তেজখিনী রমণী। তাহার তীক্ষ বৃদ্ধির পরিচয় গ্রন্থে অনেক স্থানেই পাওয়া যায়; তাহার বৃদ্ধি তীক্ষ না হইলে, দে তাহার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যজ্ঞানশৃত উন্মন্ত হৃদয়কে গৃহকর্মের আবরণে আর্ভ রাখিতে পারিত না। সে যথন ফপ্তরের সহিত চলিয়া গেল, তখন সে প্রেমোলাদ মবস্থাপর, বুদ্ধি না থাকিলে সে প্রতাপের উদ্ধারদাধন ও আজু-বক্ষা করিতে পারিত না। অসাধারণ বৃদ্ধি ও প্রত্যুৎপল্লমতিত্ব না থাকিলে, সৈ নবাব সমক্ষে রূপসী বলিয়া আপনার পরিচয় দিতে পারিত না। ভাহার হেত্রপতি। অসাধারণ-ক্ষর, সমরক্ষৈত্রে নির্ভীক, মরণে অকাতর ফ্টরও বঙ্গরমণীর কমনীয় কোমল করে ছুদ্মিকা দেখিয়া পিছাইয়া গিয়াছিল, আর व्यञान जाहात कथा अनिया हमिक इहेग्राहितन। देनवनिनी यथन विनन **"তুমি কি করিয়াছ ?'িকেন তুমি তোমার ঐ অতুল্য দেবমৃত্তি লইয়া আবার** भाषात्र (मथा निताहितन ? भाषात्र ध्यक्तित्र्य राग्रेननकात्न अक्रत्यत्र स्क्रांजिः (कन कामांत्र नन्नूर्थ कानिशाहितन ? * * * कामि किन राजातिक দেখিরাছিলাম ? দেখিরাছিলাম ত তোমাকে পাইলামনা কেন ? না

পাইলাম ত মরিলাম না কেন? • • • • তুমি কি জান না বে, তোমার মত্তে সমন্ধ বিচ্ছিন্ন হইবে যদি কখন তোমার পাইতে পারি, এই আশার গৃহত্যাগিনী হইরাছি? নহিলে ফটর আমার কে?" তখন সহজেই বুঝা যায় যে সে প্রত্যাপেরই উপযুক্ত গৃহিণী হইত। সে ধরণীর ধুলার নির্মিতা; চক্রশেখরের প্রেম অফুত্র করিতে হৃদরের যে উচ্চতা ও মহন্ত প্রেমজন, সে তাহার প্রেমজাড়িত হৃদরে সে উচ্চতা, সে মহন্ত আনিতে পারিল না। তাহার অবস্থায় স্বতাই "who can gaze upon the sun in heaven?" অভাগিনী আপনাকে অবস্থার উপযোগী করিয়া তুলিতে পারিল না; রমণীর পবিত্রতায় কলন্ধ-কালিমা লেপন করিয়া ভবিষ্যৎকালের শিক্ষার জন্ম যে গৃহত্যাগ করিল। হৃঃথ কোথায় অধিক—গৃহে না বাহিরে ছ চক্রশেখরের—দ্বিদ্ধ চক্রশেখরের—দ্বিদ্ধ চক্রশেখরের—গৃহে যদি তাহার উন্মন্ত প্রেমপিপাসা পরিত্ব না হইত, তবুও সেধায়—

"Her modest looks the cottage might adorn,

Sweet as the primrose peeps beneath the thorn;"

আবার এই অক্লে দে কোথার যাইবে ভাহার স্থির আছে কি? সেই বিরামবিহীন ফুদনিল জলরাশির ক্রীড়ার সে কোথার ভাসিরা চলিল—

"as a weed

Flung from the rock, on ocean's foam, to sail Where'er the surge may sweep, the tempest's breath prevail."

শৈবলিনী ভবিষ্যভের শিক্ষার জন্ত একটা দৃষ্টাস্ক; তাই তাহার প্রায়শিত্তে লেখক পাঠকের সম্মুখে পাপের প্রায়শ্চিত্তের প্রস্টু ছবি ধরিতে
চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু এই প্রায়শ্চিত্তেই জাতীয় ভাবের পূর্ণ বিকাশ।
মনেক স্থলর ইংরাজী বা ফরাদী উপস্থাস আমাদের নিকট তেমন প্রাথশর্পনী হয় না; তাহার কারণ হুদয়ের নিভ্ত কোণে একটি জাতীয় ভাবে
ক্রায়িত থাকে—"দেটা ক্ষুদ্র, দৃষ্টির জগোচর তব্ তীক্ষত্র।" এদের বাব্
রবীজনাথ ঠাকুর এক হলে বলিয়াছেন "খেতজাতি দিনের ভায় সদা জাগ্রত,
কর্মনীল, অস্পেন্ধান তৎপর, আর ক্রফলাতি রাত্রির স্থায় নিশ্চেট, কর্মহীন
স্থাকুহকে আবিট।" সৃত্য বটে "এই শ্রামা আর্য্য-প্রক্ষতিতে হয়ত রাত্রির
মত একটা গভীরতা, মাধুর্যা, স্বিগ্রক্রণা এবং স্থানিবিড় আত্মীয়তার ভাব
আছে;" কিন্তু আমাদিগের স্থাকুহ্ববিটি হৃদয়, সহস্য আপনার মধ্য

১ইতে আপনাকে সচেতন করিয়া তুলিয়া ক্ষেত্রভাতির জ্নয়ের মত কর্গ্ন প্রাবণ করিয়া তুলিতে পারে না। স্থামরা কঠোর কার্য্যের পরিবর্তে সহজেই আসাধারণ গঞ্জীর একটা কিছুর অবভারণা করি:ত ভাল বাদি। কর্মের কঠোর তপনতাপ অপেকা, আমরা গগ্রকুহকের সিশ্বতায় অধিক মৃদ্ধ একখা অস্বাকার করিয়া লাভী নাই। সেই ভীমকায় মহীধর, দেই বিকট অন্ধকার, নেই দেছ ও মনের অবস্থা, দেই চিক্ত বৃদ্ভিরোধ, এ সকল হয়ত প্রায়শ্চিত্তের উপযুক্ত উপকরণ, কিন্তু খেতকায় এঁদুখ ভাৰ বাসিবে না। সে আপনার সমালোচনার অফ্বীকণের নিমে এই প্রাচ্যকলনাস্থ দুগু স্থাপন করিয়ুঃ ৰণিবে বে, ইহা ঠিক কার্যাণত নহে এবং প্রাচ্য প্রকৃতির প্রিয়তম কুর্মনাম উপর যথাসভব বিজ্ঞপরস সিঞ্চন করিয়াধ্পন সে ভাক্তকে ভাক্সিয়া চুরিয়া মনের মত করিয়া গড়িয়া তুলিবে, তথক আমরা আর তাহাকে চিনিতে পারিব না; তাহা যে দেই দ্রব্যেরই ক্লপান্তর তাহা আর বুঝিতে পারিব না। চক্রশেশর কোন প্রতীচাদেশবাসীর রচনা হইলে এই দুগু পরিবর্ত্তিত হইত —এই প্রারশ্চিত অক্ষরে অকরে অগতের কার্য্যের সঙ্গে মিশাইয়া যাইত 🖫 আমরা সে কার্যান্ত,পের মধ্যে পথ হারাইয়া ফেলিতাম। পাপের আরন্চিত্তের পাশ্চাত্য আদর্শ East Lynne পুত্তক পাঠে অবগত उख्या यात्रः।

শৈবলিনী প্রতাপ তৃলিল; তথন চক্রশেধরের সেই জনীম প্রেম তাহার ক্ষান্ত প্রতিভাত হইরা উঠিল। সে ভাবিল "সেই বে তালবাদা সমুদ্রতৃল্য— অপার, জপরিমের, অতলম্পর্ল, আপনার বলে আপনি চঞ্চল—প্রশান্ত ভাবে দ্বির, গঞ্জীর, মাধ্য্ময়—চাঞ্চল্যে কুলগ্রাবী, তরক তক তীষণ, অগমা, আজের, তরকর,—কেন ব্ঝিলাম না, কেন হান্তে তৃলিলাম না—কেন আপনা খ্যাইরা প্রাণ দিলাম না।" এই পরিবর্জনের জন্ত বিষ্মান্ত একট্ট দার্শনিক কৈফুরণাছেন। "মহুষ্যের ইক্রিনের জন্ত বিষ্মান্ত কর—মনকে, বাঁধ,—বাঁধিরা একটা পথে ছাড়িয়া দাও—অন্ত পথ বন্ধ কর—মনের শক্তি অপহত কর—মন কি করিবে লেই এক পঞ্চে বাইবে – তাহাতে শ্বির, হইবে—তাহাতে মজিবে।" উপন্তাসে এইরূপ দার্শনিক তক্তের অবতারণা উচিত কিনা তাহাও বিবেচ্য বিষ্মান্ত প্রমান বেণ্ডক্রিনা লেওকদিগের মধ্যে মতভেদ দৃষ্ট হয়। একদল বলেন বে এইরূপে দর্শন বিজ্ঞানাদি শিক্ষা দিলে তাহা লোকের নিকট রসহীন ও

विवक्तिकत त्वांध इम्र नां, क्रिय भिक्ना इम्र। विकम्ब धहेक्राल উপ্সাদে দৰ্শন ধৰ্ম ও ইতিহাস শিকা দিয়াছেন; স্কট ও লিটনও এই পন্থা অবলম্বন করিয়াছেন। আরু একদল বলেন যে, এরূপ করা যুক্তিসঙ্গত নছে। ভাঁহারা বলেন যে উপক্রাসে কেবল বাস্তব চিত্র চিত্রিত হইলেই হইল, অন্ধকার ও আলোক উভয় দেখাইলৈই গ্রন্থকারের কর্ত্তব্য শেষ হইল। একের প্রাধান্ত প্রদর্শন গ্রন্থকারের উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত নহে, তিনি কেবল নিশুণ চিত্রকরের মত ঠিকটি চিত্রিত করিবেন । যুরোপীয় লেখক ও পাঠকদিগের মুধ্যে আজকাল এ বিষয়ে বিশেষ মতভেদ লক্ষিত হয়। এ সম্বন্ধে ইংলণ্ডের খ্যাতনামা কবি উইলিয়ম মরিসের মতের মর্মার্থ এখানে প্রদান করিলাম। তিনি বলৈন আৰক্ষাল লোকে নীতি প্ৰবণ উপতাস লইয়া পাগল। এই যে নিত্য নৃতন নীতির নেশা, ভিনি ইছার পক্ষপাতী নছেন, এই যে নব নব নীতির নিয়ম তিনি বলেন এ সব কেন ! এই সব Novels with a purpose কেন ? তিনি এ সব ভাৰ বাসেন না; তিনি কেবল আনন্দ উপ-ভোগ করিবার জন্ম উপন্তাদ পাঠ করেন। তিনি বলেন যদি দশনাদির কথা বলিবে তবে স্পষ্ট করিয়া তাহাই বল; সে গুলি উপস্থাদের সঙ্গে মিশাইয়া চিনি মাঝান ঔষধের বজির মত লোকের গলাধঃকরণ করাইবার প্রায়েজন সাই। এ সম্বন্ধে লেখকদিগের মধ্যে মতভেদ রহিয়াছে; কোন মত ভাস্ত ভাহা নির্ণয় করা তুরহ,—তুরহ কেন একরপ অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। বঞ্চিমচল্র কোনু পথ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা আমরা নির্দেশ করিয়াছি। বাস্তবিক সমস্ত জটিলতার মধ্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিলে বোধ হয় শৈবলিনীর পাপের প্রায় • 6 ত হট য়াছে। সে প্রায় • 6 ত পাপের ভীতি-পূণ্যের জয়।

দলনী প্রেমের পবিত্রতা ও মহত্বের আদর্শ বিকাশ। কিন্তু মুসলমান ক্যা দলনীর হৃদয়ে সেই বিকাশ দেখাইয়া গ্রন্থকার পবিত্রতার সার্বজনিক আর্থ এবং হৃদয়ের উদারতা দেখাইয়াছেন। পবিত্রতা সর্বজনীন। আমাদিগের প্রিয় মাতৃভূমি স্কলা, স্ফলা, মলয়জশীতলা, শল্পামলা ভারতবর্ষে পবিত্রতা বিকশিত হইলে, তাহার গৌরব বেমন অসামাল, আফিকার জনশৃত্র মকপ্রাস্থে বা সাগরুচ্ছিত কর্মবীর ইংরাজের মাতৃভূমিতে পবিত্রতা বিকশিত হইলেও তাহার গৌরব ভেমনই অসামাল—তাহা দেশ কাল বা পাত্রভাবেই অঙ্গহীন হয় না। আর লেখকের উদারতা বে তিনি জাতির

মধ্যে জাতির অবতারণা ক্ররেন নাই। জাতীয় হিনাবে মুস্লমান দিগকে বাদ দিলে আমাদের চলে না; শত শত বৎসরের ঘটনাত্রোত হিন্দু ও মুস্লমানদিগের ভাগা একত্র প্রথিত করিয়াছে— দামিয়া একদেশবাসী, ভিন্ন ভিন্ন ধর্মানলগৈর ভাগা একত্র প্রথিত করিয়াছে— দামিয়া একদেশবাসী, ভিন্ন ভিন্ন ধর্মানলগী হইলেও একজাতি সন্দেহ নাই। বহ্নিমুপবিক্ষিপ্র পতঙ্গ যেমন মরণকে আণিঙ্গন করিবার জন্ত আপনাক্রিক অগ্ন মধ্যে পাতিত করে, দলনী তেমনই মরিবার জন্ত, অসীম যন্ত্রণা ভোগ করিবার জন্ত নবাবের প্রেমে আপনার নিজত্ব হারাইয়া ত্রায় হইয়াছিল। গুর্গণর্থা কেবল আপনার কার্য্য সিদ্ধির জন্ত ভগিনীকে লোকবিশ্রুত বিলাসনাগর নবাবের অন্ধঃপ্রে রাখিয়াছিল; কিন্তু দলনী ব্রিল ফেনবাব ভাহার স্বামী—ভাই সে দেবতা নির্কিশেষে তাঁহাকে ভক্তি করিয়াছে, ভালবাসিরাছে, সভাই দলনী নবাবকে বলিতে পারিত:—

"বৃধু, কি আর বলিব আমি।
মরণে জীবনে, জনমে জনমে, প্রাণনাথ হইও তুমি॥
ভোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল প্রেমের ফাঁসি।
মব সমপিয়া; একমন লইয়া নিশ্চয় হইলাম দাসী॥

প্রেম স্থলত না ইইলেও নিভান্থ ছর্ল্ড নহে; কিন্তু প্রেম্বের সহিত এই
বিনর ও নত্রতা সচরাচর দৃষ্ট হর না। এই পতিপ্রেমে আঁপনার প্রেম
মিশাইয়া আপনার ক্ষুজ বোধেই প্রেমের প্রকৃত পরিক্ট্ডতা। যথন
বিষপানাক্তর অপ্রকল্মিতনয়ন মুক্তকর দলনীকে গ্রন্থকার পাঠকের
সমূথে আনিলেন, তথন মনে হইল, এই মূর্তিতেই তাহার সৌন্দর্যোর পূর্ব
বিকাশ। সে মুর্তির কথা মনে হইলেই মনে পড়েঃ—

The rose is fairest when 'tis budding new,

And hope is brightest when it dawns from fears.

The rose is sweetest washed with morning dew,

And love is loveliest when embalmed in tears.

একদিকে যেমন এই কথা মনে পড়ে, অপরদিকে তেমনই মনে পড়ে প্রাচীন কবির মেই কথাঃ—

"কে বলে,পিরিতি ভাল।

হাসিতে হাসিতে পিরিভি করিয়া কাঁদিয়া জনম গেল॥" গ্রন্থকার দলনীর চরিত্র কোনরূপ জটিলভার সমাছের রাথেন নাই; সেই মহত্তম আদর্শ তিনি সরল ভাবেই আনয়ন করিয়াছেন। দলনী য়মণীর করের পালনের, সংকলের দৃঢ়তার ও হৃদয়ের পরিত্তার জলও দৃহীতে।

नद्रक्त कहेत वहे वास्मत्या वित्मवद्रत्य किष्ठ । अष्ट्रत व्यथमाःत्महे গ্রন্থকার বলিরাছেন "বাঁথারা ভারতবুর্বে প্রথম ব্রিট্নীয় রাজ্য সংস্থাপন করেন, তাঁহাদিগের স্থায় ক্ষমতাশালী এবং সেচ্ছাচারী মত্সা সম্প্রদায় ভূমণ্ডলে কথন দেখা দেয় নাই।" ইহা ঐতিহাসিক সতা; ইতিহাসজ্ঞ মাত্রেই ইহা অবগত আছেন। কমতাশালী না হইলে মৃষ্টিমেয় বণিকসম্প্রদায় अदे विशाल विश्व एएट मत वटक वृष्तिवटन वा वाङ्वटन आपनामिट शत विखय-दे 1 জ त्र श्री উ प्रधीन क तिए । সমর্থ হই ত মা । আর তাহাদিগের সেচ্ছাচারি ছের পদ্ধির ভারতের ইতিহাদে দর্মক্রই প্রাপ্ত হওয়া যায়। ফটর সেই সম্প্রদায়ের বোক। তাহার স্বেচ্ছাচার-প্রবৃত্তিই চক্রশেখর গ্রন্থের ভিত্তি। শত পাপ অতিক্রমের পর নবাবের শিবিরে জামুদংশগ্র ভূমি, যুক্তকর, উদ্ধনেত ফষ্টরের প্রতি সহজেই পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষিত হয়। তথন ফটরের হৃদয়ে পাপের क्य यञ्जना उद्मीश हरेबा उठिबाट । देश है नत्रक । मामद्वत कलनाम्रहे গ্রুকাগ্রির অন্ধকারময় আলোক ভীষণ, তরলগন্ধকসমুদ্রোর্মিময় নরক বা তপ্ত তৈলমুয় নরক অপেকা মানুব-হৃদয়ের এই অবস্থা ভীৰণ। হৃদয়ের এই অবস্থাঁ কি ব্যক্ত করা যায় ? হতভাগ্য ফট্টর যথন এইরূপ যাতনা-পীড়িত, তथन त्र जाननक कीवन-मशास्त्र कथा यक्षण किया. त्रहे कावन-नामास्त्र যুক্তকরে ঈশ্বরকে শ্বরণ কুরিল। তথন সে যাহা বলিল, ভাহা-ভক্ষযোগী निष्यातित जायातः---

> "I was not ever thus, nor prayed that Thou Shouldst lead me on;

I loved to choose and see my path; but now Lead Thou me on.

I loved the garish day, and spite of fears, Pride ruled my will: remember not past years.

মীরকানেম্—হতভাগ্য. মীরকানেম্ যদি অভ্যাচার বা অবিবেচনার কার্যা করিরা থাকে, তবে ভাহার কারণ ছিল না কি ? ক্র্নাগরের তরঙ্গ-রাশির মত, তাহার নিধনের জন্ত ষড়যন্ত্র তাহাকে বিরিতেছিল। তাহার উপর ভৃত্যের সেই হীন ব্যবহার ও সর্বোপরি সেই পতিপ্রেম-পরারণা প্রাণপ্রির পত্নীর প্রতি সন্দেষ্ঠ ; এ সকলের কি একটা বিরক্তিকর, উন্মাদকর ক্ষমতা নাই ? আপনার ক্ষনিক মুর্থতায় সেই হতভাগা অব্দের, অসীম, অতুলনার প্রেমরাজা, সুর্গদন্তনা পত্নী হারাইরা অত্বতপ্ত—তথন তাহার বৃদ্ধির হৈণ্য প্রত্যাশা করা বার না "মুক্তা, প্রবাণ, রজত, কাঞ্চন-শোভিত" উচ্চাসন তথন তাহার নিকট কণ্টকাকীণ নারকীয় শ্যার মত বোধ হইতেছিল। "উজ্জ্লভম হ্র্যপ্রভ হীরক-রঞ্জ্ত" মুক্ট তথন তাহার নিকট "ধরার ধূলার চেয়ে নীচ" বোধ হইতেছিল। এই ঐশ্ব্যা, এই সন্মান, আর তাহাদের সহচর বৃভ্যন্তের ভীরণতা ও ত্শিচন্তা বিধোত করিয়া দ্দিলে আবার সেই ক্ষুদ্ধ অবলার বিপুণ প্রেম-রাজ্যে, আপনার শান্তিময় নিভ্ত নিকেতন নির্মাণের অবসর পাইত, তবে তৃচ্ছ এই অসার ধনসম্পত্তি পদদলিত করিয়া দে ঘাইতে পারিভ; কারণ দেখানে বিশ্বাদ কথন শিণিল নহে, প্রেম কথন আবেগহীন বা শার্থ-পদ্ধিল নহে, স্থ কথন পরিমিত নহে; সেথানে জগৎ স্বর্গের রূপান্তর মাতা। তথন তাহার

"জীবনের গ্রন্থি পড়িছে থসিয়া হইয়া তরকাহত।"

ভাই দেই হতভাগ্য বাশালার শেষ নবাবের প্রতি ক্রোধ অপেকা, অধিক দয় হয়।

শুরগন্থার ক্রমাবনতি, ছ্রাশায় মানবের অবনতির পথ কিরপে পরিষ্কৃত হয়, তাহা স্থলের চিত্রিত হইয়াছে।

চক্রশেশর পাঠ করিয়া মনে হয় গ্রন্থানির বিশেষ নৈতিক উদ্দেশ্ত আছে। যে অবস্থাতেই হউক সন্তুষ্ট থাকা, ঈশরে নির্ভর করা এবং পাপ পর্থ পরিত্যাগ করিয়া পুণাপথ অবলম্বন করিয়া আপনার কর্মক্ষেত্র বিশাল ধরার আপনার কর্ত্তব্য পালন করা, ইহাই চক্রশেথরের মহান্ শিক্ষা। কর্ম্মনীর কর্ত্তব্যবোধী প্রতাপ বা পতিপ্রেম-পরায়ণা পবিত্রহৃদয়া দলনীর ভূলনা কোথার ও পাণের প্রায়শিচন্ত শৈবলিনীতে পরিক্ষৃট। চক্রশেথর পত্মীর প্রতি মনোযোগ না দেখাইয়া, কর্ত্তব্য অবহেলার যে অপরাধ করিয়াছিলেন, গৃহত্যাগী ব্যথিতহৃদয় চক্রশেথরকে ভাহার কলভোগ করিতে হইয়াছিল। কর্ত্তব্য অবহেলার অবশ্রহ পাণ আছে। আর যে যেরূপ কর্মাকরে ভাহাকে ভাহার কলভোগ করিছে করে ভাহাকে ভাহার কলভোগ করিছে

"যদাচরতি কল্যাণি নরঃ কম্ম গ্রুভাঙ্ভম্। দোহনখাং ফলমাথোতি ডভা কালক্রমাগতম্॥"

এখানে আর একটি বিষর পাঠকের দৃষ্টিপণে পতিত হয়। বিদ্যাচন্দ্র প্রথমে নারীপ্রেম ইইতে আরম্ভ করিয়া জ্ঞানাসুশীলন ফলে, ক্রমে ক্রমে সদেশ-প্রেমের, স্বজাতি-প্রেমের ও ভগবৎ-প্রেমের মন্ট্রেম্ব কর মহান নীতি গাহিয়া এই শত শত শতাকীর উৎসাহ উদ্দাহীন আলম্ভপরবশ জাতির নিকট এক কর্ত্তব্য-পরায়ণ জীবনের আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। তিনি প্রামাণ করিয়াছেন যে "The thoughts of men are widened with the process of the suns." ইহারই প্রথম সন্মুর রামানন্দ্রামাতে।

চক্রশেখরের ভাষা, বর্ণনা ও দৃশ্য সম্বন্ধে কিছু বলিতে হয়। গ্রাম্বার্থক দৃশুগুলি অভীব স্থানর। সেই বিপুল বারিময় বক্ষ ভাগীরণী ভাষার শক্ত শক্ত তরক্ষে আলোক আলাইয়া বহিয়া যাইতেছে, আর তাগারই মধ্যে প্রভাগ ও শৈবলিনী। সেই ভীয়নী গিরিগছরের, সেখানে নাইগুকরঞ্জালের প্রবেশাধিকার নাই। সেই বিকট অন্ধকারের মধ্যে, তাহার অপেক্ষাও বিকটতর অন্ধকারময় হালয় লইয়া শৈবলিনী। সেই দরিদ্রু চক্রশেখরের গৃহে—ভাহাতে একথানি শান্তিময় কুটীরের ছবি নয়ন সম্মুখে প্রতিভাগত হইয়া উঠে। আবার সেই ভীষণ রণক্ষেত্র। কিন্তু বর্ণনাকৌশলে সে সকল জীবস্থ হইয়া উঠিয়াছে। বর্ণনার উপযুক্ত ভাষা না গাক্ষিলে ভাহা হইত না। সেভাষা কোগায় গন্তীর হইতেও গন্তীরত্ব, আবার কোগাও ভাহা সরল মধুর হইতেও মধুরত্বর; আবার স্থানে স্থানে ভাহা গন্তীর বলিয়াই সমুর এবং মধুব বলিয়াই গন্তীর।

নেখানে জড়-প্রকৃতির বিকট গভীরতা বর্ণনা করিয়া সভাব-পৃত্ধক বৃদ্ধিসচন্দ্র হৃদয়ের হৃদয় হইতে প্রকৃতির স্তব করিয়াছেন; সেথানে আচ্চুর্য হইতে হয়—বে লেথক চিরদিন মানক্তরিত্র ও মানবের বাবহার পর্যাবেক্ষণে এত মনোযোগ দিয়াছেন, তাহার সদ্ধের নিভ্ত অস্তঃপুরে এতথানি সভাব-পৃত্ধার ভাব, প্রছের থাকিয়া আপনার মধ্যে আপনার সৌক্র্য বৃদ্ধিত করিয়া তুলিয়াছে! তথন মনে হয়, তিনিও বায়রণের মত বলিতে পারি-তেন:—

া I love not Man the less, but Nature more.
বিষয়চন্দ্ৰ বলিভেন যে, বিদেশীয় অনেক জনণকারী কেবণ স্বভাবের

শোভা দর্শনার্থ জ্রমণ করেন। বঙ্গদেশে আসিরা তাঁহারা এই সমতল ভাগে সৌন্দর্য্যাভাব বোধ করেন। এগানে পার্কতাপ্রদেশের শোভা না থাকিলেও সৌন্দর্য্যের অভাব কি ? শুভক্ষেত্র কি নয়নের বিশুথে মনোরম শোভানয় চিত্র উপনীত করে না ? যথন হরিৎক্ষেত্রে হরিদ্রাবণ সর্বপ-কুত্মম বিরাহ বিহীন ভাবে ক্ষেত্র ছাইয়া ফেলে. আর পবন হিল্লোলে সেই হরিদ্রাবর্ণ কুত্মমচ্ড হরিৎক্ষেত্রে হলিতে থাকে, তথন কি বোধ হয় না যে সৌন্দর্য্যের ভরঙ্গ বহিতেছে? একবার তিনি নদীপথে খুলনা কেশার বেডাইতে বেড়াইতে নদীতীরে স্থপারি বক্ষের যে কুঞ্জ দেখিয়াছিলেন, তাহার সৌন্দর্য্য ভূলিবার নহে। তাহার পর সীতারাম গ্রন্থে উড়িষ্যার বর্ণনার ভূঁাহার সৌন্দর্য্য পুজা ও শিল্প-স্যালোচনা-প্রতিভা উভয়ই প্রকাশিত হইয়াছে।

এই সকল শাস্ত বর্ণনা হইতে একবার যুদ্ধক্ষেত্রের বর্ণনার দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিলে মনে হয়, এ কি বৈষমা! সেই ভীষণ নারকীয় দৃশু, তাহাও সেই রচনা-মাধুর্য্যে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিয় ছ। আর সেই মৃত ও আহত তুপ মধ্যে প্রতাপ—তাঁহার সেই শেষ বাক্যাবলা। সেই মর্ম্মপ্রশী দৃগু হৃদয়-পটে চিরাঙ্কিত হইয়া যায়।

এই গ্রন্থানি আরম্ভ করিলে শেষ পর্যান্ত পাঠ করিবার জন্ত বিশেষ আগ্রহ জন্মে। এবং গ্রন্থ সমাপ্তির পর স্কৃতি সেই গ্রন্থকে স্থধাতাপ্তারের মত স্থদয়ে রাখিয়া বহুদিন পর্যান্ত তাহার মাধুরী উপভোগের অবসর দান করে। শ্রীহেমেক্সপ্রসাদ ঘোষ।

পলাশ বন।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আমি বাল্যকালে পশ্চিম বঙ্গে কতিপয় বংসর অতিবাহিত করিয়া-ছিলাম। আমার পিত্র, ঠাকুর মহাশয় গবর্ণমেন্টের অধীনে কোনও উচ্চপদে নিযুক্ত থাকিয়া বহুকাল এই অঞ্চলে অবস্থান করিয়াছিলেন। পশ্চিম বঙ্গের জলবায়ু স্বাস্থ্যজনক বলিয়া তিনি কার্য্য হইতে অবসরগ্রহণপূর্বক এই দেশেই বসবাস করিবার সহলে করেন। তদস্পারে তিনি দেবীপুর নামক এক বর্দ্ধিক গণ্ডগ্রাদের সমিহিত একটা মরোরম পল্লীতে কিয়দিন বাদ করেন। আমার অগ্রন্ধ ভাতারা কলিকাতার থাকিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষা লাভ করিতে ছিলেন। আমি: অরবয়য় ছিলাম বলিয়াই হউক, কিয়া দেবীপুরে আমার বিদ্যাশিকার যথেই উপায় বিদ্যান ছিল বলিয়াই হউক, কিয়া আর বে কেনাও কারণেই হউক, আমি পিতামাতারই নিকটে অবস্থান করিতাম। দেবীপুরের ইংরাজী বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিবার পুর্বে আমি স্বদেশে আমাদের গ্রামন্থ বস্পবিদ্যালয়ে কিয়দিন বিদ্যাশিক্ষা

আমাদের আবাদ্যাটী পল্লীর বহিভাগে অবস্থিত ছিল। তাহার অনভিদ্রেই একটা পর্বত; কিন্তু ভাহা বৃক্ষণভাচ্ছর ছিল না; কভিপর আরণ্য বৃক্ষমাত্র ভাহার নগ্ধক্ষদেহের শোভা বর্দ্ধন করিত। ভত্রতা অধিবাদীরা বলিত, পূর্বের্ব পর্বাভটি নিবিড় জঙ্গলে সমার্ত ছিল; ক্রমে পল্লীর ভাগন ও ত্রীর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই জঙ্গল এবং ভদ্বিবাদী ব্যাঘ্রভল্পাদিও অদুশ্র হইরা পড়ে। খাহা হউক, বৃক্ষলতা না থাকার পর্বভটি দ্র হইতে ভীষণ দেখাইত। ভাহাতে আবার লোকে ভাহাকে নানা দেবতা ও উপদ্বেভার বিহার-স্থল কল্পনা করিয়া ভাহার ভীষণভা শতগুণে বর্দ্ধিত করিয়াছিল। কিবভাবের উদ্দেশে পূজা ও বলি দেওয়া ভিন্ন অন্ত কোনও কারণে কেহ ভাহার উপরে আরোহণ করিত না। কিন্তু আমি প্রায়শঃ এই নিয়মের লঙ্গন করিছাম। লঙ্গন করিরা মধ্যে মধ্যে জননীর ভিরন্ধার ও পিতৃদেবের কঠোর ভাডনা পর্যান্ত সহ্য করিতাম।

পর্কতে আবোহণ করিবার প্রবৃত্তি আমাতে কিরপ প্রবল ছিল, জনক জননী তাহা অবগত ছিলেন না। অদেশে বৃদ্ধবিদ্যালয়ে যথন পাহাড় পর্কত, বন জন্মন, নদী নির্করের কথা পাঠ করিতাম, তথন পর্কত কথন নয়নগোচর না করিলেও আমি মানসপটে তাহার স্থানর চিত্র অঙ্কিত করিছা লইতাম; কল্পনার সাহায্যে বনে জন্মলে লুমুণ করিয়া বেড়াইতাম এবং পার্কতা নির্করের বক্রগতির সঙ্গে সঙ্গে কত মনোর্ম প্রদেশে ঘুরিয়া বেড়াইতাম গে দিন পশ্চিম বলে আদিয়া সত্য স্তাই পাহাড় দেখিলাম, বাড়ীর আনতিদ্রেই শালবনের হরিৎ রেখা দেখিতে পাইলাম, এবং পার্কতা নির্করের উলাসময়ী ক্রীড়া দৃষ্টিগোঁচর করিলাম, সেইদিন হৃদ্ধে যে অপ্র্ক আনন্দ সন্থোগ করিয়াছিলাম, জীবনে আর কথনও সেরপ স্থানন্দ সন্তোগ করিয়াছি

নিলা মনে হয় না। গুছে পদ্ধাপন করিয়াই ছুটিয়া আমি পাহাড় দেখিতে গিলাছিলান; উল্লাসে, ভরে, কৌতৃহলে কিয়দ্র উঠিয়া একটা প্রস্তব্ধের উপর বাসয়াছিলাম এবং সেখান হইতে একবার পুর্দিকের দৃশু দেখিয়া শইয়াছিলাম। নিমোরত ভূমি, বৃহৎ অজগরের হায় পার্কতা নদী, মেঘমালার হায় দ্রবর্তিনী শৈলপ্রেণী, বনাছের প্রদেশ, নির্জন মনোরম প্রাপ্তর ও আম্রকাননের মধ্যে কৃত্র কৃত্র গ্রাম সকল চিত্রিত দৃশুপটের হায় আমার সম্মুবে উদ্যাটিত হইয়াছিল। পর্লতের ভাষর গঞ্জীর মৃত্তি, সেই স্বলের নির্জনতা ও প্রকৃতির নারবভা আমার বালক হৃদ্ধে ভাতিমিশ্রিত এক অপূর্ব আনন্দ্রোত ছুটাইয়া দিয়াছিল। সেই মুহুর্তে যেন মার্জিত ও বিকশিত হয়াছিল এবং হৃদয়ও যেন প্রশাহিল, চিত্রবৃত্তি যেন মার্জিত ও বিকশিত হয়াছিল এবং হৃদয়ও যেন প্রশাহিল। সেই দিন আমার কৃত্র জীবনের একটা মহাদিন। সেই দিন হইতে আমি জীবনে এক অভিনব পরিবর্ত্তন অমুভ্র করি এবং এক টিব্যু পবিত্র আননন্দের অদিকারী হইতে সমর্থ হই। জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যন্ত সেই দিনের কথা আমার স্মৃতিপটে সমভাবে জাজলামনে গাকিবে।

দেবীপুর ইংরাজী বিদ্যালয়ে আমি বাঙ্গালা ও ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করিতে লাগিলামা সন্দেশে থাকিবার কালে আমি বিদ্যাশিক্ষয়ে ওত মনোনিবেশ করি নাই; কিন্তু এই নৃতন বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়া অবধি বিদ্যাশিক্ষার প্রতি আমার অন্থরাগ অতিশয় বদ্ধিত হইয়া উঠিল। বাল্যাক্ষণ চাঞ্চলা ও উচ্ছ অল্তা পরিত্যাগ করিয়া আর্মি গভীর স্বভাব ও সংযত্তিত হইলাম। বিদ্যালয়ের পাঠাদি প্রস্তুত করিয়া ক্যিঞ্চং অবসর পাইলেই আমি ক্থনও একাকী এবং ক্থনও বা ক্তিপয় বিশিষ্ট সহচরের সহিত্
পর্বাতের সন্ধিকটে কিশ্ব। বনের ধারে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতাম; অথবা ক্থন ক্থন নির্দোষ কৌড়াতেও মত্ত হইয়া আনক্লাত করিতাম।

কিন্তু সৃষ্ট্রগণের সহিত অবস্থান বা ভ্রমণ অপেক্ষা আমি নিজ্জনতারই আধিকতর পক্ষপাতা ছিলাম। প্রায় প্রত্যেহই দিবাবসান কালে আমি প্রত্যের উপর একাকী বৃদ্ধিয়া থাকিতাম। গ্রামের কোলাহল সেখানে গোছিত না এবং সেই উচ্চ স্থানের বায় নির্মাল, শীতল ও স্থ্যসেব্য বোধ হইউ। সেই স্থানে উপনেশন করিয়া আমি প্রায়ই স্থ্যদেবকে অন্তাচলে গমন কারতে দেখিতাম। তাহার কনক কিরণমালা বৃক্ষপত্রে, প্রতিশিখরে,

হরিৎক্ষেত্র ও দ্রন্থিত গিরিগাত্রে পতিত হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভা বিস্তার করিত। ক্রমে সন্ধ্যার প্রগাঢ় ছায়া ধরাতলে ধীরে ধীরে অবতীর্ণ হইত; পশুপক্ষী নীরব হইত; রক্ষণতা নিম্পন্দ হইত; কেরল মধ্যে সধ্যে গৃংমুখী রাধাল বালকের সন্ধীত ও দলভ্রপ্ত ছই একটা গো মহ্বিষের কণ্ঠবিলম্বিত ঘন্টার নিকণ ভিল্ল আর কোনে শন্দই প্রতিগোচর হইত না। আমি সেই সমরে দেই পর্বত ক্ষরে উপবেশন করিয়া, এক অপূর্ব্ব ভাবে নিমগ্ন হইতাম, জদয়ে কত অন্ত আকাজ্জা অনুভব করিতাম এবং তাহাদের অভ্রপ্তির জন্ত বিদ্ধু মনে গৃহে প্রত্যাগমন করিতাম। এইরূপে পশ্চিম বঙ্গে আমার জীবনের ক্রতিপর বংসর অভিবাহিত হইয়া গেল। ক্রমে সেই বিদ্যালয়ে আমার পাঠ কাল সমাপ্ত হইয়া আদিল। পরিশেষে কৈশোরের অস্তে ও যৌবনের প্রারম্ভ আমি উচ্চশিক্ষা লাভের জন্ত কলিকাতা মহানগরীতে উপনীত হইলাম।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

কলিকাতার আদিয়া এক অভিনয় রাজ্যে পড়িলাম। ক্লিকাতা নগরীর
ঞী, ঐশর্গ, জনতা, কোলাহল কিয়দিন আমার মনোরাজ্য সম্পূর্ণরূপে অধিকার করিয়া রহিল। ততদিন মনে আর কোন বিষয়ই স্থান পাইত না।
ক্রমে কৌত্রল অনেকটা চুরিতার্থ ইইয়া আদিলে, অর্থাৎ কলিকাতানগরীর
অভিনবত ভিরোহিত ইইবার উপক্রম ইইলে, জনকোলাইল আমার নিকট
বিষবৎ প্রতীয়মান ইইতে লাগিল। ঐশ্বর্যাশালী ব্যক্তির গৃছে আমোদ
প্রমোদে ছই চারি দিবদ অতিবাহিত করিবার পর, দরিদ্র ব্যক্তি আপনার
শান্তিপূর্ণ ক্ষুদ্র পর্বকুটারের জন্ম বেরূপ লালায়িত হয়, কলিকাতা নগরীর বাহাড্মরের মধ্যে কিয়দিন থাকিতে বাকিতে, আমিন্ড তৎপ্রতি বীতরাগ
ইইয়া, পশ্চিম বঙ্গের সেই আড়ম্বর শৃন্ত নৈস্থিক শোভার জন্ম তজ্প কাক্ল
ইইতে লাগিলাম। কিন্তু আমি কলেজে বিদ্যাধায়ন করিতেছিলাম; কলেজের
বিদ্যাশিক্ষা পরিত্যাগ করিয়া আমার কোগাও যাইবার উপায় ছিল না।
মতরাং আমি উপায়াভাবে, অবসর কালে, একমাত্র করনার আশ্রম লইয়া
কলিকাতানগরীর সেই কোলাহলপূর্ণ রাজপথেই ভ্রমণ করিতে করিতে
পশ্চিমবঙ্গের স্থারিচিত প্রতিশৃঙ্গে, জনহীন আরগ্যপথে, গ্রাস্থ্যে ও কৃষক-

গ্রানে পর্যাটন করিয়া বেড়াই তাম এবং মৃহুর্ত্তের জন্মও স্থান ও কাল বিশ্বত হলা অপূর্ণ আনল সংস্থাগ করিতান। স্থামুনী করনার প্রসাদে নগরীর কোলাগল আমার কর্ণকুরুরে প্রবেশ করিত না এবং জনতা আমার চকুতে প্রতিভাত হইত না; নেম যাত্মস্ত্রতেশ মৃহ্র্মধ্যে সেই কোলাগলমন্থী নগরী প্রশাস্ত বনাচ্ছর প্রদেশে পরিণ্ত হইয়া যাইত, এবং আমিও যেন ত্ই একটা আরণ্য কপোতের কৃজন ও অজ্বাতনামা পক্ষীর মধ্যয় কণ্ঠস্বর ভিন্ন আর কিছুই শুনিতে পাইতাম না! কলিকাতার অবস্থান কালে আমি মধ্যে মধ্যে এইরপ স্থানে আবেশে আয়্রিক্ত হইয়া পড়িতাম।

সপ্রশীল ছিলাম বলিয়া, আমি কাহারও মহিত মিলিতে মিলিতে বড় একটা ভাল বাসিতাম না। আমার সমবয়ত্ত সহপাঠীদের মধ্যে অনেকেরই অঞ্প্রকার প্রকৃতি ছিল। তাহাদের ষহিত ক্থা বার্তা কহিয়া বা আলাপ করিয়া আমার ফ্লয় পরিভৃপ্ত হইত না ু তাহাদের ও আমার কচি, আকাজ্ঞা ও প্রবৃত্তিতে আকাশ পাতালের প্রঙের ছিল। স্থতরাং আমি তাহাদের মহবাদ হইতে দূরে থাকিতে পাইকেই যারপর নাই আনন্দিত হইতাম। প্রয়েজন ব্যতীত আমি কাহারও স্থিত বড় একটা কথাবার্তা কহিতাম না। এই কারণে, আমার সহপাঠীরা, আমার সহিত মিলিতে মিলিতে আনে) ইচ্ছা প্রকাশ করিত না। ভাহারা আমাকে অহঙ্কৃত, অসামাজিক ও পল্লীগ্রামবাদী বলিয়া উপহাস ও বিক্রপ করিত। অবশ্র আমার সাক্ষাতে কেছ থেন কথা বলিতে সাহস্করিত না ৷ সাক্ষাতে স্থানেরই স্হিত মকলে কথাবার্ত্তা কহিত; কিন্তু শুনিয়াছি, অসাক্ষাতে আমার অভ্ত প্রকৃতি সম্বন্ধে নানারূপ কথাবার্ত্তা কহিয়া তাহারা বিশক্ষণ আমোদ সম্ভোগ করিত। আমি তাহাদের সমান বা বিরাগে অবিচলিত থাকিতাম। আমি **८करन आनमश**रप्रहे निष्ठ बार्भुड थाकि छाम এवः अवमत्काल कन्ननारक া মঙ্গিনী করিয়া রাজপথে জমণ করিঁতে করিতে স্বপ্নরাজ্যে প্রয়াণ করিতাম।

ক্ষামার হালয় বিশিষ্টরণে আরুষ্ট হয়। উদ্ধান্তর করিছে, একটা সহপাঠির প্রতি
আমার হালয় বিশিষ্টরণে আরুষ্ট হয়। উদ্ধান্তর তালচিত্ত সহপাঠিবুন্দের মধ্যে কেবল সেই যুবকটিকেই শাস্ত্র শিষ্ট ও সরল প্রকৃতি দেখিতে
পাইতাম। তাহার মুখ্যগুল সর্বাদাই প্রাফুল ; দৃষ্টি সরল, স্লিগ্ধ, কোমল
ও প্রসন্ন—বেন তদ্বারা তাহার হাদয়ের সদ্ভাবগুলি আপনা আপনিই
কাকটিত হইয়া পড়িতেছে। সেই যুবকটিকে দেখিলেই তাহার সহিত বদ্ধ

করিতে ইচ্ছা হইত; কিন্তু অনেকবার আলাপ করিব মনে করিয়াও তাথার সহিত আলাপ করিতে পারি নাই। একদিন কলেজের ছুটার পর, আবারে প্রত্যাগত হইবার কালে, ঘটনাক্রমে হইজনে প্রথমধাে একত্র হইলাম। ছই একটা কথা কহিয়াই যুবকটির হাদয়ের পরিচয় পাইলায়। যুবকটিও সহপার্টাদের মধ্যে কাহারও সহিত পবিত্র বন্ধৃতাহতে আবদ্ধ হইতে পারেন নাই। আমি থেরপ তাঁহার সহিত, তির্নিও সেইরপ আমার সহিত মিলিত হইবার জন্ম ব্যাকুল ছিলেন, কিন্তু তিনি আমার গভীর প্রকৃতি দেখিয়া এতার্থকাল ঘনিষ্ঠতা করিতে সাংগী হন নাই। আমি তাঁহার কথা ভানিয়া প্রাণ খলিয়া হাসিলাম; বলিলাম "এখন আর শকার কোনও কারণ লাই। বাহাপ্রকৃতি স্বভাবত:ই স্কলর। কিন্তু আকানে হর্ণা না ধাকিলে, পেই সৌলর্ঘ্যে গান্ডীয়া ও বিষাদেরই ছায়া আসিয়া পড়ে। স্বর্ঘ্যাদরে প্রকৃতি কেমন প্রকৃত্র হয়; তাহার শুত সৌলর্ঘ্য চারিদিকে কেমন উছলিয়া পড়ে। আশা করি, আপনিও আমার তিমাময় জীবনের স্থ্যিসরূপ হইবেন।" সেইদিন হইতে সত্যক্ত ও আমি অভিলহ্বন হইলাম।

সভোদ্রের হৃদয়রাজ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, জগতে তাহার তুলনা নাই। স্থানির সুভাবকুস্থমে তাহা উন্ধানিত; তাহাদের দিবা নোরভে তাহা পরিপ্রিত এবং এক স্লিয়, শুক্র, অলোকিক জ্যোতিংতে তাহা উদ্ধানিত। সভ্যেক্রের হৃদয় মে কি অপূর্ব উপাদানে গঠিত, তাহা বলিতে পারি না। ভাহাকে যতই জানিতে ল্যাগিলাম, তাহার স্লয়ের যতই পরিচঙ্গ পাইতে লাগিলাম, ততই ভাহার প্রতি আমার শ্রদ্ধা উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। সভ্যেক্রকে দেবকুমার বলিয়া মধ্যে মধ্যে আমার শুম হইত। মানবস্থানকে তো কথনও আমি এরপ পবিত্র ও স্কলর হইতে দেখি নাই। ঋষিকুমারেরা বৃদ্ধি এইরপই ছিলেন। সভ্যেক্র বৃদ্ধি শাপশ্রেষ্ট্র ইয়া মানবগৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছে। সভ্যেক্রের দেহ, মন, আয়া সমস্তই বৃদ্ধি একই উপাদানে গঠিত। অহা, সভ্যেক্র জামার মনে যে আলোক আমিয়া দিল, ভাহাতে আমি ধক্ত ও ক্রতার্থ ছইয়া গেলাম। সভ্যেক্র সভ্য সভ্য সভ্যই আমার তমাময় জীবনের স্থ্যক্রেক্স হইল।

কি শুভকণেই আদি সভ্যেক্তের সহিত বন্ধুতান্তে আবন্ধ হইরাছিলাম!

মাহেক্ত কণ কাহাকে বলে জানি না। কিন্তু এই মহাক্ষণেই আমাদের বন্ধুতান্ত্র এথিত হইরা থাকিবে। এরপ বন্ধু ও এরপ মিলন জগতে জারই হইরা থাকে।

স্ভোল্রের সৃহিত মিলিত হইয়া অবধি আমি আর একাকী ভ্রমণ করিতাম না। সমন্ত দিন মহোৎসাহে পাঠ।ভাসে রক্ত থাকিয়া আমরা উভয়ে নৈকালে ভ্রমণের সময় ক্যাকুলঙ্গদেয়ে একতা হইতাম। তথন আমরা উভয়ে একমন, একপ্রাণ, একদ্বর। তথ্ন আমাদের এক চিন্তা, এক আকাজ্ঞা, এক চেঠা। তথন আমাদের উৎসাহের সীমা নাই, আনন্দের শেষ নাই। বিদ্যাশিক্ষার আমাদের অনুরাগ শৃতগুণে বিদ্যি হইল ; সৎকার্য্যের অনু-ষ্ঠানে আমরা আগ্রহায়িত হইলাম, এবং স্চিন্তা, স্দালাপ ও সদ্গ্রন্থাঠে আমরা এক অপুর্ব প্রীতি ও আনন্দ অনুভব ক্রিতে লাগিলাম। সহপৃষ্ঠিবর্গ আমাদের ফুর্ত্তি ও প্রকুলতা দেখিয়া কিছু বিশ্বিত হইল। কেছ আমাদের হিংসা করিতে লাগিল; কিন্তু অনেকেই আমাদের সহিত স্থ্য সভ্যেক্রের ও আমার পরীক্ষার ফল আশাভীভরণে अाशन कतिल। मस्यायञ्चल इहेट नाशिन। अधार्मिकता आमानिशदक यात्रशत नाहे মেহ করিতে লাগিলেন এবং সভ্যেক্ত আমার ও আমিও সভ্যেক্তর উন্নতিতে বিমণ আনন্দ অমুভব করিতে লাগিলাম। এইরপে এই তিন বৎদর অভিবাহিত হইয়া গেল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সত্যেন্দ্রকে আমি আমার প্রাণের অভাব, আকাজ্ঞা, লক্ষ্য সমস্তই বলিভামঁ; সত্যেন্দ্রও আমাকে ভাহার প্রাণেশ্র আভাব, আকাজ্ঞা, লক্ষ্য সমস্তই বলিভ। সর্বাদশী প্রমেশ্র আমার অন্তর্নান্থ যেরপ জানেন, সভ্যও আমার অন্তর্বান্থ সেইরপ জানিভ। ভাহার নিকট আমার গুপু বা গোপনীয় কিছুই ছিল না। ভাহার নিকটে কিছু গোপন করাকে আমি পাপ মনে করিভাম। যদি কথনও কিছু গোপন করিবার চেষ্টা করিভাম, ভাহা ইইলে মনে কোন মতেই শান্তিত্রপ অন্তর করিতে পারিভাম না। সভ্যেন্দ্রও ভাইার প্রাণের সকল কথা আমাকে বলিভ। এইরপে আমরা উভয়ে পরস্পারকে জানিভাম। পরস্পরের শক্তি, গুণ, ও দৌর্বল্য পরস্পরের অবিদিত ছিল না। এই পারস্পরিক জ্ঞানের জন্ত আমরা নিয়তই উন্নতির পণে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইভাম। পরস্পরের যত্ন ও চেষ্টান্থ আমরা জামাদের স্বভাবগত দৌর্বল্য ক্রমশঃ পরিভাগে করিয়া সদ্প্রণের সেবা করিতে সমর্থ হইরাছিলাম।

প্রাণের মিলন বাহাকে বলে, সভ্যের ও আমার তাহা হইরাছিল। আমি य चार्जाविक मोम्पर्यात् এकाट अस्त्रांशी, मठा छाहा खानिछ। कनकृत লতা পাতা, বন জন্মল পাহাড় আমি যে অতিশয়,ভাল বাসি, সত্যের তাহা অজ্ঞাত ছিল না। সত্য কথনও পাহাড়,পর্বত দেখে নাইু, স্থতরাং সে আমার নিকট তাহাদের বর্ণনা শুনিতে ধারপর নাই কৌতৃহল প্রকাশ করিত। গ্রীম ও পূজাবকাশের সময় আমি পশ্চম বঙ্গে জনক জননীর নিকট অবস্থান করিতাম। সত্যকে ছাড়িয়া সেই কতিপয় মাস অতিবাহিত করা খ্যুমার পক্ষে ক্লেশকর হইলেও কেবল একমাত্র খাভাবিক সৌন্দর্য্য উপ-ভোগের লালসাতেই আমি সেধানে ঘাইবার জঞ্চ ব্যাকুল হইতাম। কিন্ত সেধানে যাইয়া পূর্বের মত আর আনন্দলাভ করিতাম না। সেই পাহাড় সেই জঙ্গল, সেই নদী, সেই খাল সমস্তই বিদ্যমান ছিল; কিন্তু আমার প্রাণের একটা ফল যেন শ্রু পড়িয়া থাকি ত; কিছুতেই আর তাহা পূর্ণ হুইত না। তথন আমার বড় কষ্ট হুইত; তথন ভাবিতাম, সভ্য যদি निकार वाकि क, ठाहा इहाल जान शालित मार्था वह ज्ञानुर्गठा कथनह অফুভব করিতাম না। তথন বুঝিতে লাগিলাম, সত্যের সহিত কোন সৌন্দর্য্য উপত্রোগ না করিলে, তাঞ্চার আর মাধুর্য্য থাকে না।

পশ্চিমবঙ্গে বেড়াইতে যাইবার জন্ম সত্যকে আমি অনেকবার নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম; কিন্তু সম্পূর্ণ ইচ্ছা সত্ত্বেও, সত্তা একবারও আমার নিমন্ত্রণ এইণ করিতে সমর্থ হর নাই। তাহার এই অসামর্থোর কতিপর কারণও বিদ্যমান ছিল। সত্য বাল্যকাল হইতেই জনকজননীহীন; সত্যের পিতার কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ছিল; তাহার বেরূপ আর ছিল, তাহাতে একটা পরিবারের স্থ্যে সফলেল সংসার্যাত্র। নির্মাহ হইতে পারে। কলেজের ছুটা হইলেই, সত্য আপনার বিষয় সম্পত্তির তত্বাবধারণ করিতে বাইত। এখানতঃ এই কারণেই, (অর্থাৎ কর্ত্তব্যকর্ষে অবহৈলা করিয়া কেবল একমাত্র জ্বনজনিত আনন্দ সন্তোগের জ্বন্তু,) আমি তাহাকে পশ্চিমবঙ্গে যাইতে বড় একটা অন্থরোধ করিতাম না। আর একটা কারণেও, সত্য কলেজের অবকাশের সময় অন্ত কোণাও যাইতে পাঁরিত না। সত্যেক্রর এক পিতৃত্বসাছিলেন। তিনি পিতৃমাতৃহীন লাভুস্কুরকে অপত্যনির্মিশেষে সেহ করিতেন। সত্যের মক্ষময় জীবনে কর্মণামন্ত্রী পিতৃত্বসাই স্বর্গীয় সেহের একমাত্র নিক্সন্দিনী ছিলেন। তাহার পবিত্র সেহসিঞ্চনে সত্যের পোক-

नवश अन्तर स्मीजन हरेजन क्रजाः करनस्वत सरकाम हरेरनरे, मजा পিতৃষ্পার নিকট উপস্থিত হইবার অভ ব্যাকুল হইত। এই কারণেও, আমি সভাকে পশ্চিমবলে মাইতে অহুরোধ করিবা ভাষার হুপের এই সামান্ত পরিমাণের আর হ্রাপু করিতে চাহিতাম লা। সভ্য পৈতিক আবাদে বিষয়-কার্য্যের পর্যাবেক্ষণ করিয়া প্রতিবৎসর গ্রীম ও পূজাবকাশে পিছ্বস।র গৃহে গমন করিত। সেই গ্রামে ভাহার পিতার জনৈক বন্ধুও বাস করিভেন। তিনি এবং তাঁছার পত্নীও সভাকে যার পন্ন নাই স্বেহ করিতেন। একবার পুজাবকাশের সময়, আমি সভ্যের ও তাহার পিতৃষ্পার সবিশেষ অহুরোধ-ক্রমে সভ্যের সহিত দেখানে গমন করিছাছিলাম। সত্যের পিতৃবন্ধু হরনাথ বাবুর সহিতও সেই উপলক্ষে আমি পরিচিত হই। তিনি অতিশর মহাশর বাকি। তিনি ধনশানী, শিকিত ও উদারচরিত্র। তাঁহার একমাত্র কয়া ভিন্ন আর কোনও সন্তান ছিল না। ক্রাটির নাম স্থরমা। তথন তাহার वयः क्रम मम ना अकानम नर्ग हिल। क्षात्र उथन अविवाह रत्र नाहे। र्जनाथ বাবু এত অল বয়সে কন্তার বিবাহ দিছে প্রস্তুত ছিলেন না। কন্তার প্রতি चाडाधिक दावरे डाँशांत्र এरेक्रथ महत्त्व धार्यान कांत्रण हिल। विवाह रहेल, क्या भरतत रहेरव अवः भत्रशृह बाहेरव, अरे हिखान रत्रमाथ वावू ७ डाहात শ্রী কন্তার বিবাহ আরও ছই এক বংসরের জন্ত হণিত রাধিয়াছিলেন। কিন্ত তিনি কল্পার উপযুক্ত পাত্র স্থিরীকৃত করিয়াছিলেন ; স্থতরাং কল্পার বিবাহ সম্বন্ধে ওাঁখারা একপ্রকার নিশ্চিত্তই ছিলেন। কুতার এই নির্কাচিত পাত্র আর কেহই নহেন-আমার বন্ধু সভ্যেক্তনার্থ।

হরনাথ বাবু ও তাঁহার ত্রীর এই সকলের কথা সত্য ও সত্যের পিতৃষ্পা ব্যতীত আর কেহ জানিতেন কি না, তাহা আমি বলিতে পারি না। কিছ আমি সত্যের নিকটে যতদ্র জানিতে পারিয়াছিলাম, স্থরমা তাহা জানিত না। পিতামাতা স্থ্যমার বিবাহের কথা তাহার সমক্ষে কথনও উথাপিত করিভেন না। আর স্থরমাকে যেরপ সরলাও পবিত্র স্থভাবা দেখিলাম, তাহাতে তাহার মনে বিবাহের চিন্তা কখনও যে উদিত হইয়াছে, তাহা বোধ হইল না। আমরা হরনাথ বাবুর বহির্বাটিতে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, সেধানে কেছ নাই। হরনাথ বাবুর বহির্বাটিতে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, করিয়া আমরা ফিরিয়া আমিবার উল্যোপ করিতেছিলাম, এমন সমলে দেখিলাম, বহির্বাটির সংলয় ক্ষুত্র প্রেলায়ানে একটা স্থল্মী বালিকা এক শেকা লিকা বৃক্ষের তলে উপবেশন করিয়া একমনে প্রশাসংগ্রহ করিতেছে। সভ্য ভাহাকে দেখিবামাত্র ডাক্লিল "শ্বরমা"। শ্বরমা চকিতার স্কার একবার এদিকে ওদিকে চাহিরা সভ্যকে দেখিবামাত্র আনন্দধ্বনি, করিতে করিতে ভাহার দিকে বেগে ছুটিরা আসিতেছিল, কিন্ত তাহার সঙ্গে আমুকে দেখিরা সহসা শ্বির হইল এবং "সভু দাদা, যেও না; বাবাকে ডেকে আনি" এই বলিয়া ছুটিরা অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল। কিয়ৎকাণ পরেই, হরনাথ বাবু বহির্বাটীতে আসিলেন এবং সেই সঙ্গে পঁলে উহোর হস্ত অবলম্বন করিয়া আনন্দ ও উল্লোকের জীবন্ধ প্রতিমৃত্তি শ্বরমাও আসিয়া উপস্থিত হইল। সভ্য হরনাথ বাবুর সহিত কথাবার্ত্তা কহিতেছে এবং তাহার সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দিভেছে, ইত্যবসারে শ্বরমা সভ্যের হতে টানিয়া আব্দারের শ্বরে বলিতে লাগিল "সভুদাদা, বাড়ীর ভেতর একবার এস না, মা ভোমার ডাক্চেন।" কন্সার আগ্রহ দেখিরা হরনাথ বাবু হাসিয়া বলিলেন "সভু, শ্বরমার জিদ্ দেখুছে না, আগেও তুমি বাড়ীর ভিতর থেকেই হ'রে এস; আমি ভভক্ষণ দেবেকে বারুর সঙ্গে কথাবার্তা কই।" এই বলিয়া, তিনি আমার মহিত আলাপ আরম্ভ করিলেন।

স্বন্ধাকে এই প্রথম দেখিয়া, ভাহার সম্বন্ধ আমার মনে কিরুপ ধারণা হইয়াছিল, ভাহাই দেখাইবার জন্ত আমি এই ঘটনাটি একটু বিস্তৃতভাবে বর্ণন করিলাম। মত্য স্থরমার সম্বন্ধে ইতঃপূর্ব্ধে আমাকে অনেক কথা বলিয়াছিল। স্থরমা সভাকে কথন কথন পত্রও শিখিত। সেই পত্রগুলিও আমি দেখিয়াছিলাম। বন্ধুর বর্ণনে ও সেই পত্রগুলিতে আমি স্থরমার সরল পবিত্র-ছদরের পরিচর পাইয়াছিলাম এবং মনে মনে ভাহার একটা চিত্রও আকিয়া লইয়াছিলাম। একণে স্বচক্ষে স্থরমাকে দেখিয়া বুঝিলাম, আমার কার্যনিক চিত্র জীবস্ত চিত্রেরই অস্কুরপ বটে।

হরনাথ বাব্র সহিত নানাবিষরে কঁথাবার্দ্ধা কহিডেছি, এমন সময়ে সজ্য স্থায় সহিত অন্তঃপুর হইতে আলিয়া উপস্থিত হইল। হরনাথ বাব্ মত্যকে দেখিরা বলিলেন "সভু, ভুমি স্থারোকে যে বইখানি পাঠিরে দিরেছিলে, তা ও কতদ্র পড়েছে, দেখুলে ?" স্থায়া শিতার কথা শুনিয়াই বলিয়া উঠিল "আমি বইখানি আলাগোড়া পড়েছি। মাকে আমি সীতা সাবিত্রীর কথা অনেকবার পড়ে শুনিয়েছি।" এই বলিয়া স্থায়া জনুতেই অন্তঃপুর হইতে ভাহার উপহারপ্রাপ্ত পুত্তকথানি আনিয়া উপ্রিভ

করিল। বালিকা আসিরাই ক্রির সহিত বলিতে লাগিল "এতগুলি গরের মধ্যে সীতা ও সাবিত্রীর গরই আমার বড় ভাল লেগেছে। মা বলছিলেন, ষমকে কেট বশীভূত কর্তে পারে না; কিছ সাবিত্রী থুব ভালমেরে ছিল বলেই, যম তার স্বামীকে বাঁচিয়ে দিরেছিলেন। हां मञ्जामा, माविजी कि थूवरे जान माद्र किन १ जाका, जान साह दक्यन ক'রে হ'তে হয়, কই বইয়ে তো তা কেখা নাই?" বালিকার আগ্রহ ও জিজ্ঞান। দেখিয়া সকলেই বড় আনন্দিত হইলমি। আমি ভাবিলাম, স্থরমা यनि कथन अभागत वस्त कीवानत मिलनी इत्र, जाहा इटेल, जाहाता उच्छा हरे यथार्थकः स्वी इहेर्व। (ক্ৰমশঃ)

প্রতিবাদ।

দাসীর ১১শ ও ১২শ সংখ্যার শ্রদাভাজন শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশর মহর্ষি দেবেক্সনাণ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনী লিখিয়াছেন। আমরা অতীব আগ্রহের সহিত এই প্রবন্ধটী পাঠ করিবাম। কিন্তু উহাতে এমন কয়েকটী কথা দেখিলাম, যাগা আমাদিগের নিকট অত্যন্ত আপত্তিজনক বলিয়া বোধ হুইল। আদি, ভারতব্যীয় ও সাধারণ আক্ষসমান্দের মত ও কার্য্যগত त्य त्य श्रींखन चारक, खाश चारतक के कारतन। चानि ममाक त्य, खाक्त-ধর্মকে "হিলুধর্মের পূর্ণাকার" মনে করেন, তাঁহারা যে "সমাজ সংস্কার त्यक्काचीन" वरनम, आत "हिम्मूधर्त्यत्र मकनहे शांकिए शारत, रकवन शति-মিত দেবতার পারবর্ত্তে অপরিমিত দেবতা আসিবেন" এইরূপই যে 'তাঁহাদিপের মনোভাব, তাহাও আমরা অবগত আছি। স্থতরাং দে সকল খতবৈধ সৰদ্ধে ৰাণ প্ৰতিবাদ ক্রিয়া কোনও ফল দেখা যায় না। কিন্ত উक्क अवर्ष माननीय वस महागद अमन इहे ठाविछी कथा विवादहन, याहा दकानकरभटे चौकांत कता यात्र ना। उज्ज्ञ चे चामत्रा निजास कर्खवा-বোধে দেই কথাগুলির প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হইতেছি। বস্থ মহাশর বন্ধদে আমাদিগের পিতৃতুল্য, জ্ঞানে গুরুতুল্য এবং ধর্মে আচার্য্য তুল্য। হাঁৰার কথার বিক্তমে কিছু বলিতে যাওয়া আমাদিগের পক্ষে ধৃষ্টভা ও ।নধিকার চর্চা সংক্ষে নাই। তথাপি বে কেন এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করিতেছি, ভরসা করি, ভক্তিভালন বহু মহাশর এবং সহদর পাঠক-মগুলী ভাহা বুঝিতে পারিয়া আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন।

উक धावत्सत अकवार निथिष इहेबाह्, 'मूहर्सित मछ धहे रा, तानी প্রথা যতদ্র রক্ষা করা যাইতে পারে, ভাহা রক্ষা করিয়া পৌত্রলিক আচার বাবহার ও রীতি নীতি আশীদিগের সর্বভোভাবে পরিত্যাগ করা উচিত; সামাজিক সংস্কার করা আর না করা তাঁহাদের ইচ্ছাধীন। এই প্রকারে তিনি সমাজসংস্কার ও ধর্মনংস্কারের পার্থকা ত্রাহ্মসমাজে রক্ষা করিয়া আনু্সিতেছেন। আমার মতে এই প্রকার পার্থক্য রক্ষা করাই উচিত।" এ পর্যান্তও আমাদিগের বলিবার কিছু নাই। কেন না মহর্ষির মত কি. ভাহা বস্থ মহাশয় বেমন জানেন, আমাদের ততদ্র জানিবার সম্ভাবনা নাই। পরস্ক, তাঁহার নিজের মত সম্বন্ধেইবা আমাদিগের বলিবার কি আছে ? কিন্তু ইহার পরের কথা অতি গুরুতর। তাহা এই "যে বান্ধ গার্হস্তা ক্রিয়াতে পৌর্লকতা পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই, তাঁহাকে কথনই ব্রাহ্ম বলা বাইতে পারে না ; কিন্তু যিনি পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া-(छन, अपि हिन्दूधार्यंत्र यांश किं क्रू तका कता यांहेर आरत, खांश तका করিয়া যিনি ধর্ম ও সমাজসংস্কার কার্যা সম্পাদন করিতে ইচ্ছুক নহেন, তাঁহাকেও এক্সি বলা যাইতে পাবে না। যেহেতু আক্ষ 'শব্দে হিন্দুদিগের সর্বপ্রধান দেবতা পরত্রকোর উপাসক ব্যায়; অতএব যে ত্রাহ্ম হিন্দুভাব-সম্পন্ন নহেন, তাঁহাকে প্রকৃত ব্রাহ্ম বলা যায় না, তিনি Theist।"

বিচারের স্থবিধার জন্ম আমরা এই কথাগুলিকে হুইভাগে বিভক্ত করিয়া কটব।

(১) "বিনি পৌতলিকতা পরিত্যাগ করিয়াছেন, অথচ হিন্দু-ধর্ম্মের বাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া বিনি ধর্মা ও সমাজ-সংস্থার কার্য্য সম্পাদন করিতে ইচ্ছুক নহেনু, তাঁহাকেও প্রাক্ষ বলা যায় না।" •

'ব্রাহ্ম' নামের এই সংকীর্ণ ও বিষম অর্থ আমরা এই প্রাথম শুনিলাম। হিন্দুধর্মের বাহা কিছু রক্ষা করা বাইতে পারে, যিনি তাহা রক্ষা করিতে ইচ্ছুক নহেন, তিনি ব্রাহ্ম নহেন! লেথক মহাশমই তো অক্ত স্থানে বলিয়া-ছেন, "বাহা সভা, ভাহা সকল স্থানে ও সকল সময়েই সভা, সেই অক্ত ব্রাহ্মধর্ম বিশের ধর্ম।" তবে কি বিশ্বাসী ব্রাহ্ম মাত্রকেই "হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে" তাহা রক্ষা করিয়া ধর্ম ও সমাজ সংস্থার করিতে হইবে ? তৎপর, "হিন্দুধর্মের বাহা কিছু রক্ষা করা ঘাইতে পারে," এই "বাহা किছू", কাহাকে বলেন ? এ বিষয়ে তো সর্বাদাই মতভেদ तिथा याहेटल्डा व्याभिन याहा त्रका कत्रा वाहेटल भारत जाविटल्डन, প্রীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর ভো ভাহাই বর্জনীর মনে করিভেছেন। মহর্ষি वानन, (भोखनिक जा जिन्न हिन्मूधार्यत न कन है थाकिएज भारत ; अथह नमूज-গ্মন, যবনার গ্রহণ, শূজাদির বেদাধায়ন প্রভৃতি হিন্দুধর্মের একাস্ত বিরোধী আচরণগুলি তো তাঁহারই পরিবারে ও শিষ্যমণ্ডলীতে সর্বাদা অনুষ্ঠিত হইতেছে। যে নিষ্ঠাবান ব্ৰহ্মপরায়ণ ব্যক্তি একমাত্র অন্বিতীয় পরব্রহ্মের উপাসক: যিনি ঈশর-বোধে কোন প্রকার পরিমিত পদার্থের উপাসনা करत्रन ना ; क्रेश्नरत श्रीि वरः जाँदात शिव्रकार्या माधनहे यादात्र कीवरनत्र बुक ; मर्कालनीय मर्ककाठीय मानत्वत थाठि यिनि छेनाव लाज्जावमण्यत्र ; ষিনি যোগ, ভক্তি ও জ্ঞানের বিভদ্ধ সাধনায় নিযুক্ত আছেন; তিনি যদি "হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহা রক্ষা করিয়া ধর্ম ও भमाषमः हादि हेळ्क नरहन, उर्द जिमित बाम नरहन। महर्षि त्रदिक-নাথ তাঁহার একটা আধুনিক উপদেশে বলিয়াছেন, "আমরা আদি ভ্রাহ্ম, সাধারণ বাহ্ম, মন্ত্রগাহী বাহ্ম বা অন্ত কোনরূপ বাহ্ম—এই কুত্র কুত্র ভাব বিশৃত হইয়া আমরা ব্রাহ্ম, এক ঈশবের উপাসক, এক পিতার পুত্র, মহুষ্য আমাদের ত্রাতা, এই মহৎ ভাবটীর উপর আত্মার সমস্ত ঝোঁক সমর্পণ কর।" মহর্ষির এই উক্তিতে কেমন উদার ও বিশ্বজনীন ভাব প্রকাশ পাইতেছে! কিন্তু আদি ব্ৰাহ্মসমাজের সভাপতি প্ৰদাম্পদ বস্থ মহাশহ তাঁহার সংকীর্ণ হিন্দু-গণ্ডীর মধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া বলিতেছেন, তোমরা পৌত্তলিক্তাদি পরিত্যাগ করিলেও, হিন্দুধর্মের যাহা কিছু রকা করা ষ্টিতে পারে, যদি তাহা রকা করিতে ইচ্ছুক না হও, তবে তোমরা আক্ষই नह। (कत ? এই প্রশ্নের উত্তরে বস্থ মহাশন্ন যাহা বলিয়াছেন, তাহা আরও শাকতর---

- (২) "যেহেতু ব্রাক্ষা শব্দে হিন্দুদিগের সর্ববপ্রধান দেবতা, পর-ব্রব্যের উপাসক বুঝায়। অতএব যে ব্রাক্ষ হিন্দুভাব সম্পন্ন নহেন, তাঁহাকে প্রকৃত ব্রাক্ষা বলা যাইতে পারে না, তিনি Theist."
 - व चि छत्रानक कथा! "हिन्द्र्षिरातत नर्स श्रथान रमवेडा"त चर्च कि १

े আমরা ভো উহার সহল অর্থ এইরূপ বুঝি বে, ছিন্মুজাতি যে বহু দেবতার विश्वाती, शत्रवक्ष त्मरे मकन प्रविज्ञात मध्या मर्क् ध्रधान । अर्थाए हिन्द्रमित्शत हेन्द्र, वक्रम, व्यक्षि थाएं कि दैवितन दमवडा, बन्ना, विक्रू, मिव थाएं कि शोशिन দেবতা, কালী, হুৰ্গা প্ৰভৃতি তান্ত্ৰিক দেবতা, লক্ষ্মী নারায়ণ প্ৰভৃতি গৃহ দেবতা, জরামুরা, শীতলা প্রভৃতি গ্রাম্য-দেবতা এবং প্রেত পিশাচাদি অপ্রেৰতা, এইরপ যে তেত্তিশ কোটা দেবতা আছে, তন্মধ্যে "পরব্রহ্ম" नाम এक दिवा बाहिन, दम्हे दिदार्गीमकिमिश्क वाका वर्ण । जीहांबा ষধুন হিন্দুর দেবতার উপাদক, তথন ত তাঁহারা "হিন্দুভাবসম্পন্ন" হইতে वांधा ; ष्टा और मिशदक श्री कुछ बाका वना याहेरि नां, उाहाता "Theist" **এইকণ आमानित्रत्र बिख्छामा এই, हिन्नुता एग एडिजिम क्लोडी एनवछा** মানেন, আদ্দিণের উপাত্ত "পরত্রদ্ধ" কি সেই সকল দেবভার "সর্কাপ্রধান দেবতা ?" শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব, গাণপত্য প্রভৃতির তাম বান্ধগণ্ড কি হিন্দ্দিগের স্বীকৃত কোন একটা বদৈবতার (অবশ্র সর্বপ্রধান দেবতার) উপাসক মাত্র বৈষ্ণব প্রভৃতি বেমন নিজ নিজ উপাস্ত দেবভাকেই প্রধান বলেন, অথচ অক্তান্ত দেবতাও মানেন, ব্রাক্ষ্যণও কি সেইরূপ ব্রহ্মকে সর্বপ্রধান "হিন্দ্-দেবতা" বলিয়া অ্যাত দেবতাকে "অপ্রধান দেবতা" বনেন ? তাঁহারাও কি কাণী, ছর্গা প্রভৃতি দেবতার অন্তিত্বে বিশ্বাস করেন ? শ্রীযুক্ত রাজনারামণ বস্থ মহাশয়ের স্থায় একজন অগ্রগণ্য ত্রাহ্ম বলিতেছেন त्य, बाक्षमित्रात छेशां अश्वत्रक त्करण हिन्तूमित्रात्रहे मर्वाध्यमान त्म्यछ। তিনি মুসলমান পৃষ্টান বা ইছদীর কেহ নহেন; কেননা যদি তিনি সকলেরই मेचत रात्रन, তবে তো আমাদিগকে সকল ধর্মেরই যাহা কিছু রক্ষা করা याहेट भारत, जाहाहे बका कतिया धर्म 'अ ममान मःस्रात कतिरा हहेरत। তাহা কি সম্ভব ?

হা! এতদিন পরে কি শ্রদ্ধাশ্পদ শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মহাশরের সহিত আমাদের মত লোকের অন্ধতন্ত লইয়া বিচার করিতে হইবে ! সেই অনাদি অনম্ভ জগরিয়ন্তা বিশেশর যে হিন্দুদিগের সর্বাঞ্চান দেবতা মাত্র নহেন, কিন্তু তিনিই যে অনম্ভ অন্ধাণ্ডের এক মাত্রু দেবতা, এবং মসুষ্য মাত্রেরই "একমেবাদিতীয়ং" উপাস্ত, একথা কি আমরা তাঁহার স্থান চার্য্যের নিকট হইতেই শিক্ষা করি নাই ! তবে আজি একথা কেন ! রাজর্ষি রামমাহন, বেদ, কোরাণ, বাইবেদ প্রভৃতি ধর্ম শাত্র হইতে যে "একমেবা-

ষিতীরং" সত্যস্থরপ পর একটি মানবের একমাত্র উপাস্ত; তিনি তো কোথাও এমন কথা বলেন নাই যে, হিন্দ্দিগের সর্বপ্রধান দেবতাই জগতের উপাস্ত। মহর্ষি প্রাণীত আন্ধংশ্ববীজেও তো এমন কথার কোনও আন্তাস পাওয়া যার না। তদীর আন্ধংশ্বর ব্যাখ্যানে এক্ষের স্বরুপাদি যেরূপ ভাবে ব্যাখ্যাত ছইরাছে, তাহাতেও তো আমরা পরম-এক্ষেকে হিন্দুর সর্বপ্রধান দেবতা বলিয়া ব্বিতে পারি নাই। আমরা গভীর হুংথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি, "অন্ধানকে হিন্দুদিগের সর্বপ্রধান দেবতা পরপ্রক্ষের উপাসক ব্রায়" বন্ধ মহাশ্রের এইকথা আমরা কিছুতেই স্বীকার করিতে পারিশাম না। এবং "বে আন্ধ হিন্দুভাব সম্পর নহেন, তাঁহাকে প্রকৃত আন্ধ বলা যাইতে পারে না," তদীর এই উক্তির প্রতিও আমরা প্রদা প্রকাশ করিতে না পারিয়া অতীব মর্ম্মপীড়া প্রাপ্থ হইলাম। অহিন্দুভাবপির আন্ধিদিগকে তিনি বান্ধ না বিলয়া Theist বলিয়াছেন; উক্ত শব্দের তিনি কি অর্থ করেন জানি না; আমরা তো ঐ শন্ধ ক্রম্ম অর্থেই ব্যবহৃত হইতে দেখিয়া থাকি।

উक প্ৰবন্ধে বহু মহাশয় আহ্ম বিবাহ বিষয়ে যে সকল কথা বলিয়াছেন, অতঃপর আর তদ্বিধের আলোচনা করা নিপ্রয়োজন। তিনি আদি সমাজের সপ্তপদী গমন ও লাজবর্ষণ প্রভৃতি প্রথা সম্বিত বিবাহকেই আক্ষবিবাহ ৰলেন; ভারতবর্ষীয় ও সাধারণ আক্ষমান্তে প্রচলিত বিবাহকে বিবাহই वरनन ना,। এक সময়ে এই বিষয় লইয়া ত্রাহ্মনিগের মধ্যে তুমুল আন্দোলন হইয়া গিয়াছে, প্রতরাং এইকণ আর তদিধয়ে বাক্যবায় না করাই ভাল। আমরামাননীয় বস্থ মহাশরকে সরল ভাবে জিজ্ঞাদা করি, যদি কোন কামস্বংশীয় ব্রান্দের কভা কোনও ব্রহ্মনিষ্ট স্কুচরিতা ব্রাহ্মণ যুবকের সহিত পরিণীতা হইতে অভিলাধিণী হয়েন, উক্ত যুবকও যদি তাঁহাকে সহধর্মিণী क्तिरज पिंडिनाय करतन, তবে कि वस महामग्र धर्में डः मिहे विवादहत विद्याधी इहेट भारतन ? यनि भारे विवाह धर्मानंत्र मान हम, जरव छेहा (ব্রাহ্মণ শূদ্রের বিবাহ) আদি সমাজের "ব্রাহ্ম বিবাহ" মতে সম্পন্ন হইলে "হিন্দুশাস্ত্রাফুদারে বৈশ্ব বিবাহ" হইতে পারে কি ? আরও কিঞ্চিৎ অগ্রসর হউন। তিনিতো ব্রাহ্মধর্মকে বিশ্ববাসীর ধর্মই বলিয়াছেন। মনে করুন একজন মুসলমান যুবক ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিলেন; তাঁহার ইচ্ছা তিনি ভক্তি-ভাজন প্রাচীন আদ্ধ শ্রীযুক্ত রাজনারারণ বস্ত্র মহাশরের নিকট আদ্ধর্ম

বীজে বিশ্বাস জ্ঞাপন করিয়া দীক্ষিত হইবেন; বস্থ মহাশর কি তাঁহাকে
দীক্ষিত করিতে অসম্মত হইতে পারেন? কদাপি নহে। এখন এইরপ
কোন আক্ষ-ব্যক্ষর বিবাহসময়ে কি আদি সমাজের আক্ষবিবাহ-পদ্ধতি
চলিবে? উহাও কি "হিন্দু শাস্ত্রাস্থ্যারে বৈধ বিবাহ" নলিয়া গণ্য হইবে?
তিন আইন যে "আক্ষ-বিবাহ আইন" নহে এবং উহার সাহায্য গ্রহণ করা
দে স্ক্রিণা স্থ্রিধাজনক নহে, তাহা আধ্মরা সকলেই অবগত আছি। তবে
বে পর্যান্ত আক্ষদিগের জন্ত স্থতন্ত্র রাজবিধি না হইতেছে, সে পর্যন্ত পার্থিব
বিশ্বাদির জন্ত উহার সহায়তা গ্রহণ করা হয়, এইমা্র।

উপসংহারে আমর। পুনরায় ভক্তিভাজন বস্থ মহাশরের নিকট সবিনয়ে ক্ষম। প্রার্থনা করিতেছি। নিতান্ত কর্ত্তবাসুরোধেই আমরা তাঁহার সহিত এরপ অপ্রিয় বিতণ্ডায় প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইয়াছি। এই কুল প্রবদ্ধের কুয়াপি যদি অজ্ঞাতসারেও কোন প্রকার অসম্মানস্চক কথা বিশিয়া তাঁহার অন্তরে বেদনা দিয়া থাকি, তজ্জ্ঞা যেন তিনি আমাদের অপরাধ গ্রহণ না করেন।

গ্রীনাথ চন।

भैक्स ।

Flower in the crannied wall,

I pluck you out of the crannies,
I hold you here, root and all, in my hand,
Little flower—but if I could understand
What you are, root and all, and all in all,
I should know what God and man is.

_Tennyson.

নেহভাজনেযু।

তুমি আমাকে ফুলের কণা জিজ্ঞাসা করিয়া বিষম বিপদে ফেলিয়াছ।
কিসে আপনাকে ব্যক্ত করিব ভাবিয়া পাইতেছি না; ফুল যে বুঝাইবার
নহে, বুঝিবার—তাহাও সম্পূর্ণরূপে নহে। ফুল ফুল দেখিতে যত ফুল
পেখায়, বুঝিতে গেলে ভাহা অনস্ত পরিমাণে বাড়িয়া যায়। ফুল ফুল আয়ত
করা ঘহা, এই বিশ্বর্গতের অসীম রহ্তরালা আয়ত করাও যে ভাহাই।

আমারা সচরাচর ফুলে যাথা দেখি, ফুল চিরকাল তদপেকা অধিক দেখাইবার প্রেয়াস করিতেছে। সামাস্ত অভিনিবেশেই তাথা অফুভূত হর, বেশী দ্র যাইতে হয় না, আমারা পাদে পদে ফুলকে অসীম এবং অভলম্পর্শ বলিয়া অসুভব করি।

কুণ অধীম এবং অতলম্পর্ণ বলিলাম, আরও বলিব—কুল পৃথিবীতে অতুলনীয়। ধাদ দৃষ্টান্তের দারা বৃশিতে চাও, তবে ফুল বৃথিতে পারিবে না। তুমি, বোধ করি, আধুনিক প্রীযুক্ত গোবিল দাসের কবিতা পড়িয়াছ। এই কবির উলম্ব এবং উনাদ্বময় কবিতার মধ্যে আমি এক লামগায় কেটা অতি গভীর এবং ফ্লয়সম কথা পাইয়াছি। কবি তাঁধার ফ্লয়-রাণী সারদার পুলা করিতে যাইতেছেন। কি দিয়া পূজা করিবেন ? পৃথিবীতে দেবীর উপযুক্ত গিনিম কি আছে ? তিনি উদোধনে গাহিতেছেন ঃ—

সারদা হ্রদয়রাণি । প্রতির প্রতিমা থানি
এস গো, প্রতির আজি প্রেম ও ফ্লে!
তব বোগ্য উপহার জগতে নাহি বে আনার,
পৃথিনীর স'বি মাগা মাটি ও ধ্লে।

প্রেম ও ফুল ! মানব-ধ্নরের প্রেম, প্রকৃতি-ক্ররের ফুল, ও জগতে দেব-পুজার তদপেকা আনন্দিত উপকরণ নাই, আর সমস্ত অপবিত্র, "মাথা মাটী ও ধ্লো।" কুলের সক্ষে শুধু একটা জিনিষের তুলনা হয়, তাহা অদৃশ্র অক্সুশ্র এবং রহস্তময়; তাহা এই প্রেম। থোমের তুলনীয় কুল, কুলের তুলনীয় প্রেম। ফুল সৌন্দর্যা, প্রেম আকর্ষণ। সৌন্দর্যা প্রেম জনায়, আবার প্রেমেই স্কুলর করে; প্রেম ও ফুল প্রকারান্তরে অচ্চেন্য ভাবে অমুবদ্ধ হইয়া এই জগৎস্তির অন্তর্রহ্যে অবস্থান করিতেছে।

প্রাচীন হিন্দুরা ইষ্টদেবতার পূজা করিতেন—উপকরণ ছিল, জ্নয়ের প্রেম এবং অকিঞ্ন পূজা চলন। সচলন জবাপুজা এবং প্রীতি-বিচ্ছুরিত শোণিতরাগরক হনর, ছইটিই জগদমার প্রিয় এবং এই পৃথিবীর সার। তাঁহারা জানিতেন ফুল হইতে প্রেম পৃথক্ নহে, একজাতীয়; তাঁহারা ছইটিকে ভিন্ন করিয়া দেখিতে পারিতেন না। সকল দেশে এবং সকল কালেই এই মুন আদরের, আনন্দের এবং উৎসবের চিহ্ন। প্রেমের অধিদেবতা যিনি, তাঁহার বিজয়াত্র ফুল; মুনের বন্ধন জগতে চিরকাল প্রেমের বন্ধন। ফুলের অসীম শক্তি, মানবের যেই উদ্দাম বৈয়গতি কঠিন লোহ-

শৃথালেও নিয়ন্ত্রিত হয় না, পৃশাশৃথাল তাহাকে অনায়াসে বিজিত এবং অভিত্ করিয়া কেলে। এএন অত্লনীয়, অনস্ভবনীয় ফুল, তুমি তাহারই কথা আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়া বিসিয়াছ; স্তরাং অুঝিতে পার পদে পদে আমার তুর্মলা ভাষা এবং চিষ্টা বার্থ এবং বিফল হইবার উপক্রম করিতেছে কিনা।

ফুলে এক প্রকার মাদকতা আছে, একমাত্র ভারাই তাহার অমুভব হয়। ফুলকে বুঝিবার পথে ইহাই একমাত্র সহায়, অথবা অন্তরায়। আজ্পভাতে প্লোদানে বৃদিয়াছিলাম, চারিদ্ধিক জোভিশ্ছায়ার মত শত শত ফুল ফুটভেছিল, একমনে তাহাই লক্ষা করিতেছিলাম। কোন ফুল শিশুর অধরে হাসির মত, কোন ফুল অঞাসজল ছঃথের মত, কোনটা ভরের মত, বিক্ররের মত, কোনটী বারাসামুখী লক্ষার মত !—আমাকে সম্বসুত্পের মত নির্দাক্ এবং স্পান্দহীন করিয়া ফেলিল। আমার চারিদিকে জাপ্রত প্রাণীসম্মের উচ্চ-কলরব, এবং পাখীর ভীব্রসঙ্গীত; কিন্তু ফুলের বিকাশেও যেন একটা সঙ্গীত আছে; আমার কার্ণে সেই পঙ্গীত আসিয়া পৌছিতে লাগিল। তাহা স্পষ্ট করিয়া গুনিবার জন্ম আমি নিতান্ত কুড়-হলের সহিত চিত্তকে অধিকতর সমাবিত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। त्वाध बहेन वाहित्तत्र त्कानाहन क्रांभ कोन এवः अप्लाहे बहेन्ना आमित्वत्ह ; সর্বশেষ আমার অর্দ্ধনিমীলিত নেত্রপথ হইতে জগৎসংসার যেন ছায়ার মত সারিয়া পড়িল এবং এক অনহভূতপূর্ব্ব নিবিড় নিস্তব্ধতায় আমার সমস্ত ইক্রিয়পণ আছের করিয়াকেলিল। আমি যেন ডুবিতে ডুবিতে এই চির-কলোলময় জগৎসমূদ্রের তলভাগে নামিয়া পড়িয়াছি; জগতের এই মৃত্তিকা-ময় আছোদনটি যেন সহসা অপস্ত হইয়া গিয়াছে, আর আমি তাহার কেব্রুদেশে, তাহার জ্বুমধ্যে চলিয়া আবিয়াভি। সেথানে মাুরুবের[®] সদরাত্যম্বরম্বিত রক্তপ্রবাহের মত একটা প্রবল জানন্দপ্রবাহ! জল-বুদুৰুদের মত প্রতি মুহূর্ত্তে তথা হইতে অসংখ্য ফুল ধরাপৃষ্ঠে ফুটিরা উঠিতেছে। আমার জ্লয় বাভালের ক্রায় কুলের চারিদিকে নাচিতে লাগিল। মধুকরের স্থায় ফুলের বুকে ঢলিতে লাগিল। গন্ধের স্থায় চারিদিকে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। কিন্ত তবু একটা ফুলও ধরিতে পারিলাম না,—একটা ফুলও ভাল করিয়া পায়তীকৃত করিতে পারিলাম না। আমার জ্ঞান কৃত্র, দূল অনস্ত। সেই বুলগুলি এখনো বাগানে ফুটিয়া আছে। আমার সমস্ত জ্ঞান-গরিমা এবং বিফল

গবেষণা বেন তাহাদের চিক্রণ দলগুলির অস্তরালে অস্তরিত করিয়া স্থগভীর পরিহাসের সহিত চাহিয়া আছে !

खत् मान इटेटलाइ, बिक त्यन त्काशांत्र शाहिशाहि ; लाहाहे लामात्क প্রভান্তরে কানাই ঝর চেষ্টা করিলাম। কথা গুলি ভোমাদের বৈজ্ঞানিক চক্ষে ছায়ার মত প্রতীত হইতে পারে। কিন্তু মনে রাখিও, একভাবে জগতের সমস্তই ছায়া। ধ্যানস্থের নিকট এই চলাচল ভূতগ্রাম বাপের মত অদৃগ্র হ**ইরা বার** ;—শুধু যাহা স্নাত্র, যাহা ইহার ধর্ম অথও এবং অমৃত তাহাই ভাগিয়া উঠে। পুলেগরু ভিতরেও যদি কেনুন অথঞ এবং অমৃত ধংশের সর্বাভিভাবক বন্ধনরজ্ব সঞ্রিত হইয়া থাকে, তাহার অনেষণ করিব। चात हात्रामात्वरे त मिथाम्गक रेश तक विनगृ हात्रारे उ विज्ञान কায়ার অমুমাপক বলিয়া পরিগণিত হইয়া আসিতেছে।

পুষ্প স্ষ্টির গুপ্ত আনন্দ—উথলিয়া পড়িতেছে। বিশ্বপ্রকৃতির এই त्रञ्चतम्यात अञ्चतात्म (य अकृष्टी अवि अवम जानम् भवार हेराक हित्रकान সঞ্জীবিত এবং সংরক্ষিত কবিতেছে, তাহা যেন সে আৰু লুকাইয়া রাখিতে পারে নাই-ফুল গুলি হাস্ত প্রকুল অধর দলের মত বিকশিত হইয়া পড়ি-बाद्ध। छाइ भूष्ण दनिथित्वर मदन स्बन्ध के दमीनमधी क्यादिश्मधी श्रीकृतित একটি মৌনমন্ন এবং আবেগমন্ন ইঙ্গিত বেন চিরকাল উত্যক্ত এবং উনুক্ত क्ट्रेबा चाटि ।

পুশ প্রকৃতির মুধ: কেননা পুশেতেই ইহার স্বরের অনবচ্চিত্র ছায়া প্রতিভাত হইরাছে,-- প্রকৃতি নিজের জন্ত নহে, যেন আর কাহার জন্ত বাঁচিয়া আছে। প্রকৃতি স্থানুর ভবিষাতের অপষ্ট কুহেলিণীলায় কাহার স্থমহৎ অন্তিত্ব এবং সম্পূর্ণ আদর্শবিশ্ব উৎপ্রেক্ষা করিয়া ভূমানন্দে পরিপূর্ণ • ইয়া উঠিয়াছে ; দণ্ডে, দিনে, মাদে, বংসরে শতাকীতে নিম্নকে সহস্ররূপে ভাঙ্গিরা চুরিয়া তাহাঁরি অমুরূপ করিয়া গঠিবার চেটা করিতেছে; নবশ্বত সমাগীমৈ নব নব বেশ ধারণ করিয়া হাদয়গত এক প্রচণ্ড ম**া**জাবকের তাড়নার, উত্তেজনার অনস্ত আকাশে শালা করিয়া ছুটিরা বেড়াইতেছে ! প্রকৃতির এই প্রবল আয়ুনিপেষক, আয়ুনিঃসারক এবং আয়ুবিনাশক ভাব, তবু প্রকৃতি কেমন শান্ত, দ্বির, যেন কোথাও কিছু আয়াস নাই, যেন কোথাও কিছু হয় নাই। আবার, প্রকৃতি কেমন গোপনে অবাচিত ভাবে শাসিরা মামাদের উপকার করে-মামরা ত ক্লেতে বীজ বপন করিয়া

আদি মাত্র; প্রকৃতি আপনা আপনি আদিরাধারাসারের উপর ধারাসার ঢালিয়া আমাদের সেই ব্লিদাছের শুক্ষ কঠোর ক্ষেত্রগুলিকে সরস করিয়া লীলাতরন্ধিত হরিৎ সমুদ্রে পরিণত করে; এবং দেই চিরচঞ্চল হরিৎতরঙ্গ-গুলির উপর কালে রাশি রাশি স্বর্ণকণিকা ছড়াইয়া রাখিয়া যায়। প্রকৃতির এই যে স্কীব মৌনভাব, এই যে অযাচিত আত্মদান এবং বিপ্ল আয়বিশ্বরণ ইহা ফুলের মধ্যেই স্বর্গাপ্কো অধিক স্পষ্টীক্ষত হইয়া উঠিয়াছে।

কুল কেন ফোটে, কাহার জ্বান্ত ফোটে, কে জানে ? নিজকে বিকশিত করা ফুলের যত উদ্দেশ্য, নিজকে প্রকাশিত করা যেন ততটা নহে। ফুলের অসীম দৈর্যা। যেখানে লোক নাই, নয়ন নাই, হদর নাই, ফুল সেখানে ও ফোটে, জনহীন গহন বিপিনের আঁধার গুহাভাস্তরে প্রাস্তরালে লুকাইয়া লুকাইয়া ফুল হাসিতে থাকে। কে জানে ফুলের কেন এত আনন্দ, যে সমভ্তি চায় না, প্রশংসা চায় না; শুধুনীরবে, নির্জ্জনে জোনাকির মত আপনার আনন্দালোকে আপনাকে নিময় এবং অভিভূত করিয়া রাখিতে চায়।

ফুলের ভিতর কত পরিবর্ত্তন! প্রভাত হইতে সন্ধা পর্যান্ত এই ক্ষুদ্র আয়ুঃনীমায় ক্ষুদ্র কৃত্তের ভিতর কত ভাঙ্গা গড়ার ধুম! ইহারই ভিতর নিজের স্বথানির সার্থকতা সম্পাদন-করিতে হইবে, ইহারই মধ্যে জড়িত কৃষ্ণিত দলগুলিকে পূর্ণরূপে উন্মেষিত করিয়া রূপের হাট বসাইতে হইবে; অতিথি অভাগেতের যথাসাধ্য অভার্থনা করিতে হইবে, এবং আয়ভাগারের সমস্ত মধু এবং গন্ধ পর্যাবৃদ্ধিত করিয়া, শেষে নিজকে সহস্রধা বিভক্ত করিয়া দশদিকে অভিবাধি হইতে হইবে, কুদ্র কুলের অত কাজ, তাহার ভিতর অত ছুট ছুট, প্রত্যেক পরমাণুর অত হাঁক।হাঁকি! তবু ফুল যেন নির্ধিকার শান্ত, যেন কোগাও কিছু হয় নাই!

আবার ফ্লের কেমন মহান্ আত্মোৎসর্গ! ফুল কেন ফোটে ? ফুলের ফুটিরা কি সুথ ? অমন গন্ধ, অমন সৌরভ-গৌরত পরের জন্ত, এক কথার লাভ কি ? ফুলের গন্ধ পরের জন্ত ; ফুলের সৌরভ পরের জন্ত, এক কথার ফুলের সমস্তটা পরের জন্ত ; স্থানর ফুল দেখিলে লোকে ছিড়িয়া লন্ধ, সুগন্ধি ফুল লোকে নাকের কাছে আনিয়া উত্তপ্ত নিখাদে "শুকাইরা দের ; তব্ ফুল ফোটে ; ফুলের হাসি কমে না। ফুলের অভিমান নাই, বিবাদ নাই। তাই ফুল প্রফুভির মুথ ; সেহম্মী, ধৈর্য্ম্রী, অন্পূর্ণাক্ষ্যিণী প্রকৃতির ক্ষরবিদ্ধ আমাদিগের সমুধে আবিদ্ধৃত করিরাছে। পূলোর স্টে কেন ? মাধুৰ বাহাকে হিত (utility) বা প্রােজন বলে, পূলোর স্টে তেমন কোনও প্রাাজন দিদ্ধির জন্ম নৃহে। চর্বা, চোষ্য, লেহা পের—সাধারণ মহাবার প্রিরভূত এই চতুর্বিধ বস্তাবিভাগের কোনটিতেই কল বিশেষ গোরবের সহিত দাড়াইতে পারে না। ফুলে মধু পাওয়া যায় নটে, কিন্তু ফুল না থাকিলেও ভাগার কোন বিশেষ অভাব ঘটিত না। কারণ মধুকরেরা পত্র হইতেও মধু আহ্রণ করে। আবার স্বাাদ্যের প্রারজে প্রাকাশের রক্তিমাচ্চটার মত ফুল ফলের হিসাবিও নিভায়োজন; অতি ক্ষীণ কোমল দল গুলির দারা ফুলের গর্ত্তবীজের যে পরিমাণে সংরক্ষণ এবং পরিপ্রেমণ হইয়া থাকে, কঠোর পত্রের দারা তদপেক্ষা বেশী হইতে পারে, বিশেষতঃ ফুলের এই দলগুলির সৌলর্ব্যে এবং সৌরভে আহত হইয়া অনেককীট আদিয়া ফুলে বাসা করিয়া থাকে, এবং ভাহাতে ফুলের সমূহ অনিইই হয়।

क्रान रहि अधु मीन्दर्श किम्रादि मार्थक। आवात मीन्दर्श अ এই হিতবাদের কাছে টিকিতে পারে না। সৌন্দর্যা জগতের হিদাবে নিপ্রাজন; সৌন্ধ্য শুধু অনস্তের হিসাবেই সার্থক: মানব জগৎকে শইয়া বিব্রত হইয়া পড়িয়াছে। ইক্রিয়বিষ্মীভূত চর্ক্যাদি শইয়া আর মানব ষ্কির হইয়া থাকিতে পারিভেছে না,←প্রভাতত্য্য্যের স্থোণিত—তরল কিরণের ন্তার মানবন্ধদর সমস্তের আদিকারণ জিজ্ঞাগায় উৎকলিত হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তুমানবের দৃষ্টি ক্ষীণ সীমাকাজ্ফী, তাহার দৃষ্টিই ভাহার চারিদিকে অনস্ক আকাশের ঘননালিমার মত ্একটা অল্লকার আবরণ ঘনাইয়া তুলিয়াছে। মানব বার বার তাহার ফুলুপক্ষবয়ের (প্রতঃক এবং ত্রুলক অনুমানের) উপর ভর দিরা উঠিতেছে, আর হতাশ কুর কদয়ে "প্রমাণাভাবাং ন তৎসিদ্ধি", বলিয়া বিরত হইতেছে। এই ভগা-শার এবং অমশান্তির ঘোর ছদিনে সৌন্দর্যাই মানবের একমাত্র আশার এবং বিখাসের অবলম্বন, সৌন্দর্য্য আপনার জগদতীত কৌলীত্ত-মর্য্যাদার মানব-হৃদরে-অনরতার আশীর্কাদ মানিয়াছে এবং এক মঞ্লময় আদিকারণের উদার অমৃতমধুর অভিভাখাদে মানবের. করনাপথ আলোকিত করিয়া তুলিরাছে, স্বতরাং গৌলগ্য প্রয়োজনের হিদাবে হীন প্রভ হইলেও ভাবতঃ এই জগতের একান্ত সন্তর্পণ এবং আশ্রন্ধ, সৌলর্ব্যে বাত্তবিক প্রেয় অপেকা শ্ৰেরের ভাবই অধিক।

পুলেপর সমস্তই সৌন্দর্য্য। প্রকৃতির সমস্ত সৌন্দর্য্য পুলেপ সংক্ষেণিত

ছইরাছে, এবং এই সৌন্দর্যাই ফ্লের সার্থকীতা, স্কুতরাং পুলোও প্রেম্ব অপেক্ষা শ্রেরের ভাগ অদ্ভিক। পূজা মানবের নয়নে সৌন্দর্য্য প্রথম আবি-ছার করিয়াছে, মানবের নিকট একটা অসীম সৌন্দর্য্যগোরবের এবং পরম্পরার আভাস আনিয়াছে; এবং প্রভাতের শুক্তারার মত চিরকাশ এই ইহপারের সন্ধিন্থলে দাঁড়াইয়া আমাদিগকে পরপারের জ্যোতির্বাত্তায় আশস্ত করিয়া রাথিতেছে।

পুপ-দৌন্দর্য্যের ছইটা দিক আছে,—স্থগদ্ধ ও বর্ণসৌষ্ঠব। ঐ হয়ের মধ্যে ইতর বিশেষ করা স্কৃঠিন। অতল সমুদ্র এবং অসীম আকাশের স্থায় হুইটির ভিতরে এমন একটা ভাবময় অনম্ভের আভাস বর্ত্তমান রহি-য়াছে, যাহাতে মানবের ধারণাশক্তি থানিক দূর উঠিয়াই আবার নিজের শুস নীড্টির ভিতর ফিরিয়া আসিতে বাধ্যহয়।, সাধারণ লোকেরা গন্ধহীন পুষ্পকে ভাল বাদে না। নির্গদ্ধ কুস্থমের সহিত গুণহীন লোকের উপমা দেয়; কেহ একটা গন্ধহীন ফুল হাতে লইলে তাহার উপর আক্রমণ করিতেও ছাড়ে না। আপনাপন কচির উৎকর্ষ বিষয়ে ইহাদের যতই দৃঢ়বিখাস থাকুক না কেন, উক্তরূপ ব্যবহার নিঃসন্দেহ ক্লচির স্বলায়তনতার পরিচায়ক। মাতুষের ভাণে ক্রিয় কীণ, বিবেক্থীন এবং স্বরারাম: দৃষ্টি বিকলনপটু এবং অনম্ভপ্রসারিণী। প্রকৃতি ভাষার অপরিসীম সৌন্দর্য্য রাজ্য লইয়া চিরকাণ ইহার সম্মুথে উদ্যুত হইয়া আছে। তাই ইহার তৃষ্ণা সহজে মিটে না, ভাগে অভোপকরণের আধিকা, সৌল্গ্য-দৃষ্টি শ্রেষ্ঠতর এবং অপেকাকৃত স্বার্থাবেশশূন্ত। কোনও ইতর প্রাণীর এই বর্ণোপভোগের ক্ষমতা আছে কিনা সন্দেহ, ইহা মাতুষেরই একমাত্র সৌভাগ্যের এবং গৌরবের সম্পত্তি। এই সার্থহীন দৌন্দর্য্যলিপা পৃথিবীতে অর্গের বাভাস আনিয়াছে এবং মানবকে মানবাতীত জগতের মধুর আশাদ বিচলিত कतिया जूनियारह। देश जातक পतिमार्ग भिका उ जिल्लीननमार्थक अवः ঘাণশক্তির মত ততটা সহজাত নহে। অতএব মানবের মধ্যেও এমন ভাগাবান অতি বিরল, বিনি আয়দুষ্টির সমস্ত সংস্কারদৈত এবং মৌলিক ় অপেচ্ছায়া অপেসারিত করিয়া এক উদার অভাব বিশীদদৃষ্টি বিশ্বজগতের এই বর্ণদৌল্ব্যম্মী ছবিখানির উপর রাখিতে পারেন; এবং ইহার প্রত্যেক নাযুতরক্ষের সঙ্গে সঙ্গে নিজ হৃদয়কে বীণাভন্তের মত তরল কম্পনে নর্ত্তিত ं ক্রিয়া তুলিতে পারেন।

ফলতঃ, সৌরভপার্থক্য পুলোর প্রতি সমাদরের তারতম্য ইইবে কেন ? বৈষ্ঠা বিবেচনা করিতে গেলেও প্রাণ অপেকা, বর্ণ অনেক উচ্চ। ফুল কুলর; 'স্থলর' কথাটা এমন স্ক্র এবং নিটোল ভাবে জগতের অন্ত কোন ও জিনিসের সম্পর্কে, থাটে না। মান্থবের রূপজ্ঞানে নাকি দেশভেদ এবং জাতিজেদ প্রথা একান্ত প্রবল্গ, কোন জাতির লোক ক্ষুদ্র চোক, কুজ নাদিকা ভাল বাসে, কোন দেশের,লোক কটা চুল পিল্লাক্ষি ভাল বাসে; আবার, কোন দেশে গলগণ্ডও নাকি সৌলর্যের বিশেষ লক্ষণ অরূপ আদৃত হয়। কিন্তু ফুল সর্ব্যত্ত প্রনিক নাই; স্থান্ত। ফুলে দেশকাল, পাত্র ভেদ নাই; ক্ষতি অক্ষতি নাই; স্থান্ত ইউরোপবাসী হইতে অসভ্য অষ্ট্রেলিয়া পর্যান্ত সকলেই ফুল গলায় ধরে, মাপায় পরে। ফুলের-বিশ্বব্যাপকতার সঙ্গে সকলেই ফুল গলায় ধরে, মাপায় পরে। ফুলের-বিশ্বব্যাপকতার সঙ্গে সকলেই ফুল গলায় ধরে, মাপায় পরে। ফুলের-বিশ্বব্যাপকতার সঙ্গে মানব-হাদয়ের মূলগত সহামুভূতি আছে; উভয়ের যেন একই উদ্দেশ্য, যেন একই লক্ষ্য, তাই মানব-স্থান্ধ ব্যক্তিনির্বেশেৰে ফুলকে চিনিয়া লইতে পারে।

পুলাদৌন্দর্য্যে একটা ভাবময় প্রবাহ আছে। এই প্রবাহ অসীম হইতে জাসীমে ছুটিয়া ঘাইবার এবং আয়হারা হইবার প্রয়াদ। জড়পদার্থ পূজা জাতেতন, নির্বাক ; তবু পুজোর দিকে চাহিরা দেখ, যেন কথা কহিবার উদ্যমে আছে। স্থত্থ বিবেকশ্রু পুজা, তবু পুজোর দিকে চাহিরা দেখ, যেন এক জাবিশ্রাম হাদিতে এবং জানন্দে ডুবিয়া আছে। এক কথার পুজোর ভিতর নিজের জড়ছ এবং অচৈত্রক্ত ছাড়াইবার একটা প্রয়াদ চৈত্রক্ত চিরকাল বিদ্যমান। আবার, মাসুষের অপেকা পুজোর হৃদয়প্রবাতা আনক বেশী: আকাশের স্থারের মঙ্গের সঙ্গের সাজে—সমস্ত জগৎ যদ্রের সঙ্গে পুজা প্রথিবীর সমস্ত জিনিব অপেকা অধিক ঘনিষ্ঠ ভাবে সম্বন। পুজো প্রাথের দ্রাদ্রাম্বাক নিয়ম বিচ্ছিল্ল হইরাছে। পুজা আকাশের স্থল্ব প্রাপ্ত হইতে ক্রমেন্সারের নি:শব্দ পদস্থার জাক্তব করে, পুজা বালস্থ্যের কোমল করস্পর্শেই আনন্দোচ্ছাদে শিহরিরা উঠে। পুজোর ভিতর দিয়া ম্বর্গ এবং মর্জ্যের স্বায়্-রজ্জু চলিয়া গিরাছে, পুজা শ্বর্গ এবং মর্জ্যের বিবাহ দিয়াছে।

পুলের আর একটা বিশেষ গুণ অথবা দোষ এই যে, পৃথিবীর অকান্ত ভাল জিনিবের মত পুলের আযুদ্ধাল অতি স্বর। পুলা গন্তীর প্রকৃতি রমণার মুখে ঈষদ্ স্মিত বিকাশের মত, যৌবন প্রবাহে লীলা এবং ভাষজাত আবেশ তরঙ্গের মত, মানবহাদয়ে সাধুচিস্তা একং পরমার্থ ভাবোদ্মেরের মত' ক্ষণস্থায়ী। কিন্তু এই অস্থায়িন্তই প্লোর বিশেষত্ব এবং অমরতা স্টিত করে। প্রিবীতে প্রত্যেক ভাল জিনিষের অফুট ক্লীবন এবং অচরিতার্থতা দেখিয়া বেমন আমাদের বিখাস ভাহার জন্ত পরকালের অনস্তপরিসর রক্ষভ্মি নির্মাণ করে, প্লোর সম্বন্ধেও ভাহার ব্যক্তিক্রম হর না। আর এই জ্মাত্তাতেও ক্লের একটা রাগিনী, একটা ছন্দ আছে। আবহমানকাল স্লের এই রাগিনীর এবং এই ছন্দের কিছুমাত্র ব্যতার হয় নাই।

কুল ফোটে উষায় সন্ধ্যায়
সন্ধ্যায় উষায় ত্যাজে প্রাণ,
আলো আঁধারের সন্মিলনে
জন্ম মৃত্যু হুইটি মহান!

পূলা জড়গৌলর্য্যের চরম অভিবৃক্তি। পূলা ছায়াতরল অর্থময় মৌনগৌলর্য্যে চিরকান নালায়িত হইয়া সঁর্বাপেক্ষা অধিক অন্তরঙ্গভাবে প্রাণিলগতের দিকে অপ্রসর হইয়া আছে। আর এক পা অপ্রসর হইলেই ধেন
একটা অঘটন ঘটিয়া যায়,—পূলাগুলি স্ফুটবায়য় এবং আনলময় প্রাণহিলোলে মুগর হইয়া উঠে, এবং দিখিল স্টির প্রেমসৌলর্য্য একাধারে
সক্ষরিত এবং সঞ্চিত হইয়া পড়ে!!

ভীশ:।

রামপ্রসাদ সেনের কথা।

বিগত প্রাবণ মাসের নব্যভারতে প্রীনৃক্ত রসিকচক্র বন্ধ মহাশন্ত কবিরঙ্গন রামপ্রদাদ সেনকে কারস্থ প্রতিপদ্ধ করিয়া একটি প্রবদ্ধ দিবিল
বিগত সেপ্টেম্বর-অক্টোবরের দাসীতে আমি ভাহাঁর প্রতিবাদ করি।
প্রবদ্ধ-লেথক আমার প্রতিবাদটি পর্টিয়া একান্ত কাতর হইয়া পর্টেন,
ভিনি সম্পূর্ণ অপরিচিত হইলেও প্রত্তত্ত্বিৎ প্রীযুক্ত কৈলাসচক্র সিংহ
মহাশরের নিকট একজন সাধু বৈক্ষবের লায় দৈনস্করে পত্র লিখিয়া শরণাপদ্ধ হন। কৈলাস বাবু ভাঁহাকে সমর্থন করিতে দাঁড়ান নাই, স্বভরাং
প্রাণপণে লেখনী ধারণ করিয়া ভিনি নিজেই অগ্রসর হইয়াছেন।

প্রবন্ধকের যুক্তি সমন্তই আমরা পুর্ক্প্রতিবাদে ভগ্ন করিয়াছি,

তিনি সেই ভগ্ৰাহ ৰাজাইৰা উপৰিত হইয়াছেন। প্ৰতিবাদে একটিও नुक्त युक्ति (निथनाम ना, अधन कतिव कि १ आमारित निक्रे जीक्रशांत নানারণ অস্ত্র আছে, বিস্তু এই প্রতিবাদের বিরুদ্ধে নাভিত্ত্ম একটি नः नम् छहे या थ है। , जाहात धारम युक्ति देवना का जित्र मार्था कुरू मान कवित्राक ভিন্ন প্রাচীন কালে অন্ত কোন কবির উদন্দর নাই আমরা তাঁহার প্রাচীন বঙ্গীর সাহিত্য সম্বন্ধে জ্ঞানেত্র এই শোচনীয় অভাব লক্ষ্য করিয়া, চৈত্য প্রভুর পূর্মবন্তী কবি বিজয়গুপ্ত, বৈষ্ঠিবপ্রভাব সময়ে কৃষ্ণদাস कवित्रास, शाविन मान, विताहन मान, कविकर्ण्त, मूताति खश, नत्रति সরকার, প্রেমবিলাস-রচক নিত্যানন্দ দাস ও পরবর্ত্তী সময়ে লালা জর-नादांत्रण (मन, तामगंडि (मन, जानसमग्री खश्रा, कवित्रक्षन ताम श्रमां (मन, कुष्यस्य भाग भागा । अञ्चि देवगुदः भीत्र कविशालत कथा छाल्लय कतित्रा-हिनाम। किन्न डिनि ইशांनिश्वत পরিচয় পাটয়াও বিনা বাকা বায়ে সেই অসার যুক্তি আধার উপস্থিত করিয়াছেন, আর ক্লঞ্দান কবিরাজ ভিন্ন लाला दकान देवता कवि यति ना शांकिटङन, छटवर वा त्रामश्रमादनत्र देवता হুইতে বাধা কি থাকিত, তাহা বুঝা যায় না। রাম প্রাদ বলিয়াছিলেন "ब्रोका निम (5। ति।" ইशांत्र व्यर्थ छैं। होत्र पूर्वपूक्य व्यर्थ। वी हितन । "ধন হেতু মহাকুল" ইত্যাদি পদ দেখুন)। ইহা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন যে বৈদ্যজাতি কথনও ধনী ছিলেন না-স্তরাং রাম প্রদান বৈদ্য হইতে পারেন না। এই অসার কথার প্রেষ্ঠ আমি রাম-প্রসাদের সমকালবভী রাজা রাজবলভের অপূর্ব্ব কীর্ত্তির কথা উল্লেখ করিয়া-ছিলাম, বে সমরের বহুদংথক বৈদ্য জমীদারের কথা আমরা জানি, প্রয়োজন হইলে তাহা প্রকাশ করিতে পারি, কিন্তু প্রবন্ধ-লেথকের যুক্তি এতই সাঁমাত যে এ সম্বন্ধে অভিরিক্ত গবেষণার কিছু মাত্র প্রয়োজন দেখিতে পাই না।

রামপ্রসাদ মধ্যে মধ্যে 'দাস' শীক ভণিতার প্রয়োগ করিয়াছেন-ইহাই তাহাকে কামত প্রতিপন্ন করার একমাত্র. যুক্তিবল। কিন্তু প্রবন্ধ-লেখক আমার প্রতিবাদ পড়িয়া স্বীকার করিয়াছেন, "বৈষ্ণবের নিকট শাক্ত প্রসাদ ভক্তি বিনয়ে বড় বেশী ঋণী। ভাষাতেও কম নহে।" অপর সংল "রাম থসাদ 'দৃ।স' শব্দ কুত্রাপি বিনয় প্রকাশার্থে''ও ব্যবহার করিয়াছেন। কুঝাপি নছে দর্বতা। মতবার ভাঁহার ভণিতার 'দাস' শব্দ পাওয়া যায়

ভতবার 'দীন হীন' 'দাস দাস' ও ততোধিক বার "দাসীপুত্র" দৃষ্ট হয় ; ইং। বিনয় স্চক উক্তি মাুতা। লেখক বলেন "বৈষ্ণবের দাস শব্দ প্রায়শঃ नारमत अञ्चल किल-यज्ञ मान विनया देव कव-कृतिया नाहे विभाग हम" তিনি বৈষ্ণ্ৰ শাক্ষের পলৰ-গ্ৰাহী মাত্ৰ, পরস্ত অল লইরা বৃত্তায়ী। নরহরি मत्रकात ठाकुत, ताशारमाहन ठाकुत, नत्रहति ठक्कवर्छी, रहनन्त्रन ठक्कवर्छी, গোবিন্দ চক্রবর্ত্তী, প্রভৃতি বছবিধ ব্লৈফব লেথক 'দাদ' শ্বতম্বরূপে নিঞ্চের নামের পশ্চাতে যোজনা করিয়াছেন; রামপ্রসাদও মধ্যে মধ্যে ভাছাই করিয়াছেন; প্রবন্ধ লেখকের যাহা একমাত্র যুক্তি তাহা অহুসরণ করিলে তিনি অনায়াদে বহু সংখ্যক প্রাচীন কবির জাতি মারিতে পারেন। এই অসার যুক্তি বারংবার গুঞ্জরণ করিয়া তিনি কর্ণের বধিরতা সম্পাদন করিলেন; ইহা ছাড়া তাঁহার তথবিলে আর কিছু যুক্তিবল আছে কি ? গ্রীযুক্ত ষোণেজনাথ বহু "কবিরঞ্জন,কাব্য-সংগ্রহ" নামক যে পুন্তক থানা প্রকাশ করিয়াছেন, প্রবন্ধবেক বৈধি হয় সেই পুস্তক খানা কক্ষতনে শইরাই দিখিজ্ব করিতে ইচ্ছা করেন; আমরা তাঁথাকে সেই পুত্তকেরই বিতীয় পৃষ্ঠার প্রথম চারি পংক্তি দেখিতে অমুরোধ করি; দে স্থলটি এই ;—

"রাম রাম দেন নাম.

महाकृति खुन्धाम,

जना याद्य जनमा व्यवसा।

তংকত রামপ্রসাদে, কহে কোকনদপদে

कि थि: क है। एक कत मना i''

এখন রামরাম সেনের পুত্র বে রামপ্রসাদ দেন হইবে, এ দথকে তাঁহাব কি কি আপত্তি আছে গ

এতবাতীত "ভিষক, প্রসাদ" ভণিতার পদ আনরা পুর্বেই উদ্ধৃত করিয়াছি।

विकाला ১১৫१।८৮ मार्टन त्राम श्रमाप विकास्यनंत त्रहना करतनः ১২৫०।৫5 সাল হইতে ঈশরচক্র শুপু মহাশ্য ক্রমাগত দশবংসর পর্যায় নানাহার জ্রমণ করিয়া করিয়া কৰিরঞ্জণ রামপ্রদাদ ও রায় ভূণাকর ভারতচন্দ্রের भौरन-চরিত সঙ্কলন করেন। এ সহরে গুপ্তকবি নিজে এই লিখিয়াছেন, "এ বিষয়ে যতদূর যত্ন করিতে হর, আমরা ভাহার অভ্যথা করি নাই বহুকাল পর্যান্ত সংক্র করিয়া ক্রমশ:ই বথাবিহিত পরিশ্রম এবং অনুস্কান ব্যিষাছি; কত স্থান ভ্রমণ ক্রিয়া কত লোকের নিক্ট কতপ্রাকার কাতরত।

প্রকাশ করিয়াছি। অধুনা লশ বংসর পরে বাঞ্তি বিষয়ে এক প্রকার ক্তকার্য হইলায় "রামপ্রসাদের মৃত্যুর ৭০।৮০ বংসর পরে এই সমস্ত উপকরণ সংগৃহীত হয়; তৢখন তাঁহার পৌত্র বর্ত্তমান ছিলেন। রামপ্রসাদ একটা অপরিচিত লোক ছিলেন না, দেশগুদ্ধ লোক সাধকপ্রবরের নাম জানিত; এই ৭০।৮০ রংসর পরে যে সমস্ত তত্ত্ব আবিষ্কৃত হয় তাহার মধ্যে কায়য়কে বৈদ্য বলিয়া পরিচয় দেওয়ায় আয় একটা অতি সুল ভ্রম প্রচার করাও তাহা প্রচলিত হওয়া কি স্বাভাবিক ? এই সময় আজু গোঁদাইয়ের ক্তকগুলি প্রতিপক্ষ স্চক গানও সংগৃহীত হয়। তয়ধ্যে একটি যথা—

"এই সংসার রসের কুটি
খাই দাই বাজাবে
বসে মজা লুটি,
ওহে সেন! নাহি জ্ঞান বুঝ
তুমি মোটামুটি
ওবে ভাই বন্ধু, দারা স্থত
পীড়ে পেতে"দেয় হধের বাটী।"

এই গুলি কি গুপ্তকবির জাল রচনা ? যে পর্যান্ত সদিবেচক প্রবন্ধ-লেখক
মহাশয় এই জালিয়াত প্রমাণ না করিতে পারেন সে পর্যান্ত তাঁহার কালনিক
উক্তি গণ্য হইবে না। পাঠক মহাশয় শ্বরণ রাখিবেন, রাম প্রসাদের
মৃত্যু ও তাঁহার চরিতলেখক গুপ্তকবির জন্মের মধ্যে ব্যবধান ৫০ বংসরের
অধিক হইবে না, স্থতরাং গুপ্ত কবির লিখিত স্থল স্থল কথাগুলি শুধু গ্রাহ্য
নৃহ্ছ—প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

প্রবিদ্ধান করিয়া গিয়াছেন—আজু গোঁদাই করিত ব্যক্তি, গুপুকবি
মিগাা কথার প্রচারক, 'বিজ' শব্দ প্রক্ষিপ্ত, রাম প্রদাদের বংশধরগণ জাল,
'ভিষক' শব্দ প্রক্ষিপ্ত,। তীরবেগে লেখনী চালাইয়া সব ঝুঁট বলিয়াছেন; কিন্তু
মুক্তির রাজ্যে এবিধি নবাবী কামদা শোভা পায় না; এস্থলে তিনি যাহা
বলিবেন, তাহাই সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রাহ্ হইবে না। করনার দার অবারিত;
লেথকের নিকট প্রমাণ উপস্থিত করিলেই বা কি হইবে; তিনি তাঁহার বদ্ধ
মুষ্টি শিথিল করিবেন না; রাম প্রসাদ নিজে তাঁহার পিতার নাম 'রাম রাম

সেন' বলিয়াছেন, তাহা উদ্ত করিয়াছি, লেখক সে স্থল প্রক্রিণ বলিতে পারেন।

রামপ্রসাদ ভন্নী 'অম্বিকা' লাভা 'নিধিরাম' ও 'বিশ্বনাথ' পিতা 'রাম রাম সেন' প্রভৃতি যে সকল ব্যক্তির নাম উল্লেখ করিমাছেনু, তাঁহার বংশধর-গণের নিকট এখনও সেই বংশবিলী আছে। রাম প্রসাদের প্রপৌত্র গোপাল কৃষ্ণ সেন এখনও বর্জমান। গোপাল কৃষ্ণের পিতা হয়ত রামপ্রসাদকে দেখিয়া থাকিবেন। গোপাল কৃষ্ণ সেনের পুত্র কালীপদ সেন—উড়িয়ার অন্তর্গত অঙ্গুল নামক স্থানে ইঞ্জিনিয়ারের কার্ম্য করিতেছেনু এবং তাঁহার চারিটী পুত্র ভাবী উন্নতির পরিচয় দিতেছেন। ইহাদের মধ্যে তিনজন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী।

আমর। এইরূপ প্রবন্ধের ভবিষ্যতে আর কোন প্রতিবাদ করিয়া র্থা সময় নই করিব না। তরুপবয়স লেঃধকের কল্পনা জলনা দারা রাম প্রসাদ সেনের জাতিচ্যত হওয়ার কোনও আঁশস্কা নাই, স্বতরাং তাঁহার বংশধরগণ আশস্ত হইয়া নিজা যাউন। প্রবন্ধ-লেখক বাঙ্গলার স্কৃতি সস্তান, বেহেতৃক সাধক-প্রবরের টিকি ধরিয়া এরূপ টানা হেঁচড়া করিতে পারিতেছেন। *

थीपीरनम्, इन रमन।

घूपूत अत ।

বিশাল প্রান্থর জুড়ি দিপ্রহর দিন !
নিদাঘ রবির ঝাঁঝে অনল পেলার।
দ্র পানে চেয়ে চেয়ে পদতল লীন
পড়ে আছি আধণ্ডুয়ে তরুর ছায়ায়।

লাগিতেছে কাণে আগি চারিদিকময়

যুবুর গহনছের গভীর সঞ্চীত;

কঠোর নিদাব প্রাস্ত—হেন মনে লয়

ধরার ধমনী খেন হতেছে স্পান্দিত।—

এ স্থ্যে অতঃপর অপর কোন প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে না। সম্পাদক।

মনে পত্তেকত কথা বিশ বর্ষের—
এই ছায়া পৃথিনীর ছায়া,স্থে হৃধ !
একাকার হয়ে গেছে নাহি পাই টের
কুটিল ক্রকুটি আর আবুদর উন্মূধ।

ওধু সবধানি ঘিরে উঠেছে ভাসিয়া

একটা সংক্ষেপ অর্থ গ্রন্তীর বিশাল—
বাহুণ আর বাহ্নিতেরে হু'দিকে ভাগিয়া

একটা নিষ্ঠুর সিন্ধু আছে চিরকাল।

ভাবি আর মাঝে মাঝে শুনি আন্মনে
চৌদিকের নিরস্তর সঙ্গীত বিতান;
ডাক আর সাড়া শুধু, না বুঝি কেমনে
হুদর যে কেঁপে উঠে, কি নাড়ীর টান ?

জনহীন প্রান্তরের দ্রাতর ময়
তলহীন নির্জনতা হৃদয়েতে ভ'রে,
মনোভার প্রান্ত দেঁহে, রহস্থ নিলয়
এ গীত যে শুনিয়াছে সে ব্রিতে পারে!

সে ব্ঝে কেমনে এই স্থার রূপা ধরি
কত কাতের গান পড়ে যে আসিয়া!
সমস্ত শরীর থানি অবসাদে ভরি—
শত যুগস্তের স্মৃতি উঠর কাঁদিয়া!—

বিখের সীমার ব'সে দ্রাশ্বরে দূরে কে বেন করিছে শুধু আকুল আহ্বান "কোথার কোথীর" বলি সে রহস্ত পুরে চিরকাল খুঁ লিতেছি অধীর পরাণ।

ভূইটি ক্রন্সন শুধু, মাঝখানে তার
হুইতেছে জড় কোট শতালীর রাশি,
বাড়িতেছে অশ্রুমর সাগর অপার
দিন দিন; অন্তরে দীপান্তর বাসী---

বিদি জনশৃত্য মাঠে শুনিতে শুনিতে প্রাণের আত্মীর স্বর উদাদ মধুর, মানৰ জীবন থানি-পারিত্ব বুঝিতে একটা অপরিফুট রোদন ঘুঘুর !

এসিয়াটিক মোসাইটির পত্রিকা।

গ্রুক্তবংসর এসিয়াটীক সোমাইটির পত্রিকার সাহিত্য এবং ইতিহাসাদি বিষয়ক বিভাগে যতগুলি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহার মধ্যে প্রীযুক্ত শিলিংকোর্ড সাহেবের কুশী নদীর গতিপরিবর্ত্তন-বিষয়ক প্রবন্ধ, এবং পণ্ডিত হর প্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের "বাঙ্গালয় বৌদ্ধধর্ম" বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উভন্ন প্রবন্ধ সম্বন্ধেই কিছু কিছু বক্তব্য আহে।

(১) শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গালায় বৌদ্ধবর্ম বিষয়ে ছইটি খতন্ত্র প্রবন্ধ লিখিয়াও আবার যথন শ্রীধর্ম্মঙ্গল গ্রন্থের কথা প্রসঞ্চে দেই কথারই বিবৃতি করিতেছেন, তথন মনে হয়, এ বিষয়ে তাঁহার যাহা যাহা নিথিবার আছে, এখনও তাহা শেষ হয় নাই। না হওয়াই ভাল। কারণ শাস্ত্রী মহাশয়ের মত স্থ্পণ্ডিত এবং অনুসন্ধান-তৎপর বাক্তিদিগের নিকট আমা-দের অনেক শিধিবার আছে। তিনি যথন সকল কথা বিস্তৃত ভাবে निथित्वन, তथन रग्नठ, ध्वथन याहा जान वृत्तिमा উঠিতে পারিতেছি ना, व्यवन यांश व्यवहार दायपूर्व विवास मत्न इरेडिए, जाहा प्रतिकृषे अवः নির্দোষ বলিয়া বুঝিতে পারিব। কাজেই সন্দেহযুক্ত স্থলের কোন উল্লেখ कता श्रम ना। जरव अकठी व्यवास्त्र विषय मच्दक अकठि कथा विभव। শান্ত্ৰী মহাশন্ন 'ধৰ্মা' পূজার একটি মন্ত্ৰ তুলিয়া এই মন্তব্য প্ৰকাশ কারীয়াছেন যে, পূজা "ধর্মা" নিশ্চয়ই "বুদ্ধ"। শোকটি এই:---

> यक्षांत्क्षां नामि मध्या नह कत्रहर्त्रैनः नान्ति कात्रनिमानम् নাকারং নাদিরপং নান্তি জনাঝ যতা (হা জতা ?) र्यातीत्वा कानशंत्रा मकन कनश्चिः मर्वातारककनाथः ভত্তং তংচ নিরঞ্জনং মরবরদ পাতৃবঃ শৃক্তমূর্ত্তি।

Journal of the Asiatic Society of Bengal Part I. History, Literature &c. No. 1, 1895.

শ্লোকটি শুণু ব্যাকরণ দোহ, তুঠ তাহাই নয়, ইহাতে অনেক শ্লের পর্যান্ত অভাব; কারণ চেহারা দেখিলেই বৃঝিতে পারা যায় যে, ব্যাকরণের হিসাবেই হউক, এটা একটা নির্দোষ শ্লোকের ভ্যাবশেষ মাত্র। যোগীক্র শকটা যদি প্রথমা বিভক্তিতে না থাকার দন্তাবনা দেখান যায় (পরে ঐ শক ৩য়া বিভক্তি যুক্ত দেখান যাইবে), তাহা হইলেই ঘোলীক্র শক্ষের বুদ্ধ বলিয়া যে অর্থ নির্দিষ্ট হইয়াছে তাহা বন্ধায় থাকে না। তৎপরে আবার শান্ত্রী মহাশম্ম নিজেই ব্যাখ্যা করিবার সময় "পাতৃব" ভলে "চিন্তরেং" লিখিয়া সন্দেহ বাড়াইয়া দিয়াছেন। "চিন্তরেং শ্রুম্তিং" টুকু স্বীকৃত হইয়াছে দেখিয়া সাহঁদ করিয়া অক্তাবেরপ পাঠ দেখিয়াছি, তাহার উল্লেখ করিতেছি। শ্লোকটি এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল;

যভাস্তো নাদি মধ্যং নচ করচরণো নান্তিকায়োন নাদঃ নাকারো নৈবরূপং নচ ভয় মরণে নান্তি জন্মানি যভ যোগাক্তির্ধ্যান গম্যং সকল জনমন্ত্রং স্ক্রেন্টিক ক নাথং ভক্তানাং কামপুরং স্থরনরবদ্ধদং চিস্তরেৎ শৃক্তম্র্তিং।

পূর্ববর্ত্তী শ্লোকের সহিত এইটি মিলাইরা পড়িলে এই শ্লোকটকেই খাঁটি বিলয় মনে হয়। এ পাঠ স্বীকার করিলে ত এ শ্লোক আর বৃদ্ধের ধানে বিলয় মনে হয় । "শৃত্ত" কথাটা বৌদ্ধ সাহিত্যে বিশেষ প্রবল; তাহা মানি। কিন্তু স্বয়ং "বৃদ্ধ" যে অতিক্রিয় এবং নিরবয়ন, এরপ তো কোথাও দেখি নাই। হয়ত থাকিতেও পারে; সে বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশয় যত জানেন, আমরা তাহা জানিতে পারি, সম্ভবপর নহে। দেখাইয়া দিলে শিক্ষালাভ করিয়া উপকৃত হইব। শাস্ত্রী সহাশয় আমার গুকস্থানীয়; আমি তাঁহার কথার প্রতিবাদ করিতে বিদ নাই। তবে এতৎ প্রসঙ্গে আমার আর একটি কথা বলিবার আছে দেটা বলিয়া ফেলি। শাস্ত্রী মহাশয় লিখিয়াছেন যে "যিনি অশেষ, খাঁহার আদি মধ্য নাই, খাঁহার হস্ত নাই পদ নাই এবং দেহের বীজ পর্যান্তও নাই, খাঁহার কোন প্রকার আকৃতি বা রূপ নাই, এবং থিনি জন্মানি শৃত্তা, ইত্যাদি, ইত্যাদি,—তাঁহাকে আবার কি প্রকারে ধ্যান করা সম্ভব ? প্রতিমা ধ্যান পরাভূত করিয়া, অতীক্রিয় শক্তির ধ্যান প্রবর্ত্তন করিবার এই প্রকার চেষ্টা অতি বিদ্যানার বিষয়।" এটা যদি

বিভ্রমা হয়, ভবে বিভ্রমার ভাগী এই শ্লোক-রচশ্বিতা একা নহেন; উপনিষ-দের ঋষিগণ ও ইহার অংশীদার। অথবা সেই ঋষিগণই বিশেষক্রপে, এট প্রকার নির্বয়ব অতীক্রির বন্ধগানের জ্বন্ধ দায়ী। আমার কিন্তু মনে চয় যে নিরাকারের ধ্যান যত সুহজ, সাকার ধ্যান তত নহে । চক্ বুঁজিয়া বা চকু চাহিয়া একটি মাহুহ বা একটি বস্তু কতক্ষণ নিরবচ্ছিল ভীবে খাানের বিষয়ীভূত রথো যায় ? পারিপার্শিক "অতা মতুষা বা অতা পদার্থের প্রতি মনোযোগ না দিলে এ প্রকার চেষ্টায় মানসিক বিকার উপস্থিত ভইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা। কিন্তু সন্তুদিকে আবার, মানুষ-যথন গুণের কথা ভাবে, মেহ প্রেমের কথা চিম্তা করে, তথন তাহার চিম্তা বাধ্যান বিশেষক্রপে একনিষ্ঠ হইতে পারে। কবির কাষ্য, প্রণমীর প্রেম প্রিকা, প্রভৃতি ইহার সাক্ষী এব উদাহরণ। চকু বৃদ্ধিয়া হউক বাচকু চাহিয়া হউক মাভার শরীরাবয়ব কভক্ষণ চিস্তার বিষয়ীকৃত রাখিতে পারা যায় ? আছ ^১া মাতারক্ষেহ প্রেমের কথা আলোচনা করা যায়, তবে কত দীর্ঘ সময় যে সেই ধানে কাটিয়া যায় ভাষা সংজেই অনুভূত হটতে পারে। এ সংজে অধিক ভর্ক করিবার আমার কিছুই নাই; বিশেষ এটুকু শাল্তী মহাশধের প্রবন্ধের অবান্তর বিষয়। কণা এই উদ্বত ধ্যানের উদ্দিষ্ট পুরুষ বৃদ্ধ না হিন্দু জাতির প্রাচীন উপনিষদের সেই পুরাতন ত্রন্ধ ?

(২) প্রায় ৮ ৯ বংদর পূর্বে শ্রীযুক্ত অধিকাচরণ দেন C. S. (ইনি একণে পুরার মাজিপ্টেট কলাক্টর) একটি দীর্ঘ সরকারী রিপোর্টে গঙ্গানদীর গতি-পরিবর্ত্তনাদি অতি যোগ্যভার সহিত লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই রিপোর্টে যে সকল কথা পড়িয়াছিলাম শিলিংফোর্ড সাহেবের প্রবন্ধ পড়িয়া তাহার অনেক কথা বন্ধমূল হইতে চলিল। প্রাচীনকালে, কুশী নাকি একবার গতি পরিবর্ত্তন করিয়া সমৃদ্ধিশালী গৌড়নগরীকে অধীস্থাকর করিয়া হত্তী করিয়াভিল; এবারে আবার তাহার গতি পরিবর্তি ত ছইয়া দেশের আর একটা অমঙ্গল নাঁকি সাধন করিবে। গঙ্গার গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া আমাদের রাজ্বধানী কলিকাতা নাকি উচ্ছন্ন ঘাইবে; এত বঢ় বড় বাড়া ঘর, এমারৎ, স্বৃতিস্তম্ভ, কার্তিস্তম সকলই নাকি হরত অতল জলে ডুবিবে; আরে না হয়ত গৌড়েরমত বাাধি মন্দিরে পরিণত হইয়। শবরাশি পরিব্যাপ্ত হইয়াপরিত্যক্ত হইবে। একথার সঙ্গে সঙ্গে আবার **ডাক্তার সীম্পন সাহেবের ভবিষাংবাণীও শ্বরণ করিয়া ভাবিতে বসিব**

কি ? যে আমাদের এত সাধের, এত অহন্ধারের সহর কলিকাতার ধ্বংসের আর বড় অধিক বিলম্ব নাই ? শিলিংফোর্ড বলেন যে, নদীর গতি পরিবর্ত্তিত হওয়া এবং নৃতন পথে প্রথাহিত হওয়া বড় বছ সময়সাপেক্ষ নহে। প্রমাণ স্থলে তিনি ২০ বংয়রের মধ্যে ছই একটি নদীর ভাগ্যে যাহা যাহা ঘটায়ছে ভাহা উল্লেখ করিয়াছেন। বাঙ্গালার মাটতে সোণা ফলে; সে সোণা ফেলিয়া স্থ্ আঁচলে গ্রন্থি আঁটিয়া ঝালার লোক কোথা যাইবে? ডেল্টাভ্রমি ও জলপ্রায় দেশ জলীয় বায়ু পরিপূর্ণ এবং রোগময়, তাহা ব্ঝি কিন্তু মেলেরিয়ার প্রকোপ ষত্ই বাড়ুক নদীর অস্থিরতায় এবং দোরাজ্যে দেশের সহর গ্রামাদি যতই ধ্বংসপ্রাপ্ত হউক, এমন "মিঠে মাটি" কেছ ছাড়িতে পারিবে না। সহর ধ্বংস হইলেই বা আমাদের ভয় কি ? যদি বাঙ্গালার শস্তক্ষেত্রের প্রতি কমলার দৃষ্টি অচলা থাকে, তবে আমরা হাজার সহর ভালিব হাজার সহর গড়ির। থেলা গুলা লুইয়াইত সংসার।

শ্রীবিজয়চক্র মজুমদার।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

২১ নবেম্বর হইতে ৩ ু ডিদেম্বর পর্যাস্ত।

১ দামো, ২ বাযুরাম, ৩ রসিকটাদ, ৪ ছৈয়লুলা, ৫ দেবিয়া, ৬ ছুর্গান্তারিণী, ৭ স্বর্গ, ৮ নবছুর্গা ও ৯ ফুলমণি।

দানো—আর এ সংসারে নাই। নিত্য ভগবানের নাম বাহার কঠের আভরণ ছিল, ভগবানের নাম লইতে লইতেই তাহার প্রাণবায়ু নিংশেষিত ইয়াছে। ভগবানের প্রসাদে তাহার আত্মা শান্তিলাভ করুক, ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

দাসাশ্রমের রোগী সংখ্যা নিতান্ত কম হইয়া পড়িয়াছে। ছটী একটী করিয়া অনেকেই মর্ভ্রধাম পরিত্যাগ করিল। এখন এই দ্রদেশে রোগী সহজে আসিতে চায় না। আনিতে গেলেও এক একটী রোগীর জন্তে তাহার সঙ্গীলোকের যাতায়াতের ব্যয়হন্ধ প্রায় তিন-ত্তুণ অব্দিক করিয়া পড়ে। এই সকল কারণে মৃতরোগীদিগের ছান আর সহজে পূরণ হইতেছে না। এই জন্তু দাসাশ্রমের সেবালয় আবার কলিকাতায় লইয়া যাইবার কল্পনা করা হইতেছে কিন্তু সেথানকার খরচ এত বেশী যে লইয়া যাইতে হইলে নিতান্ত ছু:সাহসের উপর ভর করিয়া যাইতে হয়—এই জন্তু দাসাশ্রমের কর্তু পক্ষেরা নানাপ্রকারে ইডন্তেভেন। ফল পরে আত্ব্য।

২১ নবেশ্বর হইতে ৩০ ডিসেম্বর পর্যাপ্ত ১ মাস ১০ দিলের আয়ার ব্যয়।
আয়ে।

পূর্ব্বমানের জের ৮ংখ। মণিঅর্ডার ১৩০১ মাং বৈকুঠ বাবু জিনিবপত্র থরিদ বাবত ৬১ কাপড় বিক্র । ৮০ দান ও চালা ২/০ মোট = ১৪৬। ১/২॥

বার।

সংসারপরচ অ৶৫ কর্মচারী বেতন ৬অ৶১২॥ বাঁকি বেতন শোধ ১৬১ দাহ পরচ ১॥• বাড়ী ভাড়া ১৮১ জিনিষপত্র ধরিদ ৬১ পার্শেল মাহল ১১ মোট=১৪২৮/১৭॥

মোট জমা——১৪৬া৶বা •, মোট থরচ——১৪২০/১৭॥ •, হল্টেছিত ৩॥/৫, গুপ্তদান ১/•, বারু গোপ্তবিহারী কুপু ১১, বারু ফলাই চাঁদ দত্ত ১২ জোড়া বোধাই বিছানার চাদর।

ক লিকাতা।

(২ংশে নবেশ্বর হইতে ৩১শে ডিসেম্বর প্রয়স্ত।)

मानवाखि।

স্থামরা কৃতজ্ঞতার সহিত স্থীকার করিতেছি যে নিম্নলিপিত দানগুলি বিগত মাসে। স্থামাদের হস্তগত হইরাছে। ভগবান দাতাগণের কল্যাণ কঞ্ন।

मानिक है। मा।

वाकू अनाधनाथ (एव, अरक्वीवज, नरवधक्र २८, वाक् मीरनणहळ होधूबी, नरवः ॥०, वाकू বছনাথ বরাট C. E. নবেঃ ১১, বাকু কামিনীকুমার গুছ অক্টোবর ও নবেঃ ১১, নবাব আবহুল শোভাল চৌধুরী অক্টোবর ১১, বাবু নন্দলাল দত্ত জুলাই আগষ্ট সেপ্টে: ৩১, বাবু রামচক্র সরকার ছয়মাদের চাদা ১২১, বাবু হরিধন চটোপাধ্যার নবেঃ। , এস্, সি, মুখোপাধ্যায় ডিসে: ١٠, এ, বি, চটোপাধ্যাক জৈমাসিক ১, ৪০। ১ নং কলুটোলা ব্লাট নবে॥•, ৬৩। > মেছুয়াবাজার রোড দেপ্টেঃ।•, বাবু রাধাগোবিন্দ সাহা অগ্রহায়ণ॥•, ৪।২ ছকুপানসামার লেন নবে:।•, বাবু গিরিশচক্র চক্রবর্তী ডিসে:।•, বাবু ভেলচক্র ৰহু নবেঃ ও ডিসে: ১১, A Lady C/o Babu S. N. Das নবেঃ ১১, বাবু জিপুরা-काल ७४ नत्तः।, तात्र छेमौकाल नाम वाहाइत नत्तः ১, वातू नन्तक्रमात पत्र नत्तः ১, वावू शाबीत्माहन ७ ज नत्वः । , वाव् वामठल मिज नत्वः ১, वाव् कमाबनाथ मात्र नरतः। . वात् नन्मलाल मुख व्यक्तित्व नरतः छित्यः ७, वात् यद्दनाथ वत्रार्धे C. E. ডিসে: ১, N. B. Bose Esqr. নবে: ১, বাবু বঙ্বিহারী মিতা নবে: ١٠, ১৮, আমহার্ভ খ্লীট নবেঃ॥৽, নবাব দৈয়দ আবছুল শোভান চোধুরী নবেঃ ১১, বাবু কালী একর ওকুল দেপ্টে: ১, বাবু প্রমথনাথ দাস ডিলে: ২,, বাবু মোহিনী মাছন রায় কার্ত্তিক অগ্রহায় পৌষ 🔍 বাবু রাধাগোবিন্দ সাহা পৌষ ॥৫, বাবু নবীনটাল বড়াল নবেঃ ১১, বাবু রাধানাপ (एव नत्तः॥०, वाव अभवनाथ नाम नत्तः २ । साह अभा।

এককালীন দান।

বাবু চক্রনাথ চক্রবর্তী মাগুরা ১১, বাবু বদস্তকুমার বহু ঐ ১১, বাবু হদকমল দাস গুপু ঐ ১১, বাবু ললিভমোহন পাল ঐ ২১, মৌলবী আফছুর উদ্দিন থা ঐ ১১, বাবু ভূবনমোহন ঘোষ ঐ ১১, বাবু নূপেন্দ্রনাথ পাল ঐ ১১, বাবু যোগেন্দ্রচন্দ্র দাস ঐ ১১, ভূঠীয় মুন্দেক ঐ

১১ বাবু ভারকনাথ মিত্র ঝিনাইদহ ১১, Joint Magistrate এ ১১, বাবু রজনীকাঞ্জ মুখোপাধার ঐ ১১, বাবু কেলারনাথ ছোৰ ঐ ॥ •, একটা বন্ধু ঐ ॥ •, বাবু গতিনাথ সরদার ঐ। ।, বাবু গতিনাথ মৈত ঐু১১, ছটি বন্ধু ঐ। ৮০, কল্লেকটি বন্ধু ঐ। ১। মুকেফির আমেলা-नर्भ के २, नातू मध्वरंधत मञ्जूमकात के २, नातू छातिनीहत्रन भोनीक के १, नातू कियांत-লাণ বক্সী ঐ ১১, ৰাৰু পূৰ্ণচক্ৰ দে চৌধুরী রাণ।খাট ১১ বাৰু ব্রংজক্রনারায়ণ দে চোধুরী ঐ ৰাৰু কুঞ্ৰবিছারী সাহা শান্তিপুর ১_২. বঃবু মনোহর পাল শাং ১_২, বাবুরামভঞ্জ ধা শাং ১১, কয়েকটি ভদ্রকোক, শাং ১৮৮০ বাব কীর্ণ্ডিন্দ্র রায় শাং ১১ বাবু যোগেলচল্র ঘোষ শাং ১ বাবু শশীভ বণ রায় শাং॥৽, বাবু অক্ষর্মার চটোপাধায় শাং ১, বাকু সংরেজনাথ রায় শাং ২১, মুসলমান সম্প্রদায় শাং ৪১, ক্ত সংগ্রহ শাং ১৯৫, বাবু বিখের দাস শাং১১১, বাবু নবছীপচক্র বিখাদ শাং। •, ছটি ভরলোক শাং ১১, মুন্সী মহম্মদ কাদের গোবিলপুর ১, ইংরাজী ফুল শান্তিপুর ১, জনৈক বন্ধু ১, N. Chororia আজিমগঞ্জ ৬ বাবু যোগেল চন্দ্র শুহ পাসনবীশ ১১, বাবু যোগেশচন্দ্র সেন /০ বাবু রাধানাথ দেব ৮০, ডাজার অপুর্বাকৃষ্ণ मत 👡 वाकू अगरिकरणात व्यानांचा कोधुती 👡 वावू वनाइटाम मल, वि, अन 👡 बाव् निमाइतिश (मन ॥•, बाव् निवातनित्त मृत्भाष्त्रीवात २८, L. V. Mittra √• बाव् मरहता নাথ শেঠ ১ বাবু ললিতমোহন মুগোপাধ্যায়।•, ৮।১ বৃন্দাবন মলিকের লেন ৮/১. मूली व्यावद्रल तहिम, C. E. ১,, ७१उनात कृतीलाल वस् ১,, ১२७ ওল্ড বৈঠকগান।।., A friend of 50 Old Baithak Khana // , জনৈক হিতৈয়া ১, বাবু এজেল্লনাথ শীল तात् माधवहत्त हक्विति (वड़ा २८, वाव् नत्कत्वनाथ म्राभिधाप्त (वड़ा ३८, हेन्साहें न উদ্দিন মিঞাবেড়া ১১, ব:। কেদারনাথ পোদার বেড়া। , বাবুৰনমালী সাহাবেড়া। • , ৰাবু জলধর উপেঞ্চনারায়ন সাহা বেড়া।•, ৰাবু জানকীনাথ সাহা বেড়া।•, বুণিজিরনারায়ণ সাহা বেড়া। . বাবু জীগোপালচন্দ্র চট্টোপাধাায় বেড়া ১, বাবু গুরুচরণ কুণ্ডু বেড়া। . , नजत राखि (वड़ा ১८, वार् नवीनठळ नाम (वड़ा ३८, वार् केनाबनाथ मार्श (वड़ा ॥०. वार् গোপালচন্দ্র চন্দ্রেড়া।•, বাবু স্থ্যমল বাবু বেড়া।•, বাবু বিখন্তর শিক্দার বেড়া ১১, ৰাৰু রামচন্দ্র সাহা বেড়া ॥ •, বাৰু বনয়ারীলাল ভরফদার বেড়া । •, বাৰুষষ্ঠীচরণসাহা বেড়া ১/ ০ বাবু ভূতনাণ পাল বেড়া ॥•, বাবু দেবলাল সাহা বেড়া ৵•, বাবু গোপীমোহন দত বেড়া ৵৽ वर्षि उन् अन्तरात्र (तड़ा। •, तात् अशक्त मान (तड़ा ॥ •, तात् यहनान भाग (तड़ा) -, इपि ড়য়লোক বেড়া॥॰, বাবু কাশিনাথ দত্ত মথ্রা ১১, বাবু শরদিন্দু চক্রবর্ত্তি ৵৽ ৬৩ নং হারি-সন্রোড। 🛩 ১০১ নং মুক্তারাম বাব্র প্রীট ১নং বলুনাথ চাট্জির প্রীট। 🕫 বাব্ জানকীন। থ মজুমদার ১. বাবু মহেশচক্ত ভট্টাচার্য ১., ১০০ ! ২ মুক্তারাম বাবুর খ্রীট।/০, ভাতার अम्लात्र इन बगाक :,, A Debtor / , अटेनक श्टिव्यी २, बावू विशिनविशती बाम छोधूबी ১, बादू इत्रनान त्राय ১, बादू लन्मीनात्राय मिछ। . A friend of Dasasram 4, बादू नरमळनाताप्रण क्यांग्रां रोधूती २,, ७० नः भी जाताम ध्यायत श्वीते ४०, तातू तामविशती शाय २२:> পট्याटोला लग।•, व॰ अल्ड विठेकथाना।/•, ১२७ उल्ड विठेकथाना।•, ताका नरत्रक्रनान थे। ১०, २१।> कामांभूक्त (नन ॥०, वायू मूक्ननान भान कीधूत्री ১, वायू (इरमक्र

নাথ সিং ২১, বাবু মহদানন্দ বড়ুয়া॥•, বাবু দয়ালচক্র ঘেৰি ২১. A sympathiser ১০, বাবু জ্যোতীক্রনাথ চক্রবর্তির সংগুহীত কুক্রিয়া গ্রাম॥•, মোট ১২০৮১•

ৰপ্রাদি ও অলকার বিক্র ।

ৰস্তু বিক্ষ ৰোক ,essence of chicken পুস্তক বিক্ষ ।/১৫,গছনা বিক্ষ ৯।৮০। মোট ২০॥/১৫

• মোট আছি ।

মাসিক চাদা ৭৪॥•, এককালীন দান ১২০৮৯, নানাবিধ বিজয় ২০॥/১৫, পূর্বে মাসের স্থিত ২॥/০। মোট ১৯২॥/১৫

वाग्र।

গিরিভিতে পাঠান বার ১৩১॥-, পাঁথের ৬।১•, হৃদ :্. আঁদারকারীর পরচ ৩৯॥১০০, ডাকপরচ॥১৮, ধারশোধ ৭, ঝাব দাসী ৩, মুটে ১১/১৫, অস্তান্ত ৮৯/১০। মোট ১৯১১১০। আরু বার।

মোট আয় ১৯১॥/১•, মোট ব্যয় ১৯১৶১•। হত্তে বিভা৵৫। বঞ্জীদ।

অনাথবজুসমিতি মোটাচাদর ৬ খানা, জীমতি প্রভাষতী দাসী প্যাণ্টালুন ৩, জ্যাকেট ১, জোনেলকোট ১, ট্পী ৩, গলাৰজ ৩।

দানাভাম উঠিয়া কলিকাতায় আদিয়াছে।

নিম্নলিপিত কারণ্যশতঃ দাসাশ্রম পুনরায় গিরিডি হইতে কলিকাভার আসিয়াছে।

- ১। আমাদের যে তুইলন কাষাকারক গিরিডিতে থাকিয়া আতুরগণের সেবাকাথ্যে নিযুক্ত ছিলেন উহোর। অন্তর্গত পরিশ্রম ও রাজিলাগরণাদি করিয়া পীড়িত হইরা পড়িয়াছেন। এথানে ব্যন দাসাথ্যম ছিল তখন আমাদের অনেক সহায় ছিলেন। কতক ওলি যুবক পালা করিয়া রাজিলাগরণের সহায় হা করিতেন ও নানাভাবে আমাদের সহায় হা করিতেন। কিন্তু গিরিডিতে আমাদের আদে। ইছল না। তজ্জ্ঞ কর্মকারক ছইলন একেবাবে অক্মণা হইয়া পড়িবার উপক্রম হইয়াছেন।
- ২। গিরিভিতে করেকমাস আদৌ মংস্ত পাঞ্জরা যার না। তজ্ঞ আত্রগণের এতই আহারের কট্ট উপস্থিত হ্র যে তাহাদিগকে সম্ভট্ট করা আমাদের একেকবারে অসাধ্য হইয়া পড়ে।
- ৩। আআম কলিকাতার না থাকাতে আমরা ছেণিতেছি যে সাধারণের সহামুভূতি ক্রমে জন হইয়া আসিতেছে।
- ৪। আতুরগণকে গিরিভিতে লইয় যাইতে এত অধিক থরচ পড়ে বে এক এক সময়ে সে ছক্ত আমাদিপকে বছই সক্ষিব। ভাগ করিতে হয়।

থ। আত্রগণ কলিকাতা অংইতে এত দ্রদেশে বাইতে অনেক সময়ে অসমত হয়।
তজ্জ আত্র সংখ্যা একেবারে এত অল হইয়। পড়িয়াছে বে আতুরগণের থরচের অপেকা
সরঞ্জামী পরচ বাড়িয়াছে।

এই দকল কারণে দাসাশ্রম আবার কলিকাতার আসিয়াছে। কলিকাতার আসাতে বদিচ ধরচ কিছু বাড়িইন, কিন্তু আমরা নিশ্চর বলিতে পারি এগানে আশ্রমের কার্য্যকারিতা, আনক পরিমাণে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে। ভরদা করি দাসাশ্রমের বন্ধুগণ নৃতন বংসরে নৃতন উৎসাহের সহিত আমাদের সহারতা করিকেন। আশা করি সকলে আতুরগণকে উদ্যোগ করিয়া এখানে পাঠাইয়া দিবেন। আমরা আবার আমাদের ক্ষমতা অমুসারে রোসীগণের পরিচর্যা ও চিকিৎসার হবিধা করিতেছি। দানশীল মহোদয়গণের দয়ার উপরেই দাসা-শ্রমের কার্য্যকারিতা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। আশ্রম এখন নিয়্লিখিত ঠিকানার আছে হতরাং সকল পতাদি এই টিকানার লিখিবেন।

৪৮ নং মাণিকতলা প্লীট সিমলা বাজারের নিকট।

ভ্ৰমসংশোধন।

ভিদেশ্বর সংগ্যার "দাসীর" স্চীতে "ছুইটী পক্ষী" নামক এবংকর লেগক বাবু রামানল চট্টোপাধ্যার না হইয়া বাবু অবিনাশচন্দ্র দাস এম্, এ ইইবে।

(२)

পৃষ্ঠা	গং ক্তি	অ শুদ্ধ	শুদ্
હલર	29	বিৰাহ	<u>ৰাক্ষবিবাহ</u>
***	२२	আৰ্সিবে না।	আসিবেন।

দাসাশ্রম।

উদ্দেশ্য ।—নানাপ্রকারে বিগদগ্রস্ত মানবগণের ফাধ্যান্থগারে হিত-সাধন ইহার মূল উদ্দেশ্য। সাধারণতঃ ইহা অনাথ আতুর্নিগকে আশ্রম দিয়া, তাহাদিগের ভরণপোষণ ও সেবার বিধান করিয়া থাকে।

সাধারণ বিভাগ I—দেবালয়—ইহা ৪৮নং মাণিকতলা খ্রীটে অবস্থিত।

"দাসী" বিভাগ।—জন-হিতৈষণা প্রবর্তনা ও দাসাশ্রমের মাসিক কার্যাবিবরণ প্রচার ও দাসাশ্রমের আর্থিক সাহায্য করিবার জক্ত এই বিভাগ হইতে "দাসী" নামী মাসিক পত্রিকা প্রচরিত হয়। বার্ষিক মূল্য ডাক-মাণ্ডল সমেত ২১ টাকা মাত্র। মূল্য শ্রুপ্রিম দেয়।

ডিকেশকারি বিভাগ।—দাসাশ্রমকে ঔষধ সাহায্য করিবার জন্ত ও ইহার স্থায়ী এবং পাকা আয়ের সংস্থান করিবার জন্ত ইহার এলো-প্যাথিক ডিম্পেনারি আছে। ঠিকানা ৮৬মং হারিসন রোড, কলিকাতা।

কার্য্যপ্রণালী।—প্রধান প্রধান কর্মচারীদিগকে লইয়া ইহার কার্যানির্কাহক সভা গঠিত। ভগবানের রূপার উপর বিশিষ্টরূপে নির্ভরশীল এবং সকলে একমত ও এক্সপ্রাণ হইয়া যাহাতে স্থেশুআলার সহিত কার্যানির্কাহ করিতে পারা যার, ভগবানের নিকট সেই প্রার্থনা ও কার্য্যে সেইরূপ চেষ্টা করা হয়।

মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

১৮०१ উপেক্স बार्थ मृत्यां भाषा २ , ১৮०৮ मुलिनान व्याप १,, ১४०२,, दाधिक्ठित्र वत्नाभाधात २,, ३৮३० (नत्वखनाथ मूर्याभाधात्र २,, ३৮३) শীশকুমার রায় ২্. ৮৬৬ জীবনধন অস্থ ২্, ১৬৬৮ ষতীক্সমোচন দেন ২্, ১৮১२ পूर्वठळ निःह ১,, ১৮১० नरबळाठळ टारेधुती २,, ১৮১৪ वङ्ग्रवहात्री ए ১,, ১৮১৫ ডাকার গুরুগোবিন্দ সরকার ২১, ১৮১७ গোবিন্দটক্র বস্থ ২১, ১৮১१ महामात्रा (मवी २८, ১१৯৪ मिछनान स्नाम (नादवक) ১८. ১৬১৪ বরদাকান্ত দত্ত ১১, ১৮১৮ স্থপার বন্দোপাধ্যার ২১, ১৮১৯ স্থরগোবিন্দ वत्नानाशाम २,, ১৮०७ कालीकृष्क वाग्छि २, ३४१० विक्रेशनाथ माम धर्य ২১, ১৮২০ জুরিরচজ্র বস্থ ২১, ১৮২১ চারুচজ্র চট্টোপাধ্যার ২১, ১৮২২ মছেশ-. ठक (मन २८, ১৮२० (मरविक्ष क्यांत्र मिर्ज २८, ১৮२० क्यांत्रवल छक्त (मन २८, ১৫৪৯ षाजूनहत्त्व एख ১८, ৮৭२ किनांगहत्त मजूमहात्र ১८, ৯৮৩ जिलांका-মোহন নিয়োগী ১১, ৯৯৬ কালীমোহন বস্ত ১১, ৯৮৪ প্রসন্নচক্র লাহিড়ী ১১, ৯৮१ कुश्रमान माहा २,, ১৮२७ कामिनीकुमात्र मामख्य २,, ১৮२१ तामनान मान २,, ১৮२৮ তারকনাথ মিত্র २,, ১৮२৯ আগুতোষ মল্লিক २,, ১৮৩० গোপালচন্দ্র কর্মকার ২১, ১৮৩১ Secrytary Students Liberary Ranaghat २,, (शार्त्रमहन्त खर (मार्ट्सक) ১,; ১৮৩२ कविताक हित्रनाथ विनात्रक २,, ১৮৩७ नशिकताथ मिळ २,, ১৮৩৪ हतिनात्रीयन मूर्थाशाधा २,, ১৮৩६ क्षक्षां विकासियाम २,, ১৮৩५ डेल्या नामान (म २,, ১৮७१ চণ্ডীচরণ বস্থ ২১, ১৮৩৮ মহিমচক্র ঘোষ ২১, ১৮৩৯ স্থরেক্রনাথ মিত্র ২১, 5680 व्यविनाभहक भिज २,

দাসী

আমাদের ক্সবস্থা।

()

ইংরাজ-শাসনে আমাদের,এই বঙ্গদেশের লোক্তের অবস্থার সাধারণতঃ উন্নতি হইরাছে না অবনতি হইরাছে? যদি উন্নতি হইরা থাকে, তবে কাহাদের, ও যদি অবনতি হইরা থাকে, তাহাই বা কাহাদের? যদি কাহাদের অবনতি হইরা থাকে, তবে তাহার কোন প্রতিকার আছে কি না? এই সম্বন্ধে ছই চারি কথা বলা এই প্রক্রের উদ্দেশ্য।

चार्त्रक (विरमयक: हेरत्राक मन्नानक ও हेरत्राक ताक्र भूक्य) वरनन, **८य ८म ८ व्या अवस्थात श्र्वारिशका अध्यक उन्नि इरेम्राइ। ८मर्ग भाष्टि** বিরাজ করিতেছে। শুনিতে পাই, ভারতে অন্ত কোন অধিকারে এরূপ শাস্তি স্থাপিত হয় নাই। জীবন ও সম্পত্তি আজ কাল অনেকটা नितानन। त्रास्त्रा चाटित चाल कान थूर स्विथा। द्रान बाटन दनन भीखरे ছारेमा यारेटर। अञ्चलः वहिर्वानित्यात य मन अञ्चतात्र हिन, ক্রমে ক্রমে তাহাদের লীেপ হইতেছে। জ্ঞানালাকে লােকের চকু কৃটিভেছে। নিজের স্বার্থ ভাহার। বুঝিতে পারিভেছে ও দেই সঙ্গে ভাহাদের উদ্যম ও অধ্যবসায় বৃদ্ধি পাইতেছে। এ সব কথা যে নিতান্ত মিখ্যা নয় তাহা সকল বৃদ্ধিমান লোকেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এ চিত্র কিছু অভি-রঞ্জিত। ইহার আর এক দিক আছে ; অধিকাংশ ইংরাজ সংবাদপত্র নৈপ্পক ও রাজপুরুষ তাহা কিন্ত দেখিতে পান না, কিন্তা দেখিরাও দেখেন না। দেশে অন্নকষ্ট ত কোন না কোন স্থানে লাগিয়া আছেই। তাহার উপর দক্ষিণ, পশ্চিম ও উত্তর বঙ্গের নানা স্থান অতিশয় অবাস্থাকর হইরা উঠি-संहि। हिन्तू ७ मूमनमान कार्यकारत्रत्र ममत्र এরপ অরকষ্ট ও এরপ দেশ-ব্যাপী ম্যালেরিয়া জর ছিল কি না সে কথা এথানে উঠিতে পারে না। जीका अथान अथानिकः । यनि शूर्सजन अधिकादात्र नमत्र ७ देश्ताकः অধিকারের সময় দেশের অবস্থার কোন প্রভেদ না রহিল, তাহা হইলে আর

ইংবাজ বাজের কি গৌরবের কারণ থাকিতে পারে, তাহা সহজে বুঝা যার না। যে রাজ্যে রাজার ও প্রজার সমান অনট্রন, যেথানে ছভিক্ষ ও যুদ্ধ লাগিয়াই আছে, দেখানে শাসন-প্রণালীতে যে কোন মূলগত দোষ নাই, একথা কোন অনুমদাহদিক ব্যক্তি ছাড়া আর কেহ বলিতে সাহদ করেন ना। य दांखा दांखां त ७ श्रेकांत व्यवहां वैहेत्रश रमशान दांखांत विरम्ध গৌরবের কারণ কি আছে, আমার কুজ বুদ্ধিতে তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। শাসন-প্রণালীর কি কি দোবে দেশের অবস্থা এরূপ দাঁডাইয়াছে তাহার এখানে সংক্ষেপে উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। (১) আমাদের শাসন-প্রণালী বড় ব্যয়্তসাপেক। পাঠকদিগের মধ্যে অনেকেই বোধ হয় বাঙ্গালার সিভিল কর্মচারিবর্গের ত্রৈমাসিক তালিকা দেখিয়া থাকেন। সহিয়া গিয়াছে কিন্তু ছেলেবেলায় যথন প্রথম ঐ তালিকা দেখি, তথন সাহেব কর্মচারীদের মাহিয়ানায় বাহার দেখিয়া চম্কাইয়া উঠিতে হইয়া-ছিল। হাজার টাকার উপরে কত পদ। ইহার অধিকাংশই সাহেবদের একরপ একচেটিয়া। তাহাতে দেশীয় লোকের প্রবেশাধিকার নাই বলি-লেই হয়। কিন্তু এ প্রসঙ্গে বাঙ্গালী ইংরাজের কথা তুলা আমার উদ্দেশ্য নর। আমাদের এই দরিত্র দেশের কর্মচারীদের কি পরিমাণে মাহিরানা বোগাইতে হয়, তাহার প্রতি পাঠকের মন আকর্ষণ করাই আমার উদ্দেশ্র। বাঙ্গাণীই হউন আর ইংরেজই হউন এরপ উচ্চহারে তাঁহাদিগকে মাহিয়ানা **८म** ७ द्वा प्रतान विषय वाषात । अक्र मानमार्गती वावश ज দেশের পক্ষে নয়। যে দেশের এক তৃতীয়াংশ লোক আধপেটা আহার করিয়া থাকে, তাহার পক্ষে ২০০০।২৫০০ হাজার টাকার জজ ম্যাজিষ্টেট এবং ৩০০০ হাজার টাকার কমিশনার ও সেক্রেটরি বড় গুরুপাক সামগ্রী। বাহুল্য ঁ ভয়ে আর এ সম্বন্ধে বেশী কথা বলা গেল না। (২) সামরিক ব্যয়। সিভিল ভালিকা হইতে ভাহার আভাস কিছুই পাওরা যাইতে পারে না, এবং বাঙ্গালাকে সামরিক ব্যরের হিসাবে ভারতগবর্ণমেণ্টকে কত দিতে হয়, তাহা ঠিত করিয়া বলা যায় না। ভারতগবর্ণমেণ্টের আয়ের যে বৃহৎ অংশ সাম-রিক বিভাগে ব্যয় হয় তাহা সকলেই জানেন। যুদ্ধ বিগ্রহাদি ত লাগিয়া আছেই। মোটা মাহিয়ানার সেনানী ত রাশি রাশি। এক একজন গোরা দৈনিকের প্রতি ধরচাই বা, পড়ে কত। দিপাহীই বা কত। ভারত-গবর্ণ-মেণ্টের স্থবৃহৎ সামরিক বিভাগের ধরচ ত ভারতবর্ষকেই যোগাইতে হয়। ্ (৩) ভারতের হিসাবে ইংলতে ধরচ। ভৃতপূর্ম সাহেব কর্মচারীদিগের পেনসন, সেক্রেটরি অব্ প্রেটের মাহিয়ানা ও আফিসের থরচ, বিলাতে ভারতের জন্ম সৈক্ত রাখিবার ও তৈয়ার করিবার খরচু ভারতের জন্ম নানা প্রকার আবশুকীয় ও অনাবশুকীয় মাল পত্তাদি কিনিবার থরচ, প্রভৃতি নানা বাবদে বিলাতে যে বাং সৈরিক কত কোটি টাকা পাঠাইতে হয় তাহা অনেকেই জানেন। এই টাকার পরিমাণ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং অনেকের অমুমান ক্রমে ক্রমে পাইতে থাকিবে। এই রাশি রাশি টাকার অধিকাংশের পরিবর্ত্তে কিছুই পাওয়া যায় না। বেমন সামরিক বিভাগের সমগ্র ব্যয়ভারের অংশ বঙ্গদেশকে বহন করিতে হয়, সেইরূপ বিলাতে খরচের হিসাবে দেয় টাকার অংশও ইহাকে দিতে হয়।

উপরে ধরচের যে তিন বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করা গেল তাহার ওচিত্যামুচিত্যের সম্বন্ধে কোন কথাই বলা হয় নাই এবং বলিবারও বিশেষ আবশুক নাই। এইরূপ ব্যর্থবাহুল্য অনেক পরিমাণে পরাধীনতার অবশ্রম্ভাবী ফল। ইংরাজেরা অবশ্র খয়রাৎ করিতে এদেশে আসেন নাই। তাঁহারা নিশ্চরই মনে করিতে পারেন যে, যদি ভারত অধিকার করিয়া তাঁহাদের স্বজাতির কিছু লাভ না হইল তবে এরূপ অধিকারের আবভাকতা कि ? छाँशात निक्त हे मत्न करत्रन त्य, तम्भ भागन कतिए इहेल व्यत्नक ব্যর দরকার ও বহুল পরিমাণে ইংরাজকর্মচারী রাথ। আবশুক। এইরূপ मत्न कत्रा चांजाविक, व्यरः देशार्क कांशामत्र (माघ (मख्या यात्र ना। कांश-দের অবস্থায় পডিলে আমরা যে অক্সরূপ করিতাম, এরূপ ভাবিবার কোন कांत्रण रमशा यात्र ना। किन्त देश्यांक भागनयन्त्र नाना श्राकारत्र तात्रभाधा হওয়া যে দেশের গুরস্থার এক প্রধান কারণ হইয়া দাঁডাইয়াছে তাহা সন্তদন্ত ইংরাজেরাও স্বীকার করেন। কোন কোন ইংরাজ রাজন্বতত্ত্ববিং এলিয়াক থাকেন যে ইংলও ও অক্তান্ত স্থসভাদেশের তুলনায় ভারতখাসীদিগের কর্বভার . এত লঘু যে এ সম্বন্ধে কোন অমুযে গ করিতে তাহাদের লজ্জিত হওয়া উচিত। কিন্তু এই সকল ব্যক্তি একটা কথা ভূলিয়া যান। এক জন ইংরা-. জের গড়পড়তা আয়ের অপেকা এক জন ভারতবাসীর গড়পড়তা আয় যে কত কম তাহা তাঁহারা বিবেচনা করেন না। আর একটা কথা এথানে মনে রাখা উচিত। ঠিক আরের তারতম্য অফুদারে দেয় করের তারতম্য रहेरन **अब आ**व्यविभिष्टे बाक्कित भाक्क कत्रजात अगरनीव रहेवा उठि। (व

ব্যক্তির মাসে ৫০ টাক। আর; মাসে ॥ প আনা লবণ কর দেওরা তাহার পক্ষে বেরপ কটকর, যাহার ৫ টাকা আর / আনা লবণকর দেওরা তাহার গক্ষে অনেকগুণ অধিকতর কটকর। অধিকাংশহলে কিন্তু এইরপ অমুপাতও দেখা যার না; বরং ইহার বিপরীতই দেখা যার। যাহার ৫০ টাকা আর, সে হয়ত মাসে ১ টাকা কর দিতেছে; আবার যাহার ২০ টাকা আর সে হয়ত মাসে ॥ আনার কমে কোনপ্রকারেই অব্যাহতি পাইতেছে না।

(?)

त्मा इत्रवहात देव करत्रकी कांत्रलात मरंकिश चारनाहना कता तान, তাহাদের প্রতিনিধান করা আমাদের সাধ্যায়ত্ত নর। উহাদের প্রতিবিধান क्तिए दक्त वक् मांव भवर्गरमण्डे मक्त्म। व मश्रक्त दक्ती कथा वना অনাবশ্রক। অন্ত অনেক কথা আছে। ত্রবস্থার এমন অনেকগুলি কারণ আছে যাহাদের প্রতিবিধান (নিদান অনেক পরিমাণে) আমাদের সাধ্য। তাহাদের সংক্ষিপ্ত আলোচনার প্রবৃত্ত হওরা বাইতেছে। প্রারই छनिए शांख्या यात्र रय, आमारमत्र रमत्मत्र थांहीन धनी वश्म ममूमत्र ক্রমে হীনাবস্থ হইরা পড়িতেছেন। ক্রডকটা তাহা হইবারই কথা। দেশের अधिकाः भ धना लाक्तित्र धन अभीमात्री लहेता। कठकश्वित धनी लाक আছেন বটে, থাঁহাদের ভূমির সঙ্গে প্রায় কোন সম্পর্ক নাই। তাঁহাদের কথা পরে বলিব। মোটের উপর দেখিতে গ্রেলে জমীদারদের অবস্থার क्रिक अवनिक इटेरलाइ। विषय-विकाश देशंत এक श्रथान कात्रण। ইংলণ্ডের অধিকাংশ অমীদার পুরাতনবংশীর। তাহার ছইট প্রধান কারণ আছে। (.১) জ্যেষ্ঠাধিকার। অধিকাংশ স্থলে স্থাবরসম্পত্তি জ্যেষ্ঠপুত্র ছাড়া ে আর কেহ পান না। কাজেই জমীদারী বিভক্ত হওয়া একরূপ অসম্ভব। ় (২) ভূ-দম্পত্তি হস্তান্তর করিবার ক্ষমতার অভাব। উহাতে সকলেরই জীবন-चन्न, काहात्रल मानविकारत्रत्र कमणा नाहे। आक्रकांग धरे भक्षणित यमिल चात्नक वाजात्र इटेबाट्ड वटि, किन्त टेहात्र मम्पूर्व लाभ इत्र नारे। यपि সম্পত্তির বিভাগ না হইল এবং ইছার হস্তান্তর সহজ না হইল, তাহা হইলে व्याचीन सभीमात्र वः स्थत अवसा शैन इखता अतनको। कठिन इटेबा माँज़ारेन। আমাদের দেশে এক্লপ হইতে পারে না। তোমার যদি তিনটী পুত্র থাকে ভোষার সমস্ত সম্পত্তি ভাষাদের মধ্যে সমান বিভক্ত হইবেক। ব্যেষ্ঠা- ধিকার কিখা ভাবর সম্পত্তি হস্তান্তরিত করিবার অক্ষমতার স্বপক্ষে আমি যে কিছু বলিতেছি, এমন যেুন কেহ মনে না করেন। প্রকৃত অবস্থা বর্ণনা क्ताहे आमात छेल्म । इंडेरतार्भित अधिकाः म रमूर्ग के इहे श्रकात हनन नाहे। किन्त के नव दिनान दाकरनत छेदमार चाहि, व्यश्वमात्र चाहि, শ্রমশীলতা আছে। যদিও ঐপাব দেশের অনেক পুরাতন ধনিবংশ ক্রমে श्वोव रहेशा यात्र किन्छ छारात ऋरण करनक न्छन धनिवः एनत काविकाव रहा। অনেকেই ধন উপাৰ্জ্জনে তৎপরণ। অনেকেই বাণিজ্য কৃষিকর্মাদিতে প্রভৃত ধন উপাৰ্জ্জন করিয়া থাকে। দেশের উন্নতির জক্ত মূলধনের আবশ্রক। ঐ সব দেশে আবশুকীয় মূলধনৈর বিশেষ অভাব হইতে পারে না। ইউ-রোপের উন্নত দেশ সমূহে জমীদারেরা সাধারণতঃ জমীদারীর উন্নতির প্রতি কত বত্নবান ! আমাদের দেশের করজন জমীদারকে এরপ কার্য্যে ব্যাপৃত হইতে দেখা যায় ? উন্নতি অর্থসাপেক্ষ। অনেকের অর্থ নাই। উন্নতি জ্ঞানসাপেক। অনেকে অজ্ঞানতি মির আছের। উরতি পরিশ্রমসাপেক। অনেকেরই পরিশ্রম করিবার ক্ষমতাও ইচ্ছা নাই। আমাদের দেশে যদি त्कान समीमात्र वा समीमात्रमञ्जान प्रिथितन देश थांमाञ्चामन चळ्टान ठिनावा যাইতে পারে, তিনি অমনি "বাবু" হইয়া পড়িলেন। কোনরপ কাজ করা, নিজের অবস্থার উন্নতি করিতে চেষ্টা পাওয়া, তিনি অতি হেরঁজ্ঞান করিতে ষ্মারম্ভ করিলেন। ইহার উপর স্মার এক উপদর্গ স্মাসিয়া উপস্থিত হই-ब्राहि। সাহে वि अञ्च क्रून आक्षकान वर् श्रवन श्रेषा माँ ए। हे ब्राहि । বড়মান্থবের পক্ষে এরপ হওয়া কতকটা অনিবার্যা। যে দেশ বছকাল रहेरज পরপদানত, সে দেশের লোকদের আত্মর্য্যাদা ও জাতীয় ভাব সহজেই লোপ পাইবে। বিজিতগণ বিজেতাদিগের অমুকরণ করিবেই করিবে। বড় মাতুষদের মধ্যে এইরূপ অনুকরণ প্রথম আরম্ভ হয়। "মুসলক মান রাজত্বের সময় এইরূপ ঘটিয়াছিল; ইংরাজ রাজত্বের সময় উহা বিটি • তেছে। কিন্তু আমরা ইংরাজের কি অমুকরণ করিতে শিথিতেছি? চির-कांगरे (नाव अञ्चकत्रण कत्रा महस्र ७ छण अञ्चकत्रण कत्रा कठिंन। आमता মাতা চড়াইয়া অমুকরণ করিতেছি ইংরাজের পানস্থা; ইংরাজের বিলা-. সিতা। অনেক ধনিসন্তান আজ্কাল ইংরাজের চাল চুল ইংরাজের পোষাক পরিচ্ছদের পক্ষপাতী হইরা পড়িতেছেন। ইহা যে তাঁহাদের উৎসন্ন যাইবার এক অধান সহায় হইয়াছে ভাহা তাঁহারা বুঝেন না বা বুঝিতে চান না।

কোন কোন অর্থনীতিপ্রানাভিমানী ব্যক্তি বলিতে পারেন, "নিজের অবস্থার সম্ভষ্ট থাকা উন্নতিপথের প্রধান কণ্টক। অবস্থার উন্নতি করিতে इहेटन वर्डमान व्यवश्राम् अवश्री के विष्या किटन किटन ना। यनि व्यामादान विश्वाम दम (य आमार्मुत अवसा थूव जान, हेहात अर्थका जान अवसा हेहेरड পারে না, তাহা হইলে আমাদের অধ্যবসায় ও উল্লম্পীলতার তিরোধান হইবে। যাহার অভাব নাই তার আকাজ্ঞা নাই এবং যার আকাজ্ঞা নাই তার চেষ্টাও নাই: আকাজ্জা ও চেষ্টার অভাবেহি আমাদের জাতীয় অধঃপতন সাধিত इहेब्राष्ट्र। यनि आमारनत रिएमत धनिमछारनता है दोनी हान हूटनत প্রতি পক্ষপাতী হইয়া পড়েন তাহা একটা স্থলক্ষণ বলিতে হইবে। কারণ ভাহা হইলেই বুঝা যাইবে তাঁহারা আর তাঁহাদের পূর্ব্বতন অবস্থায় সম্ভষ্ট নন। তাঁহাদের অভাব বৃদ্ধি হইতে থাকিবেক এবং অভাব মোচনের জন্ত তাঁহারা স্ব অবস্থােরতির চেষ্টা পাইবেন।" যদি এরপ হয় তাহা হইলে অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে যে নিদান একবার মাদারবক্ষে আতা ফলি-তেছে। কিন্তু ইংরাজী দোব অমুকরণ ও ইংরাজী চাল চুলের থাতিরে জাতীয়ত্বের মন্তকে পদাঘাত যদি উন্নতির লক্ষণ হয়, তাহা হইলে বুঝিব যে আজকালকার নৃতন সভ্যতার জোরে উন্নতি শব্দের নৃতন্তর অর্থ হইয়াছে। আর এক কথা আছে। যদি অধু অভাবই বৃদ্ধি পার, কিন্তু তার সঙ্গে সঙ্গে চিরাগত আলখ্য ও চেপ্টাহীনত্বের কোন ব্যতিক্রম না ঘটে; তাহা হইলে অভাববৃদ্ধি ক্লেশ ও অবনতির কারণ হইয়া দাঁড়াইবে নাকি ? এবং আমাদের দেশে কি তাহাই ঘটে নাই ? এই অভাববৃদ্ধির সৃহিত মোক-দমাপ্রিয়তা আসিয়া জুটিয়া অনেক জমীদার বংশকে উৎসন্ন দিতেছে ना कि ? ज्यानक क्यीमात्रहे इत्र अनकारन कि छ हहेर उद्दान, नत्र श्रिका-পীড়ত হইরা দাঁড়াইতেছেন। ইংরাজ অধিকারে জমীদার "মা বাবা ও দর্ভ মুণ্ডের কর্তা" এ ভাব থাকিতে পারে না স্বীকার করি, কিন্তু জমীদার ও প্রকার মধ্যে সদভাব ও পরস্পরমঙ্গলেচ্ছা কেন যে অন্তর্হিত হইল তাহা ठिक वुका यात्र ना।

বিশাসিতার প্রসঙ্গে আর একটি কথা বলা দরকার; তাহা অমিত্যার। ইহাকে বিশাসিতার অঙ্গ বলিলেও বলা যার। অনেক জমীদার পুত্রের বিবাহ, পিতৃ মাতৃ প্রাদ্ধ প্রভৃতিতে অনেক সময় অবস্থার অধিক ব্যয় করিয়া বসেন। কেই মনে করিলেন, ঋণ শোধ হইবেই—আজ না হয় হুই দিবস পরে হইবে, কিন্তু পুত্রের বিবাহ বা পৌত্রের অল্পাশনের স্থবিধাত সর্বাদ चिटित ना। त्कर ভावित्नुत अवशा आज कान जान नम्र वर्षे किन्छ आमान সমাজে যেরূপ মান সম্রম, পিতৃ প্রাদ্ধে ১০০০০ হাজারু টাকা থরচ না করিলে কিছুতেই আমার শোভা পাইবে না। এ সকলের উপর অনেকের মধ্যে নেশা আসিয়া:জুটিয়াছে। নেশী অবশু পূর্বেও ছিল কিন্তু পূর্বে গাঁজা কিন্তা চরদে একজন বড়মান্ত্রের যাহা খরচ হইত, বিলাভী স্থরায় তাঁহার উত্ত-রাধিকারীর তাহা অপেকা সহস্রগুণ অধিক থরচ হইতেছে। অমিতব্যয়ের नाना कात्र श्राह्म। जाशास्त्र मकरनत উল्लেখের श्रावशक नारे। এখানে কস্তার বিবাহে অপরিমিত ব্যয়ের কথা কিছু বলা গেল না। সমাজের रयक्र श्रवश्चा माँज़ारेब्रारक कन्नांत्र विवाद यज्हे थेवह रुजेक ना त्कन, जारा অপরিমিত ব্যয়ের সামিল ধরা যাইতে পারে না। জমীদার ছাড়া দেশে আরও কতকগুলি ধনী লোক আছেন। ইহাঁদের মধ্যে কতকগুলি বাণিজ্য কার্য্যে ব্যাপৃত। ইহাঁরা যে দেশের প্রভৃত উপকার করিতেছেন সে विषय आत मः गत्र नाहे। এই त्रभ लाक बात्राहे तिरामत धनत्रिक हत्र। हेफेरबार्शव कारनक कारण रायम श्रवांचन धनीवा निर्धन रहेबा शासन, बहेब्र লোকই তাঁহাদের স্থান অধিকার করেন। ইউরোপ ও আমেরিকায় এই-क्रथ धनक्रवत्रात्त्र मःथा। त्य कछ अधिक छाश अत्नत्क्रहे आना आहि। কিন্তু আমাদের দেশে এরপ লোক কয়জন আছেন ? কলিকাতায় অনেক वफ वफ राष्ट्रेमध्यांना आहम किन्छ जीशानत मध्य वानानी कप्रकन ? मार्জिनिः अक्षान व्यानक हा वाशान व्याष्ट्र, छाहारमञ्ज मरशा कम्रथाना वाना-ণীর ? দেশে থনিজধনের অভাব নাই; কিন্তু যে সব লোক পাথুরিয়া কয়লা তোলার কাজে নিযুক্ত আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কয়জন এ দেশীয় ? বাণি-क्यांनि होत्रो धनत्रिक्षत्र शथ व्यागात्मत्र अक श्रकात वक्त। तत्म दकाङ्गानीकः কাগজভক্ত আরও কতকগুলি ধনী লোক আছেন। ইহাঁদের সংখ্যাও • थूर कम। देहाँदित बाता दिएनत ए कि छेशकात नाथिछ इटेब्राइ, जारा वना यात्र ना। इंशांदनत मध्यक्ष এकता कथा किन्छ ठिक। दम्यात्र अवजात ্বৃদ্ধি করিতে ইহাঁরা বিশেষ সহায়তা করিতেছেন। ইহাঁরা নিশ্চেষ্ট জীব **ध**वः श्रद्ध मुद्ध । दित्तम हहेट कां पड़ श्रानिश श्रामानिगटक प्रतिरु হইতেছে। দেয়াশেলাইটার জন্মও পরের উপর নির্ভর করিতে হইতেছে। ইহাঁরা চেষ্টা করিলে এ অবস্থার কিছু পরিবর্ত্তন করিতে পারেন।

কিন্তু সে চেষ্টা করা বড় কঠিন ব্যাপার। ব্যাহ্ম বা ট্রেন্সরি হইতে স্থাণ লইয়া আসা ইহা অপেকা কত স্থাকর ? সে দিনু গ্রবর্গনেণ্ট স্থাদের হার ৪১ টাকা হইতে আ• টাকা করিয়া দিলেন। শুনিতে পাই রাজস্মন্ত্রীর নাকি একটু তর হইয়াছিল, পাছে অধিকসংখ্যক লোকে টাকা ফিরাইয়া লন। অনেক দিন হইতে চলিল ইংরাজ এ দেশে আঁসিয়াছেন বটে, কিন্তু ছঃখের বিষর আজও তাঁহারা আমাদিগকে চিনিতে পারিলেন না। চিনিতে পারিলে স্বরেক্স বাব্র কারামোচনের সময় বারাকপুরে ফৌক দাঁড়াইত না, এবং স্থাদের হার কমাইবার সময় ওয়েইল্যাণ্ড সাহেবের মনে ভয়ের উজেক হইত না। গ্রব্মেণ্ট স্থাদের হার কমাইয়া দেওয়াতে আমাদের টাকা ফিরাইয়া লইবার ক্ষমতাই যদি থাকিবে, তাহা হইলে আর আমাদের এ দশা কেন ? বলা বাহল্য জমীদার ছাড়া অস্ত্র ধনিগণের মধ্যেও বিলাসিতা ও সাহেবিয়ানা প্রবেশ করিয়াছে। এ, প্রাবদ্ধের উদ্দেশ্ত সংক্ষেপে ছই চারি কথা বলা, অত্তর্ব দেশের ধনিগণের সাম্বন্ধে আর অধিক কথা বলা গেল না।

এখন দেখা যাউক মধ্যবিত্ত লোকের অবস্থা কিরূপ। পূর্ব্বে ইহাদের मर्था चरनरक हो व कतिराजन । वाचमा कता चरनरक कांक हिन धवः আনেকে প্রয়োজনীয় নানাবিধ দ্রবাদি প্রস্তুত করিতেন। তথন লোকের অভাব অল ছিল। দেশে বিলাসিতা প্রবেশ করে নাই। অনেকেরই মনে সস্তোষ ছিল। কাজেই মোটা ভাত, মোটা কাপড় এক রক্ষে চলিয়া বাইত, विष्युष करे हहेल ना। এখন সমস্ত পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে। অনেকে চাষ ছাড়িয়া দিয়াছেন। অনেক গৃহস্থ দেখিতে পাওয়া যায়, যাঁহাদের ৪০।৫০ বংসর পূর্বেক ততকটা চাষের জমীছিল, খানকরেক লাঙ্গল ও জন-'করেক ক্বৰক চাকর ছিল। কিন্তু আজকাল দে সব কিছুই নাই। দুরপল্লীগ্রামে षाक्छ এরপ গৃহন্থ দেখিতে পাওয়া যায় বটে ; কিছ যতই সহরের নিকটে আসা যায় ততই তাঁহাদের সংখ্যা বিদ্নল হয়। যেরূপ গৃহস্থের কথা বলি-তেছি, ইशाता क्रयक नरहन-मधावित छल्रानाक। किन्न आक्रकान कि रमथा यात्र ? रैशात्रा चार्तिकरे कृषिकर्च छाड़िया नियाहिन । श्रूक्टवत्रा चार्तिकरे ইংরাজীতে শিক্ষিত বা অর্জশিক্ষিত হইরাছেন, এবং চাকরী অবলম্বন করিয়া-हिन, वा ठाकतीत क्छ मार्नाहिज इटेबा विषाटेखिए हन ; शह बात मि स्थ त्म मत्क्षांय नाहे, तम चष्ट्रकाण नाहे, तम मन्जाद नाहे। शिज्शिणामत्हत्र

বে সদত্তণ ছিল তাহা অন্তর্হিত হইয়াছে। সে পরমার্থপরতা, সে আতি-থেয়তা আজ কে।থায় । তাহাদের স্থান যদি কোন নৃতন গুণ অধিকার ক্রিত তাহা হইলে বিশেষ কোভের কারণ থাকিত না। কিন্তু আনেক স্থলে নৃত্তন গুণ বিশেষ কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না। 🔸

त्य (अभीत लारकत कर्णा छैत्त्रथ कता इहेरछ छ । हारानत गर्था चारत क बावमाशी लाक आह्म। इंडालिय अन्या (व माहित उपत पाताप इर-शांहि छोटा वला याम ना। यादा किছू थातांश इटेम्राह, छाटात कातन সাধারণ, ইহাঁদের প্রতি প্রযোজ্য কোন বিশেষ করেণ নয়: কিন্তু ইহাঁদের অনেকের নধ্যে একটা বিশেষ দোষ ঢুকিয়াছে। আজ কাল কি এক চেউ উঠিয়াছে, সকলেরই "বাবু" হইবার সাধ। থাহারা নিজে "বাবু" হইতে পারিলেন না, তাঁহাদের ইচ্ছা অস্ততপক্ষে তাঁহাদের ছেলের। "বাবু" হয়। বোধ হয় যেন ছেলের দিকে তাকাইয়া তাঁহারা ভাবেন---

"আমার যে সব রৈল বাকী

তুমি পেলেই আমি পাব।"

ছেলেদিগকে ৰাবু করিবার ইচ্ছা প্রণোদিত হইরাই বোদ হয় ভাঁচারা ভাতা-দিগকে ইংরাজী স্কুলে পাঠান। ইংরাজি শিক্ষার প্রতিকৃলে কিছু বলা আমার মতলৰ নয়, এবং আমি উহার বিরোধীও নই। ইংরাজী শিক্ষা इरेट प्राप्त (य कड डेनकात माविष्ठ इरेबाएड अ इरेट एड छारा आपि বেশ জানি। কিন্তু ইহা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যদি কোন ব্যবসা-দারের ছেলে ইংরাজী শিক্ষা করিল, তাহা হইলেই ভাষার মাণা ঘুরিয়া গেল। বাৰু শ্রেণীভুক্ত হইবার ইচ্ছা তাহার এত প্রাবল হইয়া উঠিল খে, ব্যবদা করা একটি ঘূণার কার্য্য বলিরা তাহার ধারণা জিনাল, এবং যেমন তেমন একুটা। চাকরির জন্ত সে লাবারিত হইয়া বেড়াইতে লাগিল। কিন্তু এরঞ্চ ভাবু তাহার মনে উদার হওয়ার জক্ত দেশই অনেকটা দারী। দেশের এমন ছরবস্থা मां ज़िरेशारह (य, आमात बाज़ीर ज यिन जैकज़न २० र ठाका माहिशानात आमना ও একজন বড় দোকানদার আদে, আমি সেই আমন্তাকেই অধিক থাতির করিব। এ স্থক্তে একটী ঘটনামনে পড়িল। আমার বাদার নিকটে এক বর আড়তদার আছেন। তাঁহাদের দকে আনাদের বিশেষ পরিচয়। এক সময় আমার পরিচিত একজন হাকিম আমার বাসায় আসেন। তিনি আদিবার প্রই আড়তদার একজন উপস্থিত হন। হাকিমটি তানাক

খাইতেছিলেন এবং খাইতেই রহিলেন। একটু পরে আড়তদারটী চলিরা যাইলে বাবটী বলিলেন—"ওর নিতান্ত ইক্ছা যে এই হঁকার তামাক খার, সেই জন্ত ও যতকল ছিল আমি হঁকা ছাড়ি নাই।" আড়তদারটী অবশ্র ইংরাজী জানেন না ও ইংরাজীভাবে মার্জিত নন। এ কথাও বলা উচিত যে হাকিমটী বড় ভদ্রলোক, এবং হঁকা সম্বর্ধে জাতীরত্বের কোন গোলছিল না। আড়তদার না হইরা আমার প্রতিবাসী যদি একজন কেরাণী হইতেন, ভাহা হইলে বোধ হর কোন অন্থবিধা ঘটিত না। আমি হাকিম বাবুর কোন দোষ দেখিনা। এ হলে তিনি দেশের প্রতিনিধি অরুপ কাল করিরাছিলেন, তাঁহার কাল সমস্ত দেশের লোকের মনোভাব ব্যঞ্জক। যে কারণেই হউক না কেন ব্যবসাদারদের ছেলেদের বাবুভাবাপার হইবার ইচ্ছা ও চেষ্টা একটা কুলক্ষণ ভাহাতে সন্দেহ নাই। বাবুহ ওর। ও প্রকৃত শিক্ষা পাওয়া আমি অবশ্র এক ধ্রি না।

वाबनामाद्यत्र शत्र चार्हन, नानाविधं अर्थाञ्जीत्र सवा अञ्चलकात्री निज-কর। অবস্থাভেদে ইহারা মধ্যবিত্ত বা তলিম শ্রেণীর অন্তর্ভ হইতে পারেন। আপাতত: থাঁহারা মধ্যবিত্ত শ্রেণীভুক্ত আছেন বা ছিলেন তাঁহা-দের কথা বলা যাইতেছে। দেশের অনেক প্রয়োজনীয় শিল্প আজ লুপ্তপ্রায়। ভাতের পরই কাপড়। ভাগাক্রমে আমরা আজও নিজেদের ভাত নিজেরা করিয়া থাইতেছি-কিন্তু নিজেদের কাপ্ড নিজের করিয়া লওয়ার ক্ষমতা একরপ লোপ পাইয়াছে বলিলেই হয়। ইহার ফল কি দাঁড়াইয়াছে? शृद्धि (य मव लाक वञ्च निर्माण कतिया सूर्य चष्ट्रक कीवनयां वा निर्माष করিত তাহাদের বংশীয়েরা অনেকেই হয় সমাজের নিয়তর শ্রেণীভুক্ত হইয়া পড়িয়াছে, কিমা ইংরাজী শিক্ষা করিয়া চাকরী বাবসায়ীর দল পুষ্ট করি-ভৈছে। বস্ত্রশিল্প সম্বন্ধে যাহা বলা হটল অধিকাংশ শিলের প্রতি তাহা প্রবোজা। হুই চারিটা শিল্প আছে যাহাদের সম্বন্ধে অবশ্র বিশেষ অবনতি লক্ষিত হয় না, যথা—দরজীর কাজ, ডুতারের কাজ ইত্যাদি। ঐ সব শিল্প ব্যবসায়ীদের যে হরবস্থা ঘটিরাছে তাহ। সাধারণ কারণের ফল, ভাহার विराय कात्रण नाहे। किन्छ दमराय अधिकाश्य भिरत्नत्र त्य थूव मन्य अवस्था, সে বিষয়ে দ্বিমত হইবার সম্ভাবনা নাই।

মধ্যবিত্ত লোকদের এরপ অবন্থা হওয়ার কয়টী সাধারণ কারণ আছে।
চাকরীই ইছাদের প্রধান অবলম্বন হইয়াছে এবং চাকরীর বাকার ব্য

- খারাপ। বিশ্ববিদ্যালয়ের রূপায় বংসরে এ৪ হাঁজার শিক্ষিত ও ক্ষর্নশিক্ষিত लाक देजताति व्हेल्डस्ट्न। वेहारामत व्यक्षिकाराभत्रहे खत्रमा ও উत्मिश्र চাকরী। কিন্তু চাকরীর অক্ত উমেদার যত, তাহাক সিকি চাকরী বৎসরে थानि इत्र किना मत्मर। य मव नाटकत्र कथा डेशद्त विनाम देशामत अधिकाः भई मधाविख परत्रत्र मुखान । हैशाता छाड़ा विधविषागरत्रत्र रकान সংস্পর্শে আদেন নাই এমন লোক যে কত আছেন তাহা বলা যায় না। हैशांता जात्मरक हो कतीत जा छेरमात, अवः होकती ना शहरण हैशांत्रत সংসার চলিবার কোন উপায় নাই। চাকরির সংখ্যা যে অপেকাকত কত क्य डाहा शृद्ध डेटलथ कत्रा शिवाहि। यपि दमत्यत त्रमछ ठाकती है हिन्तू अ মুদলমান পাইতেন তাহা হইলেও অধিকাংশ উমেদারকে বিফল মনোরণ হইতে হইত। যে চাকরী আছে তাহার উপরে সাহেব ও উপসাহেবগণ বিশিষ্ট ভাগ ব্যাইরাছেন। আমি বড় বড় চাকরীর কথা বলিতেছি না; ভাহা ভ नाट्यामत একরণ একটেটিয়া। বে সব ছোট ছোট চাকরী चाह्य जाहात्र अस्तक खिल मारहत । अभिमारहत्रा अधिकात कतिबारहनना পাঠকদের মধ্যে যদি কেছ কলিকাভার কোন একটা আফিনে একবার यान, जार्श रहेटलई आमात कथात्र गांधार्था छेललक्कि कतिरान । मधाविख অধিকাংশ লোকের চাকরী ভিন্ন উপায়াম্বর না থাকা যে বড় শোচনীয় ष्यवशा, जाहा वृकाहेवात श्राम कता ध्यनावश्यक । ध्यामारमत निरक्रामत राग्यहे হউক বা অন্ত কোন অনিশার্য্য কারণ সমবায়েই হউক, অন্ত উপায়ে অর্থো-পার্জনের পথ আমাদের পক্ষে আজকাল কর। অনেককেই "হা চাকরি! रग ठाकती।" कतिया दिकाहेट इहेट उट्ह। हेशेट लांक्त अवश त ধারাপ হইবে তাহার আর বিচিত্র কি ? অনেকে বলিতেছেন অধিকাংশ লোক স্কুমার বিদ্যাচর্চা বা চর্চার চেষ্টা ছাড়িয়া দিউক। অর্থকরী বিল শिका कक्रक ଓ वाबनाय मन मिडेक, कथाठी वना वर्फ नहस्र। कालठी ভত সহজ নয়। প্রথমত: অর্থকরী শিল্পবিদ্যা শিথিবার বিশেষ কোন উপায় দেশে আছে কি ? দিতীয়ত: যদিও একপ বিদ্যাশিকা করিবার উপার 'পাকে উহা কাজে দাগাইবার স্থবিধা আছে কি ? 'তৃতীয়তঃ ব্যবসা করা कि विनाति हम ? हैशार कि निका 3 वार्यत्र श्रीषान नाहे ? तम निका कार्थात्र भा अत्रा वाहरत, अवः तम अर्थ हे वा कार्था इहेट आमिरत ? कह (कह विवादन "नाधित्नहें निक्ति" (इंडोड़ क्रनांश कांक नांहे। किंद क्षण्डः

এরপ কথার মূল্য অনেক সময় বছ বেশী নয়। কথা বলিলেই হয় না, উপায় দেখান দরকার। একদিকে লোকের যেমন অর্থকুচ্ছু উপস্থিত ইইয়াছে, অন্তদিকে তেননি টাকার ক্রুয়শক্তি কমিলা গিলাছে। টাকার ক্রেয়শক্তি বেকি পরিমাণে কমিলাছে পাঠক একজন বৃদ্ধ লোককে জিজ্ঞানা করিলেই জানিতে পারিবেন। বহুদিনের কথা নর, চাউল টাকায় ২মণ, যি /থা। সের ভৈল /৮ সের ও হ্ব। ৬ সের ছিল। আনার মার কাছে শুনিতে পাই আমার পিতামহ মহাশর আমাদের দেশে পর্যার্থ ৪।৫টা হংসের ডিম্ব কিনিয়া আনিতেন, ছই আনার মাছ কিনিলে একটা বৃহৎ সংসারে যণেই হইছু। ৬রিতরকারী ও কল কুলারির কথা আর বলিবার আবশক্তি প্রায় তিন গুল কমিলা গিলাছে। ক্রেয়শক্তি যে পরিমাণে কমিলাছে, সাধারণতঃ লোকের আর সে পরিমাণে বৃদ্ধি পায় নাই। অনেক স্থলে ইহার বিপরীতই ঘটিরাছের্গ্র ইহাতে অল আরবিশিষ্ট লোকের বে কই হইবে তাহার আর

👾 ইহার উপর আবে এক বোগ আদিয়া জুটিয়াছে ভাহা বিলাসিতা। দেশের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যান্ত বিলাসিতার চেউ চলিতেছে। পুলের বিলাসিতা সম্বন্ধে ছুই চারি কথা বলা হইয়াছে। ভাষাদের অনেক ভালহ এই স্থানে প্রায়ক হইতে পারে। বিলাসিতা যদি অবস্থোমভির भातिहातक श्रे छारा रहेता हैशाउ विस्मय तिथ ना बाकिएक भारत । विना-নের বস্তু উপভোগের জন্তু সামরা বদি অবস্থে রতির চেষ্টা করি ভাছা হইলে তথার বিপক্ষে কিছু বক্তব্য না পাকিতে গারে। কিন্তু আমাদের দেশের লোকে বে বিলাস প্রিয় ১ইয়া দাড়াইছেন তাহা সাধারণতঃ অবস্থোন্নতির প্রিটীয়ক নির, এবং কবস্থোরতির চেষ্টা ভাগার কারণ নয়। বাছিক আড্-ष्ठतेत्र मिटक, द्यासारकत शातिभारहात निरंक दलाक अछा सु किन्ना छ। আমার বাবার কাছে গল গুলিয়াছি যে, তাঁহাদের সময়ে মধ্যবিত্ত ঘরের-ছেলেরা পুজার সময় একপানা নৃত্ন কাপড় ও একথানা নৃত্ন চাদর পাইয়া আনিদে আটথানা হইরা পাচ বাড়ী পূজা দেখিয়া বেড়াইত। তিনি তাঁর मगरतत मन्याव छ परतत एक कि हिलन। अथन के स्थानित अभन अकि एक ल কেহ দেখান দেখি ধে ঐ বুতি চানবের দশ গুণ মুল্যের পোষাক পাইয়া गुष्ठ इता । ४:१ नरमत न्यम १टे८७ मा ११८७६ आफिकाशिकात (ছत्म्य)-

কোটের কাট, কামিজের কফ্ ও জুতার চেহারার সমালোচন! করিতে শিখে। আমার একটা প্রতিবাদী আছেন, তিনি কাছারিতে চাকরী করিয়া ষালে ২০।২৫ টাকা উপায় করেন। পোষ্যের মধ্যে বৃদ্ধী মাতা, স্ত্রী, আগাতভঃ এক পুত্র ও ছই কলা। মফঃম্বলে বাড়ী, কালেই ৫ টাক চবাড়ীভাড়া দিয়া থাকিতে হয়। পুত্রটার বয়স ৯ বৎসর। কিছুদিন হইল তাহার অত্যস্ত ব্যারান হয়। আমি ভাছাকে ঐ সময়ে শাঝে মাঝে দেখিতে ঘাইতাম। একদিন গিয়া দেখি ছেলেটা "ইংলিস" কোটের আলোচনা করিতেছে। আমি क्षित्रा • अवाक । পाठेक द्वन महन ना कहतन द्व उक्षन जात विकातावस्था। বিকারাবস্থা হইলেও ঐ ব্যাপার হইতে তাহার সাধারণতঃ আলোচ্য বিষয়ের মোটামোটি কতকটা জ্ঞানলাভ করা যাইতে পারে। উপরে যে দুষ্টাস্তটা দিলাম উহা যে বড় বিরল নয়, ভাহা বলা বাহুল্য। আমি কেবল মাত্র ৫০১ টাকা মাহিনা পাই ও আমার অবনক গুলি পোষ্য আছে বলিয়া কি হইল ? পুজার পূর্বের গৃহিণী বলিলেন "বংসরকার একদিন পাঁচ বাড়ীর পাচ ছেলে মেয়ে ভাল কাণড় চোপড় পরিয়া বাহির হইবে; আমার ছেলেয়া বে দীন হীন বেশে তাহাদের সঙ্গে মিশিবে কিছা তাহাদের পোষাক দেশিয়া মুথ চুণপারা করিয়া থাকিবে, মা হইয়া ইং। আমি কি করিরা সহ করিব ?" ইহা বড় কঠিন সমস্থা। গৃহিণী তাঁর ছেলেদের মুণ চুণ পারা করিয়া থাকা দেখিতে পারেন না, এবং আমি তাঁর মুখভার দেখিতে পারি না। ফল সহজেই অনুমের। হয়ত: ১০০০ টাকা মাহিনার সবজজের সঙ্গে বা ৮০০ শত টাকা মাহিনার ডেপ্টার সঙ্গে কুদ্র প্রাণ আমাকে পালা দিতে ধ্ইল। ইধার উপর গৃহিণী নিজে বাদ একটু সোধীন ছইলেন ভাগা ছইলে उ त्यानाम त्याशाया। जात त्यामिक हारे, शर्तातेत कारक है अ तक्क माड़ी চাই, এবং একশিশি কুন্তলীনও চাই। এক সময় আমাদের সঙ্গে এক বিঞ্ থাও যুবক কাজ করিতেন। তার বেতন ছিল মাসিক ৩০১ টাকা। একদিন শুনিলাম স্ত্রীর জন্ম তিনি ৫৫১ টাকার বারাণসী সাটী কিনিয়াছেন ্অবশ্র ধারে)। আমি বলিলাম, এ রোগ কেন?, যুবকটা উত্তর र्काशलन, "कि जातन, जागातित अमितक ध मन ना इटेल टेंड्ज বজায় রাখা যায় না।" দিনকতক পরে তাঁহাকে সাটীখানি বিক্রয় করিবার চেষ্টা করিছে দেখিয়াছিলাম। এরপ যুবক আনকাল দেশে 11का श्रेमा পड़िमार्छ। এक मिरक .गमन विवासिकात स्वाक अर

त्वात विहार जावन रहेबार था कर "त्कारडा" वाव्या थ्व वाजिबार , व्यापत्र क्षित वृष्टी मान्य भूव टिवाति इहेरिडाइ। वृष्टी खति, वृष्टी ্সাটিন, ঝুটা বারাণসী, ঝুঁটা কভফিতে দেশ প্লাবিত। বাহার অলের সংস্থান भाहे. जाहात पर्देश अकता सूठी मथ्मालत दकांहे ७ सूठी जातितत बादिक खवः अकथाना (थाना (वाषाई माति तमिटक शाहेत्व। यांशामत 8. 1 c. होका मानिक बाब, बाककानकाब वाकाद्य डॉहाएमब मः नांत्र हना अकत्रभ ভার হইয়। উঠিয়াছে। ইহার উপর তাঁহাদের গৃহিণীরা পরী সালিবার জঞ ७ (इत्न (म्या श्वीवत्क मार्ट्य विवि माकाहेवात कक्क नानातिछ। यन अहे দাঁড়াইরাছে—কটের সংসার অশান্তির ও অধিকতর কটের হইরা পডিয়াছে। छान ও हैक्का थाकित्व वावुत चात्क मभग्न गृहनन्त्रीत चमट हिनवात्र दा নাই। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়, বাহ্যিক আড়খরের থাতিরে ছেলে খুলা পেট ভরিয়া খাইতে পার না। পুই রোগের জল্মখান হইতেছে কলি-কাতা মহানগরী। কিন্তু বাঁহারা বাঙ্গালার মফ:ম্বলের সঙ্গে পরিচিত, তাঁহারা সকলেই জানেন যে,অক্তাক্ত সংক্রামক রোগের ক্রায় বাবুরানা রোগ e সকল স্থানে ছড়াইয়া পড়িতেছে। রোগটা 'অবশ্ব প্রাচীন। "বাধিরে কোঁচার পন্তন; ভিতরে চুচাঁর কীর্ত্তন" বাক্য তাহার প্রমাণ। কণাটা বোধ হয় নুতন তৈয়ারি নয়। কিন্তু আজকাল রোগটা প্রবল ও ব্রুম্ল ১ইয়া দাঁড়াইয়াছে। "ফোভো" বাৰুমির বিপক্ষে ছই এক কণা বলিতেছি বলিয়া কেহ বেন মনে না করেন, আমি পরিফার পরিচ্ছরতার বিরোধী। বাবু-রানা ও পরিচ্ছরতা যে এক বস্তু নর তাহা বুঝাইবার প্রয়াস পাওয়া জনা-

বুড় মাজুবদের অপরিমিত ব্যরের সম্বন্ধেখাহা বলা ইইরাছে, তাহা মধ্যবিজ্

বাক্রব ক্রেক্লের সম্বন্ধেও থাটে। তাঁহাদের দেখাদেথি ইহারাও প্রের বিবাহ ও

শ্রাক্ষাদিতে অসম্ভব ব্যর করিরা বসেন। বড়মাল্য বলিয়া গণ্য ইইবার ইছা

ইহাদের মধ্যে অত্যন্ত বলবতী। এবং এমন লোকও দেখা গিয়াছে যিনি
প্রের বিবাহ উপ্লক্ষে ধার করিরা ইংরাজী বাজনা ও চার বোড়ার গাড়ীর

থরচ যোগাইরাছেন। পানদোষ ইহাদের মধ্যেও বিলক্ষণ প্রবেশ করিয়াছে, অবস্থার অবনতির আর এক কারণ উপস্থিত ইইরাছে। বলদেশের অনেক স্থান বড় অস্বান্থ্যকর ইইরা পড়িরাছে। জনপথ রোধ,
বিশ্বদ্ধ গানীর জলের ও প্রক্রির আহারের অভাব প্রভৃতি নানা কারণ

ঐ অবাহাকরতার হেছু। যে কারণেই হউক না কেন অনেক জেলার कत बायू (य शूर थातान हुरेताहि, जारा काराति अब्बाज नता। अदनक পরিবারের মধ্যে ব্যারাম প্রার বার মাসই লাগিরা, আছে। বর্ধার পরে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যার যে প্রত্যেক গ্রামের অধিকাংশ লোক পীড়িত। এমন ৰাড়ী দেখিলাছি, যাহাটে রোগীর ভঞ্বা হওরা দূরে থাকুক, ভাহাকে अक्रे क्व निवात त्वांक थारक ना। (क कांशारक त्मरथ ? त्य त्य शान मार्गात्नवित्रा करतत थरकांभ, रम मैकन द्यानत जी भूकरव करम शैनवीर्या इरेत्रा পড়িতেছে। ছেলে পিলের দশা দেখিলে চক্ষে জল আসে। তাহারা অনেকে ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বে হইতেই রুগ। অনেকে শীঘ্র শীঘ্র মারা যার। আর যাহারা বাঁচিয়া থাকে তাহারা অতি কটের সহিত জীবনরূপ বোঝাটা কোন প্রকারে বহিনা বেড়ায় মাত্র। দেশের এরূপ অবস্থা হওয়ার আমাদের যে কত দুর ছুর্গতি ও ছুদ্দা হইভেছে, তাহার ইর্ম্ভা করা যায় না। বংসর गानिश्राना त्य कछ कीवन अकारन नहे स्टेटिड्ह, ७ कछ गेकात छेब्द ভক্ষিত হইতেছে, তাহার সংখ্যা কে করিবে ? আলকাল পেটেণ্ট ঔষধ ওয়ালা ও নানাবিধ ডাক্তারদের "পোহাবার"। কেহ হয়ত থতাইয়া দেখেন নাই, কিন্তু আমার বোধ হয় অনেক গৃহত্বের আজকাল ভাত ধরচের নীচেই ঔষধ থরচ। পূর্ব্বে লোক বলিত "ভাতকাপড়"। শীঘই :লোকে বলিবে "ভাত ঔষধ"। ম্যালেরিয়া প্রপীড়িত স্থানে লোকে ধনে প্রাণে মারা বাইতেছে। দেশের অসাম্মকরতা যে আমাদের হর্দশার এক অন্তর্জ কারণ তাহাতে: আর কোন সংশয় নাই। আর একটা কথার উল্লেখ করিয়া व्यवस्त्रत व ब्यारमत जेनमरहात कता गहिरत। व्यानक मधाविक गृहस्वत परत বন্ধীর অমুগ্রন্থ কিছু বেশী। অধিকাংশ দম্পতীর দেখিতে পাওয়া বার ছেলে शिरमत मःथा ६ । १ कित कम नव । २ • । २ ६ कोका आविशिष्टे लारकर् गटक এত श्रुणि मुखान बाह्य क्यां—वित्ययुक्तः आक्रिकानिकात निर्दे कि ছক্ষহ ব্যাপার! সন্তান মাতুৰ করিবার দায়িত্ব বড় গুরুতর বলিয়া বোধ হয়। অধু থাওয়ান পরানই কত কঠিন! পিতামাতাই সন্তানকে পৃথিবীতে আনিয়াছেন। অনেক সময় বেচারী ভাল থাইতে পাইল না। হয় ত সেইজন্ত তাহার অকালে মৃত্যু ঘটিল। যদি বা বাঁচিয়া রহিল চিরকালই ভাহার জীবন অস্পূর্ণ রহিয়া গেল। কথনও ভাহার र्थ विकाम रहेन ना। मञ्चानत्क त्रीविमठ थां बत्राहेत्क नताहेत्क ना

পারিলে পিভামাতার কি গভীর পরিতাপের বিষয় হয়, ভাহার সম্বন্ধে বেশী বলার দরকার নাই। কিন্তু সুধু গ্রামাচ্ছাদর ও সামান্ত ব্যাপার। সন্তা-নের চরিত্রের জন্ত, তাহার শিক্ষার জন্ত, অনেক পরিমাণে তাহার।ভবিষ্যৎ স্থ ছ: থের জন্ত, পিতামাতাই প্রধানত: দায়ী। চরিত এবং শিকাই জীবন পথের প্রধান সম্বল। যাহার এই গুইটা নাই, ভাহার মনুষা জনা বিফল, এবং সে সমাজের কতি ক অরূপ। ,ুসে নিজের কোন উপকারে আদিল না, সমাজের ত নমই। তাহার ভরণপোষণের জুঞ্জ সমাজের যে বায় হর, তাহা সম্পূর্ণ লোকসান, কারণ তাহার পরিবর্ত্তে সমাজ কিছুই পায় না। গাওয়া দূরে পাকুক, তাহা দারা সমাজের অপকারই সাধিত হয়। যে চরিত্র এবং বে শিক্ষার মূলা এত অধিক, সন্তানের সেই চরিত্র এবং শিক্ষা প্রধানত: পিতানাতার চরিত্র ও শিক্ষা সাপেক। পিতামাতা চরিত্রান ও শিক্ষিত इटेरनेट रा इटेन डारा नरह। अपनक दिली कतिया खारीनिगरक मुखारनेत्र চরিত্র গঠন ও ভাহার শিক্ষা প্রদান করিতে হয়; ইহাতে অনেক "কাঠ থড়ের" আবিশ্রক। এথানে শিক্ষার অর্থ কেতাবি শিক্ষা নয়; যে শিক্ষার वरत मायूष निर्वत कीवनशांतरगाशांत्र व्यर्कन करत अवः ममास्वत जेशकारत আবে দেই শিক্ষা। সন্তানের ভাষী ইথ ছঃথ তাহার চরিত্র ও শিক্ষার উপর নির্ভর করে। যদি সে দয়া, ধৈর্যা, সত্যনিষ্ঠা, আত্মসংঘম প্রভৃতি শিক্ষা করে এবং কার্যাকরী শিক্ষা প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে সে এবং তাহার পরিবার-वर्ग পारबन्न छे भन्न भा मिन्ना बाहेर छ ना भाहेर छ भारत, किन्त कथन छ जाहारमन মোটা ভাত মোটা কাপড়ের ও ধর্থার্থ স্থাের অভাব হইবেক না।

করিলেন এবং তাহাকে সন্থানকে ভাল করিয়া লালন পালন না করিলেন এবং তাহাকে সংশিক্ষা না দিলেন তাহা হইলে তাঁহাদের সন্ধানের প্রতি কর্ত্তব্য হানি হইল না কি ? কিন্তু একথা করজন ভাবিয়া দেখেন ? বাহাকে পিঁতা মাতা পৃথিবীতে জানমন করিয়াছেন, জলাইবার পক্ষে যাহার কোন হাত ছিল না, জগতে যদি দায়িত্ব এবং কর্ত্তব্য বলিয়া কোন বস্তু থাকে, তাহা হইলে সেই সন্তানের সম্বন্ধে দায়িত্ব এবং তাহার প্রতি কর্ত্তব্যের অপেক্ষা গুরুত্তর দায়িত্ব এবং কর্ত্তব্য আরে হইতে পারে না। সমাজের নিকট অমিয়া সকল বিবয়ে ঋণী। মায়্বের মন্ত্র্যার সমাজ হইতে। সেই সমাজের উপর নিজেদের জীণ নাণ স্থবা ছশ্চবিত্র বিশিষ্ট এবং কৃদিক্ষিত সন্থান নিকেশ করিতে কাহার ছ অধিকার নাই।

এখন মূল विवंदत व्यंज्यांवर्जन कता वांडेक। चामारावत्र रार्वत्र विख्य মধাবিত্ত লোকের অনেকগুলি সন্থান সম্ভতি দেখিতে পাওয়া যায় ৷ অনে-८कतरे जात जात विता €शांख (य थून कहे रत छारा नहां नाहा। जात क क्रम भतिबाद्य पिथियाहि गृश्यामीय ठाकती नारे न्या सम्र द्वान उभाव नारे বলিলেই হয়। ছেলে বয়সে পিভামাতা বিবাহ দিয়।ছিলেন। আয় না থাকিলে কি হর, সভাবধর্মে বংসর ছই বংসরে সম্ভান সংখ্যা একটা করিয়া वां फिटिंग्ड । मः मादत करहेत भतिमी स्थान है। एइटन खनि इटेरवना आहात्र পাইতেছে না। নির্ভর অনেক দমর আত্মীর অবন বা প্রতিবেশীদের দরার উশর। সংসার ইংাতে কিরূপে প্রতিপালন হইতে পারে, সহকেই বুরা বার। পরিবারের মধ্যে ছই একজন হয়ত না থাইতে পাইয়া মারাই গেল। ছেলে-পিলেদের মধ্যে শুটিকতক হয়ত ম্যালেরিয়া জর কিয়া অক্স কোন ব্যারাদ ভূগিয়া মৃত্যমুখে পতিত হইল। যে কর্টী রহিল ভাছাদের জীবন বিজ্ঞানা माज इहेबा थाकिन। काहांत्र अभूबीरतत वा मरनत विकास हहेरछ शाहेन না। পুত্রগুলি গণ্ডমূর্থ হইরা থাকিল। সকলের অবশ্র বিবাহ হইরা গেল। ক্সাগুলিকে, বিবাহাবত্বা উপস্থিত হইলে, হাত পা বাঁধিয়া ললে ফেনিলা দিতে चक्रमहा-नाष्ट्राध्यक्र मान्नाव , क्यार प्रातेश न्यांशिका खक्र जत नाव। शतीय লোকের পক্ষে মেরে জলে ফেলা ছাড়া আর উপারাস্তর নাই। এ রোগের कि दकान खेर्य चाह्न ? इंडेरबार्श चानक वृद्धिमान लाक अरदाविक कतिएक ना शांतिरत विवाह करतन ना। निस्कत व्यशका निस्कत मधान সম্ভাৱ সামাজিক অবস্থা নিক্ট হইবে, ইহা তাঁহারা কিছুতেই সহ করিতে প্রস্তুত নন। কিন্তু হিন্দু মুসলমানের দেশে ওরূপ হওয়া অসম্ভব। কলা অবিবাহিত রাণা বাহাদের ধর্মবিকৃত্ত, তাহাদের দেশে কথনই অবিবাহিত পুরুষ থাকিতে পারে না। লোক অবিবাহিত থাকিলে তাহাদের চরিত্র দ্বিত হইরা বাইতে পারে। কিন্তু কতক লোকের চরিত্র দ্বিত ≪ওয়া ভাল, किया मिटन ভিকুকের সংখ্যা दृषि इंडबा डील, a बाँगे छोटा । भीभाश्मा कतिवात आमारातत पत्रकात नारे। अविवादिशावता वरुष्ट्र **চরিত্রদে: दের কারণ, তভটুকু চরিত্র-দোষ আমাদের দেশে না হইবারই** मञ्जावना। जात कि कामारमंत्र रम्प काजानिक तैरः मत्कि वक्ष कत्रियांत কোন উপার হইতে পারে না ? আমার মতে ইহার একটি মাজ উপার আছে। সেটি কি । বলি প্রত্যেক বৃদ্ধিমান দশভি এরণ ভাবে

চলেন যে তাঁহালের বেশী ছেলেপিলে না হইতে পারে, তাহা হইলে তাঁহারা অত্যধিক বংশবৃদ্ধি হইতে উদ্ভ নানা প্রকার যন্ত্রণা হুইতে নিস্তার পাইতে পারেন; ভাষা হইলে তাঁহারা কিরৎপরিমাণে দারিজ্যের হাত হইতে এড়াইতে পারেন। যাহাতে বেশী সন্তান না হইতে পারে স্ত্রী পুরুষের পক্ষে এরপ ভাবে চলা যে অসম্ভব তাহা আমি আদে বিখাস করি না। ইউরোপে কোন কোন দেশ আছে, যেখানে অনেক মধাবিত্ত দম্পতি এরপ ভাবে हिनात्रा शांदकन । यति मदनत्र वन शांदक, यति माख्रिय-छान शांदक, जांहा इहेरन অভ্যে যাহা করিতে দক্ষম অপরে তাহানা পারিবে কেন? আমি যেরপ ভাবে চলিতে পরামর্শ দিতেছি, অনেকে তাহা অস্বাভাবিক মনে করিতে পারেন। কিন্তু স্বাভাবিকতা ও অসাভাবিকতার কথা তুলিলে বিষয়টা অনেকদুর গড়াইয়া পড়ে। তাহা হইলে বলিব, সমস্ত সভ্যতাই অস্বাভা-বিক্তা। তুমি যে রাধিয়া খাও তাহা কি অবাভাবিক নয় ? তুমি যে কাপড় পরিয়া বেড়াও তাহা কি অস্বাত বৈক নয় গু সভ্যতার মানেই সর্ব প্রার স্বাভাবিক অবস্থার দক্ষে যুদ্ধ করা। অতএব অনিমন্ত্রিত সন্তানোৎ-পত্তি বন্ধ কথা-দি অস্বাভাবিক হয় তাহা "বোঝার উপর শাক আটাটা" মাত্র। কেহ কেহ বলিতে পারেন আমি टबक। धर्मात्र मिशहे वक् कठिन माशहे। किन्न अक्टो कथा जिल्लामा कति, वह मञ्जात्ना९भिष्ठ वस्र कतिवात टाष्ट्री यिन व्यथम् इहेन, मञ्जानिनगरक नानन भानन कतिएक ना भातिरन कि त्कान अध्य नाहे १ यि तकह वरनन সম্ভানোৎপাদন মাতুষের এক স্বাভাবিক ধর্ম,--- আমার কাজ আমি সংসাধন कति, मश्रात्मत अर्थ इः त्थत कथा आमात ভाविचात पत्रकात नारे, "जीव **बिशाष्ट्रन यिनि, आंशा त्र मिर्टिन जिनि ;" जाश हरेरान आगात এইमाद वक्तता** আছে যে, এরপ লোকের সঙ্গে তর্ক করা আমার সাধ্যাতীত। কেহ কেহ ু হয়ত বলিবেন এ সকল বিষয়ের প্রকাশ্ত আলোচনা স্কুচিবিকৃত্ব। তাঁহা-দের প্রতি আমার এইমাত্র বক্তব্য আছে যে, তাঁহাদের স্থক্তি ও আমার স্থকটি এক বস্তু নয়। সমাজের উপকারার্থ অনেক বিষয়ের আলোচনা দরকার, এবং দে স্থলে কচির প্রশ্ন অপ্রাদ্দিক। যে সব বিষয়ের সৃষ্ঠিত সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের অংথ ছঃথ বিশেষ ভাবে জড়িত, তাহাদের প্রকাশ্র অলোচনা না হইলে সমাজের অমকল হইবেক। অপরিমিত লোক বৃদ্ধি नर्स(मर्ग 'अ नर्सकारन नर्मात्कत मात्रिरकात अक ध्रमान कात्र। रयक्रभ

সময় পড়িয়াছে, অধিক সন্তানোৎপত্তি স্ত্রী পুরুষের এক প্রধান অধন্দের মধ্যে পরিগণিত হওয়া অবিশ্রক হইয়া দাঁড়াইয়ছে। নিজেনের ও সমাজের মঙ্গলের জন্ম সকল স্থানি স্থানির চেটা করা উচিত হাহ'তে তাঁহাদের বেশী সন্তান না হয়। লোকু সংখ্যা ঘতই বৃদ্ধি পাইলে, খালিকাল্লেম ততই কঠিন হইয়া পড়িবে। এ সন্থকে অনেক কথা বলিবার আছে—কিন্তু প্র্থিবাড়িবার" ভয়ে তাহাদের আর উল্লেখ কয়া গেল না। (ক্রমশং)

পলাশ বন।

চতুর্থ পরিচেছদ। (পূর্ব প্রকঃশিতের পর)

সভাকে একবারও পশ্চিম বঙ্গে লইরা যাইতে পারিলাম না। পূজাবকাশ ও সুদীর্ঘ গ্রীমাবকাশগুলি আমাকে একাকীই দেখানে কাট্টাইতে হইত। কিন্তু সূত্য স্তী এই ুশাকাৰ , লিন্তু 🔭 ার 🗆 ানি ভাবি সভাবে প্রাণের স্থিত ভালি থানিরী। ছুলাম বলিয়াই আনার হৃদরে এই অশান্তি ও অপৃতিার উৎপত্তি হয়। সত্যের একথানি চিঠির জন্ত সমস্ত দিন উৎক্তিত হইরা বসিয়া থাকিতাম। নির্দিষ্ট দিনে চিঠি না পাইলে, অন্থির হইতাম। মনের প্রসন্নতা কোথায় চলিয়া यहिङ; আহারে, শমনে, ভ্রমণে, পাঠে, আলাপে কিছুতেই সুথ ও পরিতৃপ্তি পাইতাম না। মাহুবের সহবাদ আমি বিষবৎ পরিহার করিতাম। এইরূপ সময়ে আমি নির্জ্জনতাই অধিকতর ভাল বাসিতাম। প্রভাতে বনের ধারে একাকী ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতাম; সন্ধার প্রাকালে, পর্বতের নিমদেশে একটা বৃহৎ প্রস্তর খণ্ডের উপর বসিয়া আকাশ পাতাল চিন্তা করিতাম। সত্যেক্তর অভাবে মনে অভিতিত্ত यस्ता इहेछ। এकथानि চिठि পाইलেই, এই यस्तात अत्नको। नापन इहेटड পারিত, সন্দেহ নাই; কিন্তু সেই অভিল্যিত চিঠিথানিও যথা সময়ে আসিত না। সভ্যেক্তর উপর এক একবার রাগ ও অভিমান করিতাম; কিও আবার ভাবিতাম "সত্যেক্সর যদি অবস্থ হইরা থাকে !'' এই ভাবনা উপস্থিত হইলেই রাগ অভিমান কোণার পলাইয়া যাইত। আমি তাড়া-ভাড়ি সভ্যেক্তকে চিঠি শিথিতে বসিতাম; চিঠিতে রাগ অভিমানের ছবি

মাত্র থাকিত না; সত্যেক্স কেমন আছে, তাহাই জানিবার জন্ত কেবল ঝাকুলতামাত্র প্রকাশিত করিতাম।

এইরপ সভোর একথানি চিঠির অভাবে আমি কখন বিষয় ও ফ্রিয়মাণ হইতাম; আবার অক্ত সমরে তাহার কারিক eও মানসিক কুশল সংবাদ मधनिष्ठ अकथानि भाव भारेटनरे यात्र भन्न नारे क्षेत्र रहेकामः किन रहित পর বিষাদ ও বিষাদের পর হর্বের এই পর্যায় দেখিয়া সুথ জিনিষ্টার উপর ক্রমশঃ আমার শ্রহা ক্রমির। আসিতে লাগিল। সুধ জিনিষ্টা আমার निक्षे धक्षे। अधित, हैंकन, ७ अहात्री शर्मार्थ बनित्रा अछीत्रमान इंहेटल লাগিল; দেখিলাম, ইহার উপর নির্ভর করিয়া কোন মতেই নিশ্চিস্ত থাকা বার না। কিন্ত প্রাণ স্থেরই কন্ত লালায়িত। "কোথার স্থা," "কোথার স্বৰ" প্রাণের ভিতর হইতে নিয়ত কেবল এই এক ধ্বনিই উথিত হইতেছে। সংসারে বে প্রকৃত হুধ পাওয়া বারু, ত্রিবয়ে আমি সন্দিহান্ হইডে মামি পিতামাতাকে কত শ্রদ্ধা ভক্তি করি, ভাল বাসি; আমার উপর তির কত সেহ ও দরা। কিছ হার ! ভাবিতেও প্রাণ সিহরিয়া উঠে, হয়ত এই স্থায় সৈংক্ষণ প্রিয়া চাল্লে জিল্লের, বিশ্বত হুইতে হুইবে। সভাকে কর্ত ভাল বাসি; সভাকে ভাল রাজ্যি ৰত সুধ! কিন্তু হার, দেখিলাম, এ সুখদাগরেও বিলক্ষণ জোয়ার ভাটা আছে। বিবাহের চিস্তাকে মনের মধ্যে বড় একটা স্থান দান করিতাম না; কিন্তু দাস্পত্য সম্বৰ্কটা যে আমাদের পবিত্র বন্ধুবৈরই স্থার একটা জিনিষ হুইবে, তাহা অনুমান করিরা শইতাম। স্মতরাং সে স্থের উপরেও নির্ভর ক্রিতে ইচ্ছা হইও না। পিতামাতাকে ও বন্ধুকে হারাইবার যেরূপ ভর, দ্বীকে পুত্রকম্মাদিগকেও তো হারাইবার সেইরূপ ভর আছে। তবে বিবাহ ন্দিবাই বা হথ কি ? অহির, কণিক হথের প্রতি আমার কেমন এক প্রকার বিতৃষ্ণ অক্সিতে লাগিল।

সভা ও আমি এই সমরে এম-এ পরীক্ষার সম্ভীণ হইরাছিলাম।
আমাদের উভরেরই বর:ক্রম এই সমরে প্রার একবিংশ বৎসর হইরাছিল,
আমরা উভরেই বিশিষ্ট সমান ও বোগাভার সহিত পরীক্ষার সফলবত্র
হইরাছিলাম। যভদিন পাঠে নিবিষ্ট ছিলাম, ততাদিন সংসারকে বড়ই
স্থায়র ও স্থমর তান মনে করিতাম। এ হেন সংসারে প্রবেশ করিবার
ভাল নিক্টবর্তী হইতেছে, ইহা চিস্তা করিরা আমি অনেক্বার আনন্দে

উৎকুল হইভাম। কিন্ত ধীরে ধীরে আমার মোহাঞ্জন প্রিণার উপক্রম হইভেছিল; সংসাবের প্রকৃত ছবি অলে আলে আমার নরনে প্রতিবিধিত হইতেছিল। বাহা দেবিতেছিলাম, তাহাতে সংসার-প্রবেশের ইচ্ছা হওয়া দ্রে থাকুক, ধার হইতেই প্রভাবর্তন করিবার প্রবৃত্তি উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতেছিল। সংসারে যদি প্রকৃত স্থ পাওয়া না বার, সংসারে প্রবেশ করিয়া লাভ কি ? যদি সংসারে প্রদের পূর্ণভৃত্তি না হয়, তবে সংসারে প্রেলাজন কি ?

এই গভীর প্রশ্নে আমার মন:প্রাণ আন্দোল্লিত হইতে লাগিল।
লাকের সহবাসে থাকিরা এই প্রশ্নের সম্ভোষকর মীমাংসার সম্ভাবনা
দেখিতাম না; তাই নির্জ্জনে অবস্থান করিতাম। মুখমওল বোধ হর
চিস্তাভারাক্রান্ত দেখাইত। নতুবা বে দেখিত, সেই আমাকে আমার
মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে নানারপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিত কেন ? পরীক্রার
অতি উচ্চন্থান অধিকার করিয়াছি, ইহাতে আমার আনন্দই হইবার কথা;
আনন্দিত না হইয়া আমি সর্ব্জনাই চিস্তাযুক্ত ও বিষম থাকি নেন ?
কেহই প্রামার এই পুর্পর্ক ভাষেত্র, কারণ নির্দ্ধি নির্দ্ধিত না।
কিন্ত প্রতিবাসিনী বর্ষীয়সীরা অনেক আন্দোলন আলোচনার পর এ সম্বন্ধে
একটা স্বচার্ক-সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। এই সিদ্ধান্তাজন
হইয়াছিলেন এবং তাঁহালা অনতিবিলম্বে আমার জন্ত একটা স্ব্রোগ্যা
পাত্রীর অনুসন্ধানে তংপর হইলেন!

জননীদেবী অতিশর সরলহ্বদর্যা। তিনি আমাকে বিষয় দেখিয়া নিরতই আমার চিস্তার কারণ জিজাদা করিতেন। অমি পেট ভরিয়া থাই নাকেন, উদাসীনের মত নির্জ্জনে একাকী ভ্রমণ করিয়া বেড়াই কেন, বক্ষত্ত-গণের সহিত মিলিত হইয়া নির্দ্ধোষ আলাপ বা আনাদে প্রবৃত্ত ইই নিকেন, দেবতা ও উপদেবতাদের বিহাত্তহল পাহাড়পর্কতে একাকী আরোহণ করি কেন, বনের ধারেই বা বেড়াইতে এত আগ্রহপ্রকাশ করি কেন,—
এইরূপ ভিরক্ষার মিশ্রিত নানা প্রকার প্রশ্ন করিয়া তিনি আমার বিষাদের কারণ অবগত হইতে চেটা করিতেন। আমি তাঁহাকে কি উত্তর দিব, তিক্ করিতে পারিতাম না। অনেক দিন সতুর চিটি পাই নাই, পাহাড়ে উটিতে আমার বড় আন্নল হয়া বয়প্রস্তাণের সহিত আলাপ করিতে

আমার প্রবৃত্তি হর না,—সময়ে সনয়ে আমি তাঁহাকে এইরপ উত্তর
দিতাম। কিন্তু তাঁহার আকার প্রকার দেখিয়া ব্রিতে পারিতাম,
আমার উত্তরগুলি তাঁহার নিকট যেন সম্বোষজনক বাধ হইত না। আমি
যে বিবাহ করিতে, আগ্রহায়িত হইয়াছি, অবশ্রু সে সিদ্ধান্তে তিনি উপনীত
হন নাই। বিবাহের নাম শুনিলে আমি যে অত্যন্ত বিরক্ত হই, ভাহা তিনি
বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। এই কারণে আমার সাক্ষাতে বিবাহের কথা
কথনও তুলিতেন না। কিন্তু এই সময়ে তাঁহার এইরপ একটা ধারণা
হইয়াছিল যে, অতঃপর আমার বিবাহ দেওয়া একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে।
তাঁহার ভয় হইয়াছিল, আমাকে সংসার-বন্ধনে বাঁধিতে না পারিলে হয়তঃ
আমি উদাসীন হইয়া যাইব। বলা বাহুল্য প্রতিবাসিনী বর্ষীয়সীরা এই
ধারণাটিকে তাঁহার হৃদয়ে বদ্ধমূল করিতে বিলক্ষণ যত্র ও চেটা করিয়াছিলেন।

আ্যার বিবাহের প্রস্তাবের কিছুমাত্র অভাব ছিল না। কিন্তু আমি বে বিশ্ববিদ্যালয়ের অধায়ন সমাপ্ত ও জীবনোপায় স্থিরীকৃত না করিয়া বিবাহ করিতে কর্মই সমত হইব না, ইহা পিতৃদেব, জননী 😗 বন্ধুবান্ধব সকলেই জানিতেন। পিতাঠাকুর মহাশয় এই কারটেই এতদিন আমার বিবাহের নিমিত তাদুশ উদ্যোগী ছিলেন না। এক্ষণে আমার বিবাহের চিস্তার অপর দশজনের নিদ্রাস্থথের ব্যাঘাত ও পিরোবেদনা উপস্থিত হইলে, তিনি বাধ্য হইয়া লোকলজ্জার থাতিরে আমার জ্ম্লু একটা স্থযোগ্যা পাত্রীর অমুসন্ধান করিতে ক্বতনিশ্চয় হইলেন। বয়স্তগণের নিকট আমি এই भःतान धारण कतिनाम। **अनिया आमात क्षार्य इःथ, अ**खिमान, वित्रक्ति छ হাক্তরসের বিচিত্র সংমিশ্রণে এক অপুর্বন লীলা আরম্ভ হইল। কিন্তু ছাল, ছামার হৃদয়ের গভীর অশান্তির কারণ কেহই অবগত হইল না। ্ কাহাকৈও তাহা বলিপামও না। যাহাকে তাহাকে তাহা বলিয়াই বা কি ফল **ब्हेर्द १ ८करे** वा छाश वृत्रिट्द १ वृत्रिटनरे वा ८क आमात्र मः मञ्जन हिन्न করিতে সমর্থ হইবে ? একমাত্র অন্তর্থামী ভগবান্ ভিন্ন আর কেহ আমার অশান্তির কারণ জানিলেন কি না, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু বুঝিলাম, সেই মহাপুরুষ ভিন্ন এই গুরুতর প্রস্লের শীমাংদা করিতে আর কাহারও সামর্থ্য নাই। তাঁহারই উপরে ধীরে ধীরে নির্ভর করিতে লাগিলাম।

আমার বিবাদের এই প্রগাঢ় ছায়া সভ্যের প্রসর হৃদয়কেও আছের

করিয়াছিল। সত্য অভাবত:ই আমাকে গন্তীর বলিয়া জানিত: কিন্ত গম্ভীর হইলেও আমার যে আমপ্রপাদের কিছুমাত্র অভাব ছিল না, তাহা সে বিলক্ষণ জানিত। এইবার পশ্চিমবঙ্গে আসিয়া আমি জ্লয়ে যে গুরুতর প্রশ্নের আন্দোলন অমুভব করিলাম,তাহার ছই একটা তরঙ্গ তাহার হৃদরকেও অভিঘাত করিয়াছিল। সত্য •আমাকে বিষাদের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে আমি তাহাকে এক স্থণীৰ্য পত্ত লিখিয়াছিলান। সেই পত্তে সকল কথা বিস্তৃতভাবে লিখিত হইয়াছিল। • আমার ছনর প্রেম ও গৌলর্ব্যের জন্ত যে কিরূপ লালায়িত, ভাহা তাহাকে বলিয়াছিলাম। কিন্তু তাহাকে ইহাও कानार शिक्षिणाम (य, এर अप अ त्रीन्तर्गाज्या कर्गटैज्य कान भाष्यं ह পরিতৃপ্ত হইতেছে না, হইবারও নহে। জগতের প্রেমে বিচ্ছেদ আছে, লগতের মৌন্দর্যো অপূর্ণতা আছে। প্রাণ তাহাতে তৃপ্তিলাভ করিতেছে না। তাই হৃদয়ের আবেগে তাহাকে লিখিয়াছিলাম "আমি এই জগতের কোনও পরিমিত রূপে বা সৌলর্থ্যে নির্মিগ্ন হইতে চাই না; তাহাতে ডুবিগ্না আত্মহারা হইতে চাই না। আমি চাই ডুবিতে এক অনস্ত দৌলর্ঘ্যের সাগ্রের আমি চাই তন্মধ্যে আত্মহারা হইতে, তন্মধ্যে মিলিমা প্রতি তিনই বিস্কৃতি বিশ্বতি বিশ্বতার অন্তর্গালিকে, দেই সৌরিলে কি আমার তৃপ্তি জনিবে ? জীবনে শান্তি পাইব ? বিধানে সমন্ত গৌল্বা মিলিয়া গিয়াছে, যেখানে সমস্ত পবিত্ৰতা একত্ৰীভূত হইয়াছে, হায়, কবে আমি সেই স্থানে যাইব, কবে আমি তাহা দেখিয়া চরিতার্থ ধ্ইব ? আহা, কি শাস্তির निगम जारा। कि अनुष त्थारमत जाखात जारा। तम त्थारम विष्कृत नारे, त्म जानत्म भक्ता नाहे, तम मुख्याता विनाम नाहे। अन्नीम, कृत्व जामान त्मरे ज्ञात्न नरेशा गारेत्व?"

পঞ্চম পরিচেছদ।

পশ্চিমবঙ্গ আরে ভাল লাগিল না। আমার বিবাদরোগের প্রতীকার করিতে সকলেই উত্যক্ত; কিন্তু অবিচক্ষণ বৈদ্যের স্থার কেহই আমার রোগের প্রকৃত কারণ নির্ণন্ন করিতে সমর্থ হইল না। চারিদিকেই বিবাহের কথা শুনিতে শুনিতে প্রাণে বিরক্তি জ্মিল। নির্জ্জন আরণ্য প্রদেশ, পর্বত শৃদ্ধ, উপত্যকা, কোন স্থানেই আর সুধ্ব পাইলাম না। গ্রীমাবকাশের পর কণেক বৃণিবার সমর উপস্থিত হইল। বাবহার শাস্ত্র পাঠ করিতে আমার কণিকাভার ঘাইতে হইবে; স্বভরাং আর কাল বিলয় না করিয়া কণিকাভার উপস্থিত হইলাম। কণিকাভার অনাকীর্ণ পর্পে ত্রমণ করিয়া বরং শাস্ত্রি ও নির্জ্ঞনতা মন্থভাক করিতে লাগিলাম। সত্য আমার অবস্থা বৃরিতে পারি-রাছিল; স্বভরাং বে আমার মনে শাস্ত্রি আন্যুবনের জন্ম নানাপ্রকার উপার অবলম্বন করিতে লাগিল। আমি সভ্যের সহবাসে মনেকটা আম্মুভ ইইভাম বটে; কিন্তু প্রাণের ভিতর অশাস্ত্রির ছায়া লুকায়িত থাকিত।

সত্য এম্ এ, পরীকার উত্তীর্ণ ১ইয়া একটী কলেকে অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হইল। আরি আইন পড়িতে লাগিলাম। কেন আইন পড়িতেছি, আইন পড়িয়া কি করিব, তাহা ভাবিলাম না। আইন পড়িতে হয়, তাই পড়িতে লাগিলাম। প্রভাহ কলেজে যাইতাম, কিন্তু সেখানে কি বিষয় পঠিত হইতেছে, ভাহার একটা সংবাদ রাধিতান না। অব্যাপক আদিলা যথন অধ্যাপনা আরম্ভ করিতেন, তব্ন সহস্র চেষ্টা করিয়াও পুস্তকে মনো-্রিবেশ করিতে পারিতাম না। আইনের নীরস ব্যাখ্যাগুলি আমার কর্ণ-য বিশ্ব পরেশ করিত না। মন তথন কলেজ গৃহ পরিত্যাগ করিয়া কোথার কুহরে প্রিত কথ (मर्म ल्या कतितः कानि काम। क्यां भक्र महानत्र कि विनाटिकन, मह-পাঠীরা কি জিজ্ঞাসা করিতেছে, কোনদিকেই আমার শক্ষ্য থাকিত না। অধ্যাপক মহাশর কথন কথন পাঠ্য বিষয়ের বহিত্তি কোনও অভ্ত প্রসক্ষের উত্থাপন করিয়া হাক্তরদের অবভারণা করিতেন; সহপাঠীরা প্রার সকলেই ভাহাতে যোগদান করিত। ভাহাদের উচ্চ হাস্তধ্বনিতে কখন কথন আমার অপু ভালিয়াযাইত; আমি চকিতের স্থায় জাগিয়া উঠিতাম , এবং হাস্তের কারণ ব্ঝিতে না পারিয়া, অংপতিডের ভায়ে, মস্তক অবনত ু 😙 🖚 রিয়া বনিয়া থাকিতাম । বলা বাহুলা, এইরূপ বিসদৃশ ব্যাপার হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার জক্ত আমি সচরাচর পশ্চান্তাগে উপবেশন করি-ভাম। সহপাঠিবর্গের মধ্যে কেংই একটা দিনও আমাকে স্বস্থানচ্যুত করি-বার চেষ্টা করে নাই, ইহা ভাহাদের সবিশেষ উদারভারই পরিচর সন্দেহ নাই।

দিনের মধ্যে কেবল এক ঘণ্টার জন্ত আমাকে কলেজে যাইতে হইত। নেই ঘণ্টাটি অভিবাহিত করিয়া আমি প্রায় সমস্ত দিনই বাসার থাকিতাম।

मराजाल देवकारन करनक बहेरा थाजाशंक बहेरन कित्रश्करणत कहा काशात স্হিত মিলিত হইতাম। অক্তাত সময়ে বাসায় বসিয়া কেবল অধ্যয়নে नियुक्त थाक्किना । आभाव शाकीविष्ठाव मध्य अवश्व वावहात्रभाव हिन ना । ভবে আমি কি কি বিষয় পাঠ করিতাম ? সংস্কৃত ও ইংরাজী সাহিত্যের भार्या इरेजि वाक्तित तहना आभात श्रामणार्ग कतिछ। रेश्ताकीए कविवत ওয়ার্ডবরার্থ এবং সংস্কৃত সাহিত্যে কবিশুক মহর্ষি বালীকি। উভয়েরই यर्पान्निनी तहनाम आयात जारमागत उथिनमा छेठिछ। छेल्टामत्रे निर्मन পৰিত্ৰহীৰন, উভয়েরই ধর্মভাৰ,উভয়েরই পূর্ণ আদৰ্শের জক্ত অভৃপ্ত আকাজ্জা এবং উভয়েরই বালফুল্ভ সরলতা আমার হৃদয় মদ মুগ্ধ করিয়াছিল। আমি বাল্মীকির সহিত ওয়ার্ডস্বরার্থের তুলনা করিতেছি না; বাল্মীকির সহিত ওয়ার্ড স্বয়ার্থ কেন, জগতের কোন কবিরই তুলনা হয় না। কিন্তু তুলনা না হইলেও, বাল্মীকি ও ওয়ার্ডবয়ার্থের•কবিতা পাঠ করিয়া আমি উভয়কে थक है नका खरन वाजी दित कतिशाहिनाम । উভয়ে तहे नका भून आहर्ष् পূর্ণ সৌন্দর্য্য, পূর্ণ পবিত্রতা। তাই উভয়েরই এক্ষাল্ । ব্য ও আরাধ্য বল , ২ . . . , এ ও অভিজীল ক্ষম ; তাই উভরেরই নিকটে ভরিয়া উটি ভরিয়া উটি আদর্শ কবি—সেই এক ও অভিতীয় মহাকবি বাঁহার অপূর্ব রচনা এই অপুর্ব বিশ্বস্থাও,-সামাল বৃক্ষপত্তে, ভ্রদলে, বালুকাকণার বাঁহার **অপৃর্ব্ধ কবিষত্রধা সহস্রধারার উছলিয়া উঠিতেছে,**—গাঁহার সৌলর্য্যের কণিকামাত্র ধারণ করিতৈ গিয়া হাদয় মন অভিভূত হইতেছে। তাই উভরেই দেই মহাকবির अपभूक्ष त्राचना পাঠ করিতে করিতে জীবনকে অতিবাহিত ও ধন্ত করিয়াছেন, তাই উভয়েই নির্জ্জন অরণ্যে ও পর্বতমর आराम भारिक्स कीवन याशन कतियाहिन এवः निवा आनत्मत अधिकाती हरेश **मार्थक बन्मा हरेशा हिन । वाजीकि टा मर्श्वरे हिलन** ; अशार्ड वर्ग व श्रीयक्षतािक कीवन यानन कतिया धहे भान यूरा कीर्डिष्टानन कतिया-ছেন। আমি উভরেরই উপাদক হইণাম; উভরেরই কাব্য পাঠ করিরা খদরে পবিত্র আননদ অফুভব করিতে লাগিলাম। আনুমার সংশরজাল ছিল हरेवात छे शक्तम इहेल। এक निवां ज्याि ७: एक समय मन शूर्व इहेए फ गांशिय। मरन मरन मझब कविमाम, आमि धरे मानवसीवन वृथाकार्या षिडिवांश्डि हहेएड निव ना, य कार्या षाचा षानन ও कृर्विनांड करत्र ना, ति कार्या खाणात्म कतिव ना । जःमाद्रिक थन, मान, यम, खेमया कान-

কালেই আমার নিকট শ্রেষ্ঠ সামগ্রী হইবে না। সেই মহাজ্যোতি:ই আমার লীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইবে। আত্মার আনলের জেন্ত সকলই পরিত্যাগ করিব। সৌলর্ঘ্য ও পবিত্রতার একমাত্র আধার সেই মহান্ পরমেশরের ধ্যান, চিন্তা ও সেবাতেই জীবনকে উৎসর্গ করিয়া দিব। আমার জীবনের লক্ষ্য এইরপে হিরীক্ষত হইলে, আমি কিরৎপরিমাণে শান্তি স্থ্য অন্তব করিতে লাগিলাম।

भर्छ পরিচেছদ।

পরমেখারের উপাসনা ব্যতিরেকে আত্মা যে পরিত্বপ্ত হয় না এবং তাঁহার क्रभा नाज कतार दि कीवत्नत्र अक्रमाज नक्ता, देश आमात्र क्रमग्रक्रम इहेन। क्षमप्रक्रम इहेन वर्षे, किंद्ध मः मारतत दर्मानाहरन व्यामि मरशु मरशु नकाहीन हरेश পড़िতে नागिनाम। नकाशैन 'हरेलरे, माःमातिकका शीत्त शीत আর্মার মান্টারক অধিকার করিয়া বসিত। কিন্তু সংসামের আমোদপ্রমোদে আরা তৃপ্তি লাভ করিওনা : সুত্রাং আমিও প্রকৃত স্থাজোগ চলকে বঞ্চিত हरेजामा। अक्रम अवशास भिक्त मक्का भारत, भारते, आगाभारत कि हूट जरे স্থুৰ পাইতাম না এবং সহস্ৰ চেষ্টাতেও মনকে নিৰ্মাণ ও সাংসারিকতাকে দুরীভূত করিতে পারিতাম না। মোহ যেন আমাকে জড়াইয়া থাকিত। कूं क्यों कि नाम निष्य हरेला कान वर्ष्ट (यज्ञ न सुर्याष्ट्र नृष्टिशावत हम ना, মোহাচ্ছর হইরাও আমি তদ্রপ কোন বস্তরই স্বরূপ দেখিতে পাইতাম না। মনে তখন বড় যন্ত্ৰা হইত। যন্ত্ৰা সময়ে সময়ে অসহও হইয়া পড়িত। তখন নিৰ্জ্জনে বৃদিয়া কিখা উপাধানে মূখ লুকাইয়া কাঁদিতাম এবং কাতর জ্বপরে-গার্মেশরকে ডাকিতাম। কিরৎক্ষণ পরে হৃদধ্যের ছঃথভার যেন লঘু " হইত, কুরাসা যেন কাটিয়া যাইত, এবং প্রাণ যেন শান্তিরসে সিক্ত হইত। মেছ-বৃষ্টি-ঝটিকা-ব্জুময় তুর্দিনের শেবে নির্মাণ গগনে উজ্জ্বণ প্রভাকরের धकारण धननी यक्तर हासमग्री हत, आर्थनात शत आमात क्रमणांशस कत्त्र-রাজ্যের ও দেইরূপ অবস্থা হইত। হৃদয়ের এই শাস্ত, লিগ্ধ ও পবিত্র ভাবটির मः बकात अञ्च आमि नानाथकात छेशात र्घवनत्रन कति जाम । किस कानकारम **एमिट्ड পाहेनाम, शार्थना वा जेयत ठिछारे हेरात এकमाज उपात ।** जनविध প্রার্থনার মার্বায়া ব্ঝিতে প্রারিলাম। যথনই হদরে অক্নার বা ক্রাসা

আসিবার উপক্রম হইত, তথনই প্রমেশরের ক্লপা ভিক্লা করিতে বসিতাম। প্রমেশরের ক্লপাতে ভ্রম্কার কোথার প্লায়ন করিছে। প্রার্থনাই যে আত্মার এক্মাত্র জীবনীশক্তি, ইহা হুদ্যক্রম করিল্লাম।

ইহার পর আমার মনের অবস্থাও কিরৎপরিমাণে পরিবর্ত্তিত হইল। স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য উপভেতিগর আকাজ্ঞা তেমনই প্রবল রহিল বটে, কিছ মন প্ৰসন্ন ও পৰিত্ৰ না থাকিলে কিছুই ভাল লাগিত না। ভধু স্বাভাৰিক সৌন্দর্য্য কেন, এরূপ অবস্থায় বালীকির রামায়ণ বা ওয়ার্ডস্থার্থের মধুময়ী ক্ৰিতারও কিছুমাত্র মাধুৰ্য্য থাকিত না। ভগবছপাসনা দারা মন পবিতাও क्षप्र निर्माण ना रहेरण ভारा ए किया त्रीक्षरी कि हु उरे अि छ छ रहे छ ना । পূর্বে পৌন্দর্য্য দেখিলেই তাহাতে মুগ্ধ হইতাম, কিন্তু এখন আর দে প্রকার অবস্থা রহিল না। এখন যে কোন অবস্থায় সৌন্দর্য্য উপভোগ করিয়া প্রাণ পরিত্প্ত করা আমার পকে কঠিন ব্যাপার ২ইরা উঠিল। আমি আবিলহাদরে যথনই সৌন্দর্য্য উপভাগ করিবার চেষ্টা করিয়াছি তথনই আমার প্রাণের মধ্যে একটা প্রবন্ধ ও হাহাকার উটিয়াছে। তথনই আর্নি কাহার জলদগন্তীর রবে ধেন স্তন্তিত হইয়াছি। সেই মুখ শুনিশেই আমার ইংকৈ প্রতিষ্ঠিত হইত, শরীর শিক্রিয়া উঠিত, গণ্ডছল বহিয়া ঝর্ ঝর্ অঞ পড়িত ও সংসার যেন আমার চকে অন্ধকারময় বেধি হইত। কিন্ত ভগবছপাসনা দারা হৃদর নির্মাল হইলে বাফ্ প্রকৃতির অপূর্ক সৌন্দর্য্যাশি সহজেই উপভোগ করিতে পারিভাম, পরমেশবের মহিমা ও রুপা জলে, স্থাপ ও শ্তাদেশে সর্বতিই দেখিতে পাইতাম: ওয়ার্ডয়য়ার্থের কবিত্বস্থা পান করিতে সমর্থ হইতাম; মহর্ষি বাল্মীকির সৌন্দর্য্য স্ষ্টিতে বিমুগ্ধ হইতাম; তাঁহার ব্রহ্মঘোষ-নিনাদিত দণ্ডকারণ্যের প্রাণম্পর্শিনী শোভা ও পবিত্রতার কথা চিন্তা করিয়া আনন্দরসে নিমগ্ন হইতাম এবং ল্বাংশক্ষী সীতাদেবী ভগবান্ রামচক্র ও মহাত্মা লক্ষণের অলৌকিক চরিত্রের আলোচন**∤** করিতে করিতে মানসচক্ষে বেন স্থর্গরাজ্যের অস্পষ্ট ছায়া অবলোকন করিতাম। তথুন হৃদয় প্রদারিত হইয়া যেন ব্রহ্মাণ্ডময় পরিব্যাপ্ত হইত; মোহমুগ্ধ মানবের অসার কোলাহলে প্রাণ ব্যথিত হইত; জগতের ধন, মান, ঐপর্য্য অতিশয় অকিঞ্ছিৎকর বোধ হইত; রাগ, দ্বেষ, অভিমান কোথায় বুকারিত হইত; শক্রমিত্র জ্ঞান থাকিত না; সকলকেই ভাই ভাই বলিয় আলিখন করিতে ইচছা হইড এবং জীবের কট দেখিয়া আত্মা ক্রন্ত করিড

ভবন মনে করিতাম, সকলের হারে হারে আনন্দ ও শান্তির সমাচার আনয়ন করিব; সকলকে পবিত্র হইতে বলিব; সকলকে মহান্ পরমেশবের চরণপ্রান্তে আশ্রয় লইতে উপদেশ দিব। এইরূপ মহাভাবে নিমগ্র হইয়া আমি মধ্যে মধ্যে স্থানকাল বিস্তুত হইয়া যাইতাম, কুধাতৃষ্ণা অমুভব করিতাম না, হাতের পুস্তক হাতেই থাকিত এবং কেহ নিকটে আসিলেও তাঁহার অতিত্ব অমুভব করিতে পারিতাম না।

উপাসনা, সচিস্তা, সদালাপ ও সদ্গ্রন্থপাঠই এই সমরে আমার প্রধান কার্য্য ইইরা উঠিল। সদেশীর ও বিদেশীর সাধু মহাত্মাদিগের গ্রন্থাদি পাঠে আমি অধিকাংশ সমর অভিবাহিত করিতাম। অস্থদেশীর মহর্ষিগণাক্ত ধর্মশান্ত্রের মধ্যে উপনিষদ পাঠ করিয়া আমি বে বিমল আনন্দ উপভোগ করিতে লাগিলাম, বালীকির রামায়ণ বা ওয়ার্ডস্বয়ার্থের কবিতা পাঠ করিয়া আমি তাহা অমুভব করিতে সমর্থ হই নাই। মনঃপ্রাণ পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থের মহাভাবে যতক্ষণ নিময় থাকিত, ততক্ষণ আমার আর কিছুই ভাল লাগিত নির্মান গগনে পূর্ণচন্ত্রের বিকাশ হইলে, দীপ্তিময়ী ভারকারালী বেরূপ লার চিন্তাক্ষণ ক্রিতে সমর্থ হয় না, উপনিষদের মহাভাবে নিময় হইলে, আর চিন্তাক্ষণ ক্রিতে সমর্থ হয় না, উপনিষদের মহাভাবে নিময় হইলে, বালীকি বা ওয়ার্ডস্বয়ার্থের কবিতাও সেইরেস আমার তির্তাবনান ক্রিতেশনার ক্রিকাণ ক্রেকাণ ক্রিকাণ ক্রিকাণ

যাহা হউক ভগবানের রূপার আমি আমার জীবনের গন্তব্য পথ দেখিতে পাইলাম। আমার লক্ষ্যও স্থিরীকৃত হইবা গেল। ভদক্সারে আমি আমার কার্যাদি নিয়মিত করিতে প্রস্তুত হইলাম।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

পরমেশরই যথন জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইলেন, তথন জীবনের কার্য্যসকলও একপ্রকার নির্দিষ্ট হইরা গেল। আমি ব্যবহার শাস্ত্র পার পরিতাগে করিলাম। ব্যবহারজীবী হইলে, আনেক সময় সত্যপথে চলিতে পারিব না, ইহাই আমার বিশাস হইল। সত্যই পরমেশ্বর; স্কুতরাং প্রশেধরের উপাসনা ক্রিতে হইলে, স্ক্রিপ্রে ও স্ক্রময়ে নির্দ্ধল সভ্যেমই

উপাদনা করা কর্ত্তব্য, ইহা স্থস্পষ্ট ব্ঝিতে পারিলাম। স্বাধীনভা না থাকিলে, সভোর উপাদনা করা যায়ু না। এই কারণে, খাধীনভা লাভের জন্তও ব্যাকুল হইলাম। সাধীনতা অর্থে, আমি মনের ও আত্মার সাধীনতার কণাই বলিতেছি। এই স্বাধীনতালাভের পথে জীবন যাতা নির্বাহের জন্ত পরের দাসত্বেই আমি প্রধান-অন্তরায় মনে করিলাম। এই কারণে স্থিয় क्तिनाम, काहात व वर्खन टांगी हहेव ना । তবে मः मात्र यांजा निर्वारहत्र मन কি উপার অবলম্বন করিব ? • আমার সংসার অর্থে কেবল আমাকেই বুঝাইত। পিতামাতাকে আমার উপার্জনের উপর নির্ভর করিতে হইত না। আমার অগ্রজ ভাতারা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া গভর্ণমেটের অধীনে উচ্চপদে নিযুক্ত ছিলেন; স্থতরাং তাঁহাদিগকেও কাহারও মুধা-পেক্ষী হইতে হয় নাই। আমিও বিবাহ করি নাই এবং সংকল্প করিতে-ছিলাম, হয়ত বিবাহ করিবও না। স্বতরাং আমার একমাত্র চিস্তা কেবক আমারই প্রতিপালনের জন্ম। পরশ্বেষরের কুপার তাহারও একপ্রকার উপায় হইয়া গেল। আমি বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনও একটা পরীক্ষার সমূতীর্ভু হইয়া কতিপয় সহত্র মুদ্রা পারিতোষিক পাইলাম। পিতৃদেবকে অক্রোধ করার ি নি আনার জন্ত সেই মুদ্রায় ক্ঞিৎ ভূসপতি ক্রম করিয়া দিলেন। দে ভূসম্পত্তির উপসত্ব বার্ষিক ৬০০১ টাকা মাত্র। ইহাই আমার আর निर्फिष्ठ रहेन। এই चारत्रत्र উপর निর্ভর করিয়াই আমি সংসারকেত্রে প্রবেশ করিলাম।

বলা বাহুল, পিতৃদেব, জননী ও জামার অগ্রজ ল্রাতার। আমার সংকরের কথা ভনিরা আমাকে তাহ। হইতে বিচ্যুত করিবার জক্ত যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়ছিলেন: কিন্তু নির্দিষ্ট সঙ্করামুসারে কার্য্য করিতে আমাকে একান্ত দৃচ্ প্রতিজ্ঞ দেখিরা তাঁহারা হঃখিত মনে নিরস্ত হইলেন। অবশ্র তাঁহাদিগকে স্থী করিতে পারিলে আমিও যারপর নাই আনন্দিত হইতাম; কিন্তু সহর সিদ্ধির অন্য কোনও উপার না থাকাতে আমি অগত্যা নিজ ইচ্ছামতই কার্য্য করিতে প্রস্তুত হইলাম। এখানে বলা কর্তব্য বে, পিতৃদেবকে আমি আমার অভিলাব ও আকাজ্জা সমন্তই জানাইরাছিলাম; তিনি বেরপ বিক্তা, শিক্ষিত ও উদারচিত্ত তৎসমূদর অবগত হইরা আমাকে আর কোনও বাধা দিলেন না। কেবল জননী দেবীকেই কোনপ্রকারে বুঝাইতে পারিলাম না। আমি এখন বিবাহ করিব না এবং অপর ল্রাত্গণের নাার কোনও উচ্চপদে

चारताहरणंत (ठाँडी कतिव नां, रेहा चवशक हरेत्रा जिनि त्त्रामन कतिरङ লাগিলেন। তাঁহাকে রোদন করিতে দেখিরা আমি অত্যন্ত ব্যথিত হইলাম এবং তাঁহাকে নানাপ্রকারে আশত করিতে লাগিলাম। কিন্ত বিবাহ না कतिरत आमि य उपामीन श्रेमा गाहेब, এই विश्वामणि छाहात मन श्रेट কোনপ্রকারেই অপুসারিত করিতে পারিলাম্শনা। তথন আমি তাঁহাকে विल्लाम "मा, आमि एव जेनात्रीन रहेव ना, त्म विषय जूमि निनिष्ठ थाक। বিবাহ করিতে আমার আপত্তি নাই। কিন্তু-এখন বিবাহের কোনও ইচ্ছা নাই। তুমি জোর করিয়া বিবাহ দিলে আমি চিরকালের জন্য অহথী रहेर। व्यामि ट्लामानिगटक छाड़िया टकाबीख यहित ना। এहे भनीत প্রস্তুত করিব। সেই স্থানে নিয়ত থাকিলেও আমি প্রত্যহ তোমাদের চরণদর্শন করিতে আসিব ও সেবাগুশ্রষা করিব। পূর্বাকালে আমাদের দেশের লোকেরা আশ্রমে কঠোরভাবে জীবন্যাপন স্বিয়া কৃতার্থ হইরা-ন্দ্র। সেই দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া যদি এই অপেকারুত মুথ স্বাচ্ছল্যে: । ত্রাক্তির ক্রিতে না পারি তাহা হইলে কি লজা ও পরিতাপের জাবনবাত্রা নিজাই विषय।" এই विषया आमि छारात निकेन पार्शिंगा नी की किन कि बिटंड লাগিলাম, আর্থ্যমহিলা গার্গী ও মৈত্তেরীর কথা উল্লেখ করিলাম এবং পরিশেষে আমার সঙ্করটি অনুমোদন করিতে তাঁহাকে অভুনর করিলাম। পুত্রবংস্লাজননীদেবী আমার অফুরোধ অবহেলা করিতে পারিদেন না। কিন্তু তিনি আমার বিবাহ দেখিলে যে স্থথে ইহলোক হইতে অবস্ত হইতে পারিবেন, সেই কথাটি পুন: পুন: বলিতে লাগিলেন।

স্তাকেও আমার সন্ধরের কথা সমস্ত জানাইলাম। স্তাও আমাকে প্রথমে কিঞ্চিৎ বাধা দিবার চেষ্টা করিরাছিল; কিন্ত পরিশেষে সেও আমার , সঙ্কলটির অন্মোদন করিল। এইরপে চারিদিকের পথ পরিষ্কৃত হইলে আমি পিত্দেবের অনুমতিক্রমে আমার অভিলয়িত মনোরম স্থানে একটা আবাসবাটী নির্মাণ করাইলাম। ছানটির নাম পলাশবন। কিন্ত নামটি পলাশবন না হইরা লালবনই হওয়া উচিত ছিল। সেই স্থানের কিয়দ্রে ক্তিপত্ম পলাশ বৃক্ষ থাকিলেও তাহাদের সংখ্যা এত অধিক ছিল না, যদ্বারা সেই স্থানটি তাহাদের নামেই অভিহিত হইতে পারে। আবাস-বাটীর স্থিকটেই শ্যামল শালবন শোভা পাইতেছিল। অনতিদ্রে একটা ক্ষুত্র প্রাম।

এই গ্রামটিরও নাম পশাশবন। গ্রামের অধিকাংশ অধিবাসীই নিরীছ ক্ষক; কিন্তু দেখানে কভিণর ঘর ব্রাহ্মণ এবং অক্সান্ত জাতিও বাস করিত। গ্রামবাসী ব্যক্তিরা আমাকে তাহাদের প্রতিবাসী হুইতে দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইণ। আমি একটা শুভদিনে বাস্ত শান্তি করিয়া ন্তন গৃহে প্রবেশ করিলাম।

গীতোক্ত অবতার-তত্ত্ব সম্বন্ধে হুই একটা কথা।

দেপ্টেম্বর ও অক্টোবরের দাসীতে বাবু প্রভুল চক্র সোম মহাশর তাঁহার "গীতোক অবতার তত্ত্বে" শেষ ভাগে এইরূপ লিথিয়াছেন :---"যে ধর্মা-क्षष्ठान करत, अकाणीन ও ভগবৎ-পরামণ, সে তো প্রীভিপাত হইবেই: কিন্ত যে অধর্মাচরণ করে, পাষণ্ড ও পদিপাদক, সে কি ভগবানের প্রীতির দীমার বাহিরে ? তবে তো সে প্রেম অপূর্ণ। ইহাতে ছটের দমন, দি.১র পালন হইতে পারে, কিন্তু পাপীর উদ্ধার সম্ভব নয়। এই থেঁতু গীতার যুগাবভার প্রেমাবভার নয়। ফল কথা হৃতকে রাথিয়া অহুস্থের কল্যাণ cbहा, প्रशांक नित्रान्त्वहाँहेरक हाड़िया प्रशांख এकहित व्यवस्थि सम्ब সংস্থাপনের প্রকৃষ্ট উপায়, তখনও এ ধারণা হয় নাই। মনস্বী ৮ বৃক্ষিমচক্ত **ংইতে আরম্ভ করিয়া অনেক্েই** গীতোক ধর্মকে হিলুধর্মের উন্নতির পরাকাঠা, চরম অভিব্যক্তি বলিয়। প্রতিপন্ন করিতে প্রদাস পাইতেছেন। তাঁহাদের এ প্রয়ান বুণা। গীতার ধর্ম অতি মহান্ হইলেও ইহা হিলুধর্মের উচ্চতম অভি-ব্যক্তি নয়। গী হার অসম্পূর্ণ অবভার বাদের পূর্ণতা নিতাই চৈতত্তে। যুগাব-তার এখানে সাধুর পরিত্রাণের জন্ম নয়, পাপীর পরিত্রাণের জন্ম ব্যক্ত। 'বিনাশায় চ গুষ্ক ভাং' "নয়, মেরেছ কলসীর কানা, ভাই বলে কি প্রেম দিবনা" এই প্রেমাবভারের ভাষা। নিগ্রহের বিনিময়ে এখানে আলি-क्रन। किकारण विन, चानिकारनत्र धर्म विनारभेत्र धर्म चारभका छेक्रजत् ৰহে ? প্রেমাবভার অবভারের চরম। গীভার অবভার প্রেমাবভার নহে; হ'তরাং গীতোক্ত অবতার অতি মনোহর ও বিশদ হইলেও অসম্পূর্ণ।" উপরোক্ত কথা সম্বন্ধে আমার হুই একটি বক্তব্য আছে।

প্রভূপ বাবু ক্লফ অপেকা চৈতক্তকে বছ বলিতে চান কিনা আনি না

কিছ লেখার আভাসে মনে হর বেন ভাহাই বলা তাঁহার উদ্দেশ । বাহা

হউক এবিষয়টা তত মারাল্মক নহে; কারণ বলি কেহ আমাকে উদ্দেশ

ক্রিয়া বলে বে বলরামশ্বন্দ্যোপাধ্যার লোকটা ভাল নহে কিন্তু বালিজুড়ি

নিবাসী ৮ ঠাকুর দাস বন্দ্যোপাধ্যারের কনিষ্ঠ পুত্র লোক বেশ ভাল, তবে

আমার বুঝা উচিত বে, আমি নিজে লোক মন্দ নহি, তবে আমার বাহা

কিছু দোব আছে তাহা আমার নাহমর দোব। সেইরপ রুঞ্চ ও চৈতক্তকে

ভগবানের অবভার স্বীকার করিয়া রুঞ্চ অপেক্ষা চৈতন্ত বড় বলিলে ইহাই

বুঝা উচিত বে রুঞ্চ হোট নয়,তবে তাঁহার নাম ছোট, কারণ আমি কথনও

আমার অপেক্ষা বড় বা ছোট হইতে পারি না। বাহা হউক একথা লইরা

বেশী বাক্বিত্তা করিবার আবশ্রক নাই।

প্রত্ব বাবু করেকটা কথার দাধারণ অর্থ লইরা এমে পতিত হইরাছেন।
বিনাশ শব্দের সাধারণ অর্থ লরপ্রপ্রপ্ত হুওরা, মারিরা ফেলা। অর্জুন যধন
ভীম ফ্রোণ প্রভৃতিকে এই অর্থে মারিরা ফেলিভে অস্বীকার হইরা যুদ্ধ
প্রতিনিবৃত্ত হইলেন, তখন ভগবান যে সকল কথা অর্জুনকে বলিয়াছিলেন, তাহা কি জাতুল বাবু পাঠ করেন নাই ? ভগবান অর্জ্নকে
বলিভেছেন:—

ন ছে বাহং জাতু নামং ন ছং নে মে জনাৰিপাং।
ন চৈৰ নাভবিষ্যামং সৰ্ফে বন্ধমতংগ্ৰম্॥
দেহিনোহন্মিন্ ধথা দেহে কৌমারং বেইবনং জরা।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরত্তত্ত্ব দ মুহুতি॥

অবিনাশি তু তৰিদ্ধি বেন সর্কমিদং তত্ম।
বিনাশমব্যরভাভ ন কশ্চিৎ কর্তু মূর্ছতি ॥
অত্তবন্ধ ইনে দেখা নিত্যভোজ: শ্রীরিণ:।
অনাশিনোহপ্রমেয়ভ তন্মাৎ বুধান্ম ভারত ॥
ব এনং বেত্তি হস্তারং বশ্চেনং মন্ততে হতম্।
উত্তো ভৌন বিজানীভো নারং হত্তি ন হন্ততে ॥

আৰি বে কথনও ছিলাম না এমন নয়, সেইরূপ তুমি ছিলে না এমন লয়; এই য়ালাগণও ছিলেন না এমন নয়; ইহার পরে আমরা সকলে থাকিব না এমন নয়! বেহাভিমানী জীবের বেমন এই বেছে কৌমার, ছৌৰন ও বাৰ্দ্ধক্য, দেহান্তর প্রাপ্তিও সেইরূপ। অতএব পণ্ডিত লোক ভাহাতে মোহিত হন না।

যিনি এই সকল দেহাদি বাচুপিয়া আছেন, তাঁহাকে অবিনাদী জানিও। কেহই সৈই অব্যয়ের বিনাশ করিতে পারে না। নিতা, অবিনাদী ও অপরিচ্ছির আত্মার এই দেহ সকল নখর বীলিয়া কথিত হয়; অতএব হে ভারত, যুদ্ধ কর।

বে ব্যক্তি ইহাকে হস্তা মনে করে এবং ধে ইহাকৈ হত মনে করে, তাহারা উভয়েই জানে না; যেহেতু ইনি হত্যা করেন না এবং হতও হয়েন না।"

যদি গীতার ধর্ম এরপ হয় তবে হৃষ্টের বিনাশ হইল কি প্রকারে ? প্রতুল বাবু হয়ত দেহের নাশকে বিনাশ বলিতে চাহেন, কিন্তু গীতাতৈ দেহের নাশকে বিনাশ বলে না, তাহাকে আয়ার অবস্থান্তর প্রাপ্তি বলে।

প্রত্ব বাব্ হয়ত বলিবেন যে, এই দেহের নাশের আবশুক ি । টেড জ । মহাপ্রভু অনেক হুষ্টের উদ্ধার করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি ত কথা ও তাহাদের নাশ করেন নাই! গীতার কৃষ্ণ ধর্মের এই মহান্ ভাব হৃদ্যক্ষম করিতে পারেন নাই, সেই জন্ম হুষ্টের বিনাশ দ্বারা স্থানার তি

গীতার ক্ষণ চৈত্তের ধর্ণে তাহার মধ্যে করিতে পারিয়াছিলেন কিনা, নৌ আহুকে ব্রি আমার বাগ্বিতভা করিবার ইচ্ছা নাই; তবে এই পর্যান্ত বলতে পারি দে, তিনি ধর্মের এই মহান্ ভাব হুদয়সম করিতে সক্ষম হইলেও যেরপ অবস্থার অর্জুনকে ধর্ম্মোগদেশ দিরাছিলেন, সেরপ অবস্থার ধর্মের উক্ত মহান্ ভাব ব্যক্ত করিলে তিনি কেবল হাস্তাম্পদ হইতেল দেশ কাল এবং পাত্র এই তিনটির বিবেচনা করিয়া সকল সমরে উপদেশ দিতে হয়। একটী দৃষ্টান্ত দিয়া কণাটা ব্রাইতে চেষ্টা করিব। মনে কর্জন এক জন ধর্মজাচক ধর্ম্ম বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন, এমন সময়ে একজন পাষণ্ড আসিয়া তাহাকে কলগীর কানা দারা আঘাত করিল। ধর্ম্মাজক মহাশয় আনায়ালে বলিতে পারেন, "মেরেছ কলগীর কানা, তা' বলে কি প্রেম দিব না ?" এরপ বলিলে হয়ত সমাজের কোন অনিষ্ট হইবে না, বরং ইট্ট হইবার সম্ভব। কিন্তু মনে কর, একজন পাকা বদমাইপ ভাকাতেকে

चानित्रा छथात छेगहिछ कतिन। मासिर्धिष्ठ यिन छेळ डाकारछत छेनेत्र्क विठात ना कतिया "চ्ति करत्रह भरत्रत रमाना, छीं' रतन कि तथम निव ना ?" बनित्रा छाकारछत्र गंना धैनित्रा कास्मिर्छ चात्रछ करतन, छर्व श्रञ्ज वात् छेळ मासिर्धिष्ठेटक कि विनर्दन १ वाजून विनर्दन, नाकि १ मासिर्धिर्टेत ध्वत्रभ कार्या प्रत्मेत्र हेहे चर्मभा धनिरहेत द्वी मस्त्र नत्र कि १

চৈতক্ত একজন গরীব ভটাচাব্য বাক্ষণ্যের পুত্র হইরা ধর্ম প্রচার করিতেছেন। এরপ অবস্থার "মেরেছ কলসীর কানা, তাই বলে কি প্রেম দিব না।"
না বলিলে তাঁহার উপায়ান্তর ছিল না। তিনি যদি আলিঙ্গন ধর্ম্মের প্রচার
না করিয়া "বিনাশার চ ছক্কতাং" ধর্মের প্রচার করিতেন, তবে হয়ভ তাঁহাকে
আনেক দিন পুর্কেই মানবলীলা সম্বরণ করিতে হইত; কারণ সে সময়ে
মুসলমানদের রাজত্ব চলিতেছিল। চৈতক্ত যেমন দারে পড়িয়া আলিঙ্গনধর্মের প্রচার করিতে বাধ্য হইয়াছিলুলন, শ্রীকৃষ্ণ প্রতার করিতে
আবগত থাকিয়াও) দারে পড়িয়া "বিনাশার চ ছ্য়ভাং" ধর্মের প্রচার করিতে
বাধ্য ইব্রাছিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ নিজে একজন প্রবল প্রাক্রান্ত রাজা, বাঁহাকে ধর্ম্মাপদেশ দিতেছেন তিনিও একজন তজপ; উপদেশ দেওয়া হইতেছে কুরুক্তের বৃদ্ধন্তনে,
বেধানে যুদ্ধের জন্ম অন্টাদশ অক্ষোহিণী সেনা অন্ত্রশন্তে সজ্জিত হইয়াদগ্রারমান। এরপ স্থলে 'বিনাশার চ হুদ্ধতাং'' ধর্মের প্রচার না করিয়া আলিজনধর্মের উপদেশ দিলে দৃষ্টাস্তোলিখিত মাজির্ট্রেট সাহেবের ভাকাতের গলা
ধরিয়া কারার মত হইত। এবং লোকে তাঁহাকে হয়ত য়্বণা করিত। শ্রীকৃষ্ণ
মানবচরিত্র ভাল বুঝিতেন তাই অজ্জ্ন যথন ''যুদ্ধ করিব না'' বলিয়া
শ্রুকাণ ফেলিয়া দিলেন তথন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—

"ভরাদ্রণাত্পরতং মংস্তত্তে হাং মহারথা:। বেষাঞ্চ বং বহুমতো ভূ্হা ধাস্তানি লাঘবস্ ॥ অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যত্তি তবাহিতা:। নিলম্ভত্তব সাম্থ্যং ততো হুঃধতরং সু কিম্॥"

"মহারথগণ তোমাকে ভয়ে র্ছ হইতে বিরত মনে করিবেন; যাঁহাদের নিকট তুমি সম্মানিত ছিলে এখন তাঁহাদের নিকট লাঘৰ প্রাপ্ত হইবে। ভোষার শক্ররা তোমার সামর্থ্য নিকা করিয়া অনেক অবাচ্য কথা বলিবে; ভলপেকা অধিক জ্ঃথকর আর কি আছে ?" এই সকল নানা কারণে ক্ষেত্রারী, ১৮/৬।] গরিব-সেৰক গিরিশচন্দ্র ঘোষ

শ্রীকৃষ্ণ গীতাতে প্রেম ধর্মের প্রচার না করিরা "বিনাশার চ চ্ছুতাং"
ধর্মের প্রচার করিরাছেন । আলিঙ্গনধর্ম বিনাশধর্ম হইতে উচ্চ হইলেও
সকল সমরে এবং সকল স্থানে তাহা উচ্চ নহে বা উচ্চ হইতে পারে না।
তবলার বাল্যে নর্গ্রকীলের পা উঠিতে পারে, ফিন্ত রণোল্লান্ত যোদ্ধালের পা
উঠাইবার অক্ত ভেরীর বাল্য আবিশ্রক। অতএব গীতার ধর্ম অসম্পূর্ণ নহে;
দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনা করিয়া দেখিকো তাহা সম্পূর্ণ বলিয়া বোধ হইবে।
শ্রীবলরাম বন্দোপাধ্যার।

গরিব-দেবক গিরিশচন্দ্র গোষ।

শেষির জেলার অন্তর্গত নড়াইল মহকুমার নিকটবর্ত্তী একটা ক্ষুপ্ত পলীতে (কুরিপ্রামে) ১২৫১ সনে গিরিশচন্দ্র ঘোষ জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহারা ছই সহোদর ছিলেন। জ্যুটের নাম উমেশচন্দ্র ঘোষ। পিতা প্যারীমোহন ঘোষ অতি কটে সংসার্থাতা নির্নাহ করিতেন। গিরিশচন্দ্র বাল্যকালে পাঠশালার কিছুদিন পড়িরা হানীয় জমীদারগণ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত বাক্ষালা স্কুলে ভর্তি ইইলেন। তার পর ইংরেজী স্কুলে প্রবেশ করেন। ইংরেজী পড়িতে তাঁহার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল। ১৮৬৭ খৃঃ অবেশ এন্ট্রাক্ত পাশ করিরা ১০ টাকা বৃত্তি পান। পঠদশার যে সমস্ত ছাত্তের সহিত্ত তাঁহার সোহার্দ্দ হইরাছিল, তাহার মধ্যে বর্ত্তমান নড়াইল জমীদারগণের অগ্রণী প্রীযুক্ত বাবু বোগেশ্রনাগ রায় মহাশয়ের নাম বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। বাল্যকালের ভালবাদা বয়েবৃদ্ধি সহকারে কথনও প্রাস্তর নাই। সামান্ত বৃত্তি পাইরা তাঁহারই উৎসাহে এবং সাহায্যে গিরিশচন্দ্র প্রেলিডেন্সি কলেজে ভর্তি হরেন। তথার কিছুদিন পড়ার পর জেনারেল এসেম্ব্র কলেজে প্রবেশ করেন।

পাঠাভ্যাসে তাঁহার বিশেষ ষত্র ছিল। তিনি বথন স্থলে পড়িতেন, তথন প্রত্যাহ সাংসারিক নানারূপ শ্রমসাধ্য কর্ম্ম করিয়া বে একটু সমর পাইতেন, তাহাই পাঠালোচনার যাপন করিতেন। র্থা আমোদে সমর কাটাইবার কথনও অবসর পান নাই। জেনারেল এসেম্ব্রি কলেজে অধ্যয়নের সমর বিখ্যাভ ওগিল্বি সাহেবের সহিত আলাপ হয়। সাহেব তাঁহার ধর্মভীরুভা এবং শিক্ষার জন্ত আন্তরিক বত্র দেখিরা তাঁহাকে বড় সেহ করিতেন এবং সনেক সহুপদেশ দান করিতেন। এই সমর তাঁহার পিতৃবিরোগ হয়।

বাধ্য হইয়া পড়াওনা ছাড়িয়া বাড়ী আসিতে হইল। তারপর চাকরীর জন্ত তেই। করিতে লাগিলেন। কিছুদিন গরেই হাজরাহাটা মাইনর স্কুলের হেড মাষ্টারের পদে নিযুক্ত হয়েন। সে পদে তিনি বিশেষ দক্ষতার সহিত কার্য্য করিয়াছিলেন; ছাত্রগণ তাঁহাকে এতদূর ভক্তি করিত ও ভালবাসিত যে, এখনও অনিকের মুখে তাঁহার ভাল-বাদার গল্প ভনিতে পাওয়া যায় ৷ ইহার পর আরও ২০০টী সুলে মাটারী করেন; সকল স্থানেই তিনি গ্রামবাসীর প্রশংসাভাজন এবং ছাত্র-গণের বিশেষ ভক্তির পাত্র হইয়াছিলেন। তৎপরে শিক্ষকতা পরিত্যাগ कतिया शानीय सभीनातगरणत हेश्टाको आफिरम अटवन करतन। किछूनिन পরে এ কার্য্য হইতে তিনি অবস্ত হয়েন। এই সময় তাঁহার পত্নীর মৃত্যু हरेन; रेशात এकिन পরেই তাঁহার জোর ভাতা ও তাঁহাকে একাকা রাথিয়া, বুদ্ধা মাতাকে কাঁদাইয়া, একমাত্র শিশুসন্তানসহ অন্নবয়স্কা ভার্য্যাকে চিরবৈধব্যানলে জালাইয়া, ভবধাম পরিত্যাগ করিলেন। তিনি চারিদিক ্ শৃষ্ণ দেখিলেন; মন অন্থির হইল। পরিশেষে মান্ডার উন্মন্ত অবস্থা দেখিয়া ্রনি অপিনীর প্রতি দৃষ্টি করিলেন। তথন আবার মনের বল সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। মহাভারতের শাস্তিপর্ক তথ্ন তাঁহার সহায় হইল। মাতৃদেবীর সান্ত্রার অধিকাংশ সমর্থ যাপন করিতে হইত। তাঁহাকে স্থান, আধার না করাইয়া তিনি কিছুই আহার করিতেন না। এখন পরিবারের মুমস্ত ব্যয় তাঁহাকে বহন করিতে হইত। তিনি নড়ালের ভদানীস্তন ডাব্রের এণ্ডার্শন (এখন ইনি কলিকাতার ধর্মতলায় থাকেন) সাহেবের পুত্তক পভাইয়া মাদে মাদে যাখা পাইতেন, তাহা দারাই পরিবারের बाब कान काम निर्साह कंत्रिकन। कानकाम द्वानीय मून्टमकी जान-শ্রী তিনি নান্ধীর নিষ্কু হরেন। এই তাঁহার প্রথম গ্রণমেণ্ট আফিসে প্রবেশ। এই কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া তিনি এরূপ অধ্যবসায় এবং পরিশ্রম সহকারে কার্য্য করিতেন যে, তখনকার মুন্নেফ এীযুক্ত বাবু অতুলচক্ত খোৰ তাঁহাকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন এবং বাহাতে শীঘ্ৰই সমস্ত কাৰ্য্য শিক্ষা করিতে পারেন, ত্রিবয়ে মুন্সেফ বাবু বিশেষ চেষ্টা করিতেন। অভুল বাবুর একমাত্র পুত্র যথন ছরারোগ্য রোগে আক্রাস্ত হয়েন, তথন তিনিও সেই পরিবারে মিশিরা রাজিজাগরণ করিয়া রোগীকে ঔষধ পথ্যাদি খাওয়ান ঞ্চৃতি অত্যাবশ্রক কর্ম করিতেন।

এই গ্রণ্মেণ্ট আফিসে কার্য্য করিবার সময়েই তাঁহার জাবনের নৃতন অঙ্ক আরম্ভ হইন। তিনি দেখিলেন যে, নড়ালে এরপ অনাথ দরিদ্র অনেক আছে, বাহারা রোগে আক্রাস্ত হইয়া স্ব স্ব ভরণ পোষণের জ্বন্ত অক্রের দারে উপন্থিত হটতেও সম্পূর্ণ অক্ষমু; এরপ নিরাশ্রর আতৃর অনেক আছে, যাহারা সাম্মিক ঔষধ এবং আশ্রম অভাবে অসময়ে কালগ্রাদে পতিত হয়; এরপ চিররোগী অনেক আছে, যাহারা উপযুক্ত দেবার অভাবে, আন্তে আন্তে, মৃত্যু-মুখে অগ্রসর হইতেছে; এরূপ অসহায় ছাত্রও অনেক আছে, যাহারা স্কুলের মাহিয়ানা চালাইতে না পারিষা অল বয়নেই বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। সংসারের এই সমস্ত বিচিত্র দৃশ্য তাঁহার সদয়ে গভীরভাবে মুদ্রিত হইল। তিনি নিজে দরিদ্রতার অঙ্কে লালিত পালিত; শোকে তাঁহার স্তুদার পবিত্র ইইয়াছে। স্নতরাং ইহাদের তুর্দশা তিনি সহজেই সদয়ঙ্গম করিতে পারিলেন এবং তাহা দূর •করিবার জন্ম উপায় অঘেষণ করিতে লাগিলেন। নিজের আর্থিক অবস্থা ভাল নয়; স্থতরাং সাহায্যের জন্ত অভ্যের মুখাণেক্ষী হইতে হইল। "হিতৈবী" নামে এক "ফণ্ড" স্ষ্টি করি- ' যাঁহাদের অবস্থা ভাল তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইয়া চাঁদার দ্বারা অনাথ, আতুরগণের সাহায্য করিতে অহুরোধ করিতে লাগিলেন। অনেকে সমত হইলেন। এই টাকা হইতে তিনি কয়েকটা স্থলের ছাত্রকে মাহিয়ানা দিতে লাগিলেন ; কয়েকটা নিল'মা: ব্যক্তির কুনিব নির্মাণ করাইয়া দিলেন এবং করেকটা নির্দ্রণায় লোক শ্রেক্সন্ন যোগভৈতে লাগিলেন। স্থানীয় দাতব্য চিকিৎসালয় হইতে 'ও্বণ শইয়া নিজ হত্তে কয়েকটি রোগীকে খাওয়া-ইতেন। আফিদের কাণ্য করিয়া যতটুকু সময় অবসর পাইতেন, এই রূপে তাহা বায়িত হইত। এই সময়ে বর্তমান ডেপুটী মাজিট্রেট অনাম-খ্যাত শ্রীযুক্ত বাবু রাধাকান্ত বল্যোপাধ্যায় মহাশয় নড়ালে ওয়ার্ডস্ হেটের ্ ম্যানেকার ছিলেন। তিনি অতিশয় সদাশর লোক; দরিদ্রের সাহায্যের জন্ত সর্বাদাই তাঁহার হস্ত উন্মুক্ত ছিল। °তিনি গিরিশ বাবুকে বিশেষভাবে সাহায্য করিতে লাগিলেন। চরিত্রগুণে রাধাকান্ত বাবু আঞ্চও নড়ালে প্ৰিত; আজও তাঁহাকে কেহ ভূলিতে পারে নাই। "হিতৈৰী ফণ্ড" याहारा विरम्याचारव कार्या कतिराज भारत, रम विषया जाहात विरमय मृष्टि हिन । किन्नु विनारक नब्डा इत्र. यदन कहेल इत्र, य जात्नक नित्रियिक करन वा अद्वादाहे हाना ना (म अवाव "क छ" (व भी मिन क्षांत्री हदेन ना। किन्द

[47 कांग, २**म मःय**म ।

ভথাপি গিরিশ বাবু কাত হইবেন না। আর অনেক কমিরা গেল নিরা তিনি এখন আর পূর্বের ভার বহু সংখ্যক লোকের সাহায্য করিতে त्नन ना। अहेक्स्थ, चांत्ख चांत्ख कदक वर्गत हिन । जात भत्न. নড়ালে হুবোগা ভেপুটা ত্ৰীযুক্ত আৰত্ন থালেফ্ মহোদর আসিরা গিরিশ বাষুর कार्यात्र विषय छनिया विरमय श्रीक हरेरनन, किंख "क्रथ्यत्र" व्यवस्था रमिश्री वफ् इः विक इहेरनन। काहारमञ्ज छछरत्रत्र वर्षः न्याहरानत्र सनाज्य समीमात्र প্রীযুক্ত বাবু পুলিনবিহারী রার মহাশরের সাহায্যে এক সভা আহত হইল। कजमक्षेत्री कात्रतक है होता निरदन विनन्ना नाम चाकत कतिरतन। किन कार्याकारन व्यानत्करे कथा वाथिए भारतन नारे। এই नव प्रथिया शित्रिन বাবু এক নৃতন উপার উদ্ভাবন করিলেন। ভিনি দেখিলেন বে, গৃহস্থেরা ফকীর কালাগকে ভিকা দিয়া থাকে; স্থতরাং যদি তিনি আভুর এবং দরিক্রগণের, হইরা ভিকা করিতে পাঝেন, তবে তাঁছার ইচ্ছা সফল হইভে পারে। এই মনে করিয়া ভিনি প্রত্যেক গৃহত্বের বাটাতে একটা একটা হাঁড়ী দিয়া আসিলেন এবং বলিলেন "আপনারা বেমন কালাল, বৈষ্ণব हे जी मिरक थे छार जिका पन, जिहे क्र भागा ब्रें थे हैं जि में कि कि कि कालाट एवं केंछि मतन कतिया देशां के वक्ष्मि हांडेन व्यकार बासित्यन।" এইব্রপ ক্রিয়া গৃহত্বের নিকট সাহায্য পাইতে লাগিলেন এবং অস্ত অক্ত লোকে দরা করিরা হয় কিছু পরসা দিতেনই "তাও কওে জমা হইতে লাগিল। ইহাতে "হিতৈষীর" কার্য্য চলিতে লাগিল্গনিস্টা আত্রতে উহোর নিজের वां की कानित्नन अवः ठाँशिमिश्रतक कार्यनात शतिवादतत्र मत्या त्रांथित्रा नित्कहे आहात हेजामित्र वात वहन कतिरंज गांगिरनन। हेशामत अकेंगे वांजवाधि রোগে আক্রান্ত বৃদ্ধ, আর একটা পঙ্গু বৃদ্ধা। বৃদ্ধার পারে পুব বড় ঘা ছিল । নিজ হত্তে ভাহার বা ধোরাইরা দিতেন। এবং আবশুক্ষত ভাহাদের मनामि পরিষার করিতেন। 'ওবধ পথা তিনি নিজ হত্তেই থাওরাইতেন। কোন ঘটনোপলকে তিনি তাঁহার আপ্রিত দরিজমণ্ডলীকে থাওয়াইতে বড় জাৰ বাসিভেন। তথন জাঁহার বাড়ীতে এক নৃতন উৎসৰ হইত।

এই ভাবে করেক বৎসর কাটিরা-গোল। গবর্ণমেন্টের কার্যো তাঁহাকে श्रामास्टर वननी रहेट छ रहेन । किस छिनि वथनरे विशास शिवादहन, छथनरे ভবাকার দরিজ আতুরগণ ওঁহোর সেহ, ওাঁহার সেবা পাইরাছে। কিছ म्हारन निक वाग्रहारन थाकित्रा, छिनि रक्ति छारव हाँकीत्र वावका कतित्रा-

ছিলেন, সেরুণ আর কোথায়ও করিতে পারেন সাই। তবে এই হাঁডীর প্রধা তাহার কোন পরিঞ্চিত ভত্তলোক খুননা জেলার সেনহাটী গ্রামে প্রচলিত कतिया जान जान शादन व शादार हरात अठगन रव धरे छेरमा "मञीवनीत" खास वक नोर्च व्यवक रनार्थन। वारशबहारि गहिता (अनिवाहि) जिनि প্রামবানীর নিকট এবং স্থানীর কর্মচারীদিগের নিকট দরিজের জঞ্চ চাউল फिका कतिराजन। आफिन स्टेरा आनिया नक्षारिकाति स्थाना नहेवा धकाकी বালার বালার ফিরিতেন। किন্তু বাগেরহাটের জলবায়ু তাঁহার সঞ্ হইল ना। जिनि नमत नमत चन्न इंहरिज नाशितन। এই नमत्त्र (जांशांत मूर्थ শুনিয়াছি) করেকটি ভদ্রলোক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন যে অতঃপর আর রোগী লইয়া তাঁহাকে একাকী রাত্রি জাগিতে হইবে না; मकरन ममझारा बालि विश्वक कविशे काची कविद्यत । किन्न काचीकारन তাঁহাকেই একাকী রাত্রি জাগিতে হইত। এথানে এই ভাবে কিছুদিন কাটাইলেন। স্থাধর বিষয়,একণে তিনি আফিসের কার্য্যে উন্নতি লাভ করেন। এখানে অস্থায়ী সেরেন্ডাদারীরূপে কিছুদিন কার্য্য করিয়া খুলনায় স্থায়ীভাবে निवृक्त हरतन । थूननांत्र चानित्रा छाहात्र चान्त्रा छान हहेन । कि अथारन' कांहात कार्यात वित्राम हिकाना। अथारने नामाखरमत २१५ बन সেবকের সহিত তাঁহার আলাপ হয়। সেবকগণ দেখিলৈন যে ভাঁহারা কলিকাভার বৃহৎ ভাবে যে কার্ন্ন্যু হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, সেই কার্য্যই স্বন্ন-ভাবে গিরিশ বাবু বৃত্ত্ব নি কুলত সম্পন করিয়া আসিতেছেন। দাসাশ্রমের কার্য্যের সভিচ্চা প্রার্থিক মক সহাযুত্তি ছিল। তিনি খুলনা হইতে দাসা-শ্রমে রোগী পাঠাইতেন এবং ছুটির সময় বখন বাড়ী আসিতেন, তখন নড়ালে ৰে সমস্ত অনাথ চিররোগী দেখিতেন তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া তথার ্বাইতেন। সময়ভাবে দাসাশ্রমের অন্ত কোন সাহায্য করিতে পাঞ্জিতন না। কিন্তু নিবের অবস্থাসুসারে আর্থিক সাহায্য করিতে কথনও কুটিত रन नारे।

খুলনার রোগীর সংখ্যা ক্রমে বেশী হইল; পার্শবর্তী গ্রাম সমূহের নিরা-শ্রম নিংখ লোকও তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। ইহা বাডীত রোগাকোন্ত পথিকেরও অভাব ছিল না। আবার হানীর হাঁসপাভালের আতুরগণের সাহায্যও তাঁহাকে সমর সমর করিতে হইত। অনেক সমরে তাঁহাকে আহিসের ক্রিল শ্রম করিয়া আসিরা রোগীর পার্বে বিসরা অনিজ্ঞার

রঞ্জনী কাটাইতে হইত। হভাগাক্রমে যদি রোগীর মৃত্যু হইত, ভবে আর কষ্টের সীমা থাকিত না। কাঠ সংগ্রহ এবং শ্মশানে শব আনয়ন ইত্যাদি একাকী করা যায় না। , এ সমস্ত বিষয়ে তাঁহাকে পরমুখাপেক্ষী হইতেই হইত। কিন্তু তাহাও বাহাতে একাকী করিতে পারেন এরপ বল্লোবক্তও তিনি করিয়াছিলেন। তিনি কাষ্ঠ ইত্যাদি প্রচুর পরিমাণে জমা রাখিতেন এবং শব লইরা যাইবার জন্ত একাক্টী টানিয়া লইয়া যাইতে পারেন এরূপ এক প্রকার গাড়ী কলিকাতা হইতে আনাইরাছিলেন। দৰ্মণাই তাঁহার হৃদয় জাগ্রত ছিল। কি উপায় অব-লম্বন করিলে তাহাদের স্থা স্বাচ্ছন্দ্য একটু বৃদ্ধি হয়, সেই চিন্তাই অনেক সময়ে তাঁহাকে ব্যাপ্ত রাখিত। খুলনায় গবর্ণমেণ্টের যে হাঁস-পাতাল আছে, তাহাতে অধিক লোকের স্থান সম্পুলন হয় না এবং ভত্য-গণেরও ততদ্র কর্ত্বাজ্ঞান না থাকায় স্থানেক সময় দরিজ রোগীদিগের বড় কষ্ট হয়। এই সমস্ত দেখিয়া তিনি সিল্ধাস্ত করিলেন যে, খুলনায় অস্ত একটা হাঁসপাতাল নির্মাণ করা উচিত। বিশেষতঃ স্ত্রীৰোকের বাসস্থান স্বতন্ত্র বুরা সর্বতোভাবে বিধেয়। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া তিনি স্থানীয় সদান্য ভত্তমগুলীর নিকট তাঁহার উদ্দেশ্য বিবৃত করিলেন। অনেকে তাঁহার সহিত একমত হইলেন। খুলনার উদারচরিত সিবিল সাজ্জন প্রি প্রাধ্ন মহাশন তাতার প্রধান সহায় হইলেন, এবং ডাক্তার প্রিযুক্ত বাব্ হরিমোহন (সেন-মারিক্টা আরিক্তা এবং পরোপ-कातिकाश्वरण थूलनाचांत्रिशंग हित्रकांल स्मार्थ्य कार्याः जीत नाहार्याः গিরিশ বাবুর দক্ষিণ হস্ত বলিলেও অভ্যাক্তি হয় না—দেই হরিমোহন বাবুও তাঁহার সহিত এ কার্য্যে যোগদান করিলেন। চাঁদা সংগ্রহ হইতেছিল; তি অদমা উৎসাহে কার্যো প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন; এবং তাঁহার উদ্দেশ্ত ১ কার্য্যে পরিণত ক্রিতৈ ভিনি অকাতরে পরিশ্রম ক্রিভেছিলেন ; কিন্তু কি পরিতাপের বিষয়, তাঁহার কার্য্য সম্পন্ন হইবার পূর্ব্বেই তাঁহাকে ইহলোক পরিত্যাগ করিতে হইল। আশা করি, খুলনাস্থ অন্যাম পরত্ঃথকাতর, হৃদরবান স্দাশর মহোদর তাঁহার অ্সম্পূর্ণ কার্য্য স্থ্যস্পান করিয়া দরিজ-আতুরগণের আন্তরিক ক্তজ্ঞতাভাজন হইবেন। আব তাঁহার মৃত্যুতে मतिज्ञ गंग दर अञ्चार द्यांध कतिर उदह, आमा कति, मझमन्न मरहामन्न गण छाहा शृत्र कतिराज यथां माधा ८ छ। कतिर्दन ।

नित्य এই महानीन महाबाद कोरत्नत कत्वकृष्टि व्याशामिका विवृष्ठ रहेन। क्र:शिक्टनत क्र:थ पूत्र करितांत बन्न दियन छांशांत रूख नर्सारे छेनू छ প্রসারিত ছিল, তেমনি পারিবারিক অসচ্ছলতা অপনয়নের জন্ত তিনি अत्मक नगरत यप्त्रवान् हित्तन । किन्द कथनरे क्रुडकार्या इननारे । छारात्र পরিবারে লোক সংখ্যা খুব বেশী না হইলেও কম ছিল না। প্রথম স্ত্রীর মৃত্যুর কিছু দিন পরে তিনি বিতীয়বার দার পরিগ্রহ করেন। তাঁহার গর্ডে চারিটী পুত্র ও হুইটা ক্সা জন্মগ্রহণ করে। ব্যেষ্ঠ লাভা উমেশচন্দ্রের বিধৰা পত্নী ও তাঁহার একমাত্র পুত্রও বর্ত্তমান। পুত্রগুল্পি সকলেই নাবালক। ইহাদের লেথাপড়া শিথাইবার বাষ এবং অক্তান্ত আবশ্রকমত বায় সম্থান করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এরপ অবস্থাপর হইলেও তিনি । कथन 9 चरिवधकाल है कि गरे एक ना। विदेश विकास निः यकार महामान्यां का নির্বাহ করিলেও কোনদিন তাঁহার চিত্রের হৈথ্য, মনের শান্তি, জুদুরের প্রফল্লতা নত হর নাই। পারিবারিক নানাবিধ অশান্তির মধ্যে থাকিলেও তিনি কথনও ক্রোধের বশীভূত হন নাই। তিনি এতদুর ক্ষমাশীল ছিলেন যে অনেক সময়ে তাহা দোবে পরিণত হইত। প্রতিবেশী ভ্রাতৃষ্পুত্রগণ প্রভৃতি অনেকেই তাঁহার বিশেষ মেহণাত্র ছিলেন। সকুলের সহিতই সমভাবে তিনি মিশিতেন। আজ তাঁহার মৃত্যুতে তাঁহার পরিবারবর্গ শোকসাগরে মগ। তাঁহার আত্মীয়গণ, পরিচিত ভদ্রমণ্ডণী, মেহভাজন প্রতিবেশিগণ, সকলেই শেশকাকুল। দরিত্র, আতুর, নিরাশ্রয় অক্ষমগণ তাঁহার বিহনে হাহাকার করিতেছে।

অনেক বংসর পূর্ব্ধে নড়ালে একটা কুঠরোগাক্রাস্ত ব্যক্তি আসিয়া পূর্ব্ধকার ডিম্পেন্সারীর বাবান্দায় পড়িরা থাকে। রোগে তাহার অঙ্গুলি-শুলি থসিয়া পড়িতেছিল এবং ক্ষতস্থানে পোকা পড়িরাছিল। সকলেই তাহাকে দ্বণা করিয়া সরিয়া যাইত। অনেকে ডিম্পেন্সারীর ঘাটে যাওরাও বন্দ করিল। ২০ জন সহাদয় ভদ্রলোক তাহাকে কিছু কিছু আহার্য্য, দিভেন; কিন্তু ভাহাতে যদি তাহার উদর সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ না হইত, তবে বড়ই কটু কথা বলিয়া গালি দিত। এই সব নানা অন্থবিধায় কয়েকজন ভদ্রনোক ভাহাকে ভাড়াইবার উপার স্থির কয়িলেন। পরিশেষে তাহারা গিরিশ বাবুকে খবর দিলেন। তিনি প্রাভঃকালে ভাহার নিকট যাইয়া সমানবদনে ভাহার বা ধোরাইয়া দিলেন, পোকা বড়ের সম্ভব বাছিয়া

কেলিলেন এবং কতন্থানে ঔবধ লেপন করিয়া দিলেন। তিনি নিজেই মহন্তে তাহাকে ধাওইরা দিলেন। এইরপ ২০০ দিন করিলে পর উক্ত ভদ্রমণ্ডলী তাহাকে 'মানাস্তরিত করিবার জন্ম তাঁহাকে অমুরোধ করিলেন। জিনি টাকা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। তৎপরে লোক সঙ্গে দিরা তাহাকে কলিকাতার কুঠাশ্রমে পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু যতদিন তাহার পাথের সংগ্রহ করিতে না গারিয়াছিলেন, ততদিন তাহাকে বিশেষ বন্ধসহকারে সেবা করিতে লাগিলেন। যাইবার পূর্বে একদিন তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন দে, তাহার কি থাইতে ইচ্ছা করে। পিইক থাইতে ইচ্ছা আছে, ইহা প্রকাশ করিলে পর তিনি অতিকটে তাহার জোগাড় করিলেন। এবং অতীব আনন্দ সহকারে তাহাকে থাওয়াইয়া দিতে লাগিলেন। কলিকাতার কুঠাশ্রমে পাঠাইবার পর, তিনি ২০০ বার তথার যাইয়া তাহার সহিত দেখা করিতেন। বলা বাহল্য রোগীটা তাহার আন্তরিক ফুডজ্ঞতা তাঁহার নিকট তথন প্রকাশ করিত।

নড়ালের পূর্বকার ডিম্পেন্সারীর পাদদেশ ধৌত করিয়া চিত্রা নদী বহিয়া বাইতেছে। এই ডিম্পেন্সারীর ছইটা বর আছে। ডিম্পেন্সারী স্থানান্ত-রিত হওয়ার ইহার একটা ঘরে বিদেশীর অসহার রোগিগণকে আশ্রর দেওয়া হইড। এক সমরে একটা বালক—বয়স ১৭১৮ বৎসর হইবে—অলোদরী রোগে আক্রান্ত হইয়া কিরুপে যেন নড়ালে উপস্থিত হয়। বালকটাকে পথে দেখিয়া তিনি সবিশেষ জিজ্ঞাসা করিয়া জীনিলেন বে, তাহার কেহ নাই। তিনি তাহাকে উক্ত স্থানে আনিলেন এবং তদানীস্থন ডাক্তার বাবুকে তাহার চিকিৎসার জন্ত বিশেষ অন্থরোধ করিলেন। ডাক্তার বাবু সম্মত হইলেন। তাহাকে উপযুগপরি ছইবার Tap করিবার পর বালকটা ক্রারোগ্য রোগ হইতে পরিত্রাণ পাইল। কিন্তু সে বতদিন সেধানে ছিল, ততদিন তিনি স্ববন্তে তাহার কাপড়, মলমুত্রাদি পরিছার করিয়াছিলেন। বাটা হইতে আহার্য্য কইরা বাইয়া তাহাকে আহার করাইতেন। আর একটা এই রোগাক্রান্ত স্থানোক এইখানে তাহার তত্তাবধানে ছিল। কিন্তু হুংখের বিষয়, যে সে ব্যারাম হইতে রক্ষা পার নাই।

একটা ওলাউঠা রোগাক্রান্ত লোককেও তিনি এই স্থানে আপ্রম দিরা-ছিলেন। কিন্ত ব্থানাধ্য চেষ্টা করিয়াও তিনি ভাষার ব্যারাম আরোগ্য করিতে পারিলেন না। ক্লিকাভার বাইরা, তিনি প্রারই স্থানীর ক্ষমীদার ভাঁহার বাল্যবন্ধু প্রীয়ক্ত বাবু বোগেজনাও রার মহাশরের কাশীপুরস্থ ভবনে থাকিতেন। একবার তিনি তথার কিছুদিন অবস্থান করিবার পর একদিন ভানিদেন বে, ক্ষমীদার বাবুর বাটীর অতি নিকটবর্ত্তী একটা বৃদ্ধা মেথরাণীর ওলাউঠা হইরাছে। এই মেথরাণী ক্ষমীদার বাবুরই নিরোজিত ভ্তা। বাবুর ক্র্মাছে। এই মেথরাণী ক্ষমীদার তাবুর করিলেন না বা সাহনী হইলেন না। তিনি এ সংবাদ ভানিরা তাহার ভার লইতে নারীকৃত হইলেন। সমস্ত রাত্রি তাহার নিকট বসিয়া তাহাকে ঔষধ খাঁওরাইয়া প্রাতঃকালে ভাহাকে একটু স্কন্থ করিলেন।

বাগেরহাট থাকিবার সময়, একদিন একটা রোগী পড়িয়া আছে দেখিতে পাইলেন। তাহাকে জিজ্ঞানা করার জানিলেন বে, তাহার সঙ্গিণ তাহাকে ফেলিয়া রাথিয়া গিয়াছে; কারণ সে তথন ওলাউঠার আক্রাস্ত হইয়ছিল। তিনি তাহাকে তৎকণাৎ একথানি ঘরে আশ্রম্ম দিলেন; এবং সেই সময় হইতেই ঔষধ থাওয়াইতে আরম্ভ করিলেন। আফিসের পরিশ্রমের পর একাকী রাত্রিজাগরণ করা বড় কই হইবে ব্বিয়া, তাহার কয়েকটা পরিচিত তদ্রলোককে ডাকিলেন; এই মহোদয়গণই তাহাকে সেবা সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য করিবেন বলিয়া আশ্রাস দিয়াছিলেন; কিন্তু কার্য্যকালে কেইই অগ্রসর হইলেন না। সকলেই নানার্ম্য আগরি উত্থাপন করিয়া কার্য্য হইতে অব্যাহতি পাইবার চেটা করিতে লাগিলেন। এইরূপে অক্রতকার্য্য হইলেও তিনি নিরুল্যম হইলেন না। নিজেই একাকী রাত্রিজাগরণ করিবেন, ক্রতসক্ষর হইলেন। আময়া তাহার মুথেই শুনিয়াছি যে, সবিদ্রেশ্ব পরিশ্রম পরিশ্রম করিয়াও তিনি ভাহাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। গভীর নিনীধে ব্যাধন ভাহার মৃত্যু হইল, তথন তিনি একটু চিন্তিত হইলেন। তার পর বে কি করিলেন তাহা আমাদের ঠিক শ্রবণ নাই।

্ খুলনার নিকটবর্তী কোন একগ্রামে একটা লোকের সর্বাক্তে থা হইর। পোকা পড়িয়াছিল। তাহার আত্মীর বন্ধু কেহই না থাকার তাহার ভঞ্জার। নির্ম্মত হইতেছিল না। গিরিশ বাবু এই সংবাদ পাইরা তাহাকে বেধিতে পেলেন। এবং সেই অবধি প্রভাহ বিকালে আফিস হইতে

व्यानित्रा छाहात्र निक्षे छेशन्त्रिक हहेशा, छाहात्र या स्थात्रान, स्थाका हाफ़ान, প্রভৃতি সমস্ত কার্য্য করিয়া ঔষধ দিয়া আলিতেন। লোকটা ভাহার नि: यार्थ भारताभकातिका प्रतिश्वा मान मान कि क्रू मिन्हान हरेल। इष्टे লোকেও তাহার সে সন্দেহ-অগিতে বাতাস দিতে ক্রটা করিল না। কলি কালে এরপ লোক নাই যে, স্বার্থসাধন ব্যতীত পরোপকার করিতে যায়; এই বিখাসে ভাহারা ভাহাকে (রোগীকে) বলিল যে, কলিকাতায় কোম্পানী বাহাছুরের মামুষের ভেলের দরীকার, তাই বাবু তোমাকে একটু श्रष्ट रहेरन कि कि को कार्य प्राप्ति के निर्मान क्तिन रा, अकिनिन विकारन शित्रिश वाव यथन छाहात्र या रशाहरवात्र अञ्च ভাহার রিকট উপস্থিত হইলেন, তথন সে ক্রোধকম্পিত স্বরে তাঁহাকে विनन, "महामन्न, आमात्र এथानে आत्र आशनात्र आमिर्ट हरेरव ना; অপিনি আমার গায় হাত দিবেন না। আমি আপনায় কু অভিপ্রায় ু বিয়াছি।" তিনিত ইহা ভনিয়াই অবাক্; অনেক ব্ঝাইয়াও তিনি ভাহাকে নিরস্ত করিতে পারিলেন না। অবশেবে তিনি তথার যাওয়া স্থগিত করিলেন। ইহার অল্লদিন পরেই রোগীটা মৃত্যুমুথে পতিত হয়।

মৃত্যুর কিছুদিন পূর্ব হইতে তিনি তাঁহার নিৰের বাসায় একটা চলং-मिकिशीन भक्र्रक **भा**ट्य निशाहितन। भक्र्णेत मनमूख जिनि निस्करे পরিষার করিতেন। এবং স্বহস্তেই তাহাকে থাওয়াইতেন। खाहात्र ज्यावशास्त्र थाकिया व्यत्नकृष्ठी व्यक्तत्म व्याकित । जाहात्र य मिन मुक्रा इहेन, त्म पिन दांशीत श्वाप्त कामान मकान हाक है कन আসিরাছিল।

রোগীটীকে তৎপরে তাহার কোন সম্পর্কীর আত্মীরের বাড়ী পাঠাইরা লৈওয়া হয়।

পাঠক পাঠিকাগণ বাঁহার জীবন রোগীর সেবায় অভিবাহিত हहेब्राट्ड. यांशांक शत्रास्त्रात बक्करे ज्ञान विमर्कन कविए हरेब्राट्ड, **डाँहात्र त्रिवानः वाम क्रें अक्टा निथित्न कि हरेत्व? छिनि दर छात्रित्री** লিখিতেন, ভাহাতে এ সম্বন্ধে কিছুই লেখা না থাকায়, আমরা ভাহার সকল श्वीन कानिश्व ना। ज्यानि मत्तद्र मत्या (य इहे अवधी अठ:हे डेनिज हहेन, धवः आश्रीत वसुशानत मान दाखन वित्नवजात मूजिल हहेता आह्न, ভাষারই ২০১টা এখানে উল্লেখ করিলাম। ইহাতেই হয়ত বুঝিবেন, কি

ভাবে তিনি জীবন কাটাইরাছেন। এই লোকসেবা করিতে তাঁহাকে অনেক সময় অক্তের গঞ্জা সহু করিতে হইয়াছে—ধনীর রোধক্যায়িত নেত্র দেপিতে হইয়াছে। উচ্চপদস্থ কর্মচারীর কর্কশ ক্লুঠম্বর শুনিতে হইয়াছে। किछ जिनि देशंत्र कान पिटकरे नका करतन नारे। लाकरमवारे विनि জীবনের সুলমন্ত্র করিয়াছেন, তাঁহার নিকট সংসারের ভীতি প্রদর্শন কি ? তিনি কল্য বেথানে তিরস্কৃত হইয়াছেন, আজ সেথানে পূজিত। স্বার্থপর বিষয়াস্ক্ত মানব তাঁহার উচ্চ লঁক্যের গরিমা বুঝিতে পারিত না। মহৎ লোকেই মহতের মহন্ত বুঝে। এই জন্তই বরিশালের সনামণ্যাত পুণ্যশোক এীযুক্ত বাবু অধিনীকুমার দত্ত মহাশয় খুলনার প্রকাশ্ত রাস্তায় তাঁহার महिल माकार कतिवात भत्र, इटे हाल गंगा धतिया विनयाहित्नन, "शितिभ वार्, श्रेष्ठ व्यापित ; श्रेष्ठ व्यापनात्र कीरन ; मानर-कीरत्नत्र महहत्क्ष्ठ व्यापितहे সম্পন্ন করিতেছেন।" এই জন্মই ক্লিকাডায় দাসাশ্রমের সেবকগণ তাঁহার সহিত এত শীঘ্র স্থাস্থাপনে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। নড়ালের নিম্নশ্রেণীর লোকের নিকট তাঁহার কথা জিজ্ঞাসা কর, তাহারা উচ্চৈ:ম্বরে তাঁহার কীর্ত্তি ঘোষণা করিবে। নড়ালে এমন অসহায় দরিজ বা রোগী খুব কমই ছিল, যে কোন দিন কোন রকমে তাহার সাহায্য না পাইয়াছে। তাঁহার মৃত্যুর পর আমরা অনেককেই তাঁহার মৃত্যুর জন্ম শোক প্রকাশ করিতে শুনিয়াছি। খুলনার সাধারণ লোকেও তাঁহাকে বিশেষরপ জানিত।

वितानिवहात्री त्वाव।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

5

বর্ত্তমান প্রবন্ধের আরন্তেই জ্ঞানগত ধর্মের আলোচনার প্রবৃত্ত হওর।
বাইতেছে। প্রথম প্রবন্ধে ইহা দর্শাইতে চেষ্টা করা হইরাছে বে, জ্ঞানমূলক ধর্মই 'সত্যধর্ম';—ধর্মের অপর কোন মূল নাই। ধর্মার্জনের জল্প বে কোন পথই অবলম্বন করা যাউক না কেন, অবশেষে মূল ধরিতে গিরা জ্ঞানের দারে আদিয়া উপনীত হইতে হর। জ্ঞানার্জনই ধর্মগাভের একমাত্র প্রশন্ত উপার। একণে জ্ঞান কি উপারে ক্রিভিত হইতে পারে, ত্রিবরের ক্যালোচনা করা যাউক।

वानाकारन '(वार्थानव' धाइ रेश शांठ कतिवाहि त "वेक्षित स्नात्वव हाबण्यत्र ।" व्यर्थार कान देखित्र दात्राहे मासूरवृत्र मानग्रहरू धार्यम् नाक করিরা থাকে। চকু দর্শুন করিতেছে, কর্ণ প্রবণ করিতেছে, নাসিকা আছাণ করিতেছে, বিহুরা আখাদন করিতেছে এবং ঘক্ স্পাশ করিতেছে। কিছ **এই সমুদরে कि क्यांनगांछ कता इहेन ? आमर्त्री छ अत्नक ममन्न एक् यांना**ना চাरिया थाकि, अथंठ कि दिथि कि इहे वृक्षित्त वा विनात भावि ना। त्नारक रमिथल किया श्रीनात वरन 'राजाय मन दौरायात हिन ?' हेशत जारभर्या **बरे (य, मनरक रेक्टियंत्र बार्य निर्दाक्छ ना कतिरम खानमाछ परिएछ भारत** ना। देश रहेरा वह त्रिकार छे अनी उ दक्षा याहेर उद्ध दा, हे सिन्न वा छ-বিক পক্ষে মনের বার মাত্র, উহাকে 'জ্ঞানের হারত্বরূপ' বলিলে খাটি অর্থ প্রকাশ পায় না। মন স্বীয় অন্তর্প্রকোর্চ পরিহার করিয়া ইন্দ্রিয় হার দিয়া वर्श्तिक हरेशा, यथन कानाहत्राण श्रीवृत्त हम जथनरे मासूरवत्र काननाक चित्रा থাকে। অতএব একণে ইহা বলা ধাইতে পারে যে 'ইন্দ্রির মনের ছার-শারণ: বাহা বারা মন বহির্জগতে প্রবিষ্ট হইয়া জ্ঞানাহরণ করিতে সক্ষ হয়।' এই প্রকারে আহরিত জ্ঞানকে সাধারণতঃ 'প্রত্যক্ষ জ্ঞান' বা 'বিজ্ঞান' বলা যায়। মাত্র্য ইক্রিয় সাহায়্যে বহিজ্বগতে মন:সংযোগ করিয়া ভাহার ক্রিয়া কলাপ প্রত্যবধান করতঃ যে সমুদর সত্য আহরণ করিতে সক্ষম হরু ভাহাদিগের সমষ্টিকেই 'বিজ্ঞান' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। এত-দ্বির অপর এক উপারে মাহুবের জ্ঞানাহরণ ঘটিলা থাকে: এরপে আহ-রিত জ্ঞানকে আমি এ খলে 'পরোক জ্ঞান' বলিব। জগতে 'প্রকৃতি' এবং 'পুরুষ' উভয়ই বিদামান আছে ; প্রকৃতির অভিব্যক্তিকে বহির্জগত এবং প্রস্কবের অভিব্যক্তিকে অস্তর্জাগত বলা যায়। বহির্জগত পর্য্যালোচনা দারা বে कानि नमाश्र दत्र जाशात्करे প্रजाक खान वा विखान वना स्रेत्राहि। वदः च खर्क्ष वि विश्वादिन वाता (य कान नेमाह उ इत्र जाहार कारात्रविष्ठः 'मर्नन' करर, এ चरन छारारक 'भरतक' खान वना गारेएएए। প্रতाक्ष्णहे হউক কিম্বা পরোক্তঃই হউক, জ্ঞাল লাভ করিতে হইলে তিনটা প্রক্রিরা অমুসরণ করিতে হয়; যথা,—আহরণ, ধানি ও ধারণা। জ্ঞানকে প্রথমে निका नाहार्या आहत्र कतिया नहेर्छ हहेर्त, छ९भन छाहारक शांन बान यानगरशाहत कतिरा हहेरव, जननखत शात्रशा बाता जाहारक निरमत बात-खाशीन कतित्रा नहेट इहेटन । अहे (लारांक श्राक्तित्रारक माधात्रणक: 'मर्चन'

নামে প্রতিহিত করা হইরা থাকে। এছনে ইহা জ্ঞাত হওরা আবশুক যে অনেকে সমান্ত জানের ধারণাকেই অভলগত পর্যালোচনা বলিয়া অমূভব করিয়া থাকেন; এ কারণ হুইটী পরস্পার খতন্ত্র প্রেক্রিয়াকে একই (অর্থাৎ 'দর্শন') নামে অভিথিত করা হর। কেহ কেহ মনে করেন যে, আরক্ত গত পর্ব্যালোচনার্থ মনকে আপন অন্তর্প্রকাষ্ঠ ছাড়িয়া বহিত্বপতে প্রবেশ क्तिए इत्र ना, अञ्चव भरताक खान (क्वनमाव धान ७ धात्रभात विवती-ভূত এবং তদম্পাবন দারা আমতীকৃত করিতে হয়; তাহাতে আহরণ अक्तित्रां विषायान थारक ना। वाखितक कि छाहे १ व विवास মতভেদ রহিরাছে। পুর্কেই উলিখিত হইরাছে যে, অন্তর্জাত পুরুষের অভিব্যক্তি। প্রকৃতি যেরূপ ইন্দ্রিয়গোচর হয় পুরুষ সেরূপ হয় না। কিন্ত প্রকৃতিতে পুরুষের কার্য্য ইক্সিয়গোচর হইরা থাকে; ইহাকে সাধারণতঃ ভাষার 'শক্তি' করে। এই শক্তির জ্ঞানুকে আয়ত্ত করিতে হইলে, প্রকৃতিতে তাহার কার্য্য পরম্পরা পর্যবেকণ ভিন্ন অন্ত উপার নাই। কোন ব্যক্তি আমাকে ভালবাদে, এবং কেই বা আমাকে খুণা করে, কাহার প্রাণে কোন্ চিত্তরতি কার্য্য করিতেছে, তাহা ইক্সিন্ন নিরোধ দারা ধারণা করিবার উপার নাই। (আমি এম্বলে 'যোগ' প্রণাগীকে কেবলমাত ইন্তির নিরোধকরণ-শীল একটা প্রক্রিয়ামাত্র মনে করিতেছি; তাহা দারাযে অনাহরিত জ্ঞান আরভীক্বত হইতে পারে, ইহা আমি স্বীকার বা সিদ্ধান্ত করিয়া দইতেছি না)। এইরপ বাবদীর **অভিজ**্গতের কার্যাই প্রকৃতিতে শক্তির অভিব্যক্তি দারা পর্যাবেক্ষণ করিতে হয় ; অতএব জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে যে, অস্তর্জ গভ এবং বহিন্দ্র গত উভয়ত:ই জ্ঞানকে আহরণ করিয়া লইতে হয়। জ্ঞান খাহরিত হইলে, মন ভাহাকে অন্তর্থ কোঠে লইয়া গিয়া গোপনে ভাহার অন্তবিলেষণ পূর্বক তাহাকে পূঝামপুঝরপে অমুভূতি লব করিয়া লীয়; ইহারই নাম 'ধাান'। ধাান কাহারও নিকট ন্তন জিনিস নহে; বাল্য-কালে পাঠ অভ্যাদ করিবার সময় একটি কথাকে বারে বারে আওড়াইয়া মুধস্থ করিলা শওরাধানের প্রথম দোপানমাত। এইরূপে অফুভূত এবং জভাত হইরা গেলে, তথন জ্ঞান মাহুষের চেতনার সহিত মিলিত **হ**ইরা **भ**िष्ठित्र ভाবে भवश्विक करत ; हेरारकहे थांत्रण 'वना' रहेत्राहि। यस्त করা যাউক একটি লোক জ্যোভির্জিদ্যা অধ্যয়ন করিতেছে; তাহার প্রথম কাৰ্ব্য গগৰে জ্যোভিছের চলাচল পৰ্য্যবেক্ষণ কৰিয়া ভাহার ফলকে গণিভ

যত্রে পিবিয়া তাহা হইতে প্রকৃতিসভ্ত জ্ঞান আহরণ করা; ভদনস্তর ঐ আহত জ্ঞানকে অন্তর্প্র কোঠে সমাবিষ্ট করিয়া তাঁহাকে অমুভৃতির আয়জ্ঞানীন করিতে হইবে। ব্যিম্বার অমুভৃতি বা ধ্যানের কবলে নিপেবিত হইরা তাহা ক্রমশং জীবনের সহিত এমন ওতঃপ্রোতৃ হইরা বায় বে, তথন আর ভাহাকে আহত জ্ঞান বলিয়া উপলব্ধি না করিয়া আপন চেতনার অনীভৃত বলিয়া মনে করা হয়। ইহাকেই জ্ঞানলাভ বলা বায়। গ্যালিলিও পৃথিবীর ঘূর্ণন মত প্রচার করণাপরাধে কারাক্ষম হইরাছিলেন; তিনি যথন কারামুক্ত হইলেন তথন কারাগারের বহিঃপ্রালণ অভিক্রম করিয়া যাইবার সময় সলোরে ভৃতলে পদাঘাত করিয়া উচ্চঃম্বরে বলিয়া উঠিয়াছিলেন যে "এই ত পৃথিবী ঘূরিতেছে, আমি স্পষ্ট অমুভব করিতে পারিতেছি।" এবিষধ উপলব্ধিকেই জ্ঞানলাভ বা 'দর্শন' বলা বায়।

গতবারে যে জ্ঞানের কথা বলা ত্ইরাছে তাহা এই উপলব্ধ জ্ঞান।
মান্থ বহিজ গতই পর্যালোচনা করুন কিয়া অন্তর্জ গতই পর্যালোচনা করুন,
উভর স্থনেই ইক্রিয়ের বারা জ্ঞানকে বহিজ গত হইতে আহম্বণ করিরা লইরা
'দর্শনের' আয়ত্ত করিতে হইবে, তাহা হইলেই উপলব্ধি ঘটবে। এম্বলে
জ্ঞানাহরণের অকুশলতা হেতু যে একটি শোচনীর পরিণাম সংঘটিত হয় তাহা
বলা আবশ্রক। মন যদি জ্ঞান আহরণার্থ বহিজ গতে প্রবেশ করিতে
পরাল্য্থ হয়, অথচ ইক্রিয়বার অবারিত থাকাতে বাল্যকাল হইতে যে সকল
জ্ঞান আপনা আপনি অন্তর্গ কোঠে প্রবেশলাত করে, তাহাদিগের ধ্যান ও
ধারণাতে অভিনিবিত্ত হয়, অথবা যদি কথঞ্চিৎ জ্ঞান আহরণ করিয়া তদনত্তর
অন্তর্গ কোঠে প্রবেশ পূর্বক অর্জ্জিত জ্ঞানেরই পৌনঃপুনিক ধ্যান ধারণাতে
নিয়োজিত থাকে, তাহা হইলে তন্ধারা বে কেবল উপলব্ধ জ্ঞানের মাত্রা
হস্ম হয়, তাহা নহে; উহা দারা আল্মজ্ঞান প্রবল হইরা উঠে। ইহাই
অহস্কারের উৎপত্তির কারণ।

অত এব সচরাচর দেখা যাইবে বৈ, যে স্থলে জ্ঞানাহরণে শৈথিল্য কিয়া বিরক্তি ঘটরাছে অথচ মন ধ্যান ও ধারণা হইতে নিজিয় হইয়া অবস্থিতি করিতেছে না, সে স্থলেই অহন্ধারের উৎপত্তি এবং বিভৃতি ঘটতেছে। মামুষ সর্বাক্ষণ কেবল নিজের দোষ দর্শনে উলুথ থাকিতে পারে না, আপনাকে আপনি পর্ব্যবেক্ষণ করিতে গেলেই দোষ এবং গুণ উভয়েতেই মনঃসংযোগ অতি স্বাভাবিক। একারণ আ্ম-চিন্তার একটি অবশ্বভাবী কল

'অহয়ার'! অগতে সজেতিস্ অতি অয়, এ কারণ মহয়ার এত বেশী।
পূর্ব্বে বে ভাষা ও সংজ্ঞা সকল ব্যাখ্যা হইয়াছে, ভাহা হইতে ইহা সহজে
প্রতিপাদিত হইতেছে যে, বৃহির্জগত হইতে জ্ঞানাহরণের নামই 'বিজ্ঞান';
(যদি ভাহা প্রকৃতিবিষয়ক হয় তবে ভাহাকে 'পদার্থ-বিজ্ঞান' বা 'প্রকৃতিবিজ্ঞান' বলা যাইবে, এবং যদি ভাহা পুরুষ বিষয়ক হয় তবে ভাহাকে
'মনোবিজ্ঞান' নামে অভিহিত করা হইবে।) আহরিত জ্ঞানকে ধ্যান ও
ধারণার আয়ভীকরণের নাম 'দর্শন'। যে স্থলে বিজ্ঞানহীন দর্শনের প্রাচ্ব্যা
তথায়ই অহয়ারের প্রাহ্রভাব! ইহার দৃষ্টান্ত হিন্দু পণ্ডিতদিগের (বিশেষতঃ
'বৈদান্তিক' অর্থাৎ বিজ্ঞানবিহীন বেদান্তাধ্যায়ী) মধ্যে অতি সাধারণ। অপরদিকে দর্শনবিহীন বিজ্ঞানও যে একান্ত অসন্তাবনীয় ব্যাপার
ভাহা নহে;—এমন লোক অপ্রতুল নছে যিনি স্ব্যাকে জড়পিওরণে জ্ঞানায়ত্ত করিয়া গিয়া পরক্ষণেই ভাহাকে আবার "জ্বাকুস্থম সৃদ্ধাণং কাশ্যণেয়ং
মহাছাতিং" ইত্যাদি রবে সন্তাহণ ও অভিবাদন করিতেছেন।

গতবারে আমরা ধর্মকে জ্ঞানমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইরাছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা জ্ঞানকে বিজ্ঞান ও দর্শন এই সূই অঙ্কে বিজ্ঞান প্রবিদ্ধাছি এবং ইহাও দর্শাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, বিজ্ঞান হইতে দর্শনে সমারত না হইলে জ্ঞানের উপলব্ধি ঘটে না। জ্ঞানের উপলব্ধি লা ঘটিলে তাহা ধর্মের মূল হইতে পারে না। ইহাও দেখিতে পাইয়াছি বে, বিজ্ঞানবিহীন দর্শন অব্ধের স্থায় আপনাতেই আপনি নিমজ্জিত হইয়া অস্ক্রন্ধারে বা অহঙ্কারে জীবন যাপন করে। আমি সোজাস্থার্জি ধর্মকে এক এক পা করিয়া পিছাইয়া আনিয়া বিজ্ঞানের স্বব্ধে আরোহণ করাইয়া দিতেছি টু কিন্ত বিজ্ঞানের যে ধর্মবিরোধিতা বিষয়ে একটা অপবাদ রহিয়াছে, তাহা এখন পর্যান্ত ক্ষালন করিতে চেষ্টা করি নাই। আগামী বাবে বিজ্ঞানকে ধর্মবিরোধিতা দোষ হইতে বিমৃক্ত করিয়া, তাহাকে ধর্মের মূলে প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিব এবং ইহা প্রতিপন্ন করিতে প্রেয়াস পাইব যে বিজ্ঞানকে ভিত্তি-করিয়া যে ধর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত হইবে তাহাই একমাত্র সত্য এবং স্থিতিশীল ধর্ম হইবে।

গতবারে জ্ঞানাশ্রিত সংস্কারের কথা উলিখিত হুইরাছে এবং ইহা প্রতিপন্ন করা হইলাছে যে, সমাজবদ্ধ সংস্কার জ্ঞানের আশ্রের পরিবর্দ্ধিত হুইতেনা পারিলে ঐ সমাজে কুসংস্কারের অভানর হুইবার সন্থাবনা। বর্ত্তমান

প্রবন্ধে আময়। ইহা দেখিয়াছি বে, দর্শন বিহীন্বিজ্ঞান অথবা বিজ্ঞানবিহীন দর্শন কিছা উভরের্ট্ট বিহীনতা হইতেই মায়ুবের চিত্তবিত্রান্তি জন্মাইরা থাকে। এই সকল কারণ যে সমাজে বর্ত্তমান সেই সমাজে জ্ঞানের অধোণতি হেতু উপলব্ধির অভাব ঘটতে আরম্ভ করে। যথন উপলব্ধি সন্ধীণতা প্রাপ্ত হর, তথন ভাহার ফল সংস্থারের উপর গিরা প্রতিফলিত হয়। ইহাই সংস্কারের কুভাবাপর হইবার একমাত্র কারণ। কুসংস্কার কোন সমাজে আপনি জ্লাইতে পারে না। জ্ঞানাশ্রনের সংস্কারের অভ্যানর হইলে ভাহা ঘণন সমাজে বর্ণন সমাজিক ব্যক্তিবর্গের উপলব্ধির সংস্পর্ণে আনীত হয় তথন ভাহা-দিগের উপলব্ধির সন্ধীণতা ঘটলেই ভাহা কুভাবাপর হইতে আরম্ভ করে। উপলব্ধিকে সংস্কৃত রাথিবার একমাত্র উপার 'দর্শন' এবং দর্শনকে সন্ধীবিত রাথিবার একমাত্র উপার বিজ্ঞান। এইরূপে জ্ঞান ও সংস্কার উভয়বেই বিজ্ঞানের ভিত্তিতে উপস্থাপিত কিরিলে ধর্মকে একান্ডই বিজ্ঞানের স্বন্ধে আনিরা কেলিতে হয়।

विष्युर्व हत एक।

দাসাশ্রমের পঞ্চম বার্ষিক সভার কার্য্যবিবরণ।

১৮৯৬ সালের ২০শে জাত্মারী সোমবার বেলা টোর সময় এলবার্ট হলে
দানাপ্রমের পঞ্চম বার্ষিক সভার অধিবেশন হয়। মৌলবী সিরাজ উল্
ইস্লাম খাঁ বাহাত্ম হাইকোর্টের উকীল এবং ভূতপূর্কাই গ্রিমা কাউ সিলের
মেষর মহাশর সভাপতির আসন এহণ করেন। সভাত্মলে অনেক গণ্য
মাক্ত ভরলোক, জমিদার এবং ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। ছানাভাবে অনেককে
দণ্ডায়মান হইয়া থাকিতে হয়। সভাপতির অত্মতি ক্রমে দাসাপ্রমের
পূর্কি বংসরের সম্পাদক বাবু মৃগাঙ্কধর রায় চৌধুরী গত চারি বংসরের
কার্যা বিবরণী পাঠ করেন। তীহার সার মর্ম্ম এখানে প্রদত্ত হইল।

১৮৯১ সালের ২৭এ জুন বসিরহাট সবডিবিজানের অন্তর্গত জালালপুর নামক গ্রামে ছটি নগণ্য যুবক এই দাসাশ্রম প্রথমতঃ স্থাপন ফরেন। কিছুদিন পরে ছইটা যুবক কলিকাভার আসিয়া স্কুলের বালকগণের "রিলিফ্ ফ্রেটারনিটা" নামক সন্থার সঙ্গে এক যোগে রোগীদের পরিচর্যার প্রবৃত্ত হন। এই সময়ে ভাঁহারা দেখিলেন যে, এমন অসহায় রোগী অনেক আসিয়া

नए दा. निष्मात्तव अक्षे घत्र ना स्टेरन अ मकन दांशीत रमवात वरनावस করা অসম্ভব। তদ্মুসারে ১০২ নং মাণিকতলা দ্রীট ভাড়া করা হয়। এই সময় হইতে দানাশ্রমের প্রকৃত কার্য্য আরম্ভ হয়। প্রথম বৎসর क्राक मात्र माज कार्या रहा, छाहार छ वशान ১১টি রোগী আশ্র প্রাপ্ত হয়। বিতীয় বৎদরে সুর্বশুদ্ধ ১২৮ জন রোগী আভুর জনাথ বালক বালিকা এবং পতিতা রমণী দাস্থ্রশামর সেবাগরে আত্রয়প্রাপ্ত হয়। এই বৎসরে ৮টা দাতব্য চিকিৎসালয় মফ: খলের স্থানে স্থানে স্থাপিত इब ७ छाहाट > ००७ जन दांशी हिकि श्रिक हव। व वश्रव मर्वा का वांब একথানা মাসিক পত্তিক বাহির হইতে থাকে, ইহার লাভ দাসাশ্রমের থরচার্থ ব্যারিত হয়। এই দাসী হইতে এবংসরে ৪৭৮॥১/১০ সাহায্য পাওয়া বার। তৃতীয় বংসরে সর্বভিদ্ধ ১৮৭ জন রো্গী ও আতুর এই সেবালয়ে আশ্রয়-প্রাপ্ত হয়। দাত্তব্য চিকিৎদালয়গুলিতে ৩৩৬০ জন রোগী হয়। এ वरमत मर्बछक आंत्र २२६०८६, सांचे वात्र २२६०/६। हानी व वरमत ৫.৩५/১৫ महिरा कृत्तः। हुकुर्ध दरमुद्ध कार्या निर्वाहक मुखात्र नाना গোলমাল হেতু উন্নতিতে কিছু বাধা পঁড়ে। এ বংসর সর্বশুদ্ধ ৫৮ জন রোগী ও আতুর সেবালয়ে আশ্রম প্রাপ্ত হয়। এবৎসরে ধরচ অর হইবে ৰশিষা সেৰাশ্য গিরিডিতে উঠিয়া যায়। রোগী ও আত্রগণ এত দুরদেশে याहेर्फ मच्च बहेज ना विनिहां € अवाद मःथा। अठ अह बहेग्राहिन। अहे সকল কারণে দেবালয়ের কার্যাকারকগণ আবার সেবালয় উঠাইয়া কলি-কাতার আনিয়াছেন। এ বৎসর সর্বশুদ্ধ আর ২৪৮৯৭০/১০ এবং মোট ব্যয় २८४०। ८१॥। "मानी" २५७। । नाहाया करतन। धहे ७ (१व मानाश्रस्त कार्याविवत्रगी । वर्खमात्न देशंत्र উल्लंश विविध । ১म গৃহशीन व्यनाथ व्याकृत्र-গণকে সেবালয়ে রাথিয়া ভরণপোষণ এবং সেবা ভ্রম্মা. ২য় অসহার দরিজ রোগিগণের দেবার ও চিকিৎসার সাধ্যমত ব্যবস্থা।"

তৎপরে সভাপতি মহাশরের অমুরোধে হাইকোটের উকীল বাবু কালি-চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল এবং মি: এ, দি, রায় তেজবিনী ভাষার वक्ष्म करत्रन। कानि वावू मकनरक अञ्चरतांध करत्रन, यन मकरनरे अरे দভাত্ত হইতে মনে করিয়া যান যেন কোনও বিশেষ সংখ্যক মুদ্রার অস্ত তাঁহার দাসাশ্রমের নিকট ঋণী রহিলেন। সভাপতিকে ধন্তবাদ দিয়া সভা ভল হয়।

বার্ষিক সভার কার্য্যবিবরণী ২রা ফেব্রুয়ারীর বছনিবাসীতে, ১লা ফেব্রুয়ারীর সঞ্জীবনীতে বিশেষভাবে বাহির হইয়াছে। সেই সপ্তাহের মুসলমান সম্প্রদারের মুখপাত্র "মিহির ও স্থাকর" দাসাপ্রমের অক্সান্ত বিবরণের পর বলিতেছেন "এই মহৎ সংকার্য্যে সাহার্য্য করা প্রত্যেক ধর্মভীক বড়লোকের একান্ত কর্ত্তবা।"

সঞ্জীবনী কার্য্য-বিবরণী মুদ্রিত করিয়। বলিতেছেন-- "এই কার্য্য-বিবরণী হইতে সহঞ্চেই প্রতিপন্ন হইবে, দাসাশ্রমের উদ্দেশ্য কেমন মহৎ। কিন্তু বলবাদিগণ এমন উরত কার্য্যে যথেষ্ট সহায়তা করিতেছেন না, কালীচরণ বাবু ষণার্থই বলিয়াছেন, প্রত্যেকের প্রতিজ্ঞা করা উচিত যে, আমি দাদা-अध्यक्त निक्छे द्यान्छ विस्थव मःश्वक छ। कात्र क्र अभी। এक मिरन भाति. এक विषय भारत भारत भारत भारत भारत भारत मामान्यस्य त्महे अन भारतिगरक শোধ করিতেই হইবে। প্রত্যেক ভারতবাসীর কালীচ্রণ বাবুর এই কথা শারণ রাখা কর্তব্য। দানা কারণে ৪র্থ বর্ষে দাগাশ্রমের ৮০০ টাকা দেনা হয়. কিয় কি পরিতাপের বিষয় এ দেনা এখনও শোধ হইতেছে না। দাসাশ্রম একটো স্ট্রামীর নিকট ১৫০০০ টাকার জন্ত প্রার্থনা করিতে-ছেন, তাহা হইলে দাসাপ্রমের সমত ঋণ লোঁও হইনা, একটী গৃহ নির্শ্বিত হইতে পারিবে; এবং দাসাশ্রমের প্রতিষ্ঠিত এলোপ্যাথিক ঔষধানয় ঋণ মুক্ত ছইরা দাসাশ্রমকে যথেষ্ট সাহায্য করিতে সক্ষম হইবে। ইহারা আরও ২৫০১ টাকা মাসিক চাঁদা জক্ত প্রার্থনা করিতেছেন। এই দাসাশ্রমের ছারা দেশের অন্ধ, অনাথ, আতুরগণের এবং গৃহহীর্ন, আত্মীয়বিহীন রোগি-গণের মে মহৎ উপকার সাধিত হইতেছে, তদ্বিষ স্মরণ করিলে মাসে ২৫০১ होका है। जा वर वक् कानीम २०००, होका कि हुई नम्र वनिमा छान हहेरव। এই কোটি কোটি ভারতবাদিগণের মধ্যে কি এমন ১৫০০০ লোক নাই ষে, ছাকেবারে একটি টাকা দাসাপ্রমের মহৎ উদ্দেশ সাধনের জন্ম দান ক্রেন ? ক্লিকতার অগণা বড় লোক অথবা গৃহত্বের মধ্যে কৈ এমন ২৫০ জন পাওয়া যাইবে না. বাহারা এই অনাথ অতুরগণের এবং শত শত বোগিগণের মুখের দিকে তাকাইয়া মাসে একটি করিয়া টাকা চাঁদা দিতে शाद्यन ? आमत्रा आभा कति, मानशीन উদারচেতা মহোদয়গণ দাসাপ্রমের अकारवत्र मिरक मृष्टिभां कतिरवन।"

বন্ধনিবাসীও কার্যাবিবরণী পর্যালোচনার পর বলিতেছেন--"উদ্দেশ্ত

ছটি অতি মহৎ। বিস্তু দাসাশ্রমের কার্য্যকারকগণ ভগাবস্থ, ঋণগ্রস্ত ও ক্লান্ত হইয়া ভারতবাদিগুলের নিকটে কাতরে ভিকা চাহিতেছেন, এমন কেছ कि নাই যে ইহাদের ভিক্ষায় কর্ণপাত করে ? "পাঁচের লাঠি একের বোঝা।" দানাশ্রম এ সভ্য বেশ হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন। দানাশ্রম এক পয়দা হইতে আরম্ভ করিয়া, মাণিকদহের জমিদার বাবু বিপিনচক্ত রায়ের ২৬০০ টাকা পর্যান্ত দান সমান আদরের সঙ্গে গ্রহণ করিয়াছেন, ত।ই वार्षिक मछात्र माननीत्र शहेरकार्टित छेकीन वांत् कानीहत्रन वरनाशासात्र মহাশয় সকলকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন ভারতবাসী সকলেই মনে কর দাবাশ্রমের নিকট ভোমরা সকলে কিছু কিছু টাকার জন্ত ঋণপাশে আবন্ধ। ভারতবাদী দেই ঋণ শোধের উপায় কর। এই বার্ষিক সভার **এ**नवार्ष्ट्रहरू २०८म जाञ्चाति अधितमन इत्र। इन लाटक पूर्व इटेब्रा গিয়াছিল। মৌলবী দিরাজ উলু ইদ্লাম থাঁ বাহাছর মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং বাবু কালীচরণ বন্দোপাধ্যায় এবং মি: এ, দি, রায় ব জুতা করেন। দাসাশ্রম এই থানে ১৫০০১ টাকা সাহায্য পাইবার क्रज चार्त्तन करतन। এই টাকা इटेलारे नानाम्यस्तत नमन्त सन त्नाध হইয়া একটা বাড়ী নিশ্বিত হইতে পারিবে, এবং দাসাশ্রম মেডিকেলছল ও দাগাশ্রমকে সহাধ্য করিতে পারিবে। ইহারা ২৫০১ টাকা মাসিক চাঁদার জন্মও আবেদন করিয়াছেন। আমরা দানশীল ম্বদেশবাসিগণের নিকট हेहारमत्र आदिमन जानाहेटछि। वन्ननिवानीत वहनःश्वाक श्राहक, यमि একটা করিয়াও টাক। দানাশ্রমকে দান করেন, তাহা হইলে দানাশ্রম উপ-ক্ত হয়। অসহায় রোগী ও আতুরগণকে সেবালয়ে পাঠাইয়া দিলেও দাসাশ্রম উপক্তত হইবে।"

আমাদের অভাবের কথা আর আমরা নুতন করিয়া কি বলিব। ভর্ষা করি নব বর্ষে আমাদের দাগাশ্রমের হিতাকাজ্ঞিগণ নুতন উৎসাহের সহিত দাসাশ্রমের কার্য্যে সাহায্য করিবেন।

দাসাশ্রমের নৃতন বৎসরের কার্য্য-ব্যবস্থা।

এ বৎসর কার্য্য স্থশৃঙালায় নির্ব্বাহার্থ পূর্ব্ব বৎসরের কমিটি আর ছয়জন ন্তন ভদ্রগোককে কমিটিতে গ্রহণ করিয়াছেন। নুতন বংসরের অভ নিম্নলিখিত মহোদয়গণ দাসাশ্রম কার্য্য-নির্ব্বাহক সমিতির সভ্য হইলেন।

বাবু নীলরতন সরকার এম, এ, এম, ডি। বাবু প্রাণক্ষক আচার্য্য এম, এ, এম, বি (সম্পাদক)। বাবু হেরছচক্র মৈত্র এম, এ। বাবু বছনাথ ঘোৰ এম, এ। বাবু প্রফল্লেক রার ডি, এস-সি। বাবু ফকির টাদ সাধুবাঁ। এল, এম, এস্। বাবু রামানক্ষ চটোপাধ্যার এম, এ। বাবু ইন্দুভ্বণ রার (সেবালবের অধ্যক্ষ), বাবু মৃগাধ্ধর চৌধুনী (সহকারী সম্পাদক), এবং বাবু ক্ষিরোদচক্র দাস।

ন্তন বৎসরের প্রারম্ভ হইতেই দাসাপ্রমের সেবালয় পুনরার কলিকাতার
৪৮ নং শাণিকতলা ব্রীটে উঠিরা আসিরাছে। এথানে আসিরার পর হইতে
রোগী ও আত্র সংখ্যা ক্রমে বাড়িতেছে। আমরা আবার অসহার রোগীদিগকে লইতেছি। তবে স্থবিধা হইলেই আমরা রোগীদিগকে কলিকাতা
কালেজ হাঁনপাতালে পাঠাইরা দিব। কারণ সেখানে চিকিৎসার বেমন
স্ব্যবস্থা হইবে এমন আর কুর্রাপি হইবারু আশা নাই। আমরা এখনও
অনেকগুলি আত্রকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি। আমাদের বন্ধুগণ
ভরসা করি স্ক্রাপ্ত আত্রর পাইলেই যত্ন করিরা এখানে পাঠাইরা দিবেন।

দাসাশ্রমের একটি গৃই ইইলেই, দাসাশ্রম প্রকৃত প্রতাবে হারী হর বিবেচনা করিরা বর্ত্তমান কমিট গৃহসিশ্বাণের জভ অর্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হুইভেছেন। ভাঁহারা উপযুক্ত টুষ্টি নিরোগ পূর্কক কার্য্যে হতকেপ করিবেন। আমরা ভরসা করি, এ সময়ে "দাসীর" গ্রাহক, পাঠক, দাসাশ্রমের বন্ধু ও হিভাকাজ্জী সকলে মিলিত হইরা একবার সমবেৎ চেটা কর্কন বাহাতে দাসাশ্রম স্থারী হইতে পারে।

দাশাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

১। বাবুরাসং। রসিক চাণ্ড। ছৈরল্রাও। দেবিয়াং। ছুর্গাতারিকী ৬। বর্ণ ব্যান্ত্রস্থি। ফুল্মণি ৯। হারাস্থি ১০। গ্রেক্রী ১১। পার্ক্তী।

হীরামণি। উড়ীব্যাবাসিনী; ছতোলার ছাল্বের উপর হইতে পড়িরা সিরা অত্যন্ত অঘা-ভিত হয়। শ্রীবৃক্ত বাবু বিহারীলাল দেব তাহাকে ১৮ই জাতুরারি তারিখে এখানে দিয়া বান। এখানে আসিরা পুর্বাপেকা অনেক হুত্ হইরাছে। ঈবর কুপার দিন দিন ভাল হইতেছে।

রাজেবরী। পটলভালা নিবাস; জাতিতে বৈক্ষব। কেহ নাই, নিরাশ্রম। প্রায় সর্কাল কুলিরাছে জ্বর আছে এই ভাবে এখানে ২২এ লামুরার্দ্ধি তারিখে কোন ভদ্রলোক কর্তৃক প্রেরিত হয়। ভগবানের কুপার দিন দিন আবোগ্য লাভ করিরাছে। আর ২।ও দিনের স্বধ্যে সম্পূর্ণ আবোগ্য হইতে পারে।

পার্বাতী। দক্ষিণরাড়ি কারত্ব কলা; নিবাস উড়িব্যা। ২৪ পরগনার অন্তর্গত বশির হাটে কোন ভজ পরিবারের মধ্যে ছিল। গত চৈত্র মান হইতে হার পেটের ব্যারবামে আক্রান্ত হর। প্রায় ১১ মাস এইরূপ ব্যায়রামে ভূগিরা ২১শে জামুরারি ভারিথে এখানে थिति**छ इत। अथन देख्दानदात कृ**शात्र किकिए छान चाहि।

> कांग्र वात्र। গিরিডি।

नाः वांतू क्कित होत नांधू थें। ७००, मनि अर्जात २००, तांन ००, होता ००, तांहे ४०० ।

কর্মচারীর বেতন ১৩০০, গোয়ালা ২০০০, বাটা ভাড়া ২২১, ধোপা ১১, গিরিডি হইতে हां बड़ा नर्वाख व्यानिवाद संबंध ७७८, माडे १२१८०, मश्मांत संबंध ४५॥८०।

কলিকাতা।

माः बांतू मुशांक्रथत त्रांत्र कोधूती मःमात थतक ७३, नत्क ३०, नत्क ३०, नत्क ७, मरक ३०८, स्यां ७४।

(मांठ समा ४२ + ७४ = ३२१ ।

त्रिं अत्र १२। ४ + १७। ४ + ७) = १२० । **इट्डिइ**ड १ ।

मान वातू मेक्तिकां छ छोडां होर्ग २८, बांतू इतिमांग स्म अकलन त्रांगीत प्रस्तत माम ১८।

मानशाखि।

() ना बारूयांति रहेए ७ ० व बारूयांति भग्छ)

আমরা কৃত্তজ্ঞভার সহিত খীকার করিতেছি যে নিমলিখিত দান গুলি বিগত বাবে আমানের হত্তগত হইরাছে। তগবান ছাতাগণের কল্যাণ নাধন করুন।

मानिक हैं। ।

श्रीमछी अन्नतामन्नी (मनी, आदिन ও कार्डिक २, A son, C/o Babu Girindra Nath Ghose चारक्वावत हरेएड बायुबाती ३, बायू हातायन हर्द्धांभागात जित्नवता । , बायू वीम চক্র চক্রবর্তী জামুরারী। •, বাবু কেলারনাথ দাস ভিসেম্বর। •, বাবু সহেজ্ঞলাল দাস নবেমুর ७ फिरमबत २,, वाव नवीनहत्त वढ़ांन फिरमबत ১,, ১৮नः चामहार्ग द्वीरहेत हांखर्गन फिरमबत বাবু প্রসরক্ষার বহু সেপ্টেশ্বর হইনে ভিসেশ্বর ১১, বাবু বছনাথ বয়াট জাতুয়ারী ১১, ৪।২ নং ছকু খানসামার গলির ছাত্রগণ ডিনেম্বর 1. A lady C/o Babu Sreenath Das ভিদেশর ১১, বাবু ত্রিপুরাকান্ত ভাগু ভিদেশর। •, রার উমাকান্ত দাস বাং।মুর ভিদেশর ১১, वायू त्रांग हत्व कित्र पत्र करू ते कू विश्व कित्र पत्र वायू क नाथनाथ दश्य छित्र ১८, बाबू किरमणव्य कोधुती छित्र अ•, बाबू विशिवत्वहाती तात कोधुती छित्र।•, বাবু বিপিনবেহারী রার চৌধুরী আকুরায়ী ১,, বাবু শশীভূবণ ছানপতি, জলপাইগুড়ি, नत्वम् वत्र ७ जित्म २, त्यां मानिक हांना ३५ ।

এক কালীন দান। 0

বাবু সভাবত সাম্প্রমী:১, বাবু গোপালচন্দ্র দাস পিতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে ২০১, বাবু সভ্য-প্রির দেবের পরলোকগভা বার্ডার বার্ষিক দান ৫, এমতী থাকমণি ঘোষ ১, G. C. Bose Esqr. ১১, এমতী ফুশীলাবালা দেবী ৮৯/০, 'কেহ' লাড্ শাদ্ধ উপলক্ষে ২১, ডাক্টার स्वरिक्रिक वाश्यक : . २० नः पर्वेशार्टीनां इध्वर्ग । / , वात् वालु छोत्र शिख G. E. ১, बांतू मरहस्त्रनाथ वस ১, बांतू कुर्नाधनत मुर्शानानात ३, बांतू लांविक्तहस्त बांत्र ७ बांतू ছরিহর রার ৴৽, কবিরাজ নগেক্সনাথ সেনগুপ্ত ২১, বাবু পুর্ণচক্র সিংহ ১১, ৬৭নং বেচুচাট্রি খ্রীটের ছাত্রগণ।•, বাবু পিয়ারীমোহন দত্ত ১/•, ৮।১ মং বুলাবন মলিক লেনের ছাত্রগণ ॥১/•, A fraind of Dasasram ২,, ১১নং মুদলমান পাড়া লেনের ছাত্রগণ । । মুলি আবছল আজিল /•, ১• গৰং ওল ড বৈঠকথানা রোডের ছাত্রগণ /•, ৬ গৰং ঐ ঐ ছাত্রগণ ।১•, ১০০।২ নং খুক্তারাম বাবুর স্থাট দাসাশ্রম সাহাব্য ভাণ্ডার ১১১, বাবু শ্রীকৃষ্ণ বহু ১১, ৬০০১নং মেছুয়া-বালার রোড দাসাশ্রম সাহায্য ভাতার ১১০, ৬৩ ১নং মেছুরাবালার রোডের ছাত্রগণ।০, রালা প্র্কান্ত আচার্য চৌধুরী বাহাছর ৫১, বাবু অকরনাথ রার 'মাতৃমান্ধ উপলক্ষে ৩১, এক बन वसू 🔍, वायू शोत्रनान बात्र काकिनिया, भीछ वरत्वत्र सन्छ ह., श्रीपठी नवभागी रान ভথ ॥•, বাবু শ্ৰীনাথ দাদের বিভীয়া কলা ২., ১২০।১নং মদ্ভিদ্ বাড়ী ব্লীট দাসাশ্ৰম সাহায্য ভাতার।/>• Mrs. A. M. Bose > ६, वांचू रिश्तक्रधाना रचांच > , मानाधारमत वक्त माः पमहरूमात्र नाहिको ... वार्षिक मछात्र मानाधारत थाथ २०२॥ . चावकून व्यासिव ॥ ·, बीमछी লগন্তারিণী সৈত্র ১, প্রীমতী কুমুদিনী দেখী ১, বাবু রতিকান্ত মজুমদার ১,, একলন বন্ধু), बीम की निषातिनी कक्व वर्षी २८, बावू कानिनातावन खर ३८, मानामादत आर sue, बाबू চাক্রচন্ত্র রার ১১, বাবু ফ্কিরটাল সাধু বাঁ ১১, বাবু ভূপতিনাথ বহু ॥১১৫, এমতী সরো-खिनी मिख >, श्रीमछी निवनी शांगी >、 वांत् श्रीहत्रण तांत्र >、 वांत् शिविणहता मिख >、 बावू (इबहता ७४ ॥ •, बावू (मानिरमाहन रान), बावू बालहता मञ्जूमनात २, बावू बाम-পোপাन बाब ॥ •, वाबू नवीनकृष्क रमन खश्च », A friend », वावू नरबळकृष मछ «, A friend वक्कत वार्षिक आह छेललाक २. वाव अविनीक्सात मान ५. वाका प्रश्मित्यन बाब कोधूबी, काकिनिबा १०, युक बादू अक्यक्यांत्र गारमत बीखामीत बाजात कनागार्थ ५,, अमतनात्थत कननी, मृष्ठ भूत्वत आञ्चात कन्तांगार्थ ५, श्रीमञी क्यमाञ्चाती मिव ४, श्रीपाठी त्रमाञ्चल ही त्यांच २., J. T. Sunderland, London, १., त्रांकिवरलांहन वात्र रहा (माँडे १४१/४१०।

মোট আৰু।

মাসিক টাদা ১৮১, এককালীন দান ১৮১। ৮২॥, পুত্তক বিক্রয়। ৮০, পূর্বে মাসের ছিত। ৮৫, দাসীর সাহাযা ৮৪১, মোট ২৮৪৮/৭॥।

মোট বায়।

সেবালয় ১২৭১, কর্মচারীর বেডল ৩০০, গাড়িভাড়া প্রভৃতি ২১/১৫, টিকিট ১৮/০, কলিকাতার অপ্রিম বাটি ভাড়া পৃহ মেরামতি বাবৎ ১৫১, আদায়কারীর ধরচ ৯৮/১০, বার্ষিক সভা ও উৎস্বাদির ধরচ ২৬/০, মাল ভাড়া ৮১, অস্তাক্ত ॥৮৭॥০, কার্য্যকারক আসার ধরচ ১০০/০, মোট ১১৬॥৮/১২॥০।

আৰু ব্যশ্ব।

ষোট আর ২৮৪ /৭। •, মোট বার ২১৬। /১২। •, হতেছিত ৬৭। /১৫।

वञ्चामि ।

৺ ছুর্গারাণী দাসীর শারণার্ধ থ গজি বোখাই চাদর ৪ জোড়া, ৬ গজি বোখাই চাদর ১ জোড়া। বাবু শীনাৎ দাসের দিতীয় কল্পা. নৃতন বোধাই চাদর ১ জোড়া। বাবু রামচক্র মন্মদার জ্যাকেট ২, প্যান্ট্লেন ৩, চাপকান ১, ক্ফটার ১, পিরান ১, হাতকাটা ১।

७४८ धन् इरेट्ड १कशीन न्डन १९मरतत मक्षिका।

দাসী

সৌর জগতের গতি।

धारे माना वर्गविभिष्ठे, वह्विथ ब्रष्ट महिल, मीशिमकी लाबकानि ब्याजिक প্রভাগে মুখোতন বাসব-সভা-বিভানের বিভাগ-ভদী কি চিরকাল সমভাবে রহিরাছে ? এবং উত্তরকালেও কি এই ভাব পরিলক্ষিত হইবে ? নিশীথিনীর ननाम-ভূত শুভ্ৰকান্তি মৃগব্যাধ কি চিরকান প্রখনাম। বিশ্বকক্র সমভিব্যাহারে বজ্ঞরূপ মৃগামুগারী হইরা রহিরাছে 🕽 ঐ কোহিমুর-বিনিশিত খেডাভ-শরিপ্লত অভিজিৎ কি স্ট্যবৃধি মরালক স্মীপে শৃদ।টকের মধ্যে অনভ্তরূপে বিরাজ করিতেছে ? দিগ্দক্ষিণার কবরীকুন্দ, স্ব্যস্থা শরৎস্চক অগস্তা কি পূর্বাবধি পোভোপরি সমাহিত আছেন ? পলরাগ ছাভিমতী ব্যভাসনা रवाहिनी कि कांन कारन इंडडड: नक्षत्रन करत्रन ना ? नहेमश्रीमका, + বথারী কুমার ধাত্রী কৃতিকা কি কোনরপে বিচলিতা হন না ? সাক্ষতী बिनहोति मर्श्व कि निस्मात शुक्राधिष्ठ खेलानशान शतिलः मम्लाद शति-लम् कतिराज्य ? इतिहत्रै पात्रित स्राप्त अपा वकास क्रिक्टानवां उर्वे थ्येयुक विनि श्रिथिम महिम क्ष्यनाम धात्रण कतिबाह्न जाहात कि बावहमान कान अवद शास्त ? के शशनामनात्र कन्हात क्रिभिनी, विद्वती, इद्धरक्ष्मम সফতোরা মন্দাকিনী কূলে নিকভান্থনে স্তৃপীকৃতা হীরককণা কি পূর্বাপর · সমস্তাবে সজ্জীভূত রহিয়াছে ?

আপাতত: প্রবণ মাত্রই এবস্থত প্রশ্ন দক্ষ নিভাত নিপ্রবোজনীর বোধ

^{*} অলভেণী বিদ্যাচন অতিক্রম করিয়া গমনাগমন করিতে প্র্যাদেবের কট হয় ওক্ষত তিনি বিদ্যোর তার অগন্তাকে অনুরোধ করেন, যে গিরিবরকে কিঞ্চিৎ থর্ম ইইভে বলেন'। অগন্তাকে দর্শন করিবার মাত্রে বিদ্যাদগুৰৎ প্রণত হইলেন। সহর্বি বলিলেন, বাবৎ না আদি দক্ষিণ দেশ হইতে আসি ভাবৎ এই অবস্থার খাক। অগন্তা আর আসিলেন না, বিদ্যাপ্ত শুকু আজ্ঞা নক্ষ্যৰ ভরে উঠিতে পারিভেছেন না।

र् कृष्टिकाटक भूटक्त । छात्रा दिन ; बदकत त्नाम स्देशादक ।

হইবে। কারণ সামান্ততঃ সকলেই জানেন বে রবি, চন্ত্র, পঞ্চারাগ্রহ, তদুর্চ্চে বরুণ, ইন্ত্র, ইহানিগের অন্ত্রহর উপগ্রহ সর্বল ভূমি ভৌমের অন্তর্গত থমেধলার রক্ষীভূত নবাবিদ্ধত বিশ্বভাষিক ক্ষুত্রহ, অসীম শ্রামসাগরে ভাসমান সকচ, বিশ্বচ ধ্মকেত্রপী সৌরজগতের অপ্রতিম অতিথিগণ এবং অত্যক্ষণীর নেত্রে ইন্ত্রালরের কৃতসংস্কার বর্ত্তিকার অলস্ত দশান্তরূপে প্রতিশ্বত অধ্পূর্ণ, সেরস্কাদ অশনি প্রভৃত্তি জ্যোতিকগণ আকাশপথে বিচরণ করি-ভেছে এবং তজ্জন্ত এ সমস্ত থেটপদ বাচ্য। কিন্তু তারাগণের গতি নাই, তজ্জন্ত এ সমস্ত থেটপদ বাচ্য। কিন্তু তারাগণের গতি নাই, তজ্জন্ত এ সমস্ত থেটপদ বাচ্য। কিন্তু তারাগণের গতি নাই, তজ্জন্ত এ সমস্ত থেটপদ বাচ্য। কিন্তু তারাগণের গতি নাই, তজ্জন্ত এ সমস্ত বেটদের কিন্তুলার আছে ? সত্য বটে শত বর্ষে সহস্র অযুত্ত লক্ষ্ণ বর্ষেও তারাদিগের গতি চর্ম্নচক্ষ্ণ অমূভূত হয় না। গণেশ দৈবজ্ঞ নভোমগুলে যে সকল তারা বে ভাবে দেখিয়াছিলেন, বরাহ মিহিন্ত আকাশের তদবস্থা অবলোকন করিয়া থাকিবেন। আর্যাভটের গর্পন ও বেদাক জ্যোতির প্রণেতা গর্মের প্রসন প্রায় একভাবাণির ছিল। আদ্য নভোমগুলে তারানিচর বে ভাবে অবন্থিত দেখা বাইভেছে, হিপ্পারকদ্ বা জলমির আকাশের দৃষ্ট প্রায় এইরপ ছিল।

সত্য বন্দে বশিষ্ঠাদি ঋষি এবং ভাষরাদি আচার্য্যগণ কেবল নলিকাদি ষদ্রাশ্রের তারাগণের শত বার্ষিকী বা সহত্র বার্ষিকী গতি অনুভূত করিতে পারিতেন না; পরস্ত একণে ইউরোপীয় ও আমেরিকীয় বেধালয়ত্ব অপূর্ব্ব, অনুপন্ন, ও বিচিত্র কৌশলে বিরচিত দ্রবীক্ষণ, অনুবীক্ষণ, বর্ণবীক্ষণ প্রভৃতি বিবিধ কার্য্যোপযোগী বিবিধ বন্ধ সহকারে তারা সকলের বৎসরে বা দশবৎসর সংখ্য বে স্থানচ্যতি বটে তাহা অতি স্ক্ররণে পরিষিত হইয়া ধাকে।

এই প্রভাবে শত সহস্র বা অবৃত বর্ষে নভোমগুলের ভাব ভলীর পরিবর্জনের পরিসীমা দেখিবার অভিপ্রায় নহে। দীর্ঘতর কালে ভসরিবেশে কি

বহুতী অনুবৃদ্ধিতি ঘটে, তাহাই সমালোচিত হইবে। শৈল্পুর নিহিত প্রস্তুরীভূত শীবান্থি পরীকা করিয়া ভূতঘবিদ্ অবধারিত করিয়াছেন বে, ভগবতী
ভূতধানী দশলক বৎসরাবধি শীবের বাসোপবোগিনী হইয়াছেন। এই
নিযুত বর্ষপরিমিত স্থাবিকালে নভন্তলে সভাব্য বিপর্যায়ের তথাস্সর্কার
অতীব রহুত্তের বিষয়। মুখারীর প্রমন্দ্রিশিকালমধ্যে প্রগোলে বে স্থমহৎ
পরিবর্জন ঘটয়াছে, ভাহা অবদ্ধিব্যমান্ বৃক্তি-সমূহ হারা প্রচুর পরিমাণে
প্রমাণীকৃত হইবে। এই অর্থণ্ড দণ্ডায়মান কালবং প্রবল নিযুত বর্ষ হারা

অবনীপৃঠের যদ্রণ বিশ্বধাবহ ক্রপান্তর নিশাদিত ' হইরাছে, ভারাসংস্থানেও ভদ্রপ নিদারণ পরিবর্তন সমাপত্র হইরাছে।

মনে কর কোন তারা বা অস্ত কোন দিব্যবিগ্রহ অবিয়ত জাবে প্রতি সেকণ্ডে বিংশতি নাইল পরিস্থানে প্রধাবিত হর। প্রতি সেক্তেও ২০ নাইল তারা পক্ষে আদর্শ-গতি বলিরা ধরা যাইতে পারে; কারণ আনক প্রারারই এতাবতী গতি; এবং অনেকের গতি ২০ নাইলেরও অধিক; পৃথিবীর গতি অবশু এত অধিক নহে। বহু তারার গতি ইহার দিগুণও আছে। জ্যোতি-, র্মিল্গণের স্থপরিচিত গুমবিজের ১৮০০ সংখ্যক তারার গতি প্রতি সেকেন্ডে ২০০ মাইল! অতএব ২০ মাইলকে বক্ষামান গণিতের ভিত্তি স্বরূপ ধরিলে অসক্ষত অস্থান দোবে দ্বিত হইতে হইবে না। এই মূল ধরিয়া তত্বাস্থ-সন্ধান করিলে পরিদ্খামান নভোমগুলে অতি দীর্ঘকালে কি পরিমাণে রূপান্তর ঘটে তাহার পর্যাপ্ত রূপ জ্বাসর ফল লাভ হইতে পারে। এক সেকেন্ডে ২০ মাইল, মিনিটে ১২০০ মাইল, ঘণ্টার ৭২,০০০ মাইল অহোরাত্রে ১৭,২৮,০০০ মাইল এবং বর্ষে ৬৩০৭,২০,০০০ মাইল ; অতএব স্বীকৃত্ব গতি অস্থলারে গণিত করিলে ১০ শক্ষ বর্ষে তারার গতি বর্ষ সাগ্র সংখ্যক (৬০০০০০০০০০০০০) মাইল হয়।

অতি দীর্ঘ কালান্তর তারাগণের যথান্তত্তাবে প্রত্যক্ষীতৃত হওয়া সমকে এরপ গণিত প্রণালী অবলমন পূর্বাক প্রায় সমালোচনা হয় না। বিগত দশলক বর্ষ মধ্যে নভোমপ্রল যে অত্যন্ত রূপান্তরিত হইয়াছে, তাহা উক্ত গণিতাগত অক ঘারা সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করা যাইতে পারে। যে যে তারার গতির সমালোচনা করা যার সেই সেই তারা পৃথিবী হইতে কত দূরে আছে তাহা জানিতে পারিলে উপস্থিত তবের দ্রতর-গৃঢ়তর প্রদেশে প্রবিষ্ট হওয়া যার। কিন্তু অনেক স্থলে এই অভিবাহিত মৌলিক উপাদানতি অপরিজ্ঞাত রহিয়াছে। যাহা হউক অন্ততঃ উদাহরণ জন্ত একটা তারার দূরছ পাইলেও জাশতের বিবর্ষটি বিশদীকৃত করা যাইতে পারে। যথাসাধ্য বেধসহকারে নির্দিন্ত হয়ার পৃথিবী সম্বেদ্ধ নির্দিন্ত রুরা বাইতে পারে। যথাসাধ্য বেধসহকারে নির্দিন্ত হয়ার পৃথিবী সম্বেদ্ধ নির্দিন্ত রুরা বাইতে পারে। যথাসাধ্য বেধসহকারে নির্দিন্ত হয়ার পৃথিবী সম্বেদ্ধ নির্দিন্ত রুরা বাইতে পারার দূর্ছ বিষয়ে জ্যোভির্মিদ্দিণের মধ্যে ঐক্যামত দৃষ্ট হয় না, তথাপি তারাটী যে সর্বাণেক্ষা সরিক্ট তাহার সংশ্ব নাই। ময়ালক্ষের ৬১র দূর্ছ গঞ্চ পদ্ম পদ্ম (৫০০০০০০০০০) পরিমিত মাইল ধ্রিলে অসকত বেধা হয় না। এভাবৎ দূর্মন্ত্র সক্তি

বীকার পূর্বক প্রভাব বৃদ্ধি প্রয়োগ করা বাউক। এখন বেখুন বদি কোন ভারার প্রতি সেকেন্ডে ২০ মাইল গতি হয়, তবে দুপলক বর্ষ মধ্যে সৌরকাণ হইছে মরালকের ৬১র যন্ত দ্রন্থ ভারা ভাষার বাদল ঋণ দ্রে গিরা।
পাছবে। এ হয়ে উল্লেখ আবস্তুক যে ভারার গতি নিরূপণ কালে সৌরকাণ গতিহীন বলিয়া করিত হইরাছে। সৌরক্ষগতের গতি বাদনা না থাকে,
ভবে ভারার গতির সমান ও সমান্তর হয়, এবং সৌরক্ষগতের গতি কানা না থাকে,
ভবে ভারার গতি নির্দারণ করা অসাধ্য। অভএব এ হলে সৌরক্ষগৎকে
বিশ্ব করনা করিয়া ভারার সাপেকিক প্রতিমান লইয়া বিচার করা বাইতেছে।

স্ব্য হইতে তারা বতদ্রে আছে, তথা হইতে বদি ক্রমে ক্রমে বাদশ গুণ অন্তরে চলিরা বার, তবে ঐ তারার দৃশ্যমান জ্যোতিতে বোরতর পরিবর্তন বটিবে। স্ব্য হইতে তারা বদি অবক্র তাবে অপস্ত হর তবে জ্যোতিছ-বরের ব্যবধান ১৩:১ অসুপাত অসুপারে বৃদ্ধি পাইবে; আর বদি বিপরীত দিকে অর্থাৎ স্ব্যাভিমুখে আইসে, তবে পৃথিবী হইতে উহার দ্রম্ব অপেক্ষা-ক্রত ন্যন হইবে এবং সৌরক্রগৎ হইতে উহার দ্রম্ব ১১:১ অসুপাতী হইবে; পক্ষান্তরে তারা বদি স্বস্থান হইতে সৌরক্রগতে সম্বরেধাম্ক্রমে প্র্টন করে, তবে তারা ও স্ব্যাের ব্যবধান প্রাণেক্ষা বাদশগুণে অধিক হইবে।

শত এব স্পার্ট দেখা বাইডেছে বে, তারা বে দিকে চলুক না কেন,দশ লক্ষ্রবিশ্বরে সৌরকাণ হইতে উহার দ্রছ বদিও ঠিক বাদশ গুণে না হউক, প্রার বাদশ গুণে বর্দ্ধিত হইবে; তবে পরিদৃশ্রমান নভামগুলের হারিছ আর ক্রিশ্রমারে রক্ষা পাইবে? দৃষ্টিবিজ্ঞানের নিরমই এই বে, আলোক দ্রছের বর্দের বিলোমান্থপাতী। আর অন্তর বি বিশুণ হর, তবে উহার গুল্জনোর পাদ মাত্র দেখা বাইবে। তারা বদি তিন গুণ দ্রে চলিয়া বার, তবে দীপ্রির নবাংশের একাংশ মাত্র দৃষ্টিগোচর হইবে। অতএব সিদ্ধ হইল বে, তারা এক্ষণে বতদ্রে আছে বদি কোন নির্দিষ্ট কাল্জমে বার গুণ দ্রে গিয়া পড়ে, তবে উহার আন্যানোকের একশত কোরারিব (১৯৯) ভাগের এক ভাগ থাকিবে; অর্থাৎ দেখা বাইবে।

এই বুজি সহকারে প্রতীরমান হইতেছে বে, বে তারাকে একংণ অন্ত-রীক্ষের কোন স্থানে দেখা বাইতেছে সে বদি প্রাণ্ডক্ত করিত বেগ অন্থসারে অবিচেদে দশ লক্ষ বর্ষ পর্যন্ত কোন দিকে অপকৃত হইতে থাকে, তবে ভাষার স্থানাবীবি ১৪৪ সংশে অরীভূতা হইরা বাইবে। বলা বাহন্য বে, উজ্জনতার এতাবতী অপচিতি নিবন্ধন বহু সংখ্যক তারা বে সম্পূর্ণরূপে অদৃষ্টি-গোচর হইবে তাহার সম্পেহ নাই। অণিচ আলোকের এতাদৃশী ক্ষতি জন্ত কেবল অসাধারণ দীধিমতী তারাগণ আলোকবিন্দ্যাত্তে পরিণত হইরা ব্যরনেত্তে প্রতিভাত হইতে পাঞ্জিবে।

এতাবতী বিচারণা হারা কতিপর অপূর্বাফল লাভ হইতেছে। তারাগণের ফ্রীয়া গতির মধাম বেগমান মাত্র পরিগৃহীত হইয়ছে, স্থতরাং প্রয়ের অদোরছই। এখন দেখুন, যদি কোন তারাহয় ব্গলয়পে প্রতিভাত হয়, অখচ দে ছইটা কোন প্রাকৃতিক নিয়মের বশবর্তিতা প্রায়ুক্ত সংশ্লিই না হয় তবে এতাবং স্থাবিকালে (১০ লক্ষ বর্ষে) তাহাদিগের প্রণর পাশ অবস্ত ছিল্ল হইবে অর্থাৎ তাহাদের মুগল ভাব, সয়িকর্ষতা কোনয়পে রক্ষা পাইবে না। ইহার একটি স্থস্কত উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে।

অনেক গুলি আহাজ স্থ স্থ বলরাভিসুথে গমন করিতেছে। কোন নির্দিষ্ট সমরে এক থানি জাহাজ অপর করেক থানি জাহাজকে দেখিতে পাইল; কিন্তু যথন কোন আহাজই স্থির নাই সকলেই চলিতেছে তথন তাহাদের পরস্পারের অন্তর ক্রমশং পরিবর্দ্ধিত হইবে, এবং ছাই ভিন স্থানির মধ্যে স্থোলি ইতস্ততঃ ছড়াইরা পড়িবে, এবং অচিরে আর কোন থানিই ক্ষিভিজের উর্দ্ধে দেখা যাইবে না, অথচ তৎকাল মধ্যে ক্তিপর অপর পোত দৃষ্টিপথে আবিত্তি হইবে।

ভূতথবিৎ পৃথিবীর স্তর নির্মাণরপ ছবিজ্ঞের প্রাকৃতিক ব্যাপার সমূহ
সম্পাদনার্থে বে স্থাপিকাল অতিবাহিত হইরাছে তাহার বে পরিমাণের
পরিচর দেন, তাহা ধ্যানপূর্বক পূর্ব্বোক্ত যুক্তি প্ররোগ করিলে, প্রতিপর
হইবে বে, শৃত্ত সাগরে তারা তরি সমূহ নদর করা নহে,—তাহারা অনবরত
চলিতেছে,—তাহাদের অপারী ভাব। যদিও তর্কের সৌকার্যার্থে সংখাবিশেষ পরিগৃহীত হইরাছে, এবং সমর বা অবস্থা বিশেষ স্বীরুত্ত হইরাছে,
তথালি আগামী দল লক্ষ বর্ষ মধ্যে বে তার্রামর গগনাজিরে বে মহান্ বিপক্রেম্মানিত তাহা যুক্তি ও উদাহরণ বারা স্থানিশিত হইতেছে। সদৃশী
ইক্তি-আশ্রের অনারাসে উপলব্ধি হইবে বে দল লক্ষ বর্ষ পূর্বের থচিত্র বর্ত্তমান থচিত্র অপেকা সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল। সেই স্থার-অতিবাহিত কালে
বর্ষন অলারে পরিণত হইবার পূর্বের ফলপুষ্পভারাবনত স্থবিশাল বৃক্ষমর
অরণা সকল ভূপ্তে বিরাজিত ছিল, যদি করনা প্রভাবে সেই কালে কেহ

উপনীত হন, তবে তিনি এই স্থনীল গগন-রঞ্জনা তারা রন্থের মধ্যে কতিপদ্ধ
যাত্র দেখিতে পান্ কি না সন্দেহ। অর্থাৎ অর্লার যথন জীবস্ত বৃক্ষরপে
বিদ্যমান ছিল, তথন বৈ কোন তারা লক্ষিত হইত না, তাহা নহে, বরং
ইহাই সন্তব্য থে এখন আকাশ যেমন বিবিধ তারারত্বে বিভূষিত তথনও
তেমনই অলক্ষত ছিল; কিন্তু এখনকার আকাশের যে ভাব তলি তখনকার
আকাশের সে ভাব তলি ছিল না, এখন যে সকল তারা দেখা যাইতেছে,
তথন সে সকল তারা দেখা যাইত না। ভূতত্ববিশারদ্দিগের কালকলনা
অনুসারে অলারারণাের অবস্থিতি কাল দশ লক্ষ বর্ষাপেকা প্রাচীন-তর।
দ্বশ লক্ষ বর্ষেত্ত পূর্ব্বে অরণ্যানী যে অলারভূত হইরাছিল তাহা অগ্রাহ্থ করা
মাইতে পারে না, কারণ এ পূর্ব্বপক্ষের বিকৃদ্ধে কোন তথ্য দৃষ্ট হয়
না, কাল যতই পুরাতন হইবে, দৃশ্বমান দিব্যবিগ্রহে ততই রূপান্তর ঘটনার
সন্তাবনা।

আমরা এই মাত্র জানি যে অতি পুরাতন কালের তারাগণ বর্ত্তমান কালের তারাগণ হইতে সম্পূর্ণরপে বিসদৃশ; এতদ্ভিদ্ধ তাহাদিগের সহকে আর কিছুই জানা নাই। অনেক দৌরবীক্ষণিক নীহারিকার ও তারাসংঘাতের দূরত্ব তারার মধ্যম দূরত্ব অপেকা অত্যধিক; তজ্জ্ঞ অসুমান হর যে ব্ছ লক্ষ্ণ বর্ত্তরেও তাহাদিগের কান্তি, বিফাস ও আকারে এতাদৃশ পরিবর্ত্তন ঘটনার সম্ভাবনা নাই যে তারা নিরীক্ষণে চত্র চক্ষে তাহাদিগের বিব পতিত হইলে তাহার দর্শকের অনভিজ্ঞাত থাকিতে পারে। ত্রাসিদিগের সহকে ভারাগণের রাহ্ম প্রকৃতি গত যে আত্যন্তিক অন্তথা ভাব ঘটে তাহার কোন সংশ্র নাই। কিছ জীবলোকের পরম কল্যাণ নিধান সবিত্র মণ্ডলের কোন ক্রণ ব্যতায় উপলভা হয় না। বরং তদানীন্তন অকারাত্মক উদ্ভিদের বৃদ্ধিন দ্বাত্যায় উপলভা হয় না। বরং তদানীন্তন অকারাত্মক উদ্ভিদের বৃদ্ধিন দ্বাত্যায় দর্শনে প্রতীয়্তান হইতেছে যে তেলোময় ভগবান্ মরীচিমালী চির-কৃত্বত্তিই এ তথ্যের বিচিত্র উদাহরণ।

বস্ততঃ অতীত যুগের কতিপয় প্রস্তরীভূত জন্তর দর্শনেক্রিয়ের শির-ক্রের দেখিয়া বিজ্ঞাবিট হইতে হয়। ভূতত্ব বিষয়ক কৌতুকাগারে প্রবিট হইনী কিঃক্রুক্সাশ • নামা পাষাণীভূত দ্বাত্মিক অন্তর বিষাণাক্ষি নিরীকণ করিবে

কংকুকলাশ শক্ষা গড়া। ইহা কিংগুক কিয়য় ইত্যাদীয় বাতীয়।
 অর্কুকলাশ কি মংক। জোড়পতে ইহার ইউরোপীয় শব্দ পাইবেদ।

व्यनिर्वाहनीय हिन्दिरानां विक्ष्य इत्र । এই व्यन् पर्यतिस्तातः, এकि চমংকার অভিমর বত্ত আছে। বোধ হয় নেত্রকে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার উপযোগী করিবার অভিপ্রায়ে উক্ত অভিময় বন্ত নির্শ্বিত হইরাছিল। অপূর্ব ঝনোরগের অমুপম দর্শনেক্রিরের আত্যন্তিকী শক্তি ও উপযোগিতার चवजाहे त्कान विभिष्ठे कावन नैकित ; त्म कावन त्व कि छोहा बना अमाधा, স্থতরাং তাহা কেবল করনার বিষয়। ুঅভুত দুগ্রন্ত সম্পন্ন এই অপুর্ক জীব সম্বন্ধে নভোমগুল না জানি কি বিচিত্র ভাবে প্রতিভাত হইয়াছিল। এই বিরূপাক যে দিব্য শোভা সন্দর্শনে বিমোহিত হইয়া তদীয় পর্যালোচনায় विव्रक्त शांकिक हेरा मञ्जाबा त्वाध रव ना; काराव भेरक कीविकारवर्षक्रभ বে গুরুতর ব্যাপার ভাহাভেই অবশ্র ব্যাপ্ত থাকিরা দর্শনেদ্রিরের সফলতা লাভ করিত। অবকাশ অমুসারে কিংকুকলাশ একবার উল্লেভ হইলে আকাশের কি অমুপম সৌন্দর্য্য উপভোগ করিত !

প্রভাকর অধুনাতনী মেদিনীতে মে পরিমাণে আলোক ও উত্তাপ প্রদান করিতেছেন, কিংকুকলাশের সেই পুরাতনী পৃণীতে সেই পরিমাণেই আয়ো-দকোপম জীবের ঐ উভয়বিধ উপজীব্য বিতরণ করিতেন। অবশ্র রবিমণ্ডল তৎকালে কিঞ্চিৎ বৃহত্তর ছিল, কিন্ত দীপ্তির আধিক্যের সন্তাবনা ছিল ন।; ছুলত: ভাষর এখন বেমন তেজস্বান তখনও তেমনি তেজস্বান্ ছিলেন ; কিন্ত এখানকার মণ্ডলের মত তখনকার মণ্ডল দীপ্তিমান যন্ত্রে (Photometera) ठिक नमान जेब्बन म्परीहेर्द्वात मछावना हिन ना। এश्रम व्यव्हिजान मृद् ইহা বিখাদের অভূমি নহে যে চণ্ডরশির তাপের ক্রমাপচিতি হইলেও ভদীর কিরণকলাপ কিঞ্চিৎ ভীব্রভাবে বিস্ফারিত হইয়া উজ্জলতর এবং উঞ্চতর হইতেছে। ফলিতার্থ এই যে সৌরমগুলের বাহ্যিক লক্ষণে কোন বিশিষ্ট **टिंग किन अक्रम मान क**ित्रवात किहूमां कार्य पृष्टे देव ना । श्रूखदाः आमता যদ্রপ দেখিতেছি কিংকুক্লাশও তদ্রপ দেখিয়া থাকিবে।

ষেই স্থাৰ অভিবাহিত যুগে চাক্ষণান্তি কলানিধির কলা সকল প্রভিপদ্ ইইতে পূর্ণিমা পর্যান্ত বণাক্রমে দৃষ্টিগোচর হইত। পৃথিহীর এই চির স্বত্তদ্ पूर्वकारम रय शृथिरोत जाराकाकुछ निकर्षे हिर्तिन छाहात मस्मह नाहे, वादः ভনিবন্ধন চক্রমণ্ডল কিঞ্চিৎ বৃহত্তর দেখাইত এবং চাক্রমাসের পরিমাণ্ড কিঞ্চিন্যুন ছিল। কিংকুকলাশ যুগে অর্থাৎ ত্রেতার চতুর্থ পাদে চক্তমণ্ডলের षानाम्य भर्त्ता नकरनत बङ्गान्त्रीयनी मिक निः मिविछ। इत्र नाहे। एकछा

আবেরগিরি সকল এখন সম্পূর্ণক্ষপে নির্মাণিত হইরাছে। জাজ্জল্যমান গিরিশোভিত দৌরবীকণিক চাক্রচিত্র না জানি ব্যুক্তই অপক্ষপ দেখাইত।

তারাগ্রহ সহত্তে অধুনাতদ্ আর প্রাক্তন্ কালে কোন নির্দেশই জেদ
ছিল না। লাবণ্যময়ী উষার প্রসাধনত্ত গুজকান্তি গুকু এখন বেমন প্রত্যুবে
পূর্ব্ব আকাশে উদিত হইরা বিবিধরণে রূপান্তঃ ধারণ পূর্ব্বক কিরং কালানত্তর নিশামুখে পশ্চিম কপালে "দিক্ স্থলরী বদন চল্দন বিল্লু" রূপে আবার
আবির্ভূত হন, তখনও তাঁহার উদয় অন্ত ইত্যাদি ভাব এইরূপেই ঘটিত।
এক্ষণে জ্যোতিধীর নেত্রে বার্হশিত্যু গগন বেরূপে প্রকৃতিত হর, প্রাক্কালে
সেইরূপেই প্রতিভাত হইত। সেই চক্র চতুইর, সেই মেখলাবলী, সেই কলা
কোনটিতেই সাদৃশ্যের অভাব লক্ষিত হইত না। শনৈশ্চর জগতে সামাস্ত
বিষয়ক ক্রমণরিবর্জন সন্তাব্য; তদীর উফীবের ভিন্ন ভাব ছিল বলিয়া বোধ
হর না। ব্রেভাবসানে অরুণাভ মঙ্গল কি অবস্থাপর ছিলেন, তাহার ভাব
অনোমধ্যে উদিত হর না। বোধ হার ভৌমবিশ্ব আব্রা বেমন দেখিতেছি
পূর্ব্বে তেমন ছিল না। ভদীর কলার কোনরূপ পরিবর্জন ঘটে নাই।

(ক্ৰমশঃ)

व्ययाबनहरू हत्विशाशाह ।

শিশু এবং শিশু-সৌন্দর্য্য।

প্রীতিভারনের।

তোমার উপর রাগ করিয়া এতদিন চিঠি নিথি মাই; তাহার কারণ ছিল। তোমার ছেলে জ্বিয়াছে, তুমি এতদিন তাহা আমাকে জানাও লাই; তুমি স্বার্থপর, ভোমাদের কোলে যে আনীর্বাদ-কুত্রমটী পতিত হইরাছে, তাহার উপর কি আমার কিঞ্চিয়াত্রও দাবী ছিল না—তাই মনে ক্রিয়াছিলাম, তোমার সঙ্গে চিঠিপত্র বন্ধ করিব। কিন্তু, আর পারিতেছি না, এখন আপন মান আপনি ভারিতে হইল। তোমাকে চাহিয়া নহে, ওই পিশুটিকে চাহিয়া! তোমাদের হইটি হাদরের মধ্যত্বলে অভিনব আনন্দবন্ধনের মত, স্বর্গমর্ত্তাের মধ্যত্বলে রহস্তমর ছারাপথের মত, বে মারাক্র্মট প্রকৃতিত হইরা উঠিরাছে, তাহার স্বর্গ করনা করিয়া আমার কুত্হল এমন বাজিয়া উঠিয়াছে বে, পরিশেষে আমার সম্ভ অভিসান-বৃদ্ধি

ভাহাতে ভাসিরা গিরাছে। তুমি শিশুকে কি ভাবে দেখ জানি না, শিশুর প্রতি আমার চিরদিন এক আশ্চর্যাকর অমুরক্তি এবং ভক্তি আছে। শিশু সম্পর্কে ভোমাকে আজ কিছু বলিব মনে করিয়াছি। তুমি যে জিনিষ্টি পাইরাছ, ভাহার দিকে ভোমার মনোযোগ আক্রষ্ট করাই ঝামার উদ্দেশ্য। আমরা প্রতিদিন 'স্থ' 'স্থ' করিয়া যাহাদিগকে পদদলিত করিয়া যাই, ভাহাদের অধিকাংশই প্রকৃত প্রস্তাবে আমাদিগকে স্থ দিতে পারে—

প্রত্যহের পথে

চরণে দলিত যারা তারাই স্থন্দর !*

ভূমি সংসারে প্রবেশ করিরাছ; স্থুথ চাও ত স্থুখ গৃহের ভিতরই বহিরাছে, ইহার বাহিরে নাই।

ছেলেটর কি নাম রাখিয়াছ ? এখন বেশ হাসিতে পারে ত ? মামুবের ছেলের নিকট এক অগীর জিনিব আছে, তাহা ওই হাসিট ! যে ছানে ইহপরকাল মিশিরাছে, শিশু সেই রহস্তময় সির্দ্ধিলের অতি নিকটে দাঁড়াইরা ! তাই মনে হর, শিশু বুঝি আমাদের অপেকা লগতের রহস্ত বেশী লানে; তাই সদ্যঃপ্রস্ত শিশুর হাসি দেখিলে মনে হর কোন লগদতীত আনন্দ প্রবাহের লহরী আসিরা যেন ইহাকে স্পর্শ করিতেছে ! সেই আনন্দ তর্কে খুঁলিরা পাওরা বার না, জ্ঞানে তাহার আভাষও পাওরা বার না ; শিশুর মত সরল কোমল হাদর হইলেই বুঝি সেই অতীন্তির কিরণকস্পের অমুভূতি মাত্র আনন্দাহত হওরা বার ! অনেক নবজাত শিশুর হাসিতে আমি ওই আনন্দ যেন অমুভব করিরাছি ; বিহাতের মত হঠাৎ কি যেন একটা মনের ভিতর দিরা চলিরা বার, ভাহাকে ভালরপে ধরিতে পারি না । ধরিতে পারি না বিশারই তাহা অপাথিব বিশার বিশাস করিতে ভালবাসি।—

কবি ওয়ার্ডসোয়ার্থ আরও উর্জে উঠিয়া বিখাস করিতেন। আমাদের
মারাবাদিরাও অবাস্তরভাবে এই মতের পরিপোষণ করেন। "শিশু পরম
আনী; শিশু অল্রাস্তনেতে লগতের অস্তর্জ্ব পর্যন্ত নিরীক্ষণ করে। তাহার
আমা সবেমাত্র জগৎ-রহস্তের মহাসমুদ্রে ডুব দিয়া আসিয়াছে, জীবনের পথে
অপ্রসর হইতে হইতে, আপনার সমস্ত মহন্ব, দেবত বিমাতা ধরণীর ধূলি
মৃতিকার সঙ্গে বিনিময় করিতে করিতে সে উহার পরিহীয়মান কল কল্লোল
শ্রণ করে। ত্রুমে শ্রুতিশক্তি ক্ষীণ এবং স্থুণ হইয়া আইসে, এবং পদিলসংসার-কোলাহলের ভিতর অর্গসংগীত তেজোহীন এবং বিলীন হইয়া পড়ে।"

ভাই বুঝি মহাক্রা যীও বলিজেন—"ওই শিগুকে আমার নিকট আদিতে দাও, শিশু পৃথিবীর নহে; শিশু পৃথিবীতে সর্গের অধিবাদী।"

শিশুর মূবে আর একটা অপার্থিব জিনিব আছে, তাহা ওই মধুমর **পিতৃ মাতৃ সংৰংধন। 'এ কোথা হইতে আদিল! কে ইহাকে শিথাইল!** সকল দেশের সকল কালের শিশুর মুখেই ওই এক কথা। মানব শিশুর ইহাই প্রথমোচ্চারিত ভাষা। এই ভাষার ইংলণ্ডের শিশুতে আর ভারতের শিশুতে দেশকালের বন্ধন ভালিয়া ফেলিয়া এক হইয়া যায়। এই ভাষা মানৰ জন্মাৰফিলে ভূলে না, মানবশিশু বড় হয়, সংসারের ধৃলিমৃত্তি-कारक श्राकृत विनिय विनय्ना कड़ारेया धरत, रेममरवत नमछ किछू रातारेया क्ला कि ख थहे विवास तम हित्रकांनहें मिछ। ' थहे जावात वाता मानव मानत्वत्र महिल जाम्हर्या क्षत्रवस्त जावस इत्र ; अहे लावात्र मानव वर्शत সহিতত এক অপূর্ব স্নেহতম্ভর ঘনিট্ডা বিস্তার করে। তাই আমি কাণ ভরিয়া মানবশিশুর এই ভাষা শুনি, আর ভাবি "এ কোণা হইতে আদিল !" ভোমাকে বলিগাম—ভূমি আমাপেকা ভাল বুঝিতে পারিবে; কারণ এখন ভোমাতে ও শিশুতে অনেক নিৰুট সম্পর্ক ঘটিয়াছে। "পতিজ্জারাং প্রবি-শতি"; একতাবে তুমিই শিশু হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ। তাহার প্রত্যেক হাসিতে তুমি এক অনমূভ্তপূর্ব হৃদয়স্পদন এবং আশ্বীয়ভা অমুভব করিতে পারিবে, তাহার প্রত্যেক সংঘাধনে তুমি আমাপেকা সহস্রগুণ তন্মরতা অহভব করিবে।

শিশুর জার একটা সৌন্দর্যা আছে, তাহা জনেক পরিমাণে আপেক্ষিক।
শিশু একে স্থানর, মাতৃক্রোড়ে শিশু ততোধিক স্থানর; ইহাপেক্ষা স্থানর
দুখা আমি জগতে কুত্রাপি দেখি নাই। কুল স্থানর, কিন্তু কুল বুকে করিরা
কুলের দিন দিন ত্রিরমাণ দলগুলি ততোধিক স্থানর। কুলের ভদর নাই,
আমরা আনন হুদরের আলোকেই ইহাকে স্থানর করি। কিন্তু মাতৃক্রোড়ারাচ় শিশুর প্রতি একবার অবহিত দৃষ্টিতে চাহিরা দেখিও, একদিকে
শিশুর মুখে সেই স্থার হাসি আর মধুমাধা "মা" সংখাধন; অক্সদিকে দেব
দেবের বরণীর, জগৎস্টির ললামভূত, উচ্চ্বাসতর্ক্ষিত মাতৃহ্বদর এবং খেই
কোমলতামর সারল্যমর ত্রিতাপহারিণী স্বেহদ্টি! দেখিও আর ভাবিও জগতে
ইহাপেকা স্থানরদ্যা আর আছে কিনা।

স্টির পুলনীর আত্মোৎদর্গ-রমণী এই আত্মোৎদর্গের প্রতিমূর্ত্তি ! "রমণী

মারের জাতি—রমণী জননী' কথাটি বে প্রাণে প্রাণে ব্রিতে পারিবে সে চিরকাল নারীজাতির প্রতি গভীর ভক্তি এবং বিশ্বরে গদগদ হইরা থাকিবে। আমাদের পূর্বপ্রবর্গণ একসমরে নারীমাত্রকে বিশ্বননীর প্রতিরূপ বলিরা জ্ঞান করিতেন, "ব্রিরঃসমস্তাঃ সকলা জগৎস্ক," মহাপুরুষ একসমরে ইহা হৃদরক্ষ করিয়া জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। আমাদের হৃদর এত বিমৃত্ হইয়া পড়িয়াছে বে এখন ইহার মর্মার্থ ব্রিরঃ উঠিতে পারিতেছি না।

যদি অত্মাৎসর্গের পূর্ণমূর্ত্তি দৈখিতে চাও, সম্ভানলান্ধিত। প্রস্থাতির প্রতি অভিনিবেশ কর। জগতে খাদ্যখাদক ভাব আছে, স্পষ্টু ব্যাপিরা এক নির্মা ছিংসানীতি প্রচলিও আছে, মঙ্গলমরের রাজ্যে এক জীব আর একটিকে ভক্ষণ না করিলে চলে না কি ?—এই প্রশ্ন বছকাল ধরিয়া জ্ঞানিগণের হৃদয় সমানভাবে আন্দোলিত করিয়া আদিতেছে কারণ এই হিংসানীতিই স্পষ্টির কলয়, জগতের সৌন্দর্য্য বোধ করি পূর্বু হইয়া যায়, যদি এই হিংসা না পাকে। একদিকে ভর্মল আত্মরকা অভ্যদিকে প্রবল জিঘাংসা—এই কুৎসিৎ ভীরণ মুদ্দে এবং আত্ম-কোলহলে জগতের দেবমন্দির পশুভূমিতে পরিণত হইয়া উটিয়াছে। বোধ করি জগৎ এত অস্কলর হইত না যদি ইহাতে উদ্ভিদের মত, স্ক্লের মত, স্র্যাকিরণের মত প্রাণিজ্গতে সেই নীরৰ অক্লিপ্ত এবং অ্যা-চিত আত্মদান থাকিত, সর্মান্ধেয় লগৎ বোধকরি নিরবচ্ছিয় সেই কয়নাপ্র অর্পে গরিণত হইত, যদি ইহাতে সর্ম্বত্ত জননীর মত সেহমন্ত্র, অবং উদার আত্মহত্যা থাকিত ?

এক সৌন্দর্যা-সারময়ী নব যুবতী দেখিয়াছিলাম, অর্দ্ধচন্দ্রনিঃস্ত জ্যোৎশাপ্রবাহের মত সেই দেহের উদাম লাবণ্যোচ্ছাদ আমাকে যুগপৎ লাস্ত,
বিশ্বিত, এবং মুগ্ধ করিয়া ফেলিয়াছিল। মনে মনে বলিলাম "দেবি!
অমনই থাক; ভগধান তোমাকে নিরাপদে রাখুন, এই উমার মুর্ন্তিতে এই
অরপুর্ণা মুর্ন্তিতে চিরকাল আমাদের আনন্দ বর্দ্ধন কর।" বছদিনের পর
বিদেশ হইতে ফিরিয়া সেই আনন্দমন্ত্রীর বাড়ী গিয়াছি—তাঁহাকে দেখিয়া
প্রথম চিনিলাম না। এই কি সেই! অতীতে ও বর্ত্তমানে এক বিষম
রিজোহ বাঁধিয়া গেল! সেই অপরিমীম সৌন্দর্যাতরক্ষ কোথায়? সেই
ব্যোৎসাময়ী মুর্ন্তিটি বেন ভালিয়া গড়িয়াছে, এবং চলনে ভলীতে, দৃষ্টিতে
এক অত্ত শৈথিল্য আদিয়া পড়িয়াছে; বিশ্বিত হইয়া চাহিয়া আছি, এমন
সময় নিতাক্ত আলোক্তরক্ষের মত কে আদিল, দেথিলাম;—দেখিয়া

शिवाहिनाम डेमामूर्डि, जानिवा त्विशाम श्रामकननी। कननीव ममख व्यवमान, ममख देमिथना कोथान উড़िना গেছে ; इ'ननन व्यात्नाक পूर्व कतिना ज्यवती गांधार थागातिक कतिया जिनि ह्लारक रकारन जूनिरनन ;--ভুলিরা চিবুক উন্নমিত করিয়া বারসার একটা স্থমধুর জিজ্ঞাসা স্চক ভঙ্গী পূর্বক স্মিতমূথে চাহিতে লাগিলেন এবং শিওটি নিঝ'র কলকলের মত স্মৃতরল উচ্চহাস্তে এবং কোমল করযুগলের, অবিরল প্রহারে তাঁহার হৃদয়কে আহত ङ्जा-कननी वापनात यथा-मर्त्तत्व मञ्चादन व्यर्गण कतिहा, पिन पिन वापनात শ্বদমশোণিত সন্তানের শরীরে প্রবাহিত করিয়া, সানন্দমনে শীতের পত্র-পুশरीन गणांत्र मछ एकारेशा वारेखिहन, क्वांन क्षत्रवान वाकि रेश বুৰিয়া ভক্তিতে গদগদ না হইয়া থাকিতে পারে! মাতৃক্রোড়ে শিশু—সেই অপূর্বে দৃশ্র হৃদর ভরিয়া দেখিয়া লইও। কেন এত স্থলর জানি না, সৌন্দর্য্যের স্বরূপ কে জানে—জানিণে হয়ত একজন মহাজ্ঞানী বলিয়া পরিগণিত হইতাম। তবে এইটা জানিও যে সেই দৌল্ব্যা শিশুরও নহে, मारबब्ध नरह; উভরের সন্মির্শনে এই অপার্থিব মারাকুহেলিকার সৃষ্টি **इत्र । ज**नविन्त् नमृद्द र्याकित्रन পड़ित्रा आमारतत्र मञ्जूरथ (यह अडुङ দৃশ্র প্রতীরমান করে, তাহা যেমন জলবিন্দুরও নছে স্থাকিরণেরও নহে, ভাগ একটা অপার্থিব শক্তির, ভাহা ইক্সিয়ের, নেইরূপ এই দুখটিও একটী অপার্থিব শক্তির অপরূপ ছারাভাস বলিয়া মানিরা লইও।

ভোষাকে এত কথা কেন লিখিতেছি পূর্বেই বলিয়াছি,—তৃমি আমাপেক্ষা ভাল বৃথিবে। বৃথিলে ভোষার সেই জ্ঞানের অংশ পাইব, ভোষারও
সংসার জীবন স্থের হইবে। পৃথিবীতে অনেক লোক বড় ছংখী; কারণ
ভাহারা স্থও ব্বেনা, জীবনও ব্বেনা। জীবনে ছংথের অপেক্ষা স্থের
ভাগ অধিক, জীবনেচছাই ইহার প্রমাণ, আবার, শক্তি এবং নৈপুণাগুণে
ছংথকেই স্থধ বলিয়া অমুভব করিতে পারা যায়। তবু অনেক লোক
এখন অস্থী বে ভাহারা স্থকেও স্থ বলিয়া বৃথিয়া উঠিতে এবং অমুভব
উপভোগ করিতে পারে না। আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অনেক প্রকৃত
স্থকে আমরা আলক্ষে, মূর্বতার এবং ওলাসীনো পদদলিত করিয়া বাই;
আমরা সমুধের অগাধ সলিলা লোভোছার বীতিস্পৃহ হইরা মুগত্কার

প্রণারবান হই। আমরা হব ধরিয়া রাখিতে পারি না, হব চলিয়া বার কাঁকি দিরা চলিয়া বার। ববন সহস্র চেষ্টারও তাহা আবার প্রত্যাবর্ত্তিত হইবার নহে, তখন আমরা তাহার মূল্য বুঝি, সংসা বেন তাহার অতাবটা প্রাণমর অহতব করিয়া উঠি, এবং জীবনময় তাহার জন্য কিকল হাহাকার করিয়া বেড়াই। অনেক বৃদ্ধ বড় অহথী, যুবকদের হারা, শিশুদের হারা পরিবৃত হইয়া থাকে বলিয়াই অহথী; কাঁরণ, তাহারা এক অতি কঠোর নির্মান স্মৃতির ভিতরেই বেন জাগিয়া থাকে, যুবকদের প্রত্যেক চলনে ভঙ্গীতে তাহারা নিজেদের অপগত যৌবন, এবং অতর্কিতপ্রস্থিত স্থবিধা ও সৌভাগ্য ভাবিয়া ভাবিয়া হগভীর দীর্ঘনিশাসে কাল কাটাইয়া যায়। তোমার তেমন কিছু হইবে না; আমার বিখাস; কারণ তোমার বুঝিবার শক্তিও আছে উপভোগ করিবার শক্তিও আছে। জীবনের সম্দার নিভ্ত প্রকোঠগুলিকে পর্যান্ত জানে এবং চৈছনে উদ্ধাসিত করিয়া লও; হংথের ক্রফবর্ণ অলারগুলি পর্যান্ত হলমায়ি সহযোগে জ্যোতিয়ান্ হউক; জীবনের ক্রেন অহে যেন অনুমাত্র দৈন্য অত্নিগ্ত অথবা শূন্য না থাকিয়া যায়।

षामता कौरतन ष्यत्नक मृत प्रधमत रहेताहि; तेममत्वत्र मधुत चुि স্থাগত সমুদ্র করোবের মত ক্রমশ: ক্ষাণ হইয়া আগিতেছে। যথন আঙ্গিনায় শিশুগুলি চিন্তাহীন বিম্বহীন প্রমানন্দে খেলা করিতেছে मिथि ; প্রভাতে, সায়ায়ে নিস্তব্ধ প্রান্তর কি নদীভার হইতে পলীবালকের হুদর দ্রবকর তীত্র সঙ্গীত শুনি; অমনি এক মুহুর্ত্তে সেই শৈশব, সন্ধ্যাকাল, মাধ্রের হাস্তমুধ, ভাইবোনের গলাগলি সন্ধাগ হইয়া উঠে, এবং মনের কোন नुकाबि अदलाई रहेट राम अकी अखाना मीर्घनियाम वाहित रहेबा সমত্ত জগৎ পূর্ণ করিয়া ফেলে—তাহার কারণ ভাল করিয়া বৃঝিতে পারি ना। वृत्रि, এই मक्के प्रम ममत्रमम कर्मा की वन व्यापका निकृत छ है ताथ क नूम ष्पारमान क्लीफ़ा, এवः शिल्लानविद्धित सुत्रिष्ठे नमित्रक ष्याश्रहनीय ! वृत्रि कीरत्नत्र এই कर्टात खात्नत এवः कछात्मत दाया पृत्त दर्शानता निखत्र मछ এक वात्र अहे क्रा मत्रन थार्ग मृत्र कतिरा भातिर नहें की वरन त करन को শুনা, পূর্ণ হইরা যাইত ! যাহা গিয়াছে ভাষা আর পাওয়া যাইবে না, ভাষার উপর মানবের একটা অপরিতৃপ্তি থাকিয়া যায়। বর্ত্তমান যদি গোলাপ-क्रानत मक मधूत्र धारा कान कत्र हत्र, जब जाराट काँगे चाहि ; किन्न यथन ইহা আমাদের মৃষ্টিচাত হইয়া ক্রমে দূরে অপস্ত হইতে থাকে, আমরা কণ্টক দংশন ভূনিয়া যাই, তথন উহা নিজ্ণীক এবং নিরাময় হইরা চির-কাল আমাদের লোলুপ দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে থাকে। একটা কথা আছে সভাযুগ কথনো বর্ত্তমান ছিল না, উহা চিরকাল অভীতের জিনিব। মানবের ভৃষ্ণাভূর দৃষ্টি চিরকাল এইরূপ মরীচিকার স্পষ্ট করিয়া আসিরাছে। ইহা আমাদের সভাব; আমরা বর্ত্তমান অপেক্ষা অভীতের বেশী আদের করি। বর্ত্তমানে সম্ভষ্ট হইতে গেলে শর্ক্তি এবং কৈপুণোর আবশুক; জ্ঞান চাই, সাধনা চাই। এখন ভূমি যৌবনের মধ্যম্বলে দণ্ডায়মান, ওই জ্ঞান এবং ওই সাধনা ভোমার হউষ্ট ; জীবনের অপরাহে দাঁড়াইয়া যেন আবার এই মধ্যাহের প্রতি ও হভাশ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে না হর।

त्रवृतः न निष्माइ,--वन दिश्व कान द्यांकि (ज्युपात नर्वात्नका जान नाशिवाद १-- आमि विनिष्ठांम त्महेषि त्यथात महाक्वि विनवादहर निनीश ও হুদক্ষিণার পরস্পরের গুতি যে ক্ষেছ ছিল সন্তানটি মাঝে পড়িরা ভাহার ভাগ नहेल्ड क्रिन ना। वत्रः वाष्ट्रिया श्रिन । क्रिनिमार्गत क्रिजा अভावजः ভরণ। কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত মহাক্বির স্থায় কালিশাসের ভিতরও একটা অনারাসদিক গান্তীর্যা আছে। দেই গান্তীর্য্য উপরে ভাগিরা বেড়ার না। তাই नाथात्र । त्नाक कानिमान अफ़िश्ना यात्र ज्ञाद । द्या नव वृद्धिशा (शन । কিন্ত আমার মতে কালিদাদের কবিতাই সংস্কৃত ভাষায় সর্বাণেকা কঠিন; কারণ সংস্কৃত ভাষার কোন কবিকে বুঝিতে আমার তত অভিনিবেশের দর-कात इब नार्ट, वतः महत्व अजिनित्य गर्व कालिमाम वृक्षियात अपनक वाकी আছে। উপরে যে কবিতার কথা উল্লেখ করিয়াছি তাহার অপরিসীম ভাব গাম্ভীগ্য চিরকাল আমাকে বিশ্বিত করিয়া রাখিয়াছে, কালিদাস बानिएजन, मण्याजित धार्यम (अम वित्रकान हे त्रीन्नर्यप्रमाद बाक्ट इन, जी পুरुरात मोनार्या धरः भूका जीत मोनार्या ध्वापणः मधुकत । कृत्वत मछ भावद हरेबा यात्र। शुक्रत्यत त्रोन्नर्या श्रीत्रोन्नर्या भारतका स्विक कान शशी; कांत्रण प्रश्नान भागनक्रण मधायटळ खोलाध्कटक जाभनात ममस क्रभ-বৌবনের ডালি আছতি প্রদান করিতে হয়। স্থতরাং দৌলর্গ্যে উপচীয়-मान शुक्य त्रीकर्र्या शैवमाना व्यनीटक एव शूर्वात्मा विज्ञात प्रहिज দেখিবে তাহা কিছু অবাভাবিক নহে; এবং রমণীও যে ক্রমে খামীর त्नारात्र देनिथना वृत्तिया, धवः कथिक्ष क्षत्रव होत्न आकृष्टे रहेया, निष्कत বক্ষের ধনকে দ্বিগুণ সাগ্রেছের সহিত আপনার করিতে চাহিবে, এবং স্বামীর

প্রতি ন্নাধিক শৈথিলা দেখাইবে, তাহাও সম্পূর্ণ স্বভাবসিদ্ধ। কালিদাস ব্রিলেন সন্তান জনিয়া এই দম্পতির প্রেম হৈর্ঘ্য এবং সংসার চলন বিষয়ে এক অভিনব অন্তরায় উপস্থিত করিল। কিন্ত কালিদাসকে আদর্শ দম্পতির সৃষ্টি করিতে হইবে। ত্বাই তিনি লিখিলেন—তাহার সেই সিদ্ধ হন্তের আনারাস গান্তীর্ঘ্য এবং স্থমধুর তারন্য মলিকাম্বরভির মত হৃদর অভিভ্ত করে—

"এই পরস্পরাশ্রম অভ্ত ভাব-বন্ধনের মধ্যস্থলে একটা নৃতন লোক আসিয়া দাঁড়াইল! সে আসিয়া জোর করিয়া উভয়েশ্ব থালা হইতে অমৃত বিভাগ করিয়া লইল; এবং এক অবিশ্রাম আমোদহাস্তে গৃহ পূর্ণ করিয়া আপন মনে তাহাই ভোগ করিতে লাগিল। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে এই অতর্কিত এবং অবিসংবাদিত লুঠনের পরেও উভ্রের ভাগে কিছুমাত্র কম পড়িল না, বরং বাড়িয়া গেল!" •

এই শিশু তোমাদের ছই হৃদরের স্নেহতন্ত, আনন্দসেতু! এই শিশু ভোষাদের প্রেমভকর ফল। ফল হইলেই ভক্তর গৌরব বাড়ে। শরভের প্রারম্ভে শক্তকেত্রের অপরূপ ভাষশোভা নয়ন মন মুগ্ধ করে, স্বদয়কে আচ্ছন করে; তবু আমরা আশা করি নাথে উহাই চিরকাল বর্তমান थाकूक; आमता मर्साखःकत्रांग विन এই नौना, এই आदिन, এই छत्रक আল পরিপক এবং ঘনীভূত হইয়া স্বৰ্ণশীর্ষ ফলভারে আনমিত হউক; তবেই সমন্তের সার্থকতা হুইল ! দম্পতির প্রথম প্রেম অনেকটা সংগার ছাড়াইয়া উঠে; তাহাতে অনেকটা ছায়া অনেকটা অতৃপ্তি মন্ততা এবা জাগ্ৰত পথ থাকে; হইটা হদর যেন আকাশ কুস্থ নইয়া কাড়াকাড়ি করে; চিরবাঞ্চি অমৃত ধারা অধরের নিকট আসিরাই নির্দ্ধের মত সরিয়া পড়িতেছে বোধ হয়। কালে ছারা সরিয়া পড়ে; সমস্ত বিফল, তুর্দমনীয় व्यादिश क्रिया व्यानिया व्यवः मिला क्युत ये कीवत्तत प्रवासन व्यक्षिकात করে। কবি ভবভূতির ভাষার, তথন প্রেমের সমস্ত মোহ আবরণ অপগত रहेश वक अनिर्साहनीय ध्यांख वदः क्लान्कव स्वर्नीत প्रविग्छ इयः কৰি রবীজনাথের ভাষায় তথনি স্বামী ধন্ত হয়; কবি হেমচজ্রের ভাষার ज्यनि जी जाभनात ममछ त्रोक्षा जेरमक ध्रिया त्वरमोक्सर्या त्वरी-প্রতিমার মত উদ্রাসিত হইরা উঠে। नि मः।

আমাদের অবস্থা।

(পুর্বের অমুর্ত্তি)

रमत्मत धनी ७ मधाविख गांकरमत्र मद्यक्त छीक्छक द्वृग द्वा कथा वना গিরাছে। কিন্তু দেশের অবশিষ্ট লোকের তুলনায় ইহাদের সংখ্যা অভি गांमाछ। পোনের আনার উপর লোক রুষক বা अम्बीवी। ইহাঁদের ব্দবস্থা আজ কাল কিরূপ দেখা যাউক। প্রথম কুষক;—ছইটী কারণে क्षकिमार्गत व्यवसात वानको जिन्न हिन्दा । () प्रत्मत वानिका বিস্তার,—কৃষিজাত জব্য সমূহের আজ কাল বিদেশে রপ্তানি খুব। বহু मिरनेत्र कथा नव, व्यवणा এक्रभ हिन रय, व्यत्नक कृषक छेठिल मृरना लाशास्त्र উৎপন্ন ক্রব্য বেচিতে পারিত না। ক্রেতার অভাব বিলক্ষণ ছিল। অনেক সময় এখনও হইত যে এক জেলার আঁন্নকট্ট উপস্থিত, নিকটবর্তী আর এক জেলার ফ্রনল প্রচুর পরিমাণে হইযাছে। কিন্তু রান্তা ঘাট প্রভৃতি না থাকার भारताक का करेट ठाउँन गरेश शिक्षा शृत्काक का का कहे निवातन করিতে পারা বাইত না। এখন পার সে অবস্থা নাই। রাভা ঘাট রেল थान व्यानक हरेबाह ; त्रात्मत छेरभन्न ज्या वित्रात्म याहेर छह । व्यव्धवी वि-ব্যের বিস্তার হেতু গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে এবং নগর হইতে নগরান্তরে कृषिकाञ ज्वा हानान इहेटल्ड्। कृषकरक आत कमन कारन कतिया কাঁনিতে হইতেছে না। সে তার ফদলের ও পরিশ্রমের উচিত খ্লা পাই-তেছে। বাণিকা বিস্তারের নিমিত্ত সে অনেক সময় পুরাতন ফসল ছাড়িয়া अर्थकाकुछ न्छन नाख्यन क क्ष्मन छेर्थानन कविरुद्ध। भूर्ववरत्र वहन পরিমাণে পাটের চাষ ইহার এক অলম্ভ দৃষ্টাস্ত। অধিকাংশ ক্ষিজাত खरवात्र माम रय कछ वाजिशास्त्र जाहा मकरमत्रहे बाना ब्यास्त्र। वानिका विखात रिकृ कभारत मूना वृद्धि । मृनावान कमारत हो व क्रवरक व विद्धा ষ্কৃতির এক প্রধান সহার হইরা দাঁড়াইয়াছে। (২) প্রজাসত্ত আইনের ष्परणात्र्या। शर्रारमणे यथन प्रमाना रामारछ करतन जथन रकरण निस्कत चार्थ ও তাहात अञ्दर्शास अभिनातिमात्र चार्थित श्री छिटे जाकारेता हिल्ला। क्राप्त ग्वर्गाय नित्कत जून वृत्ति शातिरतन, अवः अभिगात बाहारङ निष्ट्रेतकरण थाबा लायन कतिरङ ना शास्त्रनु छाहात छेगात छेखावरन मन मिलान। मनगाना वत्नावत्छ वभीमात्रामत तमत्र थावना निक्रिणि व्हेत्रा-

ছিল, কিন্তু প্রজার উপর জমিদারের ক্ষমতা বরং বৃদ্ধি পাইয়াছিল। ঐ বন্দোবন্তের পর অর্দ্ধ শতান্দীর উপর চলিয়া গেলে বৃঝা গেল, যে প্রজার উপর
জমীদারের অসীম ক্ষমতার কিছু থর্মতা না হইলে আর প্রজার নিস্তার নাই।
দেই সময় হইতেই অর অর চুচ ইং ইতে লাগিল, যাহাতে প্রজা যে জমী ভোগ
করে তাহার উপর তাহার কিছু সত্ম জ্বায়। ঐ চেটার শেষ ফল বর্ত্তমান
প্রজাস্থ আইন। ঐ আইনের অনেক দোষ আছে বটে, কিন্তু উহার
উদ্দেশ্য যে মহৎ এবং উহা দারা প্রজার যে প্রভৃত উপকার হইবার সন্তাবনা
ভাহা প্রভাক নিরপেক্ষ ব্যক্তিকে মুক্তকর্পে স্বীকার করিতে হইবেক।

উপরে বে হুইটী কারণের উল্লেখ করা গেল তাহা হুইতে বঙ্গদেশীয় কুষ-কের অবস্থার অনেক উন্নতি হইয়াছে বটে, কিন্তু এমন কয়েকটা কারণ আছে যাহা ঐ উরতির পক্ষে বিশেষ বিল্লম্বরূপ হইয়া পড়িয়াছে। অভি সংক্রেপে ভাহাদের সম্বন্ধে ছই এক কণা বলা যাইভেছে। (১) কৃষক-দিগের নিরক্ষরতা-এই নিরক্ষরতা নিবন্ধন তাহারা অনেক সময় কিসে অব-স্থার উন্নতি হইবে, কিনে ফদলের উন্নতি হইবে প্রভৃতি বিষয় বুঝিতে পারে না। ইহা ছাড়া, মূর্থ বলিয়া ইহারা পদে পদে প্রভারিত হয়, ও আপনাদের चच त्रिया नहेट পाद ना। मूर्थ वीनवाहे हेशना ज्यानक नमन पूर्वन। (২) জমীদারের উৎপীড়ন-ইহাকেও এক প্রকার ক্রয়কের মুর্যভার ফল বলিলেও বলা যায়। সকল জমীদার যে উৎপীড়ক এ কথা আমি বলিতেছি না। ভাল জমীদার অনেক আছেন। কিন্তু প্রজাপীড়নে আনন্দ অমুভব করেন এরপ জমীদার বড় বিরশ নন্। প্রজার উন্নতি কল্পে আইন করিলে कि इत्र ! चारेरनत्र मर्च कत्रकन श्रका तृत्व, এवः तृतिराव कत्रकन चारेन माहार्या जामनाटक अभीनादात इस इहेटल तका कतिरल कमलातान ! अभी-माद्रित हार्यन अपनक ऋत्म गाँविकमात हार्यन्त्र एहत्त्र अधिक। आत्नक क्योगात चाष्ट्रन यांशाता श्रकात निकि इहेट अधिया कत चागात्र कतिटङ ক্লপণতা করেন না, এবং স্থবিধা পাইলেই তাহাকে হায়রান করেন। (৩) মোকদমা প্রিয়তা—অনেক ক্লয়ককে আজকাল বড় মোকদমাপ্রিয় দেখা যার। মোকদমাপ্রিয়তা একটা রোগের মধ্যে দাঁড়াইরাছে। নিজের अगिशक्ष शहिरात क्य जानागटकत जासम शहर कता जरण त्नारसत नरह, किस त्यांकक्ष्मात क्या त्यांकक्ष्मा कता अकृष्टी कुर्शिक अ वाष्ट्रगारिशक त्यां वहे चात किहूरे नत्। ह्यांनानात चानक चानत, वित्मवछः भूर्वाकरनत्र

क्रवक्रक्त (व मिक्क्रमाधिवछ। नवस्त वज् वक्षां कि चाहि, छारा कारावध অবিদিত নাই। এইজভাকত সময় ও অর্থ নট্টার তাহার ইয়ভা করা वात्र ना। अञ्चात्र किन चंड़ खद्रानक त्नाव। आमात्र मन आमात्क म्नाडे ৰলিভেছে বে, আমি বাহা করিতে চাহিতেছি ভাহা স্থায়-সঙ্গত নয়, কিছ विनांत कि इत, अभूकरक अस कतिए हरेरवेरे, जाशांक मर्सवात हरेरड इत्र (पञ्चीकातः। आमात्र (वांध इक्ष (मर्भत वांत्र आना स्माकक्षमांत्र मृत्न बिन ভिन्न चात किছू हे थार्क ना। (8) अभि छवान — हेहा क्रयक रामन এक পুরাতন ব্যাধি।. উহাদের মধ্যে এমন লোক অনেক আছে বাহার। शांत कतिया, आकांति पृत्त थाकूक शोय-शार्त्ताण चेठा करता छविया९ ভাবনা অনেক সময় ইহাদের মনে স্থান পায় না। আৰু কাল আবার ইহাদের পিতৃ পেতামধিক অমিত-বায়িতার উপর একটু বিলাসিতার আমেক आंगिया পড़ियां हा। नश्दत आंगिरन ज्ञानक हावारक देश्तांकी क्रुंग, विनाकी ছাতা, ও ধোরা জিনের কোট কিনিতে দেখা যায়। বিলাসিতা সহকে विखन्न कथा शृद्ध वना इट्रेन्नाटक, नुक्त किছू वनिवात आवश्रक मिथे ना। (e) मञ्चात्नारभावन-मधावित (वारकरमत भरक व मचस्क यांश वना इहेब्राइ क्रवकानत मध्यक एशित कानको श्रीयाका। व्यानक विखत असान मस्डि नहेन्रा वर्ष कष्टे भात्र। তবে यथान कृषिकार्यात स्थित। আছে, সেখানে চাষার ছেলেরা বড় হইলে তাহাদের পিতামাতার **छात्र जात्नको। कमित्र। योग्र। किन्छ ७ ऋवि४। जात्म एर कार्क्ट इहेरव** ভাষাতে সলেহ নাই। যথন শিক্ষিত শোকদিগকে অধিক অপতা छेरलानन वस कतात्र विषदत्र शतामर्ग निवात ममत्र आक्रिश आहेरम नारे विषया त्वाथ रुव, ज्थन कृषकिमातक त्य प्रथल किছू वना "जेनूबतन **मुका** हज़ान" मांछ। (७) माात्नविद्या जन-त्य मन शात देशन शाहर्जान टिम मव श्वारत देश इहेटल ठांचात्र विश्व कानिष्ठ हत्र। दकान अकिं। ठांचा-श्राप्त थारन कतिराहे थार्था कडक्छनि क्रम छ विसन्न हारन राह्म राह्म বায়। যুবক যুবভীরাও ম্যালেরিয়া জ্রের হাত এড়াইতে সক্ষম নয়। ইহ। হইতে কত ক্লেশ, অর্থনাশ ও জীবন নাশ ঘটে ৷ যথন শিক্ষিত ব্যক্তিরা স্বাস্থ্য बक्तांत्र निवय कानिया এवः कियप्शितिमार्ग मार्चे निवय श्रीकशानन कविचात्र চেষ্টা করিয়াও কালোপম ম্যালেরিয়ার হস্ত হইতে আপনাদিগকে ও আপনা-भित्र शतिवातवर्गरक तका कतिए**छ समर्थ इन्हें क्ष्में इंड**चन निश्चकत कृषक गर

हैहात महिल कित्राप युक्त कतिरव ! शूर्व्स रव क्षेणांनी अवनयन कतिरन শরীর সুস্থ থাকিত, জোর তাহারা তাহার কতকটা অবলম্বন করিতে পারে। शृद्धत अदनक नित्रम किन्छ आत दमरण थार्ट ना वनः अदनक इत्न हावा तारकत आत ছत्रवद्यात मीमा नाहे। (१) तिना -- एएएनत् मकन मध्येनारत्रत मध्या नाना क्षकात त्नभात कात्रान श्रृताराथका यत्नक त्वनी हरेबाए । আবকারি বিভাগের রিপোর্ট দেখিলে ইছা খনেকটা বুঝা যায়। সেকালে চাষাদের মধ্যে নেশার সামগ্রী ছিল গাঁজা,চর্য ও ভাড়ী।—আজ কাল ইহা-দের উপর কিয়ৎপরিমাণে দেশীয় মদ জুটিয়াছে। লুপ্টেনেট প্রণর ইডেন সাহেবের বিখাস ছিল আব্কারি আয় বৃদ্ধি দেশের লোকের অবস্থোরতির পরিচায়ক। আমরা বিবেচনা করি তাহা না হইয়া ইহা অবস্থার অবনতির অক্তম কারণ। (৮) ঋণ-কুষক শ্রেণীর উন্নতিয় যে স্ব বিশ্ব উল্লিখিছ হইয়াছে অল বিস্তর তাহারা সকলে মিলিয়া এই শেষ বিশ্বটা উৎপত্ন করি-রাছে। অনেক কৃষক ঋণজালে অভিত হইরা পড়িতেছে। যে একবার মহাজনের চক্রের ভিতর প্রবেশ করিল তাহার বহির্গমন অসম্ভব। আসন ও "রুদের স্থদ তক্ত স্থদ" তার ঘাড়ে চাপিল। শুনিরাছি নীলের দাদন কথনও শোধ যায় না। মহাজনের টাকা যে কথনও শোধ যায় ভাহাও গুনি নাই। চাষার অবস্থার উন্নতির জন্ত অনেকে মাথা ঘামাইতেছেন, কিছ কি করিয়া ভাহাকে মহাজনের হস্ত হইতে রক্ষা করা ঘাইবে ভাহার উপার आविकात कतिए व वर्षा ए कह मक्या हन नाहे। यजनिन छाहा ना हरे-তেছে তত্দিন চাষার অবস্থার উন্নতি বছ দূরে। আমি যে ম**হাজনের** पांच मिट श्रेष्ट जाहा (यन तकर मान ना करतन। वर्षमान व्यवशाह महास्मन च गांवश्र कोत्र। किंद्र छारे विवश वर्षमान महाकनी श्रेश छान वित्र প্ৰস্তুত নই (

শ্রমজীবী সম্বন্ধে ছই চারি কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের শেষ করিব।
এথানে শ্রমজীবীর অর্থ সামাল দোকানদার, ব্যবসাদার, শিল্পকর, ও বুটে
মজুর চাকর ইত্যাদি। সামাল দোকানদার ও ব্যবসাদারদের ক্ষরশ্ব।
মোটের উপর মন্দ নয়। যদি ভাহারা শ্রমশীল ও বুজিমান হর, এবং বেশী
লাভ করিবার আশার জাভাগিক পরিমাণে ধারে বিক্রন না করে, ভাহা
হইলে ভাহারা এক ক্ষপ্রিক্রাণ স্বাছ্যেশ সংসার যাতা নির্মাহ করিছে পারে।

अधिकाः म महत ও গওগ্রামে দোকানী পসারীর অবস্থা সচ্ছল বলিয়া বোধ হয়। সামাস্ত মুদীর বা মন্তরার দোকান করিয়া অনেককে ছই পর্সা সংস্থান করিতে দেখা এগিয়াছে। সামাক্ত ব্যবসাদার ও কারিকরদিগের অবস্থাও মনদ নয় ৷ একজন ভাল কামার আজে কাল চেষ্টা করিলে বেশ ছই পয়সা উপার্জ্জন করিতে পারে, এবং অনেক স্তলে করিয়াও থাকে। কুমার প্রভৃতির অবস্থাও সাধারণতঃ মন कि ? বড় বড় সহরে এমন অনেক ভাগ নাপিত আছে, বংহারা মনে করিলে রোজ ১ টাকার উপর উপায় করিতে পারে। ছোট সংরেও এমন নাপিত অনেক আছে যাহারা প্রতাহ ।।৬ चाना (त्राक्षशांत करता (शावा, क्रूडात, मत्रकी, त्मकत्रा अञ्डित मत्र थूर চড়া। তোমার বাড়ীতে যদি একটু সামাক্ত ছুতারের কাজ দর্কার হর দেখিবে ছুনা দাস দিয়াও তুমি অনেক সময় লোক পাইবে না। ইহাতেই বুঝা যার, ছুতারের কত কাঞ্জের ভিড়। দেশে বিলাদিতা ও পরিচছরতার জ্ঞানবৃদ্ধি সহকারে ধোবা ও দরজীর কাজেও দর বেশ পড়িয়া গিয়াছে। গৃহলক্ষীদের অলঙ্কারপ্রিয়ত। খুব বলবুতী আছে, তাথার উপর ঘণ্টায় कामित्तत्र পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, স্থতরাং সেক্রাদের আজ কাল "পাথরে शांह किन।" "भूषि वांडाहेवांव" हैक्हा नाहे, नहिंदन अपनक कथा वना बाहेज। त्यारित छेशत देश विनात त्वाध दत्र जून दहेरवक ना (य, त्राकान-দার ও কারিকরগণ আজ কাল বুদ্ধিমান ও নিপুণ হইলে অনায়াসে হুই **भन्नमा (त्राब्रग!**त क्रिटिक भारत: এक শ्रमीत स्मारकत প্রতি কিন্ত এই কথা থাটে না—তাহারা ভস্কবায়: নৌথীন ধুতি ও সাটীর কথা বলিতেছি না, কিন্তু পূর্বে বাহারা মোটা কাণড় প্রস্তুত করিত, বিলাভী প্রতিযোগি-ভার ভাহার। একেবারে মাটী হইয়া গিয়াছে। অনেককেই ব্যবসায়ান্তর প্রহণ ক্ষিতে হইয়াছে। যাহারা আজও পুরাতন ব্যবসা ছাড়িতে পারে নাই তাহারা জীবিত আছে মাত।

দেশে কিরৎপরিমাণে কলকার্থানার অষ্ঠান হওরাতে কতকগুলি কারিকর ও শিরিশ্রেণীর লোকের কিঞ্চিৎ স্বিধা হইরাছে। যেথানে কাগজ বা পাটের কল হইরাছে সেথানে কতকলোক নেশ কাজ পাইডেছে, এবং পরম্পরা সম্বন্ধে তাহাদের জন্ত অন্ত অন্ত ব্যবসায়েরও দর বাড়িরাছে। কলিকাতা সহরে ও অন্ত অন্ত হই এক স্থানে মরদা ও তেলের কলেও কতক-শুলি লোক প্রতিশালিত হইতেছে। রেলওক্তে প্রচ্নিত হওরার অনেক

ক।রিকর ও শিল্পীর একরপ অলের সংস্থান হইয়াছে। কিন্তু দেশে কল-कात्रशाना आबंध এड कर्म (स, जाशास्त्र कन तम्मताभी श्रेट्ड अपनक विनष्ट আছে। কলকারখানার যেমন কতকগুলি স্থাল তেমনি কতকগুলি কুফলও चाटि । किन्न अभारत जारातित चाटनाहतात्र अनुत रहेवांत मतकात नाहे। ে যে শ্রেণীর কথা উলেগ করা হইতেছে, তাহাদের অবস্থার সাধারণতঃ কতকটা উন্নতি হইয়াছে বটে, কিন্তু কওঁকগুলি কারণ উন্নতির পণে কণ্টক ম্বরণ হইয়া দাঁড়াইয়(ছে। (১) কৃষিজাত ত্রব্য সমূহের মূল্য বৃদ্ধি—বে লোক এখন একটা কাজ করিয়া রোজ॥• আট আনা উপার করিতেছে ৬০ বৎসর পূর্বে তার পিতামহ হয় ত সেই কাজ করিয়া ১০ আনার বেশী উপায় করিতে পারিত না; কিন্তু তখন যে চাউলের মণ ১৷ চিল ভাহার মণ যদি এখন ৩১ টাকা হইয়া থাকে, ভাহা হইলে বর্ত্তমান আয় বৃদ্ধি কেবল নাম মাত্র। কার্য্যতঃ উহা কিছুই নুর। অনেকস্থলে যে ইহাই ঘটিয়াছে তাহা সকলেই জানেন। (२) অত। ধিক প্রতিযোগিতা — প্রতিযোগিতা সভ্য তার একটা চিহ্ন, কিন্তু দর্কাবস্থায় ইহা উপকারী নয়। অপরিমিত প্রতি-যোগিতা উপকার না করিয়া অপকারই করে। একটী ক্ষুদ্রগ্রামে আমার একথানি মুদীর দোকান আছে। इस उँ এক খানির বেশী সেখানে চলিতে পারে না। তুমি দেখিলে, তোমার অন্নের সংস্থান হইয়া উঠিতেছে না, আমি একপ্রকার হথে আছি। অনেক চেষ্টায় তুমি কিছু মূলধন জুটাইয়া আমার দোকানের পার্থে খার একশানি মুদীর দোকান খুলিলে; লাভের মধ্যে এই হইল, তোমার হঃণ যুচল না এবং আমার হঃখ বাড়িল। এরূপ প্রতি-ষোগিতা দ্বণীয়। উদ্ধালের সংস্থান যত কঠিন হইয়া দাঁড়ায়, এইরূপ প্রতিযোগিতা ওতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে। দেশে দারিদ্রা খুব। কাজে কাজেই লোকে অনভোপায় হইয়া অনেকন্তলে এইরূপ প্রতিযোগিতায় প্রবৃত্ত হইতেছে। (৩) অমিতব্যর ও বিলাসিতা। (৪) ম্যালেবিয়া জ্ব। (4) वह मखारनारभाषन। धहे कन्नजी विषयत्रत्र छेभन्न हे छिभूर्व्स अरनक क्षा वना इहेब्राएइ, अथात बात (वनी किছू ना वनितन हतन। द শ্রেণীর কথা আলোচনা করা ঘাইতেছে ভাহার অনেকেই অপরিণামদর্শী, অমিতব্যয়ী এবং অনেকেরই বাব্যানার দিকে ঝোঁক হইয়াছে। ধেখানে मालितिश चाह्य छथात्र देशत शास्त्र थात्र काशत विकास नारे। बह-गडारनारभागन आमारहत्म क्रियात्र वक अधान काल। महारनारभागरनत জঙই বিবাহ এবং যত শীত্র সম্ভব আমাদের সকলেরই বিবাহ হটয়া থাকে।
(৩) নেশা—ইহার কথাও পূর্ব্বে কিছু বলা হইরছে। বে শ্রেণী আমাদের বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয় আব্কারিকরের ইহারা আজ কাল এক প্রধান সহায়। পানদেবৈ ক্রযকের অপেক্ষা অনেক অ্ধিক পরিমাণে ইহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। কারিকর ব্যবসাদার প্রভৃতির মধ্যে এই দোষ বিশেষ প্রবেশ। ইহার জন্ম অনেকেরীতিমত পরিশ্রম করে না, এবং অনেকের অন্যাশ্রম পরিবারবর্গ অনাহারে অর্দ্ধেক সমন্ন অভিবাহিত করে।

মুটে মজুর প্রভৃতি প্রমিকদের অবস্থা সাধারণতঃ বড়ই হীন। অনেক इता हेशता मिन ७। ८ जानात जिथक डेशार्कन कतिए शास्त्र मा। (र भव श्वादन कनकातथाना चार्ट त्रथातन देशात्मत जिलाब किहू त्रभी दत्र वर्ष, কিন্তু সেরূপ স্থান দেশে কত ? যেখানে টাকার ৩টা ম্বামি বা ৫টা কোগাড়ে সেখানে ইহাদের অবস্থা অপেকাকৃত ভাল। এমন স্থান ঢের আছে বেখানে একজন ঘরামির পক্ষে 🗸 আনা, ও একজন জোগাড়ের পক্ষে 🗸 আনা রোজগারও অসম্ভব। শরীর সবল থাকিলে ১০ আলার বেশী উপায় করিতে शाद्य ना व्यक्तिशास अक्रम लाटकत्र मःथा निकास कम नम्। अवर व्यामारनत र्मान् गारनतिता धनानार य शारम अक्कन मङ्ग वा व्यक्तन শ্রমিককে মাদের মধ্যে ৫। ৭। ১০ দিন অবে ভুগিতে হয় সেরপ গ্রামের নিতান্ত মপ্রতুপ নাই। আমার একজন পরিচিত ডাক্তার আছেন তাঁহার এक गतीब भन्नीत निक्र वाम, धवः व्यत्नक गतीब वाक्तिक छांशांक িচিকিৎসা করিতে হয়। তিনি বলেন, "স্ত্রীপুত্র লইয়া৫। ৭টী পোষা এবং . নিজে রোগে ভূগিতেছে, এমন যে কন্ত শ্রমিক দেখিতে পাই ভাহা আর কি विन ।" हेशात थात्र मक्रांगहे त्रांक । जानात त्वभी कि हु एउहे जेशार्कन क्षत्रिक शास्त्र नां, अवेश यथन सुक ७ मदन शास्त्र ज्ञान ता जित्राक्ति अन কিছু সঞ্চর করিতে পারে ইহা অসম্ভব। স্ত্রীপুত্রাদিকে যে একবেলা পেট-পুরিয়া আহার দিতে অক্ম সে বে কিছু সঞ্চয় করিবে বাতুল ভিন্ন অক্স কেই ভারা ভাবিতে পারে না। বেরপ দরিজভার কণা উল্লেখ করা গেল, ইহা कि (मार्म वक वित्रत ? . चाहाया अरवात चाल कान कि इत छाहा अकानाई काना आहर ? वाहात द्यांक । जाना आंत १। जी त्यादात स्थू जाउ दाशान्हे छात्र क्षमञात वाहित्त । छाहात छेभत्र निटेक्स · ७ भतिवातवटर्भव कार्यक बारह ! वहाताम । निका वस्त्र में में हरेत्र में कारेत्राहर । व প্রকার লোকের কথা বলা বাইতেছে, জামাদের দেশে ইহারা কেইই জবিবাহিত থাকে না। বংশবৃদ্ধি ইহাদের বেশ। বে সব সন্তান জন্মার সকলেই
বে বাঁচিয়া থাকে তাহা নর। কতকগুলি শীস্ত্র শীষ্ত্র চলিয়া বার, কিন্ত
তাহা বলিয়া কট পাইবার ও কট দিবার লোকের অভাব হয় না। অধিকল্প
এই সব লোকের মধ্যে নেশাথোর জনেক দেখিতে পাওয়া যায়। যাহাদের
জবস্থা এইরূপ তাহাদের নিকট আফুলংযম আশা করা জন্তায়। বখন
আয়াভিমানী শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে আলুসংযমীর সংখ্যা বেশী বলিয়া বোধ
হয় না, তখন নিরক্ষর ছংখদগ্র মুটে মজুর যে সংয়ুরী হইবে, তাহা হইতে
গারে না। জনেক শ্রমজীবী আছে, যাহারা সন্ধ্যার সমর সমস্ত দিনের কটলক্ষ উপার্জনের অধিকাংশ এক তাড়ীওয়ালার কিন্তা দেশীর মদবিক্রেভার
দোকানে দিয়া টলিতে টলিতে নিরাননের বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হয়।

शृश्यदमत अञ्चावश्रकीय वी ठाकत्रतमत अवश्र कि त्कर कथनल खाविया टमिथियां हिन ? छाहाता शृहत्त्वत वाफ़ी थांत्र भटत खवः की हहेता स्वात २, টাকা २॥• টাকা, এবং চাকর হইলে জোর ৩। ৪ টাকা মাহিয়ানা পার। बीरक इंग छ त्रका मा, निर्मत वा मुठ छाई किया छित्रनीत २। ७ मि स्वान প্রতিপালন করিতে হয়। চাকরটীর ওঁগৃহত্থাণীর সমস্ত সামগ্রীই আছে। करत्रक वरमरत्रत्र मरशा देशांतत्र माश्याना किছू वाङ्गिताह वरहे (अवश यर-किकिए) किन्न छाहाट बहेन कि ? २ हो कांत्र श्रत्न था। हो का किशा ७ টাকার স্থল 8 े টাকা হওয়াতে ইহাদের যে বিশেষ উপকার হইরাছে তাহা মনে করা এক বিষম ভ্রম। এই অবস্থার উপর আবার কতকটা অবস্থাপর लात्कत मः मार्ग थाकात्र देशांपत्र अत्नक ममत्र हान विश्काहेश यात्र । चातक ठाकत्रक देश्तांकी कुछा ७ कांग्रे श्रीताल, ७ चातक कीत्क निष्कत मवविवाहिका भूजवधूत अछ १। ४ छोका मात्मत्र व्याचाहे माणि, ७ ताधूनी ঠাকুরাণীকে ছেলে কিখা ভাইরের জন্ম ৭।৮ টাকা দামের র্যাফার কিনিতে पिथियाছि। द्यान द्यान शाल वी ठाकत्त्रत्र अकरू होन शिष्त्राहि वरहे, खारा এको। खनक्रण विनेत्रा ८वाध रुत्र। देशात व्यर्थ गाशासत शृद्ध ती বা চাকর হওরা ছাড়া উপায়াস্তর ছিল না তাহারা বেশী পরসা পাওরা বার थमन काल भारेटिक । किन्द धक्रभ श्रामत मःशा विक कम।

वहें शास्त व्यवस्थान कता (शंग । वाह्नाष्ट्रात व्यवस्था वना (शंग मा। व्यक्षाविष्ट्रत क्रांत्रक क्या वनिष्ठ शांतिनांग ना। शार्कक शांति

কার বিদ "আমাদের অবস্থার" প্রতি মন আকর্ষিত হর তাহা হইলেই মধেষ্ট।

পলাশ বন।

montheren

व्यक्षेत्र शतिराष्ट्रम ।

(পূর্বের অমুবৃত্তি।)

কিরূপন্তলে বাটা নির্দ্ধিত হইল, ভাষার একটু বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া পিতৃদেব যে স্থানটা বসবাদের জ্ঞা মনোনীত করিয়াছিলেন, দেই ভান হইতে প্রায় এক মাইল দুরে একটা বিস্তৃত ভূবও আছে। এই ভূখণ্ডের উত্তর ভাগে কৃষ্ণপ্রস্তরের একটা অমুচ্চ শৈল। শৈলের উপরে इटे এकी भनाम वृक्ष ও आद्रगानठा छित्र आह रकान छ छित् नाहे। বোধ হয়, বছপুর্বে শৈলটি একটা অথও বৃহৎ প্রস্তর ছিল; কিন্তু তাহা কোনও নৈদর্গিক কারণে দ্বিপণ্ডিত ইইয়া গিয়াছে। এই শৈলের পাদম্লে ও চতুর্দিকে বহুদুর পর্যায় বৃহৎ বৃহৎ কৃষ্ণপ্রস্তরয়াশি স্তরে স্তরে সজ্জিত আছে; দেখিয়া বোধ হয় যেন কোন স্থনিপুণ শিলী স্থানটির শোভাবর্জনের জক্ত অতিশর ষ্কুসহকারে এই কার্যা সম্পন্ন করিয়া গিন্নাছেন। কৃষ্ণপ্রস্তর-খণ্ড ও ক্লঞ প্রস্তার অনুপ সকল ইতস্ততঃ বিকীর্ণ হইরা সেই স্থানের সৌন্দর্য্যে ভीষণতা আনম্বন করিয়াছে। দুর হইতে দেখিলে মনে হয় যেন, আরণ্য **रिख्राण्या यमृष्टाकारम भग्रम ७ উপবেশন করিয়া সেই স্থানে বিশ্রামন্ত্র**-শাভ করিভেছে। সেই স্থানে পলাশবৃক্ষ ভিন্ন প্রায় অন্ত জাতীয় বৃক্ষ নাই। একটা কুদ্র ভটিনী কোন এক অজ্ঞাত নিভৃত স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়া সেই रेमरलत भाषम्न व्यक्तानन कदिएक कदिएक चान्रत जामन चात्रनामरशा অদৃশ্র হইরাছে। তাহার ক্টিকবৎ বচ্ছ জলধারা উল্লাসে প্রস্তর হইতে অক্তরান্তরে শক্ষপ্রদান করিতে করিতে এক মধুর সঙ্গীতের স্পষ্ট করি-তেছে। रेनलात भारमून रहेट ज्थे छि जानज रहेन्ना मिन्नि विकासिक क्रेबार्छ। **এरे ज्थे वनास्त्र ; किन्छ वन निविक्**रेन्ट्र , वरः वृक्तापित মধ্যে শাণবৃক্ষের সংখ্যাই অধিক। অভাভ কালেগুকুত বিভর। অপেকা-

কৃত পরিস্কৃত হলে কতকগুলি শাখাপ্রসারী প্রাণাড় ছারা-সহলিত বৃক্ষণ্ড দেখিতে পাওরা বার। এই সমগ্র ভূবণ্ডের পরিমাণ প্রায় চারি শত বিঘা। ইহার উত্তরলিকে পূর্বোক্ত শৈল ও পলাশবৃক্ষরাজি; পশ্চিমদিকে ব্যুনা ভটিনী ও নিবিড় বন; দক্ষিণদিকে ব্যুনা ও গুলাছর ভূমি; পূর্বাদিকে একটা গ্রাম্য রাজপথ; এই পথের অবাবহিত পূর্বভাগেই পলাশবন গ্রাম, বাহার কথা পূর্বা পরিছেদে বলিয়াছি।

প্রাম্য রাজপথের পশ্চিম ভাগে প্রাম্য পঞ্চাশ বিদ্যা ভূমি বনাছের নহে।
পূর্বে অবশ্ব এবানে বন ছিল; কিন্ত তাহা কন্তিক হইরাছে। কেবল
কতকগুলি প্ররোজনীয় স্থন্দর বৃক্ষই যদৃছোক্রমে পরিত্যক্ত হইরাছে। সেই
বৃক্ষগুলি কালক্রমে বর্জিত হইরা স্থানটিকে মনোরম করিরাছে। আমি
এই স্থানটিই মনোনীত করিরা তল্মধ্যে আবাসবাটী প্রস্তুত করাইলাম।
আবাসবাটীর বামভাগে অদ্রে প্রাম্যু রাজপথ ও পলাশবন গ্রাম; দক্ষিণভাগে কতিপর হন্ত দ্রেই শালবন; সন্থা কির্দ্রে ব্যুনাভটিনী ও গুলাবৃত্ত ভূমি; তটিনীর পর পারে আবার স্থামল বন। পশ্চাতে শালবন ও
শৈল। বালীর অব্যবহিত ভিন দিকেই বৃহৎবৃক্ষ শোভিত পরিকৃত ভূমি,
কেবল পশ্চিম দিক্টিই শালবনের সহিত একেবারে সংলগ্ধ।

বাটাটি ইউক নির্শ্বিত হইল। একটা বৃহৎ পরিবার বাহাতে অছন্দে বাস করিতে পারে পিতৃদেব তছুপবৃক্ত গৃহ প্রস্তুত করাইলেন। আমি কিন্তু এত বড় গৃহের পক্ষপাতী ছিলাম না। বিতলেও কতিপর গৃহ নির্শ্বিত হইল। এরপ উচ্চ ভূমিতে বিতল গৃহেরও কোন আবশুক ছিল না; কিন্তু কেবল চতুর্দিকের স্বাভাবিক সৌন্দর্যা উপভোগের জ্বন্তই ঈদৃশ গৃহ নির্শ্বাণের আবশুকতা মনে করিরাছিলাম। বিতলের একটা গৃহ পাঠগৃহে পরিণত হইল। ইংরেজী, বাঙ্গলা ও সংস্কৃত পুতৃকাবলী সেধানে ভরে ভরে সজ্বিত করিলাম। তিন বিকের গবাক্ষ উন্মোচন করিলে, সেই গৃহের মধ্যে বসিরাই প্রকৃতির বিচিত্র শোভা দেখিতে পাইতাম। কত অজ্ঞাতনামা স্বর্ক্ত আরণ্য পক্ষা বাটীসংলগ্ন বৃক্ত-শাখার উপবেশন করিয়া নিংশক্ষ চিত্তে অমৃতধারা বর্ষণ করিত। আরণ্য-কপোতের কৃত্বনে সেই স্থান প্রায় সর্শাকণই প্রতিধ্বনিত হইত। কথন একটি হরিণশিশু সহসা নরনপথে পতিত হইয়া বিছাবেকে স্কৃত্ব হক্ষের স্বন্ধের স্বন্ধের প্রত্না বিছাবেকে স্কৃত্ব হক্ষের স্বন্ধের স্বন্ধের প্রত্না বিশ্বার হক্ষের স্বন্ধের স্বন্ধের স্বন্ধের ব্যক্তির বিহারেক স্কৃত্ব হক্ষের স্বন্ধের প্রক্রান বিশ্বার হক্ষা বিহারেক স্কৃত্ব হক্ষের স্বন্ধের স্বন্ধের প্রত্নার বিশ্বার হক্ষা বৃক্তির বাহিত; কথনও বা শশকেরা নির্ভন্নে বিবর হইতে রহিন্দিত সুক্তব্য স্কৃত্ব বৃক্ষের স্থাকোরল প্রস্তাল চর্কণ

করিত। দ্রস্থিত নিবিড় জরণা হইতে কখন কখন ময়্রের কেকারবও শুনিতে পাইডাম। বলা বাহলা, পলাশবন বা তাহার সমিহিত স্থান সমূহে হিংল্ল জন্তর তাদৃশ ভর ছিল না। হিংল জন্তরা জরণাে থাকিলেও লােকালরের সমিকটে প্রায় জাসিত না। আমি বৃহকাল মূগের স্থায় জরণাে বিচরণ করিয়াছি; কিন্তু কখনও কোনও হিংল জন্তর সমূথে পড়ি নাই।

चांमात्र चांवामवाजित कथा विननाम ; এकरण भनानवन धांम मस्टक इटे ठांबिंगे कथा वना गाँउक। कनमभावमाशा वाम कतिवाब धावुंखि मानव ছদরে এরপ প্রবদ যে, অতীব নির্জনতাপ্রিয় হইলেও, আমরা লোকসমাজ হুইতে দুরে থাকিতে ভাল বাসি না। মানবের মুধমগুলে যে একটা অপূর্ব चाचीत्रला ও সমবেদনার ভাব অঙ্কিত আছে, তাঁহা कড়, উদ্ভিদ্ বা নিক্লষ্ট প্রাণিকগতে সহত্র চেষ্টা ও অবেষণ করিয়াও পাওয়া যায় না। নিকৃষ্ট ৰীবেরাও স্ব স্থ শ্রেণীতে দলবদ্ধ হইয়া থাকিতে ভাল বাসে। আমি বেথানে আবাসবাটী নির্মাণ করিলাম, তাহার সন্নিধানে যদি প্রাম না থাকিত, তাহা হইলে আমি ঐ স্থানে কথনও একাকী বাস করিবার সম্বর করিতাম কি না সন্দেহ স্থল। যাহা হউক. এই গ্রামের নিকটে বাস করিয়া আমি যার পর নাই স্থথে কাল্যাপন করিতেছি ও নানাপ্রকারে উপক্বত হইয়াছি। গ্রামের नित्रीह क्रवकातत्र महवारम चामि य जानम-(ভाগ कतिप्राहि, विनाउ नज्जा ও হঃথ হর, আনেক শিক্ষিত ও মার্জিতক্চি ব্যক্তির সহবাসেও তাহা ভোগ করিতে সমর্থ হই নাই। গ্রামের আবাণ-খুদ্ধ-বনিতা আমাকে যেরূপ त्त्रह, मन्ना ও विश्वारमत हत्क (मिश्रा शांक्न, आमि छाहात मन्मूर्ग रागाः निह। धीयुक कृष्णां शाना शाना में महानवह शान्यत्व शान्यत्व । তাঁহার উদারচরিত্র, উল্লভ ধর্মজীবন ও গভীর জ্ঞানের যথোচিত তুলনা হয় না। তাঁহার গৃহিণী একটা আদর্শ গৃহিণী ও তাঁহার পুত্রকভারা আদর্শ পুত্রকরা। ষ্থাসময়ে পাঠকবর্গ ইহাদের সহিত পরিচিত হইবেন। ইহা-बारे कृषक ও অञ्चात्र পরিবারবর্গের আদর্শস্থানীয় হইয়াছিলেন । গোসামী মহাশবের সামান্ত কুটীরে বে জ্ঞান, পবিত্রভা ও সৌন্দর্য্যের প্রতিমূর্ত্তি দেখি-লাম, তাহার অস্পষ্ট হারাও যে কখন আমার পর্বিতচ্ড দিতলগৃহে দেখিতে পाइर. जाहांत्र जामा कतिनाम नी। এই ज्ञाजनामा भनामरान (व **भारत जामात विमाणिमान ७ छानगतिमा हुर्गविहूर्ग हहेरव, हेहा कथन** স্বপ্নের ভাবি নাই। সক্লই ভগবানের লীলী। গোস্বামী মহাশ্রের সহিত

পরিচিত হইয়া অবধি, আমি কি জক্ত পলাশবনে আসিয়া বাস করিলাম, তাহা কাহাকেও পরিচয় দিতে লজ্জাবোধ করিতাম।

चिक्रियहन्त्र ।

রজনী—রজনী কুত্র কিন্তু আদ্যোপান্ত হুনর। ইহাতে বৃদ্ধিমচন্দ্রের অনেকগুলি দর্কোৎকৃত্ত বর্ণনা, প্রভৃত উজ্জল চিম্বা, স্থিরীকৃত ধারণা এবং ষৌবনাবেগ ও উৎসাহের অরুণরাগ সমিলিত হইরাছে। এই পুস্তক রচনার গ্রন্থকার একটু নৃতন প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন। ইহাতে উপস্থাসের অংশ-विटमय नाम्रक वा नाम्निका विटमरयत्र बात्रा वाङ कत्रा बहेम्राह् । बेहारङ स्व ञ्चविश इत्र ज्वनस्तक श्रम्कात जानिते विकानत वित्राहित। "এই ख्यात खन এই या, या कथा यांशांत मूर्य खनिएं जान नाता, त्महे कथा जाहांत्र मूर्य ব্যক্ত করা যায়।" ইহাতে গ্রন্থের আঁকর্ষণীশক্তি ও মাধুরী আরও বর্দ্ধিত হয়। ইহাতে পাঠকের স্থবিধা, কিন্তু গ্রন্থকারের অস্থবিধা, ইহাতে তাঁহার বিপুল ক্ষমতাপ্ররোগ প্ররোজনীয় হইয়া দাঁড়ায়। কারণ ইহাতে প্রত্যেক চরিত্রের চরিত্রগত বিভিন্নতার সহিত ভাষাগত বিভিন্নতাও রক্ষা করিতে হয়। ভিন্ন ভিন্ন চরিত্তের বলিবার প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন হওয়া চাই; ইহা বড় সহজ নহে। উইনকি কলিন্দা বা বিষমচক্রের ক্ষমতা সকলের পাকে না—তাই এই প্রপ্লালীতে রচিত উপক্লাসের সংখ্যা নিতান্ত অর। এ বিষয়ে কলিনসের ক্ষমতা বঙ্কিমচন্দ্রের ক্ষমতাকে পরাভূত করিয়াছে। "The Woman in white" ও "Moonstone"গ্ৰন্থৰৰ পাঠ করিলে আশুৰ্ हहेट इय : विनि विजीदशंक श्रद्ध कुमात्री क्यांटकत वर्गनांटकोमन चारमा-পাস্ত সমান রাখিতে পারিয়াছেন, তাঁহার ক্ষমতা যে অসাধারণ তাঁহাতে আর সন্দেহ নাই।

এই গ্রন্থে প্রধান চরিত্র রক্তনী, লবলগভা, অমরনাথ ও শচীক্র। চক্ত-শেথরের সহিত তুলনায় সমালোচনা করিলে, আমরা দেখিতে পাই বে গ্রন্থদ্যান্তর্গত কয়টী চরিত্রে লক্ষ্য করিবার বিষয় একটু আছে। প্রতাপকে
ভাল বাসিয়াও শৈবলিনী চক্তশেধরকে বিবাহ করিল, আর অন্ধ রক্তনী সেইরূপ অবস্থায় পৃডিয়া "মাথার উপর দেবতা আছেন" এই ভরসা করিয়া
গৃহত্যাগ করিল—শেষ অসহায় যুবতী প্রভাতবায়ু তাড়িত গলাকল-রাবাহ

মধ্যে নিময়া হইল। প্রতাপ শৈবলিনীকে তাল বাসিরাও আর একজনকে বিবাহ করিলেন, অমরনাথ পরোপকার বৃত্তির উত্তেজনার পরের মলল করে আপনার হৃদর আপনি পদতলে নিশেষিত করিলেন—হৃদরে অগ্নি আলিলেন। বৃদ্ধিমচক্রের মতে প্রতাপ বরাবর ঐথগ্যশালী, তথাপি ইন্দির-জরী, কিছু অমরনাথ অবস্থার পরিবর্তনে মনঃসংঘম করিতে পারিরাছিলেন। প্রতাপের কথা ইতিপুর্ফ্র বলিরাছি। এখানে অমরনাথের কথা বলিব। শেষ তুলনা শৈবলিনীতে ও লবলকারায়।

बन्नीत ভाষায় আলেলাপাত একটা সংযম এবং ছানে তানে মধুর राज्यतमिक्न पृष्टे स्त्र। अध्यत मत्या जावर्ग हतिव जमत्रनात्यत मूच वित्राः বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ একটি কথা বলাইরাছেন—ভাষা বিবেচ্য, ভিনি বৃচিত গ্রন্থসকল मर्था श्रकांबाखरब विधवा-विवाह श्रक्कित धक्रम श्रवहामान कतिबाहिन, ৰিন্ধ তিনি বৰিয়াছেন "ৰাতি উঠাইতে আমি বড় রাজি নহি, আমি তত-দ্র আজিও স্নিকিত হই নাই। আমি এখনও আমার কাড়্দারের সঙ্গে একত্তে বসিরা খাইতে অনিচ্ছুক, এবং বে গালি শিরোমণি মহাশর দিলে নিঃশব্দে সহিব, ঝাড়্দারের কাছে ভাষা সহিতে অনিচ্চুক। স্থভরাং আষার জাতি থাকুক।" সাম্যবাদী নহিমচজের মুথে একথা কেন ? বল-पर्मत्न बस्ती ७ मात्रा धक ममात्र श्रकाणिक व्हेबाहिल। दक्षिप्रहस्त्रत "ব্রাহ্মণাপ্রাদ'; আছে ; তিনি সেই লোক্বিশ্রুত জ্ঞানগরিমাময় ব্রাহ্মণকুলে লম্বাংডু থবিত একথাও প্রকারান্তরে মৃত্যুর অনুকাল পূর্বে পঠিত এক প্রবন্ধে ব্যক্ত করিয়াছিলেন। সেই বৃদ্ধিসচন্দ্র তাঁহার মহাগ্রন্থ সাম্যে विनशाहन, "शृथिवीए यक ध्यकात्र मामानिक देवसमात्र छेरशिक स्टेशाह, छात्रखबर्धत शृक्षकानीन वर्ग देवस्यात जात्र श्वक्रखत देवस्या कथन दकान সমাজে প্রচলিত হর নাই। * • * * এই শুক্তর বর্ণবৈষ্ম্যের ফলে ভারতবর্ষ অবনভির পথে দাঁড়াইল।" এক লেখকের মুথে ছই কথা কেমন খনায়; সেইজন্ত বলিয়া রাধা ভাল যে, রজনীয় বিজ্ঞাপনে তিনি বলিয়াছেন "একণে, পুনমুজামনকালে, এই গ্রাছ এত পরিবর্ত্তন করা গিরাছে, যে ইহাকে নুতন গ্রন্থও বলা ঘাইতে পারে।" আবার মত পরিবর্তন হেডু छिनि त्रामा शूनम् क्रिछ करबन नाहे। वर्षपर्यान ध्वकांभवात ब्रस्नीए छेक्छ অংশ বোধ হয় ছিল না।

[&]quot; নাগনা—(ভূতীগবর্ণ দিন্তীর ভাগ)।

এই জাতিতেন, এই বর্ণাত বৈষম্য আজিও একটি অমীমাংসিত প্রশ্ন এক দলের মত এই বে, এই বৈষম্য লোপ না করিলে সামাজিক উরতির পথ পরিষ্কৃত হইবে না এবং কবে ভবিষ্যতে মানবল্পর ইহার উপযোগিত। অমুভব করিবে তাহার জন্ত অপুপেকা করা অমুচিত। তাঁহারা বলেন:— "Know ve not.

Themselves must strike the blow who would be free?" रयथान मुक्कांत्र काल ना. त्यथांन मुक्का श्रीत्रकांत्र कतिएक स्टेरव ; स्थारन বিমাৰ প্রােষ্ট্রন সেখানে বিপ্লব উৎপন্ন করিতে হটুবে। আর একদল বলেন যে, ইহা হিন্দুসমাজের ভিত্তি; এই বৈষম্যের দুঢ়গঠিত ছর্গের वाहित्त चानित हिन्दुनमाञ्च छात्रथात हहेग्रा यहित। जकन नमात्वहे हेहा खारबाबन। हार्वीष्ठे त्य्यनमात्र खात्र्य मार्गनिकश्य त्याहेबारहन त्य, हेश्मरख একপ্রকার ভেদ উৎপর হইতেছে। পুত্রপৌত্রাদিক্রমে এক ব্যবসায় অব-লম্বন করার ইংলত্তেও একপ্রকার তত্ত্বার, কর্মকার প্রভৃতি উৎপন্ন হই-তেছে। य देश्वाखत पाराहे पिका छेपात्ररेनिक पन कार्या कतिराज চাহেন, সে देश्नए७७ এই অवशा। आवात এकमन मधावामी बलन त्य. প্রতীচ্য শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাবে ঝামাদিগের সামাজিক আকাশে যে বালা সঞ্চিত হইতেছে, তাহাই কালে করাল-কাদম্বিনী-কলেবর-পরিপ্রহ क्रिया विश्व-विका जानयन क्रिया। পরিবর্ত্তনের প্রন এখনই বহি-তেছে। वाष बहेवात श्रास्त्रम नाहे-शानिह পরিবর্ত্তন আসিবে। এই সকল মতের সভ্যাসভ্য, সার্থাসার্থ বিবেচনা করিবার স্থান এ নছে। বৃদ্ধিমচন্দ্র যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহাই এখানে ব্রিলাম : তিনি প্রায় মধামভাবলমী ৷

যথন ক্ষুত্র মেঘাবরণার্ড পূর্ণিমার পূর্ণচন্ত্রের মত অন্ধ-রক্ষনীকে গ্রন্থকার পাঠকের নিকট উপস্থিত করিলেন, তথন পাঠকের মনে পড়িল রক্ষনীর সেই গীতের একটি চরণ;—

"এত সাধের প্রভাতে ফুট্লো নাকে৷ কলি--"

এ কোরক কৃটিতে পাইল কই ? রজনীর জ্বনের দৃঢ়তা অপরিসীম, বৃদ্ধি তীক্ষ, রূপ অসামান্ত ; কিন্তু সে অন্ধ—"পরশমণি" তাহার নাই। তাহার মন-শ্চক্তে বড় তীক্ষ দৃষ্টি—বাহ্ন চক্ততে তাহা নাই কেন ? চক্ত কি নিফলক হয় না ? পাঠকের ক্রেক্টি ক্রিক্টার উপন্ন অসহারের জন্ত সেহোদ্রেক করাইয়া প্রাহ্-

কার স্নারস্ত করিলেন। অদ্ধ যুবতী অল্পের অস্ত লবস্বলভার গৃহে চুল যোগাইত
—লেই প্রাচীন নবীনের মিলন-ফুথ-সমুজ্জলগৃহে গে চুল যোগাইত। কিন্তু—

"প্রেমের ফাঁদ পাতা ভ্বনে,

কে কোথা ধরা পড়ে কে জানে। গরব সব হায় কথন টুটে যায়

मिलन वटक् यहत्र नत्रता !"

কুন্থমরাশির মধ্যে বসিয়া কুন্থমকোমশা রজনী থেলা করিত; সে জানিত না যে জগতে দহসা ভালর পড়ে আসি বাধনে!" একদিন তাহার জদরে যৌবনপ্রভাতে প্রেমের কুন্থম ফ্টিয়া উঠিল, প্রেমের সৌরভে যৌবন বসস্ত ভরিয়া গেল, এখন বাহিরের কুন্থম অপেকা অন্তরের কুন্থম স্থার বোধ হইল। শচীক্রকে পাইবার আশা সে কেমন করিয়া করিবে! তবুও সে ভাল বাসিল—

"রবির কিরণে ফুটিয়া নলিনী
আপনি টুটিয়া যার
স্থা পায় ভায় সে।
চির-কলিকা জনম কে করে বছন
চির-শিশির রাতে!"

कवि शक त्रक्म्शीयात्र विविद्यादहन :---

"Love looks not with the eyes, but with the mind, And therefore is wing'd Cupid painted blind."

তাই অন্ধ রজনীর হৃদরে তাহার অবার্থ কুস্থমশর প্রবেশ করিল— আঁধার হৃদর সহসা জ্যোতিশ্বর হইরা উঠিল। সে শচীক্রের অমৃতময় কণ্ঠ-শ্বর শুনিল, তাহার পর শচীক্রের স্পর্শ; তাহার মনে হইল যেনঃ—

> "সহসাপুরিল সৌরতে, দশ দিশ; পুর্ণচক্র আভা জিনি আভা, উজ্জিলন চারিদিক।"

দে ভাবিল-

"দহসা ফুটিল নৰ কুম্দিনীসম এ পরাণ ময়, উল্লাসে—ভাসিল যেন, **আনন্-সুমিলে** ভাৰার পর রজনীর চরিত্রের ভিন্ন ভাগ পারদর্শিত হইরাছে। প্রথমে রজনী আপনার অবঁছা লইয়া সম্ভষ্ট ছিল; এমন কি গর্কিভাও ছিল। ভাহার চকু ছিল না; কিন্তু সে বলিরাছে "অনেক অপালরঙ্গরিলনী, আমার চিরকোমার্যের কথা ভানিরা বলিরা গিরাছে 'আহা আমিও যদি কাণা হইতাম!'" যথন শচীক্রের করস্পর্শে সেই অন্তের হৃদর সর্বালে কম্পিত হইয়া উঠিল, তখন একবার সে কাঁদিয়া প্রকৃতির নিকট দৃষ্টি চাহিয়াছিল। উইল্কি কলিন্স ক্ত Poor Miss Finch নামক উপস্থাসের নায়িকা অন্বার্শিকাও অস্কারকে দেখিবার জন্ত এমনই ব্যগ্র হইয়া দৃষ্টি চাহিয়াছিলেন। সে আবার লবক্ষলতাকে বলিয়াছে "ঠাকুরাণি তোমাদের চকু আছে—চক্ষু থাকিলে এত ভালবাসা বাসিতে পারে কি ?"

রজনীর হৃদরে প্রেম ও বল বর্ণনাতীত স্থলরভাবে মিশ্রিত। সে শচীক্তকে ভাল বাদে; তাই দে প্রেমের অপমান সহিতে সম্মত হইল না— হৃদরকে বুঝাইল:—

"আমি আমার অপমান সহিতে পারি
প্রেমের অপমান সহে শত অপমান
অমরাবতী ত্যেকে * হৃদরে এসেছে যে
তোমারো চেয়ে দে যে মহীয়ান।"

তাই সেই গভীর রজনীতে অন্ধযুবতী একাকিনী প্রেমের গ্রুবতারা লক্ষ্য করিয়া গৃহত্যাগ করিল। •পথে সে হীরালালের লাঠি ভাঙ্গিয়া লইল—সে তাহার মনের বলেরই পরিচায়ক। নানা হংথকটে তাহার প্রেমের পরিপাক হইতে লাগিল। শেষকালে সে লবঙ্গলতাকে বলিয়াছিল "সেদিন গঙ্গার জলে আমি ভূবিয়া মরিতে গিয়াছিলাম—ভূবিয়াছিলাম, লোকে ধরিয়া ভূলিল। সে শচীক্রের জন্ত। ভূমি যদি বলিতে, ভূমি অন্ধ, ভোমার চক্ষ্ ফ্টাইয়া দিব—আমি তাহা চাহিতাম না —আমি শচীক্র চাহিতাম। শচীক্রের অপেক্ষা এ জগতে আর কিছুই নাই—আমার প্রাণ তাহার কাছে দেবতার কাছে ফুলের কলিমাত্র—প্রীচরণে স্থান পাইলেই সার্থক।"

রজনী বুদ্ধিমতী—জনহীনা রাত্তিতে গঙ্গার কলকল জলকলোল শুনিতে শুনিতে তাহার চিন্তা গভীর বুদ্ধির পরিচায়ক। তাহার পরও কতবার তাহার বুদ্ধির প্রিচর পাইরাছি। তাহার ক্রতজ্ঞতা অদাধারণ। অমর-নাথের প্রতিষ্টিতিক ক্রতজ্ঞতা কি এই স্বার্থপরতামর জগতে সহজ্ঞাপ্য ? অমরনাথের যৌবনে ক্বন্ড পাপের কথা শুনিয়াও সে বলিয়াছিল "আপনি বদি চিরকাল দহাবৃত্তি করির। থাকেন—আপনি বদি সহল্র ব্রহ্মহত্যা, গোহত্যা, ত্রীহত্যা করিরা থাকেন, তাহা হইলেও আপনি আমার কাছে দেবতা।" কিন্ত এই ক্বতক্ষতাবিক্যই তাহার দৌর্বল্য—সেইলম্বই সে অমরনাথকে বিবাহ করিতে প্রথমে সম্মৃত হইরাছিল। রজনী বলসাহিত্যে নৃত্তন ও স্থান্য করিছে। গ্রন্থকার ব্রিয়াছেন যে লিটন স্থান্ত নিদিয়া চরিত্র স্বরূপে রজনী স্টিত হইরাছিল। কিন্তু লিটন স্থান্ত চরিত্রবিশেষ বা কলিল স্থান্ত চরিত্রবিশেষ * স্বরূপে বদিও রজনী স্টিত হইরা থাকে, তথাপি যে দর্পে মিল্টন পূর্ব্বে ত্রিদিবচ্যতিসম্বনীয় কর্ম্বানি গ্রন্থ রচিত হইলেও বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার গ্রন্থ মধ্যে তিনি বাহা বর্ণনা করিয়াছেন সে সকল "Things unattempted yet in prose or rhyme", সেই দর্পে বিজ্যন্ত পারিতেন থে রজনীচরিত্র মৌলিক।

রজনী নবীনা লবক্ষণতা নবীনা ও অবীনার সক্ষমক্ষণ; রজনীর চাঞ্চণ্য লবক্ষণতার নাই, রজনীর ব্যস্তভাব, লবক্ষণতার ধীর তা। রজনী সৌল্ধ্যের একটা কাল্লনিক আদর্শ, লবক্ষণতা সৌল্ধ্যের একটা বান্তব চিত্র, সৌল্ধ্যের সাংসারিক সংস্করণ। রজনীর শোভার আশ্চর্যা হই, লবক্ষণতার শোভার মুগ্ধ হই। সংসারাতপতাপ রজনী ভোগ করে নাই, লবক্ষণতার শোভার খাটি মাধুরী, অগ্নিদগ্ধ স্থবর্ণের মত তাহা সংসার সংঘর্ষে নির্দ্দাতার শেষসীমা পাইরা টিকিয়া আছে। সেইজন্ত রজনীর চুরিত্র হইতেও লবক্ষণতার চরিত্র চিত্তাকর্ষক। লবক্ষণতার গুণ অপরিসীম; তাহার প্রেম দৃঢ়, নহিলে বৃদ্ধ রামসদর তাঁহার "বোল আনা গৃহিণীর" প্রেমে জগতে অর্গন্থৰ ভোগ

[°] শুনিরাছি, বন্ধিসচন্ত্রের মৃত্যুর পর কোন বরীর লেখক এই কথা রটাইতেছেন বে উইল্কি কনিজকুত Poor Miss Finch প্রশ্নের নারিকার চরিত্র হইতে বান্ধ্যনক্ত রঞ্জনীর চরিত্র প্রথম করিয়াছেন। ঐ প্রন্থের উৎনর্গে লিখিত আছে বে উহার পূর্ব্বে উপস্থাস ও নাটকে একাধিক অন্ধ বালিকার কথা বিবৃত হইরাছে। লিটন রচিত Last Days of Pompeii প্রস্থ উক্ত প্রস্থ প্রকাশের আটিনেশ বংসর পূর্বের প্রকাশিত হইরাছিল। কনিজ স্থাজিত চরিত্রের সহিত রজনীর বিশেষ সামৃত্র নাই। সামান্থ সামৃত্র সাহিত্যক্ষেত্রে আকর্ষ্কা নহে। বিখ্যাত হোমরের কোন বিখ্যাত প্রস্থের সহিত গুনিতেছি বহু সহস্র বংসর পূর্বের রচিত কোন চীন্দেশীর প্রস্থের প্রভৃত সামৃত্র লন্ধিত হয়। হোমর অবস্থ সে প্রস্থ দেখেন নাই। এরপ রটনার বন্ধিসচন্ত্রের বশের হানি হইবার সন্থাবনা নাই। ইহাতে ক্ষেত্র বাটারা রটনা করেন উহাদিপের সনোভাব যাক্ত হয়। লেখকা

করিতে পারিতেন না। লবঙ্গলতার হৃদরে ভালবাসা প্রবল। সপতীতে ভগিনীয় মত ভাৰবাসিতে পারে ? করজন সপত্মপুত্রকে সমন্ত হুদ্রের সহিত খাতৃত্বেহের নিবিড়স্থতপ্ত পক্ষপুটে আরুত করিয়া রাখিতে পারে ? কয়জন জগতকে আপনার করিয়া লইতে পারে ? সকলকে এত ভাল বাসিতেন, এত আপনার ভাবিতেন বলিয়াই লবক সকলকে অত গালি দিতেন। লবঙ্গলতা পাকা গৃহিণী। গ্রন্থের সর্ব্বেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়: এই গৃহিণীপনা, এই সংসারজ্ঞানই তাঁহার চরিত্রে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। থ্যাকারে একস্থানে বলিয়াছেন "To be skilful in domestic duties was surely one of the most charming of woman's qualities." সংসার শিক্ষাই লবঙ্গলতার চরিত্রে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। লবঙ্গনতার হানয় কোমল, তিনি সকলের হৃংথে কটে ব্যথিত। তাই অমর-নাথের কলঙ্কের ছাপের জন্ম তিনি ছংথিত। আবার তাঁহারধর্মজ্ঞান थावन: जिनि अमतनाथरक विनित्राहितन, "र्य आमात सामी ना हरेशा একবার আমার প্রণয়াকাজ্ফী হইয়াছিল, তিনি স্বয়ং মহাদেব হইলেও তাঁহার জন্ত আমার হৃদয়ে এতটুকু স্থান নাই। লোকে পাখী পুষিলে যে মেহ করে, ইহলোকে তোমার প্রতি আমার সে মেহও কথন হইবে না।" नतत्रनजा कां मिलन । नतत्रनजात अज्ञान छन एमिलन ज्राद वृक्षिरक পারা যায়, কেন তাঁহার প্রেমস্রোতে বৃদ্ধ রামসদম্ম নবীনত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। यथन এত গুলি न्ध्रांगत व्यवजात नवव्रनजात हिन मन क्यूत সম্মুথে বিভাগিত হইয়া উঠে, তথন টেনিসনের সেই স্থন্দর চরণটি মনে পড়ে :--

"She stood, a sight to make an old man young."

লবঙ্গলতা গৃহিণীর ও পত্নীর উচ্চ আদর্শ। সেই সঙ্গে তাঁহার দয়ার উল্লেখ করিতে হয়। রজনীকে ডবল পয়সার সঙ্গে টাকা দেওয়া ভুল নহে— দয়ামাতা।

আকাশে চক্রের মত এই গ্রন্থমধ্যে অমরনাথ। কাব্যস্ক্রী-প্রণেতা विविद्याद्यम, "প্রতাপ সংসারী, অমরনাথ ঋষি।" বেমন করিয়া ঈশবের সহিত ঘল্য করিয়া জেকব জ্বী হইয়াছিলেন, তেমনই করিয়া ঘল্য করিয়া প্রতাপ বাসনা জয় করিয়াছিলেন। অমরনাথ রজনী গ্রন্থারন্তের পূর্বের একবার অসংধ্যের পরিচয় দিয়াছিলেন—তাহার পর তিনি সংযত।

সংসারে প্রতাপের আদর্শ বড় উচ্চ। নূহন সংসার-প্রবিষ্টিদিগের শিক্ষার জন্ত অমরনাথ আপনার জীবনের ইতিহাস শিশ্বিবদ্ধ করিয়াছেন,—"দেখিরা নবীন নাবিকেরা সত্তর্ক হইতে পারিবে।" অমরনাথের চরিত্রে একটিমাত্র দোষ দৃষ্ট হয়—সে দোষ সাধারণ নহে, তাই তাহার প্রায়শ্ভিত হইয়াছিল গুরুতর। কিন্ত বোধ হয় অত সদ্গুণের মধ্যে পতিত হইয়াছিল বলিয়াই উহা অত দৃষ্টিপশে পতিত হয়, কার্ল "The smallest speck is seen on snow"। কবি বলিয়াছেন;—

"সন্দেহ হইত কি না রাবণ ঘণিত, রামের ছায়ায় যদি না হতো চিজিত।''

এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য না হইলেও আংশিকরূপে সভ্য বটে। যৌবনের আকুলতায় অমরনাথ না বুঝিয়া হুছার্য্য করিয়াছিলেন—তাঁহার পবিত্র চরিত্রে তাহা বডই কালিমাময় বোধ হয়। দেবেক্ত দভের শত পাপের মধ্যে এরপ একটা পাপ তেমন দৃষ্টি-আকর্ষক হইত না। সেই তৃষ্ণার্যোর क्य अभवनाथ विविध्ति পविज्ञ ; भ्यकाल । जिनि नवन्न नजारक विविधा-ছিলেন, "উচিত দণ্ড করিয়াছিলে,—তোমার অপরাধনাই।" গ্রন্থারস্তকালে তাঁহার মনের অবস্থা তত ভাল নহে: তথনও তাঁহার হৃদয় সেই ছ্লার্য্যের জন্ম বড়ই বাগিত, বড়ই লজ্জিত। "কালের শীঙলপ্রলেপে সেই হৃদর ক্ষত, ক্রমে পুরিয়া আসিতে লাগিল।" তাহার পর "প্রেমের ফাঁদ পাতা जुरान"- चमत्रनार्थत क्रारत रथम क्रांतिन। स्मय चमत्रनाथ यथन रानितन, "এ ভবের হাট হইতে, আমার দোকানপাট উঠাইতে হইল। আমার चम्रहे ख्रथ विधा जा निर्थन नाहे-भरत्रत ख्रथ काष्ट्रिता नहेर रक्त ? শচীক্রের রজনী শচীক্রকে দিয়া আমি এ সংসার ত্যাগ করিব। এ হাট ভাঙ্গিব, এ হ্রণয়কে শাসিত করিব—যিনি স্থগহুংথের অতীত, জাঁহারই চরণে সকল সমর্পণ করিব।" তপন অঞ্পূর্ণ নয়নের সন্মুখে অমরনাথের মহামহিমামণ্ডিত দিব্যালোকবিভাসিত মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠে।

শচীক্র সম্বন্ধে অধিক বক্রব্য নাই। তিনি ইংরাঞ্চীশিক্ষিত বঙ্গবানী; তাঁহার বিশ্লেষণ তাঁহার আপনার কথায়। মূর্ত্তি বড় সজীব। তাঁহার প্রেম—

"was like a lava-flood
That boils in Ætna's breast of flame"

এই গ্রন্থ মধ্যে আর এক্টি চরিত্র আছে। প্রথমে তাঁহাকে প্রধানভাবে পাই না; কিন্তু ঘটনাস্তৃপ তাঁহাকে আপনার উপর স্থাপন করিয়া বড় উর্দ্ধে তুলিয়াছে। তিনি পাকা দার্শনিক, বিজ্ঞানের রহস্তমর প্রশ্নের মীমাংসা ক্রিতে ইচ্ছুক, জগতে মিশিয় শমানব-চরিত্র জ্ঞান-সম্পন্ন। ইহাতে কাহারও আপত্তি হইতে পারে না। বরং জ্ঞান সম্বন্ধে তাঁহার মত দেথিয়া তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা হয়; তিনি বলেন, "কিছু ইংরেজে জানে, কিছু আমাদের পূর্ব-পুরুষেরা জানিতেন। ইংরেজেরা যাহা জানে, ঋষিরা তাহা জানিতেন না; ঋষিরা যাহা জানিতেন, ইংরেজেরা এ পর্যান্ত তাহা জানিতৈ পারেন নাই।" কিন্ত আবার স্বপ্ন আসিয়া পড়িল। সন্ন্যাসীর আজ্ঞায় স্বপ্ন দাসের মত भठी सरक रव उँ शिक्त मर्सार नका जान वार्य जाशास्त्र (मथा हेन। धर इत সৌন্দর্যাহানি হইল। উপস্থাদের কল্পনা-রাজ্যে এই সকল প্রহেলিকা স্থষ্টি করিবার কি প্রয়োজন বুঝিতে পাঙ্গি না। কিন্তু এখানেই সর্যাসীর ক্ষমতার শেষ নহে, তিনি অন্ধ রজনীর চকু কুটাইলেন। গ্রন্থকার সেই কলিকাকে ফুটাইলেন, কিন্তু গ্রন্থানি নিডান্ত আয়াঢ়ে গরের মত শুনাইয়া আসিল। অমরনাথও বলিয়াছেন, "না দেখিলে আমি ইংা বিশাস করি-তাম না।" গ্রন্থকার ইতিপুর্কোই সন্ন্যাসীকে দিয়া আমাদিগকৈ ভর্ৎসনা করাইয়াছেন—আমরা মনে করি, "বাহা ইংরেজে জানে না তাহা অসত্য।" আমরা এ সম্বন্ধে কতিপর বিখ্যাত চিকিৎসকের মত লইয়াছি। চিকিৎসা-শাস্ত্রের বর্ত্তমান অবস্থার রজনীর ভায় অব্রের চকু ফুটান সম্ভব নহে। যদি ক্থন চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রভূত উন্তি সাধিত হইয়া ইহা সম্ভব হয়, তথন লোকে সাহিত্যাবতার বঙ্কিমচক্রকে ভবিষাৎ-বক্তা বলিয়া প্রশংসা করিবে: ছুর্ভাগ্যবশতঃ এখন আমরা গ্রন্থের শেষাংশ অসম্ভব ভিন্ন কিছু বলিতে পারি না। বোধ হয় সাহিত্যপ্রভাতে রচিত না হইয়া মধ্যাকে রচিত হইলে এ গ্রন্থের এত আদর হইত না।

রঙ্গনীতে কতকগুলি স্থুনর স্ত্যু প্রকৃটিত হইয়াছে।

बिरिए अक्ट श्रमान (चार ।

ক্ষুদ্র ও রহৎ।

অন্তর বা দৈর্ঘ্য মাপিবার নিমিত্ত পূর্ক্ত কালে হাত পা ব্যবহৃত হইত। হাত পা আঙ্গুন, আমাদের স্বভাবিক মান্যন্ত। এখনও আমরা হাত পা দারা অন্তর মাপিয়া থাকি।

হুইটি স্থানের অস্তর বুঝাইতে হুইলে, তুই দণ্ডের পথ, পাঁচ দিনের রাস্তা, দশ দিনে যাওয়া যাবা, ইত্যাদি সময়ে সময়ে বলিয়া থাকি। এক দিনে হাটিয়া দশক্রোশ পথ যাওয়া যায়। স্থতরাং এক দিনের পথ বলাও যা, দশক্রোশ বলাও তা। কালক্রমে এখন ইঞ্গজ মাইল এ দেশে প্রচলিত হুইতেছে।

কিন্ত এখন আর ছই দশ নিনের পথ, বা একশত ছইশত মাইল দ্র, ততে বেশী বোধ হয় না। এখন রেল গাড়ীর প্রভাবে পূর্ককালের দ্রবতী স্থান সকল নিকটত্ব হইয়াছে। এখন দ্রবতী ছইটি স্থানের অন্তর ব্ঝাইতে হইলে আমরা রেলে এক ঘণ্টার বা এক দিনের পথ ইত্যাদি বলিয়া থাকি।

বহু পূর্ব্বকালে লোকে পৃথিবীটা মাপিয়া ফেলিয়াছিলেন। যে কৌশলে আর্যাগণ পৃথিবীর ব্যাস ১৬০০ যোজন ঠাওরাইয়াছিলেন, সেই কৌশল স্ক্রেরপে লাগাইয়া আজকাল আমরা পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ নাইল জানিতেছি।

তবেই পৃথিবীর মধ্যস্থল দিয়া একটা স্থড়দ করিতে পারিলে তাহা ৮০০০ মাইল দীর্ঘ দেখা যাইবে। ঐ স্থড়দের ছই প্রান্তে ছইজন লোক দাঁড়াইলে তাঁহারা পরস্পর ৮০০০ মাইল দূরে থাকিবেন। পূর্ব্বকালে নাকি কেহ কেহ এইরূপ স্থড়দ নির্মাণ করিয়া পাতালে যাইতেন।

কিন্ত কলিকালে এরপ স্কুড়ের সন্তাবনা নাই। স্কুতরাং পৃথিবীর উপর দিয়াই ঘূরিয়া বাইতে হইবে। কিন্তু উপর দিয়া নাগিয়া গেলেও পাতালে বাইতে ১২৫০০ মাইল পথ মাত্র বাইতে হইবে। আমরা থেধানেই থাকি, ইহা অপেকা বেশী দূরে থাকিতে পারি না। তবেই ছইজন লোক যত দূরেই যান, ১২৫০০ মাইলের বেশী দূরে ঘাইতে পারেন না।

কিন্তু এটা আৰু তত বেশীপথ কি ? আমাদের দেশেও ত বেলগাড়ী

ঘণ্টায় ৩০ মাইল পথ যায়ৢ। বেল পাতিয়া গাড়ীতে চড়িয়া গেলে ১৭।:৮ দিনেই পাতালে বাইতে পারা যায়। আমেরিকায় রেলগাড়ী ঘণ্টায় ৬০ ৭০ মাইল বেগে যাইয়া থাকে। স্থতরাং তথাকার লোকেরা ৮।৯ দিনের মধোই পাতালে পঁছছিতে পারেন। পৃথিবীটা পূর্ব্বে কত বড় দেখাইতেছিল !

যাহা হউক, পৃথিবীতে অধিক দ্বে, যাইতে পারা যায় না। পৃথিবীর পরেই চক্রলোক। আজকার সেকালের তপঃপ্রভাব নাই, নতুবা চক্র-লোকটা কত দ্বে একবার দেখিয়া আসা যাইত। কিন্তু সে কালের তপঃপ্রভাব না থাকিলেও আজকাল অন্ত প্রকার তপঃ প্রভাবের অভাব নাই। জ্যোতির্বিদেরা এথানে থাকিয়াই ব্রহ্মাণ্ডের থবর রাখিতেছেন। এথান হইতে চক্র কত দ্বে, তাহা তাঁহারা মাপিয়া ফেলিয়াছেন। তাহারা দেখিয়াছেন যে, এখান হইতে চক্র প্রার ২৪০০০০ মাহল দ্বে।

কিন্ত এখানে একটা কথা উঠিতৈছে। পৃথিবীতে পাকিয়া তাঁহারা কিরপে চন্দ্রের দূরত্ব মাপিলেন? যে উপায়ে নদীর এ পারে থাকিয়া উহার বিস্তার মাপিতে পারা যায়, হিমালয়ের তুবারাচ্ছর তুক্ব শৈল-শৃক্ষের উপরে না উঠিয়াও উহার উচ্চতা মাপিতে পারা যায়, দেই উপায়েই চন্দ্রের দূরত্ব জানা গিয়াছে। ইহা আজকার কথা নহে, বহু পূর্ক্ক কালেও লোকে এই প্রকারে চন্দ্রের দূরত্ব মাপিয়াছিলেন। কিন্তু দে উপায়টা কি ?

যথন নৌকাণোগে নদী দিয়া যাওয়া যায়, ক্লের গাছগুলাকে বিপরীত দিকে সরিয়া যাইতে দেখি। ঐ যে বটগাছটা এখন আমাদের ঠিক দক্ষিণে দেখিতেছি, কিছুদ্র সোজা নৌকা বাহিয়া গেলে তাহাকে আমাদের পশ্চাদ্দিকে দেখিব। অবশ্য গাছটা সরিয়া যায় না, কেবল ঐ হুই স্থান হুইতে দেখিলে গাছটা অত অংশ কোণে সরিয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয়।

কিন্ত বট গাছটার সোজা বহুদ্রে যে অর্থথ গাছটা ছিল, সেটাকেও বটগাছের মত বেশী সরিয়া বাইতে দেখা গেল না। ছই তিন ক্রোশ চলিয়া আসা গেল, কই অর্থণ গাছটা লে অংশর অধিক সরিয়া গেল না। ইত অংশ বাঁকিয়া বাইতে দেখা গেল, তাহা এবং অতিক্রান্ত পথ বলিয়া দিলে গণিতজ্ঞগণ অব্শু গাছটার দ্রম্ব বলিয়া দিবেন। দ্রবর্তী ছইটি স্থান হইতে কোন বস্তু দেখিলে ভাহাকে যত অংশ বাঁকিয়া বাইতে দেখা বায়, তাহাকে ইহারা লম্বন বলেন। তবেই আমাদের দ্টান্তের অর্থ গাছটার শ্বন লা ব্যু

এখন মনে কক্ষন যেন কোন যাক্তি চাঁদকে ঠিক তাঁহার মন্তকের উপরে দেখিলেন। আর এক বাক্তি পৃথিবীর চতুর্থাংশ দূরে আছেন। এই বিতীয় ব্যক্তি ঠিক সেই সময়ে চাঁদকে ঠিক তাঁহার মন্তকের উপরে দেখিবেন না। প্রথম ব্যক্তি চাঁদকে যে দিকৈ দেখিবেন, বিতীয় ব্যক্তি তাহার ৫৭ কলা দূরে দেখিবেন। কথাটা আরও একটু স্পষ্ট করা যাউক।

যদি কোন ব্যক্তি পৃথিবীর কেন্দ্রে থাকিরা হুড়ঙ্গ দিয়া চাঁদকে দেখেন, এবং অপর ব্যক্তি ঠিক তাঁহার দক্ষিণে পৃথিবীর উপরে থাকিয়া দেখেন, তাহা হইলে উভ্রের দৃষ্টি-পথের মধ্যে ৫৭ কলা পরিমিত কোণ দেখা যাইবে। অথবা ঐ ছই ব্যক্তি ভইগাছি হত্ত লইয়া চক্র-বিম্ব পর্যান্ত বিস্তৃত করিলে, দেই হুত্তব্রের মধ্যে ৫৭ কলা কোণ উৎপন্ন হইবে।

পৃথিবীর ব্যাসার্দ্ধ জানা আছে, এখন ঐ ব্যাসার্দ্ধে চক্রের শখনও জানা গেল। এখন ত্রিকোণমিতি লাগাইলে দেখা যাইবে যে পৃথিবী হইতে চক্র প্রায় ২৪০০০ মাইল দুরে। পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ মাইল, স্কুরাং চক্র পর্যাস্থ্য পৃথিবীর সারি বসাইতে হইলে ৩০টা পৃথিবী আবশ্যক হইবে।

লম্বনের অর্থটা আর একটু স্পষ্ট করা যাউক। চক্র ইইতে কোন ব্যক্তি পৃথিবীটা দেখিলে আকাশে আমাদের নিকট চাঁদ দেমন দেখার, তেমনই তাঁহার নিকট পৃথিবীটা বোধ হইবে। কিন্তু আমরা চাঁদকে যত বড় দেখি, চক্রবাসী পৃথিবীটাকে তদপেকা ৩৪ গুণ বড় দেখিবেন। ৮০০০ মাইল ব্যাসযুক্ত পৃথিবীকে যখন চক্র হইতে এত ছোট দেখাইতেছে, তখন চক্র অনেক দ্বে আছে, বলিতে হইবে। কিন্তু বেশী দ্বে থাকিলেও ৩০টা পৃথিবী দিয়া চাঁদ পর্যান্ত রান্তা করিতে পারা যায়। ক্রতগামী বেলের গাড়ীতে চড়িরা গেলে ৮৯ মাদেই চক্রলোকে উপস্থিত হইতে পারা যায়। তবে চক্র আর বেশী দ্বে কি ?

চল্ডের পরেই স্থাের সঙ্গে আমাদের ঘনির্চ সম্বন্ধ আছে। স্থা কত দ্রে ? ইহাও জ্যােতির্বিদেরা নির্ণর করিতে ছাড়েন নাই। কিন্তু তাঁহারা বলেন যে, স্থাের লম্বন ছই চারি কলা নয়, ৮।৯ বিকলা মাত্র। অর্থাৎ স্থা হইতে দেখিলে পৃথিবীর ব্যাসার্দ্ধটা ৮।৯ বিকলা তবং সমস্ত পৃথিবীটা ১৬।১৭ বিকলা মাত্র বড় দেখাইবে। তবে বাত্তবিকই পৃথিবী হইতে স্থা বহু দ্রে অবস্থিত। স্থাের সহিত আমাদের নিক্ত সম্বন্ধ থাকিলেও, আমাদের মধ্যে নয় কোট ত্রিশ মাইল ব্যবধান্য তেই সাম্বর্টা বলা বত

সহজ, মনে করা তত সহজ নহে। এখান হইতে স্থ্য পর্যন্ত পৃথিবীর সারি বসাইয়া গেলে কত গুলা পৃথিবী লাগিবে ? পৃথিবীর ব্যাস ৮০০০ মাইল। স্তরাং সহজেই দেখা যায় যে এ জন্ত প্রায় ১১৬০০টা পৃথিবী আবিশ্রক হইবে। চক্ত বহুদ্রে অবস্থিত মনে হইয়াছিল, কিন্তু চক্ত পর্যান্ত পৃথিবীর সারি বসাইতে হইলে মোটে ৩০টা পৃথিবীর প্রয়োজন হয়।

ज्रामधन এখান হইতে কত দিনের পথ দেখা যাউক। এক দিনের পথ দশ ক্রোশ, এই হিসাবে এথান হইতে স্থ্য ১২৭০ বৎসরের পথ ! লোকে বলে বেদও ০৬ হাজার বংসরের অধিক প্রুরাতন নয়। তবেই বৈদিক ঋষিগণ স্থ্যাভিমুথে যাইতে আরম্ভ করিয়া থাকিলে আদ্যাবধি चार्क्क भथ व याहेर अ भारतन नाहे। च अ अ अ व हाँ हिन्ना या अन्न पूर्ण। त्यांध হয় রেলের গাড়ীতে গেলে তাঁহারা জীবদশাতেই স্থামণ্ডলে উপস্থিত হইতে পারিতেন। কিন্তু কি আশ্চর্যা, ঘণ্টার তিশ মাইল বেগে গেলেও তাঁহাদিগের ৩৬০ বৎসর লাগিত! শন্দ নাকি খুব ক্রত যায় ? প্রতি সেকেণ্ডে উহা প্রার ১১০০ ফুট বেগে ধাবমান হয়। কিন্তু শব্দে চড়িয়া গেলেও স্বর্ষ্যে পঁছছিতে ১৪।১৫ বৎসর লাগিয়া যাইবে। অপর্যাৎ এখনই যদি সুর্য্যে একটা ভীষণ শব্দ উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা আমরা ১৫ বৎুসর পরে টের পাইব! তবে শক্ত বড় মৃত্ গমন করে। আলোক অপেকা ক্রতগামী ষ্মার কিছুই নাই। প্রতি দেকেণ্ডে উহা ১৮৬০০০ মাইল পথ অতিক্রম কিন্তু আলোকে চড়িয়া গেলেও স্থা্যে প্তছিতে প্রায় ৫০০ সেকেণ্ড বা ৮ মিনিট সময় লাগিবে। মনে রাখিবেন. এক সেকেণ্ডে আলোক আমাদের পৃথিবীটা প্রায় চারিবার ঘূরিয়া আদিতে পারে। তবেই এখনই यদি স্থাটা নিবিয়া যায়, আট মিনিট পরে আমরা অন্ধকার দেখিব! কি বিষম দূরে বিধাতা স্থাকে বসাইয়াছেন! আবার অভদূরে থাকিয়াও স্থ্য আমাদিগকে পোড়াইয়া মারেন।

কিন্ত অত দ্বে থাকিলেও স্থারিষটা প্রায় ৩২ কলা বড় দেখার।
স্থ্য দেহটা কত বড় ? উহা এত বড় যে চক্র সহিত পৃথিবীটা স্থ্যের উদরে
প্রবেশ করিলেও চক্রের চারিদিকে প্রায় ৬০০০০০ মাইল প্যান্ত স্থ্যের
উদর বিস্তৃত থাকিবে। বাস্তবিক স্থ্যদেহের প্রকৃত ব্যাস প্রায় ৮৬৬০০০
মাইল। বিধাতী স্থ্যকে নিতান্ত বিশাল দেহ দিয়াছেন।

তবেই ১০৯টা পৃথিবী সংবা্রে উদর মধ্যে থাকিতে পারে। কিন্তু তা

বিদিয়া ১০৯টা পৃথিবী ভালিয়া একটা স্ব্যা গড়িতে পারা বাইবে না।
বাস্তবিক স্ব্যার মত একটা গোলা প্রস্তুত করিতে ইইলে তের লক্ষ্টা পৃথিবী
ভালিতে হইবে! ইহার তুলনার চাঁদটা কত ছোট! পৃথিবীর ৫০ ভাগের
এক ভাগ পাইলেই একটা চাঁদ গড়িতে পারা যায়। অথচ আকাশে চাঁদ যত
বড় দেখার, স্ব্যাও প্রায় তত বড় দেখায়। স্ব্যাের দেহটা নিতান্ত প্রকাণ্ড,
নচেৎ অত দূরে অবস্থিত হইয়াও স্ব্যা চাঁদের মত বড় দেখাইবে কেন?

আমাদের পৃথিবীটা কি ক্রুল! কিন্তু ক্রুল হইলেও উহা বৎসরে যে পথটা ঘুরিয়া আসে, তাহা চিন্তা করুন। স্থ্য হইতে পৃথিবী নরকোটি জিশ লক্ষ মাইল দ্রে থাকিয়া স্থ্যের চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। তবে আজ আমরা শৃক্ত আকাশে যেথানে আছি, ছয় মাস পরে সেথান হইতে নয়কোটি জিশ লক্ষ মাইলের দিগুণ অর্থাৎ আঠার কোটী যাট লক্ষ মাইল দ্রে যাইয়া পড়িব। পৃথিবীর সঙ্গে সঙ্গে প্রেক্তি ঘণ্টায় ৬৬০০০ মাইল করিয়া আমরা বিশ্বক্ষাণ্ডের কত পথই বেড়াইতেছি! কিন্তু এত দ্রে চলিয়া যাইতেছি, কই কথনও ত কোন তারা বা গ্রহ বা অপর কোন জ্যোতিক্ষের পাশ দিয়াও গেলাম না। বিধাতা বড় ফাঁক ফাঁক করিয়া ভাঁহার রাজ্য হাপন করিয়াছেন।

তবে অন্ধকার রাত্রে অত তারা দেখা যায় কেন ? মনে হয় বরং নদীর বালি গণিয়া দিতে পারি, তথাপি আকাশের তারা সংখ্যা করিতে পারি না। এত অসংখ্য তারায় আকাশ পরিপূর্ণ, তথীপি আঠার কোটি মাইল গেলেও তারাগুলাকে কুজ জ্যোতিঃকণা বই বড় দেখি না। হয় ত তারা-গুলা বছ বছ দ্রে আছে কিয়া তারাগুলার দেখ বাস্তবিক কুজ।

স্থ্য হইতে দেখিলে পৃথিবীটাকে ১৬। ১৭ বিকলা দেখায়। কিন্তু ভারাঞ্জা হইতে দেখিলে উহা কত বড় দেখাইবে? কি ভয়ানক! তারাগুলা হইতে দেখিলে পৃথিবীটা যে একবারে • হইয়া যায়! আট হাজার
মাইল, অথচ বিষম দ্রত্বের তুলনায় কিছুই হইল না। পৃথিবীর হুই মের
হুইতে ছুইটা স্ত্র কোন তারা পর্যান্ত বিস্তৃত করিলে, স্ত্রেদ্র পৃথক্ না
দেখাইয়া একটা হইয়া গেল! স্থ্য বছ দ্রে অবস্থিত বটে, ভব্ও ত তথা
হুইতে দেখিলে পৃথিবীটার কিছু না কিছু আকার থাকে। তারাগুলা কি
এতই দ্রে যে তথা হুইতে আট হাজার মাইল ব্যাসমূক্ত পৃথিবীটা একবারে
• হইয়া যার ?

কিন্তু পৃথিবীটা যেন নিভাস্ত ক্ষে হইল। পৃথিবীর অমণ পথটা ত বড়!
পৌৰমামে আমরা আকাখের যেখানে আছি, আষাদ্মাসে সেখান হইডে
আঠার কোটি মাইল দ্রে যাইয়া পড়ি। মনে করুন যেন পৃথিবী ও স্থ্য
হইতে ছই গাছি স্ত্র কোন তারার সহিত সংলগ্ন করা গেল। ঐ ছই স্ত্রের
মধ্যে কিছু না কিছু ফাঁক পড়িতে দেখা যাইবে। কেন না নরকোটি মাইল
ব্যবধানটা ত অল্প নহে।

কিন্ত কি ভয়কর কথা ! * তারার দ্রত্বের তুলনায় নয় কোটি মাইল ব্যবধান যে প্রায় শৃক্ত হইরা গেল ! ছই গাছি স্তুবে এক দেখাইতে লাগিল ! কোন তারাকে এখান হইতে দেখিলেও যে দিকে, নয় কোটি মাইল দ্বে স্বৰ্য হইতে দেখিলেও যে সেই দিকে দেখা গেল !

বোধ হর, স্ক্র যন্ত্র অভাবে আমরা ছই স্ত্রের মধ্যবর্ত্তী কোণ টা পরিমাণ করিতে পারিতেছি না। কিন্তু তাই বা কেমন করিয়া বলি। আজ কাল এমন স্ক্র যন্ত্র নির্দ্ধিত হইরাছে যে এক অংশের ৩৬০০ ভাগের এক ভাগ অর্থাৎ এক বিকলা পর্যান্ত তদ্বারা পরিমাণ করিতে পারা যায়। এইরূপ স্ক্রমন্ত্র সাহায্যে জ্যোতির্বিদেরা ঐ ছই স্ত্রের মধ্যস্থ কোণ পরিমাণ করিতে নিয়ত চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু ঐ কোণ এত স্ক্রু যে কোনজ্বমে পরিমাণ করিতে পারিতেছেন না।

তবে বিস্তর পরিশ্রম করিয়া নানা উপায়ে ছই চারিটা তারা পাইয়াছেন।
তন্মধ্যে যে তারাটা সর্বাপেকা নিকটে, তথা হইতে পৃথিবী হইতে স্ব্যের
অস্তরটা এক বিকলাও দেখার না। মনে করুন যেন উহা এক বিকলাও
পাওয়া গেল। এই এক বিকলার কি অর্থ শুনিবেন? ইহার অর্থ এই
যে, এখান হইতে স্ব্যা যতদ্রে, তাহার ছই লক্ষ এগার হাজার শুণ দ্রে
সেই তারাটি অবস্থিত! পরিচিত মাইল হিসাবে শুনিতে চান? উহা
কুড়ি লক্ষ কোটি মাইল দ্রে! যদি অঙ্কে প্রকাশ করিতে চান, তবে ছই
এর পরে তেরটা শৃত্য বসাইয়া যান। মনে রাখিবেন এক এর পরে সাতটা
শৃত্য বসাইলেই এক কোটি হয়।

তবে যে তারাটী হইতে ভ্রবান্তর এক বিকলাও দেখার, তাহার দ্রজ মাইল হিসাবে ব্যক্ত করা রুথা। কেন না, ছই এর পর দশটা শৃক্ত বসাইলেও বা মনে হ্র, তেরটা বসাইলেও তাই মনে হর। পৃথিবীর মধ্যে এমন কি দীর্ঘ স্থান আছে যে, তাহাকে তারার দ্রুত্ব মাণিবার মাণকাঠি করিতে পারা বাইবে ? পৃথিবীটা নিজেই মোটে ৮০০০ মাইল। পৃথিবী ও ক্র্যের অন্তরটাও ত মোটে নর কোটি মাইল। স্থতরাং ইহাকেও ভারার দ্রত মাপিবার মাপকাঠি করা বৃথা।

এজন্ত অনেক ভাবিরা চিন্তিরা জ্যোতির্বিদ্রো আলোকের একটা মাণকাঠি করিরাছেন। কিন্তু আলোকের আবার মাণকাঠি কিরপে হইবে ?
প্রতি সেকেণ্ডে আলোক এক লক্ষ ছিরাশি হাজার মাইল বার। অর্থাৎ
এক সেকেণ্ডে উহা পৃথিবীটার চারিদিক প্রার চারিবার ঘ্রিরা আসিতে
পারে। অর্থাৎ দশ্চদিনে শব্দ বত পথ বার, এক সেকেণ্ডে আলোক তত
পথ বার। এমন ক্রতগামী আলোক এক বংসরে বত পথ বার, তারাগুলার
দ্রম্ম মাপিবার মাপকাঠিটি তত বড়। এই অত্ত মাপকাঠিটর নাম
শ্বালোক বর্ষণ রাধা গিরাছে।

এই মাপকাঠিটি কত বড় জানিতে চান ? এত বড় যে তাহার এক প্রাস্ত হইলে জতগামী রেলের গাড়ীর এক কোটি বংসরেরও অধিক সমর প্ররোজন হইবে। এত বড় যে, পৃথিবী হইতে স্থ্য বত দ্রে, তভ দ্রে দ্রে তেবটি হাজারটা স্থ্য বসাইয়া গেলে সেই মাপকাঠির একটার সমান হইবে।

অনেক ভারার দ্বন্থ মাপিবার চেষ্টা হইরাছে বটে, কিন্তু কোন পরি-মাণই ঠিক বলিরা বোধ হর না। যে হই চারিটা ভারা আমাদের নিকটন্ত বলিরা মনে হর, ভাহাদেরও অন্তর পরিমাণে অলাধিক ভূল আছে। কিন্তু ভূল থাকিলেও ভাহাদের দ্বন্থ মোটাম্টি নিরূপণ করিতে বিল্প নাই। যে ভারাটিকে সর্কাপেকা নিকটন্ত বলিরা মনে হয়, ভাহার দ্বন্থ এই আলোক-বর্ষ মাপকাঠির ভিন চারিটা। অর্থাৎ সেই ভারা হইতে এথানে আলোক আসিতে ৩া৪ বৎসর লাগিরা বার! অথবা, যে আলোকে সেই ভারাটি এই মাত্র দেখিলাম, ভাহা ৩া৪ বৎসর পূর্ব্বে এদিকে আসিতে আরম্ভ

কোন জিনিস কুড়ি ইঞ্চের বদলে একুশ ইঞ্চ লছা বলিলেই তাহা লইরা আমরা কত ঝগড়া করিয়া থাকি। এখানে হই চারি শত, হই চারি কোটি মাইলকেও আমরা গণনার মধ্যে আনিতেছি না। নিকটয় ভারার দ্রহ ভিন বা চারি আলোক বর্ষ বলিরা কত কোটি মাইল অক্তাছ করিতেনি। কি বিষম দ্রছের কথাই হইতেছে! আমাদের নিকটন্থ ভারাটির নাম শুনিতে হয়ত অনেকের ইচ্ছা হইবে।
উহার বিলাভি নাম "আল্কা সেন্টরি"; বালালার উহার নাম "কিয়র"
রাখা গিয়াছে। কিন্তু এ সকল নামে বন্ধ পরিচয় ঘটে না। যাহা হউক,
কিয়র ভারার পর যে ভারাটি আমাদের নিকটন্থ বলিয়া জানা গিয়াছে;
ভাহার আলোক আসিতে ৭।৮ বৎসর লাগিয়া যায়। আমাদের পরিচিত্র
মাইল হিসাবে বলিতে হইলে বল্লা যায় যে, ভাহা প্রায় পঞ্চাশ লক্ষ কোটি
মাইল দ্রে। লুরুক ভারাটি অনেকেই চিনেন। আল কাল সন্ধার পর
পূর্ব আকাশে উহাকে দপ্দপ্করিয়া জনিতে দেখা যায়। উহা কভ
দ্রে শুনিবেন ? এখান হইতে স্থ্য যত দ্রে, ভাহার আটে লক্ষ শুণ দ্রে।
'আলোক বর্ষ' মাপকাঠির ১২।১৩টা দ্রে ঐ লুরুক অবস্থিত। উত্তর দিকক
ফ্বতারাটি এত দ্রে যে, বোধ হয়, ভাহার আলোক আসিতে পঞ্চাশ
বৎসরের অধিক সময় লাগে!

আর দৃষ্টান্তের প্ররোজন নাই। যে তারাটি আমাদের নিকটন্থ বলির। জানা গিরাছে, সেই কিরর তারার কিরর সকল, না জানি, আমাদের স্থাকে কড বড় দেখিতেছে। বাস্তবিক স্থা, হইতে কিরর তারাটা এত দ্রে আছে যে, আমাদের বিশালদেহ স্থাকে, রাত্রিকালে কিররণণ স্থাতী বা প্রকারার অপেক্ষা বড় দেখিবে না। ব্রুক্তিরার উহাকে আরও ক্তু দেখিবে।

তবে স্ব্যার দেহটা আর বিশাল রহিল কই ? নিকটস্থ তারারও মান্ত্র-বেরা উহার বিশ্ব পরিমাণ করিতে পারিবে না। যদি স্ব্যার দেহ আরও বিশাল হইত, যদি স্ব্যা-দেহ পৃথিবী পর্যান্ত বিশুত হইত, তাহা হইলেও আমরা নেপচ্ন গ্রহকে যত বড় দেখি, তাহারা স্ব্যাকে তদপেকা কিছু বড় দেখিত মাত্র।

বদি নিকটস্থ তারাটিই এত দ্রে, না জানি দ্রস্থ তারা গুলা কত দ্রে আছে! যে তারা গুলা প্রকাণ্ড দ্রবীকণেও অস্পাই দেখার, না জানি সে গুলা কত দ্রে ? এই সকল বহু বহু দ্রস্থিত তারাকে এখন যেমন দেখি-তেছি, হরত তাহারা কত শত শত, সহস্র সহস্র বংসর পূর্বে সেইরণ ছিল। হরত ইতিমধ্যে ডুাইন্দের কত কি আকার পরিবর্তিত হইরাছে, হরত কত-শ্বলা নির্কাণিত স্ইরাছে।

चात्र এक ध्रकारत के कथाठा तुवा गाउँक। दकान छात्रा कछ छेक्कन

দেখার, তাহা পরিমিত হইরাছে। ঔজ্জ্ব্যান্সারে আজ্কাল সমুদর তারাকে আঠারট শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইরা থাকে। পুরুক প্রভৃতি ১৮।১৯টা তারা উজ্জ্বতম। ইহাদিগকে প্রথমপ্রভা তারা বলা বার। এবতারা প্রভৃতি • । ৬ • টি বিতীয় প্রভা তারা। এইরপে থানিচকে আমরা ষ্ঠপ্রভা তারা नशास दाधिए शहे।

. কিন্তু বিতীয়প্রভা তারা অপেকা প্রথমপ্রভা তারা ২॥০ গুণ অধিক উজ্জন। এইরূপে দেখা যায় যে, ষষ্ঠপ্রভা ভারা অপেকা প্রথমপ্রভা ভারা একশত গুণ অধিক উজ্জল। অর্থাৎ ষষ্ঠপ্রভা একশতটি ভারা একত্রিভ করিলে একটি প্রথমপ্রভা তারার মত উজ্জ্ব হইল। এইরপে, একাদশ-প্রভার দশ হাজার, যোড়শপ্রভার দশ লক্ষ ; একবিংশতিপ্রভার দশ কোট ভারা এক্তিত করিলে, একটা প্রথমপ্রভা ভারার মত উজ্জ্বল দেখাইবে।

যদি সকল ভারাই সমান বৃহৎ হইত, যদি সকল ভারাই সমান পরিমাণে चारताक विकीर्ग कतिछ, छाहा इहेरन य छात्रा यछ चन्नाई रवांध इत्र, रम ভারা তত দূরে আছে বলিতে পারা বাইত। কিছ কে জানে কোন্ ভারা কত বড়, কে কানে কোন তারা হইতে কি পরিমাণে আলোক বিকীর্ণ श्टेख्टा '

এ সকল कथा काना यात्र नारे वर्ति, जथानि शंकात शंकात जाता नरेता বলিতে পারা যার যে, পঞ্চমপ্রভা তারা অপ্রেকা দশমপ্রভা তারা বহু বহু দুরে অবস্থিত। বিশ্বস্থাণ্ডের সমুদর তারা প্রকাণ্ড দূরবীকণেও দৃষ্ট হয় না। আৰকাৰ যে প্ৰকাপ্ত দুৱবীক্ষণ নিৰ্দ্মিত হইয়াছে, তদ্বারা অষ্টাদশ-প্রভা ভারা পর্যান্ত দেখা যায়। যদি এই সকল তারার আকার প্রথম ভারার আকারের সমান হয়. ভাহা হইলে ভাহাদের আলোক আসিতে প্রায় ছই হাজার বৎসর লাগিরা থাকে।

কিছ কে জানে তারাগুলা কত বড় ? প্রকাশ্ত দূরবীক্ষণেও তাহাদের विटबत পরিমাণবোগ্য আকার দেখা যার না। তবে ইহা জানা আছে যে, ভারাগুলা স্ব্যের ভার স্থ স্থ তেজে দীপ্তিমান্। পূর্ণটাদ যত আলোক দের, आमारमञ्ज स्या जनत्यका आत्र मार्फ हातिनक श्रमः अधिक जारनाक रमग्र। আর দুর্ক ভারা বভ আলোক দেয়, তদপেকা পূণটাদ ভের হাজার শুণ व्यक्षिक व्यात्मांक (मत्र। उत्तरे नुक्क व्यापका व्यापास्त्र प्रश्न इत नेष्ठ दर्गांहे ७१ वर्षिक जालांक त्वत्र। किन्द मत्न क्क्रम रवन, न्दक ভারাকে স্র্রের নিকটে, আনা গেল। অবশ্র এইরপ আট লক্ষ গুণ নিকটে আনিলে ল্ককের জ্যোভি: অনেক গুণে বর্দ্ধিত হইবে। কেন না, যে ভারা হইতে যত আলোক পাই ভাহার দ্রত্ব হাসের বর্গাস্থসারে জ্যোভি: বর্দ্ধিত হয়। এইরপে জানী যায় যে, এখান হইতে স্থ্য যত দ্রে, ল্কক তত দ্রে থাকিলে উহা একশতটা স্থ্যের স্থায় উজ্জ্বল দেখাইত। বোধ হয়, অনেক ভারাই ল্ককের সমান আলোক বিকীর্ণ করে। অভএব ভৎসমূদর অস্ততঃ আমাদের স্থ্যের স্থায় বিশালদেহ হইবে। কেন না একথা অমীকার করিলে বলিতে হইবে যে, তৎসম্দীর স্থ্যাপেক্ষা অধিক আলোক বিকীর্ণ করে। বিধাতা কি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্থ্য নির্মাণ করিয়াছেন!

তবে তারাগুলা এক একটা বিশালদেহ তেজােময় স্থা। থালিচক্ষে আমরা আকাশে ভাণ হাজার তারাল্য অধিক দেণিতে পাই না। কিন্তু একটা যৎসামান্ত দ্রবীক্ষণ প্রয়োগ করিলেই যেখানে কিছুই দেখা যাইতেছিল না, সেখানে অনেক তারা দৃষ্টিগােচর হয়। যে দ্রবীক্ষণে দিগুণমাত্র বড় দেখায়, তাহার মধ্য দিয়া আকাশ দ্লেখিলে তারা সংখ্যা লক্ষাধিক হইয়া পড়ে। 'লিক' মানমন্দিরে যে বৃহৎ দ্রবীক্ষণটি আছে, বােধ হয় তদ্ারা দশ কোটি তারা দেখিতে পাওয়া যায়। লর্ড রসের প্রকাণ্ড দ্রবীক্ষণ, বােধ হয়, একশত কোটি তারা দেখা যাইতে পারে। আরও বড় দ্রবীক্ষণ থাকিলে, আরও কত তারা দেখা যাইতে গারে। আরও বড় দ্রবীক্ষণ থাকিলে, আরও কত তারা দেখা যাইতে। তবে বিধাতা ব্রহ্মাণ্ডটাকে নিতান্ত প্রকাণ্ড করিয়াছেন। কত অসভ্যা বিশালদেহ তেজাময় পদার্থ লইয়া তাঁহার থেলা হইতেছে। কত কোটি কোটি স্থ্য অসীম বন্ধাণ্ডে সমুদ্রতটের বালুকার ভায় ইতন্ততঃ পড়িয়া রহিয়াছে।

আমরা বৃহৎ ব্রদ্ধাণ্ডের ঈষৎ আভাস পাইলাম। একবার ক্ষুদ্র ব্রদ্ধাণ্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাউক। দ্রবীকাণ অসীম ব্রদ্ধাণ্ডের নিকট প্রাপ্তে আনিয়া কত কত বৃহৎ রাজ্যের প্রতি অঙ্গুলি নির্দ্ধেশ করে, অণ্বীক্ষণ ক্ষুদ্র ব্রদ্ধাণ্ডের নিকটে আনিয়া তাহাদের রচনা কোশল ভাবিতে বলে। এদিকে আর এক প্রকার জন্নৎ পড়িয়া রহিয়াছে।

প্রচলিত ইঞ্ অইয়াই প্রথমে কুজ ব্রহ্মাণ্ডের পরিচয় লওয়া যাক। যিনি একটা প্রসা দেথিয়াছেন, তাঁহারই নিকট ইঞ্চের পরিমাণ্টা জ্ঞাত হইয়াছে। কোন বস্তু প্রত্যুটি বলিতে, হুইলে, তাহা ইঞ্চের দশ ভাগের বা একশ্ত ছাগের এক ভাগ বলিয়া থাকি। চুলের স্থার সরু বলিলে বেন স্ক পরিমাণের চরম সীমার আসা গেল। কিন্তু মাথার চুল কি এভই সরু ? উহা ত এক ইঞ্চের তিন শত ভাগের এক ভাগের মত স্থুল। ভবেই ভিন मंडिंग हुन शास्त्र शास्त्र अधित अक देश दि । हिंदा । छ। हाज़ा, थानि टार्थ हुन ७ न्मार्ड प्तथा यात्र।

व्यामीतित क्रक तिथिए चन नान करनत यक त्वाध हत । किन्द नकरनहे বানেন, উহাতে জল ছাড়া কুদ্র কুদ্র বালুকাকণার মত কত কোষাণু আছে। **এই मकल अमुख्य देकां**वानू क्षेत्रए नान विनिन्ना मुमन ब्रक्क ब्रक्कवर्ग दिन्नात्र । পালি চোথে এই সকল কোষাণু দেখিতে পাওয়া যায় না সভ্য, কিন্তু ভা বলিরা সে গুলা এত কি স্ক্র ? উহারাও ত এক ইঞ্চের তিন হাজার ভাগের এক ভাগের মত স্থুল।

कि आमारमञ्ज भनीत, आत कि शाहत भनीत, मकन कीवभनीतर वह ক্লপ কোষাণু ছারা নির্মিত। এই সকল কোষাণুর কোনটা বা নাংস, কোনটা বা সায়ু, কোনটা বা বন্ধন, কোনটা বা অংশুভে পরিণত হয়। শীব-বিদ্যাণকে শরীরের এই সকল স্থল উপাদানের বিস্তার কর্মদা পরিমাণ করিতে হয়। তাঁহাথা এক ইঞ্চক পুনঃ পুনঃ কত ভাগ করিবেন ?

এক্স তাহারা একটা নুতন মাপকাঠি গ্রহণ করিরাছেন। ইঞ্চের হিসাবে, ইহা এক ইঞ্চের পঁচিশ হাজার ভাগের এক ভাগ মাত। এই মাপকাঠিকে তাঁহারা "মি" বলিয়া থাকেন। আমাদের মাথার চুল এই মাপকাঠির ৮০টার সমান মোটা, রক্তের কোষাণু ইহার ৮০১টার সমান टहोकां ।

একটা স্চীর স্ক্স অগ্রভাগে কতগুলি পরী এককালে নৃত্য করিতে भारत, शृक्षकारण शिकारपान वह श्रेत्र गहेत्रा नाकि महा शखरशांग छेश-স্থিত হইরাছিল। কিন্তু পরীগণ ড যাকে তাকে দেখা দেন না। আক্রকাল व्यन्बीकारनत मर्पा के क्रांत करों। क्षा क्षेत्र मीमाःमा नहेन्ना शानमान हहेना থাকে। তাঁহারা স্চ্যতাে লম্বিভ এক বিন্দু জলে কেবল জল দেখেন না, ভাহাতে অসম্ভা অণুপ্রমাণ জীব বিচরণ ক্ষরিতে দেখেন।

এই সক্ষণ অণুশ্रীবের অনেকগুলা নাকি আমাদের বানাবিধ রোগের निकान। अरे अञ्च अनुसीविक्शन निर्मन वायुर्छ निर्मन अनुसीव প্ৰণিয়া বেডান।

আমাদের নিকট পৃথিবীটা বক্ত বড় বোধ হয়, এই সকল অণুকীবের পক্ষে এক বিন্দু জল ততি বড় বোধ হয়। ইহারা আবার আহার করে, জক্ষাদ্রব্য জীর্ণ করিয়া শরীরে শোষণ করে। ইহাদের শরীরেও আমাদের শরীরের রক্তের মৃত, কোন প্রকার রস ইতস্ততঃ সঞ্চালিত হয়।

অনেক অণুক্ষীবের শরীরটা উক্ত 'মি' মাপকাটির একটারও সমান নর। লম্বাতেই একটার সমান হর না, মোটার ত কথাই নাই। অনেকগুলার শরীর অপেকাকৃত দীর্ঘ বটে, কিন্তু চৌড়া দিকে 'মি' মাপকাঠিতেও পাওরা যার না। কতকগুলার শরীরে আবার লোম (cilia) আছে। কোনটার বা হুইটীমাত্র, কোনটার বা গোছা গোছা লোম, আবার কোনটার প্রাক্ত লোমে আছের।

এই সকল লোম বড় অগ্ৰীক্ষণেও সুমাক্ দৃষ্টিগোচর হর না। শরীরের সঙ্গে এই সকল লোমের সংযোগ আছে। সংযোগ কেন, লোমগুলা লইরাই ভাহাদের দেহ। দেহের রক্ত এই সকল লোমকে পৃষ্ট করিতেছে, লোমের মধ্যেও কোন প্রকার রক্ত বাতায়াত করিতেছে, নিখাস প্রখাসের কারণও ভন্মধ্যে বর্ত্তমান রহিয়াছে। বস্ততঃ ভাহাদের ভিতরে সমুদ্র জৈবনিক কিয়া চলিতেছে।

এই সকল অণুপ্রমাণ জীবের বংশর্দ্ধি আছে, ইহারাও সন্তান প্রসব করে। জনকের ধর্ম সন্তানে বর্ত্তে, স্মৃত্যাং না জানি জনকের কি স্ক্র পদার্থ দারা সন্তানের শরীর গঠিত হয়! অণুপ্রমাণ জীবের মধ্যে না জানি কি জড়মর অণুপরমাণুর বিক্রাস পরিবর্ত্তিত হইতেছে!

বে জনবিন্টিতে সহল অণুজীবের বিচরণ স্থান হইতেছে, সেই জলের অণুঞ্জা তবে আরও কুল। বস্তুতঃ এক ফোঁটা জল আট হাজার মাইল ব্যাসবিশিষ্ট একটা পৃথিবীর মত বৃহৎ কল্পনা করিলে, জলের অণুগুলি এক একটা ছোট লেবু অপেক্ষাও বড় হইবে না। ইহাতেই ভাবুন, এক ফোঁটা জলে কত অণু আছে এবং একটা অণুই কত বড়।

বায়ু কত তরল পদার্থ। কিন্তু এক ঘন ইঞ্ বায়ুতে নাকি ৩×১০২০ এতগুলি অর্থাৎ তিনের পর কুড়িটা শৃত্য বসাইলে যত হয়, ততগুলি অড়মর অণু বর্তমান! আবার তাহাদের মধ্যেও ফাঁক আছে, সেই ফাঁকে অণুগুলি ইডন্ডভ: দোলিত হইবার স্থান পাইতেছে। ইঞ্চের হিসাবে অণুর পরিমাণ .শুনিতে চান ? এক একটা নাকি এক ইঞ্চের ৪০।৫০ কোট ভাগের এক ভাগ মাত্র !

কিন্তু দেই ফাঁকা স্থানই কি বাস্তবিক ফাঁক ? তাহাও বে আকাশ
নামক পদার্থে পরিব্যাপ্ত। বেমন যাবতীর জীবদেহত্ত অণুগুলি জলমধ্য
নিমগ্ন আছে, তেমনই এই স্ক্লাভিস্ক্ল পদার্থে অণুমর স্থাবর জলম বিশ্ব
চরাচর সমুদর ব্রহ্মাণ্ড ডুবিয়া রহিয়াছে। কোথার আকাশের তারা, আর
কোথার আমরা! এই স্ক্ল পদার্থ, তারাগণের সহিত আমাদের সংযোগ
ঘটাইয়াছে। ইহাই, বোধ হয় মাধ্যাকর্ষণাদি যাবতীয় শক্তির আধার।
ইহারই কম্পন বিশেষে আমাদের চক্ষে লালনীলাদি বর্ণের উৎপত্তি।
ইহারই তরকাভিযাতে বজুপাণির বজ্রের উৎপত্তি।

এই সক্ষ পদার্থের তরঙ্গের বিস্তার মাণিতে জড়বিদ্গণ একটা তত্পযুক্ত সক্ষ নাপকাঠি গ্রহণ করিরাছেন। এ সকল পরিমাণ করিতে ইঞ্চ লইলে চলে না, এজন্ত তাঁহারা এক ইঞ্চকে পাঁচিশ কোটি ভাগে ভাগ করিয়া তাহার এক ভাগতক মাপকাঠি করিয়াছেন। আকাশ পদার্থের এক প্রকার কম্পনে লালবর্ণ আলোক জ্ঞান হয়। কিন্তু এজন্ত আকাশ পদার্থে যে তরঙ্গ উৎপদ্ম হয়, তাহার বিস্তার এই নৃত্ন মাপকাঠির ৬।৭ হাজার মাত্র। ইঞ্চিয়াবে বলিতে হইলে বলা যায় যে, তাহার বিস্তার এক ইঞ্চের চরিশ সহজ্ঞ ভাগের এক ভাগ মাত্র।

এইরপ, প্রতি শাস্ত্রেই শাস্ত্রোপযুক্ত মাপকাঠির প্রয়োজন হইরাছে।
কিন্তু সকলেই অতি বৃহৎ ও অতি কুদ্র পদার্থের অন্তিত্ব বোষণা করিতেছে।
এক দিকে এত বৃহৎ যে করনা করিতে মন্তক যুর্ণিত হয়, অন্তর্গ দিকে এত
কুদ্র যে মনে হয় যেন তৎসমুদয় বস্ততঃ নাই। সাংসারিক ব্যাপারে আমরা
ইঞ্চ গল্প মাইল লইয়াই সন্তর্ট। সাংসারিক ব্যাপারই বা কত্টুকু। ব্রহ্মাণ্ড
অতি বৃহৎ ও অতি কুদ্র; এত বৃহৎ, এত কুদ্র, যে পরিমাণে ত্ই দশটা শুক্ত
বাড়াইয়া কমাইয়া দিলেও প্রভেদ বুঝিতে পারি না।

স্ক্র জগতে বিধাতার অণিমা এবং স্থলজগতে তাঁহার মহিমা প্রকটিত রহিরাছে। ঐ ছই শক্তির স্থল আভাস পাওরাও সাধ্য নহে। কে জানে কত স্ক্র পদার্থ আছে, কে জানে কত বিশাল ব্রহ্বাণ্ড আছে? আমাদের যত কিছু নাড়াচাড়া বিদ্যাবৃদ্ধি পাঁচটা স্থল ইন্দ্রিয়ের সাহায়ে। কে জানে মাস্থ অপেকা উন্নত্তর জীবের নিকট ব্রহ্বাণ্ড কিরপ দেখার, কে জানে অপরিক্টেক্রির কীটের নিকট মৃক্তাকণা কি প্রকার বোধ হর ? কে জানে আর ছই চারিটা ইক্রির থাকিলে আরও কত রহস্ত জানা যাইত ? যে করটা ইক্রির আছে, তাহাদেরই কি পূর্ণ-ক্রিরা ঘটিরাছে? কে জানিত জ্পাণ পণ্ডিত রণটিজেন আবিস্কৃত আকাশ পদার্থের বিচিত্র শক্তি ছিল; কে জানে মার্কিণ-কিলা সাহেব বর্ণিত আকাশমর প্রামক্ষন্ত বাস্তবিক সত্য নয়। প্রকৃতি চিরকালই রহস্তমুর। জড় ও শক্তির পরিমাণ লইরা আমরা ব্যস্ত। কিন্ত জড় ও শক্তি প্রকৃতির একাক্স মাত্র। আর এক বিচিত্র অঙ্গ লইরা প্রাকাল হইতে অদ্যাবধি লোকে কত বিতপ্তাই করিতেছে। হরত জড় ও শক্তি, এক বই ছই নর, হরত জড় ও চিৎ একেরই দ্বিধি প্রকটন মাত্র। ক্রেও ব্রহতের পরিমাণ জন্য আমরা ন্তন ন্তন মাপকাঠি করিতেছি, কিন্তু চিত্রের পরিমাণ জন্য কি প্রকার মাপকাঠি হইবে!

শ্রীথোগেশচক্র রাম--

প্রতিবাদের উত্তর।

জামুয়ারী মাদের "দাসী"তে প্রীযুক্ত বাবু প্রীনাথ চল মহাশর মংপ্রাণীত প্রীযুক্ত মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনীর এক স্থানের যেরূপ প্রতিবাদ করিরাছেন, তদ্বিষয়ে আমার কিছু বক্তব্য আছে। ক্ষীণতাপ্রযুক্ত প্রস্তুত প্রস্তাবে তাঁহার প্রতিবাদের উত্তর দিতে আমি অক্ষম। তবে কিঞ্চিৎ না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। শ্রীনাথ বাবু যেন জানেন যে. তাঁহার প্রতিবাদ বিষয়ে এই আমার প্রথম ও শেখ লেখা। মহর্ষির সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইত না, যদ্যপি আমার কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্ মণীক্রনাথ বস্থ অনেক পূর্বের কোন সাহেবকে ঐ বিষয়ে লিখিত এক দীর্ঘ পরের বাঙ্গালায় অনুবাদ না করিয়া দিতেন। আমার শরীরের বর্তমান অবস্থা এমন নহে যে, অত বড় প্রস্তাব আমি এক্ষণে লিখি প

ঈশর চারি রকমে পৃ্জিত হয়েন। প্রথমতঃ—তিনি আমার জীবনের মঙ্গলাধ্যক ঘটনার নিয়ন্তারূপে। বিতীয়তঃ—আমার বে স্বজাতির দারা তিনি বিশেষ নামে পৃ্জিত, সেই স্বজাতির মঙ্গলামঙ্গল ঘটনার নিয়ন্তারূপে। তৃতীয়তঃ—সমন্ত পৃথিবীর অধিদেবরূপে। চতুর্থতঃ—সমন্ত বিশের অধিদেবরূপে। বর্ত্তশান সমন্ত বিশের আধিদেবরূপে। বর্ত্তশান সমন্ত বাজোর

পূলা করেন, কেবল দিতীয়রপে অর্থাৎ অলাতির অধীশররপে পূলা করেন না। ইহা অক্সার। ইহাতে তাঁহাদিগের আধ্যাত্মিক অলবৈকলা প্রকাশ পাইতেছে। তবে যদি তাঁহারা এই কথা বলেন যে, পিতৃপিতামহ ও ভাই-বর্গের সহিত অর্থাৎ হিন্দুদিগের সহিত আমাদিগের কোন সম্পর্ক নাই, হালার একটা জাতি, যাহা ভারতবর্ষে বিদ্যানা আছে, তাহাতে ত্রাম বলিয়া এক নৃতন জাতি যে আমরা সংযোগ ক্রিতেছি, সেই জাতির সহিত কেবল আমাদিগের সম্বন্ধ, তাহা হইল সে স্বত্ত্ব কথা।

ব্ৰহ্ম সকল পৃথিৱীর দেবতা সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি যেমন সমস্ত পৃথিবীর দেবতা, তেমনি ভারতবর্ষের দেবতা; তিনি যেমন অক্ত জাতির দেবতা, তেমনি হিলুকাতির দেবতা। তিনি আমাদের পিতাপিতামহদিগের পুলিত দেবতা, এই ভাবে কেমন একটু মধুরতা আছে, বলা যায় না। बन्न नारम जिनि नकन हिन्दू चाता शृक्षिज हाइन। बन्ना, विकू, महिचंत्र, কালী, হুর্গা, প্রত্যেকেই বহ্মসরূপে পুজিত হইয়া থাকেন। খ্রীমন্তাগবতে निथिक आह्म-"मृष्ठीवृद्य द्वि विविधि इद्विक मुख्या।" अत्र मुखन, পালন, ও সংহার কার্যা জন্ম হরি, বিরিঞ্চি ও হর এই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়েন্। इर्जा त्रहे बक्कात्र मंकि माख, এই बग्र छिनि बक्षमश्री विश्वा छेक रायन। বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, তন্ত্র, সকল হিন্দু শাস্ত্রই সেই এক মাত্র পরম ত্রহ্মকে কীর্ত্তন করিতেছে। সকল সাধারণ হিন্দু অবিশুদ্ধ সংস্কৃতে বলিয়া থাকে— "এক ব্ৰহ্ম দ্বিতীয় নান্তি।" ব্ৰহ্ম সকল হিন্দুর উপাদিত দেবতা। ব্ৰহ্ম ভারতের চিরস্তন দেবতা। ত্রকাশক হইতে "ত্রাক্ষ" শক্ উৎপন্ন হইয়াছে। ব্রাহ্ম সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যেমন ব্রহ্মের উপাসক, এমন অন্ত কোন হিন্দু নহে। बाद्यात्रा कि अपन व्यथनार्थ हरेश शिवाह्यन एए, "ब्रम्न" भक निवसन व्यापा-দিগের দেশীর লোকের সঙ্গে, আমাদিগের পিতা পিতামহের সঙ্গে আমাদিগের বে একটু অপূর্বে সাভাবিক সম্বন্ধ আছে, তাহা নির্দিয় কুঠারাঘাতে একেবারে বিচিছন্ন করিতে চাহেন ? ব্রাক্ষেরা •বিশ্বজনীনতা ও স্বদেশামুরাগ এই ছই श्वरणद्भ व्यनावारम ममत्रव कविरक भारतन ; जरव रम विषय यक्षवान हरवन मा (कन ? उक्त (य (कवन ভाরতবর্ষের ও हिन्दूनिश्वहरे প্রধান দেবভা, সমস্ত পৃথিবীর ও অক্তাক্ত দেশের দেবতা নছে, এমন কথা ত আমি কথন বলি নাই। শ্ৰীনাথ বাবু কি মৎ-প্ৰণীত "দারধৰ্ম" ও "Religion of love" शार्ठ कतियारहत ? त्वाथ इय करतन नारे। यनि कतिरखन छाहा इहेरन

কথনও হিন্দু গণ্ডীর কথা বলিতেন না। আমি বিশক্ষনীনতা বড় ভাল বাসি, কিন্তু যে বিশ্বজনীনতা আমাকে আমার খদেশকে ভুলাইয়া দের ভাহা আমি অমুস্থ ভাবকতা জ্ঞান করি। Lord Beaconsfield বলিয়াছেন The cosmopolitan loves every other country but his own" আমি cosmopolitan বটে, কিন্ত Lord Beaconsfield বৰ্ণিত cosmopolitan नशि।

वन्न नाम ७ हिन् जान, वान्तर्भ ७ हिन्दूर्भ इरे এक्नाद्य अमन कि एड इहेब्रा निशाष्ट्र यि पृथक कता कठिन। अकन हिन्दूता वरणन (य. बाक्सधर्य विदिन नीय धर्म नरह। উहा हिन्तुधर्म्यत मात्र; उदन आमि शौकात कति द অনেক ব্রাহ্ম একণে হিন্দুধর্মের সহিত ব্রাহ্মধর্মের পার্থক্য সম্পাদন করিতে বিধিমতে যত্ন করিতেছেন বটে। ইহারা কালিদাসের স্থার যে শাথার উপরে উপবিষ্ট আছেন, তাহাই ছেদন করিছেছেন। ত্রহ্ম পিতৃপিতামহের উপাস্ত দেবতা এই ভাবটি যে কেবল মধুর তাহা নহে: তাহা বিলক্ষণ উপকারী হইবার সম্ভাবনা। সেই পিতৃপিতামহ সেবিত ভারতের চিরম্বন দেবভার নামান্ধিত ধ্বলা উজ্জীন করিয়া আমরা ব্রাহ্মধর্মা প্রচার ও ভারতের রাজ-নৈতিক উদ্ধার কার্য্য সম্পাদন করিতে সক্ষম হইব, এমত প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। ব্রহ্ম নামে সকল হিন্দু জাগ্রত হইবে, এমন আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি। একা, বিষ্ণু, শিব, শক্তি প্রভৃতি সাম্প্রদায়িক দেবভার স্থায় দেবতা নহেন। তিনি সকল হিন্দুধর্ম সম্প্রদারের সাধারণ দেবত!। ঐ নাম দারা সকল হিন্দুকে উত্তেজিত করা যাইতে পারে, কিন্তু আমরা ব্রশ্ববোগ-मृज्ञ । এবং পরস্পর বিবাদ ধারা ব্রহ্ম নামের উপর যে কলঙ্ক আনিয়াছি, তাহাতে তাহাদের একণে এরপ উত্তেজিত হইবার অল্প সম্ভাবনা দেখিতেছি। किंख देशांत क्या (वमरवनांख প্রতিপাদ্য পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম দায়ী নহেন; হত ভাগা আমরা দারী।*

শ্রীরাজনারারণ বস্তু।

^{*} अवियास आह कान अवक अकामिक इकेटन ना। निर्णापक।

"नमी"।

नगे। अतिविखनाथ ठाक्ता। मृना इत्र काना।

चारतक महन करतन, मानव-श्रक्किति। इनियानत अकति मस जून: ৰিশেষতঃ শিশু-প্ৰকৃতি। ৰান্তবিক দৰ্গে যদি একটা টেক্সটুবুক কমিট शांकिड, এবং ভগবান यमि डाहात, किया उथाकात श्वक्रमहामग्रामत भनामर्ग লইয়া, শিশু-প্রকৃতি গড়িতেন, তাহা হইলে শিশুরা এত থেলা ভাল বাসিত না, দুপর রোদে ঘরুময় দাপাদাপি করিত না, ঠাকুরমার কাছে বদিয়া সন্ধ্যার আধ আলো আধ আঁধারে উপকথা শুনিতে চাহিত না, এবং এতটা অপ্লপ্তির ও করনার দাস হইত না। ভগবানকেও কট পাইরা বেত গাছের স্ষ্টি করিতে হইত না। কিন্তু যা হ'বার নর, তার জন্ত হংথ করিয়া কি रहेर्द ? निक्छनित्क छगरान् आमारमत कारह शांत्रीहेन्नारहन। बहकान श्रविश्रा दिशा दिशा हिशा निक्षितिगटक त्रानिग्ति मक स्मीन प স্ববোধ করা গেল না। তাহারা ক্রমাগত নামতা পড়িতে ত চারই না: এমন কি, আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে কবিগণ যে এমন চৌদ অক্রের মিল্ युक्त नी जित्र क् किविजानिहत्र श्रानंत्र कित्र क्षा किन्ति । अर्थ किनिया পুর্বাক অধ্যয়ন করিতে চায় না! টেক্সটুবুক কমিটির চেয়ে ত ছেলেদের বৃদ্ধি ও নীতিজ্ঞান অধিক নয়। তাঁহারা এ সকল কবিতাকে অতি উপকারী बिन्नाइन । उद निखदा रमधनि भागना हहेर्ड गए ना। এथन छेशांव कि ? आमारमत वतावतरे अक्टा मत्नर आहि ; अस विलिख शांति नारे। महन्तरहो धरे, य आमता अवश श्रुव विहन्तन ७ वृद्धिमान कीव ; किन्छ रम्रङ छ्रावान निष्ठां कां कां कातीकत ना रहेए छ शादन। निष्ठिमिशंक (केन्नाहेश পিটিয়া আমাদের মনের মত করিয়া গড়িতে ত পারা গেল না। এথন ভগবানের উপর হাতিয়ার না চালাইয়া শিশুদিগকে তাহাদের প্রকৃতির গতি অমুসারে বাড়িতে দিলে মন্দ হয় না ! ভাছাদের জ্ঞানার্জনের মধ্যেও ক্রীড়া-শীলতা আহক না; তাহাতে ক্তি কি ? বিড়ালছানা গুলি লেজ নাড়িয়া লাফাইয়া লাফাইয়া খেলা করে: নীজি ও গান্তীর্ঘ্য ভাল বলিয়া ভগবান তো छाहारमव रमक्थिन काछिया मःमारत शाठीहेया रमन नाहे ? कीष्मीनेषा çवांथ बन्न भाग नन्न। कन्ननां**छ। अस्ति वन्न स्वा** निक्रानन क्रब्रना काशाहेत्रा (मध्या क्रब्र कान वनियाहे (वाध हत्र। क्रिम क्रांमि इत्रक

জ্ঞানের শুদ্ধ হাড় চিবাইতে পারি; কিন্তু শিশুরা একটু রস চার; সকল জিনিসই সৌলর্য্যের পরিচ্ছিদে সজ্জিত দেখিতে চার। যিনি তাহাদের এই নির্দোষ ক্রাড়ার সঙ্গী হইতে পারেন, তাহাদের করনা সজাগ করিয়া তুলিতে পারেন, বিজ্ঞানকে তাহার সৃষ্টর সৌলর্য্যের সহিত এক করিয়া তাহাদের খেলার সাথী করিতে পারেন, তিনি তাহাদের পরম বন্ধ। আমরা শ্রীযুক্ত রবাজ্রনাথ ঠাকুর মহাশরকে শিশুদের বন্ধুছ-লিপ্সু দেখিয়া অতিশয় প্রীত ও আশাঘিত হইলাম। তাঁহার শন্দী"র সঙ্গে অনেক শিশু করনার রথে চড়িরা নানাদেশ শ্রমণ করিবে। শিশুরা পড়িয়া পড়িয়া ইহার স্থলর কাগজ ও ছাপা শ্রীহীন করিয়া দিলে আমরা সুথী হইব। ✔

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

যতই দিন যাইতেছে ততই আমরা, একদিকে আপনাদিগের অসারতা ও অকর্মণাতা, অপরদিকে সিদ্ধেমর ভগবানের ক্যপা বিশিষ্ট ভাবেই উপলব্ধি করিতেছি। যেথানেই আমরা 'আপনারা করিব' বলিয়া আত্ম-শক্তির উপর নির্ভর করিয়া চলিতে চাহিয়াছি সেথানেই আমরা আপনাদিগকে চ্ব্রুগ, অশক্ত, অসহায় এবং অকুল-পাথারে ভাসমান দেখিয়াছি। কিন্তু যথনই আমরা হা'ল ছাড়িয়া দিয়া একমাত্র হ্বুলের বল ভগবানের শরণাপর হইয়াছি তথনই আমরা আপনাদিগকে ধনবল,জনবল এবং বুদ্ধিবলে বলীয়ান দেখিতে পাইয়াছি। দাসাজ্রমের ক্ষুদ্র ইতিবৃত্তে ভগবানের লীলা কাহিনী এই নৃত্রন বা আক্ম্মিক নহে কিন্তু ঘটনা পরম্পরায় আগণ্য এবং অসম্বন্ধ। কিন্তু আমাদিগের আজিও স্থায়ী ঘনীভ্ত এবং প্রাণগত শিক্ষালাভ হইল না। বুঝিতেছি তাহাও ভগবানের ক্যা ব্যতীত হইবার নয়। তাই নিভান্ত অশরণ হইয়া করজোড়ে তাহারই নিকট ক্যণা জিক্ষা করিতেছি। আশা করি দাসাভ্রমের হিতৈষীগণ আমাদিগের প্রার্থনার যোগ দান করিয়া অমুগ্রহীত করিবেন।

বর্ত্তমান মাদের রোগী সংখ্যা।

১। বাব্রাম, ২। রসিকটাদ, ৩। তারাগ্রসয় মজুমদার, ৪। ছৈয়লুয়া,
 ৫। গোপালচক্র নন্দী, ৬। আজিম মহল্মদ, ৭। দেবীয়া, ৮। অর্ণ, ৯। ফুলমণি,
 ১০। ছর্গামণি, ১১। নবছর্গা, ১২। পার্বজী, ১৩। হীরামণি, ১৪। রাজেধ্রী, ১৫। পার্বজী, (২য়) ১৬। অুণুমণি, ১৭। ভূতনাথের মা।

গোপাণচক্স নন্দী।—বাড়ী খুলনা জেলার, বরস ০২ বংসর। হাঁপানি কাসী, জর, বাভলেয়াদিতে অনেক দিন হইতে কঁটু পাইয়া একেবারে শ্যাশায়ী হন। শেবে দাসাশ্রমে আসিবার জন্ম প্রার্থী হন। এক সময়ে ইনি
গিরিডিতে দাসাশ্রমের কর্মচারী থাকিয়া বিপদকালে বিশেষ সাহায্য করেন
স্বতরাং দাসাশ্রমণ্ড তাঁহার বিপদকালে যথাশক্তি তাঁহার সেবা করিবার
জন্ম স্থান দান করিয়া ক্বতার্থ হন। এখন ড়িনি অনেকটা ভাল আছেন।

হীরামণি। বাড়ী মেদিনীপুর জেলা কাঁথি স্বডিবিশনে। বয়স ২৮।২৯; চাকরাণীর কার্য্য করিয়া জীবন্যাঞা নির্বাহ করে। কাপড় তুলিতে গিরা ছাদ হইতে পড়িয়া যায় এবং পদততে ও পৃষ্ঠদেশে দারুণ আঘাত পাইয়া মৃতকর হয়। গেই অবস্থায় মেডিকেল কলেজ হাঁদপাতালে প্রেরিত হয়। জিন মাস চিকিৎসায় য়খন অনেকটা আরাম হইয়া উঠে তখন সেখান হইতে বিদায় প্রাপ্ত হয়। কিন্ত তখনও শয়্যাশায়ী, বসিতে বা দাঁড়াইতে কিছুই পারে না। কাজ কর্মা করিবে কি! এই অবস্থায় দাসাশ্রমে আনীত হয়। এখন অনেকটা ভাল আছে এবং কিছু কিছু হাটিতেও পারে।

পার্বতী (১ম)—বাড়ী উড়িষা। প্রদেশে বর্ষ প্রার ৩০।৩৬ চাকরাণীর কার্য করিরা জীবিকা নির্বাহ করে। গত চৈত্র মাদ হইতে তাহার পেটের অভ্যন্তরে একটী কোড়া হওরার অত্যন্ত যাতনা পাইতেছে। কোড়াটী পেটের মধ্যেই গলিয়া যায় ইহাতে ডাক্টারেরা আমরক্ত মনে করিয়া তাহা-রই চিকিৎসা করেন। প্রার ১০ মাস পরে নানা কট ভোগ করিয়া দাসা-শ্রমে আনীত হয়। তাহাকে এখন হাঁসপাতালে পাঠান হইয়াছে।

ঘুণুমণি।—পিতার নাম উদ্ধব, জাতি কৈবর্ত্ত, বয়দ ২১।২২ বৎসর, বাড়ী যশোহর জিলা। আড়কাটির প্রলোভনে পড়িয়া অজ্ঞাতসারে কুলী হইরা আসামে যার। যত দিন শক্তি ছিল, কাজ করিয়াছিল; যথন আসাম জরে প্রপীড়িত হইয়া একেবারে মরণোমুথ হয় তথন তাহার কর্ত্তৃপক্ষেরা তাহাকে সেই অশরণাবস্থার কলিকাতার রাস্তায় ফেলিয়া দিয়া যায়। তদবস্থায় দাসাশ্রমে আসিয়া অত্যন্ত পীড়িত হইয়া পড়ে। এখন একটু ভাল হইয়াছে; অরও ছাড়িয়াছে।

ভারাপ্রসর মজুমদার—বাড়ী ময়মনসিং জেলার, বয়ুগ ১৬ বৎসর।
দেশে থাকিতে অনেক দিন ম্যালেরিয়া ভোগ করিয়া শেষে কুমেকটা বনুর
সাহায্যে কলিকাভার আসিরাছিলেন। শেষে তাঁহারা চিকিৎসার বিশেষ

স্থবিধা করিয়া না উঠিতে পারার দাগাশ্রমে আসিতে পরামর্শ দেন। তাহা-দের দেশের একজন মোকার বাবু একদিন তাহার সন্ধানে আসিয়া বলি-লেন তোমার বাড়ীর সকলে যে তুমি মরিয়া গিয়াছ শুনিরা ভারী ব্যাক্ল হইয়াছেন। অতএব অবিলয়ে তুমি বাড়ী যাও। তারাপ্রসর প্রায় একমাস ছিল এবং সম্পূর্ণ আরোগ্যলাভ করিয়া গিয়াছে।

পার্বাতী (২য়) বাড়ী কলিকাতা জাতিতে ডোম বয়স প্রায় ৩২ বৎসর।
য়কুৎ প্লীহা জরে অভ্যস্ত কন্ত পাইতেছিল দেখিয়া পাড়ার একটী স্ত্রীলোক
আসিয়া ভাহাকে দিয়া যায়। আরাম হইয়া গিয়াছে। *

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত সীকার করিতেছি বে, গত কেব্রুরারী মাসে নিল্লিবিভ মাসিক চাঁদা ও দানগুলি আমাদের হস্তগত হইরাছে। তুগবান দাতাগণের কল্যাণ করুন।

এককাশীন দান।

বাবু গোপালচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় ৽।•,বাবু হুরেক্রনারায়ণ রায় চৌধুরী, গোরালপাড়া ১৩, A friend ৫,, ৫০ নং ওল্ডবৈঠকথানা নেদ্।/•, ১২। ৫ নং পটলভাকা খ্রীট মেদ্॥•. ১২৬ নং ওল্ডবৈঠকথানা মেদ্। •, ৪২ নং দীভারাম ঘোষের খ্রাট মেদ্। •, A friedn of Hari Ghose's Street ১১, বাধু ভূপেক্রকুমার দত ॥•, ৪০ নং পঞ্চানদতলা নেদৃ।•, ৪০।১ নং পঞ্চাননতলা মেস্।০, বাবু ললিভকুমার বন্দ্যোপাধ্যার ১১, বাবু মল্পনাথ দত্ত ১১, বাবু কিশোরীলাল সরকার ১১, D. N. Bose Egr 1., বাবু রাজেল্রনাথ সেট ১১. १नः कानियायत लन (मन।•, ॐ)। > नः (महूशांवाकांत्र (त्राष्ठ (मन।•, वांतू यञीक्तनांध বিজ, ১, বাবু রাগালদাস মলিক 1., ১০০। ১নং মুক্তারাম বাবুর ব্লীট মেদ্।০, বাবু यामिनीक्मात वस् । > •, अष्टिम् हळ्यांधव शांध द्. ७०नः मीजाताम शास्त्र द्वीते स्मम् √० २७नः कानाहेलाल पत्रम् (लन (यम ४०, वावू मनीज्यम सूर्याभाषात्र ১८, ১১नः सूमलसान-পাড़া लেन (মস। •, ৮। ১नং वृत्तावन मलिएक ब्रह्म (सप्र । •, ১ • । २ ना भूका बाम वावूब ন্ধীট মেদ।/•. ২৪নং রামকান্ত মিল্লির লেনের মেদ।/•, বাবু গিল্লীশচন্দ্র দে ১১, ১০৭ নং ওল্ডবৈঠকথানা মেস ./ -, ৫০ নং ওল্ড বৈঠকথানা মেস।/ -, ৪। ১ নং ছকু গানসামার लन (भन ।) १, वां वृ हशीहत्रन (मन), जाकात यहनाथ मूर्त्शानाशात ७,) २७ नः अन छ-বৈঠকথানা মেস্।•, বাবু ঈশানচক্ত যোৰ ১১, A sympathiser, Bethune Collage ১, বাবু সারদাচরণ মিত্র ২১, এমতী প্রভাবতী দাস ১১, বাবু প্যারিলাল বন্দ্যোপাধ্যার ২১ অনাথবরু সমিতি ১, হবীকেশ মজুমদার মাতৃপ্রাদ্ধ উপলকে ২, বাবুরামচন্দ্র কুণ্ডু পোবিলপুর ১১, বাবু ঈখরচক্র সাহা কুঠিপাঁচুরিয়া ১১ বাবু জানকীনাথ সাহা কুঠিপাঁচুরিয়া বাব্ জলধর সাহা কৃষ্ঠিপাঁচুরিয়। ।•, বাব্ বদমালী সাহা কৃষ্ঠিপাঁচুরিয়। ॥•, বাব্ চল্র-মোহন সাহ। কৃষ্ঠিপাঢ়বিরা ॥•, বাবু রমেশচক্র সেন করিবপুর ১১, বাবু অবিকাচরণ মজুম-

দার করিদপুর ২্, বাবু শশিভ্ষণ চটোপাধার ভোলনদকিণাপ্রাপ্ত ৮১৫ বাবু অনুকুলচ<u>ক</u> हार्डिशिशाशा रू, वावू (शविर्क्षन व्यावान, हिल्लान रू, ♦१ नः अन् छार्ठिकशाना (सूत्र ४४०, ১८नः मूननमान नाष्ट्रा तन (यम ॥•,वार् श्रीमहत्त पष्ट २५,३७८ नः अन् छरेवर्रकथाना (यम /১e, ১২। ৰ শং পটলভাকা ব্লীট মেস। •, ২১। ১নং পটুয়াটোলা লেন মেস। •, বাবু সভীশ-हत्त (याच ১, A sympathiser ७, वावू छ्ळथन (याच ১, क्लील्याश्न हरहोालाधाव বি, এল ১১, বাবু কালিদাস।বার চৌধুরী এম, এ, বি, এল ১১, বাবু বাক্ষমচত্ত্র **ठंट्डोशीधात्र २८, बाबू विद्यातीलाल पाम २८, वाबू शाशालठळ वटल्याशीधात्र. लाक्यात्रो** ১১, वावू मह्यक्ष मान्नाल ১১, वावू किनामहत्त्व मञ्जूमहात ১১, वावू विक्रमहत्त्व मान्नाल ১১, वाव वित्नाविशको मञ्जूमेंवात । •, वाव विश्वजीनान माशा •, Mrs K. N. Ray 🔍, वामा-শ্রমের বন্ধু Je, শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রগণ ২০৫ A friend of Dasasram ১১, দেবী চৌধুরাণীর বিবাহ উপলক্ষে ৪১, বাবু রতিকাস্ত ঘোষ।•, ৬৩নং মেছুয়াবাজার दबाष रमम । ·, এक जन वसू जीत नर्गार्थ २, नातू त्रारकत्मनाथ रमहे, कानूबाती ১, २ मर ग्रहेशांको त्मन ।•, बाद् रवांश्यनकळ प्र वि, এल २५, ভाङ्गोत जानविशता याव ১५. ठनः পঞ্চাননভলালেন মেন।•, বাবু উপেক্রনারারণ বে।ব।•, বাবু প্রিয়নাথ বহু ১১, বাবু স্থামা-कांम कविकृष्य, रक्ष्यकात्रो ॥ •, वायु शतिभव व्याचान, रक्ष्यकात्री । •, वायु मेनावित्य कांम গোপালপুর জেলা ফরিদপুর বার্ষিক ১১, বাবু শীতলচক্র ঘোষাল উকীল উল্বেড়ে ১১, বাবু व्यक्तिकनान मुथार्कि वाननान २८, वाव् जातकठळ व्याव (यिननीभूत ३८, व्यक्तिनीभूत ब्राक्त-मबाज २. बात् मैत्रक्रक मत्रकात स्मिनीशृत २. वात् मीनवक् मछ शाहातीशूत। . आवक्ष अक्सान ১১, আঞ্বালী ।•, বাবু ভারাপ্রদাদ মাইভি ।•, বাবু নিবারণচক্র মুখার্জি ।•, বাবু मात्रमाठत्र**। वस् ।•, वांतृ लन्दीनांतात्र**ग निःह ।•, चांत्र्क त्रहिम ।•, वांत् कृक्कित्यात चाहार्बा ১८, बावू कर्नार्कन ब्राह्छ ॥•, वावू श्वित्रनाथ मुत्रार्कि ° ১८, बावू श्रद्धां काम ১८, बाव् উপেক্তৰাৰ মাইতি 1., বাবু দেবেক্তৰাৰ মিত 1., বাবু মধুস্দৰ রায় /., বাবু গোলাম আলারবা ॥ •, বাবু অবিনাশচক্র চৌধুরী মেদিনীপুর ॥ •, বাবু ফুশান্তনাথ দেন মেদিনীপুর ॥ •, वाब् (नानानहळ दाव (यनिनीभूत । •, वाब् विरातीनान राननात (यनिनीभूत ॥ •, वाब् भूनहळ (अफिनी पूर √॰, अनित्रकीन आंशांत्रक ॥॰, वार् बीधत्रहळा वर्रा॰, वार् बांअरनथत नन्ती ১८, वाव् बार्गविश्वी वस् ॥ •, वाव् अपूनठळ वानाजि ५, वाव् माकनाठवन वस् ॥ •, वाव् नवीन-চক্র জানা। •, বাবু ক্ষেত্রমোহন পাল। •, মহম্মদ আজহর। •, বাবু ধিরাজচক্র হালদার । •, সুক্রী সফির উদ্দান মহম্মদ।•, বাবু ভূর্গাপ্রসাদ সিংহ।•, মুদ্রী মবারক আলী d•, মুদ্রী আম-खिम (हाष्ट्रन । •, मूनी এ, कतिम ४ •, दायू तखनीकांख मख ॥ •, वायू मठोकूमात भाकूनी ॥ •, युक्ती आवमात्र अहाक् ॥ ., वावू (कमात्रनाथ मिःर्र ॥ ., वावू अख्तिम (म ॥ ., वावू तामक्मात মাইতি ॥•, বাবু কুঞ্বিহারী দাস ॥•, বাবু আর বহু ॥•, বাবু জীবনচন্দ্র দাস ॥•, বাবু ঈখর-हळा ७४ ।•, वावू श्रामाहत्रव हट्ढोशांशाख ।•, बूकी मंत्र्यक वक्त d∙, वावू. इतिशक सिश्ट ॥• वायू व्रिमकनान त्याय २, नायू व्यायकून निष्य ॥•, वायू त्रांगानहत्त वाय ॥•, व, त्क्ष ॥•, ৰীচজনাৰ ঘোৰ ।·, বাবু অবিনাশচল গোই ।·, বাবু কৈলাসচল্ৰ আড্ডি ।·, বাবু

बस्मीकास भिळ ॥•, म्क्नी स्वातक्षक ।•, अम्, मि, भोक्नी ॥•, बावू क्लावनाथ बाव ॥•, बावू बीलवक्ष वाव ১५, बावू विशिविद्याद्वी (यांच ॥•, बावू शिव्रीक्षनाथ मक्ष्मपाव ১५, बावू वीशव कळवड़ी ॥•, बावू खिवरकोड़ि माहेडि ॥•, बावू त्यामाहेलाम पाम।•, वावू स्वरक्षनाथ भिळ ॥•, बावू मायवक्ष प्रकृत प्रकृत कळवर्छी ।•, बावू स्वरक्षनाथ भिळ ॥•, बावू मायवक्ष कळवर्छी ।•, बावू विद्यावान कट्डीभाषाव ১५, बावू में कठक कळवर्छी, ১, बाक्ष कानी-स्वर्य भर्छ ॥•, बावू वायामायव पर्छ ॥•, बावू वायामायव पर्छ ॥•, बावू व्यव्याव ख्याभाषाव ४०, बावू वायामायव पर्छ ॥•, बावू वायामावक्ष पर्छ ।•, बावू वायामावक्ष पर्छ ।•, बावू व्यव्याव पर्छ ।•, बावू वायामावक्ष पर्छ ।•, वावू वायामावक्ष वायामावक्ष वायामावक्ष पर्छ ।•, वावू वायामावक्ष वायामाव

বাবু ভ্বনচক্র বন্দ্যোপাধ্যার গবর্ণমেন্ট প্লীডার মেদিনীপুল ফেব্রুরারী মাস কইতে বার্ধিক ৬ টাক। হিসাবে ফেব্রুরারী ও মার্চ্চ আদায় ১১, বাবু ঈপরচক্র ঘোব হোমিওপ্যাধিক ভাক্তার মেদিনীপুর বার্ধিক ৩ টাক। জামুরারী ১৮৯৬ হইতে আরক্ত জামুরারী ফেব্রুরারী ও মার্চ্চ আদার ১১।

चन्नाम शकारत चात्र।

मानीत्र माहाया २८, कामा विक्य ४०, পूछकविक्य १८००, वाट्य खाछ १६, भाठ २५४/১६। मानिक ठीम। ।

শ্ৰীমতী অৱদাময়ী দেবী, অগ্রহারণ ও পৌৰ ২. রার পশুপতিনাথ বহু বাহাত্তর, ভিসে-মুর ১১, বাবু কামিনীকুমার শুহ, ডিলেমর ১১, ৪০।১ নং কলুটোল। খ্লীট মেস ডিলেমর ৪০, वातु कालिनक्षत्र अकुल, नारवस्त्र ও ভিসেশ্বর २, वातु भातिस्थावन छड़ ভিসেশ্বর।., N. K. Bose E-qr C. S. जित्मधत >, नांत् तांधात्माविक नांश माय ॥ , वांतू नव-क्यात क्ल जिल्लाक ३. बावू कामिनीकृशात छेर कानूबाती ३. वावू मिननाथ ठाउँ। लावा काकुशाबी।-, बाबू अमधनाथ बान काजूबाबी २., ১৮नः आमशाई ब्रीट दमन काजूबाबी ॥-, वाबू मठीमहत्व मुर्भागांवाव काल्यांती। •, वावू तांमहत्व भिज, काल्यांती ३८, वावू उक्का वर कामूबादी ! • . वार् पित्न महत्त (होधुती स्क्जवादी ॥ • ,दात छमाकां ह मान वाराहत बामूबादी) - , ষাবু ত্রিপুরাকাল্প শুপ্ত জামুরারী।•, ৪। ২ নং ছকু থানসামার লেন মেস জামুরারী কেব্রচারী u. वाव औनहम हक्कवर्श (क्युँबात्री I. वाव वहविशात्री मिख कायूबात्री I., तात পশুপতি-नाव वस वाशाइत काल्याती ३. वावू नमक्मात पछ, काल्याती ३. वावू शाहित्याहन छढ़. काकृशाती। •, वातू त्रांधानाथ प्रवत, जिल्लावत ७ काकृशाती २. A Indy C/o वातू आवाब वान आयुवाती).. 8 - ।) नः कल्टीला यत्र आयुताती ॥ . वात् वक्रनाथ वतार क्याती ১, वातु नवीनठळ वढाल, लाखुबाबी ১, वातु विभिनविशाबी बाब . (होधुबी क्ष्युबाबी ১, ৰাবু রাসচল্র নিত্র কেজারারী ১. বাবু হরিধন চট্টোপাধ্যার জামুরারী হইতে এতেল ১.. बाबू मित्नम ठळ टिरेषुत्री रक्कशात्री १०, बाबू त्राधारशावित्म माहा कासून १०, त्यांठे २৮१० ।

যোট আয়।

মাসিক টালা ২৮॥-, দামপ্রান্তি ১৭-৮, অক্লাফ্স প্রকারে আর ১০৯/১৫, বিগত মাসের বিত ৬৭॥১/৫, মোট জনা ২৭৭৯/১০।

वाज्र।

কর্জনোধ ২ং১, আদারকারী ৩৬০/০, গাড়াভ'ড়া ৪৫/১০, গচ্ছিত্তমা ৭০, টাকার ক্ষ ২১, কর্জ দেওরা বার ১০১, রাধুনী ৫০/০, চাকর ২০/১০, মেধর ৩০/১০, ধোপা 1০, কর্ম-চারীর বেতন ৩৬।১০, ছব্ব ২১, আতুরগণের পাইখরচ ৪৮০৫, দানাআমের কার্যাধ্যক্ষের নিক্ট গচ্ছিত বি১০, অক্তান্ত ৪/১৫; বোট গরচ ২৪৯০১০।

(योडे चात्र वात्र।

বোট জনা ২৭৭%) ১. মোট পরচ ২০৯৮। বোট হতে ছিত ১৭১৯ ।

नदापि शाम ।

শ্রীমতী প্রভাবতি দাস এলপাকার চোগা ৬, কেটি ১, টুপিও। Little eister of the Band of Mercy, নৃতন কাপড় ১, পিতলের হাতা ১, লোহের কড়া ১, গামলা ২। বাবু বিমলানন্দ দাসগুপ্ত সাদাকোট ১। বাবু রমেশচন্দ্র প্রপ্ত গরম কোট ১। বাবু অনাধব্দু প্রপ্ত পড়িরা পাওরা দান, নৃতন কাপড় ১ জোড়া, প্রাতন কাপড় ১, ছেঁড়া কাপড় ১, গামছা ১। বাবু ব্রজামন্দ বক্রাকতি কোট ১, সাট ২, বিছানার চাদর ১। ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রগণ প্যাণ্টালুন ১, কোট, ও সাট ১, ধুতি ১, মোজা ২। বাবু খ্রীশচন্দ্র ঘোষ বঙ্গেষর পুত্তক ৫। বাবু দিনেশচন্দ্র চৌধরী মসারী ১।

আমরা সর্ম্যাধারণকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়। কার্য্য করিতে সবিনয়ে অন্থরোধ করিতেছি। তাহা না হইলে কার্য্যকালে পরস্পারকে অত্যস্ত অন্থবিধা ভোগ করিতে হয়।

- ১। দাসাশ্রম বিশেষভাবে অনাথ ও অপক্ত আভুরদিগেরই আশ্রমন্থান। যাহারা শক্ত, কোনপ্রকারে আণ্নাদের জীবিকা সংখান করিয়া
 লইতে পারে, কেহ যেন তাহাদিগকে দাসাশ্রমে লইয়া না আসেন। কিন্ত
 আশক্ত আত্র দেখিলেই এখানে পাঠাইয়া দিয়া আমাদিগকে ক্বতক্ততাপাশে
 বদ্ধ করিবেন। যদি আনিবার খরচ তাঁহারা দিয়া উঠিতে না পারেন,
 ভাহা হইলে অগ্রাা দাসাশ্রমই সে ব্যয়ভার বহন করিবেন।
- ্ (ক) আত্র অর্থে অন্ধ, ধঞ্জ, কোনপ্রকারে বিকলাক অত্যস্ত জীর্ণ বৃদ্ধ অবং চিরক্লগ্র ব্যক্তি বৃধিতে হইবে।
- (থ) অনাথ অর্থে—যাহাদের তত্ত্বাবধান করিবার কেছ নাই অথবা থাকিলেও এমন অসাভাবিক নির্শ্বম এবং হৃদয়হীন যে তাহার ভার লইভে ভার না।
- ২। (ক) রোগীদিগের জক্ত সাধারণতঃ হাঁসপাতাল সকল মুক্ত রহিয়াছে। যাহাদের নিজের যাড়ী থাকিয়া চিকিৎসা চালাইবার সঙ্গতি নাই তাহারা হাঁসপাতালের আত্রর গ্রহণ করিতে পারে। ভবে অনেক সময় দেখা যায়, যে হাঁসপাতাল পরিপূর্ণ, স্থান থালি নাই; এরূপ অবস্থার যত দিন হাঁসপাতালে স্থান থালি না পাওয়া যায়, ততদিন এখানে রাখিয়া ভাহাদের চিকিৎসাদি করান যায়; কিন্ত ভাহাদের ইহা জানা প্রয়োজন যে হাঁসপাতালে স্থানধালি হইলেই তাহাদিগকে সেথানে যাইতে হইবে।
- (খ) অনেক সময় দেখা যায় যে, সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য না হইতেই রোগীরা হাঁসপাতাল হইতে বিদায়প্রাপ্ত হয় এবং নিতান্ত নিরাশ্রয় হইয়া পড়ে। এরূপ অবস্থায় দাসাশ্রম তাহাদের আরোগ্যলাভ পর্যন্ত ভার লইতে প্রস্তুত আছেন।
- (গ) পৃহত্ত্বের ঘরের "চাকর চাকরাণী"দিগকে আমরা নিরাশ্রর মনে করি না। স্বতরাং এখন হইতে আর কেহ তাহাদিগকে এখানে আনিবেদ না। আনিকেও দাসাশ্রম তাহাদিগকে রাখিতে বাধ্য নহেন।

দাসী

জগদ্রাম রায়।

चामि "नामी" स वर्ष जाग ७ छ ७ १म मः थात्र कराजाम मयरक द इहें जी अवस निथि, डांश निकिंड मल्येनाया पृष्टि चाकर्रन कतिशाह राशिश, चाक चामात चानत्मत शीमा नाहे। चामि bित्रकान के क्रशताम तारहत গোড়া। আমাদের বাটীতে তাঁহার রচিত একথানি "হুর্গা পঞ্চরাত্তি" পুত্তক আছে ;--উক্ত পুত্তক প্রতিবংসর হুর্গাপুঞ্জার সমন্ন পাঠ হইন্ন। থাকে। আমার স্বর্গীর জ্যেষ্ঠ ভাতা ৮ অপরূপ বন্দ্যোপাধ্যায় যথন উক্ত পুস্তক युत्र धतिया পाठ कतिएजन, उथन अमून कान भाषाण श्रम लाक हिन ना যে উক্ত পাঠ শুনিয়া মুগ্ধ না হইত। বাল্যকালে যথন আমি পুস্তকের অর্থ পর্যান্ত ব্ঝিতাম না, তথনও মুগ্ধ হইয়া জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা মহাশ্যের পাঠ বয়সের সহিত যথন সেই পুস্তকের অর্থ গ্রহণ করিতে ও कारवात तम आचानन कतिराज मक्तम हरेगाम, जथन छेक भूक बात छ मधुत इहेटल मधुत्रलत त्वाध हहेटल नांशिन, এवः लनविध कंशजारमद कात्वात রস সাধারণের নিকট জানাইবার ইচ্ছা বলবতী হইল। আজা বঙ্গের শিকিত मच्छानात्र (महे तम चाचानन केतिएक मक्कम हहेबाहिन दनिश्वत्रा आमात्र अक्रभ षानना इश्वियान मित्रत्र ও পৌষ মাদের "माहिতा-भित्रक" "नांगी" टि প্রকাশিত আমার উক্ত ছই প্রবন্ধের উল্লেখ করতঃ জগদ্রাম রায় সম্বন্ধে व्यवक्ष निथिया व्यामारक कुछछछाभार्य वक्ष क्रियाहिन। ইहास्त्र मर्पा সাহিত্য-দেবকের সম্পাদক মহাশয় আমার উপর কয়েকট গুরু ভার অর্পণ করিয়াছেন। উক্ত গুরুভার কয়নী যথাসাধ্য আমি আনন্দের সহিত বছন করিবার চেষ্টা করিব।

আমি জগদাম রারের জীবনী দম্বদ্ধে কোন বিস্তারিত প্রবন্ধ লিথি নাই বিনিয়া সাহিত্য-দেবকের সম্পাদক মহাশর আমার উপর অভিমান করিয়া-ছেন; কিন্তু আমার উক্ত হুই প্রবন্ধ লিথিবার মূল উদ্দেশ্য পাঠক মহাশর-গণকে জগদামের কাব্যের কথঞিৎ পরিচয় দেওয়া। অজ্ঞাত কবির কাব্যের পরিচর অত্যে না দিরা তাঁহার জীবনী সম্বন্ধ স্থাণি প্রবন্ধ শেণা

चामात्र मट्ड द्वांहेटकत्र चर्छाकार्य गाष्ट्रि द्यांक्टनत्र छात्र द्वां रहतः अहे कांत्रत कांजात्मत्र कीवनी मध्यक्ष आमि व भर्याञ्च कांन कथा विन नाहे। একণে শিকিত সম্প্রদায় বখন তাঁহার জীবনী জানিতে ইচ্ছুক হইরাছেন, वादाखरत छाहात कीवन त्रुखांख निधिवात हेव्हा तहिन। अना এह धावरक তাঁহার সময় নিরূপণ করিবার চেটা করিব।

महिथिত क्रशक्तांम ताय मद्यस्य अथम अवस्य ज्यामि कवित्र ममय निज्ञ भन করিতে পিয়া মহাত্রমে পতিত হইরাছিলাম। সাহিত্য-সেবকের সম্পাদক মহাশয় অমুগ্রহ ক্রিয়া আমার উক্ত ভ্রম দেখাইয়া দিয়া আমাকে ক্তন্ততা পালে বন্ধ করিয়াছেন। কেবল কবির "অন্তত রামায়ণে"র রচনার সময় **मिश्री कामि के क साम शिक हहेशाहिनाम। कामि य ममग्र के क** व्यवस निथि, उथन आमात्र निक्रे कृती शकताचि शुक्रक हिन ना ; थाकिरन धक्र वस कथनरे हरेख ना।

সাহিত্য সেবকের স্থবিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয় "তুর্গাপঞ্চরাত্রি"র শময় নিরূপণ সম্বন্ধে এইরূপ বলিয়াছেন :---

''ছুর্গাপঞ্রাত্রি কোন্ সময়ে রচিত, হয়, তাহার নির্ণয় পক্ষে কিঞ্চিৎ অহুবিধা দেখা चात्र। कारतात्र छैपनः हात्र छात्र व्यवहरे त्यथा चाहि-

> चूबबक् त्रमहत्त्व गक भविदार। মাধ্ব মানেতে গুরুপক গুভদিনে। বোড়শ দিবস প্রতিপদ শুরুধারে। কৃতিক। নক্ষত্র যোগ সৌভাগ্য স্থলরে। कारा प्रशीशकत्राजि अन्न मात्र देशा। দভাজন শাস্তমনে হরি হরি বল।

এ ছলে প্রথম পোলবোগ রক্ষু লইরা। স্বর্গীর শিবদাস বাবু এই রক্ষু অর্থে শৃষ্ঠ (•) ধরিয়া ১৬০২ শকে এই কাব্যের রচনা কাল স্থির করিয়াছিলেন। কিন্তু বলরাম বাবু কবির "অন্ত্ৰ রামারবে"র রচনা কাল নিরূপণার্থ পু'ধির শেষ পৃষ্ঠা উল্লোচন পূর্বক দেখিতে পান--

> দপ্তদশ শতাক বাদশ যুক্ত ভাবে। া ফাল্কনের শুক্লপক্ষ তিথি পঞ্চমীতে। উনত্রিশ-দিবস বারেতে বৃহস্পতি। জন্মভূমি ভূলুই গ্রামেতে করি ছিতি । ছিজ জগতাম কাব্য করিল সম্পূর্ণ। রাম ধানি কর, পাপ তাপ হ'ক শীর্ণ র

ইহাতে বুঝা বার ১৭১২ শকাকে (১) "অভুত রামারণ" কারা সমাও হর। এতভার। এই ছুই প্রছের রচনাকাল মধ্যে ১১ বংসরের ব্যবধান দেখিতে পাওয়া যার ; ইহা সম্পূর্ণ অসম্ব-পুত্রের রচিত গ্রন্থের ১১০ বৎসর পরে পিতা অপর গ্রন্থ রচনা করিলেন, এরূপ इहेट छेरे भारत ना। अकथव निवमांग वायुत्र भगना निक्त हे खम्भूर्ग। अकःभत्र "त्रसु" অর্থে বার (ছিক্রা) ধরিলে, দর্ব্ব-জন-বিদিত "নব্বার" মতে "রন্ধু" শব্দ বারা » বুঝাইতে পারে, এবং তদারা ১৬৯২ শব্দে "তুর্গাপঞ্রাত্তি"র সমাপ্তি কাল প্রতিপন্ন হর। তাহাতে ঐ ছুই এছের রচনা কাল মধ্যে মাত্র বিংশভি বর্ষের ব্যবধান থাকে; ইহা নিভান্ত অসঙ্গত বোধ ষর না। কিন্তু এই গণনা পক্ষেও এক অন্তরায় দেখা বায়। রানপ্রদাদ নবনী পালারভ্রে লিখিয়াছেন---

> পিতা জগন্তাম মোর রামপরারণ। বেঁহ কাব্য রচিলা অভুত রামারণ । ভা' পর পুস্তক ছুর্গাপঞ্করাত্রি নাম। ছুৰ্গ। প্ৰীতে কাব্য কৈলা অভি অধুপাম।

ইহাতে লাষ্ট দেখা বার, "অভুত রানায়ণ" পরিসমাপ্তির পরে জগজাম "ছুর্গাপঞ্রাত্রি" প্রণরনে হত্তকেপ করেন। কিন্ত উপরি লিখিত গণনা মতে দেখা গিরাছে, ত্র্গাপঞ্চরাত্তি সমাপনের বিংশতি বংসর পরে অভুত রামাংণ সম্পূর্ণ হয়। এখন কোন্ কথা সত্য, নির্ণয় করা ছুরাছ। খলরাম বাবুর অধীনে কবির উভয় গ্রন্থ বিদ্যমান থাকা সত্ত্বেও, তিনি গ্রন্থ ষ্বের রচনাকালঘটিত এই পার্থক্যের সামপ্রস্ত বিধানে বাক্য মাত্র বার করেন নাই কেন ৰুঝা হৃক্টিন। ভরদা করি, পরবর্ত্তা প্রস্তাবে এই বিষয়ের মীমাংদা করিয়া তিনি আমা-দিপের এবং অনুসন্ধিং**স**্পাঠকবর্গের কৌতৃহল দুর করিবেন। উপস্থিত ১৬৯২ শকেই ছুর্পাপঞ্চরাত্রির রচনা কাল হির করা জিল্ল আমাদিগের গভান্তর নাই।"

অধন দেখিতেছি, অভুতরামায়ণের "শতাক্ত"কে "শক" ধরিয়া আমি বে ভ্রমে পতিত হইয়াছিলাম, সাহিত্য-সেবকের স্থবিজ্ঞ সম্পাদক মহাশয়ও সেই ভ্রমে পতিত হইয়াছেন এবং গ্রন্থবের বচনাকাল পরস্পর নিক্টবর্ত্তী করিবার জন্ত "রন্ধু" শব্দের কষ্ট-কল্পনাপ্রস্ত অর্থ (রন্ধু = ছিন্দ্র = নবদার) করিতে বাধ্য হইরাছেন। অল মনোযোগের সহিত বিবেচনা করিয়া मिथितार तुसा यात्र (य, श्रहप्रस्त्र तहनाकान मचस्क ७७ त्शान नारे अवः শিবদাস বাবুরন্ধু শক্রে যাহা সহল অর্থ করিয়াছেন তাহাই ঠিক। ত্গা-পঞ্রাতি ১৬০২ শকেই রচিত হইরাছে। পূর্বে আমাদের দেশে গ্রন্থের সমাথির সময় লিখিতে হইলে গ্রন্থকারগণ কেবল ছইটা অবল ব্যবহার করি-তেন-একটা "শক" ও অপরটা "সম্বং"। সনের কেহ উল্লেখ প্রায় করি-

⁽১) 'শতানী"র আধুনিক অর্থ ধরিলে ১৬১২ বুবাও নিডাক্ত অসকত হর না। লেথক।

ভেন না। রামপ্রসাদ ছুর্গাপঞ্চরাত্তিতে "শক" শব্দ স্পষ্ট ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্ত লগজাম তাঁহার অন্তুতরামায়ণে "শক" শক ব্যবহার না করিয়া "শতাব্দ" नम थारबाग कविवाहिन। क्रेंगुम निस्क रा नम वावहात करवन नाहे रिन्हे শব্দ আমরা ব্যবহার করিলে যে প্রমে পতিত হইব তাহা বলা বাহলামাত। আমার মতে অগন্তাম "শতাক" শব্দ সমতের শতাক অর্থেই ব্যবহার করিয়। थाकिर्दन। এরূপ ধরিলে গ্রন্থ্রের রচনাকাল সম্বন্ধে আর কোন গোল-যোগ থাকে না। বর্ত্তমান সনে অর্থাৎ ১৩০২ সনে ১৮১৭ শকাব্যা ও ১৯৫২ সম্বৎ চলিতেছে। অতএব দেখা যায় সম্বতে ও শকে (১৯৫২—১৮১৭) ১৩৫ বৎসরের ব্যবধান ; অর্থাৎ সম্বংকে শকে পরিণত করিতে হইলে ১০৫ বৎসর वाम मिर्छ इय এবং भकरक मश्रर्क आनिए इहेरन छाहार ১৩৫ वरमत दांग করিতে হয়। অন্তরামায়ণের রচনাকালকে (অর্থাৎ ১৭১২কে) मचर धतिरन राम यात्र के नगत (३१)२->৩e)= >e११ मक हिन व्यर्शर জগত্রাম তাঁহার অন্তত্তরামায়ণ ১৫৭৭ শকে রচনা করেন এবং তাঁহার পুজ রামপ্রসাদ ২৫ বৎসর পরে তাঁহার পিতার আরম্ভ ছর্গাপঞ্চরাত্তি ১৬০২ শকে (भव करतन। कांत्रण ১৫१०+२८ = >७०२। এই मछ ठिक इटेरन आमि शृद्धि रा स्न श्रामारक रम् ५ वर वर्त्रावत कवि विवाहि छाहा समाज्ञक विनम्ना त्वांध हम्न এवः निवनांत्र वावू द्य छांहात्क व्याफ़ार्टे मछ वरत्रदात्र कवि विवाहिन जोहारे ठिक विवाहिता दोध रहा।

কিন্ত এ সম্বন্ধে আর একটুকু গোলবোগ আছে। জগন্তাম রায়ের অধ-তান পঞ্চম পুরুষ রামনয়ান রায় মহাশয় জীবিত আছেন। একণে তাঁহার বয়ঃক্রম ৬০। ৬৫ হইবে। তাঁহার পুত্রকেও একপুরুষ ধরিলে জগন্তামের এখন ষষ্ঠ পুরুষ চলিতেছে। ইংরাজদের মতে ♦ প্রতি পুরুষে গড়ে ২০

লেথক মহোদর অনে পড়িয়াছেন। ইংরাজেরা প্রতি পুরুষের ছিতি গড়ে ২০ বৎসা
ধরেন না; জিন পুরুষে এক শতাকী ধরেন। তথাহি:—

[&]quot;Generation.—The ordinary period of time at which one rank follows another, or father is succeeded by child, usually assumed to be out third of a century."

— Webster.

[&]quot;In years three generations are accounted to make a century."
—Chambers's Encyclopædia.

স্থানাং অগজামকে ছয় পুরুষ পূর্বের লোক ধরিলে ইংরাজী মতে তাঁহাকে ছুইশ্ট বংসর পূর্বের কবি অনায়াসেই বলা বায়। বরং ১৭১২ শকান্ধে তাঁহার রামারণ সমাধ হইরাছিল ধরিলে পুরুষ হিসাবে কিছু বিপলে পড়িতে হয়। ২০০ বংসর ত পাওয়া গেল বাকী ৪০ বংসরের একটা উপার বোধ হয় প্রভুত্তবিদেরা করিতে পারিবেন। সম্পাদক।

वरमञ्ज कतिशा धतिता वर्गकारमञ्ज ममद्र ১२० वरमत्त्र द्वा शृद्धत्र इत्र ना। শকাকার হিসাবমতে তিনি ২৪০ বৎসর পূর্বে জীবিত ছিলেন কিছু পুরুষের हिमाव धतिरण छाँहात कौविककाण ১२० वरमत चारभका भूर्त्वत हम ना। এ পার্থক্যের সামঞ্জন্তের কোন উপার দেখা যায় না। অবশ্র প্রতি পুরুষ গড়ে ৪০ বংসর ধরিলে আর কোন গোলযোগ ঘটতে পারে না. কিছ শিক্ষিত সম্প্রদার তাহাতে সন্ধত হইবেন কি না বলিতে পারি না। যাহা रुष्ठक, এ গোলবোগ মিটাইবার জগদ্রাম রার মহাশর নিজেই উপার নিজা-রণ করিয়া গিয়াছেন। তিনি ও তাঁহার পুত্র রামপ্রসাদ উভয়েই কেবল श्रष्टमभाश्रित वर्ष नित्रा कांख रुखन नारे; छाँरात्रा मान, छातिथ, वात নক্ষত্র প্রভৃতি সমস্ত দিয়া গিয়াছেন। যে নিয়মে নষ্ট কোষ্ঠার উদ্ধার হর সেই নিয়মে উক্ত শকের উক্ত মাদের উক্ত দিনে বার, তিথি এবং নক্ষত্র প্রভৃতি মিলে কি না দেখিলেই সমল্ভ গোলযোগ মিটিয়া যায় এবং তাঁছাদের সময়-নিদ্ধারণে আর কোন সলেহ থাকে না। ছণ্ডাগ্য বশতঃ আমি নিজে জ্যোতির্বিদ্ নহি, তবে আমার একটা জ্যোতির্বিদ্ বন্ধু আছেন, তাঁহাকে भक, मांग এवः मिन विषय्ना मितन, जिनि जेक मिनराय बांब, जिथि, नक्क প্রভৃতি বলিয়া দিতে পারেন। আমি তাঁহার ছারা বার, তিথি, নক্ষত্র मिलाहेबा कामाम बारबद किंक ममन शक्रिकानरक कानाहेबाद हेका कदिवा-हिनाम किन्र जिनि चामाएं गमन कड़ात सम्र जाहा कार्या शतिगठ कतिएड পারিলাম না। তিনি স্বদেশ হইতে প্রত্যাগমন করিলেই তাঁহার ঘারা গণনা করাইয়া * জপ্রামের ঠিক সমর পাঠকগণকে জানাইব এবং যে পর্যান্ত ভাহা না করিতে পারি, দে পর্যান্ত হুগীয় শিবদাস বাবুর সহিত षाभिष क्राजांभरक २०० वरमद्वत्र शृद्धत्र कवि विश्वा धत्रिय। वात्रास्टद ক্ৰির জীবন-বৃত্তান্ত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ লিখিবার ইচ্ছা রহিল।

গ্রীবলরাম বন্দ্যোপাধ্যায়।

[•] আমাদের পাঠকবর্গের মধ্যে বাঁছারা জ্যোতিষ জানেন এবং এইক্সপ পর্ণনা করিতে भारतन, छाठाता अद्यभाज कतिया कि कल हत, सानारेशन वा विछ रहेव। मन्नामक।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

(0)

এক্ষণে বিজ্ঞান বলিতে কি বুঝিতে ছইবে ভাহার আলোচনার প্রবৃদ্ধ ছওয়া বাইতেছে। জগতের কার্য্যপরম্পরা দর্শন ও পর্যালোচনা করিলে ইহা লক্ষিত হইয়া থাকে যে, প্রভ্যেক কার্য্যেরই একটা কারণ রহিয়াছে। কারণামুদদানের প্রয়াদ পাওয়া মানব-মনের একটা প্রকৃষ্ট ধর্ম ; এ কারণ माक्ष क्रगंटिक कार्या-भेतन्भेता मन्तर्भन कतिया छाहारमत्र व्यारमाहनाय श्रवुख इत्र, এবং ঐ আলোচনা খতঃই কারণাসুসন্ধানের দিকে নীত হয়। বে व्यनानी अवनयन शृक्तक माश्य कार्या प्रमंत । उपारनाहन इटेरड डाहात्र कांत्र निर्फरणंत्र পথে পরিচালিত ও পরিশেষে ঐ কারণ নির্দেশে সক্ষম হয় जाहारक है 'विकान' करह। हैश हहेरक मृष्टे हहेरव (य, कार्यामृत्छे कात्रनामू-मक्षान ७ भर्यारलाहना दात्रा कार्यन निर्देश कतिवात य धनाली छाहात्रहे नाम विख्वान। গতবারে ইश উল্লেখ করা হইशाছে যে, বহির্জগত হইডে न्भाडे व्या याहेरव रय 'ख्वानाहत्रन' चात्रा रक्वन कात्रनासूनकारनत्र श्राना माख উপলব্ধ হইভেছে। কোন কার্য্য দর্শন করিলে যে পর্যান্ত ভাহার কারণ व्ययनकारन अनुद्धिना बनाहरत এवः अनुद्धि बनाहरत रय भर्याष्ठ जाहात कात्रण निर्द्भन कतिएक मक्तम ना रुउद्यो याहेरत, तम भग्री ह हैश कथनहै वना बाहेटक भातिरव ना त्य, जेक विषय काननाज बिमाइ। अजवादत देश। প্রতিপন্ন করা হইরাছে যে, বিজ্ঞান জ্ঞানের সোপান মাত্র। অতএব এম্বলে चामत्रा खान विनाट 'कांत्रन, निर्फ्नन,' এवং विख्वान विनाट कार्या शर्या-লোচনা দারা কারণ নির্দেশের পথে অগ্রসর হইবার যে প্রণালী ভাষা वृतिन । এ বিষয়ে এক मुर्छ इटेल टेटा महस्कट आमारिक दाधशमा इटेरन रव, विकान रव धर्मनारखंत रक्वन मधाय छाहा नरह, छाहा धर्मनारखंत अक মাত্র প্রকৃষ্ট উপায়। অতএব বিজ্ঞানকে ধর্মের অন্তরায় বলিতে গেলে ভাহা যে কেবল' व्यदेवछानिक्तित्र में कथा कहा हम अमे नरह, ভाहाएं অধার্ম্মিকত্বও প্রকাশ পার। একমাত্র অদ্বিতীয় পরব্রহ্মই বাদি বিশ্ববন্ধাতের আদি কারণ হয়েন, তবে কারণামুসদ্ধিৎস্থ বৈজ্ঞানিকের নিকট তাহা প্রচহন थाका समञ्जन ; अकितन ना अकितन खाँकारक कात्रण श्रृं सिएक श्रृंसिएक शिवा

'আনদি কারণে' অবশুই পৌছাইতে হইবে। অতেএব বিজ্ঞানের পথে এক্স-জ্ঞান লাভ বেরপ শুব সত্য, এরপ অপর কোন পছায় নহে।

তবে জিজ্ঞান্ত এই যে. বিজ্ঞান ও ধর্মের বিরোধ কোথার ? ইহার এক-মাত্র উত্তর,—ঐ বিরোধ মাত্র্যের স্বরদর্শিতাতে! উভর দিক্ হইতে দেখিলে একই উত্তর পাওরা ঘাইবে। বৈজ্ঞানিক ক্রিরাশীল মন লইরা কার্যক্রেক্তে অবতরণ করিতেছেন,—কার্য্য হইতে প্রথমে এক কারণ নির্দেশ করিয়া লইতেছেন, আবার দেখিতে পাইতেছেন যে, তাহারও অপর কারণ রহিয়াছে। অনেকগুলি আপাতঃ বিসদৃশ কার্য্যের বেমন এক কারণ নির্দেশিত হইতেছে তেমনই অপর অনেকগুলি আপাতঃ বিশ্লিষ্ট কারণেরও এক মূল কারণ প্রতিভাত হইরা পড়িতেছে; এইরূপে কারণ হইতে কারণাস্তরে পরিক্রেমণ করিতে করিতে বৈজ্ঞানিক যে একদিন আদি কারণে পৌছাইতে পারিবেন ইহা অনায়ানে অমুভব করা ঘাইতে পয়রে। বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন যে, এই বেন্ধাণের যদি আদি কারণ একজন অষ্টা থাকেন, তবে আমাদের কারণা-ছুস্থিৎসার চক্ষে তাঁহাকে কোন দিন প্রভাক্ষণোচর হইতেই হইবে।

অপর দিকে ধার্মিক বলিতেছেন,—তুমি বৈজ্ঞানিক, বিজ্ঞানবলে ঈশ্বর প্রতিপর করিজে প্রশাস পাইতেছ!—ইহাও কি কথনও সম্ভব ? অপূর্ণ-জ্ঞানশাল মানব, পূর্ণজ্ঞান আয়ত্ত করিতে আকাজ্জা করিয়াছ! কারণ পুঁজিতে গিয়া কেন অকারণে আত্মহারা হইবে ? যাহা সহজ্ঞ বিশাস হারা উপলব্ধ হইতে পারে তাহা অবহেলা করিয়া কেন মরুভূমে মরীচিকা অহেষণ করিতে যাইতেছ।

ইহার উত্তরে বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন,—আমি কারণাত্মদ্ধান করি-তেছি; অপূর্ণ জ্ঞান লইরা জন্মাইলেও অপূর্ণতার মাত্রা হ্লাস করিবার বাসনা করিবছি। অপূর্ণতা হইতে ক্রমে জ্ঞানলাভ করিতে করিতে মাত্রম পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে। তবে আমি কেন কারণাত্মদ্ধান করিতে গিয়া কালে আদিকারণে না পৌছাইতে পারিব ? যদি ব্রহ্মাণ্ডের একমাত্র আদিকারণ থাকে, তাহা অবশ্রই আমার জ্ঞানলক হইবে। যদি অহ্মদ্ধান করিতে গিয়া একাধিক আদিকারণ প্রতিপন্ন হইয়া পড়ে কিলা জগৎ একটা অকারণসভূত ক্রিরারণে প্রতিপন্ন হয়, সে দোষ আমার নহে। যাহা হউক বিশাস করিরা মোহাদ্ধ থাকা অনেক্ষা অবিশাসের পথে সভারাজ্যে প্রবেশ করা অধিক্তর প্রেম্বর্দ্ধ। প্রত্যেক বৈজ্ঞানিক নিজকে

জগতের জ্ঞান ভাগুারের পরিপোষক মনে করেন। এমন তিনজন বৈজ্ঞানিকের কথা শুনা গিরাছে, যাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা সমাপন করিয়া কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার সময় একত্রে এইরূপ প্রভিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছিলেন ধে "জগৎকে আমরা যে জ্ঞানধনে ধনী পাইয়াছি ভাহাপেকা জগতের জ্ঞানধন কিঞ্চিৎ পরিমাণেও বৃদ্ধি না করিয়া কথনও এই জগৎ পরিত্যাগ করিব না"! তাঁহারা যে স্বস্থ প্রভিজ্ঞা পালন করিয়া যাইতে সক্ষম হইয়াছিলেন জ্যোতির্বিজ্ঞানের ইভিশ্বত ভাহার সাক্ষ্য প্রদান করিবে।

আবার ধার্ম্মিক বলিতেছেন,—তুমি বৈজ্ঞানিক, আদিকারণ থুঁজিতে না গিনা কেবল জগতে কারণবাছলা বিস্তার করিতেছ। জগতে যত জ্ঞানের বৃদ্ধি হইতেছে ততই নানা জাতীয় কার্য্যের নানা জাতীয় কারণ জ্ঞানিত হইয়া পড়িতেছে। ইহাতে কেবল মানবজীবনের ক্ষয় ভিন্ন জ্ঞান লাভের অপর কি পরিণাম হইতে পারে ?

বাহারা এইরপ বলেন, তাঁহারা বিখাদের ভান করিয়া অন্তরে অবিখাদ পোষণ করিতেছেন। তাঁহাদের বিখাদের মূল অবিখাদের ভিত্তিতে প্রোথিত রহিয়াছে। তাঁহারা ভয় করেন যে,যদি আদিকারণ থুঁজিতে গিয়া ভাহা না মিলে, ভযে আমাদের বিখাদ অন্ধবিখাদে পর্যাবদিত হইবে। বৈজ্ঞানিক তাঁহাদিগকে আখাদবাণী দিতেছেন,—মান্ত্র্য অপূর্ণ জ্ঞান লইয়া জিয়য়াছে বটে কিন্তু ভাহার উৎকর্ম না করিয়া মরিতেছে না। ব্রহ্মজ্ঞান অনস্ত হল্পেও মানবজ্ঞাবনও অনস্তঃ অনস্তল্পাবন দিয়া অনস্ত জ্ঞানলাভ করিতে প্রয়াদ পাওয়া অলীক কয়না নহে। বিজ্ঞান কারণের বিশ্লেষণ এবং বাহল্য ঘটাইলেও ক্রেমে আবার ভাহার সামঞ্জ্ঞ করণেও সক্ষম হইতেছে। বিজ্ঞান দেখাইয়া দিতেছে যে, যে কারণে বৃক্ষ হইতে চ্যুত হইয়া ফল ভূতলে পতিভ হইছেছে দেই কারণে চক্র পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া এবং পৃথিবীসম্বলিত গ্রহমালা স্বর্যাকে প্রদক্ষিণ করিয়া পরিভ্রমণ করিছেছে; যে কারণে পৃথিবীর চৌম্বকশক্তি বিক্ষোভিত হইয়া ভাহাতক ভরলারিত করিতেছে সেই কারণে সৌরদেহে বৃদ্ধু ক্রিয়া উঠিভেছে; যে কারণে জননী-তঠরে সন্তান ক্রমগ্রহণ করিতেছে, ঠিক সেই কারণে পুলারত্তে কলের অঙ্করোলাম হই-

^{*} Sir John Herschel, Peacock and Babbage, three of the most distinguished "Sons' of Cambridge, made an early compact, while at Cambridge, "to do their best to leave the world wiser than they found it." They graduated in 1813.

তেছে। বৈজ্ঞানিক কারণাহ্যায়ী বিধানবিভাগ এবং বিধানাহ্যায়ী জাতিবিভাগ করিতে গিয়া দেখিতে পাইতেছেন বে, বৃক্ষের ফল ও গগনের তারকা একবিধানাহ্যায়ী, অতএব একজাতীয়; পৃথিবীর চৌষকশক্তির তরঙ্গ ও সৌরদেহের বৃষ্দ একবিধানাহ্যায়ী অতএব একজাতীয়; বৃক্ষের ফ্ল ও জীবের অননী একবিধানাহ্যায়ী অতএব একজাতীয়! এইরূপে নানাবিধানের সমীকরণ ঘারা এক মহাবিধানে এবং নানা কারণের একীকরণ ঘারা এক আদিকারণে উপনীত হওয়া বিজ্ঞানেরই পক্ষেসস্ভাবনীয়!

अभव এकतन शांज़ा धार्त्विक आह्मन, डाहाबा मतन करवन "विखानिषी সমতানের সৃষ্টি !" তাঁহাদের মতে জগতের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য এবং বিশ্ব-विधाजात्र कांक्रकार्या विनष्टे कत्रिवात अग्रहे मः मादत উভिषिणा ও ভূবিদ্যা প্রভৃতির সৃষ্টি হইয়াছে। (ইংলঙীয় পৃত্তিত Ruskin এই শ্রেণীর অগ্রবর্তী: শুনিতে পাই Wordsworthও এই দলভুক্ত ছিলেন। বোধ হয় ইহা বলিলে মাৰ্জিত হইব যে, বাঁহারা 'নিষ্ঠুরতা' নাম দিয়া Vivisection কে অন্ধকুণে নিমজ্জিত করিতে প্রয়াস পাইতেছেন, তাঁহারা কতকপরিমাণে এই শ্রেণীতে ভূক্ত হইতে পারেন।) তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ মনে করেন যে বিজ্ঞানের প্রতি বিধাতার কোপদৃষ্টি আছে; ত্রহ্মাণ্ডের অন্ত্র-বিশ্লেষণপূর্ব্বক ভাহার অন্তর্নিহিত নিগৃঢ় রহস্ত উত্তেদন করা ঈশবের अनुভিপ্তেত ! তাহা করিতে গেলেই বৈজ্ঞানিকের কার্যা নিষ্ঠুরতা, পাপা-চরণ প্রভৃতি নামে অভিহিত হইবে!! জগতের কার্যাবিল্লেষণপূর্বক ভাহার বিধানবিষয়ে জানলাভ করিতে যাওয়া ঈশবের অনভিপ্রেড,— একথা বলিতে গেলে ঈশরুকে একান্তই জিলাংসাপরায়ণরূপে প্রতিপন্ন করিতে হর। অথবা ইহাই মনে করিতে হয়, যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা মাঞ্বের পক্ষে ধর্মসঙ্গত নহে! এক্ষজ্ঞান যদি লাভ করিতেই হয় ভবে বাঁহারা অমান্ধকার বিদ্রণ জক্ত ঈশবেক্স কার্য্যদৃষ্টেই তদিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে প্রবাদ পার, তাহাদের কার্যপ্রণালীকে ঈশ্বরের অনভিপ্রেত বলা याहेर्ड शांद्र ना। कानगां कतिर्ड इहेरलहे विदाय विकास कर्य कर्रहेवा; তদ্তির জ্ঞানলাভ অসম্ভব। বিশ্লেষণ করিতে গিয়া বৈজ্ঞানিককে যদি কথঞিৎ নিষ্ঠুৱাচরণও করিতে হয়, বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের দায়ে তাহাতে পরা-মুখ হন না; কারণ তাঁহার নিকট, অজ্ঞানতা ও নিছুরত। এতছ্ভয়ের মধ্যে আকানত।কে অধিকতর হেরজান হয়। বৈজ্ঞানিক অজ্ঞানতাকে পাপের চরম বলিয়া মনে করেন; অতএব ঐ মহাপাপ কালন জন্ম বলি অপর কোন অপেকাকৃত কুদ্র পাপও আচরণ করিতে হয়, ভিনি ভাহা অকর্ত্তব্য-বোধে পরিহার করেন না।

পুর্বের উল্লিখিত হইরাছে যে কার্য্যদৃষ্টে কারণামুসন্ধানের প্রণালীর নাম বিজ্ঞান। অতএব বিজ্ঞানশিকা মাত্রুষকে নিমত বিধানের রাজ্যে প্রবিষ্ট করাইতেছে, এবং বিধান-পর্যালোচনাক্রমে তাহাকে বিধাতার দিকে অগ্র-সর করিতেছে। ভাষা হইলে আবার প্রশ্ন উঠিতেছে, বিজ্ঞান ও ধর্মে বিরোধ কেন ? (এবার প্রশ্নতীকে হেতৃবাচকর্মপে নির্দেশ করা হইরাছে।) **এই श्रामंत्र मीमाःमा कतिएक बहेरन श्रामणः विकाननिर्द्धाणिक कांत्रराव** স্থরণ আলোচনা করিতে হয়। জগতের কার্যাপরম্পরার ছই জাতীয় কারণ থাকিতে পারে ;--প্রথম, অত্নেতুক কারণ ; বিভীয়, হেতুগত কারণ। বে সকল কার্য্য কোন বিশেষ উদ্দেশ্য ব্যক্তিরেকে আপনা আপনি ঘটিয়া थाटक व्यवः दक्वमाख व्यवशात छेपत्र निर्कत करत, जाशास्त्र कात्रपक অহেতৃক কারণ বলা যায়। যথা, ফল শাথাচাত হইলেই ভূতলে পতিত हम ; ইशाङ উप्परश्चत रकान विरमवष निक्रिक श्हेरलह ना, नकन नमस्म मर्जाबरे कन उपवन्न इरेटन जाहात भाजन बाँगि थाटक। यनि व्यवशाविद्यार ফলকে শাৰাচ্যুত হইয়াও ভূতলে পতিত হইতে না দেখা যাইত, তবে তখন মনে করা বাইত যে ফলের পতনের উদ্দেশ্য রহিয়াছে। বিজ্ঞান পর্যা-লোচনাকালে এইরূপ অংহতুক কারণ বৈজ্ঞানিকের চক্ষে এমত পরিক্ট इहेश डिट्रं द्य, जथन अदनक ममन्न डांशांदक विधानबादका विधालात अखिष-বিষয়ে সলিগ্ধ করিয়া দেয়। এই সকল অহেতৃক কারণই বিজ্ঞান ও ধর্মের भिनन विषदम व्यथान অञ्चताम रहेन्रा माँ ए। किन्छ विटवहन। कतिमा प्रिथित ইহা সহজে প্রতিপন্ন হইবে, হেতুগত কারণের অনুসন্ধান বিষয়ে অহেতুক काबन का ि जेनारनंत्र । रेन्डानिक,कात्रनास्त्रकारन श्रव् इहेरन नर्स श्रथम এক শ্রেণীর অহেতুক কারণ জাঁহার পর্য্যালোচনার অবশুস্তাবী ফলরণে अक्रिक इहेब्रा थाकि । जिनि-यिन तम नक्नरक विधिवक क्रिब्रा जोहारम्ब्र পুন: পর্যালোচনাপুর্বক ঐ সকল কারণের কারণামুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হন, তবে দেখিতে পাইবেন ক্রমণঃ তাঁহার পর্যালোচনা তাঁহাকে কোন এক মৃণ-কারণের দিকে অগ্রদর করিভেছে। ইহার একটা মহদৃষ্টাক্ত আগামী

বাবের আলোচনার জন্ম রাধিয়া বিজ্ঞান ও ধর্ম্মের আপাততঃ বিরোধ বিষরে অপর এক কারণের উল্লেখ করিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধ শেষ করিব।

विख्वान ও ধর্ম্মের বিরোধের অপর এক কারণ বৈজ্ঞানিকদিগের অবিশ্বাদের ভান। বৈজ্ঞানিক যদি প্রক্লতপ্রস্তাবে বিজ্ঞানচর্চ্চার মনোনিবেশ করেন, ভবে বাহা প্রভাক্ষতঃ প্রমাণিত হইরাছে তদ্তির অপর কিছই খীকাৰ্য্য মানিয়া লইতে প্ৰস্তুত হন না ;—ভিনি প্ৰমাণ ভিন্ন কিছুই বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহেন। অথচ তিনি সাংখ্যকারের মত ইহা 9 বলেন না বে ঈশবাণিদ্ধে: প্রমাণাভাবাৎ। তাঁহার উক্তি এই,—'আমি অনুসন্ধান করি-তেছি, यथन श्रमान পाहेर ज्यन विश्वाम कतित । अश्रेत्र यहि "निद्व" श्रमान হন, তবে তাহাই গ্রহণ করিব, এবং যদি "অসিদ্ধ" প্রমাণ হন তবে তাহাও গ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাকিব।" এইরূপ অবিখাদের ভান করিতে গিয়া জগতের হুই জন মহামনীয়ী "নান্তিক" নামে অভিহিত হুইয়া গিয়াছেন। পাঠকদিগের নিকট ঐ ছইটী নাম স্থপরিচিত ;—এবং উভরে "নান্তিক" यिनमा अञ्चल कि का देश पृष्ठ वहेरत रा, है राजाहे अनार का वार्ग-প্রস্পারা পর্যাবেক্ষণ করিয়া অহেতৃক কারণ হইতে বিজ্ঞানকে ক্রমে হেতুগভ কারণের দিকে অগ্রসর করিয়া গিয়াছেন। ইহারা ব্রহ্মাণ্ডের একজন বিধাতা খীকার্য্য না করিয়া,—তাঁহার অন্তিত্ববিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন থাকিয়া,— কারণ হইতে কারণান্তর প্রত্যবধান পূর্বক একজন বিধাতা যিদ্ধান্ত করিতে श्रवाम् शाहेबाह्वन । देश व्याभागी वाद्यत्र व्यात्माठा विषय । (जनमाः)

ञीचश्रव्हात महा। ...

(मवी, मानवी ও मानवी।

विकास बतान मकत वस्त्रहे (ल्ली विजान काज कावसकीय। रेवछानिक उच्च चाविषाद्वत शत्क देश এक श्रधान महात्र। आक्रकाल মভা জগতে বিজ্ঞানের প্রায় একাধিপতা বলিলেও চলে। কোন গুরুতর विष्रात्रत्र जात्नाह्मात्र शक्कांक विकामानूरमापिक मा स्टेश, जात तका मारे। কাজে কাজেই আমার এই সামাল প্রস্তাবেও বিজ্ঞান প্রদর্শিত পথের अञ्चनत्र क्तिए इंटेन। नात्री कालिएक अमा आमि लिन अमीए विक्क क्तिगाम। (১) (पवी, (२) मानवी, (०) पानवी।

(>) দেবী—বে সব জীলোক আত্মহারা হইরা পরের জন্ত নিজের জীবন উৎসর্গ করেন; পরোপকার করিতে বাঁহারা এত ব্যস্ত যে আপনার কথা ভাবিবার আসলেই সময় পান না, এরপ জীলোক দেবীশ্রেণীভূক্ত। ইহাঁরা সংসারে থাকেন বটে কিন্ত বন্ধতঃ সংসারী নন। কবির কথার বলিভে গেলে ইহাঁরা—

"ভূলোক মাঝে হ্যলোক মেমে।"

- (২) মানবী—ইহারা পরোপকার করিতে ইচ্ছুক, এবং স্থবিধা পাইলে করিয়াও থাকেন এটে কিন্তু আত্মহারা হইতে পারেন না। অনেক সময় আত্মপর ভেদ করেন; পরের ছেলেটীকে ঠিক আপনার মত দেখিতে পারেন না। অত্যের ছংথে বথেষ্ট কাতর হন বটে কিন্তু অধিকাংশ সময় নিজের স্থামীপুত্র কইয়া ব্যস্ত থাকেন। মানব মনে যে সব নিজ্প্ত প্রস্তুতি আছে তাহাদিগকে ইহারা দমনে রাথেন বট্টে, কিন্তু একেবারে ভাহাদের নির্বাতন সাধন করেন না; বা করিতে পারেন না।
- (৩) দানবী—যে সব জীলোকের মনে নিক্ট প্রবৃত্তিগুলি প্রবলা (যদিও উৎক্ট প্রবৃত্তিগুলির সম্পূর্ণ উচ্ছেদ হর নাই), বাহারা অনেক সমরেই প্রথমোক্ত প্রবৃত্তিগুলির বশবর্তী হইয়া কাজ করেন, বাহারা নিজে পাপসাগরের দিকে ক্রমেই অগ্রসর হইতেছেন এবং লোককে সেই দিকে ষাইতে বিশেষ সাহায্য করিতেছেন সেই সব জীলোকই এথানে দানবী বিশ্বা উক্ত হইলেন।
- ২। এই মর-জগতে দেবী অবশ্য বড় ছর্ল । তাহানা হইলে ইহা এতদিন অমর জগত হইয়া যাইত। ছর্ল ভ হইলেও এই দেবী মূর্জি মম্বাসমাজ হইতে একেবারে অস্তর্হিত হয় নাই। পাঠকেরা সকলেই জানেন উদাহরণ দিয়া প্রবন্ধ-কলেবরের পুষ্টি সাধন করা রোগ আমার নাই বলিলেই হয়, নহিলে ওটকেতক দেবী রমণীর উদাহরণ দিতাম। আদর্শ হিলু বিধবা এই শ্রেণীর অস্তর্ভত। ব্রহ্মচর্যাই তার অবলম্বন, পরের জন্ম দেহণাতই তার ব্রত, পরোপকার সাধনে তার জীবন উৎস্গীরত। কিছ উপরে বলিয়াছি দেবী রমণী বড় বিরল। এই কথা শুনিয়া হয়ত অনেক অদেশহিতৈবী মহায়া আমার উপর ধড়াহত হইবেন। তাহারা বলেন শিহলু সমাজের ভার সর্বালম্কর সমাজ আর নাই ও হইতে পারে না। হিলু রীতি নীতির অপেকা উৎক্ট রীতিনীতি অসন্তব, এবং বে দিন পৃথি-

बीत अञ्चाल बाखि हिन्तृतिरात अञ्चत्र कतिरा भिवित तमहेतिन भूनत्रोत्र সভাযুগ ফিরিয়া আসিবে। হিন্দু সমাজপদ্ধতি ও রীতি নীতির এক मर्स्वाख्य कन व्यानर्ग हिन्दू विश्वा ; এवः धे भक्कित अ त्रीिक नीजित आधान গৌরব এই যে, উহা বছল পরিমাণে আদর্শ বিধবা প্রস্তুত করণে বিশেষ সহায়তা করে।" দেশহিতৈষিতায় থাতিরে কিন্তু সভ্যের সম্পূর্ণ অপলাপ করা যায় না। হিন্দু বিধবার ঢের গুণ ভাহা আমি মুক্তকঠে খীকার করি, তাঁহাদের মধ্যে কেছ কেছ যে সদৃগুণের পরাকাষ্ঠা দেখান ভাহাকেছ षायीकांत कतिरा भारतन ना, किन्त आभारतत এই अधिवीत मायहे बनून चात्र इंडागारे वनून रेराट थ्व जान किनित्यत्र मः था कम। मानवक्रभ-थाती रावजा अथारन चारहन वरहे, किन्तु शूव रवशी नाहे। चाममें हिन्तु विश्वा অবশ্র আছেন, কিন্তু প্রত্যেক হিন্দু গৃহই যে তাঁহাদের দারা আলোকিত ভাহা নয়।

৩। মানবী রমণীই বেশী। সংসার করাই এ জগতে মাফুবের প্রধান কাজ। সেই জন্ত এথায় সংসারোপযোগী সামগ্রীই অধিক পাওয়া বার। षिकाः म खोलाक है (महे बज-

"এত ভাল কিয়া এত সমুজ্জল নন.

অপারগ প্রাত্যহিক ব্যভারে আসিতে।" *

মানব মনে এমন অনেক প্রবৃত্তি আছে সংসার করিতে বাহাদের সংঘমের ष्पावश्रक, किन्न याशान्त्र मण्यूर्ग ममन मः मादत्र विद्याधी। दर मन दगाक সেই সব প্রবৃত্তির নির্যাতন করিতে অক্ষম হইয়াছেন তাঁহার। সংসারাশ্রমের অমুপযুক্ত। সেই অমুপযুক্ততা যে দোষের চিহ্ন তাহা যেন কেহ মনে না करतन। व्यवद्याख्या थूव উৎक्रष्टे वञ्च छ जनावश्चक वा व्यवकाती हहेएड পারে। কলিকাতার বড়বাজারের রাতাবি অনেকেরই মতে খুব উপাদের পদার্থ, কিন্তু একজন রোগীর পক্ষে উহা বিষ্তুল্য। একজন নিষাম शागत्रक वाकि मानव काकित এक शोतरवत्र किनिय इहेरक शास्त्रन, किन छांशांक नहेश मः मात्र हत्न ना। मः मात्र कतिए इहेरन मानवी त्रमणीहे मन्नकात ।

> Not too bright or good For human nature's daily food' Wordsworth.

- ৪। পৃথিবীতে দানবীরও অভাব নাই এবং মানবসমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় দানবী না থাকিলেও চলে না। তাহাদের অন্তিম্বই তাহার প্রমাণ। স্বভাবের নিয়মই হইতেছে যে বস্তুর আবশ্রক নাই, তাহার ক্রমে লোপ হয়।
- ে। ইতিপুর্ব্বে উক্ত হইরাছে যে, আদর্শ হিন্দ্বিধবার সংখ্যা কম।
 সকল বিধবা দেবী হইরা উঠিতে পারেন না, দেবী হওরা বড় সহজ ব্যাপার
 নয়। নিজকে সম্পূণরূপ স্বার্থন্ত করিতে, হৃদরের সমস্ত বাসনার উচ্ছেদ
 সাধন করিতে, পরের জন্ত মন প্রাণ ঢালিরা দিতে বে চেন্টা, যে একাগ্রতা
 বে শিক্ষা চাই তাহা সকলের ভাগ্যে ঘটরা উঠিতে পারে না। কাজে
 কাজেই অনেক হিন্দ্ বিধবাই মানবী থাকিরা যান। যতদিন রক্তের জার
 থাকে ততদিন বাসনা ও স্থথেচ্ছা প্রবল থাকে। কেহ হয়ত বলিবেন
 চরিতার্থ না হইতে পারিলে উহাদের প্রাবল্য ক্রমে কমিয়া আমে। কমিয়া
 আমে অবশ্র স্বীকার করি, কিন্তু ঐ কুমা যে কন্ত সময় সাপেক্ষ ও কইকর
 তাহা কি কেহ একবার ভাবিয়া দেখেন ? শরীরধর্ম্ম এবং মনোধর্ম্ম বলিরা
 বে ছইটা বস্তু আছে তাহা আমরা অনেক সময় ভূলিয়া যাই। আর একট্
 কথা আছে। হিন্দু সমাজে বৈধব্য ব্রত পালন করা বড় কঠিন বলিয়া কি
 কতকগুলি বিধবা দানবীতে পরিণত হন না ? সমাজ-শাসনের কঠোরতা
 হেতু যদি কতকগুলি লোক পাপপত্রে নিমগ্র হয়, তাহার জন্ত কি সমাজ
 দারী নয় ?
 - ৬। কেই যেন মনে না করেন আমি বিধবাবিবাছের স্বপক্ষে এক প্রকাণ্ড প্রস্তাব লিখিতে বসিয়াছি। বিধবাবিবাছের শাল্তীয়তা বা অশাল্তীয়তার বিষয় বিচার করিবার ইচ্ছা ও ক্ষমতা আমার নাই। বাঁহাদের সহিত তুলনায় আমি কীটামুকীট এরূপ অনেক মহামান্য ব্যক্তি এ সম্বন্ধে বিস্তর কথা বলিয়া গিয়াছেন। সমাজের উপকারার্থে তাহার নেতৃবর্গকে ছই একটা কথা বলা, ও তাঁহাদিগকে ছই চারিটা কথা জিজ্ঞাসা করা মাত্র আমার উদ্দেশ্য।

মনে করুন এক সমধ্য ১০০ শত্টী জ্রীলোক বিধবা হইলেন। ইহাঁদের মধ্যে ৫০ জনের বয়স ভাঁটিয়া গিলাছে। তাঁহাদের সম্বন্ধে কিছু বলার দর-কার নাই। বাকী ৫০ জনের মধ্যে ধরুন ১০ জন দেবী হইয়া দাঁড়াইলেন, ২৫ জন মানবী রহিয়া গেলেন এবং ১৫ জন দানবী হইয়া পড়িলেন। যদি সমাধ্যে বিধবাবিবাহ প্রথা প্রচলিত থাকে, তাহা হইলে হয়ত এরপ দাঁড়া-

हेट भारत (य, व्यथम > करनत मर्था (कन माज कांत्र विवाहवक्रान वक्र ना इहेश आशनानिशतक तनवी कतिया जुनितनन। वाकी ७ अन आवात সংসার ধর্মাঞ্চানে প্রবৃত্ত হইয়া মানবী রহিয়া গেলেন। কিন্তু ইহাদিগকে আর "হুদে পুরি বাসনা" মানবী থাকিতে হইল না। মানবীর সমস্ত অণি-कातरे रेराता व्याश ररेतन। शृत्ति (य २० जन मानवी तरिहा शिवाहितन পूनर्सात मः मादत शादानत भथ छेगूक र छत्रात मझन देशामत गरमा ८ अन উচ্ছু আল হইরা পড়িয়া দানবীতে পরিণত হইলেন। বাকী ১০ জন বিবাহ করিতে যাইয়াই হউক বা না ষাইয়াই হউক মানবীই রহিয়া গেলেন। অপর দিকে হয়ত বিধবাবিবাহ প্রচলিত হওয়ার দক্ষণ শেষোক্ত ১৫ জনের मर्था > • खरनत (कान खरनिक इहेन ना, छाँहातः मानमी शांकिरक शाहरिन। দেখা যাউক অনুমানটা কিরূপ দাঁড়াইল। পূর্ব্বে ছিলেন ১০ জন দেবী २ ६ जन मानवी ७ २ ६ जन मानवी। এथन इटेटनन ६ जन ८ म वी, ७ ६ जन मानवी ७ > जन मानवी। विधवाविवाह यभि हिन्तू नमाटक शाहिल इन्न তাহা হইলে অবস্থা কতকটা এইরূপ দাঁড়াইলে বলিয়ামনে হয়। এখন জিজ্ঞান্ত এই হুই অবস্থার মধ্যে কোনটা ভাল ? সকল দিক্ বিবেচনা করিয়া দেখিলে আমার বোধ হয় শেষোক্ত অবস্থা অপেকাক্ত ভাল। দেবী ও मानवीर् वे अर्डिन, मानवी ও नानवीर् ठारांत्र अर्थका आंधक अर्डिन ; ञ्चाः ६ अन । दिवी क्यारेश यि ६ अन मानवी क्यान यात्र खारा स्टेल ममाक caनी लाखवान इहेल । मःमाद्र मानवीत्रहे दिनी पत्रकात अपः छाहा-দের সংখ্যা যতই বৃদ্ধি হয় ততই সমাজের মঙ্গল। দানবী সংখ্যা কমাতে यांन काहांत्र अ छत्र हत्र ठांशांक आमत्र। अ अत्र निट्यिश नानवी नन ক্মিয়া যাইতে পারে কিন্তু তাহা উঠিয়া যাইবার এখনও ঢের দেরী। কলির क्यमिन आंत्र न्याद्वित (ज्यन अवश श्रेटिज्ह ना।

৭। কিন্তু গুটিকতক কথা আছে। অনেক মাতার্ছ লোক আজ কাল বলিতেছেন "নিবৃত্তিস্ত মহাফল।"। কণ্টা খুব উচ্চ তার আর সংশয় নাই! কিন্ত ইহার প্রয়োগের বিষয়ে একটু সন্দেহ উপস্থিত হয়। যেরূপ দৈথিতে পहि অনেকে গরীব বিধবাদের উপর ইহা প্রয়োগ করিয়াই যথেষ্ট হইল मरन करत्रन। त्वाध इत्र, ७५ निकृष्टे श्रवृत्तित्र त्कन मकन श्रवृत्ति इहे আধিক্য দোষের। এমন যে দয়া ভাহাও অপরিমিত হইয়া পড়িলে উপ্ৰার অপেকা অপকারই অধিক করে। সকল প্রবৃদ্ধির সামঞ্জই বগার্থ উল্লিড

এবং ভাচাই মাহবের গৌরব। সভ্য ও অসভ্য মাহুবের প্রধান প্রভেদই এই रव व्यथरनाक वाकि मश्यमी ও विजीत अमृश्यमी। भावकात यथन निवृत्तित প্রশংসা করিয়াছিলেন তথন তাঁহার উদ্দেশ্য এরূপ ছিল না যে সমস্ত স্বাভা-বিক প্রবৃত্তির নিগ্রহ করিতেই হইবেক। অনেকগুলি প্রবৃত্তির নিবৃত্তি हरेल मः नात छे ठित्रा वाहेत्व। मः नात्र छे ठित्रा शाल मकल स्थापन চुकित्रा याहेरवक वर्षे, किन्त श्रुताकारन त्वांध हत्र मासूरवत्र मरन এक्था जेनत्र इत नाहे। यि "निवृछित" वर्ष विवृछि रत्र, जारा हरेल जिल्ला ए रहेर भारत হিন্দ্বিধবা ছাড়া অন্ত্ৰ কাহারও প্রতি এই বাক্য প্ররোগে কি কিছু বাধা আছে ? यथन ৪৫ বৎসরের এক প্রোচ ব্যক্তি কিছা ৫৫ বৎসর বয়সের একজন বৃদ্ধ বিবাহের জন্ত কেপিয়া উঠেন তথন এই বাক্য কোপায় থাকে ? পুরুবেরাই সমাজের নিরস্তা। ঐ মহাবাক্যের উপকারিতা যদি তাঁহারা এতই উপলব্ধি করিয়া থাকেন নিজেরাই উহার অমুদারে কাঞ্চ করিবার **८** इंडी क्रिया (मधून ना (कन १ ee वरमदात तृष्कत मध्यक दि कथा आमि छेटरे ना, ১৫ वरमदात वालविश्वा अथवा २৫ वरमदात युवजी विश्वात मध्यक সে কথা উঠে কেন ? ইহাতে কি একটু স্বার্থপরতার আমেজ নাই ? স্বেচ্ছা-চারী বাবুরা যুখন বিধবাদিগকে নিবৃত্তির উপদেশ দিতে বসেন, আমার মনে ं इत, "আহা! आंभनात दवना नीना दथना, भाभ निर्देशहन सारू रवत रवना।" একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। কোন বিধবা যদি বিবাহ করিবার ইচ্ছা করেন. তিনি যে কেবল নিরুষ্ট প্রবৃত্তির বশবর্তিনী হইরাই সে ইচ্ছা করিতেছেন ভাহা কি করিয়া স্থির হইতে পারে ? নিতাধামের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু আমাদের এই অনিত্যধামে সংসার করা যে নরনারীর প্রধান কাঞ্চ ভাহা পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। সংসার করিতে না পাইলে অনেক সময় তাঁহা-**ट्रित পूर्व**ा गाधन इस ना। यत्नत अकठा क्रुधा, क्ष्मदत्रत अकठा व्याका থাকি খা বার। সমাজত্বত অধিক লোকের পূর্ণতা সাধিত হয় এবং কুধা ও আকাজ্ঞার নিবৃত্তি হয় সমাজের তৃতই মঙ্গল। আর একটু কথা আছে। निकृष्ठेत्र्विश्वनारक এरक्वारत कांदित्रा रक्ना कि इ नत्र। छेशास्त्र नमास्कत অপকারই সাধিত হয়। পাপফ্রোত বৃদ্ধি পায় মাত্র। বথন দেশে বছল-পরিমাণে শাস্তালোচনা হেতু নিরুষ্ট বৃত্তিগুলা উঠিয়া ঘাইবে তথন আর উহাদের কথা ভাবিবার দরকার হইবে না : किन्छ यতদিন তাহা না হই-ভেছে, ভতদিন উহাদের নির্দ্রিত চরিতার্থতার আবশুক।

৮। त्क्र त्क्र बालन विश्वादा बक्षात्र्या व्यवनश्चन कक्न, ठौहारमञ्ज আর সংসারের পাপত্রদে ভূবিবার দরকার কি? ব্রহ্মচর্য্য কঠিন কিন্তু যত পালন করা যায় তত সহজ হয়। একজন বালবিধবাকে ব্রশ্নচর্য্য পালন করিতে বলা নিষ্ঠুর বিজ্ঞপ ভিন্ন আর কিছুই নয়। যিনি সংসারকে পাপ-द्भम विनिष्ठा त्वांध करत्रन, छात्र निभ्ठत्र विश्वाम विधवाता वर्ष ভागावछी, अविङ সহজেই তাঁহারা ছদের অপরপারে গিয়া উঠিয়াছেন, এবং যিনি যত শীঘ্র বিধবা হইতে পারিষাছেন তিনি তত অধিক ভাগাবতী। ভাবটা একটু নুতন ৰটে। ব্ৰহ্মচৰ্য্য-পক্ষপাতী ও পাপ-ছদবাদীদিগকে আমি একটা क्था विनारिक हारे-छारे मकन, बक्कहर्गा यथन এख छे दक्के किनिय ७ कार यथन महजमाधा हहेन्रा भएड़, এবং সংসার यथन পাণত্রদ, আফুন আমরা বিবাহরূপ বীভৎস ব্যাপারটা তুলিয়া দিয়া ব্রন্ধচর্য্য অবলম্বন করিতে ও ডঙ্কা वाकारेमा मः नात इतनत व्यथत शात्त । यारे एक विकास करें। व्यासता भक्त रहेरत अप्तक इर्सनश्नमा जीरनाक आमारमत्र भमाञ्चनत्र अनुक হইতে পারিবেন।

৯। "বিধৰা স্বাৰ্থত্যাগ করিয়া পরের হিতার্থে জীবন উৎসর্প করুন" কেহ কেহ এরপ বলিয়া থাকেন। ত্রুমনী যত সহজ, তামিলটা ভঙ महत्र विनया त्यां रव ना। व्याधिका विधवात्रा कियर शतियात्। षाश्रीय श्रव्हानत अंश कीयन उदमर्ग कतिया थारकन वरहे, किन्छ मकन विधवारे दय व्याधिका छारा द्वाध रम ना। ज्यानक अमन वम्राम বিধবা হন যে, তাঁহাদের নিম্বার্থ ত্রত পালন করা দূরে থাকুক, তাহা বুঝিবারই ক্ষমতা হয় না। তাঁহাদের কি কিছু উপায় করা দরকার নয় ? যাহারা পূর্বোক্তরূপ পরামর্শ বা আজ্ঞা দেন, তাহারা যদি উহা পালন করিবার একটা উপায় বলিয়া দেন, তাহা হইলে বড় ভাল हम। একজন লোককে একটা নৃতন পথ দেখাইবার পূর্বে সে পথে সে গমনক্ষম কি না, তাহা একবার দেখিতে পারিলে ভাল হয়। একজন বালবিধবাকে ত্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে বলা যেমন নিষ্ঠুরতা, স্বার্থত্যাগ করিয়া পরের হিতার্থে জীবন উৎসর্গ করিতে বলা তাহার অপেক্ষা কম নির্চুরতানয়। স্বার্থত্যাগ যদি এতই ভাল ও সহজ হয় আমরা নিজে কেন তাহা একবার করিয়া দেখিনা ? "পরোপকারায় হি সতাং জীবনং" এই মহাবাক্যের দার্থকতা করিতে অগ্রদর হওয়া কি দৃঢ়মনা পুরুষদের উচিত

নর ? কিয়া তাঁহারা হয়ত মনে করেন, পরের হস্তহারা ভালুকের লাজুল ধরানই ভাল।

১০। শুনিতে পাই নাকি हिन्दुशीत श्रामी "একমেবাদিতীয়ং", এবং यरहे (हां हि हि ना रकन हिन्सू विश्वा कथन পতि रक जूनिए পार्विन ना। আমি অন্তর্যামী নই, স্থতরাং এ সকল গুরুতর প্রশ্নের মীমাংসা আমার দ্বারা সম্ভবে না। তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে, কার্য্যতঃ সকল বিধবা স্বামী मद्यक चरेवज्यान चीकांत करतन विनन्ना त्यांव हत्र ना, व्यवः चामीत्र विवन्ते যে তাঁহাদের মন হইতে অপনীত হইতে পারে মা, তাহার বাহিক চিহ্ন স্ব সময় দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু এই অধৈতবাদীদের কথার হয়ত আমি কূট অর্থ করিতেছি। ইহার বোধ হয় প্রশস্ত অর্থ এই যে, হিন্দু স্বামী "একমেবাদি তীয়ম্" হওরা উচিত এবং হিন্দু বিধবার মৃত স্বামীকে ভূলা উচিত নয়! এ স্থলে বক্তব্য এই যে, যদি কেছ এই অহৈতবাদ স্বীকার না करतन এवः मुख श्रामीरक जुनित्रा यान, छाहा हहेरन कि हहेरवक ? जूबानन আজ কাল চলে না, এবং ঐরূপ স্ত্রীলোককে খোর পাপীর্দী বলিয়া ছাড়িয়া निर्वे ने नार्या कार्या खित रहेन नर । शाली मनी विनम्न हा फिमा निवास পুর্ব্বে ইহাও দেখা উচিত, একজন ১৫ বৎসরের বালিকা ৫ বৎসর পুর্বে ্মৃত প্রায় অজানিত স্বামীকে যদিও ভূলিয়া যায়, বস্ততঃ তাহার কোন পাপ সঞ্য হয় কি না। কবি ঠিকই বলিয়াছেন-

> "পুরুষ ছদিন পরে, আবার বিবাহ করে ; অবলা রমণী বলে এতই কি সমরে।"

১১। কোন কোন মনীবী বলেন, বিবাহ আত্মায় আত্মায় এবং আত্মা অবিনশ্বর, অতএব একবার বিবাহ হইলে আর তাহা ভঙ্গ হইতে পারে না। এই নিয়ম যদি স্ত্রীলোকের বেলায় থাটে, তবে পুরুষের বেলায় থাটেনা কেন ? অথবা এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করাই মূর্থতা। স্ত্রী-আত্মারই বছবিবাহ নিষেধ, হিন্দু পুরুষের আত্মার পক্ষেবছ বিবাহ নিষিদ্ধ বস্তু নয়, বরং অনেক স্থলে তাহা না করিলেই মহাপাপ। আত্মা লইয়া আমরা অনেক সময় এমন বিভোর হইয়া পড়ি যে, মারুষের যে শরীর আছে তাহা ভূলিয়া যাই, এবং শরীরধর্ম অনেক সময় যে খুব প্রবল তাহা স্থীকার করি না। পোড়া শরীরটা না থাকিলে ভাল হইত বটে কিন্তু এখন আর উপায় কি ? শরীরটা কেলিয়া দেওয়া যায়, এরূপ কোন বন্দোবস্ত অদ্যাবধি হয় নাই। যতদিন

শরীরটা বাদ দিবার উপায় উদ্ভাবিত না হইতেছে, ততদিন যতই উদ্ধে উঠিনা **क्नि मर्जनारे जामानिगक मांगैरिक जा**निया পिएटिक हरेरिक।

১२। खनि তে পारे विषवात विवार मितन हिन्तूत हिन्तू प्रांनि थाकि रिना। এ বড় গুরুতর কথা। যাহাতে লোকে ধর্মচ্যুত হইতে পারেন এমন কাজ করিতে কেহ তাঁহাদিগকে অনুরোধ করিতে পারে না, এবং এরূপ অনুরোধ করাউচিতও নয়। আমার মূনে এ সম্বন্ধে কিন্তু একটু সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে। হিন্দুয়ানি কাহাকে বলে ? কেহ কি ঠিক করিয়া বলিতে পারেন हिन्द्रानि कि ? ज्ञानक ज्ञास्त्रान कतिया प्रशिक्षा हि, हिन्द्रशनित मः छा কোথাও পাই নাই। আমি যাহাকে हिलुशानि वनि आत একজন তাহাকে হিলুরানি বলেন না। 'পূর্ব্বক্ষের হিলুরানি জ্ঞান পশ্চিম বঙ্গের জ্ঞানের সঙ্গে ঠিক মিলেনা। বিহারি হিন্দুয়ানি সকল সময় বঙ্গীয় हिन्द्रानि नय। तभीय हिन्द्रानि शक्तिमाक्षरतत हिन्द्रानि इहेरज **ष्ट्रातक वि** विज्ञ । श्रामात्र विटवहनां ये श्रामादमत्र द्वारा धूरक्रदत्रता यिन कि कि हिन्दूशनि ও कि कि हिन्दूशनि नय (किश এकটা कतिल অপরটা করা হইবে) ভাহার একটা তালিকা করিয়া দেন, তাহা হইলে দেশের যে কি প্রভৃত উপকার সাধন করা হয়, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। জিনিষ্টা এত জটিল হইয়া পড়িয়াছে যে, উহা বজায় রাখিতে হইলে সাধারণ লোকের পক্ষে ঐরূপ একটা তালিকা ছাড়া আর গত্যস্তর নাই। কেহ হয়ত বলিবেন বিধবা বিবাহ অশান্তীয়। হিন্দুশাস্ত্রত সমুত্রতীরস্থ বালুকা-কণার স্থায় অসংখ্য। কোনগুলি मानिष्ठ इरेदक, कानश्री माना त्याष्ट्राधीन, ७ कानश्रीन ना मानिष्न চলিতে পারে তাহার মীমাংসা কে করিবে ? প্রাণ খুলিয়া সরলভাবে সকল কথা বলিতেছি ব্লিয়া হয়ত কোন ধর্ম-প্রাণ বীরপুরুষ আমার উপর ক্রন্ধ হইয়া গালি বর্ষণ করিতে আরম্ভ করিবেন,—অথবা আমার দে ভয় মিছা। আমার লেখা তাঁহাদের গোচরে আদিবারই সম্ভাবনা নাই। যদিই বা বিধবাবিবাহের হিলুয়ানি প্রতিবন্ধকতা ও সম্পূর্ণরূপ অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণীকৃত হয় তাহা হইলেও আমার হুইটী বক্তব্য আছে:-->। যথন আমরা শাস্ত্রের অধিকাংশ শাসন অমান্ত করিয়া চলিতেছি, তথন হই একটা অধিক অমান্ত করিলে আর বিশেষ কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি হইবেক নাঃ ভাহা বোঝার উপর শাক আটিটা হইবেক মাত। ২। যদি সমস্ত বিষয়েই

আমাদিগকে শাল্লাত্বায়ী চলিতে হইবেক, দেশ কাল পাত ভেদে ভাহার কোন পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে না, তাহা হইলে যুক্তি ও হিতাহিত জ্ঞানের আর আবিখক কি ? উহারা কেবল ভার মাত্র; সুধু তাহা নর, উহারা ধর্মপথের কণ্টক ভিন্ন আর কিছুই নয়। মানব হৃদয় হইতে যত শীঘ্র উशां डिप्पांटिड इस, उठहे ठाशांत्मत अ ममास्कत मन्नन। এত मित्नत পর বাইবেলোক্ত জ্ঞানবুক্ষের অসারতার কথা পরিষ্কার রূপে বুঝা পেল। युक्ति । विरादक्त जानाक्का नमाभन कतिया मासूय यनि धर्मभाषात्र अधिक হুইতে পারিত, তাহা হুইলে সংসার আজ কি স্থার হুইত ? কোন ঝঞ্চাট থাকিত না। বিধাশৃত্ত হইয়া নরনারী বুন্দ শান্তশাসনের অমুবর্ত্তী হইরা নিজেদের ঐহিক ও পারলৌকিক মকল সাধন করিতে পারিত। বল্বতঃ বিধবাবিবাহসংক্রাস্ত ছই চারিটা প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমার युक्तित व्यायोक्तिक्य । विरादक्त व्यविराक्ष मण्पूर्ग छेननिक इटेशाइ। এত দিন জ্ঞানরপ আলোকের কথাই গুনিয়া আসিতেছিলাম, কিন্তু উহা যে অন্ধকার তাহা আমার এখন প্রতীতি হইয়াছে। পাঠক আজি হইতে জ্ঞানালোক না বলিয়া জ্ঞানান্ধকার বলিতে অভ্যাস করুন।

১৩। একজন স্থাসিদ্ধ লেখক বিশিয়াছেন, হিন্দু সাম্যবাদী নন। জী शुक्र रवत मागा जिनि श्रीकांत्र करतन ना। खी विष शुक्र रवत ममान ना इहेन, ভাৰা হইলে পুৰুষ যেরূপ ভাবে চলে স্ত্রীলোককে কথনও সেরূপ ভাবে চলিতে দেওরা বাইতে পারে না। পুরুবের বাহা কর্ত্তব্য স্ত্রীলোকের তাহা कर्षन् इहेटल शादत्र ना। श्रुक्रयत्क त्य चाथीनला त्मल्या यात्र खीत्नाकत्क সে স্বাধীনতা দিলে আর পার্থক্য কি রহিল ? মহাকবি মিল্টনের স্ত্রীজাতির প্রতি মনের ভাব সমালোচনা করিতে গিয়া বৃদ্ধ জন্মন্ বলিয়াছিলেন "মিল্-টনের বিশ্বাস ছিল স্ত্রীলোক কেবল বশুতার জ্বন্ত ও পুরুষ কেবল বিজোহের জন্তই জন্মগ্রহণ করিয়াছে।" আমাদের মধ্যে অনেকের বিখাসও ঐরূপ বলিয়া বোধ হয়। স্ত্রীলোক পুরুষের সমকক কি না সে জটিল প্রশ্নের দিছাস্ত করিবার আমাদের দরকার নাই। এই মাত্র বলিতে চাই যে, পুরুষ স্ত্রীলোকের অপেকা শ্রেষ্ঠ ও ক্ষমতাশালী বলিয়া তাঁহার শ্রেষ্ঠতার ও ক্ষমতার কি এইরূপ ব্যবহার করা উচিতি ? জীজাতি আমাদের অপেকা নিকৃষ্ট विनश डांशानिशत्क त्य विधिमां निशृशेष कतिए इहेर हेश त्राक्ती जि সমত হইতে পারে, কিন্তু নীতিসমত নয়। হিন্দু পুরুষ কি নিজের ক্ষমতা

অকুণ্ণ রাখিবার অন্তই জ্রীলোকের প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করেন ? হুইডে পারে, কারণ মাতুষ অভাবতঃ ক্ষমতাপ্রিয়, এবং রমণী ব্যতীত হিন্দু পুরুষের ক্ষমতা প্রয়োগের আর লোকও নাই। কিন্তু আপ্রিতের উপর অত্যাচার করিয়া অধংপতিত হিন্দু যে আরও অধংপাতে যাইতেছেন, তাহা কেহ वक्वात्र छाविश्रा प्रतथन ना। कवि ठिकहे वित्रशाहन-

> "দেখ রে হর্মতি যত চিরমেচ্ছপদানত। বিধবার শাপে হায় এ হুর্গতি হয় রে ॥"

১৪। "হিন্দু কঞ্চার এক জনের সহিত বিবাহ নুয়, এক পরিবারের সহিত বিবাহ। অতএব স্বামী মরিলেও কুলত্যাগ তাহার পক্ষে অসম্ভব, कत्रित्वरे अथर्य।" (मत्भत्र এकक्षन अर्थान विश्वान त्वाकरक এই यूक्ति অবলম্বন করিতে দেখিয়াছি। যুক্তিটার একটু নৃতনত্ব আছে। কিন্ত ইহা হাদর-বিহীন এবং অর্থশৃক্ত। ইহা ক্তারের ফাঁকি, একটা গুরুতর সামা-क्षिक थादात छेखत नम्र। मानवज्ञमम् अ मनविभिष्ठी এकक्षन वागविधवादक কোন মূল্য নাই। ইহা একটা পুরাতন প্রথা বন্ধার রাথিবার চেষ্টার ফাঁদ পাতা মাত্র। ধরিয়া লইলাম কুলত্যাগে হিন্দু কল্পার অধর্ম হয়, কিন্তু একলন সমাজতত্ত্ববিদের জানা উচিত যে, অধর্মের ক্রম আছে এবং একটা উচ্চতর অধর্ম নিবারণ করিবার জন্ম অনেক সময় একটা নিয়তর অধর্ম প্রচলিত করা সমাজতত্ত্বের অমুমোদিত।

১৫। इहेट्ड পারে, আমরা যে সব কথা বলিলাম ভাষা বস্তুত: অন্তঃসার্বিহীন, এবং পুরাতন রীতি নীতির গোঁড়ারা যাহা বলেন छाहाह किंक। आमताह निर्त्साध, धवर छाहाताह वृक्षिमान। किंख ইহার প্রমাণ দরকার। তাঁহারা বলেন যাহা পুরাতন তাহাই ভাল, এবং সমাজ রক্ষা করিতে হইলে রক্ষণশীল হওয়া ছাড়া আর উপায় नाहै। आमता विन श्रताजन श्रहेत्नहे त्य जान बहेत्व जांश नम्, পরিবর্ত্তনই জগতের নিষম এবং কোন জিনিষকে সময়ের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে হইলে তাহার অল্ল বিস্তর পরিবর্ত্তন ও মেরামত আবশ্রক। সংস্থার ভিন্ন রক্ষণ অসম্ভব। কেছ যেন না মনে করেন আমরা সমাজ বিপ্লব সাধন করিতে উদ্যত। জোর করিয়া যে অন্তঃর্জলীকত অশীতি-ৰবীয়া বিধবা হইতে কুত্মকোমলা চতুর্দশ ব্যীয়া বাল্বিধবা পর্যান্ত

সকলেরই বিবাহ দিতে হইবে, তাহা আমরা বলি না। তবে আমরা জবরদন্তি বৈধব্যের পক্ষপাতী নই—

> "বালিকা যুবতী টেডদ করে না বিচার, নারীবধ করে ভুষ্ট করে দেশাচার।"

এরপ প্রথার আমরা বিরোধী। কেছ যদি ভয় করেন একাদশী ও সাদা ধৃতি দেশ হইতে উঠিয়া যাইবে, তাঁহাকে আমরা অভয় দিতেছি। যে সব দেশে জবরদন্তি বৈধব্য প্রথা নাই, সে সব দেশেও অনেক বিধবা পুনর্কার বিবাহের কথা মনে স্লানা দ্রে থাকুক, স্বপ্লেও ভাবে না। আমাদের দেশে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হইলে যে, ইহার উন্টা হইবেক তাহা ভাবিবার কোন কারণ নাই। আর এক কথা; বিবাহে ছই পক্ষ চাই; বিধবা স্ত্রীলোক বছল পরিমাণে রাজী হইলেও বিধবা বিবাহ করণেছু পুরুষ যে বছল পরিমাণে মিলিবে তাহা কে বলিল ? আমুমরা এই মাত্র বলিতে চাই যে, জোর করিয়া বৈধব্য প্রথা প্রচলিত রাখিবার কোন দরকার নাই, ইহাতে উপকার অপেকা অপকারই বেশী হইতেছে।

১৬। এ প্রবন্ধে যে বিধবা বিবাহ সংক্রাস্ক সকল প্রশ্নের মীমাংসা করা হইল ভাহা নয়। ভাহা করাও ইহার উদ্দেশ্ত নয়। যে প্রশ্নের আলোচনার স্বর্গীর বিদ্যাসাগর মহাশম তাঁহার জীবনের কিয়দংশ কর করিয়াছিলেন, প্রীযুক্ত চক্রনাথ বস্থ, অক্ষরকুমার সরকার, বীরেশ্বর পাঁড়ে প্রপ্রভিত্তর স্থার মহারথিগণ যে সম্বন্ধে ভাঁহাদের ক্ষমভাশালা লেখনী চালনা করিয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে মাদৃশ ব্যক্তির কিছু বলা না বলায় বিশেষ কিছু আসে যায় না। কিন্তু আজ কালকার ভণ্ডামি ও "আর্য্যামি" অনেক সময় অসহ হইয়া উঠে; সেই জন্মই বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে ছই চারি কথা বলিয়া ফেলিলাম। যদি কিছু শ্বন্তভা হইয়া থাকে, সহাদয় পাঠক অন্ত্রহ পূর্বক মার্জনা করিবেন।

শলাশ-বন।

নবম পরিচেছদ।

গোসামী মহাশয়ের ভাষ মহাত্মা ব্যক্তি যে পলাশবনের ভাষ একটা গ্রাম সমুজ্জন করিয়া বিরাজ করিতেছেন, ইহা আমি কেন, অনেক ব্যক্তিই জানিতেন না। ইহার একটা কারণও ছিল। গোখামী মহাশয় পলাশ-वरनत चानिम निवामी नरहन; हेनि मरव इहे जिन वरमत मांज भनामवरन আসিয়া বাস করিতেছেন। ইতঃপূর্বে হুগলী জেলার অন্তর্গত কোনও প্রামে ইহার পৈত্রিক বাদস্থান ছিল। কিন্তু ত্গলী জেলায় ম্যালেরিয়া রোগের প্রাত্রভাব হইলে, রোগযন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি লাভের আশায়, ইনি পলাশবনে আসিয়া সপরিবারে এক শিষ্যের বাটীতে কিয়দিন বাস করেন। দরিত্র শিষ্যের বাটীতে বছদিন থাকা অহচিত বিবেচনা করিয়া ইনি এই গ্রামে একটী স্বতন্ত্র গৃহ প্রস্তুত করেন। পলাশবনে অবস্থানকালে ইহার উন্নত ধর্মজীবন ও উদারচরিত্রে মুগ্ধ হইনা প্রায় গ্রামস্থদ্ধ লোকই ইহার শিষ্যত্ব প্রহণ করে এবং তাহাদেরই স্বিশেষ অফুরোধ ক্রমে ইনি भनागवटन इ वनवान कविवान मक्क कटान । मक्काक्नाटत हैनि चार्तिभत বিষয় সম্পত্তি বিক্রম করিয়া সেই অর্থে পলাশবনে কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি ক্রম করেন এবং তাহার উপদত্ত্বেই গ্রাসাচ্ছাদনের উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া निन्दिष्ठ मत्न धर्मारम्यात्र नियुक्त इन।

আমার গৃহনিশ্বণে কালে তাহার পর্যবেক্ষণের জন্ত, পিতৃদেব প্রায়ই পলাশবনে গমনাগমন করিতেন। এইরূপ ছই চারিবার গভারাত করিতে করিতে তিনি গোস্বামী মহাশরের সহিত পরিচিত হন। আমি যে দিন পলাশবনে গৃহ দেখিতে প্রথম আদিলাম, সেই দিন পিতৃদেব আমাকে সঙ্গে লইয়া গোস্বামী মহাশরের বাটাতে উপস্থিত হইলেন। আমি যে একটা অভ্ত প্রকৃতির লোক, তাহা পলাশবনের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা শুনিরাছিল, স্বতরাং গোস্বামী মহাশরের নিকট আমার আর ন্তন পরিচয়ের প্রয়োজন হইল না। আমরা সন্ধ্যার পর তাঁহার বাটাতে উপস্থিত হইলাম। উপস্থিত

हरेत्रा (मिथिमाम, डीहांत वहिक्तांनित मश्नवं तुहर आविनानि लाटक शति-शूर्व रहेबाह्य। धामवामिनी वर्षीयमीबाख त्मथान এकळ रहेबाह्यन। (थान, कत्रजान ७ मृतकानि रख तम थात्न शिष्ठ्या त्रश्तिहा । तमरे तनाका-त्ररात्र मर्था बक्षे डेक दानी ; दानी है नाना विथ श्रुष्ण स्मिष्क खार উপস্থিত ব্যক্তিবর্ণের মধ্যে প্রায় সকলেরই গলদেশে এক একটা পুষ্পমালা লম্বিত। বেদীর উপর একথানি কুদ্র কাষ্ঠান্নে একটা ধর্মগ্রন্থ চলনচর্চিত हरेंगा वित्रांच कतिरछछ। आमत्रा त्मरे शृद्ध धारवन कतिरण, शिज्रानवरक मिथिवां निक्त क्रिया क्राय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय चामारक अखिवामन कतिन। यामि छे श्विष्ठे हहेरन, रामिनाम मजाइ नकरनहें कथावाछी वस कतिया अक मृष्टित्छ आमात्र मिरक ठाहिया आहि। পিতা আমার অবস্থা বুঝিতে পারিয়া নিকটবর্তী এক ব্যক্তিকে 'গোস্বামী महानत्र काथात्र' এই कथा बिखाना क्तित्वन। त्नहे वाक्ति উভत निवात शृद्धहे, शायामी महामत्र चांठेंंगां शृद्ध धार्यम कतिरान । छांहारक দেখিবামাত্র সকলে সমন্ত্রমে দণ্ডায়মান হইল; সরে তিনি উপবিষ্ট হইলে, नकरन ज्ञिष्ठं हरेबा जाहारक व्यनाम कतिन। रनाचामी महामन्न निज्रानवरक দেখিয়া প্রসরমুখে তাঁহার অভ্যর্থনা করিলেন এবং পরিচয় পাইয়া আমারও ষ্থোচিত সমাদর করিলেন। গোন্ধামী মহাশয়ের বিবরণ ভূনিয়া ইতঃ-भूटर्सरे छैं। हात्र श्रीक आमात्र छक्ति अविवाहिन। अकरण छीरात मोगा अ व्यनत्रमूर्ति प्रिति गर्दकरे त्ररे छक्ति जेन के रहेग। जामादक प्रितिश তিনি অতিশয় সুখী হইয়াছেন, আমি পলাশবনে বাস করিলে গ্রামবাসী স্কলেই যার পর নাই আনন্দিত ও উপক্বত হইবে এবং আমার সঙ্গল य गांधु এवः चाकिकानिकात नित्न किছू आफार्यात्र विषय, এই मशक পিতদেবের সহিত হুই চারিটি কথা কহিয়া তিনি বেদীতে উপবেশপূর্বক শ্রীমন্তাগবত পাঠ আরম্ভ করিলেন। কিন্তু পাঠারম্ভ হইবার পূর্বে কিছুক্ষণ हित-गहीर्खन हरेग। शवाताम त्याय नामक कटेनक व्यवीग बामवाशी গায়কদলের নেতা হইরা উপস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে ভক্তিরসের মধুর त्याज क्रुगेरितन। जामि जातक ख्रगात्राकत मधुमत्र कर्शवत अवन कतित्र। মুগ্ধ হইরাছি; কিন্তু গ্রারাম বোষের তানলয়হীন ভক্তিমিশ্রিত আড়ম্বর-मृष्ठ मत्रन हति मझीर्खान चामात्र चल्रताचा रयक्रण जृश्चिनाच कत्रिन, এक्रण পরিতৃপ্তি আমি বছকাল,অমুভব করি নাই।

न्द्रीर्श्वन चांत्रस्य रहेरन भन्नीत्र वांनकवानिकात्रा परन परन राहे शास উপরিত হইতে লাগিল। দেখিলাম, গোখামী মহাশরের অতঃপুর হইতে ও চুইটা বালিকা ও একটা বালক আদিয়া বেদীর নিকট উপস্থিত হইল। बानकृष्ठि मुर्खकृतिष्ठे । आकात श्रकात वृत्रिनाम, हेराता शाचामी महान्दत्रत প্রক্ষা। ইহাদের সকলেই শান্তমূর্তি, সুশ্রী ও সৌষ্ঠবসম্পর। ইহাদের সকলেরই মৃথমগুরে মাধুর্য ও পবিত্রতাব্যঞ্জক কেমন একটা विदा नांदगा क्लोफ़ा कतिराङ्गि। त्म नांदरगुत अत्रथ आकर्षने मक्कि (द. अक्रांत्र छाहारक हकू পिছित्त, महस्य चात हकू किताहरिक हेन्छ। इस ना। চকু বেন সেই লাবণামুধা অবিভৃথরূপে পান করিতে থাকে। আরি व्यागम्भी मधुत इति-मकीर्खन अवग कतिएल कतिएल एति छात्र छात्र (मोन्नर्धा-मन्त्र तरहे वानकवानिकाश्वनित्क त्निविद्या मत्नामत्या এक अञ्ज्रश्र्य ভাব অমুভব করিবাম। আমার মন্তে হইতে লাগিল, আমি যেন পাপ-কোলাহলমর সংসারকেত্র পরিত্যাগ করিরা কোন এক দেবরাজ্ঞা चानिताहि। यूट्र र्खम तथा এই हून खड़ातर रान शक्ष्य मिनारेता (शन ; अमंत्रीती नचु आचा रान वक्षनमूक हहेगा, नर्ভाम छत्न रकाम ७ ख्यां जिस्क ক্লার, সেই সঙ্গীতোদীপিত ভাবরাশির মধ্যে সঞ্চরণ করিতে লাগিল। এক কথার, কি এক অঞ্তপূর্ব মহাদঙ্গীতের সহিত আমার আত্মার গভীৰ সঙ্গীত বেন মিণিত হইয়া গেল এবং আমিও বেন স্থান ও কাল বিশ্বত হটরা গেলাম। কিয়ৎকণপরে সঙ্গীত নিবৃত্ত এবং সভাত্ত নীরব हरेन : किन्द चामांत चाचात मधा (य मनीराज्य सन्नात हरेटा हिन. जाहात আর নিবৃত্তি হইল না; গোসামী মহাশয় যে শাল্লব্যাধ্যা করিতেছিলেন, काहा च्यामात वर्गकृहत शाराम कतिन ना ७ त्महे मजान कान वास्तिहे আমার চক্ষতে প্রতিভাত হইল না। আমি এক অনির্বাচনীর মহাভাবে निमध हरेबा आज्ञतिज्ञ ठ रहेगाम । क छक्क व धरेखारव निमध हिनाम, छाहा चत्र इत्र मा। তবে তাহা বে वह्यन् इहेटव, छविष्ठ मत्नह नाहे। গোৰামী মহাশর সে হাত্তির মত ভাগবত পাঠ ও ব্যাথা শেষ করিয়া-हित्तन এवः छेश्विष्ठ मकत्न छ।शांत्र निक्र विनात्र नहेशा च च श्रह शहेवात्र कन्न शक्ष हरे रहिन। यामोरक निर्मष्टे प्रिवेश शिकृत्व प्रामात भाज-म्भर्ग कवित्रा विशालन, "त्मवू, ट्लामात्र कि निजाकर्वण श्रेटिक ? ताजि व्यथिक इहेबा श्रोकिटव : हम, व्यमुकांत यह शालांगी महामात्रत निकते

বিদার লইরা গৃহে গমন করা বাউক।" এই বলিরা তিনি গাত্রোখান করিলেন; আমিও তাঁহার কথার স্থানিতিতর ন্তার সহসা দণ্ডারমান হইলাম।
তৎপরে উভরে গোস্থামী মহাশরকে অভিবাদন করিরা সেই স্থান হইতে
বহির্গত হইলাম। প্রামন্থ ব্যক্তিরাও একে একে গৃহে গমন করিতেছিল;
কেহ কেহ আমাদের সহিত কির্দ্ধুর গমন করিরা আবার গৃহে প্রভ্যাগত
হইল। আমরা পিতা পুত্রে আর্ণ্যপথ বাহিরা চলিতে লাগিলাম।

জ্যোৎস্থাময়ী রজনী। জ্যোৎস্থালোকে আরণ্য রাজপথ স্থাপট প্রকাশিত হইতেছিল। পথের উভরপার্শবর্ত্তী শালবনের মনোহারিণী শোভা নয়ন্
যুগলের তৃপ্তি সাধন করিতেছিল। বৃক্ষরাজী নীরব ও নিম্পন্দ হইয়া দণ্ডায়মান থাকায় বোধ হইতে লাগিল যেন তাহারা স্থাকরের স্থাংশুরাশি
মধ্যে নিমজ্জিত হইয়া পূর্ণ তৃপ্তি ও স্থথ অন্তত্ত করিতেছে; যেন তাহাদেরও
সরস হাদর মধ্যে এক স্থগীর সলীতের ঝারার হইতেছে। নীরব আরণ্য-পথে
বনের এই বিচিত্র ভাব ও শোভা দেখিতে দেখিতে স্থাবিইচিত্তে পিতৃদেবের
সহিত চলিতে লাগিলাম। সহসা তাঁহার গন্ধীয় কণ্ঠসর আমার কর্ণকুহরে
প্রবেশপূর্ক্তিক স্থা ভক্ক করিয়া দিল। তিনি বিজ্ঞাসা করিলেন,—

"(मयू, शांचामी महामग्रदक (पिशा छामात मत्न कि श्रेन ?"

আমি বলিলাম—"গোষামী মহাশয়কে মহাম্মা ব্যক্তি বলিয়াই আমার মনে হইল। এরপ ব্যক্তির নিকটে থাকিতে পাইব বলিয়া আমি আপনাকে সৌভাগ্যবান্ মনে করিতেছি।"

পিতৃদেব বলিলেন—"গোসামী মহাশয় সম্বন্ধে আমারও ঐরপ মত বটে। তুমি কি তাঁহার ছেলে মেয়েগুলিকে দেখিয়াছিলে ?''

আমি জিজাসা করিলাম—"কোন্ছেলে মেরেগুলিকে ? যা'রা তাঁ'র দকিণ দিকে ব'সে চিল, তারাই কি ?''

পিতৃদেব বলিলেন—"হাঁ, ভারাই বটে।" आমি বলিলাম—"বেশ, ছেলেম্বেগুলি।"

পিতৃদেব নীরব হইলেন; আর কোনও কথাবার্তা হইল না। আমিও বেন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। আমার ভর হইডেছিল, ভাগবতের বে বিষর আদ্য ব্যাখ্যাত হইডেছিল, পাছে তাহারই সম্বন্ধ তিনি কোন কথা জিজ্ঞাসা করিয়া কেলেন। সে রাত্রিতে কি বিষর পঠিত ও ব্যাখ্যাত হইরাছিল, জোহা আমি আদৌ জানিভাষ না। বাহা হউক, পিতৃদেব নীরব হইলে আমার চিন্তালোত কি জানি কেন গোস্বামী মহাশরের সেই ছেলেমেরে-গুলির দিকেই প্রধাবিত হইল। সেই ফুলর মুপগুলি আমার চকুর সমুপে বেন ভাসিরা বেড়াইতে লাগিল। তন্মধ্যে একথানি মুপ কেমন স্থলর ও পবিত্র! বেন সৌল্থোর মধ্যে সৌল্থা; বেন পবিত্রভার মধ্যেও পবিত্রভা! কি জানি কেন আমার অজ্ঞাতসারে, হৃদয়ের অন্তঃহল হইতে, একটা স্থার্ম নিঃবাস বাহির হইরা পড়িল।

मभग পরিচ্ছেদ।

প্রাশ্বনে আসিরা কিয়দিনের মধ্যে গ্রামস্থ সকল ব্যক্তির সহিত্ত পরিচিত হইলাম। আমার নৃতন গৃহে প্রথম কডিপর দিবস প্রার প্রত্যাহই বছ লোকের সমাগম হইত। কিন্তু সকলের সহিত পরিচয়কার্য্য সমাপ্ত হইলে, ক্রমে ক্রমে লোকসংখ্যার হাঁস হইতে লাগিল। গ্রামবাসী অধিকাংশ ব্যক্তিকেই কারিক পরিশ্রম দারা সংসার-যাত্রা নির্বাহ করিতে হইত। আমার মত নিক্র্মা ব্যক্তি গ্রামে অত্যারই ছিল। স্বতরাং আমার নিক্টে আসিয়া সময় নত্ত করিবার অবসর কাহারই ছিল না। কর্মিষ্ঠ ব্যক্তিরা দিবসের অধিকাংশ ভাগ স্ব স্ব কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকিত; কেবল সম্ক্যার পর তাহাদের কিছু অবকাশ হইত। এই অবকাশ সময়টি তাহারা সাধারণ আটচালা গৃহে কোহামী মহাশয়ের শাল্প ব্যাথ্যা শ্রবণে অভিবাহিত করিত। আমিও হরিসকীর্ত্তন ও তত্ত্বকথা শুনিবার আশার প্রায় প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় সেধানে উপস্থিত হইতাম।

গোস্থামী মহাশরের পুত্র কক্সাগুলিকে প্রতিদিন বেদীর দক্ষিণ ভাগে উপবিষ্ট দেখিতে পাইতাম। জোষ্ঠা কক্সাটির বয়:ক্রম অফ্সান অরোদশ বর্ষ হইবে। শুনিলাম কক্সাটির তথনও বিবাহ হয় নাই! কক্সার উপযুক্ত পাত্র স্থিরীক্ষত হয় নাই বলিয়াই বিবাহ হয় নাই; নতুবা অনেকদিন বিবাহ হইয়া যাইত। গোস্থামী মহাশয় পৈত্রিক বাসস্থান পরিত্যাগ করায় যোগ্য পাত্র সন্ধানের পক্ষে কিছু বিলম্ব ও অফ্বিধা ঘটতেছিল। সহস্র চেষ্টাভেও পশ্চিম বঙ্গের আরগ্য ও পার্ক্ত্য প্রদেশে একটাও উপযুক্ত পাত্র পাঙ্কা বাস্থান নাই। অযোগ্য পাত্রে কক্সাদান করা অপেক্ষা কক্সার আরও ছই এক বৎসর অনুঢ়া থাকা ভাল, শুনিলাম গোস্থামী মহাশয়ের ইহাই মত। প্রা-

हान ब्लाइत मूर्य शाचामी महानदात अहे यक छनिहा चामि अक्ट्रे विश्विक বইবাম। বৰা বাহৰ্য, পাশ্চাভাভাৰ বৰ্জিভ কনৈক শান্তঞ্জ আহ্মণ পণ্ডি-তের বে এরণ মত হইতে পারে, ইংা আমার নিকট কিছু অভিনব ও विष्य वार्शात विषय (वार इहेन।

আমি বাহাতে ছবে ও সাহন্দ্য থাকি, তদিবরৈ গ্রামবাসী ব্যক্তিরা বথেষ্ট ষত্ম ও চেষ্টা করিতে লাগিল। কেশব বো্গ নামে একটা পিতৃমাতৃ-হীন ক্বৰত যুৱা আমার একান্ত অমুগত হইল। তাহার ভূসম্পত্তি কিছুই न। थोकांत्र त्र रिगरिकशतिअध-नक व्यर्थ कात्रा काना अकारत वानाका-मरनत्र वाम निर्काष्ट्र कतिछ। छाशांत्र शिव्य श्रकारित अञ्च श्राह्म श्राह्म नावान-বৃদ্ধবনিতা তাহাকে ভাল বাসিত। আমিও কেশবের দীর্ঘায়ত বলিষ্ঠ দেহ ও नवन नानन पूर्वि দেখিয়া বড় প্রীত হইতাম। তাহাকে আমার নিকটে রাধিবার অভিগ্রায়ে আমি তাহার উুপযুক্ত মাদিক বর্ত্তন স্থির করিরা ভাহাকে আমার গৃহকার্য্যে নিবুক্ত করিলাম।

আমার আবার গৃহকার্য্য কি, ভাহা হয়ত পাঠকবর্গের জানিতে কৌতৃ-হল হইরাঞ্জাকিবে। গৃহকার্যা আর কি ? গৃহটিকে পরিষ্কৃত পরিচ্ছর রাখা, আমার পুত্তক ও অক্তান্ত জব্যগুলির বন্ধ করা এবং আমার অনুপ विजिट्ड शृश्हत त्रक्षणाटक्क कता। दक्षटवत्र हेहाहे शृहकावी हिन। জননীর অমুরোধে আমি বাটীতেই আহার ও শগন করিতাম। আমি বে कक्रांत्र मार्था, श्रांत्मत्र विश्विरिंग, अक्सांत लार्कित महवारम ও अक क्रममूना शृंदर वांत्र क्रिया थाकिव, এ প্রস্তাবে তিনি কোন মতেই সম্মত ুহুইলেন না। তাঁহার মনে অনর্থক কষ্ট দেওয়াও আমি উচিত বিবেচনা করিলাম না। স্বতরাং আমি প্রত্যন্ত প্রত্যুবে গাত্রোখান করিয়া প্রাাশবনে व्यागमन कतिलाम এवः क्मार्वत निक्षे विगल निमात मःवामापि अनित्रा স্ত্ৰমণ কর গৃহ হইতে বহির্গত হইতাম। স্ত্ৰমণের কোনও নির্দিষ্ট স্থান বা षिक् दिल ना। किन्न **आ**भि महत्राहत मर्साख शृहदत উত্তরদিক্স সেই कृष्क रेन्ट्नत्र निक्षे উপস্থিত इरेग्रा उड्गिति आत्तार्ग कतिजाम এवः त्नहे উচ্চস্থান হইতে একবার চতুর্দিকের শোভা দেখিয়া লইতাম। নৈস্গিক শোভা मन्तर्गत नवन यन किन्नुश्भित्रियाण भित्रकृष्ठ इहेरन, व्यायि वसूना-ভটিনীর বক্রগতি ধরিয়া ভ্রমণ করিতে করিতে অরণ্যের নানাস্থানে উপস্থিত হইভাম এবং প্রকৃতির ভীষণ ও মধুর সৌন্দর্য দেখিয়া পুলকিত হইভাম।

এখনে বসুনার অনুনরণ করিতে করিতে আমি আমার বাটীর পশ্চিম দিক্র বনের মধ্যে প্রবেশ করিভাষ, পরে গৃহের দক্ষিণ দিকে উপস্থিত হইরা পূর্বাভিমুখে গমন করিতাম। সেই দিকে গমুনাভটবর্ত্তী উর্বার শশু কেজের मध्या समन कतिए कतिए धारमत शूर्मधार छेननी छ हरे छाम । छ १ नर न প্রায় মধ্যে প্রবেশ পূর্বক গোষামী মহাশরকে অভিবাদন করিয়া নিজ কুটীরে উপনীত হইতাম। কিষুৎক্ষণ বিশ্রামান্তে স্থান ও কিছু ভক্ষণ করিয়া পাঠগৃহে প্রবেশ করিতাম। গেখানে ইচ্ছামত পাঠাদি সমাপন করিয়া বাটীতে আদিয়া মধ্যাক ভোজন করিতাম। অপরাক সমরে আবার আমি প্লাশ্বনে আসিয়া গ্রাম্ভ ব্যক্তিগণের সহিত নানা বিষয়ে আলাপ করিতাম এवर मुखात शत चाउँ हानात हतिमहीर्खन ७ शासामी महामदत्र माळवारा। শ্রবণ করিয়া আবার বাটাতে প্রত্যাগত হইতাম। গৃহ পর্যা**ন্ত প্রোরই কেই** गरक गारेख। क्यारबामबी बननीरख दिनान लारक वरे व्यक्तानन सरेख না ; তবে অদ্ধকার হইলে, একটা আলোকের আবশ্রকতা অরুভব করিতাম। त्मरे नमात्र बननी त्मवी वांजेत ज्ञांक आत्वाकमर भवाभवान भाठ।रेत्रा দিতেন। কিন্তু নিজের লোক কেহ সঙ্গে না থাকিলেও পথে লোকের বড় একটা অভাব হইত না। গোখামী মহাশরের শাল্রব্যাথ্যা ভূনিবার अঞ निक्रवर्शी आम नक्न इटेर्ड छरकता প্রতাহই প্রাশবনে উপস্থিত इटेंछ।

জননীদেবী একদিন প্লাশবনে আসিরা আমার গৃহ দেখিরা গেলেন।
গৃহ ও স্থানটি দেখিরা উহার বড় আনন্দ হইল। প্রতিবাসিনী স্ত্রীলোকেরা
আসিরা জননীর সহিত পরিচিত হইল। গোলামী মহাশরের সহধর্ষিনী
জননীর আগমনবার্তা শুনিরা তাঁহাকে সগৃহে নিমন্ত্রপূর্বক লইরা গেলেন।
আমারও সেইদিন গোলামী মহাশরের গৃহে আহারের নিমন্ত্রপ হইল।
জননীদেবী সন্ধ্যার প্রাক্তালে বাটাতে প্রত্যাগত হইলেন। আমিও বথাসমরে বাটাতে উপস্থিত হইলাম। জননীদেবী পলাশবনে সেই দিবস বাসন
করিয়া বারপর নাই পুলকিত হইরা থাকিবেন; বেহেতু তিনি পুনঃ পুনঃ
সেই খানের গ্রামবাসিনী স্ত্রীলোকদিগের এবং সর্কোগরি গোলামীপদী ও
তাঁহার পুত্রকক্সাদের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। এই শেবাজ্বনের
উল্লেখ করিয়া তিনি প্রতিবাসিরী বগলাপিনীকে বলিতে লাগিলেন,

"বেষদ মা, তেমনি ছেলেমেয়েগুলি ৷ বেমন মুথের গড়ন ও বী, তেমলি অভাব,---বাহা, কেমন শাস্ত, শিষ্ট, সদানক্ষ ৷ বেশ্লে, চোপ क्र्एांत। आर्मि रचक्रण हिन्म, ट्रानीत आंत्र त्यात कृष्टि अक् मर छत्र छात्रक আমার কাছছাড়া হর নি। বড় মেরেটির নাম বোগমারা। বোগমারা তো यোগमामारे वर्षे ; यन माक्नार छगवछी। क्रम यन উচ্ছলে পড়ছে। त्मरबंदित এथन विरत्न इत्र नि। त्मरबंद वांश मां त्मण इहाइ अथारन चाहि ; আরু এই বনজন্তার দেশে ভাল পাত্রও পাওয়া যাচেচ না, তাই বিয়ে হতে এত দেরী হচেচ। মেরের মা এর জন্তে কত ভাবনা চিত্তে কর্ছিল। মেরে-हित्क त्मर्थ आभात त्मवूत कथा खाव हिन्म ; किन्छ आभात त्कमन इत्रामहे, एन कामात रान निति ह'रत शाहा ut एक्ना, रत कड रन्थान्डा निर्श्ताह, रयन विरामात्र अकृष्ठी बाहाक। किन्न रान्त्री वाक्त्री करल না; চাক্রী কলে দে আল একটা মন্ত বড় চাক্রে হ'তে পার্তো। আমার आत इं ि ट्रिंग ट्यांगारमत आनीर्सारम वर्ष वर्ष ठाक्त्री कटक, आत रवे ट्रिंग नित्त्र इर्थ चाह् ; त्करण त्तर्हे कामात्र त्कमन धकतकम द'रत्र त्रण! **८ तथ,** छात्र कान विषदत्र मथ् तमहे, काकत महत्र आरमान कता तमहे, षाञ्चान कत्रा त्नहे, भटी कथा वना त्नहे, अकिंग जान कांशफ भन्ना त्नहे, ষেমন তেমনেই সম্ভট-আর কি এক রোগ হ'রেচে, দিন নেই রাভ নেই शाहाए सकत्न (तफ़ारक, आंत्र तकतन वह अफ़्रक, आंत्र धक्ना आह, आंत्र विरम्न नाम करत किरनरच छरन करन छेठ्र । किन स्य स्वयु अमनजन হ'ল ভা তো আমি জানি না। আমার অদৃষ্টে বে কি আছে, ভা ভগবানই कारनन । निनि, आमात नव स्थ र'दा ७ किছू दंश नि । तन् आमात व फ़ আদরের সামিগ্রী - দেবুকে আমার সংসারীর মতন দেখে গেলে আমি স্থা मन्द्र शान्जूम ; किंख तम स्थ भागात कथाल तिहे।"

এই বলিয়া জননীদেবী নিরস্ত হইলেন। শেবোক্ত কথাগুলি বলিতে বলিতে তাঁহার কণ্ঠ ক্ষমপ্রায় হইয়া আসিল। আমি যদিও তাঁহার মুখ দেখিতে পাইতেছিলাম না, কিন্তু তাঁহার গণুত্বল বহিয়া নিশ্চিত হই চারি বিশু অঞা পড়িয়াছিল; যেহেতু বগলাপিলী তৎক্ষণাৎ আমার আচরণের উপর কটাক্ষ করিয়া তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন, "দেখ্ বৌ, তুই কাঁদিস্নে। তোর কিনের কট যে, তুই চোথ থেকে জল ফেলিস্? বল্লে তুই রাগ কর্বি, তাই বলি নি; তা নইলে আসল কথা বল্তে গেলে, দেবুর জেনিমি জত দোষ দিই না। তার আর দোষ কি? যত দোষ তার বাবের। "এ কণা তোমার কাছে বল্চি, আর সকলের কাছেও বলব।

স্ভিত্ত কথা বল্ব, ভার আরে ভর কি ? আমরা ধখন বিয়ে দিতে বলুম, ज्थन (इत्नत वित्र (मुख्या र'न ना। वांश (इत्नरक नांहे निर्मा निर्म जानगारह जूरन रक्न्रानन। এथन रहरन थिनी र'रत्र वरनत्र मार्य अक्रो ঘর ক'রে ব'লেচে। আর ছেলেরই বা তোমার এ কি রীত গা? বাপ मा बहेरनन अथारन, एहरन बहेरनन अथारन; अ कान् रमरणत कथा গা ছেলে ভোমার বিদ্যের জাহাজ, তা নেই মান্লুম; কিন্ত দেশে कि आंत्र काक्रत (इटल लिथानणा जात्न ना ? आंत्र मकरनत (इटलहे कि त्वथाने । विषय मित्रि विषय विषय ।
त्वथाने ।
विषय विषय विषय विषय ।
त्वथाने ।
<p ভোমার নৃপেন আর স্থরেনও ভো ভোমার দেবনের চেমে কিছু কম লেখাপড়া জানে না; কই তারা কি বৌ ছেলে ফেলে কৌপীন প'রে উদা-সীন হ'বেতে ? আমি তোমাকে সভি্য বল্চি, ছেলের বাপই ছেলেকে এমন ক'রেচে। কিন্তু যাক্ ও দব কথা-এখন একটা কথা আমার মনে इ'रा । शायां भीत त्मरत्र त्यां श्वां ना-ना-कि नाम वरत्र १-- अ त्मरत्रि ডাগর আর প্রতিমার মত জ্বলরী বল্চ। আমার বেশ মনে ধর্চে, ঐ মেরেই দেখে। তোমার বৌ হ'বে। ,তুমি আজকালকার ছেলেগুলোকে তো চেনো না, ভাই। ওরা এক ধারার ছেলে; সোজা পথে তো কথনও यात्व ना ! म्लेड क'रत्र बरहारे एका ह'रका त्य, के स्मरत्रत्र मरत्र यनि विरत्न হয়, তবে বিয়ে কর্বো, তা নইলে ক'র্বো না। এত মার পেঁচে কাজ কি বাবা ? হু:--;ভোমার দেবন আগে ঐ মেয়েটাকে দেখে যদি পলাশবনে घत्र ना काँ पिरत्र थारक, তবে आभात्र नाम वर्गना स्न नतीरे नत्र। वतन स्वत्रान বেড়ানো আমরা আবার বুঝি না? দেখো, ঐ যোগবালাই তোমার বৌ হ'বে, এ কথা আজ আমি ব'লে যাচিচ, আর তুমিও মনে রেখো। যথন षामात्र कथा मिछा इत्त, जथन त्वाता।" এই वित्रा वर्गनाञ्चनती शृह् यशिवात्र উদ্যোগ कतिरानन ; बननी राप्ती । छांशांक कि वनिए विनाद তাঁহার সহিত সদর দার পর্যান্ত গমন ক্রিলেন। বগলাস্করী এবং জননী দেবীও হয়ত মনে করিয়াছিলেন, আমি নিদ্রামগ্ন হইয়াছি। কিন্তু আমি শ্যার পড়িরা পড়িরা বগলাস্থদরীর এই অভুত বক্তা গলাধঃকরণ করিতেছিলাম এবং তাঁহার অন্তর্গামিতা ও লোকচরিত্র-জ্ঞানের বিচিত্র পরিচর পাইরা বিশ্বরে অজ্ঞান হইরা পড়িতেছিলাম। তদভেই বগলা-चम्मत्रीत मश्रक जननीरमवीरक इंडे धक्षी कथा विगट जामात धकांख हे छ।

হইল; কিন্তু আমি ধীরতাবে বিবেচনা করিরা সে রাত্রিতে আর কোন কথা উত্থাপন করিলান না। বগলাফুলরী বে সমাজে আছেন, সে সমাজে বাল করা বা জীবনের উদ্দেশ্ত সাধন করা কিরুপ সহজ ব্যাপার, ভাছা পাঠকবর্গ বিবেচনা করন।

धकांमण शतिरक्ष।

त्र वाखिए छान निका हरेन ना। क्यारि ७ अखिमारम श्वन व वहे भूक गरेन। हतिराजत छेनत व्यवधा माधारतान कतिरान, नकरनतरे क्षत्रत এইরণ বাধিত হইরা থাকে। কিন্তু মনের কেমন হিভিভাপক খুণ, কিরৎকণ পরে কুজননা বগলার উপর আমার আর চিছুমাত্র ক্রোধ রহিল লা। নিয়ক্ষর, নির্কাঝি, প্রগণ্ডা, বুর্থাভিমানিনী বগলার বে এইক্ষপ সভাৰ হইবে, ভাহার আর বিচিত্রতা কি ? বোগমারার সহিত কোনও मिन स्थानात निवाह हरेटा ए रहेटा शादा ; क्या वह क्या गास्त्र स्टब्स् বে আমি প্রাশ্বনে গৃহ নির্মাণ করিয়া বক্ধার্মিকের ছার বসিয়া আছি. ্ত কথা অতীয় নীচ, দ্বণিত ও অসত্য। কথা যথন অসভ্য, তথন আমার কোধের আর কারণ কি ? আমার মনের যাহা প্রাকৃত অবস্থা, তাহা नर्साखरीमी छगवान बादनन : जिनि कानित्न हे आमात्र भटक यर्थहे इहेन। **ब्यट्डू जामि जामात्र हिन्छ। ७ कार्याक्र नार्थित जन्न अक्र अक्रमाळ केर्हाह्ये निक्र** ह মারী। বগণা যদি অভারণ ফানে, তাহাতে আমার তত ক্তি বৃদ্ধি নাই। এইরপ চিন্তা করিতে করিতে সংসারের প্রতি আমার দ্বণা ও বিদ্বেষ ক্ষিতে গাগিল এবং পরমেশ্বকে ভূলিয়া লোকে অসত্যের কিরুপ সেবা करत, छारां व मरन स्टेर्ड नाशिन । (भरत मांधू-ठित्रिक महाभूक्षश्रानंत्र कथा মনে পড়িল। অগতের উপকার করিতে গিয়া কত মহাপুরুষকে যে কত श्लीन, निक्ना, अवशा मारवार । विविधाकन गर्याख मक् कतिए वह बाद्ध, ভাষার ইরতা নাই। আমি তো কীটাফুকীট, কোন্ ছার। পরার্থের क्या मृत्त्र थाकूक, चामि তো वार्थ नहेबारे वाख! এই तथ हिसा क्विटि ক্ষিতে আমি কথন নিদ্রিত হইয়া পড়িলাম।

প্রভাতে উঠিরা প্রাশ্বনে যাইতে যাইতে আনার বিবাহের বিষয়

টিয়া করিতে লাগিলাম। আমি বিবাহ করিলে, পিডা মাতা উভরেই

स्थी हम। भिजामाजादक मर्सदाखादा संथी कहा है भूखा कर्सवा कार्ता। শাস্ত্রও বলিতেছেন, পিডামাতা পুত্রের উপর প্রীত হইলে, দেবতারাও তাহার উপর প্রীত হন। বিবাহের প্রতি আমার যে কোন বিধেষ ছিল, ভাহা নহে। কিন্তু ইহাও বলা উচিত, বিবাহের জন্তু আমার ভাদুশ আগ্রহ वा जाञ्चा हिन ना । जामि अजावजः रे मास्त्रिया । मास्त्रिक कानवानन করাই আমার একান্ত অভিপ্রেত। সচিন্তা, সদ্গ্রন্থপাঠ, প্রমেশবের আরাধনা এবং সাধ্যমত লোকের উপকারসাধন,-এইগুলিই আমার জীবনের আকাজ্ঞা। এই আকাজ্ঞাগুলির চরিতার্থতা সম্পাদনোদ্দেশে আমি इहें विवास প্রাঞ্জনীয়তা ছির করিয়াছিলাম; প্রথমতঃ অবিবা-হিত থাকা: দিতীয়ত: উদরারের সংস্থান করা। এই কারণে আমি বিবাহ করিতে কোন মতেই সম্মত হই নাই এবং উদরাল্লের সংস্থানের অক্সণ্ড এই প্লাশ্বন মৌলা ক্রয় করিয়াছিলাম। আমি জানিতাম, আমার উপা-ৰ্জনের উপর কেহই নির্ভন্ন করেন না ; স্থতরাং আমার নিজের ভন্নণ-পোষ-ণের জন্ত মাসিক পঞ্চাশ টাকা আয়কেই আমি প্রচুর এবং এমন কি অতিরিক্তও মনে করিয়াছিলাম। বিবাহ করিলে পাছে আমার মানসিক শান্তির ব্যাঘাত ঘটে, ইহাই আমার প্রধান ভয় ছিল। স্ত্রী হয়ত বিভিন্ন ক্ষচির ও বিভিন্নপ্রকৃতির হইবে। যাহা আমার জীবনের উদ্দেশ্য, ভাহা হয়ত তাহার জীবনের উদ্দেশু হইবে না। এইরূপ কারণ উপস্থিত হইলে, मत्नत्र भिनन ना इउग्रादे चाजाविक ও मछवनत्र। चामी-सीत यपि मत्मत्र भिन ना इब्र. जरद रम मःमाद्र आद भाष्टि क्लाबाइ श्राम हैक्हा कदिया **এই অশান্তি ও হঃথ জ্বন্ধ করিতে প্রস্তুত ছিলাম না। ইচ্ছা করিনা কন্ম জন** ব্যক্তি স্থপদে কুঠারাঘাত করিয়া থাকে ? তাহার পর যদি মনের মিলনও হয়, তাহা হইলেও আমাদের অনেকণ্ডলি পুত্রকলা হইতে পারে। পরিবার वृह्द हहेल, এত অब আध्र তाहात्तव नानम शानन, स्मिका गाधन छ বিবাহাদি প্রদান করা এক প্রকার অসম্ভব ব্যাপার। এরপ অবস্থা ঘটিলে অন্ততঃ প্রয়োজনীয় অর্থোপার্জনের জন্তও আমায় চাকুরী হউক বা ব্যবসায় रुष्क कानश ष्रभाव षावाधन श्वार रहेरवर हरेरव। छारा रहेरन, আমার আর কি হইল ? আমি তো আর নির্বিবাদে শান্তিমূপ ভোগ করিতে পাইব না ? সর্বোপরি সংসারের অনিত্যতা প্রিয়ন্ত্রনবিয়োগ এবং সংগারের পাপময় কোলাহল আমার মনশুকুর সমুথে উপস্থিত হইয়া

আমাকে বিতীষিকা দেখাইতে লাগিল। এই সমস্ত কারণে আমি অনেক ভাবিরা চিন্তিরা এ জীবনে বিবাহ করিব না, ইহাই স্থির করিরাছিলাম। বিবাহের চিন্তা হইতে আমি মনকে যথাদাধ্য আকর্ষণ করিরা লইরা ভাহাকে অন্তাদিকে প্রধাবিত করিরাছিলাম। দেই অবধি বিবাহের চিন্তা মনোমধ্যে বড় একটা উদিত হইত না। হইলে তৎক্ষণাৎ কেশাকর্ষণ করিরা ভাহাকে ভগবৎ-পদে নিরোজিত করিতাম। বলিতে লজ্জা কি, যোগমারাকে দেখিরা এই হর্ষল হদরে একটা দিন ক্ষণেকের জন্ত বিবাহের চিন্তা সমুদিত হইরাছিল। কিন্তু সহসা তৎক্ষণাৎ কিজানি কাহার বজ্রগন্তীর রবে আমি কম্পিত হইরা উঠিরাছিলাম। মুহুর্ত্ত মধ্যে জীবনের মহাভাব ও মহালক্ষ্য আসিরা আমার আছের করিরাছিল। আমি সমন্ত বিশ্বত হইরা গিরা সেই মহাভাবে নিমগ্র হুলারে নববল ও নবোৎসাহ সঞ্চিত করিরাছিলাম।

আৰু আবার বিবাহের দেই সমস্ত প্রস্থুণ চিন্তা আগরিত হইরা আমার মনকে আলোড়িত করিতে লাগিল। একদিকে পিজামাতার স্থেসম্পাদন, অপরদিকে. আমার অবশুস্তাবী পতন—এই ছইটী কঠোর সমস্থার মধ্যে মনের ঘাত প্রতিঘাত হইতে লাগিল। ক্রমিক ঘাত প্রতিঘাতে মন নিস্তেজ ও অবসর হইরা পড়িতে লাগিল। আমি কোন স্থচাক সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতে পারিলাম না। পরিশেষে হতাশ হৃদয়ে ও ক্লান্ত মনে এক বৃক্ষের তলে আর্দ্ধ শরান অবস্থার বসিরা পড়িলাম। ক্রমে চক্ষ্পর আমার অজ্ঞাতসারে নিমীলিত হইরা আসিল এবং অনতিবিলম্বেই আমি প্রাভাতিক মাকত-হিলোলে, সেই স্থাতিল বৃক্ষছারার নিজাবিষ্ট হইরা পড়িলাম।

নবাবিষ্কৃত কিরণ।

সকলেরই ধারণা আছে যে, "ফটো" তুলিলে বাহ্নিক আকারের প্রতিক্ষতি দৃষ্ট হর। আমরা যাহাকে যেমনটি দেখি, ফটোতে ঠিক তাহার সেইরূপ ছবি উঠে। তাহার ভিতরে কি আছে, তাহা দেখা যার না। সম্প্রতি অর্থনিতে রঙ্গটন্ নামক একজন বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক এক প্রকার কিরণের (rays) আবিকার করিয়াছেন, যাহার সাহায়ে "ফটো" তুলিলে

বাহিরের চিত্ত না পাইরা ভিতরের ছবি পাওরা যার। এই নবাবিশ্বত कित्ररात्र कि कि खन बदर बहे न्छन जन "करो।" जुनिवात धाकतानि সম্পর্ত্রপে জানা যার নাই। তবে বতদ্র আবিষ্ণৃত হইয়াছে, আমরা এ হলে তাহার পরিচয় দিব। স্থতরাং আলোক, কিরণ প্রভৃতি ইহার আফুষলিক করেকটি বিষয়ের সুল বিবরণ জানা আবশুক।

কতকশুণি রৌপ্য-লবণে (Silver Salts) সুর্য্যের আলোক লাগিলে তাহার ঋণ পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে+; এবং কতকগুলি দ্রব্যের এই গুণ আছে যে তাহারা সেই পরিবর্ত্তিত রৌপ্য-লবণকে অভি স্ক্র রৌপাচুর্ণে পরিণত করে। এই রোপাচুর্ণের রঙ্ অভাবত: কাল। উক্ত দ্রব্ত্থিল রৌপ্য-লবণের পূর্ব্বাবস্থায় কোনরূপ কার্য্য করিতে পারে না। এই প্রক্রিয়ার উপর "ফটোগ্রাফের" কার্য্য নির্ভর করে। "ফটো" তুলিতে হইলে কোন লালাযুক্ত জব্যের সহিত রৌপ্য-লবুণ (Salt) মিশ্রিত করিয়া কাচের ফলকের উপর মাধাইয়া দেওয়া হয়। এই ফলকের উপর কোন বস্ত वाथित्रा चारलारक धतिरल कनरकत जिनित्र स्य द्य ज्ञान नित्रा चारला याहरज পারে. দেই সেই স্থানের রোপ্য-লবণ পরিবর্ত্তিত এবং যে যে স্থানে আলোক প্রবেশ করে না, সেই সেই স্থান পূর্ববিৎ থাকিয়া যায়। এক্ষণে আমরা পূৰ্ব্বোক্ত দ্ৰব্যগুলি দ্বারা পরিবর্ত্তিত স্থান সকল কাল করিতে পারি এবং বে বে স্থান পরিবর্ত্তিত হয় নাই, তথাকার রৌপ্য-লবণকে সোডা হাইপো-ककाहें। मित्रा शमाहेबा कमर्कत उपित्रस वर्षात हित जूनिए पाति ।

স্থাকিরণ ব্যতীত আরও কয়েক প্রকীর কিরণের ঘারাও এইরপ ছবি তুলিতে পারা যায়। এক্ষণে ইহাদিগের কিছু পরিচয় আবিশ্রক। একটা বস্তুর উপর আর একটা বস্তুর আঘাত করিলে উভন্নই কম্পিত হয়। কোন কোন স্থলে তাহা আমরা অনুভব করিতে পারি, কোন কোন স্থলে পারি না। ইউরোপীর বিজ্ঞানবিংগণ অনেক বিচারের পর স্থির করিয়া-ছেন যে এইরূপ আঘাত, ঘর্ষণ বা অপর কোন উপায়ে বস্তু সকল কম্পিত হইয়া ঈথর নামক ব্রহ্মাগুব্যাপী অতি হক্ষ পদার্থে তরল উৎপাদন করে। সেই তার্ক্ট ভাড়িত, আলোক এবং উত্তাপ প্রভৃতির কারণম্বরপ। পণ্ডিতগণ ইহাও স্থির করেন বে, যথন সেই তরক্ষ্যালা অপেকাব্রত বুহদাকার থাকে, তথন তাহা হইতে উত্তাপ উৎপন্ন হন। এবং ভদপেকা

^{*} বেমন "ৰুষ্টকে" জালো লাগিলে ভাষা কাল হইরা বার।

কুল কুল তরক হইতে আলোক উৎপন্ন হয়। যে সকল কিরণ হইতে আলোক উৎপন্ন হয়, তাহাদিপকে আলোক-কিরণ বলা যাইতে পারে। আলোক-তরক হইতেও কুল কুল তরক আছে। তাহারা সাধারণতঃ আমাদের ইন্দ্রিয়ের অগোচর। তাহাদের অন্তিম্ব আমান ছই প্রকারে অক্তব করিতে পারি। সেই তরকার্ সকল (Quinine Sulphate) কুইনাইন প্রভৃতি কতকগুলি জব্যের উপর পতিত হইয়া তাহাদিগকে অন্ধলারে আগনা হইতে জ্যোতিঃ বিকিরণের শক্তি প্রদান করে। আমরা এই শক্তিকে আলামেরী শক্তি (Flamescence) বলিব। এবং এই তরক্ষালা সমুখিত কিরণ যৌগিক পদার্থের বিশ্লেষণ এবং পৃথক্ পৃথক্ বস্তর সংমিশ্রন প্রভৃতি কতকগুলি রাসামনিক প্রক্রিয়া সম্পাদন করে। অন্ধলার গৃহে কোন রন্ধু পথ দিয়া স্থ্যরশ্যি প্রবেশ করিলে যদাপি সেই আলোকপথে বাড়ের কলমের ভায় একটা ত্রিপার্ম কাচ (Prism) রাখা যায় তাহা হইলে সেই ত্রিপার্ম কাচ ভেদ করিয়া আলোক-রেশা বহু ভাগে বিভক্ত হইয়া যায়। এই বিভাগ লোহিত, হরিজা, সবুজ, নীল, প্রভৃতি বর্ণের হারা অমুভব করা যায়।

একপণ্ড সাদা কাগজের উপর এই প্রকারে বিভক্ত আলোক-রেথা ধরিলে প্রথমে লোহিত, পরে কমলালেবুর বর্ণ, তৎপরে হরিদ্রা, সব্জ, নীল, বেগুনে-নীল (Indigo) এবং পরিশেষে বেগুনে (violet) বর্ণ দেখা যায়। এই বেগুনে বর্ণের পর কাগজের উপর জলে বিগলিত কুই-নাইন রাখিলে তাহা গাঢ় উজ্জল নীলবর্ণ হইয়া যায়। স্কৃতরাং ইহা ঘায়া এই প্রমান হয় যে বেগুনের পরে কোন অদৃশ্য কিরণ আছে, যাহার এবস্তৃত রালায়নিক শক্তি আছে। বৈজ্ঞানিকগণ স্থির করিয়াছেন যে এই সাত বর্ণের আলোকের মধ্যে লাল কিরণের তরঙ্গগুলি সর্বাপেকা বৃহৎ এবং বেগুনে কিরণের সর্বাপেকা কুদ্র। ত্রিপার্য কাচের একটা গুণ আছে যে ইহার ভিতর দিয়া যত কুদ্র তর্লোখিত কিরণ গমন করে, তাহার গতি তিউই বক্র (refracted) হইয়া য়ায়। ইহা হইতে এবং উপরি উক্ত পরীক্ষা (experiment) হইতে আমরা স্ব্যাকিরণে পূর্বালিখিত ইক্রিয়ের আগোচর কিরণের অন্তিত্বের প্রমাণ লাই। এই কিরণ বেগুনে কিরণের পরবর্গী বলিয়া আমরা উহাকে "বেগুনে-পর" কিরণ (ultra-violet) বিলব। স্ব্যা-কিরণের রেইণ্য-লবণ গরিবর্তিত করিবার যে ক্ষমতা আছে,

ভাহা এই কিরণেও আছে। কিন্তু যে সকল দ্রব্যের ভিতর দিয়া আলোক প্রবেশ করিতে পারে না, সেই সকল বস্তুকে বেগুনেপর কিরণও ভেদ করিয়া যাইতে পারে না। অতএব এই কিরণের সাহায্যে আমরা কাঠ, চর্ম ও কাগল প্রভৃতি (আলোক সম্বন্ধে) অক্ষচ্ছ বস্তু দারা আর্ত কোন দ্রব্যের প্রতিক্রপ (Photo) তুলিতে পারি না। কিন্তু অধ্যাপক রক্ষটনের নবাবিষ্কৃত কিরণের সাহায়্যে কতকগুলি অক্ষচ্ছ দ্রব্যাব্ত রস্তর প্রতিক্রতি লইতে পারা যায়।

কাচের উপর রেশম ঘষিলে কাচের আকর্ষণী শক্তি জনায়। যাহা হইতে কাচ এই শক্তি পায়, তাহার নাম তাড়িত। আবার গালাতে এইরূপ त्रमम पर्रंग कतित्व गांना अ के खन व्याख रग्न। त्नवा याग्र त्य इहें ने তাড়িতবিশিষ্ট কাচ পরস্পারকে বিকর্ষণ করে, কিন্তু তাড়িতযুক্ত কাচ ও গালা পরস্পরকে আকর্ষণ করে। স্থত্রাং কাচের ও গালার তাড়িত ভিন্ন প্রকার। আমরা এই ছই তাড়িতের প্রভেদার্থ কাচতাড়িত ও দাকা-তাড়িত শব্দ প্ররোগ করিব। ইহাও দৃষ্ট হয় যে কাচে রেশম ঘর্ষণ করিলে কাচে যে তাড়িত জমে, রেশমে তাহা হইতে ভিন্ন প্রকারের তাড়িত উৎপন্ন হয়। এই মূলভত্ব অনুসায়ে Holtz, Wimshurt প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণ একপ্রকার বৈদ্যুতিক যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন, যাহা হইতে উক্ত ছই প্রকার তাড়িত প্রচুর পরিষাণে পাওয়া যায়। এই যন্ত্র চালিত করিলে ইহার লাক্ষা-তাড়িত আশ্রম-স্থানর শেষ দীমা অর্থাৎ বিষোগ কেন্দ্র (Negative pole) रहेरा कुँ ए इस बाकार से विकल्पकांत्र इति विशेष बारमा के निर्भे इस बन्ध তথা হইতে আরও একপ্রকার কিরণ বহিতৃতি হয়, যাহার "বেগুনে-পর" कित्रां जात्र जानामत्री (वा ज्यां जिया है) निक चाहि, यादां क शाना-कित्रन वना गरिए शारत्। किन्द वह इटेंगे कित्रागत शार्थका वह स গালা-কির্ণ বেগুনে-পর কির্পের (ultra violet rays) অভেদ্য অনেক-গুলি বস্তু ভেদ করিয়া যাইতে পারে। ছুইটা ভিন্ন পোল অর্থাৎ তাড়িত-কেন্দ্রকে পরস্পর সন্নিকট করিলে তাহার মধ্য হইতে বিছাৎ ফুলিঙ্গ বাহির হর। কিন্তু ইহাদিগকে কেঞ্চন বায়ুশুক্ত স্থানে পরস্পার সন্নিকট রাখিলে দেখা যার যে ফুলিঙ্গের পরিবর্ত্তে এক্টা অতাকার-জ্যোতিঃ তাহাদের মধ্যে ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতে থাকে।

এই সকল প্রাকৃতিক ঘটনা (phenomena) পরীকা করিবার অভ

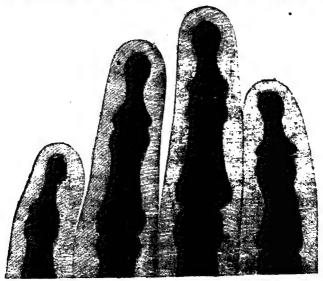
Esler, Lenard, Crookes আদি বৈজ্ঞানিকগণ কাচের নল বা কাচন্থানী (bulb) হইতে বায়ু নিকাষিত করিয়া ও তাহার ছই প্রাস্তে ছইটী তাড়িতযাহক ধাড়ুর তার যোজিত করিয়া একপ্রকার যন্ত্র নির্মাণ করেন। কুক্স্
তাহার গোলকের ছই প্রাস্তে প্লাটনেম্ নামক অতি কঠিন তাড়িতবাহক
ধাড়ুর তার সংলগ্ন করিয়া দেই গোলকের ভিতর দিকে তার ছইটির শেষ
ভাগে ছইটি প্লাটনমের পাত যোজিত করিয়া দেন। এই গোলকের তারের
সহিত তাড়িতকেক্ত ছইটা সংলগ্ন করিয়া যন্ত্র চালিত করিলে প্রচুর পরিমাণে
গালাকিরণ পাওয়া যার এবং এই গোলক হইতে আর এক প্রকার কিরণও
নির্মাত হইয়া থাকে; ইহাই রক্টনের নবাবিক্ষত কিরণ। ইহার কোন নাম
না থাকায় আমরা ইহাকে নবকিরণ বলিব।

আমরা দেখিলাম যে [তাপ-কিরণ ব্যতীত] দৃষ্টির অগোচর তিন প্রকার কিরণ আছে, যথা—বেগুনে-পর, গালাকিরণ ও নবকিরণ। তন্মধ্যে বেগুনে-পর কিরণ হইতে আর হটীর প্রভেদ মহজেই উপলব্ধ হয়। গালাকিরণ ও নবকিরণের বিভিন্নতা পরে দৃষ্ট হইবে।

একণে আমরা অধ্যাপক রঙ্গটনের পরীক্ষা (experiment)র বিষয় ष्वित । क्रमकर्क এक थाकांत रख निर्माण कतिशाह्न, यक्षाता वाणिति हरेटड উৎপন্ন তাড়িতকে বহুগুণ বৃদ্ধি করিতে পারা যায়। অধ্যাপক রন্ধটন এইরূপ একটী যন্ত্র দারা কুক্দের গোলোকের ভিতর তাড়িত প্রবাহিত করেন। গোলাকার একথানি গোলোকের চতুর্দ্ধিক একথানি কাল কাগজে ভাল-দ্ধাে মৃতিয়া দেন। তাহার পর একথানি Barium platino cyanide (এক প্রকার জ্যোতিয়ান পদার্থ) মাধান একথণ্ড কাগজ লইয়া দেখিলেন रि खेरा जानामश्री मंक्ति थाजार रक्गाजियान रहेश उठिन (it lights up with brilliant phosphoreseence)। তিনি আরও দেখিয়াছিলেন य शालारकत थवः कांगरकत मस्य त्यक्षान-भन्न कित्राभन कालमा ष्यानकश्वीत वल वास्तिव कांगायत बातामत्रक थारक वर वह मिक গোলোক হইতে প্রায় চারিহন্ত দুরে অমুভূত হইয়া থাকে। অধ্যাপক तक्रेन चकीत भत्रीकात बाता अवः लानार्छत भूक् भंतीकात कल हहेरल वित করিয়াছেন যে নবকিরণ বায়ু ও অক্তাক্ত বস্তু সকলকে গালা-কিরণ অপেকা সহজে ভেদ বরিতে পারে। তাঁহাদের পূর্ব্বোক্ত পরীকা ইহার পোষকতা করিতেছে। কেননা গালাকিরণের আলামরী শক্তি চারিহত দুরে অমুভূত

बहेट भारत ना। आत्र प्रथा बाब एव, शानांकित्र भन निकृष्ठे हुद्रक আনিলে গালাকিরণের গতি পরিবর্ত্তিত হয়, কিন্তু নবকিরণের উপর চুম্বকের কোন প্রভাব (influence) দেখা যায় না। অতএব নব্দিরণ গালাক্ষিরণ इटेट्ड পृषक हेहां काना याय।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, আলোক ও বেগুনে-পর কিরণের গতি তিপার্খ-काठ वाता वांकारेबा (मञ्जा यात्र। अकरन मिथा यात्र (य वह कात्र(नहे বাহিরের বস্তুর প্রতিকৃতি camera ঘারা সহতে গওরা ঘাইতে পারে: কিন্ত রঙ্গটন সাহেব নবকিরণের গতি পরিবর্ত্তন করিতে বছ চেষ্টা পাইয়াও কোন বিশেষ ফল পান নাই। আমরা সাধারণতঃ বেরূপ ফটো তুলি নবকিরণ वांत्रा जारा रहेटल भारत ना। हेरा य नकन वस्त एक कतिएक भारत ना, কেবল তাহারই প্রতিকৃতি প্রাপ্ত হওরা যায়। রঙ্গটন প্রভৃতি এরপ অনেক বস্তুর ফটোগ্রাফ লইরাছেন। তাহাদের মধ্যে হাতের মাংলের ছবি না উঠিরা शांएक हिं के कित्राह दाया गांत्र। तक्ष्मेन मारहरवत्र व्यक्तर्ग व्यामता এলাহাবাদ মিওর কলেজে অনেকগুলি প্রতিক্ততি লইরাছিলাম। তন্মধ্যে একটা ছবি নিমে প্রদত্ত হইল। রক্ষটন লাহেব অনুমান করেন বে.



नाका वा विरम्नागरकम हरेरा जानांकिय निर्गठ हरेमा रागनरक वा वा দিকে যে স্থানে আঘাত করে সেই স্থানেই নবকিরণের উৎপত্তি। কাচের

গাত্তে উৎপত্ন হইয়া নবকিরণ চতুর্দ্ধিকে সম্বল রেথায় ধাবিত হয়। তিনি वरनन চুৰকের ছারা ঝালাকিরণের প্রতি ফিরাইয়া দিলে নবকিরণেরও উৎপত্তি স্থান পরিবর্তিত হয়। আলোক-কিরণ কোন জ্যোতিমান (Luminous') বিন্দু হইতে নির্গৃত হইয়া চতুর্দিকে সরল রেথায় ধাবিত হয় বলিয়া আলো হইতে একটু দূরে কোন বস্ত রাধিলে তাহার দৈর্ঘ্য यं वे वे हव, तारे वे जारांत विश्व पूर्व ताथित देवका शतिमान व्यक्तिक हम्। नविकत्रालंत हाम्रात केंक्रण टकान खा आहि कि ना प्रियोत জন্ম আমরা একটা লোহার তারের ঝাঁঝরিকে প্রথমে গোলকের निकटि ও তৎপরে পূর্বাপেকা দূরে রাখিয়া তাহার চিত্র লইয়াছিলাম। তাহাতে গণনা করিয়া দেখিলাম যে গোলকের গায়ের একটা নির্দিষ্ট शानक नविकत्रभव छेरशिंख शान श्रीतिल नविकत्रभव वावशात्र आलाक-কিরণের মত বোধ হয়। পূর্ব্বেক্তি স্থানটা লাক্ষাকেক্তের অপর পারে এবং কাচকেক্সের নিমভাগে স্থিত। এই বিষয়ের তত্তামুসন্ধান জন্ত भिञ्ज करनरमंत्र त्रामायनिक अधार्शक हिन्मारहरवत्र **अस्तार अस्मार**त अक्री কার্ডের উপর দমদূরবর্তী কতকগুলি আল্পিন পু'তিয়া তাহার ছবি न अप्रा हम । देश इहेट आमदा उनिविख्क क्न व्यार्थ हहे। आमदा क्र्रमत शानकरक ममजन जारत दाथिश जारात नीरि राजित এकी हिव नरेगाहि। पूर्व पृष्ठांत्र देश व्यन्त रहेगाहि। এই ছবিতে কনিষ্ঠ अञ्चल উৎপত্তি স্থানের ঠিক নিমে দ্বাধা হয়, তাহাতে কনিষ্ঠ অঙ্গুলির স্বাভাবিক ञ्चलप हिंदिण উঠে। किन्ह व्यवज्ञ हिंद क्या स्वादि स्वादेश हिंद । द्या दिन है রূপে বাজের ছবি তুলিলে বাজের ছইটা ধার দক ও ছইট মোটা হইতে (मथा शिवाटक ।

এই আশ্র্যা নবকিরণের এখনও কেহ শ্বরূপ নির্ণয় করিতে পারেন নাই। অধ্যাপক রঞ্চন বৈজ্ঞানিক জগতের এবং বিশেষতঃ অস্ত্রচিকিৎসক ডাক্তারদিগের উপকান্ন করিয়া ফকলের নিকটেই ধ্যুবাদার্হ হইয়াছেন। বন্দুকের গুলি লাগিয়া বা অস্ত্র কোন প্রকার আঘাতে শ্রীরমধান্ত অন্ত্রি ভগ্নবা চূর্ণ হইলে এখন তাহা অনামাসেই ধরা যাইবে। স্ক্তরাং অস্ত্র চিকিৎসা পূর্বাপেক্ষা এখন অনেক নিরাপ্দ ও অর ক্লেশদায়ক হইবে।

এীবেণীমাধব মুথোপাধ্যার।

গীতোক্ত অবতার-তত্ত্ব।

(উত্তর)

গত কেক্ররারী মাসের দাসীতে বাবু বলরাম বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় আমার পূর্বপ্রকাশিত "গীতোক্ত অবতার তত্ত" সম্বন্ধে ছই একটী কথা কহিরাছেন। কথাগুলি মনোযোগের সহিত শুনিরাছি এবং যথাসম্ভব ভাবিরাও দেখিরাছি। কিন্তু কৈ, তাহাতে আমার মত পরিবর্ত্তন করিবার কোনও কারণ দেখিলাম না। তিনি যে হু একটী কারণ দেখাইরাছেন, তাহা বিচারে টিকিবে না।

তাঁহার প্রথম কথা—"প্রতুল বাবু ক্লঞ্জ অপেক্ষা চৈতভাকে বড় বলিতে हान किना कानि ना ; किन्छ लिथात्र आভारि मत्न हत्र रहन छाहाहे वता তাঁহার উদ্দেশ্র। যাহা হউক এই বিষয়টা তত মারাত্মক নহে; কারণ यि (कह आभारक छेल्मन कतिया वर्ण त्य वनत्राम वल्काभागात्र लाकहा ভাল নহে, কিন্তু বালিজুড়ি নিবাসী ৺ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের কনিষ্ঠ পুত্র लाक (वन जान, जरव आमात्र वृक्षा উष्ठिज (य, आमि लाक मन्न नहि, ভবে আমার যাহা কিছু দোষ আছে তাহা আমার নামের দোষ। সেইরূপ ক্লফ ও চৈতন্তকে ভগবানের অবতার স্বীকার করিয়া ক্লফ অপেক্ষা চৈতন্ত वफ़ विनाल हेशहे तुया छे हिन्दू रव कुक एहा है नज़, जरव जांशांत्र नाम एहा है, কারণ আমি কথনও আমা অপেকা বড় বা ছোট হইতে পারি না।" বলরাম वाव ভাবিয়াছেন ধে বালিজুড়ি নিবাসী ৺ ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহা-শাষের কনিষ্ঠ পুত্র বলিলে যেমন তাঁহাকেই বুঝাইবে ইহা ধ্রুব সভা, ভেমনি কৃষ্ণ ও চৈতক্ত উভয়কে ভগবানের অবতার বলিলে কৃষ্ণ ও চৈতক্তের সমতা স্বীকার অপরিহার্যা। এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার পক্ষে জ্যামি-তির প্রথম স্বীকার্য্য লক্ষিত বা অলক্ষিত ভাবে কার্য্যকর হইরাছিল কিনা বলিতে পারি না, তবে অবভার এই সাধারণ কথাটা কৃষ্ণ ও চৈভক্ত উভরেতে প্রযুক্ত হইরাই যে এই প্রমাদ ঘটাইরাছে তাহাতে সন্দেহ নাই। বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর আমার প্রবন্ধটা একটু তলাইয়া দেখিলে দেখিতে পাইতেন আমি এই ভ্ৰমের পথ রাখি নাই। "বিশের সর্বত্তই কি তিনি সমান ভাবে প্রকাশিত 🗗 এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়া তাহার উত্তরে বলিয়াছি:---

"বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে আন্ধণে গৰি হতিনি। ভনি চৈব খণাকে চ পণ্ডিভাঃ সমদর্শিনঃ॥

(১৮ লোক, ৫ম অধ্যার)

বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন আন্ধণে ও চণ্ডালে, গাভীতে, হস্তীতে ও কুকুরে জ্ঞানী-গণ সমদর্শী।

"পণ্ডিতেরা গরু, হাতী, কুকুর, চণ্ডাল ও, ব্রাহ্মণে সমদর্শী সভ্য কিন্ত এই সমদৃष्टि সকলই ভগবৎ প্রকাশ বলিয়া। গরু, হাতী, কুকুর বা চণ্ডালে नाहै, जगवान खुत् धान्नात चाहिन, हेहा (जमत्कि। এই (जमत्कित अजावहे नमपृष्टित कात्रण, श्रेकारमञ्ज नमजा नमपृष्टित कात्रण नरह।" आमि रच जम नियात्रण कतिए এত कथा विनाम, वनताम वाव ठिंक त्मरे जमरे कतिया-हिन। छन्वान विवाहहन टिनि वृष्टिनात्र माथा वास्त्रात्र, शाखवानत्र मत्था धनक्षत्र, मुनित्तत्र मत्था वात्र, कर्नित्तत्र मत्था छेष्णा कवि। ७४ जाराहे নয়, তিনি বুক্ষরাজ্যর মধ্যে অখথ, ঘোড়ার মধ্যে উচ্চৈ:প্রবা, হাতার मरशा धेवावक । वाञ्चरमव, धनश्चव, वाात्र, छवना कवि, व्यवंश, छेटेक्रः अवी, ঐরাবত স্কলই তাঁহার অবতারন এই স্কল অবতারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ निकृष्ठे (छन नार्टे कि? वाम्यानव ও वार्ति, डेवना कविटा ও अधार्थ, धनश्रात्र ଓ উटेक्ट: स्वात्र, बारिन ও खेत्रांवर् कान इंडत्रियम चाह्य किना ? यनि वरनन आरष्ट्, जरव क्रयः । टेंडज्ज थाकिएंड रमाय कि ? कुक 8 टेव्डिजटक बिन शूर्गावजात विनिधा शहत थक इहेट्ड अजटक वड़ করিতে বাইতাম তবে আমার কথা অবৌক্তিক হইত সন্দেহ নাই। তাহাত আমি কোথাও বলি নাই। বন্যোপাধ্যার মহাশরের অকপোলকল্পিত বা সংস্থারগত পূর্ণাবতার ক্লফ ও চৈত্র বিভিন্ননামধারী এক ব্যক্তি হইতে भारतन । পুণাৰতার নম বলিয়া তাঁহারা আমার নিকট বিভিন্ন ব্যক্তি। ञ्चतार वीयुक वाव वनताम वत्नाभाषात्रत्र ७ ७ ठाकूतमाम वत्नाभाषात्र মহাশয়ের কনিষ্ঠ পুত্রের অভিনতা বিষ্কৃত্রনিশ্চর হইলেও বিভিন্ন দেশকালে প্রকাশিত ক্লফ ও চৈডক্লের অভিনতা প্রতিপাদিত হইতেছে না।

"প্রতৃণ বাবু করেকটা কথার সাধারণ অর্থ শইরা এমে পতিত হইরা-ছেন। বিনাশ শব্দের সাধারণ অর্থ শুর প্রাপ্ত হওরা, মারিরা কেলা। অর্জুন বধন ভীর জোণ প্রভৃতিকে এই অর্থে মারিরা কেলিতে অস্বীকার ইইরা বৃদ্ধ হইতে প্রতিনিযুক্ত হইলেন, তথন ভগবান বে স্কল কথা

कर्क्नारक विशाहित्तन, छारा कि श्राष्ट्रण वांत् भाठ करतन मारे ?" अत्नक বার করিয়াছি। বলরাম বাবু তাঁহার উদ্ধু খোক্রবের একে "দেহাস্তর-প্রাপ্তি" অপরে "ইনি হত্যা করেন না ও হত হন না" দেখিতে পাইরা ঠাওরাইয়াছেন, তবে বৃঝি বিনাশের অর্থ "লয়প্রাপ্ত হওরা" মর, "দেহাস্তর-थाथि," कारण देनि इंछ इन ना ; विनात्मत्र अर्थ मातिया (क्ला नद "(लहास्त्र-व्यासि कत्रान," क्रांत्र होने हजा करत्रन ना। यनि विनष्टे हजा ও विनाम कवा व्याभावणाई मछव ना इहेन, छत्व छ क्र्ष्टित 'विनाम'' नाहे। वत्लाभिशाव महानव এই निकाटक जानिवाह जाविकाहन "विनामात ह ছক্ষতাং" ও "নায়ং ২স্তি ন হতাতে" এ ছয়ের বিরোধ ঘুচিল। কিন্তু এ वित्राधि थन गनीत य विनाम महास्तर शाशि सर्थ कतिमहे य हैश মিটিবে তাহা নয়। আত্মার নিক্রিয়তা ও মারা প্রভাব এই তুইরের ভেদা-एक त्या **आवश्रक । विषय्रो। वर्ड्ड द्वत्र**ह, छाई अथात देशव अवजातना कतिय ना। তবে वर्निया दाथि দেহান্তর প্রাপ্তির আক্ষী দেখানে পৌছায় না। আরও বলি দেহান্তর প্রাপ্তি কি বিনাশের একটা অসাধারণ অর্থ ? এক ছাড়িয়া ত অপর গ্রহণ করিতে হয় ? দেহাস্তর প্রাণ্ডির शृत्वं अकापर जात रहेकाह विनाज रहेता; अहे पार्जातहे विनाज। **এই দেহত্যাগকে गक्या क** तिवाहे शैठाव विनाम मक वावक्ठ इहेबाए । অর্থচ বলরাম বাবু বলেন গীতার দেহনাশকে বিনাশ বলে না। বলরাম বাবু আত্মার অবস্থান্তর প্রাপ্তির অন্তরালে দেহত্যাগ বা দেহনাশ রাখিয়া यिन बिनाट हान, के तिथ विनाम नाहे, आञ्चात अवडाखत आशि, ७४ আত্মার অবস্থান্তর প্রাপ্তি, তবে তাহা ভোলের বালি। বাবক বই আর কেই তাহাতে ভুলিবে না।

वनताम वावृत जुजीत कथा "अजून वावृ इत्रज वनिरवन रव, धहे रमरहत्र मार्भत्र चार्यक कि ? टिन्ड महा श्रज् चरनक इरहेत्र উदात्र कतिताहिरनन, কিন্তু তিনি ত কথনও তাহাদের নাশ করেব নাই! গীতার কৃষ্ণ ধর্মের **এই महान् जाव अनवक्रम कतिएज शादिन नार्टे, एम्टे अस इर्ष्टेन विनाम दात्र।** ভাছাদের উদ্ধারের উপদেশ দেন।"

"গীতার কৃষ্ণ চৈতভের ধর্মের মহানুভাব হৃদর্ভম করিতে পারিয়া-ছিলেন কিনা, সে বিষয় লইরা আমার বাগবিততা করিবার ইচ্ছা নাই; **उद्द अहे नदी उ दिनाटक शांति (य, जिनि धर्यत अहे महान् छाद सम्बन्ध**

कतिएक मक्तम हहेता अ दिवा विकास कार्क्य विकास किया हिता व সেরপ অবস্থায় ধর্মের উক্ত মুহান্ ভাবে ব্যক্ত করিলে ভিনি কেবল হাস্তাম্পদ হইতেন। দেশ, কালও পাত্র এই তিন্টীর বিবেচনা করিয়া সকল সময়ে উপদেশ দিতে হয়।". ठिंक कथा किन्त आमि कि आमात्र প्रवरक्ष विनत्रीहि অর্জুনকে যুদ্ধে প্রার্থ্ত করাইয়া ক্লফ্ অতায় করিয়াছেন ? তবে এ দেশ কাল পাত্র ভেদের কথা উত্থাপিত করিবার সার্থকতা কি ? ভগবৎ বুদ্ধিতে স্বীয় অবতারতত্ব ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া ক্লফ ধর্মাবতার পর্যান্ত আদিয়া-ছেন, প্রেমাবভারে পঁছছান নাই। প্রেমাবভারতত্ত্ব গীভায় উক্ত হয় নাই। গীতার কৃষ্ণ কোথাও কি বলিয়াছেন, "আমি পীড়িতের জন্ম আসিয়াছি, মুন্তের ব্যক্ত আদি নাই" ? কৈ একথা ত গীতার ক্ষেত্র মুখে শুনি নাই ? यि श्रावात तम काम भाज ভেদের कथा উল্লেখ করিয়া বলেন, একথা তাঁহার মূপে সাজে না, কারণ তিনি ছটের দমন, শিষ্টের পালনের জঞ আসিয়াছিলেন। বেশ কথা, যাহা তিনি করিয়াছেন তাহার জন্মে তিনি প্রশংসার্হ। কিন্তু তিনি যাহা করিয়া যান নাই, পরে অপরেরা তাহা कतिशाह विलाख लाय कि ? जांश हहेट इरहेत ममन हहेशाह, कि ख निতाই চৈত্র হইতে হটের হানর পরিবর্তিত হইরাছে। দমন অপেকা হুদ্য পরিবর্ত্তন যদি উচ্চতর হয়, তবে গীতোক্ত অবতারতত্ব অপেকা নিতাই চৈতত্তে প্রকাশিত অবতারতত্ত্ব উচ্চতর বলিতে আপত্তি কি ? বল্যোপাধ্যার মহাশয় বলিবেন "আলিক্ষন ধর্ম বিনাশ ধর্ম হইতে উচ্চ हहेत्व प्रकृत ममात्र अ मकन शान डेक नाह वा डेक श्हेर्ड भारत ना।" हेहात छा९भर्या এहे य चालियन धर्म मर्त्रा कल थन नग्न। छाटे छिनि মাব্দিষ্ট্রেটের ডাকাতের গলা ধরিয়া কালার দৃষ্টান্ত আনিরাছেন। আমিও এकটা मृष्टाख मिया बनि। ऋउ त्रारा এक सन्त अञ्चल পि । याहेर एह, আশক্ষা সমস্ত শরীর পচিয়া যাইবে। ত্রুন চিকিৎসক আহুত হইলেন। এক-बन वितितन कार्जाक अञ्चल (इन्न वरे श्राक्त नारे। अभारत करितन, ছেদনে ত সারিবেই, ঔষধ ব্যবহারেও সারিয়া যাইতে পারে। তিনি এমন चातक चारतां का कि कारहा । त्या कि कि कि कि कि कि कि कि कि অক্তকার্যাও হন; তবু বলিতে হইবে তাহার প্রণালীই শ্রেষ্ঠতর; কারণ रेश এथानে ना रुखेक अभव मन इतन अपूर्व बाथिबारे आजून मात्रारेबाह्य। **अथरमांक** वार्षिक रायात्म चार्त्वाता क्रिवाह्न रायात्म चाकून कार्षिता।

ভাই বলি আলিক্ষন ধর্ম সর্ব্বজ্ঞ কলপ্রদ না হইলেও বিনাশের ধর্ম অপেক্ষা ইহা উচ্চতর। গীতার অবতার হৃদর পরিবর্ত্তনের সঙ্কেত অবগত ছিলেন এমন কোন নিদর্শন পাই না। স্মতরাং বলিতে বাধ্য, গীতার অবতারভত্ত্ব অতি মনোহর ও বিশদ হইলেও অসম্পূর্ণ।

थाजूनहस त्माम।

মুসলমান বৈষ্ণব কবি।*

"মুদলমান বৈক্ষব" কথাটি নৃতন এবং এইরূপ সংমিশ্রন,—যবনের বৈক্ষবত্ব আশ্চর্যাজনকও বটে। এক সময় ইহা অসম্ভাবিত ছিল, কিছ নদীয়ার নিমাই পণ্ডিতের ক্লপায় ইহা আর নৃতন, আশ্চর্যাজনক বা অস-ভাবিত বিষয় নহে।

চারিশতবর্ব পূর্ব্বে এই হতভাগা বঙ্গভূমে যে প্রবেল বক্সা বহিরাছিল, যে ভরঙ্গ উথিত হইয়াছিল, তাহাতে পাণী তাণী, অধম নীচ, চণ্ডাল যবন; সকলকেই ভাগাইয়া লইয়া গিয়াছিল ;—ভেদ বিচাধ করে নাই।

হিন্দুদের শাস্ত্রে ছিল বটে বে, ভক্তিমান বাক্তিই শ্রেষ্ঠ, তিনিই কুলীন, ফিনিই ব্রাক্ষণ; কিন্তু এই আদেশ সমাজের উপর আধিপতা লাভ করিতে পারে নাই। পূর্ব্বোক্ত বঞার প্রথম তেজে জরাজীণ সমাজগ্রন্থি বিচ্ছিল ইইয়া গিয়াছিল, শাস্ত্রের এই উদার আদেশ তথন জীবন প্রাপ্ত হইয়াছিল।

ধরিদাসের কথা পাঠক অবগত আছেন। এই ধরিদাস "ববন" হইলেও ব্রাহ্মণ ভক্তগণ তাঁধার পাদোদক পান করিতেন, চৈতগ্রচরিতামৃতে একথা লেখা আছে।

এই অন্ত বন্থার মহিমার মৃত তরু মঞ্রিত—ফল ফুলে সুশোভিত ইংরাছিল, বোনা সঙ্গীত ধরিয়াছিল, পঙ্গু স্থরজে নৃত্য করিয়াছিল।

এ সব কথা কি অভিবৰ্ণনা ? স্থ্যাত্মিক ভারতীয় ত্রান্ধণেরও সাধন সাংশ্রুক বে ক্লফপ্রেম, দেই পবিত্র প্রেমে বদি যবনকে নৃত্য করিতে দেখি, গান গাইতে শুনি, তবে পঙ্গুর নৃত্য হইতে তাহা কম আশ্চর্যান্ধনক নহে।

^{*} শ্লা 🗸 আনা মাত্র। কলিকাভা বেশ্ল মেডিকেল লাইবেরীতে শুরুদান বাবুর নিকট প্রাপ্তরাঃ

এতাদৃশ আশ্চর্যক্ষনক ব্যাপারও এই বঙ্গভূষে ঘটরাছিল; "মুস্লমান বৈক্ষর কবি" পাঠে আমরা ভাষা বুঝিতে পারি।

কাব্যরণিক শ্রীষ্ক্ত বাবুরমনীমোহন মলিক মহাশর বলসাহিত্য সমাআৰু তিনথানি সংগ্রহ-গ্রন্থ উপহার দিলেন। তিনি বিশুদ্ধভাবে সটীক
"চণ্ডীদাস" ও "জ্ঞানদাস" ছচাকরপে পুস্তকাকারে প্রকাশ করিরা বশরী
হইরাছেন, "মুসলমান বৈক্ষব কবি" তাঁহারই আর এক কীর্ত্তি। মুসলমান
বৈক্ষব কবিগণের রসমন্ত্রী কবিতাগুলি একত্রে ইহাতে প্রকাশিত হইরাছে।
পদকর্ত্তগেপের নাম,—আকবর সাহা, নশীর মামুদ, সৈরদ মর্ভুজা, ফকির
হবিব, সেথ ভিখন, সেথ লাল, সালবেগ, প্রভৃতি। পদকর্তাদের পরিচয় ভূমিকাতে দেওয়া হইলে গ্রন্থানি সর্বালম্বন্দর হইত সন্দেহ নাই। আশা আছে
বিতীয় সংস্করণে রমনী বাবু এ অভাব দূর করিবেন।

মুসলমান পদকভাগণের সোচ্চ্বাস ভাবমরী পদগুলি স্কবি-স্বজ স্বাভাবিক সৌন্দর্যা বিরহিত নহে। বৈষ্ণৰ কবি কুলের কোমলভা—প্রেম প্রকল্পতা প্রতি ছত্ত্বে স্থাচিত্রিত রহিরাছে।

কোন কবি খীর "পরাণের ধন" আরাধ্য দেবভা শ্রীকৃষ্ণকে ৰবিতে-ছেন,— * *

"(यादि कत मन्।

(पर शव होत्रो,

ভনহ পরাৰ কাম।

क्ननीय गर,

ভাসাইমু জলে,

প্ৰাণ না রহে ভোমা বিহু ॥

देनक्रम मर्खुका खरन,

কাহর চরণে,

निर्वतन ७न इति !

সকল ছাড়িয়া,

রহিত্ব ভুরা পারে,

कौरन बद्रन खदि॥"

কি স্বাভাবিক স্থাকৃত ভাব !! মর্জু লা দাহেব ! "কুলশীল সব" বথার্থ ই ভূমি কামুর অন্ত "জলে ভাসাইরাছ।" এ কথা বলিবার বথার্থ অধিকারীই ভূমি।

সে বা'ক, আমাদের অদ্যকার বিশেষ আলোচ্য, আকবর সাহার ভণিতা বুক্ত গৌরাক বিষয়ক পদটি। এই পদটি অন্যম খ্যাত মোগ্ল সম্রাট বির-চিত কিনা, সম্পাদক স্পটরূপে ব্যক্ত করেন নাই। তবে "বিক্তাপনে" শ্রীবিষ্ণু প্রিরা পত্তিক।" হইতে একটি কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন,—"এক সময়, জাগ্রত বা সপ্রেই হউক, শ্রীমহাপ্রভ্র সংকীর্ত্তনদীলা চাক্ষ্যে দর্শন কার্য়া আকবর সাহ এই প্রয়ন্ত রচনা করিয়াছিলেন।" এই কথাটিতে পাঠক সম্পূর্ণ নির্ভ্র করিবেন কিনা জানি না; কিন্ত ইহা যথার্থ বে, আরও কিছু প্রমাণের জন্ম পাঠকের মন ব্যাকুলিত হইয়া উঠে।

বে মোগল কুলমণি "দিলীখুরো বা জগদীখুরো বা" বলিরা হিন্দুগণ কর্ভ্ক পূলিত হইতেন, তিনি দীনা কীণা ও নবীনা বল্লভাষার গলে এই মূল্যবান হার কি যথার্থ ই পরাইয়া দিয়াছিলেন ? এ প্রশ্ন আমাদেরও মনে উথিত হইরাছিল। আকবর বির্চিত পদটি এই:—

"জিউ জিউ মোর মনচোরা গোরা।
আপহি নাচত আপন রসে ভোরা॥
থোল করতাল বাবে বিকি বিকিরা।
আনন্দে ভকত নাচে লিকি লিকিরা॥
পদ হুই চারি চলু নট নটিরা।
থির নাহি হোরত মাজোরালিরা॥
ঐ ছন পহঁকে যাহু বলিহারি।
সাহ আকবর তেরে প্রেম ভিধারী॥

ষথার্থ বটে, আকবর সাত্য অতি উদার হৃদয় ছিলেন, কোন ধর্ম বিশেমের উপর তাঁহার বিছেম ছিল না। এই কারণে তাঁহার ধর্মমত সম্বন্ধে
নানাজনে নানা কথা বলিরাছেন; কোন ঐতিহাসিক অর্থপ্টিয়ান বলিতেও কুন্তিত হন নাই। এই কারণে গোঁড়া মুসলমানগণের কাছে তিমি
"বিধ্লী" বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন। সেই গুণগ্রাহী সুমাট, তাঁহায়
সমসামরিক মহামহিমামর সভ্লার প্রচারক-প্রবরের গুণগ্রামে মুগ্ধ হইয়া
থাকিবেন, আক্র্যানহে। কিন্তু তিনি বে ঐ পদের রচয়িতা তাহার প্রমাণ
কৈ ? গুণিতায় যে "সাহ আকবর" নাম আছে, উনি ভিন্ন ব্যক্তি, না সেই
ফ্রামখ্যাত স্মাট ? এ প্রশ্ন সহক্ষেই মনে হইতে পারে।

এই প্রশ্নের মীমাংসা ইতিহাস করেন নাই। ইতিহাসে এ সম্বন্ধে কোন 'কথা না থাকিলেও একবারে প্রমাণাভাব নহে। স্থামরা একথানি চিত্রের কথা বলিতেছি।

वहे विवशनि वातिमछ वर्षत्र आवीन। वश्य निष्ठां भीन स्रेत्रा

গিরাছে, আর অধিককাল কালের সহিত বিবাদ করিয়া থাকিতে পারিবে न।। हिळ्यानि यिनि हेक्का एमथिए शादान। वृत्मावरन-त्राधाकूरखः শ্ৰীকাহ্যাজির কুঞ্চে তাহা অদ্যাপি আছে। 🥕

বিদিত আছে বে, প্রীমহাপ্রভুর গুণগ্রাম শ্রবণে গুণগ্রাহী আকবর সাহা একদা তাঁহাকে দেখিতে অভিনাষ করেন। মহাপ্রভু তথন নীলাচলে। নীবাচবে তথন প্রভাপরত গতপতি স্বাধীন নুপতি। মহাপ্রভুকে দিল্লী পাঠাইরা দিতে, সম্রাট প্রতাপক্তকে অফুরোধ করেন। স্মাটের আদেশ-লিপি পাইয়া গ্ৰুপতি ভীত হইলেন। তিনি কানেন, এমহাপ্রভু রাজদর্শন করিতে নিতান্ত পরাল্থ। (সরং প্রতাপক্ষ কত কটে মহাপ্রভূর দর্শন প্রাপ্ত হন, চরিতামুতের পাঠক তাহা জানেন)। সম্রাটের প্রস্তাব মহাপ্রভূকে विगटिष जिनि मार्ग कतिरान ना ; जत्व मार्काको मानित भेतामर्ग मटि প্রতাপক্ত শ্রীমহাপ্রভুর একথানি (চিত্রপট, স্ত্রাটের নিক্ট পাঠাইয়া भिरात । (तहे हिक थानित्र कथाई आमि विलिए हि, कुनावति कारूवासित কুলে তাহাই বিরাজিত।

প্রভাপরুত্র প্রেরিত এই চিত্রধানি পাইরা সমাট বিমুগ্ধ হন, এবং পরম যথে ভাষা স্থায় প্রাসাদ-প্রকোষ্টে রক্ষা করেন। কালে মোগল সামাজ্যের ष्मधः भाष्ठन चिन, किञ्च िक विधानि श्रीनारम्हे तकि । व्यवस्था जत्रज्ञातत्र बाका वनरमव निःश् निज्ञी मूर्धन कारन ठिज्ञथानि थाश श्न ; अञ्चाच तरक्र व महिल এशानिए जिनि जानमन करतन, ए तृकावरनत जननानक मिक्क क्रय-मान वावां किएक मान करतन। हिज्योनि वावां कित श्रमस्त्र धन हिन, এখানি দেখিলেও তাঁহার হৃদ্যে প্রেমের উৎস খুলিত। এইরূপে চিত্রখানি वुकावटन चाहेटम ।

यि (कान शार्ठक वृत्रावटन यान, त्र श्वांजन ठिज्ञथानि विथितन। দেখিতে পাইবেন, তাহা একথানি সংকীর্তনের আলেণ্য। স্থান, সমুদ্রতীর, वृक्षांति किंड्रे नारे, दकवन मात्रा मात्रा वानुका। त्मरे वानुका-श्रास्ट्र ছबक्रत भिनित्रो कीर्कन शाहेरछहान। मधाञ्चरत यिनि,-- स्रुपीर्थ स्नुन्त অথচ জীর্ণনীর্ণ, তিনিই জীমহাপ্রভু। মহাপ্রভু নৃত্যকারী, তিনজন ভক্ত कत्रजान ७ इटेबन मृत्र वाकाहेरजहन । नकरनरे मधनी वसरन कीर्खन क्तिएक हन। हित्य ध कि तिथा याहेर छह ? छाहाति श कि वानूर छ विनित्रा यादेरिक ह हैं।, जाहार वरते ; जाहात्र हिरू तथा यादेरिक ह

মহাপ্রভার পরিধান কৌপীন-বহির্কাস, মন্তক মৃণ্ডিত। তাঁহার প্রতিতা अमीक्ष (पर रहेरज (यन अकि जमासूबिक एउस निर्गण रहेरजहा।

এই স্থৃচিত্তিত প্রকৃত চিত্রখানি দেখিয়া পাঠক,সাহ আকবরের ভণিতাযুক্ত शहि चुत्र कक्रण, উভद हित, - कविंडा ও चालाश. कि এक-- चटकर विभा (वाथ रुप्त ना । ছবিতে দেখিতে পাইবেন, সেই "মনচোরা গোরা, আপৃত্তি নাচত আপুন রুসে ভোরা," চিত্রিত। দেখিতে পাইবেন "থোল क्रवजान वाट्य बिकि बिकिश, चानत्म छक्छ नाट्य निकि निकिश," अ চিত্রও অন্ধিত রহিয়াছে। তবে কি কবিতাটি ষথার্থ আকবৈর বিরচিত, চিত্র দর্শনে বিমুগ্ধ সম্রাট চিত্তে যথার্থই কি কবিভার পবিত্র উৎস উচ্ছাসিভ ब्हें शांकिन १ स्थीशन अ श्रास्त्र मिकास कतिर्दन।

বাঙ্গালী কবিগণ ব্ৰজ-নায়ক একুফের লীলা বর্ণনে যেমন ব্ৰজ ভাষাকে ভলেন নাই, বন্ধ-নায়ক শ্রীমহা প্রভুর গীক্সা বর্ণনে ডজেপই যত্নতঃ বন্ধভাষার भनि वित्रिक्ति इहेत्राष्ट्र, मत्म्ह नाहे। छत्व यनि त्क्र वत्नन त्य, व्याक्तरत्रत चार्तिम तत्र छाया जिल्ला कान कवि कर्डक धरे शन विद्रविष्ठ रहेशारह, उथानि ইহা স্বীকার্য্য যে,কবিভাটি সম্রাটের মনভাবোলাত ; স্করোং ইহা সম্রাট বির-চিত বলিতে আপত্তি কি ? সে যা'ক, ভরসা করি, রমণী বাব এ সকল কথার আলোচনা করিয়া পাঠকের কৌতুহল তৃপ্তি করিবেন।

প্রীঅচ্যত চরণ চৌধুরী।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

শালা অভাব ও গোলমালের মধ্য দিরা দাসাত্রম ভগবালের কুপাবলে আর এক সাস कार्या कतिराज ममर्थ बरेबारक। वक्टे निन वारेराजाक छठ नामानारमत्र छक्क वाफिराजाक। সেই সঙ্গে সঙ্গে বদি আমাদের লোকবল বাড়িত তাহা হইলে আমরা এই কার্যো আরও উৎসাহিত ছইতাম। কিন্তু বড়ই ছু:খের বিষ্কু এখনও আমর। এই কুরুছৎ কার্যের উপযুক্ত লোক পাইতেছি না। আনাদের আখ্রমে কতকণ্ঠলি রোপী ও আতুরের বিহান। থালি হইরাছে। ইহাতে কি বুঝিতে হইবে আমাদের দেশে অনাধ আতুর নাই। কথনই নছে। আমরা ফানি প্রভোক গ্রামেই ছুই একজন করিয়া অনাথ আছুর कठ करहे जीवनाछिनाछ कतिरछह। अनाथ आजूत नारे हेरा नछा नरह, नत्र छेरानिनरक वुसाहेबा क्रिया छत्यां कविवा मानाव्यत्य नाठाहेबा क्रियांब त्वाक माहे हेहाहे नछ। শামানের প্রার্থনা আমানের প্রভ্যেক পাঠক পাঠিকা এইটি পড়িবার সমরে একবার ভাবিরা দেশিবের উহাদের থারে অথবা সহরে কোন্ অরাথ আতৃর কট পাইতেছে। চিন্তা নাথেই ভাষার নিকট গিরা দাসাপ্রবের কথা বুঝাইরা দিবেন। এই সকল অজ্ঞলোক ভরে সারা হয়। ভাষাবিগকে ভাল করিয়া বুঝাইরা আমাদিগকে তাহাদের অবহা লিখিয়া পাঠাইবেন। আমরা পত্র পাঠ ভাষাদিগকে আনাইবার সাধ্যমত চেট্টা করিব। অবস্থ প্রত্যেকেই দাসাশ্রমের উট্টোপ্ডের প্রতি দৃষ্টি রাখিরা আমাদিগকে লিখিবেন।

वर्षमान मारमद द्यांभी मःशा।

১। বাবুরান, ২। রসিকটাল, ৩। ছৈরলুলা, ৪। গোপালচক্র নন্দী, ৫। দেবীরা, ৬। মর্ণ, ৭। ফুলমণি, ৮। ছুর্গামণি, ৯। নবছুর্গা, ১०। হীরামণি, ১১। রাজেবরী ১২। মুণুমনি, ১৩। উপেক্রনাথ বিবাস, ১৪। মুক্ত, ১৫। আটিল, ১৬। ঈবরী, ১৭। ছাম দান, ১৮। রামবরণ, ১৯। রখু মিত্র।

রসিক চার। আবারের পুরাতন রসিকটার এ সংসারে আর নাই। পত ৩০ বৎসর কাল ক্ৰমাণত কষ্ট বস্ত্ৰনা ভোগ করিয়া এত দিনে সকল কষ্ট বস্ত্ৰনায় হস্ত হইতে পরিআণ পাইল। বিনিই দাসাঞ্জন দেখিতে আন্নিতেন তিনিই অবাক হইয়া ইহার যন্ত্রনা প্রতাক क्रिएकर । भाग कित्रहिया ना बिर्ल भाग क्रितिए भातिए ना । देशनिः देशत शरक जकन कार्याहे त्वन कष्ठे जांधा हरेबा পড़िबाहिल। किहूमिन हरेटल बिजिक मिन मिन स्वाबंध खवाहेबा बाहेर्ड नांतिन। मुज़ुत्र हा॰ हिन नुर्ख हहेर्ड এरक्वाद्य आहात्र जांग कतिन। ভাতের অল নেবুর রস দিয়া ধাইরা বড়ই তৃপ্তি অনুভব করিছ। আমাদের অন্ধ বালক ৰাবুরাম রসিকের বড়ই সেবা করিত। তাই রসিক বাবুরামকে মামা বলিরা ডাকিত। कि सानि कि कातर मृज्य करतकिन भूर्त हहेए वायुवाम व्रतिरक्त निकर वर्ष गहिए চাহিত না। মৃত্যুর প্রাদিন রসিক বলিল "বাব্রাম মামা আমার কাছে আসে না কেন? चात्रि छाहारक একবার দেখিব।" हात्रदत्र खानवात्रा, बगएछ छात्रहे सन्न नर्कत्त्व। বাৰ্রাম দেই হইতে রসিকের পার্ব আশ্রম করিল। মৃত্যুর দিবস প্রাতে বার্রাম আসিরা वनिन "त्रिक (गैरन (बर्फ চाफ्क्।" (गैरन चाना इहेन, किन्न बाहेरक भाविन ना। गनांपः हरेन ना। ७) त्म प्रार्क दिकाल चाल्ड चाल्ड चाल्ड घोत्र ७ मोडडाद द्रितिक ইহলোক ছাড়িরা পরম শান্তিময়ীর ক্রোড় আশ্রয় করিল। তগবান তাহার আস্থার কল্যান माधन कन्नन ।

হৈল্লা। এই হতভাগ পকাবাৎ রোগাকান্ত হইরা মেডিকেল কলেকে ছিল, আরোগ্য লাভ করিতে না পারাতে বিদার প্রাপ্ত হয় এবং দাসাপ্রমে গিরিণীতে প্রেরিত হয়। এদিকে তাহার সংহাদর আতা তাহাকে কলিকাতার আসিরা পুঁলিয়া না পাওয়ার পুনরার পুঁলিতে পুঁলিতে বৈদানাথ প্রভৃতি হানে যায়। তাহার পরে এখানে আসিয়৷ উপস্থিত হয়। হৈল্লা ইদানিং একটু একটু দেখিতে পাইত। বখন তাহার ভাই আসিল তখন তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া অঞ্জলনে অভিবিক্ত হইতে লাগিল। আতার আতার এই স্থিকন অভি অপুর্বা। হৈল্লার প্রকৃতি, ভাহার হাত আমাদিগকে বড়ই আনক দিত।

বিত্র ভাষার এই আভার সহিত হতাপ-জীবনের আকর্ব্য সন্মিলন আমাদিপকে আরও আনন্দিত করিরাছে। ভাষার ভাতা ভাষাকে প্রমান্তর গৃহে কিরাইরা কইরা গিরাছে।

बाटबनती] चाटबागा नाज कविया गृहर क्षणांगण स्टेबाट्स। किन्न छाहात द একার লোভ উপস্থিত হইয়াছে ভাষাতে ভয় হয় পাছে অভ্যাচার করিয়া আবার রোগাক্রাভা ₹**₹** 1

ঘুণুমণি। বেশ আরোগ্য হইরা আসিতেছিল, কিন্ত কি জানি কেন হটাৎ একদিন সন্থা হইতে ঘুণুমণির অবস্থা,খুলুমাণ হইরা ঝড়িল। বরণার ছট্ কট্ করিতে লাগিল। ঘন ঘন মুচ্ছিত হইতে লাগিল। সে কি বছনা, সে কি ছট্কটানি। কোন গভিকে সমস্ত রাজি कांशवं कवित्रा जाहारक वांशा शंना। क्रांच देशव व्यवहा मान्नीव स्ट्रेंफ्ट प्रवित्रा ইহাকে হাসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

উপেজ्यनाथ वियान । वहन थात्र 🕶 वरनत्र । निवान ७ छरेवर्रकथाना । श्रिष्ठतान বাবু গোপাল চক্ৰ লাহার সাহায্যে এখানে আসেন। প্রায় ছুই মাস পুর্বে জলে ডুবিরা বান ও কতকগুলি রাত্মার লোক তাঁহাকে উঠান। সেই অবধি বেন কেমন অঞ্চাৰভাব হইরাছে। ক্রমে ক্রমে না খাইরা এমনই ছুর্বলঙা উপস্থিত হর বে একেবারে শব্যাগত হর। त्रहे अवद्यात्र **अवात्न आनी** इहेब्राइ । अधन (यण आवाम हहेब्राइ । विन विन वन आध হইতেছে, কিন্ত ভূমের ভাব কিছুতেই চাইতেছে না। সমন্ত বাটিতে বুরিয়া বেড়াইতেছে অংচ বিহানার মলম্ত্র ভাাল করে। ভাহার বিবাস বে দে একলন মহাপুরুষ। ভাহাকে किछाना कता रनन "मराभूकरवता कि विद्याना नहे करत ?" रन विनन ", छ। विन ना इरव ভাহা हरेल चानि कवि (कन ?" a উত্তৰ বৃক্তি বটে। বাহা হউক এখন ইহার ভূৰ-क्षि (गरमरे व्यामना वाहि।

मुखः। वारभन्न नाम त्रामधन त्रानाना। वाहि मनित्रा, भोखिभूत। वत्रम शांत्र १० वरमञ्जा तकु कर्राञ्ज मक्ति धात्र नष्टे हरेश निशाह। हिन्यात्र मक्ति धरकवाद्य नारे উদরামর রোগে একেবারে শব্যাগত। পূর্বে তিকা করিয়া কোনও গতিকে জীবিক। নির্কাহ করিত; কিন্তু প্রায় ছুই মাস কাল একেবারে চলংশক্তি রহিত হইরা পড়ে। হামা দিয়া রাস্তার আসিরা পড়িরা থাকিত আর বে যাহা দিত তাহা দিয়া কোৰও গতিকে জীবৰ ধারণ করিত। দাসাখ্রের একল্ম সহায় ইহার ছুরবছা দেখির। ইহাকে আখ্রে चानवन करवन । यथन चात्रिन उथन कर्चहांत्रीग्य गांख हरेवा रेहात था धुरेवा शक्तिकाव कतित्रा पिष्ठ शिक्ष वृक्षा किছुछिई भा हु देख बिर मा। त्र कांग्र दहेश बनिन "मा-ना, ৰা কাৰি পূৰ্বজন্মের কত পাপের ভোগে এ জন্মে এত কট পাইলাম। জাবার ভোষরা পাতে হাত দিরা আমার পাপের বোঝা বাড়াও আর আবি আর কলে এর চাইতে আরও कडे भारे।" वृक्षात अवदा पिन पिन पातान हरेएछाइ, ना बानि कान पिन रक्छानिनी ইহলোক হইতে বিদার এখণ করে।

करेंग। मिरांत शूक्रमित्रा, रहत थात ३० वरतह, बाखिए हर्शन। वृत्क या हरेत्रा विधारक करमान जारत । तृष्णुर्व जारताता वा वहरायहै विश्वत आंख वत्र । व्यापाध

র্বাড়াইবার স্থান থাকাতে দাসাশ্রমে আসে। ভারাকে পুনরার অক্সটাসপাভালে দেওয়া ক্ট্রাছে।

ঈখরী। নিবাস কলিকাতা। বয়স ৭২ বংসর। জাতি সুবর্ণবণিক। স্বামীর নাম প্রমানন্দ দত্ত। তিনি জীবিত কিন্তু অথকা অত্যন্ত মুর্দ্দশাগ্রত। তিনার্থি জীবিকা। ব্রীউদরী রোগে শ্যাগত হওয়াতে নিতান্ত অসহার অবস্থার এথানে আনরন করেন। ঈখরী দিন দিন আরোগ্য লাভ করিতেছে। জল প্রার প্রধাইরা গিরাছে।

খান দাস। নিবাস কটক। বরস saise একজনের পৃহে চাকর ছিল। অর ও বাত রেখা রোগে শন্যাগত অবছার একজন আমাদের সহার কর্ত্বক এখানে আনীত হয়। পর-দিন সকালে গাযথানা পেল। কিন্তু তৎপর মুহুর্তে দেখা পেল খাম দাস মৃত্যুম্পে পতিত। এমন আকর্ষ্য মৃত্যু আমর। কখনও ধেশি নাই। হতভাগ্য নিজেও বোধ হয় মৃহুর্তের জন্তুও ভাবে নাই তাহার মৃত্যু এমন হটাৎ হইবে। আমাদের তুঃপ এই যে, আমরা তাহার ব্ধেই চিকিৎসা ও সেবার অবকাশ পাই নাহ।

রামবরণ। বরদ প্রার ৫০ নিবাদ গোরখপুর জেলা, জাতি কনৌজিয়া, ব্যবদা ধোপার। রাতারধারে পড়িরাছিল। একজন থাতিনাফা ডাক্তার দরা প্রবশ হইর। গাড়িতে করিয়া স্থাসাঞ্জমে দিরা বান। রোগ পুরাতন স্বর দীহা ও বকুৎ। মেডিকেল কলেজে প্রবেশ ক্রিতে অনেক চেষ্ঠা করে কিন্তু পারে নাই। ইহার অবস্থা একটু একটু ভাল হইতেছে।

রখুমিশ্র। বাড়ী গরা ঝেলা। আছে, ব্যস ২০।২১ সে বলে একজন ছুট লোক ভালার
ে, ঠকাইয়া লইয়া রাজার ছাড়িয়া দিয়া গিয়াছে। নিশ্র মহাশয় বোধ হয় ভালার শোধ
দুলিবার জন্মই একদিন থাকিয়া ভালার পরদিন সন্ধার পর থালা গেলাস কমলাদি পোঁটলা
বাধিয়া কোথায় চম্পাট দিয়াছেন, আর ধরিতে পারা গেল না। ইচাকে বাবু রাজেন্দ্র নাথ
বন্দোপাধ্যার ও বাবু রাজেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য আশ্রমে আন্রমে করেন।

मानवाखि।

यात्रिक ठाँमा।

১৮ বং আনহাইট্রাটের ছাত্রগণ কেব্রারী মান ॥ •, বছনাথ সেন মার্চ ১১, তেলচক্র কাঁবু কেব্রারী । •, কালী শহর শুকুল আমুরারী ১১, নলকুমার দত কেব্রারী ১১, ত্রিপুরাকান্ত ভণ্ড কেব্রারী । •, রার উমাকান্ত দান বাহাত্বর কেব্রারী ১১, Lady C/o Babu Srinath Das কেব্রারী ১১, কেদারনাথ দান আমুরারী ও কেব্রারী ॥ •, অনাথনাথ দেব আমুরারী কেব্রারী ২১, কেদারনাথ দান আমুরারী হইতে মার্চ ৩১, নতীশচক্র মুখোগাখ,ার কেব্রারী । •, কিশিন বিহারী রার চৌধুরী মার্চ ১১, ৪০।১ কল্টোলা স্থাটের ছাত্রগণ কেব্রারী । •, অনাবেবল মোহিনী মোহন রার মাথ হইতে চৈত্র ৩১ মহেক্র লাল দান আমুরারী ১১ রামচক্র মিত্র মার্চ ১১ বিশ্বিহারী মিত্র কেব্রারী । • রার পশুপতি নাথ বস্থ বাহাত্রর আমুরারী ও কেব্রুরারী ২১ গোগালচক্র বলোগাখার কেব্রুরারী ১১ পারী বোহন ভড় কেব্রুরারী মানের । • কালী

শশ্ব ক্ষ্প ফেব্রারী ১০ প্রমথনাথ দাস কেব্রারী ২০ নবাব সৈরদ আক্ষ্প শোভাব চৌধুরী জালুরারী কেব্রারী ২০ নবীনচক্র বড়াল কেব্রারী ১০ শ্রীমতী মোকদায়িনী দেবী আগ্রারণ হইতে কাজন ৪০ অতর চরণ মরিক মার্চ ৪০ ছকুখানসামার লেনের ছাত্রগণ মার্চ ৪০ দেবেক্সনাথ মুখোপাখ্যার নাচ্চ 1০ শ্রীমতী ক্ষীরোদ কুমারী দেবী মার্চচ ১০ গৌরীশঙ্কর দে কেব্রারী ৪০ মোট ৩৬০

वार्विक ठाँना।

ঈশবরচন্দ্র দিও। চণ্ডিভেটী ১৮৯৪/৯৫ সালের ২, ক্ষেত্রমোহন মাইতী বালিয়া ১৩০১ সাল ৩, রাধাচরণ বরদহগোড়া ১৩০২ ৩, রাধাকৃষ্ণ মাইতি দহগোড়া ১৩০২ সনের ১২১ সধ্যে ৫, কাশীনাথ শাসমাল চণ্ডিভেটী ৫, বিপিন বিহারী শাসমাল কাঁথী ৪, মোট ২২১

এককালীন দান।

রাজনারায়ণ বহু ১১ কুন্দ নন্দিনী গুপ্তা ২১ আগুতোষ বন্দোপাধ্যার ১১ সোনাতন দাস ১ নকুলেশর শুহ ১ অবিনাশ চল্র মুখোপাধ্যার ২ ভোলানাথ দাস ১ কালী চরণ বন্দো-পাধ্যার ১ অক্ষরকুমার মিত্র ২ মুলী সেও হামিদার রহমান ২ এমতী শশিমুখী দেবী ১ গিরিবালা ঘোষ দ্বিতীয় পুতের জন্মোপলকে ॥ রবীথক্রনাথ ঘোষ ১১ কাজি এবছলা। ॥ শ্ৰীমতীজ্ঞানদা কুন্দরী দেবী ১ শ্ৰীমতীবসত কুমারী সিংহ ১ চারচন্দ্র গোৰামী আরি আরোগ্য উপলক্ষে ১, হরেন্দ্রনাথ গুপ্ত ২, খেনাথ বন্ধু সমিতি ১, যতুনাথ চক্রবর্তী ২, রমেশচন্ত্র সেন ২ খ্রমাচন্ত্রণ মিত্র ১০, ৫০নং ওক্ত বৈঠকধান। মেস ।/০ নং ৬৩ হারিসন রোড মেস √১৫ नং २৪ রামকাস্ত মিস্তির লেন মেস ১১ ১২৬নং ওল্ড বৈঠকথানা মেস I• नः । जुन्नावन मलिक्त लन व्यम ॥ ১७नः मूमलमान भाषा लन व्यम् । । विभिन विश्रोती ननी ४ विशिन कुछ वस नौर्भे पुत ६ पारमापत पछ २ श्रीमंडी रगोपामिनी रापवी १४ - पिननाथ शाक्र्ली २ , बादकल्लाल गिरह ১ , नत्त्रल्लनाथ ठक्रवर्खी ॥ । शक्रा नातायप निज ১ প্রাণ কুমার খোষ ২ হরিদাস পাল Esq ১ প্রীনারায়ণ তেয়ারী ॥• প্রীমোহন সিংহ ১ কামিনীকান্ত গুপ্ত ২ বিপিন বিহারী রার ৫ কুঞ্ল বিহারী দেন পুত্রের নামকরণ উপলক্ষে ১ তারকনাথ মিত্র পুত্রের অল্প্রাসন উপলক্ষে ২ হিরালাল মিত্র ১ বরদাকান্ত রার ১ Deabating club First-year Finstitution ২ কুমুদিনী কান্ত ৰলোপাখ্যায় ২ কুমার বলভক্ত দেব ১ ্শ্রীমভী সুমভীবালা দেবী কস্তার জন্মদিন উপলক্ষে ২ কুমারী মৃণালিনী কর र् बीमजी द्रमञ्जाना छह > बीमजी वर्गमही पछ । मजा ध्रमान पछ 🗸 छछनान > निनमनी (प √॰ धामन कमन निःर २० किनाम हता धारान ३० এकजन छन्नलांक बामहत्रतंत्र थेत्रहत्र জন্ত ২ নং৬৭ ওল্ডবৈঠকখানা বেস্ ১৫ নং২১।১ পটুয়াটোলা লেন। ১৩৪ ওল্ড বৈঠকখানা (यम /• व्यद्वाधित प्रस्तु ।• भात ब्रद्रमित क्रिक क्र A sympathiser .।• वाधाकास प्रस् I. a Friend of Dasasram ১ সভাশচন্ত্র সাহা। একজন বন্ধ পাওয়াইবার জন্ত ১ শান্তভোষ মল্লিকের ভিক্ষা প্রাপ্ত ১১ ঐ পদ্ধিরা পাওরা। বসস্ত বাবদ কেরত গাড়ী ভারা মা: রামচন্দ্র মিত্র ২্A friend ১ ্ শ্রীষতী চিন্তামনী দাসী চণ্ডিভেটী ৩ ্সুরেন্দ্রনাথ শাসমার

চন্তিতেটী ২ অন্তর চরণ বাইতীর বী ২ নাখনলাল মোদক । • অবোরটাদ বন্দোপাধ্যাত্র ১ শিবপুর ইপ্লিনিয়ারিং কলেজের ছাত্রপণ ১৮/১ রাজিব লোচন দাস। • ছঞ্জের জক্ত । • ক্ষ দান শিলং ১ জনৈক ব্যাহ্যণ ৮/০ বাক্ষে প্রাপ্ত ১৪১৭। ব্রজগোপাল বস্থা • মোট ১১০৮২। •

वञ्जामिनान ।

বাবু বিশিন্ত রার চৌধুরী ধৃতি ৩, মিজাই ১, মোট। জামা ১, বাবু মাধ্বচক্র চট্টো-পাথার নৃতন পঞ্জীকা ১, ক্ষল ১, শিবপুর এন্জিনিয়ারিং কলেজ আলোয়ান ১, সাট ৫, কোট ১, ধৃতি ১।

ज्या।

মাসিক টাবা ৩৬ বার্থিক টাবা ২২ এককালীন বান ১১ এখাও দাসীর সাহায্য ২৬ বর ভাড়া আবার ৪১ প্রাপ্ত পচ্ছিত ২৫১, পুরাতন বর বিক্র ৩৮ কাগল বিক্র ১৮৮ শিশি বিক্র ৮৮ পুত্র বিক্র ১৮ পুর্বি মাসের ছিত ২৭১০, নিত্য খরচের ছিত ২৮১০ বাজে জ্বমা ১, । মোট ২৬০৮।

श्रंत्रह ।

সংসার ধরচ ৪না/৭।•, গিরিভি হইতে আসার বাকি শোধ ২, বিছানা ধরিদ ১। ধোপা ১।• দাহধরচ ১২।•, গাড়ী ভাড়া ৩৻১•, চাকর ৪, রাকুনী ১।১। মেধর ৬।/১৫, দুখ ৮১-, বাটী ভাড়া ৫০৬/১৫ কর্ম্মচারী ৫১৬- খাট ধরিদ ২১, টাকার হৃদ ১, খুচরা ধরচের বাকী ১১৫। মোট ২৪৫৬২।•

क्या थत्र ।

मार्डे समा २७-**५२। . मार्डे चंत्रह २८०५। । मार्डे हर्लाइ**ख ३६८

জারুরারী ফেব্রুরারী ও মার্চ্চ এই তিন মাসে দাসাশ্রম মেডিকেল হল দাসাশ্রমকে ১১২৮ ওবধ দিয়া সাহায্য করিরাছেন।

खमगः (भाषन ।

ঈশরচন্দ্র খোষ মেদিনীপুর না হইয়া শরৎচন্দ্র খোৰ হইবে।

দাসী

মহাত্মা রামমোহন রায় ও রামজয় বটব্যাল।

(প্রতিবাদ।)

বিপত ১৩০১ নালের অগ্রহারণ সংখ্যক "সাহিত্য" প্রিকার শীরুক্ত উমেশচক্র বটব্যাল মহাশরের লিখিত "রামমোহন রার ও রামজার বটব্যাল" শীর্ষক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের জীবন-চরিত গ্রন্থে বাবু নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর লিখিরাছেন.—

"কৃষ্ণনগরের সমিহিত রামনগর প্রামে রামজয় বটব্যাল নামক এক ব্যক্তি চারি পাঁচ হাজার লোক লইয়া এক প্রধান দলপতি হয়। রামমোহন রায় পে তিলিকতার প্রতিবাদ ও ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করেন বলিয়া সে ব্যক্তি তাঁহাকে নানা প্রকার কট দিতে আরম্ভ করিয়াছিল। বটব্যালের লোক সকল অতি প্রত্যুবে আদিয়া রামমোহন রায়ের বাটীর নিকট ক্রমাগত কুরুটধ্বনি করিত এবং সৃষ্ক্যার পর তাঁহার অন্তঃপ্রে গোহাড় প্রভৃতি পদার্থ নিক্ষেপ করিত" ইত্যাদি।

উমেশ বাবু সমালোচ্য প্রবন্ধে এই কথার প্রতিবাদ করিয়া লিখিয়াছেন,—
"চট্টোপাধ্যার মহাশর কোন প্রমাণের উপর নির্জ্ব করিয়া উপরি উক্ত বিবরণ লিখিয়াছেন, তাহা আমরা অবগত নহি। তবে স্থানীর বৃদ্ধগণের মূখে যাহা শুনা যার, তাহাতে উল্লিখিত চিত্রটি নিরবচ্ছির করনামূলক বলিয়া বোধ হয়। রায় বংশের সহিত বটব্যাল বংশের দলাদলির অনেক কথা * * *। রাজা রামমোহন ব্রায়ের পিতা রামকান্ত রায় বর্দ্ধমান য়াজসংসারে ইজারা ইত্যাদিতে অনেক টাকা ঋণগ্রন্ত হয়েন। রামজর বটব্যাল তৎকালে রাজসংসারে একজন কর্মচারী নিযুক্ত থাকায় ঐ টাকা আলারের ত্রিরের ভার তাঁহার উপর ক্রন্ত হয়। ঐ টাকা আলারের বত্ন করায়, এবং ইজারা হইতে অপস্ত করায়, রামজ্বের প্রতি রায় বংশের ক্রোধ ক্রেষ। এই সম্বেই প্রথমে রায় ও বটব্যাল বংশের মধ্যে শক্তভার স্ত্রপাত হয়। বৃদ্ধগণের মুধে ইহাই প্রকৃত কথা বলিয়া ভনা যায়। রাম-মোহন পৌত্তলিকভার বিরুদ্ধে দেখারমান হইয়াছিলেন বলিয়া দলাদলির স্ত্রপাত হয় নাই।

বটব্যাল মহাশর "বৃদ্ধগণের মুখে" যাহা শুনিরাছেন, তাহাই "প্রক্রত" আর নগেন্ত বাবু সবিশেব অফুসদ্ধানে যাহা জ্ঞাত হইরাছেন, তাহাই "নিরবচ্ছির করনামূলক", ইহা অতি অপুর্ব মীমাংসা সন্দেহ নাই। বটব্যাল মহাশরের লিখিত দলাদলির স্ত্রপাতের কথা—অথাৎ রামকান্ত রাবের সহিত রামজর বটব্যালের বিবাদের কথা সত্য বলিয়া অবধারণ করিলেও, রামজর বটব্যাল যে ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার উপলক্ষে রামমোহনের প্রতি কথিত প্রকার অত্যাচার করেন নাই, একথা সপ্রমাণ হয় না। অপিচ এই উপলক্ষে রামমোহন রায়ের প্রতি উৎপীড়ন করিয়া রামজয় বটব্যাল যে রামজান্ত রারের স্থিত শক্রতার প্রতিশোধ দিতে চেটা করিয়াছিলেন, একথাও বলা যাইতে পারে। কিন্তু উমেশ বাবু পুনশ্চ বলিতেছেন,—

"রামমোহন রার ও রামজর বঁটবাালের মধ্যে কে কাহার ঐতি অত্যা-চার করিয়াছিলেন, ত্গণীর বিচারাদালত সমূহের স্থি অনুসন্ধান করিলে তাহার কতক কতক নিদর্শন আজিও পাওয়া যাইবে।"

অনস্তর উমেশ বাবু শ্বমত পরিপোষণের জন্ধ একথানি কর্মশার কিরদংশ উক্ত করিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, রামমোহন রায় এক শতের অধিক লাঠিয়াল লইয়া রামজয় বটব্যালের আবাদী ধাল ফলল আন ও বৃক্ষাদি লুটভরাজ করিয়া তীহাকে জমি হইডে বেদখল করিয়াছিলেন। এই ঘটনা সভ্য বলিয়া পাঠকদের হৃদরক্ষম করাইবার জন্ম লেখক বলিভেছেন, "এই মোকদমায় অজ্ আদালভে ও সদর দেওয়ানী আদালভে বাদী ডিক্রী পাইয়াছিলেন।"

রামনোহন রার জমিদার ছিলেন। হইতে পারে রামজর বটবাালের সঙ্গে তাঁহার বৈষয়িক বিবাদ ছিল। এই বিবাদ নিবন্ধন রামজর বটবাাল মিথা মোকদমাও উপস্থিত করিতে পারেন। পরস্ক রামজর ডিক্রী পহিরা-ছিলেন বলিয়াই তাঁহার আরজীর বিবরণ সভ্য বলিয়া প্রমাণিত হইতে পারেনা। বরং ভল্লির ও মিথা সাক্ষীর-জোরে আদালতে অধিক সময় সভ্য মিথা হয়, মিথা সভ্য হইরা য়য়। উমেশ বাবু নিজে বিচারক হইয়

कक्षा दिवक्क बुद्धन। बांका बांगरमाहन बांब कहे नमस् विवय वालाव ভটতে এক প্রকার অবসর লট্রা ধর্মপ্রচার কার্য্যে কলিকাতার বাস করি-তেন। তিনি এই বোকদ্মার বিষয়ে মনোযোগ না করার ক মচারিগণের ত্বিরের ক্রটিতেই বোধ হয় এই মোকদমায় প্রবাভ ক্রিতে পারেন নাই। রামজর বটব্যাল লুটভরাক প্রভৃতি গুরুতর ফৌলদারী অপরাধে বামমোহন রারকে অভিযুক্ত ক্রিয়া কেবল ২০১২ টাকার খেদারত পাইবার অন্ত দেওয়ানী আমাবতে নালীশ করিয়াছিলেন। তিনি ডিক্রী পাইয়া থাকিলে টাকারই ডিক্রী পাইয়াছিলেন। স্বতরাং এতদ্বারা লুটতরাক मुख्यमान रह ना। जांत्र द्रामरमाहन त्राह धरे स्मावक्रमात्र कि ज्यान निहा-ছিলেন, লেথক মহাশরের তাহা উল্লেখ করা কর্ত্তব্য ছিল।

भात এक कथा, छैरमन वावू य कत्रननात नकन छेकुछ कतिबाहि न, তাহা বিশুদ্ধ বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত। এই সময়ে আদালতে পারসী ভাষা প্রচলিত ছিল। আদালত সমূহে পারসী ভাষার প্রচলন থাকার বাদী প্রতিবাদী, সাক্ষী ও বিচারক সকলেরই অতিশয় অস্থবিধা ঘটত ; এজন্ত রামমোহন রায় ইংলও গমন করিয়া ১৮৩১ সালে বিলাতের পার্লে-মেণ্টের সিলেক্ট্ কমিটাতে সাক্ষ্য প্রদান কালে আদালত সমূহে পারভের পরিবর্ত্তে ইংরাজি ভাষা প্রচলন করিতে কমিটীকে অমুরোধ করিয়াছিলেন। আমরা এ স্থলে সেই প্রশ্নোত্তর উদ্ধৃত করিতেছি;—

- "8. Q. In what language are the proceedings of the courts conducted?
- A. They are generally conducted in Persian, in imitation of the former Mohammedan rulers, of which this was the court language.
- 9. Q. Are the judges, the parties, and the witnesses sufficiently well acquainted with that language to understand the proceedings readily?
- I have already observed that it is foreign to all those parties. Some of the judges, and a very few among the parties, however, are conversant with that languages.*

आंत्र अधिक डेब्रु छ कतिवात आवश्रक्छ। नाहे। উমেশবাৰ্র বাদালা

^{*} Vide English works of Raja Rammohun Roy: Vol. 11. P. 525. Exposition of the Judicial and Revenue systems of India.

क्यमना ध्यानवृत्त गना रहेटक भारत ना। भारती क्यमना त्रवाहेटक ना भातित्व व विषय छर्कश्रत्व छेनश्चिष्ठ इटेट्ड भारत ना। भतिरम्य वक्कवा এই বে, উমেশ বাবু ইতঃপূর্ব্বে মহাত্মা রূপসনাতনের বিক্লদ্ধে লেখনী ধারণ कतित्रा **डांशामिशक विधारामी क्**त्राटात्रक्रत्थ প্রতিপদ করিতে চেষ্টা क्रित्राहिल्नन, मच्छाजि महाश्रज् औरगोत्रात्मत विकृष्क मारिका शिक्षकात्र আর একটা প্রবন্ধান্ত নিকেপ করিয়াছেন। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়কেও দালাহালামাকারী বলিয়া আক্রমণ করিয়ছেন। ইহাতে বোধ रहेट्डिह, मराशुक्रकानटक व्यथा बाक्रमन कविषा जिनि विटमय बानसनाछ करतन । त्रामकत्र वहेवानि महाभन्न अकलन "वहेवा।।न" अवः उत्मन वावू । थक्कन "विवान" **धरे अग्र**े कि जिनि ध विवाद द खरकन क्रिवाहन ?

শ্রিঅবোরনাথ চটোপাধ্যার।

विक्रमहन्त् ।

कृष्णकारस्त छेहेल--- बामना क्रथकारस्त छहेनरकर विवयहरस्त সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপস্থাস বলিয়া বিবেচনা করি। ইহাতে লেখকের পরিণত প্রতিভা পরিক্ট। "বঙ্কিম বাবুর প্রদক্ষ" নামক প্রবন্ধে বাবু প্রীশচক্র मञ्जूमनात्र निविदारहन "खो চরিত্রের মধ্যে বৃধি মুরাবুর নিজের মতে সর্বোৎ-कृष्टे समत्र, कृश्वकारखत खेरेन छारात मर्स्ताएक्ट भूखक।" य श्वरंगत क्व शाकादात्र Vanity Fair গ্রন্থের এত আদর দে অণ রুঞ্চলাম্বের উইলে पृष्टे इब-इहात मक्न हतिज्ञ अनि मनोत। तुक कृष्णकास हहेएछ जाला চাকর পর্যান্ত সকলেই সঞ্জীব। আজিও অর্থ, কদম, আম, ধর্জুর প্রভৃতি বুক্ষ শোভিত স্থাম তটের মধ্য দিয়া উরগের মত আঁকিয়া বাঁকিয়া চিত্রা विश्विष्ट, चाक्षित अनवस्मार्ट क्छ गूवक खन हाजिया अस्पन स्मराम প্রবৃত্ত হইরা কটকবিক্ষ চাঙ্গ ভ্রের মত বাতনা ভোগ করিতেছে, আবিও भाभ अभारतत छोर। कन कनिएउए, बात बाजित कठ खनवजी छार्याः পতির ছুর্বাবহারে অকাল অপ্রদোদরে স্বাবিক্শিত নলিনী যেমন শুকাইরা यात टक्यनरे कवारेता गरिटल्सन । क्रमकारकत छरेन मखद्यत त्राक्रफ সংস্থাপিত।

थः इ डिन्डि हतिब थाना--- त्गांविसनानं, खमत ७ तांदिने।

প্রমারত্তে গোবিন্দলাল কর্ত্তব্যবোধী। তথন তাহার দাম্পত্যজীবন अञ्चर्थत्र नेटर, किस त्म कि कथन जमत्रक थान छतित्रा छान वामित्राहिन ? माधात्रण चामी जीत जानवामा,-काशत्र अश्माद्यत्र जावनात जाना नाहे; व्यथ्य मत्त इत्र शीविन्ननान जमत्रक वर्ष जान वानि । किन्द त्रहे त्थम-वक्षन कानि ना क्लांथात्र अक्ट्रे मिथिन; अक्ट्रे मिथिन ना इहेरन वाहिनी আসিতে পাইত না। "যে কথন ভাল বাসিয়াছে, তাহার ভালবাসার সামগ্রী তাহার নিকট হইতে দুরে যাইতে পারে না। জাগ্রতাবস্থায়ও (यमन, चार्या उपनहे, मण्रा दमन अख्वाल उपनहे, तम काम शूर्व क्तिया वर्छमान थारक ;-- अखरत वाहिरत य लागमत जाहारक हाताहैवात সম্ভাবনা কোথার! সকলই পরিপূর্ণ করিয়া থেন সে বিরাজিত।" এই ভाলবাসা यनि গোবिन्तनारलय थाकिछ छटा "প্রথম বর্ষার মেঘ দর্শনে **एकना** मश्रीत मछ शाविन्तनारनत मन, त्राश्नीत ज्ञल प्रथिता नाित्रा" উঠিত না। ভ্ৰমর বলিয়াছে "যে যাকে ভালবাসে সে তাকেই ভাবে।" গোবিন্দলাল যদি সমস্ত হাদয় দিয়া তাহাকে ভাল বাসিত তবে রোহিণী ভাহার হৃদরে স্থান পাইত না। যথনু গোবিন্দলাল রোহিণীর রূপে মুগ্ধ रहेन जथन (वाध रहेन:--

তাবত অলি গুঞ্জরে

यारे क्ल धुकुत्रादत्र

যাবত ফুল মালতী নাহি ফুটে।"

বেদিন কুন্মতি উপবনে বিহগকুণতান মুখরিত সায়াক্তে অন্তমান রবির
মত রোহিণীর বিষাদক্লিষ্ট মুখছেবি গোবিন্দলাল দেখিল, সেই দিন তাহার
অদৃষ্টাকান্দে মেঘ সমাগম আরম্ভ হইল। সে দিন সে রোহিণীকে দয়া
করিল—বিষাদ ভারাক্রান্তার উপর এই জটিল দয়া অনেক সময় রূপজনোহের
এবং সময় সময় প্রেমেরও পূর্বলক্ষণ; কারণ "Pity melts the mind to
love." জগতলশারিতা রোহিণীর মৃত-প্রার দেহে প্রাণ সঞ্জীবিত করিয়া
গোবিন্দলাল যথন হর্মাতলে লুক্তিত হইয়া জগতাতীত কোথাও হইতে বল
প্রার্থনা করিল তথনই ব্রা গেল যে তাহার হৃদয়ে হর্বলতা আসিয়াছে।
এখন একবার গোবিন্দলাল ভাবিল "মরিতে হয় মরিব, কিন্ত তথাপি ভ্রমরের কাছে অবিশ্বাসী বা কৃতয় হইব না।" ত্বিবার পূর্বে ময়প্রায় ব্যক্তি
বেমন তীরের দিকে চাহে,গোবিন্দলাল তেমনই কর্তব্যের দিকে চাহিল; সে
বিদেশে গেল। ক্রিন্ত মন বে সঙ্গে সঙ্গে বায়। যদি সে রোহিণীর সকল

"The hottest horse will oft be cool
The dullest will show fire;
The friar will often play the fool
The fool will play the friar."

ভাহার পর দে একবারও ভ্রমরের নিকট সকল কথা শুনিল না, আত্মসমর্থন করিল না। ভ্রমরকে জিজ্ঞাসা করিয়া সব শুনিলেই সে বুঝিত যে ভ্রমর ভূল বুঝিয়াছে; পত্নী ভূল বুঝিলে পৃতি ভিন্ন আর কে তাহার ভূল সংশোধন করিয়া দিবে ? সকল শুনিলে সে বুঝিত যে ভ্রমরের রাগ অভিমান নহে; তাহা ভাহার আদেশবিক্তভিজনিত যাতনার আর্ত্তনাদ। স্বামীর উপর ইহা ভাহার অভিমান নহে। ভ্রমর আপনার হৃদয়ে পুণ্য মহিমামুক্ট মণ্ডিত গোবিক্ললালের যে মূর্ত্তি স্থাপনা করিয়াছিল গোবিক্লালের কলঙ্ককাহিনী যথন সেই মূর্ত্তিকে পদাঘাতে স্থানচ্যুত করিয়া গেল, তথন সঙ্গে সঙ্গে তাহার হৃদয় ভগ্ন হইয়া গেল। তাহার রাগ অভিমান নহে, বাতনা *। গোবিক্লাল রোহিণীর তীব্র রূপ সাগরের ফেনিল উচ্ছাসে সকল ভাবনা, যাতনা ভূবাইতে চাহিল; হৃদয়-মক্তিরে ভ্রমরের স্থানে রোহিণীকে বসাইল—তথন

"When the cat is away The mise will play"

কৃষ্ণকান্তের মৃত্যুর পর জীর মাস্থারা থাইব না বলিয়া যে অভিমান, সেটা ছুতা মাত্র। পদপ্রান্তে বিলুটিভা, অঞাবিপ্লুতা, বিবশা বনিভার প্রতি তাহার দরা হইন না, সে ভাবিতেছিল "এতকান গুণের সেবা করিয়াছি,

^{*} ভারতীতে "ত্রিধারা" সমালোচনার বাবু বোগিনীমোহন চট্টোপাধ্যার ও কথাটা এই-ভাবে বুঝাইয়াছেন।—লেখক।

এখন কিছুদিন রূপের দেবা করিব।" সে ভাবিল "Who will not change a raven for a dove?" তাহার পর পাপের উপর পাপ বাড়িতে লাগিল, রূপজনোহ বিরক্তিকর হইরা আসিল। গোবিন্দলাল রোহিণীকে লইরা স্থে থাকিবে আশা করিয়াছিল, কিন্তু এখন দেখিল,—

"পিয়াস লাগিয়া

खनार मिविय

বজর পড়িয়া গেল।"

এই সময় চিত্রাতীরে নিশাচরের সহিত রোহিণী সাক্ষাৎ ক্রিল। রোহিণীর महिक शांविन्तनारनात रव मसक्क काहारक मनाहे व्यविश्वाम, मनाहे व्यानका : গোবিন্দলাল রোহিণীর কথা শুনিল, ভাবিল-"So young, so fair, so fawning and so false!" शाविन्तनात्नत्र श्रुन्दत्र नत्रकाधि अनित्र। উঠিল, আর "বালনথরবিচ্ছিল পদ্মিনীবং" রোহিণীর গত-প্রাণ দেহ ভূমিতলে नुष्टोरेन। सन्दर्भ এই नत्रकांधि जानात सन्दर्भ खडीराउत गाडि छेज्यन स्टेश। উঠিল; তখন গুণের কথা মনে পড়িল, "জগতে অতুল, চিস্তায় হুথ, হুথে অতৃপ্তি, হংথে অমৃত যে ভ্রমর" তাহাকে মনে পড়িল। কিন্তু সে কেবল ষতীতের হৃথস্থতি। এখন যাতনা ভূলিবার কিছু রহিল না; গোবিন্দলাল পুড়িতে লাগিল কিন্তু বাঁচিতে চাহিল। অন্নাভাবে কৃষ্ণকান্তের আতপুত্র ছয় বংসর পরে পত্নীকে পত্র লিখিল :—একদিন সে ভ্রমরের সম্পত্তি ও তাহার সম্পত্তি ভিন্ন ভাবিয়াছিল—আজিও সে তাহাই ভাবিল,—ভাবিয়া হরিদ্রাগ্রামে ল্রমরের গৃহে স্থান চাহিল। ল্রমর যথন বুঝিরাছিল যে সামী তাহার সম্পত্তি ও আপনার সম্পত্তি ভিন্ন ডাবিতেছে, সেই দিন সে তাহার সকল সম্পত্তি স্বামীকে দিয়াছিল। যে চর্দিনে গোবিন্দলাল স্বামীস্ত্রীর সম্পত্তি ভিন্ন ভাবিয়াছিল, দেই ছর্দিনে আপনার সর্বস্থ আপনাকে ও স্বামীকে সমর্পণ করিয়া আবার ভ্রমর গোকিক ভাবে তাহার সম্পত্তি গোবিন্দলালকে मित्राहिन। **उथन घरकाती शाविमनान छारा नत्र नारे**—घाजि अध्या পত্নীর পত্ত পাইরা হরিলা গ্রামে যাইতে চাহিল না। পত্তে সে স্পষ্ট করিয়া क्या ठाहिए शास्त्र नारे, এथन अ त्र क्यात कथा ভाविष्ठ शास्त्र ना!! কিন্ত এইবার গোবিন্দলাল যাতনা অমুভব করিল, দে হৃদরে শতবৃশ্চিক-দংশন-যাতনা ভোগ করিতে লাগিল। এইবার সে বুঝিল যে, সে আপনার प्लारि **मक्न कांबाहेबारक।** जाहात अत्र विवासक्रिक्टी अत्रीत सृङ्ग्रनशात्र शांख (शाविक्नार-दाहिगीत महागत रहकू शाविक्नान समात्रत्र

२७२

मद्रापद्र ८६७ शांविक्तनांन । शांविक्तनांन माँकारेया प्रिथन मधाक जनन-ভাপতপ্ত মক্ষমর সংসারে হৈ ভাহার পক্ষে—"ধ্যস্তরি ভাগুনিংস্তম্বধা" **म्हिल्स कारावर क्लावराद काराव अनुस्ति मलाक नरेबा अकाल** মরিল-ফুটতে ফুটতে কোমলা অপরাজিতা তকাইয়া গেল। এইবার গোধিন্দলালের ভীষণ অমৃতাপানল জলিল। নগেন্দ্র দত্ত ও গোবিন্দলাল উভয়েই সংসারে স্থ বই হঃখ জানিত না; সংসারের থেয়ার তুফান দুরে থাকুক, তাহারা কথনও উদান বাতানও ভোগ করে নাই, তাই প্রথম ঝড়েই নৌকা ভূবি হইয়াছে। ভাহারা প্রথম প্রলোভন জয় করিতে পারে নাই। যদি তাহারা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞান দৃঢ় করিত, তবে আত্মসংয্ম তাহাদিগের शक्क कठिन इटेड ना।

वन्नपर्गत कुक्षकारस्वत छहेन श्रीकांभिछ हहेवात क्य मात्र शृर्ख, विह्नम-**इस एोशनी इदिल स्थारमाइमा कदिशाहित्यन। छोडाएड जिनि विवश-**हिलन, "कि थाहीन, कि चाधुनिक हिल्लुकावा नकत्वत्र नात्रिकाशत्वत চরিত্র এক ছাঁচে ঢালা দেখা বার। পতিপরারণা, কোমল প্রকৃতি সম্পরা, नक्कांनीना, महिकूका श्वरणत्र विस्थि प्रश्विकात्रिनी - हेनिहे प्रार्थामाहित्कात्र चामर्भ इनाछिविका। এই গঠনে वृद्धवाधीकि विधमनासाहिनी अनक ছ্হিতাকে গড়িরাছিলেন। সেই অবধি আর্য্যনায়িকা (!) সেই আদর্শে গঠিত হইতেছে, যদি বিষমচন্দ্র কোথাও নায়িকাকে জৌপদীর তেজগর্কে ভृषिछ। क्त्रित्रा थारकन, छरव रम लगरत। शान रनारव, मध्य रनारव, ক্ষমতার অপ্রাচুর্য্যে বিমলায় সে চেষ্টা সফল নছে। সীতা বা স্থ্যমুখীর चाराका छोनेती वा समस्त्रत পতि थ्यम चात्र न रह। भी छ। वा र्श्रम्शीत व्याननात मण्ड विषय नारे, जोनेनी वा जमत्त्रत जारा व्याह—এरेशानरे প্রভেদ, এইথানেই মাধুরী। স্থামুখী স্বামীর কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে চাহিতেন না, ভ্রমর জানিত স্বামীর কার্য্য স্মালোচনার জীর অধিকার আছে; স্বামীকে পাপপথ হইতে ফিরাইতে, পুণাপথে লইতে জীর মত व्यक्तित व्यात कारांत्र नारे। श्रष्टात्र खमत राज्यती, द्वायमत्री, जारात যৌবনস্থলত চাঞ্চল্য হইতে আনন্দালোক কিরণ বিক্রিত হইয়া গৃহ আলো ক্ষিতেছে। যথন গোবিদ্দলাল ভাবিল রোহিণী উইল চুরি করিতে चारत नाहे, उथन खत्रत्रथ छाहाहे छातिन; "शाविक्तनारणत विचारतहे खबरतत्र वियोग।" खमरत्रत्र वियोग्य-त्थारत काथा नामिना नारे।

ভমরে দাম্পতাম্বথের আদর্শ। তাহার পর অন্ধকার আসিল-উজ্জ্বল আলোক মান হইয়া আসিল। এমর স্বামীকে লিখিল, "যতদিন তুমি ভক্তির বোগ্য, ততদিন আমারও ভক্তি; যতদিন তুমি বিশাসী, ততদিন আমারও विश्वाम।" अंकथा एर्यामुशी निथिष्ठ शाजिएक ना, हेश जमत्त्रवह छेश-युक्त कथा। এই পত नहेश्रा कान कान नमालाहक जमत्त्र निका कतिशा-(ছन--ইश "हिम्पू भन्नोत्र" উপयुक्त नहि। किञ्च छाँशात्रा वृत्यन नाई त्य, त्य অবস্থার পড়িয়া ভ্রমর রোহিণীর কথা বিখাস করিয়াছিল, সে অবস্থার বিখাস করা অসম্ভব নহে; এদেশের অস্থ্যস্পাখা রমণীগণ বহিজ্পতের কিছুই জানেন না, কাজেই সহজে কোন কথা বিখাদ করা তাঁহাদিগের পক্ষে আশ্চর্য্য नरह। आंत्र शांतिक्तनान श्रथाम कथा शांभन कतियारे मन्तर आनियाहिन, দোৰ অমরের নহে। রোহিণী আসিবার পূর্বেও অমর ধূলাবলুটিতা হইরা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছিল, "তুমি এখ্লানে নাই, আজি আমার সন্দেহভঞ্জন কে করিবে ? আমার দলেহভঞ্জন হইল না।" প্রেম ও ভক্তি সভন্ত দ্রব্য-ভক্তি সকলের প্রাপ্য নছে, কিন্তু ভ্রমর কি কখন স্বামীকে ভাল না বাসিয়া शांकिए शांत्रियां हु अमत शांतिल नाल कमा कतियां हुन "तकन ना त्रमणी कमामत्री, पत्रामत्री, त्यरमत्री, त्रमणी क्रेश्वतत्र कीर्छित । हत्रामा दक्ष, দেবতার ছায়া" সতাই

> "ধাতার কুরুণা মর্ত্তে নারী অবতার নরস্থাদি বেদনা বারিতে।"

এখন একবার গোবিল্লালের "আল্লারিতকুন্তলা, অঞ্বিপ্রুতা, বিবলা, কাতরা, মুগ্ধা, পদপ্রান্তে বিল্ঞিতা সেই সপ্তদশবর্ষীয়া বনিতাকে" মনে করিলে বুঝা যাইবে ভ্রমর কি অসীম আবেগের সহিত আমীকে ভাল বাসিত। তবুও গোবিল্লাল ফিরিয়া চাহিল না। ভ্রমর বলিল, "আমি এ নয় বংসর আরু কিছু জানি না, কেবল তোমাকে জানি। আমি তোমার প্রতিশালিত, ভোমার ধেলিবার পুতুল।" গোবিল্লাল বুঝিলনা পত্নী পতির,

"গৃহিণী সচিবং স্থীমিথ

শ্রিরশিষ্যা ললিতেকলাবিধৌ।"

ভাহার পর বিদার কালে ভ্রমর বলিল, "আমি ভোমার স্ত্রী, শিষ্যা, আপ্রিভা, প্রতিপালিভা—ভোমার দাসামুদাসী—ভোমার কথার ভিথারী—আদিবে না কেন ?" কিন্তু গোবিন্দলাল পাষাণে বুক বাঁধিরাছিল! শেষ "অবিকম্পিত

क्रांष्ठ'' जमत्र प्रतिन "उत्त शांध-शांत, आत्रिश ना । विनाभत्राद्ध आमात्क ভাগি করিতে চাও, কর। কিন্তু মনে রাখিও উপরে দেবতা আছেন। মনে রাখিও এক্দিন মামার জন্ত তোমাকে কাঁদিতে ২ইবে। মনে রাখিও এক দিন তুমি খুঁজিবে এ পৃথিবীতে অক্তত্তিম আন্তরিক স্নেহ কোণায়। 🛊 ভূমি আমারই, রোহিণীর নও।" বড় ছঃথে বড় কট্টে ভ্রমর এত কথা বলিল। কোপ-প্রেম-গর্ব্ধ-ক্রিভাধরা ভ্রমর কর্ত্তব্য সাধন করিল। এ সকল কণা ভ্রমরেরই উপযুক্ত। তাহার অন্তরের তীব্র যাতনায় ভ্রমর প্রপীড়িতা হইতে লাগিল, "অপরাজিতা ফুল ভকাইয়া উঠিল।" অস্ত শরীরে ভ্রমর পিতালয় হইতে শুগুরালয়ে আসিল, "যদি সামী আসে, নিত্য প্রতীকা করিতে লাগিল।" তাহার পর মোকদ্দমার কথা শুনিয়া সে পিতাকে বলিল, "দেখিও আমি আয়হত্যা না করি।" এখন ভ্রমরের পতিপ্রেম এতটুকু মণিন নহে। গোবিন্দণালের উপর তাহার রাগ য়ে. অভিমান নহে—যাতনা, তাহা পুর্বেই वित्राहि। यह वरमत्त्र अत्र करहे পड़िशा शाविकनान जमत्रक निथिन "পেটের দায়ে ভোমার আশ্রর চাহিতেছি—দিবে না কি ?" ভ্রমর যদি অভীত ভুলিয়া আজি স্বামীকে প্রকার মত আদিতে বলিত, তবে বুঝিতাম বুথা ভ্রমর এতদিন একটা উচ্চ আদর্শ অনুসরণ করিয়াছে—দে তাহার ভণ্ডামি মাত্র। ভ্রমর লিখিল,—"আপনার দঙ্গে আমার ইত্রন্ম আর সাক্ষাৎ হই-বার সম্ভাবন। নাই।" ভ্রমর জানিত এখন সে আর গোবিন্দলালকে ভক্তি क्तिएं भातित्व ना, এथन इरेब्रान এक्ख वाम ना क्तिलारे উভয়ের মঞ্ল। এইখানে অমরের যে মাধুরী প্রকাশিত হইল—ভাহার যে নৈতিক তেজ বিকশিত হইণ তাহা অধামাত। যে কর্ত্তব্যজ্ঞান ভ্রমরের মেরুদণ্ড তাহা দৃষ্ট ৰ্ইন—এ অগ্নিপ্রীকা হইতে ভ্রমর অকুর গৌরবান্বিতা হইয়া আদিল। नरशक्त पछ ও গোবিক্লাণের পক্ষে প্রথম জীবনে "all went merry as a marriage bell" তাই তাহারা পাপ প্রলোভনে পতিত হইরাছিল, আর लगत त्रमणी हरेता ७ कर्छत्यात षायुरहात्य यामी मन्तर्गतनत व्यवन वामना द्वाध করিল। ভ্রমর কর্ত্তব্যক্তব্য জ্ঞান এমনই প্রবল করিয়াছিল। নগেজ দত্ত বা গোৰিন্দলাল কর্ত্তব্য ভূলিল, সে কেবল হাদয়ের দৃঢ়তার শুসীম অভাব। তাহার পর মৃত্যু শ্যার ভ্রমর—বাদস্তী জ্যোৎসালোক কক প্লাবিত করিরাছে, আজি মরিবার সময় পূর্ব কথা অরণ করিয়া ভ্রমর শ্বারে উপর বিক্চ কুত্ম রালি ছড়াইবা কুত্মশ্রন রচনা করিরা ভাছাতে

শরন করিরাছে। আজ তাহার শুক অশ্র উৎস হটতে অশ্র বিহল—তাহার হৃদয়ে পতি-সন্দর্শন-লালসা প্রবল হইরা উঠিল। ভ্রমর ভগিনীকে বলিল, "আজিকার দিনে—মরিবার দিনে, দিদি, যদি একবার দেখিতে পাইডাম্! একদিনে, দিদি, সাত বৎসরের ছঃথ ভ্লিভাম।" ভ্রমরের ভালবাসা কি গভীর!! আজ মরণের ক্লে তাহার বাসনা-সাগরে উচ্চ্বাস উঠিল—নিবিবার পূর্বের প্রদীপ জলিল। গোবিন্দলাল কক্ষে প্রবেশ করিল। শীর্ণ হস্ত বাড়াইরা ভ্রমর স্বামীর চরণমুগল স্পর্শ করিল, পদরেলু লইরা মাথার দিল। আর বলিল, "আজ আমার সকল অপরাধ মার্জনা করিরা, আনী-র্বাদ করিও জন্মান্তরে যেন স্থী হই।" বড় বাথা বহিরা অক্ষর সৌরভে কুসুমকলিকা ভ্রমাইরা গেল। যাও ভ্রমর ভোমাকে

"यज्ञत्म द्वाथित्व वश्च मत्मत्र कांखात्त्र, द्वारथ यथा स्थामृत्ज्बन्दस्य मख्टल ॥"

ভ্রমরে পত্নীত্বের আদর্শ বিকাশ। ভ্রমর বৃদ্ধিমচন্দ্রের সৃজিত নারী-চরিত্র মধ্যে শ্রেষ্ঠ সন্দেহ নাই। শ্রুছের বাবু চক্রনাথ বস্থ বলিয়াছেন, "বিজিম বাবুর সুর্যামুখী আদর্শ অমুযায়ী হিন্দু পদ্মী এবং তাঁহার ভ্রমর ঠিক আদশামু-क्रुप ना इहेटल अंगि हिन्दु पत्नी वरहे।" जमत आपर्भ हिन्दु पत्नी किना तम বিষয় লইয়া শ্রদ্ধের লেথকের সহিত মতভেদ প্রকাশ করা বৃথা; কারণ লোকের কৃচির সহিত আদুর্শ প্রভেদ হইয়া থাকে; একজন আদর্শ হিন্দুপত্নী विनात यांश द्विर्यन, आत এकक्रानत छाश ना त्या आम्हर्ग नहि। आमा-দিগের মতে আদর্শ পত্নী হিসাবে স্থামুখী অপেকা ভ্রমরের স্থান অনেক डेटक । जमत्र नांतीहितरकत शर्साक चाममं। जमरत्रत्र हितरक रच मार्स-জনীন আদর্শোপযোগিতা আছে, ভাহাকে কোন দন্ধীর্ণ দীমায় আবদ্ধ করিয়া তাহার গৌরব কুল করিলে ক্বির কলিত আদশ মহিলা-চরিত্রের উপর পাশৰ অত্যাচার করা হয়। হার এই উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে আজিও কি শুনিতে হটবে যে পতির কোনও কার্য্যে পত্নীর অধিকার নাই:" তপ্ৰতাপে ছত্ত্ৰে, কৰ্দমে পাছকায় বা স্বামীর ইষ্টানিষ্ঠ দর্শনে রমণীর কি কোনই অধিকার নাই !!! যে জাতি রমণীদিগকে নিতাত হীন ভাবিয়া, নিশ্চিত্ত থাকিতে পারে বরং তাঁহাদিগের অধীনতা, জজ্ঞানতা এবং যাতনার বন্ধন দৃঢ় করিতে চাহে, যে জাতি রমণীর প্রতি সন্মান দেখাইতে জানে না, **শে জাতির উন্নতির আশা কোণার** ?

্যথন "তীব্ৰ জ্যোতিশ্নী, অনস্ত প্রভাশালিনী, প্রভাত ভক্রতারারপিণী ক্লপভর্কিনী, চঞ্চলা রোহিণী" প্রথম পাঠকের সমূথে উপস্থিত হইল, তথন ভাহার উদ্বেশিত হৃদর লালসায় তরঙ্গসঙ্গুল। তথন ভাহার ভরা যৌবন, অসামান্ত রূপ, সে

> "বাঁহা বাঁহা পদ্যুগ ধরই। তাঁহি তাঁহি সরোক্ত ভর্ই॥"

टम वानविधवा, किन्छ टम छिछत्रिक ममन कतिएक भिर्थ नार्ट, रेहारे छाहात्र অধঃপতনের হেতু ('বিষরুকে হীরারও অধঃপতনের কারণ আত্মগংযমাভাব) हत्रनान डाहांत चकार्या माधरनारम् डाहारक मिथा। आणा मिन, त्राहिनी, মুগ্ধা রোহিণী সহজেই তাহার কথার বিখাস করিল। হরলাল তাহার নৰ মুকুলিত আশা পদদলিত করিয়া গেল—রোহিণী জালিতে লাগিল। তথন চালুদিকে জলের মত, তাহার প্রেম প্রথম অবলম্বন গ্রহণ করিল। সে জল আনিতে বাৰুণী পুন্ধরিণীতে গেল। সেই বিচিত্র বর্ণবৈচিত্রবছল বিক্চ কুম্ম, শোভাময় উদ্যান, দেই মৃত্ মধুগন্ধ, সেই গগনতলপ্লাৰী বসস্ত প্ৰন-বাহিত কোকিলের কুত্ তান, সেই-বারুণীর কাল জলে রবিকরের খেলা. আর সেই মূর্ত্তিমান কলবীরের ভার গোবিন্দলাল—রোহিণীর হাদরে বসস্তের সাড়া পড়িল, ফ্লয়ের নিভ্ত নিকুঞ্জ নিকেতনে কোকিলের শ্বর শ্রুত হইল. রাশি রাশি কুত্ম বিকশিত হইল, রোহিণী মঞ্জিল, দে ভাবিল !—

> "পত্রপুষ্প-গ্রহ-তারাভরা नीनाष्ट्रत मध हवाहत.

তুমি তারি মাঝখানে कि मुर्छि जाँकित्न खात्न. कि ननांहे. कि नशन, कि भाष अध्य !"

"গোবিন্দলালের রূপ রোহিণীর হৃদয়-পটে দিন দিন গাঢ়তর বর্ণে অঙ্কিত हहेट गांगिन। असमात हिळाले छेन्द्रन हिळा। मिन मिन हिळ छेन्द्रन छत्, চিত্রপট গাচতর অন্ধকার হইতে লাগিল।" সে ছেচ্ছাপ্রণোদিতা হইরা खेरेन वननारेट (गन, धन्ना পिड़िन। (मरे ममन "कनाइ, वन्नान, catter नि প্রথম প্রণয়-সন্তাষণ হইল।" কিন্তু তাহার কথা শুনিয়া গোবিন্দগাল বলিল, "রোহিণী, মৃত্যুই বোধ হর, ভোমার ভাল।" রোহিণীর বড় আশার ছাই পড়িল। ভ্রমরের কথা মত সে বার্কণীর জলে ডুবিল। গোবিন্দলাল যাইরা দেখিল "বচ্ছ ক্টিক্মণ্ডিত হৈমপ্রতিমার ক্রায় রোহিণী অলভলে

শুট্রা আছে। অন্ধকার জলতল আলো করিয়াছে।" রোহিণী প্রাণে বাঁচিল। একদিন সে "আমি কলিকাতায় গেলে, গোবিন্দলালকে ভ দেখিতে পাইব না ?" এই ভাবিয়া কলম্ব বহিয়াও সে হরিদ্রা প্রাম ছাড়িতে চাহে নাই, आत आज तम वाँ हिया विनन, "आमारक तकन वाँ हाई तन।" म्लंडेर विनन, "ित्रकान धित्रमा, म्टण म्टण, शतन शतन, त्राजिमिन मतात्र অপেকা একেবারে মরা ভাল।" রোহিণীর হৃদরে অধি জ্লিয়াছে-হৃদয় मग्र रहेट उट्ह ! शांविन्न नान ज्योगाती तम्थि उ शन, त्राहिशीत अभरत्र शाविन्तनान-नाजनानमा'जीव रहेरज जीवजत रहेरज नांगिन। এই সময় গ্রামে তাহার কলঙ্কের কথা রটিল, আর রোহিণীর পাপপুণ্য জ্ঞান রহিল না, তাহার হৃদরে ভীষণতম সঙ্কল স্থির হইল। এইবার সে ভাবিল, ঐ যে ভ্রমর আমার স্থাথের পথে কণ্টক, আমার আনন্দের অন্তরায়, ঐ কুরূপা আপনার कारलाकरल आमात्र क्रलिश ठाकिशाक्ट, निहरल এडिनरन शीविन्नलाल প্তল তাহাতে পড়িত, আমার যে কলঙ্ক হইবার তাহা ত হইয়াছে, এখন উহাকে আমার পথ হইতে অপস্ত করি। সে ভ্রমরকে বুঝাইয়া গেল যে, স্ত্যই তাহার কপাল ভালিয়াছে; ভ্রমর তাহাই বুঝিল। কয় বৎসর পরে যে দিন আত্মীয়ত্বজনগণের নিকট হইতে দুরে কলনাদিনী নিম্নগাতীরে প্রসাদ-পুরের "অশোক বকুল কুটজ কুরুবককুঞ্জ" মধ্যন্থিত প্রাসাদত্ল্য ভবনে হর্মাতলে গোবিনলালের পিস্তলের গুলিতে গতপ্রাণা রোহিণী "বালকনথর विष्क्रित्र পणिनीव९" नुषेष्टित, आब महिनिन वर्षण कन्न द्राहिनीत अमुष्टी-कार्य कत्रानकामधिनीकृत ममागु इटेड नागित। यथन धामामभूद्र গোবিন্দলাল ও রোহিণী পাপস্থরত তথন নিশাকর সেথানে গমন করি-লেন। রোহিণী দেখিল, "মমুষ্য মধ্যে নিশাকর একজন মমুষ্যত্ত্বে প্রধান।" রোহিণীর অদৃষ্টাকাশে অন্ধকার ঘনাইয়া আসিল; কিন্তু তথনও তাহার **पृ**ष्ठिकञ्च, ''शांविन्त्रवार्णत कांट्य विश्वामरुखी रहेव ना।'' श्रष्टाक्षकात्रमम চিত্রাতীরে দাঁড়াইয়া রোহিণী নিশাকরকে বলিল,—"একজনকে ভূলিতে না পারিয়া এদেশে আসিয়াছি; আর আজ তোমাকে না ভূলিতে পারিয়া এখানে আদিয়াছি।" এই স্থানে রোহিণীর চরিত্রে সামগ্রস্ত রক্ষিত হয় নাই। বে রোহিণী অর আশায় হরলালকে হাদয়দানের ইচ্ছা করিয়া আবার সে চলিয়া গেলেই তাহাকে ভূলিতে পারিয়াছিল, ইহা সেই রোহিণীর উপ-युक्त कथा; कि इ त्य त्राहिगी त्राविन्ननानत्क त्मथिया त्यव्हा श्रामिछ।

इहेबा डेहेन दमनाहेट जिबाहिन, य त्राहिनी जीतिकनात्नत पर्मन লাভাশার কলম বহিরাও হরিদাগ্রাম তাাগ করিতে সম্মতা হর নাই যে রোহিণী গোবিন্দ্রালের প্রেম প্রতিদানের সম্ভাবনা নাই দেখিয়া वाक्गीत खाल पुवित्व भातिशाहिल, य त्राहिशी शाविल्लानरक विलाउ পারিল ;---

> "এস তবে প্রাণ সথে ; দিমু জলাঞ্জলি ুকুল মানে তব জন্তে, ধর্ম, লজ্জা ভয়ে; কুলের পিঞ্জর ভাঙ্গি, কুল বিহঙ্গিনী উডিল পবন পথে ধর আসি তীরে।"

र दाहिंगी अथन अ शांतिकनारन व निक्रे विश्वामध्यी इहेरव ना श्वित कतिल, य द्वारिंगी मतिवांत शृदर्श छाविल "हैशारक (त्राविन-नानरक) (य मरन ভाবित, इः त्थत निभाग्न পড़ित्न रव हैशारक मरन कदित, এই প্রদাদপুরের স্থরাশি যে মনে করিব, সেও ত এক স্থ্র, সেও ত মরিব কেন ?" ইহা সে রোহি•ীর উপযুক্ত নহে। যে এক আশা। রোহিণীর হৃদয়পটে গোবিললালের মূর্ত্তি অধিত হইয়াছিল, সে রোহিণী কেমন করিয়া ভাবিল "নাগী হইয়া জেয় পুরুষ দেখিলে কোনু নাগী না ভাহাকে अब कविट कामना कविटन ?" य त्वारिगी त्वानिक्वात्व अब এত করিল, সে রোহিণী কেমন করিয়া তাবিল "জ্রীলোক পুরুষকে জয় क्त- (क्वन बय्र जाका डेड़ा हेवांत्र बन्न।" ! त्राहिनी भाभ कतियाहिन-দে ধর্ম ও নীতির, সমাজের পবিত্রভার নির্ম ভঙ্গ করিয়াছিল, সে গোবিন্দ-नानरक भार्थ प्रवाहेबाहिन, त्म ज्यादात्र मर्सनाम कतिबाहिन, तम स्थ শান্তিময় একটা সংসার ছারথার করিয়াছিল; কিন্তু তাহার শান্তির জন্ত এত সত্তর তাহার মনোবৃত্তি পরিবর্ত্তিত করা হইরাছে যে তাহার পূর্ব চরি-ত্তের সহিত তাহা মিশ খার না। রোহিণী-চরিত্রে এই সামাত অসামঞ্জ, এই সামাক্ত লোষ।

মাধবীনাথ ও নিশাকর সম্বন্ধে অধিক বক্তব্য নাই—ছই বন্ধুই বিষয়-বুদ্ধি সম্পন্ন, চতুর। কিন্তু "নক্ষতছোয়া প্রদীপ্ত চিত্রাবারি" তীরে নিশা-करत्रत्र ठिष्ठा मद्यस्य এकिंग कथा वनिवात आह्न। वसूत्र उभकारत्रत्र अञ রোহিণীর সর্কনাশ সাধন পর ভিনি বাঁকা পথ লইয়াছেন ব্ঝিয়াছেন। यि जाहात डिल्म्ड महर हत खतु व द्वारन

"হয়। স্বধীকেশ স্থানিস্থতেন যথা নিযুক্তোন্মি তথা করোমি।"

বলিয়া আত্মপ্রবাধ বড়ই কেমন। ইহা বলিয়া ত সকলেই আপনাপন কার্য্য সমর্থন করিতে পারে!!! সামাক্ত বেতনে দারিজের কশাঘাৎ প্রপীড়িত হইরা অনেক সমর লোকে কিরপে প্রলোভনে পড়ে, পোষ্ট মাষ্টারে ভাহা প্রদর্শিত হইরাছে। বঙ্কিমচক্র সংসারের অভ্ত বা অসাধারণ কিছু লইরা ডিকেন্স প্রভৃতির মত পুস্তকে সন্নিবেশিত করেন নাই, ভাই "মল পারে" চাকরাণীর চিত্র আশ্চর্য্য ন্তন বোধ হর।

কি চরিত্র স্থানে, কি ঘটনা সন্নিবেশে দেখিতে গোলে র্ফ্কাস্তের উইল নিশ্চর বিদ্ধিন্দরের সর্বোৎকৃষ্ট উপঞাস। ভ্রমরের মৃত্যুর পরেই প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থ শৈষ ইইল—তাহার পরবর্ত্তী উপসংহারের বিশেষ উপযোগীতা নাই। গাহারা প্রদিদ্ধ লেথক কিংস্লির Yeast নামক গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, তাহারা জানেন যে প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থ শেষ ইইলে গ্রন্থের তৎপরস্থ অংশ পাঠ করা কষ্টকর কিন্তু বিদ্ধিনর প্রতিভার গুণে রুক্ষকান্তের উইলের শেষ অংশও স্থানর। রুক্ষকান্তের উইল ইংরাজীতে ,অমুবাদিত ইইরাছে, ইহা কেবল লেথকের নহে পাঠকেরও সৌভাগ্য বলিতে ইইরে। অমুবাদে শ্রীমতী নাইট অনেকগুলি ভীষণ ভ্রম করিয়াছেন; একে ত আাঞ্লাং সত্যই বলিয়াছেন "The art of translation has never been discovered." তাহাতে আবার লেথকা অনেক স্থলে ভাব বুঝিতে পারেন নাই। তাহা সত্ত্বেও ইংরাজী পাঠক যে বন্ধিমচন্দ্রের আদর্শ মহিলা-চরিত্র (ভ্রমর) দেখিয়া আনন্দিত ইইরেন আমাদের এ বিশ্বাস আছে।

জ্যোৎসালোকপ্লাবিত অসীম অম্বরতলে স্লান ভটচ্ছায়া বৃকে ধরিয়া,
কুত্র কুত্র তরক তুলিয়া, মৃত্রকলনাদে চিত্রাবারি যেমন বহিয়া যায়, রুষ্ণকান্তের উইলে ঘটনাস্রোভ তেমনই বহিয়া গিয়াছে। তরকে তরকে
আলোক জাগাইয়া, কলগীতিতে প্রবণ বিমোহিত করিয়া সে স্রোভ বহিতেছে; তীরে দাড়াইয়া সেই শোভা দেখিলে, সেই কলকল গদগদ নাদ
প্রবণ করিলে এক অলস মাধুরীর অপ্ল হৃদয় ছাইয়া ফেলে—যেন গগনতলপ্লাবিত করিয়া, প্রবণে অমিয় ঢালিয়া দ্রাগত ললিত-মধুর গীত্রস্ব মন
মোহিত করিভেছে।

অতিথি।

(অনুবাদ)

নীরব তৃঃথ আমার সঙ্গে
বিদয় ছিল।
নিবেছে প্রদীপ, কক আঁধার;
বৃষ্টি ভাঙ্গিছে শাসি জানালার,
খোর ত্র্যোগ;—ত্নারে কে আসি
আঘাত দিল।

মধুর স্বরে

কহিল, এসেছি অতিথি হইতে

ভোমার ঘরে।

কহিনাম আমি—ত্তরার, হু:৩, জানিয়া বাতি.

বদ প্রফুল করি' মুথ থানি ; আমি তবে যাই, অতিথিরে আনি, ভূমি রাধ তার বসিবার তবে

ু আসন পাতি।

ছুটিয়া দারে •

"ৰাগত পথিক, অতিথি দেবতা" কহিন্তু তারে।

षामिन পথिक, उथरना औंधात्र,

দেখিনি তায়।

বসিৰ আসনে, জানিনি কে লোক;
কণ পরে বাই জনিল আলোক,

দেখিত্ব আমার জীবন ধন্ত দে দিন, হার:

প্রভু আমার

আসিয়াছিলেন, বর্ষিতে হৃদে

অমৃত-ধার'।

চিত্ৰা ।*

প্রথম হইতেই বলিয়া রাখি, আমার এই প্রবন্ধটি সমালোচনা নহে।
একথানি নৃত্রন উৎক্রই কাব্যগ্রন্থ সম্প্রতি বাহির হইরাছে, সেইথানি পার্ড়য়া
বাহা মনে হইতেছে, তাহাই লিখিব। ছয় রিপুর উপর সপ্তম রিপু—অর্থাৎ
উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন, তাহার সম্পূর্ণ বশবর্তী হইয়া হয়ত চিত্রার এক
চতুর্থাংশ এইথানেই উঠাইয়া ফেলিব—কিছুমাত্র সংযমের চেটা করিব না।
ভাহাতে পাঠকের লাভ আছে, বিনামূল্যে চিত্রার অনেকটা পড়িয়া লইবেন; আমার লাভ আছে, আমার এই কুলিশ-কঠোর গদ্য টুকরা টুকরা
হইয়া থাকিবে, এবং পরতে পরতে কাব্যরসে ভিজিয়া নিতান্ত বৃদ্ধ ছাড়া আর
সকলেরই দপ্তে উত্মরূপে চুর্ণ হইতে পারিবে। হয়ত এমন কথা বলিব,
বাহা স্বয়ং কবিই কখনও ভাবেন নাই; এমন স্থানে সংশয় করিব বাহা
নিতান্তই সরল, এমন স্থানে অভিভৃত হইয়া পড়িব যেথানে অত্যে ছল ও
নিল ছাড়া আর কিছুই দেখিত পাইবেন না, এবং এমন স্থান ছাড়িয়া দিয়া
বাইব বাহার প্রশংসা করিবার জন্ম ভাবান্থ অন্টন পড়িয়া যায়।

রবীক্রনাথ এখন বঙ্গের একমাত্র জীবিত ও যুবক কবি। উকীল হেম-চক্র মাথার শাম্লা বাধিয়া দিবা ওকালতী করিতেছেন, কিন্তু কবি হেম-চক্রের বহুদিন যাবং ৺ প্রাপ্তি ঘটিয়াছে। কবি নবীনচক্র কথঞ্চিং জীবিত থাকিলেও গীতা গীতা করিয়া আপনার বার্দ্ধকা ঘনাইয়া তুলিতেছেন। বর্ত্তমান কালে দূলের গন্ধ, নলয় বাতাস, প্রেমসঙ্গীত, প্রিয়ার চাহনি, উচ্চ-মিইহাস্ত কেবল রবীক্রনাথের কাব্যেই পাওয়া যায়। আরও হুই একখানা প্রস্থে এবং মাসিক পত্রের হুই এক সংখ্যায় একটু আধটু পাওয়া পিয়াছে, কিন্তু তাহা এমন খাঁটি নহে, এমন প্রাণভরাও নহে।

রবীক্রনাথের ইদানীস্তন রচনার সঙ্গে পূর্বের রচনাগুলি তুলনা করিলে দেখা যার, মূলতঃ এক থাকিলেও অস্তরংশে ও বহিরংশে ছইয়ের মধ্যে অনেক প্রভেদ হইয়া পড়িয়াছে। তাঁহার পূর্বের কবিতা লঘু গোলাপের মত ছিল, এখন স্থবিকসিত পদ্মটীর মত হইয়াছে; কিশোরী বালিকার মত ছিল, এখন জিম্ভাষ্টিকের পূণাবয়ব যুবকের মত হইয়াছে।

ারবীক্রনাথ ঠাকুর প্রণীত। কলিকাত। আদি আক্ষাসনাঞ্ধ বন্ধ হইতে আঁহুক কালিদাস চক্রবর্তী কর্ত্ত মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মুল্য ১৮০

ं शहाता वाकाना नाशिष्ठात मःवान तार्थन, छाँशामत मर्था अथन इहि मन। এकमन द्वीसनारथंत्र अभाक्त, এकमन विभाक्त। अध्य मानद অধিকাংশই স্থাকিত মার্জিতকচি নব্য যুবক ;—ইহারা সকলেই প্রায় এক প্রকারের লোক। দ্বিতীয় দলে অনেক প্রকারের লোক-মহযোর চিড়িয়াথানা। (क) বৃদ্ধ-তাঁহাদের কাণে দাগুরায়ের অমুপ্রাদ, ভারত-চক্তের শব্দ পারিপাট্য এমনি লাগিয়া আছে, যে অপর বিছু একেবারে তৃচ্ছ বলিয়া বোধ হয়। আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে কেহ কেহ মাইকেল অবধি নামেন, আর নহে ৷ তাহা ছাড়া তাঁহাদের কাছে রবীক্সনাথ এক মহাদোৱে দোষী—তিমি অৱবয়ক। যাহাকে এখন উলকাবস্থায় পথে থেলা করিতে **८मथिएक हि, आमि तृक रहेरन जवः रम तृवक रहेरन यमि रकर आमिया आमारक** वरन---(नथून अमूक अमन श्रेशार्ह; श्रुड आमि विनित,--- रक अमूक ? आर्ब না না; ও সব বাবে কথা। বুদ্ধের কাছে যাহা পুরাতন তাহাই প্রাণপ্রিয় মনে হয়, নৃতন (তৃতীয় পক্ষের স্ত্রী ভিন্ন) কিছুই ভাল লাগে না। স্তরাং নব্যক্ৰির রচনা কেমন করিয়া ভাল লাগিবে ? তাহা আশা করাই অভায়। মাহুবের যৌবনের শ্বতি সঙ্গীতের মত মৃত্।ক্ষণ অবধি মনে জাগিয়া থাকিয়। ভাহাকে মোহিত করিয়া রাথে। তথন সে দিনগুলি যত নামিষ্ট, যত না স্থানর ছিল, এখন দূর হইতে সেইগুলিই শতগুণ মিষ্ট ও স্থানর মনে হয়। ख्यन (य तमलक, (य मृश्वरक, (य अर्थाभीरकः (य कविरक रम विवस्तर) "बाहा" (मरे एम, पारे मुख, पारे त्राणिनी खवः (मरे कविरे मृङ्गिन অবধি তাহার আহা থাকিবে। এইটি মহুষ্যহৃদর সম্বন্ধে একটি অব্যর্থ নিয়ম। (थ) (थो ए--- এथनकात तथो एता अकान कार्या, माहिर्छ। छाति माछित्रा-हिल्लन—(मरे वक्रमर्गतित ममन । हैशता कात्मरक ट्याटल्ड "कावात गर्गति কেন স্থাংগু উদয় রে" আবুত্তি করিয়া বয়সকালে অনেক হা হতাশ করিয়া-हिल्लन, यक्ति अथन छाहा कान ज्ञाम क्या का करतन ना। है हाता अथन त्रवोळनात्थव कावाटक ছেলেমাতুষি विनया छेड़ारेबा एनन, छाहात्र कावन, **ट्याटक, नवीनटक हैशामंत्र अमग्रवीगांत एवं उन्नीक्रमिएक आधांक क्रि**शा টুংটাং भक्त वाहित कतित्राहित्वन, त्राहे ज्ञीखनिहे এथन এমन दिना इहेत्रः পড়িয়াছে যে, রবীক্রনাপের ব্রেন, বং ষার। (গ) যুবকের মধ্যে বঁলমৃত-ধার'। ণর বিপক্ষে, তাঁহারা কেহ কেই वार्यकाम कवि। वक्षि हेर:-र्यकाम अञ्चल(त्रवा गर्माः

লোচক (এখানে স্মানোচক অর্থে নিলুক) হইয়া দাঁড়ায়। ইহারা যাহা ьहेट उठिहै। कवित्राहित्मन, जाहा हहेट ना शावित्रा, त्य हरेबाट जाहात প্রচর নিন্দা করিয়া সান্থনা ও আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন। মামুষ যথন প্রতিযোগীতার হারিয়া বার, তথন বে লিভিরাছে, ডাহার প্রতি তাহার বিজা-তীর বিষেষ, বিরক্তি, আক্রোশ ও ঘুণা হইয়া থাকে, — এটা নিতান্ত স্বাভাবিক। ইश্রা অনেকে বিশ্বান,কতী, সম্ভান্তশ্রেণীর: ইহাদের আবার ঘাহারা ধামাধরা আছে তাহারা গুনিয়া শুনিয়া বলিয়া থাকে, রবিঠাকুর আবার কবি ৷ সত্য সভ্য আমি এমন লোকের মুখে এ কথা গুনিয়াছি, যে ক্সিন্কালে রবীক্র-নাপের একথানি গ্রন্থ, এমন কি একটিও কবিতা পাঠ করে নাই।--আমাদের কলেজের কতকভারি যুবক অকালে নিতান্ত জেঠা হইরা পড়িয়াছে, তাহারা রবীক্রনাথের নিন্দা করে। এই সকল যুবককে চিনিবার জন্ম কতকগুলি नक्रण वशास निर्दित कतिरहि। (১) छोहात्रा बशीन क्या किशा मरन करत ভারি রসিকতা করিলাম। (২) পণে ঘাটে ভদ্রলোকের মেয়েছেলে দেখিলে আপনা আপনির মধ্যে কুৎসিৎ হাসি তামাসা করে। (৩) কোনও নুচন ভাল বিষয়ে কাহারও চেষ্টা দেখিলে তাহাকে বিজ্ঞাপ করে। (৪) কোনও বিষয় প্রাতন হইলে, যদি নিতাও মন্দও হয়, তথাপি তাহার জঞ প্ৰ লড়িয়া পাকে – ইত্যাদি। ছঃথের বিষয়, প্রথম দল অপেকা দিতীয় परनत्र रताक मःथा। अधिक। किन्न शृक्तारणका त्रवि-छरकत पन वर्धन अरनक বাড়িয়াছে--এ বৃদ্ধি "রাজা ও রাণী" প্রকাশিত হইবার পর হইতে। তাঁহার চমংকার কুদ্র গরগুলিতেও শত্রুপক্ষের অনেকে মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছে।

এটা আমি বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি, যাহারা রবীক্রনাণের ভক্তনে তাহারা ভারি গোঁড়ো। কেছ যদি রবীক্রনাণের বিপক্ষে একটি কণা বলিল.

অমনি রণংদেছি রণংদেছি বলিয়া তাহারা গর্জন করিয়া উঠে। বোধ হয় এই কারণেই, যাহারা বিপক্ষে, তাহারাও ঘোরতর বিপক্ষে। অনেক ছাত্রাবাদে রবীক্রনাথের কবিতা সম্বন্ধে আলোচনা আরম্ভ হইয়া শেষকালে শক্রপক্ষে মিত্রপক্ষে হাডাহাতি হইবার উপক্রম হইয়াছে শুনিয়াছি।

অনেকে রবীক্রনাথের পক্ষে যুদ্ধ করিতে এতই প্রস্তুত্ত, যে সহসা মনে হয়, লোকটা এই ম্যানিয়াগ্রন্ত। ইহার কারণ কি
 বংলর আর কোনও বিভাব শক্রপক্ষ মিত্রপক্ষ নাই। রবীক্রনাথের কবিতা সমুদ্রের মত বাহিরে দাঁড়াইয়া সংগ্রামা করিতেছে। যদি কাহারও হ্লরবাধে

একটু ছিদ্র থাকে, সেই পথ দিয়া অন্নে অন্তে জনপ্রবেশ করিতে আরম্ভ করে। ক্রমে ছিদ্র আরও বড় আরও বড় আরও বড় হইরা পড়ে, তথন ক্রদয়টা জলপ্রাবিত হইরা যায়। আর, যাহার ক্রদয়বাঁথে ছিদ্রই নাই, তাহার কোনও ল্যাঠাই নাই; তাহার ভিতরে এক ফোটা জলও প্রবেশ করিতে পার না; এমন লোক তর্ক করিয়া সেই সমুদ্রের অস্তিত লোপ করিবার চেটা ত করিবেই!

এইবার গৌরচক্রিকা ছাড়িয়া বহিখানাতে হাত দিই। চিত্রা দেখিতে বেশ, কিন্তু প্রথম মংস্করণ দোনার তরীর মত হয়, নাই। যাহারা রবীক্র-নাথের ভক্ত, তাহারা প্রায়ই বাছা বাছা; তাহারা অনায়াসেই দেড় টাকার স্থলে ছই টাকা দিয়া চিত্র। কিনিতে প্রস্তুত ছিল, যদি চিত্রা দেখিতে আরও ভাল হইত। কেহ কেহ বলেন, ভাল পুস্তকের খুব ভাল কাগজ, ভাল वैशिष्टे, ভान मनारे ना-रे रहेन। आमत्रा विन-छ।' छ वटिरे, छटन कि ন্ধান !--ইত্যাদি। অর্থাং বেশ সম্ভোষজনক একটা কৈফিয়ৎ দিতে পারি না, তথাপি ইচ্ছা করি বহিখানি দেখিতে খুবই স্থানর হয়। চিত্রার কবিতা-গুলি একটি ছাড়া স্বই সোনার ভরীর পরে লেখা। শেষ কবিতাটির তারিথ ২০ ফাল্পন,১৩০২। কবিতাগুলির তারিথ দেখিয়া দেখিয়া একটা তথ্য আবিকার করিরাছি,—"সাধনা" থাকিতে রবীক্রনাৰ অতি অল্লই লিখিয়া-ছেন। চিত্রার সমস্ত কবিতাগুলি ছই বৎসরে লেখা, কিন্তু অর্দ্ধাংশের কিছু কম, সাধনা বন্ধ হইবার পর এই তিন মাসে রটিত। রবীক্রনাথের লেখনীর ক্ষিপ্রগতি দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হর। এই তিন মাসে রচিত অধিকাংশ কবিতাই তাঁহার উৎকৃষ্ট রচনাগুলির মধ্যে স্থান পাইবার যোগ্য। অতএব পাঠকগণ এখন চিত্রা পাইয়া সাধনার মৃত্যুশোক বিশ্বত হউন। এই প্রসঙ্গে এখানে একটা সংবাদ দিয়া সকলকে চমৎকৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিতেছি না। বঙ্গদাহিত্যে অদিতীয় নাটক "রাজা ও রাণী" রচনা করিতে, সংশোধন করিয়া পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করিতে রবীক্রনাথের এক মাসের অধিক नार्श नाहे। इंशांक म्लेडेर त्वाथ स्ट्रेटिक, जिनि यक किथा तहना करतन, त्यां ७७३ जान रहा। वहा मामाश थरहिनका नरहा

প্রথম কবিতা—"চিত্রা"। স্পারম্ভ হইরাছে
জগতের মাঝে কত বিচিত্র তুমি হে,
তুমি বিচিত্র রূপিণী!

এই "তুমি"টি যে কে, তাহা কবিতাটি পড়িয়া ধরিবার যো নাই। হয়ত অভিধানে দে নাম নাই। হয়ত ইনি সোনার তরীর "মানস হৃন্দরী," কবির হৃদয়ের জাগ্রত দেবতা। কবি তাঁহাকে বলিতেছেন, তুমি

> একটি স্থা সৃগা সজল নয়নে, একটি পদা হাদয় বৃস্ত-শয়নে, একটি চক্ত অসীম হাদয়-গগনে, চারিদিকে চিয়-যামিনী।

তাহার পর "হ্র্থ"-লরবীক্রনাথের নৃত্তন ধরণের প্রাপ্তর লিখিত। ইহার পর হইতে ঘাদশট কবিতা সাধনায় ক্রেমে ক্রমে বাহির হইয়াছিল; কিন্ত ''প্রেমের অভিষেক" নামক কবি গাঁটর বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া হয়ত অনেকে মৰ্দ্মাহত হইবেন। সাধনার কবিতার সমস্ত উক্তিটি একটি কুন লাঞ্তি দ্বিজ কেরাণীর মূথে দেওয়া হইয়াছিল, চিত্রায় সে কেরাণীটকে পদ্চু;ত করিয়া তাহার স্থানে একটি শাদাসিধে মামুষকে বসান হইয়াছে। বলা বাহুল্য সেই সঙ্গে ভাহার "অপোগও সাহেব শাবক" মনিবটিকেও অন্তর্ধ্যান হইতে হইয়াছে। কিন্তু এ পরিবর্ত্তনের কারণ কি ? কেহ কেহ সাধনার গেই কবিতা পাঠ করিয়া নাকি বলিয়াছিলেন'—"আফিদের কেরাণীর স**হিত** জড়িত না করিয়া সাধারণ ভাবে আত্মদ্বরের অক্তত্রিম উচ্চ্যুদ ব্যক্ত করিলে, প্রেমের মহিমা অধিক সরল, উদার, উজ্জ্ব এবং বিশুদ্ধভাবে দেখান হয়।' সাহেবের দ্বারা অপমানিত, অভিমান-কুর, নিরুপায় কেরাণীর ম্থে এ কথা গুলা যেন অধিক মাত্রায় আড়ম্বর ও আক্ষালনের মত গুনায়।—আমি কিন্ত এ যুক্তির মাহাত্মা বুঝিতে পারি না। আক্ষালন নহে ত কি ? আক্ষালনই वटि। (य व्यवसानिक, कृषिक, नर्सकानत উপেक्षिक, तम यथन विनाद-আমার কিছু নাই, কেবল প্রেম তুমি আছ—তাহাতেই আমি রাজার অপেকা অধিক সুখী ;—সেই প্রেমের যথার্থ মূল্যবান সার্টিফিকেট। আর याशात्र टकान ७ कर्छ नाहे, हाकति कतिवात्र व्याद्याकन नाहे, निवा व्याशात করিয়া নাত্রস্ স্বত্রস্ চেহারাটি, ভাহার মুখে "তুমি মোরে করেছ সম্রাট, তুমি মোরে পরায়েছ পৌরব মুকুট" তেমন শুনায় কি ? প্রেমের মহিমার মংীয়ান্ছবিটির পাশের ছবিটি যত স্লান হইবে, প্রথমটি সেই পরিমাণে উজ্জন দেখাইবে। এই Law of Contrastএর জক্ত চিত্রার ছবিটির উজ্জনতা व्यत्नक द्वांत्र इट्डेब्राइट ।

পুর্বপ্রশাশিত রচনাগুলি ছাঁটিয়া ছাড়িয়া রবীক্রনাথ শহুতি বড় উপদ্রব জারম্ভ করিয়াছেন। দিতীর সংস্করণের "কড়িও কোমলে" প্রীমতী ইন্দিরা দেবীকে শিখিত পত্রগুলি নাই। কিন্তু সমগ্র বঙ্গসাহিত্যে এই পত্র-গুলির তুলনা নাই। প্রদাশেদ নব্যভারত-সম্পাদক মহাশর প্রথম সংস্করণ "কড়িও কোমল" সমালোচনা কালে এই পত্রগুলি প্রকাশ করাতে দোষ দেখিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, এ গুলি "কড়িও কোমলে" না দিয়া এইরূপ কবিতার অন্ত একথানি বহি করিলেই হইত। বোধ হয় এই সকল আলোচনাদি প্রবণ করিয়া রবীক্রনাথ নৃত্রন সংস্করণে পত্রগুলি বাদ দিয়াছেন। নব্যভারত-সম্পাদক মহাশয়ের মতে আমাদের বিশেষ প্রদা থাকিলেও এটি আমরা গ্রহণ করিতে পারি নাই—অনেকেই পারেন নাই। যে পুস্তকে গণ্ডীর বিষয়ের সমাবেশ থাকিবে, তাহাতে লঘু বিষয়, হাসির বিষয় থাকিতে পাইবে না, এ নিয়মটা বড় ভাল বোধ হয় না। এ কেমন, না কাহাকেও নিমন্ত্রণ করিয়া একদিন আগাগোড়া পোলাও থাওয়ান, অন্ত দিম আগাগোড়া চাট্নি থাইতে দেওয়া। বিতীয় সংস্করণ "রাজা ও রাণী"তেও অনেক পরিবর্ত্তন ও ব্যবকলন হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ স্বরং সীকার করিয়াছেন-

বলেছি যে কথা, করেছি যে কাজ, আমার দে নর, স্বার দে আজ;

স্থতরাং প্রকাশিত কবিতাগুলিতে তাঁহার আর অধিকার নাই। তবে তিনি কি হিসাবে প্রকৃত অধিকারীর বিনা অনুমতিতে সে গুলিতে কাঁচি চালান ? এ অপরাধটা আইনের ভিতর আনিতে পারিলে তাঁহার নামে নালিশ চলিত, কিন্তু তাহা যথন নয়, তথন আমরা (অগত্যা) বিনীতভাবে তাঁহাকে অনুরোধ করিতেছি, যেন তৃতীয় সংস্করণে ''কড়ি ও কোমল,'' ''রালা ও রাণী'' অবিকল প্রথম সংস্করণের মত করিয়া মুদ্রিত হয়; বিতীয় সংস্করণ চিত্রায় যেন ''প্রেমের অভিষেক'' কবিতাটি সাধনায় প্রকাশিত কবিতার সঙ্গে অক্ষরে অক্ষরে মিলে।

"অন্তর্য্যামী" কবিতাটি বড় কৌতৃহলের বিষয়। যাতা শুনিতে শুনিতে একবার সাক্ষমরে উঁকি মারিবার জন্ত বাল্যকালে বড় আগ্রহ হইত। এই যে রাম, এই বে রাবণ, হতুমান, বিভীষণ, এত বুদ্ধ করিতেছে, বক্তা করিতেছে, ইহারাই সাজ্মরে ঢুকিয়া হাসে, গল করে, রাবণের হাত হইতে হু কাটি লইয়া রাম ভামাক ধায়, দেখিয়া বড়ই বিশার ও আমোদ জনিত। "অন্তর্য্যামী" কবিভাটির ভিন্তর দিয়া, একবার কবির সাজ্বরে উকি मातिशा (मधिनाम। (मधिनाम, त्राणीत मक मब्बिक এक हि महिमामत्री नादी-মুর্জি অর্ণের সিংহাসনে বসিরা আছেন; তাহার সমূথে আমাদের কবিটি নতজার হইরা বলিতেছেন—"তুমি কে আমার বলিয়া দাও। আর আমার অনকারে ঘুরাইয়া মারিও না। তুমি যে বাঁশী দিয়াছ, আমি ভাহাতে करन कू निरे ;— कि कन कतिया त्राधियाह, **छारा हरे** छ अपूर्व मशीछ উৎপन्न हत्र। लात्क 'ভाবে आिय वाकारे, कथना कंथना आयात्रहे जय হয়, বুঝি আমিই বাজাই, কিন্তু আমি কুংকার দিই মাতা। আমি যে কথা कथन ७ जावि नाहे, त्महे कथा (कमन कतिया दानी निया वाहित हम १ (य বাথা বুঝি না, সে বাথা কেমন করিয়া হাদরে জাগিয়া উঠে ? আমার ভিতরে কি জন্ত তুমি অসাম বিরহ, অপার বাসনা গোপনে বসিয়া রচনা क्तिएडह? ट्यामात लीना यथन व्यवसान शहेरत, उथन कि व्यामारक ফেলিয়া রাথিয়া, আমার বাঁশীটি ফিরিয়া লইয়া, ভোমার রহস্পুরীতে नुकाशिष्ठ क्हेर्त ? त्य निन आमात मुका क्हेर्त, त्महे निन कि तुनि छ পারিব এই সকলের উদ্দেশ্য কি. ভাৎপর্য্য কি ?" আমরা ত শুনিয়া অবাক। আমরা মনে করিতাম, কবি গাছেন আমরা শুনি, কিন্তু ইহার ভিতর যে এত রহন্ত আছে তাহা কে জানিত ? এই কবিতাটি এমন চমৎকার थागानीरज त्रिक वरः शास्त शास्त जाया वक मरनाहत, य পिएए मरन হয়, ভাগ্যে আমি বাঙ্গালা জানিতাম !

"সাধনা" কবিতাটি দেবী বীণাপাণির প্রতি কবির আত্ম নিবেদন। কবি বলিভেছেন,

দেবি, আজি আসিয়াছে অনেক যন্ত্ৰী শুনাতে গান অনেক যন্ত্ৰ আনি। আমি আনিয়াছি ছিন্ন ভন্ত্ৰী নীরব মান এই দান বীণা থানি।

' জগতের সমগ্র যন্ত্রীর সঙ্গীতের মধ্যে এ গানগুলির কোণার স্থান হইতে পারে বলিতে পারি না, কিন্তু বাসালার এ কুদ্র আসরে ত ইতিপূর্বে কথনও এমন শুনা যায় নাই। "পুরাতন ভ্ত্য"—হাজ্যসের সহিত করুণরসের অপূর্বে মিশ্রণ। এই কবিভাটী বাহাদের শপঠিত, তাহারা নোধ হয় সহজে ধারণা

করিতে পারিবেন না, এই ছইটি বিপরীত প্রকৃতির রস কেমন করিয়া একত্র করা যাইতে পারে;—বাস্তবিক, বঙ্গসাহিত্যে আর কোথাও এমন নাই। "ছই বিঘা জনি" কবিতাটিও এই ধরণের। ইহার গল্লাংশ নিতান্তই সাধারণ। ইহা যে কবিতার রচিত হইতে পারে, এ সম্ভাবনাও অক্সের মন্তকে উদর হওয়া কঠিন হইত। উপেনের দেশে ফিরিবার সমস্য জন্মভূমির যে ডোজটি কবি তাহার মূথে বসাইয়াছেন তাহা বড় স্থান্তর—

নমো নমো নমঃ, স্করী মম জননী বঙ্গত্মি গঙ্গার ভীর স্থি সমীর জীবন জ্ডালে তৃমি ! জবারিত মাঠ, গগন লগাট চুমে তব পদধ্লি, ছায়া-স্থানিজ্ শাস্তির নীড় ছোট ছোট গ্রামগুলি। পলব ঘন আম্কানন, রাখালের খেলা গেই। স্তর্ধ অতল দীঘি-কালোজন নিশীধ-শীতল সেই।

আবার আমতলায় বদিয়া ভাহার পূর্বস্থিতি কেমন মধুর, স্থময়!

সেই মনে পড়ে জ্যৈটের ঝড়ে রাত্তে নাহিক ঘুম,
অতি ভোরে উঠি তাড়াতাড়ি ছুটি আম কুড়াবার ধুম।
সেই স্মধুর স্তর্ভপুর, পাঠশালা-প্লায়ন,—
ভোবিলাম হায় আর কি কোথায় ফিরে পাব দে জীবন!

সাহিত্যক্ষেত্রে প্রাক্টিক্যাল্-সম্প্রদায় সর্বাদা কবিদিগকে আক্রমণ করিরা পাকে, কবি "শীতে ও বসস্কে" কবিতায় প্রাটিক্যালগণকে খুব এক হাত গইয়াছেন। যাহার মনোদেশটা শীত-প্রধান, দে বলে ইতিহাসের কাঠ কাটি, বিজ্ঞানের পাথর ভাঙ্গি, সমালোচনার কামান গাড়। আবার যাহার মনোদেশে বসম্ভ ঋতুটা প্রবল, সে বলে নাটকের ফ্লগছে তৈয়ারি করি, কবিতা-ফ্লের মালা গাঁথি। স্থ্রিধা পাইলেই পরশার পরস্পারকে গালি দেয়। "নগর-সঙ্গীত" কবিতা খানা যেন এক খণ্ড জ্লম্ভ লৌহ, ভাহার চারিদিক হইতে যুক্তাক্ষরের ক্লিজ ছিটিয়া বাহির হইয়াছে।

"পুর্ণিমা"—কবি একথানি পুস্তক পাঠ করিতেছিলেন; সেখানি পণ্ডি-তের লেখা।

> সমালোচনার তত্ত্ব; পড়ে হয় শেথা সৌন্দয্য কাহালে বলে—আছে কি কি বীজ ক্ৰিত্ব-ক্লায়; *

^{*} এক প্রকার কলা হয় তাহা বীজে ভরা। মামুব তাহা খাইতে পারে না; কিন্তু আশা করি বানরসম্প্রদায়ের কোনও প্রকার অসুবিধা হয় না—ইতি লেগক।

পড়িতে পড়িতে কবির হাদয় শুক হইয়া উঠিল; মনে হইল, কবিত্ব, করনা, সৌল্বা, স্থক্তি, রস সব মিথা।—সমস্ত কেবল "শক মরীচিকা-জাল।" অনেক রাত্রে দিক্ হইয়া বই ফেলিয়া যাই তিনি আলো নিবাইয়া দিলেন, অমনি।

> উচ্ছ্ সিত প্রোতে, মুক্তবারে, বাতায়নে, চতুর্দ্দিক হতে চকিতে পড়িল কক্ষে বক্ষে চক্ষে আসি ত্রিভুবন বিপ্লাবিনী মৌন স্থধা হাসি।

— অর্থাৎ অনন্ত আকাশভরা পূর্ণিমা তাঁহার কক্ষ পরিপূর্ণ করিয়া নিঃশব্দে সকৌ তুকে উচ্চহান্ত করিয়া উঠিল। যেন বিশ্ববাপিনী সৌন্দর্যালক্ষী মূর্ত্তিন মতী হইয়া কবিকে আদিয়া বলিলেন—বাভি জ্বালাইয়া, বহির পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে কোথায় তুমি আমীর অবেষণ করিতেছিলে! আমি যে তোমারি হ্যারে আদিয়া দাঁড়াইয়াছিলাম। বাস্তবিক, আকাশের চক্র নক্ষত্রের নীলিমায়, ধরণীর প্রেণ পল্লবে, পর্কতে সমুদ্রে এত সৌন্দর্যা, তাহা আপনার চক্র দিয়া যে দেখিতে পায়, তাহার পক্ষে ডাইডেন বা রঙ্কিন্ সাহেবের গ্রন্থ হইতে খুঁটিয়া খুঁটিয়া সোন্দর্যাত্র উদ্ধার করিবার ছন্টেটা অতি হান্তক্র বটে। কিন্তু সকলের চক্ষের জ্যোতি ত সমান প্রবল নহে; যাহাদের দৃষ্টি নিস্তেক্ষ তাহান্যা এইরূপ পুস্তকের ভিতর দিয়া অফ্রীক্ষণ না করিয়া আর করে কি ?

"উর্কানী"—পৌরাণিক উর্কানীর নাম অবলম্বন করিয়া কবি যাঁহাকে স্তব করিয়াছেন, তাঁহাকে অনেক কবি অনেক দিন হইতেই স্তব করিয়া আদিতেছেন। গেটে বাঁহাকে বলেন The Eternal Woman—Ewige weibliche, উর্কানীসূর্ত্তির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া কবি তাঁহাকেই পূপাঞ্জলি দিয়াছেন। আদর্শরমণীকে ছই ভাগ করিলে, একভাগে The Beautiful আর একভাগে The Good পড়ে। উর্কানী কবিভায় প্রগমোকার স্তব্যান।ইহার পরের কবিভা, "মুর্গ হইতে বিদায়" তাহার একস্থানে দিভীয়ার একটি চমৎকার ফোটো আছে, তাহা ক্রমে উদ্ভূত করিব। একবাক্তি "বর্ষ লক্ষণত" স্বর্গে বাস করিয়াছে, আজ তাহার পুণাবল শেষ হইল, তাহাকে স্বর্গ হইতে বিদায় লইতে হইবে। সে আশা করিয়াছিল, যাইবার দিন স্বর্গের দেবভারা তাহার জক্ত ছই কোঁটা চোধের জল ফেলিবেনই।

কিন্তু এখন দেখিতেছে, তাহাতে কাহারও ক্রক্ষেপও নাই। বে ব্যক্তিটা ভাহাদের মধ্যে লক্ষণত বর্ষ বাস করিল, সে চলিয়া বাইতেছে, তাহাতে কাহারও প্রাণে বিষাদের লেশমাত্র নাই! কেমন করিয়া থাকিবে ? মর্গে ড শোক নাই, অঞ্চ নাই; মৃতরাং হৃদর নামক একটা ব্যাপারের অভিত্বই নাই। ভাই সে বাইবার দিন আক্ষেপ করিতেছে—

অখ্য শাথার

প্রাস্ত হতে থসি গেলে জীর্ণতম পাডা

যত টুকু বাজে তার, তত টুকু বাথা

স্বর্গে নাহি লাগে, যবে মোরা শত শত
গৃহচাত হতজ্যোতি নক্ষরের মত

মুহুর্ত্তে থসিয়া পড়ি দেবলোক হতে
ধরিজীর অন্তহীন ক্ষম্যুত্য স্রোতে।

অনাপিনী বিধবার বাশক পলীগ্রাম ত্যাগ করিয়া, লেখা পড়া শিথিবার অস্ত্র কোনও ধনী আত্মীরের প্রাসাদে অবস্থানকালীন, দেখানে বদি স্নেহ না পার, ভবে তাহার মনের ভাবটা ঠিক এইরপ হয়। মার ঘরে সেই সব ছিল, এখানে লোকজন দাসদাসাপুর্ব পরিবারের মধ্যে সে একটি কুল ভ্যাংশ মারে। এখানে সে উত্তম আহার পার, উত্তম শ্যা পার, হর্ম্মাশিখরে বাস করে, গাড়ী চড়িয়া বেড়াইতে পার, সকলই স্থ্য, হকলই স্থবিধা, কেবল একটি জিনিষের অভাব। সেই একটি জিনিষের অভাবে লবণহীন ব্যঞ্জনের ভায় এত আয়োজন সব বার্থ হইরা রহিয়াছে। যাইবার দিন স্বর্গহারা নর তাই অভিমান করিয়া বলিতেছে—

থাক অর্গ হাজ্তমুথে, কর স্থধাপান
বেবগণ! অর্গ তোমাদেরি অথস্থান—
মেরা পরবাদী। মর্জভূমি অর্গ নহে,
সে যে মাতৃভূমি—ভাই ভার চক্ষে বহে
অক্রন্তবার, বদি ছদিনের পরে
কেহ ভারে ছেড়ে বার ছদভের ভরে!
বত ক্ষুত্র বত কীণ বত অভাজন
বত পাপী ভাপী, মেনি' ব্যক্ত আলিপন
স্বারে কোমল বক্ষে বাধিবারে চার—

ধূলিমাথা তমুস্পর্শে হৃদর জুড়ার
জননীর। স্বর্গে তবে বছক অমৃত,
মর্ত্ত্যে থাক্ স্থথে তৃংথে অনস্ত মিশ্রিত
প্রেমধারা—ক্ষক্রলে চির্ক্সাম করি
ভূতবের স্থাধগুঞ্জিল !

ভাহার পর অর্গের অপ্যরীগণকে বলিতেছে—ভোমরা স্থা থাক, আমি ত চলিলাম ৷ কিন্তু বেধানে আমি ঘাই তেছি দে দেশ এমন ক্লব্ন হীনভার রাজ্য নহে; নেধানে

> मीनजग घरत यमि बत्य त्थात्रमी आमात्र, नमीजीत्त কোনো এক গ্রাম প্রান্তে প্রছর কুটারে অখথ ছায়ায়, সে বীলিকা বক্ষে তার রাখিবে সঞ্চর করি স্থধার ভাণ্ডার আমার লাগিয়া স্যতনে। ! শিশুকালে নদীকুলে শিবসূর্ত্তি গড়িয়া সকালে व्यामाद्र माशिया नद्य वत्। मन्ता श्ला खनस अपोभ थानि ভाসाইরা জলে শঙ্কিত কম্পিত বক্ষে চাহি একমনা করিবে সে আপনার সৌভাগ্য গণনা धकांकी मांडारत्र वार्छ। धक्ता स्कर् আসিবে আমার ঘরে সম্নত নয়নে চন্দনচর্চিত ভাবে রক্ত পট্টাম্বরে উৎসবের বাশরী সঙ্গীতে। তার পরে श्रुष्टित श्रुष्टित, कन्गांग कदन करत नीय स नीयांत्र यत्र न निस्त विस् गृहनन्त्री दृः (थ स्थ्य, भूर्निमात हेन् **সংসারের সমুজ শিররে** !

কি স্কর ! এই বর্ণনার কেমন করিরা প্রশংসা করিব ! ইহার অপেকা স্কর আর কিছু পড়িরাছি কি ?—রবীজনাথের কাবা পড়িরা অনেক খানে এই কথাই মলিভে হইরাছে। এ বেন আর্থা-ধ্রির প্রণীত দেবদেবীর স্তবের মত হইল। যথন যে দেবতার স্তব হইতেছে, তথন তাঁহাকেই বলা হইতেছে—তুমিই গতি, তুমিই মুক্তি, তুমিই সর্বসারভূত। আর একটা নীচ দরের উপমা দিই ;—এক ব্যক্তি বলে, বর্দ্ধমানের সীতাভোগ ভাল কি মিহিদানা ভাল, কথনও স্থির করিতে পারিলাম না। যথন যেটা থাই, তথন সেইটাই দেরা মনে হয়।

"भाषना"-- वरीजनार्थव मकन विस्थव है हैहार वर्त्वभान। উক্তি,—চমৎকার রচনা। বিজ্ঞানী চিত্রার মধ্যে একটি অতি উৎকৃষ্ঠ কবিতা; গল্লাশং তিন কথার অধিক নয়। অচ্চোদ সরোবরে রূপদী সান করিতেছেন; তীরে খেত প্রস্তর গঠিত সোপানে তাঁহার ত্যক্ত বস্তালম্বার পড়িয়া রহিয়াছে। মদন ধৃহ:শর লইয়া এক বকুলগাছের আড়ালে মোতা-ব্যেন আছেন, যুবতী উঠিলেই তাঁহাকে বাণবিদ্ধ করিবেন। রমণী সানাত্তে ভীরে উঠিলেন, অমনি অনঙ্গদেব তাঁহার সন্মুখীন হইলেন, কিন্তু বাণ ত্যাগ করা হইল না

> সমুখেতে আসি থমকিয়া দাঁড়াল সহসা। মুথ পানে চাহিল নিমেষ হীন নিশ্চল নয়ানে ক্ষণকাল তরে। পরক্ষণে ভূমি পরে জাতু পাতি' বসি, নির্বাক বিশ্বৰ ভরে নতশিরে, পুষ্পধ্যু পুষ্পশর ভার সমর্পিল পদপ্রাস্তে পূজা উপচার তৃণশৃত্য করি। নিরস্ত্র মদন পানে চাহিল। স্থলরী শাস্ত প্রসন্ন ব্য়ানে।

এই কবিতাটি আগাগোড়া বর্ণনার বিচিত্র ফুলে থচিত। একটা অংশ এখানে তুলিয়া দিই। রমণীর স্নানের সময়

> চৌদিকে উঠিতেছিল মধুর রাগিনী कल यल नजयल; यनत काश्नि কে বেন রচিতেছিল ছায়া রৌজ করে অরণ্যের স্থাপ্ত আর পাতার মর্ম্বরে বসস্ত দিনের কত স্পন্দনে কম্পনে নি:খাদে উচ্ছাদে ভাষে আভাদে গুঞ্

চমকে ঝলকে। যেন আকাশ বীণার রবি-রশ্মি-তস্ত্রীগুলি স্থর বালিকার চম্পক অঙ্গুলিঘাতে সঙ্গীত ঝঙ্কারে কাঁদিয়া উঠিতেছিল—মৌন স্তর্কতারে বেদনার পীড়িয়া মুর্চিয়া।

"গৃহশক্ত"—চারিটি শ্লোকের একটি কবিতা। একটু তুলিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু কোন খানটা তুলিব স্থির করিতে না পারিয়া সে সকল্প পরিতাগা করিলাম। "উৎসব"—এটি তেমন হয় নাই;—রবীক্তনাথের অফ্ত কবিতার সঙ্গে তুলনা করিয়াই বলিতেছি, তেমন হয় নাই। নতুবা বঙ্গসাহিত্যের শত শত কবিতার মধ্যে ফেলিলে এটিরও মৃত হস্তীর হ্যায় লক্ষ্ণ টাকা মূল্য হইবে। বাল্যগ্রন্থাবলীর বিতীয় পুস্তক "নদী"র উৎসর্গ পত্র পড়িলে জানা যায়, "উৎসব" রচনার দিন কবির বাজীতে একটি বিবাহ ছিল। সেই উপলক্ষে রচিত বলিয়াই কি ইহা এমন প্রাণহীন হইয়াছে? অবশ্য কবিতায় গার্হন্থ যাত্র নাই, কিন্তু তবুও ছই স্থানে ফাঁক বহিতেছে—

তুমি কি বয়েছ আজি নটবর বেশে দাজি ?

অপিচ

ভোমারি কি পট্রাস উড়িছে সমীরে ?

"জীবন দেবতা"—কবির মনে যাহাই থাকুক, এটি সাধারণে একটি স্ত্রী উক্তির কবিতা বলিয়াই গ্রহণ করিবে। "রাত্রে ও প্রভাতে''—ইহাতে একটি বড় পুরাতন কথা লিখিত হইয়াছে। যে দিন জগতে প্রথম নর নারীর মধ্যে প্রণয় ঘটিয়াছিল, সেই দিন হইতেই পুরুষ একটা বিষয় লক্ষ্য করিতেছে—কিন্তু সে কথা, এই বোধ হয়, কবিতায় প্রথম ব্যক্ত হইল। টক্টকে থোপার নৃতন অলক্ষারের রঙ, প্রভাতে দৈখিবে এক রকম, মধ্যাহে অন্তর্মন, সন্ধ্যা বেলায় আবার তৃতীয় প্রকারের। প্রেমিক প্রেয়সীর ছইটি মূর্ত্তি দেখিতে পান। রাত্রে একরূপ, দিবসে অন্তর্মপ। এই কবিতা হইতিই উদ্ভূত করিয়া চিত্র ছইটি স্পষ্ট করি;—

কালি মধু যামিনীতে জ্যোৎসা নিশাথে কুঞ্জ কাননে স্থে ফেনিলোচ্চ্ব বৌবন স্থব। ধরেছি ভোষার মূথে।

আজি নির্মাণ বার শাস্ত উবার নির্জ্জন নদীতীরে মান অবসানে শুল্র-বসনা চলিরাছে ধীরে ধীরে !

রাতে প্রেরদীর রূপ ধরি
তুমি এদেছ প্রাণেশরি,
প্রাতে কথন্ দেবীর বেশে
তুমি সম্মুধে উদিলে হেসে!

">৪০০ সাল" শত বর্ষ পরের কল্লিভ পাঠককে সম্বোধন ক্রিরা লিখিড। এক স্থলে আছে

আজি হতে শতবর্ধ পরে
এখন্ করিছে গান সে কোন্ নৃতন কবি
ভোমাদের ঘরে ?
আজিকার বসন্তের আনন্দ অভিবাদন
পাঠারে দিলাম তাঁর করে।

"সিন্ধু পারে" এইট শেষ কবিতা। মৃত্যু সিন্ধুর পারে, প্রেমিকের সহিত তাহার প্রিয়ার নৃতন করিয়া বিবাহ হইল। মৃত্যু রজনীতে অবগুটিত মুখী অখারোহিলী এক রমনী আসিয়া পুরুষকে ডাকিল। সঙ্গের দিতীয় অখে তাহাকে বসাইয়া সিন্ধু পারে লইয়া গেল। রমনীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ পুরুষ একটি গিরিগুহার প্রবেশ করিল। ভিতরে অপূর্ব্ধ খোদিত বহুকক্ষযুক্ত প্রাসাদ। রমণী এক পালকে বসিয়া পুরুষকে পার্ঘে উপবেশন করিতে ইঞ্চিত করিল। দশ দিকে বীণা বেণু বাজিতে লাগিল—ক্রমে

বাজিয়া উঠিল শতেক শঙা হলু কলরব সাথে, প্রবেশ করিল বৃদ্ধ বিপ্র ধান্ত হর্মা হাতে। পশ্চাতে ভার বাঁনি হই সার কিরাত নারীর দল क्ष्य वरह माना किह वा हामत किह वा जीर्थकन।
नीत्रत्य मकरन में फारिय बहिन,—वृक्ष कामत्न विम
नीत्रत्य भवना कित्रिक नाभिन भृष्ठल्ल थिए किमि'।
व्यांकित्व नाभिन के जा हक्ष के जा त्रिशांत कान,
भगनात्र भिरम किहन, "এখন श्रियह नियं कान।"
नात्र किहा जिंगी त्रमनी वमन कित्रमा नठ,
व्यामि उ उठिमा में फारिश भाग मञ्जानिक मक।
नात्रीभग मत्व प्रविद्या में फार अकि कथा ना वैनि,
दिमां कात्र मार्थ क्ष्य मन मार्थ व्यवि नाक्षांत्रनि।
भूरताश्चि अधू मञ्ज भिष्न व्यानिय कित्रमा दिनह,—
कि जाया कि कथा किছू ना व्याप्त कित्रमा दिन्ह,—
शिरमत मकन त्यांत्र करत, जात जिल्ल क्षांन करा।

পুরুষ, মন্ত্র চালিতের মত বিবাহ করিয়া গেল, কিন্তু তথনও জানে না, রমণী কে? পরে কাকুতি মিনতি করিয়া যথন মুথ দেখিতে পাইল, দেখিল সেই! তথন প্রেমিক প্রেমদীর "অমল-কোমল-চরণ-কমলে" চুখন করিল। ব্যাকুল-অঞ্চ বাধা না মানিয়া ঝরিয়া পড়িতে লাগিল; এবং

অপরূপ তানে বৃথো দিয়ে প্রাণে বাজিতে লাগিল বাঁশি। বিজন বিপুল ভবনে রমণী হাসিতে লাগিল হাসি।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

(8)

গঙ বারে ইহা উল্লেখ করা হইয়াছে যে সকল কার্য্যেরই একটা কারণ
অমুমিত হইলেও ঐ সকল কারণ স্থল বিশেষে কুর্রাপি হেতুগত এবং অপরত্র
অহেতুক হইতে পারে। হইটা পদার্থ থণ্ডকে পরস্পর সমিহিত করিলে
তাহাদের মণ্যে আকর্ষণের আবির্ভাব লক্ষিত হইবে। কোন হেতু কিয়া
উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে স্চরাচর ইহা ব্টিরা থাকে। এইরূপ অহেতুক কার্যাকে
সাধারণতঃ স্বভাবল বলা বাইতে পারে। জ্বগৎ প্র্যালোচনা করিলে ইহা
স্প্রেই প্রতিপর হুইবে বে, বে সক্স কার্য্য স্ক্রেজ তাহা উদ্ধ্রেবিরহিত।

একারণ তাহাদের বিধান দৃষ্টে ইহা সিদ্ধান্ত করা যায় না যে তাহাদের এক-জন বিধাতা রহিয়াছেন। যেমন নিদ্রা জীবের স্বভাব, তাই কোন উদ্দেশ্য ব্যতিরেকে কেবল নিদ্রা আনে বলিয়াই সাধারণতঃ জীব সকল নিদ্রা যায়। ইহাকে শারীরিক মানির একটা অবশুস্তাবী ফল বলা যাইতে পারে; তাহার জন্ম একজন বিধাতা মানিয়া লইতে হয় না। কিন্তু বিদ্যাশিক্ষা মাম্যের স্বভাব নহে; কোন প্রকার মানবিকতাই জীবকে উদ্দেশ্য ব্যতি-রেকে আপনা আপনি বিদ্যাশিক্ষায় নিয়েজিত করে না। বিদ্যাশিক্ষা উদ্দেশ্যত কার্য্য; ইহার উদ্দেশ্য স্বয়ং শিক্ষাকর্ত্তা। একারণ উদ্দেশ্যের মাত্রাম্মারে শিক্ষাকার্য্যের উৎকর্ষাপকর্ষতা ঘটিয়া থাকে।

এই যুক্তি সাধারণভাবে বোধগম্য হইলে আমরা জগৎকার্য্য পর্যা-লোচনাতে অনায়াদে ইহা প্রয়োগ করিতে সক্ষম হই। জগতের সৃষ্টিকার্য্যে অশেষবিধ কৌশলের পরাকাষ্ঠা অক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু দেই সকল কৌশন অভজগতের সভাবজ অর্থাৎ উদ্দেশ্য-বিরহিত কিনা তাহা বিবেচনা कतिया (मथिटा इटेटन। এक में मुक्षास दम अया गाँउक,-- गणना वाता देश मिकास कता यात्र त्य, स्थामारमत त्री जिमान यनि वानम विकात शतिवर्त्छ 8b ঘটিকা পরিমিত হয়, তবে এক রাত্রিতে সমগ্র পৃথিবী এত শীতল হইয়া याहेटर या, जाहांत कुवाशि कीर किया छिक्ति कीरन धात्रण कतिएक शांतिरर না। ইহাতে দিবা ও রাত্তির পরিমাণ-বিধানকে বিশ্বরচনার একটা আশ্চর্যা কৌশল বলা যাইতে পারে এবং জীব-প্রবাহ সংরক্ষণকে ইছার উদ্দেশ্য বলা যাইতে পারে। কিন্তু অপর দিকে ইহা দেগা যাইবে যে স্থ্য ও পৃথিবী এकर। य अवशाय अवशाभिज आरह, এविश्व य कान धरें है तानकरक এমতাবস্থায় স্থাপিত করিলে তাহাদের মধ্যে দিবারাত্রির পরিমাণ ঠিক বর্ত্তমানের অন্তরূপ হইবে। পৃথিবীতে দিবারাত্রির পরিমাণ, তাহার ঘূর্ণন-বেগের উপর নির্ভর করে; এবং ঐ ঘূর্ণনবেগ পুথিবী ও সুর্য্যের পরস্পর আকর্ষণজনিত এবং আকর্ষণ জড়প্রার্থের সভাব। অত্তব ইহা স্প্রমাণিত हम (य পृथिवी ७ स्था अफ़्रिख विनम्राहे जाहारनत आकर्षन वटन धतापुर्छ দিবারাত্তির পরিমাণ বিধান ঘটিতেছে! গণনা দারা ইহাও প্রতিপন্ন হইয়া थारक रम, शृथितीत पूर्वनरत्न क्रम्भः द्वाम इहेन्रा निवातावित शतिमान वृद्धि रुरेश योगेट उटह ; कारन दालियान ४৮ घटि। इंग्रेट अधिक रुरेश পঢ়িবে। हैश रहेट महस्करे अहे मिकार छे छेनी छ इख्या यात्र त्य शृथिवीट छ निवा- রাত্তির পরিমাণ বিধান স্থাঁ ও পৃথিবী এবং অপর সকল গ্রহের স্থভাবজ,—
জীবপ্রবাহ সংরক্ষণ ভাহার উদ্দেশ্য নহে! এইরপে লক্ষিত হয় যে, সাধারণের
নিকট যাহা প্রত্যক্ষতঃ হেতুগত কার্যারপে অফ্তৃত হইয়া থাকে ভাহার
অনেকস্থলে বৈজ্ঞানিকের নিকট ঐ সকল কার্য্য অহেতুক বা স্বভাবজ্ঞ
বিলয়া প্রতিপন্ন হয়। ইহাই বিজ্ঞান এবং ধর্মের বিরোধের একটা প্রধান
কারণ। ধর্ম্মবিশাসী যথন এবিধি একটা কার্যাকে হেতুগত ভাবিয়া ভাহার
হেতুভ্ত বিধানের অফ্রাভা বা বিধাভাকে অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন
যদি বৈজ্ঞানিক আদিয়া ভাঁহার স্থেম্বপ্ন ভাজিয়া ভাঁহাকে বলিয়া দেন যে,
ঐ কার্য্য বস্ততঃ একটা অহেতুক কারণসভ্ত, তথন ভিনি উক্ত বৈজ্ঞানিককে
নাম্ভিক নামে অভিহিত করিয়া থাকেন।

জ্যোতির্বিদাগ্রগণ্য শালাশ যখন জগরিখাত গ্রন্থাবলী প্রণয়ন করিয়া গ্রহমণ্ডলীর গতিবিধি আবিষ্ণার ও জগতে প্রচার করিতেছিলেন, দেই সময়ে মহাবীর নেপোলিয়ন ফরাসি দেশের সমাটপদে বরিত হইয়া সিংহাসনা-রোহণ করেন। একদা রাজসভাতে সম্রাট নেগোলিয়ন লাপ্লাশকে উপলক্ষ করিয়া উপহাসচ্ছলে বলিয়াছিলেন যে "ক্লনিতে পাই, তুমি বিমানবিহারী জ্যোতিষ্বর্ণের গতিবিধি আবিষ্ণার করিয়া তদ্বিধ্যে এক গ্রন্থ ক্রিরাছ কিন্তু সেই গ্রন্থের কুত্রাপি বিমানেশর স্ষ্টিকর্তার নামোলেথ মাত্র কর নাই ?" লাপ্লাশ তত্ত্তরে বলিয়াছিলেন যে "আমি একজন সৃষ্টিকর্ত্তা খীকার্য্য বা খতঃদিদ্ধ মানির বিমানরাজ্যের কার্য্য পর্য্যালোচনা করি নাই; পরস্ত কার্য্যনৃত্তে কার্ণাত্মসন্ধানে তৎপর রহিয়াছি। গণনা হারা যদি স্পষ্ট कर्छ। প্রতিপাদিত না হন তবে আমি তজ্জ্ঞ নিজকে দায়ী মনে করিব না।" गाक्षात्मत এह উত্তর করেক জন ফরাসি বৈজ্ঞানিকের নিকট বিশুদ্ধ জ্ঞানের পরিচায়ক হইলেও জগতের সমকে তিনি নান্তিক বলিয়া পরিচিত হইলেন। षामता ठाँशांत्र मण्णानिक करमकृषी श्रानकृत ममार्गाहनाम श्राप्त इरेरकृष्टि ; ভাহা হইতে পাঠকগণ দেখিতে পাইবেন, লাগ্লাশের উপরোক্ত উভরের তাৎপর্য্য কি গ

স্থ্য কর্তৃক আরুষ্ট হইর। গ্রহণণ স্ব স্থ অবক্ষেত্রাকার (Elliptical) কক্ষে পরিত্রমণ করিতেছে এবং ভাহাদের পরস্পর আকর্ষণ ভাহাদিগকে ঐ কক্ষ হইতে "ভ্রষ্ট" করিয়া নিয়ত বিপথে পরিচালিত করিতেছে। এইরূপে গ্রহদিগের কক্ষ স্থলতঃ অবক্ষেত্রাকার হইলেও ভাহার ক্ষেত্র-পরিমাণেতে

£

ধারাবাহিক বিপর্যায় সংঘটিত ইইতেছে; এবং কালে সৌরলগতের এরূপ মবস্থা ঘটতে পারে যে ক্ষেত্র ও গতিপর্যায়ের সমতা ভঙ্গ হইয়া এক কিয়া ততোধিক গ্রহ ককচাত হইয়া 'ধ্বংস' দশাপর হইবে। এই সকল গণনা অতিশয় ভীতিপ্রদ; কারণ ইহাদারা বিধাতার অভিত্ব স্প্রমাণ হওয়া দূরে পাকুক বরং প্রচুর অমঙ্গলের কারণ লক্ষিত হইয়া থাকে। প্রত্যেক গ্রহ-কক্ষ অনক্ষেত্রাকার; ঐ সকল ক্ষেত্রের সভন্ত হভন্ত বিকার (Eccentricity) আছে ; তাহাদের স্ব "দও" (axis) পরিমাণ আছে ; প্রত্যেক কক্ষ্ট কোন একটী নিশিষ্ট সমতলের সহিত তির ভিন্ন বক্রতাতে অবস্থিত: লাতোক প্রহের সাস কক্ষে ভিন্ন ভিন্ন আবর্তনকাল আছে। এইরূপ বিভিন্ন জাতীয় পরিমাণ সমূহের পরস্পর স্বতন্ত্রভাবে বিপর্যায় সংঘটিত হওয়াতে গ্রহলগতের আশু ধ্বংস গ্রাপ্তি স্টিত হইতেছে। সৌরলগতের যদি একজন স্ষ্টিকর্তা বিদামান থাকেন, তবে ুএইরপ ধ্বংস্শীল অগৎ স্ষ্টি করাতে তাঁহাকে মঙ্গলময় বিধাতা বলা ঘাইতে পারে না। অধিকত্ত সংরক্ষণই বিধানের ধর্ম, অতএব ধ্বংস-শীলভার জক্ত বিধাতা মানিতে হয় না। লাপ্নাশের মহাগ্রন্থ ইহা ব্যক্ত করিভেছে যে, সৌরব্বগতের ধ্বংসশীলতা নিরোধ করণার্থ মণ্ডেই কৌশল বর্ত্তমান আছে। ভিনি প্রত্যক্ষ গণনা দারা ইহা দেখাইয়াছেন যে, গ্রহ-কক্ষের বিকার বিপর্যান্ত হইলেও তাহার "শুকু (বা মূল) দণ্ড" (Major axis) দর্জনা অপরিবর্ত্তিত থাকিবে। ইহা সৌরজগতের ্পবংসাবসানের একটী অস্তরায় হইলেও তাহা যথৈপ্ত নহে; কারণ গ্রহ-কক্ষের বিকার হ্রাস্থাপ্ত হইতে হইতে ক্রমে অবক্ষেত্র বুতক্ষেত্রে পরিণ্ড হইতে পাবে, তাহা হইলে গ্রহের অবস্থা বিষম সন্ধটাপর হইবে। এসলে লাপ্লাশ আবার পড়ি পাতিয়া গৌরজগতের অদৃষ্ঠ গণনা করিতে বসিয়াছেন—তিনি বলিবেছেন, "প্রত্যেক গ্রহের জড়মানকে (Mass) যথাক্রমে তাহার কক্ষের গুরু ব্যাদের বর্গমূল এবং কক্ষবিকারের বর্গফল দারা গুণ করিয়া সমস্ত গ্রহমণ্ডলীর উক্ত গুণকল একত্রে ষোগ করিলে যে ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহা নিয়ত অপরিবর্ত্তিত থাকিবে " এখলে কক্ষবিকারকে একটা বন্ধনীর অভ্যস্তরে ফেলিয়া দেওয়াতে তাহার স্বেচ্ছামুক্রমিক বিপর্যয়ের অধিকার लाभ कता इरेग्राइ। এर विभान वटन विकातरक रकान इरे निर्फिष्टे সামার মধ্যবর্ত্তী থাকিতে হইবে, সভএব এতদারা গ্রহকক্ষের আফতি কথঞ্চিৎ পরিবর্ত্তি হইলেও তাহার প্রকৃতি-বিপর্যায়ের কোন সম্ভাবনা থাকিতেছে না।

-ইহাতে এক দিক রক্ষা হইল বটে কিছু অপর দিকে নির্ভর হওয়া ষাই-তেছে না। কক্ষসমূহের পরস্পার বক্রতা পরিমাণ বিপর্যান্ত হইতেছে; একারণ ভাহাদের অবস্থিতির ভারতম্যাত্মক্রমে আকর্ষণের মাঞাভেদ ঘটবে। ইহাতে এরপ ঘটনা হওয়া অসম্ভব নহে যে, কোন সময়ে সকল প্রথ এক সমতলেতে বিরাক্ষ করিবে; ভথন পরস্পারের আকর্ষণের ব্যভায়ে প্রত্যেক প্রত্যের স্থিতি ব্যভায় এত অধিক হইয়া পড়িবে যে, তা হৈতে প্রলম্ন সংঘটনের সন্তাবনা থাকিবে। লাপ্লাশের গণনাতে আবার অহত এক অরু ফুটয়া উঠিল ভাহার ফলে কক্ষসমূহের বক্রতা-বিপর্যায় স্বেচ্ছায়ুক্রমিক না হইয়া কোন ছই নির্দিন্ত সীমার অন্তর্মকর্ত্তী থাকিবে। এই সকল ফল পর্যালোচনা ছারা ইহা সিদ্ধান্ত হইল যে, গ্রহণণ কদাপি কক্ষচ্যুত হইয়া শৃত্যে অপগমন করিবে না। কিন্তু ইহাতেও নিশ্চিত্ত হওয়া গেল না। প্রহের গতিবেগ মন্দ হইতে থাকিলে তাহার ক্ষেত্রকল পরিবন্তিত হইতে থাকিবে; ইহাতে কালে গ্রহের সৌরদেহে সম্পাতের সন্তাবনা থাকিবে। তাই লাল্লাশ আবার গণনা করিয়া বলিতেছেন যে, গ্রহদিগের কক্ষাবর্ত্তন কাল অলাধিক পরিবন্তিত হইলেও ভাহা গড়ে অপরিবন্তিত থাকিবে।

এই চারিটী ফল সৌরজগতের স্থিতি-শীলতার কারণ নির্দেশ করিতেছে।
সৌরজগৎ সংরক্ষণ বিষয়ে এই চারিটী বিধান প্রয়োজনীয় এবং শুভদর।
কিন্ত ইহারা হেতুগত কিন্তা স্থভাবজ তাহা বিবেচনা সাপেক। লাগ্লাশ আবার গণনা করিতেছেন; তিনি দেখাইয়াছেন মে, যে কোন পদার্থনালকে সৌরজগতের অবস্থাপর করিয়া স্থাপিত করিলেই তাহাদিগের মধ্যে উক্ত বিধান চতুইয় প্রকটিত হইবে না। লাগ্লাশ আরও গণনা করিয়াছেন যে, ইহার কোন এক বিধান হইতে অপর সকল কিয়া কোন একটী বিধানও সক্ষণিত হইতে পারে না; অর্থাৎ ইহারা পরস্পরের সহিত সম্পূর্ণ অসম্বদ্ধ শতন্ত্র বিধান। কাজেই ইহাদের কোন একটী বিধান কোন নির্দিষ্ট পদার্থনালতে ঘটনাক্রমে প্রকটিত হইলেই অপর কোন একটী বিধান আপনা আপনি তাহাতে প্রকাশ পাইবে না। অতংপর লাগ্লাশ নীরব! ইহাই লাগ্লাশের নান্তিকতা!! আমরা এ স্থলে লাগ্লাশের গণনা সন্ত্রয় করিয়া দেখিব কি ফল লাভ করা যাইতে পারে।

পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে বে,ষে স্কল বিধান স্বভাবজ নহে; তাহাদিগকে হৈতুগত বিধান বলা যাইবে ৷ কোন বিধানের উদ্দেশ্য আয়ত হইলেই

তাহার একজন উদ্দেষ্টা সীকার করা যায়। যদি কোন এক বিধান হইতে অপর সকল বিধানের সমুদ্তবের সম্ভাবনা প্রতিপন্ন হইত, তবে ইহা স্বীকার कत्रा वाहेट्ड शांत्रिङ (य, दकान এकती विशान घर्छनाक्रास वा चार्ट्ड्क मस्रभन হুইয়া তাহা হইতে অপর সকল বিধান অভাবল প্রকটিত হুইয়াছে। কিন্তু যথন পরস্পর স্বতম্ব চারিটী বিধান একই উদ্দেশ্তে পরস্পর হইতে স্বতম্বভাবে প্রকৃতিত হইয়া কোনানির্দিষ্ট মাললাের দিকে পরিচালিত হইতেছে তথন ভাহাতে এক মক্র্নয় বিধাতার হস্ত ভিন্ন অপর কিছুই উপলব্ধ হয় না।

পাঠকগণ এক্ষণে দেখিতে পাইতেছেন ষে, বিজ্ঞান ও ধর্মের মধ্যে (कानक्रभ विद्याध थाका मण्णूर्व ज्ञांजाविक ; यि वांखिक दकान विद्याध थार्क जारा रक्वन ष्रभूर्गञ्जान विभिष्टे देश्जानिक এवः ष्यस्तियांनी शार्ष्मिक-**पिरिशंत कृतपर्तिञात कत्रमाज। श्वकुञ्जलाक धर्महे तिक्कारनत हत्रम धर्नः** বিজ্ঞান ধর্মের মূল। এবস্থিধ ধর্মকে কিরূপে সামাজিক ধর্মে পরিণত कत्रा गारेट भारत, जारा आगामी वीरत आत्नाहिल रहेरव।

> (ক্রমশঃ) **এঅপুর্বাচন্দ্র দত্ত।**

পলাশ বন।

বাদশ পরিচ্ছেদ।

निक्षिতां त्यांत्र अक्षी जीवन चन्न प्रिनाम। आभात मत्न इहेन, आमि ट्रिन शृंदर क्रननीत मिश्रांत्न विमा थाछि। किछ क्रननीतिनी क्रशां छ রোগশ্যার শারিতা। তাঁহার দেহ শুষ্ক ও শীর্ণ: মুখমগুল মলিন ও নিপ্রভ এবং অঙ্গ প্রভাঙ্গ সকল কালিমামর। রীতিমত চিকিৎসা হইতেছে বটে, কিন্তু চিকিৎসকেরা তাঁহার এ যাতা রক্ষা পাওয়া সম্বন্ধে হতাশ হইরাছেন। তাঁহার কঠিন পীড়ার সংবাদ পাইয়া অগ্রন্ধ ভাতারা গুহে আগমন করিয়া-ছেন; জননীদেবী আমাদের সকলকেই তাঁহার সমূথে উপবিষ্ট দেখিয়া কঠোর রোগবন্ত্রণার মধ্যেও যেন স্থু ও আনন্দ অমুভব করিতেছেন। কর্থনও उँशित ७ क गण्डल भाविक कतिका ठकू रहेट अनर्गन अव्यक्षाता व्यवाहिक रहेए उद्दर्भ व्यापात कथन उत्ता का का निवास मान्य का मुख्या है है एक हि।

আসরকাল উপস্থিত দেখিয়া আমি যারপরনাই কাতর হইলাম। হৃদয়
শোকে অবসর হইলে চকু বাল্পপূর্ণ ও কণ্ঠ ক্রমপ্রার হইরা আসিল এবং
চত্র্দিকে যেন ঘোর অমঙ্গলজনক উৎপাত সকল দৃষ্ট হইতে লাগিল।
আমার মনে হইতে লাগিল যেন কালরজনী মুখ ব্যাদন করিরা আমাদের
সকলকে গ্রাস করিতে উদাত হইরাছে। কাহারও মুখে একটীও বাক্য
নাই; সকলেই বিষয়, নীরব ও শোকপীড়িত। সকলেরই মুখমগুলে
নৈরাশ্রের ছায়া প্রতিবিশ্বিত এবং সকলেই অসহারের ক্লার নিশ্চেষ্ট। কালবৈশাধী অপরাহে ভীম, ঝঞ্চাবাত বহিবার পূর্বে প্রকৃতির যেরপ অবস্থা
ঘটে, আমাদের গৃহেরও সেইরপ অবস্থা ঘটিল। শোকমেঘে গৃহ অন্ধকারমর হইল; ঘোর বিপদাশক্ষারূপ ভড়িৎ প্রকাশে আমরা ক্রণে ক্ষণে চমক্তিও
ও শিহরিত হইতে লাগিলাম এবং করালকালের ভীষণ হুলাররূপ গুরুগন্তীর
গর্জনে সকলে স্তন্তিত হইতে লাগিলাম। জননীর শেষাবস্থা দেখিয়া আমি
শোকাবেগ আর সংযত করিতে পারিলাম না; সকলের নিবারণ সত্তেও
ক্রন্দন করিতে করিতে গৃহাস্তরে গমন করিলাম।

সহসা আমি আহত হইলাম। আহ্বান শুনিবামাত্র আমি জননীর গৃহে প্রবেশ করিলাম। সকলে আমাকে জননীর সমীপে বসিবার জন্ত ইলিত করিল। আমি তাঁহার নিকটে বসিরা বাষ্পালগদকতে কাতরস্বরে ডাকিলাম "মা"। মা চকুরুলীলন করিলেন এবং আমাকে আরও নিকটে আসিতে সক্ষেত করিরা সাশ্রীলোচনে ভগ্গকঠে বলিতে লাগিলেন "বাবা—আমার—উদ্—দাসীন—হইও না—আম্—মি—তোর স্বধ্দেথ—লাম—না আম্—মি তোর বিরে—এই পর্যন্ত বলিরা কঠকদ্দ হইল। হতভাগ্য আমি চীংকার করিরা কাঁদিরা উঠিলাম এবং ভ্তলে লুক্তিত হইতে হইতে আচেতন হইরা পড়িলাম।

সহসা বোধ হইল, কে যেন আমার তুলিয়া ধরিল এবং "জল, জল" বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল। আমি বেন ঈধং সংজ্ঞা লাভ করিলাম এবং একবার চক্ষুও উন্মীলিত করিলাম; কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইলাম না। আমার মন্তক যেন বিঘূর্ণিত হইতে লাগিল এবং আমি যেন পুনর্বার সংজ্ঞা-হীন হইরা ভূতলে লুগুত হইলাম। কতক্ষণ এই ভাবে ছিলাম, তাহা ক্ষরণ হয় না; কিন্তু বীরে ধীরে চেতনা সঞ্চার হইবার উপক্রম হইলে, আমি ঘেন কাহার ভয়স্চক কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইলাম। একটা কোমল বালিকা কণ্ঠও

উৎকণ্ঠাস্চক স্বরে বেন বলিয়া উঠিল "দিদি, ভাল ক'রে বাভাস দে, বাভাস CP 1" তৎপরেই আমি বেন মুধমগুলে অঞ্ল-বিধূলিত মৃত্মল বায়ু সঞ্চালন ष्यकुछ व कतिरा नागिनाम। कियर कन भरतरे हक थूनिनाम; थूनियारे দেখিলাম—কেশব ও উপরিভাগে নিবিড় ছরিৎপত্র রাজি। কেশবের উরু-দেশে আমার মন্তক রক্ষিত রহিয়াছে, এবং আমার মন্তক ও কপোল বহিয়া জলবিন্দু ঝরিয়া পড়িতেছে। ভাবিলাম এ কি ? আমি কোথার ? এথানে আমায় কে আনিল ? জননীর সদ্য মৃত্যুচ্ছবি তথনও আমার মানস-চক্ষুর স্মুখে জাজ্লামান ; তথনও শেকোখিত উষ্ণ নি:খাস আমার নাসারস্কু ও ওর্নপুটে ক্রিত হইতেছিল। তাই সহদা কিছু স্থির করিতে না পারিয়া উঠিয়া বসিতে চেষ্টা করিলাম। কিন্তু কেশব আমার বাধা দিরা বলিল, "আপুনি একটু স্থির থাক, ওরূপ ব্যস্ত হবেন না। এমন ক'রে এক্লা এখানে ভরে থাক্তে হয় ?" স্বপ্লের বেগর এখনও আমায় সম্পূর্ণরূপে পরি-ভ্যাগ করে নাই; স্তরাং প্রকৃত ব্যাপার বৃষ্কিবার জন্ত আমি কেশবের कथा चिक्किम भूर्सक উठिया विभिनाम। विभिन्ना (मिथनाम, जामि भनाम-বনে আমার গৃহের অনতিদূরে একটা বৃক্ততে উপবিষ্ট এবং আমার সমুথে বোগমারা, সুনীলা ও ভূদেব-অর্থাৎ গোষামী মহাশরের পুত্র কভারা এক একটা পুলপূর্ণ পুলাধার হত্তে দণ্ডারমান। মুহূর্ত্ত মধ্যে আমি সমন্ত ব্যাপার বুৰিয়া नहेनाम। আছি: ছি:, अक्ष मिथि छिनाम! आगात अवश বুঝিতে পারিয়া ঈষৎ লজ্জিত এবং অগ্রভিভ হইলাম। এই বালক বালিকারা আমায় খপ্পের ঘোরে কাঁদিতে দেখিয়া নিশ্চিত কেশবকে ডাকিয়া আনিয়াছে। এরপ প্রকাশুছলে শয়ন করাটা ভাল হর নাই। याहाँ इंडेक, উপস্থিত ত্রবস্থা হইতে কোনও রূপে মুক্তি লাভের আশার আমি একটু হাস্তের অভিনয় করিয়া যোগমায়া ও স্থশীলার पिटक **চাहिया विनिधाम, "टिशमता वृद्धि, कृत कृ**टन किटंत काम्बात ममय चामारक वरे शास्त्र जनात्र चरत्र वाक्रि एत्य जत्र (शरहित्न; जारे বুঝি কেশবকে ডেকে এনেচ ?" যোগিমায়া ব্রীড়ায় চকুত্টী অবনত করিয়া আমার প্রশের কোনই উত্তর দিল না; কিন্ত স্থালা আমার কথার বেন প্রতিবাদ করিয়া বলিল 'তা কেন? আমরা বনে ফুল তুলে এই পথে বেজিরে আস্চি, আর দেখ্লুম, জাপনি এখানে শুয়ে ঘুমুচ্চেন, আর এক একবার হাত ছুড়চেন, আর ফুকুরে ফুকুরে কেঁদে উঠচেন! তাই না দেখে,

এই বলিয়া স্থশীলা আবার হাসিতে লাগিল। বেচারা ভূদেব স্থশীলার উচ্চহাতে অপ্রতিভ হইয়া বোগমায়ার পশ্চান্তাগে আশ্রয় লইবার চেটা করিল। কিন্তু নিষ্ঠুর সদয়া স্থশীলা তাহাতেও বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল 'ওরে ভূদেব দেখিস্ আমাদের সাজির সঙ্গে তোর সাজি ঠেকান্ নে, তা হ'লে সব ফুল নষ্ট হ'য়ে যাবে।"

ভূদেবকে বিপন্ন দেখিয়া আমি তাহার সাহায্যার্থ অগ্রসর হইলাম। স্থালার মুখে তাহার পঁতনের কথা গুনিয়া আমি হঃথ প্রকাশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "ভাই ভূদেব, তোমার তো কোথাও লাগে নাই ?" ভূদেব ফুর্রির সহিত মাথা নাড়িল। আমি বলিলাম 'আহা, তোমার ফুলগুলি সব নই হয়ে গেল।' ভূদেব তৎক্ষণাৎ ঘাড় বাঁকাইয়া বলিয়া উঠিল, "নই হ'বে কেন ? আমি এই ফুলে আমার নিজের ঠাকুর পূজো কোর্বো।"

ভূদেবের কথা শুনিয়া আমরা সকলেই হাসিয়া উঠিলাম। যোগমায়া ঈবৎ হাসিয়া ভূদেবের দিকে মুথ ফিরাইল। সরলপ্রাণা স্থানীলা উটেঃসরে হাসিতে হাসিতে আবার বলিতে লাগিল "দেবন বাবু, ভূদেবের ঠাকুর দেখেচেন? একটা মাটীর পুভূল! মা ওকে পুভূলটো থেলা কর্তে দিয়েছিলেন; ভূদেব সেইটেকে ঠাকুর বানিয়ে রোজ রোজ পুজা করে। নিজের খাবার থেকে কিছু রেথে দিয়ে ঠাকুরকে ভারই ভোগ দেয়, আর মাকে আমাকে আর দিদিকে পের্সাদ দেয়।"

स्मीनात कथा अनिवा स्ट्रिटित मूर्याना वर्षानाम्थ (मरावत छात्र रहेन। ভাহা দেখিয়া আমি বলিলাম "না, স্থশীলা, তুমি জান না ; ভূদেব সভিয় করে ঠাকুর পুজোকরে৷" এই বলিয়া অন্ত কথা পাড়িবার ইচ্ছায় স্থশীলাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আচ্ছা, ভোমরা কেশবকে ডেকে আন্লে; ভার পর কি इ'न ?" स्भीना উछत निवात शृद्धिर क्याय वनिन, "बाख्ना, आमि এम দেখ্লাম, আপুনি অত্যস্ত ঘাম্চো, হাত মাথা নাড়্চো, ঘন ঘন নিঃখাস ফেলচো, আর এক একবার কেঁদে কেঁদে উঠ্চো। তাই দেখে আমার বড় ভর হ'লো। আমি'ভোমাকে তিন চারি বার ডাক্লাম; গা নাড়া দিলাম; কিন্তু কোন উত্তর দেওয়া দ্বে থাকুক, আপনি কেঁদে কেঁদে উঠ্তে नाश त्न। তोरे त्मरथ आभि त्यांशमात्रात्क व'न्नाम, मिनि ठाकूतांग, आमा-দের ঘর থেকে শীগ্ণীর এক ঘটা জল নিয়ে আস্তে পার ?" দিদি ঠাকুরাণ জল আন্লে আমি সেই জল তুমার মাথায় ও মুথে দিলাম; আর দিদি ঠাকুরাণ আঁচল দিয়ে তুমাকে বাভাস কর্তে লাগ্লো। থানিক পরেই আপনি জেগে উঠ্লে; যাই হোক, ভাগ্যে তো দিনি ঠাকুরাণ আজ এই-দিকে ফুল তুল্তে আস্ছিল, আর স্নামাকে ডেকে দিয়েছিল; তা না হোলে কি হ'ভোক্ ?" এই বলিয়া কেশব আমাকে তিরস্বারমিশ্রিত নানাপ্রকার উপদেশের কথা বলিতে লাগিল।

বোগমায়াকে গমনোদ্যত দেখিয়া আমি স্থানীতে বলিলাম, "স্থানীলা, তুমি তো আমার দেখে ভয় পেয়ে বাড়ীয় দিকে দৌডুচ্ছিলে; ভাগ্যে তো ভোমার দিদি ছিল, তাই কেশবকে এখানে ডেকে এনেছিল। আজ বোগমারা না থাক্লে হয়ত আমার কোন বিপদ ঘট্তো ?"

সুশীলার মুথথানা একটু গন্তীর হইল। সেক্ণেক চিন্তা করিয়া বলিল, "কেন? আমি বাড়ী গিরে বাবাকে ব'ল্ডুম, আর বাবা এসে আপনাকে দেখতেন?"

স্থালার কথা শুনিরা আমার মনে অত্যন্ত আনন্দ হইল। তাহার পর ভাহার ও যোগমারার দিকে চাহিরা একটু কৈফিরৎ স্বরূপ বলিলাম "গত রাজিতে আমি ভাল ঘুমুতে পারি নাই, তাই এই গাছের তলার শু'রে ঘুমিরে পড়েছিলুম। ঘুমিরে ঘুমিরে একটা কুস্বপ্ন দেশ্ছিলুম; আর এই ভাবে শুরে থাক্লে বড় কুস্বপ্নও দেশ্তে হর। যাই হোক আমাকে দেখে ভোমরা বে বড় ভর পেরেছিলে এই জন্ত আমি অভ্যন্ত হংখিত। কিন্তু

কৈশবকে ডেকে এনে তোমরা যে আমার উপকার ক'রেচ, তা আমি ক্থনও ভুলতে পার্বো না। গোস্বামী মশাই মহাত্মা ব্যক্তি; তাঁর পুত্র-ক্সাদের এইরূপ উপযুক্ত কাজই বটে। আমি আজ্কের এই ঘটনার কণা গোস্বামী মশাইকে স্বরং ব'লে আস্বো। মাও এই কথা ভনে যারপর নাই আনন্দিত হবেন। ভগবান এইরূপ ছেলেমেয়েদের মঙ্গল করেন। তিনি তোমাদিগকে হথে রাধুন।" এই বলিয়া আমি ভূদেবকে বলিলাম, "ভূদেব ভাষা, ভূমি কিন্তু পড়ে যাওয়াতে আমি বড় ছংখিত হ'য়েচি। আর ফুলগুলি ——" আমার কথা শেষ না হইতে হইতে আনন্দময়ী স্থশীলা ভূদেবের দিকে চাহিয়া আবার উটৈজ:মবে হাদিয়া উঠিল। ভূদেব, বোধ করি, বেগতিক দেখিয়া এবং তাহার যে কোথাও লাগে নাই, ইহাই तिथारेवात क्रम, नाकि-श्टल गत्त्र निरक क्रोड़ गांत्रिन धदः थांनिक मृत्र গিয়া আমার দিকে চাহিয়া উচ্চকর্থে বলিল, "দেবন বাবু, এই দেখুন, আমার কোথাও লাগে নাই।" এই বলিয়া আবার দৌড় মারিল। স্থশীলা হাসিতে হাসিতে তাহার দিদির সমভিব্যাহারে যাইতে লাগিল এবং "ওরে, দৌড়িদ্নেরে, থাম্; আবার প'ড়ে যাবি" এই কথা বার বার বলিতে লাগিল। কিন্তু কে কার কথা গুনে ? স্থীলা যত চীৎকার করে, ভূদেৰ তত্ত দৌড়িতে থাকে। এইরূপ করিতে করিতে তাহারা ধীরে ধীরে हकूत्र व्यमुश्च इरेल।

যতক্ষণ ভাষারা নয়নগোঁচর ছইভেছিল, ততক্ষণ আমি একদৃষ্টিতে এই কৌতুক দেখিতেছিলাম এবং ভাষাদের কথা চিন্তা করিয়া আনন্দিত ও চমৎকৃত ছইতেছিলাম। দেবরূপিণী যোগমায়ার দেব-স্থদয়ের কথা মনে করিতে করিতে আমার চক্ষুতে জল আদিল এবং ভাষার উপর আমার শ্রদা শতগুণে বর্দ্ধিত ছইল; সরলপ্রাণা স্থশীলার কথা চিন্তা করিয়া আমার হৃদয় আনন্দে পরিপূর্ণ ছইল এবং দেবশিশু ভূদেবের বীর্থবাঞ্জক ফুর্তি দেখিয়া আমি কিছুতেই হাস্ত সম্বরণ ক্রিতে পারিলাম না। এই বালক-বালিকাগুলির পবিত্র আকারে আমি যেন দেবরাজ্যের ছায়া দেখিতে গাইলাম। বছদ্রে গিয়া যোগমায়া ছলনাক্রমে একবার আমাদের দিকে ফিরিয়া চাহিল; কিন্তু আমরা একদৃষ্টিতে ভাষাদের দিকে চাহিয়া আছি, ইহা ব্রিতে পারিয়া আর ফিরিয়া চাহিল না। ভাষারা দৃষ্টি-পথের অতীত ছইলে, আমি সানন্দম্থে কেশবের দিকে চহিলাম। কেশবের মনেও

ক্রমণ কোনও চিন্তা হইতেছিল; বেংহতু সে আমাকে বলিতে লাগিল, "বেমন আমাদের প্রভ্. ভেমনই প্রভ্র ছেলেগুলি। আহা, প্রভ্র বড় কলা যোগমায়াটি যেন সাক্ষাৎ মা লক্ষ্মী। যেমন মিট্টি কথা, ভেমনই ব্যবহার। অহকার নাই, বিয়া নাই, সকলের ছেলেকেই কোলে লিচেন, আদর ক'চেন, ঘরকে লিয়ে গিয়ে থেতে দিচেন। এইরপ করেন ব'লে, আমরা গ্রামণ্ডম্ব লোক কত ভরাই। বলি, একে প্রভ্ কলে, ভার আবার যেন সাক্ষাৎ মা ভগবৃতী। বাপরে, শৃদ্বের ছেলে কি ওঁর কোলে উঠ্তে পারে? আহা, দিদি ঠাকুরাণের বিয়ার ছল্তে প্রভ্ কত ভাব্চেন। প্রভ্র ভাবনা দেখে, আমাদেরও ভাবনা হয়। কিন্তু এক একবার ভাবি, "দিদি ঠাকুরাণ চ'লে গেলে, আমাদের পলাশ-বন গ্রাম যেন আধার হ'য়ে যাবেক, দিদিঠাকুরাণ যেন গ্রামের আল।"

কেশবের এই কথা শুনিতেছি, এখন সমরে দেখি, বাড়ী হইতে ভ্ত্য আসিরা উপস্থিত। তাহাকে এ সমরে হঠাৎ আসিবার কারণ ভিজ্ঞান। করার, সে বলিল, "মা ঠাকরোন কি জন্ম আপনার শীস্ণীর ভাক্চেন।" আমি আর ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিরা তংক্ষণাৎ বাড়ীর দিকে চলিলমাম।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

জননী আমার অসমরে কি জন্ত স্মরণ করিরাছেন, তৎসম্বন্ধে ভ্তাকে আনেক প্রান্ন করিরাও কিছু জানিতে পারিলাম না। স্তরাং আমি অনন্ত মনে ক্রতপাদকেপে বাটাতে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, পিতৃদেব বহির্বাটীতে বসিরা বৈষরিক কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। অতএব, তাঁহার নিকট আর না দাঁড়াইরা একেবারে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম, জননীদেবীও গৃহকার্য্যে নিযুক্তা; কিন্তু তাঁহার মুখমওল বিষয় ও চিন্তাভারাক্রান্ত; কিরৎকণ পূর্বে ভিনি রোদনও করিরাছেন, ভাহা চক্ষ্ দেখিরা ব্রিতে পারিলাম। ভিনি গৃহের কার্যাদি করিতেছেন বটে; কিন্তু ভাহাতে যেন তাঁহার চিন্তু সংলগ্ম নাই। না করিলে নর, এইরপ ভাবেই যেন তিনি গৃহ কর্মাদি ক্রিতেছেন। আমি যাকুল মনে চিন্তিত হলমে তাঁহার সরিহিত হলাম। তিনি আমাকে দেখিরাই বস্তাঞ্চলে মুখ চক্ষ্ আরুত করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। আমি এই অচিন্তনীর

ব্যাপারে বারপ্রনাই কাতর ও উদিগ্ন হইলাম এবং তাঁহাকে বারখার বোদনের কারণ জিজাসা করিতে লাগিলাম। কিন্তু তিনি উত্তর দেওয়া দুরে থাকুক, আরও রোদন করিতে লাগিলেন এবং আমার মন্তক ও চিবুক লার্শ করিরা হাদরের আবেগ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আমি আমার ভ্রতোদের কোনও অমঙ্গল আশকা করিয়া চিন্তিত হইলাম এবং তাঁহাদের निक्र हहेट अनु द्वान अव अधियाद कि ना, जारा किछात्रा क्रि-লাম। আমাকে অভান্ত ব্যাকুণ দেখিয়া মধলা দাসী গৃহান্তর হইতে আদিয়া আমায় বলিতে লাগিল "দাদাঠাকুর, তুমি অত উত্তলা হ'চ্চ কেন ? সকলেই ভাৰ আছে; আৰু কোণ্থেকেও কোন পত্ৰ আসে নি। মা আৰু সকাল থেকে উঠে অব্ধি ভোমার জন্মেই কেঁদে কেঁদে আকুল হ'চেন। ভোরের সময় অপন দেখেছিলেন, তুমি যেন সরিসি হ'রে কোথার চলে গেছ। ভোরের অপন মিথো হয় না কি না; জার মা উঠে ভোমায় আল দেখুতেও পান নি : সেই অবধি কেবল কাঁদছেন আর কাঁদছেন। বাপ রে ওঁ'র কারা তো আমি আর দেণ্তে পারি না। যথন তথন কেবল তোমারই কথা নিষে কালা হচ্চে। বলি, হেঁগা দাদাঠা কুর, তুমি এত লেখাপড়া লি'পেচ; বলি লেখাপড়া শিথে কি মা'কে এমি ক'রেই কাঁদাতে হয় ? তোমার भंबीरत कि वक्षे अ मंत्रा मात्रा त्नहें ? (मंग्रा ना, मा क्वन टामांत्रहें करके ভেবে ভেবে আধ্থানা হ'রে গেছেন ? আর মাকে কাঁদিরে তোমার ত্থ इब नांकि ? द्यंडोनी विर्तारक ज्यिष्ठं स्'रत्र मखत् वावा। आमता छा মারের চোথে জল দেখ লে একেবারে ম'রে খেতুম। অত কথাতেই কাজ কি ? এই ধর না, আমি তো ভগী; আমারই চোধে একটু জল দেখ্লে আমার গদাই ভাই যেন অন্থির হ'লে যেতো!" মঙ্গলার এই ভিরস্কারস্চক বাক্যের শেষ না হইতে হইতে পিতৃদেব অন্ত:পুরে আদিয়া উপস্থিত হইলেন; আমিও তাঁহাকে দেখিয়া একটু বাজ সমস্ত হইলাম। তিনি আসিয়াই विशालन, "किरमत आवात रागन व'राक्त, मलना १" मलना शृहमार्क्जना ক্রিতে ক্রিতে মার্জনী একবার জোরে আছাড়িয়া বলিল, "কিসের আবার গোল! যে গোল চিরদিনই হয়, আজও তাই হ'চেচ।" এই বলিয়া সে আবার সক্ষোরে মার্জনী সঞালন করিতে লাগিল। কিন্তু যে স্থানে ভাষার मार्क्कनी आहाफ थाहेट छिन, छाश अक्रभ भित्रकृत त्व, त्रिशादन अक्विन्त् সিন্দুর পড়িলেও অনায়াদে ভাহা গুটিয়া লওয়া ঘাইত সঙ্গলাব ভাবগতিক

দেখিয়া আমি মনে করিশাম, তাহার শক্তি থাকিলে আজ সে আমার বিষ ঝাড়িয়া ফেলিত।

পিতৃদেব আর বাক্য ব্যয় না করিয়া তামুকু থাইতে থাইতে একথানা বেঞ্চের উপর বিদলেন এবং আমাকেও বিদিতে বলিলেন। আমি অদ্যকার ব্যাপার ব্বিতে পারিয়া অবহিতচিত্তে তাঁহার কথা গুনিতে লাগিলাম। তিনি विनातन, "(त्र्, जूमि এতদিন वालक ছिला; তाই তোমায় किছু विन नाहे। किन्छ এখন বলিবার সময় স্থাসিয়াছে। তুমি জ্ঞানবান্ও বিদান্ হইয়াছ। তোমার বিদ্যাশিকার প্রশংসা শুনিয়া আমরা সকলেই গৌরবান্বিত হই। দেশ শুদ্ধ লোক একমুথে তোমার স্বভাব চরিত্র ও জ্ঞানের প্রশংসা করে। তুমি যে কোনও চাকরী বা কাজকর্ম করিলে না, তজ্জ্ঞ আমি হৃ: বিত নই। তুমি যে উদ্দেশ্যে প্লাশবনে বাস করিবার সন্ধর করিয়াছ, তাহা অতীব সাধু এবং আমিও তাহার দম্পূর্ণ অহুমোদন করি। কিন্তু আমি কোন মতেই ভোমার একটা সঙ্করের অমুমোদন করিতে পারিতেছি না :---जूमि य जाकीयन ज्यविवाश्चि थाकियात शक्त कतिशाह, जामात वित्वहनांत्र **ভাহা কোন মতেই যুক্তিযুক্ত ও সমীচীন নহে। সংসারী না হইলে মানুষের** প্রকৃত ধর্মজ্ঞান লাভ হয় না, এ কথা আমি বিশ্বাস করি। ব্রহ্মচর্য্য পালন করিয়া এতদিন বিদ্যাশিক্ষা করিয়াছ, তাহা ভালই করিয়াছ। অতঃপর গৃহী হইমা সংসারধর্ম পালন কর। গৃহধর্ম পালন, করিতে করিতে ভগবানের মহিমা ও রূপা আরও বুঝিতে পারিবে। তুমি শান্তিপ্রিয়, তাহা আমি জানি। তুমি সংসারের কোলাহল, অশান্তি, বিপদ্ আপদ্ প্রভৃতি চিন্তা করিয়া হয়ত ভন্মধ্যে প্রবেশের ইচ্ছা করিভেছ না। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে, পরমেশ্বর মাহুষের মঙ্গলের জন্ম ই তাহাকে বিপদ আপদের মধ্যে ফেলিয়া থাকেন। चर्ल निकृष्टे थाजू पाकिरम, अधि बाता जाहा भाषिक हम ; त्महेत्रण विशम प्रांतित मर्था পড़िल मासूरवत ष्रहकात प्रांतिमानि विनष्ठे हहेन्ना यात्र এवः সে নির্মাণ ও একাগ্রচিত্তে ভগবানের স্নারাধনা করিতে সমর্থ হয়। বিপদ্ ष्यभाखि ও प्रक्र-- वि. वार्रात ष्याभका कतिया मः मात्र इटेट जूरत थाका रशोक-**८** वत्र किल् नरह, वतः काशूक्रस्यत्रहे नक्षण। . এ छक्षाता छ श्वास्तत्र हे छहात्र বিরুদ্ধাচরণই করা হয়। দেথ, সংসারী হইয়া গৃহধর্ম পালন করাই জগতের निश्रम। এই নিয়মের ব্যতিক্রম করা সাধ্যপক্ষে উচিত নহে। স্থলবিশেষে এই নিষ্মের ব্যতিক্রম করা দোষের না হইতে পারে; কিন্তু তুমি যে সেরূপ

इन न ९, हेरा बनारे वाहना। जगवान् मः माद्र जामादक स्थरे मिन आह इःथरे मिन, इरेरे माथा পाতिया गरेरव । मःमात्र नित्रविष्ट्यः ऋरथत्र स्थान नरह । তঃখ দেখিয়া ভয় পাইও না, অরণ্যে পলাইবার চেষ্ঠা করিও না। ভগ্বান না করুন, কিন্তু কথনও যদি ভোমার ভাগ্যে হঃথ বা বিপদ্ ঘটে, তবে ভাহা विशालात विशान ७ टेव्हा विवाह कानित्व। इःत्व, विशान व्यक्षीत ना इटेबा তৎসমুদর সহু করিবে। তুমি সকলই বুঝিতে পারিতেছ; তোমাকে এ সম্বন্ধে অধিক কথা বলা নিপ্রধ্যোজন। আর একটা কথা আমি তোমাকে कर्रिया (वार्ष विनिष्ठ वाधा हरेएछि। आभात निरम्न मध्यक्ष हरेला, जाहा বলিতাম না; কিন্তু তোমার গর্ভধারিণীর মুথ চাহিয়া আমাকে তাহা বলিতে रहेट उट्हा जूमि विवाह ना कतात्र टामात अननी यात अत नाहे इः विजा। ইনি তোমাকে সংসারী দেখিলে নিরতিক্ষা আনন্দিতা হন। তুমি অবশুই हेश कानि তেছে ও মনে মনে বৃথিতেও পারিতেছ। জননীর সস্তোষ-বিধান क्त्रा তোমার একটা অবশ্র কর্ত্তব্য এবং আমার বিবেচনায় একটা প্রধান धर्म कर्मा ७ वर्षे । পরের মঙ্গল ও হুখ দাধন করা যথন তোমার জীবনের এक है। श्रिशन बड, उथन शर्डशतिणी जनमीत मिटक हाहित्व ना, এ कि क्रम কথা ? আত্মত্যাগ না করিলে কথনও পরের উপকার করা যায় না এবং কোনও মহৎ কার্য্য অনুষ্ঠিত হুর না। বিবাহ করিলে যদি তোমার স্থথের ব্যাঘাত ঘটে আর তোমার জননীর আনন্দ হয়, তাহা হইলেও তোমার विवाह कत्रा कर्छवा। निष्क कष्टे ना महित्व कि कथन । भरत अथ माधन করা যার ? কিন্তু বিবাহ করিলে, তোমার স্থথের ব্যাঘাতই বা কিনে হইবে ? যদি ছভাগ্যক্রমে তোমার সহধর্মিণী তোমার মনোমত না ২ন, **छदि शत्र स्थादित इन्होत उपत्र मण्युर्वकार निर्वत कतिया कान्यामन क**तिद्व । সক্রেটাশের কথা ভুমি সবিশেষ অবগত আছ; তিনি কিভাবে কাণযাপন করিয়াছিলেন, তাহা একবার শ্বরণ কর। কিন্তু তোমার তত দূরও আশকা ক্রিবার কারণ নাই। আমি তোমার জক্ত একটা উপযুক্তা পাত্রী স্থিরীকৃত করিমাছি। পাত্রীট ভোমারই অহরণা এবং সর্বপ্রকারে ভোমারই যোগা।। वानिकां हिटक दिशा व्यविध व्यामात्र मत्न रहेशाह, जगवान् जाराटक रजामा-বই জন্ত এবং তোমাকে তাহারই জন্ত অভিপ্রেত করিয়াছেন। আর ঠাহার এই মদলময় অভিপ্রায় স্থাসিদ্ধ হইবে বলিয়াই বুঝি তিনি তোমাদিগকে

পরস্পারের নিকটে আনমন করিয়াছেন। আমি কাহার কথা বলিতেছি, বুঝিতে পারিতেছ—গোসামী মহাশায়ের কলা যোগমায়া।"

এই বলিয়া পিতৃদেব আমার মুখের দিকে চাহিলেন। আমি আর কি
উত্তর দিব? উত্তর দিবার আমার মুখ ছিল না। নিজের মুখায়েবণ করিতে
গিয়া আমি জননীদেবীর সুখ ছংখের দিকে দৃক্ণাত করি নাই, পিতৃদেবের
মেহমিশ্রিত এই মৃত্ মধুর তিরস্কার বাক্যে আমি ষারপরনাই লজ্জিত ও
শ্রিরমাণ হইলাম। আমি মনে মনে আপনাকে শত ধিকার দিতে লাঙ্গিলাম।
ভাবিলাম, ভণ্ড আমি, নরাধম আমি, স্বার্থণর আমি—এইরপেই কি আমি
ধর্মজীবন লাভ করিব? প্রাণ দিলেও বাহাদের ঋণের পরিশোধ করা
বার না, বিবাহ করিলে যদি তাঁহাদের যৎসামান্ত সন্তেম সংসাধিত হয়, তরে
সে বিবাহ আমি করিব না? তৎক্ষণাৎ মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলাম,
যোগমায়া যদি নরকের কীটও হয়, দুখাপি আমি তাহাকে বিবাহ করিব এবং
বিবাহ করিয়া যদি আমি প্রতি মুহুর্জে হ্বদরে শতর্শিক যন্ত্রণাও অমুভব
করি, ভথাপি একমাত্র পরমেশ্বর ভিন্ন জগতের আর কেহই তাহা জ্ঞানিতে
পারিবে না। আমাকে চিন্তামগ্র পেথিয়া, পিতৃদেব বলিলেন, "দেব্, তুমি
আমার কথায় কি বল ?"

আমি বলিলাম, "আপনার কথার প্রাত্তান্তরে আমার কিছুই বলিবার নাই। আপনার ও জননীর আদেশ ও ইচ্ছা আমার অবশু পালনীয়। বোগমারাই হউক, আর বেই হউক, যাহার সহিত আমার বিবাহ দিবেন, তাহারই সহিত আমার বিবাহ হইবে। কদাপি ইহার অক্তথা হইবে না। কিন্ত যোগমারার সহিত বিবাহ দেওয়া যদি আপনাদের মত হর, তবে এক মাস কাল এ সম্বন্ধ কোনও কথা উত্থাপন করিবেন না, ইহাই আমার প্রার্থনা। এক মাদ পরে, যাহা ভাল বিবেচনা হর, করিবেন। আমি আপনার নিকট এক মাদের সময় প্রার্থনা করিতেছি।"

পিতৃদেব আমার কথা শুনিয়া হাসিয়া উঠিলেন। তিনি বলিলেন, "আছো, তাহাই হইবে; আর এক মাদ কাল আমিও এখানে থাকিতে পারিতেছি না। কোনও বিষয় কার্য্যোপলকে আমার স্থানাস্তরে ঘাইতে হইতেছে। জোমার গর্ভধারিণীর ইচ্ছা, ইনি এই এক মাদ কাল ভোমার কাছে পলাশবনেই বাদ করেন। মঙ্গলাও কাছে থাকিবে। ভূত্য এই বাটীর রক্ষণা-বেক্ষণ করিবে। ভূমি কি বল ?''

আমি-বলিলাম, "এ অতি স্থলর প্রস্তাব। মা পলাশ বনে থাকিলে, আমাকে আর নিত্য ছই বেলা এথানে গতারাত করিতে হয় না।" তারপর জননীর দিকে চাহিয়া অস্তেক্তে বলিলাম, "কিন্তু মা, গোস্থামী মশাইরের মেরের সহিত আমার বিয়ের কথা তুমি বা মঙ্গলা কা'কেও ব'লো না বা জান্তে দিও না। যদি এই কথা হঠাৎ রাষ্ট্র হ'য়ে পড়ে, তা হ'লে ওথানে বিরে হওয়া সম্বেদ্ধ গোল্যোগ হ'বে, তা ব'লে রাখ্ছি।"

জননী দত্তে দত্তে জিহ্বা পেষণ করিয়া বলিলেন, "বাবা, তা কি আমি ব'লুতে পারি ? আর ডুমি যথন মানা ক'রচ, তথন ব'লুব কেন ?"

মঙ্গলাও বলিরা উঠিল, "দাদাঠাকুর, তুমি বৃঝি, আমাকে তাই মনে করেচো। মঙ্গলার পেটের কথা বা'র করে, সংসারে তো এমন কা'কেও দেখি নি।" এই বলিরা মার্জনী রঞ্জিত হস্তা মঙ্গলা দাসী সগর্বে চঞ্চল-পাদবিক্ষেপে অন্তত্ত গমন করিল।

বেলা হইরাছে দেখিরা, জননীর অফুরোধ ক্রমে পিতৃদেব ও আমি বানের উদ্যোগ করিতে গেলান।

बी बविनां भठक मांग।

ঝরণার পাশে।

- দেবি আমি প্রতিদিন এমনি সমরে থাকিব হেণায় আসিয়া,
- ওই ঝরণার পাশে কঠিন পাথরে বসিয়া,
- এই স্নান জ্যোছনা-কর-মাথা আঁধারে ভোমারি পথপানে চাহিয়া।
- ভূমি সারাদিন পরে,গৃহকাজ সারি ক্লমি ভূলি কাঁথেভে,
- ওই কালো কেশগুলি পড়িবে এলায়ে পিঠেতে.
- আসি সন্ধ্যাটির মত ধীরে ধীরে, রেথো ক্লসি আমার পাশেতে।

ওগো তুমি একটিও কথা বলিও না, শজ্জারাগ মুখে মাণিয়ে

শুধু ওইথানে থেকো ছবিটির মত দাঁড়িয়ে,

ওই ঝরণার জল পড়িবে আসিয়া চরণের কাছে ছড়িরে,

যাবে সাদ্ধ্য প্রনে পুষ্পিত শাখা অধ্রের পাশে ছলিয়ে।

আমি একবার শুধুদেখিব চাহিয়া ওই লজ্জা-নত মু'থানি,

দেব নিঝ রিণী জলে কলদি ভরিয়া তথনি,

তুমি আপনার ঘরে যেয়ো চলে যেন আমারে কথনো দেখনি।

দেবি ওই শাখাটির পরে ভর রাখি আধ-আলো আধ আঁধারে

আমি দেখিতে থাকিব কলসি কাঁথেতে তোমারে,

ওগো তুর্থানি তব মিশে যাবে ধীরে অনুর গ্রামের মাঝারে।

মধু জল কলরোলে পাহাড়ের কোলে নির্জ্জন কুটারে শয়নে

ধীরে মুদে যাবে আঁথি, দেখিব ভোমারে স্থপনে,

ওগো সারাদিন ধরে গড়িব ভোমারে মনের মতন যতনে,

সাঁঝে আসিব গোপুন তোমারি আশায় এথানে।

প্রবেক্ত কুমার চটোপাধ্যায়।

জগদ্রাম রায়ের সময় নিরূপণ।

গত ৪র্থ সংখ্যক দাসীতে জগজাম রারের সময় নিরূপণ সহকে করেকটা কথা দেখিলাম। পড়িরা মনে হইল, যেন সময় নিরূপণ সহকে গোলযোগ টানিরা আনা হইরাছে। জগজাম কত "হুর্গাপঞ্চরাত্রি ও অভুত রামারণে" ঐ ঐ পুস্তক রচনাকাল স্পষ্ট লেখা আছে। স্থতরাং পুস্তক রচরিতার কালও সহকে জানা বার্। দাসীর সম্পাদক মহাশর তের্ক বিতর্কের একটা মীমাংসা নিমিত্ত সকলকে আহ্বাল করিরাছেন দেখিরা, নিয়ে হই একটা কথা বলিতে সাহসী হইলাম।

প্রথমে বলা আবশ্রক যে, ঐ ছই পুস্তকের কোন থানিই আমি দেখি
নাই। এ বিষয়ে দাসীতে ষতচুকু উদ্ভূত হইয়াছে, তাহাই আমায় মূল।

হ্গাপঞ্রাত্তির শেষে লেখা আছে,—

ভূকরক্ষ রসচন্দ্র শক পরিমাণে।
মাধব মাসেতে শুক্রপক্ষ শুভ দিনে ॥
যোড়শ দিবস প্রতিপদ শুক্রবারে।
ক্রতিকা নক্ষত্র যোগ সৌভাগ্য স্থানরে॥

এখানে দেখা যাইতেছে যে, ১৬৯২ শকে ১৬ বৈশাথ বৃহস্পতি বার প্রতিপদ্ তিথিতে হুর্মাপঞ্চরাত্তি রচনা সমাপ্ত হর। রন্ধু বা ছিত্র শক দারা চিরকালই ৯ বৃঝিরা থাকি। শৃত্তা, আকাশ ও তাহার যাবতীয় প্রতিশন্দ দারা • যুঝার। বস্তুতঃ ১৬৯২ শক বৃথিতে কোন গোলবোগ নাই!

কিন্ত ঐ দিবস বৃহস্পতিবার ও শুক্লপ্রতিপদ্ ছিল কি ? বার তিথি নক্ষত্র না মিলিলেওবা শক সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিত। কিন্তু গণনা ছারা জানা যায় যে, ১৬৯২ শক্ষের ১৬ বৈশাথ বৃহস্পতিবার শুক্ল প্রতিপদ্ কৃতিকা নক্ষত্র হইয়াছিল।

এরপ গণনা করিবার অনেক সংক্ষিপ্ত নিয়ম আছে। সকলের বোধগদ্য হইবার সভাবনার একটি সহজ নিয়ম দেওরা যাইতেছে। আশা করি পাঠকবর্গ এজন্ত আমার গুইতা মার্ক্তনা করিবেল।

প্ৰায় ৬১৫ : ২৬ দিনে আমাদের এক বৰ্ষ হুইরা খাকে। উহাকে ৭ (সপ্তাহ) দিয়া ভাগ করিলে ১ :২৬ দিন অবশিষ্ট থাকে। অৰ্থাৎ প্ৰতিখৰ্ষে ১ :২৬ দিন করিয়া বাবে বৃদ্ধি ইয়া এখন ১৮১৮ শক ৰাইভৈছে। ১৬১২ হুইভে ১৮১৮ শক প্ৰয়ন্ত ১২৬ বংসর। স্থভরাং অত বংসরে ১৫৮ দিন বারে বাড়িয়া আসিয়াছে। ৭ দিয়া উহাকৈ ভাগ করিলে ৪ অবদেষ থাকে। ১৬ বৈশাধ এবংসর সোমবার ইহা হইতে ৪ দিন পিছাইয়া গেলে বৃহস্পতিবার হয়। অন্তএব জানা বাইতেছে বে, ১৬৯২ শকের ১৬ বৈশাধ বৃহস্পতিবার হইয়াছিল।

ঐ দিবসে গুরু প্রতিশন্থ ইইয়াছিল কি ? বেধা বার বে,এক আমাবস্তা ইইতে অপর আমাবস্তা পর্যন্ত প্রার ২০-৫০ দিন এবং প্রতিবর্ধে ১২টা আমাবস্তা ইইরা ১০-৮৯ দিন অতিরিক্ত থাকে। স্বতরাং এ বৎসর যে যে দিন আমাবস্তা ইইল, আগামী বর্ধে সেই সেই দিন ইইতে ১০-৮৯ দিন পিছাইরা আমাবস্তা ইইবে এবং গভবর্ধে অভদিন পরে আমাবস্তা ইইরাছিল। ১৬৯২ ইইতে ১৮১৮ শক পর্যন্ত ১২৬ বৎসর। অভবর বর্জমান শক ইইতে ১৬৯২ শকে ১৩৭২ দিন বাড়িরাছিল। উহাকে চাক্রমাস পরিমাণ ২৯-৫০ ছারা ভাগ করিলে ১৩ অব-শেব থাকে। অর্থাৎ জানা গেল বে এ বৎসর বে যে মাসের যে বে দিন আমাবস্তা প্রতিপদ্ ইত্যাদি ঘটিয়াছে, ১৬৯২ শকের সেই সেই মাসের সেই সেই দিনের ১০ দিন পরে আমাবস্তাদি ইইরাছিল। বর্জমান বর্ষে ওরা বৈশাধ প্রতিপদ্ গিরাছে। স্বতরাং ১৬৯২ শকে ১৩+৩ = ১৬ বৈশাথ প্রতিপদ্ ইইরাছিল। ১৬ বৈশাথ প্রতিপদ্ ভিথি পাইলেই সেই দিবসের নক্ষত্র ও যোগ মোটাম্টা গণনা করিতে পারা বার। বাহল্য ভয়ে তাহার উল্লেখ করা গেল না। যাহা হউক দেখা গেল বে, ছুর্গাপকরাত্রির রচনাকাল সম্বন্ধে কোন গোলবােগ নাই।

প্নम्ह, अड्ड ब्रामाव्रत्यं त्मर्य त्नथा चाष्ट्र,

সপ্তদশ শতাৰ দ্বাদশ যুক্ত ভাথে। ফাল্পনের শুক্লপক্ষ ভিথি পঞ্চমীতে॥ উনত্রিশ দিবস বারেতে বৃহস্পতি।

"শতাক" নইরা একটু গোনবোগ আছে। সন্তবত: "শকাক" নিথিতে অমক্রমে "শতাক" হইরাছে। বাহা হউক, গণনা বারা জানা বার বে, ১৭১২ শকাব্দের ২৯ ফাল্পন বৃহস্পতিবার ও শুক্রপঞ্মী ছিল। অতএব "শতাক" গইরা তর্ক-বিতর্কের প্রয়োজন দেখি না। পূর্ক্কালে বঙ্গদেশে "সম্বং" অকাম্পারে বংসর গণিত হইত কিনা, ত্রিব্রে সন্দেহ আছে। বাহা হউক শতাক অর্থে সম্বং, এ স্থানে কিছুতেই হইতে গারে না।

কিন্ত বদি অগন্তাম ১৬৯২ শকে ছুর্গাপঞ্চরাত্তি এবং ১৭১২ শকে অন্তুত রামারণ রচনা করিরাছিলেন, ভবে নিমের ভণিভাটীতে এরূপ লেখা কেন ? দাসীতে উদ্ভ ভণিভাটী এই,—

> পিতা অগতাম মোর রাম পরারণ। বেঁহ কাঝ রচিলা অস্তুত রামারণ॥ তা' পর পুত্তক ছুর্গাপঞ্চরাত্রি নাম। ছুর্গা প্রীতে কাব্য কৈলা অতি অস্থাম॥

বেরণ আকারে "তা' পর" দানীতে ছাপা হইরাছে, ভাহাতে "ভা পর" অর্থে "তার পর" অর্থাৎ অন্তত রামারণের পরে ত্র্গাপঞ্চরাজি রচিত হইরাছিল বলিরা কেহ কেহ সন্দেহ করিরাছেন। অপচ পূর্বে ঐ ঐ পৃস্তক প্রণরনের বে কাল লিখিত আছে, তাহাতে ত্র্গাপঞ্চরাজি প্রথমে লেখা হইরাছিল বলিরা জানা বার। কিন্তু "তা পর" অর্থে "তার অপর" ব্রা অভার নহে। আমার বোধ হয় অত্ত রামারণ থানি ত্র্গাপঞ্চরাজি অপেকা শ্রেষ্ঠ। অন্ততঃ ক্রপ্যামের পূক্র ঐরণ মনে করিরা প্রথমে প্রধান পুস্তক-থানির নাম করিরা থাকিবেন। বাহার নিকট ঐ তৃই পৃষ্ঠক আছে, তিনি অনারাসে এই অনুমানের স্ত্যাস্ত্য বিচার করিতে পারিবেন।

কিন্তু আরও একটা কথা আছে। দাসী পাঠে জানা যার বে, জগদ্রাম রারের অধস্তন পঞ্চম পূক্ষ এথন বর্ত্তমান। বিলাতি সাহেবেরা ৩ পুরুষে ১০০ বংসর গণিরা থাকেন। আমাদের, দেশে ৩ পুরুষে ১০০ বংসর হর কি ? অবশ্র এ সকল গণনা নিভান্ত স্থুণ এবং অনেক পুরুষের সময় জানিতে গেলেই এরপ গড় হিসাবে সময় কতকটা নিরুপণ করিতে পারা যার। যাহা হউক নানা কারণে আমাদের দেশের লোকের মধ্য আয়ুজাল ৩০ বংসর অপেকা অনেক কম। ২৫ বংসর ধরিলে বড় একটা দোষ হইবে না।* এই হিসাবে ৫ পুরুষে ১২৫ বংসর থাকে। বলা বাহল্য ছই চারি পুরুষ লইয়া এরপ গণনা করিলে অ্ম অধিক হইবার সন্তাবনা। যাহা হউক, এই হিসাবেও জগল্যাম রার ২৫০ বংসরের পুর্বে কবি না হইয়া একশ সওয়াশ বংসরের পুরাতন হন!

শ্রীসভাকুমার রার।

मामाधारमत मामिक कार्या विवत् ।

দাসাশ্রম ভগবানের কুণার আর এক মাসকাল আগনার ক্রশন্তি অমুসারে নিজ উদ্দেশ্য সাধনে সক্ষম ইইরাছে। রোগী ও ছারী আতুর সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতেছে তথাপিও এখনও আরও কতকগুলি পুরুবের ছান থালি আছে। দাসাশ্রমের বন্ধুগণ অমুগ্র করিরা কোথাও কোন অনাথ আতুর দেখিলেই পাঠাইবার স্থবিধা করিতে পারিলে আমাদিগকে সংবাদ দিবেন।

* कोरन रिनात कात्रक लख एश्विरमञ्ज क्याणात वाशार्थ तूना बाहेरवा

বর্তমান মাসের রোগীর সংখ্যা।

১। वाव्याम, २। भागानस्य ननी, ७। प्रवीया, ८। वर्ग, ९। क्नमनि, ७। धूर्गामि, १। नवसूर्गा, ৮। दीयामि, १। तार्ष्यदी, १०। উপেखनाथ विचान, १०। नेचती, १२। त्राम्य-চরণ, १७। क्रम्णाविनी, १८। क्ल्याबनाथ मात्र माजा, १९। व्यक्तिता, १७। जिल्ला मनि, १४। क्ल्याबनाथ तस्क ।

গোপালচন্দ্র নন্দী আপাতত: দাসাত্রম হইতে বিদায় লইয়া কার্যোগলকে ছানান্তরে গিরাছেন। হীরামণি—প্রায় আরোগ্যলাভ করিয়া গৃহে কিরিয়া গিরাছে। রাজেমরী—আরোগ্য লাভ করিয়া গৃহে কিরিয়া গিরাছে। উপেন্দ্রনাথ বিবাস—আরোগ্যলাভ করিয়া গৃহে কিরিয়া গিরাছে। রামচরণ—অবস্থা পুনরায় শোচনীয় হওয়ার হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইয়াছে।

কুঞ্ভাবিনী--বরস ৩০ বংসর । নিবাস ফরাসভালা। সাত বংসর হইতে চকুর পীড়া হইরা আর হর। কলিকাতা ভাষবালারত্ব কোনও ধন্বান দয়ালু ব্যক্তির স্পারতে প্রতিপালিত হইত। সম্প্রতি পার ১২ দিন ব্যর ও নিউমোনিরার ভোগার পর বাবু নগেন্দ্র-নাথ বৰ্ণির কর্ত্তক দাসাশ্রমে আনীত হয় । পৃথিবীতে হতভাগিনীর আপনার বলিবার **क्ट हिन ना। जाराव धकारित व वालारकांग कतिया जारामाव ३२२ अस्थान टेंड मरमारित व** আলা যত্রণার হস্ত হইতে নিছুতিলাভ করিয়াছে। কেদারনাথ সার মাতা—নানাপ্রকার খ্রীরোগে অনেক দিন হইতে কট্ট পাইডেছিলেন। চিকিৎসার্থ এখানে তাঁহার পুত্র আনরন করেন, কিন্তু হাঁসপাতালের বড় বড় ভাক্তার রোগ একান্ত অসাধ্য বলাতে পুনরার গৃহে ফিরিরা গিরাছেন। পাবনার বাবু কৈলাসচক্র বাগচী ই'হাকে প্রেরণ করেন। স্থমিত্রা-ৰাভি কাৰত্ব, বয়স ৭৫, অৰু, নিবাস ঢাকা কেলার। অতি কট্টে ভিকা করিয়া দিনাতিপাত করিত। বাবু প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য যখন ঢাকার যান তখন ইহাকে আনয়ন করেন। অধিকা-লাতি বর্ণবৃণিক, বরস আন্দাল ৮০. অন্ধ, ভিকা করিয়া অতি কট্টে জীবনাতিপাত করিত। ब्रानिमध्यत्र मत्रामील त्मरत्रकामात्र वायु त्रवनीनाथ तात्र वित्मय छेत्मान कतिया है शास्त्र দাসাত্রমে ত্রেরণ করিরাছেন। অধিকা এখানে আসিয়া ত্রথমত: নাম পর্যন্ত বলিতে अश्वीकांत्र कतिताहिल। कि এक अळांछ छत्त्र य्यन अरक्वांत्र विभव हहेताहिल। किछ এখন ভাষার कृतिं (पर क र पिराजािक इतिनाम शान कतिराष्ट्र । विश्वामि मूर्था-পাধাার-রত্তর ব্রাহ্মণ, বর্দ ২২ কডকগুলি বি ইহাকে নিভান্ত অসহার অবস্থার পীড়িত एशिया हेशांक अथात चानवन करता द्वांग खत्र, कानि ७ छ प्रतामता। अथन अकरू ভাল, किञ्ज मण्लूर्य बाद्यांगालां क्विट मक्क्म दब नारे।

ভোলানাথ রজক—ভাতি ধোপা বরস ৩৫। ৩৬, নিবাস বটতলা। রোগ নানাথকার। চিকিৎসার স্ববিধা হইবে বলিরা হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

मानथाखि।

গত যাসে নিয়লিখিত দানগুলি আৰাদের **হতগত হই**য়াছে। আমরা দাতাগণকে কৃতত্ত তার সহিত ধ্যুবাধ প্রদান ক্রিডেছ।

(यांठे व्याव।

বাবু হরিপদ ঘোষাল মার্চ ।•, বাবু কেলারলাথ দাস বার্চ ।•, নবাব দৈরক আবহুল লোভান চৌধুরী, মার্চ, এপ্রেল ২১, বাবু দীনেশচক্র চৌধুরী এপ্রেল ৪০, বাবু শিরারীমোচন ভড় মার্চ ।• বাবু নন্দলাল ঘোষ লানুরারী হইতে এপ্রেল ৪১, বাবু রাজেন্ত্রনাথ শেঠ ফেব্রুলারী ১১, কবিরাল স্থামানাস কবিভূবণ, মার্চ ৪০, বাবু নন্দক্ষার দন্ত মার্চ ১১, বাবু গোপালচন্ত্র চন্দোগাণার মার্চ ১১, A lady C/o babu Sreenath Das মার্চ ১১, বাবু রোপ্রাকান্ত গুপ্ত মার্চ ।•,রার উমাকান্ত দাস বাহাছর মার্চ ১১, বাবু ভেলচন্ত্র বহু মার্চ ৪০, ৪০। হল্টোলা মেস মার্চ ৪০, বাবু বছ-বিহারী বিত্র মার্চ ।•, বাবু জনাথনাথ দেব, মার্চ এপ্রেল ২১, বাবু পশুপতিনাথ বহু মার্চ ১১, বাবু কামিনীকুমার গুরু মার্চ গু এপ্রেল ২১, বাবু রামচন্ত্র মিত্র, এপ্রেল ১১, বাবু বিহলোল দাস কেব্রুরারী ও মার্চ ২১, একজন ভত্র মহিলার মান্ত্রক চাদা ১১, জীরতী জরদামন্ত্রী দেবী মার্চ ১১, মার্ট ২০১, ।

वक्षाणीन् मान।

এমতী বিন্দুবাসিনী রার চৌধুরাণী পালাশিয়া ৷১০, এমতী মহামায়া দাসী ১১, কুমার जिल्लादक्रमाथ दम्बदर्भा : >, वाक्रिम छेप्पिन व्यास्त्रम ७, वांत् दमवीवत हट्डीशाशांत्र >,. বাবু উমাচরণ সেন ১১, বাবু কুঞ্জবিহারী রায় ॥•, ্বাবু গিরিশচন্দ্র সেন ১১, একজন বন্ধু ১১, वावू देकलामहत्त्व वत्नााशाधा ॥ •, वावू भीनवन्नू त्मन ১. वावू शत्नहत्त्व नाम ১., वावू পাर्क्क छोनांच श्वार ॥ •, वांत् अभी छक् भाव गांकू माँ ১. वांत् काभीवत मार्ग ॥ • वांत् कांनी-প্রদর গুহ ১১, বছবিহারী বক্সী ১১, বস্তকুমার গুপ্ত ১১, বাবু কালীকুমার চট্টোপা-शांत्र >ू, iMonk Khijari Esqr, २ू, वांत् द्रतिशंव पछ । , वांत् क्वांत्रनाथ विज । . Dr. S. P. Sharbadhikari २, वायू नीलमायव वस् >, वायू जीलिक एखा., वायू अमरत्रक्रनाथ वरू ।•, वांतू (इमछक्मांत्र शाल ।•, वांतू निश्चिक्मांत्र शावाल √•, वांतू अध्यक्षक्रात हिट्डीभाषाम √., वायू क्लादशामान मोकमात्र ।., Mrs. G. Ghose ১. बांबू कालिश्रमान हळवर्खी ।/ •, ১৬ नः यूमनमानगाड़ा त्यम । •, ১२७ नः छट्डदेवर्ठकथाना মেস। -, ৩ - নং ওল্ডবৈঠকথানা মেস। / -, বাবু ক্রাকুমা র রায় চৌধুরী ২১, এমিডী ফুশীলা मानी २, वांतू हित्रम्क्मात्र मानश्थ ४., वांतू त्रामनहत्त्व /., वांतू उक्रवांन वद ४., वातू क्क्षविशाती तात्र । •, वात् भनीक्वात्र मन । •, वात् वाक्षव्याव प्रष्ठ । •, वात् निवातनकळ ভটাচার্যা 🗸 , বাবু গদাধর বাস । •, বাবু বিভূতিচঞ্জ ব্বোপাব্যার 🗸 , বাবু শশীভূবণ मतिक ॥•, ১०•।२ नः मूक्तात्रामं बातूत्र क्वींते त्मम ১८, ७०।১ मः म्बूडाबाकात्र स्मम ॥•, বাবু চ্লুনাথ বহু এম, এ ৫১, ৪০ পঞ্চাননতলা মেস। ০, ৮।১ বং বুলাখন সন্ধিকের লেন নেদ i. Jetta Joychand Eagr. ২০১,বাবু সভোক্রমাণ আচা ১০, বাবু ইন্পুভূবণ মুক্তমী১, বাবু মহেজনাথ বহু ১১, ২০ নং পটুরাটোলা মেস 10, বাবু মুকুললাল রায় ১১, ৪০।১ गक निमलना स्त्रेत । •, बावू क्नानहित स्त्राच u •, बावू वलीक्यत्वाहन मस्त्र । •, बावू मन्नरहिक बाव । -, वाबू वनविश्वत्रो वस् । -, वाबू अनुस्त्रात्र गामूनी / -, बाबू वंगलक्षात्र तात्र / -, ३। >

इक्षानम्बात लग (यम रे॰, बादू कार्निक्य अमान बूर्याणायात रे॰, वायू त्रामण्डल भीन रे॰, वावू विकारशांभान मूर्याभाषांच 🐠, ভांख्यांत्र शैत्रानांग रचाव ६, १ नः कामिरघारवत रनन त्मत्र ॥•, ४२ नः मीकांत्रांत्र (पाटवत श्वीट त्मत्र ।•, ७४ नः मीकांत्रात्र पाटवत श्वीट त्मत्र ।•, वाद् উপেজ মহাপাত। •, बायू नवश्गिमा बख ১১, बायू वामवहत्व शांव ১১, बायू व्यवहत्व मञ्च-দার 8., K. G. Gupta Esq. পুত্রের আরোগ্যলাভ উপলকে ১., বাবু অনস্থরাম ঘোষ २, वायू वामान्त्रण तम ১, अभिकी छिर्मिलावाला (एवी 10, वायू (एटवळक्मात्र वात्र 10, वायू মোহিনীমোহন বহু। •, শ্ৰীমতী শশীমুখী নাথ ১। •, শ্ৰীমতী স্থনীতিবালা রায় ১১, ১৬৩ নং ৰাসালা বাজার মেদা -, শ্রীমতী অরদা গুপ্ত ২১, চাকা ৩১, শ্রীমতী সরলা দাস ৫১, বাবু ছুर्गामान नाम कनिष्ठं भूत्वत आह छेभनत्क 🔍 नविशान नप्रात्मत अकवन वक् 🔍 ১२० দিক্ বাজার বেস।•, K. P. Bose E-q. ১১, ১০ পাতলা বার গলি মেস ১৶৽, ২১২ বালালাবাজার মেস। -, সোনারল মেস।/-, ১৭ নং লালটাদ মেস। -, বাবু বৈকুঠকিশোর छक्रवर्डी ১८, Lily cottage २८, वायू नीनवक् मक्र्मनात ॥•, १० नः मानित्तीना त्मन ॥•, ৮১ नः कामात्रन गढ़ (मन।/०, निक्वाबात (मन ১८, माटर्ड व्यक्तिः ১८, वार् व्यविष्ठश्रमान দে ২,, A. B. Chatterji Esqr. ১,, Justice Gurudas Bannerji ে, বাবু ইন্ত্ৰ-চক্র ছংগারিষা 📢 ২১৷১ পটুরাটোলা মেস ৷• বাবু ভোলানাথ লাছিড়ী 🛶 বাবু বনমালী छक्रवर्शी ७, वाव् जानकीनाथ अक्रमणात ১, वाव् शोत्रीभक्षत ए ১, वाव् नातक्रक्रमात वर वातु भन्न प्रक्रिक ठळवळी । , वातु अमधनाथ (ठोधुती / . वातु ब्रानकृष जिलाण अ . वातु গোণালচন্দ্র ত্রিবেণী ১০, ১ নং রবুনাথ চটোপাধ্যার খ্লীট মেস। , A sympathiser ১০১০ बांबू श्रिक्रमाथ वरू ১, S. N. Dutt Esqr. २, अपकी ऋलाहन। निः ह 10, वांबू बायहळ ৰন্যোপাধ্যার কন্তার প্রাত্ক উপলব্দে ২১, বাবু তারকবন্ধু চক্রবর্তী ২১, প্রীমতী থাকমনি एवार माजात वार्विक आह छेलगरक ३, अमान खानानाथ मात्र ও विभिनविशाती मर्फात কাটোলা ১৪০, বাবু বঙ্গবিহারী দাস ৪০, বাবু হুরেক্সনাধ চক্রবর্তী ১১, বাবু বেণীমাধ্ব মিত্র (সবজন্ব) ১১, বাবু উপেজনাথ নৈত্র এম,এ ৪১, হগলী নর্মাল স্কুলের ছাত্রগণ বাবু বসন্তক্ষার মাল বারা সংগৃহীত ৮/১০, বাবু ঈশানচক্র দে ১১, এমতী হিরখনী শুপ্তা পতিপুত্রের মঙ্গলাৰ্থে ২১, ৰাবু পাৰ্ব্বভীচরণ সরকার ১১, বাবু এৰাধ বহু। ১, বাবু এপতিচরণ দত্ত ॥ ১, बांवू खरबळानांच वरलााशांवा ॥ •, बांवू शांतांचन विक ॥ •, बांवू नंत्र कळ कटहांशांचात्र । • বাবু গোঁদাইছাস দাস।•, বাবু অমরনাথ রাষ্ট্র।•, বাবু ঈশানচন্দ্র ভুগ্ল।, অনাথবন্ধু সমিতি ১১, বাবু লক্ষণ নিংহ ১, ৬৩ নং আরিসন রোড মেস 🕢 ছাত্রগণ ২১, পাবনার জনৈক ভত্ত-लाक >, हाजभारत निकृष्ठे इट्रेंटि आश्च माः इश्वहत्त महकात वाले , (माष्ठे >१७।/>०।

ज्ञांक धकारत भार।

স্থরাজমোহিনী ফণ্ডের স্থদ ২০১, বাটীভাড়ো প্রাপ্ত ৫।/০, ক্লীরোদচন্দ্র দাদের বক্ষেরাবাকী ॥এ০, পুরাতন বস্ত্র বিক্রন্ত ১১৯/১০, দাসীর সাহায্য ৩০॥০, খুচরা দান সংগ্রহ ৩॥/১২॥, স্থীর-চন্দ্র হালদাবের জিল্লাদোধ ১।৯/০, ঘোট ৭২॥/২॥।

যোট আর।

মাসিক টালা ২৫১, এককালিন দান ১৭৬/১৫, অস্তাস্ত প্রকারে আর ৭২॥/২॥, পূর্ব্ব-মাসের হিত ১৫১, হিসাব গরমিল ১॥/১৫, মোট আর ২২০॥/১২॥।

ধাই ধরচ ৩৬/২৪, র'ধুনী ৭, চাকর ১৮০, মেধর ৮/১০, বাটী ভাড়া ০০, কর্মচারীর বেতন ৪২/৮০, রোগী ও আড়ুরের গাড়ীভাড়া ১৪,১০, দাহ ধরচ ১২১, ধোণা ২০০, পূর্ব-মাদের পচ্ছিত শোধ মাং কীরোবচন্দ্র দাস ২০১, গচ্ছিত রাথা বার মাঃ প্রাকৃক আচার্ব্য ২০১, ঔবধ ২১, ভুলক্রমে জুইবার জনা ৮৮/০ আদারকারীর ধরচ ৩২/৮০ বিবিধ ২৪/১০ ধুচরা জনা মাঃ ম্যানেজার ৯৮/০ মোট ধরচ ২৮০৮/১২৪।

व्यात्र वात्र।

মোট আর ২৯ •॥ ১২॥ মোট ব্যর ২৮৭৮/১২॥ মোট হত্তে ছিত ২৮/•

विद्यव धळवात ।

এবার K. G. Gupta Esqr. কে তাহার ১০ দানের জন্ম ও বাবু বিপিনবিহারী রায় মানিকদহের অমিদারকে তাহার ঘড়ি দানের জন্ম ও রাণিগঞ্জের সেরেন্ডাদার বাবু রজনীনাথ রায়কে তাহার রোগী পাঠাইবার জন্ম কেশ শীকারে আমরা অন্তরের সহিত বিশেষ ধক্তবাদ দিতেছি।

"দাসী"র মূল্যপ্রাপ্তি স্বীকার।

बद्दमार्शावात २,, ३४३२ व्यक्ति द्वा दनन २,, ३४३१ L. M. Paulit २, ১৮৯৮ ডাঃ মৃগেল্রমাথ মিজ १८, ৮৯৫ পূর্ণেন্দুনারারণ রায় ২১, ১৮৯১ আপ্ত-তোৰ চটোপাধ্যাৰ ২১, ১৯০০ প্ৰীমন্তী সরলতা বোৰ ২১, ১৯০১ কার্দ্ধিকচন্দ্র बिख २८, ১৯•२ जूदलभन्न विख २८, ১১৯৫ विश्वन्न मिश्ह कुरशन्तिन २८, ১৯•७ भूमिनान (बांबता २८, ४०० नंबळक (शांचामी ১८, ১৯२ मूनठांन बाब २८ ১১৩१ পनमार्थान श्रीष्ठीवान २८, ४०७ दश्यहत्त त्याव २८, ১১०১ नावावगहत्त সরকার ১১, ১৯১৩ যোগেশপ্রসর ভাছড়ি ২১, ১৭৯৪ হরিচরণ সরকার ২১, >>ee वामाहत्रण (धार >,, >>eo हितानान (घार -रं,, >9ee त्राधिकांनाथ **চট্টোপাধ্যার ১১. ১৭৯৮ করুণাদাস বস্থ ২১, ১৪৯৩ নগেজ্রনাথ মিত্র ২১,** ১৪৪२ व्यविनामहत्व मूर्यांभाशात्र २८, ১৪৯৯ महिलहत्व वस्ट् २८, ১৯১৪ नवकृष ७१ २, २२२६ कि लोतीनान मूर्याभाषांत्र २, २२०२ चमरत्रक्रनाथ **हाद्वीभाशांत्र २,, ১२८८ धार्माममात्र वर्षांग २,, ১७८० नन्मगांग म्रा**था-भाशांत्र २८, ১৪৩১ **ठाक्र**ठक मूर्याभाशांत्र ১८, ৮৮৮ मन्भानक गतिवहिज-माधिनी मखा २८, ১১ • दिनद्रज्य (मन ১८, ১ • ८२ छाः नमनान (चाय ১८, २১०।> **औरको कारनको ताब** २८, ৯०> वाल्यमहत्त्व एख २८, ১৮०७ উल्य नातात्रण (प-२८, ৮०৪ जानमठळ मिळ २८, ১৫১१ छाः जागानाथ वस्त्र २८, ১৯১৬ अन्नमाञ्चनाम मिख २,, ১०५२ छीमछी अन्नम्मनी मानी २,, ১२৯१ बीयजी किरवानवानिनी बाब २, ১७१२ कानिनान बाब छोधूबी २,, ১৯১१ Mother, C./o of Moti Lall Bose ১১, ১৯১৮ ব্যংকিশোর আচার্য্য ২১, ३) १० मज्ञ १ वर्ष २८, १४) २ कारनव्यनाथ एक २८, १२६८ छो: किरवामध्यमार हत्वोशाधात्र २., ३७१७ त्र्रवस्त्रनाथ एक २,,३४३७ त्रारवस्त्रनाथ अभानी २,, ১৯৫० अम्बनाव कत २,, ४५०१ अमेको महामाद्या (नदी २,, ১৪১৪ अमृक्तान बाब ১১, ১ । १२ পूर्वहळ वर्ड २८, ৮৯१ आविकाक्मांब हाह्नेशांवांब २८, ১१६२ **(क्यांब्रनाथ महिक २८, ১७৮८ (वर्চात्राम महिक २८, ३०२८ अवराध्यमाप महिक** २,, ১৪८१ अमधनान (मन ১,, ১৯১৯ अक्षक्रमात्र (मन ১,, ১৬৮৬ (वनीमांधर क्ष्म २, ३३१ क्यांतक्क वक २, ५३७ छाः (क्वांत्रनार्थ वात १,, ३००) नरशक्ताथ वर्गकात २, २१०८ वतमाकास वस क्रियो २, २२८৮ तात्र भितिनहस्त मान बाहाइत २५, ७०३ फेरममहस्त भाग ३५, ३२३० देनवम नवाव जानि होश्री १।।

দাসী

অমুতে গরল।

ভারত গবর্ণমেন্টের সহারতায় ও পৃষ্ঠপোষকতায়, এই হতভাগ্য পরাধীন দেশের ভবিষাৎ-দৃষ্টিবিহীন কোন কোন সংস্কারকদিগের বাহাবায়, এবং সর্ব্বোপরি আপনাদিগের অমিত উৎসাহে বলীয়ান হইয়া, বুথ সাহেবের মৃক্তিফৌজনল সম্প্রতি এই সকল্প স্থির করিয়াছেন বে, আমাদিগের দেশের দরিত্র ক্ষরকদিপের উল্লেভিকলের ইহারা তাহাদিগের উত্তমর্প হইবেন। টাকা, বীজ, আবাস-গৃহ প্রভৃতি যাহা চাহি, ছাহাই দিয়া ক্ষরকদিগের উপকার করিবেন। চারি পাঁচ মাস পূর্ব্বে যথন এই ঘোষণা সংবাদ-পত্রে পাঠ করিয়া অবগত হই, তথন তংগে এবং ভরে অভিতৃত হইয়া পড়িয়াছিলাম। ভাবিয়াছিলাম, অবশ্রই বৃদ্ধিমান দেশহিতৈষিগণ এই হিতরতের অস্করালে বে ভবিষ্যৎ অহিত নিহিত রহিয়াছে, তাহা দেশের লোককে বৃঝাইয়া দিবেন এবং যাহা হয় একটা প্রতিকারের বিধান চেষ্টা দেবিবন। কিন্তু কই ? দেশহিতৈবীদিগের দৃষ্টি স্বধৃই আকাশে! কংগ্রেস্, ভড়ং এবং ফাঁকা আওয়াজ লওয়াই সকলে ব্যন্ত; এই ধৃলিময় ক্ষ্ম পৃথিবীর স্থথ হংথের কথা ভাহাদের ভাবিবার অবকাশ নাই।

একথা কাছাকেও বুঝাইয়া দিবার প্রয়োজন নাই যে, ঋণবজ এবং কৃতজ্ঞতাবদ্ধ কৃষকগণ দিন দিন শ্বদেশীর অপেক্ষা বিদেশীরদিগের বাধ্য হইয়া উঠিবে, এবং ধীরে ধীরে খ্রীষ্টিয়ান ধর্ম অবলম্বন করিয়া রাম মহ প্রভৃতির পরিবর্দ্ধে জোহন সাম্রেল হইয়া আমাদিগের সহিত সম্পর্কশৃক্ত হইয়া পড়িবে। খ্রীষ্টিয়ান হইলেই যে আমাদিগের সহিত সম্পর্কশৃক্ত হইবে, এ কথার প্রমাণ কই ? প্রমাণ আছে। আমি কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় বা রমারাই প্রভৃতির কথা বলিভেছি না; কারণ শিক্ষিত উচ্চ শ্রেণীর লোক্ষের মধ্যে মন্তভেদ বা ধর্মভেদে কিছু আসিয়া বায় না। কিছু নিয়শ্রেণীর মধ্যে যেথানেই খ্রীষ্টিয়ান ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে, সেথানেই যে রাজনৈতিক মহানিই সাধিত হইয়াছে, ইয়া আমি বছ স্থলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। নানা কারণে

দকল কথা খুলিয়া লেখা গহিত; বিশেষতঃ বাঁহারা ইক্লিত মাত্রে এ সকল কথা বুঝিতে পারিবেন না, আমি তাঁহাদের জন্ত এ প্রবদ্ধ লিখিতেছিনা।

উপমাকেই युक्ति विषया मन कत्रिया औष्टिबानिया विषया थाकिन ए. পুরাতন বোতলে নৃতন স্থরা রাখিলে যখন বোতল ফাটিয়া যায়, তখন এটিমন্তে দীক্ষিত করিবার আয়োজন খরপে প্রাচীন শরীর্মনও পরিবর্তন করাইবার প্রবোজন। এই পরিবর্ত্তনের ফল এই হয় বে, দেশের প্রাচীনতা এবং গৌরবের প্রতি গ্রীষ্টিয়ানগণ হতশ্রদ্ধ হইয়া. পড়েন; এবং কাছেই चाराभीत मकन किनियरकर प्रणा कतिएक भिका करतन। औष्टिमानिएश्व আদর্শ সর্বাদাই ফিরিলিয়ানা: তবে পয়সায় যতদিন না কুলায়, ততদিন नत्रिश्ह त्कान थाकारत रमय हन्त्रात्र इहेशा वाम करत्रन, এই माख। इंकात वाश्वादिक आंगोविशदक हिनिया नहेंद्र हम । यांहां का दकान माँ अजानितिया गरिত किছুমাত পরিচিত, তাঁহারাই জানেন যে, এই সকল অসভ্যনামখ্যাত সরল সভানিষ্ঠ জাভিয়েরা মাদলের বাদ্যে অধীর হইয়া নৃত্যগীত করিয়া কি প্রকার প্রিত্ত আনন্দ উপভোগ করে। কিন্তু কোলদিগকে বেখানে এটিয়ান করা হইরাছে, সেধানেই তাহাদের খোল ও নল চের এত পরিবর্তন **ब्हे**बार्ट्ड त्य. हेहाता हेहानिशात अकृष्टि मञ्जीत्य शाहेबा थार्क. त्य "के त्यान मामंग वाकारेश भग्नजान आमामिशक छाकिएएइ, आंत्र अञ्चितिक चली (গিৰ্জার) বাজাইয়া প্রমেশ্বর আমাদিগকে ডাকিতেছেন।" স্কৃত্ যথন নিম্নশ্রেণীস্থ লোকেরা এইরূপে স্বন্ধাতীয় লোকের প্রতি হীনশ্রদ্ধ হইয়া পড়ে, ध्वर प्राप्त त्रोत्रवमत्र क्रेजिशिंगिक जात्र महिल विक्रित हहेत्रा श्राप्त, ज्थन चात्र विगटि हहेरव कि, त्य तिरामत कान मरकार्या चामता धहे शिष्टियान দিগের কোন সহারতা প্রাপ্ত হইতে পারিব না ?

নিম্নশ্রেণী আমাদের সমাজের স্তম্ভ-ম্রূপ; যদি সেই স্তম্ভ ক্ষীণবল বা অপসারিত হর, তবে আর ভারত সমাজ কি প্রকাবে রক্ষা পাইবে ? এই আসর বিপদের সমর কে আমাদিগকে রক্ষা করিবে ? কোথার প্রক্রথান-কারী দল, কোথার তোমরা ? অসার এবং মিথ্যা বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা ভারা আপনাদের যুক্তিযুক্ত মূর্থতা আর কত দেখাইবে ? এ সমরে ফাঁকা আওরাল ছাড়িয়া ভারতের ক্বক জাতির উদ্ধার সংক্রে কিছু করিতে পার কিনা,

ভাষার চেষ্টা দেখিবে কি ? क्रयक आं जि आमामित राज्याए। रहेला बाबारम्य मर्खनाम উপश्चिष्ठ हरेरिय। काथाय बाक्यमशस्त्र छेरमार्भ्य भस् शिव्र विकृ जा कांत्रिशन ? लाटक वरन य এक मिन औष्टिवांनी व बाकन করাল হইতে ভোমরা শিক্ষিত দলকে উদ্ধার করিয়াছিলে। আজু কোথার তোমরা? সহরে সহরে বক্তা করিয়া বেড়াইবার পক্ষে হৃবিধা ও হৃথ विनक्त चाह्य ; किन्न धरे महाइक्तिन चाननात क्र प्रविश जुनिता, कृषकिरिशत क्षमत्र यांशांटा दिन्दा महिल मार्युक्त थांदक, लांशत अब दिही করিবে কি ? সমাজ-ভিত্তি ধসিয়া পড়িলে কলিকাতার 'কীর্ত্তিক্ত কোথায় থাকিবে ? - আর কোথার তোমরা জমিদারগণ ? তোমাদের আপ্রিত হইয়াও যাহারা তোমাদের আশ্রয়, তাহাদের উদ্ধার কামনায় তোমরা কি निवछ थाकित ? य कार्या वित्रभीरवत्रा कविद्व विवश अधामत स्टेटिंडिं, এ কার্য্যে যদি আজি ভোমরা অগ্রসর হুও, তবে কাহার সাধ্য যে দেশের ध्वःम माधन करत ? निकल धार्थना इट्रेल्ड जामानिरात्र निक्षे युक्कदत নিবেদন করিতেছি, "হে বুথপ্রমুখ মুক্তিফৌজদল, তোমরা ক্লবকদিগের প্রতি অমুগ্রহ কোরে, এই কোরো, অমুগ্রহ কোরো না তাহারে"।

बीविक्तरुक् मञ्जूमनातः

পলাশ-বন।

ठकुर्मण পরিচেছ्দ।

আমি বিবাহ করিতে সম্মত হইলে, জননীদেবীর আনন্দের আর পরিসীমা विश्विन ना। छाँशांत्र जानन ७ कृष्टि दिश्या जामात्र क्ष क्षत्र धानम हरेन। इरे जिन पिन পরে পিতৃদেব কার্য্যোপলকে স্থানাস্তরে গমন করিলেন; আমরাও পলাশবনে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। জননীদেবী পলাশবনে কিয়দিন বাদ করিবেন, এই সংবাদ্ধাবণে গ্রামের মহিলারা অভিশব হাষ্ট रहेटनन। श्रीत्र श्रीकारहे श्रीना ও नवीनाता अवनत क्राम आमारमत शृंदर আনিয়া উপস্থিত হইতেন। নেই সময়ে আমি সচরাচর বাটীর সংশগ্ন भानवत्न श्रादम क्रिया এक्षी मत्नायम द्यात स्ट्रामन ज्ग-भगाय भवन করিয়া পুস্তকপাঠে নিমগ্ন থাকিতাম। দেখানে অন্ত কোনও জনপ্রাণী আসিত না; কেবল কেশব মধ্যে মধ্যে আসিরা আমার দেখিরা বাইত बाज । तरे पित्नत परेना रहेट दिन्न बाबात श्रिविधित छेलत विश्वत ऋ(भ नका त्रांचिछ धवर वरनंत्र मर्सा धकांकी भन्नन कतिन्नां शांकिटछ जामारक **कृ**रत्राकृतः निरवश कतिछ।

জামি পিতৃদেব ও জননীদেবীকে যে এক মাদ কাল আমার বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা উত্থাপন করিতে নিষেধ করিয়াছিলাম, তাহার কভিপর विभिष्ठ कांत्रण हिना व्यथमण्डः, चामि এতतिन विवाह मद्दत्त कांन कथा গম্ভীরভাবে চিম্ভা করি নাই। স্থতরাং বিবাহিত জীবনের কর্জব্য-পথ निर्वरार्थ এक हे नश्दत्रत थादाखन इहेता हिन । विजीवजः, व्यापि मदन कतियाहिनाम, वाशमात्रात महिल आमात्र विवाहत कथा तार्ड हहेरन, आमि অবস্কৃতিত তিত্তে প্রত্যহ গোলামী মহাশ্রের শাল্লব্যাথ্যা প্রবণ করিতে याहेटल भावित ना धवः त्याशमात्राक स्नामत्र मान्नाटल कर्नाठ वाहित हहेत्व না। এইরপ ব্যাপার যে, আমার কোন মতেই বঞ্নীয় নহে, ভাহা বলাই वाहना। जुडीय कात्रन এই रा, रात्रभाषात्र महिल आमात्र विवाह मिटल चार्यात बनकजननी मनञ्च कतित्राष्ट्रम, এই कथा खेरणमां व वालमात्रादक कांत कतिया (पश्चितात । जानियात है क्हांते। जामात मन्न चलः है वनवजी **ब्हेबा छेठिन।, याशमात्रारक या देख:शृर्स्स दम्यि नाहे, छाहा नरह। किन्न** कि सानि दकन दम दमथाठी आमात्र निक्ट राग "छान कति दमथन ना दलन" विनयारे मत्न इकेटल लागिन। विवाद्यत कथा बाह्रे इहेबा शिष्ट्रल, এहे "(तथा" द ऋविधा ना घाँठेवादर अधिक मञ्जावना किन।

এইরপ নানা কারণে, পিতামাতার নিকট আমি উক্ত প্রকার প্রস্তাব क्रिजािह्नाम ; क्रिड डाँशाजा आयात के श्रीखात्त क्रिज़ कर्य वृक्षित्रा-ছিলেন, ভাষা বলিভে পারি না। যাহা হউক, আমার দুরদর্শিভার কল चाबि मना मनाहे (नशिष्ठ शाहेनाम। जननी भनानवत्न चामिया हुई हाति बात (शायांभी महाभग्नत्तव वांजी शिवाहित्तन; शायांभी महाभटवत श्वी পুত্রকল্পা সহ ছই চারিবার আমাদের বাটী আসিরাছিলেন। তাহার পর সাংসারিক কার্য্যাদি নিবদ্ধন মার কিমা গোমামী-পত্নীর প্রারই পরস্পরের গ্রে যাওয়া আসা ঘটত না; কিন্তু গোখামী মহাশরের পুত্রকস্তাদের তৎ-मध्यक तम्रताथ काम वाधा वित्र हिन ना। जाहे जाहात्रा थात्र थाजाहरै আহারাদির পর আমাদের বাটাতে আসিত। জননীদেবী তাহাদিগকে ত ঘভাৰতঃই ভাল বাসিতেন; একণে সেই ভালবাসা নানা কারণে বৰ্দ্ধিত হইরা উঠিল। বালকবালিকারাও জননীদেবীর প্রতি একান্ত অনুরক্ত হইল। তাহারা নিরতই আমাদের বাটীতে যাতারাত করিত। যদি কোনও দিন কোনও কারণে না আসিতে পারিত, জননীদেবী তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে আনরনের জন্ত মঙ্গলাকে প্রেরণ করিতেন। আমি বিপ্রহরের সমর গৃহে বড় একটা থাকিতাম না। আমি সচরাচর এই সমরে বনমধ্যে সেই ভূণাচছর ভূমিতে শরন করিয়া ওয়ার্ডস্বরার্থের কবিতা পাঠ করিতাম।

একদিন গ্রামের মহিলারা চলিয়া গোলে, আমি গৃহে প্রবেশ করিয়া পাঠাগারে উপস্থিত হইবাম। দেখিলাম, আমার পুত্তকগুলি কে অভিশর স্থানররূপে সজ্জিত করিয়া রাখিয়াছে। কেশব পুত্তকগুলি প্রত্যহ ঝাড়িয়া রাখিত বটে; কিন্তু সে তাহাদিগকে যথোপযুক্তরূপে বিস্তন্ত করিতে পারিত না। কিন্তু আজ তাহাদিগকে সালানো গোছানো দেখিয়া কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইলাম এবং কেতৃহলপরবশ হইয়া তৎকণাৎ মকলাকে ডাকিয়া জিজ্ঞানা করিলাম, "মক্লা আজ আমার বইগুলি কে এমন ক'রে সালালে ?"

মঙ্গলা একটু গন্তীরভাবে বলিল, "যার কাজ দাদাঠাকুর, সেই সাজিয়েছে।"

আমি বণিলাম, "কই, কেশব ত একদিনও এমন ক'রে বই সাজিরে রাথ্তে পারে না? তবে কি তুই সাজিরেচিন্ ?"

মঙ্গলা বলিল, "না দাদাঠ।কুর, আমরা কি ওসব কাজ ক'র্তে পারি ? ভাল করে ঘর ঝাঁট দিতে বল, আনাজ কুট্তে বল, বাদন মাজতে বল, কাপড় কাচ্তে বল, তা এমন ক'রে ক'রবো যে, কেট চোথের মাথা থেয়ে একট্ও খুঁৎ ধর্তে পার্বে না। কিন্তু দাদাঠাকুর, আমরা মৃথ্যু শুথ্যু লোক, আমরা কি ভোমার বই শুছিরে রাধ্তে পারি ? যে সংক জানে, ভট্চায্যির মতন পড়তে পারে, আর লেথাপড়ার দিগ্গজ পণ্ডিত, সে নইলে কি আর কেউ ওসব কাল ক'র্তে পারে ?"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "তবে কে সাজালে ? মা ত এ ঘরে আনেন নাই ? সংস্ক কে জানে ? ভট্চায়ি কে ?"

্মইকা বলিক, "তাইত মা তো পাড়ার মেরেদের সঙ্গেরেই মত ছিলেন ; ওঁর অপ্সর কোথার ? আরে অপ্সর থাক্লেই কি উনি তোমার বই এমন করে সাজিয়ে রাধ্তে জানেন ?"

चामि क्रेयर तांशाविक इरेबा विनाम, "जत्व कि ভূতে वरे गांकिया तान ?"

মঙ্গলা বড় ভূতের ভর করিত !

ভূতের নামে সে শিহরিরা উঠিল; তার পরেই বলিতে লাগিল, "আ: আমার পোড়া কপাল। ভূতে সাজাবে কেন গো? তোমার কি ধারার কথা গো? ভূতেই এই সব কাল করে না কি!"

আমি আরও একটু চড়িয়া বলিলাম, "তবে কে সাজালে রে, পোড়ার-মুধি, তাই খুলে বল্ না ?"

মললার মুখখানা মেঘের মত হইল। চকু ছটি যেন ছল ছল করিতে লাগিল; সে বলিল, "দাদাঠাকুর, তুমি গাল দিচে, দাও; আমি কিছু জানি টানি নে। আমি নিজের কাষেই ব্যস্ত; কে তোমার বই সাজালে, কে তোমার কি কল্লে, অত শত, খবর আমি রাখি নে; আর রাখ্বার আমার অপ্সরও নেই।" এই বলিয়া মললা গমদোদ্যতা হইল।

व्यामि तिननाम, "तिन कथा, याखा। किन्छ मिरथा, এ पत्त व्यात এक्ना थम ना। थे त्य कानानात कार्छ होना नाइं मिर्यहा,—वात कान अतम कानानात किन्छत के कि मात्रह,—थे नार्छ এक है उन्हरेन कार्छ। तम्ह मात्य मात्य अतम व्यामात वहें खेना खिहित्स है हित्स यात्र। व्यामात किन्छ किन्द्र तिन्छ विश्व खिहित्स है हित्स यात्र। व्यामात किन्द्र क्ष्यूत त्वनात्र दम निन्छत्त है अतम थाक्त विश्व किन्द्र तिन्छ तम्ह त्वत तम्ह किना; अहे तिन्छ किन्द्र तमात्र व्यामात्र विष्ठ विष्ठ विश्व किन्द्र विश्व विश्व

বৃদ্ধনৈত্যের কথা শুনিতে শুনিতে মঙ্গলা ভরে চক্ মুদিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল এবং দিঁড়ি দিয়া তাড়াডাড়ি নামিতে নামিতে কেশবের ঘাড়ে গিয়া পড়িল। বৈকালের সময় দিঁড়ি প্রায় অধ্বকারময় হইয়াছিল। কেশব যে উপরে আদিতেছিল, তাছা মঙ্গলা দেখিতে পায় নাই। ভয়ে ভাহার কিছু দেখিতে না পাইবারও কথা। যেমন মঙ্গলা কেশবের ঘাড়ে গিয়া পড়িয়াছে, অমনি কেশব আ্হত হইয়া ক্রোধে ভাহাকে এক চড় মারিয়াছে। মঙ্গলা তাহাকে সভ্য সভ্যই ব্রহ্মদৈত্য মনে করিয়া, "বাপ্রে ম'লাম রে; বেক্ষদৈত্যিতে থেলে রে", এইরপ চীৎকার করিতে করিতে ভিন চারিবার আহাড় খাইয়া নীচের বারাখায় গিয়া পড়িল। ভাহার চীৎকার শুনিয়া জননী ভাড়াতাড়ি বাহির হইয়া সোৎকঠে জিজ্ঞাসা করিবলেন, "কি হ'লো, মঙ্গলা ?"

আর-কি হ'লো মঙ্গলা! মঙ্গলা কি আপনাতে আপনি আছে যে, সে উত্তর দিবে? মঙ্গলা কেবল চীৎকার করিতে লাগিল। কিরৎক্ষণ পরে কান্দিতে কান্দিতে বলিল, "ও, মা গো—আমার ব্রন্ধনৈত্যিতে ধ'রে ছিল গো—আমি এখনি ম'রে ছিলুম গো"—

জননী বলিলেন, "ব্ৰহ্মদৈত্যি কি লো ? ব্ৰহ্মদৈত্যি কোথায় লো ?"
"ও গো, সিঁড়িতে গো!"

মা বিস্মিত হইরা বলিলেন, "গিঁড়িতে কি লো ? এই যে কেশব উপরে বাচ্ছিল! তা'কেই তো আমি উপরে পাঠালুম! দেবঁ, ছুঁড়ি, তুই চোথে দেখ্তে না পেয়ে বুঝি তারই ঘাড়ে প'ড়েচিস্ ?"

মললা ক্রন্দন সম্বরণ করিয়া বলিল, "ওমা, কেশব হ'বে কেন গো ? ওমা, বেন্সদৈত্যিটা যে কাল ঢেলা মুমো জোয়ানটার মতন গো! ওমা, আর একটু হ'লেই যে সে আমার ঘাড়টুা মট্কে ফেলেছিল গো!"

মঙ্গলার কথা শেষ না হইতে হইতে কেশব নীচে গিয়া বলিল, "মা ঠাকুরা'ণ, সভিয় বটে, আর একটুকু হ'লেই আমি ইয়ার ঘাড়টা মচড়ে কেল্ভ্যম। আমার নাকের উপরে•এমন জোরে মাথা ঠুকেছিল যে এখনও নাকটা ঝন্ঝনাচেচ।"

মঙ্গলা তথন দাঁড়াইয়া বলিল, "হেঁ রে ছোঁড়া, তুই আস্ছিলি, তা আমায় ব'ল্তে নেই? আর তের হাত কি শক্ত রে? হেঁ রে এমনি জােরেই চড় মার্তে হয় ?—মা গো—আমি তােমার গড় কর্চি গো—তুমি আমার ছেড়ে দেও গো—আমি আর তােমাদের বাড়ীতে থাক্ব না গো—বাণরে, আমায় একটা চাকরের হাতেও মার থেতে হ'লাে? বগলা ঠাক্রোন আমার এথানে আস্তে সতিাই মানা ক'রে ছিল গাে! দাদা ঠাকুরের কেশবা এক বেক্ষদৈতিা; আবাের তার সতিাকার একটা বেক্ষদৈতিা আছে গাে। সে নাকি জানালার ধারে ঐ চাঁপাগাছে থাকে! মা গাে, তােমরা বামুন গাে, তােমাদের সে কথনও কিছু কর্বে না গাে। আমি স্ক্রের মেয়ে, সে কোন্ দিন আমারই প্রাণটা বধে ফেল্বে গাে। সে দাদাঠাকুরের সঙ্গে কথা কর এবং তার বই সাজিয়ে দিয়ে যায়। আজা নাই বােগমালা ও আমি বই সাজিয়েছিলাম, কিন্তু সে যে নিতাই বই সাজিয়ে দিয়ে যায় গাে। বিদ কেশ্বার হাতে বাঁচি, তা হ'লে তার হাতে যে রক্ষে নেই গাে! হায়, হায়, মা গাে—পেবকালে বেক্ষদৈভারে হাতে আমার মরণ

ছিল ?" এই কথা বলিতে বলিতে মললা দাসীয় শোকসাপর উপলিয়া উঠিল। সেপা ছড়াইয়া, সপ্তমে শ্বর তুলিয়া, মৃত জনলীকে উদ্দেশ করিয়া দত্তরমত ক্রন্দন করিতে বলিল। সেই ক্রন্দনে গীতির অনেকগুলি করুণ পদ ছিল; কিন্ত তাহার প্রধান ধ্রার অর্থ এই প্রকার:—"মললা দাসীর অভাগিনী জনলী ভাহাকে কি বেফালৈভিয়র হাতে মারিবার জন্মই গর্ডে ধরিরাছিল ?"

য়কলা দাসীর অভাগিনী জননী আজ বাঁচিয়া থাকিলে অবশ্রই আদরিণী কল্পার এই প্রশ্নের একটা সম্ভোষজনক উত্তর দিয়া তাহাকে সাজনা করিতে পারিত। কিন্তু তিথিয়ের কোনও সম্ভাবনা না থাকার, অগত্যা আমার জননীদেবীই মকলাকে তাহার প্রশ্নের একটা সহত্তর দিয়া ক্রন্দন সম্বর্ণ করিতে বলিলেন; কিন্তু তাহাতে মকলা দাসীর কণ্ঠসর নিবৃত্ত না হইয়া অপ্রত্যাশিতরূপে বিশুণিত হইয়া উঠিল। দেখিরা শুনিরা জননীদেবী অবি-চারিতচিত্তে গৃহক্ষের ব্যাপুত হইলেন।

নকলা বাম্পজনে সমাছের থাকার এতকণ চক্ষে কিছুই দেখিতে পার নাই। কিরৎকণ পরে, ক্রন্দন সম্বরণ করিয়া দেখিল, তাহার নিকটে কেহই নাই! মঙ্গলা তবে এতকণ অরণ্যে রোদন করিতেছিল! ঠিক্ এই সময়ে কেশবচন্দ্র মঙ্গলার সমুখে উপস্থিত হইয়া বলিল, "ও মঙ্গলা, তুই অত কাঁদ্-চুল্ কেনে? বেন্ধানৈতিয় কুথার যে, তোর ঘার মোচাড়বেক্? বেন্ধানৈতিয় থাক্লে আমাকে এত দিন রাথ্তোক্ না কি? আমি যে কত দিন এক্লাই এই ধরে শুরেছিলাম।"

কেশবকে দেখিরা ও তাহার কথা গুনিরা মললা একেবারে তেলে বেগুনে জালিরা উঠিল এবং বলিল, "ওরে, ডাংপিটে, সর্বানেশে ছোঁড়া ছুই বকিদ্নে, পালা আমার সাম্নের থেকে—ওরে ছোঁড়া বেন্ধলৈতিয় ডোর আর কি কর্বে ? ম'লে ছুইও বে বেন্ধলৈতিয় হবি রে ?"

কেশব ৰশিল, "আছো, এখন গাল দিচ্সু দে; রেভের বেলার দেখা যাবেক্। হে বেক্টিণভিয় ঠাকুর, তুমি সব শুনে রাধ্বে।" এই বলিয়া লে চলিয়া গেল।

নদশার বড় ভর হইল। কেশব চলিরা গেলে সে আন্তে আতে উঠিরা জননীর নিকট গমন করিল এবং অফুচ্চকঠে বলিতে লাগিল:—"মা, দাদা-ঠাকুষের শিস্বীর বিবে দিবে ভো দাও, আমি আর এধানে থাকুতে পার্বো না। দানঠাকুর বউ নিরে এথানে থাকুক। আমরা আমাদের বাড়ীতে বাই চল। বন জললে আমাদের কাল নেই; আমাদের 'নেই বাড়ীই ভাল। ওগো বেমনি দাদাঠাকুর, বউটিও তেমনি হ'বে দেখ্চি। বউ কত লেখাপড়া সংস্ক লানে, ভট্চাব্যি ঠাকুরের মতন মন্তর পড়ে, আবার দাদাঠাকুরের মতন বনে বেড়া'তেও ভাল বালে। লে আইবুড় মেরে, রোজ রোজ বনে ফ্ল ডুল্ভে বার। হেঁগা, বলি, আইবুড় মেরের কি যথন তথন ফুলের গাছ ছুঁতে আছে? ফুলগাছে ঠাকুর দেবতা কত কি থাকে। কথন কি হবে, তার ঠিক্ কি? এদের কারুর সজেই আমার ব'ন্বে না বাছা। আবার চাক্রটিও তেমনি হ'রেচে। বাবা বাড়ী এলেই দাদাঠাকুরের শীগ্গার বিরে দিয়ে দাও। আমি আর এখানে থাক্তে পার্বো না। আমি গরীবের বাছা; কোন্ দিন ভূতের হাতে আমার পরাণটা যাবে।"

এই পর্য্যস্ত বলিয়া মঙ্গলা চুপ করিল। বোধ হর, ভূতের হাতে মরণের কথা ভাবিয়া তাহার চক্ষে আবার জল আদিয়াছিল।

खननी विशासन, "जूरे इँ फ़ि क्टंप मित्र एकन? जूठ प्रथा मृदत थाक्, ज्रिक नाम खरनरे दि म'नि! प्रवृत अदम जूरे नागिम्, ठारेटा प्रवृ তো'কে ভর দেখার ?"

মঙ্গলা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "হেঁ, আমিই গাগি বুঝি ? তুমি তো সব জান ? আগে বিষের নামে অ'লে যেত, এখন একশ বার যোগমালার কথা জিজ্জেদ করা হ'চেচ ! আমি মেয়ে মামুষ, অত মার পোঁচ কি বুঝ্তে গারি ? আর ওর মত বেহায়াপনাও আমি ক'র্তে পারি না।"

আমি দেখিলাম, তামাসা মন্দ নয়। ঈষৎ ক্রোধব্যঞ্জক স্বরে ডাকিলাম, "মঙ্গলা।"

মঙ্গলার কণ্ঠখর একেবারে নিস্তব্ধ হইল। সেই বৃহৎ বাটা খানিতে অনেকক্ষণ আর মানব-কণ্ঠধনি শ্রুতিগোচর হইল না।

शक्षमभ शतिरुष्ट्म।

মঁশলার প্রকৃতিই এইরপ। মললা মিথ্যা কথার একটা বৃহদার্গুন বুড়ি। মললা বাহাকে বুঝিতে পারে না, তাহাকে মনে মনে ছুণা করে এবং হ্যোগ পাইলেই তাহার পুঠে বিষদন্ত ব্যাইয়া দেয়। মললার দংশনে

व्यापित त्यांन जानेका रम ना राहे, किन्न छाहात जाना वर्ष्ट्र छीछ वरः त्मरे बाना कनशामिनी रुट्रेलिश यात्रभन्ननारे अमञ् । जाधाणिक जार्थ. यशना खुलाती । मननामांत्री छेजराई मरहामता: त्वह त्वह वरनन, यमक-छिनी। छेछदात्र मध्य मस्रायक यथ्ये हिन। धरे कांत्रण मक्ति हैश-দিগকে ভর করিভ ; আমিও করিতাম।

মল্লা বতক্ষণ প্রসন্ন থাকে. ততক্ষণ সে মল্লমন্ত্রী। কোনও কারণে भारीमहा स्टेल, तम मूर्विमणी छुने। याहात छेनत मननात त्काथ दत, सूर्यान शाहरन मक्त्रना छात्रारक निक हमाहन बाता कर्कातिक कतिरवह कतिरव। किन्न क्लार्थन निवृक्ति हरेना शाल, मनना निक्ति छैननं छैन्नीकृत, आक्लांन छ প্রতিহিংসার আশহা করিতে থাকে। এই কারণে সে বভক্ষণ অপরুত ব্যক্তিকে সম্ভষ্ট করিতে না পারে, ততকণ তাহার মনে আর কিছুতেই শান্তি थोटक मा। ट्रावारमाम, क्रमन, खद्मत्रन चनतार चीकात विकास हिक. रंग जनकुरु व्यक्तित्क मुद्देश ना कतिहा कि कुटल है निक्तित हहेरव ना। मननाह প্রধান ভর, গাছে কেই শক্তভাচরণ করিয়া ভারতকৈ কোনও ভৌতিক ব্যাপারে ফেলিয়া দেয়! মঙ্গলা মৃত্যু অপেকাও ভূতকে অধিকতর ভয় করিত। এই ভূতভীতিই মললাকে মানবীর পদে অবিচ্যুত রখিরাছিল। মতুবা দে যে কি হইড, ভাহা কে বলিতে পারে ?

यांश रहेक, अनक्षक वाकित्क त्कांनल क्रांन महाई क्रिएक भावित्वरे মল্লবার আনন্দের আর সীমা থাকিত না। কিন্তু পরক্ষণেই আবার মল্লবা অপর এক ব্যক্তির সহিত বিবাদ করিয়া বসিত। এইরপে প্রায় দেশগুদ लाटकबरे महिल मक्नांत विवान रहेल, जावांत क्रे मिन शद्य जाद्रात तमरे विवाम मिछिता वाहेछ। विवास मिछिता वाहेछ वटछे, किन्त दक्हे छाहांदक ছুইটা চক্ষে দেখিতে পারিত না।

আমাদের গৃহেও মললা প্রচুর অশান্তি আনরন করিত। মললা জনক-क्ननीशीन धरः अत वत्रत्न विश्वा हरेता क्रनाथा हरेता, क्रननीत्त्री **छाहाटक जामारामत शृरह जासत रामन । रमहे जनवि रम जामारामत श्रह,** বেন আমাদের কোনও আত্মীরার ভার, বাস করিতেছে। আমরা কেহই काहारक अकृति निमल नानी विनिधा छावि नाहै। अननीरमवी काहारक बाज्यादर शानन क्रियाहित्नन, चुजर्राः जिनि जारात नम्ख "बाना"रे बमान-वन्त मञ् क्रिएक । आंगतां डार्राक आंगात्मत डार्गित जूना। गत

করিতাস। আমি বর্থন বালক ছিলাম, তথন মললা আমাকে মধ্যে মধ্যে কঠোর তাবে তাজনা করিত। আমিও সেই কারণে তথন তাহাকে বড় ভর করিতাম। এখন আমি বড় হইরাছি; বড় হইরা আমি নিজের ইচ্ছামত কার্যাদি করিতেছি। কার্যাগুলি আমার মনোমত হইলেও মললা অনেক-শুলির অন্থমোদন করিত না। সেই কারণে, দে আমার উপর মনে মনে অতিশব অসম্ভটা থাকিত। অসম্ভটা থাকিত বটে, কিছু আমার সাক্ষাতে সে নিজ মনোভাব প্রকাশ করিতে পারিত না। তবে আমার উপর কোনও দিন কটা হইলে, সে অসাক্ষাতে আমার যথেই নিজা করিত। অদ্যও তাই আমার উপর অপ্রসন্না হইরা, সে জননীর সমক্ষে একটু বিষ উদ্দাণি করিয়া কেলিল। আমি কিছু তাহাকে বিষোদ্যারণ করিতে দেখিলাম; এবং আমি বে তাহা দেখিরাছি, ইহা তাহাকে জানাইয়া দিবার উদ্দেশ্যে তাহার নাম ধরিয়া ডাকিলাম। মললা ব্যাপার বুঝিতে পারিয়া ভরে আড়ই হইল। আড়ই হইবার একটা প্রধান কারণ ছিল—তাহা ব্রন্ধদৈত্যের সহিত আমার তথাকথিত সথ্য বা সাহচর্য্য ব্যতীত আর কিছুই নহে।

সে দিন মঙ্গনার মনে ঝড় বহিতে লাগিল। মঙ্গলা আমার নিকট অপরাধিনী ছিল; স্থতরাং সে দিন সে আমার আর সন্মুখীন হইতে পারিল না।
আমি কিন্তু বাস্তবিক তাহার উপর রাগ করি নাই। এইরপ একটা না
একটা ঘটনা প্রার্থনিত উপন্থিত হইত। এমত স্থলে কতই আর রাগ
করা ঘাইবে ? মঙ্গনার ভাব গতিক দেখিরা ব্বিতে পারিলাম, আমি একটা
কথা কহিলেই সে বেন কুতার্থ হইরা বার। স্থতরাং পরদিন প্রাতঃকালে
মঙ্গলা যথন গৃহমার্জন করিতে আমার পাঠগৃহে উপন্থিত হইল, তথন আমি
তাহাকে বলিলাম, "কি মঙ্গলা, কাল বড্ড লেগেছিল না কি?"

মঙ্গলা বাস্পগদগদকণ্ঠে বলিল, "লাগে নি আবার দাদাঠাকুর ? কেশ্বা ছোঁড়া এমন জােরে চড় মেরে ছিল যে, আমার গালে পাঁচটি আঙ্গুলের দাগ ব'সে গেছল। আর কাল এমন মাথাও ধ'রেছিল যে আমি সারারাত্তির মধ্যে একটাবারও মাথা ভুল্তে পারি নি। আর প'ড়ে গিয়ে আমার হাঁটুটাটুও ছ'ড়ে গেছে। আজ পারে ভারি বেদনা হ'রেচে।" এই কথা বলিতে বলিতে ভারার চকু হইতে ছই চারি বিন্দু আঞা পড়িল।

আমার সহায়ত্তির উত্তেক করাই মদলার প্রধান উদ্দেশ্ত। কিছ বাস্তবিক ভাহার অবস্থা দেখিরাও আমি বড় ছ:খিত ও লক্ষিত হইলাম। আমার মনে হইল, মললাকে ভূতের ভব্ন দেখাইরা আমি ভাল কাজ করি
লাই। গতা কলাই আমার মনে অন্ধৃতাপ উপস্থিত হইরাছিল। যাহা
হউক মললার অবস্থার সহায়ভূতি প্রকাশ করিরা আমি বলিলাম, "মললা,
আমি বড় লজ্জিত হ'রেচি। তুমি যে প'ড়ে গিরে এত কট পাবে, ভা
আমি ভাবি নাই। যা' হোক তুমি কিছু মনে ক'রো না। আর কেশব
ছোক্রাও বড় গোঁরার দেখ্চি। লাগ্লোই বা ভার নাকে। ভা ব'লে কি
মেরে মান্থবের গারে হাত তুল্তে হর ? তুমি কিছু মনে ক'রো না. মললা।
আমি ভাকে সাবধান ক'রে দেবো।"

এই সহায়ভূতি বাক্যে মলনার অশ্রণাত আরও প্রবন হইরা উঠিন।
নীরবে মলনা অনেকক্ষণ কাঁদিল, তার পর ঈবৎ সংবত হইরা বলিল, "দাদাঠাকুর, অভাগিনীর উপর কি তোমাকে রাগ কর্তে হয় ? আমি রাগের
মাধার কথন কি বলে ফেলি, ভার ঠিক থাকে না। ভূমি আমার উপর
রাগ টাগ ক'রো না। আমার গদাই ভাইরের চেরেও ভূমি আপনার। তোমরা
আছ ব'লে আমি দাঁড়িয়ে আছি। তা নইলে অকুলপাণারে আজ কোন্ দিক
ভেনে বেতাম। বে ক'দিন বেঁচে থাকি, তোমরা আমার পারে ঠেলো না।"

আমি বুলিলাম, "মঙ্গলা, তুই কাঁদ্ছিদ্ কেন ? আমরা কি কথন তো'কে কিছু বলি ? কাল তুই মা'কে কত মিথো কথা বল্লি। ভাব্লুম, রাগের মাথায় যা বল্চে বলুক গে। তোর কথায় আমি আদেবে রাগ করি নাই।"

মঙ্গল অমানবদনে বলিল, "আমি কাল কি বলেছি, দাদা, তা আমার মনে নেই। তুমি কিছু মনে টনে ক'রো না। আমার পোড়া কপাল, তাই আমি তোমার দকে হাসি তামানা কর্তে গেছ্লুম। যোগমায়া আর আমি কাল ভোমার বই সালিইছিলুম্। সে সব কথা ভোমাকে পরে বল্ব মনে ক'রেছিলুম। কিন্তু তুমি বেক্ষলৈত্যি ঠাকুরের যে তয় দেখালে!— হেঁদাদা ঠাকুর, সত্যি এই চাপা গাছে ঠাকুর আছে ?"

প্রশ্ন করিতে করিতেই মঙ্গণার গারে কাঁটা দিল এবং সে করজোড়ে ঠাকুরের উদ্দেশে প্রণাম করিল।

আমি হাসিয়া বলিলাম, "দূর পাগ্লি, বেন্ধলৈতিয় আবার কোণায়? ও সব ঠাকুর টাকুর মিছে কথা; আমি ভোকে ভর দেখাছিলুম।"

মকলা আমার কথার বেন অবিখান, করিয়া বলিল, "না দাদাঠাকুর, তুমি আমার ভোলাচ্চ।" আমি বলিলাম, ''আমি ভোকে সভিয় বল্চি, টাপাগাছে ব্ৰহ্মদৈভিয় নাই। 'ভয় কর্লেই ভয় হয়। আমি ভোকে একটা কথা বলে দিচি, সেইটা মনে রাখিস্। ভোর যথনই ভয় হ'বে, তথনই ভূই ভগবাৰ্কে মনে কর্বি। ভাহ'লে আর ভোর ভয় হ'বে না।"

মদলা বলিল, "আছো, রাম নাম কর্লেও তো ভূতের ভর হর না ?" আমি বলিলাম, "সে একই কথা। রাম নামই কর্বি।"

মললা যেন কিছু আনন্দিত হইয়া বলিল, "দাদাঠাকুর, তুমি যে আমার রেহ কর ও আমার মলল ভাব, তাকি আমি জানি নাঞ্ব যোগমারার কথা আমি বা যা জেনেছি, ভোমার এক সমর সব ব'লব। 'ঐ শোন, মা কি জয়ে ডাক্চে, একবার শুনে আসি।"

আমি হাসিয়া বলিলাম, "ষ্ট'। ভূতের ভর তিরোহিত হইল, আমিও প্রাস্থান হইলাম। মঙ্গলার আর আনন্দ দেখে কে ?

যোড়শ পরিচেছদ।

যোগমারা সম্বন্ধে মঙ্গলা কি জানিরাছে, তাহা অবগত হইবার জন্ত আমার একটু ওৎস্থক্য জনিল। জননীর মুখে শুনিলাম, যোগমায়ারা তিন চারি দিন আমাদের বাড়ী আসে নাই। মঙ্গলা তাহাদিগকে ডাকিতে গেলেও যোগমারা আমাদের বাড়ী আর আসিতে চার না! কথা শুনিরা একটু বিশ্বিতও হইলাম। ব্যাপার কি, তাহা অবগত হইবার জন্ত একদিন মঙ্গলাকে নিকটে ডাকিরা জিজ্ঞানা করিলাম, "মঙ্গলা, যোগমায়া আর আমাদের বাড়ী আসে না কেন? তুই আজ তা'দের ডাক্তে গেছ্লি?"

মঙ্গলা বলিল, "এই ভো আমি ওদের বাড়ী থেকে আস্চি দাদা। যোগ-মারা কোন মতেই আসতে চার না।"

"কেন ?"

"তা আমি কেমন ক'রে ব'ল্ব ?' ওর মা ওকে আমার সঙ্গে আস্তে কতবার বলে। কিন্তু সে না এলে আমি কি ক'র্বো ?"

"তবে তুই কিছু ব'লেছিস্ না কি ?"

আর মললা যার কোথার? এই কথা জিজ্ঞাদা করিবামাত্র অকপট-ব্দরা মললা দাদী কাঁদিয়া দেল পোল করিবার উদ্যোগ করিল। মললা এই তিন চারি দিনের মধ্যে ব্রহ্মদৈত্য ঠাকুরের কথা একেবারে বিশ্বত হইরা
পূর্ব প্রভাব প্রাপ্ত হইরাছিল। মঙ্গলার ভাবগতিক দেখিরা আনার
মনোমধ্যে একটা সন্দেহ উপস্থিত হইল। হরত সে বোগমারাকে আমার
বিবাহ সম্বন্ধে কোনও কথা বলিরাছে, তাই সে আমাদের বাড়ীতে আর
আসিতে চার না। আর এই কারণেই হরত আজ ক'এক দিন তাহাকে
গোলামী মহাশ্রের ভাগবত পাঠের সময়ও দেখিতে পাইতেছি না!
সন্দেহটা উপস্থিত হইবামাত্র মনের ভাব গোণন করিরা মজলাকে বলিলাম,
"তুই মিছেমিছি টেচিরে দেশ গোল ক'ফিস্ কেন, মল্ললা? ভাল চাস্ তো
চুপ্ কর্।"

মঙ্গলা কিন্ত নীয়ব হইল না। সে অঞ্পূর্ণলোচনে গদগদকণ্ঠে বলিতে লাগিল, "ভোমার ও কি কথা, দাদাঠাকুর ? আমি কি সে কথা বল্ভে পারি ?"

व्यामि विनाम, "कि कथा ?"

া মলনা আম্তা আম্তা করিতে লাগিন। বলিন, "এই বে, সেই কথা— বে কথা তুমি ব'লতে মানা ক'রেছ—ক্ষামি কি সে কথা কথন পেকাশ ক'র্তে পারি, দাদাঠাকুর ? এই সেদিন তুমি আমাকে তোমার বই সালানো নিরে কত কথা জিজেন্ ক'র্বে। কই, আমি তোমাকে কিছু ব'লে-ছিলুম ?"

শ্রীমতী মদলা দাসী তাহার বাক্য গোপন করিবার শক্তিটি ধে আমার উপরেই প্ররোগ করিবেন, তাহা আমি প্রথমে তত ভাবি নাই। বাহা হউক মদলার উত্তরটা আমার নিকট ঠাকুর গৃহে কদলী-জক্ষণ-সম্বনীয় অস্বীকারের স্থার বোধ হইল। সন্দেহ ক্রমেই বিশ্বাসে পরিণত হইবার উপক্রম হইল। মদলাই যে সেদিন বোগমারাকে আমার বিবাহের কথা বলিরা দিরাছে ও সেই কারণেই যে বোগমারা আমাদের বাড়ী আর আসিতে চাহিতেছে না, ইচাই আমার নিকট পুব সম্ভবপর বোধ হইল। আমি কথাটি রাট্র করিতে ভাহাকে ও জননীদেবীকে ভূরোভূয়ঃ নিবেধ করিরা দিরাছিলাম। মদলা এই কথা প্রকাশ করিরা আমার নিকট অপরাধিনী হইরাছে; স্থতরাং সেবে সহক্ষে সত্য কথা বলিবে বা অপরাধ শীকার করিবে, তাহা বোধ হইল না। অগত্যা আমিও চতুর্বর্ডা অবলম্বন করিরা কৌলক্রমে তাহার নিকট ছইতে সত্য কথা বাহির করিরা লইতে ভৎপর হইলাম।

আমি যদি গাছের তলে তলে শ্রমণ করি, মকলা গাছের আগার আগার ফিরিতে থাকে। আমার প্রশ্ন শুনিয়াই মকলা সাক্ষাৎ লরলতা ও নির্দোধি-ভার মুর্ব্তি ধারণ করিয়া বিশ্বরস্থাক কঠে বলিয়া উঠিল, "ওমা, ভোমার কি ধারার কথা গো! ওমা, আমি কোথার যাব গো! এ সব মিছে কথা ভোমার কে লাগাচে গো! বুঝেছি, গোড়ার মুখো কেলবাই আমার উপর বাদ্ সাধ্তে!"

আমি দেখিলাম, এ ভাবে চলিলৈ উদ্ধেশ সিদ্ধ হইবে না। তাই তাহাকে বলিলাম, "কেশবকে তুই অকারণ গাল দিচ্চিদ্ কেন ? সে আমার কিছুই বলে নাই। আর ও কথা নিরে, তোকে অত ব্যাকুল হ'তে হবে কেন ? তুই কিছু বলিস্ নাই তো বলিস্ নাই। আর বদি ব'লেই থাকিস্, তাতেই বা কি হ'বে? যাক্—যোগমারা আমার পড়্বার বরে ব'সে দেদিন সংস্কৃত পড় ছিল না?"

"সংস্ক মংস্ক অত কে জানে, দাদা। যোগমারা ভোমার সেই বড় বইথানা টেনে পাতা গুলো উল্টে পাল্টে পড়্ছিল।"

"ভট্চার্যি ঠাকুর যে রকম পুঁথি পড়ে, দেই রকম ক'রে পড় ছিল, বলছিলি না ?"

"हैं।, जा वहें कि ? आमात्र टा जाति हानि शास्तिन।"

"তার পর ? যোগমায়া কিছু বরে ?"

"বলে বই কি। বোগমার। বই গুলোর ত্রবন্থা দেখে, কেশ্বার নিজে
ক'ব্ছিলো। আমি বরুম, না হর তুমিই বোন সালিরে দাও। আমি নিজে
বই সালাতে জান্লে কি এমন হ'বে থাকে ? আমার কথা গুনে যোগমারা
বইগুলি শুছিরে রাখ্তে লাগ্লো, আর আমি ধূলো ঝেড়ে দিতে লাগ্ল্য।
বোগমারার স্ভাবই ঐ রক্ষ; কোষাও একটু অপরিকার বা মরলা দেখ্তে
পারে না। বোগমারা বধনই আমাদের বাড়ী আনে, তখনই মার বাসনপ্র

সাজিরে দিরে বার ; আঁ াল্নার একথানি কাপড় বেমানান হ'রে থাক্বে ভথনি সেটি ঠিক্ ক'রে দের। মা তো বোগমারাকে দেখে আনন্দে আটখানা হন। মা বলেন, বোগমারা আমার বেন কড আপনার। যোগ-মারা বৌ হবে, এই কথা মনে হ'লে মার ভো আর আনন্দ ধরে না।"

"आह्या, তা नारे र'ला। जात नत्र त्यांगमात्रात्क ज्रे कि व'लिहिन ?"
मन्ना विणि आयुत्रकात ज्रुश्त रहेन। त्र विनन "अमा आमि आवात
कि वन्ता ता ? जामात्र के कि सात्रात्र कथा ता ?" आमि त्यिनाम,
मन्नात्क नर्त्व आँ स्वित्र। जेडिंत्ज भातिवात त्या नाहे। ज्रुहे स्वेश किला
कितित्रा विनाम, "आह्या मन्ना, ज्युत्त त्या नाहे। ज्रुहे त्या
कितित्र विनाम, "आह्या मन्ना, ज्युत्त त्या न्या
क्षा विनाम, वित्र र'त्र वात्व। ज्युन ज्या क्षा क्षा
काभा थाक्त ना ? ज्युरे कान्त्ज भात्व। ज्युन आत्र क्षा
कि ? ज्युन मान्त्यत्र मजन ज्यु कथा व'तन या।"

মৰণা আমার কথা শুনিরা যেন কিরৎকণ চিন্তা করিল। তার পর সে ৰণিল, "দাদাঠাকুর, তবে বলি শুন; রাগ ক'রো না। আৰু কাল্কের মেরেশুলো বড় সেরানা; মুখ ফুটে ক্লিছু বলে না, তাই। তা নইলে মনের ভাব আর বুঝ্তে পারা যার না ?"

স্থামি বলিলাম, "তুই যোগমায়ার মনের ভাব কি বুঝেছিন্, বল্।"
"কিছু হো'ক্ বুঝেছি।"

"कि व्रक्षिन्, जारे भूरन वन् ना।"

"আছে।, দাদাঠাকুর, স্থালা ভোমার কথা উঠ্লে 'দেবেন বাবু, দেবেন বাবু' বলে। কিন্তু যোগমায়া কেন একটা দিনত ভোমার নাম করে না ?"

আমি হাসিরা বণিলাম, "নাম করে না তো তা'তে কি হ'লো? যোগ-মারা আমার নাম ক'র্বার কোনও দরকার দেথে না, তাই সে নাম করে না। মিছেমিছি একটা ভজুলোকের নাম করার ফল? স্থশীলা ছেলে মাহব, বার তার কাছে, তার ছোট বড় সকল লোকেরই নাম ধ'রে কথা কর। কিছু বোগমারার বৃদ্ধিভদ্ধি হ'রেচে, সে তা কর্তে যাবে কেন?"

"আছা, দাদাঠাকুর, তা নাই হ'লো। কিন্তু এই কথাটা ধর দেখি। বোগমারার সই বোবালদের ভাবিনী খণ্ডর বাড়ী থেকে এসেচে। ভাবিনী ভোমার এই বাড়ী তৈরের হ'তে দেখে বার নি; ভাই সে এ বাড়ীতে এসে বোগমারার সন্দে সব বর দেখে বেড়াছিল। তুমি ওপরে আছ মনে ক'রে!

বোগদারা ছদ্হৰ ক'র্ছিল। ভাবিনী অনেকবার বলাভেও বোগদারা ७१८त छेर्ट्रेट होत्र नि। डार्डे स्ट्रिंग चानि व'तूम, 'अन ना, ७११व शहे. (क्षे ब्रिटे। मामाठीकूत अपन के बरमत मर्या चारह। अपन चात्र ৰাড়ীতে আস্বে লা।' আমার কথা গুনে বোগমারা আর ভাবিদী ওপরে উঠ্লো। আমরা তিন অনেই ওপরের সব বর দেখে বেড়াতে লাগ্লুম। তোমার পড়্বার ঘরে এনে বোগমারা তোমার বই ওলো দেখে কেশ্বার নিলে ক'র্তে লাগ্লো। সে কথা তো ভোমার ব'লেছি। বোগ-মারা আর আমি বই সাজাচ্ছিলুম, এমন সময় ভাবিনী টাপাগাছের খারে तिहें जानानां प्रा पूर्व वाष्ट्रिय वन तिथ्रि नागता। ति वन तिथे चामाटक वटल, 'दह शां, ट्यामात्र मामाठाकूत कि धहे वटनत मर्थाहे चाहि ?' व्यामि बहुम 'हैं।'। जूमि वरमत्र मर्पा कि कत्र, जाविनी जारे व्यामात्र विस्क्रम् कत्रा ; जामि वत्र्म 'शर्फ खरत थारक, कछ कि छारत।' छाहे ना खरम ভাবিনী বলে, 'ছেঁ গা, ভোষার দাদাঠাকুরকে ভোষরা বনের মধ্যে গাছ-তगांत्र धक्ना शहत थाक्रि मां किन ? (कान् मिन य विशेष र'रव।' क्था खत्न हे आमि हम्दक छेर्नुम, बहुम 'त्म कि कथा त्भा ; विशम क्न इ'एउ बादव १' छाविनी वरझ, 'विशव ना इ'रनहे एठा छान। आमुना कि आन विश्रम दशक् वन्छि। किञ्ज क्मियरक बिराक्षम् कद्राश रम्बि, छार्शा रम मिन আমার महे हिन, ভাই রক্ষে श'রেচে।' আমি বরুম,'বল কি গো! कई क्यांवा हाँ ए। एका आमारन विकूरे वरन नि। कि र'दाहिन, टकामतारे वन ना, छनि।' ভাবিনী সব कथा व'न्टि बाष्ट्रिन, किन्न वागमात्रा छा'टक टाब টিপে দিলে, তাই সে আর কিছু ব'লে না। দেখে খনে আমার বড্ড রাগ হ'লো। আমি যোগমারাকে বরুম, 'অত চোথ টেপাটেপিতে কাল कि ভাই ? आत इ'निन गरतरे टा जूमि आमात्र नामाठाकूरतत तकक र'त, তা আর অত লুকোচুরিতে ফল কি ?' কথাটা ব'লে ফেলেই দাদাঠাকুর भामि मूर्थ नाम्रल निनुष। किन्छ छारिनी वर्फ छ्छूत ; तन आयात नव कवा श्रम व'न्र दिवा। आमि किछ किছू जीव नुम ना। जीमात तिर कथाछ। मत्न १'ए (शन।"

আমি বলিনাম, "ভাক্তে তো বড় বাকী রেখেছিল। আছো, যা ক'লে-চিন্, ক'রেচিন্। এখন বোগমারার মারও কাছে ডুই কিছু গুলেচিন নাকি ?" "বোগমারার সাও, যায়া, এই কথা জেনেচে। কিছ ভাকে বে কে বলে ভা আমি জানি না। কথা কতক্ষণ ছাগা থাকে বল দু কথা পাঁচদাণ হ'লেই চাকের বাল্যির মতন বেরিরে গড়ে। আহা, নাগী কিছ বড় ভাল মাছব। জানি গেলেই জামাকে জিজেস্ করে। 'হেঁমা সভ্যি ভোমাদের ভঙা গিরি মত করেচে দু জামার কি এমন ভাগ্যি হবে মা দু বোগমামার ভাগ্যে কি এমন বর ঘটুবে মা দু এমন তপভা কি ও ক'রেচে"—

মলণাকে বাধা দিয়া আমি বলিনাম, "থাক্, থাক্, চের চরেচে। চের হরেচে। ভোকে "আর কিছু বলটুত হবে না। ভূই বাড়ীর ভেতর গিছে কালকর্ম বেথ্গে বা।"

মলনা বাড়ীর ভিতর গেল। আমিও কিরৎক্ষণ পরে আমার পাঠগৃছে আসিরা উপস্থিত হইলাম। সেধানে উপস্থিত হইরা অসজ্জিত পুস্তকগুলির দিকে চাহিতে চাহিতে হঠাৎ বালীকি-ক্লামারণের উপর আমার দৃষ্টি পড়িল। মন্ত্রার কথা সত্য হইলে এই প্রক্রমারণের উপর আমার দৃষ্টি পড়িল। মন্ত্রারার কথা সত্য হইলে এই প্রক্রমানিই বোগমারা তবে এই পরিত্র দেবভাষা বৃথিতে পারে। চতুর্দশবর্ণীয়া বালিকা সংস্কৃত ভাষা পাঠ করিতেছে ও বালীকি বৃথিতে পারিতেছে, ইহা আমার নিকট বড়ই বিশ্বরকর বোধ ফ্রেল। মন্ত্রার কথার সহজে প্রত্যার হইল না। সন্দেহ নিরাকরণার্থ ভাহাকে একবার উপরের ঘরে আসিতে বলিলাম। সে গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলে, ভাহাকে বলিলাম, "বোগমারা কোন্ বইথানি পড়্ছিল, মন্ত্রা ?"

মললা বলিল, "দাদাঠাকুর, আমি কি সে বই খুঁজে বার কর্তে পার্বো ? ডোমার সেই ডাগর বইধানা। এই টে !'' এই বলিয়া মললা বৃদ্ধ বাকীকি-কেই টানিয়া বাহির করিল।

আমার আর কোনই সন্দেহ রহিল না। কিন্তু আমি মঙ্গাকে মনে ও মুথে বিভার গালি দিতে লাগিলাম। আমি তাহাকে তিরস্বারমিত্রিত আখদারের থারে বলিলাম, "মুঙ্গুলি, পোড়ারমুখি, তুই বলি এখন সব কথা না ভাঙ্গতিল্, তা হলে হর ত কোনও দিন আমার তাগ্যে বোগমারার সংক পড়া শোনা ঘটতো। কিন্তু তোর পোটে আর কথা থাক্ল না। থাক্বেই বা কেমন করে ? বুধিভিরের অভিনাপ বে তা হলে বিথ্যে হরে বার।"

আমার ভিরকারবাক্যে মধুণা বেন কিছু ক্তিভ হইণ। সে ব্রিণ, শোলচাকুর, আমার বা বোব হ'বেচে ভা ভো ভোষার ব'লেটি। আমার जात वर्तन कि स्टन ? मोक्सं, ट्यांमा दनि अकृतिक द्यान माझात नरक शृक्षा कृतिहत विदे, का स्टन क स्टन ?"

আমি বলিলাম, "কেমন করে শোনাবি ?" "বেমন করেই হোক।"

আমি কিরংকণ ভাবিরা বলিনাম, "না, আর আমি তন্তে চাই না; বোগমারার সলে তুই যে কোন চাভুরী থেলবি, তা আমি সহু কর্তে পার্থে। না। বোগমারা সরলা; ভারু সলে প্রভারণা কর্লে, ভোকেও প্রভারিত হ'তে হবে।"

আমার কথা গুনিরা মঙ্গলা দাসী গৃহান্তরে গমন করিল। বাইবার সমর সে নিজ অঞ্চলে ঈবৎ মুখাবরণ করিল। বোধ হইল, আমার ভাব প্রতিক দেখিয়া তাহার হালি পাইতেছিল।

৺ হরিনাথ মজুমদার।

(काञ्चाल किकितहाँ म किका)

একজন চিন্তাশীল কৰি মানবজীবনকে জল-বুদ্বুদের সমান, বলিয়া বর্ণনা করিয়া পিরাছেন। ভাবিয়া দেখিলে সত্য সত্যই ইছা জল-বুরু দ তির আত্ম কি ? তেমনি কণস্থারী, হর ত বা তেমনিই অসার, কিন্তু সেই অচিরস্থারী বুরুদোপম মানবজীবনে কথন কথন এমন একটি বিশাল শক্তি, উজ্জন আলো, জ্ঞান-তক্তি-মহত্তের এমন একটি হিলোল ফুটিরা উঠে বে, সকলে চলিতে চলিতে বিশ্বরমণ্য দৃষ্টিতে সেই সকল দেবপুরুবের লিকে চাহিয়া দেখে, তাঁহাদের চরণতলে বসিরা আপনাদিলের রৌজতও মরুমর জীবন শীতল করে, এবং বখন তাঁহারা নিয়তিক্রমে মাটির দেহ ত্যাগ্য করিয়া। দিব্যান্ধারে প্রস্থান করেন, তখনও তাঁহাদের ওপ ভূলিতে পারে না; তাই কবি উচ্চকঠে তাঁহাদের বিজরনীতি গান করেন, কর্মানোগী তাঁহাদের জমর নাম সমণপূর্কক কর্মান্ধেরে অক্তরণ করেন, এবং তাঁহাদের স্থান করেন, কর্মানার আল এই প্রকার বিদ্যান বিন্তান করেন গাঁহাদের স্থান নাম করাণ নির্দিষ্ট করিয়া দেব। আনরা আল এই প্রকার একজন বিরা অপরিণামদর্শী, অপূর্ণ মানবক্ষে জীবনের জন্মান সার্থকতার কনক্ষেত্রের পাথ নির্দিষ্ট করিয়া দেব। আনরা আল এই প্রকার একজন স্থানের পার নির্দিষ্ট করিয়া দেব। আনরা আল এই প্রকার একজন স্থানের পার নির্দিষ্ট করিয়া দেব। আনরা আল এই প্রকার একজন স্থানের পার নির্দিষ্ট করিয়া দেব। আনরা আল এই প্রকার একজন স্থানের প্রবিদ্যানী গাঁহাদের করিব। তিনি স্থান

নাকে অকি কিংকর ক্ষুত্র কারাল বলিরা আনিভেন, অনেকে তাঁহাকে সামান্ত বলিয়াই মনে করিত, কিন্তু ভল্মের অন্তরালে বে জীবনী-বহিং নিহিত ছিল, বাহারা তাঁহার সংস্পর্শে আসিরাছিল, তাহারাই জানিত, অত্যাচার এবং পাণ সেই অগ্নিতে দথ্য হইরা কিরপে ভল্ম হইরা বাইত।

নদীরা জেলার কুমারধানী একথানি সম্পর ভদ্রপলী। আজ কাল গোরাড়ী, কুটিরা, রাণাঘাট প্রভৃতি নগর নদীরা জেলার প্রধান স্থান বলিরা मानात्रात्र श्राविक, किन्द अमन अक्तिन हिन, यथन अरे नकन शास्त्र नाम क्ट बानिज ना. उथन त्रांगांचा के 'त्रांगा' नामक मन्त्रामध्यमाद्वत 'चाहि' वा আভা ছিল, কৃষ্ণনগরের উত্তর অংশ পড়িয়ার তীরবর্তী গোরাড়ী বিশান জঙ্গলে পূর্ণ ছিল,—সুপ্রসিদ্ধ দস্থাপত্তি 'বিখনাথ' বাবু ও তাহার অমূচর বৈদ্যনাৰ প্ৰভৃতির ভরে এ দিকে লোক বাভারাত করিত না, ছই একজন সামান্ত লোক, নাহারা কুটীর বাঁধিয়া বাস করিত, তাহারা বড় একা দস্যভয় क्तिक ना, कांत्र मञ्चारक जांशांत्रत कि महेरत ? किंख वाच जानूरकत जात ভাৰারা একপ্রহর বেলা থাকিতে গৃহদার বন্ধ করিত,-কুষ্টিয়াতে আল আছাই দিন বেল হইরাছে. ক্লেল ছওয়ার পর এখানে আদালত স্থাপিত हरेन, ऋन हरेन, चाञ्चकत शान, छाशात छेनत नही-छी त्रवर्छी वनित्रा वावना বাণিজ্যের ও বিশেষ স্থবিধা, নানাদিক হইতে নানা শ্রেণীর লোক দলে দলে আসিয়া এখানে বাস করিতে লাগিল; কুষ্টিয়া একটা বড় কারখানার भड, खाल ऋल हात्रिनिटकरे महा धूमशाम हिनाए हा - शहिराकात, त्नाकान-भारे, मर्खेख लाटकत चौड़, ननीजीट्त व्यमःथा तोका: मकन ममबहे शहे-शान नागित्रा चाह्य: किन्न दुनिवानि चिथियांनी विश्वास वक्ती व नाहे. दान शांगत्नत्र शृत्स এकाँछे छिल ना, त्करल महाहाकां छ कूठिंबाल दकति गार्टर ভাशांत अकाश कुठि धरः अमःशा नाठियान नहेवा धहे अन्वितन खारनत मृतिप অধিবাসিগণের উপর সভ্যতাসকত ডাকাইতি করিত। মেবের মত ঘন সরিবদ্ধ नौनदम भेड भेड विचा सभीत छेभन वाश्करत छ्लिङ, आत पृत-विच्छ नदीत ৰাভাহত বক্ষ হইতে দিবারাত্রি অক্ট কলোল কৃটিয়া উঠিত।

এই সমরে নদীরা জেলার ক্ষনগরের থাতি প্রতিপত্তি সর্বাপেকা অধিক ছিল; ক্ষনগরই নদীরা ক্লেলার রাজধানী। ধরিতে গেলে, ক্ষনগর তথন লক্ষীর ক্ষবন, আর নবৰীপ সরস্বতীর কমলকানন আখ্যা লাভের উপর্ক ছিল। বান্ধণ ও বৈক্ষব, জান এবং ভক্তিতে তথন নবৰীপ ভাগাভাগি

ৰ্ট্রা গিয়াছিল। আহ্মণ পণ্ডিতের টোল, টিকি, ছাত্র এবং নক্ষ, ব্যবস্থা ও वाक्त्रत्वत (ठाएँ नवदीरभन अक चान स्थान मधुक्त अक्षिक मधुहात्कत ন্তার দর্বদ। মুগরিত হইত, অন্ত দিকে দেইরূপ নিমাই পণ্ডিতের গুরুমার। हिनानिरात्र महाध्य हिन ; माना, जिनक, त्याना, त्थान कत्रजान त्या-দাসী এ সকলের আর অন্ত ছিল না। ক্রঞ্চনগর ও নবহীপের পর শান্তিপর ও বীরনগর (উলা) তথন সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিত। এখনো বেমন, उथाना (उमन : मास्त्रिपुत वित्रकानर निमाना (कनात 'क्मानित' वास्थानी. भाखिशूत, आमारमत नहीया टबनात छान्य; आमात नाहिश्वतात्री वक्शन ক্ষা করিবেন, এই নগরটির উপর পূর্ব্বাপরই কন্দর্প ঠাকুরের একটু 'নেক-मजब' बार्ड, माश्चिप्रत कांभड़ श्टेर्ड माश्चिप्रत्वत त्रीकरी, मकरनत माक्टे থানিকটা দথ মিশানো; শান্তিপুরে মেরেদের পাতলা কাপড় পরা ছাডা-हेवांत्र अन्तर नामकाना ८७ शृष्टि नेश्वत वाव्त व्यथा वनारतत शत शती व्यक्षात অনেক শুনিতে পাওয়া যায়। বাহবল ও লাঠির কৌশলের জন্ম বীরনগর খনামধক্ত ছিল। মেটেরপুরের মহাপরাক্রাক্ত জমীদার বাবু মধুরানাধ মুখোপাধাামের প্রতাপে বাবে গকতে একবাটে জল থাইত, তাঁহার লাঠির চোটে इसीख नीलकत्र মেহেরপুরের তিসীমানার বেঁদিবার সাহস করিত ना। लाटक सभीनादात्र ठाकत्री कतिक, ना रत्र, ठांव वांग कतित्रा थाहेक. জমীদার-বাড়ীতে যাত্রা পাঁচালী ভনিত, কবির লড়াই ভনিরা স্ত্রীপুরুষে चारमान পार्डें, अभीनात्र वांड़ी उ वादता मारम ट्वित भार्यन नरेता धूमशाम कत्रिक ;--शहेश खहेश (य हेकू नमन्न वांहिक, काश ननामनी, त्नाटकत्र बार्कि-मात्रा এवः निन्ता कूरमारा के काछिछ। त्नारकत माधात्र व्यवशा मन हिन ना वर्षे, किंद्र श्रवण कीवरनत नक्त किंद्र किन ना,- ममल ठाएा रहेता গিয়াছিল, এবং সর্বত আধ্যাত্মিক শান্তি বিরাজ করিতেছিল।

এই সমর কুমারথালী নদীয়া জেলার 'মাঞ্চেষ্টার' ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, অসংখ্য তাঁতি নানা রকম বল্ধ প্রস্তুত করিত, এবং ইহার নাম অনুর ইংলও পর্যান্ত পরিচিত ছিল; এখানে মাননীয় ইটইভিয়া কোম্পানির রেশমের কুঠী ছিল, এবং 'কুমারথালী মার্কা' রেশম অধিক ম্লো বিলাতের বাজারে বিজ্ঞীত হইত, কুমারথালীর নীলপেড়ে কাপড়ের পাকা নীল রঙ্গের জন্ত সাহেব স্ওদাগরদিগেরও মনে লোভ স্থার হইত। কুমারথালীতে এখন আর রেশমের কুঠী নাই, কিন্তু ভনিতে পাওয়া যায়, এখনো 'কুমার-

ধালী মার্কা' রেশম আছে; বাহা হউক এই রেশমের কুঠা উপলক্ষে এখানে আনেক লোক সম্বভিপন্ন হইরা উঠে, অনেকে অম্বভ্র হইতে এখানে আদিরা আসন্থান নির্দ্ধাণ করেন, তাঁহারা পুরুষায়ক্রমে এখন এখানেই বাদ করিতেছেন। তিনি লাভি বহুকাল হইতে কারবারের অম্ব বিখ্যাত, রেশমের কুঠা উপলক্ষে অনেক তিনি বহুপুর্ব হইতে কুমারখালিতে আদিরা বাদ করিতে আরম্ভ করেন, এবং নানাপ্রকার ব্যবসার বাণিজ্যে লিপ্ত হইরা প্রভূত খনের অধিকারী হন। এই জাতির মজুমদার বংশে ১২৩৫ সালে হরিনাথ মজুমদার মহাশরের জন্ম হর। তাঁহার বাল্য:জীবনের কথা, তাঁহার সালেখিত 'আত্মপরিচর' নামক প্রবদ্ধ হইতে উদ্বৃত করিতেছি। তাঁহার সম্পাদিত 'প্রামবার্তা প্রকাশিকা'র ১২৮৫ সালের ১৩ই আষাচ্ তারিশের সংখ্যার এই প্রবন্ধ প্রকাশিক ইয়াছিল। তিনি লিখিরাছেন :—

"वथन आमात्र वत्रम এक वश्मत्र मुख्यिम करत नारे, छथन माजूरावी हेह्टलाक পরিত্যাগ করেন। আমি মাজুহীন হইরা অজ্ঞানবিস্থার বে কত कॅमिनाहि, छाहा (क विनाउ भारत ? ब्रुत्तभिष्ठामही भागारक श्रीष्ठिभागन करत्रन। जामात्र शिका शूनतात्र मात्रशतिकार करत्रन नारे. किछ ८वांध सत्र ভत्निमिछरे मः नादत्र উनामीन ছिल्लन। जिनि विषत्रकार्या जानून मनाद्वान বিধান না করার, গৈত্রিকসম্পত্তি যাহা ছিল, তংসমুদায়ই নষ্ট হর। স্থতরাং माफ-विद्यां रहेट हे नाःनातिक इःथ द्य व्यामात्र महत्त्र हहेबाहि, दम कथा বলা বাছলা। বাল্যখেলার সমর অক্ত বালকেরা ক্রীড়োপবোগী বস্ত পিতা-মাতার নিকটে সহজে পাইরা আনল করিরাছে, আমি ভরিমিত্ত ক্রনন कतिता माणि जिलारेताहि; धरे अवशांत्र कडकिन गंड हत । भारत विमा-छा। त्रत्र ममत्र छेनश्चि रहेन । निज्ञान वर्गाताहन कतितन, निजान निश्रास्त्र बहेबा कछ कांतिनाय, छाहात हेबला नाहे। धहे नमत कूमावशानी-वानी जीवुक वांवू कृक्ष्यन मङ्गमात महाभव धक्री देःत्रांबिकून दानन করিয়াছিলেন। অধ্যরনের নিমিত্ত তাহাতে প্রবেশ করিলাম। খুল্লভাত व्यक्त नीनक्रम मञ्ज्ञात प्रशास प्रशास श्रुंदकां दिया वात अ क्रूरमत दिखन माहास ক্রিতে লাগিলেন। হুর্ভাগ্যবশত: তাঁহার কর্ম গেল। অর্থাভাবে আমারও **लिया १ए। यह रहेग । कूरनद ८६७माडीद क्क्थन वार् विना ८५७८न ४७४-**षिन निका पित्राहित्तन ; किन्त अवराख्य दूनन ७ भूखकांपित्र अनुहारन णांनाटक प्रथिक दिन विमानित जिहिंदा थाकिए पिन ना ।"

चुछत्रार बना बाह्ना, भड़ा खना बद्ध हहेबा त्रान । इतिनार्थत भत्रीरत विस्थव वन हिन, वन ७ माहरम छिनि रमकालात हिलामत मध्य आध्य चिव के कितन ; कि खेरांद माहम महत्व शूर्व हिन, क्रस्त वानकविश्वत श्रीक षा क्यांना करिया किनि वर्णत ष्मेश्रीवरात कतिरक्त ना, बदा कुर्सन এবং অপরের হত্তে লাঞ্ডিত বালকদিগকে তাঁহার স্বল বাত্র্যের ছারঃ সর্মনা রকা করিতেন। প্রতিভা-সম্পন্ন বালক লেখা পড়া ছাড়িয়া দিলে ভাৰার জীবনের গতি বেমন কিঞ্চিং উদাম হইয়া উঠে, ভাঁহারও ভাৰাই हरेबाहिन । जिनि नमछ निन एथु मार्क मार्क लोज़िया । दिना कविद्रा বেড়াইতেন। তাঁহার বৃদ্ধিমতা দেখিয়া তিনি কিছু লেখা পড়া শিখুন, এই অভিপ্রারে তাঁহার একজন ধনবান আগ্রীর তাঁহাকে করেকথানি বালনা পুত্তক পড়িতে দিলেন; তিনি তিন দিনের মধ্যে তাহা শেষ করিয়া ফেলি-লেন। কিন্তু আর্থিক অবস্থা বড়ই শোচনীয়-একে পিতৃমাতৃহীন বালক, ভাহাতে জ্যেষ্ঠতাতের গলগ্রহ, "তের চৌদ বছরের ছেলে ভুধু ছবেলা থাবে, कास कार्यंत्र नाम नाहे"-हेजापि चातक कर्रे कांग्रेका छाहात्क अछिपिन ভনিতে হইত। এই অবস্থায় তিনি একটি ভত্রলোকের জন্ত রামমোহন রার প্রণীত 'চুর্ণ' নামক পুত্তক্থানি এক রাত্তে নকল করিয়া দিয়া **এक्थानि नववञ्च छे**शार्ड्जन करत्रन। इत्रिनांथ कडमिन आमारमञ्ज कारह अरे দারিজের গল বলিয়াছেন, এই নৃতন কাপড়খানি লাভ করিয়া তাঁহার মনে कि ज्ञानम इहेबाहिन-एन कथा भिष जीवान ड डांशांत्र मान हिन।

কুমারথালীতে প্রচুর কাপড়ের দোকান ছিল, এখনো এই সকল দোকানের সংখ্যা কম নহে। হরিনাথ অবশেষে একথানি কাপড়ের দোকানে হিদাব পত্র লেখা শিখিতে নিযুক্ত হইলেন। কথা ছিল, তিনি মাহিয়ানা বাবদ কিছু পাইবেন না, সম্বংসরের উপযুক্ত কাপড় পরিতে গাইবেন। কিছুদিন এই ভাবে গেল। একদিন সেই দোকানদার একজন গাওনাদারের নামে কিছু টাকার জন্তু নালিশ করে। দোকানদার ছরিনাথকে ন্তুন করিয়া এক মিথ্যা হিসাব প্রস্তুত করিতে বলিল; মকদমায় ক্রতকার্যা হইলে হরিনাথ যে উত্তম প্রস্তুত হইবে, দোকানদার হরিনাথকৈ ভাহাও জানাইল। অক্ত সাধারণ বালক হইলে মনিবের এই প্রভাবে সে অভি উৎসাহের সঙ্গে নৃত্রন জ্মা থরচ প্রস্তুত করিত সন্দেহ নাই। কিন্ত হরিনাথের ফ্রম্মের উপাদান স্বত্তর ছিল। এই নিরক্ষর, দরিজ, গ্রাম্য বালক দোকান-

দারের কুলভি প্রার শুনিরা আপনার বিশদ ও কটের কথা মুহুর্ত্ত মাত্র চিন্তা না করিরা, নির্ভীকচিত্তে সতেজে বে উত্তর দিরাছিলেন, ভাষা সচরাচর শুনিতে পাওয়া বার না, এরপ কথা শুধু বালকদিগের নীতিপুত্তকের পৃষ্ঠাতে মধ্যে মধ্যে দৃষ্ট হর। হরিনাথ ঘুণার সহিত দোকানদারকে বলিলেন, "না ধাইয়া মরিতে হয় তাহাও শীকার, এমন অধর্ম করিতে পারিব না।"— দোকানদার বালককে দোকান হইতে দ্র করিয়া দিল, বলিল, হরিনাথ কোন কালে কালের লোক হইতে পারিবে না। শুধু দোকানদার নহে, বাড়ীর এবং পাড়ার'সকলে হরিনাথের উপর বিরক্ত হইলেন। বে ক্যেষ্ঠতাত এক মুঠা অর দিয়া প্রতিগালন করিতেছিলেন, তিনিও অসন্তই হইয়া বলিলেন, "এমন ক্রেঠা ছেলেও ত কথন দেখিনি, ধর্মের অবতার আর কি ?"— হরিনাথের এই কার্যা সেকালের স্ত্রীপ্রক্রের নিকট বিশেষ নিল্লনীর বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। ইহাতে সেকালের লীকের লোকের নৈতিক আদর্শ কিরপ ছিল, ভাহা অনেকটা বুঝিতে পারা যায়।

বাড়ীতে এই রকম অবস্থা। গ্রামে না আছে লেখাপড়া শিধিবার স্থবিধা, না আছে অন সংস্থানের কোন উপার। কেই তাঁহাকে নির্বোধ ভাবে, কেই এঁচাড়ে পাড়া জ্যাঠা বলিয়া বিবেচনা করে, সমস্ত গ্রামবাসীর চক্ষে তিনি একটা ছ্র্রাহের মত প্রতীরমান ইইতে লাগিলেন। এই অবস্থা বড়ুই শোচনীর এবং যে বরসে সাধারণের আদর, সহাস্তৃতি এবং প্রীতি লাভের ইচ্ছা হুদার পূর্ণ করিয়া কেলে, সেই বরসে যদি সকলের বিশ্বক্তিও উপোক্ষাই জীবনের অবলম্বন হর, তাহা হুইলে জীবন বড় ছ্র্বেই হুইয়া উঠে। অনেক মহৎ ব্যক্তির বাল্য জীবন এইরূপ ক্লেশকর হুইতে শুনা বার। সংসারের সঙ্গে বাল্যকাল হুইতেই তাঁহাকে যুদ্ধ করিতে হুইরাছিল, শুহার বাল্য জীবনের সেই যুদ্ধ কারিতে বরসেও তাঁহার ললাটে অহিত ছিল। গ্রামে কোন উপার হুইল না দেখিলা, হরিনাথ লেখাপড়া শিধিবার সংকর লইরা কলিকাতার চলিলেন। তথন রেল হ্র নাই, নদীপথে দশ বারো দিনে কলিকাতা যাইতে হুইত; কলিকাতাতেও কোন স্থবিধা হুইল না. আবার গ্রামে ফিরিয়া আসিলেন।

কিন্ত বিদ্যালয়ে লেখাপড়া শিধিবার স্থিধা আর হইল না। সেকালে পনীঝানে চ্ই একথানির অধিক পুত্তক পাওয়া যাইত না, সংবাদ পত্তের মধ্যে "প্রতাকর" পড়িতে পাইতেন। ইহা পড়িয়াই তাঁহার ভাষা শিকা

इहेन। हतिनाथ "मःरान व्यक्षाकरत" व्यथम व्यथम कविठा निधिर्कत. দেকালের কবিতা সার একালের কবিতাতে অনেক ভফাৎ, দেকালের কবিতা স্থলারী অন্প্রথানের পৌহবর্ষে নিতান্ত পীড়িতা, ভাব থাক না থাক ভাষার ঝকারে অন্তির; গুপুক্বি সেই ক্বিতার 'ওস্থান' ছিলেন, ছবিনাধ্ত জন্নদিনের মধ্যে তাঁহোর উপযুক্ত 'সাকরেদ' হইয়া উঠিলেন ; কিন্তু সংবাদ গেত্র কবিতা লেখা অংশেক্ষা লেখনী সার্থক করিবার আরো বিষয় ছিল। খদেশের হিতকামনা তাঁহার যুবক-হাদরে জাগিয়া উঠিল। এখন আমর। গ্রামে গ্রামে 'ভারত উদ্ধারের' সভা করি, বক্তা করি, দেশে আজ কাল ম্যাটদিনীর সংখ্যাও অগণ্য, কিন্ত হরিনাণের বয়দ যথন ১৮/১৯ তথক এদেশে রাজনৈতিক সভাদমিতির অভিত্তও ছিল না। দেশের এবং দশের দেবা করা একটা কাজ বলিয়া পল্লী অঞ্লে কেহই জানিত না। স্হরে ছই একজন দেশহিত্রতধারী মহায়াকে দেখা ঘাইত। এ রকম ছিল না, জমীণারের হত্তে প্রজার লাগুনা সীমা ছাড়াইয়া উঠিয়া-ছিল. নীলকর সাহেবেরা রাজ-ক্ষমতা হত্তে লইয়া দরিত্র কৃষকের সর্বাস্থ শোষণ করিতেছিল, এমন কি, শিকিত 'শ্রেণীও নিতাপ্ত অকর্মণ্য জীবন বহন করিত; মেরেরা ভাষু ঝুমুর পাঁচালী ভানিতে ভাল বাণিত, পুরুষেরা তর্জা ও কবির লড়াইরে আমোদ উপভোগ করিত এবং যথন সাহিত্য আলোচনা হইত, তথন ঈশ্বর গুপ্ত ও গুড়গুড়ে ভট্টাচার্য্যের অপাঠ্য কুৎসাক্ষায়িত কবিতা পাঠ পূর্ব্বক ভাষারা জীবন ধ্রা মনে করিত। धः থের বিষয় এই, কবির লড়াই স্মামাদের সাহিত্য জগৎ হইতে একেবারে উঠিয়া যায় নাই, তবে এখন আর সে কুরুচি কবিতায় ধ্বনিত হয় না, এখন ভাষা গদ্য সাহিত্যক্রণে প্রতি সপ্তাহে মুদীখানার দোকানে প্রচারিত रेश ।

পলীগ্রামের যথন এইরূপ অবস্থা, তথন হরিনাথ তাঁহার স্বগ্রামের অভাব অভ্যাচার, প্রজাপীড়ন প্রভৃতি কাহিনী,প্রভাকরে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। একজন নিঃসহায় যুবকের এইরূপ সাধুসংকল দেখিয়া অনেকে বিক্ষিত হইলেন।

এই সময়ে হরিনাথের মনে আবে এক কথা উঠিল। গুরুমহাশয়ের পাঠ-শালায় কয়েকদিন পাঠ করিয়া তাঁহার বিদ্যা শেষ হইয়াছিল, স্বতরাং তাঁহার হৃদ্যের আকাজ্যা মিটে নাই। তাঁহার ইচ্ছা হইল, দেশের শোক ভাল করিয়া বাঙ্গালা লেখাপড়া শিক্ষা করে; শুকুমহাশর যে নির্মে পাঠশালায় লেখাপড়া শিধাইয়া থাকেন, সে ভাবে না গিয়া তিনি সাধারণকে শুধু বই পড়ান দরকার মনে করিলেন, এবং সেই অন্থনারে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। কুমারখালী বাঙ্গালা বিদ্যালয়ে অতি স্থন্দর ভাষা শিক্ষা হইত; হরিনাথ কেমন করিয়া শিক্ষা দিতেন, ভাহা ভাঁহার কথার লিখিভেছি—"আমার বাল্যস্থা মথুরানাথ মৈত্র পাবনা ইংরাজী স্কুলে অধ্যয়ন করিতেন, তিনি অবলাশ উপলক্ষে বথন বাড়ী আসিতেন, তথন আমি ভাঁহার নিকট ক্ষেত্রভন্ধ, অন্ধ ও অভান্ত বিষয় শিক্ষা করিভাম। * * * বন্ধু যথন কুমারখালী ইংরাজী স্থলের শিক্ষকভা স্বীকার করিলেন, ভখন আমার পড়ার ও পড়াইবার স্থবিধা হইল।" স্থায় মথুরানাথ মৈত্র মহাশন্তের সহিত হরিনাথের প্রগাঢ় বন্ধুতা ছিল। মথুরানাথ মৈত্র মহাশন্তের সাধু বাজি ছিলেন, রাজসাহী আক্ষ্মাক্ষ ও কুমারখালীর 'দরিজ ভাণ্ডার' ভাঁহার নিকট বিশেষরূপে ঋণী; মথুরানাথ অনেক বিষয়েই হরিনাথের উপযুক্ত বন্ধু ছিলেন।

हैश्त्रांको विमानटत्र दय व्यवानीटक निका दमकत्रा हत्र, हतिमाथ वक्र विमान नाम अर्थ । निर्माण करनम् कतिमाहित्वन : त्रकात्न भार्यभात्न हांभा বই পজিবার নিয়ম ছিল না, বালকেরা যথাক্রমে ভালপাত, কলাপাত ও কাগতে লিখিত এবং হিসাব শিখিত। চিঠিপত্র এবং দলিল দাখিলা लिथात्र সাধারণ জ্ঞান হইলেই চলিত। হরিনাথের নৃতন ধরণের শিক্ষা প্রচলন দেখিরা, উড্রো, মার্টিন প্রভৃতি ইনেস্পেক্টরগণ এই বালালা কুল পরিদর্শনে বিশেষ প্রীতি লাভ করেন; পুর্বে বলবিদ্যালয় গবর্ণমেণ্ট্রে সাহায্য পাইত না, এই অভিনব শিক্ষা-প্রণাণী প্রবর্ত্তিত হওয়ার পর হরি-নাথের বাঙ্গালা স্কুল গবর্ণমেন্টের সাহায্য লাভ করে। বর্ত্তমান কালের **এই প্রদেশ**ত অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তিই হরিনাথের ছাত্র; আমরা বাল্য-भाग रहेट उंश्वात त्यरहत त्कार्फ नानिक ; मर्था भर्था व्यवमत्रकारन বে সামাস্ত সাহিত্য সেবা করি, হরিনাধ ভাহার আদি গুরু, তিনি হাতে ধরিরা আমাদিগকে লিখিতে শিথাইরাছেন, শেব জীবনেও লেখা সুম্বরে তিনি নানাপ্রকার উপদেশ দিতেন। ভরতীতে যে ভাষার ও ভাবে আমি আমার ত্রমণ-বৃত্তান্ত প্রকাশ করি,---সে সম্বন্ধে আব্দ আট নর মাস হইল তিনি বলিমাছিলেন, "তুমি সেটাকে এমন করিয়া ফেলিলে কেন ? পুড়িতে বেশ মিষ্ট বটে, কিন্তু তুমি কি মনে কর বলসাহিত্যকে ভোমরা ঐ পথে
লইরা বাইবে। স্বীকার করি তোমরা যে ভাষার লেখ, ভাহাতে ভাব
প্রকাশের স্থবিধা হর, কিন্তু ভাষার গান্তীর্য ও বাঁধুনী নষ্ট হইরা বার।
এ শিক্ষা তুমি কোথার পাইলে ?" এ বিষরে হরিনাথের সঙ্গে আমার
অনেক তর্ক বিতর্ক হর, আমি আমার মত বজার রাখিবার জল্প বিশেষ
চেষ্টা করিতেছি দেখিরা বৃদ্ধ হাসিরা বলিলেন, "তা ভোমরা বাহা ভাল
বোঝ কর, আমরা আর কলিন, যে করেক দিন বাঁচিব, দীর্ঘ সমাসের
ঝোঁক ত্যাগ করিতে পারিব না।"

এখনকার মত সেকালে এত পাঠ্য প্তক ছিল না, এই জস্ত হরিনাথ
নিজে করেকথানি পাঠ্য প্তক প্রণয়ন করেন; 'বিজয় বসস্ত' তাহার
মধ্যে প্রথমন। এই 'বিজয় বসস্তে'ই হরিনাথের নাম বালালী লেখকদিপের
মধ্যে প্রতি উচ্চস্থান অধিকার করিবার উপযুক্ত। এখন ছাপাথানার
কল্যাণে, এবং ইংরেজী শিক্ষার প্রচলনে উপস্তাস এবং ক্তু বৃহৎ গয়ে
বাললা দেশ ঢাকিরা যাইবার উপক্রম হইয়াছে, কিন্তু যে সময় হরিনাথের
বিজয় বস্তু ছাপা হয়, সে সময় উপস্তাসের সংখ্যা মৃষ্টিমেয় ছিল, এমন কি
বিজয় বস্তু ছাপা হয়, সে সময় উপস্তাসের সংখ্যা মৃষ্টিমেয় ছিল, এমন কি
বিজয় বসত্ত ছাপা হয় দে সময় উপস্তাসের সংখ্যা মৃষ্টিমেয় ছিল, এমন কি
বিজয় বসত্ত জাশিনন্দিনী বোধ হয় বিজয় বসন্ত প্রকাশের অল্লানি প্রের
বা পরে প্রকাশিত হইয়াছিল। বর্তমান সময়ের বলসাহিত্যের উচ্চ আদর্শ
হিসাবেও বিজয় বসন্ত একথানি উৎকৃত্ত গ্রন্থ; এখানি ব্যতীত তিনি প্রায়ো
কতকগুলি গদ্য এবং পদ্য গ্রন্থ রচনা করেন, সেই সকল গ্রন্থ একালের
ছাচে ঢালা না হইলেও ভাহার মধ্যে যে একটি সরল মাধুর্য এবং গ্রন্থকারের
নিজস্ব মৌলিকতা আছে, ভাহা কেহই অস্বীকার করিবেন না।

বাঙ্গলাস্থল যথন বেশ চলিতে লাগিল, তথন তাঁহার দৃষ্টি অন্তদিকে আন্তুই হইল। প্রথম হইতেই তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে, আমাদের দেশে স্ত্রী শিক্ষার বিস্তার না হইলে নানা বিষরে অসম্পূর্ণতা থাকিয়া বাইবে; কিন্তু কিরপে এই মহৎ কার্য্যে হস্তক্ষেপন করা যায়, সেই চিস্তার তাঁহার অনেক দিন অভিবাহিত হইল। অবশেষে ১৮৬০ খুইান্দে তিনি করেকটি বালিকা লইয়া একটি বিদ্যালর স্থাপন করিলেন এবং তাঁহার প্রাণভুল্য প্রিয় পাঠশালার শিক্ষাদান ভার তাঁহার জনৈক স্থাশিকত প্রিয় ছাত্রের হত্তে সম্পূর্ণ প্রশ্বিক বালিকা বিদ্যালরের শিক্ষকতা কার্য্য স্বয়ং গ্রহণ করিলেন। এইরপ করিবার একটা বিশেষ অভিপ্রার ছিল। সে সমরে পরী অঞ্চলে বালিকা

विमानियात शाहन क्य नारे ;- घटतत प्राविकारक वाहित जानिया निका দানের জন্ম তাহাদিগকে অপরিচিত যুবকের হত্তে সমর্পণ করিতে অনেক শিতাই অস্বীকার করিতেন, এমন কি,—ইহাতে হরিনাথের সংকল্পও বার্ হুইতে পারে। তাই তিনি স্বয়ং এই গুরুভার গ্রহণ করিলেন, তাঁহার বিশাস ছিল, বালিকা বিদ্যালয়ে তিনি শিক্ষকতা করিলে বিদ্যালয়ে কল্পা পাঠাইতে काहात्र अवशिख इहेरत ना ; এই বালিকা विमानएम जिनि य अनानीत्र भिका मान क्रिटिंग, ভाश वालिकाश्यात शास्त्र विश्व क्लागिकत हिल। ভাল ভাল পুত্তক পাঠ, সামাত হিসাব রাখা ও স্চীকার্য্য শিক্ষাই প্রধান শিক্ষা ছिল; এমন কি, বিদ্যালয়ের নির্দিষ্ট সময়ের অর্দ্ধেকের অধিক সময় তিনি হুচী কার্যোর জন্ম নির্দারিত করিয়াছিলেন। আমরা হরিনাথের ছাত্র, শিক্ষ-কভা কার্য্যে কেশ পরিপক হইয়া আসিল, অনেক স্থানে এ পর্যান্ত অনেক निकक (मिथाहि किछ इतिनार्णत जात्र निकानात निश्न, क्रमाणी শিক্ষক এ পর্যান্ত একজনও দেখিলাম না। কিরূপ ভাবে শিক্ষা দিলে একটি নুতন বিষয়ও বালকবালিকাগণের মনে দুচুক্লপে অঙ্কিত হইতে পারে এবং তাহা সহজে তাহাদের আারত্ত হয়, তাহা তিনি অতি উত্তম জানিতেন। ইয়ুরোপ প্রভৃতি দেশ হইলে তিনি শিক্ষক-শ্রেষ্ঠ স্পেন্সারের স্মান সম্মান এবং খ্যাতি লাভ করিতে পারিতেন, কিন্তু আমাদের দেশে মামুষ মামুষকে চিনিতে পারে না। প্রতিভার পূজা এদেশে অনেক বিলম্বে আরম্ব হয় এবং যথন মাহুষ প্রতিভাসম্পন বক্তিকে পূজা করিতে আরম্ভ করে, তথন তাঁহাকে দেবতা বা অবতার করিয়া ফেলে। স্বতরাং গাঁহারা পরের **নেবার জন্ম** এদেশে থাটিতে স্থাদেন, তাঁহারা স্থার্গত হট্যা এই দুরতর প্রবাসে একাকী আজীবন অভিবাহিত করেন। মহাত্মা রাজা রামমোত্ন **ट्रिकाल यथन मिट्ट में मिला कालांक ७ कीवन मधांत करतन, उथन जिन** একাকী ছিলেন। এই শিক্ষিত, উর্বর-মন্তিক বলযুবক প্লাবিত একালেও रुथन विनामाशत महानम प्रतामत अवः ममाद्यत विक्राधित कीवन उरमर्ग করিয়াছিলেন, তথনও তিনি একাকী ! ভক্তবীর হরিনাণ এইরূপ নীরবে একাকী কাল করিতে লাগিলেন। তাঁহার বালিকা বিদ্যালয়ট এখনও বর্ত্তমান আছে এবং তাঁহার প্রদর্শিত পথেই তাহা পরিচালিত হইতেছে; আমরা জানি এই বিদ্যালয়ের ছাত্রীগণ স্চীকার্য্যে এমন পারদর্শিনী হইত, যে ভোষাবা গৃহক্ষ শেষ করিয়া অবসর সমবে স্চীকার্য্যের ছারা গৃহত্তের অনেক সাহায্য করিত। একটি বালিকা অল বহুদেই বিধবা হইয়াছিল, হরিনাপ তাহাকে ছই তিন বংসর ধরিয়া শিক্ষা দান করেন, অবশেষে সে স্চীকার্য্যে এরূপ অভিজ্ঞতালাভ করিয়াছিল যে, ভদ্মারা যথেষ্ট উপার্জ্জন পূর্ব্ধক দরিদ্র পিতামাতার গ্রাসাচ্ছাদন নির্দাহ করিত। কুমারগালি অঞ্চলে এরূপ বিধবার সংখ্যা নিতাস্ত অল নহে এবং তাহারা সকলেই অলাধিক পরিমাণে হরিনাথের নিকট ঋণী।

অতঃপর আমরা হরিনাথের মহদ্রতের উল্লেখ করিব। হরিনাথ পরুম ধার্মিক এবং পরম জানী ছিলেন। সেই জ্ঞান ও ধর্ম 'তিনি তাঁহার হৃদয়ের তুর্ভ অন্তঃপুর্টির মধ্যেই সংগুপ্ত রাথেন নাই, তিনি বাউলের গানে ধর্ম্মের কথা প্রচার করিয়া দেশ মৃগ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সরল, মধুর ধর্মোপদেশ শুনিয়া পাষাণহন্যও গলিয়া বাইত। হরিনাথের সহিত আলাপ করিলে তাঁহার শিশুর ভায় সরলতা্র সহিত পাণ্ডিত্য এবং পবিত্র ভাব দেখিয়া সকলেই আনন্দ লাভ করিত। দেশে কিন্তু হরিনাথ অন্ত নামে পরিচিত ছিলেন, হরিনাথ বলিলে তাঁহাকে কেহই চিনিত না, সকলেই সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে প্রশ্নকারীর মুথের দিনে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিত—"কোন হরিনাথ ?"—"কাঙ্গাল ফিকিরটাদ" বলিলে অনেকে চিনিত, কিন্ত "এডিটার মহাশয়" বলিলে তিন বংসরের শিশু পর্য্যন্ত বুঝিতে পারিত, হরিনাথের কথা বলা হইতেছে। দরারসাগর বিদ্যাসাগর মহাশ**রকে ঈখরচক্র বলিলে** লোকে হা করিয়া পাকিত, 'বিদ্যাদাগর'—তাঁহার দার্কার্কানক নাম। 'এডিটার মহাশয়' ও সেইরূপ হরিনাথের সার্ব্রজনিক নাম ছিল। হরিনাথ 'গ্রামবার্ত্তা প্রকাশিকার' সম্পাদক ছিলেন বলিয়া সকলে 'তাঁহাকে 'এডিটার' মহাশয় বলিত।

বাঙ্গলা ১২৭০ সালে তিনি গ্রামবার্তা প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন; সে সময় সোমপ্রকাশই বাঙ্গালায় সর্বশ্রেষ্ঠ সংবাদপত্র ছিল। গ্রামবার্তা প্রকাশ করিবার সময় তাঁহার মনোভাব এবং সংকল তাঁহার স্বলিথিত লিশি ইইতে এখানে উদ্ধৃত করা বাইতেছে:—

"এই গ্রামে বিদ্যাবৃদ্ধি ও অর্থসম্পন্ন কত লোক আছেন, তাঁহারা মনে করিলে গ্রামবার্ত্তার ক্ষান্ত পত্রিক। সম্পাদন করিতে পারেন। এত লোক থাকিতে আমি বিদ্যাবৃদ্ধি ও সর্বপ্রকার ক্ষমতাশৃত্ত দীনহীন কাঙ্গাল হইনা একপ মহৎ কার্যো প্রবৃত্ত হইলাম কেন ? এ কথার উত্তর কে

कतिरव ? जरव जामि अरेगांज विनरिष्ठ शाति, कुमात्रशानीवानी महास महा-अनगर अक्वात अभीगातकर्क्क युक्त इहेत्रा यात्रशतनाहे अभ्यानिक हन व्यवः करत्रक शंकांत्र ठीका अन नान करत्रन: ज्यन आयात्र वत्रम ১২।১৩ বৎসরের অধিক নতে। আমি স্বচক্ষে নির্দোষ মহাজনগণের অপমানজনিত অশ্রপাত দেখিয়া, ইহার কোন প্রতিকারের পথ আছে কিনা সর্বদা নেই िखा कतिएक धात्रुख हरे, किन्न एक एक पानात्र क्रमरत्त्र मर्था मर्काहर উপদেশ দিতে লাগিলেন. "সংবাদপত্র ব্যতীত এরপ অত্যাচার নিবারণের আর উপার নাই"—'কিন্তু সংবাদপত্র কি ? কিরূপে ভাহার কার্য্য চালাইতে इब, देशंत्र किहूरे जानि ना। विना मचलत गंदा क्यात्रथानीत देश्ताकी विमारिना क-माछ। वात् क्रकथन मञ्जूममात्र महामरत्रत्र मत्रा विख्तिछ-कार्ष्ट নম্ব রিডারের ছই চারিটি গল ও তিন চারিখানি বালালা প্তকের উপদেশ। কি করি, কি করি, কিরূপে এই কার্য্য সম্পন্ন হইবে বুঝিতে পারি না, অথচ যিনি ক্লয়ে বসিয়া উপদেশ দিতেছেন, তিনি ছাডেন না। সৌভাগ্যক্রমে এই সমত্ত্রে কণিকাতা আদি বাহ্মসমাজের প্রধানাচার্য্য মহর্ষি প্রীযুক্ত দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর কুমারথালীতে উপস্থিত ছইলেন। আক্ষধর্মের উপদেশ দিলেন, অনেকে 'থাডাই' বান্ধ হইলেন। পণ্ডিত তীযুক্ত দলাল চাঁদ শিলোমণি खेशाहार्ग्य इहेब्रा कुमात्रशाली आंगिरनन, छाहात्र निक्छे পড़िछ आवस कतिनाम, किकिए छाताळान हेरेन, अथम थेख हरेट छत्रताधिनी शिविका উक পণ্ডिত महानदात्र निक्रे ये थे हिन, जरममूनम शार्व कतिनाम । शूर्व **८क्दन चर्छादछः भाग निथिछ कानिछाम, धक्करन भाग व निथिछ निथिनाम**। সংবাদ প্রভাকর গতিকে সতিকে জানাইয়া সংবাদপত্র কি এবং তাহা किञ्जाल जम्लामन क्तिएक इत्र, छाहा । प्राचिष्ठ नाशिनाम। मरश मरश প্রভাকরে নিধিরা পরিশেষে প্রভাকরের একজন সংবাদদাভা বা নেওক मध्य भंग हरेनाम । आमि रेजिशूटर्स नीनक्ठीए ७ महासनिपान गिर्छ हिनाय, स्मीनारतत्र त्मरत्रका त्मथित्राहिनाम, এवः त्मरभत्र सम्राम विवत অমুসন্ধান করিয়া অবগত হইয়াছিলাম; বেধানে যত প্রকার অভ্যাচার হয়, ভাষা আমার হৃদরে গাঁথা ছিল। দেশীর সংবাদপত্তের অমুবাদক রবিজন সাহেব यथन अञ्चान कार्यानव धूनितनन, आमिश त्रहे नमव आमवाछ। প্ৰকাশ করিলাম।"

গ্রামবার্ত্তার তিনি অত্যাচারীর অত্যাচার কাহিনী বর্ণনা করিতে

কোন দিন কৃষ্টিত ছিলেন না, এজস্ত তাঁহাকে অনেক সময়ই বিপন্ন হইছে হইরাছিল, এমন কি ছই এক সমন্ন তাঁহান্ত প্রাণনাশের আশহা পর্যন্ত ঘটিরাছিল, কিন্ত তিনি কর্ত্তবাচ্যত হন নাই। সেই সকল কাহিনী বর্ত্তমান প্রবন্ধে উল্লেখ করিতে হইলে কৃত্তকারা দাসীতে স্থান সংকূলান হইবে না, স্থতরাং অগত্যা আমন্তা সে সকল বিবরণ বর্ণন করিতে বিরত হইলাম, বিশেষতঃ যোগ্যতর লেথকগণ অক্ত পত্রিকার সকল কথার উল্লেখ করিবেন এরপ সম্ভাবনা আছে। অতএব হরিনাথের সম্বন্ধে অবশ্রক্তাতব্য আরও ছই চারিটি কথা বলিয়া আমুনা এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

বিদ্যালয়ের পরিশ্রম, গ্রামবার্তার গুরুতর সম্পাদনভার, তাহার পর অরচিন্তা, এ সমস্ত অনিয়ম তিনি দীর্ঘকাল ধরিয়া সাহসী বীরের স্থার সহু করিয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু মারুষের সহু করিয়ারও একটা সীমা আছে, তাহার ঋণভার ক্রমে বাড়িয়া উঠিল—শুরীর রোগে জীর্ণ হইয়া গেল। তথন তিনি অগত্যা গ্রামবার্তার সম্পাদনভার আমাদের অযোগ্য হল্তে সমর্পণপুর্মক ১২৯০ সালে কিঞ্চিৎ কালের জন্ত বিশ্রাম গ্রহণ করিলেন।

তথন বঙ্গে নৃতন স্রোভ প্রবাহিত, নগরে বড় বড় সংবাদ পরা, বড় বড় বেথক, প্রবল উৎসাহ, প্রচণ্ড কোলাহল, তথন ক্ষুদ্র পলীগ্রামের কথা কে শুনিবে? প্রামবার্তার জীবন থাকিল না, ২২ বৎসর কাল স্বদেশের সেবা করিয়া ১২৯২ সালে গ্রামবার্তা থানি উঠিয়া গেল। বৃদ্ধ হরিনাথ স্বদেশের পরিচর্য্যা করিয়া জীবন বিপদ সঙ্কুল করিয়া, ঋণভার সন্তকে লইয়া, ভগ্ম-দ্বারে, জরাজীর্ণ দেছে, গৃহপ্রালণে বসিলেন। দেশের জন্ত তিনি যে এড খাটিলেন, এজন্ত কেহ তাঁহার নামটি পর্যান্ত করিল না। এত দিন পরে প্রীযুক্ত রামগোপাল সাল্যাল মহাশন্ত তৎপ্রবীত Bengal Celebrities নামক গ্রন্থে হরিনাথের নামমাত্র উল্লেখ করিয়াছেন।

দেশের জন্ত যাহা করিবার সাধ্যাস্থসারে হরিনাথ তাহার ক্রটী করেন নাই। অতঃপর তিনি ধর্মালোচনার মনোনিবেশ করিলেন। বার্দ্ধকোর সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার হৃদরনিহিত ধর্মভাব প্রস্কৃতিত হইরা উঠিল। এতদিন রাজ-নীতি ক্ষেত্রে তাহার বিকাশ ওধু ব্রহ্মসলীত ও সংকীর্তনের মধ্যে আবদ্ধ হিল, এক্ষণে সে ক্ষেত্র হইতে বিদার লইরা তিনি বাউলের গান লইরা পজিলেন, কালাল ফিকির চাঁদের গানের পরিচর দেওরার হান এ ক্ষ্যে প্রবদ্ধে সংকুলান হইতে পারে না। হরিনাথের ব্রহ্মাণ্ড বেদ' এক অপুর্ব্ধ সামগ্রী—তাহা মাদিক আকারে খণ্ড থণ্ড হইয়া প্রকাশিত হইত, জ্ঞানী ধর্ম পিপাস্থাণ 'ব্রমাণ্ড বেদে' অনেক অমূল্য রত্ব লাভ করিতেন; কিন্ত অধ্বিভাবে তাহারও কিয়দংশ ছাপা হইল না, মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত তিনি 'ব্রমাণ্ড বেদ' লিখিরাছেন।

- হরিনাথ প্রভাবকবি ছিলেন। বাল্যকাল হইতেই কবিতা রচনা করিতে शांत्रिर्जन। त्रकारम कूमात्रथांनीरज वर्ष्ट्र मःकीर्जनत धूम हिन, व्यत्तरक মুক্র মুক্র পদ প্রস্তুত করিয়া গান করিতেন, কিন্তু হরিনাথের রচিত **शमश्रीम महाक्रमित्र हिंड शमावनी व्याशका काम वाराम निकृष्ट नाह** ; আমরা হরিনাথের সমস্ত সঙ্গীত সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিবার সংকল क्तिश्राष्ट्र। व्यामता अनिश्राष्ट्रि, এकिन এक्बन विश्रां अनिकर्छ। এकि शान तहना कतिया कि कूट उरे भिष हत्र मिलारेट भाति टिल्म ना ; अपनक চিন্তা করিতেছেন কিন্তু শেষ চরণটি মুনের মত হইতেছে না, বালক হরিনাথ সে স্থানে উপস্থিত ছিলেন, স্বীয় প্রতিভাবলে বালক এমন স্থলর ভাবপুর भक्त रशक्तना कतित्रा (भय ठत्रविधि मिलाहेशा निर्लन रय, जकरल व्यवाक रहेश গেল। তাঁহার ব্রহ্মগলভাগে শুনিয়া অনেকে মুগ্ধ হইয়াছেন, তাঁহার সংকীর্ত্তনে অনেকের চক্ষে প্রেমাঞ প্রবাহিত হইয়াছে, তাঁহার বাউলের গানে এক সময় বঙ্গের অনেক স্থান মাভিয়া উঠিয়াছিল, বিশেষতঃ উত্তর ও পূর্ব বঙ্গের আবালবৃদ্ধ তাঁহার বাউলের গানের সহিত পরিচিত; এখনো त्राथान वानक मन्त्राकारन क्रास्टर्स्ट शाहात्रन क्रिव स्ट्रेंटि फितिएंड উচ্চকণ্ঠে চতুৰ্দিক প্লাবিত ক্রিয়া শুরু সান্ধ্য আকাশ প্রতিধানিত ক্রিয়া গাহিতে থাকে :--

. "वारभन्न त्मानाटल डिटर्स, त्कटर वरहे,

भागान चार्छ याष्ट्र हता।"

এবং বর্ষার রাত্রে কুলপ্লাবী পদ্মার বিশালবকে উন্মন্ত তরক্ষ-ভঙ্গ-চঞ্চল কুমু ডিলিখানিতে বসিয়া মাছ মারিতে মারিতে জেলে উচ্ছ্রসিত কঠে এক একবার গাহিয়া উঠে;—

শ্মন আমার টোপাপানা, ডুবতে চায় না,

পেই ভাবনা রাত্তি দিনে।

চরাচর হইতে তাহার কণ্ঠবরের প্রতিধ্বনি উঠিয়া যেন ক্ষণকালের জস্ত তাহার অন্তরের মাসুষ্টিকে জাগাইখা তুলে। অনেকের সঙ্গীতে বিশ্বের

कात्नव सूथ छःथ ध्वनि छ स्टेशाए -- किन्त स्त्रिनार्थत वाउँ न मनीर छ स्परत्रत মধ্যে বেমন নিষেধ,যেমন অনাসক্ত ভাব আগাইয়া তুলে এমন আর কিছুতেই নছে। রূপের গর্বা, ঐশর্যোর অভিমান, বাসনার বহি হইতে কুদ্র ন্বত্রদয়কে রক্ষা করিবার পক্ষে হরিনাথের সঙ্গীত এক অমোঘ বর্দা অরপ। वर्हमान कीवनी-लाबक हतिनार्थत मरक व्यानक ममन् व्यानक शांत वह वाउँन शान उपनाल शिवादहन। ঢाका, कतिमभूत, तालगारी, मत्रमनिश्ह, বঙ্গপুর প্রভৃতি ফেলার অনেক লোক হরিনাথকে দেবতার স্থায় ভক্তি করি-তেন। ঢাকার বধন হরিনাথ পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বামীর আশ্রমে অতিথি ছন, তথন ঢাকা সহর হরিনাথের বাউল-সঙ্গীত-স্বোতে প্লাবিত হ**ই**য়া গিয়াছিল। অনেকে অনেকদ্র হইতে হরিনাথকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। ইহাতে হরিনাথ নিজেকে মহা অপরাধী জ্ঞান করিতেন –তিনি এত আলোক স্হিতে পারিতেন না। অপরের অলক্ষ্যে থাকিয়া কাজ করাই তাঁহার কামনা ছিল। প্রস্ফৃটিত পুলের ভাষ প্রাপ্তরালে থাকিয়া, সৌরত বিকাশ করাই তিনি মহাত্রত বলিয়া জ্ঞান করিতেন। তাই, যদি কোন সময় তাঁহার কোন क्या अप्रवार्थ त्नाठे कतिया प्राथियात ८० हो कता याहेल, लाहा इटेरन जिनि অপ্রতিভ ভাবে বলিতেন, "তোমরা কি আমাকে পাগল করিবে ? নীরবে काक कत्र, रंगालभारत कांक नाहे।"-- जिनि क्र १९ हहेर कांग्रा कत्रियात প্রণালী শিক্ষা করিতে উপদেশ দিতেন। প্রতিদিন হর্ষ্য উঠিতেছে, পৃথিবীর গতি পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ভাহাতে নীরবে এক বালুকাকণাবৎ বীজ হইতে প্রকাণ্ড অশ্বন্ধগাছ উৎপন্ন হইতেছে; তিল তিল করিয়া বাড়িয়া প্রকৃতি-মাতার কোমল ক্রোড়ে কিরুপে অভ্রেদী-কানন-শ্রেণী মাথা তুলিয়া দাঁড়াই-তেছে,— कान क्षकात भक्त नाहे, अमस्त्राय नाहे; अथल मश्किला, अनन्त्र गांडि:--आमता ८० न अन्हिक, अभाष हहेत ? आमारतत कूल कारक रकन উफ कनत्रव छेठिरव ? देशहे छांशत्र अनिर्मिष्ठ निका हिन ; जिनि स्रोवरन क्रम वह राथ बहु एक बहु इन नाहै।

বার্দ্ধকালে হরিনাথ সর্বাদা ধর্মচিন্তার নিময় থাকিতেন। সংসার-চিন্তা আরক্ট কিছুই তাঁহার জ্বর স্পর্ল করিতে পারিত না। পরের উপকার করা তাঁহার জীবনের কার্যা ছিল, অন্তিম মূহ্র্তেও তিনি দেই পরম পবিত্র বত পালনে উদাসীন ছিলেন না। হংথী, তাপী, অনাধ, অসহার, রোপী, শোককাতর ব্যক্তি সকলেই কালালের মেহ পাইত। তিনি পিতৃহীনের

পিতা, মাতৃহীনের মাতা, বিপল্লের বন্ধু, সম্পন্ন ব্যক্তির স্থপরামর্শ-দাতা, এবং क्रभेशां बनगर्भत श्रूभेथ-श्रामक हिल्लन। मारमत छात्र जिल जनार्भत দেবা করিতেন। বিপন্ন ব্যক্তি তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া নিরুছের হটত। ষৌবনকালে হরিনাথ অত্যাচারীর যম ছিলেন। ধনী জমীদার, প্রতাপশালী নীলকর, ছর্দাস্ত মহাজনদিগের সহিত তিনি একাকী অসহায় হট্যাও বিধাতার চিরমক্ষল আদেশ শিরোধার্যা করিয়া, অক্লাক্ত ভাবে যুদ্ধ করিয়া-ছিলেন। বার্দ্ধক্যে তিনি রোগী ও তাপীর সাম্বনার স্থল ছিলেন। উত্থানশক্তি-রহিত মৃতকল্প চিরবোগী তাহাদের এই দেবছান্য বন্ধটিকে দেখিয়া একবার সময়মে উঠিবার চেষ্টা করিড, পারিত না ; শুধু জ্যোতিহীন ছইটি দীন নেত্র इरेट व्यवमामभूर्व इत्राप्त कु उछानृष्टि तथात्र वित्र । स्त्रिनाथ भीत्र भीत्र রোগীর মন্তকপ্রান্তে আসন গ্রহণ করিয়া তাহার শিরস্পর্শ করিতেন, কুশণ জিজাসা করিতেন, কত আশার কথা বলিতেন: শুনিতে শুনিতে সেই মৃতপ্রায় দেহে যেন নবজীবনের সঞ্চার হইত। রোগীর শ্যাপার্শ্বে তাঁহার দেই তেজঃপূর্ণ, উন্নত স্থানোর দেহ, খেত খাঞা, গৈরিক বস্তা, নগপদ এবং পৃষ্ঠ-বিলম্বিত খেতবর্ণ কল্ম কেশভার 'দেখিলে মনে হইত স্বর্গ হইতে বিধাতা বুঝি কোন দেবদূতকে এই রোগীর দেবার জক্ত পৃথিণীতে পাঠাইয়াছেন।

হরিনাথের জীবনী প্রকাশের ভার কোন উপযুক্ত ব্যক্তির হস্তে স্থস্ত করিয়া আমি বিদার গ্রহণ করিতেছি। আমার স্থায় অযোগ্য লেখকের দারা তাঁহার মহৎ চরিতের কাহিনী যথাযথকপে বর্ণিত হইতে পারে না; কিয়া আমি চরিত্র-সমালোচকের আসনও গ্রহণ করি নাই; তাঁহার সদ্পুণ সমূহ স্মরণপূর্কক আমার শোকাবেগ লাঘব করিবার জন্তই এই প্রবন্ধের অবতারণা করিয়াছিলাম। হরিনাথের বৈচিত্রপূর্ণ জীবনীর অনেক কথা জানি না, যাহা জানি তাহাও সকল বলিতে পারি নাই, এবং যাহা বলিয়াছি তাহাও যেমন করিয়া বলা উচিত ছিল, তাহা হয় নাই। হরিনাথ আমাদের অনেক উপকার করিয়াছেন, আমরা,তাঁহার কিছুই করিতে পারি নাই। কিয় হার! যদি তাহারই নির্দেশমত দেশের জন্ত—আর্ছ, পীড়িত, বিপরের জন্ত কিছুও থাটিতে পারিতাম! তাঁহারই দিকে চাহিয়া যদি বলিতে পারিতাম—

"ভোমারই চরশ করিয়ে স্বরণ চলেছি ভোমারই পথে, ভোমারই ভাবেতে হইব বিভোর ধরি এই মনোরথে।"

কবিতা স্থন্দরী।

মস ক্ষুক ত্বিত চঞ্চল চিতে
সঞ্চর সদা
কেন, ওগো কবিতা ফুল্মরী ?
আমার, জীর্ণ, বিদীর্ণ হালর কুটারে
ভোমার, বরিব কেমন করি ?
স্থ হেথা নাই, নাহিক শান্তি
মরীচিকা দেরা অনস্ত ভাত্তি
দিগত হ'তে আনিছে ক্লান্তি
আমার শ্রান্ত বক্ষ-ভরি,
আমার, জীর্ণ, বিদীর্ণ হালরে, গো দেবি,
ভোমার, বরিব কেমন করি ?

কোন্ অনস্ত দুরে বাস তব দেবি,
আমি ধ্লির মাঝারে পড়ি!
আশাহীন প্রাণে সংশর লয়ে
আগে পাছে চাই সঙ্কোচ ভয়ে,
বৃহ্ণিকপিনী হে চিত্তহারিপি,
ভূমি আলোক অঞ্চল ধরি
চঞ্চলা সম লঘু পদ ভরে
সঞ্চর সদা দিক্ আলো ক'রে
কি আছে কি দিয়ে পুজিব ভোমারে
বৃহ্ণিতে নারি,
ভাই, বিকল চিস্তার অন্ধ আবেগে
ঘ্রিয়া মরি,
ওগো, বিকল চিত্ত মাঝারে ভোমারে
কেমনে বরি ?

তুমি কথন আকাশে, কথন পাতালে
কভু অল তুমি অরুণের ভালে,
নাচ গঙ্গার মাঝে বজ্রের তালে
তর্নি, অব্যক্ত আনন্দমন্তি,
তুনি এদ মম হাদে
তোমার অদাদে
হইব পৃথিবীজয়ী।
আমার আধারে হৃদয় আলো-করা ধন,
এই অনাথ বাধিক-ভুলভ-রতন,
ভুরি থাক দেবি এ মরুজীবন
আমি অজর, অমুর হই;
আমি অগৎ তুলিরে তব প্রেম্থা।
অপ্রলীপুরে লই।

পাথী যবে গাছে গান করে ককে
মেলিয়ে পুলকে পাথা
শুভাতের কালে, উবার আলোকে
কাপায়ে তকর শাখা,
অথবা সন্ধ্যার গগনের কোলে
দেখি জলদেরে বায়ুভরে দোলে
চিত্রিত চাক পাথাবানি মেলে
যবে রামধন্ম দেয় দেখা;
আমি, তাহাদের মাঝে পাইগো দেখিতে
তব মুথথানি হাসিমাখা,
রমণীর মুপে, প্রকৃতির বুকে,
দেবি, তোমারই মাধুরী আঁকা।

ত্মি রূপথীন রূপে বিখের মাঝে বিরাজিত দিন রাতি, বিশীথ গগনে ধরে তারাগণে তোমারই রিগ্ধ ভাতি; নিবিড় কৃষ্ণ তব কেশপাশ, নিশার আধার করিছে প্রকাশ, চক্রে ভোমার হাসির আভাস চকোর-চিত্ত মাতি, অক্সের তব স্বর্ভি গন্ধ বৃধি যাতি।

কোন কালে, দেবি, তব সাথে মম
হয়েছিল নাকি দেখা?
পারনি স্থলিতে, এতকাল পরে
এসেছ আবার নারীরূপ ধ'রে,
নয়নে কৌতুক, মধুর অধরে
হাসির সরস রেণা,
বুঝি গো ও হাসি, জানি আঁথি কোণে
রয়েছে কি কথা লেখা।

যদি এসেছ, গো দেবি, যেয়োনাকো চলি,
গাঁও করণ কোমলন্থরে,
আমি, ব্যশিতের ব্যথা, আর্তের গান,
টানিয়া আনিব ভরি মন প্রাণ,
করিব ভোমারে উপহার দান,
দেবি যেয়োনাকো চলে দূরে
আমার চির মাধ ভেকে চুরে;
শুধু, বিখের হুধা, আক্ঠ পিয়াও
নিতি প্রীতি অঞ্চলী পুরে।

শীদীদেশুকুমার রার।

শেয দান।

মনে পড়ে দাধের দে গেছ,
—আহা কত ইথের আলের;—
ক্রমে ক্রমে গে দিন কাসিল
যে দিনেতে না আসিলে বর ।
নম্মনের নিবে গেল জোটিত
বরনের হাসি গেল করে';—
গৃহ ছাড়ি রহিতে হইবে
পরদেশে ছীর্ম্মলা ধরে'।
সেহময়ী জননী আসার,
তার পারে প্রণাম করিয়া
রাজপণে বাহির ইইফু
অশ্বাধিজলে নমন ভরিয়া।

শুকভারা তপলো ডোবেনি,
গাছপালা তথনো অ'াধার;
বেশী দূর আসি নাই স্মামি,—
শুনিলাম পদশব্দ কা'র।
দেবিলাম—পক্ষাতে জননী
আসিছেন কিসের লাগিয়া;
কই? কিছু, মনে ত পড়ে না,
এসেছি কি ফেলিয়া রাধিয়া?

মা আমার কহিলেন—"বাছা আপনার ইপ্তদেবতার বে ফুলেতে পূজা করিয়াছি, সেই ফুল দিলাম তোমার। সাপে সাথে রাণিয়ো সর্কাণ,
অকুশল আসিবে না কাছে;
গাপ দুরে পলাইরা বাবে,
সে দেখেতে বড় ভার স্থাছে,"
সেই ফুল খরিরা হৃদরে
চলিলান দীর্ঘণথ বাহি;
আজিও তা রয়েছে হৃদরে,
নিশিদিন তারি পানে চাহি।

স্নেহনয়ী প্রকৃতি-জননী -- ওগোমহাজননী আমার! जानियाहि शृशियो अवारम, সাথে লয়ে সে ফুল তোমার। ভাগ্যে মাতা দিয়েছিলে ইহা, ভাই ত মা রয়েছি বাঁচিয়া: এখানে যে भक्त পদে পদে ধিরিতেছে রাক্ষস সাজিয়া। এ যে হেখা সরভূমি মাগো, সে আমার হুধা নিঝ রিণী: এ যে মহা ব্যাধির নরকে দে আমার মূত্রপঞ্জীবনী। ষ্টিমতী বিবেকফুলরী त्म कामात्र व भाभ निवास, দে আমার হুগ, সে সভোষ, সেই আশা, উৎসাহ হৃদয়ে। শীপ্রভাতকুমার মুখোগাধার।

विक्रमहन्त्र ।

আনন্দমঠ।—আমরা ইতিপূর্বেই বলিয়ছি বে, আনন্দমঠ বহিষচত্রের কাতীরভাব বিষয়ক উপস্থাস্। প্রস্থের বিষয় কিছু জটিল হইলেও
গল্পাংশে বা চরিত্রে জটিলতা নাই। প্রস্থের বিষয় নৃতন এবং প্রতিভার
অবতার বহিষ্ণচক্র তাহা নৃতন ভাবে ব্যবহার করিতেই প্রয়াস পাইয়াছেন;
কিন্তু এই প্রস্থে প্রতিভার মানতা অহত্ত হয়—ইহাতে নৃত্ন সৌন্ধ্য
স্প্রির প্রভূত চেষ্টা সব্বেও যেন বোধ হয়, বে জীবন্ব্যাপী গুরুতর পরিপ্রমে
কর্মরান্ত নানাবিষ্যাোভাবিনী প্রতিভা বিশ্রাম চাহিতেছে। যথন অশোক,

বুকুল প্রভৃতি ভক্তরালীর ঘনবিক্তন্ত পত্রাবরণে শতথণ্ডে বিভক্ত উধালোক উল্লেলতর হইষা, নদীতীরে স্থামপুল্পোপরিস্থ শিশিরবিন্দুর উপর জ্লিতে আরম্ভ করে, তথন যেমন বিহণের প্রভাতী সঙ্গীতে একটু ক্লান্তির শ্বর প্রভ হয়,—আনন্দমঠেও সেইরূপ কিছু ক্লান্তির লক্ষণ দৃষ্ট হয়। উপমার পুনরা-বৃত্তি ও ভাবের পুনরাবৃত্তি এই গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। হয়ত ইহা বৃদ্ধিমচন্তের প্রভূত পর্যাবেক্ষণের অভাব হইতে উৎপন্ন। থাহারা বছ ইংরাজী উপঞাস পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন ইংরাজী ওপলাসিক এক একটা অধ্যায় त्रहनात्र कछ हिछा । भर्यारवक्रांशत शतिहत्र श्रामा करत्रन। किन्त थहे মানতার অতা কারণও নির্দেশ করা যাইতে পারে,-এই গ্রন্থ রচনাকালে বৃদ্ধিমচন্দ্রের ফ্রান্থেযে অত্যুক্ত্রণ কিরণময় ধর্মচিম্বার উদয় লক্ষিত হয়. তাহার আলোকে অন্ত চিন্তার উজ্জল কিরণও স্লান পরিদৃষ্ট হওয়া বিশায়কর নতে। এই ধর্মচিস্তার বিশেষ ক্রিতি দেবীচৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থরে।

এই গ্রন্থান্ত প্রধান চরিত্র, শান্তি ও জীবানন্দ, কল্যাণী ও মহেল্র, তবানন্দ এবং সত্যানন্দ।

আনন্দমঠের সকল চরিত্রই অল্লাধিক পরিমাণে রহস্তকুহেলিকাচ্ছর। তাহার কারণ, আমরা সম্পূর্ণরূপে কাহাকেও দেখিতে পাই না। মধ্যে বিহাৰিকাশের ভায় দকলকে অলকণের জভ দেখিতে পাই, যতটুকু দেখিতে পাই, তাহাতে দেই অন্ধকার-চিত্রপটে তাঁহাদিগের উজ্জ্বতা অমুভূত হইলেও, সে দর্শন নিতাস্তই কণস্থায়ী। আনন্দমঠে তাঁহারা যতক্ষণ এবং আনন্দমঠে তাঁহাদিগের যতটুকু, আমরা প্রায় কেবল ডভক্ষণ তাঁহাদিলের ততটুকু মাত্র দেখিতে পাই। শান্তিরও প্রায় তাহাই। পূর্ববর্তী সংস্করণ দকলে শান্তির জীবন আরও রহস্তার্ত ছিল-পরে বিষ্কমচন্দ্র তাহার প্রথম জীবনের একটা ইতিহাস দিয়াছেন। তাহাতে গ্রন্থের সৌন্দর্য্য কিছু বিদ্ধিত হইয়াছে এমন মনে হয় না। বরং এখানে विनक्षा दाथि (य, পরবর্তী সংস্করণে, গ্রন্থে যে সকল পরিবর্ত্তন হইয়াছে ভাহাতে শান্তি-চরিত্রের মাধুরী একটু বিনষ্ট হইরাছে, ইহাই বলিতে হইবে। শান্তিচরিত্র আদ্যোপাস্ত বিশ্বরকর—অভুত। অতি শৈশবে মাতৃহীনা হইয়া শান্তি পিতার ছাত্রদিগের সহিত মিশিয়া কতকটা পুরুষভাবাপলা হইয়াছিল;—ব্যাঘ সহবাসে থাকিলা মানবশিশু ব্যাঘ ভাবাপর হয়, শান্তির পুরুষ ভাবাপর হওয়া আশ্চর্গ্য নহে। বিবাহের পর

দেই বন্ধনবিরোধিনী বালিকার গৃহত্যাগ ও তাহার সন্ন্যাসী সম্প্রদায়ের সহিত দেশে দেশে অনণ বিশ্বরকর সন্দেহ নাই। বন্ধনবিরোধিনী বালিকার জদরে প্রেমান্তেক হওয়া স্বাভাবিক—বিশেষ শান্তি যখন সন্ন্যাসী সাজিয়া পলাইতে পারিয়াছিল, তখন আর শান্তি শিশুনহে। * কিন্তু শান্তি সন্ন্যাসী সম্প্রদারের সহিত দেশে দেশে ঘ্রিয়া, শেষে অবস্থাচক্রের আবর্তনে পত্তির নিকট ফিরিয়া আদিল। বিবাহের পর প্রেমের ভার প্রজাপতির উপর অর্পণ করিয়া নিশ্চিম্ব হওয়াই পূজাধ্যার উচিত; কারণ বিবাহের পর স্বামী স্ত্রীর প্রেমে ফে পবিত্রভাব থাকে, বিবাহের পূর্বে তাহা থাকে না। গ্রাণ্ট অ্যালেনের The Woman who did এর কার্য্যে পরিণ্ড হইবার সময় যে এখনও আইদে নাই, তাহা নিশ্চিত। গৃহে ফিরিয়া জীবানন্দকে দেখিয়া শান্তি ভাবিল:—

''নিথে' পুরুষের নিদ্যা, পরে' পুরুষের বেশ, পুরুষের সাথে থেকে, এত দিন ভূলে ছিফু যাহা, সেই মুগ চেয়ে, সেই আপনাতে আপনি অটল মূর্ত্তি হৈরি' সেই মূহুর্ত্তেই জানিলাম মনে নারী আমি।"

সেই সাক্ষাতের সময় উভয়েই মনে করিল :— স্থগভীর কলধ্বনিময় এ বিখের রহস্ত আকুল ;

মাঝে তুমি শতদল কুটে ছিলে চল চল তীরে আমি দাঁড়াইয়া সৌরভে আকুল।

ভাষার পর গৃহত্যাগী সন্তান-সম্প্রদায়ভুক্ত জীবানন্দের সহিত সাক্ষাং হইতে শান্তির জীবন অন্তত। তাহার সন্তান-সম্প্রদায় ভুক্ত হওরা, যুদ্ধকেত্রে সেনাদিগকে সাহস প্রদান করা, লিওনের অথে আরোহণ করিয়া পলায়ন করা—সকলই অন্তত। শান্তির এই রঙ্গান্ধনা বেশে অখারোহণের অন্তত্ত বিষয়ে স্থাসিদ্ধ গীতিকবি বাবু দিক্তেক্তলাল রায় বলেন, "ধৃতি চাদর পরিয়া ঘোড়ার চড়ার হাস্তকরত্ব সম্বন্ধে আমার অণুমাত্রও সন্দেহ নাই এবং বোধ

শক্ষের বাবুরবী লাশাথ ঠাকুর তাঁহার "সমাপ্তি" নামক গলে এইরপ একটি বজনবিরোধিনী বালিকার ক্লয়ে প্রেবাজেক ফুলর ভাবে বর্ণনা ক্রিয়াছেন। লেখক।

হয় কাহারও নাই। তথাপি আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, ইহার অপেক্ষাও ছাত্তকর ব্যাপার 'শান্তি' নামী বীরবঙ্গনারীর সাড়ী পরিয়া অখারোহণ ও মলের গুঁতা দিয়া অস পরিচালনার কিন্তৃতত্ব বৃদ্ধিম বাবুর ভায় এক জন स्रतिश्रुण त्मोलियाज्यक 'व्यार्टिष्टे'त समग्रमम हदेल ना। मालद खेँ जान অশ্ব চলিতে পারে বটে, কিন্তু বাঙ্গালী রমণীর মত (বেনেলাই) সাড়ি পরিয়া পুরুষের মত করিয়া ছই দিকে পা ঝোলাইয়া ঘোড়ায় চড়া ও সাড়ি পরি-ধানের দার্থকতা রাখা কিরুপে সম্ভব, তাহা আমার চকুর ও মনেরও অগোচর। এই সব কল্লনা উক্ত গ্রন্থকারের শেষ বয়সৈ বিক্রত মক্তিক্ষের চিহ্ন বলিয়া বোধ হয়।" 🕈 কেবল শেষকালে মুদ্ধক্ষেত্রে, যথন সকল ভুলিয়া শান্তি, "দামাক্ত স্ত্রীলোকের কায় উচ্চৈঃমরে কাঁদিতে লাগিল, তথনই শান্তি প্রকৃত শান্তি। সভাই তারকাকুন্তলা সন্ধার অছোদ্ধকারময় গগনে বেমন উবালোক ভাল লাগে না, তেমনুই শাস্তির চরিত্রে এই কঠোর বীর-ভাব ভাল লাগে না। শান্তিচরিত্র আমানিগের ভাল লাগে না, তাহার কারণ প্রচলিত আচার ও ব্যবহার ফলে যে নকল ধারণা হৃদ্যে বদ্ধমূল হইয়া যায়, সে সকলের আঘাত-সহনীয়তার একটা সীমা আছে। সেই সীমা অতিক্রাস্ত হইলেই গোল বাধে। দেশকালপাতভেদে আবার দে ধারণা পরিবর্ত্তি হয়। স্ত্রী-স্বাধীনতায় আমরা এখন কতকাংশে অভান্থ হইলেও কাণীদাদের স্বভদার অতুকরণে সূর্য্যমুখীর গাড়ী হাঁকানটা অনেকের ভাল लार्ग ना। वर्खमान मनरवत अक्छा पृष्टास्त नरेरल क्णांछा পतिकातकरभ বুঝাইবার স্থবিধা হইতে পারে। ইংলতে রমণীর অধিকার সম্বনীয় শত বাদ প্রতিবাদ সত্ত্বেও যে নরনারীর আবির্ভাবে ইংরাজী সাহিত্য এখন কলুষিত, যে নরনারীর প্রভাব বিদ্ধিত হইলে ইংলত্তে বিবাহ-প্রথা যদি বিলুপ্ত না হয়, তবে কেবল দীর্ঘকেশশালী পুক্ষগণ হ্রস্তকেশশালিনী রম্ণীগণকে বিবাহ क्तित्व, आत त्रमणीशन कृतिवल तथिनाश, विठळात्रथ ठानाहेश काल काठाहरत এবং সভান্তলে স্মবেত হইয়া তীব্ৰ ও ক্দৰ্য্য ভাষায় সম্ভানের জন্মের অনা-বশুকতা এবং অক্সায় ভাব প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিবে, ইংলণ্ডে সেই নর-নারী এখনও ঘণিত। শান্তি, আমাদিগের বহুকালের ধারণা এবং প্রচলিত আচার নিষ্ঠুর মুণার চক্ষে দেখে বলিয়াই আমাদিগের নিকট তাহার চরিত্তের মাধুরী রক্ষিত হর না। এই বিশারকর চরিত্রে একমাত্র স্থলরভাব---প্রেম।

[&]quot; ভারতী— হৈত্র ১৩ । ।

প্রেমহীন মানব-ছানয় সাগরমধ্যত্থ পাদপহীন, জীববাসের অবোগ্য মক্রময় ছীপের সহিত তুলনীয়। প্রেমহীন নারীচরিত্র আমরা দেখিতে পারি না, তাই আজকালকার বিখ্যাত ঔপক্তাদিক Benson স্থাজিত Dodo চরিত্র বা Iotaয় A yellow Aster নামক গ্রাস্থে Gwer এর চরিত্রের প্রথমাংশ রাক্ষনীর চরিত্র বলিয়া বোধ হয়। রমণীর প্রেমই রমণীর মাধুরী, সৌন্দর্য্য, কোমলতা, সর্কায়। ইংরাজ কবি বলিয়াছেন,—

"Man's love is of man's life a thing apart,
"Tis woman's whole existence."

কুরুকেতের কবি বলিয়াছেন, "রমণীব প্রেম আহা, রমণীর প্রাণ।" অক্সদেশীয় কোনও গীতিকবি আরও উচ্চে উঠিয়া বলিয়াছেন;—

> "প্রণয় রমণী জীবন, ইহকাল প্রকাল।"

যথন শান্তি সত্যানলকে বলিল, "আমি আর আমার সামী এক আয়া, যাহা যাহা তোমার সঙ্গে কথোপকথন হইল, সবই বলিব;" যথন দে বলিল, "ইহলোকে স্ত্রীর পতিসেবা, কিন্তু পরলোকে স্বারই ধর্ম দেবতা— আমার কাছে আমার পতি বড়, তার অপেকা আমার ধর্ম বড়, তার অপেকা আমার কাছে আমার স্থামীর ধর্ম বড়;" তথন সে সত্যস্ত্যই তেজোগর্মিতা বলরমণী। আবার ধথন সে জীবানলকে বলিল, "তুমি আমায় ভাল বাস, আমি তোমার ভালবাসি, ইহা অপেকা ইহকালে আর কি শুক্তর ফল আছে!" তথন সে সত্য স্ত্যই রমণী। তাহার হৃদয়ে এই প্রেম আছে বলিয়াই বিচিত্রচরিত্রা স্ল্যাসিনীর স্থ্য হৃংথের কথা আমরা শুনিত্রে পারি। তাহার হৃদয়ে এই প্রণয় না থাকিলে শান্তি এই বীয়্য সন্ত্রেও কোনরপেই আমাদিগের সহায়ভূতি আকর্ষণ করিতে পারিত না।

"নির্বাপিত-অঙ্কণ-লাবগ্য-লেথা উষার মতন যে রমণী আপনার শতস্তর তিমিরের তলে বদে' থাকে; বীর্য্য-শৈল-শৃঙ্গ-শৈরে নিত্য একাকিনী"

त्नरे त्थमरीनात हिज जामानित्तत जान नात्त ना।

শীবানন্দ অসাধারণ চরিত্র নহে। যে দিন জীবানন্দ সমাজের ভয়ে বিবাহিতা পত্নীকে পরিত্যাগ করিতে সম্মত হন নাই, সেই দিন তাঁহার

মান্সিক বলের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু তাহার পর আরু সে कर्डवा-भराधन नरह। मस्रानमध्यनाष्ठ्रक रहेया रम भास्टिक भतिजान कत्रिता व्यनिष्ठि कारलत अञ्च छित्रा शिन, छाहात "त्रमणीट नाहि माध" গতা নহে। পতি হইরা-পদ্মীতাাগী পতি হইয়া-কোন মুখে জীবানন্দ শাস্তিকে বলিল, "তোমার ত থাইবার পরিবার অভাব নাই।" !! পতি-नर्गन-स्थ द तम्भीत ভागा नारे, ति कि थारेत अतितिर स्थी रत १ मूर्य जीवानन ज्थन अ पत्री के िहान नारे, शक्री वा शिवत नकन कार्या সহায় তাহা বুঝে নাই। সতাই "নারী জানা, মণি কেনা হুর্ঘট ঘটনা।" তবে তাহার মনে তথন ও ভালবাদা ছিল, নহিলে দে কাঁদিত না। তাহার পর তাহার সঙ্গে পাকিয়া শান্তি তাহার প্রেম বর্দ্ধিত করিয়াছিল; নহিলে যথন "সম্ভান"গণকে উৎসাহিত করিবার সময় সহসা ইংরাজের वधुनांनी कार्मात्नत्र भक्त अनिया मङ्गानन्तृ विनातन, "Arm! Arm! it is —it is the cannon's opening roar !" তথন জীবানল কাতর দৃষ্টিতে পার্শবিতা পত্নীর দিকে চাহিত না। জীবানন্দের সাহস ছিল; হৃদয়ে বলও ছিল, নহিলে দে শক্রনাশ ও আত্ম জীবননাশোল্যোগ করিতে পারিত ना। कीवानत्मत्र त्वाय छ हिन, खन अ हिन।

কল্যাণী করবার মাত্র পাঠককে দেখা দিয়াছেন। তাঁহার দেই মধ্যাহ্নস্বাদীপ্রগগনে মেঘছোয়ার ন্যায় বিয়াদময় হৃদয়ের দৃঢ়তার মাত্র
পরিচা পাইয়াছি। ত্ইবার সে দৃঢ়তার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়—একবার
বখন তিনি বিবপান করিয়াছিলেন—আর একবার যখন তিনি ভ্রানন্দকে
বলিয়াছিলেন—"(তোমাকে) ত্রতচ্যুত অধর্মী বলিয়া মনে রাখিব।"
(পাঠক!ইহার সহিত অমরনাথের প্রতি লবক্লতার কথা তুলনা কর্মন।)
কিন্তু কল্যাণীকে দ্র করিবার জন্ত সেই স্বপ্লের আবির্ভাব কেন? কল্যাণীকে
ভিন্নপে দ্র করা কি নিতান্তই প্রয়োজন হইয়াছিল? কল্যাণী ভাবিয়াছিলেন
বে ছোট ছোট ধর্ম্মে ত্রী স্বামীর সহায়; কিন্তু বড় ধর্ম্মে কণ্টক। প্রস্থকারও বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন, 'বাঙ্গালীর স্ত্রী অনেক অবস্থাতেই বাঙ্গালীর
প্রধান সহায়। অনেক সময় নয়।" বলিতে ক্ষত্তি নাই যে আমরা
এখনও ব্রি নাই বাঙ্গালীর স্ত্রী কেন অনেক সময় বাঙ্গালীর প্রধান সহায়
নহে। কল্যাণী বলিয়াছেন, "যায় বুকে কাদাপোরা কল্সী বাধা সে কি
ভবসমুদ্রে সাঁতার দিতে পারে?" আমরা বলি পত্নীকে যদি কল্সী বলি-

टिं इत्, तन ; किन्न कांनार्शाता विनिष्ठ मा, कनगींने नहेत्रा इत्र प्रमन्न प्रमन्न একটু ব্যতিবাস্ত হইরা পড়িতে হর, কিন্তু সংসারসমূত্রে সাঁতার দিতে সেই कनगीत मछ महात्र आत नाहै। ग्रातिवन्छीत পार्श्व आनिहा. अर्ज्जुतनत পার্ষে দৌপদী না থাকিলে বীরগণের বাছতে অভিশক্তি হয়ত সঞ্চারিত হইত না। পত্নীর সাহায্য-অন্ততঃ সহাত্তৃতি পাইলে অনেক প্রতিভা अष्ट्राइटे विनष्टे हरेज ना। आमत्रा शैन, जारे मत्न कत्रि "Woman is the lesser man !" আশ্চর্য্যের বিষয় যে মহাভারতে দেখিয়াছি "কামিনীদিগের निकर, विवाह श्रम এवः भा ७ बामानत त्रकार्थ प्रिथा। कशिरमञ्ज नाहे।" ((जान नर्स)। चावात्र श्रीत निक्र मिथा वाका आत्रात कतां अ পাপাবহ নহে। (শান্তিপর্বা)। প্রকৃত প্রস্তাবে "ভার্য্যা ভর্তার অর্দ্ধাঙ্গ ক্রিয়াশালী হর; ভার্য্যাবান লোকেরাই গৃহী বলিয়া পরিগণিত হয়; ভাষ্যাবান লোকেরাই সর্বানা স্থা হয় এবং ভাষ্যাবান লোকেরাই সৌভাগ্য-সম্পন্ন হয়। প্রির্থদা ভার্য্যা অসহায়ের সহার্থক্তপ, ধর্মকার্য্যে পিতাস্বরূপ, আর্ত্তব্যক্তির জননীম্বরূপ এবং পূর্থিকের বিশ্রামন্থান স্বরূপ।" (আদিপর্ব্ধ)। শাস্তি সভ্যানলকে বুঝাইয়াছিট্লন যে দে তাঁহার দক্ষিণ হস্তে বল বাড়াইভেই আসিরাছিল। সে বলিয়াছে [।] অজুন যথন যাদবীদেনার সহিত অন্তরীক হইতে যুদ্ধ করিয়াছিল, কে তাহার রথ চালাইয়াছিল ? * জৌপদী দক্ষে না থাকিলে, পাণ্ডৰ কি কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে যুঝিত ?

শাস্তি বলিয়াছে: -

"পুরুষের বামা বন্ধু, বামা মন্ত্রী ভার, বীরের একাই দেই সহায় রমণী।"

মহেক্রের হাদরের বল তেমন অধিক নহে। তাহা অধিক হইলে সে অত সহজে সন্তান সম্প্রান রেপ্রবেশ করিতে সম্মত হইত না। যে সম্প্রানারের

^{*} স্তস্থার রথ চালানার কণার উলেখ "বিষ্কুক্তও" পাইরাছি। কিন্তু মূল মহা-ভারতে তাহা নাই। বিদ্যান্ত আপান 'কৃষ্চরিত্রে বলিয়াছেন—অর্জ্র স্ভস্তাকে হরণ করিরা লইরা গেলে যাদবদেনার সঙ্গে তাঁর যোরতর মুদ্ধ হইল, স্ভস্তা তাঁহার সার্থী হইরা গগনমার্গে তাঁহার রথ চালাইতে লাগিলেন—এ সকল অতি মনোহর কাহিনী বটে, কিন্তু মূল মহাভারতে ইহার কিছুই নাই। ইহা কাশীরাম দাসের গ্রেষ্টে প্রথম দেখিতে পাই, কিন্তু এ সকল তাঁহার সৃষ্টি কি তাঁহার পূর্ববর্তী কথকদিগের সৃষ্টি, তাহা বলা যার না।" (২২৫ পৃষ্ঠা)। তবে শান্তির মুখে কথকের কথা বা কাশীদাসের কথাই শোভা পার। লেখক।

জন্ত সে ক্ল্যাণীকে হারাইরাছে, সহজে সে সম্প্রদায়ে প্রবেশ করিতে চাহিত না।

ভবানন্দের গ্রন্থ মধ্যে বিশেষ উপবোগিতা নাই। তবে বিচিত্র স্থ ছংখ হাসি অঞা বিরহমিলনময় গৃহ, চিরপুরাতন অথচ চিরন্তন শিশুর হাস্ত, সংসারের স্থ হৃদয়ের বন্ধন পত্নী, সকল হইতে দ্রে আসিয়া মানবকে প্রকৃতির বিরোধী কার্য্যে নিযুক্ত রাখিলে তাহার অধংপতন যে সহজেই হয় এই চরিত্রে তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। আময়া য়েরপে ভবানলকে পাইয়াছি, তাহাতে তাহার "Every inch that is not fool is rogue." কল্যাণী সম্বন্ধে তাহার— '

"But to see her was to love her, Love but her, and love for ever."

কিন্ত তাই বলিয়া এই গৃহত্যাগী সন্ধানীর এই চিন্তচাঞ্চল্য, এই বাসনা-নিতৃত্তি-ক্ষমতাভাব নিতান্ত অমার্জনীয় জীবানল যখন "বলেমাতরম্" গাহিতে গাহিতে প্রাণত্যাগ করিল; তথন গ্রন্থকার বলিলেন, "হার! রমণী রূপলাবণ্য! ইহু সংসারে তোমাকেই ধিক।" বহুকাল হইতে,—

"The light that lies

In woman's eyes"

সংসারে নানা অনর্থের হেতু বলিয়া কথিত হইয়াছে। সীতার রূপানলে রক্ষোরাজের,—

"কুস্থমদাম-সজ্জিত, দীপাবলি-তেঞে উজ্জ্বিত নাট্যশালাসম"

ত্বলরীপুরী, বিরাটবংশ, বিচিত্রবল, সকলই ভন্মীভূত, হেলেনের রূপ বহুতে টুর ধ্বংসপ্রাপ্ত। কিন্তু আমরা কাহাকে ধিকার দিব—রমণীরপ-লাবণাকে না পুরুষের মনকে! শোভাময়ী প্রকৃতির অনস্ত শোভার মধ্যে রমণীও এক শোভা, কিন্তু পুরুষ সংযত এবং কর্ত্তব্যবোধী হইলে তাহা ইইতে কুফল উৎপত্তির কোনই সম্ভাবনা থাকে না। পুরুষ সকল সমন্ন বুঝে না,

"যে বিহাৎ ছটা

রমে জাঁথি, মরে নর, তাহার পরশে।"
আমরা বলি পুরুষের আত্মসংযম চেটাভাব, তোমাকেই ধিক্।
ভবানন্দের সম্বন্ধে কেবল বলিবার আছে:—

"Nothing in his life

Became him, like the leaving it."

সভাানন্দ ও সন্তান-সম্প্রদায় বড় বিজড়িত। সভাানন্দের উদ্দেশ্য মহৎ হইতে পারে; কিন্তু তিনি ভুল বুঝিয়াছিলেন। যথন "মীরজাফর গুলি খার ও ঘুমার। ইংরেজ টাকা আদার করে ও ডেদ্পাচ লেখে। বালালী কাঁদে আর উৎসর যায়।" তথন জনকতক লোকের পক্ষে দলবদ্ধ হইয়া গোটাকতক তিতুমিরের লডাই ফতে করা বিশায়কর নহে। किन्छ दर मध्धनात्र भानवरक मकन मङ्गी ७ ७ मोन्दर्यात्र मात्र तथ्यम रहेरू দুরে বারে, কেন্দ্রপূদায় প্রতিকে পরীর প্রতি কর্ত্তব্য, পিতাকে সম্ভানের প্রতি কর্ত্তব্য ভূলিয়া যাইতে বলে সে সম্প্রদায় স্থায়ী হইতে পারে না। "পত্নী স্বামীর অনুসরণ করে, সে কি পাপাচরণ" ? সন্তান সম্প্রদায়ের ধর্মোত্মততা ছিল না। ধর্মোত্মত্তায় মানব যাহা করিতে পারে, তাহা আর কিছুর জন্ম করিতে পারে না। ক্রিন্চিয়ানের ক্রুদেড, মুসলমানের দিখিজয় তাহার পরিচয়। যথন মুসলমান "কয়ালয়পাণ মুথে ধর্মের বিস্তার" করিতে অগ্রদর হইয়া বাহুবলে প্রাচীন ভূভাগ কম্পিত করিয়া-ছিল,— যখন, মুসলমান রোমনগরীতে দেণ্টপিটার্সের বেদীর উপর আপনার ভুরঙ্গকে ওট ভোজন করাইবে, প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, তথন সে কেবল ধর্মোত্মতভার তাহা করিরাছিল। মুসলমানের বে অসীম বলশালী নিষ্ঠুর-তার অনলশিধা এখনও অতীতের অন্ধকার মধ্যে দেদীপামান তাহা এই ধর্মোনাদ হইতেই উদ্ভত। এই ধর্মোনাততা থাকিলে সস্তানসম্প্রদায় অত সহজে বাত্যামুথে শুকর্কের পত্তের মত ইতস্ততঃ বিকিপ্ত হইত না। সন্তান সম্প্রদায়ের বল ছিল না।

দেবীচৌধুরাণী গ্রন্থের ভূমিকার বিষমচন্দ্র বলিরাছেন যে, দেবীচৌধুরাণী বা আনন্দমঠ ঐতিহাসিক উপস্থাস নহে। স্থতরাং ঐতিহাসিক হিসাবে আনন্দমঠের আলোচনার প্রয়োজন দেখি না। (সন্মাসীবিদ্রোহের কিঞ্চিং বিবরণ পাঠক পরিশিষ্টে পাইবেন।) বিশেষ সন্মাসীবিদ্রোহ ঐতিহাসিক উপস্থাসের উত্তম ভিত্তিই নহে। তবে সন্মাসীবিদ্রোহ বদি মুসলমানের হস্ত হইতে ইংরাজের হস্তে এ দেশের শাসনভার অর্পণে কিছু সাহায্যও করিরা থাকে তবে যে সন্মাসীবিদ্রোহে এ দেশের প্রভৃত উপকার হইরাছে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আনন্দমঠের শেষ কথা—"বন্দেমাতরম্।" প্রদ্ধের বাবু সত্যেক্তনাথ ঠাকুরের "মিলে সব ভারতসন্তান" উহাতে একটি স্থলর কোরাস থাকা প্রযুক্ত সভাস্থলে বা বৃহৎ বৃহৎ সমাগমে গীত হইবার বিশেষ উপয়েগী। কিন্তু আমাদিগের মনে হয় যে বঙ্গভাষায় সর্বাণা সর্বাত্ত গের জাতীয় সঙ্গীত-গুলির মধ্যে বঙ্গিমচন্দ্রের "বন্দেমাতরম্" এবং রবীক্তবাবর "একবার তোরা মা বলিয়া ডাক" সর্বোৎক্তই। "বন্দেমাতরম্" জননী জন্মভূমির পূজার পবিত্র মন্ত্র। কোনও সভাস্থলে একবার "বন্দেমাতরম্" গীত হইলে বঙ্গিমচন্দ্রের মুথে যে ভাবময় হাস্ত ফুটতে দেখিয়াছিলাম আজিও তাহা ভূলিতে পারি নাই। "বন্দেমাতরম্"এর মত জাতীয় সঙ্গীত বে কোন ভাষাতেই হউক জ্লভ। এখন জাতীয় মহাসমিতির কুপায় আমরা শিথিয়াছি;—

"আপনার মায়ে মা বুলে ডাকিলে, আপনার ভারে হৃদরে রাখিলে,— সব পাপ তাপ দ্রে যায় চলে পুণ্য-প্রেমের বাতাদে।"

আশা করি জাতীয় মহা সমিতিতে যে জাতীয় ভাব এখন পূর্বাকাশে শুক্তারা রূপে উদিত হইয়াছে, যখন তাহার স্নিগ্নোজ্জন কিরণে আমাদিগের জাতীয় জীবন উদ্যাষিত হইবে, তখন গৃহে গৃহে গীত হইবে:—

তুমি বিদ্যা, তুমি ধর্ম
তুমি হুদি তুমি মর্ম
তং হি প্রাণা শরীরে।
বাহুতে তুমি মা শক্তি
হুদুরে তুমি মা ভক্তি
তোমারই প্রতিমা গড়ি
মলিরে মলিরে।

প্রতিমেক্তপ্রসাদ ঘোষ।

সত্যধর্ম ও সমাজ।

()

আমি এয়াবং ইছা প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইরাছি যে বিজ্ঞানই धर्मात मृत এवः धर्मा विकारनत हत्रम। त्य धर्मात मृत विकानाविष्ठे नंटर, ভাষাকে সভাধর্ম বলা ঘাইভে পারে না; বিজ্ঞান জগৎকার্য্যের বিধান প্রকটন করিতেছে, অভএব যাহা বিজ্ঞানবিরোধী তাহা অগৎকার্য্যের বিধান-বিগর্হিত। আবার বিজ্ঞান প্রকৃতির কুটিল ক্রিয়াকলাপ হইতে সভ্যোদ্ধার করিতেছে, অতএব যাহা বিজ্ঞান বিরোধী তাহা সত্য নামে বাচ্য হইতে পারে না। এন্থলে কেই হয়ত বলিবেন বে, বিজ্ঞান কি সমস্ত সত্য আবি-ছার করিয়া ফেলিয়াছে যে বিজ্ঞান যাহাকে সত্য বলিবে না, তাহা জগতে সত্য নামে বাচ্য হইতে পারিবে না ৫ ইহার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে ষে, যাহা সভ্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে তাহাই বিজ্ঞান নামে অভিহিত हरेटाइ ;-- अठ व देश त्या याहेटा य विकान याहाटक मठा विनित्रा গ্রাহ্ করিতেছে না, তাহা প্রক্ত প্রস্তাবে ধ্রুব সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় নাই। এইরূপে দেখা যায় যে, সভা যদি প্রমাণ-সাপেক হয় তবে বিজ্ঞানই তাহার একমাত্র আশ্রয় এবং অবলম্বন। প্রথম প্রস্তাবে ইহা স্কৃচিত হই-স্বাছে যে সভ্যের সম্বাননা ও অসত্যের অবমাননাকে ধর্ম কহা যায়। একলে দেখা যাইতেছে—অসত্যের নির্বাদন ও সত্যের অভিষেক বিজ্ঞানের কার্য। এ কারণ ইহা সিদ্ধান্ত করা যাইতেছে যে সতাধর্মের মূল বিজ্ঞানে প্রতি-ष्ठिত, এবং धर्म चर्ब्हन ও সাধন বিষয়ে विकानरे श्रकृष्टे উপায়।

বে সমাজে বিজ্ঞানচর্চ্চ। বহুণ পরিমাণে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে, এবং বিজ্ঞানকে ধর্মের মূল ও ধর্মকে বিজ্ঞানের চরম বলিয়া গণ্য করা হইয়া থাকে, অধিকন্ত বে সমাজে ঐরপ বিজ্ঞানচর্চাকে ধর্মসাধনের সোপানরূপে পরিগণিত করা হয়, সেই সমাজে উপরোক্ত প্রকার বিজ্ঞান চর্চার অবশুস্তাবী ফল ধর্মের উৎকর্ষ সাধন।

পূর্ব্বে ইহাও উল্লিখিত হইরাছে বে, সমাজ গঠিত হইলেই তাহাতে "সংস্কার" জন্মাইতে আরস্কু, করে। যে সমাজে বিজ্ঞানকে ধর্মসাধনের সোপান বলিরা পরিগণিত করা হয়, সে সমাজে ধর্মবিষয়ক সংস্কার বিজ্ঞানস্পক হইরা প্রতিভাত হয়, অতএব তাহা সত্যাশ্রিত মুসংস্কাররূপে জন্ম গ্রহণ

ও পৃষ্টিলাভ করিয়া থাকে। প্রাচীন আর্যাঞ্ষিগণের নিকট এই মত এত পরিক্ষৃতিরূপে উপলব্ধ হইরাছিল যে জনৈক জ্যোতির্বিদ্ কবি জ্যোতিষকে ধর্মার্থকাম ও যশোলাভের একমাত্র হেতৃ প্রতিপন্ন করিতে গিয়া এইরূপ গাহিয়াছিলেন:—

"তত্মান্দিকৈরধ্যয়নীয়মেতৎ পুণাং রহস্তং পরমঞ্চ তত্ম। যোক্ষোতিষং বেক্তি নরঃ স্বমাগ্ ধর্মার্থকামান শভতে যশক্ষা"

তাঁহাদের নিকট প্রত্যেক বিদ্যাই "বেদাঙ্গ" বলিয়া গণ্য হইত এবং প্রত্যেক জ্ঞানই ব্রহ্মণান্ডের সোপান বলিয়া অধীত হইত। নিদান, জ্যোতিয়, শক্ষণান্ত্র, ছক্ষণান্ত্র, উক্ত, নিক্ক যাহা কিছু বিদ্যা আছে, হিন্দুর নিকট সমস্তই ধর্মসাধনের অক্সরপে পরিগণিত হুইয়াছে। এক্ষণে পাশ্চাত্য শিক্ষা আমাদিগের প্রাচীন মতের মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছে;—এক আঘাতেই আমাদের শিক্ষাকে ধর্মসাধন হইতে মূলতঃ বিচ্ছিয় করিয়া দিয়াছে। আমাদের যাহা কিছু পূর্বার্জিত জরাজীণ সংস্কার সধল ছিল, তাহা অবিদ্যান্ত্রমান্তিত হইয়া ঘোরক্ষ কুসংস্কাতে পরিণত হইয়া গিয়াছিল; এক্ষণে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান তাহাকে সমূলে উৎপাটত করিয়া আমাদিগকে সম্পূর্ণ সংস্কারবর্জিত অসামাজিক সমাজের অন্তর্বর্তী করিয়া ফোলয়াছে।

একণে আমাদের শিক্ষার সহিত ধর্ম্মের সামঞ্জ লোপ পাইরাছে এ কারণ আমাদের মধ্যে ধর্ম্মাংস্কার জনাইতে পারিতেছে না। ধর্মবিষরে আমাদের পরস্পর মতের সমন্বর্ম বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, একারণ আমরা সমান্ধ গঠন করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। উপরস্ক বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠিত সত্যের সহিত আমাদের ধর্মমতকে সমিলিত করিয়া পরস্পরের একীকরণ করিয়া উঠিতে পারিতেছি না, একারণ আমাদের ধর্ম-বন্ধন শিথিল হইয়া যাইতেছে। এইরূপ সমরে এবং এবিশ্বি অবস্থাতে ভারতে ব্রাহ্মধর্মের অভাদের হইয়াছে। ব্রাহ্মনমান্ধ সত্যধর্মের প্রচারে ব্রতী;—এই ধর্মের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে গিয়া প্রস্থাপাদ শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু মহাশয় তাঁহার "ধর্মজন্দিশিকা" গ্রন্থে বলিরাছেন, জগতে যাহা কিছু ন্তন সত্য যে কোন সমরে আবিদ্ধত হইবে তাহা সমস্তই ব্রাহ্মধর্মের মত এবং অক্লীভূত হইবে! এই মত ব্রাহ্মধর্মের পরিসর পর্যান্ধদ্বর কত বিস্তৃত করিয়া দিতেছে এবং

আন্ধর্মকে কি পরিমাণে সত্য ও বিজ্ঞানমূলক ধর্মের পদবীতে সমারত করিয়া দিতেছে, তাহা প্রত্যেক ব্রাক্ষেরই চিস্তনীয়।

রাজনারায়ণ বাবু ত্রাহ্মধর্ম বিষয়ক যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, বর্তমান প্রবন্ধোক সভাধর্শের সহিত তাহার বিলক্ষণ সামঞ্জ রহিয়াছে, একারণ আমরা বান্ধর্মকে সভাধর্ম আখ্যা প্রদান করিতে সাহসী হইতেছি। কিন্তু ত্রাহ্মসমান্ত এই মতকে সমর্থন এবং কার্য্যতঃ তাহাকে ধর্মমতরূপে গ্রহণ করিতেছেন কি না, ভাহা বিবেচনাদাপেক। যদি ত্রাক্ষধর্ম সত্যধর্ম-রূপে পরিগণিত না হয়, তবে জগতে তাহা কি পর্যান্ত সাফল্য লাভ করিবে তाहां वित्ववनामात्मक। आमत्रा व्यथम व्यवस्त উत्तथ कतिशाहि त्य বান্মনমাজ নৃতন সমাজ, একারণ তাহাতে এ পর্যান্ত সংস্থার জন্মাইতে পারে नारे। बाक्रमभाष्ट्र त्य अत्कवाद्यहे मः स्वात्र नाहे छाहा व्यवध वना यात्र ना; কারণ অধিকাংশ ত্রাহ্মই বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ হইতে সমাগত। পাশ্চাত্য শिक्षांत्र थारकार्य उांहारमत शूर्त मःस्नात वह शतिमार्ग विनष्ट हरेरा अध्या वाद्य ध्वःम প্राश्च इत्र नाहे। यनि नृजन मभाद्य व्याष्ट मः स्वात बनाहेवात्र व्यवाम ना त्नथा यात्र, তবে ইश महस्क्टे अञ्चमान कता याहेट शादि (य, অনতিবিলম্বে তাহাতে পূর্ব সংস্থারের প্রতিচ্ছায়া প্রতিফলিত হইতে আরম্ভ করিবে। ইহা স্মাজের পক্ষে শুভ কিম্বা অশুভকর তাহা স্মাজের **ट्रिंग** विद्युचना कतिया एम थिएयन।

পূর্ব্বে উল্লেখ করা হইরাছে যে, ত্রাহ্মধর্মের মূল সভ্যেতে প্রতিষ্ঠিত; এবং যখন যাহা সত্য বলিয়া গৃহীত হইবে, তাহাই ত্রাহ্মধর্মের মত বলিয়া পরিগণিত হইবে। তাহা হইলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, বিজ্ঞানই ত্রাহ্মধর্মের একমাত্র অবলম্বন। বিজ্ঞান বলিতে কেবল যন্ত্র-সমন্বিত শিক্ষা ব্রাহ্বে না; কার্য্যপর্যবেক্ষণ ও তাহার কারণামুসন্ধানে মনোনিবেশ করাকেই বিজ্ঞানচর্চ্চা বলা যাইবে। এইরূপ চর্চ্চা ত্রাহ্মের ধর্মসাধনের মুখ্যাক্ষ বলিয়া গণ্য হইবে। ত্রাহ্মধর্মের স্থিতি এবং ক্রমোরতি যাহারা কামনা করেন, তাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিবেন যে, জ্ঞানার্জ্ঞনই ত্রাহ্মের পক্ষে প্রকৃষ্ট ধর্মসাধন। ত্রাহ্মবালকবালিকাগণ বাল্যকাল হইতে মাতৃছদ্বের সহিত যেমন কুসংম্বার বর্জ্জিত মত সকল অন্তর্ম্ব করিতে শিক্ষা করিবে, তেমনই বিদ্যাশিক্ষাকে ক্ষমবোপাসনার সোপান এবং মিথাকেবন, পর্যান্যাণহরণের স্থান্ন বিদ্যার্জনেন অবংহলা ও জ্ঞানলাভে অক্লচিকে পাগ-

কার্য্য বলিরা ধারণা করিতে শিক্ষা করিবে। প্রাচীন ক্ষিকুমারগণ বেরূপ বেদাধ্যয়ন ধর্মদাধনের অন্ধ মনে করিয়া ভাষাতে অভিনিবিষ্টচিত হইরা থাকিতেন, ব্রাহ্মদন্তান সেইরূপ জ্ঞানার্জনকে ধর্মদাধনের মুখ্য সোপান বলিরা গণ্য করিতে শিক্ষা করিবে। বিদ্যালয়ে যে সকল বিষয় শিক্ষা করা হর, ভাষা ব্রাহ্মদন্তানের নি কট প্রকৃত্ত ধর্মশিক্ষা বলিয়া ধারণা হইবে। বিদ্যালয়ের পরীক্ষায় অক্তকার্য্য হওয়া ব্রাহ্মদন্তানের নিকট অধর্ম্ম বলিয়া গণ্য হইবে।

বিদ্যালয়ের সাধারণ শিক্ষা ব্যতিরেকে ব্রাহ্মসস্তানের একটা বিশেষ শিক্ষা দরকার; তাহা বিজ্ঞানবিষয়ক। বিজ্ঞানে ব্যুৎপন্ন এবং বিজ্ঞান চর্চাতে তৎপন্ন না ছইলে ব্রাক্ষের সস্তান ব্রাহ্ম নামে প্রিচিত হইবার উপবৃক্ত হইবে না। ব্রাহ্মের নিকট বিজ্ঞান গ্রন্থগত বিদ্যা না হইয়া প্রত্যক্ষতঃ ধ্যান ও ধারণার বস্তু হইবে। এইরূপ জ্ঞানসাধনকে ব্রাহ্মের ধর্মমাধনের মূলে প্রতিষ্ঠিত ক্রিলে ব্রাহ্মধর্ম জগতে সত্যধর্মরূপে চিরজীবী হইয়া ধাকিবে এবং ব্রাহ্মসমাজ জগতে আদর্শ-সমাজ বলিয়া পরিগণিত হইবে।

আমাদের দেশে শিক্ষার সহিত ধর্ম ও জীবনের সহবায় নাই বলিয়া আমরা "বাপের ছেলে" খুব কম দেখিতে, পাই। ইয়ুরোপে শিক্ষা ও জীবন ওক্তঃপ্রোত ভাবে সমন্তিত হইয়া যায় বলিয়াই তথায় এক ব্যক্তির স্থশিক্ষার ফল তিন পুক্ষেও মলিনভা প্রাপ্ত ইতে পারে না। এরপ শিক্ষার ফলে ডাকুইনের পুত্রগণ সকলেই জগবিণ্যাত ডাকুইন; হর্শেলের বংশধরণণ সকলেই জগতে সভারে প্রতিষ্ঠাতা ও আবিষ্ণৃত্তী; (এই বংশে মেয়ে পর্যান্ত জ্যোতিষিক আবিক্ষিয়াতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া গিয়াছেন!)

অনেক পিতামাতা সন্তানকে বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিয়াই শিক্ষার যথেষ্ট বন্দোবস্ত করা হইয়াছে মনে করিয়া নিশ্চিত্ত গাকেন; অনেকে অপরের সম্ভানের শিক্ষাতে অধিকতর নিবিষ্ট থাকিয়া আপন সম্ভানকে অবহেলা করেন। সম্ভানকে জ্ঞানদান করা যে একটা অবশ্য কর্ত্তব্য এবং ধর্মান্তু-শাসিত কার্যা তাহা ভাবেন না। অনেকে আবার কন্তাদায় হইতে মুক্ত হইবার জন্ম যত অর্থ ব্যয় করিতে প্রস্তুত, তাহার অংশবিশেষ পুত্রকন্মা দিগের শিক্ষাতে ব্যয় করিতে কুঠিত,—কারণ তথন ওঁহোদের অর্থাভাব মনে উদয় হয়। ইহারা এইটা ভাবেন না যে ক্সার বিবাহদান পিতামাতার যত অবশ্য কর্ত্তব্য নহে, শিক্ষাদান তদপেক্ষা সহস্র ওতে অধিক কর্ত্তব্য। ইহার একমাত্র কারণ সমাজে এখনও জ্ঞান ও ধর্ম্মের পরস্পার সম্বন্ধ-বিরোধ। প্রত্যেক পিতামাতা ইহা অরণ রাখিরেন যে সন্তানের জীবনের সঙ্গে সঙ্গে ভাহার জন্মকাল হইতে ভাহার জ্ঞানার্জনের দায় অধিক পরিমাণেই পিতা-মাতার উপর নির্ভর করে। ত্রাহ্মসমাজে যে পর্য্যস্ত জ্ঞানার্জন ও বিজ্ঞান-চর্চা ধর্ম্মাধনের মূল বলিয়া গণ্য না হইবে এবং সন্তানদিগকে জ্ঞানদান পিতামাতার ধর্মদাধনের অঙ্গীভূত বলিয়া ধারণা না হইবে, ততদিন পর্যান্ত বাক্ষদমান্তের ও ব্রাক্ষধর্মের স্থায়িত ও ক্রমোন্নতি স্থদ্রপরাহত। গ্রীঅপূর্বাচক্র দত।

প্রতিবাদ।

"দাসী" পত্তিকার শ্রীযুক্ত বাবু অংবারনাথ চট্টোপাধ্যার যে "সাহিত্য" পত্তিকার প্রকাশিত শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র বটব্যাল মহাশরক্বত "রামমোহন রার ও রামজর বটব্যাল" শীর্ষক প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিয়াছেন, তদ্বিষয়ে আমার কিছু বক্তব্য আছে।

উমেশ বাব্র কথার অসত্যতা প্রমাণার্থ অবাের বাব্ সর্বপ্রথমেই বিলরাছেন যে "নগেন্দ্র বাব্ সবিশেষ অনুসন্ধানে জানিয়াছেন," কিন্তু কিরপ অনুসন্ধান তাহার উল্লেখ করেন নাই। ইহাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে অবাের বাব্ নগেন্দ্র বাব্র অনুসন্ধানের বিষয় কিছুই অবগত নহেন। কিন্তু আমরা যতদূর জানি, তাহাতে তাে বােধ হয় যে, সেই প্রামন্ত বৃদ্ধগণের মুখে জানা বথাই অনুসন্ধানে জানা কথা। কারণ এতছাতিরেকে অন্ত কোন উপায় ছারা সেই মহাকার জীবনের বিষয় অবগত হওয়া অসন্তব। অতএব আমার বিবেচনায় বৃদ্ধাণের মুখে যাহা গুনিয়াছেন, তাহাই অনুসন্ধান। কিন্তু আবার অবাের বাব্র বিখাস দেখিতেছি বিপরীতরূপ। তাঁহার মতে 'বৃদ্ধাণিরের কথা বিখাস্ত নহে,' কেন 'তাহা বলিতে পারি না। অবশ্র বৃদ্ধেরা সামান্ত বিষয়কে গুরুতর করিয়া তুলে, কিন্তু তাহার মূলে যে সত্য আছে তিছিবয়ে সন্দেহ নাই।

রায় ও বটবাল বংশে যে পূর্ব্ব হইতেই বিবাদ ছিল, তাহা অঘোর বাব্ও স্থীকার করিবেন ও ব্রাহ্মধর্মপ্রচার যে সেই বিবাদের পুনরারস্তের কারণ তাহাও সম্ভব, ও বোধ হয় তাহারই প্রতিশোধ স্করণ রামজয় রামমোহনের উপর অত্যাচারের স্ত্রপাত করে। কিন্তু এই সামান্ত অত্যাচার হইতে কথাটি বাড়াইয়া বাড়াইয়া বৃদ্ধগণ ভয়য়য় করিয়া তুলিয়াছে ও বোধ হয় সেই ভিত্তির উপর নির্ভর করিয়া নগেক্র বাবু সেই ভীষণ অত্যাচারের কথা লিধিয়াছেন। নগেক্র বাবু যদি এভত্তির কোন কথার উপর নির্ভর করিয়া এই কথা লিধিয়া থাকেন ও তাহার সত্যতা যদি প্রমাণ করিতে পারেন, তবে তিনি যেন অস্থাহপূর্বক "দাসী" বা "সাহিত্য" পত্রিকার আমার কথার প্রতিবাদ করেন।

অংশার বাবু একস্থানে বলিয়াছেন যে রামজয় বোধ হয় মিথা। মোকদমা করিয়াছিল ও রামমোহন কোন যত্ন করেন নাই তাই বাদী ডিগ্রী পাইয়াছিলেন। হঠাৎ মোকদমা মিথা। প্রমাণ করিতে প্রয়াস করা নিবুদ্ধির কার্য্য হইয়াছে। তিনি রামমোহনের চরিত্র সমর্থন করিতে গিয়া কি সকলকেই নিভাস্ত হীন বলিয়া জ্ঞান করেন? তিনি কি বিশ্বাস করেন না যে চল্লেও কলঙ্ক আছে? তিনি কি নগেক্স বাবুর ভূলে বিশ্বাস করেন না ? তাঁহার কি জ্ঞান নাই যে "Even Homer sometimes nods ?"

জন্তত্ত অংঘার বাবু মোকদমার কথা মিথ্যা সপ্রমাণ করিবার জন্ত উমেশ বাবুর প্রকাশিত মোহরযুক্ত ফরসলার নকল মিথ্যা প্রমাণ করিতে প্রায়াস পাইরাছেন। রামমোহন রার সিলেক্ট কমিটিতে বে বে উত্তর দিরাছেন, তন্থারা সেই ফরসলার নকল মিথা। বলিয়া প্রমাণ করিতে চেটা করার তিনি হাস্তাম্পদ হইরাছেন। সেই উত্তরের প্রথমটি হইতে আমরা জানিতে পাই যে "Generally তাঁহারা পারস্থ ভাষার জমানবলী লিখেন" Generally শক হইতেতো আমরা সাধারণতঃ বৃঝি; অব্যের বাবুর মন্ত পোষণার্থ কি "সর্ব্যতঃ" বৃঝিতে হইবে? আবার এক স্থানে আছে বে "Some of the judges" এস্থানে Some অর্থ কি "সমস্ত" বৃঝিতে হইবে? অব্যের বাবু নিশ্চয়ই "generally অর্থে "সর্ব্যতঃ" ও "Some" অর্থে "সমস্ত" বৃঝিরাছেন, নতুবা এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া তিনি উমেশ বাবুর মোহরমুক্ত ফরসলার নকল মিথা। বলিবেন কেন? অব্যের বাবুর প্রমাণের কাছে ইংরেজী ভাষা হারি মানিল।

ইহা হইতে প্রমাণ হইতেছে যে কোন কোন স্থানে বাঙ্গালা ভাষার জমানবন্দী লওয়া হইত, কিন্তু বোধ হয় সেই জমানবন্দীর পারত্ত অন্থবাদ সদর আদালতে প্রেরিত হইত। যাহা হউক উমেশ বাবুর ফয়সলার নকল যে মিথ্যা নহে, হুগলী আদালতের মোহর হইতেই তাহা প্রতিপন্ন হইতেছে। মোকদমা যে মিথ্যা নহে, তাহাও বিশ্বাস করা ঘাইতে পারে, কিন্তু মহাত্মা যে এ বিষয়ের কতদ্র দোষী তাহা বলা যায় না। কারণ আঘার বাবু এক স্থানে বলিয়াছেন যে "মহাত্মা' এই সময়ে কলিকাতায় বাস করিতেন ও হয়ত তাঁহার কর্মচারিগণ য়ামজয়ের অত্যাচারের প্রতিশোধার্থ তাহার বাড়ী লুট তরাজ করিয়াছিল। এই হেতু মোকদমা হয় ও মহাত্মা সত্যের পোল্গার্থ সেই মোকদমায় হস্তার্পণ না করায় রামজয় ডিক্রি পায়।

পরিশেষে আমার বক্তব্য এই যে উভয় পক্ষের কেহই কাহারও প্রতি ভীষণ অত্যাচার করেন নাই। কিন্তু এক গ্রামে ছুইজন প্রধান লোকে যেরূপ বিবাদ স্তব, তাহাই হইয়াছিল। ইহা বাড়াইয়া যেরূপ কথা করা হইয়াছে, তাহাতে রামমোহনের স্বপক্ষীয় ও বিপক্ষীয় লোকদিগের মধ্যে ঘোর বিবাদ হওয়ার অসন্তাবিতা নাই।

আর এক কথা, অঘোর বাবু পরিশেষে উমেশ বাবুকে যেরূপ বিষদৃষ্টিতে দেখিয়াছেন, তাহা তাঁহার নিতান্ত অন্তান্ন; কারণ, তিনি যেন Helpsএর কথা মনে রাথেন যে.—

"Another rule for living happily with others is to avoid stock subjects of disputations, for he adds "there is a tendency in all minor disputes to drift down to it."

এই কথাটি মনে করিয়া তাঁহার উমেশ বাব্র পুর্বের কার্য্যের বিষক্ষ উল্লেখ করা উচিত ছিল না ও যদিও Helps এই কথাটি এক সংসারবাসী মনুষ্যকে নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন, তথাপি আমার মতে এই নিয়ম সমস্ত পৃথিবীর জনগণের মধ্যে প্রচলিত হওয়া উচিত। আর অঘোরবাবু যে বলিয়াছেন উমেশ বাবু বটব্যাল বলিয়া এইরূপ বলিয়াছেন, তাহা আমি বিশাস করিনা, কারণ তাঁহার লিখনভঙ্গী দর্শনেই বোধ হয়, তাঁহার এরূপ লিখিবার কারণ এই বে তিনি অভিরঞ্জনের পক্ষপাতী নহেন।

প্রতিবাদের উত্তর।

প্রতিবাদকারী আসল কথার কোন উত্তর নিতে চেষ্টা করেন নাই। অপিচ প্রকারান্তরে স্বীকারই করিয়াছেন যে, "ব্রাহ্মধর্ম প্রচার যে সেই বিবাদের পুনরারভের কারণ তাহাও সম্ভব, ও বোধ হয়, তাহারই প্রতিশোধ ত্বরূপ রামজয় রামমোহনের উপর অত্যাচারের স্ত্রপাত করে।'' কিন্তু শ্রীযুক্ত উমেশ বাবুর ধারণা এই যে, "প্রক্বতপক্ষে রামজয় রামমোহনের উপর উৎপাত করা দুরে থাকুক, রামমোহনই তাঁহার উপর উৎপাত করিয়া-ছিলেন।" (সাহিত্য, অগ্রহায়ণ ১৩ জ্যৈষ্ঠ)। রামজ্যের সহিত রামমোহনের বৈষ্মিক বিবাদের কথা আমি অস্বীকার করি নাই। আমি লিখিয়াছিলাম বে, "রামকাস্ত রায়ের সহিত রামজয় বটব্যালের বিবাদের কথা সভ্য বলিয়া ष्प्रविधातन कदिरमञ्ज, त्रामक्षत्र विवेशांन (य जन्नाळांन প্রচার উপলক্ষে त्राम-মোহনের প্রতি ক্থিত প্রকার অত্যাচার করেন নাই, একণা সপ্রমাণ হয় না। অপিচ, এই উপলক্ষে রামমোহন রায়ের প্রতি উৎপীড়ন করিয়া রাম-ব্দর বটব্যাল যে রামকান্ত রারের সহিত শত্ততার প্রতিশোধ দিতে চেষ্টা कतिशाहितन, এकथा ७ वना याहे एक कारत।" উমেশ वावू तामक शरक निर्द्धांशी প্রতিপন্ন করিবার জন্ত রামমোহনের মস্তকেই সমস্ত অপরাধ সংস্থাপন कतिया विषयात्वन त्य, "तामरमार्गरे ठाँशात छेभत छे९भाठ कतियावितन।" উমেশ বাবুর এই একদেশদর্শিতা দর্শনে কুরু হইয়া আমি মে মাসের দাসীতে প্রতিবাদ প্রকাশিত করিয়াছিলাম। হ্রথের বিষয় এই যে, নরেশ বাবু উমেশ বাবুকে সমর্থন করিতে অগ্রসর হইয়া প্রকারান্তরে আমাকেই সমর্থন ক্রিয়াছেন। স্থতরাং নরেশ বাবুর সমর্থন সম্বন্ধে উমেশ বাবু বলিতে পারেন, "Save me from my friends !"

নগেক্স বাবু গৃহে বিদিয়া কলনা করিয়া রামমোহনের প্রতি রামজ্যের ভীষণ অভ্যাচারের উল্লেখ করেন নাই। উমেশ বাবুর স্থায় তিনিও "স্থানীয় বৃদ্ধাণের মুখে" এবং রামমোহন রায়ের সমসাময়িক ও তাঁগার সহিত সংস্ট বহু লোকের মুখে অবগত হইয়াই লিখিয়াছেন। তবে উমেশ বাবুর একথা যথার্থ যে, নগেক্স বাবু অমর্য্যাদার সহিত রামজ্যের নামোল্লেখ করিয়া ভাল করেন নাই। নগেক্স বাবুর "রামমোহন রায়ের জীবন চরিত" গ্রন্থের ভৃতীর সংস্করণ বস্তুষ। আশা করি তিনি স্বীয় গ্রন্থে এ বিষ্যের যথোচিত আলোচনা করিবেন।

উদেশ বাবুর কথিত ফরসালা সম্বন্ধ বক্তবা এই যে, মোহরযুক্ত ফর-সালার নকল উদেশ বাবু প্রকাশিত করেন নাই। ফরসালার যে অংশ তিনি উদ্বৃত করিরাছেন, তাহা বিশুদ্ধ বালালা ভাষার লিখিত। নরেশ বাবুর মতে "কোন কোন স্থানে বাঙ্গলা ভাষার জমানবন্দী (?) লওরা হইত কিন্তু বোধ হয় সেই জমানবন্দীর পারশু অমুবাদ সদর আদালতে প্রেরিত হইত।" "বোধ হয়" রূপ অকাট্যযুক্তির সাহায্যে নরেশ বাবু এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন। নরেশ বাবু বোধ হয় আদালতের কার্য্য প্রণালীর সহিত স্থারিতিত নহেন,নতুবা জ্বানবন্দী ও ফরসাণাকে এক মনে করিতেন না। সদর জ্ঞাদালতে পারস্থ অন্থবাদ থাকার কথা প্রতিবাদকারী নিজেই খীকার করিয়াছেন, এবং উমেশ বাবুও লিখিয়াছেন, "এই মকদ্দায় জ্ঞ জ্ঞাদালতে ও সদর দেওয়ানা জ্ঞাদালতে বাদী ডিক্রী পাইয়াছিলেন।" স্থতরাং নরেশ বাবুর কথান্থসারেই জ্ঞাম বলিতেছি যে সদর দেওয়ানী জ্ঞাদালতের পারস্থ ভাষায় লিখিত ফরসালার নকল উপস্থিত করা আবশ্রক। দিলেক্ট কমিটীতে রামমোহন রায়ের সাক্ষ্যের বাঙ্গালা অন্থবাদ জ্ঞামি প্রকাশিত করি নাই, স্থতরাং generally শন্দের অর্থ লইয়া বিদ্যা প্রকাশ করার কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না। সেই সময়োয়ারসী যে "Court language ছিল, তাছাই প্রতিপাদন করিতে আমি চেষ্টা করিয়াছি। নরেশ বাবু বলিতেছেন, ইহা "হইতে আময়া জানিতে পাই যে, generally তাহায়া পারস্থ ভাষায় জ্মানবন্দী লিখেন।" Proceedings of the courts বলিলে কেবল জ্বানবন্দী বুঝায় না। নরেশ বাবু হহা স্মরণ করিবেন।

নরেশ বাবু একস্থানে বালয়ছেন, "মোকদ্দ্দা লৈ মিথা নহে, একথাও বিশাস করা যাইতে পারে।" কি জ্ঞ ? রামজয় ডিক্রী পাইয়াছিলেন বলিয়া কি ? প্রতিবাদ-প্রবন্ধে আমি এ কথার যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছি। কিন্তু হুঃথের বিষয় নরেশবাবু তাহার কিছুমাত্র উত্তর দিতে চেষ্টা করেন নাই।

নরেশ বাবুর প্রবন্ধের একটা স্থল পার্চ করিয়া অতীব বিস্মিত হইলাম।
আমি লিখিয়াছিলাম "রাজা রামমোহন রায় এই সময়ে বিষয়ব্যাপার
হইতে এক প্রকার অবসর লইয়া ধর্মপ্রচার কার্য্যে কলিকাতার বাস করিতেন। তিনি এই মোকজমার বিষয়ে মনোযোগ না করায় কর্মচারিগণের
তিহিরের ক্রটিতেই বাধে হয় এই মোকজমায় জয়লাভ করিতে পারেন
নাই।" কিন্তু নরেশ বাবু লিখিতেছেন—"মহোর বাবু একস্থানে বলিয়াছেন যে মহাস্মা এই সময়ে কলিকাতায় বাস করিতেন ও হয়ত ওঁছোর
কর্মচারিগণ রামজয়ের অত্যাচারের প্রতিশোধার্থ তাহার বাড়ী লুইজরাজ
করিয়াছিল। এই হেতু মোকজমা হয় ও মহাস্মা সভ্যের পোষণার্থ সেই
মোকজমায় হস্তার্পণ না করায় রামজয় ভিগ্রি পায়।" নরেশবাবু আমার
উক্তি বলিয়া যাহা লিখিয়ছেন, পাঠকগণ দেখিবেন, তাহা সম্পূর্ণ মিথ্যা।
নরেশ বাবু কি এই প্রকারে সভ্যের মন্তব্দে পদাঘাত করিয়। পাঠকসাধারণের চক্ষেধুলি নিক্ষেপ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ?

নরেশ বাবু পুনর্বার বলিয়াছেন, "আমার বক্তব্য এই যে উভয় পক্ষের কেহই কাহারও প্রতি ভীষণ অত্যাচার করেন নাই। ইত্যাদি।" স্কুতরাং উন্দেশ বাবুর এই কথাটি অর্থাৎ "প্রকুত পক্ষে রামজার রামমোহনের উপর উৎপাত করা দ্বে থাকুক, রামমোহনই তাহার উপর উৎপাত করিয়া-ছিলেন।" এই কথাটি নরেশ বাবুই খণ্ডন করিতেছেন। অতএব উমেশ বাবু নরেশ বাবুর সমর্থন সম্বন্ধে পুনর্বার বলিতে পারেন, "Save me from my friends!"

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

হাঁহার অংশেষ করণায় আর এক মাস নির্বিছের কাটিরা গেল সেই দীন ছংশী অনাধ্য দিগের দেবত।কে বার বার নমস্কার করি।

বর্ত্তমান মাসের রোগীর সংখ্যা।

১ বাবুরাম, ২ দেবিয়া, ৩ বর্ণ, ৪ ফুলমণি, ৫ ছুর্গান্তারিণী, ৬ নবছুর্গা, ৮ ঈশরী, ৯ স্থমিতা, ১০ অধিকা, ১১ চিস্তামণি, ১২ ক্সিণীকান্ত সরকার, ১৩ ঘামন, ১৪ বুঝাওন, ১৫ সারদা, ১৬ গঙ্গা, ১৭ সরস্বতী, ১৮ নিস্তারিণী, ১৯ শোভনকাহার, ২০ গোবিন্দবালা।

ঈশনী।—উদনী নোগে শেষ অবস্থাপন্ন হইর। দাসাশ্রমে আসিয়াছিল। ছাত পা ফুলিরা গিয়াছিল এবং নিখাদ প্রবল ও ঘন ছওয়ায় ইাফাইতে ইাফাইতে যথন উপস্থিত হইল তথন মুহুর্ত্তের জন্তুও খালা করিতে পারা বার নাই যে দে আবার ফিরিয়া বাড়ী বাইবে। ইাদপাতালে পাঠাইবার নামে একেবারে নারাজ। অগত্যা তাহাকে আশ্রমে রাখিয়াই চিকিৎসাদি করাইতে হয়। যাহা হউক দীনবন্ধুর কুপায় আরোগ্য লাভ করিয়া গুহে প্রত্যাগ্যন করিয়াছে।

চিস্তামণি।—অবস্থা বেশ আশকার কারণ হইরা উঠিয়াছিল। কিন্তু অবশেষে আরোগ্য লাভ করিয়া চলিয়া গিয়াছে।

ক্ষমিনীকান্ত সরকার।—কটিন পীড়াকান্ত, হাঁসপাতালে পাঠান ছইয়াছে।

चामन ।-- भारत्रत्र क्ल अरनक आताम रहेगारह, छ्यानक दुर्वन ।

ব্ধাওন—বাতরোগে একেবারে পঙ্গু হইয়। উঠিবারমত হইয়ছিল। অনেক ভাল হইয়াছ। সারদা—এই হতভাগিনীর তারকেশরের নিকট বাড়ী; কোলে একটী ৪ বংসর বয়য় সন্থান। হাড়ির মেয়ে; বাত হইয়াছিল বলিয়া কোন চিকিৎসা করে নাই। তাহার আয়ীয়েয়। তালপাডার ঘর করিয়া কোন মতে এক মুঠা ভাত দিয়া আসিত। যথন যাতনা একেবারে অসফ হইয়া উঠিল, হাত পা সব কলালসার হইয়া উঠিল, সেই সম্য়ে বার্ উমাপদ রায় মহাশয় অনেক কটে নিজের থরচে কলিকাডায় আনিয়া দাসাশ্রমে পাঠাইয় দেন। দেখিবামাত্র ডাভার মহাশয়েয়া হাড়ের মধ্যে টিউমার হইয়াছে এবং একেবারেই চিকিৎসার বা'র হইয়া পিরাছে বলিয়া অভিমত প্রকাশ করেন। হতভাগিনী যে কটা দিন জীবিত ছিল রোগের বিষম যত্ত্রণায় ও ছেলেকে দেখিবার জক্ত দিবানিশি চীৎকার করিত। কিন্তু এহেন যাতনারও শেব আছে এবং মৃত্যুই সেই অমৃত স্বরূপের শেব অমৃত বিধান। অভাগিনী ধীরে ধীরে চক্ষু মৃদিত করিয়া সমন্ত যত্ত্রণ। চিরদিনের মত বিশ্বত হইল। যাইবার সমর ছেলেটীর সম্বন্ধ কিছুই বলিয়া যাইতে পারে নাই।

গঙ্গা।—জাতির মেয়ে বর্দ্ধনান জেলায় পূর্বনিবাস। শ্রীপ্রঞানে দাসীবৃত্তি করিয়া, পরে গরু পূবিয়া জীবন-যাত্রা নির্বাহ করে। হঠাৎ চকুর পীড়া হওয়ায় চিকিৎসার জস্ত আগনার বখাসর্বব বিক্রয় করে কিন্তু চকু আর পাইল না। এই অবস্থার একটা সদাশয় ভঙ্গলোকের বাড়ীবোসনাদি মাজিত ও তিনিও থাইতে পরিতে দিতেন। শেবে ভয়ানক বাতয়েশাগ্রত হয়া একেবারে অকর্মণ্য হইয়া যায় ও উয়াণ্যগ্রত হয়। এই অবস্থায় বাবু শৈলেক্সনাথ বর্ম ধরচ পত্র দিয়া দাসাশ্রমে রাধিয়া গিয়াছেন চ

সরক্তী।—নদীরা জেলার মধ্যে দ্বিবপুর আনে ইহার বাড়ী। প্রার ছুই বৎসর হইল পক্ষাঘাত রোগে ইহার বাম অফ একেবারে পতিত হইরা গিরাছে, উটিবার শক্তি একেবারে নাই। বাবু আনন্দচক্র ভ ই মহাশয়ের পত্র পাইরা ইহাকে আনিবার জন্ত দাসাগ্রম হইতে একজন কর্মচারী পাঠান হয়। এখন ইহার অবস্থা ভাল নর। তিনিই ইহার পাথের বেন।

নিভারিণী।—রেভারেও এ, সিমৃস্ মহোদর মুরশিদাবাদের কোন রাভার ইহাকে পাইর। নিজের বাড়ীতে আনিয়া আরু সাসাবধি ইহাকে রাথেক। পরে দাসাঞ্জমে পাঠাইর। বিহাছেক। শোভানকাহার।—অনেক দিন হইতে আমাশর ও ক্ষর হওয়ার শোব হইরা পড়ে। ইহাকে হাসপাতালে পাঠান হইরাছে।

গোবিক্ষবালা।—বাড়ী টাপাতলা। বরস প্রার ৮ বংসর। বাবু অধরচন্দ্র মজুমদার ইহার ঘোরতর হুর্দশা দেখিরা দাসাশ্রমে পাঠ।ইরা দেন। এখানে আসিরা ভরানক জ্বাক্রান্ত হইরা পড়িরাছে।

मानवाखि।

আমরা আভরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিয়লিখিত দানসমূহ শীকার করিতেছি। ভপবান দাতাগণকে আশীকাদ করুন।

यां जिक हाँ ता ।

কেদারনাথ দাস এপ্রেল ও মে। ন A lady co Babs Sreenath Das, এপ্রেল ১, তেজচন্দ্র বহু এপ্রেল । ন রায় উমাকান্ত দাস বাহাছর এপ্রেল ১, দলকুমার দন্ত এপ্রেল ১, গোপালচন্দ্র বল্যোপাধার এপ্রেল ১, ম. D. Bosc Esqr. এপ্রেল ১, পিয়ারীমোহন ভড় এপ্রেল । ন খামাদাস কবিভূষণ এপ্রেল ॥ ন দেবেক্সনাথ মুধোপাধ্যার মার্চ্চ । ন ১৮নং আমহান্ত খ্লিট মেস মার্চ্চ ॥ ন বিশিনবিহারী রায় চৌধুরী এপ্রেল ১, অভয়চরণ মলিক এপ্রেল ॥ ন মহলাথ বরাট, এপ্রেল ১, নবীনচন্দ্র বড়াল মার্চ্চ ১, কালীশকর হুকুল মার্চ্চ ১, শ্লিকাবিহারী রায় চৌধুরী দেব ১, রাধাগোরিন্দ্র লাহা চৈত্র হইতে জান্ত ১॥ ন রায় পশুপতিনাথ বস্থ বাহাছুর এপ্রেল ১, বঙ্কুবিহারি মিন্দ্র এপ্রেল ৷ ন মহলাথ বরাট মে ১, নবীনচন্দ্র বড়াল এপ্রেল ১, প্রস্কুমারী বহু জানুয়ারী হইতে এপ্রেল ১, হরপদ ঘোষাল এপ্রেল ৷ ন রাধালদাস মিন্দ্র জানুয়ারী হইতে এপ্রেল ॥ ন হরপদ ঘোষাল এপ্রেল । ন রাধালদাস মিন্দ্র জানুয়ারী হইতে এপ্রেল ॥ ন হরপদ ঘোষাল এপ্রেল ১, প্রথলনাথ দাস এপ্রেল ১, প্রথলনাথ দাস মার্চ্চ ২, মোট—২ং॥ ।

এককালীন দান।

ক্ষেত্রনাথ ঘোষ ডিব্রুগড় ১১, বীরেখর সেন গোহাটী বা•, A Das of Dasasram I•, দেবেক্রনাথ বস্থ কৃষ্ণনগর ৬১, ১নং পঞ্চাননতলার ছাত্রগণ ১৪০, খ্রীমতী শরৎকুমারী শুপ্তা २।/., A friend Mithapur 11/., শत्रक्मात वस् /., कालीकिटमात ठळवर्खी ।/., क्विपान मिश्र तांत्र कोध्रती २, हत्त्वकानी धाव २, Sympathisers. Grey Street 1. नश्यासनीय मनकात २., Mesere H. C. Ganguli & Co 1. वमस्क्रमात मिलक ১., नाताप्रशत्क वस्माराभाषात्र अध्यान ১., A Debtor », त्वशीयायव विवास ॥ •, नमलान मृत्थाशीधाद्र।•, ठाक्नठल मृतकात ১८, कृतिताम वर এ थ्या ॥•, रेमब्रन व्यावहृत कव्यत हिथ्दी २, इतिमहत्त निरम्भी ১, Rev. A. Sima ১०, अभको कामिनी दमवी ১, নবীনচন্দ্র দত্ত দারভাঙ্গা রোগী পাঠানর জন্ত ১৫১, K. G. Gupta Esq মাতৃ শান্ধ উপলক্ষে २६, भवरहत्व वाव (होधुवी था खबाहेबाव कल २, कानीश्रमव (प २, कविवाक मोजानाभ ভপ্ত ১১, তারিণীচরণ সেন ১১, সতীশচল্র ঘোৰ ॥•. এচল্রদাস ৸•, হরেল্রলাল রায় এম. এ. বি এল ১০, জিতে ক্রিয় ভটোচার্ষ্য ৫, গোবিন্দচক্র দাস এম-এ বি-এল ১১, জীমতী थाणावजी मक्षिक >, तनवीरहीधुनानी >, बानिकानाथ हक्तवर्शी अम-अ वि-अन रं, नाम कानिमान (ठोधती बाहाछूत २, छाउनात्र जानविहात्री (चान >, अविनागठल (चान 8, Proprietor Druggist Hall ২,, রাধাকিলোরি ঘৌষ ২,, A friend of Dasasram 1., R. N. Sett Esqr >, পण्डि मर्ट्सहत्व काम्रहम 📢 अन्नायत वरमार्शियाच >, मङ्गानम वश्च अम-अ वि-अन २,, भूगोनहत्त कुछू नाजित विवाह छेभनत्क २,, P. C. Paul Esq २,, मरहस्रानाथ रवाय ১, त्यामानहस्र मि:इ ১, S. C. Mukerjee Esq।•, ১२० नः अख रेवर्डकथाना (मन् । -, भन्नीय हिल्लाधिनी मला ०,, ख्रेरभक्तनाथ (मन ১, महोत्लाव विचाम । -, जिन्दाकांच नाम ७४ ०, त्रभाष्ट्रकती त्वाच २, तम स्वाख महत्त्रक मा।, मूनी व्यापि-

कृषिन 🖟 , पश्चित्रत्या मांग /॰, सगन्नाथ विस्न वर्ष्ट्रा 🗸०, উমেশচला अञ् 🗸०, नन्तीकान्त থারগড়িয়া / •, হারাণচক্র দে / •, অভিট আভিস ডিব্রুগড় ১॥/ •, কাকিনিরা মধ্যশ্রেণী ইংরাজী हेक त्मत्र हाजगुन ১। , त्रांशांनाथ त्यांव ১, देकलां प्रत्य मिज। , कुर्ल छनाताय विचान / e. काली अम्म आहार्य। . महत्त्रक हिन्म . . आहिनाथ निर्याणी / . जीनाथ वियान ১.. রেবতীমোহন সেন १১ -, মহেশচন্দ্র সাহা / -, কুপানাথ চৌধুরী । -, জগচ্চন্দ্র ঘোষ। -ছবিনারায়ণ রায়।•, টাক্লাইল সববেজিস্থারদ আফিদের আমলাগণ ॥•, বিনোদচল মণো-পাণ্যার ১১, শশিকৃবণ তালুকদার ২১, হরচক্র চক্রবর্ত্তী ১১, মহিমচক্র দে। •, ছুর্গাদাদ ठक्रवर्शी २, नत्रक्रक विवास ॥•, धामत्रदित सिख ১, টोल्लाहेल खुरलत ছाज्येग।√०, खरेनक ভज़रनांक √•, पूर्गाहतन प्राक्रांन ।•, B. S. Matheson Esqr २, मीनवसू नन्मी २,, हुर्गानम धार २, तबनीकांस होधुरी।/• श्रीपठी माठिकनी मिछ। ८०, आनमाशीशांत छहे রোগী আনার জন্ত ৩, ক্রামিনীকান্ত গুপ্ত ১১, A Hindu lady ১০১, মানসকুমার রায়।., हतिमात्र हाडीभाषाति १. ताषात्रमण माहा २. कवितास धन, धन दमन कशांत विवाह উপলক্ষে ১০১, স্বেক্সনাথ সরকার ২১, % lady of Burdwan পুত্রের বিবাহ উপলকে নাং বিপিনবিহারী রায় চৌধুরী ে, কালীকিশোর চক্রবর্ত্তা ।/ , গোপালচল্র বন্দ্যোপাধ্যার ৩/০, রাজা নাজেন্দ্রনারায়ণ রায়বাহাত্মর ভাওয়েলের রাজা ১০০১, শ্রীমতী कोवनवाना पख शूरजंत व्यारतांगा উপनरक २, शैतानांन पख ३, मञीमहत्त मात्र।/. দেবীপ্রসন্ন রায় চৌধরী কন্সার জন্মদিন উপ্রক্ষে ১., রম্ণীকান্ত দাস পিতার বার্ষিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে ১১, মোট——৩১৯৸৶৽।

অক্তান্ত প্রকার আরে।

পুত্তক বিক্রয় ২।৮০, বেতন জমা ১।৮০, পুরাতন জিনিস বিক্রয় ২।০, বাল্লে প্রাপ্ত ওং, ধণশোধ বাবৎ প্রাপ্ত ৫, গচিছত জমা ২০১, কর্ম্মচারী পোরাকবাবৎ প্রাপ্ত ১।৮/১০, ফেরৎজমা মাং ইন্দুভূষণ রায় ১১, পূর্কমানের কার্যাধাকের স্থিত।৮০১ মোট——৩৪/১৫।

বস্তাদি দান।

চক্রনাথ চৌধুরী নুজন কাপড় ১। পুরাতন কাপড় ১। কুঞ্জবিহারী সেন নুহন কাপড় একজেড়া। হেরপ্রচক্র মৈত্র পড়িয়া পাওরা রুপার বোতাম ১। Rev. A. Sims নুহন কাপড় এক। সত্যচরণ সেন সতর্ঞি ১ লেপ ও বালিস ৪ বিচানার চাদর ১ থালা ১ ছালের মাস ১ বেকাব ১ বড়বাটী ১! বিহারীলাল চক্রবর্তী চাউল ১মণ। সত্যচরণ সেন মোটা চাদর ১ স্কুচাদর ১ বালিসের ওয়াড় ১ হাফ্মোজা ১ ক্রোড়া, চাকু ১ আয়না ১ আস ১। বিপিনবিহারী রায় ঘড়ি ১। শীনতী প্রভাবতী মলিক কামিজ ১ প্যানটালন ১। ত্রিপ্রাক্তি লাস গুরাকেটি ১। কালীপ্রসন্ন দক্ত মোজা ৩, পিরাণ ১ মসারি ১ চাদর ১ ব্যাপার।

আম ব্যয়ের হিসাব।

আয়।

মানিক টাদা ২০॥ ০ এককালীন দান ৩১৯৮/ অব্যান্ত প্রকারে আর ৩৪/১৫ পূর্ব-মানের হত্তেত্বিত ২৮/০ মোট জমা ৩৮২।১৫।

ব্যয়।

থাইথরচ ৪৩//১৫ রাঁধুনী ৭, চাকর ৪। , মেরতর ৭।/০ কর্মচারীর শ্বতন ৫৪//১৫ রোগীর গাড়ী ভাড়া ৫/০ আসবাব থরিদ //০ গোরালা ১২৪/১২। দাহ থরচ ১১।/০ ধোপা ১৯০ ওব। /০ রোগী আনার বরচ ১৯।/০ কর্জনেওয়া বার ৫৫, ব্রাদি থরিদ ৫১ আদারকারীর ধরচ ৩৪॥/০ বাটিভাড়া ৫০, বণটাকার হুদ্ ২, রিপোটছাপার কাগল ৩০, আতিরিক্ত জমা শোধ।//০ দাসাশ্রমের অধ্যকের হুদ্তে ছিত্ত ৩/১২। অক্তান্ত থরচ ১৯/৫ মোট বার ৩৪২/১০। মোট আর ৩৮২/১৫ মোট বার ৩৪২/১০ মেটিছাকে ছিত ৩২৮/৫।

দাসী

একটা কথা।

যোগবল।

দেশিন রণ্টনের (Róntgen) স্থাবিদ্ধৃত তাড়িতের রূপের কথা পড়িতেছিলাম। সবে ১৮ মাস মাত্র আবিদ্ধৃত হইরাছে, ইহারই মধ্যে উহা বিজ্ঞান জগৎকে বিলোড়িত করিরাছে। নিবিড় অন্ধকারের ভিতর হইতে কত কি ক্ষীণ আলোকের কিরণ দেখা, যাইতেছে। করেক বৎসর পূর্বেহার্জ (Hertz) সাহেব তাড়িতের অন্ত এক রূপ দেখাইরাছিলেন। এখন আর এক। এই রূপের আলোকও তত অপ্রত্নুল নহে। আমাদের অজ্ঞাত ছিল বলিরা রণ্টেনের আলোক এত বিশ্বর জ্লাইরাছে। আবার সেদিন দেখিতেছিলাম ফ্রান্সের ব সাহেব (M.be Bon) সামান্ত-কেরোসিন আলোকের এক বিচিত্র গুণ আবিদ্ধার করিয়াছেন। লোহা ও সীসের গাতে মোড়া ফটোগ্রাফ তুলিবার কাচে ঐ আলোক ছবি অন্ধিত করিতে গারে। পূর্ব্বে কেন, এখনও ফটোগ্রাফ তুলিবার সময় গাঢ় অন্ধকার আবশ্রক হর। কিন্তু অন্ধকার বলিয়া জিনিস্টাই বা কই ? লোহার, সীসার পাত যথন আলোক বন্ধ করিতে পারিশ্বনা, তখন ফটোগ্রাফির জক্ত্র আর কাল কাপড়ে কি করিবে ? There are more things.....

এই সকল ব্যাপার চিম্বা করিতেছিলাম, এমন সময় আমার এক নথ্য বন্ধু আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

वस्। कि ভाव्छन ?

আমি। ভাবছিলাম, আমাদের পুরাতন শাস্ত্রে বে সকল বোগবলের কথা লেখা আছে, সে গুলা কি সব মিধ্যা? সে গুলা থাঁটি কলনা, না মূলে কিছু সভ্য আছে?

বন্ধ। (ঈষৎ হাভে) দেখ্ছি আপনিও বে একজন শান্ত চূড়ামণি হ'তে ব্যেছেন। যেটা superstition, সেটার জন্ত মাথা ঘামান কেন ? আমি। আপনি কি সে গুলা superstition বলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত করেছেন ? কোন প্রকার পরীকা করিয়া দেখেছেন, বা কোন...

বন্ধ। সব কথাই কি পরীক্ষা করিতে হয় ? বেটা palpably absurd, তাকে লইয়া পরীক্ষা করিতে হইলে নিজেকে fool বলিয়া প্রমাণ করিতে হয়।

আমি। এ ত মন্দ argument নয় ! কোন বিষয় না দেখিয়াই,না শুনিয়াই একটা সিদ্ধান্ত করিতে পারা, বড় সহজ্ঞ কথা নয়। তার উপর পাছে লোকে fool বলে, এই আর্শকায় সকল বিষয়ে নাস্তিকভা প্রকাশ করাটা আরও ভাল।

বন্ধ। (কিঞ্চিৎ কুপিত খবে) তা ৰলিয়া আপনার মত আর্য্যায়ি দেখানও ভাল নয়। আজকাল কি অকটা হাওয়া উঠেছে, সে হাওয়া এত সংক্রোমক বলিয়া জানিতাম না। স্কল বিষয়েই "আমাদের শাস্ত্র" "আমাদের শাস্ত্র"। যেন শাস্ত্রের ভিতর কত কি অমূল্য ধন স্তৃপাকার হইয়া আছে।

আমি। যাহা হউক, শাস্ত গুলা আমাদের ত ? সত বিরক্ত হলে চলিবে কেন ?

বন্ধ। না হইয়া থাকিতে পারি কই ? সোঞ্চা কথা গুলা ভাঙ্গিয়া চুরিয়া কত কি ব্যাখ্যা বাহির হইতেছে। কেহ ভাবে না যে, বোগবলের ভিতর যদি কিছু সত্য থাকিত, তাহা হইলে তাহা এতদিন লুকান থাকিত না! এখন nineteenth centuryর শেবভাগ যাইতেছে, মনে রাখিবেন। Dark ages অনেক দিন গত হয়েছে। আপনি যে তখনকার গাঁজাখুনীর কথা আন্দোলন করিতেছেন, তাই বিশ্বয়ের বিষয়। আর বিশ্বয়ই বা কি ? কত generationএর superstition আমাদের রক্তমাংসের সঙ্গে এক হইয়া গিয়ছে, তা কি ছই চারি দিনের লেখা পড়ার ঘুচে ? আরও এক century না গেলে আমাদের educationএর কোন ফল হবে না। সহরের "ভাগ্য গণনা আফিস" "অদৃষ্ট পরীক্ষালয়" গণিয়া দেখেছেন; বাঙ্গলা কাগজে "সয়্যাসী দন্ত মহোষধ" "য়য়লব্ধ আশ্চর্য্য ঔষধ," প্রভৃতির কতগুলা বিজ্ঞাপন বাহির হইতেছে, একবার জেবে দেখেছেন? বিধাতা এ দেশটাকে charlatanদের জন্মই সৃষ্টি করেছেন।

कामि। कामारनत beginning है। तक जान इन ना। कथा है। वक्

diffuse হ'রে প'ড়ল। বাস্তবিক, মোগবলের কথা গুলা কি একেবারে মিথ্যা মনে হর ?

বন্ধ। আছো, যোগবলের ব্যাপারটা কি, আমাকে বুঝাইয়া বলিতে গারেন ?

আমি। না জানিয়াই বুঝি, হাসিয়া উড়াইতেছিলেন। তা যাক্।
এটা আপনার দোষ নয়, দেশের হাওয়ার দোষ। যে দেশের শিক্ষিত লোক
অয়ানবদনে বলিতে পারে যে, "যদি এটা সত্য হইত, তাহা হইলে কি
জানিতে বাকি থাকিক, সে দেশে নৃতন তত্ব উভাবনের অনেক বিলম্ব।
আমি নিজে যোগসাধন কথনও করি নাই। যা গুনেছি, তাতে বোধ হয়
যে, যোগসাধন দারা অলৌকিক ক্ষমতা প্রকাশিত হয়। অর্থাৎ আপনার
আমার কাছে যাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, যোগীদের নিকট তাহা সম্ভব।
সোগসাধন দারা ভৌতিক জগতের উপর ক্ষমতা বিস্তৃত হয়।

বন্ধ। কি ! মাছি অপেকা কুত হওয়া, আকাশ অপেকা বড় হওয়া, বায়ু অপেকা হাল্কা হওয়া, এই সব বুঝি যোগের ক্ষমতা ?

আমি। শুধুও সব কেন, আরও অনৈক ক্ষমতার বর্ণনা পাওয়া যায়। মোটের উপর, আমাদের অনেক অজ্ঞাত বিষয় যোগিগণের নিকট প্রত্যক্ষ বোধ হয়।

ৰন্ধ। ভৌতিক জগতের উপর আধিপত্য বাড়াইতে ইচ্ছা থাকে ত বিজ্ঞান শিখুন। চোখ বুজে ঘুমাইলে চলিবে না, Edisonএর Laboratory তে গিয়া apprentice হউন!

আমি। কথাটা কতক সত্য। কিছু মনে হয়, একটা স্থানে যাবার কি ছইটা পথ থাকিতে পারে না ? পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মনকে জড়ের পরিণাম যলিতে প্ররাদ পাইতেছে। একস্ত Psychologyকে Physiologyর একটা শাখা বলিয়া গণনা করে। কিছু আর্য্যগণ অন্ত পথে গমন করিতেন। তাঁহারা বলিতেন, মনই জড়ের চালক। একন্ত তাঁহারা জড়কে একেবারে ত্যাগ করিতেন না, কিছু উহা যন্ত্র ব্যতীত অন্ত কিছু নহে। তাঁহারা ভাবিতেন, যন্ত্রী নইলে যন্ত্র চালার কে ? পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে যন্ত্র লইয়া নাড়া চাড়া করিতেছে। যন্ত্রটা সবিশেষ শিক্ষা করিলে যন্ত্রীর কথা কতকটা জানিতে পারা যার বটে, কিছু একেবারে যন্ত্রীকে অনুসন্ধান করাও চলে।

वक् । कथांठा मन नम् । मन विनम्न अक्टा किनिम यात्क ध्विट्ड

ছুঁইতে পারা বার না, যেটা ঘারা পৃথিবীর একটা রেণ্ও নড়ে না, সেটাকে অফ্সদ্ধান করিতে যাওয়া আর গঞ্জিকার টানে বিশ্বক্ষাণ্ডের তত্ত্ব অবগত হওয়া এক কথা।

আমি। উপহাস না করিয়া একটু ভাবিতে দোষ কি ? চকুকর্ণাদি পাঁচটা ইন্দ্রির আমাদের যত কিছু জ্ঞান গরিমার পুঁজি। মনে কঙ্কন শেন, যোগসাধন ধারা সেই সকল ইন্দ্রিরের কার্য্যসীমা বাড়িরা যায়। এরপ ঘটিলে, যাহা আপনার আমার কাছে অসম্ভব, তাহা তথন কতকটা সম্ভব হইবে। যোগ শল্টার যদি আপত্তি থাকে, ভৌতিক বিদ্যা বলুন, না হর্ম বিজ্ঞান বলুন।

বন্ধ। (ব্যগ্রভাবে) বিজ্ঞানের দক্ষে দেগুলা জড়াইবেন না। আর, পাঁচটা ইন্দ্রিম না বণিয়া ছম্বটা sense organ বলুন। Tactual senseএর সঙ্গে muscular sense মিশাইলে ্দোয পড়ে। যাহা বলিবেন, তাহা যেন বিজ্ঞানসম্মত হয়। নতুবা বুণা তর্কে ফল নাই।

আমি। যাক্ আপনার এভাব দেখিরা একটু ভরসা হ'ল। দেখুন, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে বলে যে, ভাপ আবোক তাড়িত প্রভৃতির বাছ কারণ केथरतत कम्थनविरमय। रमरे केथरतत कम्भनविरमय हकूत मायूरक উত्তেজिত करत ७ उৎमक्त वाङ् वश्वत पृष्टिखान हम । मिहे न्नेथरतत कल्लानविस्यय ভাপ, ভাঙ্তিত, চুম্বকত্ব, সব ঘটিতেছে। শুধু তাই নয়, এককে অক্তে ক্মপা-স্তরিত করিতে পারা যায়। যেমন কুত্র পুষ্করিণীর কুত্র তরঙ্গ এবং বাত্যা-বিক্ষোভিত সাগরের উর্বি বস্ততঃ এক, অথচ রূপে ও কার্য্যে কত প্রভেদ, ভেমনই ভাপ আলোক ভাড়িত প্রভৃতির কারণ এক, কেবল রূপে ও কার্য্যে थालित। भेषात्रत्र नानाविध कृप ७ तृह्द जतम बहिन्ना यादेखिह, कजन-श्विन जामात्त्र महीदत्र कान कान कारमत विकाम बनाहेरछह वर সেই দক্ষে আমাদের এক এক বিষয়ের জ্ঞান হইতেছে। পুষ্করিণীর কৃত खत्राम त्नीका विठिनिछ इटेर्टर ना, किन्न गांगत-खत्राम श्राकाख बाहास अगरे-পালট্ ছইয়া যার। সেতারের তার আল্গা করিয়া বাঁধিয়া ভারে আঘাত कक्रन, छात्र निष्ठ्रत वरहे किन्नु क्लान नम अनिर्छ शाहेरन ना । आवात्र সেই তার থ্ব টান করিয়া বাঁধিয়া তারে আঘাত করুন, তার নড়িবে কিউ भक् छनिरवन ना। छरवरे, यथन छात्त्रव कल्लनमःश्रा এक এकটা मीमांव मर्था थारक, उथनहे जामारतत्र मंत्र कान इत्र। त्रहे नीमा अधिकम कतिरन

তার নড়িলে কি হইবে, আমাদের কাণ তাহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারিবে না। আমাদের অপরাপর ইন্দ্রির সম্বন্ধেও তাই। মনে করুন যেন, কোন উপারে আমার চকু কর্ণের সায়ুকে অত্যন্ত ক্রত বা অত্যন্ত মৃত্ব কম্পন গ্রহণ করিবার বোগ্য করিবাম। তাহা হইলে আপনি যে বস্তু দেখিতে পাইবেন না বা যে শব্দ শুনিতে পাইবেন না, তাহা আমি পাইব। আপনার কাছে যাহা অজ্ঞাত, তাহা আমার কাছে জ্ঞাত হইবে। দেওয়ালের আড়ালে বা দ্রে কেহ থাকিলে তাহা আমি দেখিতে পাইব, আপনি পাইবেন না। মনে করুন, এইরূপে অপনাতে আমাতে কত প্রভেদ হইরা পড়িবে।

বন্ধ। আপনি যে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় ব্যস্ত হইয়াছেন! বৈজ্ঞানিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার দোকানে দেশটা ভরিয়া গিয়াছে। আবার কেন ?

আমি। একটা বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা ভ্রমায়ক বলিরা সকল গুলিই কি তুল ? তা ছাড়া, যোগদাধন বারা জুলৌকিক ক্ষমতা প্রকাশের একটা rationale খুজিতে ছিলাম। তাই এই রক্ষম একটা ব্যাখ্যা করিতে হইল। এইটাই যে ঠিক, অবশ্র তা আমি বলি না। কিন্তু এই রক্ষম একটা না একটা ব্যাখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। যেমন করিয়া হউক, আমাদের পাঁচটা ইন্দ্রিরের কার্য্যামা বাড়াইতে পারিলে আমাদের জ্ঞান কত বাড়িতে পারে, তাহারই আভাস দিতেছিলাম। পাঁচটা ইন্দ্রিরের মধ্যে চক্ষ্ কর্ণই প্রধান। ত্বক্, কিহুবা ও নাসিকা ইন্দ্রির বটে। কিন্তু একটা রসাম্বাদ, একটা গন্ধ ভ্রাণ বা একটা স্পর্শন্থ আমাদের কত দিন বা মনে থাকে? যাহা হউক, সংসারে যে এই পাঁচটা মাত্র ইন্দ্রির আছে, অপর ইন্দ্রির নাই,এমনও মনে করিতে পারা যার না। যদি আমাদের আর একটা ইন্দ্রির থাকিত, তাহা হইলে আমাদের আরও কত কি জ্ঞান হইত।

বন্ধ। আপনি করনার চোথে অনেক ব্যাপার দেখিতেছেন। এই করনা-বলেই আপনি যোগ-বলের পরিচর পাইরা থাকিবেন। মনে রাখি-বেন, দ্রবর্ত্তী লোকের মূর্ত্তি দেখিতে বা ভাহার কথা শুনিতে বিশেষ বিশেষ যত্ত্বের প্রবাজন। দেই সকল যত্ত্ব বাতীত আমাদের ইন্দ্রির ঐ ঐ বিষয় প্রহণ করিতে পারে না। করনাকে একটা ইন্দ্রির মধ্যে গণিতে পারিলে আপনার কথা কতকটা সভ্য হইত। আমাদের ছর সাভটা কেন, ছর সাভ ডকন ইন্দ্রির আছে মনে করিতে পারিলে কত জ্ঞান বৃদ্ধি হইত।

चामि। (कन? क्लान क्लान निक्र थानित चनत अक्ला चन्ड देखित

শাষ্ট না থাকিলেও, যে কয়টা আছে, তাহাদের কার্য্য ক্ষমতা অধিক বলিয়া মনে হয়। আমরা আলোকের কতটুকুই বা গ্রহণ করিতে পারি ? স্ব্য়-কিরণের যতথানি spectrum হয়, তাহার প্রায় ৭ ভাগের ১ ভাগ মাত্র আমাদের চকুর প্রাহ্য। আমরা spectrum এর violet বর্ণের পর আর কিছু দেখিতে পাই না। পিপীলিকা তাহার কিয়দংশ দেখিতে পায় বলিয়া বোধ হয়। আমরা যে শক্ শুনিতে পাই না, কোন কোন কীট তাহা শুনিতে

বন্ধ। তাতে কি ? কোন্ প্রাণীর কি প্রকার দর্শনশক্তি আছে, ভাহার বিচারে আমাদের যোগসাধন হবে না।

আমি। বোধ করি আপনি Darwin, Hæckel প্রভৃতির Theory of Evolution এ বিশাস করেন ?

বন্ধ। খুব বিখাদ করি। অমন grand doctrine আর আছে কি ?
আমি। আপনি সেই Italian Abbeর নিষ্ঠ্র পরীক্ষার বিষয় পড়িয়াছেন কি ! তিনি ঘরের কড়ি হইতে কতকগুলা দড়ি ঘরের মধ্যে ঝুলাইয়া
কিয়াছিলেন। পরে কয়েকটা বাহুড়ের চোথ কাণ নপ্ত এবং নাক বদ্ধ
করিয়া সেই ঘরে ছাড়িয়া কিয়াছিলেন। কিন্তু বাহুড় গুলা সেই ঘরের
ঝুলান দড়িগুলার মাঝে এমন উড়িতে লাগিল যেন তাদের কোন ই ক্রিয়ই
নপ্ত হর নাই। একগাছি দড়িও তাদের গায়ে ঠেকিল না, বাকিয়া বাকিয়া
যেথানে বেমন, তেমনই ভাবে ঘ্রিয়া অক্রেশে ইতন্ততঃ উড়িয়া বেড়াইতে
লাগিল।

বন্ধ। ইহা ধারা কি প্রমাণ করিতে চান ?

আমি। ইহাতে এই জানা যার যে, বাহুড় গুলার চক্ষু কর্ণ বাতীত হয়ত তাদের অপর একটা ইক্রিয় আছে, হর ত তাদের চর্ম্ময় পক্ষে ঈথর তরঙ্গের কম্পন আলোক-জ্ঞান বা বস্তুজ্ঞান জন্মাইতে পারে। আরপ্ত একটা দৃষ্টাপ্ত দেখুন। পুং ও জ্রী হুইটি গুটিপোকার ডিম্ব জাপান হুইতে আমেরিকার চিকাগো নগরে আনা হরেছিল। তথন সে নগরে সে রক্ষ গুটিপোকা আর ছিল না। হুইটি ডিম্ব প্রায় দেড় মাইল অস্তরে রাখা হয়েছিল। ডিম্ ফুটিবার পর দিন দেখা গেল যে, হুইটি পোকা একত্র বসিয়া আছে। এখানে কি বলিবেন পুদ্রে থাকিয়া কোন ক্রমে তাহারা পরম্পর মনের ভাব আনিতে পারে, স্বীকার ক্রিতে হুইবে।

বন্ধ। স্বীকার করি, না করি, এ সব দৃষ্টাস্কের সঙ্গে আমাদের তর্কের সম্বর্ধ ?

আমি। সম্বর বিলক্ষণ আছে। নিকৃষ্ট প্রাণীর ক্রমবিকাশ স্বারা বদি
মানুষের উৎপত্তি হইরা থাকে, তাহা হইলে মানিতে হইবে যে নিকৃষ্ট প্রাণীর
যে সকল গুণ বা ক্রমতা ছিল বা আছে, তৎসমুদর আমাদেরও আছে। তবে
কোন কোনটা latent বা potentially আছে আর কোনটা বা প্রত্যক্ষ
করা যাইতেছে। তাহা হইলেই দেখুন, আমাদের ইক্রিয়গণের কার্য্যসীমা
বৃদ্ধি করা একেবারে অস্প্তব হইল না।

বন্ধ। বহু, বহু পূর্বকালে কোন্ প্রাণীর কি ক্ষমতা ছিল, আর আমা-দের উৎপত্তির সময় কতগুলি ইন্দ্রির কি ভাবে কাছ করিত, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই। আপনি imaginationকে basis করিয়া যা তা সম্ভব অস-ভব বলিতে পারেন।

আমি। আপনার কথাটা বিজ্ঞানসম্মত হইল না। আপনি Darwin এর grand doctrine এ কথার বিশ্বাস করেন কিন্তু তার consequences এ বিশ্বাস করিতেছেন না। এথানে কোন করনা দেখিতে পাই না। যাহা হউক, আমার বলিবার উদ্দেশ্ত এই বে, আমাদের কোন কোন কোন ইক্রিন্থের কার্য্য-সীমা বৃদ্ধি করা একেবারে অসম্ভব বলিতে পারেন না। তা ছাড়া, আরও আছে। অন্ধ ব্যক্তিদিগের কাজকর্ম দেখিরাছেন কি না, বলিতে পারি না। যথন কোন অন্ধ নির্জ্জন নিঃশক্ষ ঘরে একা বসিরা থাকে, তথন সেই ঘরে কেহ প্রবেশ করিলে, সে তাহা কথন কথন টের পার। কথন কথনও অন্ধকার ঘরে আমরাও বৃন্ধিতে পারি যেন কেহ সেখানে আছে। বোধ হর ব্যবহার অভাবে আমাদের নিকৃষ্ট প্রাণী হইতে প্রাপ্ত কোন কোন ইক্রিয় একেবারে লুগু না হইলেও পূর্কের ক্ষমতা হারাইরাছে। কলিকাতা সহরে short sighted ছেলের সংখ্যা কেমন বাড়িরাছে, তাহা লক্ষ্য করিয়াছেন ?

বন্ধ। আপনি বতাই প্রমাণ প্রয়োগ কর্ন, আসল কথাটা বেমন তেমনই রহিরাছে। প্রত্যক্ষ ব্যতীত অভ কোন প্রমাণ বিখাস করিতে পারি
না। যদি যোগবলের সভ্যতা প্রমাণ করিতে চান, তবে প্রত্যক্ষ প্রমাণে
আম্বন।

व्यामि। मक्न विषयहे कि बानिन अञाक कतिया विधान करतन?

আপ্রবাক্যে বিখাস না করিয়া আপনি কি ছই দণ্ড চলিতে পারেন ? আমরা কেবল কথায় বলি, "প্রভাক, প্রভাক ;" কিন্তু কাব্দের বেলায় আপ্রবাক্ট সম্মল।

বন্ধ। কিন্তু যার ভার কথাকে আগুবাকা বলা যাইতে পারে না।
আপনার রামা শ্রামার কথা আর বিজ্ঞ বৈজ্ঞানিকের কথার আকাশ পাতাল
প্রভেদ। সচরাচর যে ব্যাপার দেখা যার না, এমন বিষরে বিশাস জন্মাইতে
কি প্রকার প্রমাণ আবশ্রক, ভাহা ভ আপনি জানেন। জলের উপর দিয়া
কোন ব্যক্তি রাত্তে থড়ম পায়ে দিয়া চলিয়া গিয়াছিল। এ কথা সত্য
ছইতে পারে; কিন্তু বিলক্ষণ কঠোর প্রমাণ চাই। নতুবা ভাহা বিকারে
রোগীর প্রলাপ মাত্র জানিবেন।

আমি। আছো, আপনি পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের কথা আপ্রবাক্য বলিয়া জ্ঞান করেন কি ?

বন্ধ। এক শ বার জ্ঞান করি।

আমি। আপনি লানেন, অনেক পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক এটীয় ধর্মের আলৌকিক ক্রিয়ার সম্পূর্ণ বিখাস করেন। তাঁহারা অনেক কথা বলেন বা মানেন, যাহা আপনি মানেন না বা মানিরা চলেন না। স্থতরাং দেখুন, কোন্ বিষয়ে কাহার কথা মানিব, তাহা আমরা নিজে নিজেই ঠিক করিরা লই। বাস্তবিক দেখিতে গেলে, এ বিষয়ে আমাদের বিবেক বৃদ্ধিই একমাত্র সম্বল।

বন্ধ। (বিরক্ত হইরা) আপনি ঠিক main lineএ থাকিতে পারেন না। কথার কথার personality না আনিয়া যা বলিবার থাকে বলুন।

আমি। আমরা মুথে অনেক কথা বলি। বলি এটা বিখাস করি, ওটা superstition। কিন্তু যথনই কাজে দেখিতে যাই, তথন অনেক বিষয়ে অন্তথা দেখিতে পাই। বৈজ্ঞানিকের আগুবাক্যে আপনার কতদ্র আস্থা, তাই জানিবার জন্ম দৃষ্টান্তটা দিয়াছিলাম। আমরা আগুপ্রমাণে বিলক্ষণ বিখাস করি। তবে কোন্টা আগু বলিরা মানিব, তাথা আমাদের শিক্ষা ও কচি অনুসারে ঠিক করিরা লই। অমুক বিলাভী সাহেব বা অ্মুক দেশী সাহেব যোগের কথা বিখাস করেন না, স্কুতরাং....

বন্ধ। আপনি আমাকে convince করিতে র্থা চেষ্টা করিতেছেন। আপনি সহস্র কথা বলিলেও, যেগুলা gross superstition, দেগুলাকে মানিতে পারিব না। একটা সত্য ঘটনা বলি। সে দিন কোন এক ব্যক্তি এক জন যোগী সম্বন্ধে বলিতেছিলেন। করেকজন শিক্ষিত শ্রোতা জুটিয়াছিল। তিনি seriously বলিলেন যে, "সেই যোগী গাঁজার একটানে পিতলের একটা কলিকা ফাটাইয়া ফেলিয়াছেন।" শ্রোতারা জ্মনই বলিয়া উঠিল, "মহাশয়, আপনি সেই কলিকাটা নিজে দেখিয়াছেন? উত্তর হইল, 'নিজে দেখেছি বই কি—নইলে কি বলিতাম? এমন মোটা পিতল, এত বড় কলিকা," ইত্যাদি। আমি থাকিতে না পারিয়া বলিলাম, "মহাশয়, একথাটা কি seriously বল্ছেন?" লোকটা বলিল কি,—"আমায় কথায় বিশাস না করেন, তবে যে দোকানে আর একটা নৃতন কলিকা কিনিয়া দেওয়া হইয়াছিল, সেই দোকানদারকে জিজ্ঞাদা করিবেন। সে সব জানে।" লোকটার কি স্থলর power of observation! কি স্থলর inductionএর জ্ঞান!

আমি। আমি কি বল্ছি যে, যে গাঁজা থায়, সেই যোগী ?

বন্ধ। আপনি না বলুন, দেশের লোকগুলাত ভড়ং দেথে, গাঁজা টান দেখে যোগে বিশাস করে।

আমি। দেশের লোকে অনেক কথা বলে। শুধু আমাদের দেশ কেন, বেথানে Huxley Tyndallএর জন্ম, বেথানে Edison বিরাজ করিতেছেন, সে দেশের লোকদের মধ্যেও এই রকম জ্ঞান দেথ্বেন। আর, supernatural power সম্বন্ধে যদি dark ages হইতে এ পর্যাপ্ত সকল দেশে বিশ্বাস আছে, ভাহা হইলে ভাহার মুলে কিছুই নাই, বলিতে পারেন কি ? কোন বিষয়ে universal belief থাকিলে ভাহা একেবারে উপহাস করিয়া উড়াইবার উপযুক্ত নয়। বহু পূর্বাকাল হইতে আমাদের দেশের লোকেরা বোগবলে বিশ্বাস করিয়া আদিতেছেন। আমাদের কোনও শাস্ত্রে ভাহার বিক্রমে কোন কথা পাই না।

বনু। ও সব wholesale জুয়াচুরী।

আমি। পিতৃপুরুষদিগকে ওরকম কথা বলায় পাপ আছে।

বন্ধ। সভ্য কথা বলিতে পাপ নাই।

श्वामि। कथा विनिष्ठ পाथ नाहे, यनि कथाहै। मठा हम। এ সব निकाब श्वा। याहा इडेक, यात्र श्वामन नाहे, छात्र नकन इहेट्ड शास्त्र कि? यिन ज्ञानिक प्राची दिल्ला थारकन, छात्र श्वामन द्यांगी नाहे वा हिन ना कि?

বন্ধ। ও সব কেবল কথার মার পেঁচ। কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ আছে?

কোন observant এবং trustworthy লোক কথনও যোগবলের অভুত ক্রিয়া দেখেছেন ?

আনি: সাহেবদের সাক্ষ্য চান ? হরিদাস সাধুর বিষয় ইভিহাসে দেখুন। একজন নয়, হুজন নয়; কতজন সাহেব ঐ ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়া-ছিলেন। আমি একটা ঘটনা দেখেছি। যদিও তাহা যোগে হয় নাই, তথাপি দেটা ভাবিবার বিষয় বটে।

বন্ধু। আপনার কথায় বিখাস করিতে পারি। কিন্ত আপনাকে biased দেখিতেছি। আর আপনিও deceived হইয়া থাকিতে পারেন।

আমি। আমি যাহা দেখেছি, তাহা একবার একজন বাজীকর দেখাইয়া-ছিল। অনেক দিনের কথা বটে,, কিন্তু এখনও আমার কাছে প্রত্যক্ষণং বোধ হইতেছে।

বন্ধু। যোগের কথা আর ভেকি বাজীর কথা এক না কি ? হ'তেও পারে। হয়ত থাকে যোগবল বলে, তাহা ভেকি মাত্র।

আমি। ভেলি কি না, তাহা পরে ব্ঝিবেন। কি দেখেছি, আগে বিল। সকাল বেলা ৯০০ টার সময় ৮০০ হাত দ্র হইতে দেখেছি। একটি ১০০১ বংসরের মেয়েকে একথান কাপড় দিয়া ঘেরিয়া ২০০ মিনিট পরে বাজাকর কাপড়থান তুলিয়া লইল। তথন দেখা গেল, মেয়েটি পদাসন করিয়া তিনটি কাঠির উপর উপবিষ্ট। কাঠি তিনটি প্রায় এক হাত লখা; মাটিতে গর্ত্ত করিয়া পোঁতা ছিল না। হই জান্তর নীচে হইটি কাঠি ও অপরটি পশ্চাদ্ভাগে লাগান ছিল। মেয়েটি নিস্তব্ধ ও নিমীলিত নেএ। ক্রমে ক্রমে একটি জান্তর নীচের কাঠিটি রাধিয়া অপর হইটি সরাইয়া লইল। মেয়েটি একটি কাঠির উপর জান্ত রাথিয়া ৮০০ মিনিট কাল বিসিয়া রহিল। কোমরে কৌপিন মাত্র পরা ছিল; কোন প্রকার কল কজা লোহার পাত ইত্যাদি ছিল না। ধরিয়া নামাইবার পর দেখা গেল যে, মেয়েটির সর্বাঙ্গ অবশ হইয়া গিয়াছে।

বন্ধু। কুন্তকযোগনা কি ? যাহা হউক, এর ত বেশ explanation আছে। শরীরটা stiff করিয়া একটা কাঠির উপর equilibrium করিয়া ছিল।

আমি। নামে কিছু আসে যায় না। আর, explainও করিতে পারা যায় না। আপন্তর laws of equilibrium capplained হয় না।

অবশ্র, সকল ব্যাপারেরই একটা না একটা explanation আছে। कानहात वा व्यामतः जानि, कानहात वा जानि ना।

বন্ধ। যাহা হউক, ওটা আর ভাবিবার কথা কি! বোধ হয়, চোকে ভেকি লাগিয়া থাকিবে। বাস্তবিক এখন বোধ হইতেছে, ভেকিই উহার यशार्थ explanation ।

আমি। আপনি ভেক্তিতে বিশ্বাস করেন?

বন্ধ। সত্য বিষয় বিখাস করিব ন। ? তেজি কথাটা hypnotismএর বাঙ্গালা বই ত নর। বােধ হয় আপনাকে hypnotise' করিয়া ফেলিয়া-ভিল। Hypnotism by suggestion একটা ভয়ানক জিনিস আবিষার व्यक्त

আমি। Hypnotism এর মূলকারণ ঘাহাই ২উক, তাহা আপনিও লানেন না আর আপনার পাশ্চাত্য ডাক্তারগণও জানেন না। ফলে দাঁড়ায় একই। আপনারা বাকে mesmerism, hypnotism বলেন, তাহাকে আমাদের দেশে বহু পূর্বাকাল হইতে মন্ত্রশক্তি বালয়া আসিতেছে। কিছু-কাল পূর্বের আপনাদের পণ্ডিতগণ মন্ত্রে বিশ্বাস করিতেন না।

বন্ধ। কথাটা উঠিবামাত্রই ত বিশ্বাস করা যায় না। প্রমাণ চাই। बाहे इडेक, hypnotism এর বাঙ্গালা মন্ত্রপক্তি বলিতে আমি রাজী নই।

আমি। কেন, Mesmer একশ সভয়া শ বংগর পুরে তাহার mesmerism श्राक्तां करत्रन । जिनिष्ठ जावात Paracelsus এর পদারু সরণ করেন । তা যাক। পাশ্চাত্য দেশে animal magnetism, mesmerism, hypnotism, thought-transference প্রভৃতি লোকে আর অবিধাস কারতে পারিতেছে না। আমি বলিতেছিলাম, এসব গুলা বহু পুরবলাল হহতেই अपारम जाना हिला। देशावरे अभावाखत म्मान हाता स्वाम-हिक्टिमा वह पुसकारन हीनरमान हिन। मुरतारभे क्नान कारकात बहतरभ বোগ চিকিৎদা করিতেন।

ৰন্ধ। Charlatan and impostor সকল দেশেই সম্ভবে।

আমি। কথাটা বোধ হয়, না ভাবিয়াই বলেছেন। যাহা হউক, চুম্বক माशासा (ताश्रमास्ति यनि मस्त्र रहा, ज्यात ज्यामारनत रनरहत विजिन्न स्थारनत यिन पृष्ठक-धर्म थारक, जांश इहेरन व्यत्नक कथा वृश्विवात व्यामा कन्ना यात्र। चात्र, এक টা explanation दिन्छ शाता याक् चात्र नाहे याक्, প্রভাক ফলে কথনও অবিখাদ করিতে পারা যায় না। বেশী দিনের কথা নয়। ৮ সীতানাণ ঘোষ এই কলিকাতায় চুম্বক সাহায়ে রোগ নিবারণ করিতেন। এখনও জনেকে magnetic belts ব্যবহার দায়া উপকার পাইয়া থাকেন। Electropathy বলিয়া একটা নৃতন চিকিৎসা প্রণালীর স্তনা হইতেছে।

বন্ধ। কি কথা হইতে কি কথায় আদিতেছেন ?

আমি। বেশী দ্ব যাই নাই। এই সকল ঘটনা হইতে জানা যায় যে, আমাদের শরীরে চুম্বকের ধর্ম আছে এবং তাহা চুম্বক দারা বশীভূত হইতে পারে। কিন্তু মনে রাথিবেন, চুম্বকের গুণটা ঈথরের কম্পনবিশেষ জানিত। আবার, আলোক Electromagnetic rays বলিয়া পণ্ডিতেরা ঠিক করিতেছেন। তবেই আমাদের শরীর দারা ঈথরে কম্পন বিশেষ উৎপাদন করিতে পারা যায় কি না, তাহা ভাবিবার বিষয়। এই একটা বিষয় সত্য হইলে অনেক রহস্ত জানিতে পারা যাইবে। এক রণ্টেনের আবিদারে possibilities কত বাড়াইয়াছে মনে করুন, তার উপর শরীর যন্ত্রের স্ক্র ইঞ্জিয়ের কথা।

বন্ধ। আপনি কেবল possibilitiesই দেখছেন। কিন্তু কাজের কথা একটাও হ'ল না ? যোগীদের যদি এতই বিদ্যা আছে, কাহাকেও একটু বিদ্যা দান করিয়া বিদ্যার নম্না দেখাতে আপত্তি কি ? তাঁরা নাকি হিমালয়ে বাস করেন বা করিতেন। পৃথিবীর উপর দিয়া, আমাদের দেশের উপর দিয়া কত বিশ্ব বিপত্তি চলিয়া যাইতেছে, একটু আদিয়া বাঁচাইতে পারেন না। যোগীদের ক্ষমতা থাকিলেও তাঁহারা যে পুরা selfish তা স্বীকার করিতে হইবে।

আমি। অমুকে কেন এ কাজ করে না, তাহার জরাব আমি কি দিব?
আর, আমি ত পূর্বেই বলিয়াছি বে, কোন যোগীকে আমি এপর্যান্ত দেখি
নাই কিম্বা দেখিলেও চিনিতে পারি নাই। আমাদের কথাটাও এ ভাবের
হ'রে আসে নাই। তা যাক্। আপনি Baron Reichenbach's researches
গুলা একেবারে অবিশ্বাস করিবেন কি? তিনিই medical magnetism
এর দৃঢ় ভিত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি এই পরীক্ষাটি করিয়াছিলেন। বছবিধ লোক, শিক্ষিত অশিক্ষিত, রোগী নীয়োগ, স্ত্রী পুরুষ,
একটা অন্ধকার ঘরে বসাইয়া তাহাদের হাতের নিকট তাঁহার নির্দ্মিত চুম্বক
ধরিতেন। তুই এক ঘণ্টার মধ্যে তাহারা আলোক ছটা বহির্গত হইতে

দেখিত। স্তরাং এমন একটা পদার্থ আছে, যাহা চুধক দারা ক্রিয়াবান্ হর এবং তথন আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হয়। কোন কোন ক্ষটিকের এই গুণ আছে, কোন কোন ব্যক্তির দেহের এই গুণ আছে। তদ্বারা আলোক নির্গত করা যাইতে পারে।

বন্ধ। আপনি ক্রমে ক্রমে Theosophyর astral matter আসিতে-ছেন। যোগের কথা গুলা কোন Theosophyর কাগজে পাঠাইয়া দিবেন। আদর করিয়া ছাপা ছইবে।

আমি। তাতে কি.? ঐ পদার্থটাকে আকাশ বলুন, ether বলুন আর astral matter বলুন, নামে কিছু আদে যার না। হক্ষলি, টিণ্ডাল এ বিষয়ে কিছু বলেন নাই বলিয়া, ইহা নাই, এমন নয়। আর, এও বলি, এ বিষয়ে তাঁহারা কিছু বলেন নাই বলিয়া তাঁহাদের কীত্তিরও লাঘব হয় না। যিনি যে বিষয় শিক্ষা করিয়াছেন, তিনি সেই বিষয়ই বলিতে পারেন। অন্থ বিষয়ে তিনিও যেমন প্রমাণ আপনি আমিও তেমনই হইতে পারি। মন্ত্রশক্তি শক্ষ ব্যবহার করিতে আপনার অভিমত নাই। কিন্তু নামে যাহাই হউক, উহার আধুনিক প্রকাশিত ক্ষমতার সম্বন্ধে পূর্বাকাশের অনেক কথার ঐক্য দেখা যায়।

বন্ধু। মন্ত্রমন্ত্র করিলে পাছে আবার উচাটন বশীকরণ মনে আসে, এজস্ত hypnotism বলিতে বলি।

আমি। আপনি তবে hypnotismএর সমৃদ্য ক্ষমতা গুনেন নাই। তদ্বারা উচাটন ও বশীকরণের সহস্র প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। এমন কি, Parliamentএ এবিষয়ে একটা Bill হবার কথা গুনিতেছি। যেসেলোক যাকে তাকে hypnotise করিলে সমাজ রক্ষা হইবে না, এই আশকায় অনেকের মন ব্যাকুল হইয়াছে। উচাটন সম্বন্ধে Parisaর Dr. Charcotaর hospitalaর report পড়িবেন।

বন্ধ। মারণ সম্বন্ধেও প্রমাণ যোগাড় করেছেন না কি ?

আমি। বোগাড় করিতে হয় না, অমনই প্রমাণ আগিয়া পড়ে। Anna Kingsford,—Her Life, Letters Diary and Work by E. Maitland পড়িবেন।ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ গত জাত্মারি মাদের Review of Reviews এ আছে।

वक् । व्याभावि कि? वाग मात्रात कथा ना कि?

জামি। বাাপারটা এই। Pariso Anna, Claude Bernardকে মারণমন্ত্র দারা হত্যা করে। আবার ১৮৮৬ গ্রীষ্টাব্দে Anna যথন ইংলপ্তে, সেথান হইতেই ফ্রান্সে Paul Bertকে হত্যা করে। এই মেরেটা নাকি Pasteurকেও বাণ মারিতে চেয়েছিল।

वक्षा (मरत्रो निभ्हत्रहे छ।हेनी हिल !

আমি। ডাইনী কিনা, জানিনা। কিন্ত তাহার চরিতলেথক লিখিয়া-ছেন, I refer to the record of the assassinations which she deliberately planned. I call them assassinations because they were attempts to murder—murder not by dynamite or by dagger, but by the determined exercise of a vengeful and concentrated will.

বন্ধ। কি জানেন, সব সময় সব কথা বুঝিতে পারা যায় না।

আমি। এতকণ আমি তাই বলিতেছিলাম। অমুক ব্যাপারটা আপনি দেখেন নাই বলিয়া যে তাহা ঘটতে পারে না, একথা বলিতে পারা যায় না। অবস্থ একেবারে বিখাদও করিতে বলি না। আপনি Huxley's Possibilities and Impossibilities থানি'মনোযোগ করিয়া পড়িয়াছেন কি ?

বন্ধ। আমি ভাবছি, যোগবলরূপ এমন একটা ভয়ানক ব্যাপার রহিয়াছে, অথচ কেহ তার সন্ধান পেলে না ? আশ্চর্যা বটে !

আমি। কেংই সন্ধান পায় নাই, বলায় একটু দোষ পড়িতেছে। সে দিন আমার—বন্ধ এক সাহেব ডাক্তারের একথান ইংরাজি বহির কথা বলিতেছিলেন। আমার বন্ধুটি বোগ সম্বন্ধে অল্প বিস্তর পড়িয়াছেন। তিনি ইংরাজি বহিথানি পড়িয়া বলেন যে, এখানি পুর্কালের হঠযোগের আধুনিক সংস্করণ মাত্র। অর্থাৎ সেই ডাক্তার যে সকল প্রক্রিয়ার কথা লিখেছেন, সে গুলি পড়িলে মনে হয় যেন তিনি আমাদের শাল্পের হঠযোগ আধুনিক কালের উপযোগী করিয়া লিথিয়াছেন।

বন্ধ। এইটুকু বাকি ছিল। যাহা ২উক, আজ অনেক কথা জানা গেল। অনেক কথার আভাস পাওয়া গেল। আবার হবে।

এই বলিয়া আমার বন্ধুটি চলিয়া গেলেন। বোধ ইয় ভাবিতে ভাবিতে গেলেন যে লোকটা কি fool! প্রীস্তাকাম।

ত্ৰইটি সঙ্গীত।

প্রির মাধবী, ও মাধবী গো—
তোর বদন থানি হৈরি,
হ'ল নয়ন কেন ভারী।—
পরশ-লতা তুমি সই গো পতি-পাগলিনী;
(আছ) পতি-অঙ্গে মিশে রঙ্গে দিন যামিনী।

(মরি, মরি কিবা শোভা গো, যুগলর প মাধুরী হেরি)
ভাম তমু খানির শোভা গো, ভামল প্রস্নে,
স্বামীর সোহাগ-রাগে শোভে শত গুণে।
(প্রেম উছুলিয়ে যায় গো, অনস্ত ফোরারায়)
সোহাগ-পুতলী দই গো, অনিল হিলোলে
বাদর তরকে ভাদি তমুখানি দোলে
হেরে আঁথি (নীরে) ভরিল, কি জানি কি মনে হ'ল।
সই বল না, সে কি সাধনা
যার্য প্রালে মনস্কামনা।
মরমের টানে, ও সই প্রাণে প্রাণে

মরমের টানে, ও সই প্রাণে প্রাণে রব জড়িত হ'লে ছ জনে।— (সই গো ভোমার,মত)—

(তখন) দিঠে দিঠি (দিঠি) বাঁধা রবে ;

(ম্থের) কালো আঁধার ঘুচে যাবে, (প্রাণের) কালো জলৈ চাদ থেলিবে,

(তথন) লভা পাতায় ফুল ফুটিবে,

(ও দই তোমার মত)

(তখন) অলি কাসি গুঞ্জরিবে

(তথন) তথন দিয়ে পিয়ে বিভোর হবে।

(তথন) তথন আপনারে হারাইনে।

(२)

নিশীথ শন্তনে একাকিনী
কার লাগি আঁথি নীরে ভাগি!!
উ—উ—উ উ বুক কেটে যায়
কোণা নাথ,—দেথ মত্ত্রে তব দাসী
নিশীথ ঘুমের সোহাগ ভূলিত্ব
কুহকী আশার টানে,
পিরাসার ঘোরে,
বৈরজ না ধরে

आत्मका को उन-त्मामा।

यत्राय शनिष्य भूत्रहा ডाক কণেক ভুলিতে তারে; বুক ভাঙ্গি চাহে উদ্দাম হৃদয় ছুটিতে গো কার পানে; হ'ল এ হাদয়, ष्यनम निमग्न, यात जरत ; रकाशा वन रम इहेरम जेनामी। আকাশের তারা বুথাই চাহে গো ভুলায়ে রাখিতে মোরে। निभात चौधात त्र्थारे हाटर त्रा ঘুমায়ে রাখিতে ঘোরে; জালাময়ী স্থৃতি, না পায় নিবৃতি, বুমস্ত জ্ঞানে জাগায়ে তুলি গো পোড়ায় রতি রতি : মানের গরবে---মরিব নীরবে অ'থির নীরে তর্পণ করিবে অন্তিমেতে আদি। *

প্রকৃতি গায়িকা।

পলাশ বন।

मश्रम्भ পরিচ্ছেদ।

কথা আর ছাপা থাকিল না। এক কাণ, ছই কাণ হইতে হইতে গ্রামশুদ্ধ লোক বিবাহের কথা শুনিল। শুনিয়া অবশু সকলে যার পর নাই আনন্দিত হইল। যোগমায়া তো বাড়ী হইতে বাহির হওয়া অনেক দিন বন্ধ করিয়াছিল; আমাকেও বাধ্য হইয়া গ্রামের মধ্যে গতায়াত বন্ধ করিছে হইল। সকলেই আমার মতিগতির প্রশংসা করে, যোগমায়ার রূপগুণের কথা পাড়িয়া প্রাচীন উপমাটিয় উল্লেথ করে এবং গোস্থামী মহাশয়ের চিস্তাভার লাখবের কথা মনে করিয়া আনন্দ প্রকাশ করে। গ্রামবাসীদের ভাবে প্রকারে ইহাই বোধ হইতে লাগিল, যোগমায়াকে

কাফিনিকু—চিমে একভাবা অথবা চৌতাল।

বিবাহ করিতে সমত হইয়া আমি তথু গোষামী মহাশয়কে নহে, বেন ভাহাদিগকেও চিরকালের জক্ত কিনিরা রাথিভেছি ! দেখিলাম, বিষম বিপত্তি! এই বিপত্তিতে পড়িরা আমি গৃহ হইতে আর বহির্গত না হইবার সঙ্গল করিলাম। কিন্তু তাহাতেও স্থাবিধা দেখিলাম না। সমরে অসমরে গ্রামের বালিকা, যুবতী ও প্রেচারা দলে দলে আমাদের বাড়ীতে আসিরা জননীর সহিত বিবাহ সম্বন্ধে আলাপ করিতে লাগিলেন। বালিকা'প্রোঢ়া-দের কথা দূরে থাকুক, অবগুঠনবতী যুবতীরাও অকুতোভয়ে ও ছর্জয় সাহসে विভে**त्त উ**ठिया आमात्र পाठेश्रद **डेंकि मातिर्छ नाशिरनन। यांश**ाता निष्ठा आभाव (मथिएकिहालन, उंशिएनव्य मिनुका अमञ्जयकाल वनवकी रहेवा উঠিল। আমি দেখিলাম, বাজীতে তো তিষ্ঠান ভার। আমার মত অবস্থাপর লোকের বনবাদই শ্রেরস্কর। এই দিছান্ত করিয়া আমি কতি-পর দিবস প্রভাষ হইতে প্রদোষ পর্যান্ত বনের মধ্যেই অতিবাহিত করি-নাম ; কেবল আহারাদির প্রয়োজন বশত:ই এক একবার বাড়ীতে আসিতাম মাত্র। কিন্তু বন সর্বাঞ্চণ ভাল লাগিবে কেন? স্বেচ্ছায় বনবাস, আর श्वनिकात्र ननवात्र, देशांतत्र मध्या (य कि श्वाञ्चन, छाश नकत्वहे वृक्षिण्ड-(छन। कि कति, आत काशांकरे वा छः थ्यत कथा वनि, किंछूरे श्वित ক্রিতে পারিলাম না। একদিন কোনও প্রয়োজনবশতঃ বনরূপ হুর্গ হইতে বহির্গত হইয়া সশঙ্কচিত্তে, মৃত্বপদস্পারে অন্ত:পুরে উপস্থিত হইলাম। উপস্থিত হইয়া দেখি, সৌভাগ্যক্রমে দেখানে কোনও প্রতিবাসিনী রমণী नारे; दक्वन बननीरनवी मन्ननारक नरेश कि शहरत धकां शिव्ह कनारेरवत বড়ি দিতেছেন। আমি কিন্তংকণ দাড়াইরা দাড়াইরা তাঁহাদের বড়ি (मध्यांक्रभ कार्यां ही नित्रीक्रभ कविएं नांशिनां व व वांनाकारन **वहें म**म्-ৰাত অন্তম বড়ি ভক্ষণে কেন এত অনুৱাগ প্ৰকাশ ক্রিডাম, কিঞ্ছিৎ বিশ্বরের সহিত ভাষবয়েও চিন্তা করিতে লাগিলাম। কিন্তু এই নিরুপ্ত বিষরের চিন্তা হইতে গর্বিত মন মহাশর শীঘ্রই প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। शामि सननीत्वतीत्क वक्षी कथा विवाद अण्यात कतिराष्ट्रियाम ; श्रुवार आंत्र कालदिलय ना कतिया बिल्लाम-"मा, बिष् टा निष्ठ, आगांत्र **पक्री कथा खनत्व ?"**

জননী অমনি বড়ি দেওয়া বন্ধ করিয়া পিট কলাই হস্তে ব্যাকুলনেত্ত্র আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন,—"কি কথা বাবা ? তোমায় আবার কথা শুন্বো না ?" আমি বলিলাম,—"বেশী কিছু নম্ন; বলি,আমাকে কি এত শীঘ্ৰই বনবাস করতে হ'বে ?"

প্রশ্ন গুনিরাই মা চমকিত হইলেন। তিনি বলিলেন, "বনবাস কি রে ? বনবাস তুমি কেন কর্তে যাবে, বাবা ? শত্রুকেও যেন কখনও বনবাস কর্তে না হয়!"

আমি বলিলাম,—"তা তো ঠিক্ কথা! কিন্তু আমার যে সত্যি সত্যিই বনবাদ হ'রেচে। তুমি কি কোন ধবর রাধ? কেবল না'বার ধাবার সমব্রেই তুমি আমাকে বাড়ীতে দেখতে পাও; তারণর সমস্ত দিনটা যে আমি কোথার থাকি, তা কি তুমি জান? তুমি তো বড়ি দিতে, আর কলাই ভালতে, আর বিরের উদ্যোগ ক'র্তে ভোর থেকে রাত্রি দেড় প্রহর পর্যান্ত থাক। আমার কোন থোঁজ ধবর রাথ কি? আমি যে বাড়ীতে তুই দণ্ড ভিন্তিতে পার্চি না? সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যান্ত কেবল বনবাসই আশ্রের ক'রেছি। যদি বিরের আগেই বনবাস ক'র্তে হলো, তবে বিরে আর কে ক'রবে।"

"কেন বাবা কি হ'লেচে ? তুমি বাড়ীতে থাক না কেন ? তোমাকে তো সভ্যি আমি সমস্ত দিন দেখ্তে পাই না। ভোমাকে একটা কথা জিজেদ ক'র্তে হ'লে. কোথাও খুঁজে পাই না। তুমি বনের মধ্যে এক্লা কেন থাক, বাবা ? আমি ভো ভোমার অনেক দিন মানা ক'রেচি ?"

আমি বলিলাম,—"তাতো ক'রেচ, সত্য। কিন্তু আমি যে পাড়ার মেরেগুলোর আলার অন্থির হলুম। যারা বার মাস ত্রিশ দিন আমার দেখতে, তারাও যে ওপরে উঠে আমার ঘরে উঁকি মার্চে! বলি, ইা মকলা, বিয়ের কণা হচ্চে ব'লে আমার চেহারা খানারও কিছু পরিবর্তন হ'রেচে না কি ? পাড়ার মেরেগুলো আমার দেখবার জন্তে এত উঁকি কুঁকি মারে কেন, তা বল্তে পারিস্?"

বস্! আমার কথা শেষ না হইতে হইতে মঙ্গলা দাসী হস্কার ছাড়িরা উঠিয়া দাঁড়াইল এবং ক্রন্সনের ছরে বলিতে লাগিল,—"যত দোষ, নন্দ ঘোষ! পাড়ার মেরেরা ওপরে উঠে উ-কে দেখ্তে যার কেন, তারও কৈফিরৎ আমার দিতে হবে। মা বুঝ্তে পার্চ দাদাঠাকুরের কথা ? আমিই যেন উ-কে বনবাসী করেচি। আমিই যেন পাড়াওছ মেরেকে ডেকে এনে উ-র ওপরের ঘরে পাঠিরে দিকি। জানি নে আমার উপর বাদ সাধচে কে পোড়ার মুখো! মা গো, ভূমি শীগ্রীর আবাদের ও বাড়ীতে চল; আমি এখানে আর থাক্তে পার্বো না। হেঁগো, এক মান হ'রে গেল, বাবা বে এখনও বাড়ী এলেন না! আজকে যে চিঠি এগেচে, তা'তে বাবা কি লিখেচে গো!"

চিঠির কথা শুনিরা মা বলিলেন,—"সভিা ভো; কই চিঠিথানা ভুই দেবুকে দিস্ নেই ? ভোকে যে দিয়ে আস্তে বলুম ?"

"বলে তো, কিন্তু বনের ভিতর কে এক্লা যাবে, বাবা ? কেশ্বা ছোঁড়াও সেই যে কথন হাটে গেছে, এখনও তো ফিরে আসে নি ! আমি এ বালি-শের নীচে চিঠিখানা রেখে দিয়েচি।"

আমি বলিলাম,—"বেশ করেচো। আচা, তোমার মত লক্ষী মেরে কি আর ভূ-ভারতে আছে ? দেখুলে চোথ ফুড়োর ?"

এতকণ গৰ্জন হইতেছিল, অতঃপর সত্য সতাই বর্ষণ হইতে আরম্ভ হইল।

আমি কোন দিকে জকেপ না করিয়া চিঠি বাহির করিয়া পড়িরা ফেলিলাম। মা বলিলেন, "কি লিখেচেন' ?"

শামি বলিলাম,—"সংবাদ ভাল; বাবা কাল সকালে এখানে এসে পৌছিবেন। সঙ্গে বড় বৌ, মেজ বৌ ও ছেলেরা আসচে ! বড় দানা এখন ছুটী পাবেন না, স্তরাং তাঁরই কেবল আসা হচ্চে না। মেজ দানা বিষের কাছা কাছি ছই চারি দিনের ছুটী নিরে আস্বেন। আর যতীনও আস্বে। কিন্তু মাসীমাকে আন্তে এখান থেকে লোক পাঠাতে হ'বে। দেখ মা, বাবা বুঝি সেখান থেকে আমার বিষের সম্বন্ধে গোম্বামী মলাইকে চিঠিগত্র লিখেছিলেন ? এই শোন না বাবা কি লিখচেন:—'শুভ পরিণর কার্য্য বাহাতে এই ফান্তুন মাসেই সম্পার হয়, তজ্জ্ঞ্জ গোম্বামী মহাশর মতান্ত ভিদ্ করিরা পত্র লিখিরাছেন। আমারও বিবেচনায়, আর কাল বিলম্বে প্রয়েজন নাই। তোমার ,গর্ভধারিণীকে বলিবে, তিনি বেন উদ্যোগ আরোজন করিতে তৎপর হন। আমিও শীঘ্র যাইতেছি, ইত্যাদি।'

•বৃষ্টি পড়িতে পড়িতে রৌজ উঠিল। অঞ্মুখী মদলা এই শেবোক্ত কথাগুলি গুনিরা আহ্লাদে আটথানা হইরা বলিরা উঠিল,—"দাদাঠাকুর, তুমি আমার দোষ দিচ্ছিলে? এই দেখ না, বাবাই ওদের পত্র লিখেচেন। তাই ভো আর বোগমারা আমাদের বাড়ীতে আসতে চার না।" আমি মললাকে চকু বারা ইলিত করিয়া নীরব হইতে বলিলাম এবং তংপরেই বলিলাম,—"তুই ব'কে মর্চিস্ কেন ? এখন শীগ্ণীর বড়ি দেওয়া শেষ করে, ঘর ছয়োর পরিজ্ঞার পরিজ্ঞর কর্গে যা। বৌদিদিরা আস্চে,—
যতীন আস্চে—জানিস্ তো যতীন ধ্লো ময়লা দেখতে পারে না—জাবার যতীনের মুথ থেয়ে ম'র্বি ?"

মঙ্গলা হাসিতে হাসিতে বলিন,—"ইস্, আমার ষতীন ভাই তেমন ছেলে নয়, যতীন আমাকে বড় বোনের মঙন ভক্তি করে। বেমন মাসী-মা তেমনি যতীন। বাই হো'ক্, তুমি সন্তিয় ব'লেচো, আমার চের কাজ আছে। মা, তুমি বাপু এক্লাই বড়ি দেওয়া সাঙ্গ কয়। আমি সব শুছিয়ে গাছিয়ে রাধি গে। বৌরা কেউ এই বাড়ীখানা দেখে যায় নি। আমার কোন দোবের জল্পে যদি তারা এই বাড়ীয় নিঙ্গা করে, তবে তা ভাল দেখাবে না, বাছা। দাদাঠাকুয়, তুমি কেশবকে ডেকে বাইরের ঘর আর উঠোন পরিজার কর্তে বল গে। আমি ভেতরের সব দেখ্চি। ওগো, তুমি কল্কেতা থেকে যে ছবিশুলি এনেচো, সেশুলি ওপরের নীচের ঘরে টাজিয়া দাও না? কথন আর টাঙ্গাবে ? আমি সব নিকিয়ে প্রছিয়ে ঠাকুয় ঘরের মতন পরিজার ক'র্বো। মঙ্গলার যে কেউ দোষ ধর্বে, তা ভো প্রাণ থাক্তেও সহি হবে না, দাদা।" এই বলিয়া মঙ্গলা বড়ি দেওয়া পরিত্যাগ পূক্তে উঠিয়া দাঁড়াইল এবং দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলিশুলি পিট কলাইয়ে লেপিত থাকিলেও বাম হস্তে মার্জনী ধারণ করিয়া তৎক্ষণাৎ হস্ত প্রকালন করিতে গমন করিল।

জননী-দেবীর অবশ্র আনন্দের আর পরিসীমা রহিল না। পুত্রবধ্, পৌত্র, পৌত্রী এবং ভগিনী-পুত্র আসিতেছে শুনিয়া তিনি বড়ি দিতে দিতেই আনন্দাশ্র বর্ষণ করিতে লাগিলেন। আমি মঙ্গলার উপদেশক্রমে উপরের ও নীচের ঘরে যথা স্থানে ছবিগুলি টাঙ্গাইবার উদ্যোগ করিতে গেলাম।

व्यक्षींमण श्रीतराह्म ।

বৌদিদিরা তাঁহাদের পুত্রকন্তা ও দাসীদের সহিত পিতৃদেবের সমতি-ব্যাহারে পদাশবনে উপস্থিত হইলেন। যতীক্তও আসিল। আবার যথা-সমরে মাসিমা ও রাজুদিদিও (আমার মাস্তুতো ভগিনী) আসিরা উপস্থিত হইলেন। বড় দাদার কলা অন্তম বর্ষীয়া বালিকা নীরদা ও মেজ দাদার পুজহয় চুনী ও মতির আনল কোলাহলে গৃহ সর্কালণ প্রতিধ্বনিত হইতে
লাগিল। তাহার উপর গ্রামের বালক বালিকা ও যুবতী প্রোঢ়াদের নিয়ত
গমনাগমনে ও কথোপকখনে গৃহ যেন হাটে পরিণত হইয়া উঠিল। আমার
তো আর গৃহে তিন্তিবার যোছিল না। আনলময়ী মেজ বৌ দিদি অবসর ও
ভ্যোগ পাইলেই বিজ্ঞাপ ও উপহাস হারা আমাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিতেন। আমি তাঁহার ভয়ে আমার বনরূপ তুর্গে আশ্রয় লইয়াছিলাম। যে
দিন তাঁহারা প্লাশ্বনে আসিলেন, সেই দিন গৃহে পদার্পণ করিয়াই তিনি
আমাকে কিরূপ অপ্রতিভ করিয়াছিলেন, তাহা এ ভ্রেণ উল্লেখযোগ্য।

মেজ বৌ দিদি আমাকে দেখিরাই হাসিতে হাসিতে বলিরা উঠিলেন, "তবে ঠাকুরপো, আমাদের কিসের জত্তে নেমন্ত্রণ করা হ'রেচে ? বলে ছিলে না এজন্ম কথন বিয়ে কর্বে না ? মনে স্নাছে, আমি বলেছিল্ম, বেঁচে থাকি তো দেখ্বো! আমার কথা সত্যি হ'লো কি না দেখ। বলি, ক'নে মনে ধ'রেচে তো ? কোথায় ক'নের বাড়ী ? আমরা একবার দেখ্তে পাব না ?"

আমি বলিলাম,—"এত ব্যস্ত কেন, বৌ দিদি ? আগে ব'স, ঠাণ্ডা ছও; ছদিন থাক; তার পর বিষে হোক। বিষে হ'লে যত ইচ্ছে, তড দেখো।"

"ও ভাই, তোমার কথার আমি ভুল্চি না। বিয়ে হ'লে, আমরা বৃঝি আর ইচ্ছেমত দেখতে পাব। আমাদের বৃঝি আর কাষকর্ম নেই। আর তথন আমরা দেখ্ব, না তৃমি দেখ্বে ? উঁহঁ, তা হ'বে না। বলি, ও মঙ্গলা ঠাকুজি, তুই বৃঝি ক'নেকে এনে রাধ্তে ভ্লে গেছিদ্। আমরা যে আস্চি, তা বৃঝি তুই মনের মাথা থেয়ে ভূলে গেছিদ্ ?"

মঙ্গলা হাসিতে হাসিতে বলিল,—"আস্তে তর নাই ভাই, গাল্ দিতে আরম্ভ ক'র্লে ? দেখ্চি, বিরেবাড়ীতে আমাকে আর লুচিমণ্ডা খেরে পেট ভরাতে হ'বে না। তোমার গাল্ খেরেই আমার পেট ভ'রে বাবে! কিন্তু বল্চি, ভাই, ভোমার গাল্ লুচিমণ্ডার চেয়েও মিটি। আৰু অনেক্ দিন-ভোমার গাল্ খাই নি। বলি, বৌ দিদি, আমাদের কি এমনি ক'রেই ভ্লে থাক্তে হর ? দাদাঠাকুর ভো বেশ তাল আছে?"

"ভাল আছে বই কি ? এই এল ব'লে; ছদিন পরেই তাঁকে দেখতে পাবি। এখন তুই ক'নে আনায় কি কচ্চিদ্বল দেখি ? শীগ্গীর গিয়ে

একবার ক'নেকে ধ'রে নিরে আয়। ক'নেকে বল্গে বা, ঠাকুরপো একবার লেখতে চেরেচে।"

श्वामि विनाम,-"वन कि, (व) मिनि ? जूमि (व मुक्ति क' ब्रा ?"

"মুস্থিল কিলের ? আমরাই বৃঝি একলা দেখবো আর তুমি চোখ্ বুজে থাক্বে! ভোমার দেখাই দেখা; আমরা ভো কেবল চোথেই দেখ্ব; তুমি বে চোথে ও মনে ছইরে মিলিরে দেখ্বে!"

"তা তো আমি অনেকবার দেখেচি আর নিত্তি দিখ্টি। এখন তুমি দেখ্তে চাও, দে খডর কথা।"

"আছে। তাই হ'বে। আমরাই দেখবো, কিন্তু দেখো, ভাই, ক'নে এলে তুমি যেন উ কি ঝু কি মেরোনা। আমি মঙ্গলা ঠাকুজ্জিকে কড়াকড় পাহারা দিতে ব'লে দেবো। ঠাকুর ব'লছিলেন, তুমি ঐ বনের মধ্যে কোন্ খানে দিন রাত ব'সে থাক; তুমি সেইখানেই বাও। আ আমার পোড়া মন,—ঠিক্ কথাই ভো, তুমি যে আঞ্জলাল বনের মাহ্য বনমাহ্য হয়েচো। ভোমার আবার ক'নে দেখা কি ? তুমি কতকগুলো বই নিমে সেইখানে শুরে শুরে

"हेन्, देवी मिमि य ভाति পণ্ডिত ह'रत्र এসেচ দেখ্ডि।"

"হব না কেন ? যার ঠাকুরপো পণ্ডিড, তার বৌ দিদি পণ্ডিড হ'বে না ?" "ঠাকুরপো তো বনমান্নব, ঠাকুরপোর মতনই বুঝি বৌদিদি পণ্ডিড ?"

"তা কাষেকাষেই। এখন মঙ্গলা ঠাকুজ্জি, তুই ক'নে আন্তে বাচিস্ ?"
মঙ্গলা বলিল, "যাব না কেন ? এই চন্ন্ম। কিন্তু ক'নে যদি আসে, তা
হ'লেই তো ? আৰু পনর দিন সাধ্যিসাধনা ক'রে তাকে তো একটাবারও
এ বাড়ীতে আন্তে পানুম না।"

"আছো, তৃই ক'নেকৈ ব'ল্গে যা, আমাদের এখানে জ্জুর ভর নেই। আর জ্জু থাক্লেও, দিনের বেলার সে বনের মধ্যে লুকিরে থাকে। তবে তার আর ভর কিসের? তাকে আরও বলিস্ সে বে সম্পর্কে আমার বোন্ হয়! যোগমারার মা আমার ত্রপিসীর সাক্ষাৎ কা রে! আমি ঠাকুরের কাছে যোগমারার বাপের কথা ভনে তথনি সব সম্পর্ক ব'লে দিরেছিল্র।" মঙ্গা বলিল,—"বটে? সভ্যি না কি?" কিন্তু সংবাদ ভনিরাই সে কানীর নিকট উপস্থিত হইরা বলিল, "ওমা মা, আর ভনেছ, যোগমারা বে আমা-

(मत्र त्यक (व) मिनित्र कि त्रक्य (वान इत्र त्या !"

জননী তো মলনার কথা তিন চারি বারেও শুনিতে পাইলেন না। মতি ভাহার কোলে ভাপিয়া তারস্বরে চাৎকার করিতেছিল। জননী দেবী ভাহাকে জারে করিয়া কোলে রাখিতে চেষ্টা করিতেছিলেন কিন্তু সে কোন-মতেই কোলে থাকিবে না। মতির চাৎকারে, মলনার উচ্চন্বরে, ও জননীর ভর্মনা ক্রিফ গৃহথানি শকারমান হইতেছিল। আমিও স্থাোগ ব্রিয়া মেল বৌ লিলির বিদ্ধাধাণ হইতে মুক্তি লাভের আশার বহিকাটীতে আনিয়া উপস্থিত হইলাম।

স্মানিয়াই দেখি, নীরদা ও চুনী ভিত্তিবিশম্বিত চিত্রপটগুলি মনোযোগ সহকারে দেখিয়া বেড়াইতৈছে। আমি তাহাদিগকে বলিলাম, "নেয়ো, চুনী, ভাগ আছিন্?"

আমার বর শুনিরাই ছইজনে দৌড়িরা আসিরা আমার ছই হাত ধরিল এবং অতিশর বিনর ও ব্যগ্রতা সহকারে বলিতে লাগিল, "কাকাবার, আমাদের একবার ঐ বনের মধ্যে নিরে চল না। যতীনকাকা গুর মধ্যে বেড়াতে গেল; আমরাও যাচ্ছিলুম, কিন্তু যতীনকাকা আমাদের যেতে দিলে না; বলে, বিকেল বেলার ভোদের নিরে যাব। কাকাবার, তুমি এখনি একবার আমাদের বন দেখিয়ে নিয়ে এম না ?"

আমি বলিলাম,—''আছা, আর আমার সঙ্গে।'' এই বলিরা ভ্ইজনকে ছই হাতে ধরিরা বনের মধ্যে প্রবেশ করিলাম।''

নীরোও চুনীর নানা প্রকার অন্তুত প্রশ্নের উত্তর দিতে দিতে আমি ভাহাদিগকে বনের কিয়দংশ দেখাইয়া দাইয়া আসিলাম। পরে গৃহসুখে প্রভাগবর্তন করিবার কালে দেখিতে পাইলাম, একটা ছারাসমন্বিত মনোরম স্থানে, কতিপর পুলিত শাল ব্যক্ষের তলে এক বৃহৎ প্রেক্তরথতের উপরে যতীক্র ভাষা নিম্পন্দ হইয়া বসিয়া আছে। যতীনকে দেখিয়াই বলিলাম, "কি, বতীন, বাড়ীতে না গিয়ে সোজাস্থলিই যে বনের মধ্যে চুকেচো! মুখ হাত ধুলে না, সান কলে না, কিছু খেলে না ?"

"এই বাচিচ; এখনও তত বেলা হর নাই; আর একটু দেরী হ'লেও তত ক্ষতি নাই। কিন্তু যা' হো'ক, দাদা, বড় স্থুলর যারগাতেই স্থাপনি বাড়া ক'রেচেন। আমি তো এমন মনোরম স্থান কোণাও দেখি নাই। এতবার এ দেশে এসেচি, কই একবারও তো পলাশ বনটা দেখে বাই নাই। এত নিক্টে বে এমন স্থান থাক্বে, তা তো আমি একটী দিনও ভাবি নাই। আমি ঐ পাহাড়টার উপরে উঠেছিলাম। আহা, ঔরু উপর থেকে কি স্করই শোভা! একটা ছোট নদী ওর তলে ব'য়ে যাচেছে। আমি সেই নদাটি ধ'রে বনের মধ্যে অনেক দ্র বেড়িরে এলাম। আমিধ্র ভো এখান থেকে উঠ্ভেমন যাচেচ না।"

'হাঁ, জায়গাটি থ্ব মনোরম বটে; তুমি এখানে কিছুদিন থাক; তোমার সঙ্গে দিনকতক থ্ব স্থে কাল কাটানো যাবে। এথানে আমার বড়া এক্লা এক্লা ঠেকে। কাল্পর সঙ্গে কথা বার্তা কইতে পাই না; কেবল মাঝে মাঝে বই পড়ি আর এদিক্ ওদিক্ বেড়িরে বেড়াই। তোমাদের বি, এ, পরীক্ষার ফল এখনও বেরোয় নাই ?"

"না; শীগ্গীর বেরুবে। পাশ হ'বার তো অনেকটা আশা করি **ছু** তবে এখন কি রকম হয়, তা বল্ডে পারি না।"

"হ'বে আর কি ? ভালই হ'বে। এখন চল বাড়ী যাওরা যাক্। এই ছেলে-গুলো এসে অব্ধি এখনও কিছু খার নাই। আর তুমিও কিছু খাবে চল।" যতীক্র বিক্ষকে না করিয়া উঠিয়া আমায় সঙ্গে চলিল।

পথিমধ্যে কেশবের সঙ্গে দেখা হইল। সে বলিল "মহাশর, আমি ভো আপনাকে খুঁজে খুঁজে হাররান হলাম। ঘণ্টা থানেক আপনার, যতীনবাবুর ও এই ছেলে হটীর ভলাসে ঘুরে বেড়াচিচ। ইনারা এখনও কিছু খার নাই। আর মা কিসের ভরে ভো আপনাকে ডাক্চেন। মঙ্গণা বল্লেক, তিনি উপরে আপনার পড়বার ঘরটাতে বসে আছেন।"

আমি তাড়াতাড়ি বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া উপরে উঠিলাম। পড়িবার ঘরে গিয়া দেখি, দেখানে মা নাই; কিন্তু এক ঘর মেয়ে ছেলে। মেল বৌদিনি, বড় বৌদিদি, তাঁহাদের দাসীয়র, আমাদের প্রীমতী মললা, প্রতিবানিনী ছই একটা নবীনা, ভূদেব, স্থালা, ভাবিনী ও যোগমায়া! সর্বনাশ! সব মেলবৌদিনির চাতৃরী! আমাকে দেখিয়াই মেলবৌ, বড়বৌ হাসিয়া উঠিলেন। মললা ও দাসীয়রও মেই হাস্তে যোগদান করিল। আমি ব্যাপার দেখিয়া চম্পট দিবার উদ্যোগ করিতেছিলাম; কিন্তু মেলবৌদিদি আমার ভাবভন্নী ব্রিতে পারিয়া নিমেষের মধ্যে আমার হাত ধরিয়া কেলিলেন এবং বলিতে লাগিলেন, শ্লা ঠাকুরপো, যাও কোথায় থান নেশভা দেখ্তে মন বায় না প্রক্রায় চোথ খুলে দেখ দেখি! কেবল বন কলল আর পাহাড় দেখে কি কখন এমন চোথ কুড়োর প্রতি দেখ

না, খোকাবাবু (মতি) এরই মধ্যে সম্পর্ক পাতিরে ফেলেচে। বোগমারাকে দেখে খোকা বল্লে,—"মা এ কে ?" আমি বল্ল্য,—"তোর কাকী মা ?" "মা আমি কাকীমার কোলে তাপ্বো।" এই দেখ না, খোকা বাবু সেই অবধি তার কাকীমার কোল দখল ক'রে বদেচে। ছেলে নারারণ, আপনার লোক দেখেই চিস্তে পেরেচে।—বলি ঠাকুরপো, তুমি ভো আর মেরেমাম্য নও; তুমি এক লুকিয়ে লুকিরে বেড়াচ্চ কেন ?"

जामि बहुम,-"नीरबा ७ চুनीरक वन रमथारा निरम शह नुम ।"

বৌদিদি সে কথার কর্ণণাত না করিয়া যোগমায়াকে বলিল,—"ও ভাই, তুমিও একবার চোথ ছটী তোল দেখি। ঠাকুরণো আমার বনমান্থর নর, জুজুও নয়; কার্তিকের মতন ছেলে। বিদ্যের জাহাজ। এক দণ্ডের তরেও যে তুমি এঁকে চোধের আজাল ক'র্বে না, তা তো ব্যুতেই পাচিচ। এখন একবার আমাদের সাম্নে ওঁকে শুভদর্শন কর দেখি ? দেখে একবার আমাদের পোড়া চোথ জুড়িরে যাক।"

স্থামি বৌদিদির হাত ছাড়াইয়া পলাইবার চেষ্টা করিতেছিলাম; কিন্ত কোন মতেই ক্লুডকার্য্য হইতেছিলাম না। সহসা এই সময়ে পিতৃদেবের স্থাহবান শুনিতে পাইলাম।

পিতৃদেবের কণ্ঠম্বর শুনিবামাত্র, বৌদিদি হাত ছাড়িয়া দিলেন। আমিও যেন হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম এবং তদ্দণ্ডেই উদ্ধানে নীচে পলাইয়া আসিলাম।

ঊনবিংশ পরিচেছ্দ।

বিবাহ বাড়ীতে আত্মীর অজনের। প্রায় সকলেই আসিরা প্রছিলেন।
আসিলেন না কেবল বড় দাদা ও বন্ধ্বর সত্যেক্তনাথ। বড়দাদা ছুটী পান
নাই বলিরা আসিতে পারিলেন না। আর সত্যেক্ত শারীরিক অস্পৃত্যর
অস্ত আসিল না। সত্যেক্ত না আসাতে আমি বড় ছু:খিত হইলাম। তাহার
উপর আমার একটু অভিমানও হইল। কিন্ত তাহার পত্রথানি ভাল করিরা
পড়িরা দেখিলাম, সে বাধ্য হইরাই আসিতে পারিল না। আল প্রায় ছর
মাস কাল সত্যেক্ত ম্যালেরিরা জরে কষ্ট পাইতেছে; তাহার শরীর এখনও
অত্যক্ত ত্র্বল। ডাক্তারেরা তাহাকে কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া কিছুকাল উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে বাল করিবার জন্ত উপদেশ দিয়াছেন। তাই সে

আৰু বৎসরের অবকাশ লইরা কিছুদিন এলাহাবাদে ও কিছুদিন অশুত বাস ফরিবার সকল করিয়াছে। সত্যেক্ত অবকাশের জ্ঞা প্রার্থনা করিবে। এখনও প্রার্থনা পূর্ণ হয় নাই। পূর্ণ হইলেই সে এলাহাবাদ যাতা করিবে। এখনে বলা বাহলা যে, সভ্যেক্তের এ পর্যান্ত বিবাহ হয় নাই। স্থরমারই সহিত ভাহার বিবাহ হইবার কথা বার্তা স্থিরতর হইরা আছে। কিন্তু সভ্যেক্তের শরীর অস্ত্র্য এবং কিছুদিন পূর্বের্য স্থরমারও জননী-বিরোগ হওয়াতে, ভাহাদের বিবাহ কিয়ৎকালের জ্ঞা স্থগিত আছে। যাহা হউক, সভ্যেক্ত বিবাহ বাড়ীতে উপস্থিত হইতে না পারিকেও, পত্রে ক্লমের সহিত্য নবদম্পতীর স্থাও মঙ্গল কামনা করিয়াছিল এবং যোগমায়ার ও আমার জ্ঞা যথাযোগ্য উপহার প্রেরণ করিয়াছিল।

বিবাহের লগ্ন ক্রমে নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিল; অবশেষে একদিন আসিলা পড়িল এবং যোগমায়াকে ও আমাকে পৰিত্র বন্ধনে বন্ধ করিয়া নিমেষের মধ্যে অতীতের অন্ধকারে মিলাইয়া গেল। যোগমায়ার সহিত পরিণীত হইয়া আমার মনে হইতে লাগিল, যোগমায়া যেন আমার কত কালের পরিণীতা পত্নী; যোগমায়া যেন আমার কত কালের পরিণীতা পত্নী; যোগমায়া যেন আমার হিল; তাহার জীবনের সহিত আমার জীবন যেন কোন্ দ্র-স্থদ্র-অরণাতীত যুগে প্রথিত হইয়া গিয়াছে; সে প্রস্থি যেন অথনও তেমনই অটুট ও হুক্ছেয়া! ব্যাপার কিছুই বৃঝিয়া উঠিতে পারিলাম না। সবই যেন মায়ার ক্রীড়া, সবই যেন অপ্ন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। দেহের দিকে চাহিলাম, দেখিলাম যোগমায়াতে ও আমাতে যেন কিছু মাত্র প্রত্তেদ নাই—আমারা উভয়েই অভিয়দেহ! মনের দিকে চাহিলাম, দেখিলাম আমারা উভয়েই অভিয়ামা দিকে চাহিলাম, দেখিলাম আমারা উভয়েই অভিয়ামা বাপার! অন্ত্র কাণ্ড! যোগমায়ার সহিত আমার এই বিস্মর্কর মিলন একদিনে—এক মৃহর্জে কিরপে সংঘটত হইল, তাহা কোন মতেই বৃঝিয়া উঠিতে পারিলাম না।

বিবাহের পর বরবধ্র বিদার। কন্তাবিদায়-রূপ অর্ণপ্রতিমা বিসর্জন ব্যাপার গৃহে গৃহে নিয়তই অন্তুটি হইতেছে। স্কুতরাং এ সম্বন্ধে নুতন কথা আর কি বলিব ? তবে এই স্থলে এই মাত্র উল্লিখিত হইতে পারে বে, কন্তা বিদার করিবার কালে গোখামী মহাশরের স্থার সংঘতচিত্ত ব্যক্তিও বাশকের মত রোদন করিরা ফেলিরাছিলেন এবং যখন সকলেই নরসম্পূলে ভাসিতেছিল, তথন ভূদেব ভাষা বিজ্ঞের স্থায় আশাসস্চক স্বরে পিতান্মাতাকে বলিয়াছিল, "মা, বাবা, তোমরা কাঁদ্চ কেন ? আমি দিদির সঙ্গে যাব। তোমাদের ভাবনা কি ?'' বালকের এই কথা শুনিয়া অশ্রু ফেলিতে কেলিতে সকলেই হর্ষ প্রকাশ করিয়াছিলেন। "হুঃখের উপর হাসি" যাহাকে বলে, ভূদেব ভাষা তাহারই অভিনয় করিয়াছিল।

বধ্কে লইয়া আমি গৃহে উপস্থিত হইলাম। জননীদেবীর আনন্দের আর পরিদীমা রহিল না। তাঁহার মনের সাধ এত দিনে পূর্ণ হইল। তিনি প্রায় সর্বাক্ষণই আনন্দাশ্র বিসর্জন করিতে লাগিলেন। বাড়ীতে কভিপর দিবস আনন্দোৎসব চলিতে লাগিল। আমাদের পূর্বপরিচিতা বগলাপিসীও নিমন্ত্রিতা হইয়া পলাশবনে আসিয়াছিলেন। তিনি বাড়াতে পদার্পণ করিয়াই মাকে বলিযাছিলেন,—"দেখ্লে বৌ, আমার কথা সত্যি হলো কি না? আমি বলেছিল্ম, তুমি দেবুর জন্ম, ভাবচো কেন? দেবু ভো ভোমার তেমন ছেলে নয়; অত লেখাপড়া শিখেচে; জ্ঞানমান হ'য়েচে; ও কি কখন তোমার মনে কষ্ট দিতে পারে? আহা, দেবু বড় শাস্ত শিষ্ট ছেলেগো। আমাদের সকলকেই বড় ভক্তি করে।"

কথা শুনিয়া আমি মনে মনে বলিয়াছিলাম,—"তার আর দলেছ কি ? কিছ, বাপু, আগে যোগমায়াকে দেখে দেবু এই পলাশবনে নিশ্চিত ঘর ফাঁলায় নাই।"

বৌদিদিদের জালাভনে জামি সর্মান করির হইতাম। কিন্ত জামি তাঁহাদের বিজ্ঞাপ বাণের ভয়ে বনরূপ ছর্গে জার আশ্রন্ন লইতাম না। যোগমায়াকে দেখিবার ও তাহার সহিত কথোপকথন করিবার স্থাোগ জামি সর্মানই খুঁজিয়া বেড়াইতাম। দেখার স্থাগে প্রান্তই ঘটিত; কিন্তু কথোপকথনের স্থোগ বড় একটা ঘটিত না। এই কারণ অনেক সমন্ন বড় কুদ্ধ হইয়া থাকিতাম।

বিবাহের গোল ক্রমে কমিতে লাগিল। দ্রস্থিত আত্মীয় কুট্রের।
একে একে বিদার লইরা স্ব স্থাই গমন করিল। যোগমায়াও মধ্যে মধ্যে
পিত্রালয়ে যাইরা ছই চারি দিবদ থাকিত। আবার আমাদের বাটী আদিত।
আমি অলে অলে বোগমায়ার অন্তরের পরিচয় পাইতে লাগিলাম। কিছ
সে পরিচয়ে প্রথমে ভাল মন্দ কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না। বিবাহের
পর আমাদের দেশে প্রেম করে। স্থতরাং বিবাহ করিয়াই কেহ বলিতে

পারেন না, তিনি দাম্পত্য স্থের অধিকারী হইবেন কি না। এই স্থ অধিগত না হওরা পর্যান্ত, সকলকেই সংশরদোলার ছলিতে হর। এই সংশরের কালটি বড়ই যন্ত্রণাজনক। তবে আশাটুকু মাত্র স্থনিপুণ শিল্পী হইলে আমরা মনোমত দেবতা গড়িয়া লইতে পারি।

विश्म পরিছেদ।

মাসী-মা ও রাজু দিদি স্বদেশে ঘাইবার জন্ত ব্যস্ত হইলেন। কিন্তু জননীদেবীর বিশেষ অন্ধরেধ ক্রমে তাঁহারা পলাশবনে আরও কিছুদিন থাকিতে সন্মত হইলেন। যতীক্র ভারা তো পরীক্ষার ফল বাহির না হওয়া পর্যান্ত আমার নিকটে থাকিতে স্বীকৃতই হইয়াছিল। কিন্তু ভারাকে গৃহে বড় একটা দেখিতে পাইতাম না। ভারা আমার বনের মধ্যে পাহাজের উপরে ও নিকটন্ত ক্রষক্রাম সমূহে সর্কাদাই ঘুরিয়া বেড়াইত এবং নীরো, সুশীলা, ভূদেব প্রভৃতি বালকবালিকাদের সহিত ঘনিষ্ঠ সথ্য স্থাপন করিয়া ভাহাদিগকে নানা স্থান দেখাইয়া লইয়া বেড়াইত। নীরোও স্থালার মুথে আমি তাহার ভ্রমণ্রুরান্ত প্রতিদিনই শুনিতে পাইতাম এবং সে বনের মধ্যে বনিয়া ভাহাদিগকে পেন্দিলে যে সকল স্থানর স্থানর পশু পক্ষী, পূষ্প ফল, বৃক্ষলভার ছবি আঁকিয়া দিত এবং ছোট ছোট সয়ল কবিতা লিথিয়া দিত, তাহাও আমি দেখিতে পাইতাম। যতীক্র এইরূপে বাহিরে বাহিরেই প্রায় সমস্ত দিন কাটাইত; প্রয়োজন ব্যতীত বাড়ীর মধ্যে বড় একটা আসিত না।

একদিন বৈকালে, আমি পাঠ-গৃহে বসিয়া পাঠে নিময় আছি, এমন
সময়ে বোগমায়া কি প্রয়েজন বশতঃ সেই গৃহে প্রবেশ করিল। কিয়ৎকণ
পরে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ সুশীলা এবং ভূদেবও আসিয়া উপস্থিত হইল।
ভূদেব ও সুশীলাকে দেখিয়া আমি বলিলাম, "কি গো, থবর কি ?"

স্থাীলা ঈষৎ হাসিয়া বলিল, "থবর আরে কি! এই একবার দিদির সঙ্গে দেখা ক'র্তে এলুম।" ে

আমি বলিলাম, "বেশ ক'রেচো। আজ যতীনের সঙ্গে তোমরা কোন্ দিকে বেড়াতে গিরেছিলে।"

স্থশীলা বলিল, "আৰু আমরা বেশীদূর যেতে পারি নি। ঐথানে ব'দেছিলুম।" "কেন ? ষতান আৰু কি কছিল ?"

"যতীনবাৰু আজ আমাকে একটা ছবি এঁকে দিয়েচেন, আর ভূদেবের জন্তে একটী কবিতা লিখে দিয়েচেন।" এই বলিয়া সুশীলা ভূদেবের দিকে চাহিয়া হাসিতে লাগিল।

আমি বলিলাম, "কিসের কবিতা ? আর কি ছবি দেখি।"

সুশীলা ছবি ও কবিতা দেখাইবার পূর্বে হাতের মধ্যে তাহা লুকাইরা রাখিয়া, বলিতে লাগিল "আজ, ভূদেব, তোমার গোলাপ গাছের একটা বড় ফুল তুলে তার পাপ্ডীগুলি নষ্ট ক'রেছিল। তাই না দেখে যতীনবার বলে 'ভূদেব, তুমি ফুলটি নষ্ট করে ভাল কর নি। এস আজ ভোমার জঙ্গে একটা কবিতা লিথে দি।' এই বলে তিনি একটা গাছের তলার ব'সে এই কবিতাটি লিখ্লেন। আমি বলুম, 'যতীনবার আমায় একটা ছবি এঁকে দাও না?' তাই শুনে যতীনবার জ্লোমার ফুলগাছের ও ভূদেবের এই ছবিটা এঁকে দিয়েচেন।" এই বলিয়া আনলময়া স্থশীলা হাসিতে হাসিজে আমাদিগকে সেই ছবি ও কবিতাটি দেখাইল।

আমি বলিলাম, "বেশ ছবি হয়েচে। কিন্ত ভূদেবের চুলগুলো এই রকম উল্লোখ্যোনা কি ?"

স্থালা ও যোগমায়া ছবি দেখিয়া হাসিয়া উঠিল। ভূদেব অপ্রতিভ হইয়া তাহার বড়দিদির পশ্চাতে আশ্রর নইল।

আমি বলিলাম "সুশীলা, ছবি ভো দেখলাম, এখন যতীন কি কবিতা লিখেচে পড় দেখি শুলি "

মুশীলা পড়িতে আরম্ভ করিল:-

'ফুলের উক্তি।"

ওহে শিশু ভাই,
ভাগবাস তুমি মোরে,
কাঁদহ আমার তরে,
একবার মোরে পেলে
নাচ ছই হাত তুলে;
বভ প্রীতি পাই।

কিন্ত ওবে ধবে,
গাছের ভালেতে বসি,
মনের আনন্দে হাসি,
কেন মোরে ভূলে ফেলে
ছিড়িয়া আমার দলে,
নাশ হাসি তবে ?

.

8

ভাই হে তোমার, তবে, ভাই, কেন,
হাসিটি কাড়িরে ল'রে, বেচারী ফুলের প্রাণ,
তার স্থানে কারা দিরে, কর তুমি থান থান,
যদি কেহ মজা দেখে, হাসিটি কাড়িরে লঙ,
ভাল কি বাসিবে তাকে, তার স্থানে কারা দাও ?
বল দেখি সার ? ভাল কিহে হেন ?"

স্থীলার মুখে কবিভাটি শুনিয়া আমি, সানলচিত্ত বলিলাম, "বতীন ভো বেশ কবিভা লিখেছে, স্থশীলা ?"

সুশীলা কিছুই উত্তর দিল না। কিয়ৎক্ষণ পরে সে যেন ঈবৎ ভাবিরা বলিল,—"আছো, দেবেন বাবৃ, তবে আমরা যে রোজ ঠাকুর পুজোর জঞে ফুল তুলি, তা তো দোষ ?"

আমি এ প্রশ্নের যে কি সত্তর দিব, সংসা ঠিক করিতে পারিলাম না।
একটু ভাবিরা চিন্ধিরা বলিলাম, "ঠাকুর দেবতার পুজোর জভে ফুল তোলা
দোষের নয়। ফুল ভুলে মিছেমিছি নষ্ট করাই দোষ। এই শোন না,
আমাদের দেশের একজন কবি বলেচেনঃ—

'কিন্ত রে কুন্থম, আর্য্যস্তগণে,
দিরাছে তোমারে দেবতা চরণে,
দেই সে তোমার ঠিক্ বাবহার,
এই কথা আমি ভাবি মনে মনে
এমন স্থন্দর এমন কোমণ
দেবপদ ভিন্ন কোথা বাবে বল।'

আমার উত্তর শুনিরা সুশীলার মুধ বেন প্রকুল্ল হইরা উঠিল।

স্থালার সঙ্গে কথাবার্তা কহিবার আর কোনও বিষয় নাই দেখিয়া আমি তাহাকে বলিলাম,—"স্থালা তোমার দিদির তো একটা বর জুটে গেল,—এখন তোমার একটা রাজা বর জুটলেই আমরা বড় স্থা হই।"

স্থালা তাই শুনিয়া ঘাড় বাঁকাইয়া বাঁকাইয়া হাসিতে হাসিতে আনার হাত ধরিয়া মৃহ মধুর অম্পষ্ট খরে বলিয়া উঠিল,—"কেন আমি যতীন বাবুকে বিষে ক'র্বো।"

কথা শুনিরাই বোগমারা ও আমি আনন্দমিশ্রিত বিশ্বরে চমকিত

হটরা উঠিলাম। আমি প্রফ্লমুথে বলিলাম, "আঁগ, যতীন তোমাকে কিছু বলেচে না কি, সুশীলা ?"

"বলেচে বই কি? যতীনবাবু আমাকে বল্ছিল, 'স্শীলা আমার বে' কর্বি ?' আমি বর্ম, 'ক'র্ব'।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "ষতীনকে তোমার বেশ পছল হ'রেচে ?'' স্থানা বলিন, "হরেচে।"

এই কথা শুনিবামাত্র আমি স্থালাকে সনলে তুলিয়া বারাগুরা বাহির
১ইয়া বলিলাম, "ওমা, ও মাসিমা, ওগো, আর একটী আমানের বৌ হ'রেচে
গো। স্থালা যতীনকে বিয়ে ক'র্বে ব'লেচে, শুন্বে এস।" এই
আক্ষিক ও অসম্ভাবিত বিশংপাতে স্থালা অতিমাত্র বাাকুল হইয়া আমার
হস্ত-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভের আশায় প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগিল।
পরিশেষে কোনও রূপে কৃতকার্যা হইয়া আলুলায়িত বেশে ও বিগলিত
কুম্বলে হস্ত হইতে নিপতিত সেই কবিতা ও ছবিটি পর্যান্ত তুলিয়া লইবার
অবসর না পাইয়া, উর্দ্ধানে দৌড়িয়া পলাইল। ভূদেব ভায়া ভগিনীকে
কোনও প্রক্তর বিপত্তিতে বিপলা মনে করিয়া তৎপূর্কেই বেগে চম্পট
দিয়াছিল। ভায়ার বোধ হয় এইরূপ কোনও নীতি মনোমধ্যে উদিত হইয়া
থাকিবে:—"য়ং পলায়তে, স জীবতি।"

হাসিতে হাসিতে আমাদের তো দেহের বন্ধন থসিবার উপক্রম হইল। কিয়ৎক্ষণ পরে মা, মাসিমা, বড়বৌ, মেজবৌ, রাজুদিদি প্রভৃতি উপরে আসিলেন। আমি তাঁহাদিগকে দেই ছবি ও কবিতা দেথ।ইরা সমস্ত বাাপার বলিলাম। আমার কথা শুনিয়া মা গালে হাত দিয়া বলিলেন, "ওমা, কি আশ্চর্য্যি মিলন গো! এই যে এই মাত্তর দিদির সঙ্গে আমি এই বিষয়ে কথা কচিছলুম!"

মেজবৌদিদি তাহা শুনিয়া বলিলেন, "মাসিমা, আর কি দেখ্চো বাছা, তোমার ছেলের বে'তে লুচিমণ্ডা না থেয়ে আমরা আর বাচ্চি না।"

মাসিমা হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "তাই হোক্ মা, তাই হোক্ মা; এত-আনন্দেরই কথা।"

এই গোলমালের সময় বাবা দেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। আমিও কালবিলয় না ক্রিয়া আন্তে আতে দেখান হইতে স্রিয়া পড়িলাম।

अकविः भ भितिष्टिम ।

মেজবৌদিদি ষতীন ভাষাকে লইয়া কতিপর দিবস আবার থ্ব হাস পরিহাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু যতীন সহজে অপ্রভিত হইবার ছেনে ছিল না। ছই জনে সমানে সমানে পড়িয়াছিল। একদিন যতীন ও আমি পড়িবার ঘরে বিগিয়া সাহিত্যালাপ করিতেছি, এমন সময়ে মেজবৌদিদি, যোগমায়ার সহিত সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন। যতীন যোগমায়াকে প্রবেশ করিতে দেখিয়াই উঠিয়া যাইবার উদ্যোগ করিতেছিল; কিন্তু আমি তাহাকে নিবারণ কিলোম, তাহা দেখিয়া মেজবৌদিদি বলিলেন, ঠাকুরপো, ভুমি যতীনকে আট্কিয়ে রাখ্বে কেন । ওর যে সময় নষ্ট হবে।

यजीन विनन, "कि तकम ?"

মেজবৌদিদি বলিলেন, "কি রকম! ভাকা আর কি ! ভাই আমার খেন কিছুই জানেন না! স্থাীলা, ভূদেও এসেচে যে, স্থালার সঙ্গে বেড়াতে যাবে না।"

"যাৰ বই কি ? কিন্ধ কেবল স্থশীলারই সঙ্গে তো আর বেড়াই না। স্থশীলা, ভূদেব আর আমাদের বাড়ীর ছেলেরা সকলেই তো সঙ্গে যায়।"

"তা তো যায়; কিন্ত স্থালারই সঙ্গে আজ কাল আসল বেড়ানোটা হ'চ্চে।"

"কি রকম ?"

কি রকম! যেন কিছুই বৃত্তে পাচ্চেন না! বলি, ছেলেমাসুষ পেয়ে ক্স্লে ফাস্লে বে কর্বার যোগাড় করাটা তোমাদের পৌক্ষের কাষ না কি ? এই তোমার দাদা তো একটা মেয়েকে ফাঁদে ফেলে নিজন্ম ক'রে কেল্লেন। তৃমিও দাদার ভাই কি না, তাই তৃমিও আবার আর একটার বোগাড়ে ব'লেটো।"

আমি বলিলাম, "তুমি আমার এমন কথা বলো না, বৌদিদি! এই ভোমার সাম্নেই তো বোগমারা স্ব'রেচে। একে জিজ্ঞানা কর দেখি, বে' হবার আগে একটা দিনও আমি যোগমারার সঙ্গে কথনও কথা ক'য়েছিলাম ? যোগমারা ভো বে' হ'বার আগে কতবার আমাদের বাড়ী এসেছিল ? কই একদিনও আমি যোগমারাকে দেখেছিলাম ? আমি বনের মধ্যেই তো সমস্ত দিন থাক্তাম।"

त्यम (वो मिनि विगालन, "ना, वार्शभात्रात्र मान कथा कथ तनह ;

আর বোগমারাও তোমার সঙ্গে কোন কথা কয় নেই। তা সক্লই সভিত ৰটে। কিন্তু গাছের তলায় তুমি ঘুমিয়ে পড়লে যোগমায়া এসে তোমায় উঠিরে দিত। তোমার মুথ ধোবার জত্তে বাড়ী থেকে জল এনে দিত আর তমি ঘামতে আরম্ভ কর্লে আঁচল দিয়ে বাতাস দিত। কথা ক'বার मत्रकात कि छाहे ? कथा (नहे वा कहेता ?"

বোগমায়া অপ্রতিভ হইয়া অঙ্গুলি দারা মেজবৌদিদির গা টিপিতে नाशिम ।

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"তুমি তাই ভনেচো বুঝি ?"

"यारे छिन ; विन अंथन तनरे ट्यामारमत दव' रु'रत्र त्रारह। या रु'वात्र ভা তো হ'য়েচে; এখন আর কেউ তার দোষ ধ'রবে না। কিন্তু যতীন ভाই, তুমি যে স্থালাকে বে' ক'ব্বে বলেচো, ফুদ্লে ফাদ্লে তার মনটি কেড়ে নিয়েটো, যদি কোনও গতিকে স্থূনীলার সঙ্গে তোমার বে'না হয়, তা ह'ता (जा (मरब्रोत माथा (थरब्र (कन्टा (मथ् हि।"

यजीन विनन, "(व' इरव ना रकन १ अक भ वात इ'रव ! आमि स्नी-नात्क (व' कत्र्वा ; आत्र स्थीना अ आगोत्क (व' कत्र्व वरनरह।"

"কিন্তু ছেলেমান্ষের মন, যদি ভার মন গুরে যায় ?"

"যায় তো যাবে-; তার জন্তে আর ভাবনা কি ? আমার মন তো ঠিক थाक (नहें ह'तना। सभौना यिन (व' कत्एं ठाव्र, स्नामि (পছ्পा ह'व ना।"

"বেশ, বেশ। খুব কবিতা লিখ্তে শিখেছিলে যাই ছে'াক্। তোমার মতন আরে গোটা কতক কবি এ অঞ্চলে থাকলে দেখুচি আইবুড়ো মেয়ে-দের মা বাপকে পাত্র খুঁজে খুঁজে হাররান্ ২তে হ'ত না। বেশ ভাই শিগ্গীর (व'টা क'त्र (कन; आमता अपार गारे। आमारमत एका आह (वनी मिन शाक्रवात्र (या त्नहे। कहे कृषि এक्षिन आमारिका वन कन्नन शाहाकु पिथित्त नित्त এल ना १ श्रामता b'त्न लिल, तिथात ना कि १ श्रात कृमि रि दमान् मजीत विवरत कि अकी कविका निर्णाहा व'न्हिरन ? रम मिन আমাদের অপ্সর ছিল না বলে ভোমার কবিতা ওন্তে পালুম না। ভা' थामारतत्र थात्र त्यांनारना र'रव नां, नां कि ?"

यजीन विना,-"(वन कथा आंखरे छात्रता विफाट हन। आंखरे ट्यामारमञ्जू मृत रमिरा चानरवा चात्र रमहे भाशर व'रम रमहे कविठां। € CHIAICEI "

মেজবৌদিদি যোগমারার দিকে চাহিরা বলিল, "কি ভাই, আজই যাবে? বিকেল বেলাভেই যাওয়া যাক্, চল। ঠাকুর এখন বাড়ীতে নেই: আর সকাল বেলাভে কাজের অঞ্চটে আমাদের ভো মর্বারও অপ্সর থাকে না! চল, রাজু ঠাকুজ্জি ও বড়দিদিকে বলি গে।" এই বলিয়া মেজবো-দিদি, যোগমায়ার সহিত নীচে গমন করিলেন।

আমি বলিলাম "কি বিষয়ের কবিতা লিখেচো, যভীন ?"

"সিন্দুরে পাহাড় সম্বন্ধে।"

"সিন্দুরে পাহাড় ? সিন্দুরে পাহাড় কোণায় ?" '

যতীন বিশ্বিত কঠে বলিয়া উঠিল, "দিন্দ্রেপাহাড় জানেন না ? কি আশ্চর্যা! এই যে আপনার বাড়ীর উত্তরে ছোট কাল পাহাড়টা, যার নীচে যমুনা নদী ব'য়ে যাচেচ।"

"ওটার নাম সিন্দুরে পাহাড় থা কি ? কে জানে ভাই অত ? আমি জানি একটা কাল পাহাড়। রোজই ভো ওর উপরে বেড়িয়ে আসি; কিন্তু নাম টাম তো একদিনও শুনি নাই। তুমি নাম শুন্লে কোথায় ?"

"(कन এই भवामवरतत्रहे लाटकत काटह ।

ঐ পাহাড় সম্বন্ধে একটা সতীর অতি স্থলর গল্প আছে। আমি সেই গল্পতনে ঐ পাহাড়ের উপরেই ব'নে, এক কবিতা নিখেচি। মেজ বৌদিদি সেই কবিতারই কথা বল্ছিলেন।"

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"তুমি দেখ্চি আমাদের ওয়ার্ড-স্বার্থ। ওয়ার্ড-স্বার্থও এই রকম বেড়াতে বেরিয়ে মনের মধ্যে কোনও ভাবের উদয় হ'লে পকেট থেকে কাগজ পেন্শিল বা'র করে কবিতা। লিখ্তে বস্তেন। তাঁর স্থানেকগুলি কবিতা এই রকম ক'রে দরের বাইরেই লেখা হ'য়েছিল।"

"হাঁ, তা জানি। কিন্তু কার সঙ্গে কার তুলনা ক'র্চেন। ওরার্ডরার্থ ছিলেন স্বর্গের কবি। জগতের মধ্যে একমাত্র তিনিই আদর্শ কবি জীবন যাপন করেচেন।"

"তিনি যে আদর্শ কবি-জীবন যাপন ক'রেচেন, তদ্বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু এ বিষয়ে জগতের মধ্যে তিনিই একক ন'ন।"

यञील किकिए विश्विष्ठ हहेग्रा विनन, "बात (क ?"

षांभि विनिष्म "बामारनित रित्न, धरे छात्र छवर्रारे धक्रिश कवि ছिल्म।" "बामारनित रित्न है एक ?"

আমি হাসিয়া বলিলাম "কবিকুলগুরু মহর্ষি বাল্মীকি।"
"বাল্মীকি।"

যতীক্রের বিশ্বর উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতে দেখিরা আমি না হাসিরা থাকিতে পারিলাম না। আমি বলিলাম, "তুমি কি মহর্ষি বালীকির রামারণ পড নাই ?"

ষভীক্ত বলিল "ছেলে বেলায় ভো একবার ক্তরিবাদের রামায়ণ প'ড়ে-ছিলাম। তা'তে তো লেখা আছে, বালীকি রত্নাকর ডাকাত ছিলেন। পরে রাম নাম ক'রে তার পাপক্ষর হওয়াতে একা এদে তাঁকে রামায়ণ লিখ্তে বলেন।"

আমি বলিলাম,—"মহর্ষির মূল রামায়ণে রত্নাকরের কোনই উল্লেখ নাই।
তিনি রত্নাকর ছিলেন কিনা, সে বিষয়ে আমার সন্দেহও আছে। আর
বিদিই ধর, তিনি প্রথম জীবনে কুকর্মী হুত্বাকর ছিলেন, তা হ'লেও মনে
রাখতে হ'বে, আমি রত্নাকরের কথা ব'ল্চি না। আমি মহর্ষি বালীকিরই
কথা ব'ল্চি।"

"আছা, বাল্মীকি কি প্রকার জীবন যাপন ক'রেছিলেন ?"

"বালীক মহর্ষির কাবন যাপন করিয়াছিলেন। তিনি সেই সত্য, স্থলর, মহান্, এক ও অদিতীয় মহাপুরুষের ধ্যানধারণায় জাবনের শেষসূত্র্ত পর্যায়্ত যাপন করিয়া গিয়াছেন। লোকালয়ের বহির্ভাগে, মহারণ্যের মধ্যে, শান্তিপূর্ণ আশ্রমে বাস করিয়া, কভিপয় অহুরূপ শিধ্যের সহবাসে, তিনি কালয়াপন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার হৃদয়ে যে কি অপুর্বা গৌলুর্যার লীলা হইয়াছিল, তাহা আমি মুথে প্রকাশ করিতে ভালম। সেই সৌলুর্যাের কলিকা মাত্র ধারণ করিতে গিয়া আমার ভদয় অভিভূত হইয়া পড়ে। জগৎপূজ্যা সীতাদেবী বাহার অপুর্বা সৌলুর্যাস্থাই, মহায়া রামচন্দ্র, ধীমান্ লক্ষণ ও লাত্তক ভরত বাহার অদিতীয় প্রতিভাবলে আজিও ভারতবাসীর হৃদয়রাজ্যে জাজলামান থাকিয়া সমানভাবে পূজ্য হইতেছেন, তাঁহার সৌলুর্যানের কথা কি আর বলিতে হয় ? রামায়ণ কিরূপে প্রথমতঃ রচিত হইতে আরম্ভ হয়, তাহা তো ভূমি জান ?"

"না।"

"তবে অবহিত্তিতে প্রবণ কর। মহর্ষি অভাবকবি ছিলেন। দেই পূর্ণ দৌল্ব্য ও পূর্ণ পবিত্রতার এক্ষাত্র আধার মহান্ পরমেখরের আরাধন।

করিতে করিতে, জগতে তাঁহার এই পূর্ণতার অভিনয় দেখিবার জন্ম হর্ষির হাদরে সভাবত:ই এক অদম্য আকাজ্জা করে। জগতের সমস্ত মহা-কবিরই হাদয়ে এইরূপ আকাজ্ঞা জমিয়া থাকে। কিন্তু জগৎ অপূর্ণ; বোধ হয়, সেই পূর্ণ মহাপুরুষের ইচ্ছাই এই প্রকার। কিন্তু অনেকে জগতে ष्मर्भाका (मिथिया क्क हम এदः मठर्क ना हहेल खगरविद्विषी ७ मान विद्विषी হইরা পড়ে। মহর্ষিরও জীবনে এক সময়ে এই প্রকার অবস্থা উপস্থিত হইরাছিল। তিনি সংসারের মধ্যে কোথাও পূর্ণতা না দেখিয়া ক্ষু হইতেছিলেন, এমন সময়ে একদিন দেবধি নারদ তাঁহার আশ্রমে আসিয়া উপস্থিত ছইলেন। **टानवर्षि जिटलाक ज्ञान कतिराजन; अल्जाः वालीक हैशारक टार्थिशाहे** बिखांत्रा कतिरलन,—'ভগবান, আপনার তো কোন স্থান অগমা ও অবিদিত নাই; আপনি বলিতে পারেন, জগতে এমন কোনও ব্যক্তি আছেন, যিনি পূর্ণ, আদর্শস্থানীয় ও সর্ব্বগুণোণেত।' নারদ বাল্লীকির মনোগত ভাব विवाद भारतिया कियरका विका कतिराम । विका कतिया विनात-"मार्थ, আপনি যেরূপ পুরুষের কথা বলিলেন, জগতে তদ্ধপ পুরুষ একান্ত চর্লভ। কিন্তু বর্ত্তমান কালে, এইরূপ এক মহাপুরুষ প্রাছ্তুত হইয়াছেন। তাঁধার নাম রামচক্র। তিনি অযোধ্যার রাজা ও মহারাজ দশরথের পুত্র। এই বলিয়া তিনি রামচন্তের জন্ম হইতে তাৎকালিক ঘটনা পর্যান্ত সমস্ত বুভান্ত সংক্ষেপে বর্ণিত করিলেন। ভগবান রামচল্র এই সময়ে লক্ষা হইতে সীতা সমুদ্ধার পূর্বক অযোধ্যার রাজসিংহাসনে সমার্চ্ হইয়া প্রজাপালন করিতেছিলেন।

"দেবর্ষি নারদের মুথে রামচন্দ্র ও গীতাদেবী প্রভৃতির রুভাস্ত শ্রবণ করিয়া বাল্মীকির ক্ষ্র কদর আনন্দ ও উলাদে উৎকৃল্ল হইয়া উঠিল। তাঁহার চক্ষ্ম হইতে এক অলোকিক দীপ্তি নিঃস্ত হইতে লাগিল। তাঁহার ক্ষম যেন পূর্ণ হইয়া উঠিল। তিনি এই সংসারক্ষেত্রে যেন স্থারাজ্যের অভিনয় দেখিতে পাইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে দেবর্ষি নায়দ স্থানাস্তরে গমন করিলেন। বাল্মীকিও প্রাত্যহিক অবশ্রক্তির্য কর্মামুরোধে প্রিয়শিষ্য ভর্মাজের সমভিব্যাহারে তমসার স্বছজ্বলে অবগাহন করিতে গমন করিলেন। কিছ বাল্মীকির হাদরে তথনও বীণার অমৃত্যম ঝ্লারের নির্ভি হয় নাই। তিনি মহাভাবে বিভার ইইয়াছিলেন। জগতের প্রত্যেক পাদার্থেই তিনি অনোক্ষিক পবিত্রতা ও সৌক্ষ্য দেখিতে পাইতেছিলেন।

ভমসার অচ্ছ জল দেখিয়াই তিনি উল্লাসে ভরদাজকে বলিলেন,—"বৎস,দেখ, দেখ, তমসার জলরাশি সাধু ব্যক্তির হৃদয়ের ক্লার কিরপ অচ্ছ ও নির্মাল।" অচ্ছজল দেখিয়াও তাঁহার হৃদয় যেন পরিতৃপ্ত হইল না। তিনি ভরদাজকে বলিলেন,—"বৎস, তুমি আমার বন্ধল দাও; আমি এই নদীতীরবর্তী অরণো একবার পর্যাটন করিয়া আসি। এই বলিয়া তিনি অরণো প্রবেশ করিলেন——"

এই পর্যান্ত বলিয়াছি, এমন সময়ে নীরো, চুনী, স্থালা, ভ্দেব প্রভৃতি একদল বালক বালিকা আনন্দ-কোলাহল করিতে করিতে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। সকলেই বলিতে লাগিল, "আমি যাব, আমি যাব।"

व्यामि विनिध्याम,--"(कांथाय (त १''

নীরো বলিল,—"এই যে মা, কাকীমা,রাজুপিসী, মঙ্গলাপিসী সবাই কাপড় প'রে তোমাদের সঙ্গে কোথার বেড়াটেত যাচেচ। আমাদেরও নিয়ে চল না, কাকাবাব্। মা আমাদের নিয়ে যেতে চাচেচ না। তোমরা যদি না নিয়ে যাও, তবে আমরাও তোমাদের পেছু পেছু যাব।"

चामि विलंगम, "बाष्ट्रा, यावि। शौन कतिम् तन, थाम्।"

এই কথা বলিতে বলিতে কুদ্র মতিও উপরে উঠিয়া আনমার নিকট উপস্থিত হইল। তাহার পর আমার কোঁছা ধরিয়া ও মুখপানে চাহিয়া, হাঁপাইতে হাঁপাইতে, ব্যাকুলভাবে, তাহার স্বর্গীয় ভাষায় বলিতে লাগিল "কাকাধাব আমিও দাব; আমিও দাব।"

আমি বলিলাম,—"আচ্চা যাবি ; আমার কোলে ওঠ।"

বাত্মীকির বৃত্তান্ত আর আমার শেষ করা হইল না। বৌদিদিরা, যোগ-মায়া, মঙ্গলা, রাজুদিদি, বৌদিদিদের দাদীব্য সকলে পরিষ্কৃত পরিচ্ছদ পরিধান পূর্বক উপরে আসিয়া উপস্থিত হইল। মেজ বৌদিদি আসিয়াই বলিলেন, "কই, ঠাকুরপো, যভীক্ত,—ভোমরা চল।"

আমি সকলের পরিচ্ছদের দিকে চাহিয়া বলিলাম, "মেজ বৌদিদি, ভোমরা কোথাও নেমন্ত্রণ থেতে যাচ্চ না কি ? আমরাও ত্ই একটা মেঠাই সন্দেশ পাব ভো?"

"তা পাবে বই कि? आমরা कि आत এক্লা খাব ?"

আমি বলিশাম,—"যতীক্স ভারা ওঠ; আর দেখ্চো কি? অক্স কোনও সময়ে আবার বালীকি সহত্তে গল করা যাবে।" এই বলিরা আমরা সকলে গৃহ হইতে বহির্গত হইলাম। গৃহে কেবল জননী, মাসীমা ও কেশব রহিল। মেজ দাদা বাবার সঙ্গে কোথার গিরা-ছিলেন। (ক্রমশঃ)

দেশীয় বস্ত্র।

(5)

গত ফেব্রুরারী মাদে তুলাজাত দ্রব্যের উপর শুক্ত সহক্ষে যে কি পরি-বর্ত্তন ঘটিয়াছে, তাহা অনেকেই জানেন। আমাদের গ্রণ্মেণ্টের চির-कानरे व्यर्थत होनाहानि रहेवातरे कथा। वात्र वृत्रित्रा वात्र कता गवर्गमण्डे ইতরতা বোধ করেন। যেমন একজন ধনী লোকের আব্দেরে ছেলে থাকিলে কাব্দে কাব্দেই তাঁর ব্যয়বাহুলা হইয়া পড়ে, সেইরূপ আমাদের গবর্ণমেন্টের অনেক আব্দেরে ছেলৈ থাকার কিছুতেই ব্যব সঙ্কুলান হই-তেছে না। আর বৃদ্ধি করিবার অভিপ্রায়ে দেই জক্ত কিছুদিন পূর্বে আমদানী ও কতকগুলি মোটা ধাতুর বন্ধ ছাড়া কলে প্রস্তুত দেশীর বন্ত্রের উপর শতক্রা ে টাকার হিদাবে কর লওয়া ধার্য হয়। ইহাতে মাঞ্চোরে মহা গোলযোগ পড়িয়া যায়। জিনিসের উপর কর বইলেই তাহার দাম বাড়ে, এবং দাম বাড়িলেই প্রায় কাট্তি কমিয়া যায়। মাঞ্চেষ্টারের গণ্ডগোলের এই এক কারণ। দ্বিতীর কারণ দেশীয় কতকঞ্চলি মোটা वरस्त्रत छेभत्र ७ क ना महा। यिष्ठ । अपने वस्त्र विनाज १ हेटज ज्यामारमत्र **रमर्म आमनानी रम्न ना, এবং উহা एक रहेट अवाहि** পাश्याम माक्ष्म्रीरतत कान का इरेगात मछावना हिल ना. उथानि माक्ष्म्रीत वृक्षिमान वित्रा देश जारन रय यजनिन रम्भीय कनकत्रो। वर्खमान थाकिरव **ততদিন তার উদ্বেগের কারণও বর্ত্তমান থাকিবে, এবং তাহাদের উচ্চেদ** সাধন না করিতে পারিলে সে নিশ্চিত হইতে পারিবে না। এই ছই কারণের জন্ত তুলাজাত এব্যের উপর গুল স্থাপনের পূর্ব্বোক্ত আইন পাশ হওরার দিন হইতেই মাঞ্চেরার আন্দোলন আরম্ভ করে। মাঞ্চেরারের ভোট অনেক, স্তরাং বিলাংতের প্রত্যেক রাজনৈতিক দল ভাছাকে ভয় করিয়া চলেন। মাঞ্চোর ভারত সেক্রেটেরির নিকট ঘন ঘন প্রতিনিধি পাঠাইতে লাগিলেক। প্রথম দিন করেক সেক্রেটেরি মহাশর ভারতের

व्यर्थित व्यनप्रेतनत कथा कृश्यिक्तिन। किन्द भारकष्टीत नाष्ट्राज्याना। ্ত দিকে মন্ত্রীসম্প্রদায়ও পরিবর্তন হইরা গেল। বর্তমান মন্ত্রীসম্প্রদায় পর্ব্বোক্ত মন্ত্রীসম্প্রদায়ের পরিবর্তনের প্রাকালে নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ত মাঞ্চোরকে আশা দিতে কথন অবশ্য ভূলেন নাই। ইহারা ক্ষমতা भाइतन है रा हैशामिशत्क ठाभिया धितन। कन वह इहेन य किছु मितन त মধ্যে বিলাত হইতে বস্ত্ৰগুদ্ধ পরিবর্তনের জন্ম ভারত গ্রণমেণ্টের চ্কুম আসিল। কাজেই গত ফেব্রুয়ারী মাসে পূর্ব আইন পরিবট্টিত ধ্ইয়া স্থির হইল যে আমদানী ও কলে প্রস্তুত সমুদার বস্তুর উপর শতকরা আ৽ টাকার हिमारत माञ्चल ल अप्रा रहेर्दिक, এবং সকল প্রকারের আমদানী তুলা মাত্রল হইতে অব্যাহতি পাইবে। এই ব্যবস্থায় কি কি ফল হইল ? (১) মাঞ্চোর সন্তুষ্ট হইল। ইহাতে যে বর্ত্তমান মন্ত্রী সম্প্রদায়ের কি স্থবিধা **২ইল তাহা যাঁহারা বিলাতী রাজ্য-শাসনু-নীতির উপর দৃষ্টি রাখেন তাঁহারা** অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন। পার্লেমেণ্টের আগামী সভ্য নির্বাচনের সমলে বর্ত্তমান মন্ত্রী সম্প্রদায়ের ইহাতে বিশক্ষণ হৃবিধা হইবার সন্তাবনা। (২) মাঞ্চেষ্টারের সন্তোষ সাধনোদেশে ভারতের ৫০ পঞাশ লক্ষ টাকা আয় পরিত্যাগ। ভারতের যদি সজ্জল অবস্থা হইত তাহা হইলে যাহাই হউক না কেন, কিন্তু ভাহার বর্ত্তমান অবস্থায় এরূপ আয় ত্যাগ যে কভদূর অক্তার ও অযৌক্তিক তাহা বুঝাইবার প্রয়াস অনাবশুক। লবণ করের মত পীড়ক কর আরে আছে কিনা সন্দেহ। যদি ইহা উঠাইতে বা क्साहेट वन जाहा हहेटन गवर्गटमचे अनिवेदन द्वाहाई निरंपन वा क कूकन করিবেন। যে ব্যক্তির বার্ষিক ৫০০ টাকা আয় তাহাকে প্রতি টাকায় 8 शांहे कतिया आब कत निष्ठ इय ; a विषय यिन गवर्गरमण्डेरक विरविष्ठना করিতে বল ; দেই এক কথা। অথচ মাঞ্চোরের জন্ম ৫০ লক্ষ টাকা আয় ছাজিয়া দিতে কোন উচ্চ বাচ্য হইল না। (৩) দরিদ্র নিপীড়ন। পূর্বে কতকগুলি মোটা ধাতুর কাপড় শুক হইতে নিষ্কৃতি পাইয়াছিল। क्ल वह इहेबाहिल (य क्लक्शिल गतीय लाटकत मुखाय यस भारेबात भटक कान वाचाल इब नाहे। এখন এই मांडाहेन धनी इंड, मीनरे इंड, একথানা কাপড় কিনিতে হইলেই মাঞ্চেষ্টারের থাতিরে কাপড় থানা পিছু вটা পরসা করিয়া সেলামি দিতে হইবে। (৪) আমদানী স্ভার উপর মাণ্ডল উঠিয়া বাওরাতে উক্ত হতার প্রস্তুত হত্তে নির্দ্ধিত দেশীর ব্রের

দাম কিছু ক্ষিতে পারে। যদি হস্তনির্শ্বিত দেশীর বল্লের দাম ক্ষেত্র তাহা হইলে তাঁতিদের কিছু স্থবিধা হইতে পারে। কিন্তু ইহাতে প্রতি বস্ত্র থানার কত দাম কমিতে পারে ? তাঁতিদের যেরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে. দেশীয় কাপড়ের অবস্থা যেরূপ হইয়া পড়িয়াচে, কাপড়খানা পিছু সম্ভবতঃ इहे हो अ श्रमा माम कमिरने किना शक्का रा विरम्ध खिवा हहेरन विश्वा (वांध इम्र ना ।

व्यत्नत्क छात्रज्ञ वर्गरान्तेत्र वहेक्य व्यवहारत्र विश्विष्ठ हहेलन । (कह কেহ বড় দহজেই বিশ্বিত হন অথবা তাঁহার। বিশ্বিত হইয়াই আছেন বলিলে হয়। বস্ততঃ ইহাতে বিস্মিত হইবার কিছুই দেখা যায় না। ভারত গবর্ণমেন্টের কোন স্বাধীনতা নাই। .ভারত দেক্রেটেরির আদেশ প্রতি-পালনই ইহাদের কার্যা। জাহার নাম ছকুম, ইহাদের নাম তামিল। উপরে যে বে কথা বলা হইল ইহা কলিত, নয়। ভারতীয় কার্যানির্কাহক সভার কোন কোন সদস্ত আইন সভায় বসিয়া ঈদৃশ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। অত এব ভারত সেক্রেটেরি যদি কোন আদেশ করেন, তাহার অভ্যথা করি-বার ক্ষমতা ভারত-গবর্ণমেণ্টের নাই। আর এক কথা, মাঞ্চোর হইল প্রভুত ক্ষমতাশালী ইংরাজ বণিক ও শ্রমজীবি সম্প্রদার, আর আমরা হইলাম थानमुक्क निम्हल ভाরতবামী। প্রবলের আব্দারের কাছে হর্কলের মঙ্গলা-मक्रालात कथा टिकिट्ड भारत ना। अवरत्तत अग्न छ इर्कालात भन्नाअग्न इहे-**८७८६** প্রাকৃতিক নিয়ম। এ নিয়মের বিপরীতে মস্তকোন্তলনের চেটা বাতুলতা ছাড়া আর কিছুই নয়। হইতে পারে এমন সময় আসিবে, যথন व्यवत्वत्र सत्र ७ इर्क्तवत्र शत्रास्त्र ना श्रेषा व्यवत्वत्र शत्राक्ष्य ७ इर्क्तवत्र अबहे निव्यम शहेरत। किंख यजिन व विभयात्र ना घिटिजाह, जजिन वर्छ-মান নিয়ম শিরোধার্যা করা ছাড়া উপায়াস্তর নাই। আর একটু কথা चाहि। মाঞ্চার দল হইল জেতা, আমরা বিজিত। তাহাদের স্বার্থ আগে না আমাদের স্বার্থ আগে ? ভারত সেক্রেটেরি বা ভারত গবর্ণমেণ্ট যে নিজেদের জাতীয়দের মঙ্গলের কথা পাঁকে পুতিয়া কিমা তাহাদের মার্থের मछाक भनाचा कतिया, आभारतव निरक जाकाहेर्तन, अक्रभ आमा कवा रव অধিকতর বাতুলতা তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের প্রতি বিরক্ত হইবার, কিখা ইহাদিগকে গালি দিবার পূর্বে আমাদের ভাবিয়া দেখা উচিত বে, ইহাদের অবস্থায় পড়িলে আমরা কি করিতাম।

यां डेक. এ नव कथा अथन यां डेक। आभारतत्र कथा भाषा यां डेक। वज्र-खब আইন পরিবর্ত্তিত হইবার পর মধ্য-প্রদেশ ও ভারতের অক্সান্ত স্থানে ছই চারিটি সভা হইরা গেল। সভার লোকে প্রতিজ্ঞা করিলেন, যতদূর সম্ভব বিশাতী বস্ত্র ব্যবহার ত্যাগ ও দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিবেন। বাঙ্গালীরা আজ কাল দেশের মধ্যে অগ্রণী—তাঁহারা ছাড়িবেন কেন ? তাঁহারাও হই একটা সভা করিলেন। সভায় হইল কি ? প্রথম বিশ পঞ্চাশ জন লোকের আগমন। দ্বিতীর বাঙ্গালার কিম্বা ইংরাজীতে ছই একজন বক্তার স্বদেশামুরাগোদীপক ইংরাজ-নিকা মিশ্রিত বফ্তা। "দেশের সর্বনাশ হইতে বসিয়াছে; ইংরে-জেরা তায় বিধিমতে সহায়তা করিতে বসিয়াছেন, দেশীয় বস্ত্র ব্যবসায় আঙ্গ লুপ্ত প্রায়; অরাভাবে আঙ্গ তাঁতীদের ঘরে হাংকার। আমরা ধ্দি দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিতে আরম্ভ করি, এক ঢিলে ছই পাথী মারা **२रे(वक** ; मिनोप्र मिन्नोम्बर উপकात ७ रे:ताज्ञम्बर अभकात्रनाधन। প্রাইয়া দেখিলে দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিলে মোটের উপর লাভ বই অণাভ নাই; দেশীয় বস্ত্র টেকে বেশী। যতদিন ব্যবসায়ের উরতি না श्हेरलह, जलनि दिनीय बस बावशाद किছू लाकमान हहेटल भारत बरहे, কিন্তু দেশের থাতিরে আমাদের সে লোকদান দহা করা উচিত। অতএব ভাই সকল আফুন, আমরা যতদ্র সম্ভব দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিতে আরম্ভ করি।" ইত্যাদি, ইত্যাদি। সর্বশেষ বছল পরিমাণে দেশীয় বস্ত্র প্রচ-লনের উপায় উদ্ভাবনের জ্বন্স এক সমিতি গঠিত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

বোষাই কিশা মধ্য-প্রদেশের অবস্থা বিশেষ অবগত নই। বিলাজী বস্ত্র বাবহার ত্যাগের প্রতিজ্ঞা সেথানে কতদ্র কার্য্যে পরিণত হইয়াছে বলিতে পারি না। কিন্তু উক্ত প্রদেশহয়ের লোকেরা ঠিক বাঙ্গালী নয়। ছই দশটা কাপড়ের কল তাহারা ক্রিয়াছে ও চালাইতেছে। উহাদের "মরদ্ কিবাত" হইতে পারে।

আমাদের কি হইল ? ইংরাজী শিক্ষার প্রসাদাৎ আমাদের মুথ কুটি-য়াছে। কোন একটা উদ্দেশ্য সাধন করিতে হইলে আমরা মনে করি, যদি একটা সভা আহ্বান করিয়া উদ্দেশ্য সাধনের উপায়াবল্যনার্থে একটা সমিতি গঠিত করিয়া উঠিতে পারি, তাহা হইলে সমস্ত না হউক উদ্দেশ্যটার যে নিদান সাড়ে বার আনা আন্দাজ কাজ সাধিত হইল তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সমিতি গঠিত হইয়া বস্ত্রস্ভা সকল স্কাার পরেই ভক্ষ হয়। সমিতির সদস্তর্গণ অবশ্ব রাত্রে নিদ্রা গিয়াছিলেন। আজও তাঁহাদের নিদ্রা ভঙ্গ হইয়াছে, তাহার প্রমাণ এখনও পাওয়া যায় নাই। যদি তাঁহাদের কথন নিদ্রা ভাজে, তাহা হইলে তাঁহারা সমিতি গঠনের উদ্দেশ্ব কতদ্র সফল করিয়া তুলিতে পারিবেন দেখা যাউক।

(२)

দেশীয় বস্ত্র উঠিল কেন ? ৩০.৩৫ বংসর পৃর্বের এদেশে বিলাভী বস্তের श्राहणन थूर कमरे हिल। दर्भ मरन रुव्न, इहरण दर्गाव स्थामता आहेपहरत দেশী কাপড় ব্যবহার করিতাম। দেখিতে দেখিতে উহার ব্যবহার কমিয়া আসিতে লাগিল, এবং বিলাভী কাপড়ের কাট্তি বাড়িয়া গেল। এখন বোধ হয় কম লোকই আছেন যাহার। আটপত্রে দেশী কাপড় ব্যবহার করেন। অনেকে পোষাকী কাপড়ও দেশী তুলিয়া দিয়াছেন। আর একটা কথা আছে, আজকাল তাঁতে বোনা যে সকল দেশীয় বস্ত্ৰ প্ৰচলিত ভাষাদের অধিকাংশই বিলাতী স্থভার ভৈরারি। ৩০।৩৫ বংসরের মধ্যে দেশীয় বস্ত্র ব্যবসার প্রায় উঠিয়া আসিল কেন তাহার কারণাত্রসন্ধানে বেশী मृत्र याहेटक इहेटवक ना। हेशत (क^रवन এकहे माज कातन व्याटहा विनाजी काशक (मनी व्याशका (एत मछ।। यहि छोटा ना ट्रेज, छोटा ट्रेल (कट्रे বিলাতী কাপড় ধরিত না। ১॥• টাকা দামের এক জোড়া বিলাতী ধুতি যেরূপ কাপড় হইবে দেইরূপ এক জোড়া দেশী ধুতি যদি পাওয়া যায়, ভাহা इंहेटल २॥० ठीका ७ , ठीकांत्र कम পाश्रा गारेटव किना मत्नह। त्वांध इत्र काटक वहरत रमहेक्रभ अवः रमहेक्रभ क्षित्रशामा रम्भी काभफ थून वित्रम। এ কথা নিশ্চর যে, যে সময় বিলাতী কাপড় প্রচলন আরম্ভ হয়, সে সময় এক জোড়া বিলাতী কাপড় যে দরে পাওয়া যাইত, তজপ এক জোড়া দেশী কাপড় দেই দৰে কিয়া তাহা অপেকা কম দরে কথনই পাওয়া যাইত না। ম্পাঞ্চকাল যে দেশী কাপড়ের অবস্থার উন্নতি হইরাছে তাহা ত বোধ হয় না। উহার কাট্তি বেরূপ কম অবনতি হইবারই সম্ভাবনা। লোকের যথন কাপড় দরকার হর তথন তাঁহার। দেশী বিলাতী ভাবিবার অবসর পান না। প্রথমত: সম্ভা খুঁজেন এবং দিতীয়ত: যে দাম দিতে তাঁহারা সক্ষম সেই দামে যতদূর ভাল কাপড় পাওয়া সম্ভব তাহাই খুঁজেন। বাঁহারা তাঁতে বোনা দেশী কাপড়ের পক্ষপাতী তাঁহারা তিনটা কথা বলেন;—(১) দেশীয় বস্ত্র-ব্যবসাধীরা হাহাকার করিতেছে, তাহাদের অর জুটিভেছে না, দেশের একটা

শিল্প নাই হইরা যাইতেছে এবং দেশের ধন দেশ হইতে বাহির হইরা গিল্পা।
বিদেশী লোকের উদর পূর্ণ করিতেছে। এরপ হইতে দেওয়া কথনই উচিত
নর, অতএব নিদান দেশ-হিতৈবিতার থাতিরে আমাদের দেশী বস্ত্র যতদ্র
সম্ভব ব্যবহার করা উচিত। (২) দেশী কাপড় আপাততঃ কিছু মহার্ঘা
হইলেও দামের পক্ষে উহা সন্তা। (৩) চেটা করিলে বিলাতী কাপড় যে দরে
পাওয়া যায় অনেক সময় সেই দরে সেইরূপ দেশী কাপড় পাওয়া যাইতে
পারে। উৎসাহ নাই বলিয়া আর দেশে আবগ্রুক মত নানাপ্রকার কাপড়
তৈরারি হইতেছে না, এরং অনেক হাত ফিরে বলিয়া সময়ে দেশী
কাপড়ের দর অকারণ বৃদ্ধি হয়। তিন্দী কথারই পর পর আলোচনা
করা যাইতেছে।

(১) এ इता चातम-शिटेकियकात लाशे त्या। लायशे बन्न आह গুণই বলুন মনুষ্য খভাব হইতেছে সন্তাপাইলে আর কেহ অধিক দাম দিয়া কিনিস কিনিতে যায় না। ইহা যে হাধু আমাদের দেশে দেখিতে পাওয়া यात्र जाहा नरह, शृथिवीत मर्क्त जहे अहे निश्रम वनवर । इनिवर्ण ए ममन বিশেষে ইহার অভ্যথার কথা শুনিতে গাওয়া গিয়াছে বটে কিন্ত ভাহা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র। মনে করুন একজনের এক জোড়া কাপড়ের দরকার। ১॥• টাকা হইলে তিনি তার পছন্দসই এক জোড়া বিশাতী কাপড় পান। ধরিয়া লইলাম ঠিক সেইরূপ এক জোড়া দেশী কাপড় হুই টাকায় পাওয়া যায়। তিনি কি তথন ভাবেন যে ১॥• টাকা দিয়া কাপড় জোড়াটা কিনিলে একজন বিদেশীয়ের উপকার করা হয়, কিন্তু २ दोका निम्ना किनित्न এकजन श्राम्भीत्मत्र उपकात कता श्रेत, अछ এव আমার ছই টাকা দিয়া দেশী কাপড় কোড়াটাই কেনা উচিত। হয়ত কোন মহাপুরুষের মনে এইরূপ ভাবের উদয় হইতে পারে, কিন্তু ছগতে महाशुक्त वर्ष विवत। महत्राहत लाटकत मन्न এक्रभ खाद्यत छेन्त्र इस न।। चात्र अक कथा, अक्रम छात मत्न छेनत्र इटेला छ कत्रक्षन लाक हेटा कार्या পরিণত করিতে দক্ষম ? প্রত্যেক গৃহস্থকে তাঁর পরিবারস্থ প্রত্যেক ব্যক্তির জন্ত অন্ততঃ বংসরে ৩।৪ জোড়া কাপড় কিনিতে হয়। উড়ানি পিরাণ প্রাভৃতি ধরিলাম না, কারণ অনেক দরিত গৃহস্থকে সাধারণতঃ ঐ नकन किनित्मत बावहात हहेरा विकास शांकिरा हा। अति गृहरस्त यिन निष्मादक वहेना दा ७ जन त्थावा थातक, छाहा हहेता छाहा क वरमात अवस्त

১৫।২ - জোড়া কাপড় কিনিতে হইবেক। অর্থাৎ যদি তাঁর দেশী কাপ্ড ব্যবহারের দ্রথ হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে অন্ততঃ বৎসরে ৮।১০ টাকা অধিক ব্যব্ন করিতে হইবেক। জিজ্ঞাসা করি দেশে এরূপ ক্রজন গৃহস্থ আছেন খাহারা এইরূপ অভিরিক্ত বায় করিতে পারগ ? যে হিসাবটা উপরে দেওয়া গেল তাহা সকল দিকেই কম করিয়া ধরা তাহা আনেকেই বুঝিতে পারিবেন। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে ১ কোড়া ১॥• দামের বিলাভী কাপড় অপেক্ষা এক জোড়া হুই টাকা দামের দেশী কাপড় ঢের নিক্কষ্ট। অনেক গৃহস্তের eা৬টীর উপর পোষ্য এবং প্রত্যেকের প্রতি বস্ত্রের অঙ্কে স্থরু **এ**৪ জোড়া কাপড়ের দামের অপেকা অনেক অধিক থরচ হয়। একজন ২০।২৫ টাকা माहिनात (कतांगीरक वा अकबन मामां अवकरक अधू (मन-विरेजियजात থাতিরে অধিক ব্যন্ন করিতে বলা কতদ্র যুক্তিসঙ্গত বলিতে পারি না। আর বাহারা অতি কট করিয়াও নিজেদের মোটা ভাত মোটা কাণড় যোগাইয়া উঠিতে পারে না তাহাদিগকে এরপ করিতে বলা বিদ্রূপ ভিন্ন আর কিছুই মনে হর না। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন আমরা "যতদূর সম্ভব" দেশী বস্ত্র ব্যবহার করিতে অমুরোধ করিতেছি। তাহার উত্তরে বলা যাইতে পারে—অনেকে তাহা করিতেছেন। অনেকে আজ্ঞ (भाषाको कार्यक दम्मी हाज़ वावहात करत्रन ना । व्यत्नदक कान्यूत, नाग-পুর ও অন্তান্ত স্থানের জিন প্রভৃতি মোটা কাপড় ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বোম্বাই মিলের পরণের কাপড় অত্যন্ত মোটা বলিয়া বাঙ্গা-লায় তার ব্যবহার কম। দেশ-হিতৈষিতার থালি ২।১০ জন হয়তঃ উহা ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু সর্ব্বসাধারণকে স্বধু দেশ-হিতৈষিতার জন্ম ক্রচি ও স্বচ্ছন্দ জ্ঞান পরিত্যাগ করিতে বলা, কিমা তাহারা ঐরপ করিবে আশা कরা, অথবা তাহারা ঐরপ না করিলে তাহাদিগকে গালি দেওয়া কিছু श्विक विनिया (वाध इत्र ।

(২) দেশী কাপড় আপাততঃ কিছু, মহার্ঘ হইলেও দামের পক্ষে সন্তা।
এ বিষয়ে মন্তবৈধ থাকিতে পারে। একটা উদাহরণ দেওরা যাক। এক
কোড়া রেশির ৪৯ নং ধৃতি বা সাটী ২০ সিকা হইতে ২০০০ আনার পাওয়া
যাইতে পারে। ঐরপ এক জোড়া কাপড়কে সময়ে সময়ে এক বৎসরেরও
অধিক যাইতে দেখা যার। উহার দেড়া কিম্বা ছনা দাম দিয়া যদি এক
জোড়া দেশী কাপড় কেনা যার, কেহ কি বলিতে পারেন যে উহা ছই বৎসর

পर्वास वाहरत ? इहे वरमत ना वाहरण चात रामा कापड़ वावहारत लाड নাই। ছই বৎসরেও ঠিক লাভ হয় না। বিলাতী এক জোড়া ১॥০ টাকা मास्त्र मांगे यमि ७ माम यात्र এक ब्लाफ़ा २ होकात रमनी कानफ़रक ৮ मार्गत किছू छे नत या अप्री हारे। कि ख धतिया नहे नाम रमनी का न ज़ मारमत পক্ষে সন্তা। তাহাতে আসিয়া গেল কি ? অনেকের পক্ষে একেবারে (यभी छाका वाहित कर्त्रा कठिंन। नकत्वहे खात्नन एव हाछेन शुहता ना কিনিয়া যদি বেলিয়াঘাটার কোন আড়ত হইতে পাইকেরি দরে বেশী किनिया जाना यात्र जारा इरेल जानक नाज रहेए भारत । किन्न किनिकांजा সহরের মধ্যে কয়জন তাহা করিতে পারেন ? আমরা জানি যদি ৩ টাকায় এক জোড়া থেলো জুতা না কিনিয়া ৫ টাকা দিয়া এক জোড়া টে কদই জুতা কেনা যায় তাহা হইলে মোটের উপর লাভ বই লোকসান হয় না। কিন্তু এই জ্ঞান সত্ত্বেও কয়জন জুতা কিনিবার সময় এক দমে েু টাকা থরচ করিতে পারেন। প্রসার অভাবে অনেক সময়ে লোককে থেলো बिनिरा मुख्डे हहेर् हम् । यस्न कक्रन, এक्बन शृहरस्त এक यात्र ८ ब्लाफ़ा কাপড আবশ্রক। দেড় টাকা করিয়া ইইলে ৪ জোড়া বিলাভী কাপড়ে ७ টोका लागित्व। यनि २ টोका निया विनाछी व्यत्नका हिँकमहे तनी কাপড় পাওয়া যায় তাহা হইলে তাঁহাকে ৮ টাকা থরচ করিয়া ৪ জোড়া দেশী কাপড কিনিতে হইবেক। দেশের মধ্যে কয়জন মধ্যবিত্ত ও দরিত গৃহস্থ এইরূপ ব্যন্ন করিতে সক্ষম তাহা পাঠকবর্গ বিবেচনা করুন।

(৩) বাঁহারা বলেন চেষ্টা করিলে দেশী কাপড় বিলাভীর দরে পাওয়া যায় তাঁহাদিগকে বলি, সর্কানাধারণ এরপ চেষ্টা করিতে অপারগ; ভাঁহারাই কেন চেষ্টা করিয়া যাহাতে লোকে অলভ মূল্যে অর্গাৎ বিলাভীর দরে ডজ্রপ দেশী কাপড় পাইতে পারেন সেইরূপ বন্দোবস্ত কর্মন না? যদি সাভ হাত ফিরিয়া দেশীর মূল্য অকারণ বৃদ্ধি হয় ঐরূপ সাভ হাত ফেরা বন্ধ হয় না কেন? যথন বিলাভীর মূল্যে তজ্ঞপ দেশী পাইয়া লোকে শেখাক্ত কাপড় ব্যবহার না করিবেন তথন তাঁহাদিগকে ছই কথা গুনাইবার সময় হইবেক। কিন্তু একটা কথা উঠিতে পারে। ৩০।৩৫ বংসর পূর্ব্বে ত দেশীই ছিল। তথন ত উৎসাহের অভাব ছিল না। তবে দেশী উঠিল কেন? বিলাভীর সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে না পারিয়াই দেশীকে পশ্চাংপদ হইতে হইয়াছে। (0)

যাঁহারা বস্ত্র সম্বন্ধে আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন, তাঁহারা যদি সন্তায় লোককে কাপড় যোগাইবার কোন উপায় করিতে পারেন, তাহা হইলে उँ। हाराष्ट्र आत्मानरनद्र दकान कन हहेर्द, नजूवा रकवन छेहा अवराग रवापन মাত্র। হস্ত কথন কলের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে না এ কথা মনে রাথা কর্ত্তব্য। যেরূপ দিন কাল পড়িয়াছে, কাপড়ের কল হয় ত ভাল, नजुरा मााकाष्टीरतत मुथारतका छाड़ा छेत्रामाखत्र नारे। कम रव विलिहे হয় তাহা নয়। তাহা হইলে দেশে এত দিন কল ছাইয়া পড়িত। বিলাতে कन এक मित्न इब्र नाहे। कन ठानाहेट इहेटन निका ठाहे, अधारमाब চাই, मृलधन চাই, विश्वाम চাই। मूर्य आमत्रा युक्ट विल ना रकन, आमा-দের মধ্যে এ সমস্তরই অভাব। ভারতের অন্তান্ত খানে ছই দশটা कन हरेशाहि वर्षे किन्छ त्म मव करनुत्र व्यक्षिकातीता वानानी नम्न। वाना-লীরা ইংরাজী শিথিয়াছেন, গলাবাজী করিতে শিথিয়াছেন, কিন্তু ইহা ছাড়া যে আর কিছু শিথিয়াছেন তাহার প্রমাণাভাব। অক্তান্ত স্থানে যে ক্ষ়টী কল হইয়াছে ভাহাদের বিলাভী কলের সহিত প্রতিযোগিতা कतिरा कछ कष्टे रहेरा हारा छेरा एव चारिकातीता हे जारनन। भति-ণামে ফল কি দাঁড়াইবে তাহা কেহ বলিতে পারেন না। আমাদের দেশে পরিশ্রম সন্তা এবং তুলাও অনেক জন্মিয়া থাকে ও আবশ্রক হইলে আরও অধিক উৎপন্ন করা ঘাইতে পারে। কিন্তু পরিশ্রম স্থলভ হইলেই. কাঁচা मान यत्बहे स्टेलिटे स्टेल ना। अभिरकत्र निश्नका ও कार्याकातिका, ব্যবসাধীর বুদ্ধিমন্তা, সাহস ও অধ্যবসায়, মূলধনের বছলতা এ সব সংক্ষ সাম্বের লাভালাভ অনেক পরিমাণে ইহাদের উপরই নির্ভর করে।

যদি কোন একটা শিল্প এক দেশে অধিক কাল ধরিয়া প্রচলিত থাকে, তাহা হইলে সেই শিল্পজাত জব্য উৎপাদন পক্ষে সেই দেশের ক্রমে ক্রমে অনেক স্থবিধা হইলা উঠে। সেই দেশের শ্রমিকেরা ঐ শিল্প সম্বন্ধে বিশেষ নিপুণতা লাভ করে, ঐ সম্বন্ধীয় কল কার্থানার বিশেষ উন্নতি সাধিত হয়, যাহারা ঐ শিল্পে আপনাদের মূলধন নিযুক্ত করেন, নানা বিষয়ে তাহাদের ঐ সম্বন্ধে বিস্তন্ধ অভিজ্ঞতা জ্মায়। অভএব সেই দেশে ঐ শিল্পজাত জব্য যত সন্তায় উৎপাদিত হইতে পারে, এক নৃতন দেশে তাহা

সম্ভব নর। অনেক বৎসর হইতে বিলাতে কলে কাপড় প্রস্তুত হইরা আসিতেছে। তবে বস্ত্র-বুনন প্রথা প্রথম প্রচলিত করিবার সময় অবশ্র অনেক বাধা বিম উপস্থিত হইয়াছিল। আজ কাল কিন্তু সে সমস্ত অতি-ক্রান্ত হইয়াছে। আমাদের যদি কাপড়ের কল প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়, তাহা হইলে অনেক বাধা বিম্ন অভিক্রম করিতে হইবেক। অভিক্রম করিতে সক্ষম হইব কি না তাহা ভবিষ্যৎগর্ভে নিহিত। কোন দেশে একটা নুতন শিল্প প্রতিষ্ঠিত করা এত কঠিন বলিয়াই অনেক সময় সে দেশের গ্ৰণমেণ্ট বিদেশীর আমদানী দ্রব্যের উপর মাস্থল লইয়া থাকেন। ইহার क्षशान छित्मक (मर्म नृष्ठन भिन्न क्षठनरन छे प्रशह रम् अरा। इहात्र इहे একটা উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। অস্ট্রেলিয়ায় বিস্তর পশম জন্মে। शृद्ध के भगम आय ममखरे विवारि उश्चानो रहे छ। भगभी वञ्च उर्भावन শিল্প বিলাতের এক প্রধান শিল্প। এ দ্বিকে অট্রেলিয়াকে অনেক পশমী বস্ত্র কিনিতে হয়। কিছুদিন পরে লোকে দেশেই পশমী বস্ত্রের কল প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু নৃতন দেশ ও নৃতন শিল। বিলাভী পশমী বল্কের সঙ্গে প্রতিঘন্দিতা করা সহজ নয় বুঝিয়া অষ্ট্রেণিয়ার প্রাদেশিক गवर्गायके मकन व्यामनानी भगमी वास्त्रत छेभत एक छाभन कतितन। **बहे रहेन (य, निरम्भीय निर्द्धत नाम नृक्षि रहेन बनः मिश्रीय निद्धनांत्रकशन** वित्तभी त्रात्त महिल প্রতিযোগিত। করিতে मक्तम इहेन। आমেরিকাতেও ঠিক ঐরপ হইরাছে। অনেক বিষয়ে গুব স্থবিধা সত্তেও আমেরিকা নৃতন **ट्रिमीय भिन्न ज्ञांभन ७ मःत्रक्रांन क्रम जारमित्रकान ग्रवंटम**के षात्रक विरामकां ज जरवात उपत्र माञ्च महेशा शार्कन। कथा हहेर उर्छ এ প্রথা ভাল কি মল। চিরস্থায়ী হইলে ইহাতে অপকার ভিন্ন উপকার হইবার সম্ভাবনা নাই। ইহা দারা ক্রতিম উপায়ে দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধি করা इम्र अवः खवा छेरशानकामत थालित खवा वावशातकामत वाष् छात्रा इम्र। किन्त यमि এই প্রথা দারা এক নুতন শিল্প স্থাপনের সহায়তা হয় মাজ, এবং শित्री शामिज इहेरन हेश वन कता गाहेरज भारत, जांश रहेरन मिनकडक निज्ञबाङ ज्वा वावशात्रकमिश्वत अञ्चितिश रहेरन अ পরিণামে ইহা দারা দেশের প্রভৃত উপকার সাধিত হয়। দেশে নৃতন শিল যতই প্রচলিত হয় ততই তার মঞ্লের বিষয়; ডভই लारकत क्या मः शास्त्र श्रुविधा रहा। किन्छ यनि दर्गन दिएल दर्गन लिझका ठ

জব্য সম্বন্ধে কিছুদিন পরে এই উপার রদ করিবার অসম্ভাবনা দৃষ্ট হয়, তাহা

হলৈই বৃঝিতে হইবেক সেই শিল্পটা সে দেশের উপযোগী নয়। দেশের

মৃশধন ও পরিশ্রম ঐ শিল্পে নিরোজিত না হইরা শিল্পান্তরে নিরোজিত হওয়াই
ভাল। অনেক সময় শিশুকে হাঁটান শিশাইবার জক্ত ক্লিমি সহায়
আবশুক হয়, কিন্তু সে বড় হইয়াও যদি ক্লিমে সহায় ব্যতীত হাঁটিতে না
পারে, ভাহা হইলেই বুঝা গেল ভার পায়ের দোষ আছে, ও সে কথনই
আপনি হাঁটিতে পারিবেক না। তজ্ঞপ যে শিল্পকে ক্লিমে উপায় দারা
চিরকাল থাড়া করিয়া রাখিতে হয় ভাহাতে দেশের কাহারও উপকার হয়
না। যাহারা ঐ শিল্পলাত দ্রব্য ব্যবহার করে ভাহাদিগকে বেশী দাম দিয়া
উহা কিনিতে হয়। যদি বল যে, মৃশধনের ও শ্রমিকদিগের উপকার হয়,
ভাহাও নয়; কারণ যে ধন ও শ্রমিকগণ এই শিল্পে নিয়োজিত উহা না
থাকিলে ভাহারা শিল্পান্তরে নিয়োজিত হইতে পারিত। এ স্থানে ইহা বলা
উচিত যে আমেরিকান গবর্ণমেণ্ট যথন দেখিতেছেন, যে শিল্পবিশেষ দেশে
বন্ধমূল হইয়া পড়িতেছে তথন তাঁহারা সেই শিল্পলাত বিদেশীয় দ্রব্যের
উপর মাস্থল কমাইয়া বা উঠাইয়া দিতেছেন।

এখন কথা হইতেছে উপরে যে প্রথার বিষয় উক্ত হইল উহা আমাদের দেশে অবল্যিত হইতে পারে কিনা। না, উহা পারে না। আমাদের গবর্ণমেন্ট বিলাভত্ব ভারত সেকেটারির অধীন। ভারতের উপকার সাধনো-দেশে ইহারা বিলাভের অপকার করিতে পারিবেন না। আমেরিকা স্বাধীন, অষ্ট্রেলিয়া, ক্যানেডা প্রভৃতি নামে মাত্র বিলাভের অধীন—ইহারা মাতৃভূমির ভোয়াকা রাথেন না। ভারতের অবস্থা যে সেরপ নয় রুঝাইবার প্রয়াস অনাবশুক। পূর্বোলিখিত বস্তুগুর-আইনের পরিবর্ত্তন ইহার অলপ্ত প্রমাণ। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন যথন অষ্ট্রেলিয়ান, আমেরিকান প্রভৃতিরা দেশের মঙ্গলের অস্তু উচিত মূল্যাপেক্ষা বেশী দিয়া অনেক দ্রুবা কিনিভেছেন তথন আমরা কেন আবশ্রক হইলে রেশী দাম দিয়া দেশীর বস্ত্র কিনিভেছেন প্রশ্বারা সমন্ত্রের বুঝা উচিত যে, অষ্ট্রেলিয়ান প্রভৃতিরা বেশী দাম দিজেছেন পরম্পরা সমন্ত্রের, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নয়। এ উভয়ের প্রভেদ অনেক। জানিস কিনিবার সমন্ত্র তারারা অনেক সমন্ত্র ভাবিরা দেখেন না যে, বেশী দাম দিভেছেন, এবং ভাবিয়া দেখিলেই বা হইবে কি ? বেশী দাম দেওয়া ছাড়া আর উপায় নাই। কিন্তু আমাদের অবস্থা অস্তর্জণ। সন্তা বিলাভী

ও মহার্ঘ দেশী বস্ত্র আমাদের সমূপেই থাকে, এবং কোনটা লইব তাহা স্থির করিবার স্বাধীনতার কেই হস্তক্ষেপ করে না। এখন দেখা যাইতেছে যে আমাদের দেশে বস্ত্রশিরের পুনর্জীবন দান করা কত হ্রহ ব্যাপার। প্রথম বিলাতের স্থায় শিল্পকুশলী দেশের সঙ্গে প্রতিঘদিতা, দিতীর গভর্গমেণ্টের সাহায্য অভাব। অনুকুলাচরণ করা দুরে থাকুক গ্রন্মেণ্টের নিকট হইতে প্রতিকুলাচরণেরই সম্ভাবনা।

এই প্রবন্ধে নিম্নলিখিত কয়্টী বিষয় বুঝাইবার প্রয়াস করা গিয়াছে (১) দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার সম্বন্ধে যে একটু সামান্ত আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে তাহার মূল ভূল। দেশ-হিতৈষিতার দোহাই দিয়া দেশজাত বস্ত্র ব্যবহার প্রচলন অসস্তব। (২) যদি লোককে আমরা দেশজাত বস্ত্র পরাইতে ইচ্ছা করি তাহা হইলে আজকলেকার দিনে কল প্রচলন ছাড়া উপায়ান্তর নাই। দেশী কলের কাপড় বিলাতী কাপড়ের নায় সন্তা হওয়া চাই। (৩) বিলাতের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করা বড় কঠিন, এবং ইহাতে আমরা গ্রবর্ণমেন্টের কোন সাহায়্য পাইব না। আমরা বাঙ্গালী এবং নিজেদের জাতিকে বেশ চিনি। সমস্ত স্বাভাবিক ও কুত্রিম বাধা অতিক্রম করিয়া বাঙ্গালীরা যে কথন স্বদেশীয়দিগকে দেশের কলজাত বস্ত্র পরাইবেন এরূপ আশাত হয় না—তবে বলা যায় না।

রবীজ বাবুর

সোনার তরী।

বছবার শুনিয়াছি বাসস্থীর সালে
কোরেলার প্রেনগীতি; জ্যোৎসা নিশীণে
পাণিয়ার "পিউ কাঁছা" নজোনাট্যশালে;
দ্রাগত বীণার ঝন্ধার, যাহা চিতে
অপূর্ব্ব উল্লাসমধু দিয়াছে ঢালিয়া;
রক্ষনীতে শৈলশিরে সেই গ্রীম্মাবাদে
স্থাতিল উপাধানে মন্তক রাথিয়া

দ্র করোলিনী মৃত্ শঙ্কাপূর্ণ ভাষে
তথনছি ক্রন্দন করে "হাদ চূর্ চূর্।"
প্রকৃতির বিশাল প্রাঙ্গন তলে যারা
চালিভেছে স্বাভাবিক সঙ্গীতের ধারা
শতবার গুনেছি সে সকলের স্থর;
কিন্তু মম প্রিয়তম-কণ্ঠসর ছাড়া
আর কিছু গুনি নাই অমন মধুর।
শ্রীদোদামিনী গুপ্তা।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

নাৰা বিশ্ব বিপত্তি এবং অভাবের মধ্য দিয়া যাঁছার করণা নিরন্তর দাসাশ্রমকে একা করিয়া আসিতেছে মাসাত্তে সেই অনাথনাথ দেবভাকে বার বার নমস্কার করি।

বর্ত্তমান মাদের রোগী এবং আতুর সংখ্যা।

১। बार्बाम, २। प्रिया, ७। चर्न, ८। क्लमिं। १। क्रीछातिनी, ७। नवक्कां, १। दिस्ता, ४। व्यक्तां, २। क्षिता, ४। क्षितां, ४। क्षिनों काल नवकांत, २०। घामन, २०। त्वांकत, २२। क्षितां उ०। मत्रकी, २८। निलांतिनी, २१। प्रिन्मवांना, २७। वृत्तांना प्रिमान, २०। क्षितांना, २०। विमू धामानिक, २०। क्ष्तां, २०। क्ष्मांच वस्, २२। मगी, २२। वांब्लान, २०। तांद्वांना, २०। तांद्वांना, २०। तांद्वांना, २०। तांद्वांना, २०। तांद्वांना, २०। क्ष्मांच वस्, २२। क्ष्यांनांना, २०।

বার্রাম। এবার বেচারা, ভয়কর জ্বর ও প্লুরিসি হওয়ার সাক্ষাং মৃত্যুর কবলে পড়িতে পড়িতে বাঁচিয়া গিরাছে। প্রায় /২। সের জল বাহির করিয়া তাহাকে রক্ষা করা গিরাছে। এইজক্ত আমরা বিশেষভাবে ভাকার হেমচন্দ্র সেন এম, ডি, মহোদরকে ধক্ত-বাদ দি।

রুষিণীকান্ত সরকার,বাড়ী নদীয়া কেলায়। পশ্চিমে রেলগুয়েতে চাকরী করিতেন। নানা প্রকার কঠিন রোগে একেবারে অবসর এবং চলং শক্তি রহিত হওয়ার ছারভাঙ্গার সহ্রদর ডাক্তার বাবু নদীনচন্দ্র দত্ত মহাশরের উদ্যোগে এখানে আনীত হয়। রোগ কঠিন দেখিয়া ইছাকে হাঁসপাতালে পাঠান হয়। কিছুদিন পরে একদিন নিজে একখান পালকি করিয়া এখানে পুনরাগমন করিয়াছেন।

গোবিক্ষবালা। জর ও বাত শ্লেমা রোগে এই ভগবৎভক্তি পরারণা বৃদ্ধা ইহলোক ত্যাগ করিয়াছে। ইহার প্রকৃতি অতি ফ্লার ছিল। যতদিন জান ছিল, আপন জপমালা কণ-নও পার্যচ্ত করে নাই। ভগবান ইহার জাস্মাকে আপনার অমৃতকোলে তান দিন ইহাই আমাদের অন্তিম প্রার্থনা। ৈ খুবলাল দোশাদ। ইহার রোগ অভ্যক্ত কঠিন বলিয়া হাঁদপাভালে পাঠান ছইয়াছে। ফণীক্রনাথ দাস। ইনি একটা স্থলের ছাত্র এবং নিতান্ত নিরাশ্র । স্যালেরিয়া ক্রনিত অন্নের পীডার অত্যক্ত কট্ট পাইর। চিকিৎসার জল্প কলিকাডায় আদেন। সেডিকাল কলেজ হাৰপাতালে গ্ৰহণ বোগ্য বিবেচিত না হওয়ায় ইনি একেবারে নিরপার ও নিরাশার্মস্ত হইরা পড়িতেছিলেন, তথন ঘটনাক্রমে একটী স্কুলের ছেলের সঙ্গে ই'হার পথে সাকাৎ হয়। তাঁহারই উপদেশ ক্রমে ইনি আক্রমে আসিয়া উপস্থিত হন। এথানে আসি-हार बन रहेगा दिल। এখন অনেক ভাল আছেন।

বিধু। জ্বাক্রাস্ত হইরা পথে পড়িয়া ছিল। একটা ভদ্রলোক উদ্যোগী হইর। পাঠ।ইয়া দেন। আরাম হইয়া চলিয়া গিয়াছে।

ভুলো। মালেরিয়া জনিত প্রীহা রোগে পা ফুলিয়া গিরাছিল। হাঁসপাডালে বাইতে **इहेरव গুনিয়া, 'ভাইকে বিজ্ঞাস। করিয়া আসি' বলিয়া চলিয়া যায়। আরে আসে**

क्कनाथ रहा वांड़ी भारता (कला ; रहम २० र९मत्र। এकमाज वृक्षा कननी की विख। রোগ কটিন দেখিয়া হাঁসপাতালে পাঠান হয়। ডাক্তাবেরা হতভাগ্যের জীবনের আলা ' করেন না।

স্থী। বাড়ী সারাঘাট, বয়স ৩৫, বিধবা রংপুরে স্থামীর সহিত প্রবাদী হয়। স্থামীর মৃত্যুর পর কোন প্রকারে জীবন যাতা নির্বাহ করিত। পায়ে কত হইলা পা পচিয়া যার ; এইএক সেথানকার ডাক্তার সাহেব তাহার পা থানি কাটিয়া ফেলিয়া দিতে বাধ্য হন। बातू हरत्र स्वनाथ रचाय प्रहामरत्रत्र विरमय छेरमार्ग এथन रम मामास्य स्वानील हरेप्रार्छ।

বাবুলাল। ভরানক চকুর পীড়াও মাথার যন্ত্রণা। দাদাশ্রমে চকুরোগ চিকিৎসায় উপযোগী উপকরণাদি ना शाकात्र ভাহাকে চকুরোগ চিকিৎসার হাঁদপাভালে পাঠাইবার ক্ধাহর। ইহাতে অস্বীকৃত হইয়া চলিয়া গিরাছে।

त्रारक्षपत्ती। अपूर्वाण: पूर्व्स এकवात आज्ञाम इंटेश চलिया भिन्नाहित किन्छ भान শতাাচার করিয়া আবার মৃত্যুদশাপর হইরা আদিয়াছে। এখন অনেকটা ভাল আছে।

ডবমরী। বাড়ী যশোর জেলায় আড়ুয়া কান্দি গ্রামে। কনজ কারছের কলা। জ্বা নীৰ্শ অবস্থায় লোকের বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া কোন প্রকারে জীবন যাত্রা নিকাই করিত। শেৰে একেবারে অন্ধ হওয়ার চলৎ শক্তি বহিত হইরা যায়। এ অবস্থার বাবু আন্ততোষ মৌলিক মহাশরের বিশেষ উদ্যোগে দাসাম্মের একজন কর্ম্মচারী গিয়া ভাহাকে আশ্রমে वहेश खात्मन ।

मानवाखि।

আমরা আন্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্নিখিত দাব সমূহ বীকার করিতেছি। তপবাব भाउ। भाग का नी स्वाप करूत ।

मांत्रिक है। ता ।

वककामीय मान।

বাবু ক্লিণীকান্ত নিয়োগী ॥•, বাবু দারকানাথ বহু ২্, ওয়াজেদ আলি খাঁ, জমিদার २, बार् ठळाकाछ (म >, बार् धनुत्रनाथ छात्र्षी ॥, बार् मनत्याहन हानहात।, बार् त्रज्ञनीकांख न'कार्याया। •, वात् (गाविन्मठळ निर्याशी॥ •, छा: छात्रठठळ धत ১, वात् क्ष अध्य भिज्ञ >>, बाबू देकला महस्त्र बद्ध >८, बाबू कृष्णत्य महकात्र >८, बाबू जात्र काल्य हाय ১, तार् नीलकास वस् ॥०, तार् मीननाथ वन ।०, वार् वात्रकानाथ পোकात ।०, वार् वितिन **ठछ मञ्जूमतात ।•, वाव् अनव्यक्त (५), वाव् ठळकाळ वत्मालाधात्र ।•, वाव् यानवहळ** चार ১, A friend J., वातू উপেঞ্চ क्य भूरवाभागात्र ॥., वातू मधूतामाथ छह ১,, वातू অসরচন্ত্র গুহ ১১, হরশহর চক্রবর্তী ।•, ছলিমদ্দিন ॥•, বাবু জয়শহর গুপ্ত ১১, বাব্ ভাষাশকর মিত ঃ•, বাবু শশীকুমার বহু ৶৽, শীমতী কান্তমোহিমী বহু আত্রের অভ ১১১ বাবু শশীভূষণ তালুকদার ১১, ৰাবু বিহারীলাল রায় ১১, ৰাবু জানকী নাথ ভট্টাচার্য ৫১। वाव् (वालीकृष्य मिन ३८, वाव् अभावत्र मिन ॥•, वाव् वालायाहन माहा २८, वाब् नवीनव्य . ঘোৰ ১১, ১ম জেলী সিটিক ল ১॥/১٠, বাৰু জীনাৰ ভট্টাচাৰ্য্য ১১, বাৰু ভেজচক্ৰ ম্ৰোপাৰায় २, W. C. Ghose Esqr. २, आंत्रशांती महत्वत्र आंयलांग >/., এक जन महिला माः বাৰু নবৰিপচন্দ্ৰ দাস আম ও ছংগ্ৰের জন্ত 🖦 ভারত মহিলা সমিতি বড়ির জক্ত ১১, একজন क्छमहिला णामवाकारतत गांफ़ी लाफ़ा ।•, वार्माधवताम वफ़लन्हे ।•, वार्कालनातात्र ভাষ পত্নীর আদ্ধ উপলক্ষে 👀 , S. C. Mukerjec Esqr. । •, বাবু সারদাপ্রসাদ ঘোষ 🗥 A friend of Dasasram ১, বাৰু প্ৰথমনাথ কন্ত ২০, বাৰু ব্ৰজেক্সাৰ বহু ১, বাৰু नरगळनाथ मिक २, बार् गित्रिणहळा चार २, बार् एएतळानाथ धत जून, जूनारे २० বাবু লালমাণৰ মুখোপাণ্যায় ২১, বাবু ৰেণীমাণৰ ৰহু, পিতৃ প্ৰান্ধে ৫১, বাবু ত্ৰিপুৱাকাত খণ্ড ১৪•, A friend of Dasasram ১১, বাবু কালিনারায়ণ সাল্লাল ১১, বাবু নবীনচল

মুগোপাধার মে।•, বাবু ভামলাল নাগ ১, বাবু অবিকাচরণ বহু ২, ডাঃ পুর্ণানক চটো-প্রার পুত্রের জন্মদিনে ১১, একজন দাসাশ্রমের বন্ধু মাঃ বাবু ছারকানাথ সরকার ৫১, বাবু রজনীকান্ত দেন ধুবড়ী হ.. বাবু শশীভূষণ চক্রবর্তী বাবু অল্লদাচরণ দেনের মাতৃত্রাদ্ধে ২,, বাবু সোমনাথ রায় ১,, জমিদার পারালাল সিংহ ১,, জমিদার রাধারমন মজুমদাৰ ১,, বাবু কৈলাশগোৰিক দাস ডেপুটা ম্যাজিট্টেট ১১, সবডেপুটা सोलवी स्वांजाली चार्यम ॥ ०, १९७७ यामरत्यत ठर्कतक ॥ ०, करेनक खन महिला ॥ •, फी: इतिनाथ निःह ১., ज्ञानीय माजवा हिकिएमानय इटेट ब्राप्त ১., बाव श्रीशाविन्म সেন ৸/১০, বাবু অনিলচক্র বস্জনদিনে ১১, বাবু হরনাথ ঘোষ ১১, এীমতী তারামণি দাসী '২৫, ২১।১ পটুরাটোল। মেসের ছাত্রগণ ॥•, ডা: মতীলাল মুখোপাখার ১১, এমতী ক্ষীরোদা মিত ১১, বাবু বোগেল্রনাথ ঘোষ। , বাবু প্রিরনাথ দত্ত, কল্পার विवाद २, वां का निगम्ब अक्न ॥•, वां पूक्तिनां प्रता ।•, R. N. Sett Esqr. ১, वावू উপেঞ্চনাথ वस ১১. ডা: बामविहाती ध्याव २. A friend of Dasaram 8., वावू द्राशालकात्र त्याच ১८. Prosad Lodge Charity Box 1. वानू अत्यादमाध मिळ. वि. अल भूरज्ञत अञ्चल्यामरन 🔩 रमवामय पर्णक 🗸 ।

অন্তান্ত প্রকারে আয়।

পুস্তক বিক্রয় ১০৮/১০, বাজের দান । /০, মুত গোবিন্দের জমা ।/০, খুচরা দান, রংপুর শুদ্ধ ব্যাপ্ত ভুলক্রমে ক্রমা ১০১, মেটি ২৯॥।।

वञ्जानि नान ।

একজন বিধবা মৃত কস্তার শারনার্থ আম ও চাউল। বাবু বিপিনবিহারী সেন, কাপড় ১, वावू छेमाशन बाग्र (बङ्गान २, वावू (इमहन्त छहाहार्य) मात्राक ১, वावू श्रुरबन्ताथ मान धुि २, बांतू स्टात्रणहत्त मान कार्या २, त्वधून करना अक ১, विक्रि २, नामा कुक न, देवात विष्ठ ७, शतम याका २२ क्वांडा, श्रिकिक २, मामारमांडा २ क्वांडा, श्रतमा २. চাপর ১। J. C. Dutt Esqr Rev J. W. Douglass কাপড় ১ ও চাপর ১।

আয় ব্যয়ের হিসাব।

আয় ।

মাসিক টাদা ৩১॥•. এককালীন দান ২১৩।১০, অস্তাম্ভ প্রকারে আয় ২৯॥•, গত মাসের হত্তেছিত ৩২৸৶৽, মোট আর ৩০৭।৶৽।

বায় ৷

পত মাদের পচ্ছিত্ত শোধ ২০১, আদায় ধরচ ৩০৮১১০, কর্জদান দাসীকে ৪১, জিলা শোধ ১।d., ভুলক্রমে ছুইবার জমার শোধ ১৮·, গাইবরচ ৬·৻১২॥·, র'াধুনী ৭৮d., মেশর ১০৮/০, বাটী ভাড়া ৫০১, কর্মচারীর বেতন ৩০১, রোগীর গাড়ী ভাড়া ১৪৪/৭৪, भागवांव थतिम ८८२। •, इस २१४/२२। •, माद थत्राठ ८१० , ८४१मा २४०, खेवस १/•, विविध ार्गक (बाहे क्रांग्रेश)

আয় ব্যব্ন।

মোট আর ৩০ গার , পূর্বে মাসের কার্যাধ্যক্ষের হত্তেছিত ৩৯/২৪০, মোট ৩১০॥১৭॥০, মোট ব্যর ৩০ ১॥২৫, বর্ত্তমান মাসের কার্যাধ্যক্ষের হত্তেছিত ৩/১২॥০, মোট ৩০৪॥৯৭॥০, মোট হত্তেছিত ৩৮/১০॥

विद्यम धन्नवान।

্বাবু কালিনারারণ গুপ্ত মহাশর ওঁহোর পত্নীর শ্রাদ্ধ উপলক্ষে ৫০) টাকা দান করিয়াছেন। সে জস্তু আমরা তাঁহাকে বিশেষ ধ্যুবাদ দিতে জি।

বাবু প্রমথনাথ দত ২০১ টাকা এককালীন দান করিয়া আমাদিগকে কৃতজ্ঞত। পালে বদ্ধ করিয়াছেন।

শ্রীমতী তারামণি দাসীর ২০, টাকা বিশেষ দানের জন্ত আমর। ওঁহাকে অন্তরের কৃত-জ্ঞতা জানাইতেছি।

বাবু আন্ততোৰ মলিক বিশেষ বন্ধসহকারে দ্রবমনীকে প্রীগ্রাম হইতে আনমন করিয়া, এবং থানে থামে ভিক্না করিয়া তাহার পাথের সংগ্রহ পূর্বক দাসাশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন। তাহার ভারে দাসাশ্রমের বন্ধুর নিকট আমরা চির কৃতজ্ঞ। ভগবান তাহার সহদমতার এন্ত ভাহাকে আশীর্বাদ করুন।

বাবু হরেশ্রনাথ ঘোষ অনেক কট্ট শীকার করিয়া ঘারে ঘারে ভিকা করিয়া পাথেয় সংগ্রহ পুনাক সধীকে আশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন বলিয়া আমরা তাঁহাকে ধন্ধবাদ দিতেছি।

বিশেষ দ্রফীব্য।

দাসাশ্রমে সম্প্রতি নিম্লিখিত জিনিষ্ণুলির নিতান্ত প্রয়েজন। যেওলি আছে, সমস্ত অত্যন্ত পুরাতন ভগ্ন বা ছিল্ল, সেগুলির ছারা আর কাজ চলে না।

পেট ২৫ বাটী ২০ গেলাস ১৫ ডাল প্রভৃতি ঢালিবার জক্ত বড় বাটী ৪ পাট ২০ পিকদানি ২০ জল গরমের ১কেটলি বড় ১ লেপ কাথা, কাপড়, কাঁচি ১ গজ করিরা অইল রুথ ৪ থানা চামচ বড় ছুরী ১ হারিকেন ২টা এবং ওয়াল ল্যাম্প ৪টা।

বাঁহারা অনাথ নিরাশ্রর রোগী ও আত্রদিগকে একটু সছলে থাকিতে দেখিলে আনন্দ লাভ করেন আশা করি তাহারা এ সমর উদাসীন থাকিবেন না। এখনও করেকটা পুরুষের স্থান থালি আছে।

দাসী

ন্থায়পরায়ণ

রাম শান্তী।

()१६२ श्:-)१३०)

বে পুণ্য-লোক মহান্মার নামে এই প্রবন্ধের শিরোলেথ ভূবিত কর হইয়াছে, তিনি চতুর্থ পেশওয়া মাধব রাওরের সময়ে মহারাষ্ট্র দেশের "মুখ্য ভারাধীশ" (Chief Justice) ছিলেন্য রাজ্যের বাবতীর বিবাদের हुज़ास भीमांश्नात जात जाहात जिन्दर अन्य हिन। ध्यकाशरणत मर्द्या दर्जान कांत्रत विवान विमरनान मरपछि हहेता, छाहांत्रा ध्रथमण्डः खानीय श्रामा-धिकांदी ও वानी-প্রতিবাদীর निर्साहिত পঞ্চায়তের * সাহায্যে তাহাদিপের विवान जञ्जदनत (ठष्टी कतिछ। जीशांतिरात्र मीमांत्रा महनानीज ना इहेरन. यथाक्तरम मामरनमात्र (Collector of Revenues) ७ ऋरजमारतत्र निकछ তাহার আপীল চলিত। তাঁহারাও পঞ্চারতের সাহায়ে বিচারকার্য্য निर्कार कतिराजन। रमधारन बानीत अजीहेमिकि ना रहेरन, जारांक मुधा স্থারাধীশ রামশাস্ত্রীর নিকট আবেদন করিতে হইত। রামশাস্ত্রী সর্বাদা महाता है तालधानी भूगांव थाकिएलन। छिनि वार्षिक छहे महत्र होका दबलन পাইতেন। ভত্তির পালকী ধরচের ও পোষাক পরিচ্ছদের বস্তু তাঁহার বার্ষিক ১২ শত টাকা বরাদ ছিল। তাঁহার সহায়তার জন্ত, করেকজন ধর্মতীক ও কর্ত্তবাপরায়ণ ধর্মশাস্ত্রক্ত পণ্ডিত নিরোজিত ছিলেন। সুধ্য কাঘাধীল ও তাঁহার সহকারিগণ বিচারকালে (গুরুতর মোক্দমা হইলে), ছানীয় সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিগণের সাহায্য গ্রহণ করিতেন। তারণর বেরণ थागामीटि विठात कार्या निष्णत हरेल, जाहा वर्त्तमानकात्मत हारे कार्टित জুরী প্রধার সম্পূর্ণ অমুরূপ ছিল।

⁺ পঞ্চারতের সভ্য-সংখ্যা, বিচার্যা বিবরের শুক্রম অনুসারে, কথনও কথনও পাঁচ ইইতে পঞ্চাশ পর্যন্ত বর্ষিত হইত।

(১१७১ थ्:-->११२ थृ:)

মহারাষ্ট্রপতি চতুর্থ পেশওরে মাধ্ব রাও স্বরং যেরপ ক্লারপরারণ ও প্রস্তারঞ্জ ধার্মিক নরপতি ছিলেন, তাঁহার সৌভাগ্যক্রমে তিনি তাঁহার অমুরপ নারাধীশ পাইরাছিলেন। নারাধীশ রামশান্তীর নার প্রগাত विमाविखा, जीक्सीमखा, अभितिरमत्र धर्मानाचा, कर्छात्र क्यांत्रनिष्ठेचा, ख्या অপুর্ব্ধ নির্ভীকতা, নিরপেকতা ও নিম্নোভতা প্রভৃতি দেবোপম গুণ, পৃথিবীর रव द्यांन । एता, व्यक्ति व्यक्त त्यांक त्र मार्थ एवं पिए भाष्या योष । महाचा त्रामभावी, পাণ্ডिতा ও শান্তবিচারে, তদানীত্তন প্রায় সমন্ত পণ্ডিতেরই আজের ছিলেন। স্থতীক্ষ বৃদ্ধিবলে, ভিনি অভি কৃট চক্রান্তেরও মর্মভেদে ममर्थ रहेशाहित्नन। छारात्र धर्मनीनछा, निर्त्ताछ्छ। अ मनाहत्रन, छ०कात्तत्र মহারাষ্ট্র-জনসমূহের আদর্শতানীয় হইয়াছিল। তাঁহার কঠোর ভায়নিটতা দর্শনে স্বরং মহারাষ্ট্রপতিও তাঁহাকে চ্চন্ন করিয়া চলিতেন। তিনি এরপ टियमी, महेवाती ও छाद्रित शक्तभाठी हिल्लन (व, प्रकात पाठतन कतित्त, পদং নরপতিও তাঁহার তীব তিরস্কারের হস্ত হইতে নিজ্তি পাইতেন না;--তাঁহার অতি ঘনিষ্ঠ আত্মীয়েরাও তাঁহার নিকট বিনুমাত অভায় অমুগ্রহ প্রাপ্তির আশা করিতেন না। উপযুক্ত দোষ পাইলে, তিনি স্বীয় প্রভু, নরপতিরও প্রাণদণ্ডের আদেশ বিধান করিতে কুণ্ডিত হইতেন না। उँशित এই मकन प्रताहिक श्वरात्र विषय यक्ते आलाहना कता यात्र, उाँशांक उठरे मह९ हरें एक महख्त बनिन्ना श्राफी कि काचा। এर कांत्रण, আমরা মহারাষ্ট্র ইতিহাস হইতে এই মহাপুরুষের জীবনের কভিপন্ন অলো-কিক ঘটনা বল্পীর পাঠকের সমক্ষে প্রকাশ করিলাম।

রামশান্ত্রী সাতারা (Satara) জেলার অন্ত:পাতী "মাহলী" নামক প্রামের অধিবাসী ছিলেন। তিনি বৌবনের প্রারস্তে, বারাণসী গমনপূর্ব্বক্ তথার বহু বর্ব শান্তাদি অধ্যয়ন করিয়া, খদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন। খদেশে প্রত্যাগমনের বোধ হয়, অয়দিনের মধ্যেই, তাঁহার স্থারপরায়ণতা ও নিঃস্পৃহতা প্রভৃতি অলোকিক গুণের সৌরভ সমস্ত মহারাষ্ট্রদেশে ব্যাপ্ত হইয়াছিল। মহারাষ্ট্রপতি বালালী বাজীরাও (মহারাষ্ট্রায়গণের নিকট নানাসাহেব পেশওরে নামে পরিচিত *) তাঁহার গুণগ্রাম প্রবণে এতদ্র

^{*} ইনি কানপুরের হত্যাকাণ্ডের সহিত সংস্ট নানাসাহেব হইতে স্বতম ব্যক্তি। ১৭৪০ খৃষ্টাক হইতে ১৭৬১ খৃঃ পর্বান্ত ইনি মহারাষ্ট্রদেশে শাসন দও পরিচালনা করেন। ইইার সমরে পাশিপথের স্থাসিক তৃতীর বৃদ্ধ সংঘটিত হইরাছিল।

মুগ্ধ হইরাছিলেন যে, ১৭৫৯ খৃঃ মহারাষ্ট্র রাজ্যের তদানীস্তন "মুগ্য স্থারাধীশ" (Chief Justice) বিসাজী (বিশ্বনাথজী) কৃষ্ণ মহোদরের মৃত্যু ঘটিলে, তিনি শ্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা রামশাস্ত্রীকে ঐ মহাগৌরবকর পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। তাঁহার পূর্ব বৃত্তান্ত ও পরিচর সম্বন্ধে ইহার অধিক আর কিছুই জ্ঞাত হওয়া যার না।

বিনা প্রার্থনায় রাজ সরকারে সর্ব্বোচ্চ পদ প্রাপ্ত হইরাও, রামশাস্ত্রী ক্ষণকালের অন্তও কথন মনে মনে অহলার বোধ বা কোনও প্রকারে সেই ক্ষমতার অপব্যবহার করেন নাই। তাহার আচরণ যংপরোনান্তি সরল ও ধর্মান্ত্রগত ছিল। তিনি উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত হইলেও, প্রাচীনকালের কামক্রোধবিবর্জিত, লোকহিত্ত্রত দরিদ্র ব্রাহ্মণগণের ন্তায় অতিশন্ত সামান্ত ভাবে জীবন যাপন ধ্রিতেন। তাঁহার শাস্তিময় কুটারে বিলাস বা বিষাদের ছায়া কেহ কথনও দর্শন করেন নাই। তিনি কথনও এক কপর্দকও সঞ্চয় করিতেন না। তাঁহার এইরূপ নিয়ম ছিল যে, তিনি মাত্র দৈনন্দিন ব্যরের উপযুক্ত দ্বাদি গৃহে রাখিয়া, অবশিষ্ট সমস্তই দরিদ্রগণকে বিতরণ করিয়া দিতেন। পরদিবসের জন্ত কিছুমাত্র সঞ্চয় করিয়া রাখা তাঁহার স্বভাব-বিরুমা, ছিল। হিন্দুশাস্ত্রাহ্রমাদিত ক্রিয়াকলাপের প্রতি তাঁহার বিশেষ আন্ত ছিল। শাস্ত্রকারপণ ব্রাহ্মণদিতের প্রতি যে সকল কর্মাহ্রষ্ঠানের আদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, তিনি অতীব শ্রহ্মার সহিত ও যথাসাধ্য সম্পূর্ণভাবে তৎসমুদায়ের আচরণ করিতেন।

তাঁহার দৈনন্দিন ব্যবহার এতদ্র ধর্ম-সঙ্গত ও ভারাস্থমাদিত ছিল বে, তাঁহার আদেশ ও উপদেশ অপেকা, তাঁহার আচরণে মহারাষ্ট্রবাসিগণ অধিকতর শিক্ষাও উপকার লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার অক্লান্ত অধ্যবসায় ও অক্লব্রিম হিতৈবগার আশ্চর্যাফলে, তিনি তাঁহার অদেশের সর্বপ্রেণীর লোকের অবস্থার উরতি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি ধার্মিকের একমাত্র বন্ধু ও তৃদ্ধান্তিত ব্যক্তিগঞার পক্ষে যমন্তর্নপ ছিলেন। তিনি ধার্মাধিকরণের সর্ব্বোচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন বলিয়া, দেশের কোনও কোনও গণ্যমান্ত ও ধনশালী ব্যক্তি তৃ-একবার তাঁহাকে অর্থ দারা বশীভূত

^{*} Grant Daff সাহেবত একথা খীকার করিয়াছেল। His (Ram Shastri's) condact and unwearied zeal had a wonderful effect in improving the people of all ranks. Vol. I pp. 668.

ক্রিবার ক্রেই করিবাহিলেন। কিন্ত তাঁহাদিগের সেই চেটা সম্পূর্ণ নিজ্ন হত্ত্বার আবং এইরূপ গহিত উপার অবলয়নে বিপরীত ফলের উৎপত্তি আরার, আর কেইই শাল্পী মহোদয়কে প্রলোভিত করিবার চেটা করিতেও আইগী হন নাই। শাল্পীমহোদয়ের প্রণীত নিরমাদি ও তাঁহার রুভ বিবাদের মীমাংসাদি এখনও মহারাষ্ট্রদেশে সর্ব্বতি প্রান্তি ও পক্ষপাত শৃষ্ক বিলালা বিবেচিত হয়।

त्रामनात्वी यथन जातांशीत्मत श्रम श्रीश रून, ज्थन त्रामश्रद माधव वाश्वाब बग्नः क्या २०४ वर्गत मांक हिन। हेहात जिन वर्गत शहत, ১१७১ बुर्शास्त्र (भणाश्वास बांगाओं बांगीसांश्वास मुक्रा स्ट्रेल, ১৮म वर्षव्यक माधव त्रांश्व महाताहे निःशानत्न चारबाह्य कतिरहास्त व्रामभाक्षी এই छक्त-বর্ত্ত নরপতিকে প্রকাপালন ও রাজ্যশাস-ভারার নানা সমরে নানা खकात महभारम धारान कतिराजन। माध् b निरुष्ठ माञ्जी बहामहरू श्वकृष्णा ভক্তি ও সর্কা প্রবছে তাঁহার আদে ম্রাণরোধার্যা করিতেন। ক্রমে মাধৰ রাভ্রের ব্রোবৃদ্ধির সহিত্য, তাঁহার তেটা ও ক্ষমতা প্রভৃতির বিস্তার হুইলে, তাঁহাকে উপদেশ দালা সংপথে চালিত করা রাম শাল্লীর পক্ষে অনেক সমর বড় কটকর হইরা উঠিত। মাধ্বুরাও, সমরে সমরে, কাহারও উপদেশে কর্ণাত মা করিয়া, স্বেচ্ছামত ্রার্য্য করিতে व्यव्य रहेराजन । कथना कथना वा अभरत्व जेभराराम भवित्रों ने हहेश. রাম শান্তীর সাহায্য গ্রহণে অবহেলা প্রকাশ করিতেন। একদা করেকজন বোগপন্থী আন্ধণের সহিত কথোপকথন করিয়া, মাধব রাওয়ের মন সহসা এমপ পরিবর্ত্তিত হইরা গিরাছিল বে, তিনি রাজকার্য্যে অমনোযোগিতা প্রদর্শন পূর্ব্বক সর্বাদা "দেবারাধনা ও জ্বপ, ধ্যান" প্রভৃতিতে নিময় পাকিতে नांशित्नन । वना अनावश्रक (य, हेरांत्र करन अब मित्नरे बाककार्या नाना अकात विमुखना पंटित्क नाशिन । ताम नाखी तिथितन, माधात्र छेर्नातन्त्र বারা মাধব রাওমের কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে গেলে, তাঁহার সহিত মনো-মালিভ ঘটবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। মাধব রাওরের অসভোবে তাঁহার প্রির পাত अरहद्वरावद्व महिल कारकोनन वहा कारकारी। अहे मकन ভাবিদা রাম শাল্রী বিষম রিপদে পড়িলেন। কিন্তু মাধ্য রাওকে সন্ত্পদেশ দিরা রাজ কার্য্যে মনোবোগী করিবার জন্ত চেটা করিতে তিনি কাভ रहेरनन न'।

একদিন রামণাল্রী কোনও কার্য্য উপলক্ষে মাধ্য রাভারের সহিত সাকাৎ করিতে গিরা দেখিলেন যে, তিনি মৌন অবলম্বপূর্বক লগে মিবুক আছেন। রাম্পান্ত্রী তাঁহার বস্তু অধিকক্ষণ অপেক্ষা না করিয়া গুছে প্রতি-शमन कतिरमन। अनस्त्र आहातामि कार्या সমাপन ও आवश्चकीश ज्यापि धक्षे वास शामन भूर्तक, भूगा भतिलागित जिल्लाम शृह इहेटल ৰহিৰ্গত হইলেন। গমন কালে একবার খীর প্রভু মাধ্ব রাওরের সৃহিত नाकार कतिवात कछ ताकनडात गमन शूर्तक छारात निकरे, छाताधीम अस পরিত্যাগের ও বারাণসী.গমনের অহুমতি প্রার্থনা করিবেন। মাধব স্থাও ভাবিলেন, যে, তিনি শাল্লী মহাশরের সহিত যথাসমরে সাক্ষাৎ করিতে भारतम नारे बनियारे, र्वाथ रुत्र, जिनि व्यनबर्ध रहेश हनिया बारेरण्ड्म । এই কারণে ভিনি শীর ব্যবহারের অস্তায্যতা স্বীকার করিয়া শাস্ত্রীর নিকট क्या ठाहिएनन ।

माञ्जी रनिरमन। महादाज, जन ७ उनका चारमम कदाव, बाजकार्या ও প্রজাগণের মধ্যে বিশৃঝ্লা ঘটিবার উপক্রম হইরাছে। স্থতরাং আর এ রাজ্যে থাকা উচিত নহে।

মাধব রাও। ব্রাহ্মণের পক্ষে জপ, তপজা ও পূজা অভিশর প্রাশন্ত ও শান্তবিহিত ধর্ম নয় কি ?

রাম শাস্ত্রী। নিশ্চরই প্রশস্ত, একথা আমি খীকার করি। কিন্ত আপনি যথন ত্রাক্ষণধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক রাজ্যশাসন ও প্রকাশাসনরূপ ক্ষত্রির ধর্ম অবলয়ন করিয়াছেন, তথন উক্ত ধর্ম পালনে অবদ্ধ করিলে, আপনাকে পাপভাগী হইতে হইবে। নরপতির পক্ষে প্রভাগণের ছঃখ মোচন ও তাহাদিগের উন্নতি সাধনের চেষ্টা করা অপেকা শ্রেষ্ঠতর ধর্ম भाव नारे। এक श्रकाशागत्मद्र बादा जाशनि वश, छश ७ श्रुवा शान थ्यक्ि गर्स थकात ध्यवस्य कार्यात क्न नां कतिएक नातिरवम। ভবে যদি আপনার শান্তবিহিত ত্রাহ্মণ ধর্ম পালনের আন্তরিক ইচ্ছা क्बिजा थांटक, फटर बहै जिःहाजन शक्तिकां कि विज्ञा-नःत्राद्यव साहशान ছেদদ করিরা, আমার সঙ্গে আন্ত্র। উভরে গলাতীরে বাস পূর্বক জগ, পুৰা ও তপভাদি শাস্ত্ৰান্ত্ৰোদিত ধৰ্মের অনুষ্ঠান বারা পরম শান্তি লাভ क्त्रिव।

माधव बांध अरे छेनदम्मभून छ९ ननात्र छात्राका चीकांत कत्रितन ; अरः

সেই দিন হইতে অণ, পূজা ও তপভাদির মাত্রা হ্রাস করিয়া রাজকার্য্যের অন্তর্গানে পূর্ববৎ মনোযোগী হইলেন।

পেশওরে বংশীর নরপতিগণ প্রতিবৎসর প্রাবণ মাসে রাক্ষণ পণ্ডিতগণকে দক্ষিণা বিতরণ করিতেন। প্রথম বাজীরাওরের সমরে, ১৭০১ খৃঃ এই প্রথা প্রবিত্তিত হয়। এই উৎসব উপলক্ষে প্রাবণ মাসের শুক্রপক্ষীর প্রতিপদ হইতে পঞ্চমী পর্যান্ত পাঁচদিন রাক্ষণ ভোজন ও তৎপরে ছইদিন দক্ষিণা বিতরণ হইত। শাস্ত্রাম্বাণী বিদ্বান্ রাক্ষণেরা গুণামুসারে ২০১ টাকা হইতে ১০০১ টাকা পর্যান্ত দক্ষিণা পাইতেন। যজ্ঞোপনীত মাত্রধারী রাক্ষণপণকে সাধারণতঃ ২১ টাকা মাত্র প্রদানের বাবস্থা ছিল। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, সে সময়ে এই "প্রাবণ মাসীয় দক্ষিণা-সমারোহ" এতদ্র প্রসর লাভ করিয়াছিল বে, মিথিলা, কালী ও রামেশ্বর প্রভৃতি অভিদ্রবর্ত্তী প্রদেশের পণ্ডিত রাক্ষণেনাও দক্ষিণাগ্রহণের জন্ত পুণায় আগমনক্রিতেন। প্রতি বৎসর প্রায় ৩০।৪০ কছন্ত্র রাক্ষণের সমাগম হইত; এবং পেশওরের রাজকোষ হইতে ৩।৪ লক্ষ্ক টাকা এই উৎসবে বায়িত হইত। ক্ষিতি আছে, মাধব রাওরের পিতার সময়ে (নানাসাহেব পেশওয়ের সময়ে) একবার এই উৎসবের ক্রন্ত ১৬ লক্ষ্ক টাকা বায় করা হইয়াছিল।

অই শ্রাবণ মাসীয় দক্ষিণা বিতরণের ভার স্থায়াধীশের প্রতি সমর্পিত ছিল। নানাফড়ণবীদ (রাজস্ব সংক্রাস্ত হিদাব পত্র পরীক্ষক সর্ব্বোচ্চ কর্ম-চানী) টাকার ভোড়া লইয়া নিকটে বিদরা থাকিভেন এবং স্থায়াধীশ রাম শাল্লী ব্রাহ্মণগণকে গুণাহ্মদারে দক্ষিণা প্রদান করিভেন। একদা দক্ষিণা বিতরণ কালে, রামশাল্লীয় সহোদর জ্যেষ্ঠত্রাভা দক্ষিণাগ্রহণের জন্ত তথার উপন্থিত হইয়াছিলেন। সম্পর্কে জ্যেষ্ঠ ত্রাভা হইলেও, তিনি বিদ্যাবৃদ্ধিতে শাল্লী মহাশরের সমকক্ষ হওয়া দ্বে থাকুক, সামান্ত ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণের অপেক্ষাও হীন ছিলেন। নানাফড়ণবীস তাঁহাকে চিনিতে পারিয়া ২০০ টাকা দক্ষিণা দিবার জন্ত শাল্লী মহাশরকে অন্তরোধ করিলেন। রাম শাল্লী এই স্থায়বিক্ষর অন্তরোধে অভিশ্ব অসম্ভই হইয়া বলিলেন,—"শাল্লজ্ঞ পণ্ডিত ভিন্ন অপর কেহ ২০০ টাকা পাইবার অধিকারী নহে। তিনি আমার জ্যেষ্ঠ ত্রাভা, একারণে তাঁহাকে সম্মান প্রদর্শনম্বর্কণ বাহা কিছু দিতে হয়, ভাহা আমিই মন্থং অন্ত সমরে দিব। কিন্তু এই ধর্মার্থ উৎস্কট অর্থ (মক্ষিণার টাকা) তাঁহার স্থায় শাল্লানভিক্ত ব্যক্তিকে দিলে, আমাকে, ঐ অর্থের

অপব্যয় ও ব্যক্তি বিশেবের প্রতি পক্ষপাত জনিত পাপের ফ্লভাগী হইতে হইবে। অতএব ইহাকে সাধারণ প্রথামুসারে ২ টাকাই প্রছন্ত হউক।" নানাফড়ণবীস শাস্ত্রী মহাশরের এই ক্লপ নির্লোভতা ও স্থায়নিষ্ঠতা দর্শনে অতিশয় বিশ্বিত হইয়া ভূষীস্থাব ধারণ করিলেন। রাম শাস্ত্রী অম্লানবদনে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে হইটা মাত্র টাকা দিয়া বিদায় করিলেন।

জেঠলাতার ভার, রাম শাস্ত্রী মহাশরের গোপাল নামে এক অতিশয় সূল-বৃদ্ধি ও মূর্থ পুত্র ছিল। তিনি তাহাকে লেখা পড়া শিথাইতে আনেক যদ্ধ করিয়াছিলেন; কিন্তু কিছুতেই তাহার জ্ঞানলাভ হয় নাই। গোপাল বয়:-প্রাপ্ত হইলে, একদা পেশওয়ে মাধব রাও, তাহার জীবিকানির্বাহের বায় मःकूननार्थ, जाहारक कामगीत चक्रण किछू ज्ञि थानान कतिवात हैछ।-व्यकान कतिरातन । ताम नाखी हेश अवश्व ब्हेश मांधव तांवरक विशासन, "महाताज ! এই मूर्थ क जात्रशीत निता कि हटेरत ? हहारक ना निता अभन কোন যোগ্যতর ব্যক্তিকে দিলে অনেক কাল হইতে পারে। আমাদের গোপাল মহারাজের শাগিদ্দগণের (বাহ্মণ ভৃত্যগণের) সহিত প্রাসাদে থাকিয়া, জলোডোলন প্রভৃতি কার্য্য করিবে, এবং তাহার পারিশ্রমিক স্বরূপ ছবেলা পেট ভরিয়া ভোজন করিবে। এতদপেক্ষা অধিকতর অহগ্রহ প্রাপ্তির যোগ্যতা গোপালের আছে বলিয়া আমি মনে করি না।" পেশ-ওয়ে মাধ্ব রাজ রাম শাস্তার এইরূপ নিরপেক্ষতা ও নির্লোভতা দেখিয়া স্তম্ভিত হইলেন। শান্ত্রী মহোদয় জীবিত থাকিতে, গোপাল কোনও রূপ রাজাত্ত্রহ প্রাপ্ত হন নাই। ১৭৯ - পৃঃ শান্ত্রী মহোদয় ইহলোক পরিত্যাপ করিলে, তাঁহার পুত্র গোপাল (তখন গোপাল শাস্ত্রী নামে পরিচিত!) ম্বর্গীর রাম শাস্ত্রীর পরিবারবর্গের ভরণ পোষণের বায় নির্বাহার্থ রাজকোষ হটতে বাৰ্ষিক ৩২ শত টাকা পাইতে লাগিলেন।

রাম শাস্ত্রীর স্বায়পরতা ও নির্লোভতার স্থায়, তাঁহার নির্ভাকতাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শাস্ত্রী মহাশয় স্থায়াধীশের কার্য্য করিতেন বশিয়া রাজ সরকার হইতে তিনি পাল্কী ও "আব্দাগীর" (ছত্র) প্রাপ্ত ইয়াছিলেন। প্রত্যহ দেই পাল্কী আরোহণে তিনি রাজসভায় যাইতেন। বছ দিনের ব্যবহারে, পাল্কীটা পুরাতন ও ক্য়ৎপরিমাণে জীর্ণ হইয়াগিয়াছিল। এই সময়ে নানাকজ্পবীস পেশওয়ের মন্ত্রিত্ব পদে উন্নীত হইয়াছিলেন। তিনি রাম শাস্ত্রীর শিবিকা জীর্ণ হইয়াছে দেখিয়া, তাঁহাকে

uक्की न्छन निविका शांशिका मिलान । नानाककृपवीरमञ् कक्टरत्ना खे শিৰিকা নইবা শালীৰ গৃহে উপস্থিত হইলে, তিনি তাহাদিপের আগমনের काइन क्रिकाता कहिरनन। अञ्चल्द्रका वनिन स्, "नानातारहर आशनात জ্ঞ এ শিবিকা প্রেরণ করিরাছেন।" এন্থলে বলীর পাঠকগণের অবগতির क्क हेहा वना चावज्रक त्य, महाबाक माधव त्रांश्वत्वत्र शिष्ठा त्रमंश्वतः वानाकी वाकीबांख (बाका कान थु: ১१৪०--- ১१७১) "नानागारहव रममंबरव" नारम यहाताडीवगरनद निक्षे পরিচিত ছিলেন। এবং মহারাষ্ট্রবেশের তাৎকালিক अथाम्माद्य (भग श्रुप्त ७ कांशामित्र आश्रीवर्ग कित अभव कांशावर নামের স্থিত "সাহেব" এই সন্মানস্কৃত উপাধি বাবহৃত হুইত না। এই कांत्रत. मामा कड़नवीरमत्र नात्यत्र महिछ "माह्यत" छेनाधियुक हहेत्राह दिश्वा, वाय भाजी मत्न मत्न फिल्म विश्वक बहेत्वन । এवर नानांत्र पर्न-हुन कत्रिवात सक अञ्चत्रवर्गरक विकामा कतिरमन ;- "कि ? नाना मार्ट्व, এই পালকী পাঠাইয়া দিয়াছেন ? নানা সাহেব কে ? তিনি ত অনেক দিন ইহলোক পরিভ্যাগ করিরাছেন !" এই বলিরা ভিনি শিবিকাটী ফিরাইরা পাঠাইরা দিলেন: এবং আজীবন তাঁছার সেই পুরাতন প্রভর প্রদত্ত कार्व निविकां वे वावशांक कविशांकरलम ।

এই গেল এক শ্রেণীর নির্ভীকতা। স্মার এক শ্রেণীর নির্ভীকতার কথা বলিতেছি। এই উনবিংশ শতান্দীর শেবজাগে, ইংরাজী শিক্ষার গুণে, ভারত-বাসীর মন বহুলপরিমাণে শংস্কৃত হওরার, তাঁহারা অনেক পরিমাণে স্বাধীন-চিন্ততা শিক্ষা করিবছেন। তথাপি লোকাচারের বা শাল্পকারগণের বিক্রের কোনও মতামত প্রকাশ করিতে গিরা সমরে সমরে কিরুপ বিব্র বিপদে শক্তিত হইতে হর, তাহা সকলেই অবগত আছেন। শ্রীর ১৮শ শতান্দীর মধ্যভাগে জন্মগ্রহণ করিবাও রাম শাল্পী এ বিবরে বেরূপ স্বাধীনচিত্তা প্রকাশ করিবা গিরাছেন, ভাহা ভানিলে হাদরে বিশ্বরের উল্লেক হর।

একলা কোনও বৈক্ষবী রাজপ্রাসাদে স্কীর্ত্তন ও কথকতা করিতেছিলেন। কথাপ্রসঙ্গে, কলিষ্গের রমণী স্বদ্ধে শান্তকারগণের মতের
উল্লেখ করিয়া, বৈক্ষবী রাম শান্তীকে জিজ্ঞাসা করিলেন তে,—"কলিষ্গের
রমনীগণ কহতোজিনী ও অধিকতর রিপুণরবশা হইবে বলিয়া শান্তকারেয়া
ভাহাদিগের নিক্ষা করিয়াছেন, অথচ বর্ত্তবান বুগে, পূর্ববৃদ্ধ প্রচলিত বিধবাবিবাহাদি প্রখারও প্রতিবেধ করিয়াছেন। ইহার কারণ কি ১° বৈক্ষবীর

মুখে এই অভ্ত প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া সকলেই রাম শান্ত্রীর উত্তর শুনিবার অঞ্জ ব্যক্তভাবে তাঁহার দিকে দৃষ্টি করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে স্বাধীন চিক্ত শাল্তী মহাশহ বলিলেন,—"মা! আপনি বাহা বলিরাছেন, তাহা অতি হথার্থ। বস্তুত: এ বিষরের কোনও সরল সীমাংসা নাই। তবে আমার বিশাস, শাল্তকারগণ পুরুষ ছিলেন বলিরাই তাঁহারা স্থলে স্থলে রমণীগণের অহথা নিন্দা ও তাঁহাদিগের সম্বন্ধে পুরুষগণের স্থবিধা মত নির্মাদি প্রণয়ন করিরাছেন। শাল্ত-প্রণেত্গণের মধ্যে যদি কেছ রমণী থাকিতেন, তাহা হইলে নিশ্চরই শাল্তমধ্যে জ্রীজাতি সম্বন্ধে অনেক অহকুল নির্ম পাওয়া যাইত।" রাম শাল্তীর স্তার ধর্মা-নিরত, ষট্কর্মশালী ব্যাহ্মণের মুথে এই সরল সত্যা, শাল্তকারগণের স্থন্ধে এই স্থতীত্র মন্তব্য, শ্রবণ করিলে, তাঁহার নির্ভীকতা ও স্বাধীনচিত্ততা সম্বন্ধে কোনও রূপ সন্দেহ থাকে না।

भाजी महाभव रवक्रभ नमस्य ७ रवक्रभ नमास्य अन्य अहन कविवाहितन, তাहाতে তাঁहाর मात्र कर्फात मजाशात्र, निराणक ও निर्णां व राक्ति जिन्न অপর কেছ এরপ লৌকিক বিশাস-বিরোধী সভা স্পষ্ট ভাবে প্রকাশ कतिराज সমর্থ इटेरजन ना। यिनि এक्रम मजामनी ও নির্ভীক, विधवी-विवाह দম্বন্ধে তাঁহার কিরুপ মত ছিল, তাহা সহজেই বঝিতে পারা যার। একদা পেশওয়ে মাধব রাওয়ের জানৈক আহ্মণ-দেনাপতি সভার পরগুরাম ভাউ'র ष्यदेश वर्षीया कन्ना विवाद्यत ठलूर्थ क्विट्य देवस्वा मना खाद्य श्रेटल, 'छाउँ' রাম শাস্ত্রীকে জিজাসা করিলেন,—"আপনি ইহাকে খামীর চিতার আরোহণ করিতে, অথবা অপর স্বামীর পাণিগ্রহণ করিতে আদেশ করেন ? এ বিবদ্ধে শাস্ত্রকারগণের অভিপ্রায় কিরূপ ?'' শাস্ত্রী মহাশর শাস্ত্র আলোচনা করিয়া উত্তর দিলেন.—"আমার বিবেচনার শাস্ত্রামুদারে ইছার দিতীর বার বিবাহ দেওবাই কর্ত্তর।" অনস্তর এই অঞ্তপূর্ব্ব মতের মীমাংসার জন্ত রাজ-প্রাসাদে পঞ্জিতগণের সভা আহুত হইরাছিল। সভার সমস্ত পণ্ডিভগণের विहाद बाम भाक्षीत मछहे भाक्षमण्ड विषया श्रमाणिड हरेग। नाना क्ष्मवीरमञ्ज्ञ भन्नामर्ग च्यूमारक व विश्वतं क्ष्मान वाक्षण ममारकत । वाजा-नमीत পश्चिमार्गत यक्ष शृहीक हहेबाहिन। भाजी महाभरवत मीमाश्मात विकास (कहरे या ध्वाम क्रिएंड शादान नारे। धरेक्रा वर्षनमण्डिः त्म विश्वा-विवाहित माञ्जीमण अमाणिण हहेत्व त्वांध हम कम्मवांमी

সামাজিকগণের অনিচ্ছাহেতু ও অপর কভিপর কারণে সে সমরে আর পরও রাম ভাউর কন্তার পুনর্বিবাহ ঘটিয়া উঠে নাই।

त्राम भाजीत कीवरनत कात वक्ती घटनात-छाहात कीवरनत मर्साम । সর্ব্ব প্রধান ঘটনার-উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। পেশ-**अद्य माध्यता ७ २१२२ थृष्टीत्म व्यकारम ताजयका द्यारा व्यान्छा । क**त्रिम् ভণীয় কনিষ্ঠ ভাতা 'নারায়ণ রাও' সিংধাসনের অধিকার প্রাপ্ত হন। 'রঘুনাথ রাও' নামক নারায়ণ রাওয়ের এক পিতৃবা ছিলেন। তিনি মাধ্ব রাওয়ের পিতা বালাজী বাজী রাওয়ের মধাম সহোদর। এই কারণে ৰালাজী বাজীরা ওরের মৃত্যুর পর হইতেই তিনি মহারাষ্ট্র রাজ্যের অদ্ধাংশ পাইবার জন্ম চেষ্টিত ছিলেন। মাধব রাও যত দিন জীবিত ছিলেন, তত দিন রঘুনাথ রাওয়ের আশা পূর্ণ হয় নাই। এক্ষণে নারায়ণ রাওকে অল্প वश्रक्ष ও হর্মল দেখিয়া, তাঁহাকে বন্দী পূর্ম ♦ তিনি স্বয়ং সিংহাসন অধিকার क्रिवांत्र (ठडे। क्रिंड नागिलन। त्रवृनात्थत्र ही इट्टेमि व्यानमीवारे স্বামীর সিংহাসন প্রাপ্তির সহায়তাকল্পে এক অতীব জ্বস্তুত্ম পৈশাচিক উপায়ের অবলম্বন করিয়াছিলেন। ভিনি স্থমের সিংহ ও থড়া সিংহ নামক ছই জন সেনানীর সাহাব্যে নারায়ণ রাওকে গোপনে হতা৷ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। রাজ্যলুক রঘুনাথও পরোক্ষ ভাবে এই কার্যোর অহুমোদন করিয়াছিলেন। তার পর যেরূপ নিষ্ঠুর ভাবে বালক নারায়ণ রাওকে সহসা হত্যা করা হইয়াছিল, তাহা গত বর্ষের "সাহিত্য" পত্তে व्यकाभिक "नात्रामन ता धरम्य वथन" भीर्यक व्यवस्म विद्यानिकत्राप वर्गिक रहे-দ্বাছে। সেই বিবরণের সহিত বর্তমান প্রস্তাবের কোনও ঘনিষ্ট সম্বন্ধ नाहे विनशा, এ इत्न छाशात वर्गनाम काछ शाकिनाम।

নারায়ণ রাও নিহত হইলে, নানা ফড়নবীস প্রভৃতি সচিবপণ রখুনাথ द्र'अदक 'त्रदक्कत जिनक' शताहेशा शिःहामरन वमाहेरनन। त्रभूनाथ बाखरमत প্রতি অনেকের সন্দেহ থাকিলেও, তাঁহার বিক্লমে কোনও স্থম্পট अभाग ना পाउन्ना भर्गाछ टकहरे छाँहान मिःहामन आखि विस्टन वांधा मिवात Cbहे। करत्रन नारे। श्राप्तांशीन त्राम नाखील **এ विस्**रत्र हकान আপত্তি উত্থাপিত করেন নাই। কিন্তু তিনি বিশেষ পরিশ্রম সহকারে গোপনে এই ঘটনার তথ্যাসুসন্ধানে প্রবৃত হইরাছিলেন। প্রায় ৬ সপ্তাহ কাল স্ম্মভাবে অসুস্কানের পর, তিনি রঘুনাথ রাওরের বিক্লম্বে

व्ययागानि व्याथ हरेरनन। जिनि त्रपूनार्थत निश्चि वहे चर्रेना मःकास bि भटबत आविकात कतिया त्रश्नाथ तां अरक मायी भावाच कतिराम। त्रचनाथ माली महामरबत निकड चाः मिक लाव चीकात कतिया विलालन स्व 'সঙ্গদোষে আমি অকারণ জনাপবাদের ও অভিশাপের ভাগী হইরাছি। এজন্ত আমার কি প্রায়শ্চিত্ত করা উচিত ?' রঘুনাথ রাও সচিবমগুলী পরিবেষ্টিত হইয়া সিংহাসন হইতে শাস্ত্রী মহাশয়কে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। নিভীকহানর রাম শাস্ত্রী তৎক্ষণাৎ প্রকাশ সভার রঘু-नार्थत्र (मारवारत्रथ भृद्धिक वनिरमन,—"धानमध जिन्न जाननात्र भारभन्न আর প্রায়শ্চিত্ত নাই। 'কারণ ভবিষ্যতে আপনি আর কথনই কোনও थकात मरकार्यात अपूर्वान कतिएक शातिर्यन ना। आश्रनात निष्कत अववा आपनात त्रांत्कात्र उप्ति क्यनहे हहेत्व ना। आत्र आपनि यज দিন রাজপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবেন, তত্দিন আমি আর এই পাপ রাজ্যে পদার্পণ করিব না।'' এই বলিয়া ভারপরায়ণ রাম শান্তী রাজ কার্য্যে क्लाअनि नित्रा, मुशतिवादत भूगा পরিত্যাগ পুর্বাক কৃষ্ণা নদীর তীরবর্তী कान अ निकान अरमार निवा वनिक कत्रितन ; अवः कीवान व व्यवसिष्टीः न পরমার্থ সাধনে অভিবাহিত করিয়া পরম স্থাথ কাল যাপন করিতে नाशित्नन।

"निष्णृश्य ठ्वः वगर।"

बीमधात्राम शर्मम (म डेक्ट्र ।

একটা কথা—চরিত্রাত্রমান বিদ্যা।

গত মাদের আমার কথার কেহ বা সম্বই,—কেহ বা আমার বন্ধুর মত নিতান্ত বিরক্ত হংরাছেন। ঘনিষ্ঠ-বন্ধুদিগের মধ্যেও কোন বিষয়ে মতভেদ ঘটিতে পারে, এ কথাটা অনেক লোকে ভূলিয়া যান। কোন বিষয়েই মতভেদ না হওরাই বিচিত্র, এবং এরপ না হওরার অর্থ এই যে, সে বিষয়ে আময়া রীভিমত মনোযোগ করি নাই। প্রত্যক্ষ ঘটনা বর্ণন করিতে গেলেই যথন মতভেদের সম্ভাবনা, তথন বিবাদবস্তর সত্যতার বিচারে মতভেদ অনিবার্য্য। আপনার শিক্ষাও সংসর্গ অনুসারে আশার মনের গতি হইবে, আমার শিক্ষাও সংসর্গ অনুসারে আমার মনের গতি হইবে,

त्य ध्ययां भागिन यश्मायाञ्च यत्न कतित्वन, इत ७ छाहारे भागात निक्छे यत्थां इंछ विनामा त्यां इहेत्व।

এই মতভেদ অনেকে সহু করিতে পারেন না। তাঁচারা মনে করেন বে. বথন মতেই মিলিল না, তথন বন্ধুতা কিসের ? আমি সরল মনে তাঁচার মতের ঠিক বিপরীত মত পোষণ করিতে পারি, এ কথা বলিলে তাঁচারা আশ্চর্য্য বোধ করেন। কিন্তু বিষর অনুসারে মতভেদ না হওরার অর্থ— উদাসীক্ত, প্রবশ স্বাভাবিক বৃদ্ধির বিকাশের বা বৃদ্ধি চালনার অভাব মাত্র। আপনার 'রায়ে' সায় দিতে পারিলাম না বলিয়া হুংথিত হইব, কিন্তু আপনার মনস্কৃতির জক্ত যদি নিজের বৃদ্ধি বিবেচনা জলাঞ্জলি দিতে হয়, তাহা হুইলে অত্যন্ত ক্লোভের বিষয় হুইবে।

এই দীর্ঘ ভূমিকার উদ্দেশ্য এই যে, আজও একটা বিবাদবস্ত সম্বদ্ধে ছই চারি কথা বলিতে ,ইছো করি। আল কাল চরিত্রাস্থমান বিদ্যা সম্বদ্ধে আনক কথা শুনিতে পাওয়া যার। কথাটার ইংরাজী আম্বাদ করিলে science of reading character হয়। বিদ্যা শক্টা science বই আর কিছু নয়। কিছ আপনার কোন কোন পাঠক উহাকে বিজ্ঞান শ্রেণীর অন্তর্গত করিতে দেখিলে মর্ম্মাহত হইবেন। হয়ত তাঁহারা পূর্ব্ব সংস্কারের বশবস্তী হইয়া মনে মনে শাকুন শাস্ত্র, পঞ্চপক্ষী, রমল যামল প্রভৃতি টানিয়া আনিবেন। কিন্তু এসকলের সহিত চরিত্রাম্থান বিদ্যার আকাশ পাতাল প্রভেদ।

বস্ততঃ চরিত্রাস্থমান বিদ্যাটা তত গুল ভ নহে। বরং বিশক্ষণ স্থলত। কেন না, কোন নৃত্ন লোক দেখিলেই সকলে তাহার একটা না একটা ভাল মন্দ চরিত্র থাড়া করিয়া ফেলেম। 'অমুক লোকটির মুথ দেখিলেই তাহাকে দরল-স্থাব বলিয়া মনে হর,' 'অমুকের স্থর শুনিলেই তাহাকে ক্রুর বলিয়া বোধ হর,' 'সে ব্যক্তির মনে মুথে এক নর,' ইত্যাদি দানা প্রকার চরিত্রাস্থমান আমরা সর্বাদা করিয়া থাকি। কিন্তু কথার বলি আর মনে ভাবি, এগুলা চরিত্রাস্থমান বই আপর কিছু নহে। মুথের ভলীতে, নাশিকার বিক্রারণ, নেত্রের দৃষ্টিতে, ক্রছরের উর্ক্ গভিতে, লগাটের

আকুঞ্চনে, অধরোষ্টের দৃঢ়ভার লোকের মনের গভি প্রকাশিত হইয়া পড়ে।

কিন্তু সকল সময় আমাদের অসুমান ঠিক হর না। মুধ দেখিরা যাতাকে অন্তান্ত সরল-প্রকৃতি মনে করিরাছিলাম, কার্য্যকালে হরত সে বিশরীত ভাব দেখাইরাছে। কত লোককে বিশাস করিরা বিপদ্গ্রন্ত হইতে হইন্যাছে। এইরূপে প্রভারিত হইতে কেহ ইচ্ছা করে না; পরস্ত প্রভারিত হইলে বিশ্বর প্রকাশ করিরা থাকে। এই বিশ্বর প্রকাশেই জ্ঞানা যাইতেছে যে, মুধ দেখিরা লোকের চরিত্র অনুমান করিতে পারা যায়। বস্ততঃ সবিশেষ অভ্যন্ত ও সাবধান না হইলে মনের ভাব মুথে প্রকাশ নিবারণ করিতে পারা যায় না। যাহারা দোত্য কার্য্যে নিপুণ, তাঁহাদিগকে মনের ভাব মুথে গোপন করিবার ক্ষমতা অভ্যাস ক্রিতে হইরাছিল। মনে মুথে এক না দেখানই তাঁহাদের ব্যবসায়। কিন্তু এটা সাধারণ নির্মের ব্যভিচার মাত্র।

লোকের মুখ দেখিরাংসহজে তাহার চরিত্র ব্ঝিতে চেন্টা করিলা থাকি।
কেন না, গোকের মুখ আমরা যত দেখি, অন্ত অঙ্গ তত দেখি না। এক
মুখেই কত স্থানে কত প্রকার কুঞ্চন লক্ষিত হয়। কুঞ্চনের রূপান্তর
মনের ভাব পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে ঘটে। প্রেমিক প্রণরিনীর একটু সৃষ্টিতে
কত কথা ব্ঝিতে পারে। এমন কি, কুকুর বিড়াল পর্যান্ত লোক ব্ঝিয়া
চীৎকার করে। লোকের চলন, বসা, দাঁড়ান প্রভৃতি লইয়া আমরা কত
সময়ে উপহাস করিয়ালখাকি। ইহার তাৎপর্যা এই যে, লোকটিকে আমরা
যেমন প্রকৃতির দেখিতে ইচ্ছা করি, তাহার অঙ্গ-চালনাম সে প্রকৃতির
অন্তথা দেখিতে পাই। লোকে কথার বলে, যে যাহাকে দেখিতে পারে না,
সে তাহার চলন বাঁকা দেখে। অর্থাৎ বাহার সোজা চলন তাহার মন
ভাল, যাহার মন ভাল নয় তাহার বাঁকা বই দোজা চলা ঘটিবে কেন ?

- ইহাতে আশ্চর্যাই বা কি আছে? আমাদের অল প্রত্যকের চেটিত মনের পতির উপর নির্ভন্ন করে। মনের বিভিন্ন ভাবে অল প্রভা-কের বিভিন্ন অবস্থা ঘটে। স্থভরাং এই সকল চেটিত দেখিরা মনের ভাব অবগত হইতে পারা যায়। গোকে ব্ধন শোকে কাতর হয়, কেহ বা বুক চাপড়ার, মাধা কুটিতে থাকে, হাতে হাত ঘষিতে থাকে। রাগের সময় লোকে ভূমিতে পদাবাত করিতে থাকে। 'অমুকের কথা যেন থেতে আদে,' 'সে রাগে গর গর করিরা হাত কামড়াইতে লাগিল,' ইত্যাদি কত প্রকারে আমরা চরিত্রাস্থান-বিদ্যার পরিচয় পাই।

কেবল ভাহাই নহে। আমাদের অল প্রভ্যঙ্গের সাহায্যে যে সকল কাজ করিরা থাকি, তৎসমূদরেও মনের ভাব অর বিস্তর প্রকাশিত হর। দৃষ্টান্ত অরূপ হাতের লেখার উল্লেখ করা বাইতে পারে। কলমের চালক হাত বটে, কিন্ত হাতের চালক মন। প্রভরাং মনের অবস্থান্থসারে হাত চলিতে থাকে, এবং সেই সঙ্গে লেখার রূপান্তর ঘটে। তাড়াভাড়ি লেখার আর ধীর স্থান্থর চিত্তে লেখার মধ্যে কত প্রভেদ, তাহা সকলেই জানেন। কিন্ত ভাড়াভাড়ি লেখার অর্থ মনের অন্থিরতা। সেইরূপ ক্র ব্যক্তির লেখা এক প্রকার, সরল স্থভাবের লেখা অন্ত প্রকার; অসহিষ্ণু লোকের লেখা এক প্রকার, আর ধীর শান্ত প্রক্রের লেখা অন্ত প্রকার। বান্তবিক বিভিন্ন প্রকৃতির লোকের লেখা সবিশেষ পরীক্ষা করিলে লেখা দেখিয়া চরিত্র অন্থমান করিতে পারা যার। এইরূপে বিলাতে graphology বা লেখন-বিদ্যা বলিয়া একটা চরিত্রামুমান-বিদ্যা হইতেছে।

আর একটু অগ্রসর হওরা যাক্। চলন দেখিরা লোকের চরিত্র অম্মান করিতে পারা যার। গরবের চলন, দুচিস্তিতের চলন, মাতালের চলন, স্থির-প্রতিজ্ঞের চলন, এ সকল কাহাকেও শিধাইতে হর না। স্থতরাং লোকের ক্তার কোন্ অংশ কি প্রকারে কর প্রাপ্ত হর, তাহাও দেখিরা তাহার চরিত্র অম্মান করিতে পারা যার। সমান ভারী ছইজন লোকের জ্বতা ঠিক একই সমরে ছিঁড়েনা। পা টিপিরা চলার, আর বালকের স্থার চঞ্চল চলার জ্বতা সমান টিকিবে কেন ? বালকের ও বৃদ্ধের বস্ত্রাদি সমান টিকিলে উভরে এক হইরা পড়িবে।

ভবেই দেখুন, চরিত্রাফুমান বিদ্যাটা কন্ত স্থলভ। কোন এক বিষয় লইয়াই লোকের ভাল মন্দ চরিত্র অনুমান করিতে পারা যায়। মনের ভেল: দেহে ফুটিরা বাহির হয়। ভেলীয়ান্ পুরুষের লক্ষণ ও কাপুরুষের লক্ষণ এক নহে। ক্ষীণ ও মেদল দেহের প্রকৃতি এক নহে। ছ্র্মল ও মাংসল ব্যক্তির নিকট একই প্রকার ব্যবহার আশা করা বার না। 'অমুক লোকটার বুকের ছাতি দেখ,' এ কথার অনেক সভ্য লুকান আছে। আমাদের মন্তক, বক্ষঃ প্রভৃতি অক্সের দৈর্ঘ্য প্রস্থাদির পরিমাণ লইরা Bertillon সাহেব মানব-চরিত্র অমুমান করিবার সন্ধান বাহির করিতে-ছেন। পুরুষ লক্ষণে দেখা বায়,—

সমৰক্ষসোহৰ্ষৰম্ভ: পীনৈ: শুরান্থকিঞ্চনান্তমূভি:।

বে পুরুষের বক্ষঃ সমান অর্থাৎ উচ্চনীচ নহে, সে ধনবান্। যাহার বক্ষঃ
পুষ্ট সে বীর, যাহার ছোট সৈ অকিঞ্চন স্বর্থাৎ পুরুষার্থ হান।

দেশিন কোন বিলাতি কাগজে দেখিতেছিলাম, এক ব্যক্তি আমাদের আঙ্গুলের নথ দেখিয়া চরিত্র সম্বন্ধে অমুমান করিবার ক্ষেত্রটা নিয়ম বাহির করিতেছেন। বাস্তবিক একটু সন্ধান ধরাইয়া দিলে, মান্থ্যের নথেও তাহার চরিত্র দেখিতে পাওরা যার। এইরূপ, phrenology বা মস্তিক-বিদ্যার আলোচনার বাহারা নিপুণ, তাঁহারা নাকি মস্তকের অংশ বিশেষের পরিপৃষ্টি দেখিয়া আমাদের অভিক্রচি বা দক্ষতা, সম্দর বলিতে পারেন। সকল লোকের সকল প্রকার কাজে মন যার না, কিম্বা সকল প্রকার বিদ্যা শিক্ষা হর না। বৃদ্ধি বিবেচনার আধার আমাদের মন্তিক। স্থভরাং মন্তিকের পরিপৃষ্টির সঙ্গে বিশেষ বিশেষ কাজে নিপুণতার সম্বন্ধ পাওরা যাইতে পারে। আবার, আমবা যে অঙ্গ সর্বাদা চালনা করি, তাহার পৃষ্টি ঘটিয়া থাকে। আমি যদি বার পুক্ষর হই, তাহা হইলে আমার হস্তাদি অঙ্গ বিশেষের চালনা সর্বাদা আবশ্রুক হর। স্থভরাং হাত্রের গঠন, আঙ্গুলের বিক্রাস, দৈর্ঘ্য, স্থলতা প্রভৃতির দারা বিচক্ষণেরা পুক্ষর নিগম করিতে পারেন। এইরূপ প্রায় সকল অক্ষেই অর বা অধিক লক্ষণ বর্ত্তমান। তির্বিরাহ্যান-বিদ্যা অভ্যাস হইরা পড়ে।

ক্ষবন্ধ্যের বা মনের ভাবান্তর ঘটিলে মুথের এ বিলক্ষণ পরিবর্তিত হয়।
ব্রন্ধের ললাট-কুঞ্চনের মধ্যে কত চিস্তা পূকান থাকে। বাঁহারা চিত্র-বিদ্যা
ভানেন, তাঁহারা ব্ঝিবেন বে, কত সহজে 'হাসি হাসি' মুথকে 'কাঁদ কাঁদ'
শিত পারা বার। কেবল মুথের পালের ছইটা রেখা নীচের দিকে বা

উপর দিকে বাকাইরা দিশেই মুখের ভাব পরিবর্ত্তিত হুইরা যার। কটোগ্রাফে আনেক নিজের বা বছুর মুখ ঠাওরাইতে পারে না। না বুঝিরা আনেক সমন্ন ফটোগ্রাফারের দোব দের। আলোক ও ছারার তারতম্যে আমার মুখের ছবি অপরের মুখের মত দেখাইতে পারে বটে, কিন্তু আমি বেমন মুখ করিরা থাকিব অর্থাৎ ফটোগ্রাফ ভুলিবার সমর আমার মনে যে ভাবের উদর হুইবে ভদস্থসারে ছবি উটিবে। তাহা ছাড়া, দীন ব্যক্তির টাকা আসিতে থাকিলে বা স্থার হুংথ ঘটিলে মুখের কত পরিবর্ত্তন ঘটে। চোর ডাকাতকে জেল-খানার পাঠাইবার পূর্ব্বে তাহাব মুখের ফটোগ্রাফ রাখা হুইত। উদ্দেশ্র এই যে, পরে অন্ত হুকর্ম্বে লিপ্ত ছিল কি না, তাহা সেই ফটোগ্রাফ দেখিরা স্থির করিতে পারা যাইবে। কিন্তু ফটোগ্রাফ বড় কঠোর সাক্ষ্য দেয়। অবস্থান্তর বা মনের ভাবান্তর ঘটবার সঙ্গে সঙ্গে ফটোগ্রাফ বদলাইতে হয়। অর্থাৎ ফটোগ্রাফের সাক্ষ্য ভ্রমে ফেলিতে পারে।

একস্থ আবা কাল বেলপানার করেণীদিগের হাতেব আঙ্গুলের রেপার ছাপ রাখা হইরা থাকে। বৃদ্ধান্ত্রের ছাপ দেখিয়া মান্ত্র ঠাওরাইতে পারা যায়। তারেই মুথের বা অভান্ত অব্দের পরিবর্জন হইলেও হাতের রেণাগুলির বক্রতা যেমন ভেমনই থাকে। তবেই এক এক ব্যক্তির হাতের রেণাগুলির তাহার আমরণ সচচর। ইহাই সামুদ্রিক লাজ্র। উহা একটা সভ্য বিদ্যা কিনা, এবং দেই বিদ্যার পরিসরই বা কভ, সে বিষয় পরে বিবেচনা করা যাইবে। এখন দেখা যাইভেছে, করভলের রেথাগুলির সঙ্গে আমাদের বিলক্ষণ সম্বন্ধ আছে। যদি আমার আঙ্গুলের রেথা অপর কাহারও মভ না হইল, তবে সেই রেথা দেখিয়া আমাকে চিনিতে পারিবেন না কেন ? আমার মুধ দেখিয়া যদি আমাকে চিনিতে পারেন, আমার আঙ্গুলের রেথা দেখিয়া চিনিতে পারিবেন না কেন ? মুথের বয়ং পরিবর্জন হয়, করতলের রেথার নাকি পরিবর্জন নাই।

কিন্তু করতদের রেথার সঙ্গে আমার জীবনের সম্বন্ধ ভাছে, একথা ভাবিতে পারি না। উভরের মধ্যে কোন প্রকার সম্বন্ধ থাকিতে পারে, ভাহা করমাও করিতে পারি না। যদি এমন প্রশ্ন হইত যে, আমার কর-ভাবে এই প্রকার রেথা আছে, আমি কি কর্ম করি বা আমার সাংসংগি - অবন্ধ কিরপ ? এ কথার উত্তর দেওরা সম্ভব হইতে পারে। অর্থাৎ হাতের রেখা দেখিরা ভূত ঘটনা বলা সম্ভব হইলেও, ভবিষাৎ ঘটনার আছ্মানও করিতে পারিব কেন ? বাঁহারা সামুজিকের পক্ষণাতী, তাঁহারা উত্তর দেন যে, "উভরের মধ্যে সম্বন্ধ আছে, ইহাই বলিতে পারি। কেন এরপ সম্বন্ধ আছে, তাহা জানি না। কিন্তু প্রত্যক্ষ ফলে অবিশাস করিব কেন ? শৃত্যে স্থিত লোট্র ভূমিতে পতিত হয়; ভূমির সহিত লোট্রের কেন সম্বন্ধ আছে, তাহার উত্তর জানি না।"

কিছ এই থানেই বিবাদ। হাতের রেথার সঙ্গে ভাগ্যের সম্বন্ধ বান্তবিক্ষ দেখা যার কি ? অনেকে গণককে হাত দেখাইরাছেন এবং গণকের অস্ততঃ ছই চারিটা কথা যে সত্যা, হরত তাহাও বলিবেন। তাঁহারা বলিবেন যে, "যে ছই চারিটা গণনা মিলে না, তাহা গণকের দোষ বা সামুদ্রিক শাল্রের অসম্পূর্ণতার দোষ। সামুদ্রিক শিক্ষা করুন, উহার উন্নতি বিধান করুন, দেখিবেন যে তত্বারা লোকের চরিত্র, ভাগ্যা, ধর্ম কর্মা, পুদ্রকলত্র, সায়ুং প্রভৃতি সমুদর বলিতে পারা যার।" বলা বাছল্যা, এরশ যুক্তি করগণনা ও জাতকগণনা, উভারের পক্ষেই প্রয়োগ করা ঘাইতে

যাঁহারা এরপ গণনার বিরোধী, তাঁহারা বলেন যে, "যদি বিধাতা এরপ লক্ষণ দিয়াই আমাদিগকে সংসারে পাঠাইয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাদের নিজের নিজের ক্রতিত্ব থাকে কই ? যদি আমাদের ভাগ্য বিধাতা বাঁধিয়া দিয়া থাকেন, তাহা হইলে ত আমরা কলের পুতৃণ মাত্র। আমার চেষ্টা, অধানসায়, উদ্যম প্রভৃতির কোন ফল নাই কি ? বিধাতার এ প্রকার নিরম সভ্য বলিরা স্বীকার করিতে পারি না।"

কিন্ত এ যুক্তি তত বলবতী নহে। আমার আকাজনার সহিত কোন প্রাকৃতিক নির্মের ঐক্য হইল না বলিয়া নির্মটা উন্টাইয়া যাইবে কেন ? এরপে নির্ম থাকিতে পারে না বলা ধৃষ্টতা মাত্র। বে সকল ব্যাপার অব-লখন করিয়া ভূমি ভোমার ক্তিত্ব দেখিতেছ, সেগুলি হয়ত ঠিক ধরা হয় নাই। বিধাতার নিকটে সকলের ভাগ্যই বাঁধা আছে। বিধাতা কপালে ৰাহা লিখিলা দিলাছেন, ভাহা উন্টাইলা দিবার সাধ্য কি ? কৃপম্ভূকের ভাল কৃপটাকেই বিশ্বচরাচর ভাবা উচিত নহে।

বাস্তবিক সামুজিক বিশ্বাস করিতে হইলে অদৃষ্টবালে বিশ্বাস করিতে হয়। শিক্ষা ও সংসর্গ গুণে কেহ বা বিশ্বাস করিবেন, কেহ বা তাহা কুসংস্কার বলিরা ত্যাস করিবেন। আমার বোধ হয়, সকল বিদ্যারই বেমন একটা সীমা আছে, সেইরূপ অপরাপর চরিত্রামুমান বিদ্যার ও সামুজিকেরও একটা সীমা আছে। অপরাপর বিদ্যার সীমার বাহিরে গেলে যেমন গণনা মিধ্যা হইরা পড়ে, সামুজিক সম্বন্ধেও তাই। জ্ঞানের বাহিরে গেলেই ঠকিতে হয়। সামুজিক শাস্ত্র-ব্যবসারীরা বিদ অধিক আফ্লালন না করেন, ভাহা হইলে কোন কথাই থাকে না।

শ্ৰীসভ্যকাম।

বারুণী-স্থান ।

প্রতি বৎসর বারুণীর দিনে "মাধ্বে' বছ লোকের সমাগম হয়।
স্মামাদের এথান হইতে মাধ্ব দশ এগার মাইল ব্যবধান।

আমরা করেক জন শেষরাত্তে উঠিয়া পদত্রজে মাধব দর্শনে যাত্রা করিলাম।
স্মাত্রি শেষ প্রায়, ছই একটা মাত্র ঝিঁঝিঁর শব্দ শুনা ঘাইতেছিল। প্রকৃতি
প্রশাস্ত—নিস্তব্ধ, অতি ধীরে নৈশ সমীরণ প্রবাহিত হইতেছে; ছই একটি
জোনাকী রাস্তার ধারে তৃণ আস্তরণে ঝিকিমিকি করিতেছে; দ্রবর্তী
গ্রামে কচিৎ কুকুরের ছই একটা ডাক শুনা যাইতেছে।

এই সময়ে মনে প্রায়ই পবিত্র ভাষোণর হর, কিন্তু ভাষাণের এই কুদ্র গভিশীল দলের মধ্যে কথন কথন হাসির কল্লোল উঠিতেছিল। বিস্তৃত মাঠের মধ্যে, সেই নিস্তন্ধ সময়ে, এই হাস্ত পরিহাস পৈশাচিক কিলিবিলির স্থায় বোধ হইতেছিল। অদুরে নদী,—পার হইতে হইবে।

তথন উষা প্রভাসিতা, পূর্বাদিকে সমুজ্জন খেতাভা প্রকাশিত হইরাছে। লদীর তীরে বৃক্ষতনে দ্রার্গত বাত্রিগণ নিশিষাপন করিতেছে। নিজা যায় নাই, জাওন আলিয়া গান গাহিতেছে, আনন্দ করিতেছে। নিরাশাদও · वाक्तित मुक्षमश्रत्मत कांत्र तम अधित आंत्र मीशि हिन मा। उरमवास्त पत्रिश्चास ভগ্নকণ্ঠ ব্যক্তির বাক্যের স্থায় সে অসাময়িক গীতও স্থপ্রাব্য ছিল না।

অদুরে কুত্র পাহাড়, বোগমধ পুরুষ যেন স্থির হইরা ধানে বসিরা বুহিরাছেন। ক্রমে ক্রমে আমরা জঙ্গলাকীর্ণ পথে আদিরা পৌছিলাম। রাত্তি তখন প্রভাতপ্রায়। একটা বৃক্ষরোপ ছতিক্রম করিয়া ৩০।৪০টা মণিপুরী স্ত্রীলোক ষাত্রীর সঙ্গ পাইলাম। ইহাদের অধিকাংশই অবিবাহিতা क्यांत्री, मिल्यूतीत्मत्र मत्था वांनाविवार नारे। रेशांतत्र नत्म त्रक्क चन्न 219 कन मांज श्रुक्य। .

প্রকৃতি-সন্তান মণিপুরী বালারা সোৎসাহে সেই পার্কত্য পথে চলিতেছে। ইহাদের সর্গ সভাব ও পরিপাটিবিহীন বেশভ্বাদি তাহাদের বাহলা-বৰ্জিত ৰূপশোভারই স্থায় নিৰ্ম্মল-পবিত্র। কর্ত্তিতাপ্র কুম্বলগুলি ভাহাদের ভত্র ললাটে নৃত্য করিতেছে; তাহাদেরু যৌবনস্থলত অনাবৃত হাস্ত-লহরী স্বাণিত সৌকুমার্যোর লীলাছল, কণে কণে তাহা পাহাড়তৰ কল্পিত করিতেছিল। দে হাতে কোন কাপট্য নাই—মলিনতা নাই, তাহাদের নগ্রপেরই স্থায় তাহা গুল-পবিতা।

মণিপুরী রমণীগণ দৌড়াদৌড়ি করিয়া দেই দঙ্কীর্ণ পথে পরমানকে যাইতে লাগিল; কখন বা বস্ত কুমুম সাগ্রহে সংগ্রহ করিতে লাগিল;—দুখ্র মন্দ নছে। শীঘই আমরা ইহাদিগকে পশ্চাৎ ফেলিয়া চলিলাম।

সন্মুথে পাহাড়, নবীন স্থ্যকিরণের সহিত আমরা পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। কথন ৫০।৬০ হাত উপরে উঠিতেছি, কথন বা তত নীচে দামিতেছি। কথন কখন শামাদিগকে পর্বতপ্রবাহিতা কুদ্র কুদ্র স্রোত অভিক্রম করিতে হইতেছে। এইরপে আমরা একটা অভ্যুচ্চ টিশার উপর উঠিলাম, ভাহার উচ্চতা প্রায় চারিশত হস্ত হইবে। ইহার উপর হইতে চতুর্দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিলে, বড় স্থানর দৃগ্য নরনগোচর হয়। টিলার ত্র হইতেই বংশ কানন প্রদারিত।, অতি রম্পীর শোভা। ঈবং হরিদ্রাভ ন্বন্ধর শ্রাম্প প্রাব্দী বিশোভিত বংশাব্দী সভেজতা ও দৌন্দ্রী পৌকুমার্য্যের জীবস্ত ছবি। ক্রোশের পর ক্রোশ—দৃষ্টি ষ্ডদূর চলে, তরকের পর তরঙ্গ, অন্ত জলধির স্থার চলিরাছে। নিবাত-নিক্ষপা, একটা পাডাও নড়িতেছে না, একটা শব্দও ভনা বাইভেছে না। দেখিতে দেখিতে কর্ণকের মনে অজ্ঞাতে ভাব-ভরক সমুখিত হয়, দেখিতে দেখিছে তাহাকে

আত্মহারা করিয়া ফেলে। বিভৃত মাঠে অবিচ্ছিন ধান্ত তরজের শোভা মোহনীর বটে, ইহা ততোধিক স্থলর—ততোধিক মনোরম।

ঁ এই স্থানে আমরা কিছুকাল বিশ্রাম করিরা আবার চলিতে লাগিলাম। সম্ভবতঃ শত হক্ত নীচে নামিরাই একটা পার্কত্য স্রোত ধরিরা চলিলাম। জলের গভীরতা অর্দ্ধ হস্তের অধিক হইবে না। বলা বাহল্য, এই স্রোত পাহাড়ের উপরেই প্রবাহিত, ভূপৃষ্ঠ হইতে তাহা অনেক উচ্চে।

ছই দিকে উচ্চ পাহাড়, বড় বড় নানালাতি বৃক্ষ; আমরা দেখিতে দেখিতে চলিলাম। বাইতে যাইতে ঘন বনপ্রদেশে উপস্থিত হইলাম। পর্বোর তেজ সেথানকার ঘন পত্রাবলী ডেদ করিতে অরই সক্ষম। কুজ শ্রোভটী কুজ কুজ পাষাপথও বুকে করিরা অপ্রান্ত গতিতে চলিতেছে। কুজ প্রোভটীর বক্ষে কোথাও বা বৃহৎ বৃহৎ প্রস্তর্যও জল আটকাইরা রাখিতে সম্পাত, জল যথাসাধ্য বুলে চীৎকার করিয়া সেই প্রেম-বন্ধন হইতে পলাইতেছে—পথ করিয়া লইতেছে। কতকদ্র অগ্রসর হইরা আমরা পর্বাতপ্রমাণ বৃহৎ একটা পাষাণ দেখিরা বিশ্বিত হইলাম। কেছ কেছ সোৎসাহে উহার উপরে উঠিলেন। আমাদের অন্ধলনী ভারবাহী এই কার্য্যে আমাদিগকে নিবেধ করিল, এবং কে শ্বরং ভক্তিভরে এই পাষাণকে প্রশাম করিল। ভাহার এই ভক্তি দেখিয়া, গীভার—

"বদ্যদিভৃতি মৎসবং শ্রীমদ্চ্জিতমের বা। তত্তদেবাবগচ্ছেত্বং মম তেজোহংশসম্ভবঃ ॥"

(माक्षे भरन পड़िन।

পাবাণ থণ্ডের সমুথে পাবাণের গারে লাগিয়া একটা কুণ্ড, পরিসর বৃহৎ
নহে কিন্তু গভীর, স্থচিকণ নীল জল টলমল করিতেছে। এইরূপ আমরা
ক্রেমশঃ ছয়টী কুণ্ডই প্রাপ্ত হইলাম। তৎপর সপ্তম কুণ্ড, উপর হইতে পাহাডের নীচে দেখিতে পাওয়া গেল। পূর্বে যে স্রোভটার উল্লেখ করা গিয়াছে,
পাশরের উপরে বিভাগিত হইয়া, এই স্থান হইতে তাহা হঠাৎ পাহাড়ের
নীচে পড়িয়া গিয়াছে। পাহাড় আশ্রম করিয়া পড়ে নাই, পাহাড় যেন
সমুথে নত হইয়া রহিয়াছে; ভায়ার উপর হইতে অলয়াশি সলক্ষে শৃক্ত দিয়া
পড়িতেছে। আলাজ ৩০০ শৃক্ত হাত উপর হইতে মহাশক্ষে স্বেগে নীচে
পড়িতেছে।

বে স্থানে ৰণ পড়িতেছে, ভাষার চতুর্দিকে উচ্চ পাথাড়, মধ্য-দেশ এক টা

শুহা বিশেষ। দীর্ঘ প্রথে আর্দ্ধ মাইলের অধিক হইবে না। ইহার কভকটা স্থান ব্যাপারা কুণ্ড। ইহাই "মাধব।"—একটা কুল জন-প্রপাত মাত্র। বারুণী দিনে সাধারণ লোকে এখানে স্থান তর্পণ করিয়া থাকে। আমরা উপর হইতে দেখিলাম, সে স্থানটি লোকে পূর্ণ—ছিদ্র নাই। স্থান না পাইয়া লোকে পাহাড়ের গায় গায় বিসয়াছে,—দৃশু স্থানর বটে। কিন্তু বারিপত্তন শব্দের সহিত লোককোলাংল মিশিয়া যে অন্তুত শব্দ উৎপন্ন হইতেছিল, তাহাই স্ক্রাপেকা স্থানর। এবং আপতিত জল হইতে কণায়াশি চতুর্দিকে উড়িয়া এবং তাহাতে স্থাকিয়ণ পড়িয়া যে শোভার ভাণ্ডার স্ত ইইতেছিল, তাহার তুলনা নাই।

আমরা বৃক্ষ লতা অবলম্বনে বড় কটে নীচে আসিলাম। লোকের ঠেলা-ঠেলিতে কুণ্ডের কাছে যাওয়া কষ্টকর।

এইবার আমাদের সাধ মিটিল, মাধবুকুণ্ডে ঝাঁপ দিলাম। কোন কোন সাহসী বাজিকে আমরা ধারার তলে ঘাইতে দেখিয়াছিলাম। আমাদেরও দে সাধ জ্মিল। কিন্তু কুণ্ডটী বৃহৎ, আর জল অতি শীতল, এই যা বাধা। বাধা কোন ক্রমে অতিক্রম করিয়া সেই কুদ্র ধারাতলে উপন্থিত হইলাম। এখানে পাহাড়ের গায়ে একটী পাথর আছে, আমর। বুকজলে সেই পাথরে দাড়াইলাম। ধারা অবিশ্রাস্ত শিরে পড়িতেছে। অধিক দাড়ান অসম্ভব, এই কুদ্র ধারাটির পতনবেগেই ঘাড় শুদ্ধ মাথাটা ভালিয়া পড়িতেছে, বোধ হইতে লাগিল। তাড়াতাড়ি সরিয়া পড়িলাম। তীরে আসিয়া শুদ্ধ বস্ত্র পরিধান করিলাম, কিন্তু শীত আর যায় না।

অরদ্রে অগ্নিশিখা দেখিরা সেদিকে গেলাম। একটা গুহার ভিতরে আনকণ্ডলি ত্রী পুরুষ একতা বদিয়া অগ্নি গেবন করিতেছে। উপরে প্রস্তর, যেন প্রস্তরের একথানি একচালা ঘর বহুষত্বে মামুষে নির্দাণ করাইরা রাখিরাছে। এই গুহার এককালে শত লোকের বদিবার স্থান সম্ভব্দে হইতে পারে। ইহাকে কাপ বলে।

অতঃপর ইতর লোকেরা স্থানে স্থানে বেসব অন্তুত সাক্তির দেবতা স্থাপন করিরা পরসা ও তঞ্ল সংগ্রহ করিতেছিল, তাহা দেখিতে দেখিতে আমরা পাহাড় হইতে বাহির হইরা পড়িলাম। মাধ্বের বাজারে ঘাইবার পথ একটা চা-বাগানের ভিতর দিয়া। স্থান্ত্রণীবদ্ধ সতেজ চা গাছ, নানা কল কারখানা, কুলিনিবাস দেখিতে দেখিতে ও কুলিদের সভিশপ্ত দীন জীবন আলোচনা করিতে করিতে মাধ্ব বাধারে উপস্থিত হইলাম। বাক্নী উপলক্ষে সকাল হইতেই স্থবিস্থত শৃক্ত মাঠে বাজার বসে। বাজারে ত্রী-লোকের সংখ্যাই অধিক। তাঁহাদের উৎসাহ—ক্রম-প্রণালী প্রভৃতি— অধিক মূল্য দিয়া আক্ষেপ, কথনবা শস্তা হইয়াছে বলিয়া আনন্দ, এরূপ প্রত্যেক দুশুই বড় তৃথ্যিকর বোধ হইল।

সন্নিকট গ্রামবাসী একটা কুটুস আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাঁহার গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করিতে বিশেষ অন্থরোধ করেন। অগত্যা আমরা তথন সেই আড়মরশুক্ত দুশ্ভাবনী ত্যাগ করিয়া যাইতে বাধ্য হইলাম।

সেই কুটুন্থের আলরে আমরা একথানি প্রাচীন বালালা গদ্য গ্রন্থের অস্থ্যকান পাইলাম। দেখিলাম; পুথিধানি জীর্ণ, বঙ্গীর ১১৫০ সনের লিপিত প্রতিলিপি থানি আমরা প্রাপ্ত হইলাম। ইহা একথানি বৈষ্ণব গ্রন্থ। ইংগর পূর্ববর্তী বালালা গদ্য গ্রন্থের অস্তিত্ব আমরা অবগত নহি। অদ্য ইহাই উপহার দিয়া আমরা বিদার গ্রহণ করিলাম।*

শ্রীঅচ্যুত্তরণ চৌধুরী।

আধুনিক সূত্র-কাতন।

[MODERN COTTON SPINNING]

()

অতি হংথের বিষর যে বঙ্গ-ভাষায় বৃত্তি-শাত্র (Technology) বিষয়ক গ্রাহের অত্যন্ত অভাব। ইহা কতকটা লেখকের অভাবে ও কতকটা বঙ্গ-বাসীর বৃত্তি শিক্ষায় অমনোযোগ-হেতু। যাহা হউক, নিমলিখিত প্রবন্ধটি বঙ্গীয় পাঠকগণের অভ লিখিত হইল; যদি তাঁহাদিগের ইহা ভাল লাগে (আর বদি আমার বিদ্যার কুলাইরা উঠে), তাহা হইলে স্ত্র-কাতন ও বয়ন বিবয়ে ভবিষ্যতে আরও লিখিবার কাসনা রাখি। কিন্তু পাঠকগণকে এই বেলা বলিয়া রাখা ভাল যে, তাঁহারা যেন আমার কাছে অধিক প্রত্যাশা নাক্রেন, কেন না আমি একজন সামান্ত Cotton Spinner মাত্র, লেখা পড়ার

বিখকোৰ সম্পাদক ব্যুবর নগেলে বাবুকে গ্রহণানি দিয়ছি। বিখকোৰে "বালালা ভাব।" শব্দে ইহার আলোচনা থাকিবে বলিয়া এথানে ঐ গ্রহ হইতে সস্না উদ্ধুত হইল না। বেশি ধার ধারি না। ভাই অনেক সময়ে ভাব যুটলেও কথা বোটে না। মেকানিকের সকলেই মুর্থের গণে।

স্ত্র-কাতন বিষয়ে কিছু লিখিবার আগে উপকরণ (Raw material)
বিষয়ে কিছু লেখা নিতান্ত প্রয়োজন। অতএব প্রথম পরিচ্ছেদটি কার্পাদ
বিষয়ে লিখিত হইল। বঙ্গভাষার অসম্পূর্ণতা হেতু মিশ্রিত ভাষার আশ্রয়
লইতে হইরাছে।

কার্পাস বৃক্ষ-প্রধানত: চারি জাতিতে বিভক্ত; যথা-Gossypum Herbecum, Gossypum Arborium, Gossypum Hirsutum এर Gossypum Barhadense. প্রথম জাতীয় বৃক্ষ আ• হাত হইতে ৩১০ হাত পর্যান্ত লম্বা হয়। ইহা ভারত, চীন, তুর্কিস্থান, আর্থ্য ও মিশর দেশে দেখিতে পাওয়া যায়। দিতীয় জাতীয় বুক্ষ গড়ে ১০ হাত উচ্চ হয়। ভারতের কোন কোন স্থানে, চীন ও মিশর দেশে দেখিতে পাওয়া যায়। ত शेत्र का ठोत तुक উচেচ চার হাত, ইহা আংমেরিকাতেই অধিক করে। চতुर्य जाजीय উटक । हांड नशा; हेहा क्वान कृतिछा ও कर्किया नित्महे পাওয়া যার। এই শেষ জাতীয় হইতেই "সমুদ্র দ্বীপ জাত" (Sea Island) जुना छेरशत इत्र । छेशदा दा कालिशक नाम दिवश हहेन, जाहा छेडिन नाज প্রদত্ত। কিন্তু তন্তির তুলার বাণিজ্যগত (Commercial) নাম আছে, যণা, - ममूज दौल काछ, मिनद तन्नीय (Egyptain), caकिनीय ७ लकरननीय, (Brazilian and Peruvian), মার্কিন (American), সুরাট * অর্থাৎ ভারতীয় তুলা। কাতক্রণ (spinners) তুলার বাণিজ্যগত নামই ব্যবহার क्तिश्रा शास्त्रन; त्मञ्ज आमता अत्रहे नाम वावशत क्तिव। এই नक्न নাম তুলার জন্মন্থানের বা তদেশীর কোন প্রধান বন্দরের নামান্ত্রারে প্রদত্ত হইরাছে।

কার্পাদ বৃক্ষ অনেক গ্রীম প্রধান দেশে বিনা চাষে উৎপন্ন হর। কিন্ত এই সকল বৃক্ষের ফদল হইতে স্থলরত্বণে স্তা কাতা ঘাইতে পারে না। অতি যত্নের সহিত আবাদ করিলেও কাতকের মনোমত অর্থাৎ কাতন-প্রক্রিয়া সহন-শীল ভাল তুলা পাওরা কঠিন।

অম্বীকণ বারা দেখিলে তুলার আঁশ বা তারকে (fibre, technically

[&]quot;মুনলমান রাজত কালে হ্রাট ভারতের এখান বলর ছিল। এদেশীর তুলা দেই ৰক্ষর হইতে দেশদেশস্তেরে রগুনি হইত। সেজত মাজিও ভারতীর তুলা বণিক্দিগের মধ্যে "হ্রাট" নামে বিখাত।

called staple) * ফাঁপা বাঁশের মতন দেখার; তাহার ভিতর কুন্ত কুন্ত खारकार्क चारह। हेरांत्र शतिथि अरकवारत शान नरह, चेव९ वामाति ভारत চেপ্টা; উত্তমরূপে বর্দ্ধিত ও স্থপক তার পেঁচের স্থার মোড়া (Convoluted or spirally twisted); जुनाव शत्क देश अकृषि महाश्वन, कात्रन देशाउ এই উপকার হয়, যে হতা কাজিলে একটি আঁশ তৎপার্যস্থিতটিকে উত্তমরূপে জড়াইরা ধরে, ইহাতে হতা অধিক শক্ত হর। তুলার তারের ব্যাস আগার ভাগ অপেকা গোড়ার ভাগে (অর্থাৎ যে ভাগ বীব্দে লাগিয়া থাকে) অধিক দীর্ঘ। এই আধিক্য সমুদ্রবীপকাত তুলায় ত্রতহ ইঞ্চ ও ভারতীয় তুলার স্কৃতি ইঞ্। তুলার আঁশের দীর্ঘতা ও সবলতা তাহাদের জাতি অমুসারে ভিন্ন ভিন্ন হইরা থাকে। সবলতা সম্বন্ধে ভারতীয় তুলাই প্রথম, সমুদ্র-দীপ-লাত তুলা অধম ও মিশর দেশীর তুলা মধ্যম। কিন্ত ইংা জানা আবিশুক य जूनात खगाखन ভारात वरनत खेनतरे मिर्डत करत मां, कांत्रन य जूनात মোড়নে সমতা নাই, সেই তুলাई মোটা ও শক হয়। মোড়মে সমতাই তুলার প্রধান গুণ; যে তুলার তার দীর্ঘ, সমভাবে মোড়া ও শব্দ দেই जुनारे मर्स्सारक्षे। किन्न कानक जुनाक है के मकन खन बकरव भावमा ষার না। এই সমস্ত গুণ কতক পরিমাণে মিশর দেশীর তুলার দেখিতে পাওরা যার, দেকর ইহার আদরও অধিক। তুলার তারের উপর মোমের আবরণের স্থায় একটি আবরণ আছে। সেজন্ত নৃতন হতা কিয়া কাণড় भीख काल किएक ना । जाना कालफ किया खुडाय हेश थाकिएन शनि नाहे, কিন্ত কাপড় কিন্বা স্থতা রং করিবার সমর ইহাকে আগে ধুইরা ফেলিতে হর, नटिए वर शारवण करत ना ।

তুলার এই সাধারণ বিবরণের পর বোধ হয় জাতিগত বিবরণ দেওয়া যাইতে পারে।

১ম-- সমুদ্রশীপ-কাত তুলা-- (sea Island)। এই কাতীয় তুলাই সর্কোৎকৃষ্ট। ইহার তার দীর্ঘ, মিহি, নমনশীল (flexible), এবং ইহার মোড়ন সমভাবাপর। যদি ইহা খুব সাবধানে জিন (Gin)। করা হয়,

^{*} ৰম্বের কাতকগণ staple কে "তার" বলিরা থাকে।

[†] কার্ণাস হইতে বীজ আলাহিলা করিবার প্রক্রিয়াকে কিন্ করা বলে। পাঠকঁগণকে এই বানে বলিয়ারাণা ভাল বে বোদ্ধে অঞ্চলে ও মধ্য প্রবেশে বীজ ওছ তুলাকে কাপ্সা অর্থাৎ কার্পাস বলে এবং বীজ বিহান তুলাকে তুলা বা কই বলে; আম্বাও সেই অর্থা উক্র শক্ষয় ব্যবহার করিব।

ভাহা হইলে ইহা হইভে অতি উত্তম ও মিহি নহরের ৫ স্তা কাতা বাইভে পারে। এই আতীর তুলার তার ২:২০ ইঞ্চ পর্যান্ত লছা হইরা থাকে। কিছ ইহার দৈর্ঘ্য গড় পড়তা ১৮ ইঞ্চ। কেবল ফ্লরিডার বাহা জন্মার ভাহাই ২:২০ ইঞ্চ লছা, নচেৎ অক্তর কম। যথা—পেক্ল ১:৫৬ ইঞ্চ, ফিজি ১৮৭ ইঞ্চ এবং অট্রেলিরা ১:৬৫ ইঞ্চ। এই জাতীর তুলা রেশমের ন্তার ইবং মলিনাভ; এই গুণ আর কোন তুলার নাই।

ধর—মিশর দেশীর তুলা (Egyptian cotton) দৈর্ঘ্যে, বর্ণে ও অল্পান্ত গুলে পরস্পার বিভিন্ন। সালিনি জাতি বর্ণে দোনার মত, তার কড়া, শক্ত এবং মোড়ন অসম; ইছা দীর্ঘে গড়ে গা ইঞা। মিশর দেশে আর এক প্রকার তুলা পাওরা বার ভাহার বর্ণ পিলল (brown), দীর্ঘ গালিনির মত, কিন্তু তার গালিনির মত কড়া ও শক্ত হইলেও তদপেকা নিক্লাই, ও মোড়নে সমতা আরও কম, গড়ে ১ ৪ ইঞ্চ লখা হটুরা থাকে; ইহার ব্যাস তুর্ত্তর ইঞ্চ, ইহা বর্শে লামেই বিখ্যাত। মিশর দেশে আরও এক প্রকার তুলা অল্পার, তাহা ভক্ষেশীর তুলার মধ্যে বর্ণে ও অল্পান্ত গুলে সর্ব্বপ্রেষ্ঠ; ইহা বর্ণে স্বর্ণ ভ, ইহার তার শক্ত এবং নমনশীল কিন্তু ইহার মোড়ন অভি অর, সে অল্প ইহার তার শক্ত এবং নমনশীল কিন্তু ইহার মোড়ন অভি অর, সে অল্প ইহা হইতে বে স্কুতা হয় তাহা ওজনে সমান হইলেও, অল্প ভুলা-জাত স্কুতা অপেকা ব্যাসে মোটা হয়। ইহা খেত তুলা বলিয়া বিখ্যাত ও ইউরোপে অত্যন্ত আল্ভ। কেন না ইহা অল্প লাতীর তুলার সহিত্ত মিশাইলে তাহার গুণ বর্জন করে ও অল্প তুলার সে গুণ বেশী নাই (অর্থাৎ কাতন প্রক্রিরা সহনশীলতা) ইহা তাহা দান করে, কারণ ইহা অত্যন্ত নমনশীল।

তর—ব্রেজিল ও পেরু দেশীয় তুলা—পর্ণায়্কো প্রদেশ-জাত তুলা জীবৎ স্থাত এবং অপেকারত কঠিন; তরিমিত্ত ইহা কাপড়ের টানার উপযুক্ত; ইহা ১ • ইঞ্চ দীর্ঘ। মারানহাম প্রদেশলাত তুলার বর্ণ দোনার মত; ইহা মার্কিন তুলার সহিত স্থল্পররূপে মিশ্রিত হয়। পেরু দেশলাত তুলা কড়া, আবর্জনা শৃস্ত ও শক্ত; বর্ণ জীবৎ মলিন, মোড়নে সমতা নাই, দীর্ঘ গড়ে ১৩ ইঞ্চ।

৪র্থ মার্কিন তুলা—খনেক জাতিতে বিভক্ত ও প্রদেশগত নামে প্রালিছ।

8

^{*} Different sorts of yarn are known by their counts or number fixed according to their weight.

बुक्त ब्रांस्कात मन्त्रिन धाराराम धरे कृता क्यांत्र। मीर्थ क्रिंग कृतारे अध्य এই জাতীয় তুলা সমভাবে দীর্ঘ, সাফ ও বেশির ভাগ নির্দ্ধল খেত বর্ণের। वार्तिक जूना कांखरकत्र (spinners) वक व्यापरतत्र धन, रकन ना हेश चडास नमननीन '७ धिकिया निरिक् ; देश चडास नमडाद्य प्रमाण ७ मीर्च > हेक । टिक्नम् थाल्मीय जुनां वार्त चानिक चारतका मदना ७ महत नमन्त्रीन नाह अवः श्राप्तहे अविद्वि जात्र विनिष्ठे ; मौर्च श्राप्त आर्निएमत् স্থার। অন্তর্যন্ত (up-land) প্রদেশ সকলের তুলা অভি পরিকার ও আবর্জনা ু বৃহিত। ইহা হইতে স্থান্ত প্রতা প্রতা হুইরা থাকে, কারণ ইহা कामन ७ नमनभीन । अविभिन्न ভाবে नावहात किता हैरा हरेट हर নহরের স্তা প্রস্তত হইতে পারে কিন্তু মিশর দেশীরের সহিত মিশাইলে আরো মিহি স্তা হইতে পারে। মোবাইল তুলা বর্ণে আর্লিন্সের মত ও बरन असर्वे अरम्भीरवत मछ, किन्ह देशक्रियंत छात्र मिहि कारवत छेशरवाती नरह, कांत्र हेराट अपनक आवर्कना आह्न ७ छात्र अर्थकाकु कर्मिता।

শে অ্বাট বা ভারতীর তুলা—পৃথিবীতে বত প্রকার তুলা জনাব ভারতীর তুলা তরধ্যে সকলের অধম। । ভারতীর তুলার আদপে মোড়নে नमजा नाहे. देशर्पा ड रनहेक्षण । जात्रजीक जूनात थहे जानना अंख जारिक বে একট বুকের একট কোয়ার তুলার তারের সমতা অতি কটে পাওয়া यात । ভातजीत जुनात मध्या विकामारित जुनावे गर्साटार्क, बाबा किछ ইহারই মোড়নে সমতা আছে: কিন্ত ইহাতে ভারের ব্যাস ও দীইতার नामश्रच चाम्राल नारे, विजनवार्वे शर्फ २ : • ० देक नवाः विजनवार्वेत नीर्व्हे **फ**र्ड़ाठ थारमभीत जुना। हेरात वर्ग दिक्तचारहेत छात्र नामा नरह, जेवर वर्गा ह ; तृत्कत भव ७ व्यकान मुख् जात्र हेशांख कांत्रक भावता यात्र, जत हैश मत्लव छान धरे माज; भीर्य • > देक; देशाउ दिन्नमां जिल्ला দৈর্ঘ্যের কিছু সমতা আছে কিন্তু মোড়ন নিভান্তই খারাপ। চলেরা প্রবেদ ্রের ছুলা বর্ণে থেত ও পড়েনের হতা হইবার উপবোগী। অমরাবতী वारितनत जुना चेवर मनिनाछ, छात्र हो। किन्द मक ; हेशांट चार्यक्रना অনেক কিন্ত মোড়ন অপেকাত্তত ভাগ। মাজ্রাল টনিভলি তুলার ক্র चान, देशक वर्ग व्यवकारकीय छात्र, जात्र मक किछ नमननीत । वशीय जूना লগতে সর্বা নিক্ট। সাধারগতঃ ভারতীর তুলা সাত্রেই ধারাপ, তাহা অঞ

टेश क्षांत्र उन्नेत कुनकशत्त्र गत्म अकाक्ट ब्रामात निवत नहीं।

वना वरेत्राष्ट्र, क्षि वनीत कृता नकातत्र त्या थाताथ। जाकार्यात्र विवत एक त्व वक्षातम अमृतित्वत्र बक्क वित्रथिमिक, द्व वक्षातम हहेरक कि भूता कारतक পারস্ত তুরক কম প্রভৃতি দেশের স্থলতানগণের স্থলরীবর্গের মনোরঞ্জনার্থ হাওরার জার মিহি মদ্লিন খাইড, সেই বল্টেনশের তুলা সর্ক নিক্রট। ইছা যে মাটির খণে তাহা নয়, ইচা বালালী লাতির অলস্তার ফল, আর ইহা বালাণী লাভির প্রমুধাণেক্ষিতা প্রকাশ ক্রিডেছে। কার্ণ বিদেশীর তুলা ভিন্ন, বলদেশীর তুলার স্তার কথনও ঢাকাই, শান্তিপুরি, ফরেশডাকার কার কাপড় হইতে পারে না। আজও মেঞ্চোরে এ नकरणत जांत्र कांगफ कति हरेएछह: किन्त जांत्र (वनी तात्री नारे। আসরা মূর্থের ভার "বার্ড শাসন" + "বার্ড শাসন" করিরা চেঁচাইডে थाकि आंत्र विरम्भीरत्रता शाल हफ मातिया मृत्यत आत काफिया महेत्रा ৰাউক। পুরাকালে ভারতের মাঠে মাঠে তুলার চাব হইত ও ঘরে ঘরে স্তা কাতা হইত। ভারতের স্থাব দিনে অর্দ্ধেকরও অধিক লোক पूछा कांछित्र। कांगफ दुनित्रा कींविका निक्षां कत्रिष्ठ। अछ एम हरेएड. এমন কি অন্ত গ্রাম হইতে কাপড ক্রম করা কি ভাহারা ভাহা কানিত না। मधा थारान, दिशात, शांत्रजारांत थाकृष्ठि थारान निरुद्ध व्यक्ति नरक्ति कार्शान क्तित्रा थाटक । नाशांत्रण क्रवटकत्राष्ट्रे थहे वावनात्र कतित्रा थाटक, त्र ज्ञ क्रमण छान इह ना ; यति द्यान छेशमनीन धनवान आधुनिक धार्थाक्रमात्व ইহার চাব করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ভারতীর তুলার অনেক উৎকর্ম (ক্রমশঃ) गाधन हहेटल भारत ।

গ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ বস্তু।

আমাদের উন্নতি.।

দেশে কভকগুলি লোক জ্মিরাছেদ, বাহারা আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় किइहे छान (मथिट शान ना, दकान छेवछित नक्त है छाहारमत नवनशां हक हत्र मा। हैशामित्रदक घट मतन विश्वक कता वाहित्व भारत । अकमन आगिनत्यत গোঁড়া, ইহাদের ধুরা, দেশ উৎসন্ন বাইতে বসিরাছে,সনাতন আর্যা রীভি নীভি

वाश कावता (काव श्रहाद कावि ना, काव काविद कि ना मालह।

লোপ পাইতে বসিল, লোকের এখন আর দেবতা ত্রাহ্মণে ভক্তি নাই आह कर्ननामि केंद्रिया राजन, नारवरान्य हिन्दिक हर्नरान नकरनहे बाख । अनव मन "नारहरी"-मानात र्गाणा। देहाता वर्णन रमर्प देखांकी मिका श्राहति व र्देशाष्ट्र वर्षे, क्षि अञ्च लार्क्क कथा पूर्व थाकूक, देश्वाकी निकालिमानीवा गर्गाख जाब अ माइटत वरनन, शुक्ति गरतन, मन्गूर्ग देः ताजीरक कथा कन ना द्यो याधीनण दमन नारे, व्यर स्माद्रदान नाष्ट्री शतिर्छ दमन। आमत्रा अमा रम्थारेष्ठ टिही कतिर व अकिनिर्यं शूर्सक रमामत्र अवहा श्रवारमाहना করিলে কোন দলেরই হতাশ হওয়ার কারণ দৃষ্ট হয় না।

व्यायाकूनधुतस्त थातीन समिता नकन वियत्त्रहे छेन्नछित्र अताकांश प्रथा-ইরা গিরাছেন। আধ্যাত্মিকভার কথা আর কি বলিব। পুরাকালের क्था ना जुनिया, वर्षमान পভিত रिन्तृतां भूर्तभूक्य-धनानां वाधां जिक्छात्र পাৰৰ জগতে অধিতীয়। এখনও ঐ সম্বন্ধ-

"कान काछि दर्गारतत्र समान ?"

ध्येन ७ के नचरक आमारतत

"भा हिरू भरत व्यक्त कार्डि मस करता"

পার্থিব বিষয়েও আর্য্য ঋষির। জগজের অগ্রগণ্য ছিলেন। मर्नन, छौहारात द्वा हे छा। ए छोहांत्र मान्या। देवगुभाव, त्याछिव, शाहि-श्रीक, बीक्श्रीकापि ममल भाज व्यक्त कालिया हिन्द्रप्रिश्त निक्षे हहेरड চুরি করিরাছে। ঋষিরা অন্থিও পাটীগৰিত কানিতেন, মাধ্যাকর্ষণ জানি-एकन, धवः विकारनत धथन विनुध **अम्र अम्र** कृष्ठेकत नकन सानिएकन। প্রাতঃশ্বরণীয় আর্য্যসম্ভানগণ তাড়িত বিজ্ঞানে অদ্বিতীয় ছিলেন। रमत्रहे बन्धाव, डाहारमत्रहे व्यारभवाव, डाहारमत्रहे बन्नगाव, डाहारमत्रहे পুলাক রথ। উহাদের নিগৃঢ় তত্ত্ব ভূলিরা গিরা আল কালকার ল্রাস্ত নর উश्विशिदक काञ्चनिक मत्न करत्। वाष्ट्रगा खरत्न कर्यात खरत्न कर्यात खरत्न कर्ता (शन ना । कारनत्र कतान त्यारक चाच मिरे चांधाविकका विन्ध, वरः **त्नहे माल** त्नहे देवकानिक छेत्रिक अखिमछ। आज किना माह्बत्री श्रावाष्ट्रियक धर्म निवाहेटछ चारमन, व्यवः छाहारमञ्ज मात्रास्त्र मात्रास्त्र करमञ्ज श्राफीत ও माक्षिम कामात्मत्र ७ टिनिआफ्त वड़ारे करतन ; এवः कामता शूर्स ংগীৱৰ ভুলিৱা ভাঁহাদিগৰে বাহৰা দিই! কিছ আৰু কাল একটু হুৱ सितिशाह्य। भूसीवया जात हरेटर ना, कनिट्ड छारा जनकर। छेर्दराह

े इहेरलंश चामत्रा वामन । किन्ह सनक्छ मनियी समाधहर कतिहारहर्म. शाहारमञ्ज विम्मू शर्यात छ विम्मू आठात वावहारतत मार्निक छ देवळानिक, ্যাখ্যা গুনিয়া আৰু ইংরাজীশিকাহেতু বিক্লতমন্তিক বাদালীও চকিত. স্তম্ভিত ও ভক্তাপ্লত। আমরা আমাদের পূর্বগৌরব বুঝিতেছি ও পুরা-कारनत व्याधायिकण निर्मान कित्रमः भ शहेरात ८० है। कतिरक्षि। - আরও উরতির আশা করা যাইতে পারে। আধ্যাত্মিকতার সলে অস্তান্ধ উন্নতি আপনি আসিয়া পড়িবে। দেবছিজে ভক্তি বাডিলে কমলা ৩ वाद्मिती मनता रहेदन । जारे विन वर्षमान अवसा भगादनाहमा कतिहान वक्रनभीन परनद निकल्मां हहेवांत्र कांत्रण प्रथा यांत्र ना । रवक्रभ क्रिष्टी ক্রিতে তাঁহারা মারম্ভ ক্রিয়াছেন, একাগ্রতার সহিত তাহা ক্রিতে রহন, मकन मत्नात्रथ हहेत्वनहे हहेत्वन । ठाँहात्मत्र खत्रमात्र खात्र अकी वित्नव কারণও আছে। সংস্কৃতের আলোচনা বাড়িতেছে, গীতানি গ্রন্থ অনেকেই পাঠ করিতেছেন, শাল্তের গৃঢ়মর্ম অবগত হইতেছেন, এবং বাঁচারা সংস্কৃত রদে বঞ্চিত, তাঁহাদের জ্বন্ত ধর্মগ্রন্থ নিচয়ের স্থানর ও স্থানত বলাকুবাদ বাছির स्टेट उट । कि कू निराम सर्था धर्मात्मा के त्य तम्भम विकिश स्टेमा अफ़ित আমাদের ভ ভাহাতে অণুমাত্র সংশয় হয় না।

এখন অপর দলকে ছই একটা কথা বুঝাইবার চেষ্টা করা যাউক। আমাদের স্থানাভাব, বেশী কথা অবশ্র বলিতে পারিব না। প্রথমতঃ ধরুন শিকা।;
উচ্চ শিক্ষার বিস্তার ছ ছ করিরা হইতেছে। ১৮৫৭সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের প্রথম পরীক্ষা গৃহীত হয়। তাহাতে কেবলমাত্র ২৪৪ জন প্রবেশিকা
পরীক্ষা দের। ১৮৫৮ সালে ৪৬৪ জন প্রবেশিকা ও ১৩ জন বি,এ, পরীক্ষা
দের, এবং একজন ও এম, এ, পরীক্ষা দের না। ১৮৯৪ অব্দে প্রবেশিকার
৫০৯২ জন, বি,এ, ১৪৩০ জন, এবং এম,এ, পরীক্ষার ১৪৮ জন উপস্থিত
হয়। অপরে যাহাই বলুন আমরা ইহাকে সামাক্ত উন্নতি বলিতে প্রস্তুত্ত
নই। এই হারে বৃদ্ধি পাইলে বৎসর করেক পরে উচ্চ শিক্ষার চেউ কিরপ
প্রবল হইবে, একথা ভাবিয়া দেখুন দেখি। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন বে
বে সব লোক উচ্চ শিক্ষা পাইতেছে তাহাদের সব বাকালী নয়। শীকার
করিলাম। অধিকাংশ যে বাকালী তাহাতে কি কিছু সন্দেহ আছে
১৮৯৪-৯৫ সালে মধ্যম শিক্ষা পাইরাছে ২০৬৯৮৯ জন, তার পূর্ব্ধ বৎসর ঐ
বিক্ষা ১৯৮৭৩৬ জন বই পার দাই। এই ছই ও পরবর্তী ছই সংখ্যা অবঞ্চ

वनविदात ७ উष्पात वज़रिता, किन देश रहेल वानानात भगम ७ नित्र শিক্ষার একটা আভাস পাওরা যার। প্রার বার আনা ছাত্র বালালী। **छात्रशत्र नित्र मिका। मिका विकाशित्र फिरबक्टीरबन्न ब्रिट्शाएँ काना वाय**— ১৮৯৪-৯৫ সালে ১২ •৬১৩১ জন নির শিক্ষা পাইরাছে। তার পূর্ব বংসর উহাদের সংখ্যা ছিল ১১৩ - ২২৮। নির শিক্ষার বিভারের দিকে গতি খুব প্রবল না হইলেও অপ্রতিহত। এই হারে বৃদ্ধি পাইলে ৪০ শত বৎসরের मर्था मर्था पान वानिकिक शुक्रव थोक्टिव ना। वरनावत्र मर्था मिथिया **क्टिंग रहेर्ड भारतन।** छाँशासत तुवा छेठिछ खांछीत श्रीवान ৪।৫ শত বৎসর অতি সামান্ত সমর। শেষ দ্রী শিকা। ইহারও বিস্তার क्टेप्डब्ह् मन्त्र नत्र। विश्न कलाय महिलाता डेक्क निका शाहेर्डिहन। **एएएम मरक्षा वानिका विल्यानमञ्ज कर्म मन्ना।** ১৮৯৪-৯৫ সালে শভ कन्ना २ जन वानिका निका नाख कतिशाह्य। जात्र शूर्व वर्गत भेठ कता ১-৯ जन শিকা পাইরাছিল। জী শিকা বিভার আশাসুরূপ হইতেছে না বলিয়া वैश्वात इ: प करत्रन, छांशांनिगरक विन विक छेठना ब्हेरन हिनाद रक्त ? ২৫ বংসর পূর্বে স্ত্রী শিক্ষার অবস্থা কিরুপ ছিল একবার ভাবন। क्की मार्क वावनारत्रत्र कथा छहाथ क्त्रिए हाहै। छाहा चाहेन। तम আৰু কাল স্থবিধান দক ব্যবহারাজীবে পরিপূর্ণ। সমাজের পরম সৌভাগ্য विनारिक हरेरव देशांत्राहे जामारमत्र ममारमत्र रन्छा। कि हित्रक-वनहे वनून, कि छात्रशत्रकारे वनून, देशांत्रा इरेक्टरक्रे नर्स ध्यान। हेहैं। दिन कीवतन विक हरेना मां ज़िलाहिन। क्राहेन ममन ७ मिरहेन भागतन हेरांबारे ध्यमान नहाब। मिथा। हरेट नजा वाहिबा वाहिब कतारे रेरांटमत व्यथान काछ। कि रेनेजिक, कि नामाजिक, कि नामरेनेजिक, दा रकान **छेन्नछिहे बनुन ना दक्न हेहाँ त्रा नवहे नाधन कतिएछ वक्-शतिकत्र हहेन्नाह्म।** र्व (मर्ग अमन हिन्नवान, क्षत्रवान, धर्मध्यान कार्याष्ठरत्र, (मन हिज्क्त बाज बाज, खेरमारी ७ एक खेकीनमन अर्ष्ठ रहेबारहन ७ रहेरण्डहन,तम रमरमंब বে সর্বাদীন উন্নতি অবশ্রস্তাবী তাহাতে কিছুমাত্র সম্পেহ নাই। ইহাঁরা निकरनहे दुवक्क, रनरमंत्र छात्र हेहारमंत्र छेशत्र मित्रा निन्छ शांकिएछ शांत्रा योगः।

निका विकास किसन ईहेएछछ छाहा छेनदा त्यांन रान । छाहास সঙ্গে সঙ্গে নৈভিক্ উন্নভিন্নও কিঞ্ছিৎ আভাস বেওরা গিরাছে। নৈভিক্

क्रमहे अथान क्रम, धदः नक्मरक्रे श्रीकात क्रिएंड क्रेट्टक स आब काम कात्र मिक्कि वोकामी तिमा छाछ ्वाछिहात्रांति हहेटछ अक श्रकात वित्रक, ্সত্যব্ৰত ও কৰ্মনিষ্ঠ; সামাজিক কোন দোব দৃষ্ট হইলেই তাঁহায়া সভা कतिवा जात्र व्यक्तिविधारनत्र क्रिडी करतन । "नमाय-मुखन माना नवस्रक" शीथित छाँदात्रा कछ छेरक्क। छाँदात्रा वानाविवाद्दत्र विद्याधी, विधवा .বিবাহ ও ত্রী শিক্ষার পক্ষপাতী। অধিক আর কি বলিব, শিক্ষিত বালালী चछः भव्रकः व्याव रामहिर्क व्रक, ध्वर निक्रिक देविक ना हहेरन व्यक्क দেশোরতি হয় না বশিয়া যাহাতে সর্বাদীন নৈতিক উরতি সাধিত হয় সেই टिहारे अकतान जारात्मत कीवरनत मुना छेट्य रहेश मांक्रिशह । इहे मनजन निक्छ वाकि प्रथा गारेट भारत गाराता वानाविवादक विद्वाधी ও বিধবা বিবাহের পক্ষপাতী নন। ইহাতে কিন্তু ছঃখিত হইবার কারণ नाहे। উन्नजिमीन नमास्क मजस्कत थाकित्वहे। किन्न हेश्ताकी निकाब প্রথম অবস্থার ও একণকার মতভেদে একটু সানাক্ত প্রভেদ আছে। এখন-कात्र मञ्दल्य उष्ट्रिश्चनञात्र व्यात्मक त्माटि नाहे। विनि वानाविवाद्यत विद्रांशी । विश्वविवाद्वत शक्तशां को विकास वारत छे अब निर्वत করিতেছেন, তাঁর প্রতিবন্দীরাও দেইরূপ শাস্ত্রের উপর নির্ভর করিতেছেন। এ मृश्व रव कि अनिर्स्तानीय श्रीि अप छारा कूछ राधनी वाता राज्य कत्रा বার না। এইরূপ উন্নতি ত হইবারই কথা। হিন্দু নীতির চেরে আর नीजि नारे, वदः वज पित्नत्र शत्र भिक्निज हिन्तु मखात्नत्र मनाजन नीजित्र थिं विषेत्र मन आकृष्ठे हरेबाहि, उथन आब छावना कि ? आवाब तम्थून দৈহিক বলের মনাবশুক্তা আৰও মনুষ্যুদ্যাজে হয় নাই। আমরা তাহাও विनक्षन वृश्विदाहि। हिन्सू आठांत्र वावहात आवश्च मण्यूर्गक्रत्भ देनहिक वन বৃদ্ধির সহকারী। দিন কতক ধাঁধার পড়িয়া আমরাও সব কথা ভূলিয়া গিরাছিলাম। এখন চারিদিকে ব্যারাম চর্চার ধুম পড়িয়া গিরাছে। এমন कि य नव वढ़ लाक किन्निकाल এक शा डाँटिन नाहे छाहाताल बााता-स्यत्र উপকারিতা এতদ্র ব্রিয়াছেন বে বধনই ম্যাজিট্রেট সাহেব জেলার व्यादात्मत्र छेरमार विवास कर्ल हाता जूलन, छारात्रा क्रकाल्टत त्याहा व्याहर है। शिक्षा थारकन । अत्नक शिलाबां जो क कान त्य कूरन यात्ररमत्र क्की नारे तम कूरन रहरन शांकीरेट वित्रक हरेरकरहन।

चांशास्त्र कार्रा-कूननछा किञ्चन वृद्धि नार्देशास्त्र, छारात्र नपद्ध किछू ना

ৰণিরা থাকা গেল না । বেলওরে নির্মাণ ও পরিচালনা এক ছবছ ব্যাপার। व द्वन इक्कर वार्शादार वांत्रामी शंकारभा नन । वांत्रामी अभेजरक त्रथाहे. রাছেন যে বেলওরে নির্মাণ ও পরিচালনার তাঁহারা কোন জাতি অপেকা हीन नन । छांदारम्य पर्य दय कछ विश्व देश विनि छाविश्वा ना प्रिथिशास्त्र তিনিই কেবল বলিবেন যে বালালী যাহা দেখাইয়াছেন ভাহা কিছুই নয়। ৰালাণীরা দেশণাইএর কল করিয়াছেন, তেলের কল ও ময়দার কল চালাই-তেছেন, শীঘ্ৰ বোধ হয় কাপড়ের কলও করিবেন, এবং ব্যাস্ক পর্যান্ত शांभिज कतियां जगप्रक रम्थारेयारहन य कांक यजहे कठिन रूजेक ना रकन वानानीता (हरी ও অধাৰদারের কাছে তাহাকে অবনতমন্তক হইতে হইবে। চা, রেশম ও নীলের কাজে বাঙ্গালী আছেন এবং ইহাঁরা থনি হইতে পাथुतिता कत्रना পर्याख जूनिएउट्डन। ' कत्रना आट्ड क्राट्स विटन्नीयनन এই সৰ এবং এথানে স্থানাভাবে উল্লেখ করা গেল না এমন আারও পর কঠিন ব্যবসা হৃষ্টতে বিদুরিত হৃষ্টবেন। गर्ड तिशन आधारामन आहेन आति करतन रम मिन कछ लारक कछ कथा विनेत्राहित। वालानीत भक्तता कठहे ना हानित्राहित। आत्राद वित्राहिन, अकर्षना वानानी गाहाता छात्रा माह्यानाव छेन्टेरिया थारेट **জানেনা, তাহাদের হাতে আত্মশাসন! আজ করেক বংসর ধরি**রা সেই খুণিত বালালী মিউনিসিপাল সভায় ও কেলা বোর্ডের অধিনেত্ত করিরা আদিতেছেন। কেলার শিকা, রাস্তা ঘাট, স্বাস্থ্য প্রভৃতি এখন ভাঁহাদের হাতে। দেশের কুদ্র কি বৃহৎ সকল নগরগুলিরই ওাঁহার। হর্তা কর্তা বিধাতা। এই সব গুরুতর কার্যা তাঁহারা যে কিরূপ দক্ষতার স্থিত সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন, এক কথায় তাহা বুঝাইয়া দিব। সকলেই कारनन व्यितिष्ठकी विভाগের क्षियनत अवहिमाक्ति नारहरवत मञ वाकानी विद्वरी आंत्र कशंटक आहि किना मत्सर। वाकानी वायुटक शानि **एए आहे छात्र अधान काछ।** मिडेनिनिशानिष्ठि ७ वार्ड छनित्र कार्या अमन श्राक्ताल मण्यत हहे एक हि त्य कथन कथन अत्तरे मांक निर्देश ক্লমকেও গালাগালির বেগ সংহার করিতে হয়। বালালীর ইহা অপেকা গৌরবের বিষর আর কি হইতে পারে ? বাঙ্গালীরা যদি এইরূপ শীঘ্র পদে উন্ভির দিকে ধাৰমান হন, তাহা হইলে ওরেইম্যাকট্ সাহেব ও তার गरम गरम भाव बन करवक गार्ट्य भीच बेर्बाव काण्यि प्रविद्या बाहेर्द्यन ।

্ একবার রাজনৈতিক কেত্রের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যাক্। বালালীরা বেশ ব্বিয়াছেন বে, পরের উপর দেশ রক্ষার ভার দেওয়া ভালনয়। দেই ্জন্ত তাহারা ভলতিরর হইবার আশার গভর্ণনেণ্টের দারে নিরত আঘাত क्तिटल्डाइन। ज्ञान जात वाहा द्याव थाकूक ना त्कन, हेःत्राक भवर्गमण्डे किन्छ दोका नन । पूर्व योशाहे वनून ना दकन, है शताब तालपूक्षकान वाकानी-দিগকে চিনেন, এবং একটু ভয়ও করেন। তাঁহারা মনে করেন বাঙ্গালীকে ভলন্টিমর হইতে দেওয়া ভারত হারাইবার ইতিহাসের প্রথম অব্যার इहेरत। त्रहे अछ त्वांथ इस वांशानी मीच क्रना िवत मतन व्यादमनाक कतिएक शांतिरवन ना । किन्न देशांटक वर्त्तमारन वानानीरमन नाम हिटेक-विजा वा त्यों यी वी व्यात कान नावत इहे (उद्या ना। अन्त निरक त्यथून, বুটিশ ভারত ও ভারতসভাপ্রম্থ রাজনৈতিক সভা বাঙ্গণায় যত হিন্দু স্থানের আর কোন প্রদেশে তত দৃষ্ট হুইবেক না। জাতীয় জীবন বে কত তেলোপূর্ণ ভাহার ইহা অপেক। উত্তমতর প্রমাণ আর দেওয়া বাইতে পারে ना। राशान এक आधी बाबरेनलिक गडा नारे, अमन महत्र (मान थूर বিরল, এবং প্রত্যেক সভাই সদ্ধীব। প্রত্যেক রাজনৈতিক প্রশ্ন এই সভাগুলি কর্ত্তক পুঞামুপুঞ্জরপে আলোচিত হয়, এবং ইহারা দেশের জ্ঞান বৃদ্ধির এক প্রধান স্হায়। তারপর দেখুন বাসালী পরিচালিত বাসালা ও हेश्ताकी मःवान भवा। मन् तिए मःवान भव এक श्रवान कमजा, এवः लाक-भिकाब এक विश्व छेलात्र। आमात्मत्र मःवान भज मभूर दर श्रुव দক্ষতার সহিত চালিত, তাহা কি শত্রু কি মিত্র স্কলেই মুক্তকর্থে শ্বীকার क्रतन। हैशालत मनाविन चाहि, कि इ टेडत डा नारे, जीत ममारनाइना चाह्न, किन्न शानाशानि नारे, अविषठा चाह्न, किन्न क्रान्त नारे, कर्बरानिशे चाह्न, किन्त अक्षा नाहे, कम्डा चाह्न किन्न अभवावशंत नाहे। मःवानभव **сис**ण न्छन, कि क छेन्नि टिंग्सिया द्याप दन त्य व्याप मित्न सत्याहे हैशातन সমকক পাওয়া ঘাইবেক না। এ প্রাসকে আর একটা কণা মাত বলিতে চাই। ভারতের রাজনৈতিক গগনে আব কংগ্রেস উত্তলতম নক্ষ্ম। এ -ट्रन. कः छोत्र वाक्रानीत स्रेष्ठे। श्वनिष्ठ शांहे ना कि धक्कन यनामधां क्र वात्राणी छकील देशंत अन्यानाजा। त्य करतात्रत्र नात्म वास देश्तास हिन्छ, यात थाडि जाक हे छेदांन महाबट अधिक्षनित, वात्रानीहे त्रहे क'द्यायत প্ৰাণ, একজন ৰাঙ্গাণী উক্তীন দেই কংগ্ৰেদের জন্মদাতা, একথা

ভাবিতে গেলে যুগপৎ সাদন্দিত ও অন্তিত হইতে হয়। ইহার পর বে বলিবে—

"ভূতবে বালাণী অধন জাতি,"

পে হর ভরানক হিংস্ক, নর নিরেট বোকা। কেহ কেহ মনে করেন কংগ্রেস হইতে কোন উপকার হইতেছে না। আমরা বলি বখন কংগ্রেসে শিক্ষিত লোক আছেন তখন ইহা ছারা প্রভৃত উপকার সাধিত হইবেই। ভাহার সভাবনা না থাকিলে আমাদের দেশীর শিক্ষিত সম্প্রদারের ফার কাজ-পাগল ও কার্যাক্ষ সম্প্রদার কখনই ইহাতে যোগ দান করিতেন না। ইহারা যোগ দেওয়াতে পবিণামে কংগ্রেসের সফলতা আমাদের কাছে জ্যামিতির পতঃসিদ্ধের ফার জান হর। জাতীর উর্লির আর ত্ইটি চিত্রের কথা উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।

(১১) শিক্ষিত বাঙ্গালীর পোবাক। সভ্য জগতে পোবাকই সব। ইংাই সভ্যতাব্যঞ্জক, ও তাহার মাত্রার পরিচায়ক। একজন ইংরাজীতে व्यशां পश्चिर उत्र निकृष्ठे अनिवाहि कार्ना हैन नाम करेनक अधिनिक रे देशां वी গ্রান্থকার পোষাক সম্বন্ধে এক বই লিখিয়াছেন, এবং তাহাতে বলিয়াছেন পোষাকই মুধ্যের মুষ্যুত্ব। পোষাক থুলিয়া লও, রাজা প্রজার কোন थाटिक शाकित्वक ना। এक रात्र अक माजावाल व्यामात्त्र तिभीरे अकलन অ্থাসিদ্ধ ব্যারিষ্টার মহোদয় বলিয়াছিলেন, তিনি বুঝিতে পারেন না শিক্ষিত ৰালালী কি করিয়া ধৃতি চাদর পরিয়া বেড়ান। শিক্ষিত বালালী এত দিনের পর তার ভুল ব্ঝিতে পারিয়াছেন, পোষাকের মাহাত্মা অমুভব ক্রিয়াছেন। বাঁহারা বিশাত পর্যান্ত গিয়াছিলেন, তাঁরা ত সভা জগতের cभाषाकरे अवनयन कतिप्राट्म। यांशाता cवायारेट्यत अधिक यान नारे ভাঁহারাও ধৃতি দেখিলে শিহরিয়া উঠেন। সাধারণ শিক্ষিত বাকালীর পোৰাক যে ক্ৰমে সভ্যভাৰাপত্ৰ হইৱা উঠিতেছে, তাহা, বাঁহারা পোষাকতত্ব আংশাচন তৎপর, ওাঁহারা বেশ বুঝিতেছেন। মহিলারাও মাধায় বনেট দতেছেন। এখন পরিবর্তনের সময় নানা মুনির নানা মত। প্রত্যেক निक्छ शूक्य वा बीलात्कत शायात्क अक्ट्रे मा अक्ट्रे शार्थका निकछ रत्र, दिशासिक रमिश्रित है हो दोना नी तूसा योत्र ना, किन्छ अमन ममत्र भीष स्वामित ৰথন পুরোহিত ঠাকুর হইতে মেধর পর্যান্ত সকলকেই একই বিলাভী ছাঁচে छाना পোষादक चात्रक मिथिएक भावता वाहेर्द, वदः कार्य कार्यह कांकीय

ভ্রতি চরম সীমার উঠিবে। পরিবর্ত্তনের দিক ও গতি দেখিরা সকল দেশ-**िटे** उदीरे अक्रथ आंभा कतिए शादान। (२) मिक्कि बाकानीत खाता। একজন অন্নদৃষ্টি লোক একবার বলিয়াছিলেন যে, শিক্ষিত বাঙ্গালীর বাঙ্গালা; हे: तांकी ना क्वानित्न तूसा यांत्र ना। भाषा वांकानात्रहे मक्द यथन वह मक् ज्यन जिनि रे तांकी कथा वा वाटकात हाता चनक्र माधात्व कट्यान कथा श्वीताल य कि विगाउन विगाउ शांति ना। वञ्च कि विकास ইংরাজীমিশ্রিত বালালা জাতীয় উরতির পরিচায়ক। বিস্তীর্ণ ইংরাজী ভাষার যত ভাব প্রকাশ করা যার সঙ্গীর্ণ বাঙ্গালা ভাষার ভাষা বার না। শিক্ষিত বাশালীর ভাব-রাজ্যের উপর এত দখল জ্মিরাছে যে তার সমান ভাক প্রকাশ করিতে গরিব বাঙ্গালা ভাষা অক্ষম। কাজে কাজেই তাঁছাকে ইংরাজী ভাষার আশ্রম লইতে হয়, এবং বাঙ্গালা বলিবার সময় ভাষার সঙ্গে ইংরাজী বুকনি মিশাইতে হয়। এই কারণে বাধ্য হইয়া চিঠি পত্তও ভাহাকে ইংরাজীতে লিখিতে হয় ও ^{*}বক্তৃতা আন্দোলনাদি ইংরাজীতে করিতে হয়। মনোভাবের সংখ্যার তারতমাই সভাতা অসভাতা, এবং শিক্ষিত ও অশিক্ষিত অবস্থার প্রভেদ ৷ বাসাণী যতই উন্নত হইতেছেন ততই তাঁহার মনোভাবের সংখ্যা বাড়িতেছে, ততই তাঁহাকে বাদাণা হইতে অন্তর হইতে হইতেছে। এ উন্নতির শেষ সীমা দেশ হইতে বাঞ্চালা উঠিয়া যাওয়া। কে বলিতে পারে ফলে তাহা ঘটিবে না ?

আমাদের উপপান্য বিষয় আমরা একরূপ থাড়া করিয়া ভুলিলাম ৰলিয়া মনে হইতেছে। বৃক্ষণশীলতার দিক হইতেই দেখ আর পরিবর্তনশীলতার विक इटेट उट्टे (पथ वाकालीत जेति इटेट एक । जकन विटक्टे य नमान বেগে इटेटजरह जाहा विन ना. किन्द त्याटित जैभन्न हानि मिरक है जैन जि हरेटिह वित्रा दिवास हम। यनि अमन दक्र थार्कन, विनि अ अवस मरना-যোগের সহিত পাঠ করেন নাই; তিনি একটা আপত্তি তুলিতে পারেন। ভিনি হয়ত বলিবেন প্রবন্ধ অসঙ্গতি দোবে হয়। প্রবন্ধের প্রথমে প্রমাণ क्त्रा इहेबाहि, क्राम हिन्दू धार्मात ठाँठी आमारमत्र माथा वीजिएक इ. थवः পরে যে আরও বাড়িবে এরপ আশা করা হইরাছে। লোক যে ক্রমে অধিকতর হিন্দু ভাবাপন্ন হইরা পড়িবেন এ কথাও বলা হইরাছে। প্রবদ্ধের শেষ ভাগে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করা হইরাছে বে শিক্ষিত বালালীরা क्राम हे दाकी हान हनत्वत्र शक्यांकी इहेबा शक्रिकाहन, अवर तम वक

অগ্রসর হইবে ইংরাজী ভাষা ও ইংরাজী পোষাক দেশে তৃত প্রবল হইয়া উঠিবে। এ ছইটা বস্তু পরস্পরের বিরোধী, এবং একটা সত্য হইলে অপর্টা স্ত্য হইতে পারে না। এই আপত্তির উপরে আমরা বলি বে প্রবন্ধে যে অসামঞ্জ লক্ষিত ইইতে পারে, তাহা বাহ্যিক, আভ্যন্তরিক নয়। বস্তুত্র মনোভাবের সঙ্গে পোষাক চাল চলন বা ভাষার কোন সম্বন্ধ নাই। হিন্দুভাব পোষাকের সক্ষেত্ত জড়িত নয়, চাল চলনের সঙ্গেত্ত নয়, এবং ভাষার সঞ্জেত্ত नत्र। आश्नातां कि त्कर अज्ञश लाक तिर्धन नारे विनि वाहित्त मण्न् সাহেব, देश्ताकी हाड़ा कथा कन ना, अथह मन्पूर्व हिन्तू ? यनि दिश्या ना थांत्कन, এजान त्नात्कत कथा खतन अ नारे कि ? यिन तिथियां वा खनियां ना थारकन वा कन्ननारज्ञ जानिर्ज ना भारतन, जाहा हहरन जाभनाता कृभाव পাত্র জাপনাদের অদৃষ্ট মন্দ। দেশীর পোষাক উঠিয়া গেলে জোর এই बहेदर दय आगांतिशतक माहिरी मटल लांक धाकाम क्रिएं बहेदर ; धरः দেশীর ভাষা উঠিয়া গেলে না হয় বেদ বেদাস্তাদির ইংরাজী অহবাদ পাঠ कतिए इटेरवक, ना इम्र मर्नन जगवाणीजा, माहिजा ७ मःहिजानि त्रामान অক্রে পাঠ করিতে হইবেক। ইহাতে হিন্দু ধর্মাচরণের যে কি ব্যাঘাত হইতে পারে, তাহা বুঝা যায় না। কত খাস সাহেব যে হিন্দুভাবাপন হইয়া পড़िख्हिन, এবং হই চারি পুরুষের মধ্যে সম্পূর্ণ हिन्तू हहेश। পড়িবেন, हेश कि जाननारमंत्र काना नाहे ? এত कथात्र भन्न अमि त्कह वर्णन य অবন্ধের অসামঞ্জ মুগীভূত এবং দূর হইবার নয়, তাঁহার প্রতি এইমাত বস্তব্য, আমরা যুক্তি দিতে পারি, বুদ্দি দেওয়া আমাদের ক্ষমতাতীত।

विविध अमङ्ग।

নাগা-বৈচিত্ৰ।

মস্তিমতত্ত্বিদ্র্গণ মন্তকের বিভিন্ন অংশ পরীক্ষা করিয়া মানব প্রকৃতির निर्फ्न करतन, कतिह बाता अवान कान तिर्म कीवानत खडाखड निर्मेंड 'পামিষ্ট' পত্তিকার জানৈক লেখক লিখিরাছেন যে মানবচরিত্র নাসিকার গঠনের উপর প্রচুর পরিমাণে নির্ভর করে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই नामिकांत गर्रत्नत्र मत्था किছू ना किছू दिविज दिविष भावशु गांत्र किछ মানব নাদিকারে সাধারণতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে। কাহার ও নাদিকার মূলদেশ, কাহারো মধ্যভাগ এবং কাহারো অগ্রভাগ ফাত বা উচ্চ দেখার; প্রথম শ্রেণীর নাদিকাকে 'মিলিটারী,' বিভীয় শ্রেণীর নাদিকাকে 'মেলিফারী,' বিভীয় শ্রেণীর নাদিকাকে 'বোমাণ্টিক' এবং তৃতীর শ্রেণীর নাদিকাকে 'দেলফিব' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। যাহাদের নাদামূল উচ্চ ভাহাদের চরিত্রে প্রবল কার্য্যকুশলভা, অসাধারণ বল এবং নেতৃত্বের ক্ষমতা প্রকাশ পায়, এই প্রকার নাদিকাকে অনেকে 'ওয়েলিংটনীয়' এই আখ্যা প্রদান করেন গিনোপতি ওয়েলিংটনের নাদিকা এই জাতীয় নাদিকার শ্রেষ্ঠ আদশর্মণে গণ্য হইত; 'প্যালেশ থিয়েটারের' স্থ্যোগ্য অধ্যক্ষ মি: চার্লশ মর্টনের নাদিকা বর্ত্তমান কালে 'মিলিটারী' নাদিকার সর্বোংক্সন্ত উদাহরণ।

রোমান এবং গ্রীসিয়ান নাসিকা।

যাহাদের রোমাণ্টিক শ্রেণীর নাসিকা, অন্তের সহিত সথাতা লাভের ইচ্ছা তাহাদের অত্যন্ত অধিক। তাহারা উৎপীড়কের হস্ত হইতে আর্ত্তকের ক্ষা করিবার জন্ত বিশেষ যত্ন করে এবং নিতান্ত স্বার্থ-মূল্ডভাবে অন্তের উপকারে প্রবৃত্ত হয়। 'সেলফিষ' শ্রেণীর নাসা বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ অর্থাৎ যাহাদের নাসিকার অগ্রভাগ ক্ষীত বা উচ্চ তাহারা স্বতঃপরতঃ স্বার্থামুসন্ধানে ব্যস্ত; স্বার্থই তাহাদের জীবনের প্রথম এবং প্রধান লক্ষ্য, নিজের স্বার্থ-সাধনের জন্ত তাহারা অল্পের স্থবিধা অস্থবিধা বা ক্ষতি লাভের দিকে দৃষ্টিপাত করে না। নাসিকার অগ্রভাগ উপরের দিকে ঘুরান হইলে মামুষ্ অত্যন্ত কুটিল, রসিক এবং বিজ্ঞাপ-পরায়ণ হয়, এই বিজ্ঞাপ ও রসিকভায় অনেকেই মর্ম্মে আঘাত পায়। এই প্রকার নাসাধারিগণের কলহ-প্রবৃত্তিও অত্যন্ত অধিক; ক্ষমতা না থাকিলেও স্বেচ্ছাপ্রস্ত হইয়া প্রত্যেক কাজে হস্তক্ষেপ করিবার ইচ্ছা তাহাদের বিশেষ প্রবল। যে সকল স্ত্রীলোকের নাক এই প্রকার তাহারা সাধারণতই কলহপ্রিয় হয়।

বে সকল নাসিকার উপরিভাগ উচ্চনীচ নহে, ঠিক সমতল, তাহাদিগকে থীসিয়ান নাসিকা কহে। যাহাদের এই প্রকার নাসিকা তাহাদের কিছু-মাত্র চরিত্রবল নাই, তাহারা স্থক্ষচিসম্পর এবং আরামপ্রিয়।

নাগিকার আকার।

নাসিকার আকার সম্বন্ধেও অনেক কথা বলা হইয়াছে। যে সকল লোকের নাসিকা দীর্ঘ এবং নাসাগ্র নিম্নামী, তাহারা ধূর্ত্ত, সন্দিগ্ধচিত্ত, সতর্ক, বড়বন্ধপ্রির এবং মতলব-বান্ধ লোক। ইছদীদিগের মুধ্যে নাসিকার এই বৈচিত্র বিশেষরশে শক্ষিত হয়। এই প্রকার নাসিকা থাকার তাহারা সহজেই বুঝিতে পারে কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে কিঞ্ছিৎলাত হওরা সম্ভব। যাহাদের এই শ্রেণীর নাসিকা আইনেও তাহাদের যথেষ্ট পারদর্শিতা দেখা যার। লর্ড চীফক্টিস্ রসেল, তাহার প্রধান দৃস্তান্ত।

নাসিকার আরতন কুদ্র হইলে মাহ্রব চঞ্চলচিত্ত হয়, ভাহাদের চরিত্রবল থাকে না, ইহা সর্বাত্ত অবিস্থাদিতরপে সভ্য নহে; কোন কোন ইংরেজ লেথক বলেন 'বাহার নাক বত বড় সে ব্যক্তি তত গুণবান।' কিন্তু প্রেক্ত পক্ষে কুদ্র নাসিকাধারী অনেক ব্যক্তিকেও প্রধান্ত লাভ করিতে দেখা যায়। বাহাদের নাসারক্ত্র অভ্যন্ত বিস্তৃত ভাহারা দরিদ্র এবং জ্ঞানান্ত্রসন্ধিৎস্থ হইয়া থাকে; যাহাদের নাসারক্ত্র সংকীর্ণ ভাহারা ধনবান হয় বটে ;কিন্তু অমিভব্যন্থিতা দোবে ভাহায়া অর্থ সঞ্চয় করিয়া রাখিতে পারে না।

নাদাপ্র।

যাহাদের নাসাগ্র সুল, তাহারা অভ্যন্ত বচনবাগীশ হয়। তাহারা গৃহস্থালী সর্থনে বা অন্ত কোন সামান্ত বিষয় লইয়া এমন উৎসাহের সহিত পর আরম্ভ করে যে সহজেই শ্রোতার সহিষ্ণৃতা নই হইয়া যায় কিন্ত ভাহাদের বাক্যপ্রোত বন্দ হর না। এইরপ নীরস গরে তাহারা অনায়াদেই ছই এক ঘণ্টা কাটাইয়া দিতে পারে এবং গরের মধ্যে হাস্যরসের বিন্দৃমাত্র সম্পর্ক না থাকিলেও বক্তার মুখবিবর হইতে ক্ষণে ক্ষণে প্রচুর হাস্পরস্ভালত হইয়া অসহিষ্ণু শ্রোতাদিগকে অন্তিয়া করিয়া ভূলে।

যাহাদের নাসাগ্র সরু তাহারা সতর্ক এবং গন্তীর। যাহাদের নাসিকার অগ্রভাগ অত্যন্ত অধিক স্ফুট্ল, তাহাদিগকে জীবনের অনেক স্থবিধাই হারাইতে হর। রাজদত্তে দণ্ডিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকের নাসিকা এই শ্রেণীর। সামাক্ত বায়ুর শক্তে তাহার। ভর চঞ্চল হইরা সাবধানতা অবলম্বন করে।

সংগ্রামক পীড়ার নিদান।

সমরে সময়ে এক এক হানি সংক্রামক পীড়া আবিভূতি হইয়া ভত্তা বহুসংখ্যক অধিবাসীকে মৃত্যুম্বে পাতিত করে; জলে বা বায়ুম্ওলে প্রবল কীটাণুর আধিকাই ইহার কারণ বলিয়া বর্ত্তমান যুগের ভৈষ্ক্ষাভত্তবিংগণের বিশাদ হইলেও সংক্রামক রোগের প্রকৃত কারণ আলও রহস্তদমূল
বিলয়া প্রতীয়মান হয়। এরপ ভ্রি প্রমাণ কীটাণু কোণা হইতে আদে ?
এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গিয়া ডাক্তার টমাদ বেরার 'মেডিক্যাল নিউস'
নামক পত্রিকার এক অভিনব মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলেন
'পার্থিব বায়ুমণ্ডলের বহির্দ্ধেশ তাহাদের উৎপত্তি, অর্থাৎ তাহাদের শ্বান
প্রকৃতপক্ষে নক্ষত্রলোকে। আমরা উক্ত ডাক্তারের লিখিত প্রবদ্ধের দর্মান
পেকা চিত্তাকর্ষক অংশটির অবিকল অম্বাদ নিয়ে প্রকাশ করিলাম।

"হাজার হাজার টন উল্লাপিও এবং ধূলি বৎসর বংসর পৃথিবীর বহির্দেশ हरेट পृथिवीत উপর আদিয়া मक्षिड इत्र। এই সকল मक्षिड পদার্থ যে বছবিধ রূপান্তর প্রাপ্ত হর তাহা সর্ববাদী সমত। কেহ কেহ পর্যাবেক্ষণ দারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে এই সকুল পদার্থ বছল পরিমাণে জীণাণুর (life germ) সহিত সংহত হয়। ডারউইন সাহেব বর্ণনা করিয়াছেন যে একবার দশ লক্ষ বর্গমাইল ভূখণ্ডের উপর এক আশ্চর্যা ভৌতিক পদার্থ বর্ষিত হইরাছিল। ইহা যে ভ্বায়ুমণ্ডলের বহিন্দেশস্থ পদার্থ তাহা তিনি প্রমাণ করিয়াছেন। জার্দ্মাণীতে পেকেলো নামক স্থানে একবার পীতবর্ণ তুষার ধারা বর্ষিত হইরাছিল। ওয়েবার নামক একজন পণ্ডিত তাহাতে পুঞ্জীক্বত কীটাণু আবিফার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ১৭৫৫ খুটাবে ইটালীর উত্তরভাগে একবার ভৌতিক পদার্থের বর্ষণ হয়, তাহাতে হয় শত वर्गमारेन जूथे अटक्वाटत आंख्त रहेश गित्राहिन, अवः आंत्र शर्के नत्र ফিট পুরু রশীন বরকে আবৃত দেখা গিয়াছিল। ১৮৪৬ খুটালের অক্টোবর মালে ফরাসীদেশে এক প্রকার আণবিক (microscopic) পদার্থ বর্ষিত হইয়াছিল, তাহারা প্রার শতাধিক বিভিন্ন আকার বিশিষ্ট; ইরেনবর্গ নামক অনৈক পণ্ডিত গণনার খারা স্থির করেন যে, ইহার সহিত পরতালিশ টন কীটাণু বর্ষিত হইয়াছিল। ১৮৫৩ খৃষ্টান্দে ইটালীদেশে, এবং ইহার দশ বৎসর পরে ১৮১৪ খৃষ্টাবে কালেবিয়াতেও এক প্রকার কীটাণুবর্ষণ লক্ষিত হইয়াছিল। আর একবার প্যালেষ্টাইনে এবং পশ্চিম কেণ্ট কীতে এই ঘটনার পুনরাভিনর হর। এ সমস্ত যে পার্থিব পদার্থ তাহা অসুমান করা কঠিন। আধুনিক পর্যবেক্ষণে বিরীক্ষত হইরাছে যে রঞ্জিত ভ্বার সমূহ की छै। १९१८ अ विश्र विक शास के विका कि विका कि

জীবাণু বর্ত্তমান আছে। ভূপ্ঠত্ব বায়ুমগুলে এই সকল জীবাণুর উত্তব সম্ভবপর নতে বলিরা অনেকে ন্তির করিয়াছেন।

যাহাদের সহিত অগ্নির কোন সম্ম আছে সেই স্কৃল ভিন্ন অন্ত সমস্ত পার্থিব পদার্থই জীবাণুতে পরিপূর্ণ। ত্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বিট জড় পদার্থের স্করণ অভিন্ন, অতএব ব্যাক্টেরিয়া বা উদ্ভিজ্জাণু যে অক্সান্ত গ্রহ এবং গগনবিদ্ধী মেঘসমূহ পরিব্যাপ্ত করিয়া আছে, একথা অতি সহজেই বিশাস করা যাইতে পারে।

পৃথিবীর বহির্ভাগস্থ অসংখ্য কীটাণুর অধিকাংশই মৃত অবস্থায় পৃথিবীতে আসিরা পৌছে, কারণ ভাহাদিগকে অতি শৈত্যময় শৃত্যের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হয়। কিন্ত কীটাণুও উদ্ভিজ্জাণুর জীবন শীঘ্র বিনপ্ত হয় না। তুষার রাশির মধ্যেও অনেকে সজীব অবস্থার থাকে; আবার অনেক উদ্ভিজ্জাণু কালক্রমে অধিক উত্তাপ সৃহ্ করিবার ক্ষমতা লাভ করে। কোন কোন আতীয় কীটাণু কিছুকাল জীবিত থাকিয়া অবশেষে বিনপ্ত হইয়া যায়, স্থতরাং ইহারা যে সংক্রামক রোগের উৎপত্তি করে, ইহাদের বিনাশের সংস্পর্যাধ্যে সেই রোগও অন্তর্হিত হয়।

খুষ্ঠীয় চতুর্দশ শতাকীতে 'ব্লাক প্রেগ" নামক মড়কে পৃথিবীর পাঁচ কোটী অধিবাদী মৃত্যুম্বে পতিত হইয়ছিল। রোগ-কীটাবু হারাই যে এই সংক্রামক ব্যাধি স্বীয় অধিকার বিস্তার করিয়াছিল, তাহার আর দলেহ নাই। বাণিজ্যোপলকে এক দেশের সহিত অন্ত দেশের সংশ্রবে এই রোগ এত শীঘ্র বিস্তৃত হইতে পারিত না। জলে স্থলে সর্বাত্তীন পারতি লাকত হইয়াছিল। এই রোগ বিস্তার উপলক্ষে একথানি প্রাচীন পত্রিকার শিথিত হইয়াছিল — "দ্বিত বায়ু যথন মৃত্যুভার বহন করিয়া আসিত, তথন তাহা প্রকৃতই দৃষ্টিগোচর হইত, আকাশ ভ্রানক ঘন ক্রাশায় আছয় হইয়া বাইত।" অনেক সময় কোন কোন বিশেষ লকণাক্রাস্ত মেঘ সংক্রামক পীড়ার বীজ বহন করিয়া, আনে। পৃথিবীতে 'ব্রাক প্রেগের' আবির্ভাব এবং তিরোভাবের কারণ কি—এই প্রশ্ন লইয়া তৎকালীন বৈজ্ঞানিক ও চিকিৎসক মহলে বিশেষ আলোলন পড়িয়া গিয়াছিল— অবশেষে স্থির হয় যে রোগ-কীটাবুর বিভারই ইহার কারণ। পৃথিবী—তাহার আবর্জনপথে শৃক্তমণ্ডলের এইরূপ কীটাবুপুর্ণ স্তরে আসিয়া পড়িয়াছিল, আবার স্থরিতে ঘ্রিতে সেই অংশ অতিক্রম করিবেই পৃথিবী হইতে রোগ

বিল্রিড হইরা গেল, পৃথিবীর জলবারু এই রোগাণুর অফুকুল'লা হওরাতে ভাহারা অধিক দিন পৃথিবীতে স্থায়ী হইতে পারে নাই। 'পাটেড ফিভার' नामक এक धाकात खरतत चाविर्जारतत्र हेरारे कात्रण। এरे खरतत कथा এখন অনেকেই অবগত নহেন এবং এই পীড়া পৃথিবী হইতে নিৰ্মাণ হইয়া त्रिवारक, किन्छ . ১৮৬ ॥ ७१ शृहोरक व black death वत आंत्र वक मभन्न हेहा অত্যস্ত ভীষণ আকার ধারণ করিয়াছিল। অন্তাত সংক্রামক পীড়ারও व्याविकार এवः रुपेर विद्वाकात्वत पृष्ठान्त वित्रम नहर । किन्न धार्मिक 'খিওরি' ছারা ভাহাদের কার্যাকারণ নির্দারণ করিতে যাওয়া নিক্ষণ।

ডাক্তার বেয়ার তাঁহার মতকে অত্তান্ত বলিতে প্রস্তুত নহেন, কিন্তু তিনি विश्वान करतन हैशे बात्रा अकृष्टि अख्नित विश्वात शब अन्य हहेरत ; अवः अ সম্বন্ধে গভীর পর্য্যবেক্ষণ প্রয়োজনীয়। ডাক্তার বেয়ারের এই নৃতন व्याविकात (व्यामत्रा हेशांक व्याविकात्रहे विलाउिह) विखावर्षक धवः कोठ्रका-मीपक। ইहाबाता একদিন अगटाउत প্রকাণ্ড অভাব নিরাক্কত হইতে পারে।

বেলুনে ছয় मारेल উर्फ ।

ডाक्टात थ. পারসন নামক একজন গঁগনবিহারী জন্মণীর খ্রীটগার্ট নগরে 'किनिस नामक दवनूरन चाद्रांश कदिश छेकीकारण छेठिशहिरनन । छांशत এই আকাশ বিহার বুভাস্ত 'দি জ্ণাল অব দি এরোনটিয়া' নামক পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছে। পাঠকবর্ণের কৌকুহল দূর করিবার জক্ত আমরা এই প্রবন্ধের সার সঙ্কলন করিলাম:--

এই বেলুন ছই হাজার কি টাবক মেটার জলজান বাজো পরিপূর্ণ করা হয়; এবং আকাশস্থ বায়ুর গতি, চাপ ও শীতোঞ্চা পরীক্ষা করিবার জন্ত ইহাতে বায়ুমান যন্ত্ৰ, তাপমান যন্ত্ৰ প্ৰভৃতি যন্ত্ৰাদি লওয়া হইয়াছিল। বেলুন আকালে উঠিবার পনেরে। মিনিট মধ্যে ইছা ছব ছাজার পাঁচণত ফিট উর্দ্ধে উঠিল। ঠিক এক ঘণ্টা হইলে দেখা গেল ইহা ১৬ হাজার ফিট উচ্চে উঠিয়াছে, দেখানে তাপমান যন্ত্রের পরিমাণ—১৮° দিণ্টিগ্রেড্। ছই ঘণ্টার মধ্যে বেলুন ২৬ হাজার ফিট উর্দ্ধে উঠিল; অর্থাৎ তথন বেলুন এক श्मिानात्वत উচ্চতम मृत्र वाजील पृथिवीष मम्बन पर्वत मृत्यत উर्क विहतन করিতেছিল; এখানে ভাপমান যন্ত্রের পরিমাণ ৩৯° সেণ্টিগ্রেড। ডাক্তার পারসন পূর্ব হইতে বেরূপ সাবধানতা অবলখন করিয়াছিলেন; ভাহাতে উর্দ্ধ বাযুমগুলের লঘুতা এবং নিদারুণ শৈতা তাঁহার কোন অপকার

করিতে পারে নাই; বারু অত্যন্ত পাতনা হইরা আদিলে উহিতে মধ্যে মধ্যে অমুজান বাষ্ণের সহায়তা গ্রহণ করিতে হইরাছিল। করেক সেকেন্তের অস্ত অমজান ৰাষ্পপূৰ্ণ ব্যাণের সাহাব্যে নিখাস প্রহণ না করাতে তিনি অত্যম্ভ হৰ্মল হইরা পড়িয়াছিলেন,মন্তক ঘুরিতে লাগিল এবং দৃষ্টিশক্তি পর্যান্ত লুপ্ত হইরা আদিল। কিন্ত অমুকান বাপের পুনঃ পুনঃ খাদ গ্রহণে এত-উर्द्ध कांशात कान विश्वम घटि नारे। दिनूत आद्राहर्णत आफ़ारे चली পরে ডাক্তার ত্রিশ হাঞ্চার বারো ফিট উচ্চে উঠিলেন, এখন তিনি হিমানর প্রতির সর্বোচ্চ শুঙ্গ কাঞ্চনজভ্যারও প্রায় হাজর, ফিট উদ্ধে। ডাক্তার পারসন এখানে বায়ুমান যত্ত্বে দেখিলেন বায়ুর চাপ ছইশত একজিদ মিলিমেটার। এখানে তাপমান যন্ত্রের পরিমাণ-৪৭'৯ সেণ্টিগ্রেড। ডাজ্ঞার আরও কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে উঠিতে ক্বতস্বন্ধ হইয়া বেলুন চালিত ক্রিলেন, কিন্তু শীঘ্রই তাঁহার অঙ্গুণী অসাড় হইরা আসিল এবং তিনি অত্যস্ত অশ্বছন্দতা অনুভব করিতে লাগিলেন।

অনস্তর বেলুন ধীরে ধীরে অবতরণ করিতে লাগিল। ডাক্তার পারসন স্থান ওয়ান্ত নামক স্থানে এক শগ্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন। উর্দ্ধ বাযু মণ্ডলের প্রাকৃতি সম্বন্ধে অনেক অজ্ঞাতপূর্ব্ব সত্য তিনি আবিষ্কৃত করিয়া-ছেন। শীতোক্ষমগুলে পাঁচহাজার ফিট উচ্চ হইতে ত্রিশ হাজার ফিট উর্দ্ পর্যাম্ভ বায়ুর বেগ এবং শৈত্যের পরিমাণ বিশ্বয়জনক ক্রমে পরিবর্ত্তনশীল।

ফরুমোজা।

চীনযাপান যদের সালে যে সন্ধিপত্র স্বাক্ষরিত হইয়াছে তাহার সহিত कत्रपाकाषीरभत व्यविष्ठ्रा मयस थाकांत्र এই दीभ महमा विस्मय श्राधाञ्च লাভ করিয়াছে। চীন সমাট এই দীপ যাপানের হত্তে সমর্পণ করিতে বাধ্য हरेबाहिन। देश लांख कतिया याशान्तत वानिका विखादात विश्वास श्वविधा হইয়াছে এবং ইহাতে যাপানের প্রাধান্ত আরও বর্দ্ধিত হইবে। চীন ভাষায় ut चीला नाम छाहे,-अशान : देश हीत्नत्र का-किन अलम हरेल >• भारेन मृत्त व्यवश्चि । कत्रामाञ्चा वीभ २८० मारेन मीर्घ, रेशांत्र मर्खात्मा অধিক বিভৃতির পরিমাণ একশত মাইল। আকার সিংহল খীপের कार्याः (मञ्ज कार्यक, পরিমাণ ফল ১৪৯৮২ বর্গ মাইল। ইহার লোক সংখ্যা ত্রিশ লক্ষ। এই দ্বীপের পশ্চিম অংশ কো-কিন প্রদেশের শাসনকর্তার चरीन हिन, এবং পূर्साःभ चमका वस्त्रकाछित व्यक्षित कृष्ट हिन। अरू

स्मोर्स नर्संड मुखारन धरे चीनरक मीर्च छहे जारन विज्ञ कतियाह, धहे পর্বত অর উচ্চ নহে, ইহার কোন কোন শৃঙ্গ বার হাজার ফিট উচ্চ। অধিকাংশ শৃঙ্গই শুভ তুষার মণ্ডিত। পর্বতের সাহদেশ অদীর্ঘ স্থানর বৃক্ষ-রাজীতে ও তৃণপূর্ণ ভাষল গোচারণ কেত্রে পরিপূর্ণ। সমুদ্র ইইতে এই পর্বাত প্রাচীর বেষ্টিত ঘাপের প্রাকৃতিক দৃশ্য অতি রমণীর বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহার ভূমি অত্যন্ত উর্বর এবং জলবায়ু সাহাকর। এথানে বছসংখ্যক উষ্ণ প্রস্রবণ আছে, গরুক ও কেরোদিন তৈলের খনি অপ্র্যাপ্ত ; আথেছ গিরির অগ্নাৎপাতও মধ্যে মধ্যে হটয়া থাকে। চীনের পূর্মবর্তী প্রদেশ ममुरुष महिक्हे अधानकः खहे धील वालिकावाावमात्र निश्च । अधान लगाजवा চাউল, তম্ভিন্ন কপুরি, চিনি পংখুরিয়া কয়লা, কাষ্ট্র, চা প্রভৃতি দ্রব্যও অল্লা-धिक পরিমাণে রপ্তানী হইয়া পাকে। ফরমোজার অরণা প্রদেশে বাছে, চিতাবাঘ এবং নেকেড়ার সংখ্যা অত্যস্ত অধিক। কিল্ড নামক স্থানের নিকট পাথুরিয়া কয়লার ধনি আছে। আদিম অসভ্য অধিবাসিগণের चाकात्र मीर्घ, वर्ग कठी, हेशता मछरक छ्मीर्घ हुन त्रारथ এवर मस्छ कृक्षवर्ग মান্ধন ব্যবহার করে। এই অসভ্য জাতি বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত; কোন কোন সম্প্রদারে শেথাপড়ার চর্চা আছে। ইহারা সতাবাদী, জার্ঘান, কিন্তু षाठास श्रीकिश्मिणवायन । युद्राभीयगन वक्तिन स्टेटिक देशिन व्याचीन-शास्त व्यायम कतिवात रहिश कतिराज्यह्न किन्न व भर्यान कृष्ठकाया इहेराज পারেন নাই। এই দ্বীপের চীনসাম্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত অংশ চারিটি জেলার বিভক্ত। তামস্থই এবং কিলং প্রধান বন্দর, এতদ্বির আরও ছইটি বন্দরে रेवामीकान भनाज्या यामानी कवित्व भावित्व।

श्रीमीरनकक्षांत्र तात्र।

বরফ।

কলিকাতা ও অন্তান্ত সহরবাসী অনেকেই বরফ "আহার" * বা বরফজল পান করিয়া থাকেন। কিন্তু সকলে এই প্রাণ-মন-মুগ্নকারী, গ্রীম্ম ক্লেশ-নিবারণ কারী, হুইছি-পেগ-শীতল-কারী দ্রব্য যে কিন্তুপে প্রস্তুত ক্রাহয় ভাহা বোধ হয় জানেন না। অনেকের জানিবার ইছা থাকিতে পারে;

^{*} ৰাজালার সকলেই জল "ধাইরা" থাকেন ক্রিচ ক্থনও প্রুকে "পান ক্রিয়া" থাকেন।

'(ममक धरे अवकृषि निथिष्ठ हरेन। वत्रकरम्वीमिश्मत्र मर्दा अस्तर्कहे हे:ताबी जारनन, चंडजर जहे खारक यि हे:ताबी technical expressions बादहात कता हम. छांहा इहेटन त्वाध इत्र विस्मय त्माय इहेटन ना ।

কৃত্রিম বরফ, অর্থাৎ যে বরফ সচরাতর বাজারে বিক্রয় হয়, ভাহা কৃত্রিম শীত সাহায়ে প্রস্তুত হইয়া থাকে। এই শীত কার্বনিক এসিড, জন্ এমোনিরা, সালফিউরাস এসিড ও ইপর প্রভৃতির সাহায্যে পাওয়া যার। ুজনেক কারণে আঞ্চকাল ইপরের বেশী ব্যবহার ও আদর, অতএব এক্রে इंदाबरे विवज्ञण (प्रव्या याक्।

ইণর অত্যন্ত ভলেটাইল (volatile)* সচরাচর (অর্থাৎ under atmospheric pressure) ইহা ৯.º (Fahr) গরমে বাষ্পা হইয়া যায়. किंद्र जाक्षात्म (vacuum) देश क्रिंदिः भरतर छेत्र (freezing point) অনেক ডিগ্রি নীচে বাষ্প হয়। এইরপ শীঘ বাষ্পোলামন (rapid evaporation) হেতু ইপর হইতে অতি সহজে শীত প্রাপ্ত হওয়া যার।

ইণর-বরফের কল নিম্নলিখিত অঙ্গ স্কলে বিভক্ত, যণা—একটি বাষ্ণ-পদ্প (vapour-pump), একটি শীভোৎপাদক বাল (refrigerator), একটি বাষ্প-ভরণ-কারক যন্ত্র (Condensor), একটি জলের পাষ্প, আর একটি লবণ-জলাধার (Brine-box) ও ক্তিপর বরফের ছ'চে (Icc vessel or mould), উপরি উক্ত ছুইটি পাল্প চালাইবার জন্ম একটি এঞ্জিন আর **এह এक्षिन हालाहेबात क्रम এक** एक विद्याद्य व्यावश्रक ।

এই সকল অঞ্চের কার্য্য "নামেন পরিচিয়তে।" বাষ্প-পাস্পের কাজ क्हेरउह भीरजादशानक † वास हहेरा हैशरतत वाष्ट्र निकाम कता। हेशत इंशात (mia क (suction) मूथ मित्रा वाष्ट्र इहेगा आदम करत अवः निर्शमानत (discharge) মুখ দিয়া condensorএ যায়। শীভোৎপাদক বান্ধের काक इहेर उद्द नवन-बनरक नौजन करा। এहे यस्त्रत ভिতর चुतियां कितियां मभ (pipe) शिवारक ; जारांत जिल्हा निवा नवनकन मर्याना भन्न मारार्वा वर्गान।

वाष्ट्री जनकातक याञ्चन काम इहेए एक हेशन वाष्ट्रीक शूनकीव छत्रन

^{*}Volucile এর বাজালা জানি লা; অভিধানে ছেখিলাম ইহার মানে উড্ভরনশীল; পাঠক ভাছাতে ইহার মানে পক্ষীই বুঝুন আর অল গরমে বাপা হইরা বার এমন কোন ভরল नशाबी जुबून, यादा दत्र जुलिया लहेरनन।

[†] अहे वारणात अरक्तिकत किकिए अधिक उत्रण देशस्त भूर्ग।

ইণর করা; ইহাতে সর্কাণ ঠাওা জল পড়িতেছে ও আগনার কাজ করিয়া অন্তর্নিক দিয়া বাহির হইরা বাইতেছে। জল সমান পরিমাণে আসা বাওরা হেতু এই বন্ধ সর্কাণা জলে পরিপূর্ণ থাকে; এই জলের ভিতর দিয়া ইথর বাষ্পা বাইবার জন্ম ঘুরিয়া ফিরিয়া পাইপ গিরাছে; ইথর এই পাইপের ঠাওা গারে লাগিরা প্নরার তরল হইরা বার।

জ্বলের পাম্পা—ইহা একটি ছোট দমকলের ক্সায়; ইহা লবণজনের আধার হইতে শীতোৎপাদক বাজের মধ্য দিয়া লবনজল টানিয়া পুনরার ইহাকে লবণজলাধারে পাঠাইয়া দেয়।

লবণজলাধারে সারি দিয়া নির্দ্ধন জ্ঞল পূর্ণ ধাতৃ নির্দ্ধিত বরফের ছাঁচ সকল রাথা হয়, এই ছাঁচের ভিতরকার যে জল তাহাই জ্নিয়া ভক্ষনীয় বা পানীয় বরফ তৈয়ার হয়।

বরফের কলের উপরি উক্ত অঙ্গ সকলের কান্ধ নিম্নলিথিতরূপে চলিয়া
পাকে—বরলারের সীম এঞ্জিনকে চালার, এঞ্জিন বালা পাল্পকে চালার, এই
পাল্প রিফ্রিন্সরেটরত্ব ইথর হইতে ভ্যাকুষ্ম (vacuum) সাহায্যে বালা
উৎপাদন করিয়া আকর্ষণ করে; সেই বালা এই পাল্পের নির্গমন পথ
(discharge side) দিয়া তরল-কারক (condensor) বত্ত্বে বার;
সেধানে যাইয়া ইথর বালা পুনরার তরল হইয়া পশ্চাদান্তিত বালোর ধাক্ষায়
পুনরায় রিফ্রিভিরেটরে যায়। ইহাতে এই কার্যা সাধিত হয় যে—রিফ্রিজিরেটরত্ব তরল ইথর শীঘ্র বালোদামন (rapid evaporation) হেছু
অত্যন্ত শীতল হইয়া যায়; এই শীতকেই কার্লে আনা হয়; ইহার বারাই
জল জমান হেয়া থাকে। রিফ্রিজিরেটরত্ব ইথর অতি অরই থরচ হইয়া
থাকে, কারণ তাহা বাল্গাবন্থা হইতে পুনরায় ইথর হইয়া রিফ্রিজিরেটরে
যাইয়া পুনরার কার্য্য করে। ইথর-বাল্লের কার্য্য অবিরতভাবে চলিতে
থাকে, সেক্রক্ত শীতও অবিরতভাবে জ্মিতে থাকে।

ইথরের শীত নিয়্লিখিত ভাবে কাজে আনা হয়।—বরফের কলের অন্ত পাম্পটিও এঞ্জিন দারা চালান হয়। তাহার শোষক নল (suction pipe) রিক্রিজিরেটরের ভিতর দিরা ঘুরিয়া কিরিয়া লোনাজলের আধারে বোগ হইয়াছে, এই নল দিয়া পম্প লবণ-জলাধারণ্ডিত জলকে আকর্ষণ করে; এই লোনাজল রিফ্রিজিরেটরণ্ডিত গাইপের ভিতর দিয়া বাইবার সময় শীতল ইথরের সংস্পর্শে আলিয়া অত্যক্ত ঠাপ্তা হইয়া বার; এই শীতল লোনাজন পশ্যের নির্মনন পথ বারা প্রনরার ত্রাইন-বল্পে প্রেরিড হইর।
থাকে; সেথানে বাইরা এই শীতন জল বরফের ছাঁচের গারে লাগির।
ফিরিরা প্ররার রিফ্রিজিরেটরে গিরা ঠাণ্ডা হইরা প্ররার এই বালে আনে।
এইরপ জবিরও শীতন লবণজন বরফের ছাঁচের গারে লাগার জন্ত ছাঁচের
ভিতর্জিত নির্মান জন শীত সংম্পর্শে ক্রমে জমিরা বরফ হইরা বার।

এইরপে ক্রন্তিম উপারে বরক তৈয়ারি হয়। বরক জমিতে সচরাচর প্রায় ২৪ ঘণ্টা লাগিয়া থাকে; অত্যন্ত গরমের সময় আরো অধিক সময় লাগে; শীতকালে কিছু কম সময়ে জমিয়া যায়।, রহৎ চাঙ্গড় জমাইতে হুইলে অপেক্ষাকৃত অধিক সময় লাগে।

বরকের কলের উপ-অঙ্গও অনেক আছে; কিন্তু সে সব ব্যবসায়ী ব্যতীত আজের জানিবার আবশুক নাই। বরফের ছাঁচ সচরাচর পাঁচ হইতে ছর ইঞ্চ প্রাপ্ত চওড়া হর, কারণ তিন ইঞ্চের অধিক বরফ জমাইতে অনেক অধিক সমর লাগে; ছাঁচ পাঁচ ছর ইঞ্চ হইলে ছধার হইতে বরফ জমিরা বেশ নিরেট চাঙ্গড় জনেয়। এই ছাঁচ সকলের গারে ঠাণ্ডাজল উভমরূপে লাগা উচিত; সেজস্ত বাইন-বাত্মের ভিত্তর কাঠের বাধ ও ব্রেকার (breaker) প্রভৃতি আনেক দেওয়া পাকে মাহাছে শীতল জলের স্রোত অন্সর্বরূপে ছাঁচের চারিধারে লাগিতে পারে। বন্ধফের কলে লোনা জলের সাহায় লওয়া হর, কারণ ইহা কথনও জন্ম না, ইহার টেম্পরেচর প্রায় ২০° (Fahr) নিরে, আর ৩২° ডিগ্রিভে জল জন্ম অন্তর্রব ধালি জল হইলে ব্রাইন-বার্মাইত জল রিফ্রিজিরেটরের মধ্য দিরা যাইবার সমর জনম্যা যাইত, সেজস্ত লোনা জল ব্যবহার করা হয়।

আক্রকাল বরফের কলে বেশ চুপরসা লাভ আছে। কারণ বরফ থাইতে লোকে আভিভেদ মানে না; সকলেই থাইয়াথাকে সেজস্ত বরফের কাটিতিও আধিক। সহর ও মফললে বরফের কাটিতি আরো বাড়িতে পারে, যদি দাম আরো সন্তা করা হয়। নিজ কলিকাতা সহরে আরো ছইটি বরফের কল উদ্ভেমরূপে চলিতে পারে। হগলি, চুঁচুড়া, চল্দননগরের মধ্যে একটি ছই-টন বরফের কলে বেশ লাভ হইতে পারে। বর্দ্ধানেও একটি ছইটন অস্তে এক উনের-কল চলিতে পারে। এইরূপ সাহেব ফিরিলী ও বাবু লোক প্রধান মক্ষরলন্থ সহর সমূহে কৃত্র কৃত্র বরফের কলে বেশ লাভ হইতে পারে। ভারাদিগেরও বিশেষ ছপরসা আসিতে পারে আর অনেক গরিব লোকেও ভার্নির আশ্রমে থাটিরা থাইতে পারে, এবং অনেক পাড়ার্গেছেও বরক খাইরা সভ্য হইতে পারে।

শীনতোক্তনাথ বস্তু।

৺ তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

"বর্ণবভা"-প্রণেতা তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যারের নাম বাঙ্গালী মাত্রেই चाक शाँठ वरमत्र श्रेन ठाँशांत्र भन्नताकवाशि घरि-ৰাচে. কিন্তু এ পৰ্যান্ত তাঁহার জীবন সম্বন্ধে কোণাও এক ছত্ত লেখা বাহিল্ল क्हेन ना ,—हेश अ**ठाख न**ब्छात विषय। आन्तिक त्र माठ अर्गन्छ। बालनाव একথানি অতি উচ্চশ্রেণীর উপস্থাস। "কলিকাতা রিভিউ" এই পুস্তক সমালোচনায় বলিয়াছিলেন,—"উপভাস বুল ও অর্থলতাই বাঙ্গলার সর্বভেষ্ঠ উপস্থাস; বাহ্নমের বহিগুলি ত উপস্থাস নহে—সেগুলি কাব্য।" স্বর্ণলভাই ভারক বাবুর প্রথম উদাম; স্বর্ণভা লিখিয়াই তিনি যশনী হইয়াছিলেন; কিছু অর্থাগমও হইরাছিল। অর্ণতার মুনাফা হইতে তারক বাবু গৃহিণীকে কিছু স্বৰ্ণালকার গড়াইয়া দিয়াছিলেন—ভাই তিনি স্কাদা স্বামীকে তাপাদা করিতেন—"বই লেখ না—আরও বই লেখ না।'⁴ কিছ স্ত্রীর প্রবর্তনায় বা তাড়নার অর্ণলভার পর আর যাহা কিছু ভারক বাবু লিখিলেন, ভেমনট আর যাহা হউক, একা স্বৰ্ণভাৱ অনুরোধে বলভাষার ভাণ্ডারে তাঁহার জীবনচরিত রক্ষিত হইতে পারে। বাল্যকাল হইতে শুনিরা আসি-ভেছি, তিল কুড়াইয়া তাল হয় ; তারক বাবুর জীবনীর গুটকতক ভিল "দাসী" মারকং বলসাহিত্যকেতে ছিটাইরা দিলাম; দেখা ঘাউক ইহা কুড়াইয়া কথনও কেহ তাল গড়িতে চেষ্টা করেন, অথবা Oblivion-পক্ষী আসিয়া তাহার স্থুদীর্ঘ চঞুপুটের সাহায্যে এগুলিকে বইয়া আপনার জঠরা-নলে আছতি দের।

তারক বাব্র নিজের কথার, তাঁহার জন্ম ১৮৪৫ গ্রীষ্টাবে। বশোহর জেলার বনপ্রাম মহকুমার বাঘ-আঁচ্ড়া প্রামে মধ্যবিত্ত গৃহত্তের বরে তাঁহার জন্ম হয়। কলিকাতা অঞ্চলের লোক যশোহর জেলার লোককে "বশুরে বাদাল" বলিরা বিজ্ঞান করে স্থানিরা তিনি সর্বাদা করিরা অনেকেই এই

व्यकात केखत भारेबाट्यन-"बायाटमत श्रामण कित्रकानरे निमेत्रा Cartie ক্রিতর ছিল হে, সম্প্রতি বশোর হরে গেছে।" গ্রামের শুরুম্**লাশ্**রের निक्रे किছूमिन विमा ७ विज त्रवन कतिया जिनि कनिकाजाय आत्रन। ख्वानीश्रम थल्. थम्, थम्, रेन्ष्टिष्टे।यान देशमे भेषा पात्रस कतिया প্রবেশিকা পরীক্ষার ১৮ বৃত্তি লইরা উত্তীর্ণ হন। তাহার পর মেডিক্যাল करनत्क थार्यन करत्न। यथानगरत्र स्मिष्ठिकान करनक हहेर्छ वाहित् इन्हें कि कृतिन त्येष्ठे भनिष्ठात्म त्रायम-अशाभित्कत कार्या करत्न। ভৎপরে ১০০ বেতনে গবর্ণমেণ্ট তাঁহাকে ভ্যাক্সিনেসন ইনস্কেরের शास निवृक्त करतन। এই मतकाती कार्या जांशां जांशांक शाम इहेरड श्वामाखरत পर्वावेन कतिरा हरे वर धर पर ममत्रे पर्यना ति कता পরীগ্রামে বোড়ার গাড়ী যোটে না, স্থতরাং গোরুর গাড়ীই ভরগা। মধ্যাত্রে পথিমধ্যে কোনও বৃক্ষচাষ্ট্রায় মাশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন ; কিয়দুরে তাঁহার পাচক বান্ধণ সদ্য-নির্মিত ইষ্টকের চুলীতে হাঁড়ি চাপাইয়াছে। ভাজার বাবু গোকর গাড়ীর তলায় শতরঞ্জ বিছাইয়া ব্যিয়া স্বৰ্ণতা স্বর্ণবভার অধিকাংশ এইরূপে গোরুর গাড়ীর ভলায় লিবিতেছেন। স্বাব্দপথের উপর রচিত হইরাছিল।

পুত্তক থানি ক্রমশঃ স্থানারুর নামক মাসিক পত্তে প্রকাশিত হয়। তথন উথা সাধারণ পাঠক কর্তৃক কিরুপ ভাবে গৃথীত হইরাছিল, তাহা জানা নাই। জ্ঞানারুরে, সরলার পীড়ার বর্ণনায় এরূপ বৈজ্ঞানিক গবেষণায় অবভারণা করিরাছিলেন যে, পড়িলে সহজেই মনে হইত গ্রন্থকর্তা চিকিৎসাব্যবারী। পুত্তকাকারে প্রকাশিত করিবার সময় সেইজ্ল সেপ্তলি কতক ছাটিয়া দেওয়া ইইরাছিল।

মনে মনে তারক বাব্র বিখাস ছিল, স্বর্ণলতার মত উপস্থাস বাললার আরু নাই। বঙ্কিমের উপর তিনি অভ্যন্ত চটা ছিলেন। কেহ যদি বঙ্কিনের নিন্দা ও স্বর্ণলতার স্থাতি করিল, ত মহাথুসী। তৎক্ষণাৎ তাহাকে নিমন্ত্রণ করিল পোলাও কালিয়ার বন্দোবস্ত করিতেন। তিনি বলিতেন—"বঙ্কিমের উপস্থাস গুলা প্রারই ফেলিয়োর—অস্বাভাবিক।" বলিতেন—"বঙ্কিমের মত লেখকের চুই তিন খানির অধিক উপস্থাস লেখা উচিত ছিল না; কতকগুলা লিখিতে গিয়া অধিকাংশই রাবিষ্ তুইয়া গিয়াছে।

শ্ব বিষ্ধে Fieldingকে অসুসরণ করাই উচিত। Fielding অধিক উপস্থাস

লেখন নাই; বাহা লিজ্জিছেন, তাহা অতি উৎক্ট হইরাছে।" নিজেকে বর্ণতা-প্রণেতা বলিয়া পরিচর দিতে তাঁহার অন্তান্ত আপ্রাহ ছিল। একবার আমার এক আত্মীর তাঁহার সহিত রেলে এক কক্ষে প্রমণ করিতেছিলেন। চুইজনে আলাপ হইলে, একথা দেকথা গাঁচ কথার পর তারক বাবু বলি-গেল-'স্বর্ণতা পড়েছেন কি ? সে খানি আমার লেখা।" বলা বাছ্লা, কথাটা সম্পূর্ণ অনাছত ও অপ্রাসঙ্গিক হুইয়াছিল।

পান দোবটা তাঁহার কিছু প্রবশ ছিল। বক্সারে অবস্থানকালে, কোদও রেলওয়ে কর্মচারীর পুত্রের কলের। হয়। অনেক রাত্রিতে বিপন্ন পিডা আসিয়া বহু চেন্টার ধরাধরি করিয়া গাড়ীতে তুলিয়া তারক বাবুকে লইয়া গেলেন; তারক বাবু রোগী দেখিয়া প্রেশ্ ক্রিপ্রান্ লিখিয়া দিয়া আসি-লেন। প্রভাতে যখন সে ব্যক্তি ডাক্তার বাবুর কাছে পুনরায় উপস্থিত হইলেন, তখন তিনি পূর্ব্বরাত্রির ঘটনা কিছুমাত্র স্মরণ করিতে পারিলেন না। ''গিয়েছিলাম? প্রেশ্ ক্রিপ্রান্ লিখে দিয়ে এসেছি? কিছু ত মনে নাই;—একবার আন দেখি, সেখানা দেখি।'' প্রেশ ক্রিপ্রান্ আনা হইল, দেখিয়া বলিলেন,—"ঠিফই লিখেছি।'' গ্রণমেন্টের চাকরী করিয়া ক্রেম্ তাঁহার ২৫০ বেতন হইয়াছিল বটে, কিন্তু চিকিৎসক বলিয়া তিনি স্নাম জর্কার প্রতি বিশেষ একটা যে যত্ন বা মনোযোগ, তাহা কথনও তাহার দেখা যায় নাই। তিনি নিজ সুখেই বলিতেন, বাহাকে কালে বিরিয়াছে, সেই যেন আমাকে ডাকে।

জনেক প্রতিভাশালী লেথকের কেল বেশের প্রতি বে জমনোবোগ শুনা ধার, তারক বাবুর তাহার লেশমাত্রও ছিল না। বর্ত্তমান লেথক বাল্যকালে এক দিন তাঁহার কাছে বিসরা ছিলে। তারক বাবুর পকেট ঘড়িটা বিগ্ড়াইয়া যাওয়াতে এক ঘড়িওয়ালাকে ডাকিয়া আনা হইয়াছিল। ঘড়িওয়ালা বলিল, মেয়ামত করিয়া•পয়য় দিয়া ঘাইবে। তারক বারু বিলিলেন—"বিলক্ষণ! কাল Jailer বাবুর মেয়ের বিবাহ; আমি কি রুলাইয়া যাইব ? কালই সল্লার পূর্বেষ্ ঘড়ি চাই।"

তাঁহার ধর্ম্মত সম্বন্ধে আমি বিশেষ কিছু জানি না। হিন্দুসমাজের গণ্ডীর ভিতর তিনি ছিলেন বটে, কিন্তু ঐ পর্যান্ত। নিবিদ্ধ পদ্দীবিশেষের মাংস না হইলে তাঁহার রাজিভোজন সম্পন্ন হইত না। এক হিন্দু সহিস ছিল, সে বেচারী চাকরীর দারে প্রভাহ সন্ধ্যার ট্রেশনের কেল্নার্ ভট্টাচার্য্যের বাড়ী হইন্তে এক প্রেট ''কারি'' আনিয়া দিয়া গলামান করিত।
অনেক লোক আছেন, ব্বা বরসে কিছু উচ্চু-আল প্রকৃতির থাকেন, বয়স
একটু ঢলিয়া আসিলেই সন্ধ্যা-আহ্নিটা আয়স্ত করেন; তারক বাবৃ?
আরে রাম:—সে দিক দিয়াও যান নাই। তিনি বলিতেন,—''যিনি প্রাতঃকাল করেছেন, তিনিই 'সন্ধ্যা' করিবেন, আমাদের ও হাঙ্গামায় কাষ কি ?"
চিল্লিশ বৎসর বয়সের পুর্ব্বে তাঁহার জী-বিয়োগ ঘটয়াছিল, কিন্তু তিনি
ভিতীয় বার দারণরিগ্রহ করেন নাই। কেহ এ বিষয়ে অম্বরোধ করিলে
বলিতেন—''কেপেছ; বুড়ো বয়সে কি মুয়বোধ ব্যাকরণ তৈয়ারি
করে বাব ?'' মুয়বোধ ব্যাকরণটা কি রকম জিজ্ঞাসা করিলে হাসিয়া
আওড়াইতেন:—

मूक्नः निक्रमानम् थिनिপछा थेनीवरङ मूक्षरवाधः व्याक्तवः शरताशकुष्टय महा।

ভিনি বড় বড় গ্রণ্মেটের কর্মদারী অপেকা সামান্ত বেভনভোগী কেরাণী প্রভৃতির প্রতি সমধিক অফুরক থাকিতেন। বলিতেন, ডেপ্ট, মুনসিক, সবলল প্রভৃতি শ্রেণীর লোক বড় অহকারী। "হরিষে বিফুর্দে" ভাজার বাব্র বাটাতে নিয়ন্তিতা মহিলা-মহলে এক কোলক, রুঠু রিছাছে। মুনসিক্ বাব্র স্ত্রী বলিতেছেন,—"ডেপ্টি আবার হাকিম্; আরম্বলা আবার পাথী—আ আমার পোড়া কপাল!"

বর্মানের উকীল বিখ্যাত লেখক বাবু ইক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার তারক বাবুর সহপাঠী ছিলেন। তিনি তাঁহার বাল্যকালের অনেক সংবাদ দিতে পারেন। ভাগলপুর সেণ্ট্রাল্ জেলের বর্ত্তমান অধ্যক্ষ বাবু বিষ্ণৃচক্ত চট্টোপাধ্যার অনেককাল তারকর্যাস সঙ্গে বন্ধুভাবে বক্সারে কাটাইরাছেন। ভিনিও সম্ভবতঃ তাঁহার জীবনের অনেক কথা অবগত আছেন। ভারকবাবুর আর আর আত্মীর বন্ধু বাঁহারাল জীবিত আছেন, সকলে কিছু কিছু সাহায্য করিলে তাঁহার জীবনীর উপাদান অনারাসেই সংগৃহীত হইতে পারে। ইক্সনাথ বাবুই কেন তাঁহার বন্ধুর একথানি জীবনচ্রিত প্রেণয়নের ভার গ্রহণ কর্মন না ?

প্রস্থ-সমালোচনা। √

মাধ্বিকা। শ্রীযুক্ত বলেক্সনাথ ঠাকুর প্রণীত। কলিকাতা আদি রাহ্মসমাল বস্ত্র হইতে শ্রীযুক্ত কালিদাস চক্রবর্তী কর্তৃক প্রকাশিত। মূলা। 🗸 • ।

নাম দেখিরাই অনেকে ব্বিতে পারিবেন এথানি কবিতা-পুস্তক।
বলেক্র বাব্ সাহিত্য-ক্ষেত্রে স্পরিচিত;—গদ্য-লেখক বলিয়াই স্পরিচিত;
কবিতা তিনি অধিক লেখেন নাই। যাহাও ছই চারিটি মাসিক প্রাদিতে
প্রকাশিত করিয়াছিলেন, তাহা এ পুস্তিকায় সরিবিষ্ট করেন নাই। কাব্যে
স্তরাং এই তাঁহার প্রথম উদ্যম;—আমরা নবকবিকে স্বাগত সম্ভাষণ
করিতেছি।

গণ্য রচনার বলেক্স বাব্ যথেষ্ঠ ক্ষমতার পরিচর দিরা আসিরাছেন।
সাধনার উড়িব্যার কনারক মন্দিরের তিনি যে বর্ণনা করিয়াছিলেন,
সেরপ ললিত-স্থলর ভাষা আজ কাল প্রায় পড়িতে পাই না। তাঁহার
অধিকাংশ গণ্যই গণ্যচর্ম্মারত কবিতা; এবার ছেল ও মিল সেই আবরণ
উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছে। মাধবিকার অধিকাংশ কবিতাই সনেট্। ভাবের
ন্তনত্ব আছে। আজ কালকার অধিকাংশ নব্যক্বির রচনার স্তায় অর্থশৃষ্ঠ
হা হতাশে পূর্ণ নহে। এক একটিতে তিনি বিলক্ষণ রসিক্তার পরিচর্ক
দিয়াছেন, নিয়ে হইটি নমুনা তুলিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি।

যুঢ়ভা।

রমনী প্রাব্দস্থ বিবাদ বিষয় সাহস তার নাহিক সন্দেহ,
বুদ্ধি কিছু কম, নহিলে সে মৃত্নতি
এক বাকো হারায় কি সকল সন্দতি!
বৈকুঠে আছেন লক্ষ্মী, কৈলাসে ভবানী,
ইন্দ্রালয়ে শচীদেবী, মর্জ্যে স্থনয়ানী
ঘরের গৃহিনী মহাদেবী;—হে অজ্ঞান
কোণা হবে ঠাই ভব ? করিবে প্রশ্নাণ

কোন্ বসাতল পুরে নাহি নাগবালা বিধা নাহি অহকণ দিতে বিষজাল।
দিরার দিরার তব ? জেনেছিলে মনে প্রলর লুকান বদি ঐ আঁথি কোণে,
ক্ৎকারে জাগালে কেন তাহা ? মর দহি' ত্বানলে গলে পলে রহি' রহি' রহি'।

त्रथा गर्ख ।

নরজাতি অন্তথীন অক্সম অগতি,'
নারীদল সর্প-অলে মারা অপ্রমতী।
বল, হে মন্মথ, তব কারে পক্ষপাত—
কার প্রতি থরতর তব শরাঘাত ?
আপন জাতির কিছু রাখ কি থাতির,
অথবা তাহারে হান বাছা বাছা তীর
নারীর যৌবন-হর্ণে লুকাইয়া বসি'!
এই কি গৌরভু তব, ছে মহা সাহসী,
বে জন মরিয়া আছে রূপুর তাড়নে,
অর্জ্রর নির্জ্জীব বন্দী মেথলা বন্ধনে—
পঞ্চমের বাকি নাই, পঞ্চশর তার ?
যে মরেছে মৃগলোচনের মৃগরায়
সে মৃগ বধের গর্মা তৃমি কর কে হে
তব নামাজিত শর বিধি তার দেহে!

বালালা ভাষার কোন কোনও কবি আসরে অবতীর্ণ হইরা যাই ছই চারিটী রাগিণী একটু ভাল করিরা গাহিরাছেন, অমনি চতুর্দ্দিক হইতে মুনল ধারার প্রশংসা বৃষ্টি হইরা গিরাছে। ভাহার পর সেই যে তাঁহারা অন্তর্ধান হইরাছেন, আর দেখা নাই। দৈবাৎ কথনও মাসিকপত্রের আড়াল হইতে একবার উকি মারেন, কিন্তু সে মানুষ বলিরা আর চেনা যার্মনা। ভাই নবকবিকে, ভরে ভরে প্রশংসা করিতে হয়। আসরা বলেক্স বাবুর কবিভার উত্তরোভর বিকাশ দেখিতে পাইলে স্থী হইব। *

⁺ अहे नर्भारकाइना मृत्यापकीय नरह।

দাসাঞ্জামের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

বাহার কুপার দাসাশ্রম জীবিত থাকিয়া আপনার উদ্দেশুপথে আর এক দাস অপ্রসর চইতে সক্ষম হইল, সেই দ্যার সাগর ভগবানকে বার নার নমস্বার করিয়া আমর। জুলাই মাসের কার্যা বিবরণী সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করিতে ছি।

বর্ত্তমান মাসেব রোগী এবং আত্র সংগা।

১। বাবুরান, ২। দেবিয়া, ৩। বর্ণ, ৪। ফুলনণি, ৫। ছুর্গাভাবিণী, ৬। নবছুর্গা, ১। হামতা, ৮। অবিকা, ৯। কয়িবীকান্ত সরকার, ১০। গলা, ১১। ঘানন, ১২। বৃধাতান, ১০। সরবাতী, ১৪। নিজারিণী, ১৫ সথী, ১৭। য়ালেখরী, ১৮। লবমরী, ১৯। বিধুকাছার, ১০। নবিসেধ, ২১। হুপময়ী, ২০। আশাবিবি, ১৩। সোধামণি।

এই মাসে এই সকল আতুরগণের মধোই অনেকেই জব ও কাশিতে ভূগিয়াছে।

গলা। গলার অবস্থা ক্রমে,শোচনীয় হইয়া পড়ে এবং বেড্নোর চটনা খ্যাগিত হয়।
ক্মে ক্রমে ভাহার আহার একেবারে বন্ধ হইবার উপক্রম হওয়াতে ভাহাকে টাসপাতালে
পাঠান হইয়াছে। সেথানে গিরা ভাহার অবস্থা একটু ভাল হইয়াছে। আবার কীবনের
আবা হইরাছে। মাবে মাবে ভাহার সংবাদ লওয়া হয়। আর একটু ভাল করিয়া
আরোগা হইলেই আবার কিরাইয়া আনা হইবে।

ঘামন। আরোগ্য লাভ করিয়া ফিরিয়া গিয়াছে।

বুঝাওন। অনেক চেষ্টাতেও বিশেষউপকার না ছুওয়ায় হাঁদপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে। বিধকাহার। বোগবিশেষ শুক্লতর দেখিয়া হাঁদপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে।

নবিসেখ। বরস ১২, মুসলমান। নিবাস বশোহর জেলাছ খালকুলি গ্রামে। রোগ পচাখা। চলিয়া বায়।

ত্রপম্মী। ব্রস্ আব্দাদ ৪৫, হিন্দু, নিবাদ কলিকাতার। ডিস্টুই চারিটেবেল সোনাইটির সম্পাদক বাবু ঈবরচন্দ্রমিত্র ইহাকে অসহার অবস্থার পাইরা দাস∤শ্রেস প্রেরণ করেন। সেথানে স্থায়ীভাবেই থাকিবে বলিরা তাহার বাসা ছাড়িয়া দিয়া কাপড়াদি আনিতে ঘাইবে বলিরা ঐ মর্প্রে এক চিঠি লইরা ঈবর বার্ত্র নিকট বাই বলিরা চলিয়া বার। কিন্তু আর কিরিয়া আবে নাই।

আশাবিবি। নিবাস নিল্ফামারি। তথাকার দ্যালু মোজার বাবু বিবেষর সেব ইংকে আরোজন করিয়া প্রেরণ করেন। বরস ১২ বংসল, মুসলমান কল্পা, রোগ গলিত-কুঠ। শুনা গেল তাহার বাপ আছে, কিন্তু ভাহাকে রাণিতে প্রস্তুত নহে। যাহাদের সঙ্গে আশ্রমে আনে, তাহাদিগকে একটু অপেকা করিতে বলা হয়, কিন্তু তাহারা বারাধার ফোলার দিরা সরিয়া পড়ে। আমাদের আশ্রমে কুঠ রোগী থাকিবার নিরম নাই। তপন আনরা বিশেষ বিপদ্পত্ত হইয়া, বহুকত্তে ও অনেক আয়োজনের পর কলিকাত। কুঠাগ্রমে তাহাকে রাখিরা আসিরাছি। তাহাকে দেশিতে যাওয়া হইয়াছিল, সেগানে বেশ আছে। তাহার ঘা বেশ পরিছার করিরা দেওরা হইরাছে। তবে সে তাহার বাপের সংবাদ পাইবার করিরা দেওরা হইরাছে। তবে সে তাহার বাপের সংবাদ পাইবার ক্রিকান করে।

সোণামণি। বরস ৮৫ বৎসর। হিন্দু, নিবাস বরিসাল জেলার সোরক্র। অভাত অসহার অবস্থার আলিপুরের রাজার পড়িয়াছিল। তথাকার দয়াশীল মাঝিট্রেট ভাষাকে লোক দিয়া গাড়ী করিয়া দাসাপ্রমে প্রেরণ করেন। এই বৃদ্ধার ভয়ানক উপরামর পীড়াইর। তাহাকে কিছুভেই ঔবধ পাওয়ান বাইত না. অধবা ভাত না দিলে সে কিছুভেই থাকিছে চাহিননা। আমরা বিশেব বিপদ্পক্ত ইইয়া তাহাকে অবশেবে গ্রাসণাভাবে প্রেরণ করিয়াছি।

मानशाखि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নির্নিধিত দামগুলির প্রাথিখীকার করিতেছি। জগবান দাতাগণকে আশীর্কাদ করন।

মাসিক চালা।

এমতী অলগাম্মী দেবী জৈঠি ১১, বাবু কেদারনাথ দাস জুন। •, বাবু নলকুমার দত্ कृत 1., नायू शिवाबीत्माहन छड़ कृत 1., A lady Clo Babu Sreenath Das खून 🔍 বাবু গৌরীশঙ্কর দে জুন ॥•, বাবু খ্রীশচন্দ্র চক্রবর্তী এথেল হইতে জুন ৸•, বাবু বছুন।গ বরাট জুলাই ১১, বাবু নবীনচক্র বড়াল জুন ১১, বাবু বঙ্গিলী নিত জুন। , বাবু তেজচক্র वस क्न 1., वायू (नाणानास्त वत्नााणाशांत क्न >,, N. K. Bose Esqr. क्न >, वायू খ্যামানাস কবিভূষণ জুন, ॥•, বাবু দেবেঞ্ডনাথ মুগোপাধ্যায় মে হইতে জুলাই ৸•, ৪।২ নং ছকুথানসামা মেস জুন জুলাই ৸৽, বাবু নবীনচত্ত মুখোপাখ্যায় জুন।৽, বাবু রামচরণ হিত্র कून ১, वार् नन्नलान मछ, य इहाँ खुनाहे ७, वार् कस्पानाम वस, खुनाहे । , वार् क्शावहात्री तात्र त्म ॥ •, ७७। > नः त्वर् हार्हेक्कित श्वीर् खून । •, वार् कानाहेनान मूर्याणाधाः, জুৰ 10, District Charitable Society for 6 Calcutta numates ১৮১, বাবু ভূত-नाथ शाय कून । •, अभिकी प्राक्तनातिनी मूर्याभाषाति देननाथ २ नात् अभयनाथ नात, এলে इहेट कून ७ वातू श्रीवन शोषान, कुनाह । वातू कानाहेनान म्रापावाव क्लाहे ॥ •, बातू विश्वतिकां तात्र (कोधूती क्लाई > , वातू त्रोमठळ मिळ क्लाहे > , वातू পশুপতিৰাথ ব্য জুন ১১, ৰাবু রাধাগোবিল সাহা, আবণ 📭 , বাবু অভয়চক্র মলিক জুলাত্ ॥•, वातृ (क्षात्रवाय राव कून ।•, वातृ कृष्ठता नयः, क्लार ১, छाः हानलाल वय क्लार ১, वायू পृथ्रेमहत्त्व बाब हिर्मु के जूनाई रू।

এককালীৰ দান।

बाबू भोतीनान बाब कांकिनिया: , बाबू इंन्कुल्यन बाब, পড़िया পांख्या ८०. वीमठी थाकश्री पाव, व्यास्त्र अस >, वार् भी उनमान तात्र >, वार् हस्त काल श्रह . (श्रीनोव ।., বাবুরসিকলাল পাল ১, বাবুরজনীকার্ত ঘোষ॥•, বাবু কুক্ষনাথ বহু।•, বাবু চল্রত্বণ রায়।•, বাবু চারত জা সরকার।•, বাবু কাভিত্বণ বিত্ত।•, বাবু রামচক্র ভাছড়া।•, বাবু क्लाबनाथ गर्छक । , वात् वकाव्हात्रो कर्णकात । •, वात् छत्मणठळ সमाकात । •, वात् गांक-माथ मत्रकात ।•, नायू देख ला वर्गनाथ काक्षिवाम ।•, नायू विशिमविश्वी तमन ।•, नायू अम्छ-बाल क्र ।•, वायू कालिकक वत्माशायात्र।•, वायू क्रमविक्य वत्माशायात्र /•, वायू পতিনাথ মৈতা।, বাবু শশীভূষণ খোষাল।, বাবুলোকনাথ ঘোষ।, বাবুলালাবহারা বস্থা -, বাবু ছগাদাস ভাছড়ী । -, ফজনদি বিখাস। -, বাবু সস্তোষচন্দ্র রায় । -, বাবু বারিকানাথ মিতা। , বাবু মহিমাচল্ল দত। । , বাবু ভারিণাচরণ মৌলাক ১১, বাবু কেশব-6क शक्षाणाधाधा•, वाय् णकानन सोनिका•, वाय् मछाऽत्रण वद्रा•, वाय् णाव्यमनाध মকুগদার /-, বাবু ইশ্রচঞ কর্মকার /-, কৃটির দেওয়ান ৶-, সেকেন্দার চোকীগার ও-দানাশ্ৰমের হিতৈবী ভদ্ৰলোক ঃ -, পাড়বা বাওমা ১০-, বাবু জীদামচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যার 🗸 -, बावू त्यारभक्तवाथ बल्लााणाधाव /., बावू देकलामहत्त्व पछ। ., बावू त्योत्रहित मारा /., वावू बाह्यनाथ प्राश /-, वावू চ्निनान बाधव अवाना ।-, वावू बामकीनाथ शत्त्राणांधाव /-, বাবু কেলারনাথ রায় ।•, বাবু গলাধরকুণু ১/•, বাবু নকড়ি ঘোষ ১/•, বাবু অসলকুণার व्यामागिक भ॰, वायू क्षित्राम यत्र ।४॰, वायू मुझ्नाथ कथाकात्र ।॰, वायू नवान ठळा ठळवरहो ।॰, ৰাৰু রামলাল সরকার ১০, ৰাবু হীরালাল পান। , কুলিকুমারনা ১০, এ মতী বিধুবণী माच्छा ८० -, मून्त्री कात्राख थी ১, वाबू वनहाती ध्यामाणक ১, वाबू श्र्वेहळा बोलीक ०० ৰাৰু হীৱালাল মৌ শীক ৮০, ৰাৰু গোপাল সাহাজী ৪০, বাৰু জীৱাসচল্ৰ আমাণিক।.., ৰাৰু শীননাথ কুরি। , বাবু কেশবলাল কুরি। , বাবু রাষ্চরণ কুরি ১ , বাবু ছরিনাথ মঞ্ম দার। , বাবু রতিকান্ত চক্রবর্তী ১০, বাবু প্রাণনাথ সন্দার ৴০, বাবু গোণানাথ মণ্ডল ৴০, বাবু হরিনাথ মণ্ডল /০, বাবু কার্ডিকচন্দ্র সন্ধার /০, বাবু কালিচরণ বিধাস ৵০, বাবু ভীমচন্দ্র নৰ্দার ৻৽, আমতী হুশীলা বহু মাতৃ আছ উপলকে ১১, বাবু চারচন্দ্র গুপু, শিভুআছ উপলক্ষে ১, बाबू ह्रासळ्थाम स्थाय ১, बाबू नावशासाख मन ১, बाबू विश्ववीनाम যোৰ ১১, ১৭ নং কানাইলাল ধরের মেন্ ৴৽, বাবু শলীভূবণ বোৰ ১১, ২১ নং পটুরাটোলা

त्वन I., Abdul Rahim Eegr. २., बोलकी त्रितालडेन देश्नाम वाहाइत ... ध नः हरू शानगात्रा विष्णु ॥ •, ১ • १ मः खल्डरिकंकशाना त्यम् ४ • , ७१ नः खल्डरिकंकशाना त्यम ४ ० ०, বার এজেপ্রক্ষার চটোপাধ্যার : ১০ বাবু ক্ষেত্রগোপাল সরকার ৮০, বাবু গোবিশ্বচন্ত্র ধরু ১. वान निमारेहत्रन द्याय ১. जीमको दनवी होभूबानी ।., ১२७नः छन् छरेवक्रवाना समा., वार महीनहळ म्रथाभाषायं । , तातू नरशळनाथ महकात २, तातू जिल्हाकाछ ७४ भ । ७६ नः मीजाताम शाय श्वीषे (मन् । • , बार् महत्त्वनाथ ब्वर ३, बार् हमकक्षात शाल ॥ • , বাবু বোগেলাৰাথ বহু ১১, বাবু কালিশকর গুকুল। . বাবু ছেমেলনাথ সেন গুল পুত্রের विवाह छनलाक ३०, Dr. U. Bannerjee ১, वाव छरनञ्चिक्रमात्र त्रात्र कात्र कार्यकी ३,; ১১৮ नः अन छटेरठेकशाना तम् 🗸 , श्रीमठी त्मीमामिनी त्यावर, नात् निलठकुमात ७१ ১. এক জন গুড়াক।জ্বী ২১, ডাজার নীলরতন সরকারের বাসার বালকগণ ১৯০, বাবু জুত-নাথ ঘোৰ ১৫, ২নং সরকার্সেন মেস্॥ বাব্ অক্রকুমার দাস গুণ্ড ॥, বাবু করেল-ক্ষার দেন । •, বাবু গোরাটাদ দাস বরিশাল ২১, ৮০ নং ফারিদ্র রোড মেদের জিনিস বিক্রম্ব ৩, বাবু শরৎচন্ত্র সজুমদার কন্তার বিবাহ ১, খ্রীমতী নিত্তিনী দেবী ৷•, বাবু অবি-नामहत्त्व धाव ८, वावू भारतमनाथ मिन ३, वावू नामानाताप्रण आहारा हिर्मुती ३, क्टेनक मानाअध्यत बक् माज्ञाफ উপলক्ष्माः नवदीशव्य मान ह, बावू विस्तापविदात्री পাল ১১, বাবু স্বরেক্সনাথ রায়ের জন্মদিন উপলক্ষে ১১, A friend ১০, বাবু নির্মালচক্র वश् ।., वाव विश्वनाथ त्राय ॥ ., वावू तामहत्त त्राय । ., वावू भव १६त (पाव), 810 हकू-ধানসামা মেস্ !•, ৩৮/৪ স্থকীয়ান্ত্রীট মেস্ ।•, বাবু ইংমচক্র মিত্র ১১, বাবু কালিচরণ সোম ১, बारू क्यूननाथ मञ्चलात 8, A sympathiser of Chinipothy २, बारू शामा-हत्र शक्त । २, वायु निभिन्न कुमान श्वायान । do, वायु स्ट्राल्यनाथ मनकान e्, > ० नः गंडल छात्रा (सम ॥ ॰, वांतू अभिनेतिस तमन ७४ ॥ ०, वात् व्यवद्यस्थ वरू। ०, वांतू वन-विश्वो शाय । , वायू अभावतामाथ मञ्ज्ञमात / , वायू मगोक्नात (मन । / , वायू मतर-क्मात वस् । ४०, वावू देल्यू वृष्व मुख्य । ४०, ४० नः शातिमन (बाउ प्मन ১, वावू उक्रनान वस् √•, वम नः मृजाপूत ब्रीषे त्यम ।•, २२ नः ब्राधानांच मलिक लान त्यम ॥०, वांतू ब्रांस्कर्ण-नाथ (प्रष्टे ১८, २नः शकानन छल। (मप्त ४०, बावू अज्ञाहत् प्रिःइ २८, १नः कामित्वादात (प्रप ं, वायू कालिमकत छक्न । , वायू हळारमधत मूरभाभाषात >, Mrs. A. M. Bose ., Mrs. Nilratan Sirkar २, वातू बङ्गाप शांत २, अक्कन मानाव्यस्त वक् २०, वातू एशंकांख शांत्र (होधूत्री १८, अटेनक मञ्जाख मूमनमान महिला १०हा शास्त्रत मूना वावर ६. বাবু সভীশচক্র সিংহ ১১, বাবু নরেশচন্দু মজুমদার বগীয়া স্ত্রীর অরণার্থ ১১, বাবু সভীশচন্দু वांत : , वाव् मदबम् क्यात वर), वाव् ब्रायमहम्म हाठी / . वान् निवातगहम्म छहोहांवी र बावू विश्वतीलाल (म, जुलाहे ॥ •, बावू कालि अमान हक्ष्मकी ।/•।

অক্তান্ত প্রকারে আর।

পুত্তক বিক্রম ৩। •, বাবু বিপিনবিহারী রাবের প্রজাগণের নিকট হইতে প্রাপ্ত ১২। ৮/১ •, দাসীর সাহায্য ২১, মোট ১৭৮/১০।

বস্তাদি।

বাবু উপেন্দু কিশোর রায় চেধ্রী, গঞ্জি ১, সার্ট ১, কোট ১, জ্যাকেট ৪, কম্কর্টর ১, চাদর ২। বাবুনির্মলচন্দ, বহুমিঠাকুমড়া২।

আন্ন ব্যয়ের হিদাব।

আর i

মাসিক চালা ৫০॥॰, এককালীন দান, ১৫১।৽, অক্তান্ত প্রকারে আয় ১৭৮/১০, গত-শাসের হত্তেছিত ৫৮/১০. মোট আর ২২৫।/০।

থাই ধরচ ৩৪।১/১৫, মাধুনী ও চাকর ১০৪০, বেহতর দার্থন, বাটিভাড়া ৫০১, কর্মচারীর

বেতন ৩০, রোগী আনার গাড়ীজাড়া ১৬৮/১০, ছব্দ ৪৮/১৫, বোগা ২০, আঞ্চলিত ১১১৫, গাড়ীজাড়া অভান্ত অন্তর্গত আনার বরচ ১৯৮/১০, বিবিধ ১৮/৫, উব্ধ ৮/০ জাসবার ১৮১০ মোট ব্যর ২১৭০ ।

আর বার।

মোট আর ২২০।/-, পূর্বনাদের দানাপ্রমের কার্যাধ্যক্ষের হন্তেছিত ৩/১২।, মোট ২২৮।/১২। মোটবরচ ২১৭।-, দানাপ্রমের কার্যাধ্যক্ষের বর্জনান মাদের হন্তেছিত ০৮/১২।, সোট শ্রচ ২২৩।/১২।, সোট হন্তেছিত ০/০।

বিশেষ ধহাবাদ।

বাবু মহেজনাপ সেন গুপ্ত তাঁহার পুজের শুভবিবাহ উপলক্ষে ১০ ্ দানের জন্ত আমরা বিশেষ ধন্তবাদ দিতেছি।

একজন দাসাপ্রমের পুরাতন বন্ধু মাসকাবারে আমাদের ২০১ বিশেষ প্রয়েজন হইরাছে শুনিবামাত্র ২০১ এককাশীন প্রেরণ করিয়া আমাদিগকে বিশেষ চিস্তার হস্ত হইতে উদ্ধার করিরাছেন, সেজস্থ তাঁহাকে আমরা অস্ত-রের ক্ষতক্ষতা জানাইতেছি।

ডিষ্ট্রীক্ট চ্যারিটেবিল সোসাইটির নেউড সেক্সনের সম্পাদক বাবু ঈশরচন্দ্র মিত্র সি, এস, বিশেষ চেষ্ট্রা ক্রিয়া ছয় জন কলিকাতাত্ত আতুরের মাসিক ০ হিঃ ১৮ সাহাব্য মঞ্জু করিয়া দিয়াছেন বলিয়া আমরা উক্ত সোসাইটিকে এবং উক্ত মহাত্মাকে বিশেষ ভাবে ধ্যাত্মাদ দিতেছি।

বিশেষ জফীব্য।

দাসাশ্রমের বিশেষ অভাবেব অন্ত আমর। সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করি-ভেছি। আশা করি দানশীল মহাস্মা এবং দানশীলা মহিলাগণ আমাদের অভাব স্বরার দুর করিয়া আমাদিগকে ক্রভক্ততা পাশে আবন্ধ করিবেন।

প্রেট অথবা থালা ১৫, বাট ২০, বড় বাটী বা ছোট গামলা ৪, গট ১০, পিকদানি ১০, অল গরমের কেট্লি ১, লেপ, কাঁথা, কাঁচি, অরেল ক্লথ, চামচ, বড় ছুরি ১, হারিকেন ২, ওয়াল লাম্পি ৪।

টালাইলের একজন মুস্লমান মহিলা দরা করিয়া আমাদের গ্লাদের সকল অভাব দূর করিয়াছেন। হাইকোর্টের উকিল বাবু ছুর্গামোহন দাস এবং বাবু বোগেজানাথ ঘোষ বিশেষ দরা করিয়া আমাদের আপাভতঃ কাপড়ের অভাব একেবারে দূর করিয়াছেন। কিন্তু থালার অভাবে রোগী-দিগকে পাতে ভাত দিতে হইতেছে। বড়বাট ও গামলার অভাবে ভাত বাঞ্চন পরিবেশনের বিশেষ অসুবিধা হইতেছে।

পূজার ছুটতে অনেকের ঠিকান। পরিবর্ত্তনের আবশুকতা হর বলিয়া, বংসর বংসর ছুই মাসের কাগজ একত্তে বাহির হয়। তদুস্সারে এ বংসরও সেপ্টেম্বর ও অক্টোব্যের অর্থেক আগামী নাসে বাহির হইবে।

দাসী

একটি রোপ্যমুদ্রার জীবন-চরিত।

व्यामि এक्तिन রাজে আহারের পর রাস্তার ধারে বারালায় ঈজিচেয়ারে অর্মশরানাবস্থার আল্বোলার নলটে মুথে দিরা ঢ্লিতেছিলাম। দারুণ গ্রীন্ম-कान, किन्छ त्म दिन मन्त्रा इहेटि पणी घुटे त्वम এक भगना वृष्टि इहेग्री যাওয়াতে কিছু ঠাণ্ডা ছিল। পল্লীগ্রাম,—ক্ষধিকরাত্রি হইবার বহুপুর্বেই পথে লোক-চলাচল বন্ধ হইরাছে। হালুদারদের বাগানের ভিতর একটা नांत्रित्कन गांह इरेंगे (পहक वामा कतिक, खारातारे मर्पा मर्पा सकात দিতেছিল, আর সব নিস্তব্ধ। ঢুলিতে ঢুলিতে হঠাৎ যেন মনে হইল, আমার মুখনণটা আন্তে আন্তে বলিতৈছে—"বলি শুনিতেছ ? এত ত त्नथ, आमात्र कीवत्नत्र देखिहामणा निथिया हानाहेश माछ ना ; 'त्रम धक्छा গল হইবে।" আমি ঘুমের ঘোরে বলিলাম,—"ডুমি এক স্থান হইতে অস্ত ত্থানে যাতায়াত করিতে পার না-মচেত্রন প্লার্থ, তোমার আবার ইতি-हान कि ?" ति विन,- "आगि এখনই अहन इहेशाहि, हिन्निनहे कि अमन ছিলাম ? যথন জীবিত ছিলাম, তথন আমি যেমন ফত ও নিয়ত একস্থান হইতে অন্ত স্থানে যাতাগাত করিতাম. তেমন তোগার জীবলগতের কেহ পারে না কি ?" আমি বলিলাম, "ভাল, তুমি না হয় সচলই ছিলে, তা বলিয়া তোমার ইতিহাস আবার কি ?" মুখনল এক মুখ হাণিয়া উত্তর করিল,-"বুথা এতকাল ভোমায় ধুমপান করাইয়াছি! মালুষেরই বুঝি সুথ ছ:খ, विभन्-मण्येन, त्रांगाक्रभाव वृश्चि त्र मव किहू हे नाहे ? তবে আমার জীবনের काहिनी अवन कत्र, जाहात भन्न विठान कतिरहा।" वनित्रा आवस कतिन :---

আমার জন্মদিনটা ঠিক মনে নাই, বংগরটা গায়ে লেখাছিল, দেখিয়া-ছিলে কি? আমিনমান—শীঘই পুলার বল হইবে বলিয়া টাকেশালে কাষের ভারি ধুম পড়িরা গিরাছিল। দিবারাত্রি ষয়ের ঘট্বট্ শব্দে মনে হইত, চিরবধির হইয়া জ্মিভাম দেই ভাল ছিল। আমার জ্মের ভিন চারি দিন পরেই বড়বাজারের এক মাড়রারি মহাজন বড় বড় থলি করিয়া দশ হাজার টাকার নোট ভাজাইয়া লইয়া গেল—আমাকেও সেই সদে যাইতে হইল। আমি তথন সংসারের ব্যাপার কিছুই জানি না; মনে করিলাম, ভারি মহাজনের দোকানে যাইতেছি, দোকানে বসিয়া কত কি দেখিতে পাইব, শুনিতে পাইব, কত আমোদ হইবে। ও মহাশয়, গাড়ি হইতে নামিয়া ছষ্ট মহাজন ছইজন ভৃত্যের সাহায়ে থলিগুলা একটা অন্ধ্রণের মত অরে লইয়া গিয়া বেবেতে দমাদ্দম্ করিয়া কেলিল, তাহার পর কাঁাচকড়াৎ করিয়া একটা শব্দ হইল, তাহার পর ঘটাং করিয়া আর একটা শব্দ হইল, তাহার পর ঘটাং করিয়া আর একটা শব্দ হইল, তাহার পর আন এক বরিয়া থলিগুলার নিয়কর্ণ ছইটা ধরিয়া লোহার সিন্দুকে ছড়্ ছড়্ করিয়া ঢালিতে লাগিল। আমাদের শরীয়টা শৈশ্ব হইতেই কিছু কঠিন, নচেৎ সেই প্রনেই, বিয়োগান্ত নাটকের পঞ্চমান্কে রাজা বা রাণীর ভায়, মৃত্যু অনিবার্থা হইত।

महाखन यथन निन्तृक रक्ष कतिवा, ठाकि निवा, ठनिवा त्रान, उथन आमवा সকলে নিতান্ত ভীত হইয়া পড়িলাম। সকলেই ছেলেমামুষ, সংসায়ের কিছুই জানি না: বাঙ্গালীর খরের কচিমেরে খণ্ডরবাড়ী আদিলে তাহার বে কি মনে হয়, তাহা অন্তরে অন্তরে বেশ অমুভব করিতে পারিলাম। यांश रुडेक, मकरल मिलिया नीतरव आश्वमाशन आपृष्टित निन्छ। कतिरुडिह, এমন সময় মহাজন আসিয়া সিন্দুক খুলিল। একমুঠা টাকা বাহির করিয়া शंगित्रा त्मिथन, व्यात्र छिन्छ। नहेन, नहेन्ना निन्तृक वस्त कतित्रा हिनत्रा (शन। তথন পূজার বাজার, প্রাতঃকাল হইতে রাত্তি দশটা বারোটা অব্ধি लांकरे नाएं नरेबा चानिक, जाहात्मत वाकी छोका कितारेबा मिवात नमप्र निन्द थाना हरेए नानिन, जवर मुठा मुठा होका वाहित हरेता गाहेए লাগিল। দেখিয়া শুনিয়া আমাদের আশা হইল, এ অন্ধ কারাগার হইতে मुक्तिनाख हदेद्द,--- नीयहे रुखेक आत विनायहे रुखेक। इहे मिन शांत्र आमि বাহির হইলাম। পলীবাসী এক বৃদ্ধ তাঁহার পুত্রবধুর জন্ত একথানি বোদাই भाषी ও अञ्चास वञ्चानि र्कत्र कतिरान, शक्षां होकात्र धक्षानि निहि ছিল, ফেরং টাকার সলে আমি তাঁহার হাতে গিয়া পড়িলাম।

किन वृत्कत निक्षे जात्राटक ब्हक्क थाकिट रहेन नां। वक्षाकांत्र

ছাড়াইবার পূর্বেই এক ব্যক্তি কাঁচি দিয়া তাঁহার পিরাণের পকেট ছিম্ন করিল এবং সেই স্থন্ধ আমাদের লইয়া সরিয়া পড়িল। বোধ করি, বাসার ফিরিয়া তিনি আমাদের বিরহে অনেক অঞ্পাত হা হুতাশ করিয়াছিলেন, আমরা তাহার কোনই সংবাদ পাই নাই। আমরা হুর্গন্ধময় গলির ভিতর দিরা আঁকিয়া বাঁকিয়া একটি থোলার চালের ঘরে নীত হুইলাম এবং দেখানে কিছুদিন রহিলাম। সমস্ত দিন ঘরে কেহ থাকিত না; সন্ধাচ চারে পরে সহসা বহুলোকের সমাগম হইত, বোতল বোতল মদ আসিত, গান বাজনা হইত, অনুত অনুত গল্প চলিত—তাহারা সমস্ত দিন কেমনকরিয়া কৌশলে লোককে ঠকাইয়া অর্থ উপার্জন করিয়াছে, তাহারই কাহিনী তাহারা একভাগ সত্যের সহিত তিনভাগ মিথ্যা মিলাইয়া বলিত, শুনিয়া বিশ্বরে আমি শুন্তিত হইয়া থাকিতাম। একদিন টাকা ভাগ হইল, আমি যাহার ভাগে পড়িলাম সে আমাকে লইয়া যাইতে যাইতে পথে এক দোকানে আমাকে দিয়া এক যোড়া জুতা কিনিয়া লইয়া গেল। পরদিন প্রভাতে ভাড়ার টাকার মধ্যে আমি জুতা বিক্রেতার বাড়ীওয়ালার হাতে গিয়া পড়িলাম।

বাহার বাড়ী, তিনি মধ্যবিত্ত গৃহস্থ, নিজে চাকরি করেন, 'ছুইটি পুত্র চাকরি করে, আর ছুইটি বিবাহিতা ক্সা, তাহার মধ্যে ছোটটি পিত্রালয়ে ছিল, সেই আমাকে অধিকার করিল। বাড়ীভাড়া আদার করিয়া আসিয়া বাবুটি টাকাগুলি বাজে রাথিবার সমর দেথিলেন, আমিই সর্বাণেকা নৃত্রন ও উজ্জল। মেরেকে ডাকিয়া বলিলেন,—"চাক, একটা জিনিব নিবি ?"

" िक वावा !"

"এই দেখ," বলিরা তিনি বৃদ্ধাঙ্গুলি ও তর্জনীর মধ্যে আমাকে ধরিয়া হাসিতে হাসিতে ঘুরাইতে লাগিলেন। মেরে বলিল,—"লাও বাবা, দাও বাবা, দাও !"

"রোজ কিন্ত আমার পাকা চুল ভূলে দিতে হবে।"

"ভা দোব।"

"তবে এই নে"—মেরেটি আমাকে পাইরা তারি খুদী—বারষার উণ্টিরা পাল্টিরা দেখিতে লাগিল, দেখা শেষ হইলে দিল্বের কোটার ভিতর আমাকে রাখিরা দিল।

ভাহার সিন্দুরের কোটার ভিতর আমাকে অনেক মাস পাকিতে হইরা-

किन। यद्या मत्या त्नहे त्नांनक्नेता द्वांहे त्यात्रहे आयांत्क वाहित कृतिश cनिथेक, चाहि कि नारे। चामि कि भागारे ? भा छ नारे, चुछताः बक्शा वना जामात नात्मं ना; किन्दु यनि थाकिन, जत्व भूगथ कतिया विनाज পারি, আমি পলাইতাম না। তত ত্বুধ, তত যত্ন আর কোণায় পাইতাম ? आमि ज्थन मिथिए कि श्रन्तारे हहेबाहिनाम ; यञ्च हहेए नहा वाहित **ब्हेबाहि**; तक्षक् कतिरुक्ति; त्तरह श्वात्न श्वात्न तिन्तृत माथा; अमन श्वि श्रद्ध हो कात्रहे जात्रा चित्रा थाटक ।

একদিন বাড়ীতে কোলাহল ভনিতে পাইলাম,—"লামাই এসেছে, जागारे এगেছে।" इतिन थूव लाक्कन, राज्य शतिरात्त वाड़ी खनकात तरिन : ভাষার পর দিন ক্রন্দন; মেয়েটিও ফু পিয়া ফু পিয়া কাঁদিতে লাগিল। कामाहि होत्र छे पत्र ভाति ताश कहेन ; मत्न हं है एक नाशिन, यनि चामि छहात हरेजाम, তবে এই দতেই हाताहेबा याहेकाम। दयन हाताहेबा याख्वाहा সম্পূর্ণ আমার আয়ত্তাধীন! তোমাঁর পাঠক্লেরা বোধ হয় এ কথায় কেহ আপত্তি করিবেন না; তাঁহারা কি শতবার সহস্রবার এমন ইচ্ছা করেন নাই याहा छाहात्मत शाक अमनह अमुख्य ? (म कथा याक। वाष्ट्रात गाष्ट्री, ভাহার পর বেবের গাড়ী, ভাহার পর সীমারে চড়িয়া আমি অনেকদ্র গেলাম; ক্রমে মেরেটির খঞ্জরবাড়ী পৌছিলাম। বিবাহের পর বধু এই প্রথম "ঘরবসত" করিতে আসিল। দেখিলাম, তাহার খণ্ডর খাণ্ডডী দরিত: ছেলেট গ্রামের স্থুলে শিক্ষকতা করে, শুটিকত টাকা বেতন পায় ভাছাতেই क्टि-एटि नः नात्रि हिना यात्रा (इतन मा- हि क्या, मात्रत्र मट्या शतनदत्र निन जांबाटक नगानाशी शांकिटल ब्या । ठाक चानिश, वसनभानाय जांबात "প্রবেশ নিবেধ" করিল। যে চাক্ল কলিকাতার অট্টালিকার বাদ করিত. মারের "কোলপোছা" মেয়েট. কত আদরের, তিনি কখনও ভাহাকে একটি काक कतिए एन नारे, तारे ठाक नकारन छेठियारे हो कार्फ बन निर्छ लांशिन, यत वाताना अन्नन পतिकात क्तिएक नाशिन. दम्यित्रा आमात दयमन ছ:খ হইত, তেমনই আহলাদও হইত। একটি ঠিকা ঝি ছিল, সেই বাসন মাজিয়া কপেড় কাচিয়া দিয়া বাইত; চাক ধুচুনি করিয়া পুকুরের ঘাট হইতে চা'न धुरेता व्यामित्रा, जतकात्रि कृषित्रा, मनना वैष्टित्रा, मन्द्रोत नमत्र व्यामीत "কুলের ভাত'' প্রস্তুত করিয়া দিত। চাকু তাহাদের পরিবারে আদিয়া যত শোভা ক্রিল, তত কাল ক্রিল, তত সহও ক্রিল। তাহার স্বামীটিও

দেখিলাম বেশ মাতুৰ, অৰ্দ্ধবাতি অৰ্ধি তাহাদের কত গল হইত, কত ভাসিথুসি হইত, কোনও কোনও দিন প্রদীপ লইয়া ছলনে তাস থেলিতে বসিত। কিন্তু ভাগাদের এ স্থা অধিক দিন রহিল না। ভাগার স্বামী জ্বে পঙিল, जिन मात्र माहिना পाইल ना ; त्रःत्रादत तीनत्मा चितिया आतिल। विजात निक्षे ठाक माशाया धार्यना करत नाहे—निस्कृत यठ श्रांक हिन, দব থরচ করিয়া ফেলিয়াছে; শেষে একদিন বাক্ত খুলিয়া আমার পাকিবার কৌটাটি বাহির করিল। আমাকে লইরা আমার গারের সিন্দুর বস্ত্রে ঘষিয়া चित्रा मूहिया टक्निन, जात भन्न जल्न भूरेया दक्निन, यथन दम्बिन दकाथाड **निन्त्रत आंत्र ठिङ्कमां ७ नार्रे, उथन मानीश्टल मिन्ना ठाउँम किनिए**ड পাঠাইল। একটু ছঃথ করিল না, একটি দীর্ঘনিখাস ফেলিল না, অকাতর-চিত্তে আমাকে বিদায় দিল। তাহা দেখিয়া প্রথমটা আমি অতাজ মন:কর পাইয়াছিলাম, পরে ভাবিয়া দেখিলাম, আমাদের জাতিটাই বড় খারাপ: आमार्तित रा अधिक छानवार्त. त्रहे निनांत्र शांव हत्र। हाक यति आमात्र বিদাম দিবার সময় অঞ্পাত করিত, তবে সে কার্যাটা নিতান্ত অচাক হইত সন্দেহ নাই। যাহা হউক, আমি গে রাত্তি মুদির তহবিল বাকো যাপন করিলাম।

পরদিন প্রভাতে বাজে বিসয়া বেচাকেনা, দরদস্তর, তাগাদা স্থোক-বাক্যের বিচিত্র কোলাহল শুনিতে লাগিলাম। যত বেলা হইতে লাগিল, ততই পরিদার বাড়িতে লাগিল। বেলা ১টার পর ক্রমে কমিয়া আসিল, ঘণ্টা ছই পরে দোকান একেবারে নিস্তর। কেবল মধ্যে মধ্যে পথে ছই একখানা গোরুর গাড়ীর চাকার ক্যাঁচকোচ এবং চালকের জিহবা ও তালুর সাহায্যে অভুত অভুত শক্ষ কর্ণগোচর হইতে লাগিল। বেলা যথন বিপ্রহর, তথন মাথায় গামছা বাধিয়া পান চিবাইতে চিবাইতে মুদির ছেলে আসিয়া বিলাল, "বাবা, থেরে আসগে, আমি দোকান আগ্লুই।" মুদি তহবিল বাজে চাবি বন্ধ করিয়া চাবির গোছছা ঘুন্সিতে বাধিয়া লইল; ছেলেকে বিলাল, "দেখিল যেন থক্রের ঠকিয়ে না যায়—আর বেশী টাকার জিনিস চায় ত বিলাল, বসো, তামুক খাও, বাবা এল বলে।" মুদি চলিয়া গেল; অরক্ষণ পরে গুন্ গুন্ গরিয়া মুদিপুরে গান ধরিল—

প্রাণপতি করি এই মিনতি, আমার জীবন রামকে বনে দি-ই-ই-ওনা। একবার পথে নামিয়া দেখিরা আসিল, বাবা আনেক দুর চলিয়া গিয়াছে। তথন সে আপনার ঘুন্সি হইতে একটি চাবি বাহির করিয়া তহবিল বারাট খুলিয়া ফেলিল। তৈলোজ্জল কৃষ্ণমুখমগুলে গুলুনস্তপংক্তির শোভা বিস্তার করিয়া বলিল—"এং, আজু আরু মেলা নেই; বেশী নিলে বাবা শালা টপ্করে ধরে ফেল্বে"—বলিয়া আমাকে তুলিয়া লইল, আর একটা আধুলি লইল, লইয়া কোঁচার খুঁটে বাঁধিল, বাঁধিয়া সমস্তটা পেট কাপড়ে গুঁজিয়া রাখিল। বাক্স বন্ধ করিয়া, তথন আবার পূর্ব্বমত ঘাড় কাঁপাইয়া তাহার সঙ্গীতচ্চা চলিতে লাগিল—

জীবন রামকে সঙ্গে করে, না হয় থাব ভিক্ষা করে, অযোধ্যা পুরে।

कीवन बांगरक वरन मिला,

জীবনে জীবন র্বে না—জা-জা। ইত্যাদি।
তাহার আচরণ দেখিরা আমি মনে মনে হাসিতে লাগিলাম; ভাবিলাম,
দেখ একবার, কলিকালে বাপ বেটার বিশ্বাস নাই, অন্ত লোকের মধ্যে
থাকিবে কি করিরা? সেই দিন বৈকালে তাহার পেটকাপড় হইতে
একটি মরলা ছিটের থলির মধ্যে আশ্রর প্রাপ্ত হইরা একটি ভাঙ্গা টিনের
পেটরার বন্ধ হইলাম। এ অবস্থার আমার বাস ছই থাকিতে হইরাছিল।

এক দিন শুনিলাম, মৃদিপুত্র মামার বাড়ী ঘাইতেছে। বাহা আশা করিরাছিলাম, তাহাই ঘটল; যাত্রা করিবার সমর আমার থলিটি চুপে চুপে বাহির করিরা লইরা গেল। পথে ঘাইতে ঘাইতে পিতৃদত্ত সহপারে অর্জিত আরও করেকটি টাকা থলির ভিতর রাথিয়া দিল। গরুর গাড়ীর গাড়োরান, ক্রয়াণ, রাস্তামেরামতকারী কন্ট্রাক্তর মিন্ত্রী প্রভৃতি বহুলোকের নিকট হইতে কলিকা লইরা তামাক থাইতে থাইতে, কথনও উচ্চৈ:করে কথন গুণ্ গুণ্ করিরা গান গাহিতে গাহিতে, সহচারী লোকদিগের নাম ধাম, গল্পবাস্থান, পিতৃপুরুবের পরিচয় সম্বদ্ধে সহস্র অনর্থক প্রশ্ন করিতে করিছে, বগলে ছাতা, বামহন্তে জুতা ও দক্ষিণে পুঁটুলি লইরা অবশেষে ষ্টেশনে উত্তীর্ণ হইল। টিকিট কিনিবার সমর আমাকে ছাড়িয়া দিল, আমি সেই ছর্গন্ধমর বস্ত্রকারাগার হইতে মুক্তিলাভ করিয়া বাঁচিলাম।

টিকিট বাবু আমাকে পাইবামাত একবার ঠং করিয়া টেবিলে আছাড় দিলেন—আমি ভাবিলাস, "বাবা, বছনি হইল মল নয়, এইরপে বারকতক

प्रसायित हहेरनहे छ शिवाहि।" यहका हिक्छि विक्रत हनिएछ नाशिन, ভতক্ষণ আমি চিৎ হইরা টেবিলের উপরই পড়িয়া রহিলাম। আমার উপরে, পার্শ্বে, ঝনঝন করিয়া আরও টাকা, আধুলি, দিকি, ছুরানি, পয়সা व्यानिया পড़िত नाशिन। विक्रय त्यव हरेतन, वावू जिल्ल मृत्नाव मूखा আলাদা করিয়া গণিয়া সাজাইয়া ক্যাশ মিলাইতে লাগিলেন। শেষ আল-माति वस कतिया जिनि छनिया रार्यन। अस्तकका शरत शूनताय हिकिछित थ जी वाक्रिन। आवात आनमाति थुनिन। कि ब्रश्कन शदत हिकि हैवावृत একটি কার্য্য দেখিরা আমি অত্যক্ত বিশ্বিত হইলাম। আলমারির একটি কোণে একটি টাকা একাকী পড়িয়া ছিল; বেশ করিয়া চাহিয়া চাহিয়া पिथिनाम, त्विष्ठ भाविनाम त्रिष्ठे चिक्कांठ वः भीत्र नार,--वर्थाः (**टामदा** याहारक वल स्मिक छोका। छिकिछ वाव अक वाकित निकछ छोका महेग्रा. मं। कतित्र। तमहे दमिक छाका चाहित कतिया छाहातक फितिया मितना. विलानन, वन्नाहेमा नाअ, विरो हिनदि ना। दम दिनाती छाहात खुमाहुति ধরিতে পারিল না; বলিল, "দোহাই ছজুর, আর আমার একটিও টাকা नाहे, এই म्हार्थन आमात्र कांगफ़ कांगफ़। रयमन करत्र दशक, मान আমার নিব্বাহ করে কতা।" বাবু রুচ্মরে বলিলেন—"এফি কভার বাবার ঘরের কথা? কি ক'রে তোমায় নিকাহ ক'রে দোব ? বথন আমার মাইনে থেকে কেটে নেবে তথন কোন বেটাকে ধর্বো ?" লোকটা যত কাকৃতি মিনতি করিতে লাগিল, বাবু মহাশয় ততই সপ্তমে চড়িতে লাগিলেন। তিনি অনারাসেই সেই টাকা পরে অন্ত কাহারও স্বন্ধে চালা-हेट शांतिर जन, किन्दु कि कानि किन जिन तर कन मिर्क होहिर नन ना। वां व व्यवस्थार व्यक्ति व देश जाहा व वाकी है। का भवना श्वित मूर्श कविश्व হুছঙ্কারের সহিত সেই গ্রীবের গারে ছুড়াইরা ফেলিয়া দিলেন: সে ব্যক্তির আর যাওয়া হইল না। আহা, আবার বোধ হয় তাহাকে পাঁচ সাত কোশ হাঁটিরা বাড়ী ফিরিয়া একটি ভাল টাকা সংগ্রহ করিয়া আনিতে হইয়াছিল।

সেই দিন রাত্রে ডাকগাড়ীর পূর্ব্বে এক সাহেব আসিয়া বোষাইর টিকিট চাহিলেন। নোট দিয়া তাঁহার যে টাকা ফিরিল, তাহার সহিত আমাকেও যাইতে হইল। আমি অকোমল মনিব্যাগে বদ্ধ হইয়া সাহেবের পকেটে বাসা করিলাম। পথে যাইতে যাইতে কথার বার্তার কানিতে পারিলাম, তিনি নুতন মালিট্রেট হইরা ইংলও হইতে আসিয়াছিলেন, সম্প্রতি ছুটি লইরা পরিবার আনিতে বাইতেছেন। আমি মনে করিলাম, এই স্থযোগে একবার বিলাভটা বেড়াইরা আসা হইবে; আশার উৎফুল হইরা কালাভিপাত করিতে লাগিলাম। কিন্তু আমার মনোরপ পূর্ণ হইল না; সাহেব জলরথে আরোহণ করিবার পূর্বে যে হোটেলে পানাহার করিলেন, তথার আমার পরিত্যাগ করিয়া গেলেন। আমি হোটেলের ক্যাশবাক্তে এবং ক্যাশবাক্ত হইতে আররণচেটে স্থান প্রাপ্ত হইলাম।

আমি এই সমরে তাহাকে বাধা দিয়া বলিলাম,—"ওহে তোমার গল বে ক্রমশ "ডল'' হইরা পড়িতেছে; আমার পাঠকেরা যে বিরক্ত হইরা উঠিবেন; তাহা ছড়ো তোমার জীবনের প্রতি ঘটনা এরূপ পুঞারপুঞ্জরপে লিখিতে গেলে প্রবদ্ধের কলেবর যে নিতান্ত দীর্ঘ হইরা পড়িবে—সম্পাদক মহাশয় আমাকে লাঠি নিয়া তাড়া করিয়া আসিবেন। তুমি বরং তোমার জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি সংক্ষেপে বলিয়া য়াও।" মুখনল বলিল,—"বটে ? আছো তাহাই হইবে। আর আমার জীবনের বেশী বাকীও নাই, কিন্তু আনল ঘটনাগুলিই বাকী রহিয়াছে। উ:—আমি এত সহু করিয়াছি, এত স্থভোগ করিয়াছি যে তোমরা হইলে আতিশয়ে দম ফাটিয়া মরিয়া যাইতে। মন দিয়া গুন।"

হোটেলের আয়রণচেষ্টে, প্রতিদিন টাকা যাহা জমা হয়, পর দিন সমস্ত ব্যাক্ষ গিয়া পৌছে—কিন্তু আমাকে ব্যাক্ষ যাইতে হইল না। হোটেল-সাহেবের কনিষ্ঠ পুঞাট অত্যস্ত শিকারপ্রিয়। সে সেইদিন বহু বন্ধু সমজিব্যাহারে দ্রদেশে শিকার করিতে চলিল। পথধরচের জন্ত একথানা নোট ভালাইয়া টাকা লইল, তাহার মধ্যে আমি পড়িয়া গেলাম। সাহেবতনয়লগণ বোঘাই ষ্টেশনে গাড়ী চড়িয়া পাঁচ ছয় ঘণ্টার পর এক স্থানে অবতরণ করিল; ষ্টেশনের কিছু দ্রে ভাল্থ ফেলিল; তাহার পর হিপ্ হিপ্ হর্রে নাদে দিগন্ত প্রকম্পিত করিয়া জললে প্রবেশ করিল। ছম্দাম্ বল্কের আওয়ায়, বিজাতীয় চীৎকার, কথনও ধীরপদে গমন, কথনও ধাবন, কথনও লক্ষন, এইয়প করিয়া সয়্যা হইয়া আসিল, সকলে ভাল্থতে ফিরিল। এইয়প সাহেবের পকেটে থাকিয়া প্রতিদিন শিকারে যাইতে লাগিলাম। একদিন একটা ক্রফ্সারলাভীয় হয়িণ সাহেবদের লক্ষ্য ব্যর্থ করিয়া একটা গভীয় জললে লুক্কারিত হইল। বে কললের ভিতর প্রবেশ করিতে সাহেবরা জনেক চেপ্তা করিল, কিন্তু পথ খুলিয়া পাইল না। সেই স্থানে একটা

कार्रेबियाम्बर एका प्रतिक कामात्र मन शतिया माँजारेया जामाना (मिर्किक्न, त्म विनन,- "मारक्व लाक, आमि धार्यामत भथ तम्बाहेश मिर्ड शांत्रि, আমার কি দিবে আগে বল।" আমার সাহেব, মনিব্যাগটি খুলিয়া আমাকে वार्टित कतिया स्मारिक एम्बारेटनन; एम्बारेया मनिवार्गि, ज्रुपम्हाद আমাকে থোলা অবস্থায় পকেটে ফেলিয়া দিলেন। মেয়েটি আগে আগে চলিল, সাহেবরা তাহার অন্থগমন করিল; শেষে মেরেটির দর্শিত পথে এক স্থানে খুব ঝুঁ কিয়া ছই হাতে ডালপালা ঠেলিয়া জঙ্গলে প্রবেশ করিল। মেষেট তথন প্রক্রিক প্রস্কার চাহিল; সাহেব বন্দুক উ'চাইয়া বিক্বন্ত মোটাগলায় বলিলেন, "ব্যা—গে।"। দে বেচারী স্থবিধা নয় দেখিয়া দরিয়া পড়িল। সাহেবের এই আচরণ দেখিয়া আমার বড় লজা হইতে লাগিল। ইচ্ছা করিতে লাগিল, এই ত্রাচারের কাছ হইতে হারাইয়া যাই : এবার भामात अजीहे नक्व छ हरेन, এवः भामात की वत्न प्रस्ति प्रात्त कान আরম্ভ হইল। সাহেবগণ হরিণের জন্ম অনেক বার্থ চেপ্তা করিয়া জল্প হইতে বাহিরে আসিল। যথন সন্ধ্যা হয় হয়, মোটা ঘাসগুলি বেশ দেখা ষাইতেছে, স্ক্লগুলি ভাল দেখা যাইণ্ডেছে না, তথন সাহেবরা এক অনতিউচ্চ প্রস্তরবেদীর উপর উঠিল, সেথানে থালের ধারে বক্তহংস চরিতেছিল। সাহেবরা তাহাদের প্রতি লক্ষ্য করিবার চেষ্টা করিক। একটা বুক্ষের সুলবক্রশাথার छेপর ভর দিয়া ঝুঁ কিয়া পড়িয়া আমার সাহেব যথন নিশানা করিতেছিলেন, তথন আমি তাঁহার বুকপকেট হইতে ঠুন্ করিয়া পড়িয়া গেলাম। আমার পতনশন্দ বোধ হয় গুনিতে পাইলেন, কারণ তাঁহার মুথে একটা "हेन्हेर्एक्कात" इ व्यक् हेश्वनि छनियाहिनाम, किन्न छिनि रामन निमाना क्रिएछ-ছিলেন, তেমনি করিতে রহিলেন। আমি এই অবসরে পাথরের উপর দিয়া, ঘাদের উপর দিয়া, বালির উপর দিয়া, গড়াইয়া ঠিকরাইয়া একটা গাবভেরাভার ঝোপের পাশে গিয়া পড়িলাম। সাহেবের বন্দুক সে বার इंग्रेक्ट्रे क्तिएं नांतिन। भारहव यख इहेब्रा स्मेहित्क इंग्रिलनं, व्यामात्र কুথা আর থেয়াল হইল না।

সাহেবেরা চলিয়া গেল, আমি মুক্ত আকাশের তলে, মুক্ত বাতাসে পড়িরা রহিলাম। আজ আমার জীবনের বড় শুভরাতি। এমন স্বারাম, এমন স্বাধীনতা জনোর পর এই আমার প্রথম ঘটিল। সেরাতি সভি আফ্লাদে আমি নিজা যাইতে পারিলাম না। সন্ধার অনকার ঘনাইরা আসিল, মৃত্যনদ বাতাস বহিতে লাগিল, দুরে কাছে ঝোপে ঝাপে বনপুষ্প কৃটিরা উঠিতে লাগিল, তাহার গন্ধ একপ্রকার নৃতনতর, আমি বাল্লে বাল্লে আতর গোলাপ বিলাতী এসেন্দা, বাগানে বাগানে গোলাপ, বেলা, রন্ধনীগন্ধা, কত পুষ্পের আত্রাণ পাইয়াছি, কিন্ত এমনটি আর কোথাও পাই নাই—সে অতি অপুর্বা।

আমি বলিলাম,—"ভূল; ভোমার ওটি ভূল। স্টির আদিকালে বাগানের ফুলও বনে ফুটিভ, কিন্তু যে সকল ফুলকে শোভার সৌরভে শ্রেষ্ঠ বলিরা মাহ্য বিবেচনা করিল, তাহাদিগকেই ভূলিরা আনিরা বাগান সাজা-ইল। বাগানের ফুল অপেকা বনফুলকে শ্রেষ্ঠ আসন দেওরা আধুনিক কবি-দিগের একটা ফ্যাসান হইরাছে বটে, কিন্তু সেটা সম্পূর্ণ অবিচার।"

মুধনল বলিল,—"আমি ত আর কবি নহি, কোনও আধুনিক কাব্যও পাঠ করি নাই, তবে আমার দে গন্ধ এত ভাল লাগিয়াছিল কেন ?"

আমি অধ্যাপকোচিত গান্তীর্য্যের সহিত বলিলাম,—"উহার ভিতর একটু মনস্তব্ঘটিত জটিলতা আছে।" যথন ছুমি আতর, এসেল, বেলা, গোলাপের গন্ধ-আণেল্রিয়ে অমুভব করিয়াছিলে, তথন তুমি পরাধীন। এথন তুমি আধীন; তথন ভালও মল লাগিবার কথা, এথন মলও স্থাবং লাগিবে। সেই শ্লোকটা জান না?"

মুখনল বলিল,—"থাম, থাম, অত বিদ্যা আমার নাই। আছো না হয় তোমার থিওরিই মানিয়া লইলাম। শুনিয়া যাও, বুথা তর্ক করিয়া রসভঙ্গ করিও না। হাঁ, কি বলিতেছিলাম, চারিদিক্ হইতে ফুলের গন্ধ আসিতেছিল, আকাশে হুইট একটি করিয়া শত সহস্র নক্ষত্র জলিয়া উঠিল, জীব-জন্তর কোথাও আর কোনও চিহ্ন দেখা গেল না, কেবল অনেক রাত্রে একটা নেকড়ে বাঘ জল থাইতে আসিয়াছিল, তাহার পা লাগিয়া একটা শুন্তর গড়াইয়া আমার অতি নিকট দিয়া নীচে গড়াইয়া গেল। রাত্রি গভীর হইল, আকাশে কৃষ্ণপক্ষের চক্রথণ্ড ভাসিয়া উঠিল, শিশির পড়িতে লাগিল,—সে কি মিয়া! প্রাণমন শীতল হইল; ভাবিলাম, এই ভারতবর্ষের সাম্রাজীর মুখ্মণ্ডল-চিহ্ন বক্ষে ধারণ করিয়া, কত কোটি কোটি আমার স্থাতীয়ণণ বিচরণ করিছেছে, তাহাদের মধ্যে কয়জন এমন করিয়া শিশির ললে নান করিতে পাইতেছে ? সকলে আয়রণ চেঙে, না হর কাঠের বাক্সে,—

না হয় চর্দ্মণেটকে বা ক্ষমালে, নয় ত দেশী লোকের কাপডের কিয়া চাদরের थुँ हो, हैं। दिक विदः अवशादिरमध्य करक, आवक आहि, छान कतिश्री নিখাগও ফেলিতে পাইতেছে না। আমি নিশ্বর্য পূর্বজন্ম কোনও বৃহৎ পুণাকর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছিলাম, সেই স্থকৃতির বলে আমার এই স্থাপাত हरेग। यनि त्कर त्नाकानत्त्र পথে चाटि देनवार পणित्रां अधारक, **जत्व** त्मछ আমার ভার এমনি আরামে আছে বটে, কিন্তু সে তাহার কতক্ষণ ? প্রভাত ° হইতে না হইতেই কোনও উষাচারী পথিক তাহাকে কবলিত করিয়া भटक ए कि लिया, आवात ए क्ष्मा (मरे क्ष्मा ! आत आमि मित्नत भत-দিন, রাত্তির পর রাত্তি এই থানে পড়িয়া বিশুদ্ধতম বনবায় সেবন করিব. শিশিরে অঙ্গধাবন করিব, পাথীর গান শুনিয়া ঘুমাইয়া পড়িব, মুথে প্রভা-তের রৌদ্র আসিয়া লাগিলে জাগিয়া উঠিব। আহা, যদি চলিতে পারিতাম, ভবে ঐ ক্টিকস্বচ্ছ ঝরণার জল একটু পান করিয়া আসিতাম, আর গোটা-কত ঐ ফুল ভুলিয়া আনিয়া বিছাইয়া[®] শয়ন করিতাম, আর ঐ কি একটা লাল টুক্টুকে ফল পাকিয়া রহিয়াছে, উহার রস দিয়া মুখটি একটু রাঙাইয়া লইজাম। বাসনার এইরূপ নিক্ষল আবেগ প্রতিনিয়ত আমার বক্ষ:পঞ্জরে আঘাত করিত, তথাপি বড় স্থাে ছিলাম। কিন্তু প্রতিদিন আমার উপরে ধুলিস্তর জমা হইতে লাগিল। দেখিলাম, ক্রমেই আচ্ছন্ন হইয়া পড়িতেছি। একটু ত্রংথ হইল, কিন্তু কি করিব, উপায় নাই। মাসের পর মাস চলিয়া গেল, আমি সম্পূর্ণরূপে আরুত হইরা গেলাম। আর পাথীর গান শুনিতে পাই না, ফুলের গন্ধ পাই না, নবরৌদ্ররাগে রঞ্জিত প্রভাতগগনের শোভা দেখিতে পাই না. আমি যেন গভীর নিদ্রায় মগ রহিলাম। কতকাল পরে বলিতে পারি না, একদিন কিঞ্চিত শীতলতা অমুভব করিলাম। দেখিলাম, আমার দেহের আবরণমুক্তিকা দিক্ত হইতেছে: ক্রমে তাহা গলিয়া খৌত हरेश राज ; आमांत राज निजालक हरेंग ; राविनाम. शाःख्वर्ग स्मर्च আকাশটা পুরিয়া গিয়াছে, মুষলধারায় বৃষ্টি পড়িতেছে, আমার এমন স্থ-বোধ হইল যে, সে আর তুমি কি বুঝিবে ? তোমরা বৃষ্টির সময় ছাতা, **७ ज्ञा हो त**्रक्ष वा वहात कत्र, श्रोक जिम्ह धक्छ। महास्थ हहेट अस्ता स्व विक ज्ञा हरेबा थाक. ट्रांबात्मव कथारे चल्छ। आमि तम्बिनाम, वत्नव ममल शाह-পালা উলুধ হইয়া দাঁড়াইয়া ভিজিতেছে, যেন কতদিনকার তৃষ্ণা আজ সাগ্রহে মিটাইতেছে। আকাশে বিদ্যুতের ঝিলিক দিতে লাগিল; সেই

এক চমংকার ব্যাপার, একবার করিয়া বিছাৎ চমকে, আর আমি নিখাস
বন্দ করিয়া থাকি—যতকণ মেঘ না ডাকিবে, ততকণ নিখাস ফেলিব না।
সে একটা থেলামাত্র, তাহার কোনও বৈজ্ঞানিক বা আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্ত
ছিল না। ক্রমে জল ছাড়িয়া গেল; পূর্ব্বিকে রামধয় দেখা দিল; ক্রমে
সন্ধ্যায় চারিদিক অন্ধবার হইয়া আসিল। বর্ষাকাল, প্রায়ই এইরপ জল
• হইড; ক্রমে বর্ষা ছাড়িয়া শরং আসিল, হেমস্ত আসিল, আমি আবার
ঢাকা পড়িয়া ছরস্ত শীত হইতে আত্মরক্ষা করিলাম। আবার বর্ষাকালে
সহসা একদিন বাহির হইলাম। এইরপ প্রতিবৎসর হইতে লাগিল; কবৎসর কাটিয়া গেল, ভাহার কোনও হিসাব রাখিতে প্রারিৢ নাই; ৄয়ৣএকদিন
আমার অবস্থার আক্সিক পরিবর্ত্তন ঘটল।

ডিটেক্টিভ্-পুলিশের এক দেশীয় কর্মচারী অখারোহণে সেই বনে প্রেশ করিয়া, যেথানে আমি পড়িয়াছিলাম তাহার অতি নিকট দিয়াই যাইতেছিলেন। যাই আমাকে দেখিতে পাওয়া, অমনি অখ হইতে লক্ষ্ দান, এবং বাক্যব্যয়মাত্র না করিয়া আমাকে পকেটে গ্রহণ।

ভূমি আমার জীবনচরিত সংক্ষেত্প বলিতে বলিয়াছ: স্থতরাং কেমন পুলিস্কর্ম্চারীর হস্ত হইতে পোষ্ট আফিসে, এবং আয়ি তৎপর দিন সেভিংস্ব্যাঙ্কের টাকার সহিত স্থূলের হেডমাষ্টারের নিকট ও ক্রমে ক্রমে ফল বিক্রেভা, সাহেবের খানসামা, মংস্থ-বিক্রেভা, বস্ত্র বিক্রেভা, भामकत कर्यागती, गर्जायमें टिवाति, अवः छथा श्रेटि वह्रालाकत इस অতিক্রম করিয়া মিরজাপুরের এক শিবমন্দিরের পূজারীর হস্তে আদিয়া পড়িলাম, তাহার সবিস্তার বর্ণনায় স্বার প্রয়োজন নাই। পুলারী মহাশয় আমাকে টাঁাকে গুঁজিয়া গঙ্গার ঘাটে স্নান করিতেছিলেন, কম্পিত স্বরে উচ্চারণছই সংস্কৃত মন্ত্র পাঠ করিতেছিলেন এবং বিরলকেশ স্থমসূপ মস্তক থানিতে স্থন ক্রস্ঞালন ক্রিতে ক্রিতে ডুবের পর ডুব দিতেছিলেন, হেনকালে তাঁহার নীবিবন্ধ শিথিল হইল, আমি তাঁহার টাাকচ্যুত হইয়া অতি কোমল মৃত্তিকা শয়ন লাভ করিলাম। স্নানান্তে তীরে উঠিলে তিনি জানিতে পারিলেন আমি হারাইয়াছি। আবার জলে নামিয়া তুই দঙ ধরিয়া ডুব পাড়িয়া পাড়িয়া অনেক ব্যর্থ অন্বেষণ করিলেন; আমার আদে পাশে তাঁহার হস্ত আসিয়া পড়িতে লাগিল, কিন্ত স্থামি যেথানকার সেই পানেই বহিলাম। স্বোতে সোতে চুল পরিমাণ সরিয়া সরিয়া সমস্ত দিবা-

aic তেথানে পড়িয়াছিলাম সেথান হইতে ছই হস্ত পরিমিত দূরে গিয়া अखिनाम । दमर्थात्न मध खन, खलताः भत्रतिन सात्नत दन्ना दक्हे दम्भात्न আদিল না। আমি জলের ভিতর দিয়া জলতলবিহারী প্রাণীদের আহার ক্লীভা যুদ্ধ প্রভৃতি সমস্ত উদ্যম দেখিতে লাগিলাম। সে রাজ্য সম্পূর্ণ সবল হর্নলের প্রতি অবাধে নির্ভয়ে অত্যাচার করে; কেই তাহার প্রতিবাদ বা প্রতিবিধান করিতে অগ্রসর হয় না। কুন্তীর, রাজার মত গন্তীর হইয়া বসিয়া থাকেন, কাহারও সহিত বাক্যালাপ করেন না: আর করিবেনই বা কাহার সঙ্গে ? কেহ তাঁহার নিকট ঘেঁদিতেই সাহস করে না। মংস্থাণ খুব আনুন্দ করিয়াবেড়াইতেছে। চুনা পুটিরা কিছু চপল প্রকৃতির, প্রপিতামহ রোহিতের ক্ষমে পুচ্ছে উঠিয়া নৃত্য করিতেছে। কর্ক টকুল আপন আপন বিবরে বিদয়া দাড়া নাড়িতেছে। এইরূপ জল-বাদে আমার অনেক মাদ অতিবাহিত হইল। জ্যৈষ্ঠের প্রচণ্ড গ্রীয়ে गन्ना जाननातं जन मतारेशा मतारेशा এक किन जामात्क श्रीय कृष्कि रहेटल मुक्त कतिया मिलन, किन्छ जामात উপর कियमः भ कर्मध्यत जाष्ट्रामन রाथिया গেলেন, বোধ হয় আশা ছিল, আবার শ্রাবন্ন ভাজ মানে সময় ভাল হইলে बामाटक व्यक्षिकात कतिरवन। किन्न जारा रहेन ना। এकটी প্রোঢ়াদানী তীরে বসিয়া কটাহ মাজিতে মাজিতে অঙ্গুলি দিয়া মৃত্তিকা সংগ্রহ করিতে-हिल, तम आमारक रेनवधन विद्या नगारि म्लर्भ कविद्या छेखमक्रभ रथीछ করণনাম্বর অঞ্চলবদ্ধ করিল।

অনেক রাত্রি হইয়াছে, তোমাকে আবার প্রভাতে গ্রামান্তরে রোগী দেখিতে ঘাইতে হইবে. স্থতরাং গল্প শেষ করি। সেই দাসীর হস্ত হইতে ক্রমে আমি বহুলোকের হস্ত অতিক্রম করিয়া ভিন্নিট্ স্বরূপ কেমন করিয়া তোমার হাতে আসিয়া পড়িলাম, সে কথায় আর কাষ নাই; বিশেষতঃ, উল্লেখযোগ্য ঘটনা তেমন কিছুই ঘটে নাই। একবার কেবল এক ছুই বৎসরের শিশু কর্ত্তক তাহার মাতার অজ্ঞাতে ফুটস্ত ভাতের হাঁড়ির মধ্যে निकिश हरेबा विनक्ष विभाग पिष्ठा हिनाम ; कि ख हा बाब, छाहा व भन्न যে বিপদ ঘটিয়াছে, তুলনা করিলে ভাতের হাঁড়ির সেই উত্তাপকে শীতলতাই বলিতে হয় ৷ তুমি যথন গৃহিণীর সঙ্গে পরামর্শ করিয়া একটা নৃতন মুখনল গড়াইবার জক্ত অর্ণকার ডাকিয়া থুকীর মলের ভগাংশের সহিত আমাকে অর্পণ করিলে, তথনি আমার আত্মাপুরুষ শুকাইয়া গেল! তাহার পর সেই

স্ন্যরচিত মুৎপাত্ত হাফরে রাখিয়া বাঁশের চোঙায় সুৎকার দিতে দিতে যথন আমার সাক্ষাৎ যমরূপী কৈলেস সেকরা আমাকে তাহাতে ফেলিল তথন উ:---

আমি বলিলাম, ভাই আর কাষ নাই; কিন্তু আমাকে অপরাধী কর কেন? আমার দোষ কি?

মুখনল বলিল, ভোমার আর দোষ কি? অদৃষ্ট ভিন্ন পথ নাই। আমার অদৃষ্টে যাহা ছিল, তাহা ঘটিয়াছে। আমার জীবনী জনসমাজে প্রচার করিয়া ভোমার এই অজ্ঞানক্ত পাপের প্রায়শ্চিত করিয়ো।

শ্রিপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যার।

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় ও বাঙ্গালা ভাষা।*

আজ কাল একটা সুলক্ষণ দেখা যাইতেছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে দেশীয় ভাষার স্থান হওয়া উচিত এই বিষয়ে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। चात्माननकातीता चवश्रहे वामानात कथा चात्मानन कतिराजहान, किंख ठाँशाम्त्र व्यान्तानात्त्र कन व्याग्ध (तभी इ ভाষात्र महस्त्र अनित्र। विश-विमानदाः दकान दम्भीय চলिত ভाষার স্থান নাই বলিলেই হয়। প্রবেশিকা পরীক্ষায় সংস্কৃত, পার্ম্ম, আর্ব্য, প্রভৃতি ভাষার স্থানে বালানা, হিন্দী, উৰ্দ প্ৰভৃতি লওয়া চলে বটে, কিন্তু যাহারা ভারতীয় কোন চলিত ভাষা লয় ভাহাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের উর্ত্তন পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হওয়া একরূপ অসম্ভব হইয়া উঠে। এফ-এ, কিমা বি-এ, পরীক্ষায় কোন চলিত দেশীয় ভাষার স্থান নাই। কাজে কাজেই যে প্রবেশিকায় দ্বিতীয় ভাষার স্থলে বাঙ্গালা কি হিন্দী লইল তার পক্ষে এফ-এ পরীক্ষার দার রুদ্ধ বলিলেই হয়। আৰু কাল আমরা কেহ কেহ বুঝিতেছি যে এরপ হওয়া উচিত नम् । दिनीम विश्वविद्यालदम दिनीम ভाষার স্থান না থাকা युक्तिमञ्च नम् । বে শিক্ষা দেশীয় ভাষা ও ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন, তাহা চিরকাল অসম্পূর্ণ थाकिटवक । आमत्रा हेश्त्रां जीत्र यण्डे ठकी कति ना त्कन, कथनहे नांटिव हरेट शाहित मा; धवः यिष इरेट शाहि, जाट्व र अत्रा आमारमत शटक छान कि ना; সমাজের উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত দল यদি সাহেব হইয়া যায়, তাহা

সম্প্রতি এফ, এ, ও বি, এ, পরীক্ষায় বালালাভাবার বে পরীক্ষাগ্রহণের নিরম रहेबारक, जाराज शूर्ल वह अवन निविज रहेबाबिन।

इहेरन निम्नख्रत्वत्र लाकिनिरानत्र अवश कित्रल मांजाहरत, এवः छेद्वछात्रत्र माम जाहारमञ्ज मचन्न किन्नभ रहेरत, ध मत ভाविवात कथा। य निकात মাতভাষার স্থান নাই, ভাহা অক্থীন, যে সমাজে মাতৃভাষার আদর নাই দে সমাব্দের উন্নতি অসম্ভব। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, বিলাতের কোন कान विश्वविद्यालय रेश्त्राखित शान नारे, जाशांक विवार्कत कि ক্ষতি হইয়াছে ? ক্ষতি হইয়াছে কি না. সাহেবরাই বলিতে পারেন। আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যে বিলাতের ও বাঙ্গালার অবস্থা এক নয়। এক জন সাহেবের পক্ষে ইংরাজি চর্চার যত স্থবিধা এক জন বাঙ্গালীর পক্ষে কি বান্ধালা চর্চার তত স্থবিধী ? বিলাতে সাধারণতঃ শিক্ষা প্রদানের ভাষা ইংরাজি, এবং সেথানে জাতীয় সমস্ত কার্য্য ইংরাজিতে সম্পন্ন হয়। আমা-দের দেশে কি তাই ? ভত্তির বিলাতের যে যে বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরাঞ্জি ভাষার श्रान नारे त्रारे अला रे:ताकि अठगरनत क्या त्य कठ ८० हो रहेरछह, अतः ८६ । य कठक ब्यार कनवडी इहेबाहर जारा ब्यान कहे छाउ ब्याहर । বিলাতে দেশীয় ভাষার বহুল প্রচলন ও চর্চ্চা সত্ত্বেও বিদ্যালয়ে উহার প্রচলনের চেষ্টা আমাদিগকে এক মহতী শিক্ষা প্রদান করিতেছে।

বাঙ্গালা পক্ষপাতীদের কেহ কেহ আর একটা জিনিস চান। তাঁহারা বলেন, "ইংরাজি ছাড়া প্রবেশিকার অন্তাক্ত বিধয়ের পরীকা বাঙ্গালায় रहेरल ভान रहा।" ভान य रहा, जाहारि मन्त्र नाहे। ছোট ছোট বালকদিগকে গণিত, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি নিম্নশ্রেণী হইতেই ইংরাজিতে শিথিতে হর। এই সব বিদেশীর ভাষার শিখা স্থশিকার যে কত দূর অন্তরায়, যাঁহারা শিক্ষাকার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহারা मकरलाई जारनन। मरन कक्रन এक जन ১٠।১১ वर्षीय वानकरक একটা ত্রৈরাশিকের অঙ্ক ক্ষিতে হইবেক। অঙ্কটা অবগ্র ইংরাজিতে। অঙ্ক ক্ষিবার পূর্বে প্রথম ভাহাকে উহার অর্থ বুঝিতে হইবেক। অনেক সময় দেখা যায় বালকের। অর্থ বুঝিতে না.পারায় অঙ্ক ক্ষিতে পারে না। राष्ट्रांगांत्र वर्ष दुवाहेत्रा ८५८ व्यमिन व्यत्नदक व्यक्ती क्षिएक शांत्रिन। পাটীগণিত সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, বীঝগণিত, জ্যামিতি ও ভূগোল প্রভৃতির সম্বন্ধেও তাহা থাটে। ভাষার ব্যাঘাত না থাকিলে অনেকেই এ সব বিষয় সহজে শিক্ষা করিতে পারে, এবং ভাষার ব্যাঘাত আছে বলিয়া অধিকাংশ वानकामत क त्रव विषय कान चांक चल्ला क्यात । निक्क गांवार कारनन.

ছোট ছোট ছেলেরা অনেক স্থলে অর্থগ্রহণ না করিয়া ইতিহাস ভুগোল প্রভৃতি মুখন্থ করে মাত্র। প্রবেশিকার কথা দূরে থাকুক, অনেক সময় एनथा यात्र (य नर्गन, विकान, देखिशानानि देशबिट निथिए इस विवा এফ-এ ও বি-এ শ্রেণীর ছাত্রদেরও অস্ক্রিধা হয়। অনেকে বলেন এ দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে মৌলিকতা বড় কম। উত্তরে আমরা বলিতে চাই যে প্রথমতঃ—মৌলকতা জগতে নিতাও স্থলভ নয়; দ্বিতীয়তঃ, আমাদের শিক্ষা হর অতি সামান্ত, এরপ সামান্ত শিক্ষার মৌলিকতা আশা করা হরাশা মাত্র : তৃতীয়তঃ,ইংরাজীর উত্তাপে যাহা কিছু মৌলিকতা থাকে তাহা গুকাইয়া যায়। ইংরাজীস্থলে প্রবেশ করা হইতে এম,এ,পরীক্ষা পর্যান্ত প্রত্যেক ছাত্রই ইংরাজী লইয়া ব্যস্ত, তাহাকে ইংরাজী সাহিত্য শিক্ষা করিতে হয়, অঙ্ক ক্ষিতে হয় है : ताकीरज, हे जिहान निका कतिरज हम है : ताकीरज, विख्वानानि असूभीनन করিতে হয় ইংরাজীতে, চিস্তা কুরিতে শিথিতে হয় ইংরাজীতে, মনের ভাব ব্যক্ত করিতে অভ্যাস করিতে হয় ইংরাজিতে। ইহার উপর যদি ইংরাজীতে দোষ হইল, তাড়না ও সাহেবদের বিজ্ঞাপ সহ্য করিতে হয়। একজন লোকের পারে বেড়া দিয়া তাহাকে একটা ঘোড়ার দঙ্গে ছুটাতে বলা যতদ্র যুক্তি-সঙ্গত, আমাদের কাছে অধিক পরিমাণে মৌলিকতা প্রত্যাশা করা তত্দুর যুক্তিসঙ্গত। পুর্ব্বে পুর্ব্বে বেমন অনেক টোলের ছাত্রের সংস্কৃত ব্যাকরণের অধিক শিক্ষা হইত না, দেইরূপ আজ কাল আমাদের অনেকেরই কিঞ্চিত रें दाकी हां जा विकूरे निका रहे एउट हो। निकात छे प्रकण यनि छान नाज रग्न, जारा रहेरन आमारित किहूरे रहेरज्ञ ना वनिरा रहेरवक। मकनरकरे रेश्त्राकी नरेग्रा यांछ थाकिए हम, अवर रेश्त्राकीत श्रांकि (यभी মনোযোগ দিতে হয়; অস্তু কিছু শিক্ষা আর অনেকের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে, ना। এই সব দেখিয়া শুনিয়াই অনেকে বাঙ্গালার দিকে ঝাঁকিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বাঁহারা প্রবেশিকায় অন্ধ, ইতিহাস প্রভৃতির পরীক্ষা গ্রহণ বাঙ্গালায় দেখিতে চান, তাঁহাদের প্রথম উদ্দেশ্য কোমলমতি বালকদিগের শিক্ষার ভার কমান ; দ্বিতীয়, নামে মাত্র না হইয়া, বাহাতে যথার্থ ই তাহাদের किছू मिका हत्र, তाहात উপাत्र कता। উদ্দেশ যে অতি মহৎ এবং সাধিত इटेरन द्य बहुन मन्द्रलार्शानक इटेरव, छाहारक आत अवुमाल मत्नह नाहे।

বাকালা পক্ষপাতীদের ছইটা অভিলাষ,—(১) বিশ্ব-বিদ্যালয়ে দেশীয় ভাষার স্থান হওয়া; (২) এবেশিকায় গণিত, ইতিহাস, ভূগোল ও বিজ্ঞানের পরীক্ষা বাঙ্গালার গৃহীত হওয়া। এখন দেখা যাউক বর্ত্তমান অবস্থার তাঁহাদের অভিলাষ কার্য্যে পরিণত হওয়া কতদ্র সম্ভব। আমাদের বিবেচনার
সকল দিক দেখিতে গেলে, এখন তাঁহাদের অভিলাষ সম্পন্ন হওয়া একরূপ
অসম্ভব। কেন, তাহা নীচে দেখাইবার চেষ্টা করা যাইতেছে।

কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গালার বিশ্ববিদ্যালয় নয়। ় আরও অনেকগুলি ভারতীয় চলিত ভাষা বিশ্ববিদ্যালয়ে স্থান পাইয়াছে। প্রবেশিকা পরীক্ষার তৃতীয় দিনের অপরাহ্নিক প্রশ্ন পত্রিকায় দেশায় ছাত্র-त्वत्र निभिन्न, दकान त्मात्र हिन्छ ভाষात्र अञ्चरात्वत्र अञ्च, द्य हैश्त्राक्षि तहना थारक ; जांश निम्ननिथिज जांश। नकरन अञ्चामिज इटेरज शास्त्र ; वाक्राना. हिन्नि, উड़िया, मात्रहाँडी, वाका, छर्द्, शांसंजीय, जानामी, टब्न्ख, खकतांडी, থাসিয়া ও তামিল। এই তালিকায় অন্ত ভাষা যোগ করিবার ক্ষমতা দিশুকেট সভার আছে। যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের উর্কতন পরীক্ষার বাঙ্গালাকে স্থান দিতে হয়, তাহা হইলে অপর ভাষা সকলকে স্থান কেন না দেওয়া इटेटवक, छाठा तकह वनिटल भारतन ना । अल्या पतिशा नहेनाम छेठा-निगरक श्रांत (मण्डमा हरेरव। व्यन कथा हरेरल (मणीम जाया नम्रहत गोरिटात कि अक्र विषय है शाहि य जारां निरात है देखें अक, अ, अ বি,এ'র পাঠাপুত্তক নির্বাচন করিতে কোন অহুবিধা হইবেক না ? বাঙ্গালায় इहे हाति थानि जान कारा ७ डेनजान धरः इहे धकथानि जान धरक-পুত্তক হইয়াছে ঠিক। ধরিয়া লইলাম হিন্দি, উর্দ্ধ, গুলর।টা প্রভৃতি সাহিত্যের অবস্থা বাঙ্গালার সমান উন্নত না হউক অনেকটা উন্নত হইয়াছে। কিন্ত উড়িয়া, ত্রাহ্ম, পার্ব্বতীয়, আদামী এবং থাদিয়া ভাষার অবস্থা যে কত হীন जाहा त्याहितात आवश्यक आहि विनिधा तीथ हम ना। धथन यनि वाना-লার ক্রায় উন্নত ভাষাকে স্থান দিতে হয়; অন্ত ভাষা সকলের সম্বন্ধে কি করিতে হইবেক ? অন্তভাষীয় পরীকার্থীদিগকে অবশ্র জোর করিয়া বালালা লওয়ান কাহারও মত হইবেক্না। তাহা পতান্ত অভার হইবেক, ও ভাহাদের উপর এরূপ গুরুতার চাপাইতে বোধ হয় দেনেট সভা কথনই बाकी इटेर्टिन ना। त्कर त्कर रहा विनिद्दन, विश्वविद्यानात्त्र वाश्रांनी পরীকার্থীর সংখ্যাই অধিক। অন্ত পরীকার্থীর অন্ত তাহাদিগকে মাতৃভাষা শিকা হইতে বঞ্চিত করা অমুচিত। অত্তের জন্ম তাহাদের শিকা অঙ্গহীন इहेरनक रकन १ देशांत जेखरत वना घांहरज शास्त्र य बान्नानी हाल मःथा।

যে তের বেশী তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্ত বিশ্ববিদ্যালয় কি অক্তভাষী পরীক্ষার্থীদিগকে ইাটিয়া ফেলিতে পাবেন? তাহাদের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত কম হইলেও তাহাদের উচ্চশিকার বন্দোবস্ত করিতে বিশ্ববিদ্যালয় বাধ্য। উপরে বলিয়াছি যে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাজলার বিশ্ববিদ্যালয় নয়।

আর একটুকু কথা আছে। ধরিয়া লইলাম যে, যে সকল দেশীয় চলিত ভাষাকে বিশ্ববিদ্যালয় প্রবেশিকার স্থান দিয়াছেন তাহাদের মধ্যে প্রধান প্রধানগুলির সাহিত্যের অবস্থা এরূপ উন্নত হইরাছে যে, তাহাদের মধ্য হইতে এফ, এ, ও বি, এ'র পাঠাপুস্তক নির্বাচন করিতে কোন অম্ববিধা **इटेर्क ना। এখন किछाछ इटेर्ड शास रा उर्कटन शरीकांग्र मिनी**ग्र চলিত ভাষা কি সংস্কৃত বা অভাত প্রাচীন ভাষার পরিবর্ত্তে লওরা চলিবে. না, উহারা শিক্ষা ও পরীক্ষার এক নৃতন বিষয় হইবেক? সংস্কৃতাদির পরি-বর্ত্তে দেশীর ভাষা লওরার পক্ষে অনেকের স্বাপত্তি হইতে পারে। অক্সান্ত ভাষার কথা ছাড়িয়া দিয়া সংস্কৃতের কথাই ধরা যাউক। যাহা ইহার পকে থাটে তাহা অন্য প্রাচীন ভাষার পক্ষেত্ত অনেক পরিমাণে থাটে। ভারতীয় অনেক চলিত ভাষার প্রস্থ। সংস্কৃত না জানিলে অনেক চলিত ভাষায় ভালরূপ অধিকার জন্মে না! সংস্কৃত দেশের অতীতের ইতিহাসের म्हा विरमयताल अफ़िक, हिन्दुत्तत्र भाषानि भव मःश्वरक, अकथव हेशत हर्छ। কমিয়া যাওয়া বোধ হয় উচিত নয়। একেত ইহার চর্চা কমিয়া গিয়াছে। ष्पत्रश्च शूर्व्स हेश दर ভाবে চর্চ্চিত হইত, এখন আর সে ভাবে চর্চ্চিত হইতে পারে না। এখন শিকার বিষয় এত হইরাছে যে, সংস্কৃতের যথার্থ গুরুত্ব নাই কমুক, ইহার আপেক্ষিক গুরুত্ব অনেক কমিয়া গিয়াছে। কিন্ত ইহার **ठ**र्की य एन इटेंटि अक्तियात डिविंग गोरेटिक, डांटा दोष इम्र क्लान দেশহিতেষীর ইচ্ছা নয়। দেশের কতক লোকের ইহা ভাল করিয়া শিক্ষা করা উচিত, এবং সকল শিক্ষিত লোকের ইহার সহিত কিঞ্চিৎ পরিচয় থাকা কর্ত্তব্য। শিকিত সম্প্রদাষের দেশের অতীত হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হওয়া ভাল নয়। ইহা ছাড়া আর একটু কথা আছে। সংস্কৃত পৃথিবীর একটা শ্রেষ্ঠ ও কঠিনতম ভাষা। ইহার আলোচনা বৃদ্ধি বৃদ্ধি পরিচালনার এক প্রকৃষ্ট উপায়, এবং বৃদ্ধি পরিচালনা অভ্যাস শিক্ষার এক প্রধান উদ্দেশ্য। যে কারণে ইউরোপীর বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে এীক লাটীনের চর্চা रहेशा थात्क, त्महे कात्रत्वहे छात्रज्वसीत्र विश्वविद्यानत्र ममूट्ह मःक्रुडानित

ৈচর্চা হওরা আবশ্রক। একটা উৎকৃষ্ট ও কঠিন প্রাচীন ভাষা চর্চা মানবের विक्रविखि ७ कामन मत्नावृष्टि नम्ट्र श्रीकाननात्र এक विट्नय नहात्र। अश्वकामि कठिन विवादि अतिक छत्र करतन या यमि हेशामत शतिवार्ख (कान চলিত ভাষা नहेवांत मञ्जावना थात्क, जाहा हहेता जातक छाळहे চলিত ভাষা লইবে, এবং বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রাচীন ভাষা সকল উঠিয়া বাইবে। কেই কেই হয়ত বলিবেন যে, যদি চলিত ভাষা প্রচলন হেত সংস্কৃতাদি উঠিয়া যাইবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে জোর করিয়া উহা-দের রাখার দরকার কি - ? যদি শিক্ষার্থীরা সংস্কৃতাদি শিথিতে না চায়, তবে क्न जाहामिशक के नरं जाया भिथिए वांधा कत ? छे ब्रांत हैश वना वांहेटक शादत, ছाजिमिरगंत मक लहेत्रा शिक्यांत वरनावरखत ममत याज्ञ अ আইনে নাই। সমাজের নিয়মই হইতেছে জোর করিয়া অনেককে कांक कत्रान । भिकामात्वहे त्वात्र । "त्राशात्वत्र' छात्र "स्वत्वाध" ছেলে ছাড়া আর কেহই ইচ্ছা করিয়া লেণাপড়া শিথিতে চায় না। অতএব জোর করিয়া কিঞ্চিৎ সংস্কৃত পড়াইলে ছাত্রসম্প্রদায়ের স্বাধীনতার একটু হাত দেওয়া হয় বটে, কিন্তু বোধ হয় ভাহাতে তাহাদের পরকাল একেবারে নষ্ট হইয়া যায় না। অনেকে বলিবেন যে দেশীয় চলিত ভাষা শিক্ষার ও পরীক্ষার নূতন বিষয় হউক, প্রাচীন ভাষা শিক্ষা যে একেবারে উঠিয়া ষাইবেক তাহা হইতে পাল্পে না। ছাত্রেরা ইংরাজী ও একটী প্রাচীন ভাষার সঙ্গে তাহাদের মাতৃভাষা শিক্ষা করুক। অক্লফোর্ড ও কেম্বিজের অনেক স্থলে ছাত্রদিগকে ছইটা প্রাচীন ভাষা শিক্ষা করিতে হয়, এবং দে ছুইটীই কঠিন ভাষা। লওন বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে মাভূভাষা ছাড়া আর তুইটী ভাষার পরীকা দিতে হয়। তবে আমাদের দেশের ছাত্তেরা ইংরাজী ও সংস্কৃতাদি ছাড়া আমাদের মাতৃভাষা শিক্ষা করিতে অপারগ হইবে কেন ? বুদ্ধিতে বালালী বালক ও যুবকেরা অভা দেশীয় বালক ও যুবক দিগের অপেকা হীন বলিয়া বোধ হয় না। যাহা অত্যে পারে, তাহা ভাহারা পারিবে না কেন ? প্রস্তাবটা নিভান্ত মন্দ বলিয়া বোধ হয় না. কিছু ইছার বিপক্ষেত্ত এক গুরুতর আপত্তি উঠিয়াছে। অনেক বিজ্ঞলোকে বলিতেছেন ইংরাজীতে শিক্ষণীয় সমস্ত বিষয় শিথিতে হয় বলিয়া ছাত্রদিগের ভার বড় শুরু হইরা পড়িরাছে, ইহার উপর ভার বাড়াইলে তাহাদিগকে श्वार् मात्रा इहेरवक । अथनहे अक्रम मां एवंहेशार एवं एक्लाका विवास সময় পার না। আপত্তি বে শুরুতর তাহাতে অণুমাত সংশয় নাই।
বাহারা শিক্ষা কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহারা একবাক্যে স্বীকার করিবেন
বে, অধিকাংশ ছাত্রের পক্ষে ইংরাজী অতি কঠিন বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়ছে।
ইহার প্রতি যে কত অধিক সময় দিতে হয়, তাহা বলা যায় না। ইহার
জন্তই ছাত্রদিগকে অনেক আবশ্রকীয় নৃতন বৈজ্ঞানিক তত্ব শিক্ষা দিবার
সময় পাওয়া যায় না। এ সম্বন্ধে পুর্ব্বে অনেক কথা বলা হইয়াছে, নৃতন
কিছু বলার আবশ্রক দেখি না। এই মাত্র বলিতে চাই যে আমাদের
বিবেচনায় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকা সমুহে চলিত ভাষাকে স্থান দিবার সম্বন্ধে
এই বিতীয় আপত্তি সামান্ত বলিয়া বোধ হয় না।

এখন বাঙ্গালা পক্ষপাতীদের দ্বিতীয় অভিলাষের প্রতি কিঞ্চিৎ মনোযোগ দেওয়া যাউক। তাহা এই, প্রবেশিকার গণিত ইতিহাস ভূগোল ও বিজ্ঞানের পরীক্ষা বাঙ্গালার গৃহীত হউক। পুর্বেই বলিয়াছি এই অভিলাষের সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহাত্বভূতি আছে। ইহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলে বড় ভাল হয়। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস বর্ত্তমান অবস্থার অভিলাষ কার্য্যে পরিণত হওয়া অসম্ভব। কেন, ভাহা দেখাইবার প্রয়াস করা যাইতেছে। নিয়ে যে তালিকাটী দেওয়া গেল তাহা হইতে ১৮৯২, ১৮৯৩ এবং ১৮৯৪ সালে প্রবেশিবার কত পরীক্ষার্থী পরীক্ষার প্রথম দিবদের অপরাহ্বের প্রশ্ন পত্রিকা সম্বন্ধে কোন ভালত ভাষা লইয়াছিল, ইহা বুঝা যাইবে।

স্ব	24%	०२ ১৮৯७	3646
মোট পরীক্ষার্থীর সং	था।	b 6953	৫৩৯২
বাকালা	৩৬১	8008	৩৭৬৬
हि न्मि	99	2 098	955
উড়িয়া	ь	٠ ٠	a ?
উৰ্দ	49	9 . 626	(00)
শারহাটি	> 2	o	
বান্ধ	b	ং '	3.9
পাৰ্বভীয়	·	২ ৩	৩
আগামী	२	a 8a	৩৬
তেলুগু		> 5	8
গুজুরাটা		8 8	
থাসিয়া	: ,	5	
তামিল	< > >	8 २७	৩৯
আর্মাণী	_	- 8	
ह शकी	. 386	१ ७५५	२ ६ २

১৮৯২ সালে ৫২ •৮ जन পরিকার্থীর মধ্যে ৩৬১১ বাঙ্গালা, ও ১৫৯৭ জন ष्णगां छाया १४०२ मार्ग ६११२ छत्नत यर्था ४००३ वाकाना, ७ ১११० छन অন্তান্ত ভাষা, এবং ১৮৯৪ সালে ৫৩৯২ জনের মধ্যে ৩৭৬৬ জন বাঙ্গালা, ও ১৬২৬ জন অভাত ভাষা, লইয়াছিল। পূর্বে বলা ইইয়াছে যে কলিকাতা विश्वविद्यालय वाकालां विश्वविद्यालय नय । वाकाली छाळ मध्या (वनी इहेटल क অক্তান্ত ছাত্রদিগকে ছাঁটিয়া ফেলা যায় না। প্রবেশিকা পরীক্ষায় বিশ্ব-বিদ্যালয় শুধু বাঙ্গালা ভাষার প্রতি কোন বিশেষ অহগ্রহ প্রদর্শন করিতে शारत्रन ना । जाहा रहेत्व जाहारक शक्कशाज-रामाय कृषिक इटेरक इटेरक । এখন দেখা যাউক গণিত ইতিহাসাদির পরীক্ষা দেশীয় চলিত ভাষায় গৃহীত इ**रेटन अवशा**ष्टी किक्रम माँखाइटन। जानिका इरेटज यमि भाक्तजीय. टजन्छ প্রভৃতির স্থায় কুত্র ভাষাগুলি ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলেও ৮৯টী वृह९ ভाষা वर्खमान थाकित्व। भृतीका-कार्या किक्राभ मन्भन हरेत्वक १ এখন প্রত্যেক প্রশ্ন পত্রিকার জন্ম গাঁচ জন পরীক্ষক নিযুক্ত হন, এবং তাঁহাদের কার্য্য পর্যাবেক্ষণের জন্ত, ও যতদুর সম্ভব তাঁহাদিগকে একভাবে চালাইবার জন্ত, প্রত্যেক বিষয়ে একজন করিয়া প্রধান পরীক্ষক থাকেন। नुजन थार्था थावर्तिज रहेरत कि रहेरत ? धक्रन हेजिहान। आज कान পরীকা ইংরাজীতে গৃহীত হয়, প্রত্যেক বংসর ইহার জন্ত ৮ জন পরীক্ষক ও ইতিহাস ভূগোলাদির জন্ত একজন প্রধান পরীক্ষক নিযুক্ত হন। यहि প্রধান পরীক্ষক কার্য্যক্ষম ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠ হন তাহা হইলে তিনি তাঁহার নিম্নন্ত हेिछारमत भत्रीककिपिशत कार्या भर्यातकन कतिए भारतन, जबर निर्मान किन्न ९ भित्र मार्थ का हा निगरक अक्षाद का नाहरक भारतन । यनि हे स्त्रा नी रक ना इटेश रामीय हिन्छ ভाষাय भरीका शहर कता हत, जाहा इहेरल वाकानात क्य निर्मान ६ कन, ७ हिन्मि, छेर्फ, मांत्रहाछि, উড़िबा, बाक्र, व्यामामी, जामिन, ও ইংরাজীর জন্ত এক একজন পরীক্ষক নিযুক্ত করিতে হইবেক। কুদ্র ভাষাগুলি ছাড়িয়া দিলাম। পরীক্ষক ত নিযুক্ত হইলেন, কিন্ত প্রধান পরীক্ষকের লোক কোথায় মিলিবে ? বপুও ম্যাক্সমূলারের অপেকা কম-मरबुद्र लाक ध कठिन कार्या मन्नामन कदिए अक्स ; धवः आस्वि वा तिमीत्र त्नाकरतत्र मरशा एउमन तरत्रत्र त्नाक कत्रकन आरहन ? अथनहे পরীকার্থীর এবং সেই জন্ম পরীক্ষকের সংখ্যা এত বাডিয়াছে, যে পরীক্ষার সমতা तका कत्रा এकत्रभ व्यवश्व रहेन्ना माँ एवं हे शाह विवास हत्र। श्री

বিভাট ত লাগিয়াই আছে. তাহার উপর ভাষা বিভাট উপস্থিত হইলেই **गোনার সোহাগা হইবে। ইতিহাদের সম্বন্ধে বাহা বলা হইল, গণিত** ज़्रांगांतित প্रতিও তাহা मर्क्टांडांटर श्रायुका। जामारापत त्रांध हत्र, यपि ইতিহাসাদির পরীকা দেশীয় চলিত ভাষায় লওয়ার প্রথা প্রবর্ত্তিত করা হর. তাহা হইলে প্রবেশিকা পরীক্ষা একরূপ অসম্ভব হইরা পড়িবে।

ইহা ছাড়া আর একটা কথা আছে। যদি প্রবেশিকার গণিত ভূগোলাদি तिनीय ভाষায় निथान इन, উর্জ্বতন পরীক্ষার সময় कि হইবে ? হয় ইংরাজী ভাষা ছাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের আর সমস্ত পরীক্ষা দেশীর ভাষার গ্রহণ করিতে হইবে, নম্বালকদিগকে গণিত প্রভৃতির পরিভাষাদি আবার নৃতন করিয়া ইংরাজীতে শিখিতে হইবে। বাঙ্গালা পক্ষপাতীরা আজও উর্দ্ধ পরীক্ষা नकन (मनीत्र ভाষার গৃহীত হইবার কথা তুলেন নাই। এখনও সকল দেশীয় ভাষাতেই গণিত, বিজ্ঞান, ও দর্শনাদির প্রতকের সমূহ অভাব। धित्रा गहेनाम, व्यावश्रक हहेरानहे डिक्क प्रत्यत्र श्रुष्ठक मिथिछ हहेरवक। কিন্তু উপরে প্রবেশিকা সম্বন্ধে যে আপত্তি করা গিয়াছে, অন্তান্ত পরীকার সম্বন্ধেও সে আপত্তি সম্পর্ণরূপে থাটিবে। যাহা হউক যথন প্রশ্ন এখনও উঠে नाहे, टेहांत्र विरमंद व्यारमाठनात मत्रकांत्र नाहे। धतिता महेनांम रचन व्यादिनिकान्नहे रमनीत्र कांचान व्यादन हहेता। कांहा हहेरत धक्. ध. भतीकांत · জ্ঞা ছাত্রদিগকে গণিত প্রভৃতির পরিভাষাদি আবার নৃতন করিয়া ইংরাজীতে শিথিতে হইবে। ছাত্রেরা যত উপরে উঠে, শিক্ষণীর বিষয় এবং তাহাদের উপরে চাপও তত পড়ে। এফ, এ, শ্রেণীতে কতকগুলি বিষয় যদি তাহাদিগকে নৃতন করিয়া ইংরাজীতে শিথিতে হয়, তাহা হইলে ভাহাদের কষ্ট ও অস্থবিধা কি পরিমাণে বাড়িবে তাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত।

এथारन এक है। कथा चत्रन कत्राहेम्रा एन है। यथन विश्वविद्यानम ম্বাপিত হয়, তথন প্রবেশিকা পরীক্ষায় ভাষা ব্যতীত অক্সাম্ব বিষয়ের भत्रीका (मभीत्र ठलिक कांचात्र (मख्या ठलित्व, এक्रभ नित्रम इत्र। नियमासूयां की कछिन कांच बहेशाहिन, विनाउ शांतिनाम ना, किन्त किछुतिन পরে এ নিরম রদ হইরা যার। নিশ্চরই নিরমের অস্থবিধা উপলব্ধি कतिवाहें हेहांत तम हव। दक्ट दिक्ह विनात शादान त्य, व्यकीत वाहा रम नारे, छारा य वर्षमात्न रहेरव ना, वा रहेरछ शास ना, हेरा दमन

কথা ? আমরা তাঁহাদের হইতে ভিন্ন মত নই। অতীতের দোহাই দিরা বর্জমান উরতির পথ বন্ধ করা, আমাদের উদ্দেশ্য নয়। আমরা এইমাত্র বলি যে অতীতের বহুদর্শিতা উপেক্ষা করা কর্ত্তব্য নয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের যে অবস্থার পূর্ব্বোক্ত নিরম প্রচলিত ও পরে রদ্ হয়, তাহা বর্ত্তমান অবস্থা হইতে অনেক বিভিন্ন। তথন পরীক্ষার্থীর সংখ্যা চের কম ছিল, এবং পরীক্ষা ছরহ ব্যাপার হইয়া দাঁড়ায় নাই। পূর্ব্বে যে নিয়ম অচলনীয় বলিয়া পরিত্যক্ত হয়, এখন যে তাহা সহক্ষে চলনীয় হইবে, এরপ মনে করা ভূল।

এ পর্যান্ত ৩টা বিষয় বুঝাইবার প্রান্তান করা গিলাছে। (১) ইংরাজীতে অনেক বিষয় লিখিতে হয় বলিয়া আমাদের বড় অন্থবিধা। (২) বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা সকলে দেশীয় চলিত ভাষার স্থান দিবার সময় আগিয়াছে কি না সন্দেহ। (৩) বর্জমান অবস্থায় প্রবেশিকার ভাষা ছাড়া অন্থান্ত বিষয়ের পরীক্ষা দেশীয় চলিত ভাষায় গ্রহণ করা অসম্ভব। মোটের উপর বলিতে গেলে আমাদের শিক্ষাবিভাট উপস্থিত। এ বিভাট নিবারণের কি কোন উপায় আছে ? নিমুহইতে দেখা যাউক।

व्यत्निकांत्र (मनीत्र ভाषा। छेशर्तत (मशहेत्राहि (य विश्वविम्रानरमत वर्डमान व्यवसाय প্রবেশিকায় গণিত, ইতিহাসাদির পরীকা দেশীয় ভাষায় গ্রহণ একরূপ অসম্ভব, এবং সম্ভব হইলেও যতদিন উর্দ্ধতন পরীক্ষা ইংরাজীতে গৃহীত হইবে ততদিন অত্যন্ত অস্থবিধান্তনক। অস্থবিধার কথা ছাড়িয়া দিয়া দেখা ষাউক কি করিলে ইহা সম্ভব হইতে পারে। আমাদের বিবেচনায় ইহার একমাত্র উপায় আছে। উপায়টী আপা-ততঃ আকাশ-কুম্বনবৎ মনে হইতে পারে, কিন্তু আজি বাহা অসম্ভব, কালি তাহা সম্ভব হইতে পারে বলিয়াই আমরা সংক্ষেপে তাহার উল্লেখ করিব। উপায় হইতেছে প্রবেশিকা পরীক্ষার সঙ্গে বিশ্ববিদ্যা-नरवत माका प्रमुख मध्य जाग जा जा करा है हो कि ला कि वा विज्ञा ने পরীক্ষার পরিণত করণ। প্রত্যেক, প্রদেশ বা বিভাগে এখন ছই একটা ক্রিয়া কলেজ আছে। যেথানে একটি কলেজ আছে দেথানে সেই কলেজ হটতে একটা সমিতি গঠিত হউক। যে বিভাগে একাধিক কলেজ আছে ভাহাতে সকল কলেজ লইরা এক যুক্ত স্মিতি হউক। স্মিতিতে বাহিরের ২।৪ জন শিক্ষাকার্যো নিযুক্ত ব্যক্তির স্থান থাকুক। প্রত্যেক প্রাদেশিক বা বিভাগীর স্মিতির উপর সেই প্রদেশের বা বিভাগের প্রবেশিকা পরীক্ষা

গ্রহণের ভার অর্পিত হউক। এরূপ হইলে ষেধানে যে ভাষা প্রবল সেধান-कांत्र थार्विका मंदे जावात्र शृशील इटेटल कांन अञ्चितियां इटेटिक ना। বিহারের ভাষ প্রদেশে হিন্দি ও উর্দুর ভাষ একাধিক ভাষা প্রবল হইতে পারে। এরপ স্থলে ছই ভাষার পরীকা গ্রহণের বলোবস্ত করা যাইতে পারে। এমনও হইতে পারে যে কোন এক ভাষা-বিশেষ-প্রধান বিভাগে কতকগুলি অক্সভাষী পরীক্ষার্থী থাকিবে। এরপ স্থলে ঐ পরীক্ষার্থীদের পরীকা ভাহাদের ভাষা যে স্থানে প্রবল সেই বিভাগের ছাত্রদের সঙ্গে হইতে পারে। তাহাদের যে দেই বিভাগে পরীকান উপস্থিত হইতে হইবে ইহা আমরা বলিতেছি না। নিজেদের বিভাগেই থাকিয়া বিভাগান্তরের প্রশ্ন পত্রিকা দারা তাহারা পরীক্ষিত হইতে পারিবে। কেহ কেহ বলিবেন এরপ হইলে ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের প্রবেশিকা পরীক্ষার মধ্যে বড ভারতমা হইয়া পড়িবে। ইহা কিন্তু কতক পেরিমাণে বন্ধ করিবার উপায় আছে। এই সমস্ত পরীকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃত্বাধীনে গৃহীত হইতে পারে। विश्वविम्यानम है : तांकी मः ऋडांनि मांधाय विषयम भार्त्र निर्माहन कतिदवन এবং অন্তান্ত বিষয়ে কতদুর জ্ঞান আবেষ্ঠক তাহা স্থির করিয়া দিবেন। সকল বিষয়ের প্রশ্ন পত্রিকাও এক হইবেক। ইহাতে পরীকার তার-खमा अत्नक्षे। कमिवात नेमुखावना। वाकी विष्कृ थाकित्व छाहात अन्न विटमघ किছू चारित गरित नाः এथन त्यमन निकाविভाগের কভক-श्विन भंगीका (कवन विजानीय विनया वित्विष्ठि हत्र, श्राट्यिकाश महिक्य হইবে। এক বিভাগের উত্তীর্ণ ছাত্রেরা অবশ্র অন্ত বিভাগের কলেকে পড়িতে পারিবে, এবং সকলেই বিশ্ববিদ্যালয়ের এফ্, এ, পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে সমান অধিকারী হইবে। আমাদের প্রস্তাব কতদূর যুক্তিসঙ্গত ও সম্ভাব্য তাহা নির্ণয় করিবার ভার পাঠকদের উপর।

বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ পরীক্ষার দেশীর ভাষার স্থান। উপরে দেখাইরাছি বর্ত্তমান অবস্থার ইহা হইতে পারে না। যদি কথন বিশ্ববিদ্যালয়
কর্তৃক গ্রাহ্য অক্সান্ত দেশীর ভাষার অবস্থা বাঙ্গালার ভার কতকটা উরত
হয়, তাহা হইলে এ প্রশ্নের মীমাংসা হইতে পারে। বাঙ্গালার অবস্থা যে
বিশেষ উন্নত, তাহা আমাদের মনে হয় না। কিন্তু কুত্তগুলির কথা ছাড়িয়া
দিয়াও অপর ভাষা সকলের অবস্থা বাঙ্গালার ভার হওয়ারও ঢের দেরী।
বাঙ্গালার স্থান হইবার আর এক উপার আছে। যদি পরীকার্থীর সংখ্যা

करम এত रहेश পড়ে যে বিশ্ববিদ্যালয় আর সামলাইয়া উঠিতে পারিবেন না, এবং বাঙ্গালী ছাত্রদের পরীক্ষাগ্রহণই তাঁহার পক্ষে যথেষ্ঠ কাল হইয়া দাড়াইবে, তথন পরীক্ষাশ্বমূহে বাঙ্গুলার স্থান হইবার প্রধান অন্তরায় বিদ্বিত হইবে। অর্থাৎ যদি কথনও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাঙ্গালায় বিশ্ববিদ্যালয় পরিণত হয়, তথন পরীক্ষায় বাঙ্গালায় স্থান অনিবার্য্য হইয়া পড়িবে। এ অবস্থাও যে খ্ব শীঘ্র হইবে, এমন বোধ হয় না। যাহাতে ইয়া শীঘ্র শীঘ্র আাসে, বাঙ্গালাপকপাতীদেয় তাহার নিমিত্ত যথাসাধ্য চেটা করা উচিত।

यथन आमारमञ्ज निरक्रामत अक्षी विश्वविमानम इहेरव ; यथन छाहारछ আমাদের মাতৃভাষার স্থান হইবে; এক কথায়, যথন আমরা সত্য সত্যই এক স্বতন্ত্র জাতিতে পরিণত হইব, তখন পরীক্ষার ভাষা সম্বন্ধে প্রশ্ন তুলি-বার সময় সাসিবে। তথন শিক্ষা প্রদানের ভাষার কথা উঠিতে পারিবে। हे:ताकी व्यवध व्यामता कथनल পतिल्यांग कतिएल পातिय ना ; हे:ताकी ना वाकित्न जामात्मत हिनद्व ना। श्रंधु जामात्मत दैकन ভात्रछत मकन জাতির সম্বন্ধেও ইহা ঠিক। যতদিন আমরা ইংরাজাধীন থাকিব, ততদিন हेश्वाकी कामारात्र ठाहे है। किन्छ यनि वामानाय अक श्रवास विश्वविम्यानम হয়, তাহা হইলে পরীক্ষার ভাষা ক্রমে বাঙ্গালা হইবে, এবং ইংরাজী ব্যতীত ष्यञाञ्च मकन विषयात्र निकाश्यानान भर्यास वांत्रानात्र हहेटव । वांत्रना जावात्र এখন অবশু ইতিহাস, দর্শন, গণিত, বিজ্ঞানাদির উচ্চ অঙ্গের পুস্তক নাই। ভইবেই বা কি করিয়া? ঐ সব বিষয় বাঙ্গালায় শিক্ষা হয় না। যাহার व्यावश्रक नाहे, जाहे जाहात्र मत्रकांत्र नाहे। कजमित्न एव व्यवशास्त्र ছইবে, তাহা বলা যায় না। এখন শিক্ষার অবস্থা যেরপে তাহাতে উহা স্থার। শিক্ষার অবস্থা বর্ত্তমানাপেক্ষা অনেক উন্নত হইলে পর উহা সম্ভব हहेत्। এथन । विमान উচ্চ भाषा नकन भिकान क्रम आमानिगरक है दाक অধ্যাপকের মুথাপেক্ষা ক্রিতে হয়। যতদিন তাঁহাদের সাহায্য আবশুক इहेट्न उछित्र भिकानान वाक्रानाम रहेट्ड भातिर्य ना। वाक्रनाभक्षभाठी-त्वत केत्म्य म्हन इटेटिंड इटेटिंग, हारे, अथम वाक्नाम चड्ड विचविनानम, দিতীয়া, শিক্ষার এতদূর উন্নতাবস্থা যে বিদেশ হইতে অধ্যাপক আমদানীর व्यथासन अवः ज्जीय तक-महित्जात मर्ताकीन छेत्रजि। अथम इरेंगे मक्षाता इहेल (भरवाक्कि हिन्न क्रम (य विरामय क्रम्यविधा इहेरवक अज्ञाश विधा दश ना ; অথবা উহারা সংশোধিত হইবার পর মাহিত্যের সর্বাঙ্গীন উন্নতির কথা ভাৰিবার সময় আসিবে। FI

পলাশ বন।

দ্বাবিংশ পরিচেছদ।

বাড়ী হইতে বাহির হইরাই আমর। আমাদের গৃহ-সংলগ্ন বনের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। মেজবৌদিদি বলিলেন, "ঠাকুরপো, বনের মধ্যে ভাল পথ আছে তো ?"

আমি বলিলাম, "মাহ্যের তৈয়েরী পথ নাই। তবে গাছের মধ্যে এরপ ফাঁক আছে, যা'র ভিতর দিরে অনায়াসেই যাওয়া আসা যায়। কিন্ত মাঝে মাঝে কাঁটা গাছ আছে, ভোমরা কাপড় চোপড় একটু সাবধানে শুটিরে যাবে, যেন কাঁটাতে কাপড় না লাগে।"

যতীন পথ দেখাইতে দেখাইতে অগ্রসর হইল। বালকবালিকারা তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিল। স্ত্রীলোকেরা তাহাদের পশ্চাতে চলিল। আমি চলিলাম সর্ব্ধ পশ্চাতে। মতিলালই কেবল তাহার দাসীর ক্রোড়ে আরোহণ করিয়া যাইতে লাগিল।

মেজবৌদিদি আবার জিজাসা করিলেন, "ঠাকুরপো, বনেতো কিছু ভ্রের কারণ নেই? তোমরা কি ক'রে বনের মধ্যে বেড়াও ভাই! এ যে গাছ বই আর কিছুই দেখুতে পাওয়া যাচেচ না! ঐ ঝোপগুলো এরই মধ্যে যে অন্ধকার হ'রে এসেচে! ওদের ভিতর তো কিছু ল্কিরে থাকে না? ওমা, এযে দিনের বেলাডেই বনে সন্ধ্যে হ'রে এলো!"

আমি বলিগান, "মেজবৌদিদি, ভয় কি তোমাদের? কিছু ভয় থাক্লে, আমরা কি তোমাদি'কে এদিকে নিয়ে আস্তৃম? স্থালারা তো রোজই এই দিক দিয়ে ফুল তুল্তে যার! কি স্থালা, তোমার ভয় পাচে ?"

সুশীলা হাসিয়া বলিল, "ভয় পাবে কেন ? কিসের ভয় ? আমিডো কভবার এক্লাই এই পথে ফুল তুল্তে বাই ;"

মেজবৌদিদি বলিলেন, "তোমার না হর যতীন রখেছে ভাই। তোমার দিদিরও জন্যে না হয় ঠাকুরপো র'য়েচে। তোমাদের তো কোন ভয় নেই; যত ভয় আমাদেরই হচেচ। মঙ্গলা ঠাকুজ্জি ফিরে যাবি ?"

_মল্লার মুথ ওকাইয়া আসিতেছিল। সে বলিল, "ওগো, আমার মনে

हिन नां भां। वर्गनां निजी आंभारक वरनत माना (याज आनकवांत माना ক'রেছিল গো।" তাহার পর ঈষৎ অফুচ্চকণ্ঠে বলিতে লাগিল, "ও বৌদিদি, বনে বাব ভালুক নেই বা থাক্লো? বনে যে কত ঠাকুর দেবতা থাকে গো ?"

মঙ্গলার এই কথা প্রবণমাত্র স্ত্রীলোকেরা সহসা নিশ্চল হুইল। যোগ-মারা ইতন্তত: করিতে লাগিল। শতীক্র বালকবালিকাদিগকে লইয়া কিয়দ ব অগ্রদর হইয়াছিল। দে মঞ্চলার এই সমস্ত কথাবার্তা শুনিতে পার নাই। तांकू निनि अत्र एठक चरत्र गडीनरक छाकिया विनन, "अरत घडीन, किरत आदा: আর বনে বেড়াতে থেতে হ'বে না।"

ষতীন উচৈতঃম্বরে বলিল, "ভোমরা চ'লে এস না, আমরা দিব্যি ফাঁকা कां बर्गाय अत्मिति।"

কে যতীনের কণা ভনে ! মঙ্গলা ও রাজুদিদি বাড়ী ফিরিয়া ঘাইবার মত করিল। মেন্সবে বড়বে ও তাঁহাদের দাসীদ্ব ইতন্ততঃ করিতে লাগিল। মতিও তাহাদের ভাবগতিক দেখিয়া যেন ভর পাইয়াছিল। সে বলিল, "মা, ভূই কোলে নে।" এই বলিয়া দাদীর ক্রোড় হইতে মাতৃক্রোড়ে গেল। যোগমায়ার অবশ্য কিছুই ভয় হয় নাই। দে রাজু-निनित्क मृद्यात विनाजिहन, "वान कि इ खर । नहें, ठीकूब्डि, टामें वा धम ।"

मक्रनांदक यक जनर्थभारतत्र मृत (पथिया जामि विताम, ''मक्रता, ঠাকুর দেবতার নাম ক'রে ভুই সকলকে বাড়ী ফিরিয়ে নিয়ে যাচিচস। আছে। যা, মনে ক'রে দেখ, যদি কেউ কোপাও ঠাকুর দেখ্তে যায়, আর चार्क्तक भेथ (शेटक किट्र व्यादम, जो इ'रन जात कि इस । वरनत ठीकुत्रदमत वनरे मनितः । এই मनित (थर्क मकनरक कितिएत्र निरंत्र गांकिम, आंक्षा या। **এর পর মজাটি দেখ**তে পাবে।"

मजना जरत्र ही १ कांत्र कतित्र। वनिन, ''अमा, जामि कि रार्ड माना কলিচ ? বৌরা যে **আপনারাই যেতে চা**চ্চে না গো?"

वांगि विननाम, "(वोिनिनि, लामना अम ; किছू जम तिह।" বলিয়া সকলের অগ্রসর ভইলাম।

গৃছে ফিরিয়া যাইলে কোনও অনঙ্গল হইতে পারে, এই মনে করিয়া

মুহূর্ত্ত মধ্যে আমরা একটা পরিষ্কৃত স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলাম।

প্রায় ছই বিঘা পরিমিত স্থান একেবারে বৃক্ষণ্ড; কিন্তু তাহার চারিদিকেই বন। বৈকালিক রৌজপাতে দেই স্থানটি আলোকিত। বালকবালিকারা সেথানে দৌড়াদৌড়িও কোলাইল করিতেছে। কেই নিকটবর্তী আরণ্য পূস্যবৃক্ষ হইতে পূস্যাচরন করিতেছে। যতীক্র ভারা একটা বৃহৎ রুষ্ণ প্রস্তুরের উপরে বিদিয়া আমাদের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছে। স্ত্রীলোকেরা বনের ভিতর ইইতে সহসা এই পরিষ্কৃত ও আলোকিত স্থলে উপনীত ইইয়া যেন বিশ্বিত আনলিত ও উৎফুল ইইল। কাহারও মুথমগুলে একটুও ভরের চিহ্ন দেখা গেল না। মেলবৌদিদি বলিয়া উঠিলেন, ধ্র্যাংগ, কি স্থলর জারগা ঠাকুরপো! আমি মনে করেছিলাম, বৃঝি কেবলই গাছ। ওমা, বনের মধ্যে এমর জারগা আছে বলে কে জানে ? ওপানে ও কি ? গরু চ'রে বেড়াচ্চে না কি, ঠাকুরপো? ঐ ছোট মেরেটি এক্লাই এই বনের ভিতর গরু চরার না কি ? ব্যুক্তুরিক্নি, ঠাকুরপো সত্যিই ব'ল্ছিল, বনের মধ্যে কিচ্ছুরই ভয় নেই। আমরা ভাই সহরে লোক; বন তো কথনও দেখিনি; তাই ভয়ে ম'রে যাচ্ছিলুম।"

আমি বলিলাম, "এই দেখ না, এই শালগাছের তলায়, এই ঘাদের উপর শুরে শুরে রোজই আমি বই পড়ি। আজও সকালে এইখানে এদে-ছিলাম।"

বড়বৌদিদি বলিলেন, "বেশ জায়গাটি। এইখানে আময়া একটু বসি।" এই ৰলিয়া তিনি ভূমিতে উপবেশন করিলেন। তাঁহার দেখাদেখি অপর সকলেই বসিল। মেজবৌদিদি ইতন্ততঃ চাহিতে চাহিতে সহসা বলিয়া উঠিলেন, "ও ঠাকুরপো, ওটা কি পো! ঐ লম্বা লম্বা কান! ঐযে গো, ঐ দেখ, ঐ বনের মধ্যে চুকুক গেল!"

বৌদিদির কথা শুনিরাই মঙ্গলা ভরস্টক-স্বরে চীৎকার করিয়া সলক্ষে আমার পশ্চাতে আসিরা দাঁড়াইল। আমি রাগাণিত হইয়া বলিলাম, "করিস্ কি, পোড়ারম্থি, তোকেই আগে থেয়ে ফেল্লে না কি ॰" অপর সকলে মঙ্গলার ভাব দেখিয়া অন্তভাবে উঠিয়া দাঁড়াইল। আমি বলিলাম, "বৌদিদি, ওটা ধরগোশ। নিরীই জীব। কারুর অপকার করে. না। বেচারী আগাছার কচি কচি পাতাগুলি থেয়ে বেড়াছিল, এখন ভোমাদের ভয়েই গর্জের মধ্যে লুকিয়ে গেল। মামুষ যে ওদের শক্র ; মারিয়া ওদের মাংস ধার।"

্বড়বৌ বলিলেন, "ওমা সেই যে কথামালাতে খরগোশ ও কুকুরের গল আছে, সেই খরগোশ।"

व्यामि विनाम, "इं।"।

স্ত্রীলোকেরা আবার নিশ্চিস্কমনে সেই স্থানে উপবেশন করিল। বাহারা থরগোশট দেখিতে পার নাই, তাহারা থরগোশ দেখিবার জন্ম ইতস্ততঃ চাহিতে লাগিল, যদি আবার বাহির হয়। বনের ভিতর হইতে স্থকণ্ঠ পক্ষীদের প্রাক্তমধুর গান শুনা যাইতেছিল, সেই সম্বন্ধে বিভিন্ন জনে বিভিন্ন প্রেকার প্রশ্ন করিতে লাগিল। আমি সকলকেই সাধ্যমত উত্তর দিলাম। সহসা দ্র বনে একটা মযুর্ ডাকিরা উঠিল। সকলেই ভীত ও চকিত মুখে আবার আমার দিকে চাহিল। আমি স্ত্রীলোকদের আকার প্রকার দেখিয়া না হাসিয়া থাকিতে পারিলাম না, বলিলাম, "তোমাদের কিছু ভয় নাই, বনে মযুর ডাক্চে।"

যাহার। ইতঃপূর্ব্ধে কথনও কোথাও সমূরের ডাক শুনিয়াছিল, তাহারা আমার কথার সমর্থন করিল।

যতীন বলিল, "এথানে ব'দে থাকুলে তো চল্বে না; চল আমরা পাহাড় দেখে আসি।"

যতীনের কথার আবার সকলে উঠিলাম। স্ত্রীলোকদের বনভ্রমণের আগ্রহ বৃঝিতে পারিরা যতীনকে বলিলাম, "ভারা, যমুনা নদীর ধার দিয়ে যাওয়া যাক্। নদীর ধারে বন নাই, বেশ পরিষ্কৃত পরিচ্ছর; আর রৌদ্রও আছে।" যতীন আমার অভিপ্রায় বৃঝিতে পারিয়া সেই দিকেই চলিল।

যম্নার ক্ষীণ শ্রোত কোথাও একটা স্থল রৌপ্য বেথার ক্সার প্রালম্বিত ছিল; কোথাও কুল কুল শব্দে প্রস্তরময় উচ্চ স্থান হইতে পতিত হইয়া খেত কেনপ্র উদ্গীরণ করিতেছিল; কোথাও বা বক্রগতি ধারণ করিয়া বৃহৎ অজগর্ম সর্পের স্থায় প্রতীয়মান হইতেছিল। বালক বালিকারা তটিনী-গর্ভে স্থগোল স্থাচিক্রণ বিচিত্র বর্ণের প্রস্তরপঞ্চ সকল সংগ্রহ করিবার জক্ত বাস্ত হইল; এবং কোলাহল করিতে করিতে অগ্রে অগ্রে ছুটিয়া ঘাইতে লাগিল। নদীর বিচিত্র শোভা দেখিতে দেশিতে এবং নানা প্রকার অস্তুত বিষয়ের গর করিতে করিতে আমরা পরিশেষে কৃষ্ণকায় দিন্দ্রে পাহাড়ের পাদম্লে উপনীত হইলাম।

পাহাড়ের ভীম দৌলগ্য দর্শনে স্ত্রীলোকদের মনে কিরূপ ভাব হইল,তাহা

সহজেই অনুমিত হইতে পারে। আমি বলিলাম "মেজনৌদিদি" এই দেশ, দিলুরে পাহাড়। উপরে উঠিবে চল।"

কণা শুনিরাই সকলের বদনমণ্ডল বিশুষ্ক হইল। আমি বলিলাম, "কিচ্ছু ভয় নাই। উঠ্তে কোনই কট হবে না। এই নদীর দিকে পাহাড়টা সমান ভাবে থাড়া হয়েচে বটে; কিন্তু এদিক্ দিয়ে আমরা উঠ্ব না। পূর্বাধারে চল।"

সকলকে পাহাড়ের অপর পার্ষে লইরা গেলাম এবং ধীরে ধীরে উপরে উঠিতে লাগিলাম। সোপান পরস্পরা সংযোগে দ্বিতলগৃহে উঠিতে যেরপ কোনই কট হয় না, সেইরপ পাহাড়ের লম্বিত, আনত, রুক্ষ দেহ ভালিয়া তাহার শিথরদেশে উপনীত হইতে কাহারই কিছু মাত্র কট বা শ্রমবোধ হইল না। পাহাড়ের গাত্র প্রশস্ত ছিল; স্বতরাং তাহা যেন একটা বিস্তৃত, ঈষৎ আনত, রুক্ষ প্রস্তরের প্রাঙ্গন বলিয়া প্রতীর্মান হইতেছিল। পাহাড়েটি পূর্ব্ব পশ্চিমে লম্বিত ছিল।

ञ्चीत्नाकता ' वानकवानिकाता यत्थे छ जेभरवभन कतिया भारा एव উপর হইতে সবিশ্বয়ে চারিদিকের 'দুশু দেখিতেছিল। পাহাড়ের পশ্চিম-ভাগে তাহার পাদমূল প্রকালন করিয়া যমুনাতটনী বিসর্পিত গতিতে অনম্ব অরণ্যমধ্যে অদৃশু হইতেছিল। নদীটি উত্তর পূর্বা দিক্ হইতে আসিয়া পাহাড়কে বেষ্টন করিয়া দক্ষিণ মুখে প্রবাহিত হইতেছিল। বৈকালিক স্বা্রের রশ্মিনালা বনের স্থৃতিকণ হরিৎ-পত্রবাজির উপর বিকীর্ণ হইয়া মনো-হর শোভার সৃষ্টি করিতেছিল। পাহাড়ের পূর্বা দিকে বছদূর পর্যান্ত পলাশ-বৃক্ষের অন্তরালে কৃষ্ণ প্রস্তর স্তুপ সকল ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ও বিক্রস্ত হইয়া সেই স্থানের ভীষণতা বিশুণতর বর্দ্ধিত করিতেছিল। স্ত্রীলোকদের মুখাব-লোকন করিয়া ব্ঝিতেছিলাম, তাহারা এই ভীমসৌলর্য্য উপভোগ করিতে কিছুমাত্র সমর্থ হইতেছিল না। পাহাড়ের অব্যবহিত দকিণ দিক্টি अপেকাকৃত পরিষ্কৃত। বন এক প্রকার নাই বলিলেও চলিতে পারে। দেই দিকে চাহিতে চাহিতে নীরো বলিয়া উঠিল, "মা, ঐ দেখ, বনের মধ্যে कारमत वाड़ी।" नकरन हे रमहे मिरक मृष्टि निस्का कतिन। रमज्ञरनोमिमि বিশিষ হইয়া বলিলেন "সভাি ভা! ও কালের বাড়ী ঠাকুরপো?" আমি रानिया विनाम "कारमत वाष्ट्री, ट्यामबा दमथ नारे ना कि ?" स्भीना একবার এদিক ওদিক চাহিয়া বলিল, "ও হো এ যে ভোমাদের বাড়ী গো!

ক্র যে আমাদের প্রাম !" স্ত্রীলোকের। অবাক্ ২ইল। মেজবৌলিদি বলিলেন, "ঠাকুর পো এত নিক্টে আমাদের বাড়ী ? কই এদিকে ভো বেশী বন নাই ? তবে তো আমাদিকে আর বনের ভিতরের রাস্তা দিয়ে ফিরে যেতে হবে না ?' আনি হাসিয়া বলিলাম, 'না।'

মেজবৌদিদি অমনি বলিয়া উঠিলেন, "আঃ বাঁচলুম ভাই। ভোমাদের বন বেড়ানোকে দণ্ডবং করি। আমি তো দিশে হারা হ'রে গেছলুম। কোন্দিক্ দিয়ে এলুম, কোন্দিক্ দিয়ে বেরুলুম, আর কোন্দিক্ দিয়ে যে যাব, তা তো আমি কিছুই ঠিক্ কর্তে পারি নি; 'বাড়ীর দিকেই এতক্ষণ আমার মনটা পড়েছিল। বাড়ীটে দেখে আমার প্রাণ ঠাঙা হ'লো।

আমি হাসিরা বলিলাম "মেজবৌদিদি, বন জন্মল তোমাদের জন্ম নর। তোমাদের জন্ম বর সংসারই উপযুক্ত স্থান। বনের মধ্যে তোমাদের মনের ক্ষৃত্তি হর না। জালোকদের মধ্যে কৈবল সীভা দেবীই তাঁর স্থামীর সঙ্গে গভাঁর অরণ্যের মধ্যেও নির্ভীকচিত্তে বেড়াতে সমর্থ হ'য়েছিলেন। তিনি কিরূপ নারী ছিলেন, যোগমারার ঝাছে শুন্বে।"

মেজবৌদিদি ঈবৎ হাসিয়া বলিলেন, "আছা ভাই তাই হ'বে; ভটচাযাি
মশায়কে এখন জিজেন করে জানবা।—যতীন, তুমি কি এই পাহাড়ের
সম্বন্ধেই কবিতা লিখেচো? কই, আমাদের তা শোনাও দেখি?"

যতীন বলিল, ''আগে এইথানে এদে একটি ফাট দেখে যাও।"

আমরা সকলেই গিয়া দেখিলাম, পাহাড়ের উত্তরাংশটা আমূল ফাটিয়া বিথণ্ডিত হইয়াছে। ফাটটি এরপ প্রশস্ত যে, তাহা লাফাইয়া পার হইতে শঙ্কা হয়। তাহার নিয়দেশ অন্ধলারময় ও লভাকীর্ণ। স্ত্রালোকেরা তাহাকে কোনও ভীষণ বক্তজ্জর নিভ্ত আবাস-স্থান বলিয়া শক্তিত হইল।

ज्राविश्म शतिरुह्म।

ষ্তীন সকলকে বসিতে বলিয়া নিজেও একটা অপেকাকৃত উচ্চ প্রস্তর
খণ্ডের উপর বসিল এবং গন্তীরভাবে বলিতে লাগিল:—"বহুকাল পূর্ব্বে এই প্লাশ্বন গ্রামে একটা সভী স্ত্রীর বাস ছিল। সেই সময়ে এই পাহাড়ের কল্বে একটা বড় অন্তার সাপও বাদ করিত। (কথা শুনিরাই স্ত্রীলোকেরা সকলে শিহরিরা উঠিল)। দেই সাপটা একদিন দেই সতীর স্বানীকে পাহাড়ের ধারে পাইরা গ্রাস করিরা ফেলিল। (স্ত্রীলোকদের ভরস্চক অফুট চীৎকরে)। সতী ঘরে বসিরা সিল্রের কোটা হইতে সিল্পুর লইরা মাধার সিল্পুর পরিতেছিল, এমন সময়ে দে তাহার স্বামীর বিপদের কথা শুনিল। শুনিরাই সে কোটা-হাতেই পাহাড়ের ধারে ছুটিয়া আসিল এবং তাহার স্বামীকে ও সাপকে বাহির করিয়া দিবার জ্বন্ত পাহাড়ের অনেক স্বস্থতি করিল। কিন্তু পাহাড় সতীর কথার কর্ণপাত করিল না। তথন সতী রাগে আগুন হইয়া পাহাড়ের গায়ে হাতের সেই কোটার বাণ মারিল। পাহাড়ের গায়ে যেমন কোটা লাগিল, অমনি পাহাড় ভয়হর কড়কড় শব্দে দ্বিপণ্ডিত হইয়া গেল। সাপ মরিল এবং সাপের পেট হইতে সভীর স্বামী জীবন্ত দেহে বাহ্রির হইয়া আসিল। সভী পাহাড়কে গিল্বের কোটা মারিয়াছিল বলিয়া পাহাড়ের নাম হইল, "সিল্বের পাহাড়।"

গল্প শুনিতে শুনিতে স্ত্রীলোকের। রোমাঞ্চিত হইরা উঠিল। বোগমারা তাহার আরত চক্ষ্টি যতীনের দিকে স্থির করিয়া সবিস্মায় একমনে এই গল্প শুনিতেছিল। বালকবালিকারাও নিশ্চল হইরা গল্প শুনিতেছিল এবং যতীনের বাক্য শেষ না হইতে হইতে ভয়াকুলিতচিত্তে স্ত্রীলোকদের মাঝখানে আদিরা বিদল। মেজবৌদিদি ভীতিবাঞ্জক কঠে বলিয়া উঠিলেন,—"যতীন, আমরা তো তবে পাহাড়ের উপরে উঠে ভাল কাজ করি নি।"

যতীন বলিল,—"উঠেচো তো কি হ'বে! এখানকার মেয়েদি'কেও তো আমি পাহাড়ের ধারে আস্তৈ দেখেচি। একদিন এই পাহাড়ে এসে সতীর পুলো দিয়ে যেও, তা হ'লেই হ'বে।"

"তাই ক'ব্বো" এই কথা বলিয়া মেজ বৌদিদি পাছাড় ও সতীকে প্রণাম করিবার উদ্দেশে দক্ষিণ হল্তের অঙ্গুলিগুলি ঈষৎ আনত করিয়া মন্তকে স্পর্শ করিলেন। অপর স্ত্রীলোক এবং বালক বালিকারাও তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিল। মতি কিছু করিল না দেখিয়া দাসী তাহার ঘাড় নোয়াইয়া দিল।

যতীন বলিল,—''এখন সকলে স্থির হইরা কবিতা শোন। শুনিলে নিশ্চিত আনন্দিত হইবে।'' এই মুখবদ্ধের পর সে কবিতা-পাঠ আরম্ভ করিল:—

''দিন্দুরে পাহাড়

''নগ্লদেহ কৃষ্ণকার সিন্দুরে পাছাড়, এক ভাবে, এক ধ্যাবে, কত কাল এই হাবে, ব'সে আছা, ঘোগী হেন, নিম্পন্দ অসাড়— ধ্যানমগ্ন মহাঘোগী, সিন্দুরে পাহাড়। "কল্পাৰে, গুৰুপ্ৰাণ, জ্বকুটা ভীৰণ বেরির। তোমার পাশে নরনারী নাহি আসে, দুরে দুরে থাকি ক'রে তোমার পুঞ্চন— সিন্দুরে পাহাড়, ডুমি ভীষদরশন।"

যতীন এই পর্যান্ত পড়িরাছে, এমন সমরে মেজ বোদিদি ভাহাকে বাধা দিয়া বিদিয়া উঠিলেন,—''এই দেখ, যতীন, তুমি ভো নিজেই লিখেচো, পাহাড়ের পাশে কেউ আনে না! আমাদের তবে এখানে আন্লে কেন? কোন ভো অপরাধ হ'বে না?"

যতীন বিরক্ত হইরা বলিল,—''কি আপদ! তুমি ভর পাচচ কেন ? কবিতাতে ওরপ না লিখ্লে কি চলে ? তোমরা মন দিয়ে ভানে যাও; আমাকে পড়ার সময় বাধা দিও না।" এই বলিয়া আবার প্রথম হইতে আরম্ভ করিল:—

''নগ্নেহ কৃষ্ণ কায় দিব্দুরে পাহাড়, এক ভাবে, এক ধানে, কত কাল এই হানে, ব'সে আচ, বোগী হেন, নিম্পক্ল অসাড়— ধানমগ্ন মহাযোগী, সিক্রে পাহাড়।

"কক্ষদেহ, গুৰুপ্ৰাণ, জকুটা ভীৰণ হেরিয়া ভোমার পাশে নরনারী নাছি আদে, দুরে দুরে থাকি ক'বে ভোমার পূজন— দিক্সুরে পাহাড় তুমি ভীম দরশন।

''অজর অমর তুমি, অতি প্রাতক্ত জানি না যে কোন্ কালে উটিয়াছ মাথা তুলে, ভেদি ধরণীর এই দৃঢ় আবরণ, কে করে তোমার শৈল, কাল নিরূপণ ?

"না জানি কতাই বুগ তুমি শৈলেখর, আপন কনম হ'তে হেরিরাছ এ ভারতে, সভ্য ত্রেভা আদি করি কত মুম্ভর , জনস্ত কালের সাকী, তুমি গিরিবর। "নীরব তোমার ভাষা, প্রাণ-উদ্ধাদিনী। বিদি তব পদতলে শুনি শৈল, কুত্হলে, কত-না পুরাণ কথা, অপুর্কা কাহিনী, কতবার অশুদ্ধলে ভিজাই ধরণী।

"সভীর মহিমা তুমি করিছ প্রচার, নীরব গন্ধীর স্বরে, এ জগৎ চরাচরে, অবলা নারীর কাছে অচলের হার, তুমি হে জীবন্ত সাক্ষী সভী-মহিমার।

"সতীর পণিত্র ধনে ভীম অর্জগর পরাসিল যবে হার, ঠাই দিলে তুমি তার ভোমার কন্দরে, নাহি ভাবি পূর্কাপর— ভাবিলে না সভীতেজ কিরপ প্রধর।

"পতির ছর্দ্দশা গুনি সভী অচঞ্চল অশনি-ভাড়িতা প্রায়! সহসা সে বেগে ধার মুহুর্জ্তে স্থিৎ লভি, বাঁধিয়া আঁচল। ছুটিলা বধায়, তুমি আহুহে অচল। "পৃতি সোহাগিনী ধনী মনের হরবে স্থবেশ রচনা করি, ভালেতে সিন্দুর পরি, সিন্দুরের কোটা হাতে গৃহে ছিলা ব'নে, আহা, প্রির প্রাধপতি আগমন আলে।

"হাতে কোটা ছিল বথা, ছুটলা তেমনি, উত্তরিলা তব পাশে আণপণে উর্দ্ধানে, আলু থালু,বেশ কেশ যেন পাগলিনী— শতিহানা অভাগিনী মণিহারা ফণী!

ণপতি তরে মুকা বালা চারিদিকে চার ; পতিধনে নাহি হেরি, . পতিনাশ শব। করি; মুক্তকঠে কাঁদে আহা, কুররীর প্রায়— প্রিশোকে সভী নারী ধরণী লুটার।

"খাবর জকম তক সভীর রোদনে, বমুনার বছে জল, সভা শোকে অচঞ্চল, আকৃতি বিবাদময়ী সভীর কারণে, হাহাকার ধানি শুধু পশিল এবণে।

'ওঁমাদিনী সভী নারী ভোষার্থ অচল, কভই বিনয় ক'রে নেই কাল অঞ্গরে নিঃসারিতে বলিলা হে. হইয়া বিকল, পাষাণ হুদয় তমু হ'লো না ভরল।

"তবে সতী রোঁবে অতি আপনা হারার ; নৱনে অনল ছুটে ; কটাতে বদন আঁটে, কৌটাসহ বাহু তুলে মহাবেগে ধার, দেখি সে মুরতি সবে ভরদা পলার।

প'বলে সতী উচৈচ:খরে গুনহে তপন,
তুমি সকলের গতি,
যদি আমি হই সতী,
কারমনোবাক্যে যদি পতির প্রন কথনও ক'রে থাকি
তা হ'লে থাকিবে সাকী,
কৌটার আঘাতে গিরি করিব ছেদব,
উদারিব কাজি আমি প্রির পতিধন।" "লোভির্মনী বালা যেই এতেক বলিয়া, তথোপরি কোটা হানে; কড় কড় মহাখনে, ফাটলে, কঠোর গিরি, ছুখান হইরা— মহানাদে জীব জব্ধ উঠে চমকিয়া।

"অঅগর বৃহ ফেটে ভ্যজিল পরাণ;
অক্ত শরীরে পতি
বাহিরিলা শীঘ্র গতি;—
করণে হুন্দুভিধানি, সতী বশোগান—
চারিদিকে আনন্দের উচ্ছাদ মহানু।

"ছুটিল যন্না জল ক্লু কুলু তানে, সতীড মহিমা কথা মর্মারিল বৃক্ষ লতা; অকৃত হাসিলা পুন: সতীর সন্মানে; দশ দিকু পূর্ব হ'ল আনন্দের গানে।

"এদিকে লভিরা পতি হরবিত মবে ভোমার চরণ-মূলে, পতিসহ কুতুহলে অণতি করিলা সতী সলজ্জ নরদে, জুবিলা তোমায়, গিরি. মধুর বচনে।

'শ্লাশীর্বাদ করি তারে বলিলে তথন :—

'প্রদন্ধ তোমার প্রতি,
হ'রেছি গো আমি, সতি,
ভোমার সতীত্ব-বশ ঘোবিবে ভ্রদ।

ঘাবং এ চরাচর,
ভারা, শশী, দিবাকর,
ভাবং ভোমার কীর্দ্তি করিব ঘোবণ,
সতীত্বভাপ-চিক্ত করিব ধারণ।

" 'সিন্দুরে পাহাড়' তেই তব অভিধান।
সতীত্বের কীর্ত্তি ব'লে,
বমুনা তরক তুলে
তব পদ ধোত ক'রে আনন্দে অজ্ঞান—
কল কল নাদে ধার পতি-স্ত্রিধান।

"এখনো কুবাণ-বালা চাক নধু মানে, করবোড়ে তব আগে, পতিত্রতা-বর মাগে পতি সোহাগিনী হ'তে তব কাছে আনে; এখনো পুরুদ্ধে তোমা পতিত্বণ আনো।" 'বোলবধ্ পতিগৃহ সমলের কালে, ভোমার চরণ-তলে, করে নতি কুত্হলে, ভিজার চরণ তব তথা অঞ্চললে, ভোমার পবিত্র বেশ ছাড়িবার কালে।''

"এখনো প্রার্টি,কালে মেবার্ড দিনে, যবে বরিবার ধারা, বুক পাতি লর ধরা, ঠাকুমার কাছে বসি যত শিশুগণে, শুনে সতী-কীর্ত্তি কথা অবহিত মনে ৷

"অদুরে কৃষক গ্রামে বলি কোন নারী, বোবনের মন্তভার, পথি জই হ'তে চার ভোমার জকুটা দেখে ভর হয় ভারি, দিন্দুরে পাহাড় ভাহা মহিমা ভোমারি।"

কবিতা পাঠ শেষ হইলে, স্ত্রীলোকদের মধ্য হইতে একটা বিশার ও আন-নের অস্পষ্টধনি সম্থিত হইল। আমিও বতীন ভারার কবিতাটের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। যতীন তাহার কবিতার প্রশংসা শুনিরা যেন ঈষৎ হাই হইল এবং বলিতে লাগিল "কিন্তু এই পাহাড়ের উপরে ব'সে। কবিতাটি পাঠ না ক'রলে ইহার তত সৌন্দর্যা থাকে না।"

আমি বলিলাম,--"তুমি যথার্থ ব'লেচো।"

স্থাদেব অন্তাচলে বাইবার প্রায় উদ্যোগ করিতেছিলেন। পাহাড়ের কাল ছারা ধীরে ধীরে বহুদ্র পর্যান্ত রিন্তৃত হইতেছিল। অদ্রবর্তী গ্রাম্ হইতে একটা অস্পষ্ট কলরব উথিত হইতেছিল। রাখাল বালকেরা গো মহিবাদি লইরা একে একে বনের ভিতর হইতে বাহির হইতেছিল এবং কখন কখন স্মধুর কঠে ছই একটা গান গাহিরা স্বন্ধরলহরীতে আকাশমগুল পূর্ণ করিতেছিল। বিহঙ্গম-কুলের কোলাছলে বনস্থলী শলায়মান হইতেছিল এবং বৃক্ষপত্র মর্ম্মরিত করিয়া স্থলীতল সাদ্ধ্য সমীরণ প্রবাহিত হইতেছিল। সায়ংকালের এই রম্পীর দৃষ্ঠাট স্ত্রীলোকদের মনেও একটা অস্প্র অপূর্বভাবের সঞ্চার করিয়া থাকিবে; যেহেতু অনেকক্ষণ কেহ একটাও কথা কহিল না এবং বালকবালিকারাও নিস্পান্দ হইরা বিদয়ারহিল।

কিন্তংকণ পরে মেজবৌদিদি খেন ঈবৎ চমকিত হইরা বলিলেন,— "ঠাকুরপো, এ যে সন্ধ্যে গ্রে এল; চল বাড়ী যাই। মা আবার ভাব্বেন।"

আমি দিকজি না করিয়া উঠিশাম এবং সকলের সহিত ধীরে ধীরে পাহাড় হইতে অবতরণ করিলাম। স্ত্রীলোকেরা কিন্তু নামিয়াই পাহাড়কে ভূমিষ্ঠ হইয়া দণ্ডবৎ করিল।

বাড়ী আসিতে আমাদের অধিক সমন্ত্রাগিল না। আমাদের প্রত্যা-গমনের বিলম্ব দেখিয়া জননী কেশবকে আমাদের অক্সন্ধানে পাঠাইবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময়ে আমরা গৃহে প্রবেশ করিলাম। বৌ- निनिवा ও वानक वानिकादा बननी ও यात्रीयात महिल वन जमाराव গর করিতে আরম্ভ করিল। স্থশীলা ও ভূদেব তাহাদের দিদির নিকট বিহার ক্ট্রা গুৱে গমন করিব। আমরা বহিকাটীতে আসিরা উপবেশন কবিলাম।

পর দিন প্রভাতে জনদী ও মাসীমা বলিলেন,—"দেবু-মভীন, আমরাও এক দিন সভীর পাহাড় দেখে আস্বো।"

यछीन विनत,-"(महे पिन अमिन श्राह्मा पिरम् अपना।"

মহাযাতা।

अभिवाहि ভक्तिमार्ग बंड्रे नतन, নিতান্ত নিশ্চিত। নাহি দহাভর, অভি কোমল, মহণ, ' কুমুম-বাসিভা मिरन मिरन श्थिरकत श्थ इत्र (भव. व्यारम ना गामिनी : नाहि आखि, नाहि क्रिम, ध्वनांत-दम्ब, निद्राभा नाशिनी। निमाय-अनग नाहि, निनिम्न कृषात, वत्रयां-कर्मम : ७५ ज्य, ७५ गांखि, जभात वियोग, আশা অমুপম ৷ ं किन्छ शंत्र, मन्नम मृतिया अभारत हिन्दिक इत ; जादा नादि हाहि। হই নাই ধৈৰ্যাহীন, খত শীঘ্ৰ তার ्रवायम नाहि। স্থবিশাল, স্থকঠিন, হুরারোহ ঐ कानमार्ग, ७ भर्य गारेव ; चाकि कार्नि नाहि शाहे, এक मिन डांदर व्यवश्रं शहित।

আমি ওধু চাহিনা তাঁহারে,
তাঁর মহিমাও আমি চাহি জানিবারে।
পূর্ণ হয় যদি সে বাসনা,
হয়ত তাঁহারে আমি আর চাহিব না।
বারিবিন্দু দিয়া যদি

সমুজ তুলনা করি— প্রিনারে আমার দেখ নাহি চাচি তত যত তার ভালবাসা হৃদয়ে রেথেছি ভরি।

• এ বিপুল বিখ-রঁচনার
অণুতে অণুতে আমি অবেষিব তাঁরে;
প্রতিদিন মুগ্ধ হব তাঁহার দয়ার,
তাঁর স্নেহ, মহিমার নব নব আবিকারে।
প্রতি পুলা, প্রতি তারা, প্রতি গান, প্রতি পাথী
প্রতি জননীর মুখ, প্রতি প্রেমিকের আঁথি,
প্রতি মেঘ, বৃষ্টিকণা, প্রতি বিজলীর থেলা,
প্রতি রামধন্ম, প্রতি দিল্র-মেঘের মেলা
প্রতিদিন রূপ-গুণ কহিবে তাঁহার

অনস্ত অপার।
নদ-নদী, জলস্তন্ত, সিন্ধু, হিমাচল,
গাইসর, আগ্নের-গিরি, উষ্ণপ্রস্রবণ,
ধ্মকেত্, চক্রস্থ্য, পূর্ণিমা, অরোরা;
মনোজগতের মহাতত্ত্ব অগণন;
সকলের এক ভাষা, এক তান, এক লয়—
"আমাদের স্ষ্টিকর্তা অনস্ত মহিমাময়।"
বুগ যুগান্তর ধরি,—করান্ত অবধি
সে মহাসঙ্গীত ধদি নাহি শুনিলাম,
নাহি যদি ধন্ত হইলাম;
কেমনে কানিব তারে, কেমনে বাসিব ভাল,
কেমনে করিব পূজা, হুদয় করিব আলো?
এই রূপে প্রতিদিন হুইব মহান

দেবতা সমান।
স্কান করিয়াছেন তিনি যে আমারে,
সার্থকতা কোথা হ'ল ডার,
মাণিক্য না হইলাম যদি
উজ্জল করিয়া এই স্থাষ্ট-পারাবার ?
নাহি জানি কত লক্ষ কত কোটি যুগ হ'ল,
বাযুভরে উড়িভাম তৃণ, শুক্ষপাতা;
আঞ্জি দেথ কি পরিবর্ত্তন!

আজি জানি কে আমার অভিত বিধাতা।
কত লক্ষ লক্ষ কত কোটি কোটি যুগ পরে,
নিখিল ব্রহ্মাণ্ড মাঝে সর্বাব্র করিয়া বাস,
এই আমি দাঁড়াইব তাঁর সিংহাসন-তলে,
তিনি হাসিবেন স্থাধে সেহসন্তাবণহাস।
তবে না সম্পূর্ণ হবে উদ্দেশ্য তাঁহার
সেই তুল সৃষ্টি করিবার!

তাই আমি নাহি যা'ব চকু কর্ণ রোধ করি
নাম-জপ তরণীতে ভক্তি-নদী বাহি;
হে কাণ্ডারী গুরুদেব, চরণে প্রণাম করি,
ভাত শীঘ্র অধ্যের মোক্ষে কায় নাহি।
থেস স্থী স্থাধীনতা—সাথে লয়ে এস
ক্যোতিষ বিজ্ঞান রাশি, সাহিত্য দর্শন আদি,
ছই জনে জ্ঞানপথে পরম কৌতুকে
চলি দিবারাতি।
মহাসৌন্ধর্যের মাঝে ড্বিয়া ড্বিয়া
হয়ে যাব পরম স্থন্দর;
মহা মহিমার ছবি দেবিয়া দেখিয়া
প্রতি দিন হব মহত্তর।
প্রতি দিন হব মহত্তর।

পদে পদে বাধাবিদ্ন দলি ;'—
স্বপাতীত বাহা, তাহা ঘটবে সহজে,
শক্তির সীমা বাবে চলি।
একদিন পথ শেষ হবে,
দাঁড়াইব সমুখে তাঁহার;
যবে হর আসিবে সে দিন,
পথেও ত আনক অপার।

>२र्रे कार्छिक, ১७०১.।

শ্ৰীপ্ৰভাতকুমার মুখোপাধ্যার।

কেরল।

(७)

দিবাবদানে অর্ণাকোলম্ সাগরতীরে ভ্রমণ করিতে গিয়া একদা ছুইটি বালালীর সাক্ষাৎ লাভ করি। আনন্দের সহিত তৎসমভিব্যাহারে ইউ-রোপীয় পাস্থনিবাসে ঘাইয়া বিশ্রম্ভালাপে প্রস্তুত্ত হইলাম। গতবার ভ্রমণকালে বরদার মহাভারতের ইংরাজী অমুবাদকের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, এবার রামায়ণের ইংরাজী অমুবাদককে পাইলাম। রাজপ্রসাদ লাভেচ্ছার আগমন করিয়া, তাঁহারা উভয়্মানে কতকার্য্য হইয়াছেন। ডাক বালালার সমুথে মুদ্রব্যাপী হট্টের পথ; পার্ষে বিবিধ পণ্যশালা; কচিৎ মলয়ারি খুইনেদিগের ভোগার্থ বংশনালীর ছাঁচে ঢালা ভঙ্গুলের পিষ্টক বিজয়ার্থ রহিয়াছে। এতদ্বেশে রজক ও নরম্করের কার্য্যক্ষেত্র অধিক বিস্তুত। একথানি বস্তু ধৌত করিবার জন্ম এক আনা ও ক্ষোরকার্য্যের জন্ম প্রত্যেককে দেড় আনা দিতে হয়। চোলমণ্ডল উপক্লের ন্যায় মল-য়ার উপক্ল সমশীভোষ্ণ প্রদেশ। ঋতুভেদে পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিতে হয় মাত্র। রাত্রে শয়ন কালে মূলবন্ধ ব্যবহার করিতে হয় মাত্র।

বালালার বসম্ভকালে যে দক্ষিণ বায়ু বহিতে থাকে, বালালী কবি তাহাকে মলয়ানিল কহেন। উহাতে কেরলে শীতগ্রীখের নাম্য ব্যক্ত হয়। মলয়ার স্বায়ত-প্রেমের রাজ্য; বিয়োগবিধুর ব্যক্তি স্ক্তরাং তৎসংস্পর্শে পরিতপ্ত হইবেন, তাহাতে বিচিত্র কি! কবিত আছে—

> "त्यरानाष्टः किमिनि विंत्रद्य स्वरिमनत्खप्रत्वाग। निरष्टे वस्त्रमुनिकत्रमाः तथमतानि कवस्ति।"

কিন্ত আমরা পূর্বরাগবর্জিত, বালাবিবাহপরারণ, চির-সমিলিত দম্পতি কিরপে দে উগ্রন্থবের অধিকারী হইব ?

ट्रिमट्डट्स क्ठि विख्नि ; जनक्रमाद्य त्रीक्सर्या व्हित्रीकुछ रहेशा थात्क। এক স্থানে যাহা স্থন্দর, অন্তাত্ত তাহা কদর্য্য ৰলিয়া পরিগণিত। জীবমিগুন পরম্পরকে আরুষ্ট করিবার জঞ্জ অপেকাক্বত অন্দর হইতে চেষ্টা করে। त्मोन्सर्गतिशैन बहेरन महत्त्र कृष्टाभा इत्र । त्क्त्रनिशन "कन्गानम्" (विवाह) वस्रत जावस हहेशा थाकृष्ठिक योन निर्साहम विमर्क्षम एनन ना ; त्यांथ इत्र সেইজন্ত তাঁহারা জাবিড় প্রতিবাদী অপেকা স্থরপ। কপল মোহ প্রেম-नारमत्र रशामा ना इटेरन ९ तथायत्र निमान वर्षे : देशां छ । चाराज अरथत জন্ম আত্মমুখ বিসর্জন করিতে খতঃ প্রবৃত্তি জন্ম। গুণজনিত প্রণয় ভিয় षांत्री त्यर बत्य ना, अवज ज्ञाननांत्क भागत-त्थाय वतन। यूवक डेक चामर्गबछ मःमारत ७८१त चास्त्रत्व कतिश्च शिवा चकात्र । इत्या चाकां इहेट शादन। ऋष भूतांजन इम्न, श्वरणत निका नविकां में थारक ; किंद मकल्लद्रहे धमन ममझ छेनशिंख हद्दे, यथन छेनलिंस हहेटल थारक, °জীৰন এমন ত্ৰম আগে কে জানিত রে।° উপস্থিত অবস্থায় সম্ভষ্ট থাকা छित्र क्रांथेत क्रज जेशांत्र नाहे ; किन्ह क्षतिशां तृष्कि कतिवात हाहीहे शुक्रवार्थ, এবং ধরাধানে যোগ্যতর বিষয় বা যোগ্যতম প্রাণী ভিন্ন রক্ষা পাইতে পারে ना। यनशाबिमिरगंत शरक ज्ञान्थन विरायका कतिशा योन मध्य खित कती श्रुनाथा ; श्रुगन्नाम्भारक छर्डा ब्हेट इत्र ना, श्रित्रमी क्वरण मिनी माख। श्वनदि अवि छार अवन रहेरन उदिभन्नी छ श्वान भाग ना। मानवरक छिन, বাৎসল্য বা বৈরাগ্যের চক্ষে দেখা অভ্যাস করিতে পারিলে বৌনভাব সমুপস্থিত হইবে না। অভ্যাসের দারা স্বভাব পরিবৃত্তিত হয়।

মলবার প্রেম-সংরাবরে এথনকার কালে গুরুজন-জালা যে নাই এমন
নহে। যদৃষ্টা ভোজন যেমন স্বাস্থ্যকর নহে, তেমনি সৈরাচার পরিণামগুলুকর নহে। উদ্ধাম প্রবৃত্তিকে সংযত করিতে শিক্ষা দেওরা সমাজের
উদ্দেশ্য। লোকের কল্যাণের জন্ত সমাজ বা শাসন স্পষ্ট হইরাছে। যুবতী
করং "গুপদোষকার" (নারক) বরণ করিতে অধিকারিণী নহেন, যুবক
বা উভরপন্দীর কর্তার বারা উক্ত সম্বন্ধ স্থিরীকৃত হয়। জবিড় সীমাজস্থ
পালঘাট অঞ্চলে নারক প্রথম দিন বর্ষাত্রীর মত আত্মীর সমভিব্যাহারে
"সম্বন্ধারীর" (নারিকার) গৃহে "কড়কা কল্যাণম্" (শ্যাবিবাহ)

অমুষ্ঠান করিতে গিন্না থাকেন। যুবক বস্তু ও তৈল লইনা উপস্থিত হইলে গৃহখামিনী পাল্যপর্য প্রদানে তাহাকে সম্মানিত ক্ষেন। ক্রির হস্ত হইতে বরবর্ণিনী ঐ জব্য প্রহণ করিবামাত্র "পোতমরি" ব্যাপার সম্পন্ন হইল। কেরলের অক্সত্র কে কাহার নারক সাধারণে পরিজ্ঞীত থাকে না, ত্রাহ্মণ নারক মিলিলে কোন অক্সনা অপরকে বরণ করেন না। নারিকা অক্সের অমুবর্ত্তিনী হইলে পূর্ব্ধ সম্বন্ধ বিভিন্ন হয়। নারক স্বজাতীয় হইলে প্রণারিনীর গৃহে নিশাকালে অন্ধ প্রহণ করেন, এবং সম্ভব হইলে অলম্বার আদি প্রদান করিতে ক্রুটি করেন না। এতদ্বেশে পূর্ব্বে উচ্চ বর্ণের মধ্যে একাধিক নারক নিরোপের নিরম ছিল। ত্রাহ্মণ হইলে দণ্ড, নারার হইলে অন্ত গৃহদারে রক্ষা করত প্রবেশ করিতেন, তদ্প্তে অক্তে গৃহাভান্তরে যাইতে বিরত হইত। অধুনা সে উদ্ধালকের রাজ্য নাই, সভ্যতার উল্লেক্ষে দাম্পত্যধর্মা মুরাগ বন্ধিত হইতেছে।

দক্ষিণ আমেরিকার কোন বস্তুজাতিতে রমনী ব্যক্তিবিশেবের অস্থবর্তিনী বলিয়া গণ্য নহে। জন্তবিশেষ সন্তানোৎপাদন স্বাতৃত্তে বিযুক্তমিথ্ন হয় না; বানরকে বহুকাল মুগ্রতা রক্ষা করিতে দেখা যায়। কথিত বস্তু মানব, সহোদর সহোদরায় মিলিত হইতে কুটিত হয় না, উহাদের সন্তানের পিতা কে নির্ণীত হইবার উপায় নাই। অল রমণী সন্তান প্রতিপালনের ভার গ্রহণ করায়, কদাচিৎ মাতার হিরতা হয় না; কেবল সে অমুক্ জাতীয় বাক্তি এইমাত্র তাহার পরিচয়ের স্থল। মাতৃবংশ প্রায়ণঃ নিশ্চিত খাকে ও তদমুসারে পরিচিত হয় । কেনির জাতিতে বহুৎুক্ষসহ্বাসিনী ললনা অতি সন্থানিতা।

আদিন অবস্থায় নত্নবা সন্তানের ভরণপোষণে অকম ছিল, এজ্ঞ শিশুহত্যা করিতে হইত। পুত্র জীবন যাজায় সাহায্য করিতে পারে, কলা কেবল ভার মাজ; ইহাতে শৈশবে বহু বালিকাকে মানবলীলা সংবরণ করিতে হয়; অপিচ কথিত আছে জ্রণ অধিকতর পুষ্ট হইলে কল্যান্থ লাভ করে। পুরুষাপেকা জীলোকের শারীর যজের আধিক্য ভাহার প্রমাণ স্বরূপ উপস্থিত করা যাইতে পারে। বোধ হয় সেই কাবণে স্বছল অবস্থাপর লোকের গৃহে ক্লার আধিক্য দৃষ্ট হয়। স্বতরাং আদিন কালে পুত্র সন্তানের ভাগ অধিক ছিল। জী অপেকা পুরুষের সংখ্যা অধিক হওয়ার বহুজন এক নারীতে উপগত হইতে থাকে। নীল্গিরিনিবাসী ভোডা

জাতি ও জবিজের নারারদিগের বছপানী প্রথা আছে। তিকাতীয় লাগা দিবাদিনী একটা ক্রছিলা, ভারতের বছপানী প্রথা প্রবণ করতঃ আশ্চর্যাবিতা বইরাছিলেন। তাঁহাদের বছপত্যাত্মক মর্যানা কি স্থবিধান্দক ? এই প্রশ্নের উত্তরে তিনি করেন ভগিনী পুরের কর্মী ও প্রাভ্যনাধিকারিণী। স্থানিগণ তাঁহাকে ত্মতি স্নের করেন। বথার কনিষ্ঠ প্রাভা ধনাধিকারী হইতে পারে না; দেখানে পূথক স্ত্রীবরণ করা ছকর। প্রাত্তমবারের এক ত্মী হইকে ব্যরদাঘর হর। ক্রতী ভিক্ষা বন্টন করিয়া লইতে আজ্ঞা দেন। ভূটানে বহুযানী প্রথা আছে, করেক প্রভা মিলিভ হইরা এক দার পরিগ্রহ করে। নেশালউপত্যকানিবাদিনী নেওয়ার কুমারীকে প্রথমতঃ বিব ও গুবাক ফলের সহিত বিবাহিত হইতে হয়, তদনস্তর তিনি পর্য্যায়ক্রমে পাঁচটি পর্যায়্ত প্রতিবরণ করিছে অধিকারিনী। প্রত্যন্তর প্রহণের অভিপ্রায় না থাকিলে, বিষ্ফল বারিমধ্যে নিমজ্জিত করিয়া বৈধ্ব্য গ্রহণ করা বিধেয়। পূর্ব্বেইয়ানিগের এক সময়ে বছস্বামী গ্রহণ করিবার নিয়ম ছিল। থাসিয়াও প্রারো জাতিতে অন্যাণি উক্ত ব্যবহার অন্যাহত আছে, তজ্জ্ঞ পঞ্চাশৎ বংসর পূর্ব্বেক কামরণে পাতিব্রত্যের গৌরৰ আরম্ভ হয় নাই।

বহুখারী প্রথা যেমন অকারণে প্রাছ্ত্ত নহে, বহুত্রী প্রথা তজ্ঞপ আবশ্রকীর প্রয়োজনে উৎপর। স্ত্রী অপেকা পুরুষের ভাগ অর হইলে, এক নরে বহু নারী উপগত হইবে, ভাগ ক্ছে নিবারণ করিতে সক্ষম নহেন। ভবে পুংজাতির ক্ষমভাধিক্য প্রযুক্ত বহুপত্নী গ্রহণ কুত্রচিৎ প্রচলিত আছে। সিংহলবাসী বালিয়া জাতীর প্রধান লোকের একাধিক সীমন্তিনী না থাকিলে অপমানের বিষর। বাঙ্গালার কুমারীদের জন্ত পাত্র নির্মাচন করা হুছর হইরাছে, স্থতরাং সমাজ-সংস্থারকর্গণ বিধ্বা-বিবাহ কি করিয়া প্রচলন ক্রিবেন ?

কোনো "নামক" বরণের পূর্ব্ধে যে নিক্ষণ বিবাহের অঞ্করণ করা হয়, ভাহাকে ভাকিবদ্দ কৈছে; এ পদ্দতি বজনানের ক্রিয়াবাছল্য করিবার ক্রনাহিতের বারা এবর্ত্তিত হইরা পাকিবে। জাবিজ স্থ্যা উভর পদের ন্যানাজ্বিতে রৌণ্য অঙ্গুরীর ক্রয় ও গলে মালালয় ধারণ করেন। ঐ মালাকে ভালি কহিরা থাকে, উহার এক গাছি পিভার, অপরটি খানী কর্তৃক্ উবাহকালে প্রদন্ত হয়। বৈক্ষবের বিফুম্র্ডি ও নৈবের মাল্যে শিব-চিত্রান্ধিত স্থব্ধ আলম্বন প্রান্ত থাকে। কেরলি-বিবাহে ভজ্জ্য ক্রার গলে ভালি-

প্ত আবদ্ধ করিছে কয়। বর দিনজ্য অবস্থান করতঃ বিবাহ পরিচ্ছদ ছিল করিয়া প্রস্থান করেন; তদবধি পাতীর স্থিত সম্পর্ক রহিত হইন।

জেমরিন রাজবংশীরা কভার কোন ত্রাক্ষণের সহিত তালি বন্ধন হইকে श्रम्हार अस नम्त्रित्क वत्र कतित्रा शाद्य । नात्रात क्रांत्री वत्रका श्रेवान शृद्ध छानिवक्षन कतिरत, छमनेश्वत नांत्रक शित्रीकृष्ठ इस, श्रूकरवत शतक তালিবস্থা সংস্থার অনাবশুক। কোন নারার রমণী তীর্থ এমণ ব্যতীত. मनवात गीमात्य द्यात्रभूवा नामत्र शत शांत्र वारेत्व वारिकातिनी नाइन; সেইজন্ম "সম্বন্ধকারণের" সহিত বিদেশ যাতা করিতে সক্ষম। জবিছে নাট কোট চেট্টীৰাতীয়া রমণী ও কাশীরে স্ত্রীজাতি স্বদেশের সীমা অভিক্রম করেন না। মুদুরারি গ্রাম্য শিক্ষক পত্রপত্তর জাতীয়া নদন্দা, বধুর গলে ভাশিবন্ধন করিয়া দেয়। ভার্যা। বয়: প্রাপ্তা হইলে পতিগৃতে বাস করে, পুত্র জন্মিলে বিধবাবস্থায় পতান্তর গ্রহণ নিষিদ্ধ। গ্রহাচার্যা কৃণিয়ার ও পনিককর জাতিতে ভ্রাতৃগণ সমবেত হইয়া এক নারী গ্রহণ করিয়া থাকে. এডদ্বাতীত পুত্রধর, কর্মকার, স্বর্ণকার, কাংসকার প্রভৃতি জাতিতে বছ-স্বামী প্রথা আছে। নারিকেলি-আসব বাবসায়ী পিয়ার জাতি, এথানকার প্রথম উপনিবেশী। তাহাদের দম্পতীকে জীবন-সংগ্রামে একতা থাকিতে হয় লা। আতিপুরের থিয়ার ভাতৃগণ এক স্ত্রী মনোনীত করিয়া পর্যায়ক্তমে মিলিত হয়।

মলরার স্বাধীন প্রেমের দেশ বলিয়া সন্তান পোষণের ভার মাতার উপর ক্রন্ত থাকে, তজ্জ্ঞ ধনের উত্তরাধিকারিতা সহদ্ধে দাম্যনাভি প্রচলিত। "তারায়াদ" (একারবর্ত্তী পরিবার) মধ্যস্থ কোন উপার্জনশীল ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তদীর পরিত্যক্ত সম্পত্তি, পারিবারিক দাধারণ ধনের সহিত মিলিত হইবে। সাধারণ সম্পত্তির বন্টন নাই। সোণার্জিত বা পৃথকীক্রত ধনের দান বিক্রন্ন নিষিদ্ধ নহে। পরিবারস্থ সর্ক্তের্জ পুরুষ বা নারী "কর্ণবল্" (কর্ত্তা) হইরা ক্রমতা সঞ্চালন করেন। তাঁহার আচরণ গহিত হইলে পরিবারস্থ লোকে অপরকে অভিভাবক নিযুক্ত করিতে পারে। কর্তা দারাদ্দির সম্পত্তি দান বিক্রের করিতে অধিকারী। তিনি স্বনীয় প্রের্মের বার প্রহণ করিলে পারিবারিক বিষর তজ্জ্ঞ্জ দারী নহে। মৃত ব্যক্তির উর্জনৈহিক কার্য্য ভাগিনেরের স্বারা সম্পাদিত হইনা থাকে। স্ব্রীয় পরিচন্ন স্থলে মাতুলের নাম লর, কাহারও ভগিনীর অভাব হইলে

দত্তক ভগিনী গ্রহণ করিবে। সমৃদ্ধ পরিবারে আবশ্রক হটলে, সম্পত্তি পরিদর্শনের অন্ত কেই সঙ্গে একটি বালককেও দত্তক গ্রহণের রীতি আছে। পুত্রের লায় কলা মাভার এক উদরে কল্মগ্রহণ করেন, তজ্জ্ঞা সে পরিবারের মধ্যে স্থান পাইতে অধিকারিণী। মলরারে ভগ্নী অতি আদরণীয়া ও ভদীর সম্ভতি বজ্লের সহিত প্রভিপালনীয়; অভগ্রব শ্বনীয় উত্তরাধিকারী পদবাচা; জজ্জ্ঞা রাজপরিবারে ভাগিনের সিংহাসন প্রাপ্ত হন। রাজক্রাতা বা পরিবারস্থ অপর কেই ভাগিনের অপেকা বরোজ্যে বর্তমান থাকিকে, "ভারহাদ" নির্মাহ্সারে তিনি রাজ্য অধিকার করেন।

ट्याला मात्रजाग मयस्य मः इड अव नाहे। এই विवय ट्याला श्राम्भवा গ্রত ব্যবহারের উপর নির্ভর করিতেছে। অনু, কর্ণাট ও জ্বিড়ে তিনথানি चुि थिচ्निछ। ১म थुंडीय बान्म मंडाकीट ब्रह्मिछ, दनदानम छाहेत चुि-চক্তিকা; ২য়, চতুর্দশ শতাশীতে মাধবাচার্ষ্যের রচিত পরাশরমাধব্য নামক পরাশর সংহিতার টাকা; ৩য়, উক্ত' শতাবীর বরন্ধনের রাজা প্রতাপরুদ্র कुछ चत्रच्छी विनाम। हेहाटा दकतन मात्राधिकांत्र निवद हम नाहे। धर्म শাল্লামুদারে দেশাচার নিয়মিত করা যার না, দেশাচারকে আদর্শ করিয়া স্থৃতি বৃচিত হইয়া থাকে। কোন বিষয়ের প্রমাণ না পাইলে স্মার্ত্তগণ প্রতি कन्नना करतन ; उब्बंध निथाना व्यवकर्य विरविष्ठ इत्र ना। त्रचूनकन ভটাচার্য্য স্বমত স্থাপনের জন্ত বহু প্রবচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা প্রামাণিক কি না কেহ অনুসন্ধান করেন না। সভান্তলে বিদ্যার্থিগণ পূর্বপক্ষ ও অধ্যাপকেরা উত্তর পক্ষ গ্রহণ করেন। সভানির্ণয়, বিচারের উদ্দেশ্র ना इहेबा পाञ्चिष्ठा अनुर्मन कता अकिएश्च विषय इहेबा थारक। नवहीरभन्न কুশদ্হ সমাজান্তর্গত ইছাপুর নিবাসী কোন স্মার্ত কাশীধামে অধ্যাপনা कारन कहिशाहिरनन (व, जिनि दोवनकारन अक आकीश मजाश मज विरमय স্থাপন কালে প্রমাণ প্রয়োগ করিতে অসমর্থ হইরা বাসস্থানে প্রত্যাগমন করত তত্পযোগী একটি লোক রচনা করিয়া নির্দিষ্ট গ্রন্থের একটি পত্ত পরিবর্তিত করত, উক্ত লোকটি প্রক্ষিপ্ত করেন, সেই পত্রের নবীনত্ব অপ-নোদনের অন্ত গোমরের মুলা প্রদত্ত হইয়াছিল; পর দিন সভাত্তলে তৎ-প্রদর্শন করিয়া জয়লাভ ক্রিলেন। স্বাধীন মত সাধারণে গৃহীত হইবে না বলিয়া শাল্লীয় টীকাকার আপন উদ্দেশ্যের অনুকূল করিয়া মূলগ্রন্থ ব্যাধ্যা क्रिन ; छेरा अधिक उत्र छेशररांशी रहा, देशांख गांख वस्र अर्थका मिलाकता সমধিক প্রসিদ্ধ হইরাছে। বান্ধণ কাতি খুষীর তৃতীর শতাকীতে মলরারে উপনিবেশ স্থাপন করিরাছেন। তাঁহাদের অনভ্যস্ত বলিরা কেরল গার্হস্থ প্রণালী শাস্ত্রীয়তা প্রাপ্ত হর নাই। মলরারে যখন নব ব্রাহ্মণের উৎপত্তি হইরাছে, কালক্রমে ভাগিনেরাধিকার সংস্কৃত প্রস্কে প্রামনিবাসী ব্রাহ্মণবংশে "মুক্তমক্তরম্" (ভাগিনেরের দারাদ্ধ) প্রচলিত।

পূर्वकारण दक्तरण ज्रमक मश्रक जिनात वावश विनामान हिल। ज्ञि সমাজের সম্পত্তিরূপে পরিগণিত হইত। পর্যায়ক্রমে শস্তবপন প্রথা ও সাময়िক বিভাগের নিয়ম স্বাদাপি লুগু হয় নাই। পশাদি জীবকেও পর-স্পর সাহায্য করিতে দেখা যায়: মানব মগুণীতে সহায়তার জন্মই সমাজের •छे९ शक्ति । अन्य श्वरं वा घटेना शत्रणतात्र आयुक्ता रक्ट विश्व धनाधि-कांत्री ७ व्यथरत अज्ञांजात्व क्रिष्टे रहेत्व, हेश ममाझनीजि विकृत रक्षा जिन्छ। ভরণ পোষণের অতিরিক্ত সম্পদে সাধারণের স্বত্ব আছে। ইউরোপ সার্ক্ জনিক সমুদ্ধি প্রিয়তার জন্ত ধক্ত। সে কালে ইউরোপ খণ্ডে সাধারণের कम वार्षिका हहें छ। वादमारम्य উপस्मितिका 'এই यে श्राकृतिन कनार्ष স্থান বিশেষে কোন দ্ৰব্য স্থলভে উৎপন্ন হইয়া, অক্সত্ৰ অপেক্ষাক্ত মহাৰ্ঘ कत्रिमा निर्मिष তত्ত्वे लारिक इस्विधा थारक, मिहे स्विधात मृनारक ने जा কহা যায়। এই পভা ইউরোপে জানপদগণকে বণ্টন করিয়া দেওয়া হইত। তত্পলকে গ্রামান্তরবাদী সার্থবাছ আদিলে পৌরগণের অভিথিকপে পরি-গণিত হইতেন। এই স্ত্র অবলম্বন করিয়া অধুনাতন ইউরোপীয় শ্রমন্ধীবি-দলের আকাজ্ঞা হইরাছে, বণিক সম্প্রদারের উচ্ছেদ সাধন করিরা, সামাজ্য कर्क् क वानिका পরিচালিত হউক। তাহারা শ্রমদাধ্য কর্মে নিযুক্ত হইলে, সাম্রাজ্যের রাজকোষ তাহাদের ভরণ পোষণ নির্বাহ করিবে। যে আলভ वभाव: कार्या नियुक्त ना इय, टांबिवर मखनीय इहेरत। शामांका ममान সাধারণতাপ্রবণ বলিয়া 👣 वारमाय्यक्त मञ्जूयमपूर्णात्मत्र প্রাবল্য দেখা যার। আমরা পরার্থপরতার যে প্রকীয় হিত আছে, তাহা না বুঝার সমবেত অফুষ্ঠানে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারি নাই।

নব উপাজ্জিত স্থানে উপনিবেশিগণ আধিপত্য স্থাপন করিতে পারিলে, তাহারা সে অবস্থার সকলেই সমকক; ইহাতে যোজ্তত্ত প্রবর্তিত হয়। আক্ষণগণের প্রবেশ করিবার অগ্রে মলয়ার প্রদেশে স্কাদীন যোজ্শাসন প্রচলিত হইবাছিল। করেকথানি "দেশদ্" (প্রাপ্ত) এক "দেশবলীর" অধীন থাকিত। অনেকগুলি প্রাপ্ত লইবা "নাদ" গঠিত হইত, সেগুলি বাহার অধীন ভিনি "নাদবলী" বা হানীর নিরন্তা, তিনি "কোবিলগদ্" এর (রালার) অধীন ছিলেন। উত্তরাধিকারিবিহীন ভূমি, ভোগস্ব ভূমি, স্ববীলাত ও বিদেশীরের নিকট গুরু প্রহণ প্রভৃতির আর হইতে "কোবিলগদ্" অর্থ সংগ্রহ করিয়া কণাটের চের স্মাটকে প্রদান করিতেন। এই কর সংগ্রাহক রালা জনসমাল কর্ত্ক নিরোজিত ও তদধীনে কার্য্যকারক ছিলেন।

তৎকালে শুদ্রদিগের বে পরীসমাল স্থাপিত হর, তাহা "তর" নামে শভিহিত। তুমির সাধারণ অধিকার ভদধীন ছিল, বয়োজ্যের্চ ব্যক্তিগণ উক্ত সংসদের নেতা ছিলেন। তাঁহাদিগকে "কুত্তং" (সভা) আহ্বান করিয়া কর্তব্য আলোচনা করিতে হইত, কালে রাজা পরাক্রান্ত হইলে তিনি পলীসমাজ হইতে বিচ্ছিল ইইলেন; ইহাতে সামাজিক বল হীনপ্রভ হইলা পঁছিল। ইদানীং পূর্বত্ন পলীসমাজ একালবর্ত্তী পরিবারের পরিজনতন্ত্রমণে বিদ্যমান সহিয়াছে। বালালাল পূর্বে বে পলীসমাজের অভিছ ছিল, মণ্ডলপতি, কোঠপাল ও পট্নুকুেখকের পদ দৃষ্টে তাহা অহমিত হইবে।

নদরারে ভূমির সাধারণ স্থানী জ্পা হান্ প্রামণত হইতে সংকীণ পারি-বারিক সত্তে উপনীত হইলে পর, ব্যবহারিক বিষয়গুলি সামস্তবলের অধীন করিবার উপক্রম হইতে লাগিল। ইহাতে রাজা ও স্থানীয় নিরস্তাদিগের সহিত জনসমাজের ভোগস্ব সম্পর্ক উত্ত হয়। পরিজনভক্ত সম্পত্তির উপর প্রাদেশিক নিয়ন্তা ব্যক্তিগত সত্ত প্রাপ্ত হইলেন, ইহার ফলে সংগ্রামের সমন্ব সেনাপতিকে বে অর্থ সাহায্য করিতে হইত, ক্রমে ভাহা ভূমির কর হইনা দাঁড়াইল। দেবস্ব ভূমির ক্রমক ও বাহ্মণ সমরক্রে উপন্থিত না হইলে ক্রতি রহিল না। করসংগ্রাহক ও শাসনকর্ত্তা ভূমাধিকারিত্ব লাভ ক্রিলেন। নায়ারগণ প্রজারণে পরিগণিত হইলী; ভদবধি ভাহারা স্থায়ি-সন্থবান হইরাছোঁ। যতকাল ভূমির উৎকর্ষ সাধনে বিরত না হর ও কর প্রদানে সক্রম থাকে, তদীর স্বত্ব অক্রম রহিবে।

বৃটিষ মশরারে বর্ত্তমান শতাব্দীর প্রারম্ভে বঙ্গদেশের ভার ভ্যাধিকারীর সহিত রাজ্বের চিরস্থায়ী নিরম হইরাছে। সম্প্রতি ইংরাজ জম বৃথিতে পারিয়া প্রাজার অধিকার বৃদ্ধি করিতে উৎস্কুক হইতেছেন। "বেরুম্ পাট্টাম্"

मत्त्रत थाना, मक छेरशांनरतत्र वात्र धार्ग कत्रतः छेरशत गांमशी कृताध-कातीटक नित्रा पाटकम । जुमाधिकाती आधनः छे९भन वस्त्रत्र मुन्। निर्कात्रभ করিয়া ক্রমকের নিকট একত্তীয়াংশ অর্থ গ্রহণ করেন। "কানম পাট্টম্" প্রজা ভূষামীর নিকট কিঞ্চিৎ ধন বা ধাস্ত গচ্ছিত রাথিয়া অন্ধিক ছাদশ वर्गातत वक ज्ञि थार्ग करत । जाराता जिर्मामन वात अ वीरकत मृंगा विद्याश कतिया छे९भन खत्यात कर्द्धाः म क्रमाधकात्रीतक धानान करत, এवर শ্বীর গড়িত অর্থের কুসীদ গ্রহণ করিয়া থাকে। যে ভূমির উপরত আধমন রকা করিয়া ঋণ গ্রহণ করা হয়, তাহা "তট্ট" নামে অভিহিত, এই অর্থ वावशास खनावृद्धि नारे। . कृषि विक्री व हरेल छेख्यर्ग नर्साद्ध कम कतिएछ অধিকারী। হস্তাম্ভর করণের উপরিউক্ত বিধিত্রের কোনটি অগ্রে অব-निश्चिमा इरेशा वृष्टिय दक्तराम ज्ञि विकास इस मा। श्रामा वा दकाम कार्गात त्रजन युक्रभ वित्रशांत्री घरंष त्य स्थान थानल इत्र, जाशांत छेलताथि-कांतीत अजाव हरेला गांजा श्रनः शाश हन। त्वत्य मन्मजि शूर्व्स ताबकीत তত্বাবধানে রক্ষিত ছিলু, ইংরাজ রাজশক্তি গ্রহণ করিলে, তদধীন হইয়াছে। क्छि वृधिष मनत्रात जुङ नरह, अवजा जूभव मश्रत किथिए वाजिकम मुहे ब्हेरव ।

আমরা অদ্র ভারত দীমান্তে দাম্যের বিবিধু আকার পরিদর্শন করতঃ অতিমাত্র মানল অনুভব করিতেছি। সাম্য প্রাকৃতিক নিয়ম। স্বাভাবিক অবস্থায় মহজ মাত্রে সমান। নৈসর্গিক প্রকৃতি ও সম্পত্তির অধিকারিছে তাবৎ লোক সমভাবাপর। সভ্যতা বৃদ্ধি হইলে বৈষম্য উৎপর হয়, তাহাতে খনিষ্ট দেখিলে ব্যাবস্থা প্রীতিপ্রদ বিবেচিত হইমা থাকে। কখনও সাম্য कर्नाहिए देवसमा डेब्राडिब्रनक । नारमात्र व्यवसाय देवसमा, अवः देवसरमात्र ष्यवश्वात्र मारमात्र क्रम ष्यारन्तानन इत्र।

ত্রীহর্গাচরণ ভূতি।

গ্ৰন্থ-সমালোচনা।

ंत्रमलीला। एक्टियान-अन्नेनक और्क बनवीन म्र्यानीयाम, वि, ७, कर्ज्क मण्यापिष्ठ ७ अवानिष्ठ । मृता / • । तहिष्ठांत्र नाम नाहे ;--क्तित्न, "अकृष्ठि शांत्रिका", এইমাত্র লেখা चाहि।

এধানি গানের পুতক। মানবামা নামিকা, পরমামা নামক, এই ভাব হইতে গানগুলি রচিত। তাহা ছাড়া "শিশিরকণা"ও তওুলকণা শীর্ষক হুইটি গদ্য রচনা আছে; এগুলি পরস্পার সম্পর্ক-বিরহিত, কুল কুল (আকারে 'কুল্র' বলিতেছি) ভাবের গ্রন্থন।

প্রকাশক ভূমিকার বলিতেছেন—"গ্রন্থকার ক্বিভাগুলি রচনাও গান ক্রিরাই সন্তই ছিলেন; কোন দিন বে নিজে উদ্যোগী হইরা পুস্তক প্রণরন ও প্রচার ক্রিবেন, এ বাসনা তাঁহার ক্থনও ছিল না। নিতান্ত বিক্ষিপ্ত ক্রেরার ক্বিভাগুলি ও তণ্ডুলকণাগুলি তাঁহার কাগল্পত্রের মধ্যে পাওরা গিরাছে।" সাহিত্য স্কটি করা আমাদের এই গীতকর্তার উদ্দেশ নহে; তিনি ভক্ত, সাধনার ক্রেরায় বীর মনোভাবগুলি গীতাকারে পরিণত ক্রিরাছেন মাত্র। স্ক্রোং এই গ্রন্থে সাহিত্য হিসাবে যে অল্ল সল্ল দোষ বা ক্রেটি আছে, তাহার আলোচনা হইতে আমরা বিরত থাকিব।

आमारनत रनत्म देवक्षवकविशन त्रांशा कृत्कत तथमवर्गनात हत्न भत्रमाञ्चात স্থিত জীবাত্মার বিরহমিলন বর্ণনা করিয়া গিমাছেন। ফরাসী কবি এমতী পায়ন ঈশরকে পতি সম্বোধন ক্ষিয়া অনেক ক্বিতা রচনা ক্রিয়াছেন। পারসী দাহিত্যেও হাফিজ্ এবং আবু দৈরদ (যিনি আবুল থারেরের পুরে; আরও 'আবু দৈয়দ' আছে) প্রভৃতি কবিগণ এই ভাবে অমুপ্রাণিত। ইহার মধ্যে কথা আছে। স্থামাদের বৈষ্ণবক্বিতা ও হাফিজের ক্বিতা रिष छार्दित, आयु रेमग्रम थवः औषठी शांत्रस्मत्र कविछ। रम छार्दित महत्र । বৈষ্ণবৰুবিতার আধ্যাত্মিক-ভাবটা আধিভৌতিক-ভাবের গাঢকুঞ্চযুবনিকার এমন সম্পূর্ণভাবে প্রচ্ছন্ন, যে কাহারও সাধ্য নাই তাহার অন্তর্ভেদ করিয়া আধ্যাত্মিক ভাব অনারাসে প্রত্যক্ষ করে। এই বিরহমিলনলীলার এক্রিফ পরমাত্মা রাধা জীবাত্মা এটা যদি আমি সীকার করিলাম, তবেই ভাল ; নচেং তর্ক করিয়া প্রমাণ করা সহজ নহে। হাফিজের কবিতাও তাহাই ;--তাঁহার শক্রপক্ষেরা আধ্যাত্মিক ভাব আদে িশীকারই ক্রিন না; আবার, ঘাহারা তাঁহার ভক্ত, তাহারা তাঁহার শব্দাবলীর এক আধ্যাত্মিক অভিধান প্রস্তুত করিরা ফেলিয়াছে, যথা 'মদ্য' অর্থে 'আত্মসমর্পণ,' 'নিজা' অর্থে 'ভগবচ্চিন্তা' 'মৃগন্ধ' অর্থে 'ঈবরকুপার আশা' 'চুম্বন' ও 'আলিক্সন' অর্থে ধার্ম্মিকের পুলকমন্ততা,' 'শৌভিকালয়' অর্থে 'নিভ্ত বক্তৃতালয়' 'শৌভিক' অর্থে 'শিকাগুরু,' 'পৌত্তলিক,' 'অবিখানী,' 'ব্যাভিচারী' অর্থে 'পরম ধার্মিক

পুক্ষ' ইত্যাদি*। শ্রীনতী গান্ধন ও আবু দৈন্ধদের কাব্যে আধিভোভিকের কোনও আবরণ নাই। তাঁহার। নিজেই বক্তা; ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়াই আপন আপন প্রেমদঙ্গীত গাহিয়াছেন। রস্গীলার গানগুলিও এই শ্রেণীর। স্বত্তরাং ভক্তিভাজন শ্রীমৃক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশন্ন যে এই পুস্তকের মন্তব্যে লিখিয়াছেন (এই মন্তব্য পুস্তকের আবরণেই মৃদ্রিত আছে)—"এ প্রকার গানের অপব্যবহার হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। এ প্রকার গানের অপব্যবহার হইতেই নেড়ানেড়ির দলের স্বস্টি হইয়াছে।"—আমাদের ক্ষুদ্র বিবেচনার এ আশক্ষার তত কারণ নাই। বৈষ্ণব-কবিতার অধি মৃত্তিকা-গোলকে আবৃত্ত আছে বলিয়াই নেড়ানেড়িরা তাহা লইয়া নিরাপদে ভাটা প্রোইয়াছে।

বে মহান্ প্রেমধর্ম হইতে এই সকল কবিতার উৎপত্তি, তাহার কোন প্রেকার আলোচনা করা বর্ত্তমান প্রবন্ধে সম্ভবপর নহে; এবং তাহার জক্ত যে প্রচুর ক্ষমতার প্রয়োজন, তাহাও হয় ত আমাদের নাই। আমরা শুধু গান-শুলির আলোচনা করিয়াই সম্ভই থাকিব।

এ প্রেক আর কাহাকে উপগ্রত হইবে ? বাগীশ্বরী রাগিণীতে ভক্তকবি গাহিতেছেন:—

পাগলিনী নাথ তুমি, পাগলিনী আমি তব। তোমারি দোহাগে, নাথ কিয়ুত ফুল নব নব।

পাঁথি বন ফুল মালা,

माका'रश वंत्रण डावा.

এসেছি ভোমার কাছে—কেন—কেন—কি তা কব!

গ্রন্থারন্তে কতকগুলি স্থানর "উন্নোধন"-সঙ্গীত আছে ;— ভাহার মধ্য হইতে হুইটি এখানে তুলিয়া দিতেছি।

(সারক-- নাপভাল)

মহিমা মন্দির মাঝে বিরাজেন বিশ্বপতি, পুলকে নিথিল বিশ সমগ্রমে করে নচিঃ মহান সমাধি মামে

মহা শুক্ত সদা বাজে.

পক্ষে কোটি রবি চন্দ্র নির্ভয়ে করিছে রতি। অনীম রহস্তধাম, ছুটে কাল অবিরাম, জন্ম মৃত্যু সঙ্গে ধার, সুক্রনি নিগুড় অতি।

्र वर्गे अविषाति मार्त्य,

মহাজ্ঞান দদা রাজে, ম লীলাময় রমধাম স্বপ্রকাশ মহা জ্যোতি:।

(পর্জ ঝাপতাল)

তোমারে বৃঝিতে গেলে অবোধ হইরে যাই ; আপনি বুঝালে তুমি তখনই ভোমারে পাই।

^{*} এ শূল A static Society of Bengal সম্পাদিত Thomas William Beale
পাহেৰ, ীত Oriental Biographical Dictionary হইতে গৃহীত হইব।

তোমারে ছাড়িরে পথে আপনি চলিতে চাই—
বৈতে না যেতেই পথে অমনি পথ হারাই।
তোমারে ছাড়িলে পাপ নিজে না দেখিতে পাই;
বিসালে ভোমার কাছে কাঁপে পাপ দেখি তাই।
মাতা, পিতা, পুত্র, কন্তা, বনিতা, ভগিনী, ভাই,
তোমা ছাড়া হলে দেখি আজি আছে কালি নাই।
তোমারে পাইলে নাথ ভোমাতে সকলি পাই;
ভাবিলে ঝরে গো অ'থি ভোমারই তুলনা নাই।

ভাহার পর "পূর্করাগে"র বর্ণনা। অস্তরের মিভ্তকেন্দ্রে বসিয়া কে বেন বাশী বাজাইয়া প্রেমিকা মানবাত্মাকে আহ্বান করিভেছে। সেই বংশীধ্বনি ভাহাকে মুগ্ধ করিল, পাগল করিল। সে পথ জানে না, কোণার ঘাইলে ভাহাকে পাইবে! ক্রমে সেই আহ্বানকারী

> আসি দীনবেশে হৃদি স্বারদেশে আয়াত করে,গো

প্রোমধর্মের সহিত অঞাক্ত ধর্মের এইখানেই পার্থকা। তিনি যেমন আমার প্রার্থনীয় ধন, আমিও সেইরূপ তাঁহার কাজ্জিত বস্তু। তাই আমি তাঁহাকে ভূলিলেও, তিনি আমাকে ভূলিতে দেন না।

> (ওগো) শুনি বে বৈশ্ব বিশ্ব কুবনের নাথ পুটার ১.৫র নিখিল; (তবে) ভিথারীর বাবে ভিথারীর বেশে কেন গো দাঁডাইল?

এ বড় সমস্তা! একেই ও আমিই ভিথারী;—আমার অশেষ অভাব, অনস্ত দারিত্যা—আমাকেও তাঁহার এত প্রয়োশন!

প্রেমিক ধরা দিল— "সম্ভোগ" আরম্ভ হইল। তাঁহার মধুর করস্পর্শে প্রেমিকার শিরার শিরার রসের লহরী ছুটিল। প্রেমিকা তথন আত্মহার। হইয়া গাহিল:—

শ্বংগর হুধারাশি মরতে কি নামিল !
বসন্ত কি নবসাকে বহুধা সাজাইল !
বুরুস গন্ধ ভাষা গান, পুণ্য প্রেম ভাব প্রাণ
বুঁ কুহকে একেবারে সব ফুটে উঠিল ।
এত আলো মাঝে কেন কিছু না-দেবিতে পাই
আশা আনন্দে কিরে নরনেতে জ্যোতি শই!
ভার বঁধু আর আর বুকের মাঝারে আর ;
হেরিতে ও মুখ কেন জলে আঁথি ভরিল ।
সম্ভাত, কেমন গভীর তন্মরত্ব—

কুলমর! ফুলমর!! হেরি সব ফুলমর!!!
আবেশে অবশ অক্স সহজে গলিরা রর,
আবেশে অবিশ অ'।থি সহজে মুদিরা রর;
আর মণি দূরে কেন, আর কাছে, আর আর দার।

নমনের নীর নিয়ে চরণ ধোরাইব,
নিবিড় ক্সুলদামে যতনে সৃহায়ে দিব;
নেমেতে প্রীমুখ, যন চুখনে চুমিয়ে নিব।
গভীর অ'।ধির কথা অ'।ধিতে শুষিয়ে নিব।
মামের পূঁথি থানি পুলে দেখ মধা গো
পাতে পাতে অ'।ধিজলে কি আছে লেখা গো!
জীবন মরণ মাথা কত ব্যপা আছে অ'।কা
চার চিকুরে গাঁথা স্যতনে রাখা গো!

"সন্তোগে"র অন্তর্গত এইরূপ অনেকগুলি গানে রসতরঙ্গ বহিয়াছে। আমরা পূর্বে বলিয়াছি, হাফিজের কবিতায় মদ্যপান অর্থে ঈখরে আয়ুসমর্পণ; ইহার একটি গানেও সেই মদ্যপানের কথা বণিত আছে:—

মন মদিরা পানে মাতোয়ার।
আলু থালু নিশিদিন!
লোকে যত বলৈ
ততই আরও ঢালে
একি পণ স্কঠিন।
লাক তর পেল, পাগল ভেল
লোকের গঞ্জনা আর ত বাডে না,
পিরে পিরে দিশাহীন।
(ও তার) দিধি কিরা;
রজিম বিতা,
ঢালে আর থার
থার আর ঢালে
তবু ভূষা নর ক্ষীণ!

যাহার একবার নেশা চড়িয়া গিয়াছে, তাহাকে আর কে ফিরাইবে ? লোকের গঞ্জনা, অক্ত প্রকার সহস্র বাধাবিল্প, তাহাকে নির্ত করা দূরে থাকুক, বরং উত্তরোত্তর উত্তেজিতই করিবে।

এইবার ''বিরহ''। প্রকাশক মহাশয় ভূমিকায় বলিয়াছেন—''ভগবান মানবাত্মায় প্রথম দর্শন দিয়া তাঁহার সক্ষম্থরস আত্মাদনের স্থবিধা দেন; তাহার পর অদৃশ্য হইয়া যান। ইহাতেই অসুরাগ গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইয়া উঠে।" একদিন সহসা প্রেমিকা অন্ধকার দেখিল—শ্বদয়নাথ অদৃশ্য হইয়া-ছেন। তথন কাঁদিয়া গাহিল—

কোথা গেল রে,
আমার এমন করে' পাগল, করে' ?
যণন জান্তাম না চিন্তাম না তারে গো,
তথন দে কতই ব্যাকুল আমার তরে।
যথন চিন্লাম তারে আপন বলে' গো,
তথন ফ'।কি দিয়ে গেল চলে'।

वात् रेमग्रम् कांनियारहन-

In Thine own house Thou gavest me a p'ace, And with sweet intercourse my soul didst grace; With all thy charms Thou didst excit my love, Then turned, and to the desert set thy face.*

—তুমি সীর গৃহে আমাকে স্থান দিয়াছিলে, মধুর সঙ্গস্থথে আমার আত্মাকে পরিতৃপ্ত করিয়াছিলে, অশেষ প্রকারে আমার প্রণয় উত্তেজিত করিয়া এখন कानमंत इहेशाइ।

এমনি করিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া কত দিন কাটিয়া গেল, তবু ভগবানের मर्भन नाह-

> श्रिशात्न (हारा कीवन (गांत्राय : वैथ आभात किन धल ना? আশা প্রপাতে হৃদর করিল, এ আশা কেন গেল না? श्राविमार्थ (कन कारि व कुन," কি মনোমদে পরাণ আকল: যতনে সাজান সদর ক্টার छाडिल, उत् अलं ना। পায়েরি শব্দ শুনিব বলিয়া, थांकि ला नीडरव निश्राम स्माधियां ঘমাই স্বপনে দেখিব বলিয়া, এ নেশা কেন ছটিল না?

যত দিন যায়, তত্ই সন্দেহ হয়, তাঁখার সে প্রেম ছলনা নহে ত ?

শঠতা মাথান আঁথি পীরিতির রঙে ঢাকি. মরম ভেদিতে গেল রাখিয়া।

रियोत थान्य. त्रहेथार्तांहे मत्नह। अभिकी गाहेनल बहेलाव लाकान कत्रिग्राह्मनः--

> Is this the joy so promised? this the love, The unchanging love, so sworn in better days*?

* ইংরাজ-কবি Cowper কর্ত্ব অনুদিত।

--কত যে স্থাবে কথা বলিয়াছিলে, তাহা কি এই ⁹ তোমার ভালবাসা कि এই ? जुमिरे ना त्म मन मितन निमाल, जामात अनात कथन ख अन ভাব হইবে না।

"বিরহ"-সঙ্গীতেই গানগুলি শেষ হইয়াছে। মিলনটা বাকী রাখা ভাল इम्र नार्टे। এकটা প্রবাদ আছে, यদি রামায়ণে "লক্ষণের শক্তিশেলে পতন" পডा यात्र, তবে সেদিন "প্রাণদান" পর্যান্ত পড়া চাই-ই :--- नहिल পাপ হর। প্রকাশক মহাশর অনায়াসেই বহিথানি মিলনান্ত করিতে পারিতেন। "সম্ভোগে"র অন্তর্গত এমন কভকগুলি গান আছে, যাহা এই কাজে লাগান ষাইতে পারিত: যথা--"একি আজ কিরে আইল ফিরে স্থা আমারি." "আমার বরে আজ (ও) কি শোভারে, আমার সোণার স্থা আজ এসেছে,"

^{*} Mr. E. H. Whinfield কর্ত্ব অনুদিত।

"এতদিন পরে এলি ফিরে ঘরে," "প্রাণপতি আর ছেড় না, আর ছেড়ে (व 9 ना"। এश्वीन मर्खारात्र मेर्स्य व्यवश्वित् इहेबार्छ। "पूर्वद्वारा" व পরই যথন "সভোগ," তথন সেটা প্রথম মিলন বলিয়াই বুঝার; স্কুতরাং ভাহাতে ফিরিয়া আদিবার কথা, আর না ছাড়িয়া যাওয়ার প্রার্থনা, কেমন করিয়া সকত হইতে পারে ?

स्वनश्रां कतिरम उर्द शारनत थानम्भात इत्। श्रामक महामन পাদটীকার গানগুলির সুর ও তাল নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। আশা করি. সঙ্গীতজ্ঞ-পাঠকগণ এ বহিথানি অধিকতর মাত্রায় উপভোগ করিতে পারিবেন।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্য বিবরণ।

আমরা ক্তজ্ঞতার সহিত ভগণানকে স্কাণ্ডে নম্ফার ক্রিয়া, সাধারণের অবগতির জন্ম আগষ্ট মাসের কার্য।বিবরণ প্রদান করিংত্তি।

• বর্ত্তমান মাসের রোগী এবং আতুর সংখ্যা।

১। বাব্রাম, ২। দেবিলা, ৩। স্বর্ণ, ৪। কুলমণি, ৫। দুর্গাতারিণী, ৬। নব-ছুর্গা, ৭। স্থমিতা, ৮। অধিকা, ৯। ক্রিনী, ১০। সর্থতী, ১১। নিস্তারিণী, ১২ট मथी, ১७। बाटकवती, ১৪। जनभनी, ১৫। बाटकवती २४, ১७। अवती, ১१। बामगाम, ১৮। मदर, ১৯। निर्दात २०। प्रति, २১। कृति २२। प्रश्रीत २०। इतिहन्न, २81 व्यक्तिमा

এ মানেও অনেকেই জ্বর ও কাশীতে বিশেষ ভূগিয়াছে।

রাজেশ্বরী আরোগালাভ করিয়া চলিয়া গিখাতে।

রাজেশরী ২য়। বয়দ আন্দাজ •• বৎদর। নিবাদ ঘাটালের অন্তর্গত রাধানপর প্রামে। একটি ভদ্রলোক ইহাকে রাস্তার পাইয়া এখানে দিয়া যান। ইহার রোপ বড়ই সম্ভটাপর দেখিয়া ইহাকে হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হয়।

ঈশ্বরী। ইহার বিশেষ বিষরণ দাসীতে পূর্বে প্রকাশিত হবয়াছিল। এই বৃদ্ধা আরোপ্য লাভ করিয়া গহে যায়, কিন্তু নিজের অত্যাচার বণতঃ আবার রোগাক্রান্ত হয়।

রামদান। বর্ম ২১ বৎসর। নিবাস বেনারস জেলার তামাগড় প্রামে। এই দরিক্ত আত্রহীন অন্ধ বালক রাণিগঞ্জের রাস্তায় রাস্তায় ভীক্ষা করিয়া খাইত। একদিন হঠাৎ গাড়ী চাপা পড়িয়া বিশেষ আঘাত প্রাপ্ত হয়। তথাকার করালু সেরেন্ডালার বাবু রব্জনী নাথ রায় তাহাকে বিশেষ অসহায় ও ছুরুবস্থাপর দেখির। এখানে প্রেরণ করিরাছেন ।

শরং। বয়স ২২ বংসর। এক যাত্রার দলে র'।ধুনী বামনের কার্যাকরিত। সে खरत এक्क्याद्य खरेहरू इहेश श्राह । अहे ममरश्र याखात परल नामना इस निवा हैशास्त्र ভাছারা রান্তার ধারে নামাইয়া দিয়া চলিয়া বায়, বলিয়া আমরা সংবাদ পাই এবং ভর্তি कत्रिया नहे।

নিস্তার। বরস ৩- বৎসর। 'নিবাস ছাওড়ার পেরারা বাগানে। এ নিভান্ত অস হার ও মরণাপর অবস্থার তুবলহাটীর রাজার হারিসন রোডত্থ বাসার সমুখে পড়িরাছিল। य नामात्र करत्रकृष्टि महालू छछल्लाक छहारक नातू त्मायनाथ त्राहरक मित्रा व्याद्यस्य व्यात्र করেন: পরে জনা যার যে, এই ব্রীলোকের ভাতভারা ও ভাতা প্রভৃতি আছে। তাহা-

দের সহিত বগড়া করিবা ক্যাবেশে যাইবে বলিরা পলাইরা আসে। ইাসপাতাল পধ্যস্ত পৌ ছবার পূর্বেই নিতান্ত অশক্ত হইরা রাভার গুইরা পড়ে। আমরা গাড়ী করিরা লোক দিয়া তাহাকে বাড়ী পৌছির। দিয়া আসিয়াছি।

মণি। বয়স ৩৫ বৎসর। নিবাস আজিনগঞ্জ জেলার স্থার প্রামে। চাকর ছিল; জ্বর ও উদরাময় রোগে শব্যাগত ইওয়াতে নিতান্ত অসহার হইর। পড়ে। তথন দ্যাপ্র্ছদর বাবু জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ ইহাকে আশ্রমে ইদিয়া যান। অনেক আরোগা লাভ করাতে ভাষার দেশের লোক আসিয়া ভাষাকে লইয়া বায়।

জুলি। বরস ৮০ বংসর। নিবাস ফরিদপুর জেলাছ লক্ষীপুর গ্রামে। এই বৃদ্ধ আদ্ধ এবং একান্ত অসহার। জাতিতে মুসলমান। ফরিদপুরের রাস্তার ভিক্ষা করিয়া থাইত। ফরিদপুরের বাবু দিনেশচন্দ্র সেন উহাকে বিশেব বফু সহকারে আনির। দাস্ত্রিমে দিরা সিমাছেন। বৃদ্ধা কেবল দিবারাত্রি চীৎকার করিতে থাকে "নাস্তঃ দাও, ভাত দাও, জল দাও, তামাক দাও।" তাহার চীৎকারে সকলেই ব্যতিব্যস্তঃ। সে বরাবরই থাকিবে।

মহাবার। বয়স ৪৫ বৎসর। নিবাস স্বাভানপুর ভোলাছ কোটিয়া প্রামে। ইহার স্ত্রী বিরোগ হওরাতে হতভাগ্য ছুইটি শিশু সন্তান লাইর। এমন ব্যতিব্যস্ত হয় বে সকল কার্যা ত্যাগ করিয়। অবশেবে শিশু ছুটিকে খাড়ে করিয়। ভিক্রা করিতে নাধ্য হব। সেববন তাহার বুকের উপর শিশু ছুটি রাখিয়া নিজা বাইত তথন তাহা দেখিয়। পাষাণও বিগলিত হইত। মারের অবর্জমানে শিশুর কি যন্ত্রণা, ইহা তাহার অলম্ভ চিত্র। কলি কাতা ডিস্টিট্র টারিটেবিল সোসাইটি ইহাকে এখানে প্রেরণ করেন, ও অবশেবে টাকা দিয়া ইহাদিগকে দেশে পাঠাইয়। দিয়াছেন।

হরিচরণ দে। বরস ৫০ বৎসর। নিবাস যশহর জেলাছ পোলতালোরাটা। এখানে কার্য্য করিত। হটাৎ হাঁপ কাশ রোগে শ্বাগত ছওয়াতে একেবারে উথানশক্তি রহিত হর এবং সেণার অভাবে মরণাপন্ন অবস্থা হয়। তাহার বাসায় করেক জন ত্রীলোক বছ করিয়া এখানে রাধির। যায়ঃ

আনন্দ। বরস ৬৫ বৎসর। নিবাস মেদিনীপুর জেলাছ কাশিয়ারী গ্রামে। বাবু চারণচন্দ্র সরকার ইহাকে দাসাশ্রমে দিরা বান। ইহার এক সহোদরা আছে। সে লোকের বাড়ী চাকরাণীর কার্য্য করিয়া যাহা পার তাহাকে ইছার ধরচ চালাইতে পারিত না। সে আনক লোককে অমুরোধ করে যে তাহাকে এক বেলা খাইতে দিরা যদি কেহ তাহার ভগিনীকে একবেলা খাইতে দের ও একটু খাকিবার স্থান দেয়। কিন্তু কিছুওেই কোনও উপার করিতে না পারিয়া অবশেষে চারুবাবুর পরামর্শামুসারে এখানে দিয়া গিয়াছে।

मान खाखि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিমলিখিত দান গুলির প্রাপ্তি খীকার করিতেছি। ভগবান দাতাগণকে আশীর্কাদ করন।

यांत्रिक हाना ।

S K. Luhiri Esq. ৯৬ সালের আগাই হইতে ৯৭ সালের জুলাই ৬, বাবু প্রসাদ
দত্ত আগাই ৮০, R. N. Mukrjee Esqr. আগাই ১, তদাৰ স্কীয়া প্লাট মেস্, জুলাই ৪০,
ভাঃ প্রাণধন ৰহ, আগাই ১১, ডাঃ সতিশচক্র মুখোগাখ্যার আগাই ০০, বাবু অভ্যন্তরণ
দিক, আগাই ১১, বাবু প্রশাল চক্রবর্তী জুলাই ০০, বাবু অনাধনাথ দেব, জুলাই, আগাই ২১,
বাবু কেলারনাথ দাস জুলাই ০০, বাবু কেলারনাথ ঘোঘ, জুলাই ০০, বাবু বন্ধনাথ ব্যাট,
আগাই ১১, বাবু নবীসচক্র মুখোগাখ্যার, জুলাই ০০, বাবু গ্লোরীসক্র দে, জুলাই ৪০, বাবু
শিলারীবোহন ভড়, জুলাই ০০, A lady C/o Babu Sreenath Das, জুলাই ১১, বাবু
ক্ষাকুমার ৪৪, জুলাই ১১, বাবু পশুপতিনাথ বহু, জুলাই ১১, বাবু বক্রিহারী মিত্র,

छ्नाहे।•, वावू क्षाठळ वस्, आंगडे ১,, ডা: চ্নিলাল वस्, आंगडे ১, वावू मरक्सलाल नाम, छ्नाहे ১, N. K. Bose E-qr., छ्नाहे ১, वावू कक्षांमाम वस्, आंगडे।•, वावू एक कळा वस्, छ्नाहे ॥•, A. Sou C/o Babu Girindra Nath Ghose. क्छ्याती इटेएड সেপ্টেম্বর ২, वावू श्रीकाम वस्, छ्नाहे॥•. R. C. Dutt E-aqr, छ्नाहे इटेएड ডিসেম্বর ৬, কলিকাভা ডিস্টি ক চারিটোবল সোমাইটি, কলিকাভার ৬য় জনের সাহায় যাম্ব আগার ১৮, বাবু বোগেশচক্র সিংহ, আগার ১, ২নং সরকার্ম লেন মেন, আগার।•, বাবু রাধানোবিন্দ সাহা, ভাজে ॥•, বাবু নীরোদনাথ মুখোপাধার, আগার ॥•, বাবু বেশী ভূষণ রার, আগার ১, বাবু গোপালচক্র বন্দোপাধার, জুলাই ১, কবিরাজ খ্রামাদাস কবিভূষণ, ভূলাই ॥• বাযু পৃথিখন রায়চৌধুরী আগার ১।

এক কালীন দান।

কোনও বস্ধু, পিতৃ শাদ্ধ উপলক্ষে ১১, একজন বন্ধু, শিবপুর ১১, বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত ২১, গরীব হিতকারিণী সভ। ২১,,রাবু ইক্রনারারণ প্রধান 🗸 , বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার, था हातक ७, वार् विशिनविशाती । पांच √॰, वार् छ। तिनी साहन एम कर्डक कू हिन्हान হইতে সংগৃহীত ১।•, বাবু হারাণচন্দ্র রায়, পুত্রের জাতকর্মে ১১, বাবু রামচন্দ্র রায়।•, বাব বিলোদবিহারী বস্পোণাধ্যায় ।•, বাবু কেত্রমোহন বহু ॥•, ২৭।১ আমাপুকুর মেদ।•, A. C. Sen Esqr, वर्कमान . वायु औणहळ छोधूदी , वायु णिवहळ छोधूदी , বাবু বোগেক্সনাথ ঘোব, কাপড় খরিদের জক্ত ১০২, ১৮নং আমহান্ত খ্রীট মেস্ ॥ •, ৪৭।১ নং মিজ'পুর খ্রীট মেন্ /•, A friend, ।•, ১ friend, ।•, ১ • নং ওল্ড বৈঠকথানা মেন্ ১ ১ • e • লং ওল্ড বৈঠকথানা মেস্ J •, বাবু হেমস্তকুমার পাল ॥ •, বাবু কিরণ b ল বহু ॥ • , বাবু সঢ়েত ক্রনাথ আটে ।√•, বাবু শরৎক্ষার বহু √•, বাবু শ্রীপতি কত ।•, বাবু অমরেক্রনাথ মজুমদার ৴৽, বাবু বনবিহারী বহা ।৽, ব বু বুগলকাশোর জিবেদা ॥৽, বাবু শিশিরকুমার ष्यायाम ४., वाव् अध्वक्षक्मात्र ह्याभाषात्र ४., वाव् निवात्रगहक छहे। वार् ४., বাবু শশিকুষার সেন ১٠, বাবু রমেশচজা হাতি ১٠, A friend 1. A well wisher of Dasasram २,, ৬৫ সীতারাম ঘোরের খ্লীট মেস। -, ২১:১নং পটুরাটোল। মেস। -, বাবু दिवीमाध्य वस्र ६, ১१नः कानाहेलाल ध्र (मम् /·, ১७।১नः शांतिमम्(त्राष्ठ (मम् ॥·, S. C. Mukerjee E-qr. 1-, त्रांग (इमञ्जूमात्री (नवी क्, वावू शक्रांधत्र वत्नांभाषात्र ॥•, वातू काभिनीकूमात्र मक्समात । •, ১२७ नः ७०७ रिग्ठंकशाना स्मन् ॥ •, वातू जिलूताकास्य ख्य ১॥•, वावू कानीमझूत खुकून ।•, वावू महिन्तनाथ वस् ১८, A friend ১८, वावू हाक्रहना চটো পাধার ১,, বাবু দেবেল্রচল আইচ ১, বাবু উপেল্রমোহন দেনগুপ্ত ২, বাবু ছরিনাথ प्रम ॥•, वात् (बारमञ्जठक मण्ड ॥•, वात् ठळामांच रेमज ১,, G. C. Ghose E-qr. €,, वातू नज्ञ प्रवाहरतिषुत्री ১,, वात् इटबक्क्मात्र मूर्वाणावावा., Miss Bidbu Mukhi Вове м. В. ১, বাবু এরছল'ভ হালরা ২, বাবু প্রকাশচন্ত্র রার, বাঁকিপুর, জীর লাছ छेभलात्क २८, ee नः भकानन उला प्रम ॥•, वात् वीदबळनाथ बाद ८•, वात् विनदबळनाथ त्रन >, A friend /., नातू किनिज्यन श्लीच ।., नातू (इमहस्त बाब ॥., नातू किनिस्त নারায়ণ দে ১১, এমতী চারুবালা দেবী ১১, এমতী কান্তমোহিনী বহু, বাজের অভ ১১, শিবপুর ইন্জিনিয়ারিং কলেজ ১।/১০, "জননী"।০, রাণী ছেমস্তকুমারী দেবী ২১, বাবু রোহিনী কুমার দাস ১১, বাবু কিশোরা মোহন বহু কর্তৃক রং পুর হইতে সংগৃহীত ১ঃ/• ভূবন রাবুর পুত্র কল্পাগণ ৷৫, বাবু শশীভূষণ সরকার ১১, বাবু খণেক্সনার্থ মিত্র, ডেপুটি ৫১, वावू (वारान्यनाथ एक २, वावू रेवकानाथ तात २, वावू श्रामाहत्र शाकूनी ॥, त्थाका वकम थ। ১১, বাবু তুর্গামোহন বহু ১১, এমতী জগৎলক্ষা রায় ২১, বাবু ছত্তনাথ চৌধুরী ॥., বাৰু চল্ৰনাধ বন্দ্যোপাধাৰে ২১, জলৈক বন্ধু ১০, বাবু অপৰ্ণচন্দ্ৰ দত্ত ৩১, বাসিবন নিবা-নিনী শীমতি কামিনী দেবীর আদ্ধ উপলকে ২১, শীমতী মোকদা কুলরী মিত্র, মাতু আদ্ধ

উপলক্ষে ১১, অজ্ঞাতদাতা / । এম জী প্রেরণা ফুলরী দত ১১, বাবু প্রিরবাধ দত্ত, মসীপুর बावू अमहत्व्य भोनीक २, बावू त्याकृष्य भोनिक ১, बावू मीजाबाथ भोनीक ১, चाव जालाजाब स्रोमीककर्जुक भूका मागृहील २०/०, वाव महिमाहता बाब १०, वाव हुनिवाल भीत २, निष्मा भाषता भाः वाटकता नांच चाव do, नांवू ठाव्रठता नव व. नांवू मात्रवा क्षत्राच हरहाशाधात १८, वायू निवाजगहक व्याप्त, वायू बहुनाथ मज्ञकांत १८, वायू हरशक्त. मांभ मूरशांभाषात्र २. वाव् नमलांग रावि ०. वाव् व्यक्तवात मूरशांभात्र २., वाव् ঈশবচন্ত্র সিংহ ১১, বাবু প্রসম্কুমার দাসগুপ্ত ৫১. Excise office, পুরুলিয়া ২া৽, বাবু কৃষ্ণ-पछ ।•, वाबू विहासम बन्ती >ू, वाबू व्यव्यात्रनाथ मिश्ह •ू. वाबू ममधत्र ভট्টाहार्या >ू, चार् त्रांशाल मांत्र मत्रकांत्र ১, English office श्कृतिया ১, वार् लालविशांत्री मत्रकांत्र।., वाव् अध्योषा नाथ (मन। •, वानाँ। ए भिःह ১८. मून्मियाना, पूक्तिया २८, वाव् तामकातक রায় ২১, বাবু রামগোপাল বঞ্চি ৯৫ সালের বার্ষিক টাদা ১১, বাবু বিপিনবিহারী সিংহ ১১, ৰাবুজগবন্ধু রায়।•, বাবু মহেতাৰাপ হাজরা ।•, বাবু অধরচতা বহু॥•, বাবু রামবিঞ্ অবিকারী ॥ •, বাবু অক্ষকুমার সরকার ॥ •, বাবু মহানন্দ চক্রবর্ত্তী ১১, জীমতী শরংকুমারী अब्रकांत €. B. Chatterjee Esqr. 8•, वांत् धर्मकांत्र मूर्त्शाया ॥•, वांत् ऋचत्र तिःइ € वायू शकानांत्रीय पावाल २, वायू सांशलहाल माएजायांत्री व, वायू अश्वाध माएजायांत्री व বাবু বরদাপ্রদাদ নন্দোপাধ্যায় ১, নাতু আগুতোষ চক্রনন্তী ১, বাবু শশীভূষণ চক্রনন্তী ১, নাবু লোকটাৰ মাডোরারী ১, বাবু যঞ্চেব্র ঘোৰ ১, নাবু পূর্ণচন্দ্র চটোপাধার ॥ ০, অবাচিত দান ১ বাবুরণ ছোড় ১ পোষ্ট মাষ্টার ১ বাবু তুপেল্রনাথ গাসুলী ॥ বাবুরজনীনাথ রার ১ এমতী গেরিবালা মলিক 🕪 District Charitable Society একজন প্রেরিভ আতুরের থোরাক বাবৎ ১ ২৯নং রামকান্ত মিস্ত্রীর লেন মেস ॥ ১ ১ নং পটলভাঙ্গা মেস্ ॥• ৬१ नः মুঙ্গাপুর খ্রীট মেদ্ । প্রদল্ল কমল সিংছ পুত্রের আরোগ্যার্থে ১।

অক্তান্ত প্রকারে আয়।

ক্ষেরৎ জ্বমা মা: দাসাপ্রমের কার্য্যাধাক গত মাসেব জের হইতে ৫০৮/১২॥ তাপসবাসা বিক্রম মা: জগৎচক্র দাস ৩৮ - রুপার চুড়ি বিক্রয় ২৮৮১ - মাণিক দহের জমিদার বাবু বিপিন্থিহারী রায়ের প্রভাগণ ৮০/৫ বাল্পের দান ৮/১ - বস্তাদি বিক্রয়॥৫।

স্থানাভাববশতঃ বস্তাদির দানপ্রাপ্তি সীকার এবারে হইল না

আরু ব্যয়ের ছিদাব।

আর—মাসিক চ'াদা ৫৫/॰, এককালীন দান ১৯৫/১৽, অন্যান্য প্রকারে আর ২১/২॥, পুর্কমানের হন্তেছিত ৫/০, মোট আর ২০৬॥/১২॥।

ব্যর—থাই থরচ ৭৭॥ ১২॥, রাধুনী ৪॥/১০, চাকর ৬।১০, মেহতর ৭।১০০, বাটীভাড়া ৫০, কর্মচারীর বেতন ৩৪, রোগীর ও ডাক্তারের গাড়ী ভাড়া ১৪/১০, হুগ্ধ ৮, ধোপা ১৮০, আদার ধরচ ৩২৻১৫, ঔথধ ৫।১০, কাপড ৯॥০, বার ১, স্থ ২, মিপ্রী ৮৯০, অন্যান্য ২৮১৫। মোট বার ২৫৭।১/১২॥।

আর ব্যর-নোট আর ২৭৬॥১/১২॥ -, মোট ব্যর ২৭৭।১/১২॥ -, হত্তেছিড ১৯।/ -।

দাসী

স্বভাবকবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ।

পৃথিবীতে এক শ্রেণীর লোক আছেন, যাঁহারা সংসারের কোলাহল ছাড়িয়া প্রস্কৃতির সৌন্দর্যোর ভিতর ডুবিয়া থাকিতে ভাল বাসেন। জীবন সংগ্রামের কঠোরতা তাঁহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না। সংসারের চিস্তা, লৌকিক উন্নতি ও উচ্চাভিলায তাঁহাদিগের হৃদয়ে স্থান পার না। তাঁহারা সব ছাড়িয়া নীরবে নির্জ্জনে নিসর্গের কোলে বিশ্রাম করিতে ভাল বাসেন। প্রকৃতি তাঁহাদের প্রাণে অনক্ত শাস্তি ঢালিয়া দের। সেহমন্ত্রী জননীর স্থায় প্রকৃতি তাঁহাদের ক্রানে মন গঠন করিয়া তুলে। সংসারের আবিলতা ও সমাজের কালিমা তাঁহাদের , হৃদয় স্পর্শ করে না। নিসর্গের মহীয়সী শক্তি তাঁহাদের হৃদয় অমুপ্রাণিত করে। প্রবন্ধের শীর্ষদেশে আমরা যে মহাপুরুষের নাম উল্লেখ করিয়াছি, তিনি একজন এই শ্রেণীর কবি। প্রকৃতিই তাঁহার শিক্ষাগ্রুষ। তাঁহার কবিতার ছত্তে ছত্ত্বে প্রকৃতির ছায়া পড়িয়াছে। তাঁহার কবিতার ভিতর গভীর আধ্যাত্মিক ভাব নিহিত রহিয়াছে। আমন্ত্রা সংক্রেপে এই মহাপুরুষের কবিতার সমালোচনা করিব।

ভরার্ডস্ভরার্থ প্রকৃতির অ্সন্তান। আজীবন:প্রকৃতির কোলে লালিত পালিত হইরা প্রকৃতির প্রাণে তাঁহার প্রাণ মিশিরা গিয়াছিল। ওয়ার্ডস্-ভরার্থ বলিয়াছেন—"The child is father of the man" বালাই মানবের ভবিষাৎ স্চনা করে। তাঁহার এই গভীর সত্যটিট্ট তাঁহার জীবনেই সমাক্ প্রতিক্ষণিত হইয়াছিল। অদ্বং শৈশবেই তিনি প্রকৃতির কোলে ভ্রিয়া থাকিতে ভাল বাসিতেন। অদ্বং শৈশবে, বিদ্যালয়ে যাইবার কালে পার্ম্বত্য পথের উভর পার্মান্ত দ্বা তাঁহার প্রাণ কেমন নাচিয়া উঠিত। উরত পর্যত-চূড়া, গভীর অরণ্যানী, হরিৎ বৃক্ষপত্র, স্থনীল আকাশ, চঞ্চলা নির্মারিণী, বিহঙ্কের মনোহর ক্লন, শুক্ষপত্রের মর্ম্বর শক্ত-শুট্রার প্রাণে আননেশ্বর ফোরারা প্রবাহিত করিত। নিসর্বের সৌন্ধর্য

ভাহার প্রাণে কি এক মন্ততা ভানিত। আনন্দে মাতোয়ারা হইরা শিশু কেবলই সেই অনম্ভ সৌন্দ্র্যা পান করিত। বালক ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ মন্ত ছরিণের স্থায় পর্বতের উপর নাচিয়া বেড়াইতেন। গভীর নদী বা বিজন नियं दिशीद शार्य, श्रक्ति यथारनहे जांहारक नहेश गहेल. वानक छेना छ ঁইইয়া সেইখানে ছুটিত। জলপ্রপাতের স্থমিষ্ট শব্দ তাঁহার হৃদয়ে আবেগময়ী প্রবৃত্তির উদ্রেক করিয়া দিত। প্রকৃতি তাঁহার কতই না প্রিয় ছিল। कवित्र निष्कृत त्वथनी इहेट जामदा करमकी भरक्ति छेक् छ कतिव।

> "Like a roe I bounded over the mountains, by the sides Of the deep rivers, and the lonely streams, Wherever Nature led. * For Nature then (The coarser pleasurers of my boyish days, And their glad animal movements all gone by ;)
> To me was all in all., I cannot paint
> What then I was. The sounding cataract Haunted me like a passion; the tall rock, The mountain, and the deep and gloomy wood, Their colours and their forms, were then to me An appetite: a feeling and a love, That had no need of a remoter charm, By thoughts supplied, or any interest Unborrowed from the eye."

Tintern Abbey.

सूध् देशहे नरह, श्रकुं जित्र मर्था जिनि वाना कारनहे महरहत महा ७ महिन অমুভব করিতেন।

> "While yet a child, and long before his time, Had he perceived the presence and power Of greatness." Excursions, Book I.

আমরা দেখাইব প্রকৃতির প্রতি তাঁহার ভালবাদা ক্রমশঃ কেমন গভীর ছইতে গভীরতর হইয়া সমস্ত মানবজাতির উপর, সমস্ত স্প্রের উপর ব্যাপ্ত হইয়াছিল।

ওয়ার্ডসওয়ার্থের প্রকৃতি-উপাসনার মধ্যে তিন্টী স্তর আছে। वार्ता छाँहात धाननामात्रिमी हिन। নিদর্গের প্রত্যেক দৃশ্য তাঁহাকে নাভাইয়া তুলিত। তিনি ভাবিতেন প্রকৃতি সঞ্জীব। আমরা বেমন হাসি আমোদ করি. প্রকৃতিও তেমনি হাসে। আমরা যেমন কাঁদি, শোকে অভিভূত হই, অনন্তময়ী প্রকৃতিরও তেমনি একটা শোকের ছবি আছে। আমরা যেমন রাগবেষ প্রভৃতি বারা বিচলিত হই, আমাদের হৃদর যেমন ক্ষেত্রয়া প্রভৃতি কোমল বুজি ধারা পরিচালিত হয়, প্রকৃতির মধ্যেও তেমনি একটা ভীষণত্ব ও কমনীয়ত্ব আছে। ওয়াত স্ওয়ার্থ এ সকল বুঝিতেন এবং

প্রকৃতির প্রত্যেক বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন সৌন্ধ্য দেখিতে পাইতেন।
উধার স্নিগ্ধ চঞ্চলতা, সন্ধার গন্তীর ভাব, রজনীর স্তব্ধতা ও নক্ষত্রপচিত
নীলিমাসয় আকাশের অনস্ত প্রসার, তাঁহার ক্ষুদ্র হৃদয় কি এক অজ্ঞাত শক্তি
দারা টানিয়া লইত। আবার বাটকার ভীষণ থেলা, বাত্যাতাড়িত নীলাদ্বর সংক্ষ্ব বারিরাশি, জলপ্লাবনের ভীষণ দৃশ্য তাঁহার প্রাণ কোথায় কোন্
দেশে লইয়া যাইত। ইংলতের দারূণ শীতে, রজনীতে যথন ঝাটকা বহিত,
আকাশ পৃথিবী জুড়িয়া যখন তুমুল সংগ্রামের কোলাহল উঠিত, ওয়ার্ড্র্য্যুর্প জানেলা খুলিয়া দেই ভীষণ ছবি দেখিতেন ও সেই মহীয়সী শক্তির
নিকট প্রণত হইতেন। ভাঁহার প্রকৃতি-পূলার ইহাই প্রথম স্তর।

थीरत थीरत रेमभव, वाना छ रेकरभात हिनमा श्वन । मः मारतत स्थ इःथ তাঁহার জীবনে ধীরে ধীরে ফুটয়া উঠিতে লাগিল। এই সংসারে, কে কবে অক্ষত শরীরে, অক্ষত হৃদয়ে কাটাইতে পারিয়াছেন ? নিরবচ্ছিয় জ্যোৎসা এ সংসারে কাহার ভাগ্যে কবে ঘটিয়াছে ? ওয়ার্ড স ওয়ার্থের শাস্ত জীবন-স্রোত মাঝে মাঝে একটু প্রতিহত হইতে লাগিল। সংসারের শোক, প্রিয়জনের বিয়োগঞ্জনিত সর্মান্ত্রণ যাতনা এবং সংসারের সহস্র সহস্র কুত্র কুদ্র ছঃখগুলি তাঁহার হৃদয়ের উপর নূতন আধিপত্য বিস্তার করিল। প্রকৃতি আর ওয়ার্ডস্ভয়ার্থের চক্ষ্তে পুর্বের স্থায় প্রতিভাত হইল না। প্রকৃতি ওয়ার্ড সওয়ার্থের হৃদয়ের দেবতা। আজ নৃতন সাজে নৃতন বেশে প্রক্রতি কবির সমুখে দেখা দিল। বাল্যের মন্ততা চলিয়াগেল। সেই মোহ. দেই চঞ্চলতার পরিবর্ত্তে কেমন গান্তীর্য্য আসিয়া কবির হৃদর অধি-कांत्र कित्रन। हक्षमा श्रकृष्टि अथन शृष्टी प्राप्तन कित्रन। कीरानत গভীর শোকের ছারা পড়িয়া প্রকৃতির বেশ পরিবর্ত্তিত হইল। সঙ্গে সঞ্জে কৰির মাধ্যাত্মিক জীবনে নৃতন আলোক ফুটিয়া উঠিল। পূর্ব্বে প্রকৃতির মধ্যে তিনি যে মহতের আবির্ভাব দেখিতে পাইতেন, এখন তাহা তাঁহার क्षपत्र व्यक्षिकांत्र कतिन এवः निजिक जीवरानत्र व्यवनयन ब्हेबा छेठिन। कवि লিথিয়াছেন :---

For I have learn'd
To look on Nature, not as in the hour
Of thoughtless youth; but hearing often times
The still sad music of humanity,
Not harsh, nor grating, though of ample power
To chasten and subdue. And I have felt
A presence that disturbs me with the joy
Of elevated thoughts; a sense sublime

Of something far more deeply interfused,
Whose dwelling is the light of setting suns,
And the round ocean and the living air,
Andlthe blue sky, and in the mind of man:
A motion and a spirit, that impels
All thinking things, all objects of all thought,
And rolls through all things. Therefore am I still
A lover of the meadows and the woods,
And mountains; and of all that we behold
From this green earth; of the mighty world
Of eye and ear, both what they half create,
And what perceive; well pleased to recognize
In Nature and the language of the sense,
The anchor of my purest thoughts, the nurse,
The guide, the guardian of my heart, and soul
Of all my moral being."

Tintern Abbey.

"Tis so no more;
I have submitted to a new control:
A power is gone, which nothing can restore;
A deep distress hath humanized my soul.
Not for a moment could I now behold
A smiling sea, and be what I have been:
The feeling of my loss will never be old;
This, which I know, I speak with mind serene."

Peele Castle.

ভৃতীয় স্তরে তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবন পূর্ণ বিকাশ পাইয়াছে। প্রাকৃতিকে ভাল বাসিয়া, প্রকৃতির শক্তি কারা ক্ষজাতসারে অনুপ্রাণিত হইয়া, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ সমগ্র জ্বগৎকে ভালবাসিতে শিথিয়াছেন। জগতের অতি ক্ষুদ্রতম জিনিস্ত এখন ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাসার জিনিস।

"To me the meanest flower that blows can give Thoughts that do often lie too deep for tears"

Intimation of Immortali &

এই ভাগবাদার মোহ নাই, চাঞ্চল্য নাই, আবিলতা নাই, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের হৃদর এখন "নিবাতনিক্ষপানিব প্রাণীপন্।" আমাদের মনে হয়, নিসর্গের প্রতি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাদা একটা নদীর মত। প্রথমাবস্থায় নদী নির্থরের সমষ্টি, চঞ্চলা, লীলাময়ী ও হাস্তযুক্তা। দিতীয়াবস্থায় অনস্ক বক্ষঃ বিস্তার করিয়া অনস্ক দেশ ভাগাইয়া চলে। ইহাতে কেমন গাস্থীয়্য ও কেমন মহাপ্রাণতা। তৃতীয় অবস্থায় য়দীম অনস্ক মহাদমুদ্রের ভিতর নিজের ক্ষুত্রত ড্বাইয়া দেয় তাহাতে কি শাস্থি। কি গভীর আয়বিসর্জন।

আমরা ঐ প্রবন্ধে প্রকৃতির উপর ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভালবাসা ও ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থের উপর প্রকৃতির প্রভাব বর্ণনা করিয়াছি। বায়াস্তরে তাঁহার কবি-তার সমালোচনা করিব।

(ক্রমণঃ)

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ সেনগুপ্ত।

্ আধুনিক সূতা-কাতন।

(MODERN COTTON SPINNING)

(\(\)

সচরাচর ইংরাজীতে Cotton Spinning যে শুদ্ধ কাতন কার্যাকেই বুঝায় তাহা নহে, ইহা তুলা ধোনা হইতে কাতন পর্যান্ত প্রায়ই সমস্ত কার্যকেই বুঝায়। আমরাও সেই অর্থে স্তা-কাতা শক্ষয় ব্যবহার করিব, ভাহাতে অনেক গোল মিটিয়া যাইবে।

স্তা-কাতন প্রক্রিয়া-সমূহ নিম্নলিখিত ভাবে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে;
যথা:—

১ম-Ginning এবং baling क्रिनिः । दिनाः।

२म्र—Mixing বা মিশ্রন।

তয়-Opening and scutching খোনা এবং দাফ ্করা।

89—Carding বা পেজা।

eम-Drawing वा नमाख्याल कदन।

৬ঠ-Slubbing-সাবিং।

ণম—Intermediate or Second Slubbing—পুনৰ্কার সাবিং

৮ম-Roving-রোভিং।

৯ম-Spinning-স্তা-কাতা।

যথন কাপান উত্তমরূপে বর্দ্ধিত হয়, তথন ইহাকে হাত দিয়া গা।
হইতে তোলা হয়। তাহার পর ইহাকে বস্তাবন্দি করিয়া জিনিংএর কারথানায় পাঠান হয়। জিন্ মানে—কাপাস হইতে তুলা আলালা কয়া;
এবং সেই প্রক্রিয়াকে জিনিং বলে। অতি প্রাচীনকালে ভারতে কার্পাস গ
হইতে বীজ হাত দিয়া আলাদা কয়া হইত; তাহার পর বীজকে চাপ দিয়া
চূর্ণ করিয়া আলাদা কয়া হইত। কিন্তু এই উভয় উপার্কে অতি বিলম্বে
কার্য্য হইত, সেজয় ক্রেমে ছইটি কাঠের রোলয়-মৃক্ত একপ্রকার যয়ের
আবিফার হয়। ইহা ভারতে অনেক দিন হইতে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে
এবং এখনও ভারতবর্ষ ব্যবিয়া ইহার ব্যবহার আছে। কিন্তু প্রতিযোগিতার
বৃদ্ধির সঙ্গে এই যয়ের ব্যবহার কমিয়া আসিতেছে ও বিলাভী জিন্নের

ব্যবহার বাড়িতেছে। ইহা বাষ্পীয় বল (steam-power) দারা চালিত হয় এবং স্কল বিষয়েই আদিম চর্থা* হইতে শ্রেষ্ঠ।

হস্ত দারা কার্পাস হইতে বীক্ষ পূথক করিতে হইলে, প্রাথমে এক হাতে তারগুলিকে ধরিতে হয়, তাহার পর অন্ত হাতে বীজগুলিকে টানিয়া আলাদা করিতে হয়। যজ্লের সাহায্যে ইহা করিতে হইলে, অতি সাবধানে ইহা করিতে হয়, নচেৎ তুলার তারগুলি ভিঁড়িয়া গুড়াইয়া যাইতে পারে।

একটি জিনিং মেবীন্ নিম্নলিথিত অঙ্গসমূহে বিভক্ত:—জিনের সামনেই একটি লখা চামড়ার রোলর, তাহার পার্শেই একটি ইপ্পাতের ফলক; ইহা লখাভাবে চামড়ার রোলরের গায়ে গায়ে বসান; ইহা এরপ নিকটে বসান বে, তাহাদের মধ্য দিয়া কার্পাদের তার যাইতে পারে কিন্তু বীজ আটকাইয়া যায়। এই ফলকের নীচেই আর একটি ইপ্পাতের ফলক; ইহা পুর্বোক্ত ফলকের গায়ে গায়ে লাগান ও একটি ক্রান্ধ রডের (crank rod) সাহায়ের একবার উপরে ও একবার নীচে আসা যাওয়া করে। এই বিভীয় ফলকটির নিকটে একটি হস্তের ভায় কাঠফলক একবার অঞ্জে, একবার পশ্চাতে আসা যাওয়া করে। এই কাঠথণ্ডের নিমে একটি রদ্ধ যুক্ত লোহফলক থাকে, ইহাকে সচরাচর জালি" বলিয়া থাকে। এই সমন্ত অঙ্গসমূহের উপর একটি কাঠের ঢাকনা থাকে, ইহার সামনের ভাগ ঢালু (sloping) এবং ইহা চামড়ার রোলর ও ইপ্পাতের ছুরির কিছু নিকটে আদিয়াই শেষ হয়।

এই সকল অঙ্গকে চালাইবার জন্ম একটি রড (rod) থাকে; এই রডের এক প্রান্থে একটি পুলি (pully) ও অপর প্রান্থে হুইটি পুলি। প্রথম পুলির দারা রড নিজে চালিত হয়, ও অন্ধু হুইটি পুলির দারা জিনিং নেষীনের অন্ধান্থ অঞ্চনমূহকে চালায় ও ইহা নিজে উপরোক্ত উর্দ্ধ ও অধোন্যমনশীল ইজাতের ফলকটিকে চালাইয়া থাকে।

একটু চিস্তা করিলেই এই যন্ত্রের কার্য্য অতি সহজেই হৃদয়ঙ্গম হইবে।
ঢাক্নার ঢাপুভাগের উপর কার্পাস নিক্ষেপ করিলে, তাহা ঘুর্ণামান চামড়ার
রোলরের উপ্রাক্তিয়া পড়ে; কার্পাদের তারগুলি চামড়ার আঁশের ঘারা
আক্রষ্ট হইয়া তাহাদের সহিত যাইতে থাকে, কিন্তু বীজগুলি রোলরের

^{*} পশ্চিমে সচরাচর এই যন্ত্রগুলি চরখা নামে বিখ্যাত; ইহার প্রধান অঙ্গ ছুইটি রোলর, তাহা মুরাইলে কার্পাদের তার তাহাদের ভিতর দিয়া চলিয়া যায় কিন্তু বীজগুলি তাহাদের ভিতর দিয়া না বাওয়া হেতু তার হুইতি পৃথক হুইয়া যায়। [বন্দদেশ এই যন্ত্রটিকে কোথাও কোথাও 'থোওয়াই" বলে। সর্বাক্র বাল কিনা জানি না। স্তা কাটিবার যন্ত্রের বাললা নাম চর্গা। সম্পাদক]

পার্শন্থ ইপ্পাতের ফলকে লাগিয়া. সাটকাইয়া যার, এমন সময়ে উর্জ-অধগমনদীল ফলকটি আসিয়া বীজগুলিকে তার হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেয়;
বীজগুলি তার হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে, পর, পূর্ব্বোল্লিখিত জালিতে পড়ে ও
তাহার রন্ধু দিয়া ভূমিতে পতিত হয়। চামড়ার রোলরের সাম্নে একটি
কাঠের ফলি থাকে, যে সকল তুলা বীজ হইতে পৃথক্ হইয়া রোলরের সহিত
চলিয়া আনে, তাহা এই ফলিতে লাগিয়া ভূমে পতিত হয়। এই সকল কার্য্য
অনবরত চলিতে থাকে ও জিনিং মেঘীনের একদিক দিয়া তুলা ও অপর
দিক দিয়া বীজ অনবরত্ব পড়িতে থাকে। যে ফলকটি রোলরের গায়ে গায়ে
বসান তাহাকে fixed blade বলে, আর যে ফলকটি উর্জ্ব-অধা-গমন্দীল
তাহাকে knocking off blade বলে, কারণ ইহাই বীজকে নক্ অফ্ করে।
সচরাচর নকিং অফ্ বেড্ ছুইটি করিয়া থাকে, কারণ তাহাতে আদপে
সময় নষ্ট হয় না। যথন একটি নামে, তুখন আর একটী উঠে, ইহাতে কার্য্য
অবিশ্রম্ভ ভাবে চলিতে থাকে।

আজকাল জিনিং:ভারতের একটি প্রধান ব্যবসায় হইয়াছে; ইহা মধ্য-প্রদেশ, বেরার,:হারদ্রাবাদ, মাস্রাজ ও পশ্চিম ভারতের অনেক স্থান ছাইয়া ফেলিয়াছে; ইহা একটি স্বতন্ত্র ব্যবসায়, ইহার সহিত স্তা-কাতন কার-থানার অধিক সম্বন্ধ, নাই। ক্ষারণ যেথানে কার্পাস জন্মায়, প্রায় সেই থানেই ইহা প্রচলিত। আর স্তা-কাতন যেথানে বাজার ভাল, সেই থানেই হইয়া থাকে। তবে ইহা না হইলে, স্তা কাতনের কার্য্য চলে না, সেই জন্ত ইহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া গেল।

কার্পাদ.জিন হইলে পর, তাহাকে গাঁট বাঁধা হয়; গাঁট বাঁধাও আজ কাল জল যন্ত্রের (Hydraulic press) দারা হইয়া থাকে। জিনিং ও গাঁটের ব্যবসায় প্রায়ই এক দঙ্গে চলিয়া থাকে, কারণ তুলা চাপিয়া না গাঁট বাঁধিলে, গাঁটের আকার বড় থাকে ও তাহাতে অক্সত্র পাঠাইবার সময় ভাডা বেশী দিতে হয়।

তুলা জিনিং ও গাঁটবলী কাজে বিলক্ষণ আয় আছে। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, মধ্যভারত, দাক্ষিণাত্য, গুজরাট, ও ভারতের অক্সান্ত কার্পাদেশং-পাদক প্রদেশ সমূহে জিনিং একটি প্রধান ব্যবসায় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মূলধন অধিকাংশ দেশীয়দিগের অর্থাৎ মাড়্ওয়ারী, ভাটিয়া, থোজা কিম্বা

অঞ্লে অনেক জিনিং কারখনা আছে, ভারতে বাঙ্গালি অধিকৃত ও পরিচালিত কোন জিনিং ফ্যাক্টরি আছে কিনা, জানি না। यদি থাকে श्चरथत विषय नाइ व वनवानी धनवानगरगत व विषय नजत कतिरन छाइ। एनत् व লাভ এবং অপরেরও লাভ। এই ব্যবসায়ে এত লাভ যে १० किशा ৮০ हासात्र होका मित्रा अकृषि सिनिः काक्हेति श्रीतिन, व्यथम वर्तरवह २८ হাজার টাকা আয় হইতে পারে, দিতীয় বৎসর আরো বেশি (৩০ হাজারের উপর) হইরা থাকে; তবে চালাইবার উপার জানা চাই। ইহার জন্ত অনেক भिका + ७ व्यश्वनात्र थात्रावन, এই किनिः ७ द्विनः कार्या म्रा, मिक्न ७ পশ্চিম ভারতে সহস্র সহস্র শ্রমজীবী থাটিয়া থাইতেটে। শত শত মধ্যশ্রেণীর লোক বিদিং-ফিটর বা মিস্তিরূপে নিযুক্ত আছে এবং অনেক ইংরাজ कितिकी ७ भार्नि छल्दाक + देखिनियात ७ मानिकात ज्ञाप नियुक्त चाहिन। हेर्दैरातत अवश आभारतत दननीत अतंनक मत्रकाति ठाकृतत स्टेट छान। তবে ইহাতে দশটা চারিটা নাই। বৎসরের মধ্যে নয় মাস জিনের কার্য্য वयनात्र माक कतिवात ममन भा अन्न। यात्र, मा, ८कवन हाटिंग मिन मेश्राटह **এक বার ৪।৫ ঘণ্টা বন্ধ হয়।** কাজেই ইঞ্জিনিয়ার সাহেবকে নাইতে খাইতে বিদতে শুইতে অন ডিইটি (on duty) থাকিতে হয়। শ্ৰীসত্যেক্তনাথ বস্থ।

বঙ্কিমচন্দ্ৰ।

দেবী-চৌধুরাণী— আমরা বহিষ্চক্রের উপস্থাস গুলিকে যেরপ ভাগে বিভক্ত করিয়াছি, তাহাতে দেবী চৌধুরাণী ও সাঁতারাম এক স্বতন্ত্র ভাগান্তর্গত। এই গ্রন্থ ছইথানি ধর্মভাববিষয়ক। ধর্মচিন্তার জন্ত জাগতিক সর্বাচন্তা বিসর্জ্জনের দৃষ্টান্ত হিন্দুজাতির মত অন্ত কোন জাতিই দেথাইতে পারিবেন না। আমাদিগের বর্ত্তমান জাতীয় অবনতির কারণও কতকটা আমাদিগের পূর্বপুক্ষগণের সাংসারিক সকল বিষয়ে উপেক্ষার ফল। হিন্দুর নিকট ইহকাল কেবল প্রকালের জন্ত ভূথ সঞ্চরেই ব্যরিত হইবে। বৈষয়িক ব্যাপারের তর্ত্তাভিবাততাভিত হইরা আজও সেই আধাান্মিকর্তা-প্রবলতা শেষ সংগ্রাম করিতেছে—তাহার

[&]quot; এ শিক্ষা মানে প্রীক্ষা পাস ক্রা নয়।

[†] यमि পাঠকের মেকানিকদের ভদ্রলোক বলিতে বাধা না থাকে।

কল হিল্পুনকখান। পুনকথান সহকে তাঁহার মত বৃদ্ধিনচক্ত স্পষ্ট করিয়া बाक कतिशाहिन; এथान धर्मनयकीय छर्क चार्यामित्रत अखि शाय नाह । ব্দিমচক্রের ধর্মভাববিষয়ক গ্রন্থর আশামুদ্ধণ স্থলর হর নাই।

ৰক্তকুত্বমন্ত্ৰভিদমাকুল প্ৰন্দেৰিত কৌমুদীলাত ব্ৰনীতে ব্ৰা-বারি দ্রাশিপ্রমথিতা ত্রিস্রোতার বক্ষে তরণীর ছাদে বসিয়া বছরত্ব মণ্ডিতা, রূপবতী ८मवी यथन बीगावामतन नियुक्ता, जथनकांत्र कथांत्र विक्रमञ्ज विनिन्नाह्मन (स. দেৰীর বীণার কত মিঠে রাগিণী, কত গম্ভীর রাগিণী, কত জাঁকাল রাগিণী ৰাজিয়াছিল। বঙ্কিমচন্দ্রের বীণাতেও সেইরূপ কত মিঠে রাগিণী, কত शसीत तांशियो, कर बाँकांच तांशियो वांकियां है, किन्न मत सरत्र आनाथ সমান মিষ্ট হয় না-এখানেও হয় নাই। গিরিচ্ছা যেমন ক্রমে উঠিয়া मर्स्लाक विन्मूर् यारेवा आवात नित्रगामी रत्र, विक्रमहरन्त्र छेशचानिक প্রতিভাও তেমনই হর্ণেশনন্দিনী হইতে ক্বঞ্চকান্তের উইলে তাহার সর্ব্বোচ্চ विन्तृत्त्र यश्चिम, व्यावात्र निम्नगामी दर्शमाहः। त्यवीत्रोधूनानीत त्रानिनी জাঁকাল; কিন্তু প্ৰাণপৰ্শী নছে।

अञ्चर्या वित्त्रवर्णाश्रयांत्री हित्रज्—रात्त्री। आत त्रहे हित्रज् अभा-পিত হইমাছে—Home is the woman's proper sphere. প্রচারে "निकामकर्य" (नथक विवादहन, "এই द्विवीटिंग्याणी अन् वाश्ति हहेवात পর হইতেই একটি বাক্য আমাদের সমাজের সমুথে দাঁড়াইয়াছে। কথাট কথাটি নিছামকর্ম ৷" * কর্মবোগী বিছম-**इन्ह धरे शह मध्या औमडगवली डाटक "नर्सश्रप्त ट्रांड" विवाह हन। गीडाव** শ্ৰীক্লফ বলিতেছেন:--

> "নিয়তং কুরু কর্ম দং কর্ম জায়োহকর্মণঃ। শ্রীর যতাপি চতেন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ ॥" ৩৮।

আবার

"সন্ন্যাসস্ত মহাবাহো ছ:থমাপ্ত মধোগত:। रवाशयुट्कामूनिखंऋ नेहिद्यशाधिशष्ट्रि ॥"

বি স্ব

"कर्षालावाधिकात्रस्य मा करनवू कराहन। মা কৰ্মফলহেতুভূমি তেসকোহৰক্মণি ॥''

^{*} প্রচার (ভূতীর খণ্ড)।

কারণ

"ব্ৰদ্বস্থাধার কৰ্মাণি সঙ্গংডাক্তা:করোতি বঃ। লিপ্যকে,ন স্পাপেন পন্মপত্রমিবাস্থসা ॥'' ৄ ৫।১০।

এই বে পর্ষেশ্বরে কর্ম্ম সকল সমর্পণ, ইছারই কথার দেবী বলিয়াছে "आमात मकन कर्य श्रीकृत्य वर्षन कतिनाम।" श्रतमयत हहेत्व वह त्य প্রিক্ষে পরিণতি, ইহার জন্ত বৃদ্ধিমচক্র বৃশিরাছেন, "ঈশর অনস্ত জানি। কিন্তু অনন্তকে কুত্র হাদরপিঞ্জরে পূরিতে পারি না। সান্তকে পারি। তাই चनस कारोचत, श्लित श्राप्त नास जीकृषा।" जीकृष महसीत उर्क ছাড়িয়া এখন भागता औक्रकटक जेपेत विनिधारे धितता नहेनाम। किन्द গীতার এই উপদেশ কাহাকে দিতে হইরাছিল? যে অর্জুন উর্বাণীঘটিত वाभारत देखित्रकरत्रत्र भवाकांछ। त्मथादेत्रा, त्मवर्गगरक व::त्माहिल कतित्रा-हिलान, त्य व्यर्क्न व्यनवारात्री उन्तरात्र निका निवाहिलान विवश शक्रीत्व खर्ग कतिए चौकुछ रदान नारे, भेत्रस म्याद्य धर्ग कतित्राहित्नन,—त्मरे व्यर्क्त्वतक निकामधर्म वृक्षाहेट ও निकाम कर्ष्म थावृञ्ज कवाहेट कृत्कव वह-क्रण नाशित्राहिन। नारेन्टिइ (मन्द्रंती भट्ट माध्र वार्गत्न्द्रत भट्ट मार्गादन। कतिरा यारेबा, बन मर्नि विनद्गारहन त्य, स्मक्तित मकन भव अद्गेश माहिला श्रिश्र छाপूर्ण छ अन्न भान्त स्त्रीयनम्त्री माहिए छात्र महिमाभूर्ण एव एम मकन পাঠ করিলে তৎক্ষণাৎ লেখনী নইয়া সেইক্লপ কিছু লিখিতে পাঠকের ইচ্ছা व्यः , त्रहेक्षण अक्ष्यन व्यवीत्क अञ महत्क निकामकर्षाणवाश्रम्। त्रिशित कार्याणे এड महस्र विनद्मा त्वां रहत्र द्य भाग्रेत्कत्र मत्न हत्र त्य भूखकथांना दाथितात शूर्व्सरे चामि निकामधर्माशतात्रण रहेता निकामकर्माञ्छीन चात्रक করি। অর্জুনের প্রতি ক্লফের উপদেশ: -

> "देव छगाविषदा दिना निर्देश छागा छ वार्क्न्त । निर्द न्यनिष्ठा मचरशा निर्दाग स्क्रम स्वास्त्रवान्॥" २,८८।

ইহা কি বড় সহজ্যাধ্য বলির। বোধ হর ? দেবীও ইহা স্কাংশে পালন করিতে পারে নাই। তবে—

> "নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো নবিদ্যতে। স্বরমপ্যস্ত ধর্মস্ত কারতে মহতোভয়াৎ॥" ২।৪০।

গীতা হইতে এই নিষার কর্মের কথা বুঝাইরা আমরা এক্ষণে দেবী-চরিত্র বমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। গীতার উপদেশ পাঠ না করিলে দেবী চৌধুরাণীর সম্যক্ মর্ম্ম প্রহণ সম্ভব নহে; কারণ ইহাতে গীতার উপদেশই বুঝাইতে চেষ্টা করা হইরাছে। কিন্তু উপস্থাসে তাহা হর নাই, হইতে গারেও না।

প্রস্কুর ধনীর পত্নী, দরিজের কক্ষা। পাপ সমাজের বড়বল্লে সে পতিগৃহে ञ्चांन शांत्र नारे। अथेम शतिष्क्रत्वरे शक्तांत्र त्वथारेवारहन, अकृत त्य খণ শোধ করিবার সম্ভাবনা নাই বুঝে, সে ঋণ গ্রহণ করিতে কুঞ্চিতা – সে তদপেকা মৃত্যু শ্রের: জ্ঞান করে। স্মাবার সে স্মাপনার স্বধিকার পাইবার জন্ত সকল অপমান সহু করিতে পারে। "ভিক্ষা করিও না, যে ঋণ পরি-শোধ क्त्रिट भातित्व ना, मिक्र थेल वक्त रहे ना ववः जाननात धन यमि शरतत निक्छे थारक, जरव रमहे धन চाहिया महेत्रा ट्रांश कतिर्ज লজ্জিত হইও না-নিজামকর্ম যিনি অভ্যাস করিতে চান, তাঁহাকে এই क्त्रांगि कथाञ्चनादत कार्गा कतिएल व्यथम निश्चित्त इहेरव । निस्त्र धन कर्थाए নিজের কর্মফল ভোগ করিতে কথনও সৃষ্টিত হইও না, কেননা কর্মফল ভোগ করিয়া কর্ম কর করাই নিছাম. ধর্মের উদ্দেশ্য। পরের ধন অর্থাৎ পরের কর্মের ফল উপভোগ করিতে যেন কথনও প্রবৃত্তি না হয়, কেননা, তাহা হইলে তোমাকে নৃতন ঋণে वक्ष হইতে হইবে এবং যতদিন সেই भागमुक ना इ.७, उछिन दामात मुक्ति इहेर नी।" हेहाहे व्यथम পति-চ্চেদের "আধ্যাত্মিক" ব্যাথ্যা।--প্রফুল খণ্ডরালরে গেল, যে প্রফুল অর গ্রহণ করিতে এত অপমান বোধ করে, সেই প্রকুল খাভড়ীকে বলিল, "মা, এক ঘরে হবার ভারে কে কবে সন্তান ত্যাগ করেছে ? আমি কি তোমার সন্তান নই ?'' আবার "হলেম যেন আমি অজাতি-কত শৃদ্র তোমার ঘরে দাসীপনা করিতেছে—আমি তোমার ঘরে দাসীপনা করিতে দোষ কি ?" প্রফুলের সমানজানও অসীম; বিনয়ও অসীম। কিন্তু সে বিনয়ের নিকট আত্মসন্মান বিদৰ্জন করিতে প্রস্তুত নহে।

ভাহার পর পিতার আজ্ঞার ব্রক্ষের প্রক্লকে ভাড়াইতে আদিয়া তাহার অঞ্পাবিত বিকশিত-সরসিজ ললিত মুখ চুখন করিল। সেই "Humid seal of soft affections" চুখনে তাহার হৃদয়পায় বিকশিত হইল। সেই বে

> "গৃহ ছেড়ে নিক্দেশ হটী ভালবাসা, তীর্থযাতা ক্রিয়াছে অধর সঙ্গমে!"

প্রফুল ভাবিল "বুঝি এই স্থচ্ছনের মত পবিতা পুণামর কর্ম ইহলগতে क्थन (क्ट करत नाहे।" त्म आंत्रिशाहिन आत्रत जिथातिनी, त्मन ব্রজেখরকে তাহার প্রেমের ভিথারী করিয়া; তাহার হৃদর তথন প্রেমের শীশাক্ষেত্র। তাহার পর তাহার জননীর মৃত্যু হইলে কোন জমীদারের লোক সেই জমীদারের পাশব লালসা তৃপ্তির জন্ত প্রফুলকে ধরিরা লইয় গেল। বনমধ্যে তাহারা দ্যাভরে পলাইল, বনপথের অস্পষ্ট রেথামুসরণ कतिया त्म धक्रि जीर्ग बहानिकाय छेशश्चि इहेन। तम इक्तिन देवस्वी কর্ত্তক পরিত্যক্ত এক বৈষ্ণব মরিতেছিল; সে প্রফুলকে অর্থের সন্ধান বলিয়া দিয়া মরিল। ঘটনা-স্রোত প্রফুল্লকে তাহার অভূত জীবনপথে উপ-নীত করিল। প্রফুল একাকী তাহার সংকার করিল। তাহার পর সে चड़ा चड़ा धन शाहेन ; मद्राखांशी ना हहेत्र। श्रमूल यत्कत धन तका क्रिएड गांगिन। किन्दु व्यर्थ व्याहात कत्रा यात्र ना, याहेला अ शतिशांक हत्र ना, कीयनयां विस्ति हत ना ; कार्ष्य आहांतीत नकारन श्रकूत हां पूँ बिटिं চলিল। পথে ভবানী পাঠকের সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল। ঠাকুর অভ্রীলোক, বুঝিলেন "এ বালিকা স্কল স্বলকণ্যুক্ত।" তিনি তাহাকে দলের রাণী করিবেন বলিয়া শিক্ষা দিতে ক্বতসঙ্কর হইলেন। ভবানী পাঠক তাছার নিকট "বামনশুলা বামনী"। নিশি ঠাকুরাণীকে পাঠাইলেন। নিশির স্থিত প্রফুলের মিল হইতে পারে না; কেন না একের "সর্বাম্ব জীক্তকে" अभारतत गर्सव क्षप्रदानवा भिक्तिक ; नाती कीवरनत दर्गन आंगर्न अधिक বাঞ্চনীয় পাঠক তাহা বিচার করিবেন। এদিকে প্রফুলের শিক্ষা চলিতে नाशिन-अथम अधातन। खीनिका मद्दद अञ्चल विकारक वनितारहन "यनि टक्ट कामानिगटक बिखाना करतन. क्वीनिका छान कि मन १ नकन खीलांक - শিক্ষিতা হওয়া উচিত কিনা: আমরা তথনই উত্তর দিব, স্ত্রীশিকা অতিশয় মঙ্গলকর; সকল জ্রীলোক শিকিতা হওয়া উচিত।" নানা পুত্তকের পর প্রামুল "স্বর্থাছভার প্রীমন্তগ্রদাীতা" পড়িলা; সঙ্গে সংজ নিয়ামধর্মোপ-যোগী অস্তান্ত শিক্ষাও চলিতে লাগিল। অশন, বসন, ভূষণ, শয়ন সম্বন্ধে প্রফুর স্কল প্রকারই ভোগ করিল। এ স্কলের মলেও তাহার কষ্ট ছিল না, কারণ মাতৃগৃহে সকল সময় সে মন্দ ত জুটিত না। এতক্ষণে বুঝা গেল क्न अथरम तम मात्रिराप्तर्व कमाचाण्यशीष्ट्रा **इहेता** हिन ; तम क्वन ভাছাকে এই দকল দহু ক্রিতে শিক্ষা দিবার জন্ত। শেষ প্রাফ্রকে মল-

যুদ্ধ (!!), শিথিতে হইল; কারণ "বাারাম ভিন্ন ইব্রিয়জ্য বিষমচন্ত্রের পূর্বেটেকটাদ "আলালের ঘরের ছলাল" উপস্থানে ব্যায়ামের উপযোগিতা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন; তবে সে পুরুষে, এ রমণীতে। ব্যায়াম অবশ্রই উপকারী; কিন্তু রমণীর পক্ষে পুরুষের সহিত মরুষুদ্ধই কি উপযোগী ? "চতুর্থ বৎসরে, ভবানী নিজ অমুচরদিগের মধ্যে বাছা বাছা বাঠিয়াল লইয়া আদিতেন; প্রফ্রকে তাহাদিগের সহিত সলযুদ্ধ করিতে বলিতেন। প্রফুল তাঁহার সমুধে তাহাদের সঙ্গে মল্লযুদ্ধ করিত।" একথাটা বড়ই কেমন ঠেকে, কেন ঠেকে তাহার উত্তর আমরা আনলমঠে শান্তি চরিত্র সমালোচনার দিরাছি। রমণীগণকে পুরুষ বছ ভাষা অধিকার **रहेट विकास प्रांचित्राह्— जाँशां निश्व क्यां वा क्यां वा क्यां व्यक्ति विकास** করা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে। তবে বাঁহারা মনে করেন যে, সংসারে नक्न क्लाबरे खीशूक्रवत अधिकांत नमान, ठांशांतिशत निक्षे व मीन **ल्पिक मज्ज्ज जिला करता जी शुक्र व यां जी विक देवरमा विवृत्रिक इहे वांत्र** নহে। সভাতার বিস্তার বশত: জীবনসংগ্রাম দিন দিন কঠোর চইতে কঠোর তর হইরা দাঁড়াইতেছে; ইচ্ছার হউক অনিচ্ছার হউক ক্রমে রমণীগণকেও বোধ হয় সে সংগ্রামে যোগ দিতে হইবে: किन्छ তাই বলিয়া রমণীর বিশেষত্ব বিলোপ করিবার প্রয়োজন কি ? পুরুষের সৃহিত মল্লযুদ্ধ করিয়া যদি রমণীগণকে ইন্দ্রিরজয় শিক্ষা করিতে হয়, তবে তাহাতে তাঁহাদিগের স্বভাবস্থলভ শালীনত্যের যে হানি হর, তাহা কি সামান্ত ? কঠোর সংসার-সংগ্রামক্লান্ত মানব স্বভাবতই গ্রেহ যে স্থুৰ, যে শান্তি, পত্নীর নিকট বে মেহ, যে কোমলতা প্রত্যাশা করে, রম্ণীকে পুরুষভাবাপর করিয়া তাহাকে ভাহা হইতে বঞ্চিত করিয়া কাজ নাই। জগৎ কঠোরতাময়,—জীবন মক-ময় করিরা কাজ নাই। রমণী, তুমি

"मत्रम श्रीमन

কর সংসার অন্তর।"

त्रमनी

"When pain and anguish wring the brow, A ministering angel thou!"

প্রেমমন্ত্রী, সেহমন্ত্রী, কোমলতামন্ত্রী রুম্বীকে পুরুষভাবাপর করিতে কে চাহিবে ? সংগার-সন্ধিনীর নিকট কোন্ কর্ম-রুন্ত পুরুষ না কোমলত। প্রত্যাশা করে ? (তবে বলাসনাগণ দেবীর মত হইলে স্থবিধা এই হইবে

त्व, भन्नीदक मः मात्र-मः थार्य भूरतावर्त्वी कतिता नित्रा चांगी छांहात. अकलात अखदार्थ मृद्धी वाहेवात अवन्त्र शाहेरवन ।) विकार स्वार्गामिशक गड्या-হীনা বলিয়াছেন, কেননা ওঁহোৱা দিবাভাগে খামীর সহিত সাক্ষাৎ করেন; কিন্ত কোন নবীনাই যে পুরুষের সহিত মল্লযুদ্ধ করিতে স্বীকৃতা হইতেন না, এ বিখাস আমাদের আছে। সজ্জাহীনতা কিসে অধিক প্রকাশিত হয়---श्रक्रायत गरिक महायुष्त, ना निवाकारण यांगी नवर्गान ? এ निकामधर्म कि शूक्षरक निया भागन क्यारेल हरेख ना ? अधिकांश छेभञ्चानिकरे भूक्य व्यापका नाती-ठित्राव्यत्र व्यापन स्वाप्त व्यक्षिक ८५ छ । अर्थाक প্রক্ষ আপনাকে রমণীর অপেকা অনেক উচ্চে স্থাপিত মনে করে, তাই সে পদে পদে আপনার প্রভুত্বের চিক্ত রাখিয়া ষাইতে চাহে; যেন পুরুষের आंगरर्भंत व्यादांकन नारे, आंत्र त्रमीत क्रम यक उपातन, यक विधान, यक निष्ट्रंत आदिन। देशांत्रहे कल नकन-धातीन-आतात्र-विद्यापी, नत्रनातीत (New woman) श्राविकांव। श्रेशांक मूक्य मद्यक त्मरे थातीन ध्रवान "Physician heal thyself" अयुका। विकारत (नवी-हित्रेख एकन ना করিরা, আর একটি অমরনাথ বা প্রভাপ স্ক্রন করিলে উপকার হইত।-তাহার পর শিকা সমাও হইলে প্রকৃত্ত দেবী নাম গ্রহণ করিয়া ভবানী ঠাকুরের দম্যদলের দেবী হইবা, কর্ম 🕮 🛊 ফে অর্পণ করিবা পরোপকারত্রত गांधरन अञ्चा रहेग । अहकांत्र वितानन, "এथन जामता अफूबरक जीवन-ভরকে ভাসাইয়া দিরা আবেও পাঁচ বংসর ঘুমাই। • * (প্রফুলের) কর্ম শিকা হউক।" গ্রন্থের প্রথম থণ্ড শেষ হইল।

कुछकर्पत्र निर्धात में भीर्यकानवाणी निर्धार यथन बामता हकूक्नीनन कतिनाम, ज्थन दिनात नारम बद्धमंत्र नागदात शिकात कारक होका थात ক্রিতে আসিরাছে। টাকা না পাইরা, খণ্ডরের সহিত বাদাসুবাদে কুল লামাতা পদপ্রাত্তে বিলুটিতা কাতরা পদ্মীর বাত্বদ্ধন হইতে আপনার পদ মুক্ত করিতে এতটা বলপ্ররোগ করিল বে, বলালনা সাগর বীর স্বামীর সে ক্রিয়াটাকে পদাবাত জ্ঞান করিল। উচ্ছু সিত অভিমানে সাগর স্বামীর महिक वानाञ्चान कतिनः; त्यव बरक्यत वथन वनिन, "शान्ति नाथि मातित्व নাকি ?" তথন সাগর বলিল, "আমি তত অধম নহি। কিন্তু আমি যদি वांश्वरणत्र त्याद रहे, उत्व कृषि श्रामात्र शा--" शक्का रहेल एवी विवश विन, "आमात श! क्लारन नहेंबा ठाकरत्त्र मक विभिन्न निर्द।" अ निका

প্রস্কাদিতে পারিত না, কারণ বলগ্ছের গৃহিণীর সুথে এ কথা স্বাভাবিক
নহে—ইহা দেবীরই উপযুক্ত। আবার দেবীর নাম শুনিয়া দাসী ভর পাইয়া
শল করিলে দেবী তাহাকে তাড়া দিল, "চুপ্ রহো, হারামজাদি, থাড়া রহো।"
প্রকুল এখন আর চ্পাপুরের অরের কালাল প্রকুল নহে; দহ্যাদলের দেবী
হইয়া সে এখন দহ্যাসেনা চালনা করে—সে তাগার কোমলতা হারাইয়াছে।
ইহা দেবীমূর্ত্তি না রাক্ষসী মূর্ত্তি! অজেশরের নিকট হইতে পা টেপার ঋণ স্কদ্দ
শুক্ত আদায় করিয়া দিতে দেবী সাগরকে সঙ্গে লইয়া পেল। তাহার পর
অজেশরকে ধরিবার দিন জ্যোৎস্বাপ্লাবিত নিশীথে বজরার ছাদে বীণাবাদনব্যাপ্তাদেবী; ত্রিপ্রোতার কুলে কুলে উচ্চ্ সিত জলপ্রোতের মত সেই কেনিলোচ্ছল যৌবনমন্ত্রী গন্তীর; মেই তটনীসলিলে তরকে তরকে চক্রকর
জ্বিতেছে, আর সেই রূপলাবণ্যসম্পরা মোহিনীর রন্নাভরণ হইতে আলোক
ঠিকরিয়া পড়িতেছে। মূর্ত্তিমতী বীণাপাণিবৎ দেবী বীণাবাদনে ব্যাপ্তা।
তাহার ক্ষিত কুন্তল হইতে কুন্তম স্ব্রতি প্রনে ব্যাপ্ত ইইয়া পড়িতেছে—
তাহার বীণা হইতে মধুর স্কর ঝন্ধারে ঝন্ধারে যেন উর্জ্ হইতে উর্জ্বে উরিয়া
তারায় তারায় এক স্বপ্রকৃহক ব্যাপ্ত করিতেছে।

"A lady so richly clad as she Beautiful exceedingly."

কিন্তু ব্রক্তের্থরকে ধরিতে পাঠাইয়া দেবীর বীণা বেমুরা বাজিল; আবার ব্রক্তের্থরের সহিত কথা কহিতে দেবীর গলা ধরিয়া আসিল—ইহাই দেবীর নারীয়্লভ কোমলতার অবশেষ। প্রজেখরের সহিত দেখা করিবার সময় দেবী ভাবিল, "ছি! ছি! ছি! কি করিয়ছি, ঐশর্যের ফাঁদ পাতিয়াছি!" আরও একদিন সে এমনই ভাবিয়াছিল। শুভরালরে ঘাইবার সময় মা চুল বাঁথিয়া দিতে চাহিলে, মেয়ে ভাবিয়াছিল, "থাক্! সেজে শুজে কি ভূলাইতে ঘাইব? ছি!" তাহাই ভাবিয়া সে বেশভ্ষার পারিণাট্য ভ্যাগ করিল। তাহার পর দেবী প্রজেখরের সহিত সাক্ষাৎ করিল, প্রজেখর আম্বিশ্বত হইয়া তাহাকে চুম্বন করিল; সেই চুম্বন "left her woman" প্রজেখরকে বিদার দিয়া ভক্তার উপর পূটাইয়া দেবী কাঁদিল; দেখিয়া নিশি বলিল, "ভূমি সয়্লাস ভ্যাগ করিয়া মরে যাও।" দেবী উত্তর দিল, "সে পথ খোলা থাকিলে, আমি এপথে আসিভাম না।" প্রেম আছে বলিয়াই এখনও দেবীর রমণীর ধন কোমলভা একেবারে যায় নাই। দেবীর প্রেমজ্যাতে ভাহার সয়্যাস ভাসিয়া গিয়াছে। এই স্থানে প্রশক্ষ জ্বেম আর

একটা কথার উল্লেখ করিব। খণ্ডরালরে গমনকালে প্রক্লের বর্দ আঠার বৎসর; কিন্ত ভাহার দশ বৎসর পরে বন্ধরার ছাদে দেবীর বর্ণনার গ্রন্থকার বলিতেছেন, "পঁচিশ বৎসরের উপর তেমন যৌবনের লাবণ্য কোথাও পাওয়া যার না।" বাহা "কোথাও" পাওয়া যার না, ভাহা দেবীতে পাওয়া গেল; দেবী কি স্পষ্ট ছাড়া কিছু ? দেবীর কি "সকলি বিচিত্র ?" ব্রেক্ষেরের সহিত্ত সাক্ষান্তের পর দেবী ভবানী ঠাকুরকে বলিল, "আমাকে অব্যাহতি দিন—আমার এ রাণীগিরিতে আর চিত্ত নাই।" সে ভাহার ধন দান করিতে চাহিল। দেবী অথ্যাতির ভর কাটাইতে পারিল না, সে নিকাম ধর্ম ভুলিল। এতদিন দেবীর অথ্যাতির ভর ছিল না— ব্রন্তেম্বর ভাহাকে ডাকাইতনী বলিয়া জানিল বলিয়াই আজ এ লজ্জা—এ লজ্জার মূল, সকল মাধুরীর সার প্রেম। দরবারে যাইবার কথার দেবী বলিল, "এবার চলিলাম। কিন্তু আর আমি এ কাজ করিব কি না সন্দেহ। ইহাতে আর আমার মন নাই।"

"The love of praise, howe'er concealed by art, Reigns more or less and glows in ev'ry heart"

বলিরা দেবী আবার দরবার করিয়া যড়া ঘড়া টাকা বিলাইল। বজরার যে বর্ণনা পাইরাছি, এ দরবার সেই বজরাবাসিনীর উপযুক্ত বটে; তাই আমরা পুর্বেই বলিরাছি, দেবীচৌধুরাণীর রাগিণী জাকাল বটে। এইখানে গ্রামের বিভীর থণ্ড সমাধ্য হইল।

তৃতীয় থণ্ডে দেবী কোথাও আসিবে জানিয়া যে পিতার সম্বন্ধে ব্রজেখর সর্বাণ ভাবিয়াছে ;—

"পিভাম্বর্গ: পিভাধর্ম-পিভাহি পরমন্তপ:।

পিতরি প্রীতিমাপরে প্রীয়ন্তে সর্বদেবতা:॥"

সেই অব্দেশবের ণিতা ঋণশোধার্থ তাহাকে ধরাইয়া দিতে আসিলেন।
তাহা জানিয়াও দেবী অজেখবের দর্শনাশার অভিসারিকা হইয়া আসিল;
কেন না—

"Love rules the court, the camp, the grove, And men below and saints above.

দিবা ও নিশির সহিত দেবীর ঈশরসম্মীর তর্কের সহিত লেথক বৃদ্ধিন-চক্রের জ্ঞান শীর্ষক প্রবন্ধ তুর্লনা করিরা দেখিবেন। তাহার কথা শুনিরা ব্রক্ষের যথন তাহাকে ঘরে লইরা বাইতে চাহিল, তথন দেবী বলিল "হার! এ কথা কাল শুনি নাই কেন ?" শিক্ষার প্রভাব দেবীকে ভোগ করিতে হইয়াছিল; তাই দেবী শুনিল "আমার স্বামীর প্রাণ বাঁচাইবার জক্ত এত লোকের প্রাণ নাই করিবার আমার কোন অধিকাব নাই।" এ কথার শিক্ষা ভিন্ন আরও কিছুব প্রভাব দৃষ্ট হর—তাহা দেবীর নবপ্রত্যাবর্ত্তিত রমণীত; নহিলে ত;

দেহিনোহস্মিন্ ৰথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহাস্তর প্রাপ্তি ধীরস্তত্ত্রনমূহ্যতি॥ (গীতা ১২।১৩)

সংযম শিক্ষাবশতঃই দেবী খণ্ডরের চুরি ডাকাইতি করিয়া থাইবার আজ্ঞার কথা বলিল না।

ইহার পর একটা অন্ত কথা আছে—গগন প্রান্তে একধানা মেঘ দেখিয়া দেবী বুরিল আর ভয় নাই। তাহার পর দেবী যথন দিবাকে দেবী বলিয়া দেবাইল, তখন সেই মিথ্যা কথাটার, সমর্থনার্থ গ্রন্থকার পাশ্চাত্য কর্ম্ম-প্রণালীকে পালি দিয়া বলিলেন, "দেবীর পক্ষে ইহা বলা যাইতে পারে যে, আর সত্য-বাদের ভান নাই। ভানই ভয়ানক মিথ্যাবাদিতা। সরল নীতিশাল্ল ও জটিল কর্মকৌশণের একএ সমাবেশ হইতে জগদীরর মানব জাতিকে রক্ষা করুন।" এ যেন তাড়া দিয়া বিখাস করান। একথা বলায় দেবীর পুরা আর্থ ছিল—হয়বল্লভকে বজরায় আনাই প্রয়োজন। ভথাপি কি আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে যে, নিকামকর্ম্মরতার এ মিথ্যাকথা বলাও দোবের নহে! তাড়া থাইয়া যদি গ্রেতকে ক্ষম্ম বলিয়া বিখাস করিতে হয়, তবে আমরা নাচার। মিথ্যা চিরদিনই মিথ্যা।

তাহার পর দেবী সামীগৃহে পেল। দেবীর বিসর্জ্জন, প্রফুল্লের প্রক্ষান। যথন দেবী নিশিকে বলিল যে, জীলোকের স্বামীই সকল আভরণের ভাল, যথন সে সাগরকে বলিল "এই ধর্মাই (সংসার-ধর্মাই) জীলোকের ধর্মা; রাজত জ্লাজাতির ধর্মা নয়। কঠিন ধর্মাও এই সংসার ধর্মা। তথন দেবী প্রক্রিত রমণী, তথন সে মাধুরীমন্ত্রী। যথন সে বলিল "দেবী মরিন্না গিয়াছে।" তথন সংসারাশ্রমে সে

"পুরান প্রাপগ্যাদনগুরুম্ লতেব সুরুধ্ব মনোজ্ঞ প্রবা"

শোভা পাইতে লাগিল। মানব বেমন জীপ বল্ল ত্যাগ করিয়া নব বল্ল গ্রহণ করে, দেবী তেমনই বব জীবন গ্রহণ করিল। যাও প্রাক্ল "Grow green again, tender little parasite round, the rugged old oak to which you cling." রামায়ণ ও মহাভারতে পুনঃ পুনঃ কবিত হইয়াছে, যে আশ্রম সকলের মধ্যে সংসারাশ্রমই শ্রেষ্ঠ। যদি রমণী-গণকে নিতান্তই গীতার উপদেশের মত করিয়া গঠিত করিতে হয়, তবে সংসারে থাকিয়া কেমন করিয়া তাহা সন্তব, তাহা দেথাইলেই প্রকৃত উপকার হয়। পুরুষের সহিত ময়য়য়য় ও তাকাইতি করিয়া ইস্লিয় জয়ায়ে গংসার প্রবেশ সন্তবের সীমা অভিক্রম করে। রমণীগণ দেবীর আদর্শে গঠিতা না হইয়া শ্রমরের আদর্শে গঠিতা হইলেই জাভীয় ময়য়। ইহকাল অপেকা পরকালের প্রতি অধিক মনোযোগ দিয়াই এ জাভির অধংগতন; এখন আবার পুনক্থানের প্রভাবে যেন মনে হইভেছে রাতারাতি সত্যযুগের কুশায়ুর উৎপত্র হইয়া পথিকের অনভ্যন্থ পদত্র পীড়িত করিতেছে। জাভীয় উয়ভিকলে আমাদের বাস্তবের দিকে মনোযোগ দেওয়া আবশ্রক। কর্ম্ম বিরক্ষাল চিয়া অবজ্ঞার উপযুক্ত, এমন কথা বলি না, তবে ইহ্কালেও কিছু কর্ম্বরা আছে। জাভীয় জীবনে, সাংসারিক জীবনে শ্রমর ও কমলমণিরই আদর অধিক।

ব্রজেখরের চরিত্রে বিশেষ কিছু নাই। সে প্রথমে লোকনিন্দা ভয়ে পত্নীকে ত্যাগ করিয়াছিল, খেষে পিতার আজ্ঞায় তাহাকে তাড়াইতেও গিয়াছিল। সেক্স্পীয়ার পত্নীর নিকট পতির এইরূপ পরিচয় দিয়াছেন:—

"One that cares for thee,
And for thy maintenance; commits his body
To painful labour, both by sea and land;
To watch the night in storms, the day in cold,
While thou liest warm at home, secure and safe."

পিতার প্রতি পুত্রের কর্ত্তব্য আছে সত্য; কিন্তু পত্নীর প্রতিও পতির কর্ত্তব্য আছে; সে কর্ত্তবাপথে ব্রজেশর শালিত-পদ। পত্নীকে তাড়াইতে আদিয়া ব্রজেশর তাহার মৃথচুম্বন করিল, তাহার পর সে তাহার ভরণ-পোষণের ভার লইতে চাহিল; কারণ তথন ব্রজেশর কেবল পতি নহে, পরস্তু পতি এবং প্রেমিক। অক্সত্র বৃদ্ধিমচক্র বৃলিয়াছেন "প্রণয় এইরূপ। প্রণয় কর্কশকে মধুর করে, অসংকে সং করে, অপুণ্যকে পুণ্যবান করে, অক্সকারকে আলোকমর করে।" এই চকিতে প্রেমোদরের কথার ফ্রায়ার লরেক্স ব্লিয়াছেন ই—

"Young men's love then lies Not truly in their hearts, but in their eyes."

ইহার পর খণ্ডরা**লয় হইতে** ফিরিবার পথে দেবীর সহিত তাহার সাকাৎ হইল। ইতিপূর্বে ব্রজেখরের হৃদরে প্রেমোডেকের পর প্রফ্লের मुक्रा मःवान भारेमा बद्धमंत्र पूर्वन रहेमाएए, "भ्य बद्धमंत्र नांटि नां नांटि।" তথাপি তাহার পিতৃভক্তি অচলা ছিল। ডাকাইতের হাতে তাহার একটা গুণ প্রকাশ পাইল--সেটা সাহস ; কিন্তু ড়াকাইতের হাতে পড়িরা বুঝি অতটা রসিকতা করিবার মত মনের অবস্থা থাকে না দেবীর স্থিত সাক্ষাতের সময়, সে কেবল সাগরের রাঙ্গা পা তথানি টিপিয়া আসি-য়াছে. ব্রজেখর সেকালের ছেলে, তিনটার উপর আর একটা বিবাহ, তাহার भटक दायात উপর শাহকর আটি ; দে দেখিল দেবী স্থলারী, তাহার कर्षमत क्स्मक्नात्माननकाती मधुत পवनारणका अधुत ; तनिशास জিতে ক্রিয় অবেশ্বর তাহার মুখচুমন করিল। তাহার প্রফুলের প্রতি প্রেমের মূলেও রূপজমোহ ছিল। দেবী যে প্রফুল একথা শুনিয়া সে ব্যথিত হইল। শেষে দেবীর বিপদকালে তাহার মুখে সকল কথা শুনির। পে ৰলিয়াছিল "আমি তোমার স্বামী-বিপদে আমিই ধর্মত: তোমার রক্ষাকর্ত্তা। আমি রক্ষা করিতে পারিব না—তাই বলিয়া কি বিপদ্-कारन ट्लामाटक छानि कतिया याहेत?" ट्लारमत वरन मानव नवहे করিতে পারে—তাই প্রাচীর শত্মনের কথায়, রোমিয়ো বলিয়াছিলেন "With love's light wings did I o'er-perch these walls." আর ব্রজেশর যে সাহসী, সে কথা পুর্বেই উক্ত। হইয়াছে। তাহার পর নিশি ঠাকুরাণীর দেবভায় অসমর্পিত ছ্টামির বলে দে প্রভুলকে ঘরে लहेबा (भन। (नरीह भार्ष उद्ध्यंत्र हात्रा माछ। उद्ध्यंत्र (यन शह-কারের একালের উপর রাগঞ্জনিত সৃষ্টি—সে গোটাতিন বিবাহ করিতে অসম্মত নছে, পিতার আজ্ঞার কর্ত্তব্য পথ ত্যাগ করিতে প্রস্তুত। আবার তাহার নীতিশাল্লে লেখে যে, স্থানবিশেষে বাপের কাছে ভাঁড়াভাঁড়িতে দোষ নাই। ভাছার কথার গ্রন্থকার বলিরাছেন, "ব্রজেখর সেকেলে ছেলে – একটা "Lie direct" সমধে অবস্থা বিশেষে তাহার আপত্তি हिल ना।" विहास द्यन वक्षा (भोत्रद्यत क्था ! वस द्यन व कारनत উপর একটা আঘাত !! বৃদ্ধ বয়সে বৃদ্ধিমচক্র এ কালের উপর বড় চটা। সেকাল ভাল ছিল, । কাল মল ; আর এ কালের লোকেরা चर्थार **डां**हात शाठक मुख्यानात्र मन्त्र। এ कालात स्मारता द्वहात्रा,

প্রমাণ তাঁহারা দিবাভাগে স্বামী সন্দর্শন করেন!! এ কালের হৈলেরা থারাপ, প্রমাণ তাহারা বে যত বড় মুর্থ, পিতৃসমক্ষে সে তত বড় লখা স্পীচ ঝাড়ে!!! কি সর্জনাশ !!! দাস্পত্য সম্বভাকে আমরা নিতান্তই নিক্ষনীয় মনে করি—নিশীথে নিতান্ত গোপনে ভিন্ন স্বামী স্তীতে সাক্ষাং হওয়া নিতান্তই নিক্ষনীয় ভাবি, স্বামীর গৃহকর্ম করা ও জননী হওয়া ভিন্ন স্ত্রীর যে অক্স কার্য্য থাকিতে পারে, তাহা আমাদের ক্রনার মধ্যেই আইসে না। পিতা পুত্রে সম্বভার মধ্যে যে একটু ভালবাস্য থাকিতে পারে, তাহা আমরা ভ্রেরা যাই। কাজেই আমাদের গৃহ, স্থ ও আরামহীন কারাভ্রা । বৈরাপ্য সম্বজ্ব মত ভেদু থাকিতে পারে, কিন্ত মানব যে স্তাবত:ই একটু আরামের প্রত্যাশা করে ইহা অস্বীকার করিতে পারি না। যেথানে গৃহে পিতা এমন কি জ্যেষ্ঠও যমতুল্য, মৃত্যুকালেও স্বামী স্ত্রীতে সাক্ষাং নিক্ষনীয়, সেথানে মানব যে সমন্ত্র সমন্ত ভারার স্বাভাবিক আরামপ্রিয়তাবশতঃ গৃহহর ঝাহিরে আরাম অবেষ্ণ করিরা আপ্রায় সর্জনাশ করিতে পারে এ স্প্রাবনা কি জ্বান্তব ?

থাকারে স্থানে স্থানে পাঠকবিরের প্রত্তি একটু বিরক্তি প্রকাশ করিরাছন, কিন্তু তাহার কারণ ছিল। তাঁহার মত হতাশ প্রস্থলারের সংখ্যা আর। অসাধারণ প্রতিভাও পাণ্ডিত্যের অধীশ্বর হইলেও তথন তিকেন্সের মশের নিকট তাঁহার মশ মান ছিল। আর আল মিষ্টার লিলি বলেন যে, শিক্ষিত সমাজে তিকেন্সের প্রভাব কমিডেছে, আর প্রসিদ্ধ ঔপক্রাসিক আইয়ান ম্যাকল্যারেন বলেন যে, থ্যাকারের প্রভাব কথনও কমিতে পারে না। কিন্তু বন্ধিমচন্দ্রের সে কারণ ছিল না। সৌভাগ্যই হউক আর হুর্ভাগ্যই হউক, আমরা এ কালের লোক; আর দায়িন্থহীন কবিকুলক্ষান্ত Golden age অপেক্ষান্ত আমরা আমাদের কালকে ভালবাসি। লগৎ উন্ধতির পথেই অপ্রস্রর হইতেছে; সে কাল অপেক্ষা একালের এনিন্দা, সভ্যতা সকলই উন্ধত। ভাই ক্ষলমণি চরিত্র শ্রন্থর একালের এ নিন্দা বড়ই ক্ষেন ঠেকে। টেনিস্ক বলিরাছেন:—

"The past will always win A glory from its being far. ;"

"Regrets are the natural property of gray hairs." বৃদ্ধিবা বাৰ্ক্যস্থাত বাক্যাধিক্য প্ৰিয়ন্তা হইতে গালিও উৎপন্ন হয়; তাই বে বৃদ্ধিনতক্ৰ পণ্ডিতগণকে গালি দেওয়ায় প্ৰথম ৰস্থান বন্ধদৰ্শনে বিদ্যাদাগৰকে এমন তীবভাবে আক্রমণ করিয়াছিলে যে, পুনমুদ্রাম্বনকালে গে প্রবদ্ধের ভীবাংশ বর্জন করিয়াছিলেন, সেই বঙ্কিমচক্রই বৃদ্ধ বয়সে ক্লফচরিত্রের মত এক খানা সারবান পুস্তক গালিতে পূর্ণ করিয়া গিয়াছেন।

নিশিঠাকুরাণীর "দর্বন্ধ শ্রীক্বফে"। তিনি বলিতেছেন "শ্রীক্বফে দকল মেরেরই মন উঠিতে পারে, কেন না তাঁর রূপ অনস্ত, যৌবন অনস্ত, ঐশর্য্য अनस्र, खन अनस्र।" क्लानकूखनात्र विव्यवस्य अधिकातीत पूर्व नित्रा वना-देशांहन "विवाह खीलांक्त्र अक्षांक धर्म-तांशान।" अहे अष्टमत्याउ তিনি বলিয়াছেন "অনস্তকে কৃত্র হাদরপিঞ্জরে পূরিতে পারি না। সাস্তকে পারি। তাই অনম্ভ জগরীখন, হিন্দুর হৃৎপিঞ্জের সাম্ভ জীকৃষণ। স্বামী चात्र अविकात्रकाल गांख। এই जन्न तथ्य अविज इहेरण चामी, क्रेचरत আরোহণের প্রথম সোপান। তাই হিন্দুর মেয়ের পতিই দেবতা। অস্ত त्रर नमाल, श्लिम्नमां जात कांट्रि । व्याप्त निकृष्टे। प्रकृष तमनीत शत-কালের মুক্তির পথ পরিষার করিবার জন্তী, তাঁহাকে দিয়া আপনার পদপূজা করাইয়াছে কিনা, সে তর্ক এথানে তুলিয়া কাল নাই। স্থাসিদ্ধ সমা-লোচক বাবু পূর্ণচক্ত বহুর কথা উত্তুত করিয়া আমরা বঙ্কিমচক্রের কথা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। "সভী পভিভক্তিতে যে আত্মোৎসর্গ অভ্যাস করেন, তাहाई ज्यवद्धक्तित्र निमान। ज्यवान ज्जहे , व्याद्याप्पर्य ना कतित्य ভগবৎ প্রেম লাভ করা যায় না। • • • সীতা ও রাধিকা এই দিবিধ প্রেমের আদর্শ, অধ্চ চুইলনেই পরস্পরের প্রতিবিধ। প্রভেদ এই, সীতার পতিপ্রেম অতি উজ্জ্ব বর্ণে অন্ধিত-এত উজ্জ্ব বর্ণে যে, তাহাতে দেব खिं शब्दत हहेवा পिक्तिहा ; तांधिकांत खनवश्राम এ**ड डेब्बन (य, डाहारिड** পার্থিব পতিপ্রেম প্রচ্ছর হইরা পড়িরাছে। পতিপ্রেম ভগবৎপ্রেমে আরোহণ করিয়া রাধিকাস্থন্দরীর প্রেম ভক্তি। প্রেমের এই ক্রম আর্যা-সাহিত্যে, আর্ব্যসমাজেও এই ক্রম।'' পতিপ্রেম নহিলে ভপবংপ্রেম হয় ना, जामार्गत व विचान नारे। তবে विद्यम्ब यारा विवाहिन, जारातरे गहिल निमि : हित्रे वि थान थांग्र ना। निमि मिं फि ना छ। क्रिया है चर्ल शिश्राटक ।

ভবানীঠাকুর পণ্ডিত, কার্য্যোদ্ধারপর। ভারাসনদিগের সহিত তাঁহার তুপনা বোধ হর অসকত হইবেনা। তাঁহার এক হন্তে গীতা, অপর হন্তে সেকালের পীনালকোড-লাঠি। আইনামুযানী কার্য্যনা করিয়া, ডাকাইতি করিয়া পরোপকার সমাজের পক্ষে হিভজনক নহে। তাঁহার সপক্ষে এইটুকুমাত্ত বক্তব্য, যে তাঁহার উদ্দেশ্র মন্দ নহে।

জমীদারবিদেবীগণ বলিবেন যে হরবল্লভ "জমীদারি মিণ্টে ঢালা আদৎ মডেল।" আমরা বলি হরবল্লভ অতি নীচহাদয়, পাপাত্মা। যাহার হৃদয়ে ক্লভ্জতা নাই, তাহার মত নীচ আর কে ?

নরানতারার কথা অধিক বলিবার প্ররোজন নাই। তবে যাহারা এই-রূপ এককালে একাধিক বিবাহ করিরা থাকে, তাহাদের স্বপ্তলি পত্নীই নয়নের মত হইলে বোধ করি ভাল হয়।

প্রছমধ্যে সাগরের চরিত্রই সর্ব্বোপেক্ষা মধুর। দেবীর পার্ছে সাগর—
অন্তব্র পার্ছে, মাধুরীমর বাস্তব; কুহেলিকাছের সাগরের পার্ছে, চলমলরবলপবনান্দোলিত বীচিমরী, রবিকরসমুজ্জলা নিকুঞ্জপ্রল্থাদিনী স্রোতন্ত্রিনী।
সাগরের প্রণয়ে "সোহাগ হিল্লোল, স্নেহ নিরমল নীর।" কিছুরই জভাব
নাই। সাগরের হৃদয় বড় স্নেহে ভরা। তাহার বেটুকু অভুত সে কেবল
দেবীর স্পর্শে—ব্রজেশরের নিকট পণ, দেবীর সহিত পলায়ন ইত্যাদি।
অসম্ভবের পার্ছে সম্ভবের মত দেবীর পার্ছে এই চঞ্চলামূর্ত্তি বড় ফুর্টিরাছে।

দেবী চৌধুরাণীতে যত হাসাইবার চেটা আছে, তত হাসি নাই।
ইহাতে আশ্চর্য ঘটনারই প্রাচ্র্য। ঘাড়ের উপর দিয়া নৌকা পেল—
কেহ মরিল না; নৌকা টলিলে মামুষপ্রলা গড়াগড়ি গেল—কেহ কাহারও
পায় পড়িল, কেহ কাহারও নাগরার আটকাইল—তব্ও আলোকাদি ঠিক
রহিল। তাহার পর দেবীর নৌকা ঝড়বাহন; দানবের মৎস্তাহরণ বর্ণনা
করিতে হইলে যদি বলিতে হয়:—

"His angle-rod made of a sturdy ook; His line a cable which in storms ne'er broke; His hook he baited with a dragon's tail, And sat upon a rock and bobbed for whale.

তবে দেবীর নৌকা ঝড়বাহন হইবে না কেন ! বৃদ্ধিনচক্রের অফ্রান্ত পুস্তকের সহিত তুলনার দেবী চৌধুরাণী ভেমন উৎরায় নাই। গীতার উপদেশ উপঞাসে দিতে ঘাইরা উপদেশও মনে বসে না, উপস্থাসও ভেমন ভাল লাগে না ।

ভবে বঙ্কিমচন্দ্রের বে ঐক্তজালিক স্পর্ণে ধূলিমৃষ্টি স্থবর্ণ মৃষ্টিভে পরিণত হইত, সে স্পর্শ দেবী চৌধুরাণীর অনেকস্থলেই অন্নভূত হয়। দেবী চৌধুরাণীতে বর্ণনাঞ্চল অতীব স্থলর। আরু যেখানে যেখানে দেবীর অভ্যাসের কঠোর আবরণ মধা হইতে তাহার রমণী প্রকৃতি আয়প্রকাশ क्तित्छ চাहिटछ्ट्, रायान रायान हे माधूबी উছ्लिया छेठियाट्ड।

ত্রীহেমেক্তপ্রসাদ খোষ।

মৃদুভোজী জাতি।

আমেরিকার 'বরো অব এথনোলজী' নামক সভার নবম বার্ষিক রিপোর্টে পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে মহুষাজাতি কত রকম অত্ত পদার্থ ভক্ষণ করে, তাহার এক বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। এই সকল ভোজ্য পদা-র্থের মধ্যে মুত্তিকা অথবা কর্মমই সর্বাপেকা বিচিত্র। রিপোর্টে প্রকাশ-এক সমরে সমস্ত পৃথিবীতেই মৃত্তিকা ভক্ষ্ণের প্রথা প্রচলিত ছিল। পৃথি-वीत जातक जामुका तिर्म এथरना हेटा जाकृत जावशीय अवर्षिक त्रहिशास्त्र । কোন কোন দেশে ইহা ধর্মদম্বনীয় প্রথারণে রূপান্তরিত হইয়াছে। পশ্চিম আফ্রিকার অন্তর্গত গিনি প্রদেশের নিগ্রোগণ পীতবর্ণের মৃত্তিকা कक् करत ; जाहाता এই मुखिकारक 'काउँबाक' वरन। 'काउँबारकब' গন্ধ এবং আখাদন তাহাদের নিকট যংপরোনান্তি প্রীতিকর। এই মৃতিকা ভক্ষণ করিয়া কথন তাহাদিগকে পাক-যন্ত্র-সম্বনীয় পীড়া ভোগ করিতে হয় ना ; अरमरक रेशांख এक्रभ अखाख य এই मुखिका थाहेरक ना भारेरन ভাহার। এক দিনও থাকিতে পারে না। ইহার ব্যবহার নিষেধ করা ভাহ।-দের মধ্যে সর্ব্ধ প্রকার গুরুতর দণ্ড।

कालिकर्नियांत अधिवांत्रिशन कृषी स्मिष्ट कतिवांत अভिशास मन्नांत গদে লোহিত বর্ণের এক প্রকার মৃত্তিকা ব্যবহার করে। ম্যাকেঞ্জী নণীর উভন্ন ভীরে যে সকল অসভ্য আমেরিকানের বাস, তাহারা ছভিক্ষের সময় তৈলাক্ত মৃত্তিকা আহার করিয়াই ,জীবন ধারণ করে, অভাভ সময় ইহারা পালের ভার তাহা চর্বণ করিয়া, বিশেষ আরাম বোধ করে। 'এই মৃত্তিকার আখাদন অনেক পরিমাণে ছয়ের ভায় এবং জীহাদিগের নিকট তৃপ্তিকর।

উত্তর আমেরিকার আপেদ্ নামক অসভ্যজাতি বন্ত আলুর কটুঃস দ্ব করিবার জক্ত রক্ষনকালে তাহার সহিত মৃত্তিকা সংমিশ্রিত করে।

জুনি এবং তাসিয়ান শাঁভিও মৃত্তিকা ভক্ষণে অভ্যন্ত। দক্ষিণ আমেরিকায় ত্রেজিল দেশে অরিনকো নদীর ভীরবর্তী এবং বলিভিয়াও পেকর পার্কভ্য প্রদেশের আদিম অধিবাসিগণের মধ্যে মৃদ্ভক্ষণের প্রচলন দেখা যায়।

আজিকার গিনি প্রদেশের নিগ্রোজাতি বধন পশ্চিম ভারতীর বীপপ্ঞে দাসরপে নীত হইত, তথন তাহারা পথের মধ্যে সমারোহ পূর্বক মৃতিকা ভালনে করিত। এই বীপপ্ঞে আসিরাও তাহাদের মৃতিকা ভক্ষণের লোভ নিবৃত্ত হয় নাই, কিন্তু এই স্থানের মৃতিকা তাহাদের স্বদেশীর মৃতিকার প্রার সহজে পরিপাক হইত না; স্বভরাং সকলেই কঠিন অজীপরোগে আক্রান্ত হইরাছিল, তাই অবশেষে তাহারা এ অভ্যাস পরিত্যাগ করিরাছে। পূর্বকালে মার্টিনিক প্রদেশের বাজারে এক প্রকার লোহিত মৃতিকা বিক্রম হইত, কিন্তু কবালী ঔপনিবেশিকগণের প্রান্ত্রভাবে এ প্রথা বিস্থা হইরাছে। এসিরার পূর্বভাগে বর্ত্তমান কালেও এই প্রথা প্রচলিত দেখা যার।

যাতা দ্বীপের পল্লীসমূহে লাক চতুদ্বোপ মৃৎপিষ্টক সমূহ বিক্রন্ন হইরা থাকে। স্থবিথাত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিক্ত ইরেনবর্গ এই সকল মৃৎপিও বিশ্লেষণ পূর্বক দেখিরাছিলেন যে বছ্ক জলে যে সকল অণুপ্রমাণ কীট এবং উদ্ভিক্ষ দেখা যার, তাহা বহুল পরিমাণে এই মৃত্তিকায় বর্ত্তমান ছিল। স্থসভ্য জাপানেও কোন কোন স্থানে মৃদ্ভক্ষণের প্রথা প্রচলিত আছে। ডাক্তার লভ নামক জনৈক পণ্ডিত কিছুদিন পূর্ব্বে আইনোদিগের ব্যবহৃত কর্কম বিশ্লেষণ পূর্ব্বক সাধারণ্যে তাহার মন্তব্য প্রকাশ করেন; যেশোর উত্তর উপকৃলে দিটোনিয়া পর্বত্বের অধিত্যকার এই কর্ক্ষশন্তর আবিষ্কৃত হইরাছিল। ইহার বর্ণ পাতলা ধুসর। স্থানীয় অধিবাদিগণ এই কর্ক্দের সহিত একপ্রকার স্থান্ধি পত্র মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার করে। ইহারা কর্কম সেবনের বিশেষ কোন আবশ্রকতা অস্তত্ব করে না। তাহাদের বিশাস ইহা যথেই উপকারী। এই কর্ক্ম গুলিরা ইহারা ঝোলের স্থান্ম পান করে। অনেক সমর কর্ক্মের সহিত পন্মপুল মিশাইরা জন্মিতে আল দেওয়া হয়। সেই মূল সিদ্ধ হইলে তাহা কর্ক্মের মধ্যে চটকাইরা লয়, আইনোগণের মতে এই পানীয় অতি মুধরোচক।

হিমালর পর্বতের প্রান্তবর্তী শিকিম প্রদেশে 'রঞ্জিৎ ভ্যালি' নামক উপভাকার অধিবাসিগণ গলগুও রোগের প্রতিষেধ্যরূপ এক প্রকার লোহিত মৃত্তিকা তাপুলের সহিত চর্কাণ করে। "Smith's aborigines of Victoria" নামক প্রস্থে লিখিত আছে, পশ্চিম অট্টেলিরার অধিবাদিগণ মৃত্তিকার সহিত 'মেন' নামক বৃক্ষমূল চূর্ণ করিরা ভক্ষণ করে। উত্তর মুরোপের বিশেষতঃ স্থাইডেন দেশের উত্তরাংশে গাড়োরানেরা প্রচুর পরিমাণে মৃত্তিকা চর্কাণ করিরা খাকে, ফিনলাতে কটার সহিত মৃত্তিকা মিশ্রিত হয়।

সাইবিরিয়ার কোন কোন জাতি পর্যটনকালে মৃত্তিকাপূর্ণ ধনিয়।
সঙ্গেল লয়; তাহাদের বিখাস এই মৃত্তিকার আখাদ গ্রহণ করিলে বৈদেশিক
উপদেবতাদিগের মন্দ দৃষ্টির ছারা অপকারের কোন সন্তাবনা নাই। যুরাল
পর্বতের নিকটবর্তী প্রদেশের অধিবাসিগণ রুটীর সহিত চা-ধড়ি মিশাইয়া
ভক্ষণ করে। তাহারা মনে করে, ইহাতে খাদ্যক্রবা মুখপ্রিয় এবং খান্তাকর
হয়। জর্মণীরাজ্যের উত্তর ভাগেও অনেক সময়—বিশেষতঃ ভূভিক্ষ
উপলক্ষে কিখা কোন নগরের দীর্ঘকালাণী অবরোধের সমর,—মৃত্তিকা
ভক্ষণ পূর্বক অঠবানল নিবৃত্ত করিবার প্রথা দৃষ্টিগোচর হয়।

विनेत्वस्कृमात तात्र।

পোফমাফার।

(১)

छ। हे विनय,

ভূমি পূজার ছুটীতে বধন বাড়ী আদিরাছিলে, তথন আমার ছঃধের কথা সমস্তই তোমাকে বলিয়ছিলাম। ভূমি নানা কাজে সর্বাদা বাস্ত থাক, বোধ হয় সে সকল কথা তোমার মনে নাই। আমার ছঃথ অপার; সে ছঃধকাহিনী কাহারো কাছে প্রকাশ করিয়াও কোন কল নাই। ভূমি আমার ভভাকাজ্জী, আমার ছঃখ কই ভূমি হদর দিয়া অভ্ভব কর, তাই মনে হইতেছে, তোমার কাছে আমার, কঠের কথা কতক কতক প্রকাশ করিয়া একটু শাস্তি লাভ করিব। ভোমার মত বন্ধু আমার আমি কাদে কুড়ি ভূমি ভ ভাই জান, ভোমাদের প্রামে পোইমান্তারি করিয়া আমি মাসে কুড়ি টাকার বেশী বেতন পাইনা; টিকিট বিক্রয়ের কমিশন আর কত হইবে ?— ছ টাকার বেশী হয় না। আর এই বাইশ টাকা আরে আল কাল এডঙাল

পরিবার প্রতিপালন করা ধে কি কঠিন তা আমিই জানি। না হয়, ছেলে त्मरत्र किंदिक कृतना कृम्ति। थाहेर्ड निम्ना आमत्रा जी शुक्रस धक तना थारेबारे थाकिनाम ; घरतत मर्सा कि कृति ना कृति छ।त र्थांक रक नहेरत ? আর আমরা অর্দ্ধাননে দিনপাত করিতেছি, তাহ। অত্যে জানিলেই বা কি ক্ষতি ? ত্বেলা যাথার আহার যোটে না, তাহার সে চক্ষ্লজ্ঞা নিম্পায়েজন। रमं याशहे इडेक, এथन त्यात्र विभाग পড़ियां हि जाहा इहेट कि कार डेका ब হই ? বড় মেয়েট তের বংসর পার হইয়া চোদর পড়িয়াছে; মেজ মেয়ে-টিও বার বৎসরে পা দিয়াছে; মেয়ে যে আর ঘরে রাখিতে পারি না। ভূমি ত ভাই জান, আমার হাতে একটি পয়সাও নাই, এমন আখীয় নাই যাহার কাছে এ ছ:সময়ে সাহায্য চাহিয়া কিছু পাইবার আশা করিতে পারি: স্ত্রীর গায়ে এমন এক থানিও গহনা নাই যাহা বিক্রেয় করিয়া ছ পয়মা সংগ্রহ করি। এখন উপায় কি ? আমার যে জাতি যায়। কলিকাতায় অনেকের সঙ্গে তোমার আলাপ পরিচয় আছে, বিনা প্রসার কি আমার মেয়ে ছাটকে কেছ গ্রহণ করিবে না ? ভূমি একটু বিশেষ চেষ্টা দেখিও; আমি বড় কটে পড়িয়াছি। এমন কেঁহ মাপনার লোক নাই যাহার উপর পাত্র খুঁজিবার ভার দিয়া নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারি; কাজ ছাড়িয়া নিজেরও নজিবার যো নাই। তুমিই আমার একমাত্র ভরদা, তোমার উপর উষা ও নিশার বিবাহভার দিতেছি, তাহারা তোমাকে নিঞ্জের কাকা বলিয়াই মনে करत, काकात यादा कर्खवा, कति ७, छादे। आमता भाती तिक छान आहि, তুমি কেমন সাছ লিখিও।

হতভাগ্য রজনী i

(২)

মাটার মহাশয়.

আপনার পত্র পাইলাম। কলিকাভায় নানা রকম বিষয় কার্য্যে সর্বাদা বাস্ত থাকি সভা, কিন্তু সে জন্ম আপনার কণা ভুলি নাই; আপনার উষা ও নিশার কথা যথন তথনই মনে হয়। আমি অনেক মেয়ে দেখিয়াছি, কিন্তু উষার মত মেয়ে আমার চক্ষে কম পড়িয়াছে। তাহার অঙ্গ সোঠব এবং সভাব গুই অভি স্থলের; আপনাকে কটু দিবার জন্মই বুঝি ভগবান্ এমন কলারত্ব আপনার ঘরে পাঠাইয়াছেন। এমন লক্ষীর মত স্থলেরী, ধীর

অানি যদিও আজ তিন বৎসর হইল কালেজ ছাড়িয়াছি, তথাপি আমার সমপাঠী অনেকে আজও কালেজে পড়িতেছেন। দেখের ছঃখ দ্র করিবার জন্ম, বালিকা-বিবাহ রহিত করিবার নিমিত্ত, সামাজিক কুরীতি এবং কুদং-স্থার নিবারণের জন্ম যাঁহাদের সঙ্গে একত্রে সভাস্মিতি করিতাম, প্রামে গ্রামে বক্তা দিয়া বেড়াইতাম, প্রতিজ্ঞা-পত্রে স্বাক্ষর করিতাম, তাঁহাদের অনেকেই এখনও কালেজে পড়িতেছেন। সে দিন খুঁজিয়া খুঁজিয়া আমা-দের দেশোদ্ধার দলের চাঁই একটি বন্ধুর সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলাম: তিনি এম্. এ পাশ করিয়া এখন আইন পড়িতেছেন; এখন পর্যায় তিনি विवाह करतन नाहे; आंभारतत्रहे आछि, छेशाबि श्वाय, वयत्र ट्रिटेन हिक्दन বৎসর, উষার দঙ্গে বেশ মানায়। তাঁর দঙ্গে অনেক দিন পরে দেখা হইল. কণায় কথায় দেশোদ্ধার, জাতীয় মহাদ্মিতি, ব্যবস্থাপক সভা প্রভৃতি লইয়া অনেক আন্দোলন চলিল। ভাষার পুর আসল কথা পাড়িলাম। বিবাহের কণা উঠিলে, তিনি যে রকম মেয়ে চান উষা ঠিক সেই রকম মেয়ে, তাহা বলিলাম, এবং রূপ গুণ, লেখা পড়া প্রভৃতিতে উষা তাঁহাকে বেশ মন্তুর করিতে পারিবে, ভাহাও তাঁহাকে জ্ঞাত করিলাম। পরে মনে হইল এই সঙ্গে আপনার পরিচয়টাও দেওয়া ভাল। কাজেই তাঁহাকে বলিলাম আপনি কুড়ি টাকা মাহিয়ানায় পাড়াগাঁরে পোইমাষ্টারি করেন। শুনিয়া তিনি অনায়াদে বলিয়া বসিলেন "তাইত, তেমন respectable লোক নন। আমার विश्मिय जाशिक ना थाकला व वावा त्य क कार्य जीकात हत्वन छ। त्वाध हम না।"-ইচ্চা হইল আমানের 'ছাত্রসমিভি'তে পঠিত প্রবন্ধের তাড়া হইতে ভাঁছারই লিখিত 'পাশ করা বরের অত্যাচার' শীর্ষক প্রবন্ধটি বাহির করিয়া এখন একবার তাঁহাকে পড়িতে দিই। আপনি সামান্য পোট্মাটার, তাই আপনাকে শ্বশুর বলিতে তাঁহার আপত্তি। তাঁহার পিতার কাছে এ প্রস্তাব উপস্থিত করিলে, তিনি যে ফর্দ বাহির করিতেন তাহাতে অনেক রাজা মহারাজকে পৃষ্ঠভঙ্গ দিতে হইত, ক্লথবা পাগলের প্রলাপ বলিয়া কথাটা शामियां हे खेखां हैया मिट्डन।

. যাহা হউক এই এম্, এ পাশগ্রস্ত ভদ্রলোকটির কাছ হইতে বিদায় লইয়া, আমি অপেক্ষাকৃত অল পাশওয়ালা একটি ছেলের সঙ্গে দেখা করি-লাম। এ ছেলেটি আমার বড়ই বাধ্য ছিল, গত বৎসরে এল্ এ পাশ করিয়া, এখন মেডিকেল কালেজে ডাক্তারি পড়িতেছে; অবস্থা মৃদ্ধ নিয়া। শুনিয়াছিলাম এ ছেলেটির বিবাহ করিবার ইছে। আছে, একটি ভাল মেরের হুইলেই হয়, টাকা কড়ির দিকে দৃষ্টি নাই, ভাই ভাহার কাছে গিয়াছিলাম; ভাহাকেও সমস্ত কথা খুলিরা বলিলাম। দৈ সম্মত হুইল; কিছু টাকা কড়ি কিছু পাইবার আশা নাই শুনিরা বলিল, "আমার কোন আপত্তি নাই বটে, কিছু মা বাপের অমতে ত কিছু করিতে পারি না, আমাদের ধর্ম-শাত্রেই ত আছে, "পিতামর্গ পিতাধর্ম পিতাহি পরমন্তপঃ", পিতার অসম্মতিতে আমার কোন কাম্ম করিবার ক্ষমতা নাই।" বুঝিলাম ইনিও সেই দলের। মান্তার মহাশয়, কলিকাভার ছাত্রদলের মধ্যে আপনার কন্তার বিবাহের আশাত ছাড়িয়া দিয়াছি; নগদ পাঁচে হাজার, অভাব পক্ষে তিন চারি হাজার টাকার কমে কালেশ্বের ছেলের সঙ্গে বিবাহ দেওয়া অসম্ভব। আমি কি করিব কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, অপচ শীদ্র বিবাহ দেওয়া চাই। আপনি বড় দাদাকে এ সম্বন্ধে একটু বিশেষ করিয়া বলিবেন। মধ্যবিত্ত গৃহত্বের মধ্যে ভাহার অমুগত অনেক লোক আছে। তিনি মদি চেটা করেন ভ কৃতকার্যা হইবার যথেষ্ট আশা আছে। আমি ভাল আছি। আপনারা কেমন আছেন ? উষা ও নিশাকে আমার ভালবাসা জানাইবেন। ইতি।

व्याभनात्र (ऋरहत्र विनन्न।

(0)

खाई विमन्न,

আমি তোমাকে পূর্বেই বলিরাছিলাম, পাশ করা ছেলেনের দিকে বাইও না। তুমি আমাকে কতবার বলিরাছ, পাশ করা ছেলেরা কি এতই নিঠুর ? তুমি নিজের মত সকলকেই দেখ; তুমি বিবাহ করিয়া এক পয়সাও লও নাই, ভাই মনে করিরাছিলে, ভোমার সকে মিশিরা বাহারা ত্বার্থণরতাও কুলংস্কারের বিক্লছে হৈটে করিত, সকলেই দেই রক্ম করিবে; তাই উবা ও নিশার জন্ত পাত্র খুজিতে গিয়া ভোমাকে ভগ্পপ্রাস হইতে হইন্যাছে। সংসারের বাহিরে বেমন দেখা ব্রি, ভিতরটাও বদি সে রক্ম হইত, তবে আর হঃও ছিল কি ? লোকে মুথে বাহা বলে, কাজেও বদি ভাহাকরিত, ভাহা হইলে কি আর ভাবিতে হইত ? কলিকাতা সহর খুজিয়া দেখিও, কালেজের পাশের থাতা লইরা বাড়ী বাড়ী অমুসদ্ধান করিও; দেখিবে, ধন মানের দিকে না চাহিয়া বিবাহ করিতে প্রস্তুত, এমন ছেলে শক্তরা একটি মেলা কঠিন। আমার মত কুড়ি টাকা বেতনের পোই-

মাইারকে খণ্ডর বলিয়া পরিচয় দিতে একজন এম, এ, পাশ করা বাবুর
লক্ষা হওয়াই উচিত; বরং তাহা না হওয়াই আজকালের দিনে আশ্চর্য।
উদরায় জ্টাইতে পারি না, চার পাঁচ হাজার টাকা কোথায় পাইব ভাই?
তোমার দাদা অফুগ্রহ করিয়া এই বিপদে আমাকে তিন শত টাকা সাহায়্য
করিতে প্রতিশ্রত হইয়াছেন, তাহাই আমার সম্বন। তিন শত টাকায় বে
রকম বর পাওয়া য়ায়, তাহারই সন্ধান করিও। তোমার দাদাও চারিদিকে
অফুসন্ধান করিতেছেন। কি বলিয়া তোমাদের আশীর্কাদ করিব ? ভগবান্
তোমাদের চিরস্থী কক্ষন,—তোমরা বিপলের বান্ধব।

रुखांगा त्रवनी।

(8)

প্রিয়তম বিনয়,

তুমি শুনিয়া সুখী হইবে, রজনীবাবুর ছই মেরের বিবাহের জন্ত আমি পাত্র ঠিক করিয়াছি; মেয়ে ঘেমন, ছেলে ছটি তেমন হইল না; কি করিব বল, চেষ্টার ক্রটি করি নাই। রজনী বাবুর মেয়ে ছটি সভা সভাই রাস্বার পুত্রবধু হইবার যোগ্য; যদি আমার আর ছোট ভাই থাকিত, তবে উষাকে আমাদের ঘরে আনিয়া ঘর আলো করিতাম। আমাদের হরি-পুরের তহবিলদার রাজক্ষ মিত্রকে তুমি চিনিতে। গতবৎসর তাহার মৃত্য হওরার তাহার বড় ছেলে হরেকৃষ্ণকে আমি সেই কাল দিরাছি; ছেলেট त्यम भारत मिल्ले, त्यम वृद्धिमान अ वरहे, जत्य तमशापड़ा खान कारन ना। व এক বংসর কাজ কর্মণ্ড বেশ করিতেছে। খুব বিখাসী। আমার বিখাস, তাহার সঙ্গে বিবাহ দিলে উষা কথনও খাওয়া পরার কট পাইবে না। হরেক্সফের ছোট ভাই মাইনর স্থানর প্রথম শ্রেণীতে পাড়ভেছে, বরস গতের বংগর : মাইনরটা পাশ করিলে, আমি মনে করিতেছি, ভাহাকে কলিকাতার রাথিয়া ক্যামেলস্থলে ডাক্তারি পড়াইব, নিশার সঙ্গে তাহার এক तकम मानाहेर्त । हेराता आमात्र तिस्थि वाधा विनवारे आमात कथात्र সম্বত হৃইয়াছে। সেদিন পোষ্টমাষ্টারকে ডাকাইয়া সকল কথা বলিয়াছি। তিনি ছেলে ছটিকেও দেখিয়াছেন, এ বিবাহে তাঁহার অমত নাই। খরচ भरवंत्र अकृषा कर्क धतित्रा (मथा (भन, स्मातामूहि हिनाव कतित्रा (मथिनाम, সাড়েন শ টাকার কমে কিছুতেই গৃই মেরে পার করা যায় না। আছি जिन्म द्वाका निर्देश हिनाम, मा बरनन, त्रकांडिय (हरन क्यानारक) পড়িবাছে, বিশেষ আমাদের বড় অমুগত লোক, আরো কিছু বেশী সাহাব। করা উচিত, ইহা অপেকা পুণ্যের কাজ আর কিছুই নাই। মার বড় দরা। আমি মনে করিতেছি, চার শ টাকা দেব। তুমি কি বল ? তুমি বিবাহে? সময়ে বাড়ী আসিও, তাহা হইলে রজনীবাবু বড়ই স্থী হইবে।

এইমাত্র তোমাদের বড় বৌ আদিয়া বলিলেন, যে ছোট বৌমার ইচ্ছা দানের জিনিষগুলিও আমরা দিই; তোমাকে সে কথা লিখিতে বিলিলেন। দরাময়ী ছোট বৌমার কথা আমি অমান্ত করিতে পারিব না, তাঁহার ইচ্ছা অপূর্ণ রাখিতে আমার ইচ্ছা নাই। আমি বলিয়া দিয়াছি দান সামগ্রী যাহা যাহা দেওয়া প্রয়োজন তিনি তোমাকে লিখিবেন, তিনি বেমন যেমন জিনিবের ফরমাইস দিবেন তাহাই আনিবে, আমার মতামতের অপেক্ষা করিও না। এথানকার সব মঙ্গল; বিনোদ বিপিন, থোকা ভাল আছে। তোমার শরীর কেনেন ? ইতি—

আশীর্কাদক

শ্রীবিজয়কুমার মিত্র।

(4)

ভাই বিনয়.

তোমাদের দ্যায় এবার আমি কন্সাদার হইতে উদ্ধার হইতে চলিলাম।
শনিবারে উবা নিশার বিবাহ সে কথা প্রেই লিথিয়াছি। তুমি অন্তঃ
শুক্রবারে অবশু অবশু এখানে আসিয়া পৌছিবে। নানা কারণে তোমার
সঙ্গে একবার দেখা করা নিতান্ত দরকার। তোমরা বাহা সাহায্য করিয়াছ,
ভাহা ছাড়া আর যে তিন চারি শত টাকা লাগিবে, তাহা আমি অন্তর্গন
হইতে সংগ্রহ করিয়াছি, তোমার সঙ্গে দেখা হইলে সমস্ত বলিব, অব্ধু
অবশু আসিও।

হডভাগা রজনী।

(v)

बीहत्रनकमत्नम्,

দাদা, আজ বুধবার; শনিবারে রজনীবাবুর মেয়েদের বিবাহ। আপনি ষাইতে লিথিরাছিলেন, রজুনীবাবুও ঘাইবার জন্ত বিশেষ অন্তরোধ করিয়া পত্ত লিথিরাছেন, বাড়ী হইতেও পত্ত পাইরাছি, কিন্ত আমার যাওয়ার বিশেষ বিশ্ব উপস্থিত। শনিবারে Oriental Tea Companyর মীটিং; বিশ্বানির কাজ কর্মের বিশ্বান্তার কথা পূর্বেই লিথিরাছি। এই মীটি'এ

হিসাব পঁতা পরীক্ষা ও ভবিষাতের কাজকর্মের বন্দোবস্ত দ্বির হইবে। আমার সে সভার উপস্থিত থাকা নিভাস্ত দরকার। যদি আপনি এখানে থাকিতেন, তাহা হইলে আমি যাইতে পারিতাম। এই পত্রপাঠ আপনি চলিয়া আসিয়া শনিবারের মীটিং এ উপস্থিত থাকিলে চলিতে পারে বটে, কিন্তু আমি ভাবিয়া দেখিলাম আমি বাড়ী গিয়া রজনীবাব্র মেয়ের বিবাহের কিছুই বন্দোবস্ত করিতে পারিব না, আপনি ত জানেন, ও সকল কাজে আমার কিছুমাত্র অভিজ্ঞতা নাই, স্থতরাং আমার এখানকার কাজ লইরাই থাকা ভাল। বিবাহে আপনি যাহা সাহায্য করিতেছেন, তাহা বেশ হয়াছে। বাড়ীর মেয়েরা বেন বিবাহের দিন রজনী বাব্র বাড়ীতে যান, নতুবা তিনি মনে করিবেন, গরীব বলিয়া উপেক্ষা করিয়া বাড়ীর বৌ ঝিরা তাহার বাড়ীতে গেলেন না। দানের জিনিষ পত্রগুলি আমি নিজে দেখিয়া কিনিয়াছি, আজু রাত্রে সেগুলি রেলোয়ে পার্মেলের রঙনা করিব। ইতি—

ৎসবক শ্রীবিনয়কুমার মিত্র।

পু: -পোষ্ট মান্টার বাবুকে আর পৃথক পত্র লিখিলাম না, আপনিই তাঁহাকে সকল কথা বলিবেন। আর একটা কথা—তিনি অবশিষ্ঠ তিন চারি শত টাকা কোথা হইতে সংগ্রহ করিলেন ?

विनय।

(9)

প্রিয়তমে,

ভেমার পত্র পাইলাম। তোমার চিঠি, ভাগর : উপর দাদার ভ্কুম !

এক ভ্কুমেই রক্ষা নেই, তা আনার ডবল; নিজে বাজারে বাজারে ঘুরিয়া

যথাসাধা চেষ্টা করিয়া ভোমার ব্যাতি দানের জিনিষগুলি কিনিয়াছি, এখন
ভোমার পছল হইলেই সকল পরিশ্রম সফল জ্ঞান করিব। তবে কিনা
ভোমার মন জিনিষটি বড়ই ছ্প্রাপা; কিন্তু ভাই বলিয়া ভরসা করি,
এ পক্ষের সাধনার ত্রুটি নাই।

রহন্ত পরিহাসের কথা এখন পাক্। পোষ্টমাষ্টারের পরিবারের, প্রতি তোমার দয়া দেখিরা আমি বড়ই স্থী হইয়াছি; পোষ্ট মাষ্টারের ন্তার দরিত্ত পরিবার যথার্থই করুণার পাত্র। ছংখী দরিতের প্রতি ভোমার যেমন দয়া আমি যেন তাহার অমুকরণ করিতে পারি। উষা ও নিশার জন্ত কেমন স্থান, কাপড় কিনিয়াছি দেখিও, দেখিরা তোমার মুখ্, আনন্দে ভরিয়া উঠিবে বড় ছংথ যে ভোমার মুখের সেই ভাবধানা দেখিতে পাই. লাম না। কি করিব বল • হঠাৎ এমন কাল পড়িয়া গেল যে বিশেষ ইছে। থাকিলেও কিছুতে বাড়ী যাইবার বোনাই। মানুষের সকল ইছে। পূর্ণ হইলে আর ছংথ ছিল কি ?

উষা ও নিশার বিবাহের সম্বন্ধ করিতে গিরা যে কট পাইরাছি তাহা যদিবার নহে। ছেলে পাশ করিলে আর রক্ষা নাই, ছেলের মা বাপ অর্দ্ধান্তা ও এক রাজকল্পা চাহিরা বসে, ছেলে থোকা করে মেরেটি ডানাকাটা পরী কিনা এবং সে বেধাপড়াতে কি রক্ষ পরিপক। তোমারও ত একটি ছেলে হইরাছে, তাহার বিবাহের সময় যেন .তুমি সোনার ঘড়া, রুপার খাট চাহিরা বসিও না। গরীবের ঘর হইতে উষার মত একটি পরমা স্থলরী ক'নে আনিয়া ভোমার প্রবধ্ করিয়া দিব, তথন যেন তত্ত্বের জন্ত বেরানকে গা'ল পাড়িও না। পোষ্টমান্তারের অবস্থা দেখিয়া মনে যে কই হইরাছে, ভাহা যেন মনে থাকে।

আমি বাইতে পারিলাম না, ভোমাকে একটা কাজের ভার দিতেছি। ভোমাকে আমার একটনি করিতে হইবে; পারিবে ত ? আমি ক্লানি তুমি অতি ক্লেরক্লপে সকল কাল করিতে পারিবে; কেবল আমার মত মুথে চুরট গুঁলিরা খোঁরা ছাড়িতে আর বাজে ইয়ারকি দিতে পারিবে না। যাহা হউক আসল কাজের তাহাতে কোন ক্ষতি হইবে না। তুমি সেদিন একা দশলনের কাল করিও, সকলে যেন দেখিয়া অবাক্ হইরা যায় যে, বড় মানুবের মেরেতেও সংসারের সকল কাল করিতে পারে। তাহাদের ব্বিতে দিও যে অহকরে করিয়া বিসয়া থাকা, কি নাক তুলিয়া পরের নিলা করা পৃথিবীর সকল বড় মানুবের মেরের সভাব নয়। বিবাহ শেষ হইয়া গেলে আমাকে সংবাদ লিখিও, আর তুমি কেমন কাল কর্ম করিয়াছ তাহা লিখিয়া জানাইও। সত্য বলিতেছি, ভোমার প্রশংসা শুনিতে পাইলে আমার মনে বড় আনল হয়। থোকাকে সেথানে লইয়া ঘাইও না, কভকগুলো মিষ্টি খাইয়া অনুধ করিতে পারে। আমি ভাল আছি।

ভোমার বিনয়।

(b)

প্রিয়তম বিনয়,

সর্কনাশ হইরাছে ! পোষ্টমান্তার গলার দড়ি দিরা মরিরাছে ! গভ কলা

व्यक्तिवन, १४२७।]

ণ ক্রি-পোন্তমান্তার

ধেলা ছই প্রহঙ্গের সমর বর কনে বিদার হইয়া আছে এখনো পুলিস আসিয়া উপস্থিত হয় নাই; ব্যাপার কিছু বুনিতে পারিতেছি না। স্বিশেষ পরে লিখিতেছি।

আশীর্কাদক বিজয়।

(6)

डाई विनन्न,

কাল যথন তুমি এই পত্র পাইবে তখন আর আমি এ জগতে থাকিব না; দরিদের জীবন ধারণে ফল কি ভাই ?

তোমাকে অনেক কথা বলিবার ছিল, সেই জন্মই তোমাকে অবশ্র অবশ্র আদিতে লিখিয়ছিলাম, কিন্তু আমার প্রতি বিধানা বিমুখ, তুমি ইছো সত্ত্বেও আদিতে পারিলে না। আমার সময় অতি অল্ল,মন ঠিক অবস্থার নাই, যে সকল কথা বলিব মনে করিয়ছিলাম তাহা আর বলা হইল না, সকল কথা গুছাইয়া লিখিতে পারিব সে আশাও নাই। কন্তার বিবাহ দিতে বিদিয়া যে অক্সায়, বিশাস্বাভকতা করিয়াছি, রাজদত্তে তাহার প্রায়শ্চিত হইতে পারে কিনা, জানি না। কিন্তু আমি আপনাকে ক্ষমা করিবারও যোগ্য নহি; যে মহাপাপ করিতে ক্ষতসংক্র হইয়াছি, তাহার আর ইহকাল পরকালে প্রায়শ্চিত নাই। চিরজীবন দারিদ্রা যন্ত্রণা ভোগ করিয়া আদিরাছি, পর-লোকেও অনস্ক নরক যন্ত্রণার জন্ত প্রস্তুত হইয়াছি, ইহাই আমার অদ্টে ছিল, ইহাই বিধিলিপি।

তোমরা আমার জন্ম থাহা করিয়াছ, নিতান্ত প্রিয়তম আত্মীয়েও তাহা অপেক্ষা অধিক করিতে পারে না। তোমাদের সে লগ পরিশোধ করা আমার ক্ষুত্র ক্ষমতার অতীত; প্রত্যুপকারের আশাতেও তোমরা এইতভাগ্যের উপকার কর নাই। তোমাদের দেবহুদয়, দরিদ্রের হুংথে দয়ার্চ্ছ হৃদয় বিচলিত ইইয়াছিল তাই আমার জন্ম এতটা করিয়াছ; আমার কন্তার বিবাহের বায় নির্কাহের জন্ম পাঁচ শত টাকা সাহায়্য করিয়াছ, কিন্তু নয় শত টাকার কমে এ বিবাহ-কার্য্য সমাধা হয় না। গরীব কৃজ্ টাকার কেরালী বাকি চারিশত টাকা কোথায় পাইব, নিরুপায়! অবশেষে যে উপায় ছিল তাহাই অবলম্বন করিলাম। আমার হাতে যে সরকারী ক্যায় ছিল, তাহা হুইতেই চারিশত টাকা লইয়া কোন প্রকারে কাজ শেষ করিলাম, আজা আমি স্বাধীন, আজা কভকটা নিশ্বিত মনে মরিতে

পারিব। আর যাহারা রহিল, যাহাদের মায়ার বাঁধন এ অস্তিম মুহুর্তেও ছিঁড়িতে পারিতেছি না, তাহাদের ভার তোমাদের হই ভাইয়ের হাতেই দিয়া যাইতেছি, জানি তোমরা তাহাদের ভার গ্রহণে কাতরতা প্রকাশ করিবে না, তাই মরিতে আমার ছংখ নাই। তুমি হয়ত বলিবে কেন মরিতেছি ? তথ্বিল ভাঙ্গিয়া ত কাথাকেও চিরজীবন রাজদণ্ড ভোগ করিতে হয় না, তুই চারি বৎসর পরে আবার ঘরে ফিরিয়া আসিতে পারিব, আবার ন্ত্রী পুত্রের মুথ দেথিয়া শান্তিলাভ করিব। কিন্তু ভাই এ হীন কলঙ্কিত भीवन नहेश (क পृथिवीरा वांतिया थाकिरा हात्र ? भीवरनत अरमालन कि अउद्देशी १ यनि स्नाम हात्राहेनाम, ताकवादत विभामपाठक, द्वात বলিয়া দণ্ডিত হইলাম, সমস্ত সাধু লোকের সহাত্মভৃতি হইতে নির্কাসিত हरेगांम, তবে আর জীবনে কাজ কি ? हेहा অপেকা মৃত্যু ভাল।

সেই জন্মই আজ মরিব স্থির করিয়াছি। চিরজীবন চোর বিলিয়া আমাকে ঘুণা করিতে হয় করিও, কিন্তু ভাই, আমার অপরাধের জন্ত আমার ন্ত্রী পুত্রকে পথে বসাইও না। আমি আর তোমাদের একবিলুও অনুগ্রহের পাত नहे, किन्त ट्लामादात कक्षण जिन आमात जी পूल अनाहाद मतिदा। ভাহাদের তুমি যে ক্ষেহ করিয়া আদিতেছ, এই হতভাগ্যের অপরাধে ভাহাদিগকে সে স্থান হইতে বঞ্চিত করিও না।

हेरात शृद्ध आभि এक दिन अ এक ि भन्न मत्रकाती उर्दिन रहेरड লইয়া খরচ করি নাই, কতদিন পেট ভরিয়া খাইতে পাই নাই, তথাপি সরকারী তহবিলে হাত দিই নাই,সামী জীতে দারিদ্রের প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ করিয়া উপবাদে দিন কাটাইয়াছি: কিন্তু ক্তাদায় উদ্ধারের আর উপায় **मिथिनाम ना, निक रुख निर्काद पूर्क ছুदि मिनाम, महकाही कैंग्र डानिनाम।** মনে মনে এই ত্র:সম্বল্প করিয়াইত সরকারী তহবিল ভাঙ্গিয়াছি, এ কয়-निन এই বিষ আমার ছদয় মন জৰ্জবিত করিয়া ফেলিয়াছে, তথাপি আমি প্রকাশভাবে হাসিয়াছি। কেহ কি বুঝিয়াছে বুকের মধ্যে কি সমুদ্র লুকাইয়া আমি এ কয়দিন কি ভাবে কাটাইয়াছি ?

आवात विलाखिक छाहे, त्रिक विभना । तिहन, कृथिनी जी तिहन, हात्र, आमात मृञ्राट कि त्म आतं वैक्टित ? छ्लानि य किन वैदिह, সে কম্বাদিন ভাহাদের মুখের দিকে চাহিও, ভোমার হাতেই ভাহাদের সমর্পণ করিয়া যাইতেছিৰ তুমি আমার প্রতি বে অমুগ্রহ দেখাইয়াছ,

देशमात्र भा, माना, खी थलिन धतित्रा, आमारमत श्रिक रिमा कतित्रा आमित्राह्म लाहार आमात विश्वान, आमात खी ट्रिकामात्र मानित्रिक कित्र क्षा की तन कांगेरिक भातिर । आमि हिनामा, रव रनर रमस्त विश्वाह मिर्क होना नारभ ना, रमहे रनर हिनामा। नत्र हेरेल अस्त श्री नत्र स्थान होने आमात श्री नित्र । नत्र स्थान होने आमात श्री नित्र । नत्र स्थान होने होने स्थान होने स्थ

বিনয়, আমার আর একটা অন্থরোধ; ছেলের বিবাহ দিয়া টাকা লইওনা। গরীব লোক, থে পরিবার প্রতিপালন করিতে পারে না, সে যখন বিবাহ করিতে ঘাইবে, তথন ভাহার হাতে ধরিয়া নিষেধ করিও। আমার পরিণাম দেখাইও।

মা উষা, নিশা, বাবা রিদিক, স্নেহের পুতলি রাণি, প্রিয়তমে জনমছঃখিনী, কি বলিয়া আজ তোমাদের কাছে বিদায় লইব ? একদিনও
তোমাদের স্থী করিতে পারি নাই। সে আমার ছ্রদৃষ্ট, এ অক্ষমের
সকল অপরাধ ক্ষমা করিও; জনোর মত আজ চলিলাম, বিদায় দেও।

ভাই বিনয়, একটি অপদার্থ, অকিঞ্ছিৎকর জীবন পৃথিবী হইতে অপস্ত হইল; আজ বিদায়, চির বিদায়।

্তোমার হতভাগ্য রজনী। শ্রীজলধর দেন।

জাতীয় জীবন ও নাট্যশালা 🗸

আমাদের দেশে আজ কাল নাট্যশালার অভাব নাই। অনেক স্থলে ইহা একটা প্রদা উপার্জনের পন্থা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। শত শত নরনারী আমাদা উপভোগ করিবার জন্ম নাট্যশালার অভিনয় দর্শন করিতে গিয়া থাকেন। নাট্যশালার অভিনয় দর্শন করিয়া, আমরা যে আমাদা উপভোগ করি তাহা বিশুদ্ধ আমাদ কি না, সে আমাদা জাতীয় জীবনে কোন স্থায়ী ভাব বিস্তার করে বা করিতে পারে কি না, এবং এই আমাদা বিতরণ ছাড়া জাতীয় জীবনের সহিত নাট্যশালার মন্ত কোন সম্বন্ধ আছে কি না, ভাহাই এই প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।

नामिणां वार्थ व्याधूनिक शिरव्रवेतरे वृत्थित रहेरतः शूर्व्य व्यामारततः

দেশে এরপ নাট্যশালা ছিল না—আধুনিক নাট্যশালা ইংরাজ অনুকরণে নিশ্বিত। আমাদের দেশে এখনও পূর্বে প্রচলিত বালার দল দেখিতে পাওরা যায়, কিন্তু পূর্বের মত বালা গুনিতে যাইবার জন্ত লোকের তত আগ্রহ দেখিতে পাওরা যার না; এখন সে আগ্রহটুকু থিরেটরের দিকে গিয়াছে। বাহ্যিক আজ্বরই থিরেটরের এই আকর্ষণী শক্তির করেণ।

विश्वक चारमान रव नतीत ७ मरन कृ छित नकात कतिया रनम, हेरा मंक्नटकरे श्रीकांत कतित्व इहेरव। अज्ञीनवाविक्विव नांष्ठक यनि स्टाक्न-कार्थ तक बरक कार्किनीक इस, जांका क्ट्रेंटन छैंवा निम्हस है विश्वक कारमान श्रामान कतिरा शारत । आधुनिक थिरप्रहेटवन कार्या श्रामानी रमथिरान, देशहे প্রতীতি হয় মে. ইश হইতে বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগ হয় না। বেখাভিনীত नाठेक हटेट . विश्व यात्मान छेश जातात याना काशात ? यत्न वतन, जीतात्कत्र अः म जीताक धाता अভिনीত हरेता यउ समात्र हत्र, शुक्रत्यत वात्रा रहेरन ७७ हत्र ना । अवश्र की कार्या रव शूक्य खीरनारक ब्राम मर्सान-স্থুন্দররূপে অভিনয় করিতে পারে না, কিছু ডাই বলি একেবারে পারিবে না তাহাও ত নয়। বাত্রার দলে অনেক সমন্ত্র দেখা গিয়াছে, চতুর্দশ বা পঞ্চদশ ৰৰ্ষের বালকেরা সীতা প্রভৃতি চরিত্র এমন স্থন্দররূপে অভিনয় করিয়াছে, বে তাহাদের অভিনয় দর্শনে এবং শ্রবণে লোকে এত অভিভূত হইয়া গিয়াছে যে, তাহারা যে পুরুষ একথা কাহারও মনে উদয় হয় নাই-তাহারা ষে চরিত্র অভিনয় করিতেছে, তাহারা যেন সত্য সত্যই নিজে সেই চরিত্র; लाक्ति मान वतः अहेत्रश जम अन्याहेत्रा नित्राष्ट्र। आधुनिक थित्रिष्ठेत्रक विश्वक आत्मातम ज्ञान कतिरं हरेता रेशांक जीताक अख्तिवी विक्रिंड कत्रित् इहेर्त । अधु हेराहे नरह, स मकन विषय अखिनी उ रहेर्त, जारां अ বিশুদ্ধ আমোদের উপযোগী হওয়া চাই। অভিনেয় নাটক অশ্লীলতা বা कुकि मृत्र स्टेरव । निमारे महााम, हिन्छल नांचेक প्राकृति विश्व बार्मारमञ् উপযোগী।

নাট্যশালা যদি এইরপভাবে পরিচালিত হয়, যদি বিশুদ্ধ আমোদ দেও-য়াই ইহার উদ্দেশ্য হয়, যদি কতকগুলি লোকের নীচপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করি-বার জন্ত এবং ভদ্মারা পয়সা উপার্জনের আশায় কুরুচি ও অল্লীলভাপূর্ণ বিষয় সকল বারখনিভাগণ দারা অভিনীত না হয়, ভাহা হইলে ইহা জাভীয় জীবনে একটা দায়ীভাব সঞ্চার করিতে পারে। সাংসারিক কার্য্যে, অর্থ

े हिलाब भी फ़िल मानव यनि मर्था मर्था এक है आस्मान जैनाना न बिह्न न। পার, তাহা হইলে তাহার জীবন মরুভূমির মত শুল হইরা যায়। একখেরে ্কোন জিনিষ কাহারও ভাল লাগে না। প্রতিদিন আলুভাতে ভাত থাইয়া क्तबन थोक्टि भारत ? (तभी उत्रकाति कतिवात क्रमण ना थोकित्न अ, একদিন আলুভাতের পরিবর্তে ডালভাতে থাইবার তাহার ইচ্ছা হয়। ্যাহারা চিরকাল একবেয়ে ভাবে জীবন কাটায় ভাহাদের মনে বা শরীরে ক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া বায় না। মনে এবং শহীরে ক্তি না ণাকিলে কর্ত্তন্য কার্য্যে আলস্য আসিয়া পড়ে এবং মামুষ জড়ের মত অব-श्वान करत । अञ्चल देन्था गृहेटल्ट एए, निर्माष ७ विकक आस्मान मानव-জীবনে অতীব প্রয়োজনীয়। প্রীযুক্ত বাবু যোগীন্ত্রনাথ বস্তু মহাশর তাঁহার "भारेत्कन मधुरुमन मरखत्र कीवन हतिख" नामक পुरुक्त कार्षम व्यक्षारत লিথিয়াছেন,—''ইংরাজ অধিকারে আমরা প্রাচীন ভারতের যে সমস্ত লুপ্ত-রত্ন পুনর্জার প্রাপ্ত হইতেছি, জাতীয়• নাট্যশালা তাহার মধ্যে অক্তর। বাঁহারা মুসলমানাধিকত ভারতবর্ষের সাহিত্য আলোচনা করিরাছেন, তাঁহারা অবগত আছেন, যে তাহাতে জাতীয় গৌরবের উপযুক্ত একধানিও नाउँक नारें। किन्न मूमनभानिषिरात्र आगमरनत्र वरुषिन शूर्व्य जात्रज्यार्थ नांठेक तहनात थवर नांठेकाजिनयात्र थक्का छेरकर्घ माधिक इहेबाछिन, य বোধ হয় এক গ্রীকজাতি ভিন্ন অপর কোনও প্রাচীন জাতির মধ্যে সেরপ इस नाहे। खाजीय रशोतव अवः खाजीय नाग्रेमाला अक ममरवहे खात्रख्य হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। রাজার অমুরাগ এবং উৎসাহ প্রাপ্ত না হইলে কোন বিষয়েরই ত্রীবৃদ্ধি হয় না। হর্ভাগ্যক্রমে ভারতের মুসলমান সম্রাটপণ क्षणिकांत्र क्षणाट्य এवः छांशामत्र धर्माद्यत निरवध वर्णाः नाष्ट्रारमादमत ष्यस्त्रात्री ছिल्यन ना। देशात्र छेशत मीर्चकालात भताधीनजात्र अवः निर्वाखतन হিন্দু সন্তানগণ ক্রমশঃ ক্তিহীন হইয়া পড়িতেছিলেন। জাভীয় রক্ত্মি कां जीय मकी वर्जात निवर्णन श्रव्या ; कां जीय की वरन এই मकी वर्जात अखाव ঘটিলে যদিও অভাত বিষয়ে চিন্তাশীলতার উন্মেষ হইতে পারে, কিন্তু যাহা আমোদাত্মজী, সেরূপ কোন বিষয়ে ক্রি হওয়া সূত্র নয়। সেই অভই আমনা দেখিতে পাই, মুসলমানাধিকত ভারতবর্ষে উৎকৃষ্ট ধর্মপ্রচারক, উৎकृष्टे मार्भिनिक এवः উৎकृष्टे गौजिकविजा-त्मथक अन्त्र शहन कवित्राह्मन, किन्द्र कानि छेदक्षे नावेक्कात कम धर्ण करतन नारे। शाकाका भिका জাতীর জীবনে . আবার নৃতন ক্রিরে সঞ্চার করিতেছে; হয়ত জাবার শকুস্তলা এবং উত্তর রামচরিত রচিত হইবার দিন আদিতে পারে।"

এই নাট্যশালাই জগতে মহাকবিগণের অক্ষয় কীর্ত্তির কারণ হইয়াছে। यि नाग्रिभाना ना थाकिल, लाहा इटेल (वांध द्य, म्बाभियदात छात्र महा-কবির কথা আমরা শুনিতে পাইতাম না, তাঁহার অমৃতময় লেখনীপ্রস্ত অমূল্য নাটক রত্ন সকল জগতের সাহিত্য-ভাণ্ডার আলোকিত করিত না। যদি নাট্যশালার স্থায় একটা কিছু না থাকিত, তাহা হইলে বোধ হয়, জর্মাণ কবি গেটে ভারতের অমর কবির অক্ষয় কীর্ত্তি শকুস্তলার গুণগান করিতে অবসর পাইতেন না। যদি নাট্যশালার স্থায় একটা কিছু না থাকিত, ভাষা হইলে প্রাচীন পণ্ডিভগণ "উত্তর রামচরিতে ভবভৃতিবিশিয়তে" এই কণা বলিয়া গভীরপাণ্ডিত্যশালী নাটককার ভবভূতিকে নাটক-লেথা বিষয়ে कालिमान जालका छेळानत छेलरवमन कराहेवात ऋरवांन लाहेरछन ना। यिन ना्छाभागा ना थाकिछ, छाहा हहेता तकी व अभन्न कवि मधुरुपन रदाध हन्न আজ লোকের নিকট এত পরিচিত হইছেন না—আজ গৌড়জন তাঁহার রচিত মধুচক্রের স্থধাপানে বঞ্চিত হইত। বঙ্গদেশে যথন প্রথম ইংরাজ অফুকরণে নাট্যশালা স্থাপিত হয়, তথন মধুস্দন বালালায় কোন গ্রন্থই লেখেন নাই। বঙ্গদেশে প্রথম স্থাপিত বেলগাছিয়া থিয়েটার নামক वाकाना नाष्ट्रभानात मध्यत् वानित्रा मधुरुत्तनत कीवतनत नका कितित्रा तना স্বৰ্গীয় রামনারায়ণ তর্করত্ব প্রীহর্ষ প্রণীত রত্নাবলী নাটকা অবলম্বন করিয়া বেলগাছিয়া থিয়েটারে অভিনয়ের জন্ম একথানি নাটক রচনা করেন। यारहर्वाराज्य त्वाधार्थ मधुरुपनरक त्रहे नांवेकथानित हेःत्रांक अञ्चराप করিতে হয়—এই ঘটনাই মধুস্দনের ভাবী অমর কীর্ত্তির স্তরপাত করিয়া "একদিন রত্নাবলীর অভিনয়াভ্যাস (Rehearsal) দেখিতে দেখিতে মধুস্দন গৌরদাসবাবুকে বলিলেন, "দেখ কি ছঃথের বিষয় যে, এই এক-খানা অকিঞ্চিৎকর নাটকের জন্ম রাজারা (রাজা প্রতাপচন্দ্র সিংহ বাহাছর এবং রাজা ঈশরচন্দ্র সিংহ বাহাত্র) এও অর্থ ব্যয় করিতেছেন।" গৌরদাদ ৰাবু শুনিয়া বলিলেন, "নাটকথানা যে অকিঞ্ছিৎকর তাহা আমরাও জানি; কিন্তু উপায় কি? বিদ্যাস্থলবের ভাষ নাটক আমরা অভিনয় করি, ইংা অবশ্রই তোমার ইচ্ছা নর। ভাল নাটক পাইলে আমরা রত্নাবলী অভিনর করিতাম না; কিন্তু ভাল নাটক বাঙ্গালা ভাষায় কোথায় ? মধুত্দন

वितालन, "ভाल नांठेक ? আছে। आমি রচনা করিব।" এই কথোপকথনের পরদিন ছইতেই মধুস্দন তাৎকালিক কতকগুলি বাঙ্গালা পুস্তক এবং সংস্কৃত নাটক পাঠ করিতে লাগিলেন এবং কিছুদিনের মধ্যেই তাঁহার "শর্ম্মিষ্ঠা" নাটক রচনা করিয়া ফেলিলেন। ইহার পূর্বে বাঙ্গালায় পত্ত . লিখিতে ছইলে যে মধুস্দনের শির:পীড়া উপস্থিত হইত, যে মধুস্দন পৃথিবী निथिए "अ-थि-वी" निथियाहितन, जिनि वाकाना जायाय नाउँक प्रकता করিয়া ফেলিলেন এবং এমন নাটক রচনা করিলেন যে, তাহা তৎকালপ্রসিদ্ধ मधुमग्र-नाठेक व्यापका खेरकुष्टे स्टेल। এथन स्टेट मधुरूपानत पथ पतिक्रु छ হইল-ক্রমে তিনি বঙ্গ-সাহিত্যের পুষ্টিদাধন করিলেন, তাঁহার অক্ষরকীর্ত্তি "মেঘনাদ বধ" রচিত হইল । ৺তাই বলিতেছিলাম, যদি নাট্যশালা না থাকিত তাহা হইলে শুধু মানবের মন ও শরীর কেন, কবির কলনাও ফুর্তিপ্রাপ্ত হইত না, বঙ্গ-সাহিত্য-ভাণ্ডারও আজ এত অমুল্য রত্নপরিপূর্ণ হইতে পারিত না। যদি নাট্যশালা না থাকিত, তাহা হইলে গিরীশচক্রের নাটক রচনার অভুত ক্ষমতা অঙ্গুরেই বিলয় প্রাপ্ত হইত[°]। তিনি ম্যাক্বেথের যে অতি স্থলর অমুবাদ করিয়াছেন, যে অমুবাদ তাঁহার বঙ্গভাষায় অন্তত অধিকারের পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহা আজ বন্ধ-দাহিত্যের ঔজ্জ্বা সম্পাদন করিত না। আজ কাল যে সকল রাশি রাশি নাটক নাটিকা রচিত হইতেছে. নাট্যশালাই তাহার কারণ। তাহাদের মধ্যে যদিও অনেকগুলি কদর্য্য এবং কুফ্চির পরিপোষক,তথাপি মোটের উপর ধরিতে গেলে বঞ্চ-সাহিত্য যে তাহা-দের দারা যৎকিঞ্চিও পরিপুষ্ট হইতেছে, তাহা অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে।

কেবল ইহাই নহে। নাট্যশালা আমাদের একপ্রকার শিক্ষক। ইহা
সমাজের জলস্ত ছবি, আমাদের নেত্রপথে উপস্থাপিত করে। সমাজের
দোষ দেখাইয়া দের এবং গুণের প্রশংসা করে। তবে অনেক সময় দেখা
যায়, আমাদের আধুনিক নাট্যশালার কর্তৃপক্ষগণ, বিশেষ কোন সম্প্রদায়ের
প্রীতি উৎপাদন করিবার জন্ম এবং ঠোঁহাদের বিক্রত কচির প্রষ্টিসাধনার্থ
সমাজের দোষ গুণকে অতিরঞ্জিত করিয়া ফেলেন এবং অস্বাভাবিক ঘটনাবলীর অবতারণা করেন। ইহার দৃষ্টাস্ত অমৃতবাবুর "তাজ্জব ব্যাপার।" ছ এক
স্থল ছাড়া "বিবাহ-বিভাটে" সমাজের জলস্ত চিত্র স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া
যায় এবং বিশেষ অতিরঞ্জিত বলিয়া বোধ হয় না। "বিবাহ-বিভাটে"র স্থায়
নাটক সমাজকে শিক্ষা দিতে পারে। এমন অনেক স্কলর নাটক আছে,

বাহার ক্রিজিনর দেখিরা সাধুজনেরা বিশেষ পরিতৃপ্ত ছইরাছেন। বাহার। মনোমোহনবাবু প্রণীত "হরিশ্চক্র" নাটকের অভিনর দর্শন করিয়াছেন, উচ্চাদের মধ্যে কয়জন আছেন, বাহাদিগকে অশ্রণাত করিতে হয় নাই ?

গত ফাল্কন মাসের "ভারতী"তে ইংরাজি ও বাঙ্গালা নাট্যশালা শীর্ষক একটা প্রবন্ধ বাহির হয়। তাহাতে লেখক একন্থলে বলিরাছেন,—"ধর্ম-मध्यीय नांठेक यनि मञ्जदमञ ६ छेशारमद्रद्राश অভিনীত হয়, তাহাতে সামার व्याপिक्षि नार्हे। थिरब्रिटेस टक्ट धर्म वालाहना कतिरा यात्र ना, व्यासान क्तिर्छ यात्र ; थिरत्रहेत्र धर्म-मिन्नत्र नरह, এ कथा न्रजा। এবং थिरत्रहेरत গিয়া যে কেছ পারমার্থিক তত্ত্বা মূল্যবান ধর্মোপদেশ সংগ্রহ করিয়া আনে, ভাহাও আমার বিশ্বাস নহে। কিন্তু ধর্মসম্বর্মীর সৌন্দর্যাগুলিতে আরুষ্ট সকলকেই হইতে হয়; এবং জীক্তফের ভক্তবাৎসল্য, চৈতল্পের স্বার্থত্যাগ ও মধুর ধর্মজাব, সাবিত্রীর অভুক পজিভক্তির বিবর পড়িয়া যদি চিত্ত উদেশিত ও মুগ্ধ হয়, তাহা সন্মুখে অভিনীত হইতে দেশিলে, তাহা আরও প্রকৃত বোধ হয়। অতএব চিত্ত তাহাতে আরও উদ্বেলিত ও মুগ্ধ হইবার कथा।" थिरब्रिज द्य धर्य-मिन्त्र नरह, जाहा नजा ; किन्ह जाहे वनिवा विनरज পারি না বে, থিরেটর-গৃহ হইতে কোন.শিক্ষা লাভ করিতে পারা যার না। যদি আধুনিক থিয়েটর কুরুচির পোষকভা করে, ভাহা হইলে ভাহা থিয়ে-টরের দোষ নতে, ভাহা কর্তৃপক্ষদিগের, নাটককারের এবং শ্রোভ্বর্গের দোষ, विनाटक इटेरव। यथन रामध्य विनाटक हम रय, धर्म्म प्रसीय विषय मकन षाख्नीज इहेरज राधिरन, जाहारात्र भोनार्या मकनरक है बाक्क हे हहेरज हम, এবং চিত্ত উদ্বেশিত ও মুগ্ধ হয়, তখন তাঁহাকে আরও এক পদ অগ্রসর হইতে हहेरव अवः विनाट हहेरव (य, धर्मात्र (मोन्नर्या चाकुछ हहेरलहे लारकत्र मरन धर्मात প্রতি অনুরাগ সঞ্চারিত হইবে। ইহা কি শিকা নহে ? যে ধর্মানু-त्रांत्र आमात्र ज्ञानत्त्र नकात्रिक हहेन, काहा आमारक धर्माकार्या अर्लानिक कत्रिएक शारत। इम्र क द्यान अवार्षिक वर्षात्र (मोन्नर्या आकृष्टे इरेम्रा ধার্ম্মিক হইয়া যাইতে পারে।

অনেকে থিয়েটরের নাম শুনিলে চটিয়া যান। থিয়েটরকে তাহার।
একটা জঘন্ত স্থান বলিয়া মনে করেন। তাঁছাদের এয়ণ মনে করিবার
অবশু অনেক কারণ আছে। প্রথমতঃ, থিয়েটরে বায়বনিভাগক অভিনেতীর
কার্য্য করে; বিতীয়ভঃ, উহাতে অনেক সময় কুফচিপূর্ণ বিষয় সকল অভি-

নী 5 হয়। কিন্তু বাস্তবিক ধরিতে গেলে, এ সকল থিয়েটারের দোষ নহে --্র সকল, থিয়েটার বাঁহারা চালান, তাঁহাদের দোষ। অত্যন্ত অর্থলোভে ঠাহারা থিয়েটারকে সজ্জনের চক্ষে একটা অঘন্ত পদার্থ করিয়া ফেলিয়াছেন। এ প্রবন্ধে যে দকল কথা বলা হইল, ভাহা মনোযোগ করিয়া দেখিলে ইহাই खाञीश्रमान हारेटव एवं बच्चाङ: थिएशहोत थून ভान जिनिम, जटन हानाहेवात দোষে ইহা বিপরীত ফল প্রাস্ব করিয়া থাকে। এডিগন তাঁহার সময়ের ইংবাজি নাট্যশালার অধংপতনের বিষয় লিখিতে গিয়া এক কলে বলিয়া-(इन. "यि हे:दाकि नागिभाला विथिनीय नागिभालात छा। পরিচালিত। इडेड. डाश इडेटन डाहात छात्र छेश लाटकत मत्न चलनीय धर्म, ताला वतः সাধারণ-উপাসনার প্রতি অক্সরাগের সঞ্চার করিয়া দিতে পারিত। ঘদি आभारतत अखिनम मकन उपयुक्त उद्दावधान वानः निम्नरमत वनी इ व हरे व ভাহা হইলে আমরা শুধু যে আমাদের বিশ্রামকালের কতক সময় বিশিষ্ট আমোদে অতিবাহিত করিতে পারিতাম, তাহা নংহ, আমরা আভিনয় দেখিয়া উঠিবার সময় পূর্দ্বাপেক্ষা অবিক জ্ঞানবান এবং অবিক ভাগ লোক इहेट পারিতাম।" * এডিগনের এ কর্থাগুলি আমাদের আধুনিক নাটা-শালা সম্বন্ধেও বেশ থাটে। শীমণরচন্দ্র মিতা। 🗸

নানা কথা। 🗸

(বাঙ্গালা পারিভাষিক শব্দ—তুলার ইতিহাদ—দর্ম্বোচ্চ আরোহণ— সংক্রামক পীড়ার নিদান-স্বরূপ অণুজীবের উৎপত্তি স্থল-विवर्खनवाम ।)

গত মাসের দাসীতে প্রকাশিত "বরফ" নামক প্রবন্ধটি পড়িয়া একটা थान कतिवात रेव्हा रहेबाहर वतक थारेट रेव्हा रेब वटि, कि ह दा আকারে সম্মুখে ধরা হইয়াছে, তাহাতে ইচ্ছা যেন ইচ্ছাতেই শেষ হইতেছে। **ल्यक महाभग्न कमा कतिर्वन। है शाक्ति वतः वृक्षित्त शांग्री गांग्र, किन्छ** বাঙ্গালা অক্ষরে ভলেটাইল, ভ্যাকুয়াম, ফ্রিজিং পরেণ্ট, বিফ্রিজিরেটর ইত্যাদি গ্লাধঃ করিতে বাজ্পোলামন ঘটতেছে।

^{* &}quot;If the English stage were under the same Regulations the Athenian was formerly, it would have the same effect that had in recommending the Religion, the Government, and public worship of its country. Were our plays subject to proper Inspections and Limitations, we might not only pass away several of our vacant Hours in the highest entertainments: but should always rise from them wiser and better than we sat down to them."-Addison.

বালালা ভাষা অসম্পূর্ণ, একথা ঐ মাসের দাসীতেই ভিন জন লেখক বলিতেছেন। "আমাদের উন্নতির" লেখক বলিতেছেন, "শিক্ষিত বালালীর ভাব-রাজ্যের উপর এত দখল জন্মিয়াছে যে, তার সমান ভাব প্রকাশ করিতে গরিব বালালা ভাষা অক্ষম। কাজে কাজেই তাঁহাকে ইংরাজী ভাষার আশ্রেম লইতে হয়, এবং বালালা বলিবার সময় তাহার সঙ্গে ইংরাজী বুকনি মিশাইতে হয়।" "বরফ" লেখক বলেন যে "বরফদেনীদিগের মধ্যে অনে-কেই ইংরাজী জানেন, অতএব এই প্রবদ্ধে যদি ইংরাজী technical expressions ব্যবহার করা হয় তাহা হইলে বোধ হয় বিশেষ দোষ হইবে না।" "আধুনিক স্ত্র-কাতন" প্রবন্ধ লেখক বলেন যে, "বঙ্গভাষার অসম্পূর্ণতা হেছু মিশ্রিত ভাষার আশ্রম লইতে হইয়াছে।"

কিন্ত বাঙ্গালা ভাষাটা আমাদের; সম্পূর্ণই হউক, অসম্পূর্ণই হউক, সেই ভাষা লইয়া সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইবে। সাহেবেরা আসিয়া তাহার অসম্পূর্ণতা দ্র করিবেন না। সম্পূর্ণ করিতে হইলে আমাদিগকেই করিতে হইবে। অসম্পূর্ণতার জন্ম ছংথ প্রকাশ দেখিলাম, কিন্তু ছংখ মোচনের চেন্টা দেখিলাম না। কালে বরফ প্রবন্ধের ন্যায় মিশ্রিত ভাষা দেখিতে লেখক মহাশয় ইচ্ছা করেন কি না, বলিতে পারি না। একে, আমাদের মধ্যে র্ত্তিশাক্ত্রজ্ঞ লোকের অত্যন্ত অভাব। তার উপর বাহারা আছেন, উহোরা বৃত্তিশাক্ত্র লোকের তিনিক্ত (বা অশিক্ষিত) দিগের জন্ম না লিখিলেন্তু আশা কোথায় ?

কোন বিদেশীয় ব্যবসারের পারিভাষিক শব্দ বাঙ্গালায় রচনা ক । ছুরহ. সন্দেহ নাই। এবং এরপ বাঙ্গালা শব্দ রচনা সম্ভব হইলেও, তাহা কার্যাকালে বুণা হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু একথা কেবল সাক্ষেত্তিক শব্দ ব্যতীত অপর শব্দ সম্বন্ধে বলা চলে না। "ভলেটাইল", আর "ভ্যাকুয়োম" যদি পারিভাষিক শব্দ হয়, তাহা হইলে সমুদ্য ইংরাজি শব্দ ই পারিভাষিক।

বস্ততঃ "আধুনিক স্ত্ৰকাতন" লেখক ঠিক বলিয়াছেন। অনেক সমর ভাব যুটলেও ভাষা যোটে না। এই জন্মই ত ভাষা একটা শিক্ষার বিষয় হইয়াছে। আবার একটা না একটা কথা যুটিলেও হয় না, ঠিক কৃথাটি বলা চাই। নতুবা আমার মনে ভাবটা যেরপ লাগিয়াছে, অপরের মনে ঠিক দেই রকম লাগে না। এই জন্মই ত নেখক বা বক্তা বা কবি কিছুই হইতে পারা গেল না।

কিন্তু লেথক মহাশায় সোজাম্বজি স্তা কাটা ছাড়িয়া কেন যে স্ত্ৰ-কাতন শক আনিয়াছেন, বুঝা গেল না। হিলিতে বা অপর ভাষায় "কাতন" শব্দ চলিত কি না, জানি না। কিন্তু চলিত ভাষায় চরকাও টেকোর সাহায্যে স্তা কাটা, নলীতে স্তা জড়ান, তুলা পাট করা, পেঁজা, খাওয়াইতে কাপাদ থাওয়ান, তুলার আশের টান ইত্যাদি বলিয়া থাকি।

সে যাহা হউক, লেথক মহাশয় বলেন যে, "অণুনীক্ষণ দারা দেখিলে তুলার অাশ ফাপা বাঁশের মত দেখায়, তাহার ভিতর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠ আছে।"---- किन्न वान्तिक जाहे कि ? जूनात आँ। गाँ। वर्षे, किन्न তাহাতে প্রকোষ্ঠ কই'? বস্ততঃ আঁশের সমুদয়টা একটা দীর্ঘ-কোষ মাঝ। ঐ কোষের নীচের দিক্টা মোটা হইয়া উপর দিক্টা ক্রমশ: সরু। ভিতরে काँक अब्र, अमन कि टिलो विनिष्ठा काँक आहि बुबाई कर्ति। याहा इडेक, এটা অবাস্তব কথা।

প্রবন্ধের শেষ ভাগে পড়িলাম, ভারতীয় তুলা, সকল তুলার অধম। হায়, ভারতীয় তুলার এ ছদিশা কেন হইল। কার্পাদ বস্ত্রের দঙ্গে সভ্য জগতের ইতিহাস জড়িত। যথন কোন দেশের সভ্য লোকেরা কার্পাস গাছ **८**मर्थ नारे, ७थन এएनर्भ रेशांत ठाय, हेरात जूना हरेरा वस वसन श्राहणिक ছিল। প্রাচীন ঋগ্বেদে তত্ত্বয়নের উল্লেথ আছে। যেমন মৃষিক তত্ত্ব বামের স্তা কাটিয়া ফেলে। কাপড় বুনিবার পূর্বে স্তায় মণ্ড মাথাইতে হয়। সেই মণ্ডের লোভে মূধিকের দৌরাঝ্যা। সে আজ অপ্ততঃ চারি হাজার বৎসরের পুরাতন কথা।

মতুর সময়ের ত কথাই নাই। মতু কার্পাস্থত্ত অপহরণকারীর স্তার দ্বিগুণ মূল্য দণ্ড করিয়াছেন। মহৃণ শাল্মণী ফলকে রজক ধীরে ধীরে বস্ত্র ধৌত করিবে; একের বস্ত্র অভ্যের বস্ত্রদঙ্গে মিশাইবে না, কিয়া কাহাকেও পরিধান করিতে দিবে না। তপ্তবায় দশ পল স্ত্র লইলে বস্ত বয়ন করিয়া এগার পল দিতে হইবে। অর্থাৎ যথন মতু মণ্ডের জন্ম দশ পল স্ত্তের এগার शन वञ्च निवात विधान कतिशाहिएलैन, ज्थन मारक्षेत्रेत काथाय ? यथन গ্রীকেরা ভারতে প্রথমে আদিয়াছিল, তাহারা কার্পাদ গাছ দৈথিয়।ই অবাক। ভেড়ার লোমে তুলাহয়, ভারত এমন দেশ দেখানে গাছে তুলা হয়। আশ্চর্যোর কথা, ভারতের দলে চীনের কত পূর্বকালের পরিচয়। তথনি চীনেরা ৭ম। ৮ম শতাকী পর্যান্ত কার্পান বস্ত্রের ব্যবহার জানিত না।

চীনের সমাট স্থ করিয়া আদরের সৃহিত একটা কার্পাস গাছ নিজের প্রমোদ কাননে রোপণ করিয়াছিলেন।

ভারত হইতে পশ্চিম দেশে তুলার ব্যবহার বার। ১২শ শতাকীতে দেখা বার, ইটালী ও স্পেন দেশে প্রথমে স্তা কাটা ও কাপড় বোনা আরম্ভ হয়। ১৭শ শতাকীতে ইংলও তুলার সংবাদ পার। ঐ সময়ে এ দেশের ছিট ইংলওের চোথে ধাঁধা ক্ল্রাইয়া দের। উহার এত আদর হইল বে, তথাকার লোমজ বস্ত্রের কাটতি কম পড়ে। দেশ মধ্যে একটা হুলস্থুল পড়িয়া গেল। ১৭০০ খ্রীষ্টাব্দে পার্লমেণ্ট একটা আইন জারী ক্রিলেন। বলিলেন, যে ব্যক্তি ছিট বিক্রেয় বা পরিধান ক্রিবে, ভাহার ২০০ পৌও দণ্ড হইবে। ইতিমধ্যে ভারতীয় ছিটে ইংলওের লোকেরা এমন মুয় হইয়াছিল যে, স্বদেশে ছিট তৈয়ার ক্রিবার কারখানা হইল। দেশ মধ্যে হাহাকার উপস্থিত। লোমবন্ধ ব্যবসামীর অল্ল হওয়া ভার। ১৭২০ খ্রীষ্টাব্দে পার্লমেণ্ট আবার আইন প্রথমন ক্রিতে বাধ্য হরেন।

আরও আশ্চর্ণ্যের বিষয় এই বে, পূর্ব্বকালে আমেরিকার অসভ্য লোকের। তুলার ব্যবহার জানিত। কণম্ম আমেরিকায় তুলার কাপড় পরিতে দেখিয়াছিলেন।

এদেশে প্রণমে ১৮৫১ খ্রীষ্টাব্দে বস্বেতে স্থার কল স্থাপিত হয়। বঙ্গদেশেও ১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে একটা কল বদে। প্রথম স্বরুপাত হইতে একণে
৪৫ বৎসর চলিয়া গিয়াছে। তদবদি এ বিষয়ে কত দূর উন্নতি হইয়াছে,
তাহা আপনার পাঠকবর্গের অবিদিত নাই। স্বায়ত্ত শাসনও চাই, আর
শিক্ষিত তত্ত্বায়ও চাই।

গত মাসের দাসীতে প্রকাশিত ছই একটা প্রদক্ষ সক্ষমেও একটু প্রদক্ষ করিতে ইচ্ছা করি। "বেলুনে ছয় মাইল উর্জে" প্রদক্ষ পড়িয়া ছই একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হইতেছে। আজ কাল, এদেশে নাই হউক, পশ্চিম দেশে বেলুন-যাত্রীর অভাব নাই। কিন্তু বেলুনে চড়িয়া উচ্চ আকাশে মেঘনাদের স্থায় বিচরণ করিতে বড় একটা গুনা যায় না। ভাই ছয় মাইল উচ্চে উঠিতে গুনিয়া প্রথমে লোকটাকে, জানিবার ইচ্ছা হয়। খ্রী: ৮৬২ অব্দের ৫ সেপ্টেম্বর মেশার এবং কক্সবেল (Messrs. Glaisher and coxwell) আকাশে উঠিয়া যে নাম রাখিয়াছেন, ভাহা সকলেই

গুনিয়াছেন। তাঁহারা ন্যনাধিক সাত মাইল উচ্চে উঠিয়াছিলেন। ব্যাপার বড় সহজ নহে। হিমালয়ের অত্যুক্ত শৃঙ্গেরও প্রায় ১॥ মাইল উপরে উঠা, যার তার কর্ম্ম নছে।

তার পর গত ১৮৯৪ খ্রীষ্টান্দের ৪ ডিলেম্বর দিবদে জন্মাণ ডাক্তার বার্সন (Dr. A. Berson) উচ্চ আকাশে উঠিয়াছিলেন। তিনি যত উচ্চে উঠিয়াছিলেন,তত আর কেহ উঠিতে পারে নাই বলিয়া বার্সন সাহেব প্রথমে ৰোষণা করিয়াছিলেন। কি জানি কেন, তিনি বলিয়াছিলেন যে, পূর্বে মেশার সাহেব ২৭, ৯০০ ফুট উচ্চে মাত্র উঠিয়াছিলেন। বাদ ন সাহেব কিন্তু ৩০,০০০ ফুট অর্থাৎ প্রায় ৫৮০ মাইলের বেশী উপরে উঠেন নাই। ইংলণ্ডের লোক স্বদেশীয়ের পরাজয় সীকার করিবে কেন ? অবশ্রু কোন কোন লোক বাসনি সাহেবের উক্তির প্রতিবাদ করিতে ছাড়ে নাই।

আপনার প্রসঙ্গ লেথকের ডা: পারসুন এবং এই ডা: বার্সন এক ব্যক্তি कि ना, उधिरात्र अभारम এक ट्रे मत्मार इस। नाम्मत आरखन, जात छे भत বেলুনে উঠিবার সময়ের উল্লেখ নাই। কিন্তু করেকটি বিবরণ মিলাইতে গিয়া সে সন্দেহ গিয়াছে। প্র এর অভেদ্ঘটে কিনা, বলিতে পারি না। যাহা ছউক, আমি যে কাগজে উক্ত বেলুন-যাত্রার কথা পড়িয়াছিলাম, ভাহাতে বেলুন-যাত্রী পারদন পরিবর্ত্তে বার্দণ দেখাইয়াছিলাম। ডাঃ বাস ণের বেলুনের নামও "ফিনিক্স'। কিন্তু তিনি চারি হাজার ঘন হাত "জলজান বাষ্ণে" বেলুন পূর্ণ না করিয়া, অত থানি জলের গ্যাসে * পূর্ণ করিয়াছিলেন।

সে যাহাই হটক, প্রাসঙ্গ লেথক লিথিয়াছেন যে, সাহেব তিশ হাজার कृष्ठे উচ্চে উঠিয়াছিলেন, অর্থাৎ "হিমালয় পর্বতের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ কাঞ্চন-জজ্বারও প্রায় হাজার ফিট উর্দ্ধে।" কিন্তু হিমালয়ের সর্ব্বোচ্চ শৃঙ্গের নাম কি, কাঞ্চনজ্জ্বা ?

প্রমন্ত মুদ্রাকরের নিকট সকলই সম্ভব। যদি ১৬ হাজার ফুট উচ্চে বায়ুর উষ্ণভা--: ১৮°শ হর, তাহা হইলে ২৬ হাজার ফুট উচ্চে উহা কথনও ৩৯°শ হইতে পারে না। ৩৯°শ্ এবং---৩৯°শ উফডার মধ্যে যে আকাশ পাতাল প্রভেদ, ভাহা না বুঝিয়া প্রসঙ্গের বৈচিত্র্য সাধন করিয়াছে।

^{*} Water gas- এর বাঞ্চালা করা গেল। উত্তপ্ত অক্সারের উপর দিরা জলীয় রাম্প চালিত করিলে এই প্যাস জ্লো। উহা কেবল "জলজান" অর্পাৎ Hydrogen নহে।

বোধ হয়, এইরপে সমশীতোঞ্চ শব্দের সমটুকু কাটিয়া শীতোঞ্মপ্তীল করি-য়াছে। বাদ ণ এইরপে পারসনে পরিণত হইয়াছেন কিনা, বলিতে পারি না।

"সংক্রামক পীড়ার নিদান" প্রসঙ্গটি পড়িয়া মনে ইইল, ডাক্তার সাহেব নিজের দিকে একটু বেশী টানিয়াছেন। কিন্তু প্রথমে বলিয়া রাখি যে, যে ডাক্তারি কাগজে ডাক্তার সাহেব নিজের মত প্রচার করিয়াছেন, তাহা আমি দেখি নাই। এ সম্বন্ধে নীচে যাহা কিছু বলা গেল, তাহা দাসীতে প্রকাশিত প্রসঙ্গ অবলম্বন করিয়াই বলা গেল,। একে ডাক্তারের মত, তার উপর ডাক্তারি কাগজ হইতে অফুদিত হইয়াছে। এইলে হয়ত আমার আলোচনা গৃষ্টতা বোধ হইবে। তথাপি সামান্ত বৃদ্ধিতে মত সম্বন্ধে কেমন খটুকা বোধ হইতেছে।

ইনি বলেন যে, সংক্রামক পীর্ডার কারণ, "প্রবল কীটাগুর আধিক্য।" সেই সকল কীটাগুর "উৎপত্তি অর্থাং স্থান" এই পাঞ্চভৌতিক পৃথিনীতে নছে, স্থদ্র "নক্ষএলোকে।" কিন্তু সেথান হইতে মর্ত্তধামে আসে কিরপে ? হাজার হাজার টন উল্লাপিণ্ড এবং ধূলি বংসর বংসর পৃথিনীর বহির্দেশ হইতে পৃথিনীর উপর আসিয়া সঞ্চিত হয়। * * কেহ কেহ পর্য্যবেক্ষণ দারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে এই সকল পদার্থ বছল পরিমাণে জীবাগুর (life germ) সহিত সংহত হয়।"

অমুবাদক কীটাণু ও জীবাণু শব্দদ্য একই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন কিনা, জানি না। পরে দেখিলাম, কীটাণু বলিতে বাক্টিরিয়া বা উদ্ভিজ্ঞাণুর উল্লেখ করিয়াছেন। ইংরাজি animalcule বাঙ্গালায় কীটাণু হইয়াছে। জীবাণু দারা ইংরাজি Protista বুঝা যায়। বাক্টিরিয়া নামক উদ্ভিদবর্গকে আজ কাল microbes বা অমুজীব বলা যায়। ডাক্তার সাহেব ঐ তিন প্রকার ইংরাজী নাম ব্যবহার করিয়াছেন কিনা, বলিতে পারি না।

যে নামই হউক, প্রবল এবং অপ্রবল কীটাণুর অর্থ বুঝিলাম না।
অধিকাংশ ডাক্তারের মতে কয়েকটি সংক্রামক পীড়ার কারণ, বিভিন্ন
আতি।র অন্থলীব বটে। কিন্তু ঐ সকল অণুলীব যে নক্ষত্র লোক হইতে
আমদানি হইরাছে, তাহার প্রমাণ কই ? কোন নক্ষত্রে এরূপ অণুলীবের
অবশু সম্ভাবনা নাই। কেন না, জ্যোতির্বিদেরা নক্ষত্র গুলাকে এক একটা

জ্বস্ত স্থ্য বলিয়া বিখাস করেন। "নক্ষত্র লোক" আর্থে নক্ষত্র সমূহের অন্তর্গত দেশ বুঝিলেও গোলযোগ মিটে না। কেন না, সে দেশে জীবাণুর অস্তিরের প্রমাণ কই গ

यि वर्णन, छेवा शिर छत मरत्र की वांनु आ मिशा थारक। किन्छ य कात्रण স্র্য্যে বা নক্ষত্তে আমাদের জ্ঞাত কোন জীব বা জীবাণু থাকিতে পারে না,সেই কারণে ভূপতিত উরাপিতেও আদিতে পারে না। শতাংশিক উষ্ণতামানের ১০০ অংশের অধিক উফতায় কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে, একথা জীব বিজ্ঞানবিদগণ সীকার ক্রেন না *। না করিবার কারণ এই যে, যাবভীয় জীব-দেহের প্রধান উপকরণ protoplasm বা জীবনাধার। ঐ পদার্থটা ঐ উঞ্চতার পূর্বেই ডিম্ব-খেতাংশের স্থায় জমিয়া কঠিন হয়। উল্লাপিও সমূহ পৃথিবীর দিকে আদিবার সময় ভুবায়ুর ঘর্ষণে এত উত্তপ্ত হইয়া পড়ে যে, তৎসমুদর হইতে আলোক নির্গত হইতে থাকে। বস্ততঃ উল্লাপিওের উष्ण जात्र स्वामारभन्न ख्वाज की वांगूममृह खन्नी खृत इहेगा याहेरत ।

ध्णित चाकारत श्लिनीत निध्क्तिं इटेट जीनान चामिट भारत नरहे। কিন্তু একটা পদার্থ শৃত্য হইতে পড়িলেই 'যে, তাহা পৃথিবীর বাহিরের নক্ষত্র লোক হইতে আদিয়াছে, এমন বলিতে পারা যায় না। ভূ-বায়ুর উর্দ্ধ দীমা কোণায়, ভাহা জানা নাই কি্ষাজানিবার উপায়ও নাই। স্থতরাং এ मध्यक्त रियमकन अभाग छेकृ क श्रेशारक, ज्यममून स्वान र्वाभ श्रेन ना। দারবিন সাহেবের প্রমাণ বড় একটা কাজে আসিণ না! কেন না, তিনি "এক আশ্চর্য্য ভৌতিক পদার্থের বর্ষণ" বর্ণন করিয়াছেন। ভৌতিক পদাথের সঙ্গে ভৌমিক জীব থাকিবে না কেন ?

সেইরপ, আকাশ হইতে পতিত পীতবর্ণ তুষারে কিলা রঙ্গীন বরফে শীৰাণু থাকা বিচিত্ত নহে। ভ্-বায়ুতে জীবাণু প্রচুর পরিমাণে বিদ্যমান। কে বলিল যে, তুষারে বা বরফে পরিদৃষ্ট জীবাণু এই পৃথিবীর নছে।

ভূ-বায়ুর উর্দ্ধেস্থিত আকাশে কিমা সেই আকাশন্তিত কোন জড় পদার্থে অনুজীবের অন্তিত্ব সম্বন্ধে একটা অভিনব মত বলাহইয়াছে। "বৃাহাদের সহিত অগ্নির কোন সমন্ধ আছে, দেই সকল ভিন্ন অন্ত সমস্ত পার্থিব পদার্থই कौरांगूर्छ : পরিপূর্ণ। বৃদ্ধাতের সর্বতিই জড় পদার্থের স্বরূপ অভিন,

^{*}ছই একটা ১০শ উক্তাতেও বাচিয়া থাকিতে শুনা গিয়াছে। কিন্তুদে গুলা সাধারণ নিয়মের ব্যক্তিচার নাতা। 🖊

শতএব বাক্টেরিয়া বা উদ্ভিজ্জাণু যে অস্তান্ত গ্রহ এবং গগন বিলম্বী মেঘনমূহ পরিবাপ্তে করিয়া আছে, এ কথা অতি সহজেই বিশাস করা যাইতে পারে।"

ছঃথের বিষয়, প্রত্যেক কথাই বিশ্বাস করা সহজ হইল না। জীব সহজে আমাদের যা কিছু জ্ঞান, তাহা এই পৃথিবীরূপ গ্রহন্তি জীব লইয়াই। এই সকল জীবের জীবন ক্রিয়ার বিচার করিলে দেখা যায় যে, জীব সকল কতকগুলি নিয়মের অধীনে থাকিয়া জীবিত আছে। দৃষ্টাস্ত সরূপ, খাদ্য, বায় উষ্ণতার উল্লেখ করা যাইতে পারে। জীব বিশেষের নিমিত্ত খাদ্য বায়ু উষ্ণতার তারতম্য লক্ষিত হইলেও জীবন ক্রিয়ার নিমিত্ত কতকগুলি সাধারণ নিয়ম আছে। সেই নিয়ম বা অবস্থার বাহিরে পড়িলেই জীবন

ব্রহ্মাণ্ডের সর্বত্রই জড় পদার্থের শ্বরণ অভিন্ন, একথা স্থীকার করিলেই সর্বত্রই উদ্ভিদ্ধানুর অন্তিপ্ত নানিতে হইবে কেন ? এই পৃথিবীতেই উদ্বার কত দৃষ্টাস্ত আছে। কোন ছই দ্র্বত্রী দেশের জল বায়ুর অবস্থা এক হই-লেই উভয় দেশে এক প্রকার জীব দেখা যার না। ষাটি সত্তরটা মূল পদার্থ লইয়া এই পৃথিবীতে অসভ্যা পদার্থের সৃষ্টি হইয়াছে। স্তরাং পৃথিবী ব্যতীত ব্রহ্মাণ্ডের অভ্যা বে সেই প্রকার অসংখ্য বিভিন্ন পদার্থ নাই, একথা বলিবার ক্ষমতা মানুষ্বের হয় নাই।

আপনার কোন কোন পাঠক হয়ত আপত্তিটার গুরুত্ব সমাক্ বৃঝিতে পারেন নাই। পৃথিবীর বহির্দেশ হইতে কোন জীবাণু আসিরাছে বা আসিতে পারে, স্বীকার করিলে পৃথিবীতে জীবস্টি বৃঝিবার কতকটা সাহায্য পাওয়া যায়। পৃথিবীটা নিত্য অনাদি নহে; অসঙ্খ্য স্বষ্ট জীব পৃথিবীর প্রধমাবস্থা হইতে বাস করিয়া আসিতেছেনা। অতি পূর্বকালে পৃথিবীতে কোন জীব ছিল না। উহা তথন প্রচণ্ড উত্তাপের আধার ছিল। ক্রমে শীতল হইয়া জীবের বাসোপ্যোগী হইলে ইহাতে বহুবিধ জীবের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটয়াছে। এক সময়ে না এক সময়ে, পৃথিবীতে কোন জীব ছিল না, ইহা সকলকেই মানিতে হইবে। যদি ছিল না, আসে কোথা হইতে! শৃষ্ম আকাশ হইতে আসিয়াছে, না, এই খানেই স্বষ্ট হইয়াছে ? যদি সৌরজগতের বা কোন নক্ষত্র জগতের গ্রহ হইতে প্রথমে আসিয়া থাকে, সেথানেই বা আসিল কি প্রকারে প্রথমির পণ্ডিত লর্ড

কেলবিন মনে করিয়াছিলেন বে, অন্ত জগৎ হইতে প্রথম জীব মানিতে পারিলেই কথাগুলা সহজ হইয়া পড়িবে÷। কিন্তু যদি অপর জগতে জীব शृष्टि हरेएड भारत, जरव व क्रांटड, व शृथिवीएड ना शांतिरव दकन ? शृथिवी त्यं कात्रत्य की वर्ण्य हिन, अञ्च क्रवर्ड छ त्रहे कात्रत्य व्यवस्य की वर्ण्य हिन।

এ প্রশ্নের উত্তর কেছ জানে না। তবে অস্মানের ক্রটি নাই। কিছ असमान कतित्व भातित्वर मरकात्र आविकात रह ना। भरत रेहांत धरे धक्छ। অনুমানের কথা বলা বাইবে। এখন এ প্রশ্ন ছাড়িয়া অপর প্রশ্ন করা शाक । रंथवन दय नमूनम कीन शृथिनीटिं दिशा गारेटिंटिं किमा शूर्व्स हिन विनम्न जाहारमञ्ज नष्टीवर्णम अक्रम अमान भाडम बाहरजहरू, जाहारमञ्ज কিরূপে উৎপত্তি হইরাছে ? ইহার উত্তর স্থরে ছইটি মত আছে। () यक धाकात कीव वृद्धे श्रेमार्क, जरमम्मात्रत धार्काकात श्रे जी. किकार कानि मा, एहे इहेबाहा। चर्थाए প্রত্যেক প্রকার জীব পুথক পृথक् एष्टे रहेबाटह। (२) यक व्यकात्र कीव मुद्दे व्हेबाटह, जदममूनत क्टब्रक्षि अभित्रकृषे जीव-भारत विवर्त्तात जां इरेब्राह्। अथीर अमुद्धा প্রকার জীব স্ত না হইয়া ছই একটি মাত্র কুত্র জীব হইতে একণে দুখ্য বছবিধ জীবের উৎপত্তি ঘটিয়াছে।

প্রথম মতকে পূথক্ সৃষ্টি এবং দিতীয় মতকে বিবর্ত্তন সৃষ্টি বল। যাইবে। व्यर्थम मजावनचीरक कीरवांडी श्रीकांत्र कतिराउँ रहेरव । नरहर এक मरन জীব আসে। দিতীয় মতাবল্খী জীব মন্ত্রী প্রত্যক্ষতঃ স্বীকার না করিলেও পারেন। অস্তার অপ্রয়েজন, একথা কেহ সাহস করিয়া বলিতে পারেন मा। किन्द्र म्लंडेजः ना वनिरम्ध धवः विश्वयद्दीत्र धारमञ्जन शांकिरमञ्ज, हेहाराम् व मांक शृथिवीय कीवसंष्ठी किहा ना थाकिराव हरता। टकान दकान মছুখাজাতির ধর্মগ্রন্থের ইহা বিরোধী মত। স্বতরাং ধর্মগ্রন্থের কথা বড় ना विवर्क्षवामीत अष्ट्रमान वर्ष. এই তর্কে পড়িয়া অনেকে শেষোক মতকে কিছতেই প্রশ্রম দিতে পারেন না।

ठाँहाता जाहे शाकन, विवर्त्तनवाम ना मानित्न कीवस्टित किंदूरे व्या यात्र ना। मानित्नहे दय नमन्द्र व्यक्ते हहेबा यात्र, अमन नत्ह। जत्त, शृथक् পৃষ্টি কল্পনা করিতে বভটা গোলবোগ ঠেকে, ইহাতে ভভটা ঠেকে না।

^{° (}वाथ इब, क्षत्रक लायक छान्नात्र क्लाविरनत क्षांठीन मरखत हर्विख हर्वान क्तिब्राष्ट्रम् ।

জানেক লোকে, বানর হইতে মান্ত্র হইরাছে, এই কথাটাকে বিবর্জনবাদের নার মনে করের। তাঁথারা অন্ততঃ এরপে মান্ত্র হন নাই, এই ভাবিরা সহজে আত্মপ্রসাদ ভোগ করেন। কিন্তু এক কথার বলিতে গেলে, ইহারা বিবর্জনবাদের কিছুই জানেন না। আধুনিক বিবর্জনবাদ একথা বলে না বে, বানর হইতেই মান্ত্রের উত্তব হইরাছে। প্রত্যেকে জীবের আবির্ভাবের প্রকার বিষরে ভোমার আমার মধ্যে মহজেদ থাকিতে পারে এবং এই প্রকার মততেদ বিবর্জনবাদিগণের মধ্যে আছে। কিন্তু সে মততেদ এক কথা, আর বিবর্জনের মূল উপহাস হারা উড়াইয়া দেওরা আর এক কথা।

পৃথক্ স্থান্থ বৃত্তটা কয়না কয়া, বাঁহারা গহল মনে করেন, তাঁহারা বদাপায়টা ভাবিয়া দেখেন নাই। তাঁহাদের নিমিত্ত একটা কথার উল্লেখ করিছেছি। ইহা আমার নিজের কথা নহে। "ফ্রি য়িভিউ' নামক কাগজে "নোয়ার জাহাজের" একটা বিবরণ দেওয়া ইইয়াছে। সেই বিব-য়ণের কিয়দংশ শাঠক গণকে ভানাইতেছি। ইহা হইতে পৃথক্স্টির অবো-য়্যাতা কতকটা বৃঝা ঘাইবে।

শুরা কালের মেবণালক নোয়া কি প্রতিভ্যশালী পুরুষ ছিলেন।
সহল্র সহল্র প্রকার জীব সংগ্রহ করিয়া কি অসামান্ত অধ্যবসার প্রদর্শন
করিয়াছেন। প্রমেক পরিদর্শন করিত্তে লোক কেন এত গগুগোল করে ?
চারি সহল্র বংসর পূর্কে মেক্র প্রদেশে গিয়া নিশ্চিত নোয়া তথাকার ভর্ক
এবং বলরস্ (walrus) আনিয়া তাঁহার জাহাজে পুরিতে পারিয়াছিলেন।
উক্ত প্রাচীন প্রাণিবিদ্ উত্তর আমেরিকার অরণ্য হইতে মহিষ, কালিকর্ণিয়ার উত্তরাংশ হইতে ঈষং ধ্যর ভর্ক, মাটাবিলি প্রদেশ হইতে আফ্রিকার হন্তী সংগ্রহ করিয়া এবং মক্তৃনি ও সমুত্র অভিক্রম করিয়া একমাত্র
মিরাপদ স্থান আরারাট পর্বতে নির্কিল্পে আনিয়াছিলেন। * * সর্ক্র
শ্মেত জাহাজে নিয়লিখিত সংখ্যক প্রাণী ছিল। কীটাদি ৭৫০০০০, পক্ষী
৮৭২৪, শমুকাদি ১২০০, পশু ৬১২৮, সরীস্থপ ১১৪। সমুদার ৮৫৩৯৬৬
প্রাণী। এতন্তির, অবশ্র নোয়া এবং তাহার প্রাদি পরিবায় ছিলেন।
এই সকল প্রাণীর জন্ত উপবৃক্ত থান্ত সংগ্রহ করিয়া নির্কিল্পে জাহাজে সঞ্চর
করিতে তাহার পারীরিক ও মানসিক ক্ষমতার প্রাকান্তা হইয়াছিল।
শইত্যাদি

এই বিবরণু হইতে পৃথিবীর প্রাণিস্থ্যা সম্বন্ধে ক

করিতে পারা বাইবে! নোয়া জোড়া জোড়া প্রাণী সংগ্রহ করিয়াছিলেন। অভ এব প্রায় কুড়ি লক্ষ প্রকার প্রাণী আছে বলা ঘাইতে পারে। ইহাদের সঙ্গে উত্তিদবর্গ ধরিলে ভাহাতে অন্তভঃ তিন লক্ষ হইবে *। অভ এব ২০। ২৪ লক্ষ প্রকার জীবের পৃথক্ সৃষ্টি মানিতে হইবে। বিবর্ত্তনবাদ্দক্রের কয়টা শৃক্ত কমাইয়া দিতে চায়।

विवर्शन कारम रान जम्बा कोरवन छेडव घिन्नाहि। किन्न जाित कीव कािशा हरेट जािन ? हरात छेडत कर मिटल भारतन ना। नर्छ क्निवि-त्नित जम्मान शृद्ध छेद्धाथ करा निर्माहि। छिशान अमूच करमक्कान वरनन रा, जाड शक्षामान कंद्ध कि ? यमि क्निविन्तित जाल्मान जल्मात जामत वाह वा नक्का जीव मकात मखिराड भारत, छद वह भृथिवीटाइ ना भातित्व किन ? वस्तु अदेक्षव भागार्थित ज्ञाभाग्यत देक्षव भमार्थित छेद्धन, श्रोकात ना कितिता भागास्त्र नाहे। वाक ममरम ना वाक ममरम, कािशा ना रकािशा , जावीव कां इहेटड कीव कांड इहेगाहि। छाहा ना हहेटन कीव जािनन कािशा हहेटड १

তবে, অজৈব পদার্থ হইতে জীব হইতে পারিলে, আমরা এখন হইতে দেখি না কেন? পরীকা দার। কেবল এই প্রমাণ হইতেছে যে, জীব হইতেই জীবের জন্ম, অজীব হইতে নহে। ইহার উত্তর এই যে, নে প্রাক্তিক অবস্থার অজীব পদার্থের রূপাস্তরে জীব জনিয়াহিল, সে অবস্থা এখন বর্ত্তমান নাই। কেবল বর্ত্তমান নাই নহে, সে অবস্থা আমরা জানিও না। জানিতে পারিলে বিজ্ঞানমন্দিরে ক্রতিম উপায়ে জীবনাধার, পদার্থটা প্রস্তুত করিতে পারা যাইত এবং একবার জীবনাধার করিতে পারিলেই তাহা হইতে প্রাকৃতিক নিরম ক্রমে ক্রমশঃ উন্নতর জীব স্প্রের স্থাবনা হইত।

স্পৃষ্টি প্রক্রিয়ার এই আকার দেখিয়া অনেকে মিরমাণ হন। তাঁহারা ভাবেন, তবেই ত ঈশবের স্রষ্টা নাম থাকে কই? স্রষ্টাই বা থাকেন কোথায়? প্রত্যেক কাজে ঈশবের হাত দেখিয়া মনে যে শাস্তি ও আশার সঞ্চার হয়, তাহার বিলোপ করিতৈ চাও? যথন বিলোপ স্থ করিতে পারি না, তথন নিশ্চিত তিনি জীবস্করণে বিদ্যমান। তোমার বিবর্জনবাদ কথন সত্য নহে, কেননা তাহাতে জীব স্তুষ্টা ও পাতা থাকেন না। বানর

^{*} প্রাণী বা উদ্ভিদ্ কত প্রকার আছে, তাহা জ্ঞানবার উপায় নাই। উপরে যে সংখ্যা দেওয়া গেল তাহা নিতান্ত স্থল অনুমান ব্রিতে হইবে। /

হইতে সামূৰ হয় নাই, কেন না তাহা হইলে মাসুবের মাসুবর বিশেষত্ব থাকে কই। ইত্যাদি।

আশা করি আপনার পাঠকগণের মধ্যে এমন অপরিণামদর্শী কেছ
নাই। বিবর্জনবাদ বিশ্ব-প্রস্তার মহিমা কতগুণে বাড়াইরাছে, তাঁহারা থেন
চিন্তা করেন। বরং আমার মনে হর বে, যাঁহারা পৃথক্ স্টিতে বিশাস
হাপন করিতে যান, তাঁহারা ভগবানের অসীম ক্ষমতা, অসাম জ্ঞান, অসীম
মহিমার লাঘ্য করেন। বিবর্জনবাদে প্রত্যেক জড়কণার, প্রত্যেক
ভীবাণ্তে প্রত্যেক জীবদেহে ও জীবনে ভগবানের হন্ত প্রত্যক্ষ করার।
প্রত্যক্ষ করার বলিরাই বিবর্জনবাদ স্ত্যু, একথা বলিলে বেশী দোব
হুইবে কি ?

শ্ৰীসভাকাম।

কামনা।

সারাদিন শুধু তাহারে ভাবিদা कां द्विता यात्र । রাত্রি আসিরা দে তথ আযার রাখে না হার। (ठठना, निजा; जारनांक, जांधांत; **मिर्ग, शंभिनी** :--- नम अधिकात : ভবে কি আমার অর্চ্চ জীবন यादव वृथाव ? তারে না ভাবিরা নিখাস লওরা —দে ত মিছায়। চেতনা আমার আছেই ভাহার অমুক্তণ স্থপ্তিও চাহি করিতে মাত্র ভার স্থপন। (कान् दश्यकांत्र दकान् श्रकत्रत् क्षकान भन्नि नित्रक-श्रकान

আমার আকুল মনের বাসনা

হবে পূরণ ?

—জীবন হবে কিছু—না—কেবল—
তার—শ্বরণ !

শ্ৰী প্ৰভাতকুমার মুখোপাধ্যার।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

· আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত ভগবানকে বার বার নমস্বার করিলা, সাধারণের জাতার্থ দেপ্টেম্বর মানের কার্য্যবিবরণ এদান করিতেছি।

বর্ত্তমান মাসের রোগী ও আতুর সংখ্যা।

১। বারুরাম, ২। দেবিরা, ৩। অর্ণ, ৪। ফুলমণি, । ৫। ছুর্গান্তারিণী, ৬। দব-ছর্গা. ৭। অমিলা, ৮। অধিকা, ৯। কৃষিণী, ১০। সরস্বন্তী, ১১। নিতারিণী, ১২। স্বা, ১৬। জবমরী, ১৪। ঈষরী, ১৫। রামদাস, ১৬। শরং, ১৭। ছুলী, ১৮। ছরি-চরণ, ১৯। আনন্দা, ২০। দরা, ২১। মাণিক, ২২। নিফিকির, ২৩। বৈরাগী।

সরস্থতী—এই পক্ষাতাক্রান্তা হতভাগিনী পক্ষাণাত রোগে ভূগিয়া অবশেষে আতে
আতে শান্তিধামে গমন করিয়াছে। ভগবান তাহাকে উাহার অনন্ত শান্তি ক্রোডে গ্রহণ করুন।

জবদরী—তাহার হাতের ঘা পচিতে আরম্ভ হওরার ও এথানে উহার নিরম মন্ত চিকিৎ-সার স্থিদা না হওরার তাহাকে হাঁসপাতালে প্রেরণ করা হইরাছে। আমাদের লোক ছই তিন বার গিরা দেখিয়া আসিরাছে। অবহা শোচনীর, এ বালা রক্ষা নাই।

केंत्रती-चारताशालाख कतिता शूनतात शृंदर कितिता शिताह ।

রামদাস—"ভিক্সা কর্কে কাশিজি চলা যারে গা, আর হ'রা বহুৎ ভিক্সা মিলে গা" এই কথা বলিয়া রামদাস মহানশে হাবডার দিকে চলিয়া গিয়াছে।

শরৎ-- बाद्यागानां क कतित्रा त्वरण कितित्रा नित्राह ।

হরিচরণ-ইাসপাতালে থেরণ করা হইরাছে, কারণ তাহার রোগ ছ্রারোগ্য।

দরা---বরস ৬ • বৎসর, হিন্দু কলা। তিকা করিয়া দিন বাপন করিত। বাবু ছরিপদ চটোপাধ্যায় ইহার জুর্দ্ধশা দেখিয়া ইহাকে দাসাজ্ঞানে দিয়া যান। গলায় গলগত, ছই চকু জন্ধ, এবং কর্ণেও ভাল গুনিতে পার না; তবে সে যে কর্ণে গুনিতে পার'না এ কথা সে বিশাস করে না, এবং বলিলে রাগ করে। স্থায়ী ভাবেই থাকিবে।

মানিক—বরস প্রায় ৫০ বংসর, অব ও অনাধ। তিকা করিয়া অভি কটে দিন মাপন করিত। বারসাই গ্রামের বাবু তারানাথ রায় প্রভৃতি ইহাকে প্রায় ছই বংসর কাল প্রতিপালন করেন; অবলেবে তাঁহালেরই বঙ্গে এপানে প্রৈরিত হইয়াছে। ভাষার এখনও বিশাস ভাষাৰ বাবু শীল্প আসিয়া ভাষাক দেশে লইয়া বাইবে। নিকিকির—জ্বাজাতা হইয়া বিশেষ অসহায়তাবে বৃটির মধ্যে রাভায় পড়িয়াছিল। আমাদের মাসিক চালা লাতা বাবু ক্লিরাম বহু ও বাবু গোপালচক্র বন্দোপাধ্যায় বিশেষ ষ্যু সহস্থারে লোক দিয়া গাড়ী করিয়া এখানে প্রেরণ করেন।

বৈরাগী—বরস ৩ং বৎসর, রোগী পক্ষাঘাতে পঙ্গু। অতি অসহার অবস্থার বগুড়াতে এক স্থানে পড়িরাছিল। সেধানকার কতিপর স্কুলের ছাত্র বিশেষ যত্ন সহকারে অর্থ সংগ্রহ করিয়া ইহাকে আমাদের কার্যাকারক বাবু বনমালী বহুর সহিত এথানে প্রেরণ করেন।

मानপ্राश्चि।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত নিম্নলিখিত দানগুলির প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি। ভগবান দাডাদিগকে আশীর্কাদ করন।

माभिक होता।

এমতী অন্নদামনী দেবী, আবাচ,আবৰ ২১, বাবু রামচক্র মিত্র, আগষ্ট ১১, A lady C/o Babu Breenath Das, আগষ্ট ১. বাবু গোপালচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় আগষ্ট ১ ৰাবু তেলচক্ৰ বস্থ আগষ্ট ॥•. ডাঃ তুনিলাল বস্থ, সেপ্টেশ্বর ১, N. K. Basu Esqr आगष्ठ >, वावू शोदीनकत (न, आगष्ठे ॥०, वावू ननक्षात कछ, आगष्ठे ১, बावू बहुमांथ बत्रांहे, त्मरण्डेलत ১, वाबू नश्मानाथ मत्रकात, व्यांगेहे २, वाबू जिन्ताकाच ७४, जावडे ১३०, बावू बारकञ्चमांच (प्रहे, जावडे ১, R. N. Mukerjee E-qr, (मार्टिश्व), कवित्रांत्र आमोमान कविकृष्य, आशहे॥•, बायू कृष्ण्डल वस, (मार्टिश्व ১১, बावू बङ्गविशाती शिख, व्यात्रष्टा •, 'बावू व्यमदिन्तमाथ वरू, कृत ও कृतारे ॥•, ৰাবু নিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্ব্য, সেপ্টেম্বর ১০, বাবু বৈনবিহারী বহু, জুলাই, আগষ্ট ৪০, ৬৮।১ नः व्यक्तिकृति श्ली प्राप्त, आगष्ठे । , अभकी स्मानाशिनी मूर्थाभाषाय, देवछ हरेरा আবৰ ৩, District Charitable Society ৬ জৰ আতুরের মাসিক সাহায্য, সেপ্টেবর, ১৮, बाबू नवीनहस्त मूर्यागायात्, जागष्टे ।•, बाबू कालोधनान हक्रवर्शी, जास ।/•, ७०।० क्षित्रा द्वीठे (प्रम, व्याप्रहे 1., वांतु कन्नगानाम वन्न, मार्लोचत्र 1., वांत् विशिवविशात्री तांतcblसूत्री, आगडे ७ तंराकेयत २८, नवाच देनत्रक आवक्त (माछान cblसूत्री, आगडे ১८, वाव् হত্রিপদ ঘোষাল, আগষ্ট ।•, বাবু পৃণ্]শচন্দ্র রার চৌধুরী, সেপ্টেখর ১১, ৪২বং সীভারার प्पारचत्र श्वीठ रमन्, त्मरण्डेचत ।•, वायु अमलनाच त्रात्रकोसूत्रो, त्मरण्डेचत /•, वायु विहाती **लान (चान, जांक, आधिन ১८, बार् मनत्माहन वश्र होध्यी, जांक, आधिन २८, बान(जांका** ষ্ট্রেট, ৩ ভ্রফের দঃ, ভাক্স ও আখিন 🔍, বাবু যুগলকিশোর ত্রিপাট, সেপ্টেবর 🗸 🤊 বাবু ব্রজেক্রকুমার চটোপাধারে, আগষ্ট সেপ্টেম্বর । , বাবু শরৎকুমার বহু, সেপ্টেম্বর ১০ बावु द्यमञ्जूमात्र भाग, त्रारकेषत्रं, अर्छोत्तत्र 📭 ১२७तः ७० दिर्ककथामा (मन्, स्मरकेषत्र ॥), वायू कामना थातान तक, कुलारे ... वायू निशांत्रीत्मारन छए, वाशहे ।., वांबू अक्टन्नन मिलक, मार्क्ष्यत ३८, बायू की त्रगिक्क बक्ष, मार्क्ष्यत इहेर्छ छित्रयत ३८, त्रांनी श्रामासम्बर्ग ও উমাহকরী চৌধুরাণী সেপ্টেম্বর ২১, বার পশুপতিনাৰ বহু নাহাছর, আগষ্ট ১১, জীমতী

মোক্ষণার নী মুখোপাধ্যার, ভাত্ত ১১, N. C. Baral E-qr জুলাই, আগন্ত ২১, ২নং সরকার্ম লেন মেন্ নেপ্টেম্বর । ০, বাবু কামিনীকুকার গুছ, জুলাই, আগন্ত ২১, আনাহরবল্ মোহিনীমোহন রায়, প্রাবণ ভাত্ত আধিন ৩১, বাবু কেদারনাথ ঘোষ, আগন্ত । ০, P. D. Basu E-qr নেপ্টেম্বর ১১, বাবু কুদিরাম বহু, আগন্ত । ০, বাবু মহেক্রলাল দাস, আগন্ত ১১, কবিরাজ প্রামাণাস কবিভূষণ, সেপ্টেম্বর ৪০।

এককালীন দান।

ৰাৰু স্শীলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী, পিতৃখাদ্ধে ১১, ৬৭ নং ওল্ড বৈঠকখানা মুসলমান মেস। ৫, বাবু প্রেপ্রনাথ দত ১, মলমানসিংহ সিটি ইঞ্লের ছাত্রগণ, বিদ্যাসাগরের মৃত্যুদ্ন উপলকে ১॥d., A Hiudu Ledy, कञ्चात्र विवादइ 8,, वाव् अंश्वरुक्त मात्र ७,, २১।১ পটুয়াটোলা মেদ্ J•, 'বাবু কেত্রমোহন বহু ।J•, এমতী অনুপূর্ণ দেবী, ছগলী e¸, ১• ভাষাচরণ দে খ্রীট মেস্ ।•, A friend ১১, ৪৯ বেচুচাটুর্নির খ্রীট মেস ।• R বাবু শশিভূষণ সেন ১১, বাবু গৌরলাল রার, কাফিনিয়া ৩১, বাবু দারকানাথ চক্রবর্তী ১১, वातू विदनानविश्वती त्यांव /•, वातू मत्हळानाथ विश्वाम माः वातू तक्त्वनाथ त्यांव ।।•, वातू রাজচন্ত্র চৌধুরী, দিলং কন্তার নামকরণ উতলক্ষে ১১, বাবু কালিপ্রদল্প দাদ ৮০, বাবু त्वांगक्षीयन (शांचांमा) ०, श्रीमञो क्रमकांमिनी (पनी २, खळाउनाठा ००, वात् कीरमात्री মোহন বস কর্তৃক সংগৃহীত ১॥•, ভবানীপুরের জানৈক বন্ধু, থালার জন্ম ৫১, রায় রাধা-গোবিল রায় সাহেব, দিনাজপুর ৫১, বাবু মানিকচক্র কবিরাঞ্জ ॥ , বাবু লক্ষণচক্র नियाशी।•, वार् शित्रिकाकां व वाश् हो।•, वार् वारागनहळ कवित्राक ॥•, वार् क्ववहळ पंटेक ১८, वांतू वृत्तावनहळ बांब ১८, वांतू श्लीभानहळ बांब ॥•, वांतू श्लीनहळ मांश ॥•, বুাবু গোপীনাথ নাহা ॥•, বাবু অঘোরনাথ ঘোষ ১১, এমতী রোহিনীমণি দাসী ১॥•, এমতী আতরমণি দাসী ১॥•, বাবু বিপিনবিহারী ঘোষ ४०, বাবু হেমচন্দ্র সরকার কর্তৃক সংগৃহীত।•, ২১ নং রাধানাথ মলিক্ লেন মেদ ॥ •, ৮৯ নং হারিসন রোড মেদ ১১, ৫০ নং ওক্ত বৈঠক-स्रोता (सन ४) -, वार् नीलकर्श (म 1., वार् निमारे हत्रण (घाव), Well wishr), वांतू कालिहत्र पान, मूर्निपायांव ১. मगुत्र अक्षत्र मार्छ अविष्टात आमनागन, माः बांतू देकलांगठळ ध्रथान ७।•, A friend ।•, वांतू क्रेमानठळ ठळवर्डी ।•, बांना खनामिक >,, বাবু দুর্গানাথ মজুমদার ৷ -, বাবু বেনীমাধব ঘোব ৷ -, বাবু গিরিশচক্র সরকার ৮ -, বাবু त्शाशांक हत्य निः ह । •, वार् ब्रजनीकाखावान ऽ८, वार् हेकनाथ कोसूबी ॥ •, वार् जानकी नांथ मङ्गमात ১, वायू श्लीताकयुल्तत मङ्गमतात ১, वायू वलताम मांग ১, स्रोतक हिटें उसी २, बाबू कार्जिक अमान कब 10, बाबू मात्रमाहद्र पान २, बाबू यानवहत्त भिछा 10, জনৈক হিতৈবী ৵৽, বাবু গোবিলচল শুই ১১, বাবু শশিভ্বণ ছানপতি ়া৽, বাবু হরি-মোহন চক্রবর্ত্তা।•, বাবু বোগেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় ১১, বাবু গোপালচক্র ঘোষ ।•, বাবু वासनहत्व रान २, वांतू (वर्गीमाध्य हांकी ॥•, वांतू वत्रमांकां छ जानूकमात्र ॥•, वांतू (वार्रानहत्व মজুনদার >১, বগুড়া কেল। ইন্দ্রলের ছাত্রণণ কর্তৃক আতুর আনার কল্প সংগৃহীত ১০১০, ৰাবু সভীশচন্ত্ৰ মুখোপাধাৰ ।•, ৪৭।২ নং মিজাপুর ব্লিট মেস ।/•, ৩৭নং শিবনারারণ দুচ্ছ (भन), त्रवानव नर्गक, २वा त्मरण्डेचव ().।

অভাভ প্রকারে আর।

ক্ষমীর সাহায্য ০৮১, সম্পাদকের নিকট হইতে পচ্ছিত কেরত গ্রহণ কেরলায়ী ৭০১১ अध्यम २०५७ कर्यक्रेवावर जानांत्र क्लंब्राजी २०५ मिडि जानांत्र २००५, श्रुतांडन वश्र विक्रम > । (माँडे ५०० ।

वक्षांनि मान ।

बाबु नीरबाल नांच मूर्त्याभाषात्र, श्रुब्र त्यां ठे ३, श्रुब्र भाष्ठे ३, श्रुब्र हां नकां म २। चाबु পাৰ্বভীচরণ গল্প, ভোরালে ১, কোট ২, বালিলের ওরাড় ১, ছেঁড়া সার্ট ১, প্যাণ্ট ১, **७**(ब्रष्टेरकांठे), (ब्रँडा माना ७) - (नाडा ।

ख्या।

মাসিকটালা ৭২৮৮০, এক কালীন দান ১৯৪১০ অক্তাপ্ত প্রকারে আর ১৬৯, পূর্ব মাসের অস্তে হতেত্বিত ১৯/১, মোট জমা ৩৩-৮/১৫।

थेवह ।

ভাস্তারের পাড়ী ১, মেহতর ১২।১১০, বাধুনী আ১১০, উবধ ১৮১০, ত্র্ম ১০১, রোগী चौनोत्र चंत्रह ১১।४>० गांह चंत्रह ०।४०. व्यक्तिंत्र चंत्रह ७७॥১०. मश्मात चंत्रह ৮১।/১०, दर्गाणी ७। > , डाक्यत्र > ४० , कर्यातातीत्र विजन > - , शूक्य वरशततत्र शांधानाटित वावर प्रमा 'শোধ ১০০১ ঐ দেনার জ্ব শোধ ১০১, বাট্ডোড়া ২০১ জিনিস ধরিদ ১৮১৫, অন্তান্ত ৩১ ছाপा बन्न > , है स्म ४० । स्मिर्छ बन्न ७०४४ ।

আয় বায়।

(मांडे समा ७७-१४/) १, (मांडे धत्रह ७) ४४/०, (मांडे राखिश)२५०।

দাসী

আমাদের দরিজতা।

विषय्रो नृजन ना इहेरमञ वांत्र वांत्र जात्माहनात्र छेभयुष्क वरहे। कांत्रण, हेरात महिल जामार्यंत्र निला देनिमिलिक जीवरनत विराम मधक। षाठौत्र वर्ष हे बाठौत्र छेन्नित वित्मव छेनानान। दा क्रांकि करबक मंडाकी পুর্বে সভাসমাজে পরিচিত হইবার নিতান্তই অমুপযুক্ত ছিল, সেই জাতি যে আজ জগতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ পুদবীতে উন্নীত হইতে চলিয়াছে, বিশেষ চিন্তা করিলে, দেখা যায়, অর্থই তাহার মূলীভূত কারণ। একবার কাণপুরে আমার সহিত একজন আয়ল গুবাসীর পরিচর হয়। কথা প্রসঙ্গে তিনি বলিলেন, "যে জাতি অর্থে পৃথিবীর অর্দ্ধেক ক্রয় করিতে পারে, সে জাতির সহিত আমরা বিবাদ করিয়া কি করিব।" কথাটা अनिवामाज आमात्रथ मत्न हरेन, छोका ना रहेतन क्वांच क्वांच में। छारेख আমাদের উন্নতির আশা কোথায় ? দ্রিক্তায় আমাদের দেশ অর্জারিত। স্থতরাং কোনও কথা লিথিতে কি বলিতে হইলে সর্ব্বাগ্রেই আমার দরিত্রতার কথা মনে পড়ে। দরিত্রতায় মহুবাছ নষ্ট হয়, দারিত্র্য মারুষের মধ্যে সহস্র প্রকার নীচতা আনয়ন করে। স্থতরাং দরিজতা আমাদের বিশেষ আলোচ্য বিষয় হওয়া আবশুক বোধে, এই প্রস্তাবের অবতারণা করা গেল। একটা প্রচলিত উদ্ভট শ্লোকে আছে।

> বাণিজ্যে বসতে শক্ষী স্তদৰ্জং কৃষিকর্ম্মণি স্তদ্ধং রাজদেবারাং ভিক্ষারাং নৈব নৈব চ।

কথাটা বড় খাটি। বাণিজ্য ভিন্ন কথনও কোনও জাতি ধনলাতে সমর্থ হন্ন নাই। ইভিপুর্বে বে জাতির উন্নতির কথা উল্লেখ করা হইনাছে, দেখা যায়, এ জাতি বাণিজ্য-পৃথে বিচরণ করিমাই তাহা লাভ করিতে

সমর্থ হইরাছে। বাণিজ্যের উপাদান মৃশধন ও পরিশ্রম। এই চুই উপাদানের অতন্তভাবে আলোচনা করা ষাউক। মৃলধন দিবিধ, यथा-ব্যক্তিগত এবং এক ত্রিত। কোনও এক ধনবান লোক সমস্ত সুলধন নিজে क्रिया दर्गान कांत्रवात हानाहेटल शाद्यन, अथवा क्रम करनद अर्थ वर्ताल এক বা একাধিক লোকের কার্যা সম্পাদনে কোনও কারবার চলিতে शारत । এই উভরবিধ মূলধনের মধ্যে শেষোক্ত প্রকারের মূলধনই জাতির পক্ষে সহজ-প্রাণ্য এবং জাতির অন্তর্গত অনেক বাক্তির পক্ষে লাভজনক। লক লক টাকা একজন কারবারে দিতে পারেন, এমন লোক এক জাতির ্মধ্যে করকান থাকা সম্ভব ? আর এক জনের কারবারে এক জনই ী লাভবান হইতে পারেন, তাহাতে জন সাধারণের লাভবান হইবার কোনও সম্ভাৰনা থাকে না; স্তরাং উহাতে জাতীয় ধন বৃদ্ধি পায় না। অপর পক্ষে একজনের কারবারে লোক্সান হইলে সে একবারে অধঃপাতে ৰার। এই প্রকারের কয়েকটি দুঁঠাস্ত কোনও জাতির ভিতরে ঘটলে **শেই জাতির অপর ধনী ব্যক্তিগণ কে**ইনও কারবারে হন্তক্ষেপ করিতে ভীত হন। স্বতরাং ব্যক্তিগত মূলধন কোনও জাতির উন্নতি বিষয়ে विरमय कन थान नरह। এখন দেখা बाडेक, आमारित प्रतित वास्किशंड मृंगश्रानत व्यवशा कि धाकात ? व्यामारकत रिता धनीत मःशा धूर व्यक्ति नटह। তবে गैंशिता धनी आहिन, छाँशामित अधिकाः भात वावमात्र-वृक्ति অতি আর। ধনীর সন্তান বিলাস-পুত্তলিকা। তিনি চাটুকারপরিবৃত হইয়া चनात्रामनक है। कांत्र चनात्रामनक स्थ-(ভाগ क्र वक्साज स्थृहनीत्र মনে করেন। ক্রমে দেখিতে দেখিতে টাকাগুলি একস্থান হইতে সহস্র . স্থানে ছড়াইরা পড়ে। কতক শুত্তিকালয়ে, কতক বারাঙ্গনাগৃহে, কতক হার্ট বা কুকের আড়গড়ায়, কতক গ্রেট ইষ্টারণ হোটেলে, কতক এসেন্স ওয়ালার ঘরে, কতক কাপড়ের দোকানে। এই ভাবে, যে লক্ষ টাকার একটা প্রকাণ্ড কারবার চলিতে পারিত, বিদেশের অর্থ দেশে আসিতে পারিত, দেশের অর্থ দেশে রক্ষিত হইতে পারিত, দশজন গরিবের চাকুরীর সংস্থান হইতে পারিত, পেই লক্ষ টাকা করেক বৎসর, মাস, এমন কি করেক দিনের মধ্যে সহস্র স্থানে বিভক্ত হইয়াপড়িল। হয়ত উহার বার भाना भाग है हो बाब विक बाबुगुए कति । धहे क्षेकाद धनवादन धन ध ্দৈশে দিবানিশি অপব্যক্তি ইইরা, দেশের ধন্সমৃষ্টি হ্রাস করিরা ফেলিভেছে।

चात्र और ध्वकादत्रत्र धनी चाहिन, याशात्रा शख्रातात्र माथा वाहेर् धाइन নহেন। কারবার জিনিসটাই কিন্তু গগুগোলের। তাহাতে বেমন আঙ্গুল ফুলিয়া কলাগাছ হইবার আশা আছে, তেমনই আবার পথের ফ্রিয় হইবারও ভর আছে। স্থতরাং এই শ্রেণীর ধ্নিগণ কারবারের বঞ্চাটে যাওয়ার অপেকা কোম্পানির কাগজের স্থদ গণিতে ভাল বাসেন। স্থবিধা বুঝিয়া গ্ৰণ্নেণ্ট ৪॥॰ হইতে ৪, পরে আ•, এখন আবার ৩ টাকার নামিয়াছেন। তাহাতেই বা কোম্পানির কাগজের দর নামিতেছে কৈ ? বাজারে কাগজের ডিম্যাও কত ? এই কোম্পানির কাগজে আমাদের দেশের কত লক্ষ লক্ষ টাকা যে আবদ্ধ রহিয়াছে তাহা বলা যায় না। আর এক শ্রেণীর ধনী লোক আছেন, যাঁহারা কোনও ব্যবসার গওগোলে ষাওয়ার অপেক্ষা ঘরে বসিয়া ঋণ দিয়া স্থদ গণিতে ভাল বাদেন। यिन दिन्या याहेल এই টাকাগুলি ব্যবসাদারের হাতে যাইতেছে, তাহা हरेला औ मृत भरतत महावहात हरें । किन्न এहे मकत स्न- एकाशी धनिश्र वावशानात्रित्रिक मश्र्य होका धात निर्दे हेव्हा करतन ना। कात्र । তাঁহারা মনে করেন, দোকানী যদি কেল হইয়া যায়, তবে আর টাকা चारात्र इटेरव ना। देशात्र भात्र अभि-अभी-अप्रांग कारश्चन श्रुं किया (वज्ञान। ম্বতরাং টাকা ধার করে কাহারা ? সেই পূর্ব্বোক্ত ওড়খা ধনীর সন্তানগণ। স্থুতরাং তাহাদের পূর্ব্বোক্ত পিতৃধনেরও যে দশা, এই ধনিগণের ধনেরও সেই দুশা। এ টাকাগুলিও একটি একটি করিয়া সেই স্থাঁড়, বারাঙ্গানা. ইংরাজ দোকানদারের ঘরে যাইতেছে। মহাজন অবশেষে ধনীর সন্তানের ঘরবাড়ী, বিষয়-আশয় বেচিয়া বড় মারুষ হইতেছেন, এবং তাঁহার পরবর্ত্তী বংশের আবার পূর্কোক্ত ধনি-সন্তানের ভায় উৎসন্ন বাইবার পথ পরিষার করিরা ঘাইতেছেন। আরে এক দল লোক অনবরত টাকা কর্জ করেন। ইহাদিগকে মকদামা-বাজ বলিয়া সকলে জানেন। ইহাদের কিছু কিছু मम्भाखि आहि। महास्तरां हेशामिशत्क होका धात्र तमन वटहे, किस তাহাতেও দেশের ধনবৃদ্ধি হয় না। ধে টাকায় টাকা না আনে, সে টাকা ছড়াইয়া পড়ায় দেশের কোনও লাভ নাই। এথানেও ঐ টাকা ধনীর বাক্স হইতে বাহির হইরা টাকা আনিতে সমর্থ হর না। সকলমাবান্ধ ঐ টাকা জলের মত ধরচ করেন বটে, কিন্তু টাকাগুলি ষ্ট্যাম্প আকারে সর-कारतत्र चरत्र यात्र, किम् ७ छेभछोक्टनत्र आकारत छेकिन, वातिहीत्र,

মোজারের ঘরে বার,গুসের আকারে সেরেভাদার, নাজির, পেস্থার, মহাফেজ, ७ शिवन मार्ट्रात पर यात्र, धवः मनत्रकात अञ्च क्रक्किण वावमात्री माकीत चरत्र यात्र। এथन दिश्या याउँक, এই यে ভিন্ন ভিন্ন লোকের चरत টাকাগুলি शिवा धार्य कतिन, रमधारन शिवा एक रम টाकाश्विल रमरभत धनत्रिक माराया करतराज्य ? वातिष्ठीत यनि विनाजि रून, जरव छोका ज সোৰা বিলাতে গেল; যদি দেশীয় হন, তবেও নানা আকারে উহার অধি-काः म छाका विलाख हिना यारेट एह. कांत्र हेशांत्र हान-हनन विलाछि. रेंशांत्र वावरांश किनिम विवाजी, रेंशांत्र खमन दान विवाज, रेंशांत्र বন্ধ বাদ্ধব বিলাতী, ইহাঁদের আয়াসের সামগ্রী, বিলাসিতার উপকরণ বিলাতী; স্তরাং ইহাদের উপার্জিত অর্থের অধিকাংশই নানা , স্মাকারে বিলাতে যায়। উকিল মহাশয়দেরও টাকার কিয়দংশ বিলাতি ज्या, विनां कि मित्रा, विनां कि नांक त्यांक क्रांत्र वाशिक इस ; क्रियमः भ কতকগুলি অপোগও অলস আত্মীরের ভরণপোষণে ব্যয়িত হয় : কতকগুলি কোম্পানির কাগজ ক্রমে ব্যয়িত হয়, আরু কতকগুলি বারাজনার ঘরে যায়, व्यथवा वर्षकारत्रत शहर व्यवम करत्र । व्यात त्य व्यामना कत्रनारम्त होका. সেতো ভাহাদিগের পেট ভরিতেই ব্যায়িত হয়, তাহাতে দেশের ধনসমষ্টির উন্নতি কি প্রকারে সম্ভব ? আর এক শ্রেণীর লোক ক্যার বিবাহ কিয়া পিতামাতার প্রাদ্ধ উপলক্ষে ঋণ করে। :কত শত লোক এই প্রকারে আপনারা উড়িয়া যাইতেছে এবং দেশকে দরিদ্র করিয়া ফেলিতেছে, কে ভাহার গণনা করে ? বরকর্তা কক্তাকর্তার গলাটিপিয়া পণ আদায় করেন। ভাই যদি সেই পণের টাকা গুলি একটা কারবারে থাটত ভাহা হইলেও বুঝিতাম টাকাটার স্বাব্যহার হইল। কিন্তু তাতো নহে। উহাও ভাগ ভাগ হইয়া কতকগুলি লোকের ঘরে গেল। কিয়দংশ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত-গণের ঘরে গেল, তাঁহারা এই টাকার সদ্ব্যবহার করিলেন না : কেবল छेहा छेनत्र পোষণে वात्र शृर्खक व्यनम झारव कीवन यांशन कतित्रा, तम्मरक নিজের পরিশ্রম হইতে বঞ্চিত করিলেন। কিয়দংশ মহা কোলাহল করিয়া কাঙ্গালীগণ ভাগ করিয়া লইল এবং সহজ্ব লভ্য অর্থে উদর পূরণ করিয়া অলস ভাবে জীবন যাপন করিল। কতক টাকা ময়রা প্রভৃতি কুল কুল व्यवमानात्रात्रत्र पद्म शिवा, यादा रुखेक किছ किছ উপकात नांधान नमर्थ रहेन । धेर श्रकादा राषा यात्र धनी मधाविछ, मधाविछ निर्धन, रहेरछ ह। তবে কুল কুল জব্যবদাদারদের ঘরে কিছু কিছু অর্থ জামিতেছে। কিছু তাহাতেই বা এদেশের কুল কুল জাতির কি উপকার ? ময়রার পয়সা হইলেই তাহার প্রতিকে পড়িতে দিতেছে, অথবা বলা উচিত—আলস্ত মন্দিরে প্রেরণ করিতেছে। ময়রার ছেলে ছপাত ইংরাজি পড়িয়া আর ময়রার কাল করিতেছার না। চাকুরী চাকুরী করিয়া ঘুরিয়া বেডায় এবং বুড়ো ময়রা অনেক কটে যে কয়টা টাকা সঞ্চয় করিয়া গিয়াছিল, চাকুরীর উমেদারী করিতে গিয়া ফুতিমান্ পুত্র তাহা উড়াইল। স্বতরাং আমাদের কুল কুল ব্যবদারী পরিবার গুলিও ক্রমে কুলে কুলে হীন হইয়া পড়িতেছে। এক কথার, দেশে কোনও গতিকে টাকা জ্মিতেছে না।

याश रुजेक, आभारतत चळ्या এथन वाळिशठ मृत्रधन। त्यांध रुत्र, আমাদের দেশের ব্যক্তি গত মূলধন যে বাণিজ্যে লাগিতেছে না ভাষা দেখান হইয়াছে। এখন একত্রিত মূলধনের কথা কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। ইহাকে ইংরাজিতে Joint Stock বলে। মনে করুন একটা রেলওরে খোলা হইবে, উহার জন্ম এক কোটি টাকা আবশ্রক। এখন বিজ্ঞাপন (मिश्रा (शन, ১०० টाका कतिया এक नक्ष मिश्रांत व्यर्श वाल्य हरेता। প্রত্যেকে নিজ নিজ অবস্থামুসারে এক বা ততোধিক অংশ গ্রহণ করিল। এই প্রকারে এক কোটি টাকা একত্রিত হইন। রেলওয়েতে লাভ হইলে সেই লাভের অংশ শত শত লোক পাইল। আর লোকসান হইলে সকলের উপর দিয়া গেল বলিয়া, কাহারও বড় গায় লাগিল না। সকল দেশের সকল বণিক জাতির মধ্যে এই প্রকারের যৌগ কারবার প্রথা প্রবর্ত্তিত আছে। **এই প্রথাতেই একটা জাতি ক্রমে ক্রমে ধনী হইতে পারে। এই প্রকারের** वर्ष कात्रवादत (य अधु अः भिग्न वाख्यान हहेटल भारतन जाहा नरह, हेहारल অনেক নিরন্ন লোকের অনুসংস্থানের উপায় হয়। এই যে কলিকাতার রাস্তায় ট্রামগাড়ী চলিতেছে, ইহা ইংরাজের কীর্ত্তি না হইয়া যদি বাঙ্গালীর कीर्षि रहेक, जारा रहेरन चाराका कुठ छक्रदिकत्तव भाषान चात्र रेश्ताच व्यक्षिकांत्र कृतिशा है। का श्विन विस्तरण नहें शा यांहे हैं ना। व्यामास्त्र स्तरण মাড়োরারী পার্শি প্রভৃতির মধ্যে এই প্রকারের কতক কতক যৌগ কারবার প্রচলিত আছে বলিয়া, তাহারা বাঙ্গালীর অপেকা ধনী। বঙ্গদেশেও করেক বংসর হইতে যৌথ কারবারের চেষ্টা হইতেছে বটে, কিন্তু আশামুরূপ कननाज इहेरजरह ना। हेहारज अशीरमञ्जूष राग्य आरह, कर्मकर्जारमञ्ज

रमाय चारछ। नाख रहेन ना,नाख रहेन ना विनश्न कश्मिशन ही कित्रश्च कित्रश्च কর্মকর্ত্তাদিগকে ব্যতিবাস্ত করিয়া ভোলেন। তাঁহাদের জানা উচিত . ব্যবসায়ে কথনও এক দিনে লাভ হয় না। বিশেষতঃ কর্মকর্তারা বড় বড कार्या अहे व्यथम बडी, स्डनाः व्यथम व्यथम डांशानत ज्ल कृष्टि इहेर्त्वहे। আংশিগণ ধীরভাবে অপেক্ষা করুন, দেখিবেন, কারবার ক্রমে ক্রমে উপযুক্ত পথে চালিত হইবে। আর কর্মকর্তাদিগকেও বলি, তাঁহারা অনেক সময়ে নিজেও দায়িত বিশৃত হন। এ দেশের একটা যৌথ কারবারের কর্মকর্তা যদি কারবার নষ্ট করেন, তাহা হইলে যে কেবল অংশিগ্ণ ক্ষতিগ্রস্ত হন, ভাহা নহে; উহাতে দেশের অসাধারণ অমকল সংসাধিত হয়; এ কথা বেন তাঁহারা কখনও বিস্তু নাহন। ৰাঙ্গালির প্রতিষ্ঠিত একটা ব্যাহ, একটা মাচ্ফ্যাক্টারী ফেল্হইয়া লোকের মন ছোট করিয়া ফেলিয়াছে। আমার আর একটা কথা মনে হয়,ট্টিক উপযুক্ত লোকের হস্তে কর্তৃত্ব ভার প্রদন্ত **स्ट्रेटिंड हो। (लाक** वाहिदात नमन ब्यामानिशक नमन्त्रकान. नस्रम्बान, প্রভৃতি ভূলিতে হইবে। একজন সংবাদ পত্তে উত্তম যৌথ কারবারের প্রবদ্ধ লেখেন বলিয়া যে তিনি বেলওয়ে কোম্পানির ম্যানেজার হইবার উপযুক্ত ভাছার কোনও অর্থ নাই। একজন পুরুক ব্যবসায়ী যে কল কার্থানার वटमावटळत्र छेखम महादनकात इहेटवन, छाइत दकान ७ व्यर्थ नाहे। यनि दिशा ষায় বে, এক জন পুরাতন কার্য্যক্ষম লোক ও কার্য্যের উপযুক্ত লোক না লইয়া কেবল আপনার আত্মীয়, জামাই, ভাগিনেয় দিয়া আফিদ্ भूगं कतिराज्यहम, जाश हरेल जिनि कार्या विख हरेल कि हरेत, जाशात्र স্বার্থপরতা সকল দিক নষ্ট করিবে। স্বতরাং যৌথ কারবারের নেতৃত্ব बाहात्र छाहात्र हाटल निटन, शतिशास विलाग उपश्चि हहेटवहे हहेटव। वार्ष অব ভিরেক্টার নেতা বাছিবার সময় খুব সাবধান হইবেন, কিন্তু নেতা এক বার নিযুক্ত হইলে তাঁহাকে কিয়ৎ পরিমাণে স্বাধীনতা দিতে হইবে, তাহা ना हरेल कांत्रवादात कथन ७ छेन्न हिं हरेट शाद ना। व्याव्यक कथांत्र কথার যদি তাঁহার কমিটির মত লইরা কার্য্য করিতে হয়, প্রত্যেক ক্র चछेनांत्र किमिछ यनि छ। हात्र कार्या वांशा नान करत्रन, छाहा हहेरन कार्या कथन छ मृथ्यनात्र हिन्द शादत्र ना। वालानित्र किमिन वह वक्षे ध्यान रमाव रव मुखानन मतन करवन, ठाँशावा थून त्वात्यन। किन्छ अक्वांत्र विरवहनी ় করা উচিত, বে লোকটা কাজের মধ্যে পড়িয়া কাজের স্বিধা অস্বিধা গ্^ই

cमिशाएँ, ভारात अरमका ভোমার आমার অধিক বৃথিবার কোনও স্থবিধা नाहे। राजानी मछा मकन विषय आधनात यक हानाहेटक हान, धवर আপনার মতামুসারে কার্য্য না হইলে ভয়ানক চটিয়া য়ান এবং তথনই স্ভ্য পদ ত্যাগ করেন। তাহার পর বাহিরে আসিয়া কতক গুলি মসলাবাঁধা मः वान शटबंद माहारया द्योथ कात्रवादतत मिथा। वननाम त्रहेना कतिया आश्री গণকে বুথা ভীত করেন। তথন অংশিগণ বুথা ভয়ে ভীত হইয়া কর্মকর্ত্তা গণকে উত্যক্ত করেন, অবশেষে সকলে মিলিয়া কারবারটির আদ্য প্রাছ স্সম্পন্ন করেন। বাঁহারা আমাদের দেশের নব প্রতিষ্ঠিত শিশু বৌধ কারবার গুলির পরিণাম আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই আমার কথার यार्थार्था वृतिरङ भातिरवन। এथन वक्ष (मर्भत अवश अमन इहेब्राइ स কোনও যৌথ কারবারের কথা উত্থাপন করিলে লোক আর বিশ্বাস করিতে **চায় ना। এ বড় ভাল লক্ষণ নহে। একথা মনে হইলেই আমার মনে হয়, এ** দেশের উরতি ক্রমে দূরে যাইয়া পড়িতেছে। সভায় কি হইবে, সংবাদ পত্রে কি হইবে, কংগ্রেসে কি হইবে,দেশের অর্থ না বাড়িলে কিছুতেই কিছু হইবে না, দেশের লোকের স্বচ্ছল অবস্থা না হইলে কংগ্রেদ্ চালাইবার টাকা কে দিবে, সংবাদ পত্র কে ক্রয় করিবে, থালি পেটে সভায় কে বক্তৃতা ভনিতে · बाहेर्व ? व्यामत्रा (मरंभत्रमर्था) (योथकात्रवादत नक नक लारकत हाका একত্রিত হইতে দেখিতে চাই।

এথন উভয়বিধ মূলধনের বিষয় আলোচনা করা হইল। আগামী বারে বানিজ্যের অপর উপাদান পরিশ্রমের বর্তুমান অবহা আলোচিত হইবে।

विक्रमहन्त्र ।

সীতারাম।—দেবী চৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থর একটা সম্বন্ধ আছে।উভয় গ্রন্থই ধর্মভাব বিষয়ক,; উভয় গ্রন্থেই গীতার উপদেশের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। বঙ্কিমচক্রের অধিকাংশ গ্রন্থেই নৈতিক উদ্দেশ পরিলক্ষিত হয়। সে দিনও বিখ্যাত উপসাসকার মিষ্টার গ্রাণ্ট আালেন উদ্দেশ্যকুক উপস্থাসের (Novels with a purpose) কত প্রশংসা করিয়াছেন। কিন্তু বহিমচক্রের দেবী চৌধুরাণী ও সীতারাম গ্রন্থরে উদ্দেশ্যে মাধুরী বিস্ক্রিত হইয়াছে। কৃষ্ণকাস্থের উইলের সমালোচনার আমরা

বলিরাছি, তাহা সন্তবের রাজ্যে সংস্থাপিত; দেবী চৌধুরাণী ও দীতারাম সন্তবের দীমা অতিক্রম করিয়াছে। প্রচারে দীতারাম থেরপ প্রকাশিত হয়; তাহার কিছু পরিবর্ত্তন করিয়া প্রথম সংকরণ প্রকাশিত হয়; তাহার পর সংক্রণে আরও পরিবর্ত্তন হইয়াছে, শতাধিক পৃষ্ঠা বর্জ্তিত হইয়াছে। বোধ হয় ছইবার পরিবর্ত্তনে গ্রন্থকার সন্তই হইয়াছিলেন; কিছু ইহাতে গ্রন্থের মূলাংশের কিছু পরিবর্ত্তন হয় নাই।

গ্রন্থান্তর্গত প্রধান চরিত্র সীতারাম; সে চরিত্র ব্ঝিতে হইলে আমাদিগকে স্বীতার সেই কথা মনে রাখিতে হইবে :—

"ধারতো বিষয়ান্ পুং সঃ সঙ্গতে যুপজারতে । সঙ্গং সংজারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধো হভিজারতে ॥ ক্রোধান্তবতি সমোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ । স্মৃতি ভ্রংশাদু দ্বিনাশো বৃদ্ধি নাশাৎ প্রণশুতি ॥"

1 86 6 26 1

প্রথমেই সীতারাম স্ত্রীর প্রতি কর্ত্তরপালনে খলিত-পদ। তপ্ত কাঞ্চন খামালী নন্দাকে ও হিমরালি-প্রতিফলিত-কৌমুদীরূপিণী রমাকে বিবাহ করিরা সীতারাম প্রীকে ভূলিলেন। হার "out of mind as soon as out of sight!" প্রতার জীবনরক্ষার জন্ত প্রার্থনা করিতে প্রী তাঁহার নিকট আসিলে তিনি বলিলেন "তুমি প্রী এত স্থলরী!" দীর্ঘকাল পরে স্ত্রীর সহিত সাক্ষাতের সময় কর্ত্তব্য-পালন-বিমুথ স্বামীর এই উক্তি। সীতারাম প্রীকে দেখিলেন, ভাবিলেন:—

"Whence that completed form of all completeness? Whence come that high perfection of all sweetness?"

কিন্ত তথনও কর্ত্তব্য জ্ঞানাপেকা যেন ক্লগমোহটাই প্রবল বলিয়া বোধ হয়। প্রায় দেই সময় সীতারামের মনে আর একটা বাসনা উঠিল,— হিন্দুরাজ্য সংস্থাপন বাসনা। সীতারাম খ্রীর ভ্রাতার জীবন রক্ষা করিলেন; কিন্ত খ্রীকে পাইলেন না। আপনার কৌটফল ভ্রনিয়া খ্রী যথন বিতত্তবছবল্লিনবপল্লবঘন উদ্যানের অন্ধকার মধ্যে অন্তর্হিত হইল, তথন সীতারামের মনে হইল:—

"Apart we miss our nature's goal, Why strive to cheat our destinies? Was not my love made for thy soul Thy beauty for mine eyes?" ইহার পর সীভারামের মনে ছই বাসনা জাগিতে লাগিল—এক প্রীলাভ, অপর রাজ্য সংস্থাপন। রাজ্য সংস্থাপন হইল; কিন্তু প্রীকে পাইলেন না। রাজ্য সংস্থাপন ও মুসলমানের পূর আক্রমণ, ইহার মধ্যে কেবল একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য—ভাহা রমার প্রতি দীভারামের বিরক্তি। রমা বঙ্গ ভীতা, কাজেই বীর সীভারামের উপযুক্ত পত্মী নহে; রমার উপর বিরক্তিতে সীভারামের প্রতি আসক্তি আরও বাড়িল। শ্রী ও তখনও দূরে—ভাই ভাহাকে সকল স্থ্য, সকল আশার আদর্শ বিলয়া বোধ হইতে লাগিল। স্থামী স্ত্রীর নিকট এবং স্ত্রী আমীর নিকট সভাবতঃই আপনার সকল সদস্প্রানে সাহাধ্য প্রভাগা। করেন; কিন্তু যামি স্ত্রীর মনোভাব বিপরীত হইলে হয় "সামী যেখানে ঘাঁঝাল সোডা ওয়াটার চার, স্ত্রী সেথানে স্থীতল ডাবের জল এনে উপস্থিত করে।'

म्मगमान नगत चाक्तमण कतिल। क्षत्रशी कर्जुक बहुड छेशारा मःगृ-হীত গোলাবাকৰ প্রভৃতি লইয়া সীতারাম অব্যর্থ সন্ধানে শত্রুপক্ষ প্রাঞ্জিত করিলেন। তাহার পর তুইটি ঘটনা ঘটিন-এক রমার বিচার, আব ঞী-লাভ। সীতারামের অবনতি আরেন্ত ইল। সীতারাম যথন গঞ্চারামের কণা ভনিবেন, তথন "From his eye-balls flash'd the living fire." রাজ্য বাড়াইয়া, গঙ্গারামের শান্তি বিধান করিয়া, দীতারাম এটকে লইয়া प्तकन छूनिरनन। शीलादाम यथन हिछविधारम आप्छा शांकिरनन, ज्यन. তাঁহার চিত্তবিকার উপস্থিত হইয়াছে। এীকে পাইয়া তিনি যে কেবল নন্দা ও রমার প্রতি কর্ত্তবাই বিস্মৃত হইয়াছিলেন, এমন নহে; অপতা-निर्कित्नित्व भान्नीय अनात अिंठ कर्डवा अ जूनिया नियाहितन। भःमादत সকলেরই কর্ত্তব্য আছে, কর্ত্তব্যপালনে ক্রট হইলে, তাহার ফলভোগ অবশ্রস্তাবী। সীতারামের অদৃষ্ঠাকাশে মেঘ সমাগম হইতে লাগিল। যে শীতারাম পত্নী শ্রীর নিকট এত প্রেম, এত সহাম্ভূতি আশা করিতে-ছিলেন, নেই সীতারামই মৃত্যুশ্যা শারিতা অপরাপত্নী রমাকে দেখিতে না शहिशा नन्तां वितासन-"आमि এত রাত্রে তাহাকে দেখিতে शहिरा পারিতেছি না, বড় ক্লাস্ত আছি; তুমি আমার স্থলাভিষিক্ত হইয়া যাও। ভাহাকে আমি যেমন যত্ন করিভাম, তেমনই করিও।" এ ক্লান্তির প্রধান কারণ প্রীর দর্শনলাভ প্রভাশা। ইহা হইতে বৃথিতে পারা যায়, সীতারামের চিত্তবিকার বড় সহজ নছে-তাহার সমুধে আর

त्रव कर्खवा छात्रिया बांदेरछह । छथन दहेरछहे छिनि कर्खवा छुनिरछहन । वाशीत यञ्च जात जाशदात यञ्च त्रम्यीत शत्क नमानहे वर्ति !!! श्रीत्क शहिलन : কিছু এ তথন পাষাণী। যে প্রেম, যে সহাত্ত্তি সীতারাম তাহার নিকট প্রজাশা করিরাছিলেন, মনোমন্দিরে তাহার মহিমামণ্ডিত যে মনোরম মুর্ত্তি সংস্থাপিত করিয়া রাখিরাছিলেন,সীতারাম জীর নিকট সে প্রেম, সে সহাত্ব-ভৃত্তি পাইলেন না। তাহাতে আবার সীতারামের প্রেমাপেক্ষা লালসাই প্রবল। পর আছে, কোন ভাত্তর নাকি পাধাণে মুর্ত্তি থোদিত করিয়া, সেই পাধাণ-প্রতিমার প্রেমস্বপ্নে জীবন কাটাইয়াছিল। সীভারামের প্রেম সেরপ নহে। তাহাতে ইজির কুহক প্রবল। চিত্তবিপ্রামে চিত্তবিকার্থাত সীতারামের চিত্তবৃত্তি দমিত না হইয়া, উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। একদিন বলিল—"মহারাজ! তুমি ত সর্ব্বদাই চিত্তবিশ্রামে। করে কে ?" সীতারাম বলিলেন—"ভূমিই আমার রাজা। তোমাতে যত সুধ, রাজ্যে কি তত স্থধ।" ত্রী তাঁহাকে তাঁহার রাজ্যের প্রতি কর্ত্তব্য বুঝাইতে চেষ্টা করিল; শেষ সাতারাম বলিলেন—"আমি রাজ্য ছাড়িব, ভোমায় ছাড়িব না।" মৈশরীয় মোছেমুগ্ধ বীরবর আ্যাণ্টনিও একদিন এমনই বলিয়াছিলেন :---

"Let Rome in Tyber melt! and the wide arch Of ranged empire fall! Here is my space."

সীতারামের আর রাজকার্য্যে সময় "অপব্যয়ের" ইচ্ছা বা অবসর রহিল না। তবুও আ কাছে আসিল না, তবুও পাষাণে হৃদয় সঞ্চার হইল না। রাজ্য নষ্ট হইতে লাগিল।

এই সমন্ত্র সংগারাতপতাপে ক্ষিপ্ত কুম রমা ভকাইরা গেল। সীতারামের হৃদর বোধ হর, তথনও পাবাণে পরিণত হয় নাই। নন্দা ও চক্রচ্ছ বখন তাঁহাকে রমার মৃত্যুর কারণ বলিলেন, তখন তিনি শিহরিয়া উঠিলেন; স্থেই সঙ্গে তাঁহার বড় রাগ হইল। সে রাগ বজুরূপে কর্মচারীদিগের উপর পড়িল। সীভারাম দেখিলেন "His word the law, and he the lord of all" তাই আ্যাগামেমননেরই মত তিনি ভাবিলেন—"Kings are subject to the gods alone." দীতারাম পূর্বেছিলেন:—

"The hope of all who suffer, The dread of all who wrong."

অখন ভিনি স্পেন্সারের ভাষার "a bold bad man."

ইহার পর আ চলিয়া গেল-জন্মন্তীকে সাজা দিয়া তিলি মনের রাগ মিটাইতে চাহিলেন। তাহাও হইল না, তথন রঘুর উনবিংশতি সর্গের অভিনয় আরম্ভ হইল-জাগ্নিবর্ণের পাপ ইক্রিয়বৃভিচরিতার্থকরণাভিনয় হইতে লাগিল।

"O, it is excellent To have a giant's strength; but it is tyrannous To use it like a giant."

তাহার পর মুসলমান নগর আক্রমণ করিল। এতদিনে সীতারাদের ঘুম তাঙ্গিল—স্থবীর্যা জাগরিত হইল; কিন্তু এ বেন কুস্তকর্ণের অকালে নিদ্রাভঙ্গ—কেবল মৃত্যুর জন্ত। সীতারামের তেজ জাগিল; কিন্তু তথন নগরে আর আহে কে ? নগর তথন শাশানে পরিণত হইয়াছে—বেতন না পাইয়া সেনাগণ কর্মতাগ করিয়া গিয়াছে। রামায়ণে লিখিত আছে, "অম ও বেতনের কালাভিক্রন ঘটলে ভৃত্যেরা স্থামীর প্রতি রুপ্ট ও অসম্ভপ্ট হইয়া থাকে, এবং সেই কারণেই ঠাহার নানা অনিষ্ট উপস্থিত হয়।" (অযোধ্যাকাণ্ড)। মহাভারতে ও নারদ সভাপর্কে, লোকপাল সভাখ্যান পর্কাধ্যায়ে মুখিন্তিরকে সেই উপদেশ প্রদান করিয়াছেন; বঙ্কিমচক্র তাহার "প্রাচীন ভারতবর্ষের রাজনীতি" নামক প্রবন্ধে সেকথা উদ্ধৃত করিয়াছেন। শেষকালে অবশিষ্ট মুষ্টিমেয় সেনা লইয়া, সীতারাম এক অনুত ব্যুহ রচনা পূর্ব্বক সপরিবারে নগর হইতে নিক্রান্ত হইলেন এবং সেনাগার পার হইয়া চলিয়া গেলেন। জয়ন্তী ও শ্রীপথ দেখাইয়া লইয়া গেল। জানি না—
'—Like another Helen, fired another Troy." কিনা।

অনেকে বলের, সীতারাম ঐতিহাসিক পুরুষ। বীর্থে বাহুবলে সীতারাম বাঙ্গালীর গর্ম্ব, "সীতারামের ইতিহাস আমাদিগের গৌরবের ইতিহাস।" কিন্তু বন্ধিমচন্দ্রের প্রন্তে সেই বীরচরিত্রে কলম্বের যে গাচ কালিমা লেপিন্ত হইরাছে, তাহাতে স্থলর বড়ই বাথিত হয়। সীতারামের ঐতিহাসিক পরিচর পাইলে, আমাদের এ আক্ষেপ মিটিত। সীতারাম যদি সত্য সত্যই অত্যাচারী থাকিরা থাকেন, তবে কেহ সভ্যের অপলাপ করিরা, তাঁহার চরিত্রে মধুর উর্জ্জনবর্ণে চিত্রিভ করিতে বলিত না; আর যদি তিনি বীরো-চিত গুণশালী থাকিরা থাকেন, তবে সে তাঁহার অদেশীয়দিগের বড় আন-দের, বড় গর্মের কথা। কিন্তু সে আক্ষেপ মিটাইবার উপায় বোধ হয় নাই। আমাদিগের শ্রেষ বন্ধু বারু অক্ষরকুমার সৈত্র সীতারামের ইতিহাস উদ্ধান্তান্য ইন্তুল্য উদ্ধান

বের অস্ত প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন; * কিন্তু তাঁহাকেও অনেক হানে কিম্বান্তির ভিজির উপর অট্টালিকা হাপন করিতে হইরাছে। তবে বেথানে ঐতিহাসিক সভ্যাসভা নির্দারণের উপার নাই, সেগানে একজন ঐতিহাসিক বীরপুরুরের চিত্র নিরবছির রক্ষবর্ণে অন্ধিত্র না করিলে, বোধ করি, কোন হানি হয় না। বন্ধিসচন্ত্রের সীভারামের সর্বানাশের প্রধান হেতু কর্ত্রাবহেলা; ভাহা ইন্তিয়রুকুহক হইতে উৎপর না হইরা, প্রেমাতিশ্যা হইতেও উৎপর হইতে পারিত। এই প্রেমাভিশ্যাহেতু কর্ত্রা হেলা হইতেই রবীক্ররাথের "রাজা ও রাণী"র বিক্রমদেবের রাজ্যে সর্বানাশের প্রালম বছি শিথা উথিত হইতেছিল। প্রেমে বে পবিত্রতা আছে, পাশব ইন্তিয় ক্রেকে ভাহা নাই, বিলয়াই সীতারামের চিত্রের কানিমা সম্বন্ধ ইহা বলিতে হইয়াছে। সীভারামের মহতী চেটা কলবতী হয় নাই, ভাহা তাঁহার ম্বদোষে কি না সন্দেহ। একেই "The evil, that men do, lives after them." ভাই প্রমাণভাবে কোন মৃত ব্যক্তির প্রাভি কোন দোবারোপ দেবিশে বলিতে ইচ্ছা করে:—

"No farther seek his merits to disclose."
Or draw his frailties from their dread abode."

যে প্রেম "কর্কশকে মধুর করে, অপুণ্যকে পুণ্যবান্ করে, অন্ধারকে আলোকময় করে" সে প্রেম বঙ্কিমচন্তের সীতারামে ছিল না। বঙ্কিমচন্ত্র সীতারামের দোষই উজ্জাল বর্ণে চিত্তিত করিয়াছেন, তাই মনে পড়েঃ—

> "Errors like straws upon the surface flow; He who would search for pearls must dive below."

সেই জন্তই দ্রদর্শী বৃদ্ধিচন্দ্র গ্রন্থের বিজ্ঞাপনে বৃণিয়াছেন "সীতারাম ঐতিহাসিক ব্যক্তি। এই গ্রন্থে সীতারামের ঐতিহাসিকতা কিছুই রক্ষা করা যায় নাই।"

প্রাক্তর প্রী, প্রাণমেই উভারের মধ্যে একটা বড় সাদৃশ্য লক্ষিত হয়; উভারেই পতি কর্ত্বক পরিভাকত, অথচ উভারেই পতির প্রোনাভাশায় প্রাণ পর্যান্ত দিতে প্রস্তান বছদিন পরে ভ্রাভার বিপদের সময় শ্রী স্থামীর নিকটে গেল—সফল কাম হইয়া ফিরিয়া আসিল, তাহার কারণ চক্তাশেধরে বিশ্বমচন্দ্র বিশাছেন "স্কর মুখের কর সর্বত্তা।" পর দিবস যেখানে ভ্রাত্তার কবর হইবে, শ্রী সেথানে গেল। এইখানে শ্রীর চরিত্ত সমাজের

সহিত থাঁপ খায় নাই। কয়জন হিন্দুমহিলা শোকসম্বরণ করিয়া, লক্ষা ত্যাগ করিরা, অপরিচিত পরপুরুষের সহিত এক পাদপে উঠিয়া শত সহস্র অপরিচিত চকুর কৌতুহল উদ্দীপ্ত করিতে পারেন ? তাহার পর হইতে পারে "Sweet is revenge-especially to women" তাই বলিয়া वक्रमहिलात व्यक्षनात्मानत्न रमना हानना मुख्य वा त्माञ्चन किहुहै विनिष्ठ পারি না। ইহার পর মীতারাম যখন পিতৃখাক্তা লক্তান করিরা, শীকে গুহে লইতে চাহিলেন; তথন শ্রী আপনার কোষ্ঠীফণ গুনিয়া বলিল, "স্বামী जित्र खीलारकत आत रक इरे थिय नरह। महनारम थोकूक ना ना शाकूक, পানীই স্ত্রীর প্রিয়। তুমি আমার চিরপ্রিয়—এ কণা লুকান আমার উচিত্ত নছে। আমি এখন হইতে ভোমার শভ বোজন তকাতে থাকিব।"— 'For you in my respect are all the world" মুণালিনী চরিত্র সমালেচনাম আমরা বলিয়াছি "প্রেমের জন্ত রমণী কত্দুর করিতে পারে, এই চরিত্রে ৰঙ্কিষচক্ৰ তাহা দেশাইয়াছেন।" মুণালিনী ওগ্ৰমিকের সন্ধানে গৃহত্যাগ कतिग्राहित्नन, जात औ बालना इट्ट यांभीत वान्छानका कतिग्रा. जालनात স্থাশার জলাঞ্জলি দিয়া, চিরবাঞ্তি প্তির আলিসনোদ্যত বাছপাশ হইতে আপনাকে ছিন করিয়া, সেচ্ছায় ছঃখ সমুদ্রে ঝাঁপ দিল। এ আদর্শ আরও উচ্চ, আরও মহৎ; কিন্তু মুণালিণীর পার্ষে এ দিবাকরের পার্যে ক্ষীণ-**জােতিঃ খাদােত। তাই আনন্দমঠ সমালােচনা কালে আম**রা বলিয়াছি যে. ·কৃষ্ণকাল্ডের উইলের পরবর্ত্তী উপজাস সকলে, বঙ্কিমচল্ডের প্রতিভার মানতা অর্ভুত হয়। যথন শ্রী সীতারামের নিকট হইতে চলিয়া গেল, তথনও সে ভাবিতেছে "I hunger for the kisses of your lips—the clasp of your arms." जारे यथन (म अब्रह्णीटक विशव 'ख्रीत्नाटकत शूना अक्साब স্বামি-দেবা। যথন তাই ছাড়িয়া আদিয়াছি—তথন আমার আবার পুণা कि आटि ?" आवात विनन, "बागी छाड़िया आगि केवत छ हाहि ना।" শেষ विशाव "य तिन वालिका वयरत जिनि भागाय जान कतियाहितन ; পে দিন হইতে আমিও তাঁহাকে রাত্তি • দিন ভাণিয়াছিলাম।" তাহার পর মনের আবৈতে স্বামীতে স্বর্ষ ব্রসনা, স্বর্ষ কামনা সংস্থাপনের কথা বলিতে বলিতে কাঁদিয়া ফেলিল, তথন সংসারবিরাগিণী জয়ম্বীরও আঁথি ছল ছল করিতে লাগিল। ইহার পর কোমণতা হারাইয়া, কঠোরতা লইয়া, জী हারাইয়া 🕮 স্বামীর কাছে ফিরিয়া আসিল। তথন মানবী পাষাণীকে

স্থান দিয়াছে। এত সীতারামকে প্রপ্তই বলিল, "যে দিন তোমার' মহিধী ছইতে পারিলে আমি বৈকুঠের লক্ষ্মীও ছইতে চাহিতাম না, আমার সে দিন গিয়াছে।" এ রমণী স্থলভ কোমলতা পরিহার করিয়াছে; সে ভাবিল যে গলারামের জীবনরক্ষা করিয়া ও স্থামীকে দর্শন দিয়া সে ধর্মজন্ত ছই-য়াছে!! কিন্ত এখনও অনেক রমণী মনে করেন:—

"রমণীর

ধর্ম থাকে বক্ষে কোলে চির্নাদন স্থির পতিপুত্র রূপে !"

প্রস্থের তৃতীয় থতে সপ্তম পরিচছদে শ্রীর হৃদ্যহীনতাই পরিক্ট। শ্রী কিছুতেই দীতারামের হৃদরের কাছে সীদিতে চাছিল না। দীতারামের সর্বনাশের সম্ভাবনা দেখিয়া, সে একদিন বণিল—ভোমরা পুরুষ, রমণীকে मकन ममर्थन कतिरन "(क त्रहिर्द विश्वादत मःमाद्वत छात्र।" यथन औ ফিরিয়া আসিয়াছিল, তথন ও বুঝি তাহার হৃদয়ের নিভ্ত অন্তঃপুরে পূর্ব প্রেমের এতটুকু অবশেষ ছিল; এখন আর তাহার কিছুই নাই। 🕮 বুঝিতে পারিল, সে স্ত্রীর মত ব্যবহার করিলে সীতারামের সর্বনাশ হয় না, তবুও **म् अक्रीय कर्छ**या प्राथत्म चौक्र डा इहेन सा। गीडावारमव गर्खनाम इहेएड नाशिन। क्यर शिक वी व्यापनात्र शमरन क्यांत्र कथा क्यांना देश विनन, "व्यावात्र কি ভালবাদার ফাঁলে পড়িব !" স্বামীর ভালবাদাটা নিতান্তই পাপ !!! জয়ন্তীর শিক্ষায় ীর এমনই বিক্তি ঘটিয়াছে! তাহার পর ী চলিয়া. গেল; আর সীভারামের যথন সর্ধনাশ হইল, তথন আপনার অনুষ্ঠের কর্মের . অমুষ্ঠান করিতে আসিল। সেই শ্রশানোপম স্থানে মুহুর্তের জন্ম পাষাণে প্রাণ সঞ্চারিত হইণ; সীতারামকে এ বলিল "এই তোমার পায়ে হাত দিয়া বলিতেছি আমি আর স্নাসিনী নই। আমার অপরাধ ক্ষমা করিবে? আমায় আবার গ্রহণ করিবে ?" কিন্তু তাহার পরই আবার সেই এ সন্যাসিনী বলিয়া, আপনার পরিচয় দিল। তাহার পর জয়ষ্টী ও এী ত্রিশূল रूटल रमरे रमना मांगरतत मधा निया कंत्रध्वनि कतिरक कतिरक हिना राग । এ যেন "দকলি বিচিত্র স্বপনের কাও ! গোড়া নাই স্বাগা।" এ চরিত্রের (भवाः भ माधुतीत (म माज्नाहे ।

জরস্তী-চরিতা বড়ই কুহেলিকাচ্ছর—কেবল করবার মাতা অপগত কুহেলিকাক্ষরার মূর্ত্তি দেখা গিরাছে। জরস্তী চরিত্তের উদ্দেশ্য ব্ঝিডে

ছইলে আমাদিগকে সীভারামের প্রথম সংস্করণে শেষ কয় ছতা উদ্ভ করিতে হইবে:- "এখন যাও জরস্তী! প্রাফুলের পাশে গিয়া দাঁড়াও। প্রফুল গৃহিণী, ভূমি সরাাসিনী, ছইজনে একত্রিত হইয়া সনাতন ধর্ম সম্পূর্ণ কর।" अप्रश्रीत জীবনের আদি বা অন্ত গ্রন্থে পাই না; ভবে বোধ হর দে হুথে সংসার ত্যাগ করিয়া যায় নাই। সংসারের स्थ इःथ त्त्रकांत्र भननां क कतिया याहेतन, औ यथन धतंनाहिनी निव्रंगा তীরে তাহার কেশরাশি তৈল দিয়া আঁচড়াইয়া বাঁধিয়া দিতে চাহিয়াছিল, ज्थन अबसी विनिष्ठ न! "अनाखरत श्हेरत-यिन मानवरमश भाहे।" **এ**ই কথায় যেন অপূর্ণ বাদনার কাতরধ্বনি ধ্বনিত হইতেছে। নিশি ঠাকু-রাণীর মত জন্মন্তীর সর্মান শ্রীক্ষেত্র। অন্ততভাবে গোলা বারুদ সংগ্রহ क्रिया अग्रुको मीलांतामत्क निया, उँशांत नगत त्रका कताहैन-लाशांत शत সীতারামকে এ দিয়া সে চলিয়া গেব। কিন্তু তাহার শিকাগুণে এ এ আর সীতারামের প্রেমমন্ত্রী এ নহে—তাহার পাষাণ্ডদরশিষ্যা গ্রী। শেষ যথন প্রেমের ঐক্রজাণিক শক্তি গুভাবে পাষাণে জীবন সঞ্চারের সম্ভাবনা হইতেছিল, যথন শ্রীর রমণীত্ব—কোমলত্ব পুনর্বিকশিত হইবার উপক্রম হইতেছিল, তথন জয়ন্তী আসিয়া, তাহাকে বলিল "রাজা বাঁচিল মরিল, ভাতে ভোমার কি ? ভোমার স্বামী বলিয়া কি ভোমার এত ব্যথা ? এই कि मन्नाम ?" आंक्षां कथा—यांभी महिन आंत वांतिन जांदि क्षीत কি ? জয়ন্তী নারী চরিত্রের কি বিকৃত আদর্শ !! কেন জয়ন্তীত মনে করিতে পারিত "Love indeed is light from heaven" তাহার উদ্দেশ্ত "To lift:from earth our low desire" জয়ন্তীচরিত্তে যেটুকু মাধুরী সে কেবল যথন জন্মন্তী বেতাঘাতের সময় "থুব উ"চু হুরে বাঁধা" মন লইয়াও আপনার রমণীস্বভাবের বেগ সম্বরণ করিতে পারিল না।

গঙ্গারাম মুর্ত্তিমান পাপ। তাহার সাহণ ও উৎসাহ ছিল; তাই সং-পথে চালিত হইরা, দে সীতারামের ঝাজাসংস্থাপনে অত দাহায্য করিতে পারিয়াছিল। সীতারাম আপনার জীবন বিপন্ন করিয়া, তাহার জীবন রকা করিয়াছিলেন, আর সে একবারও ভাবিল না:--

> (यह उक्र हाग्रा-उत्न क्रुड़ाहे की वन কেমনে সে তরুমূল কাটিব আবার ?"

ভীতা রমা ভয়ে বৃদ্ধি হারাইয়া, অবরোধের নিয়ম ভগ করিয়া ভাহাকে

নগর রক্ষার কথা জিজ্ঞানা করিতে ডাকিয়া পাঠাইল, বলিল "আপনি আমার লালা হন্—জ্যেষ্ঠ ভাই, আপনার পক্ষে প্রীও বেমন, আমিও ডাই।" গলারাম শাপচিত্তে ভাহার প্রতি অন্তরক্ত হইল—ভাহার ভীতির স্ব্যোগ লইয়া, দে বার বার অবরোধে যাইতে লাগিল; শেষ ভাহাকে পাইবার আশার, প্রাণদাভার সর্বনাশ করিতে সম্মত হইল। তাই মনে হয় "yea, many there be that have run out of their wits for women, and become servants for their sakes. Many also have perished, have erred, and sinned, for women...O ye men, how can it be but women should be strong, seeing they do thus?" গলারামের এই মনোভাব প্রেম নহে—প্রেমের অবমাননা। ভাহার পর প্রোণ পাইয়া, সেঁ আবার মুসলমান সেনাসহ সীভারামের সর্বনাশ সাধনো-ক্ষেশে আসিল। ভাই বলিয়াছি গলারাম মুর্তিমান পাণ।

গ্রন্থ বিশ্ব রাজ্য সংস্থাপনের পর রমা সীতারামের অহ্বরের কারণ হইরা দাঁড়াইল। সে কেবল তাহার অমঙ্গল আশক্ষা করিয়া। সীতারাম তাহাকে সকল ব্রাইয়া বলিলে বােধ হন্ধ, তাহা হইত না; কিন্তু সীতারাম তথন সলিলবিধাত-শতদলোপম একখানি মুখের চিন্তায় বড় চঞ্চল। সীতারাম বড় বিরক্ত হইলেন। রমা যে তাঁহারই অমঙ্গল আশকা করিয়া তাঁহাকে বিরক্ত করিত, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। কারণ সীতারাম দিল্লী ঘাইলে মুসলমানের আগমনাশক্ষা করিয়া রমা ভাবিল "এ সময়ে সীতারাম দিল্লী গিরাছেন, তালই হইরাছে। যদি এ সময় মুসলমান আসিয়া সকলকে মারিয়া কেলে, তাহা হইলেও সীতারাম বাঁচিয়া গেলেন।" কিন্তু রমা-জননী; কবি সতাই বণিয়াছেন:—

"হায়রে, মায়ের প্রাণ; প্রেমাগার ভবে ভূই, ফুলকুল যথা সৌরভ-আগার, ভক্তি মুকুতার ধাম, মণিময় ধনি !"

—সন্তান-মেহাধিক্য বশত:ই সে গলারামকে ডাকিয়া পাঠ।ইল. এম করিল। পাশিষ্ঠ গলারার্ম তাহাকে পাইবার আশার প্রভুর সর্কনাশ করিতে গেল। সব প্রকাশ পাইল—রমার বিচার হইল। সেই বিচার সভার সমবেত প্রজামগুলীর সমকেও সীভারাদের কথার সে বলিল, "ঘিনি গুঁকর অপেকাও আমার পৃজ্ঞা, বিনি মহুব্য হইরাও দেবতা অপেকা আমার পৃজ্ঞা, সেই পতিদেবতা" বনিল "পতিদেবার অপেকা স্ত্রীলোকের আর পুণ্য নাই" অবার "নারী জন্মে স্বামি-সন্দর্শনের তুল্য পুণ্যও নাই স্থও নাই।"

"Good name in man and woman * *
Is the immediate jewel of their Souls"

সেই স্থাম রক্ষার জন্ত প্রাণপণ করিয়া সে সেই জনতা সমক্ষে আপনার কথা আদাস্ত বিবৃত করিল; কিন্তু রমার কোমল কাদের তত চাড় সহিল না—রমা শ্ব্যাশারিনী হইল। সীতারাম বোধ হর, তাহার কথায় বিশ্বাস করিয়াছিলেন; তব্ও তিনি প্রীকে লইরা এতই বাস্ত বে, তাহার সংবাদ লইতেও আর তাঁহার প্রবৃত্তি ছিল না। তথন রাজ্য, নন্দা, রমা, সব গিরাছে—আছে কেবল প্রী। সীতারাম একটু যত্ন করিলে হরত রমা বাঁচিত। তাহা হইল না। মৃত্যু শ্ব্যায় স্থামীর পদধূলি মস্তকে দিয়া সে বলিল, "এ জন্মের মত বিদার লইলাম। আশীর্কাদ করিও, জন্মাস্তরে বেন তোমাকেই পাই।" রমা প্রাণত্যাগ করিল—সীতারামের বিষব্কে ফুল ফুটল। রমার গতিপ্রেম ক্ষা নহে। রমার কণার বহিম্বক্ত দাম্পত্য স্থা সম্বনীয় একটি স্থানর সত্য প্রকটিত করিয়াছেন; তিনি বলিরাছেন, জ্বীপ্রক্ষে পরস্পরে ভালবাসাই দাম্পত্যস্থ নহে, একাভিসন্ধি—সহ্বদয়ভা ইহাই দাম্পত্য স্থা।"

মধ্যাক্ষ তপনতাগতপ্ত মরু মধ্যে ওয়েদিদের মত, এই গ্রন্থ মধ্যে নকা। নকার প্রধান গুণ তাহার গৃহিণীপনা। সীতারাম দিলী যাইলে রমা যথন জিজ্ঞানা করিল, "রাজা এখন কেন দিলী গেলেন?" নকা তথন বলিল, "রাজার কাজ রাজাই বুঝেন—আমরা কি বুঝিব বহিন!" তার পর রমার কলকের কথা শুনিরা, দে রমাকে বলিল, "এখন আমাকে দতীন্ ভাবিদ্না—কালি চুন ভোর গালে পড়ুক না পড়ুক, রাজারই মাথা হেট হরেছে। তিনি তোরও প্রভু—আমাও প্রভু; এ লজ্জা আমার চেরে তোর যে বেশী তা মনে করিদ্না।" সে ভাবিল:—

"খামীর কলম যায়, নারীর কলম তায়,

ভাবি তাই সে कनक चुठाव क्यारन।"

পাঠক একবার নন্দার সহিত শেষ জীবনে শ্রীর তুলনা করিয়া দেখিবেন স্বদ্যবতীতে ও হৃদ্রহীনায় কি প্রভেদ। প্রথমা রমণী, দিডীয়া পাষাণী। ভাহার পর রমার হইয়া নলা সীতারামকে বুঝাইয়া রমার কলক কালনের চেটা করিল। রমাকে বাঁচাইতে যথাসাধ্য চেটা করিল। শেব রমার মৃত্যুকালে উদ্যোগী হইয়া সপত্মীর সহিত স্বামীর দেখা করাইয়া দিল। নলার সহিত যাহা কিছু সাদৃশু সে কেবল লবস্বলতার। ছই জনেরই গৃহিনীপনা ছিল; গৃহিনীর গৃহিনীপনা না থাকিলে সংসারে হুথ থাকে না। এ বিষয়ে বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহার মত অভ্যত্র ব্যক্ত করিয়াছেন। সামাভ কয়ট মাত্র রেখা পাতে নলার চিত্র ফুটয়া উঠিয়াছে। অথচ সে চরিত্র অতি মধুর। সামাভ কয়ট মাত্র বেখাপাতে চিত্র ফুটাইবার বঙ্কিমচন্দ্রের এই অনভাব-সাধারণ ক্ষমতার বিষয় স্বতন্ত্রভাবে বুঝাইবার ইছো রহিল।

मानी

চক্রচ্ড ঠাকুরের সম্বন্ধে গ্রন্থকারের কথা উদ্বৃত করিলেই যথেষ্ট হইবে।
"আমরা আজিকার দিনেও এমন ছই একজন অধ্যাপক দেখিরাছি বে,
টোলে ব্যাক্রণ সাহিত্য পড়াইত্বে বেমন পটু, অশাসিত তালুকে দাস।
করিভেও তেমনি মজবুত। চক্রচ্ড, সেই শ্রেণীর লোক।"

জার একটা কথা বলিলেই বর্ত্তমান প্রস্থ সমালোচনা শেষ হয়। সৌল্যাতত্ত্ব বৃদ্ধিমনক্র উড়িয়ার প্রস্তর শিল্পের কথার হংথ করিয়া বলিয়াছেন,
"হায়। এথন কিনা হিল্পে ইণ্ডাই রল স্থলে পুতুল গড়া শিথিতে হয়।
কুমার সম্ভব ছাড়িয়া স্থইনবর্ণ পড়ি, গীতা ছাড়িয়া মিল পড়ি, আর উড়ি
য়ার প্রস্তর শিল্প ছাড়িয়া, সাহেবের চিনের পুতুল হাঁ করিয়া দেখি। আরন
কি কপালে আছে বলিতে পারি না।" সত্যই কপালে আরও কি আছে
বলিতে পারি না; কারণ এখনও আমরা কেবল অতীতের কথা স্মরণ করি,
আর দীর্ঘ শাস ত্যাগ করি, এবং গর্মাও করি; সংশোধনের—উন্নতির কোন
উপায় করিয়া, সমাজ শরীরে—জাতীয় শরীরে নবজীবন সঞ্চারের জন্ম কথনও
ব্যপ্র হই না। তাহার উপর এখনও যদি আমাদের কবি ও উপন্যাসকারণণ
সংসারাসক্তি-শৃত্যা জয়ন্তী ও শ্রীর মত আদর্শ স্থলন করিয়া আধ্যাত্তিক
বাজ্যভরা বেলুনে তুলিয়া এ অলস জাতির স্বয়্প কুহকাবিই হাদয় মুয়্ম করিতে
চেষ্টা করেন, তবে উন্নতির আশা আরও স্থাবুপরাহত, সন্দেহ নাই।

"অতীতের স্থৃতি, তারি স্বপ্নীতি, গভীর ঘুমের আমোজন, (এমে) স্বপনের স্থুথ, স্থাধের ছলনা, আর নাহি তাহে প্রয়োজন।" এঁথন আমাদিগকে কেবল শ্বরণ করিতে হইবে :—

"আগে চল্, আগে চল্ ভাই!

পড়ে থাকা পিছে মরে থাকা মিছে,

বেঁচে নোরে কিবাফল ভাই!

আগে চল্, আগে চল্ ভাই!

थीरहरमञ्जू थानाम रवाच।

ভারতীয় ব্রন্মবিদ্যা।

ভারতবর্ষে ত্রন্ধবিদ্যার কিরুপ বিবর্ত্তন ইইয়াছিল; সে বিবর্ত্তনের
ক্রম কি; এবং কোন্ স্থানে আদিয়া সে বিবর্ত্তন
প্রবন্ধের উদ্দেশ্য
চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল; ত্রন্ধবিদ্যাকে জাতীর
ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে ইইলে,—জাতীয় ভাবে তাহার উক্তরোৎকর্ষ
সাধন করিতে ইইলে, আমাদিগকে দে বিবর্ত্তনের কোন্ স্থান ইইতে আরম্ভ
করিয়া অগ্রসর ইইতে ইইবে; এ সকল প্রশ্নের মীমাংসার প্রবৃত্ত ইইবার
পূর্বের, বিবর্ত্তনের নিয়ম অথবা প্রণালী কি সাধারণ ভাবে তাহার একটু
ব্যাথ্যা করা আবশ্যক।

রিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, এই সৌরজগতের মূল উপকরণ বিবর্তনের প্রণালা— Nebula, অর্থাৎ এক প্রকার উত্তপ্ত স্থতরাং স্পেন্সার ও হিগেল গতিশীল বাম্পাকার পদার্থ। ঐ বাম্পাকার বস্তরাশির মধ্যে কোনও প্রকার বৈচিত্র্য ছিল না—সমস্তটাই সমভাবাপর ছিল। ক্রমে উহার এক এক অংশ ঘূর্ণিত হইতে হইতে সমষ্টি-দেহ হইতে বিযুক্ত হইল, এবং যতই উহার অভ্যন্তরস্থ তেজ বিকীণ হইতে লাগিল, ততই উহা ঘনীভূত হইয়া মণ্ডলাকার ধারণ করিল। এইরূপে যাহা এক সমভাবাপর বস্তরাশি মাত্র ছিল, ভাহা হইতে বিচিত্র গ্রহনক্রোদি-সমন্বিত এই সৌরজগতের উৎপত্তি হইল,—এক হইতে বছর অভিযাক্তি হইল। কিন্তু Nebula রাশির মধ্যে যে একটা মৌলিক এক ছিল,—যে আভ্যন্তরীণ আকর্ষণ প্রভাবে Nebula এক অথপ্ত বস্তরাশি হইরাছিল, বছন্ব প্রাপ্তির সমন্ত্র সে এক জ—সে আকর্ষণ কি

চলিয়া গেল ? ভাহা নছে। সৌরজগতের দিকে চাহিয়া দেখি, গ্রহ-नक्कां पित्र मर्था अकृती व्यथतित मरक रक्मन पृष् वद्यत्न व्यावद्य,---সকলেরই অন্তিত্ব সকলের সঙ্গে বান্ধা। বাস্পাকার Nebulaর দিকে हाहित आमत्रा दक्तन बक्हा अकाश वस्त्रामि माज दिनिएक शाहेजाम; সকলের মধ্যে !এই যে অচ্ছেদ্য ঘনিষ্ঠ যোগ—এই যে নিগৃঢ় একত্ব विवाह, जाहा कथन आमाराव मृष्टिगांठव हरेज ना। जत्वरे राया याहेराज्य (य, अक रायन वह रहेन, वहरायत मान जाहात अकप्त পরিক্ট আকার ধারণ করিল। জড়জগৎ ছাড়িয়া জীবজগতে প্রবেশ कतिरमंख आमता विवर्त्तरतत किंक वह खागीहे प्रथिष्ठ शाहे। वक्षी कीवरकाव रमथ, उहा नर्सवहे रकमत नमजावानम। करम अकी कीव-কোষ থণ্ডিত হইয়া ছইটা দশ্টীতে পরিণত হইল। তথনও কেবল সংখ্যাগত বৈষমা। ক্রমে ঐ কোব-রাশির মধ্যে অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির রেখা भाज इहेन; जाहात्र भन्न जन देविहिका (मथा मिन; क्रांस ख्यांसिखन छ কর্ম্মেক্সির স্কল বিকশিত হইল। তথন জীবের সম্পূর্ণ দেহটা পাইলাম। ঐ দেহের অঙ্গসমূহের মধ্যে—যন্ত্রসমূহের মধ্যে কি খনিষ্ঠ যোগ—িক নিগৃঢ় একত্বর্ত্তমান। ফুস্ফুস্ কিমা পাকস্থলীতে সামান্য একটু বিক্লতি ঘটুক, সমস্ত দৈহিক যন্ত্রে তাহা গিয়া বর্ত্তিবে। কোন একটা জ্ঞানেক্সিরে বাহ্ বস্তর একটু সামান্য সংঘাত হউক, সমস্ত দেহ छाहात्र मःवान महेरव। कीवरकायतानित्र मध्य कथन ७ कि कामता **बहे यनिर्ध (यांग-वहे निशृष् वक्य (मिश्रंड शाहेजाम ? वशानि ड बक्** ৰত হইবার সমন্ন, বল্ডের সঙ্গে সঙ্গে তাহার একত ফুটতর আকার ধারণ করিল। চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ্, প্রকৃতির যে কোন বিভাগের **ब्रिटक पृष्टिभाख कता यात्र, मर्स्क वर्ष विवर्त्तान वर्ष करे नित्रम-कर्** প্রণালী। স্পেন্সারের ভাষায় বলিতে গেলে, Homogeneity, Differentiation, Integration—नामा, देववमा ও সংহতি। देववमा ও একত্বের সমস্ত উপকরণই সাম্যাবস্থার অব্যক্তরূপে বর্ত্তমান। সাম্যাবস্থার দেই অব্যক্ত বৈষমা ও অপরিম্ফূট একছ**ই, বিবর্ত্তন মুখে ব্যক্ত**. ও পরিক্ষুট হয়। তত্ত্বের দিক হইতে হিগেল বিবর্ত্তনের এই প্রণালীকে Thesis, Antithesis, Synthesis ৰণিয়া বৰ্ণনা করিয়াছেন। ভাষা ভিন্ন হইলেও হিগেল ও স্পেন্সারের মূল ভাব এক। হিগেলের Thesis

Antithesis, Synthesis এর পরিবর্তে আমরা সামা, বৈষ্মা ও সমন্ত্র এই তিনটী কথা ব্যবহার করিব।

वक्वविणात विवर्त्ता व्यामता ठिक धरे मामा, देवसमा ও ममस्यात थ्रांगी (निधिष्ठ शाहे। बक्कविनांत्र व्याताहा छव ব্ৰহ্মবিদ্যার আলোচ্য তত্ত্ব প্রধানত: তিন্টী—আত্মা, জগং ও ঈশর : দার্শনিক छावात्र विनारक शिरम, अहर, हेनर ७ उन्हा। मामाविष्ठात्र वहे जिनती करचत्र মধ্যে একটা অভঙ্গ একত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। তত্ত্বে সাম্যাবস্থা .তখন অহং ইদং হইতে অবিভক্ত-উভর্ই উভরের সহিত গ্রথিত ও অড়িত; এবং এই সর্বাত্ত সমভাবাপর অফ্ট জ্ঞানের অক্তরালে এক্ষতত্ত্ব লুকারিত। কিন্তু অহং ও ইদংএর অবিরাম সংঘর্ষে এ সাম্যভাব অধিক কাল তিন্ঠিতে পারে তব্বের সংঘর্ষ ও বৈৰম্যাবস্থা কালক্রমে দেই অভঙ্গ সমতার रेवरामात्र (तथा (मथा (मत्र । व्यवस्थित व्यवस्था व्यवस्था পরস্পার হইতে বিযুক্ত হইরা জ্ঞানের সমক্ষে নিজ নিজ স্বরূপ প্রকাশ করে। ख्यन এक शांत बन्द-शांत देवसमा छेपश्चित हत : याहा खहर छाहा हैनर नत्र এवः याहा हेनः जाश अशः नत्र। अशः छाजा, हेनः (छत्र: अहः ভোকা, ইদং ভোগ্য: অহং কর্ত্তা, ইদং কার্য্য—উভয়ই উভয়ের ঠিক বিপরীত। ष्यना निष्क ष्यदः ও देनः উভয়ই সঙ্গীম সোপাধিক, সাকার ও সঞ্জৰ. বিশিষ্ট সন্তা: কিন্তু ব্ৰহ্ম অসীম, নিৰুপাধিক, নিরাকার ও নিগুণ, অহৈত তত্ত্ব। व्यथे वहें व्यदेश (Universal) এवः कहे তবের সময়র বিশিষ্ট (Particular) উভয়ই জ্ঞানে প্রতিভাসিত — উভद्र उच नहेबारे खान। এজন্যই खान এই उच्-विरबाध नहेबा থাকিতে পারে না। যেরপেই হউক, অদ্বৈতও বিশিষ্ট এতত্তরের মধ্যে জ্ঞান একটা মিলন-একটা সমন্ত্র স্থাপন করিতে চাছে।

আইবত ও বিশিষ্টের মধ্যে এই সমস্ত্র (তবেই অহৈতের মধ্যে বিশিষ্টের ভিন্ন ভিন্ন বুগে ভিন্ন ভিন্ন পরস্পার সমস্ত্র) স্থাপনের চেষ্টা হইতেই ব্রহ্মবিদ্যার সমস্তর—ভিন্ন ভিন্ন ব্রহ্মবিদ্যার উৎপত্তি। যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে, ভিন্ন ভিন্ন রহেশ এই সমস্তর সাধিত হইতেছে। এ জন্যই ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের ব্রহ্মবিদ্যা। এই চিরকালের জন্য একটা সমস্তর সাধন চেষ্টার কথনও বিরাম হইতে পারে না। ছড়ার সমস্বর হইতে পারেনা জ্ঞান বলি এক সময়ে জগতের সমস্ত বিশিষ্ট ভক্

আয়ত্ত করিতে পারিত, অহং ও ইদংএর সমস্ত স্বরূপ একবারে নিঁশেঃষ্তিত করিয়া ফেলিতে পারিত; এবং বিশিষ্টের এই পূর্ণ জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে অবৈত্তর পূর্ণ জ্ঞানও যদি তাহার করতলস্থ হইত, তাহা হইলে চিরকালের জন্ত একটা সমন্বর স্থাপন সন্তবপর হইত। কিন্তু এই বিশ্বের তত্ত্বও অশেষ, এবং জ্ঞানও চিরবর্জনশীল। এজনাই কোন যুগে একটা সমন্বর সাধিত হইলে,—বিরোধ ও বৈষম্যের পর জ্ঞানের মধ্যে আবার মিলন, সমতা ও শান্তি সংস্থাপিত হইলে, জ্ঞান সেধানে বেশী দিন তিন্তিতে পারে মা। বিশিষ্টের স্কৃটতর জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গের আবার নব দক্দ—নব বৈষম্যের উদয় হয়; এবং মাবার একটা নব সমন্বরের প্রেম্মেজন হইরা উঠে। এইরূপে এক যুগের সমন্বর পরযুগের ঠিক সাম্যের স্থানীর হইরা, বৈষম্যের মধ্য দিয়া আবার একটা নব সমন্বরের পথ খুলিয়া দেয়। এইরূপ সাম্য, বৈষম্য ও সমন্বর পরস্পরা হইতেই আমাদের বিশিষ্ট ও অবৈতের জ্ঞান গভীর হইতে গভীরতর হইতে থাকে।

এখন অহৈত ও বিশিষ্টের সমন্তর সমত্তর তুই একটা কথা বলা আবশ্যক। কোন কোন পণ্ডিভ অদৈতকে এমন ভাবে অধৈত ও বিশিটের সময়য় —নিশু'ণ ব্ৰহ্ম— প্রতিষ্ঠিত করেন যে, বিশিষ্ট আর তার্হার মধ্যে ष्टान প্রাপ্ত হয় না। তাঁহারা বলেন, যাহা কিছু বিশিষ্ট, অহৈত তাহা **इटेटে সম্পূর্ণ পৃথক্ – সম্পূর্ণ ভিন্ন। বিশিষ্ট নম্ন বলিয়াই, অবৈত অবৈত।** স্থভরাং অহৈতের মধ্যে আর বিশিষ্টের স্থান কোথায় ? অহৈত সর্বভোভাবে বিশিষ্টের অতীত। বিশিষ্ট স্মীম, সোপাধিক, সাকার ও সপ্তণ। অবৈত অসীম, নিরুপাধিক, নিরাকার ও নিশুণ। এই বিশিষ্টবর্জিত ষ্ঠাবৈত, নিশুণ বৃদ্ধ (Abstract Universal)। কিন্তু আর এক শ্রেণীর অবৈত ও বিশিষ্টের সম্বন্ধ পণ্ডিত আছেন, বাঁহারা অবৈতকে প্রতিষ্ঠিত कत्रिक शिश्रा, विभिष्ठेतक वर्जन करत्रन ना। তাঁহারা বলেন, অবৈতকে ছাড়িরা বিশিষ্ট আবার কোণায় দাঁড়াইবে? বিশিষ্টের কি শ্বতম সত্তা আছে ? সমস্ত বিশিষ্টই অবৈতের আঞ্জিত; অবৈতই বিশিষ্টের আশ্রয়—অবৈতই বিশিষ্টের আধার। অবৈত দেহী, বিশিষ্ট দেহ; অবৈত চিৎ, বিশিষ্ট তাহার সন্তা; অবৈত শক্তিমান, বিশিষ্ট ভাহার শক্তি। স্থতরাং বিশিষ্টকে ছাড়িয়াও অবৈতের मछ। नाहे। विभिष्ठे ७ कर्देवज क्यमंत्रि-मस्दत्त काष्ट्रमाज्ञरं मध्य-

বিশিষ্টেই অবৈতের অভিব্যক্তি—বিশিষ্টই অবৈতের লীলাকোর। বিশিষ্ট-ধারী এই অবৈতেই সপ্তণ ব্ৰহ্ম (Concrete Universal.)।

ধর্ম জগতে আমরা নির্ভূণ ব্রহ্মবাদ ও স্তুণ ব্রহ্মবাদ উভয়ই দেখিজে পাই। কিন্তু একটু অনুধাবন করিয়া দেখিলে. নিভাণ ব্ৰহ্মবাদ ধৰ্মের ভিতি হইতে পারে না मश्टबर त्या याहेरव (य, निर्श्व व अन्तराम कथनह ধর্মের ভিত্তি হইতে পারে না। অবৈত বিশিষ্টের অভীত: আমরা বিশিষ্ট, স্থতরাং অদৈত আমাদের জ্ঞানাতীত। নিভূণ বহ্মবাদ হইতে নাতিক্যবাদাদির উৎপত্তি যাতা জ্ঞানাতীত তাহার সন্তা সম্বন্ধে কাহার চিত্তে সন্দেহের উদয় না হয় ? অনেকে ভো জ্ঞানাভীত বলিয়া অবৈতের সন্তা একেবারে অস্বীকার করিয়াই বসেন। আবার অনেক পণ্ডিতের মতে, জ্ঞানাতীত বিষয়ের অনুসন্ধান পণ্ডশ্রম মাত্র—জ্ঞানাতীত বিষরের প্রতি উদাসীন থাকাই বৃদ্ধিমানের কর্ত্তব্য। স্থতরাং স্পষ্টই (मथा याहेटाइटाइ (य. निर्श्वण बन्नानारमत चार्काविक शक्ति, चारखाकानाम (Agnosticism), সন্দেহবাদ (Scepticism), নান্তিক্যবাদ (Atheism), এবং छेनानीनावारतत्र (Indifferentism) नितक अरनक अरन এই নিজ্ঞণ ত্রন্মবাদই আবার পৌত্তিকতা, অভাপ্ত শাস্ত্র অভান্ত গুরুবাদ ও মধ্যবর্ত্তিবাদের প্রস্তি। ব্রহ্ম জ্ঞানাতীত, স্বতরাং তাঁহার উপাসনা অসম্ভব; উপাসনার্থে সাকার মূর্ত্তি আবশ্যক। আবার ত্রন্ধ জ্ঞানাতীত, ञ्च छताः ब्राह्मत अकृषे विरागय Revelation-विरागय ध्वाकां ने जातमाक, নতুবা ধর্মের আর ভিত্তি কোণায় ?—ভক্তিবৃত্তিরই বা চরিতার্থতা কি রূপে সম্ভবে ? একবার ত্রন্ধের এই বিশেষ Revelation—বিশেষ প্রকাশ স্বীকার করিলেই অভান্ত শাস্ত্র ও অভান্ত গুরুবাদ ও মধ্যবর্ত্তিবাদে গিয়া পঁত্ছিতে হইবে। এক বিদ্যার ইভিহাসে আমারা ই**খার জ্বন্ত দু**টাত্ত দেখিতে পাই। ইউরোপ দেশে Doctrine of ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত--Relativity— अक विभिष्ठेवारमत्र भक्तारङ एय निश्वं ইউরোপ— ব্ৰক্ষের ভাব লুকায়িত ছিল—অথবা যে নিগুণ ব্ৰক্ষের ভাব হইতে শুদ্ধ বিশিষ্টবাদেরই জন্ম হইয়াছিল; সেই নিওঁণ ত্রক্ষের ভাব হইতেই कांगक्रा वक्तिक क्रष्ठां निगरणत मरमह्वान ७ नांखिकातान, कांमरखत खेलाजीनावाल, त्र्ञान्त्रात्र ७ रक्षणीत्र षाटक वावाल ; वदः ष्यना नित्र मान्द्रन् প্রভৃতি পৃষ্টান ধর্ম সমর্থকগণের (Apologetics) বিশেষ Revelation.

वान, मरावर्षिवान व अञास भाषावान ; धवर दशार्देशके मुझान मखनीत मर्या Ritualistic & High Church Movementag Tractarian, উৎপত্তি হইয়াছে। এ স্কল Movementএয় এক মাত্র উদ্দেশ্য প্রেটেষ্টাণ্ট ধর্মসমাজকে বাহু ক্রিয়া কলাপ, আচার অষ্ট্রানে রোমান কার্থনিক ধর্মসমাজের অফুরূপ করা। কিন্তু কার্ডিন্যাল নিউম্যান অবশেষে ইহাকেও অতিক্রম করিয়া গিয়া এই উনবিংশ শতাদীতে স্থসভ্য ইউরোপ দেশে রোমান কাথলিক ধর্মসমাজের প্রাধান্য--পোপের একাধি-পত্য স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন। বলা বাছ্ল্য কার্ডিন্যাল্ নিউম্যান্ একজন निश्व व बन्नवामी।

প্রাচীন ভারতেও দেখ, আদি উপনিষদ সমূহের নিগুণ বৃদ্ধবাদ হইতে थक मिटक यंगन (वोक्षग्रावत नार्छिकावाम, क्रविक-ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত-—ভারতবর্ধ— टेठ उच्च राम ७ मूळ राम व्यार माश्ट्या ब नित्री चत्र-वारमत रुष्टि रहेन; राज्यनि अञ्चार्मरक व्याथरम दोष्कारनत मर्या वृक्षमृति शुका-महाश्रुक्व शुका, वा व्यवस्था हिन्तुगर्गत मध्य प्रव प्रवी शुका. অসার ক্রিয়াকলাপপুর্ণ বাহ্ পুজার উৎপত্তি হইল। এপর্য্যন্ত নির্দ্তুর্ণ वक्षराम्बर य क्याकी मस्रान मस्रवित देखन নিত'ণ ব্ৰহ্মবাদ জান, ভজি ও কর্ম বিঘাতক ক্রা গেল, ভাহারা সকলেই জ্ঞান বিঘাতক। কিন্তু নিত্রি বৃদ্ধবাদে ধর্মের অপর হুইটা অঙ্গ—ভক্তি ও কর্মেরও কি চরির্থতা गांछ इटेट भारत ? जाहां अनरह । निर्श्व वस्त्र दे जानना नाहे-भूना नाहे. ऋजतार निश्वन बक्षवारम छक्तित्र मैं। फ़ाहेवात शान काथात्र ? जाक সর্বদাই সগুণ ও সাকারমুখী; স্বতরাং নির্শুণ ব্রন্ধে ভক্তির চরিতার্থতা একেবারেই অসম্ভব। निश्वन अञ्चवान कर्ष्यात्र छ চিরবিরোধী। সর্বদেশে, স্ক্র্গেই নিপ্ত ব ব্রুবাদী কর্মত্যাগী সন্মানী। সেবাধর্ম-- গাহ স্থার্ম ও ममाक्रधर्म जाहांत्र शत्क वक्कन चक्कण। मक्रदात मण नामी मन्नामी এवः मधा यूरात थृष्टीन मन्नामीलन देशात बनस मृष्टीस । তरवह रमधा वाहेरजरह, নিত্ত ণ ব্ৰহ্মবাদ জ্ঞানবিধাতক, ভক্তি-বিঘাতক, কৰ্ম-বিঘাতক—উহা কথনও ধর্ম্বের ভিত্তি হইতে পারে না।

ध अलाहे नर्वातामात्र बक्तिवारात हे जिहारन आमता तिथिए शाहे त्य, নির্ভাগ বন্ধবাদ হইতে বেমন এক দিকে নাতিক্য সর্বাদেশে নির্প্ত বর্ষ চইতে পতি সঞ্চণ ব্রক্ষের দিকে वानामि এবং পৌত्रनिक्छामित्र खांड धाराहिड

হইতে ধাঁকে, ডেমনি দেধান হইতে আর একটা প্রবদতর বিপরীত প্রোত वाहित हत, वाहात्र गिंछ मखन बदकत मिटक। देखनाकाछित मध्या काात्रिमी-গণৈর বাহাড়ামরপূর্ণ কর্মকাণ্ডের সহিত বেমন ইতিহানিক দঠাত---(गान होरेन ७ रेडेवान मााजुमीनरात मत्नर्याम ७ हेमिनीमगरानत छाम-मृगक नवान धर्मात मः वर्ष छेशन्दिक हत्र, उथन बीलन्ने नर्सकाथरम हेल्ला লাতির মধ্যে সগুণত্রস্থাক তক্তিধর্ম প্রচার করেন। পুটের ভক্তিধর্ম শাসিরার সীমা অতিক্রম করিরা ইউরোপ খণ্ডে প্রবেশ করিলে গ্রীন ও আলেক্জাণ্ডিয়ার দার্শনিক চিন্তার সহিত উহার দাক্ষাৎ হয়। গ্রাসদেশে তৎকালে ইপিকিউরিয়াদ্রের ভোগবালের প্রতিকৃলে ষ্টোইক ও স্কেপ্টিকৃ-দণের ওম-অত্তর-চৈত্সবাদ প্রাধান্ত ণাত করিয়াছিল এবং আলেকজাণ্ডি-দার নিওরেটনিই গণ নিও প্রকাবাদ প্রচার করিতেছিলেন। ধীও অভ্চর বোহন Logos অর্থাৎ শব্দবন্ধবাদে আনেক্লাণ্ডিয়ার দার্শনিক চিন্তার দহিত প্লষ্টের ভক্তিধর্মের একটা সমন্বর স্থাপন করেন। গোচনের এই Logos-भक्तकर मध्यवमा। रेजितात्मत वरे मध्यवमान मयायूत नज्ञानशर्मात्र श्रीशास्त्रत नगरत्र अववर्णात्रवात्तत्र आकारत विक्रिक हरेत्रा व्यवस्था दिलारिक विकास कार्या मार्क मार्क प्राप्त भूनः-व्यिक्ति हरेट विरमव भित्रभृष्टि नांख करत्। व्यवस्था व्यक्तिम मेजासीम ললেহবাদ,নাজিক্যবাদও শৃত্তবাদের প্রতিকূলে ক্যান্ট্,হার্ডার,দেলিক্ প্রভৃতি অশ্বান দার্শনিক পণ্ডিতগণের দারা সঞ্জণ বন্ধবাদ ব্যাখ্যাত ও পুনঃপ্রতিষ্ঠিত ছর। এখন আমরা হিগেলের দর্শনে তাহারই চরমোৎকর্ব দেখিতেছি।

প্রাচীন ভারতেও বেদের কর্মকাঞ্জ, চার্মাকগণের জড়বাদ ও নাজিক্যফ্রান্ডিরাসিক দৃষ্টান্ত বাদ, আদি উপনিষদসমূহের নির্গণ ব্রহ্মবাদ, ইহাভারতবর্ধ দের মধ্যে যথন ঘোরতর সংঘর্ব উপস্থিত হইল,
তথনই পরবর্গী উপনিষদসমূহে সপ্তণব্রহ্মবাদ দেখা দিল। উপনিষদের এই
সপ্তণব্রহ্মবাদ বাদরারণ ব্যাস কর্ত্ক প্রতিষ্ঠিত এবং বৃত্তিকার বৌধারনের
ঘারা ব্যাখ্যাত হইরা, পাতঞ্জলের কর্মবাদ, মহাভারত ও রামারণের অবভারঘাদের মধ্যে পরিপৃত্তি লাভ করিরা, অবশেবে গীতার সপ্তণব্রহ্ম, জ্ঞান
ভক্তি ও কর্মের মহালমন্ত্রে পরিণত হয়। তৎপত্রে মধ্যযুগে শহর ওহাহৈত্যাল ও স্বায়াসধর্ম প্রচার করিলে, রামাহ জ, বরত প্রভৃতি ভক্তিবাদী
বৈক্ষক আচার্য্যপ শহরের প্রতিক্লে স্প্রথম্বদানের প্রক্ষণার নাধ্য

করেন। বৈষ্ণব আচার্য্যগণের এই সঞ্চাত্রশ্বাদই ভাগবতের ভক্তিবাদের মধ্যে পরিপৃষ্টি লাভ করিয়া, পুরাণ, তন্ত্র ও বৈষ্ণব শাল্রাদিতে আসিয়া, সঞ্চাত্রশ্বাদমূলক অবতারবাদ ও পৌত্তলিকভার আকার ধারণ করে। সঞ্চাত্রশ্বাদকে স্বীয় মহিমায় প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত এখন কেবল উহাকে পৌত্তলিকভা ও অবতারবাদ হইতে মুক্ত ও পরিষ্কৃত করা অবশিষ্ট ছিল। আমাদের এই নবযুগের রাজা, রামমোহন ঠিক সেই কার্যাটীই নিজ হত্তে লইয়াছিলেন। তিনি স্বীয় অসামান্ত প্রতিভাবলে শহর ও রামায়জের মধ্যে সমস্বর স্থাপন করিয়া, সঞ্গ বন্ধবাদকে এক অক্ষর ভিত্তি প্রদান করিয়া গিয়াছেন।

ইতিহাস পরিত্যাগ করিয়া যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিলেও আমরা নির্ভণ যুক্তিতেও নিগুণ ব্রহ্ম বহুবাদ হইতে সঞ্চাব্রহ্মবাদে গিরা উপনীত হই। হইতে গতি সভাবকে যাহার অভাব দেখিয়া ধর্ম নিগুণব্রহ্ম হইতে নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আদে, সভাবক্ম আসিয়া সে তাহাই প্রাপ্ত হর। সভাগ ব্রহ্মে ধর্ম, জ্ঞান, ভক্তিও কর্মের পূর্ণ তৃপ্তি লাভ করে; এজভাই ধর্ম চিরকাল সভাবক্ষকে আশ্রম করিতে চাহে। সভাবক্ষবাদের বিশিষ্ট ও অবৈতের,

সাকার ও নিরাকারের, সগুণ ও নিগুণের অপূর্ব সমবরে জ্ঞানের সমস্ত বিরোধ ভঞ্জন হর—সমস্ত সন্দেহ ছেদ হয়। সগুণএক্ষবাদ জ্ঞানের সমক্ষে এক অনন্ত রাজ্য খুলিয়া দেয়। বিশিষ্ট ষভই জ্ঞাভ ও আয়ন্তীক্ষত হইতে থাকে, অবৈতের ধারণা ভতই গভীর হইতে গভীরতর হয়; আবার অবৈতের ফুটতর জ্ঞান হইতে বিশিষ্টের জ্ঞান আরও পরিপৃষ্টি লাভ করে। এইরণে সগুণ ব্হুমবাদে জ্ঞান পরম তৃত্তি, পরম শান্তি ও পরমানক্ষ প্রাপ্ত হয়।

ভক্তি ও সঞ্চাবন্ধে অনস্ত সন্তোগের বস্ত প্রাপ্ত হয়। যিনি পুত্র হইতে প্রিয়তর, সঞ্চাবন্ধবাদী স্থাণ বন্ধে ভক্তির ভৃতি স্টির সর্বাতই সেই প্রিয়তম ব্রন্ধের প্রকাশ দেখিতে পান। "স্পর্বাধন্তাৎ সউপরিষ্ঠাৎ সপশ্চাৎ সপুরস্তাৎ সদক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ" ভিনি অধাতে, তিনি উর্ভ্জে,তিনি পশ্চাতে,তিনি সন্মুথে, তিনি দক্ষিণে,— তিনি উত্তরে। স্টি ষ্ডদ্র প্রসারিত, স্থাণবন্ধবাদীর প্রেম ভক্তিও তত্ত্ব প্রসারিত। ঐ শব্দপর্শক্ষণরস্বস্বস্ক্ষমন্ন জড়প্রকৃতিতে, ঐ জ্ঞান-প্রেম ও পুণ্যমন্তিত মানবপ্রকৃতিতে মাহা কিছু মাহাত্ম্য, যাহা কিছু সৌন্ধ্য

ও নাধুর্য্য আছে সে সমস্তই সঞ্চলবন্ধবাদীর সভোগের বিষয়—ভব্তির বিষয়— প্রেমের বিষয়। সঞ্চলবন্ধবাদীর, "বাঁহা বাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা, কৃষ্ণ ক্রে"; স্তরাং সকল দেহই তাঁহার দেবমন্দির এবং সকল আত্মাই তাঁহার বিগ্রহ।

कर्षात्र शूर्व माकना । मध्यविका नित्र वक्ष की वस्त । मध्यविका विका की वस्त की वस्त । জাগ্রত। তিনি অনন্ত ক্রিয়াশীল, অনন্ত লীলামর সঞ্চণ ব্ৰহ্মে কৰ্মের ভৃপ্তি खगरान्। এই अफ्रजाराज्य विवर्तन, এই टिडम क्रगट्छत-मानवनमास्कृत विवर्छन व नमस्रहे मिहा नीनामरम् नीना। वह विठिख विवर्खत्नत्र मर्था मुख्य बन्धवानी अक महुकी कीवनीना दम्बिएक भान । সেই মহতী জীবনীলা এক প্রম্মাহাস্থ্যময় অত্যুক্ত্রল মহাপরিণামের পিকে ছুটিরাছে—"One great event towards which all creation tends". যে ভাগ্যবান পুরুষ স্কৃতিবলে খীর আত্মার সেই মহাপরিণামের পুর্বাভাদ পাইয়াছে, দে কি আর নিশ্চেই, হইয়া বদিয়া থাকিতে পারে ? थे रमथ रम जात्रात स्थ इःशरक भागनिष्ठ कत्रिया, कनाकनिष्ठाविक्कि रहेशा, मिकि अमिकित ভात मारे गीनाभाषत राख त्राथिशा, निकाम भन्नाकाम वुक वासित्रा, नीनाटकट्य नामित्राह ; कीरनीनांत हत्रम माक्ना नांट्य बन्न দে ভাহার শরীরের প্রভাকে রক্তবিন্দু পাত করিবে। কিন্তু কেবল জ্ঞানও ধর্ম নহে, আবার কেবল ভক্তি কিয়া কর্মণ্ড ধর্ম জান, ভক্তিও কর্ম্মের সময়র সঞ্চণ ব্রহ্মে—সগুণ নহে। ধর্ম এ তিনের সমন্বয়—জ্ঞান, ভক্তি ও ব্রহ্ম ধর্ম্মের চির অবলম্বন কর্মের সমন্বর। এখন জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের ম্বরূপ বিচার করিয়া দেখিলে, আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব যে সগুণ ত্রন্ধ ভিন্ন আর কোথারও এ সমবর সম্ভব নছে; এ জন্তুই সপ্তণব্রহ্ম ধর্মের চির वाश्वर-हित्र व्यवन्त्रने ।

জ্ঞানের স্বরূপ কি ? সংক্ষেপে বলিতে গেলে বলিতে হয় যে জ্ঞান
তত্বাথী। এই অনিত্যের মধ্যে বাহা নিত্য, এই
জ্ঞানের স্বরূপ—
লড়ের মধ্যে বাহা চেতন, এই বাস্তির মধ্যে বাহা
সমষ্টি, এই বিশিষ্টের মধ্যে বাহা অবৈত, এই বাহিরের বাহা অন্তর, তাহাই
জ্ঞানের বিষয়—তাহাই জ্ঞানের লক্ষ্য। স্থতরাং জ্ঞান অন্তর্মুথি—নিরাকার
ও নিশ্ধ শম্পী। কিন্তু কর্ম্ম বাহ্মুথি। ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনের
অপেষ ও নিয়ত্বদ্ধিনশীল অভাব পূর্ণই কর্ম্ম।
কর্মের স্ক্রপ—
ব্যক্তিগত জীবনই হউক, জার সামাজিক জীবদই

হউক ; বাহিরের সহিত সংঘর্ব হইডেই তারার সমস্ত অভাবের উৎপিতি হর। बावात वाहित हहेरा डेशक्त्रन बाहरन कतिताहे ममस बाहार शृतन कतिरह इत्र । कर्मात कम **এই:—अधरम अ**खाँव द्वांग, তারণর অखाँव शृत्तान मुद्रज्ञ, ভারণর বৃহিত্জগতে সেই সহরের প্রকাশ। ভবেই দেখা বাইতেছে (य, कर्ष मर्समारे विश्विष्यि—माकात्रध मध्यम्थिः। এथन এर असम्थि,-निवाकात ७ निर्श्व ग्रंथि कारनत वहिम् थि,-- जाकाद ७ जखनमूथि कर्यात जमवत **क्यांचा बहेरत ? रवधारन अखब ७ वाहिब—माकांब ७ निबाकांब—मखन** ও নির্ভাগ এক হইয়া গিয়াছে সেই স্থাপ ব্রক্ষে।

एकि चारात्र एवं उक्रनार्विनी-शृंकार्विनी। এ शृंका राष्ट्र शृंका नरर-হৃদয়ের পূজা। হৃদয়ে যত ভাব আছে, ভক্তি তভ ভজির বরপ— ভাবে পূজা করিতে চাহে,—দাশুভাবে, সধ্য-**ভাবে, বাৎসন্যভাবে ও মধুরভাবে পূজা করিতে চাছে। কিন্ত জন্ম মর**ণ-मीन এই चामात्र थाजू. मथा, शुव, क्छा, পতি वा भन्नीएउ त्रहे मिक्रमानन छगवान व्यकानिक ना इहेटन, अहे मकन मुर्डिएक जिनि मुर्डिमान ना इहेरन, किन्नर्भ देशात्रा एकिन विश्वह इहेरवन ? एत्वहे रन्थ. ভক্তিও চার সভাগরন্ধ,—জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের জান, ভক্তি ও কর্মের সমন্ত্র সঞ্পরক্ষে नमनत मध्यवाका । এ অভি चार्क्या नमनत। এ সময়রে জ্ঞান, ছক্তি ও কর্ম, তিনই তিনের नश्य इत.-जिन्हे जिन्दक जुश्च करत्र, षांकर्ग नमवत्र-कान. ভজিও কর্ম ডিনই গভীর করে। বিশিষ্টের মধ্যে জ্ঞান যে তিবের সহায় অবৈতকে দেখিতে পায়, ভক্তি গিয়া প্রিয়-खम बनियां डांबाटकरे शाह जानिकत्न जावक करत ; बबर बहे निशृह ए जिल्लान हरेल कानक् भाव जेव्यन रहा। अमित्क मिरे विर्ध-খারের দর্শনে কর্মেরও সমস্ত অন্ধতা, সমস্ত মলিনতা ঘুচিরা, বার। এতদিন कर्य हिन अर्थहीन मनिन नकाम कर्य; अथन त्म जाहांत्र चत्रश तिथिए भारेल। अथन दिश्ल, कीव त्मरे गीनामत्र वित्यचात्रत्र मानकाल छात्रात्ररे नीनात्करत नित्रसत्र थाविरक्रमः जाहात सूथ नाहे, इ:थ नाहे; सत्र नाहे, পরাজয় নাই; সিদ্ধি নাই, অসিদ্ধি নাই; সকল কর্ম্মই সেই মহাপ্রভুর बांगच। छक्ति चांत्रिता व बांगचरक मधुमत्र कतित्रा जूनिन। रत बनिन, "একি আবার দাস্ব ? এ যে আমার প্রিরভমের সেবা।" কি অপূর্ব সমবর !

ব্রন্ধবিদ্যার ঐতিহাসিক বিবর্তনের দিকে চাহিরা দেখ, দেখিবে যুগে
ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত— যুগে এই সমন্বর সাধিত হইতেছে। মুসার কর্দ্ধ ইউরোপ কাণ্ড, গ্রীস ও আলেক্লাণ্ডিরার দার্শনিক-গণের জ্ঞানকাণ্ড, এবং বিশুপ্তের ভক্তিকাণ্ড, এ তিনের সমন্বর হইল বোহনের Logos,—অর্থাৎ শক্তবন্ধে। বোহনের এই Logosবাদ কাল-ক্রমে অবতারবাদে পরিণত হইরাছে। কিন্তু মধ্যযুগের সন্ন্যাসধর্মের প্রোধান্তের পর ইউরোপ দেশে হিগেল দর্শনের সন্তুণ ব্রন্ধবাদে, জ্ঞান, ডক্তি ও কর্মের এক প্রেষ্ঠতর সমন্বর সাধিত হইরাছে। এ সমন্বরে সন্তুণব্রন্ধ আবারবাদাদি হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইরাছেন এবং ইহাতে সংসারা-শ্রমের প্রেষ্ঠিব বিশেবরূপে কীর্তিত হইরাছে।

ভারতবর্ষেও আমরা ঠিক এইরূপ বিবর্তন দেখিতে পাই। কর্মকাণ্ড, বেদান্তের জ্ঞানকাণ্ড,ভক্তিকাণ্ডের সহিত ঐতিহাদিক দুষ্টান্ত--মিলিত হইরাই গীতার সগুণ ব্রহ্মবাদ-মূলক মহা-সম্বরে পরিণত হইল। তাহার পর ভারতবর্ষেও মধ্যবুগে স্ব্রাস্থর্ম প্রাধান্ত লাভ করে; এবং জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের একটা নব সমন্তর আবিশ্রক হইয়া উঠে। ব্রামানুজ, বল্লভ প্রভৃতি ভক্তিবাদী বৈক্ষব আচার্যাগণের त्वनाखन्नात्या এই नमवत्र व्यात्रस्य हत्र : এवः श्रुतान, एत ७ शत्रवर्ती देवस्य শান্তাদিতে আসিয়া উহা পূৰ্ণতা লাভ করে। পৌরাণিক যুগের এই সমন্বরেও সঞ্চণত্রকা ও সংসারাশ্রমের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিন্তু পুরাণ, **उद्य ७ देवकव भारतांक मध्येत्रक व्यव**ात्रवांन ७ शोखनिकडांनि स्नारव ছড়িত। একস্তই রাজা রামযোহন ঐ সকল শাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া শহ-**रबब रक्षांख**कारका श्रावर्कन करवन : धवः भक्त ७ वामाश्रक्तं मरेका नमन्त्र शानन कतित्रा वित्रकारनत क्या निताकात छ माकात, कान छ कर्म, धर्म ७ मःमादित विद्याध छक्षन करवन । मछा वर्षे, भूवांग ७ देवस्थव मारस्य व्यवजात्रवात, अवर देवक्षव नमाद्य कृष्णनीनात्र वाजिनात्त्रत्र व्यक्तिवात कतिर्दे शिया बाबा (शोबांगिक धर्यांब श्रीक, विरागवकः देवज्ञव भारतांक जिल्ह्यांब অভি অবিচার করিছে পারেন নাই; তথাপি একথা কেইই অধীক্ষি कतिए शाहित्यन मा (य. बाका छात्रजीत मध्य अभवागत्य व्यवजात्रवाम ध পৌত শিকতা হইতে মুক্ত করিয়া, উহার পের নির্মাণতা সাধন করিয়াছেন;

থবং জ্ঞান,ভক্তি ও কর্মের এক উজ্জ্বলতর সমন্বরের পদ্বা দেখাইয়া গিয়াছেন।

রাজা একজন মহাকর্মী ও সংস্থারক ছিলেন।

রাজা ও হিগেল

এজক্ত তিনি হিগেলের ভায় কোন সর্বাদ্যপদ্ম
প্রণালীবদ্ধ দর্শনের সৃষ্টি করিয়া যান নাই; তথাপি ইউরোপের জক্ত হিগেল

যাহা করিয়াছেন, ভারতের জক্ত রাজা ঠিক তাহাই করিয়াছেন। হিগেল
ও রাজা উভরেরই সমন্বরে সগুল বন্ধবাদ অবভারবাদ হইতে চির্মুক্ত হই
যাছে এবং সন্ন্যাসধর্ম চিরকালের জক্ত নিরাক্ত ও সংসারাশ্রমের প্রের্ডড্ব

চিরকালের জক্ত প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

্মান্রচিত্তে ঈশবের ভাব ক্রিপে: প্রথমে উদিত ও বিকশিত হইন छारा व्बिट्ड रहेल, मञ्चाटक छारात्र आपिम মানবক্লাভিত আদিম व्यवद्यात मत्या शिक्षा व्यामापिशतक त्मिर्क इकेट्व। অবস্থা--প্রাকৃতিক বর্ত্তমান কালের ঐতিহাসিক ও স্মাজত ছবিং পণ্ডিতগণের মধ্যে একটা नर्सरामी नम्ब मछ এই या, मनूबा नामाकिक और। मनवक-(शाष्ठीयक হইরা জীবন ধারণ করা মনুষ্যের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। বর্তমান কালে আসিরা, সাফ্রিকা ও আমেরিকা থণ্ডে যে সকল অসভ্য জাতি দেখিতে পাওয়া বার, ভাষারা সকলেই কুজ বুহৎ গোষ্ঠাবদ্ধ হইয়া বাদ করে। পুরাকালে মানব জাতিও এইরূপ অসংখ্য কুত্র বৃহৎ গোষ্ঠীতে বিভক্ত ছিল। তথন আমাদের এই পৃথিবী এমন "ऋकना ऋकना मनत्रक नीउना" हिन ना। ज्यम छेहा कफेक्मब (चात्रावरण बाष्ट्रामिछ हिन । क्रूपा कृषा, नीछ छेखान, माराधि ও বন্ধ, ঝথাবাত ও শিলাবৃষ্টি প্রভৃতির ছারা প্রপীড়িত হইয়া বর্মরগোষ্ঠা नक्नारक वर्रा वर्रा विष्ठत्र क्रिया क्रिया वर्षित प्रस्तात अहे नक्न প্রাণ্যাতিনী প্রাকৃতিক শক্তি অপেকাও প্রব্যুতর ও ভীষ্ণুতর শক্ত ছিল। वरनत वर्गण हिः अब धरः प्रकाशीय वर्गाश्या वर्त्तातत महिक काहारक নির্বর প্রাণাত্তকর সংগ্রাম করিতে হইত। বাহ্য প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম, হিংল ৰন্ধর সহিত সংগ্রাম, অকাতীর শক্তর সহিত সংগ্রাম, বর্মর মনুষ্য কি तिः महात्र ! এই বোরতর जीवन সংগ্রামে বে তাহার সহার হর,--বে वर्त्तत कर्ल क स्थिकत्र, जारात जीवन तका करत, वर्त्तत সमस्य समस्त्रत महिल ভ্রম্ম এ বন্ধুর 👵 তাহাকে আশ্রম করে,—তাহারই নিকট সাহাব্য ... वार्थना करत, छाहात्रहे छुष्टिमाधरन यप्रयान हम,---

ভাহাকেই পূজা করিতে আরম্ভ করে। বর্জর বেমন নিঃসহার. তেমনি সে ভীক। সিংহ বাাছাদি হিংল্ল জন্তুর ন্যার হর্দান্ত বর্ধরও অতান্ত ভীক। একর পৃথিবীতে বাহা কিছু ভরকর ও বিশ্বরোদীপক বর্মর তাহারই নিকট জামু অবনত করে,-পৃতাদি বারা তাহারই তৃষ্টি সাধনে প্রবৃত্ত হর। কিন্তু বর্কার প্রাকৃতিও সম্পূর্ণরূপে সৌন্দর্য্য-বোধ-বিরহিত নহে। এজন্ত স্থন্দর বস্তু দকলও ভাহার চিত্তকে মুগ্ধ করে এবং ভাহার নিকট হইতে পূজা প্রাপ্ত হর। পৃথিবী, অধি, জল, বায়ুমেল ও ক্রোর ভার মনুষাজীবনের পক্ষে হিতকর বস্তু আর কি আছে ? দাবাগ্নিও মেঘগর্জন, বক্তপাত ও বঞ্চাবাত कांशांत्र शहराक किनाज ना करत ? विविधवर्ग मुक्ताकान ও निर्मान-कांश्वि উষার শোভায় কাহার চিত্ত মুগ্ধ না হয় ? বর্ববের চিত্তে অহং ও ইদংএর স্বরূপ-জ্ঞান আবার এত অস্ফুট বে প্রকৃতির বাহ্যপ্রকৃতিতে বর্করের প্রত্যেক বস্তকেই যে ঠিক আপনার স্থার জীবস্ত मिवनीना प्रम्ब---ও শক্তিমস্ত বলিয়া মনে করে,—তাহার সামাজিক জীবনের সমস্ত অভিনর সে বাহু প্রকৃতিতে দর্শন করে। অগ্নি যেন এই তাহার প্রতি প্রসন্ন হইরা ভাহার শিকারলক মাংস্থওকে দগ্ধ ও আহারোপবোগী করিয়া দিল, অথবা ভাহার শক্রর বিনাশ সাধন করিরা, তাহাকে মৃত্যুমুধ হইতে রক্ষা করিল; किछ পরক্ষণেই আবার যেন কুছ হইয়া ভীষণ দাবাগ্রিরূপে ভাষকে গ্রাস করিতে আদিল। মেব বেন এই বারি বর্ষণ করির। পরম বন্ধুর স্থার ভাষার শতকেত সিক্ত করিয়া দিল, কিন্ত এই আবার বেন ঘোর গর্জন করিয়া তাহার মন্তকে বজ্র নিক্ষেপ করিতে উদাত হইল। বাহ্য প্রক্রতিতে বর্মর নিরস্তর এই দেবণীলা দর্শন করে; এবং ভরে কম্পিত ও বিশ্বরে স্তম্ভিত হইয়া কর্যোড়ে দেবতার প্রসাদ ভিকা করে। কিন্তু বাহ্পপ্রকৃতি অপেকা খীয় গোষ্ঠীর সহিত বর্ধরের জীবন অধিকতর সানবজাতির আদিম ্ ঘনিষ্ঠভাবে সম্বদ্ধ। গোষ্ঠীর জীবন-সংগ্রামের সহিত তাহার জীবন-সংগ্রাম একীভূত,—গোষ্ঠার জবে তাহার জব, গোষ্ঠার পরাজ্বে তাহার মৃত্যু,—গোষ্ঠার বৃহত্তর জীবনের মধ্যে তাহার কুলে জীবন निमष्डिछ। এজम्म গোষ্ঠीकीयत नित्रस्तत त्य जीवन चिनित्र हत्र, वर्त्ततत्र চিত্তের উপর ভাহার প্রভাব অতৃন। এ অভিনয়ের প্রধান নামক গোষ্ঠা-পতি। তাহারই ইঙ্গিতে বর্ধরেরা যুদ্ধকেতে ধাবিত হয়; ভাহারই হৃদ্ধ भवाक्ट्य भक्कतन किन्न खिन्न हर्देश छारात्रा जी ७ धर्मान गांच करते। क्ष সমর ভাছারই বাহুবলে গোঞ্জীকে মৃত্যুমুখ হইতে রক্ষা করে। কিন্তু গোঞ্জীপতি বে কেবল বাহিরের শক্রু বিনাশ করেন ভাহা নহে; দানাপ্রকার
বিধি ব্যবহাদি স্থাপন করিরা তিনি গোঞ্জীকে আত্যস্তরীশ বিশদ হইতেও
দুক্ত রাখেন। এজন্তই বর্মর রক্ষাকর্ত্তা, আশ্ররদাতা ও নিরস্তা জানিয়া
ধর্মর কর্তৃক বীর ও গোঞ্জীপভির চরণাশ্রম করে,—সর্ম বিবরে ভাহার
ব্যবহাণকগণের আক্রাকুবর্তী হইতে, সর্মবিবরে ভাহার ভূষিথেতান্মার পুরা সাধন করিতে সচেই হয়। জীবনে যিনি এমন
মহার, আশ্রম ও অবলম্বন, মৃত্যু হইলে ভাহার প্রেভান্মার দিক্ট সাহায়্য
প্রোর্থনা করা,—প্রাদি হারা ভাহার প্রেভান্মার-শ্রীভিবর্মন করা অভ্যন্ত
প্রাভাবিক। এইরুণে বর্মরপ্রের মধ্যে পিতৃপ্রব্রগণের—বীর ও ব্যবহাণকগণের প্রেভান্মার দেবজনাভ করে।

কিন্তু বর্ষরতার অতি আদিম অবহার এমন অনেক বর্ষরগোষ্ঠী দেখিতে দানবলাতির অতি আদিল পাওরা যাঁর, যাহাদের মধ্যে গোষ্ঠীপতি নাই,—
অবহাও অনির্দ্ধের নিরতার প্রান্ত নাই। এ সকল গোষ্ঠীর মধ্যে কোনও
আরুর প্রান্ত নাই। এ সকল গোষ্ঠীর মধ্যে কোনও
প্রান্ত করার উচ্চানীর ভেল আরম্ভ হয় নাই; উহাদের মধ্যে সকলেই সমান।
মং বিশেবের হারা শরীর চিত্রিত করা, কিহা শরীরে অক্ত কোন প্রকার
হাক্তিই ধারণ করা, এইরূপ হুই একটা অতি সামাক্ত নিরম্ব পালনই ঐ
সকল গোষ্ঠীর একমাত্র বন্ধনের ধর্মবৃদ্ধিতে উহাদিগকে পালন করে, এবং এই
সকল নিরমের অথবা অনেকক্সন স্থাপরিতা ছিলেন এইরূপ বিশাস করে।
এই অনির্দ্ধেন্ত নিরম্ভাই ঐ সকল গোষ্ঠীর ঈশ্বর স্থানীয়।

ভবেই দেশ, প্রাক্তিক শক্তিতে, কোন অনির্দেশ্য নিরস্তাতে কিখা
মসুন্যের প্রথম ন্বর্নাধ বীর ও ব্যবস্থাপকগণের প্রেতাত্মাতেই মসুব্যের
---প্রাকৃতিক শক্তিতে, প্রথম নির্দ্ধিব্য নিরস্তাতে, বীর
ও ব্যবস্থাপকগণের প্রেতাভাতে

প্রাচীন হিন্দুগণের স্থায় যে সকল কাতিশান্তিপ্রিয়,—বাহারা রাজাচিন্তার নোকর্ণর ও শেন্দারের অপেকা স্টি বিষয়ক চিন্তার ও সমাজ-বর্ষনের চেটার ক্রমণপর্ণিতা অধিক খনোভিনিবেশ করিরাছেন, ভাহাদের মধ্যে

প্রকৃতি পূজার প্রাধান্ত নক্ষিত হইলেও, প্রেতান্মার পূজা বিরল নছে। আবার ইউরোপের প্রাচীন সমরপ্রিয় জাতিগণের ধর্মে বীরপুরুষদের প্রেতান্মার পুরা প্রধান অঙ্গ হইলেও, তাহাতে প্রকৃতি পূজার অভাব নাই। স্বতরাং মোক্ষ্লরের স্থার যে সকল পণ্ডিত কেবলমাত্র প্রকৃতি পূজা হইতে, এবং স্পেন্দারের ভার যে দকল পণ্ডিত কেবলমাত্র প্রেভাত্মার পূজা হইতেই ঈশ্বর-कारनेत्र উৎপত্তি ও বিকাশ कल्लन। करतन, ठाँशामित উভत्र मरनात्र मण्डे वकाममार्गि ७ जास। মানব-চিত্তের উপর প্রকৃতি (Natural medium) অপেকা সমাজের (Social medium) প্রভাব মোকমুলরের একদেশ-দর্শিতাজনিত একটা ভার অধিক। মোকসুলর সমাজের (Social medium) এই প্রভাব অস্বীকার করিয়া মহাভ্রমে পতিত হইয়াছেন। স্পেন্সার আবার সমাজের প্রভাবের উপর জোর দিতে গিয়া (भ्रान्माद्यत এक (मन-দৰ্শিতাজনিত ছুইটী প্রকৃতির প্রভাব,এক প্রকার অস্বীকার করিয়াছেন। ਕਬ কিন্তু সমাজের প্রভাব স্বীকার করিয়াও স্পেন্সার

আর একটা বিষম জান্তিতে পতিত হইয়াছেন। স্পেন্সার বলেন, এক-মাত্র গোষ্ঠাপতির প্রেতাত্মার পূজা হইতেই মহুষ্যের ঈশ্বরজ্ঞান বিকশিত হয়। তাঁহার এই সঙ্কার্ণ মত স্বীকার করিলে, গোষ্ঠাপতি-বিহীন, গোষ্ঠা পতির প্রেতাত্মার পূজা-বিহীন বর্মরগোষ্ঠা সকলের ধর্মজ্ঞানের কোনত কারণ নির্দেশ করা যায় না।

সভ্যতায় পদার্পণ করিবার পূর্বের বর্বারদিগকে করেকটা অবস্থার মধ দিয়া চলিয়া আসিতে হয়:—(১) বনকর্ত্তন : সভাতার পদার্পণ করিবার পূৰ্বে মনুষ্যকে যে কয়ে-পশুহননের অবস্থা, (२) পশুপালন ও পশুচারণে কটা অবস্থা অভিক্রম করিয়া আসিতে হয় व्यवश्री, (७) ভূমিকর্ষণ ও শক্তোৎপাদনের অবভা श्रायम-मःहिलात्र व्यायाकालित महिल यथन व्यामात्मत व्यापम माकार रहा, তথ্য আর্থ্যেরা বনকর্ত্তন ও পশুচারণের অবস্থা श्रास्थात प्रमय कार्याटनत প্রধান বুতি ভূমিকর্ষণ অতিক্রম করিয়া ক্রবিকার্য্যে প্রবৃত হইয়াছেন। অবশ্র তথনও আর্যাদের মধ্যে বনকর্ত্তন ও পশুচারণ বর্তমান ছিল; কিন্ত क्रिक्ष्ने उँ। हात्त्र श्रधान वृद्धि हरेशा माँ फारिट हिल। अब अन, वायु, মেঘ, বৃষ্টি এবং স্থ্য প্রভৃতি যে সকল প্রাক্ত-এলপ্ত মেঘ, বুষ্টি প্রভৃতির তিক বস্তু কুষিকার্য্যের গহার তাহাদের এবং স্থাতিতে কৰেদ-সংহিতা পরিপূর্ণ ভাহাদের আশ্রমীভূত আকাশের স্থতিতে ঋর্থেদ

সংহিতা পরিপূর্ণ। দাবাগ্নি, কাঠ কিম্বা প্রস্তরজাত অগ্নির পূজা বিত্কাল

আগ্নিপ্রা অনেক প্রেই প্রেই আরম্ভ ইইয়াছিল। ঋগেদ-সংহিতার সর্বআরম্ভ ইইয়াছিল প্রথম স্তোত্তেই বলা ইইতেছে—"অগ্নি পূর্বের খবি
দিগের স্ততিভাজন ছিলেন, নৃতন ঋষিদিগেরও স্ততিভাজন।" কোন কোন

মন্ত্রে বনকর্তনেরও পরিচয় পাওয়া যায়। এক
বনকর্তনের নিদর্শন স্থানে বলা ইইতেছে—"হে পৃথিবী! বিস্তীর্ণা,
কণ্টকরহিতা ও নিবাসভ্তা হও।" অনেক স্থলে এইরূপ গোচারণেরও
উল্লেখ আছে।

কিন্তু কৃষিকার্য্যের সহায় বলিয়াই অধিকাংশ দেবতার পূজা। কোন ঋষি ইক্তের (মেখদেবভার) মহিমা কীর্ত্তন করিতে কুবিকার্য্যের সহায় বলিয়া ইক্রাদি দেবগণের পুজা করিতে বলিতেছেন—"ইক্র অহি (মেঘকে) হনন করেন, বৃষ্টি বর্ষণ করেন, বহনশীল পার্ব্যভীয় নদীর পথ খুলিয়া দেন।" সরস্বতীর (নদীদেবতার) স্বন্ধে বলিতেছেন—"সরস্বতী প্রবাহিত হইয়া প্রভূত জল স্কন করিয়াছেন," ''গাভীরা জলপান করে," ''আমরা জলে প্রবেশ করিতেছি।" অগ্নির সম্বন্ধে বলিতেছেন—"মমুষ্যের উপকারার্থে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বর্ত্তমান অগ্নি কঠিন অন্নাদি নিজ শিথাদারা পাক করেন, এবং তেজোদার। স্থির ক্রব্য বিনষ্ট করেন।" মরুৎগণের (ঝড় দেবভার) সম্বন্ধে বলিতেছেন—"মরুৎগণ বৃষ্টি বর্ষণ করেন, মেঘ সঞ্চালন করেন।" বরুণের (আকাশদেবতার) সম্বন্ধে বলিতেছেন—"তিনি সুর্য্যের গমনের পথ খুলিয়া দিতেছেন, তিনি বায়ুর পথও দেখিতেছেন, বরুণের আজ্ঞায় রাত্রিবোগে চক্র দীপামান হয়।" তালোক ও ভূলোক সম্বন্ধে বলিতেছেন— "দ্যাবাপৃথিবী জ্লের দারা আবুতা, জ্লকে আশ্রয় করেন, তাহারা জল সংপ্তা, জলবর্ষায়তী, বিস্তীণা " "মধুকারয়িতী, মধুছ্ঘা, মধুব্ডা, দেবতাভূতা, এবং আমাদিগের ষজ্ঞ, ধন, মহৎ যশ, অন্ন ও স্থীর্য্য দানকারিণী मार्गिश्थिनी आंगामिशतक मधु दाता मिक कक्रन।'' "भिजा द्वारमाक अ মাতা পৃথিনী আমাদিগকে অল্লান করন।"

কিন্তু আর্থ্যেরা এই সকল পদার্থকে কেবল যে হিতকর বলিয়াই ভারত্ব বলিয়াই ভারত্ব বলিয়াই ভারত্ব বলিয়াই ভারত্ব বলিয়াই ভারত্ব করিবে করিবে বলিয়াই ভারত্ব বলিয়াই বলিয়াই

পৃথিবীতে ধ্বংস বিস্তার করিতেছে; মহাভরত্বর বক্তধ্বনি ভূলোক ও ছালোককে কম্পিত করিতেছে; বাহ্ জগতে নিরস্তর এই ভয়ঞ্চর সংগ্রাম দেখিরা আর্থ্যেরা ভীত ও স্তম্ভিত হইতেন, এবং অনার্গ্যদের সহিত সংগ্রামে অগ্নি, মরুৎ, ইক্ত প্রভৃতি রুদ্রতেজা দেবতাগণের অমুগ্রছ ও আশ্রয় ভিক্ষা করিতেন। অগ্নিকে স্তুতি করিয়া বলিতেছেন—"অগ্নির দীপ্তি সকলের নাশ নাই, স্থদর্শন অগ্নির বিক্ষৃলিক সকল সর্বতঃ দ্যোত্মান ও বিলক্ষণ বলশালী। নৈশ অন্ধকার নষ্ট করিয়া সর্বাদা জাগরুক ও জরারহিত অগ্নি-শিখাগণ কথনও কম্পিত হয় না"। ''যেমন বায়ুর শব্দ, প্রবল রাজার সেনা, এবং ছালোকোৎপন্ন অশনি কেছ নিবারণ করিতে পারে না; দেইরূপ বে অগ্নিকে কেহ নিবারণ করিতে পারে না, মেই অগ্নি যোধদিগের স্থায় তীক্ষাভূত দম্ভদারা শত্রুদিগকে ভক্ষণ করেন ও বিনাশ করেন এবং বন সকলকে দহন করেন।" "হে অগি! আমানিগের প্রতি অনুগ্রহে বিরত না হইয়া সর্বাদা অবহিত মঙ্গলকর ও সুথকর আশ্রয় প্রদান দারা আমা-দিগকে রক্ষা কর।'' ইক্রকে বলিতেছেন—"হে ইক্র ! তুমি শক্তক্ষকারক বৃষ্টিপূর্ণ অক্রপ মেঘকে ভেদ করিয়া জল সেচন কর; এবং মর্ত্তের ফায় গমনশীল মেঘকে ধরিয়া বৃষ্টিশূত করিয়া ছাড়িয়া দাও।" "আমাদিগের মজ্জে हेक्टरक कामना कति ; हेक्ट आमानिरात नथा, नर्खरळागांगी, भळनिरात অবিভবকারী, এবং আমাদিগের সহায়ভূত; তিনি যজ্ঞ-বিশ্লকারীদিগের পরাভব করেন; এবং মরুৎগণের সহিত মিলিত হন। হে ইক্রণ তুমি আমাদের পালনার্থ (কর্মা) রক্ষা কর। সংগ্রামে শক্ত ভোষার বিক্লে দাঁড়াইতে পারে না; তুমিই সমস্ত শত্তকে নিবারণ কর।" দৃঢ়রূপে বজুধারণ করিয়া শত্রুর প্রতি নিক্ষেপ করিবার জন্ম, উহা ভীক্ষ হইলেও, (মন্ত্র-সংস্কার দারা) জলকে যেমন তীক্ষ করে, সেইরূপ আরও তীক্ষ করিতেছেন, বুত্রকে নাশ করিবার জন্ম আরও তীক্ষ করিতেছেন। ছে ইন্দ্রে ! বুক্ষচ্ছেদক যেরূপ বনবুক্ষকে (ছেদন করে) সেইরূপ তুমি আপন শক্তি, তেজ ও শরার বলে বর্দ্ধিত হইয়া (আমাণের শত্রুদিগকে) ছেদন করিতেছ, বেন পরও দারা ছেদন করিতেছ।" • "হে স্ততিভাজন ইক্র! (বিরোধী) মমুষ্যেরা যেন আমাদের শরীরে আঘাত না করে; তুমি ক্ষমতাশালী, আমা-रमत् वध निवांत्रण कत्र।" आरथेरमत अधिता रय मोन्मरयात छेलामक ছिलान. সমস্ত ঋথেদই তাহার সাক্ষী। ঋথেদের কবিত্ব ঋথেদের ঋষিরা সৌন্দর্য্যের मनत्क मूर्य ७ ज्ञास्त उत्ता उत्ता उत्ता উপাসক, ऋन्त्र वित्र। উষাদির পূজা দেবী কবিকল্পনার এক অপূর্ব্ব সৃষ্টি। (ক্রমশঃ)

আয়ুর্বেদ—ব্রশ্ন ও বিউবনিক প্লেগ্। ()

চলতী মারী, মৃত্মারী ও মহামারী এই তিন আকারে মারী আত্ম প্রকাশ করে। কলিকাতা মেডিক্যালবোর্ড চল্তীমারীর মারীত্ব স্বীকার করিতে তত রাজি নহেন। ইছাতে বিশ্ববের কণা কিছুই নাই। বাহু विका পাদ পাদ আমাদিগকে বিপথে वहेमा বাইতে চাহে। একটু উদ্ধে উঠিয়া বস্থায়সমালোচক, মৃত্ বস্বেমারীর অলল আক্রমণ ও মৃত্যু সংখ্যা नर्भारत विश्वि बिहार विश्वित—"এकि ভোষার সারী !" ≷हार्ভ खामता বিস্মিত হই না। কোন নৰাগত মধ্যপ্রদেশবাসী আলিপুর প্রাণিশালার ভীমকায় শার্দ্ধরে সমুখন্ত লোহশ্রাকাসংরক্ষিত জানালার অনেক দ্রে মৃদৃদ্রেইলিংএ আবেশে অঙ্গ রাথিয়া হত ও আহতের সংখ্যা শুনিয়া লঘুদৃষ্টি প্রসারিত করিতে করিতে বৈলিতে পারেন, "একি ভোমার বাঘ!" কবিরাজ বিজয়রত্ব সেন কবিরঞ্জন আরও একগ্রাম উপরে উঠিয়া শাসন-कर्छानिशतक खानाश्रेतन ७ खनमाधात्रावत निकाल त्यायना कतितन-এখন যাহাকে লোকে বলিভেছে বিউবনিক প্লেগ্, খ্রীষ্টায় শকের শত শত वरमत्र शृद्ध (कान ना दकान आकादत खाहीन आर्यामिरगंत्र निकर्छ, रम बाध नात्म পরিচিত ছিল; এ ব্যাধি বিশেষ বিপজ্জনক নছে। ৰাবু চিকিৎসা ব্যবসায়ে খ্যাতিমান্, আয়ুর্বেদ শালে মুপণ্ডিত। তাঁহার "বাগ্ভট্" সংস্করণে, মুদ্রণে ও দর্শনে ভারতে অতুল। তিনি দর্ব প্রকার याती— हल् औ याती, यह यात्री, यहायात्री— उष्टिश दिख हाहिट छहन,

(১) এটি দাসীর ভক্ত লিখিত মারী নামক আংবংশর মধ্যভাগ। নানা কারণে মধ্য ভাগই প্রথমে প্রকাশ করিতে হইল। স্বতরাং অস্পষ্টতা হোর কিছু অধিক প্রিমাণে ছটিবার সন্তাবনা; আশা করি পাঠকগণ সে ক্রটি মার্জ্জনা করিবেন।

নারীর আলোচনায় জন সাধারণ হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। গাসী গুঞ্বাকারিণী; তিনি উদাসীন থাকিতে পারেন ন।।

বাঁহারা সংস্কৃত বচন চাহেন, পাদটীক। ওঁহোদিগের জক্ত। সেজক্ত সংস্কৃত বাক্যের বঙ্গাসুবাদ দেওয়া হইল না। প্রবন্ধের সঙ্গে থাদটীক। পড়িবার প্রয়োজন নাই।

আয়ুর্বেকণীয় গ্রন্থ সকলের রচনা কাল এখন পর্যন্ত নিরূপিত হয় নাই। তবিষয়ক আলোচনায় পাঠক মহাশর্দিগকে স্ত্যাসুসন্ধানের অসুরোধে একটু ধৈর্ম্ব অবলন্ধন করিতে অসুরোধ করি।

বর্ত্তমান লেখক বিগত ৩ই নবেক্ষর কবিরাজ কিল্লয়রড্ন সেন্দের মত আলোচন। করিয়া, রিস্লি সাহেনকে বে পত্র লিখেন উপস্থিত এব্দাংশ তাহারই রূপান্তর মাত্র। বিস্নয়ের • কথা বটে। স্থভরাং মারী বিষয়ক প্রবদ্ধে বিজয় বাবুর মডের সম্যক্ আলোচনা আবিশ্রক।

বিজয় বাব্ তিনটা সিদ্ধান্ত প্রচার করিয়াছেন:—(১) বিউবনিক প্রেপ্
ব্রঃ; (২) ব্রয় নামে এই প্রেগ গ্রীয়য় শকের শত শত বংসর পূর্বে এদেশে
বর্তমান ছিল; (৩) বিউবনিক প্রেগ বিশেষ বিপজ্জনক নছে। বিজয় বাবু
তাঁহার সিদ্ধান্ত তিনটি প্রতিপাদন করিবার জন্ত একটা মাত্র বচন উদ্ভ্
করিয়াছেন। সে বচন কোন্ গ্রন্থের, তাহার রচয়িতা কে—মূলই বা কি,
বলেন নাই। আয়ুর্বেদশান্ত বিজয় বাবুর সিদ্ধান্তত্ত্বর সমর্থন
করে, আমরা অমুসন্ধান করিব। অমুসন্ধানপথে বিজয় বাবুর প্রামাণ্যবচন গোপনবাস হইতে আমাদিগের নিকটে উপস্থিত হইয়া পরিচয়
প্রদান করিতে পারে।

অনুসন্ধানের স্থবিধার্থে আমরা প্রথমে দিতীর সিদ্ধার্মটী গ্রহণ করিব—"বিউবনিক প্লেগ এটির শত শত বৎসর পূর্ব্ধে এর নামে এদেশে বর্ত্তমান ছিল।" বিউবনিকপ্লেগ্ থাকুক্, এর্ব্যাধিটাও থাকুক্, প্রথমে দেখিতে হইবে সেই প্রাচীনকালে লোকে এর্শন্দে রোগই বৃথিত কি না। দেখিবার উপায় কি ? উপায় প্রচলিত আযুর্কেনীয়গ্রন্থ সকল।

প্রচলিত আয়ুর্বেলীয় গ্রন্থ সকলের মধ্যে চরক প্রাচীনতম। আর সকল গ্রন্থ ভাহার পরবর্ত্তী। চরকে আয়ুর্বেল উৎপত্তির যে ইতিহাস আছে তাহাতে দেখি, শুধু প্রচলিত গ্রন্থের মধ্যে নহে, প্রচলিত অপ্রচলিত সকল গ্রন্থের মধ্যে চরক প্রথম। কেন না চরকসংহিতাপ্রণেতা অগ্নিবেশই প্রথম আয়ুর্বেলীয় গ্রন্থপ্রণেতা। (২) অগ্নিবেশের সতীর্থ ভেলাদি অগ্নিবেশের পরে গ্রন্থ রচনা করেন। (৩) বাহাও আভ্যন্তর প্রমাণে স্থিনীর ত হয়াছিল। গ্রিষ্ঠীর প্রথম তিন চারি শতাকীর মধ্যে রচিত হইয়াছিল। গ্রিষ্ঠীর অগ্রম শতাকীর শেষভাগে, হারণও মান-মুরের সময়ে, আরবগণ চরক, স্কুত্রও ও নিদান আরবী ভাষার অন্থবাদ করিয়া পাঠ করেন। নিদান সংগ্রহ গ্রন্থ। বাগ্ভটের অনেক স্নৌক ইহাতে উদ্ধৃত হইয়াছে। (৪)

⁽২) "তন্ত্ৰপ্ৰণেতা প্ৰথমসগিবেশে। যতোহতবং"। চরক ১/১/৩০ .
এই শাব্র বে চরকসংহিতা ভাহারও প্রমাণ আছে —"ইতি অগ্নিবেশকৃতে তল্পে চরুক্ষ
প্রতিসংস্কৃতে বিমান ছানে ত্রিবিধ কুক্ষীরং বিমানং নাম দ্বিতীয়েহিধ্যারঃ।" চরক, ৩/২

⁽७) "बर्थ (छनापत्रक्तकूः यः यद्यवः।" हत्रक, २।२।७३

⁽⁸⁾ वृक्षाधिकांत्र अञ्चि अहेता। 🗹

বাগ্ভট, চরক ও হঞ্তের আমাণ্য স্বীকার করিয়াছেন; এই আঁদ্ধীকারে প্রাচীনতা ও প্রামাণিকতার চরকের প্রাধান্ত লক্ষিত হয়। (৫) স্থতরাং चौकात कतिए हहेट एह, औष्टीय बहेम गठाकी व व्यानक गठाकी भूर्व्स हत्रक-সংহিতা শিখিত ও প্রতিসংস্কৃত হয়। এদিকে দেখি, চরক বাহ্মণ ও শ্রমণ, হিন্দুমন্দির ও বৌদ্ধ চৈতা সম্মান করিতে বলিতেছেন। (৬) গ্রন্থখানি ঋষিসভার ফল এই সভার সভা ছিলেন এক বৌদ্ধ ভিকু। (৭) কিন্তু পৌরাণিক যুগে যে আধুনিক দেবোপাথ্যানরপমহাবৃক্ষ উৎপন্ন **रत, এই গ্রন্থে ভাষার বীব্দ প্রাপ্ত হই। (৮) গ্রন্থকার প্রাচীন যাগ্যজ্ঞে**র ধর্ম জাগাইতে চাহেন এবং দেবগণ দেশত্যাগ করিয়াছেন ভাবিয়া কোভে দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করেন। (১) সংছিতাথানি পাঠ করিতে বৃসিলে এই ভাব লইয়া উঠিতে হয় যে বৌদ্ধর্ম দেশের সর্বত প্রবেশ করিয়াছে, হিন্ ইহাঁকে সম্মানের চক্ষে দেখিতেছেন, কিন্তু নানা শক্তি নির্জনে অভিসক্ষোপনে পোরাণিকধর্মের অঙ্গ প্রভাঙ্গ ধীরে ধীরে তুলিতেছে। হিন্দু তপস্থিগণ বৌদ্ধ ভিক্লিগের সহিত সদ্ভাবে মিশিয়া লোকহিতার্থে সৎকার্য্যে রত থাকিয়াও অধর্মপুনরুণানের আয়ো-জন করিতেছেন। অশোকাদি সার্বভৌম বৌদ্ধরাজগণ এত অধিককাল হইল সংসার-লীলা সাঞ্চ করিয়াছেন যে, তাঁহাদিগের প্রতিবিদ্ধ কাল-স্রাভে ক্রমে লয় পাইয়াছে, চরকাদির সময় পর্যাস্ত আসিয়া পত্^{ভি}তে পারে নাই। একথাও আমাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, চরক সংহিতা নামে

⁽e) "বদি চরকমধীতে তদ্ধবং কৃষ্ণভাদি" ইত্যাদি ও "ঝ্বিপ্রণীতে প্রীতিশ্চেমুজ্; চরকক্ষতেটা ইত্যাদি প্লোক স্তর্থা। বাগভট্ ২০০৪৭।৪৯,৫০

⁽৬) চরকসংহিতা ১৮৮

⁽৭) চরকসংহিতা ১৷১৷১--৩১

[&]quot;পারিকির্ভিকু রাত্রেরো ভরদ্বাজো কপিষ্ঠল:।" চরক ২।১। १

⁽৮) 'ইন্দ্রমূর্ত্রপা বৃদ্ধা শরণাসমরেশ্বরম্।'' চরক ১/১/১ "বৃব্ধেয়ং পিতামহং।'' চরক ১/১/২২ "ততন্তা: প্রজা: গুর্বাদিভিরভিশস্তা ভন্মতা মুপ্যান্তি, প্রাপ্প্যভূদনেক পুরুষকুলবিনাশার।'' চরক ৩/০/৪৮। স্থাদিকালেহদিতিহতসমৌজসঃ পুরুষাঃ বস্তুর্বিমিতামুখ্য।'' চরক ৩/০/৪৮ "ভেডক্লেতায়ান্ত কুত্র্ব্গে" চরক ৩/০/৫৬ "ততন্ত্রেতায়ান্ত

× × " চরক ০/০/৫৫ "ততন্ত্রেতায়াং ধর্মপাদোহস্তদ্ধানমগ্রম্থ।'' চরক ৩/০/৫৬

[&]quot; यूरण यूरण धर्मभाषः ज्ञासनार्यन शैवरा ।

श्वनभाषक ভূতানামেবং লোক: প্রলীয়তে।" চরক, ৩.৩।৫১

⁽৯) আদিকালে প্রত্যক্ষেবদেব্দিব্দির্থজ্জবিধিবিধানা: * * পুরুষা বভূত্রমিতায়ুব: । চরক ৩।৩)৫১

^{&#}x27;'ভততশ্বেহস্তর্হিভধর্মাণো দেবভাভিরভিত্যকাত্তে।'' চরক, তাতাতদ

এখন বে গ্রন্থ থাচলিত আছে, তাহা চরক-কৃত প্রতি সংশ্বরণ মাত্র; মূল গ্রন্থের প্রণেতা অগ্নিবেশ (১০)। অগ্নিবেশ ঋষিসভার সভ্য আত্রেয়ের নিকটে ইহার তরাবলি অবগত হরেন (১১)। ভরদ্বাজ ঋষিসভার নিরোগে ইন্দ্রের নিকটে এই সকল তত্ত্ব শিক্ষা করিয়া পুনরধিবেশনে সেগুলি আত্রেয়াদির নিকটে বিবৃত করেন (১২)। এই সকল একত্র করিয়া চিস্তা করিলে স্পষ্ট বোধ হইবে, চরকসংহিতা গ্রীষ্টীয় শকের গণ্য-কালপূর্ববর্ত্ত্বী গ্রন্থ হইতে পারে না। এদিকেং আবার অষ্টম শতাকীর মধ্যে কয়েক শতাকীর পুরাতন গ্রন্থ বলিয়া গণ্য হওয়া চাই। স্প্তরাং এরুপ সিদ্ধান্ত অসকত নহে যে গ্রন্থানি, গ্রীষ্টার প্রথম ২। ৩ শৃতাকীর মধ্যে রচিত হয় এবং রচনার অর পরেই চরকের হস্তে ইহার বর্ত্তমান আকার প্রাপ্ত হয়। অক্যান্ত সকল গ্রন্থ চরকের পরে লিখিত।

স্তরাং বিউবনিক প্লেগ্বা এর রোগ জো দ্রের কথা, ঐতির শত শত বংসর পূর্বে এরশন্দ বেকোনএকটা বরোগও ব্রাইত কিনা ভাহাও জানিবার উপায় নাই। কবিরাজ মহাশ্রের দিতীয় সিদ্ধান্ত অম্লক প্রতিগর হইল।

আয়ুর্নেদীয় গ্রন্থ সকলে ব্রশ্ন শব্দের যে ইতিস্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়. তদর্ব সারে দেখা যাউক, তাঁহার প্রথম সিদ্ধান্ত—"ব্রগ্রই বিউবনিক প্রেগ্" কতদ্র যুক্তিসঙ্গত।

আদি গ্রন্থ বলিতেছেন "যাহার বায়ু প্রকুপিত হইয়া শোণ জনায় ও

^{(&}gt;•) २ मः भाक क्षेत्रा ।

⁽১১) অথ মৈত্রীপরং পুণামায়ুর্বেদং পুনর্কার: ।

শিষ্যেভ্যো দত্তবান্ বড়ভাঃ স্কাভ্তানুকম্পারা।
অগ্নিশেশত ভেলশত জতুকর্ণ: পরাশর:।

হারীতঃ কারপাণিশত জগৃহ স্তম্বর্বতঃ ।'' চরক, ১া১া২৮,২৯
আাত্রেয়:

ক্ষাত্রিপুত্র: পুনর্কার:। (গকাধর)

⁽১২) ভরদাজঃ......খবিভি: স নিয়েজিড:। স শত্রুভবনং গড়াৎ * * দদর্শ বলহন্তার:। তথ্য প্রোবাচ * * আযুর্থেদং শতক্রত:। ভরদালঃ ধবিভ্যোহনধিক স্তঞ্চ শশাসানব শেষয়ন্।" চরক, ১।১।১৭—২৪

আন্তের যে এই কবি সমিতির অৱত্তি তাহা সভাগণের নামের লিষ্ট দেখিলেই কান। বায়, যথা:—

[&]quot;बाद्धदम्मा त्रीष्ठमः मार्थाः भूतद्धा नात्रत्मारुमितः।" हत्रक, अअ।

कार्त्वयः = क्कां जिपूजः भूनर्यदः। (नकां धत्र)

চ্লিতে চলিতে কুচ্কি হইতে ফল-কোষে যার, ভাহার এর জন্মে।" (১৩) এইলে বলা হইল, এর জ্মিলে প্রথমে কুচ্কিতে তৎপরে ফলকোষে শোগ ও বেদনা জ্মে। কিন্তু শোধ্যুক্ত অংশের অভ্যন্তরে কি থাকে বলা হইল না।

চরকের পরেই স্থানত। চরকের অপেকা স্থানতে রোগ সকণের লক্ষণ, বিভেদ ও চিকিৎসা পূর্ণতার অধিকতর নিকটবর্ত্তী। (ইহাও শোষোক্ত গ্রন্থের পরবর্তিতার এক প্রমাণ)। স্থানত অন্তর্গতি মামে উক্লাত ও ফলকোষণত ক্ষুদ্রার বৃদ্ধিকলারণ, লক্ষণ ও অবস্থা পরিষ্ণার ও নিভূলি বর্ণন করিরাছেন। কিন্তু চরকের প্রভাবে এই বর্ণনে কল্লিত ইইরাছে থে, উক্লাত অন্তর্গতি চিকিৎসাভাবে ফলকোষ-গত অন্তর্গতিতে পরিণত হয়। (১৪) স্থানতে বাধু শব্দ পাইরাছি বলিয়া মনে হর না।

স্থাতের এই গদ্য বিবরণ প্রায় অবিকল পদ্যাকারে বাগভট্সকণিত অষ্টাঙ্গ হাদর নামক পরবর্তী গ্রন্থে প্রদন্ত হুইরাছে। (১৫) টাকাকার অক্রপদত্ত অষ্টাঙ্গহাদয় অস্ত্রবৃদ্ধি বিবরণের ব্যাথা শেষ করিরা ঐ অস্ত্রবৃদ্ধি প্রশ্বেদ নির্দেশ করিরাছেন। (১৬) উক্লগত কুদ্রান্ত বৃদ্ধিই ক্প্রান্ত ও

(১৬) "যক্ত বার্ংপ্রকৃপিতঃ শোষশ্লকর্মনরন্।

বজ্বণ ব্ৰণে বাতি এই অন্তাপ নায়তে॥" চৰকনংহিতা, ১০১৮ ভিৰণাচাৰ্য্য ভাষ্যকার গলাধরের সংক্ষরণে এই হানে বৃদ্ধি দৃষ্ট হয়। কিন্তু ভাষ্যকার সর্ক্ষেত্র প্রতি পাঠ ভাব্যে স্বীকার করেন নাই। বিমান স্থানের তৃতীয় অধ্যায়ে অনেক স্থানে মূলে আন্ত সংক্ষরণের পাঠাপেকা ভিন্ন পাঠ প্রদান করিয়াও ভাষ্য শেষে অন্ত সংক্ষরণের পাঠই থীকার করিয়াছেন, নিজমূত পাঠ খীকার করেন নাই। স্তরাং ভাষ্যকারের পাঠ এতদ্ব নির্ভর বোগ্য নহে যে ভদ্মুরোধে বিশেষ কারণ ব্যতিরেকে অন্ত সংক্ষরণের পাঠ অন্তাহ্য করা যাইতে পারে।

- (১৪) "ভারহরণ " শারাসনিশেবৈর্যুরতি প্রবৃদ্ধ: প্রকৃপিউশ্চ স্থুলার ভেতরস্থ চৈকদেশং দিওণ মাদারাধো গড়া বজ্জন সন্ধিমুপেত্য প্রস্থিরপেন স্থি ২প্রতিক্রিয়াণেচ কালান্তরেণ কলকোশং প্রবিশ্ব মুক্শোক্রাপাদরত্যাধ্যতোবন্তিরিবাততঃ প্রদীর্ঘ শোকোতবৃত্তি। সশব্দ মব্পীড়িত কোর্দ্মুপৈতি। বিমুক্তশ্চ পুনরাধস্তি।" স্থাক্ত, ২০১২।২
 - (১৫) বাত জোপিভিরাহারে: শীতভোৱাবগাহনৈ: ।
 ধারণেরণভারাধ্ববিষাক প্রবর্তনৈ: ॥ ২৭ ॥
 ক্ষোভবৈ: কুভিতোহ ক্রৈণ্ড কুজাত্রাব্যবং যদ।
 প্রবো বিগুণীকৃত্য খনিবেশাদ ধোনরেও ।
 কুর্যাদ্ বংক্ষণ সন্ধিছে। প্রয়াভংখ্যধ্ং ভদা ॥ ২৮ ॥
 উপেক্যমাণস্ত চ মুছ্র্ছিমাগ্লান ক্রন্তন্তবতীং স বায়ুঃ।
 প্রশীড়িভোহন্তঃ খনবান্ প্রযাতি প্রাগার্যেতি পুনন্চ মুক্তঃ॥ ২১ ॥

মাধবকর নিদানে বাগ্ডটের স্নোকময়অন্তর্দ্ধিবিবরণ আবিকল উদ্ধৃত করিরাছেন, সে বিবরণে নিজের বা অন্তের কোন মন্তর্য যোগ করেন নাই—বোধ হয়ু করা আবশুক মনে করেন নাই। নিদানে ত্রয় রোগের বর্ণন নাই, উল্লেখ আছে। যে স্নোকে আছে, তাহা আবিকল চরক হইতে গৃহীত (১৮)। বাগ্ডটেও ঐ বচনের প্রতিরূপ আছে। নিদানের অক্ত ত্রয়ণক্রের ব্যবহার দৃষ্ট হয়, কিন্তু সে রোগার্থে নহে (১৯)।

চক্রপাণি দত্তকত চিকিৎসা সংগ্রহে ব্রশ্ব-চিকিৎসা আছে। বৈদ্যক্ষের স্থাতি ও চক্রদত্তের প্রণাণী, এই উভরের সাহায্যে জানা যায় চক্রদন্ত মাধ্বের পরবর্তী। চক্রপাণির পিতা, গৌড়াধিপতি নরপাণ দেবের অমাত্য ও রশ্ধন-শালাধ্যক্ষ ছিলেন (২•)। এগ্রীয় দশম শতান্ধীর শেষ ভাগে পালবংশীয় রাজা-দিগের রাজ্য যায়; স্কতরাং চক্রদন্ত তৎপরবর্তী লোক হইতে পারেন না। চক্রদন্তের ২য় টীকাকার শিবদাসের পিতাও পালরাজার চিকিৎসক ছিলেন; স্কতরাং চক্রদন্ত দশম শতান্ধীর অইএকশতান্ধীপ্র্কবিত্তী লোক হওয়াই সম্ভব। ইনি, বৃদ্ধাধিকারের যে অংশে অস্তব্যন্তি চিকিৎসা বিহিত হইয়াছে,

(১৭) বারাদ্রশ্ন: নচেচছাত্তিং স্বেহরেকাসু বাদনৈ:। বৃত্তিকর্ম প্রঃকৃতা বজ্জপন্থং ততোদহে ।।

बाडीक समग्र, राजाज्यारम

(১৮) "তত্র কোঠা স্থিতে ছটে নিথহোমূত্রবর্চনো:। ব্যস্তলোগ গুলার্শ: পার্য্পুলক কারতে।"

निशान, वांख्यावि । চরक, ७।२৮

(১৯) পৃথুবগুনিভাঃ কেচিৎ কে**ভি**ছ গণ্ডুগদোপমা:।

ক্ৰিমি নিখান। ।।

(২০) গৌড়াধিনাথরসবতাধিকারিপাত্রনারারণক্তনরঃ হনগোহত্তরকাও।
ভানোরকুপ্রখিতলোগ্রবলী কুলীনঃ
শীচক্রপানিরিহ কর্তুপদাধিকারী।

ठकम्**छ, উপসংহার**-झाक्, ∼>। ः

(नीक्षांश्विमार्थः -- नम्भान (एवः । (निवनाम रमन)।

ভাহার শেষাংশে ব্রয়ের চিকিৎসা ব্যবস্থা করিরাছেন। কোথাও আন্তবৃদ্ধি ও ব্রয়ের পৃথক্ পৃথক্ চিকিৎসা, কোথাও বা উভরের একই हिक्शि वाक्यांनिक हरेबाह् । (२) हेहार वह त्या वाहरक ह हक्तमाख्य मार्क व्यवद्व ६ ६ वर्ष मृत्न वक्टे शीका, किन्न वार्ष वसन विरम्य কিছু আছে যাহা সাধারণ অন্তবৃদ্ধিতে নাই। ত্রশ্বলের এই বিশিপ্ততর बावरात्र दावित्रा वृक्षा यात्र त्य ठळक्तरखत्र नमदत्र ठिकि १ नद्या द्वारा नकरनत বিশেষ বিশেষ লক্ষণ, পরপার প্রভেদ ও শ্রেণীবন্ধন পূর্বাপেকা ভাল বুঝিয়া ছिल्न ।

চক্রদন্তের বিতীর গণ্য টাকাকার (২২) শিবদাস সেনও দশম শতাব্দীর পরবর্ত্তী লোক নহেন। তাঁহার পিতা, গোড়েশ্বর ও অবনীপালনামে খ্যাত কোন রাজার চিকিৎসক ছিলেন (২০)। পাল রাজারাই ভামফলকে আপনাদিগকে গৌড়েশর বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, এবং তাঁছাদিগের **ट्रिंट ट्रिंग्ट** मार्क्स छोप ठळवर्जीत भाष भारेबाहितन। निवनांन वतन, बरम्ब नक्न क्रिविनिक्ष व्यर्था निर्मात नाहे, এই क्य जिनि व्यत्र গ্রন্থ হটতে উহা উদ্ভ করিয়াছেন। (২৪) এই অন্ত গ্রন্থানা কি, जिनि जाहा बर्लन नारे। जाहात मखरवात वर्ष वरे रय रम ममरत विक्र রক্তিক্তনিদানের টীকা ছিল না। রক্ষিতের টীকায় শিবদাসধৃতত্ত্র मक्क मुंहे इत्र। निवलात्मत्र ममत्त्र ভाषात्र माधात्रण त्नारक वश्रदक বাউদী বলিত। (২৫)

(२३) ठमपण, ७१।३०—३२

(२२) व्यमद्याचाम्यम्या वृष्ट्वः हक्त्रश्यादः। প্ৰকাশরিত মন্মাভি নিৰ্মিতা ভৰ্চজ্ৰিক।।" তত্ত্বচন্দ্রিকা, উপসংহার, 121 টীকা রতপ্রভা চক্রদন্তনির্মিতসংগ্রহে। वकानाटक उथाटनाव जरदक्तनाव महमाकामः" । बे, উপক্রমণিকা। ।

মালঞ্চিকাগ্রামনিবাসভূমে (2.2) র্গৌডাবনীপালভিৰখরস্ত। चन्छ (मन्छ श्रुष्ठा ३ववर्ष विकाशियाः श्रीणक्रमाम्यानः

ঐ, উপসংহার ।৪।

⁽२8) अध्नमक्रपञ्च वहानि कृश्विनिक्टत माणि छथानि छञ्जाख्यमञ् नर्खवाक्। वर्षा, "चढा छिवा निश्व स्रह्म--- × अ विक्ति । उ. ठ, ४।७१।১ ।।

⁽২৫) '× × × × × লোকে ৰাউদীভিখ্যাভঃ।' ভ-চ ২৭(১•।

বিজয় রক্ষিত টীকার প্রায়ম্ভেই চক্রপাণিকে ক্রডজ্ঞতা উপহার দিয়াছেন। वासत नकन व धाए नारे ७ धाए नारे, विकास वासन कि बानन नारे। তিনি অন্তবৃদ্ধি ব্যাখ্যার উপসংহারে শিবদাসগৃত ত্রগ্ন লক্ষণ উদ্ধৃত ক্রিয়া-एकन, विनेत्राह्म के नक्कन अशास्त्रत आहि; दर्कान अहर **आहि, दर्क हो** वहनंदित तहत्रिका, छेरात श्वामागारे वा कि. किहरे बर्लन नारे (२७)। ভাবমিশ্র, গোবিন্দদার, বিনোদলাল সেন প্রভৃতি প্রবন্ধী আযুর্বেদীয় श्रम्-नक्गांत्रकाता विकास त्रिक्टिक निक्षे रहेटक अरे वहन श्रम् कतिसारहन। टक्रे क्रुड्डा शीकांत्र करतन नारे, टक्र्ट वहनांदेत वीख, छे९शिख. व्यामाना ও व्यत्नजात चकुनकान करतन नाहे। (श्रुव चनकर्छ। कविद्राखविकत्रद्रष रमन । किन हिन वहनहित रा वााथा। कतित्राह्म जाहा चाल अधिक वा आधुनिक दकान চিকিৎসকের চিন্তার উদিত হর নাই। উহার (২१) প্রকৃত অমুবাদ এই-

"অতিলেমজনক ও গুরুপাক অর সেবনহেতু দোব জমিয়া বজকণ সন্ধিগুলিতে (কুচ্কিতে) গ্রন্থির মত শোথ জনায়। অর, শূল ও অঞ্-वंशान विभिन्ने छाहाटक, ब्रध এই नारम निर्देश कतिरव।"

এই বচনটীর অব্যবহিত পূর্ববিত্তি ও পরবর্ত্তি বচনগুলি পাওয়া যার না। ञ्च छताः উहात প্रकत्रणण व्यर्थ कि. निर्कात्रण कतिवात छेलात्र नाहे। এজনা কেবল এগ্রশব্দের অভীত ইতিহাস এবং যে বিষয় ও যৈ যে বচনের बााथा श्राप्त चायुर्व्सनीय श्रष्ट मकरन अहे वहन डेक्ड (नथा यात्र मिहे विषय ७ (महे (महे वहन व्यवनयन कतिया व्यामापिशतक छेकु छ वहन बााधा করিতে হইবে।

- (২৬) 'ব্রধ্ননিদানত তত্তাত্তরে পঠ্যতে, তদ্যথা অত্যভিষ্যালনির্দিশেদিতি।' वृश्चिमान । २।
- चा जा जियानि श्वर्ते मा प्रवना मि हा प्रवास (२१) করোতি গ্রন্থিবচেছাখং লোবো বজনণদলিবু। অরশ্লাকসাদাতা তং এধ্বমিতি নির্দিশেৎ।।।

নিচর - Accumulation, not generation অস্থিবৎ - অস্থি বা tumour এর মত। ড|क्टांत छम्ब 5'रिम्त भएउ various kinds of cyatic tumoure आयुर्स्स्मीत अप्ति। अधिवर भरक्त अर्थ glandular = of glands = 'अधिव' दरेट लादि ना ।

জ্ব - সাধারণ জ্বর, কেননা জ্বন্তণীড়াকৃত। এ জ্বর সরিপাত জ্বর হইতে পারে না। वक्तन मिल-वक्तनम् मिल बुवाहेरछह्, वक्तन ७ मिल नरह। जाबूर्वरस्य मर्वज এ শব্দ কেবল বজ্ঞপন্থ সন্ধির অর্থে ব্যবহাত ছটুরাছে; বথা, ফুশ্রুত, ২০১২ । ২, বাগ্ভট, ১০৩ २৮, जनगण्ड, अश्रर विसद दक्षिक, वृद्धि विशान २, वाक गापि । देखापि।

পোকৃট্রি <u>প্রথম ছবে রোগের</u> কারণ বর্ণিত আছে। নিদানটীকার পরবর্তী নানা গ্রাহে এই ছাত্রের ভিন্ন পাঠ দৃষ্ট হয়। ইংগতে এই व्यमान हत्र एर विकि ९ नक्तन बद्धक कातन मसस्य धक्मक हहेरक भारतन নাই। পার, কোন পাঠেই কারণবর্ণন স্থশতকৃত কারণবর্ণনের महिल अक-अमन कि जरममुन मृहे रह ना। किन्छ लक्ष्मवर्गन मकन পাঠেই এক এবং প্রভ্যেক গ্রন্থেই সমস্ত বচন্টি অন্তর্দ্ধিপ্রসঙ্গে এবং ष्यक्ष वृष्टित्र नाथात्रणविवत्ररावत्र भरत्र छेकृष्ठ दमथा यात्र। भूर्य्स अर्धत्र रय रय লক্ষণ পরিজ্ঞাত ছিল, এই বচন প্রণেতা তাহাতে জ্বর যোগ করিরাছেন। স্তরাং এ সিদান্ত অনিবার্য্য যে বচন্টির রচনাকালে অধনক অধিকতর विभिष्ठे व्यर्थ-वाधुनिक व्यविविष्शाविनाम् याशाक वान श्रामक অসংখ্যা,উরণত অন্তবৃদ্ধি তদর্থে—প্রযুক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। জর স্বরপলকণ, মনে করিলে, ভর্কভঃ বজ্জণস্থ অন্ত কোন ব্যাধির সহিত ইহার গোলমাল हरेवात मुखावना थाएक ना। किर्द कात्रगवर्गना निजास माधात्रगञ् শুস্পাই; আর, পূর্ববর্তী বেথকগণ অন্তব্দির কারণ বর্ণনে স্ফুডকে অহুসরণ করিয়াছেন, স্তরাং এখনে স্ঞতোক্ত কারণগুলির অনুল্লেথ নিতাত বিশারকর—ইদানীত্তন ইয়ুরোপীয় অন্তচিকিৎসকগণ স্ফতের महिल श्रीप्र धक्रमल। हेराल धहे तूथा याहेरलहा त्य त्य नक्षा व्यवनयन করিয়া এর আহমঙ্গিকজরযুক্ত অন্তবিধ বজ্জণশোথ হইতে শ্বতম করা ৰাইতে পারে, বচন প্রণেতা ও ভাহার শিষ্যবর্গ সেগুলি জানিতেন না। ष्ट्रजाः कार्गाजः अध्रमणि नर्सविध छक्रगं अध्यत्कि, वङ्ग्गंगंध, क्र्रान কেনালে সঞ্চিত শ্বরবসা, সোয়াসন্ফোটক, স্যাফেনা ধমনীর শোর্থ-এই সকল বিভিন্ন রোগের সাধারণনামরূপে ব্যবহৃত হইবার স্ভাবনা রহিয়া গিরাছে।

বচনটি খ্রীষ্টার দশম শতাব্দীর মধ্যে লিখিত গ্রন্থে পাওয়া যার, স্মতরাং বাগীর সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ থাকিতে গারে না। বাগী ফিরঙ্গ রোগজাত। ফিরঙ্গ রোগ ১৫৯৮ খ্রীষ্টাকের পূর্বে প্রাচীন মহান্বীপে প্রবেশ পথ পার নাই। ভাবপ্রকাশ ফিরঙ্গরোগ বর্ণন করিয়াছেন; ইনিও অন্ত্র ব্যান্তির উরিখিত বচন উদ্ভ করিয়াছেন, ফিরঙ্গরোগপ্রসঙ্গে করেন নাই। অফিরঙ্গ গণ্ড বা গণ্ডমালার সহিত্ত ও ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। প্রধানা চরকের অপরিক্ষাত ছিল না। পরবর্তী গ্রন্থ সকলে

গণ্ডমালার 'উত্তম বর্ণনা আছে; কিন্ত সর্বাজ আন্ত বৃদ্ধির—কেবন আন্তবৃদ্ধির প্রদেশই বচনটি উদ্ভ দৃষ্ট হয়, কোন স্থলেই সহস্র চেষ্টা করিয়াও গণ্ডমালার সহিত প্রধ্রের বা প্রধান বার সংক আশকা করিবার কোন কারণ খুঁজিরা পাওয়া বার না। বিদারিকা, বিদর্শ অগ্নিরোহিণী প্রভৃতি সম্বন্ধেও এই যুক্তি সম্পূর্ণ থাটে।

ভাকার উদয়চাদ দত্ত নিদানের বকায়ুবাদে টীকাছেলে এর শব্দের বাকালা বাগী লিথিয়াছেন। এই প্রথের অন্তক্তরণে নিদানের নব সংস্করণে এয়ের ইংরাজি করা হইয়াছে বিউবো। পণ্ডিত বিজয়রত্ব বিউবো দশ্নে প্রথেম পতিত হইয়াছেন। ভাক্তার উদয়চাদের ক্রম ভাবপ্রকাশ, ভৈষজারত্বাবলি ও আয়ুর্বেদ্বিজ্ঞান প্রভৃতির বলায়ুবাদে নকল করা হইয়াছে। পূর্বভন গ্রন্থ সকলের স্থার এই সকল গ্রন্থেও এরবর্ণন অন্তব্দি বর্ণনের পরিশিষ্টরূপে নিবদ্ধ হইয়াছে।

অতএব কবিরাজ মহাশয়ের প্রথম সিদ্ধান্তও অমৃশক। প্রাচীন বা আধুনিক, কোন অর্থেই ত্রগ্রের সহিত বিউবনিক প্রেপের সহদ্ধ স্থাপিত হুইতে পারে না।

প্রথম সিদ্ধান্ত অমৃগক প্রমাণ হইলেই দিতীয় সিদ্ধান্তও বিধ্যা প্রমাণ হয় এবং এই উভয়ের উপরে প্রতিষ্ঠিত তৃতীয় সিদ্ধান্ত—"বিউবনিক্ প্রেগ বিশেষ বিপজ্জনক নহে"—সঙ্গে সংক শয় পার। কিন্ত প্রথম সুইটি আমরা শ্বতন্ত্র পরীকা করিয়াছি, তৃতীয়টিও করিব।

চরক প্রকৃতির অত্বিপরীত ভাব লক্ষ্য করিয়া পঞ্চালদেশে জনগদে। দ্বংসন ব্যাধির আবির্ভাব আশক্ষা করিতেছেন (২৮) এবং বলিতেছেন বায়ু, জল, দেশ ও কালের বৈগুণা বা বিকৃতি এই রোগের কারণ। (২৯) ইহার আক্রমণে, একই রোগে বিভিন্ন প্রকৃতি, আহার, দেহবল, সাত্ম্য, অস্তঃকরণ ও বরসের দেশ শুদ্ধ লোক কালগ্রাসে পড়িক হয়। (৩০)

⁽२৮) চরক ७। ७ ১-৮। "जनপদ मखरल x x खडीकांत्र शोत्रवः खबि ।"

⁽२२) ''প্ৰকৃত্যাদিভিভাবৈ ম'মুব্যাণাং বেহক্তে ভাৰাঃ সামান্তাঃ, তবৈভণ্যাৎ সমাৰ কালাঃ সমানলিলাক বাাধবেছভিনিবৰ্তমাশাঃ জনপদমুদ্ধং সম্বন্ধ তেতু থবিষে ভাৰাঃ সামান্তাঃ জনগদেৰু ভবন্ধি; তদ্বধা, ৰায়ুক্তকং কেলঃ কাল ইতি × × ।'' চরক, ৩।০।১১—১৩

⁽৩০) "অপিচ ধলু জনপলোদ্ধংসন্মেকেন ব্যাধিনা বুধ্পদস্মানপ্রভূত্যাহার-দেহবন-নাল্য-সন্ত্বসন্ধান্ধং কলাভবভাতি।" চরক, ৩।৩।১০

এ রোগটি সংক্রামক সন্দেহ নাই। পরবন্ধী ভিবগাচার্য্য অঞ্জত তাঁহার नमरत बाना मरकामक রোগ मकरनत छानिका पित्राह्म এवर किन्नरभ উহারা দেহ হইতে দেহান্তরে সংক্রামিত হয় ভাহাও লিথিয়াছেন (৩১)। সে রোগগুলি এই-কুঠ, জর, শোষ, নেত্রাভিষ্যন্দ ও ঔপস্থিক রোগ (পাপজ ও ভৃতোপদর্গজ রোগ)। এই ফর্চ্দে ওলাউঠা ও বদস্কের নাম পাওরা বাইতেছে না। স্থশত বর্ণিত মহুরিকা কুরুরোগ মাত্র (e c). এখনকার মারাত্মক বসস্ত নছে। এসিয়াটক কলেরা তো আধুনিক ব্যাধি। বিশেষতঃ চরকের গ্রন্থে এই ছুই পীড়ার কোন নিদর্শনই পাওয়া যায় না। चुख्याः এই कुरेंक्टिक कर्ष रहेटा वाम मिटक रहेटव। कुर्छ ७ निखालियान कनभार हरेता वित्मय वार्थ थानहस्रा नहर । भाष मःकामक हरेता । জনপদীর নর। আযুর্বেদে ঔপসর্গিকব্যাধির বে আভাস পাওরা বার ভাষতে छाहात्र ऋत्क कननम विनाभक्रभ बुह् व्याभात्त्रत्र आत्त्राभ दकान क्षकात्त्रहे मछद ना। प्रजतार दाथ श्टेरिक ह व वह वाथि वक अकाव जत । हतक निक्कि वह यक नमर्थन कतिएकहन । कनगरमाकः नम्थानरम जिनि समक्षनाथमत पाइकद ििक पांत्र विराय मनायाश काकर्षण कदियाएकन এবং উহাতে বে অন্ত হইতে ব্ৰক্ত নিৰ্গম বৰ্তমান থাকিতে পাৱে, তাহাও इंकिड स्विटि जूलन नाहै। (०२)

গালেন প্রভৃতি প্রাচীন প্রতীচ্যপণ্ডিতগণ জনপদোদ্ধন্দন ব্যাধিষাত্রকেই
মারী বিশিষ্টনে। তদস্পারে চরক-নির্দিষ্ট এই ব্যাধিমারী। কি প্রকার
মারী, ভাষাই বিবেচা। গণ্ডীয়মারীর ছুইটি লক্ষণ—দাহজর গুরক্ত-পিতত—
ইহাতে পাইতেছি। বাকি একটি লক্ষণ—গণ্ডমানা জন্মান করিবার
কোন হেডু আছে কি ? আছে।বে সময়ে চরকসংহিতা রচিত হইতেছিল, ভাষার অনেক পূর্ক হইতে লিবিয়া, ইজিট ও সিরিয়া গণ্ডীয়মারীর
আক্রমণে উচ্ছর বাইতেছিল। সেইপ্রাচীনকালহইতে গণ্ডীয়মারী
প্রাক্রমণে উচ্ছর বাইতেছিল। কেইপ্রাচীনকালহইতে গণ্ডীয়মারী

⁽৩১) "অসকাদ্ গাত্র সংস্পান্তিশাসাৎ সহস্কোজনাৎ।
সহ শ্বাসনাচ্চাপি বস্ত্রমাল্যামু লেপনাৎ।
কুঠং অবস্ত শোবস্ত নেত্রাভিষ্যক্ষ এবচ।
উপস্থিকরোপাশ্চ সন্ধানস্থি নরায়রম্।

হুক্রত, ২। ৫। ২৯, ৩০। (৩২) 'উক্ষেণ হি দাহজন প্রসাণাভিসার। ভূরোভিবর্ত্ততে, শীতেনটোপদানাভীতি।" ৪রক, ৬)৬)৯৪-১০৪।

क्छ भछ, वांत्र शृथिवीत छेशत नित्रा छिनता शंग, वना वात्र ना । किछ अब-विधं मात्रीत त्करन जिनाँ छ द्वाश्राचाक्रमण्य विवतन शाश्र इन्द्रा यात्र । (সে কথা পরে বলিব)। বিশেষতঃ খ্রীষ্টার তৃতীর শতাকীর পর হইতে क्लाबां छेरात विद्नय माजानक शांख्या यारेट छ ना। जावात रेरान तिथा योत्र. तिरे थातीनकातिरे गंधीत्रमाती अञ्चमातो अत्मा शंकातित्र অধিকতর নিকটে আসিরাছিল। স্থতরাং চরকের মারী যে গণ্ডীর, সে विषय कान मन्तर नारे।

मात्री जब ७ देजिहान धरे निकास नमर्थन करता। वर्षमान मजाकीरज, ১৮২৩ वरेट ११ शिक्षेक भर्गा थातिन छेखत भक्कात्मत माधुनिक नगत्र **क्ला**तनाथ मात्री ताक्य कतिराडिन। ১৮৪৯-৫२ श्रीष्टारम मात्री अखास প্রবল হইরা দক্ষিণদিকে অনেক দূর পর্যান্ত বিস্তৃত হইরা পড়ে। ১৮৫৩ গ্রীষ্টাব্দে ডাক্তার ফ্রান্সিস্ ও পিয়ার্সন কমিশ্রনর সভারপে রোগের তথাাত্ব-সন্ধানার্থে তথার প্রেরিত হন। তাঁহারা বলিয়াছেন, ঐ রোগ গণ্ডীয়মারী वाजी ज जात कि इहे नरह। अञ्चाना नक्षापत्र मस्या त्रकः निख वर्खमान हिन । অনেক অমুসন্ধানের পর ডাক্তারহয় বলিয়াছেন, ব্যাধি অন্ত স্থান হইতে चारा नारे, चाका छन्नात्त जुमिरा के छेरात रीज हिन। धरे रीज - এই कोवान काथ। इटेट आमिन ? श्विबीत वर्त्तमान अवदात अकीव इहेट की व छे भन्न इहेट भारत ना এवः अन्न नमस्त्रत माधा अकविध की व इहेट्ड अञ्चित्र खीरवत्र छे९पछि ७ मञ्चर नटि । अञ्चताः द्वाग वीक प्रकान-एएट हिन, अथवा अञ्चातम इहेर्ड आंत्रिवाहिन। **हेनांनी उ**नकारन वाश्रवारंश रामाखन रहेटज नीक जानिया शंकारन शंकाहेना शाकिरज शादन, ्र अथवा এ घটना नानाधिक ध्रे मध्य वरमत भृत्स बिह्या थाकिए भात्त्र । আমাদিগের নিকটে এই বিভীর পক্ষই যুক্তভর। চরকের ভাবি-আক্রমণ-শলা অতীতস্থতির ফল। ভিরদেশীরমারী-স্থতির কল হইলে, তাঁহার আশহা পঞ্চালে আৰদ্ধ থাকিবে কেন ?. স্বতরাং তাঁহার আশহা স্থানীয় এই ব্যাথাার সহিত উনবিংশশভাশীর অতীতআক্রমণস্বতির ফল। মারীবিবরণ ও চরকের কথা, উভরই সুসৃষ্ঠি প্রাপ্ত হইতেছে। अञ ব্যাখ্যার তাহা হর না-সমন্ত প্রাচীন ও ইদানীত্তন ঘটনা অসমস্থস शंकित्रा यात्र। এकमांक चार्शाल-यनि चठ शृद्ध बीव चारिताहिन, मछाकीत्रभत मछाकी छलिया त्रान, त्रमत्त्र त्रमत्त्र मात्री त्रिथा विन ना কেন ? সঞ্চিত বীজে বুগ্রগান্তরে মারীর আবির্ভাব সন্তবে না।
ইহার উদ্ভর এই, এ আগতি উদ্ভর প্রেই ধাটে। প্রথম পক্ষ গ্রহণ
করিলেও স্বরণাতীতকালে পঞ্চালে রোগবীল আনাইতে হর। আপতিটি
ক্রিডের কালেরই নহে। সমরে সমরে যে স্প্র, সমতলবাসী লোক
কিগের অক্সাভসারে মারী পঞ্চালে উৎপন্ন ও লীন হয় নাই, কে বলিল ?
কে বিজনপ্রার উচ্চ ভূমির মারীকাহিনী এই উনবিংশ শতাকীতে ক্রমাগত
১১ বংসর পর্যান্ত স্বান্তংকর্ণ ব্রিটিশসিংহেরও কর্ণগোচর হয় নাই।
পূর্বেতো ব্গর্গান্তর পর্যান্ত সে হান কেবল দালা হালামার স্থান ছিল, কে
কাহার সংবাদ লইত দ

नानी

ইমানীন্তন পঞ্চালমারীর বিবরণে একটি অন্তত কথা জানিতে পাই—
চুনার বৎসরের মধ্যে সেমারী উত্তর পঞ্চালের সীমা অভিক্রম করিরা ভারতবিহারে বহির্গত হইতে পারে নাই। আরও অন্তত কথা এই যে মারীর
প্রকোপ-কালে, কতলোক কেদারনাথ তীর্ধে গিরাছেন, কিন্তু যাত্রি-মধ্যে
কেন্তু এই পীড়ার আক্রান্ত হন নাই বা কোন প্রকারে বীজ স্থানান্তরে দইরা
নাই। এখন যাতারাতের স্থবিধার সঙ্গে গলে যাত্রিযোগে মারী বিস্তারের
স্থবিধা পূর্বাধেকা অনেক ক্ষিক্র। তথাপি আধুনিক পঞ্চাল-মারী উত্তর
পঞ্চালের সীমা অভিক্রম করিতে পারে নাই। স্থতরাং পূর্বে পঞ্চালমারীও ক্ষরভূমির একাংশেই আবন্ধ থাকিত, অস্ত্রপ্রদেশ বাসীরা—বিশেষতঃ
চরকের পরবর্ত্তী আর্হ্য বৈদ্যগণ ভাহার সংবাদ পাইভেন না, একনাই
চরকের পরবর্ত্তী প্রন্থ সকলে ইহার কোন উল্লেখ দৃষ্ট হয় না—এরপ অন্থমান
ক্ষরকের নহে।

আজের, অরিবেশ, চরক বা মস্ত কোন গণ্য হিন্দু বৈদ্য পঞ্চালের সে,
নারী প্রত্যক্ষ করেন নাই, করিলে, যে সকল গ্রন্থে জ্ঞাত রোগসমূহের
লক্ষণাথলি বথাসাধ্য নিবন্ধ করা হইরাছে, সেসকলে উক্ত মারীর লক্ষণাবলি সবিশ্বর লিখিত থাকিত। পঞ্চালের আধুনিক মারীতে সরিপাত জ্ব
পশুমালা ও রক্তপিত, এই তিনটা একত্র হইরাছিল। প্রাচীন ও আধুনিক
সক্ষা লেখকই এই তিনটা গণ্ডীর মারীর অক বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন।
চরংক সরিপাত জ্বরের লক্ষণ সবিশুর লিখিত আছে, ইহাও আছে যে সরিপাত জ্বাত্তে কর্মনুলে শোথ হইলে রোগী কালপ্রাপ্ত হর। (৩৩) গণ্ডমালার

⁽⁹⁶⁾ 万年等; (12, 201

কথাও চরক ঝানিতেন, কিন্ত সৈ কেবল গলগত ছিল। পরবর্তী ভোজাদির এছে গগুনালার দবিত্তর বিবরণ আছে; তাঁহাদিগের মতে এই রোগের লক্ষণ বাহুম্লে,গলদেশে মক্তান্থলে ও কুঁচকিতে গগু বা লদীকীর গুটিকাবৃদ্ধি; কোন কোন গগু পাকেও আবিত হয়;—কিন্তু সঙ্গে পীনস,কাস,পার্য শূল, বমন ও অর থাকিলে এই রোগে অসাধ্য হইয়া দাঁড়ায়। (৩৪) চরকাদির প্রান্থে রক্তাণিতের বিবরণও দবিত্তর লিখিত আছে। কি অবস্থার রক্তাণিত অসাধ্য হর ভাহাও এই সকল গ্রন্থকার লিখিতে ভ্লেন নাই। (৩৫) কিন্তু প্রচলিত আয়ুর্কেদীর গ্রন্থ সকলের মধ্যে কোথাও এমন কোস রোগের লক্ষণসমূহ লিখিত হয় নাই, ঘাহাতে এই তিন রোগের লক্ষণ একত্র দৃষ্ট হয়।

ব্দত এব ব্যানপদস্থতির উপরে নির্ভর করিয়া চরক যে ব্যাধি জনপদ-ধ্বংসকারী বলিতেছেন, কবিরাজ বিজয়রত্ব তাহাই বিশেষ বিপজ্জনক নয় প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার তৃতীয় সিদ্ধান্ত অমূলক।

অই মীমাংসা যদি ঠিক হয়, চরক মারীর হস্ত এড়াইবার বে সকল উপায় ইলিতে জ্ঞাপন করিয়াছেন, সে সকল অবলয়ন করা আমাদিগের পক্ষে একান্ত আবশুক। তিনি বলিয়াছেন, বায়, জ্ঞল, দেশ ও কাল এই চারিটার বৈশুণা বা বিক্রতি মারীর অব্যবহিত পূর্ব্ধ কারণ, ইহারা বিশুণ না হইলে অনিষ্টের আশকা নাই। (৩৬) এই চারি কারণের কোনটাই প্রাচীনদিগের শাসনাধীন ছিল না। পূর্ব্ধকালের বিচ্ছিন্নশাসনক্ষতা এখন কেব্রুগত হইয়াছে, বছলোকের একত্র মিলিয়া সমবেতভাবে একমতে যথেইকাল কার্য্যকরিবার ক্ষমতা বাড়িয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে ইদানীস্তন বিদ্যা ও সাধন স্বাস্থাবিধান, বায়, জ্বল ও ভূমির উপরে মানবীয়শাসন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। কুত্রিম উপারে অত্রুর বৈশুণ্য অনেক পরিমাণে অতিক্রম করিবার অনেক প্রণালীও উদ্ধাবিত হইয়াছে। পূর্ব্বকালে গীড়িত লোকদিগকে জনসাধারণ ইইতে স্বতন্ত্র রাথিবার কোন বন্দোবস্ত বা সন্ভাবনা ছিল না, স্তরাং নির্জন বাস বা দেশত্যাগ হারা আয়-গোপন এবং খাস্থাকর দেশের আশ্রের গ্রহণ ভিল্ল মারীর হস্ত নিশ্চিত অতিক্রমের

⁽७৪) साथव ७ विकन्न, गणमाना।

⁽७e) हत्रक, २।७। माधन ७ विसन्न i

⁽৩৬) "ইমানেবংগোষযুক্তাংশ্চতুরোভাবাৰ্ অনপদোদ্ধংসকরান্ বদৃত্তি কুশলাং,অভোহতথা ভূডাংভ হিতানাচকতে ।" চলক, গ্ৰংং

উপায়ও ছিল না। (০৭) এখন স্বাস্থ্যবিধান সন্ধত প্রাণালী মতে রোগীদিগকে স্থান্থ ব্যক্তিগণ হইতে স্বতন্ত্র রাখিবার স্থাবিধা হইরাছে। ইহাতে চরকাদির উদ্দেশ্য অধিকতর সফল হইবার সম্ভাবনা। বৈদ্যকুলপতি চরক যদি আজ বর্ত্তমান থাকিতেন, মারীর আগমন, স্থিতিলাভও বিস্তার নিবারণের জন্ত শাসনকর্ত্ত্বগণ যে সকল উপায় অবলম্বন করিরাছেন, সে সকল সম্পূর্ণ অম্থান্দন করিয়া ক্বতন্ত্রতা জানাইতেন, মারীর বংশামান্ত্রত প্রতিপাদন করিয়া জনপদ রক্ষাকর নিয়মগুলি রহিত করিতে অম্থ্রোধ করিতেন না। তিনি বিশাস করিতেন, হিত্তোপচারের উপরেই জীবর নির্ভর করে, অহিতোপচার মৃত্যুর কারণ, মমুষ্য স্থানেষে অকালে দেহ ত্যাগ করে। ইহাও বিশাস করিতেন, মারীর সমস্ত কারণ—বায়ু, জল, দেশ ও কালের বৈশুণ্য—বর্ত্তমান থাকিলেও উপযুক্ত প্রতীকারমলে লোকে রোগের আক্রমণ এড়াইতে পারে। (৩৮) অবশ্র ক্রম্পুরেশ আমরাও করিয়াছি, কুলণতি চরকও করিতেন, যে, বিপদেরবিশের সম্ভাবনা না থাকিলে 'সম্ভব স্থলে যেন রোগীদিগকে নিজ নিজ পারিবারিক বাসগৃহেই স্বতন্ত্র রাখিবার স্ববন্দোবস্ত করা হয়।

মাধবিকা। * 🗸

কবিবর শ্রীযুক্ত নবীনচক্ত সেনের প্রবাশের পত্র সমালোচনা করিতে হাইয়া সাধনার কোন সমালোচক বলিয়াছিলেন, "পড়িয়া মনে হর, যেন গোপন পত্র শ্রুত্রকমে প্রকাশ হইয়া গেছে।" বলেক্স বাবুর মাধবিকার কবিতাগুলি পাঠ করিয়া মনে হয়, যেন লেখকের খাদরের নিভ্ত অন্তঃপুর হইতে গুটিকতক অন্ত্রাম্পশ্রভাব ভাষার স্ক্রমাবরণমাত্রমণ্ডিতা হইয়া শ্রুত্রমাক্রমে রাজপথে আসিয়া উপনীত হইয়াছে। কবিতাগুলিতে যেন বিদ্যান্ত্রমার ও বাসবদন্তার ছাপ বড় স্পষ্ট বলিয়া বোধ হয়। কবিতাগুলিতে নৃত্র বড় কিছুই নাই। "উপমা" প্রভৃতি কবিতা কেবল চর্মিত্রক্রণ।

⁽৩৭) " × × × শুন্তিরাক্সনঃ। হিতং জনপদানাঞ্-শিবানামুপ্দেবনম্ " চরক, ৬।৬:২২, ২৬

⁽৩৮) 'তেমাদ্ধিতোপচারমূলং জীবিতমতো বিপর্যায় র া:।" চরক, ৩।৩,৮৪ 'তেধার্
রপি × স মৃত্যুরকালে।" চরক, ৩,৩,৯২, ৯৩ "বিশুলেপপিতু থলু জনপ্লোদ্ধংসন
করেরু ভাবেরু ভেষতেনৈ বোপপাদামানানামভবং ভবতি রোগেভা:।" চরক, ৩,৩।২১

^{*} মাধবী--- শ্ৰীবলেক্সনাধ ঠাকুর অণীত। আদি ব্ৰাহ্মসমাক্ষবত্তে শ্ৰীকালিদাস চক্ষবতী যানা মুক্তিত ও অংকালিত।

वरणक वांवू डांशांत्र कवि अ मिलियांडाल नामक धावरक विवाहकन, "কবির অভিনয়ই দেণ্টিমেণ্টালের প্রধান লক্ষণ। সকলে কিছু আর কবির প্রতিভা লইয়া জন্মে নাই, অথচ কবি হইবার সাধ অনেকেরই আছে; মুতরাং আর কিছুতে হউক না হউক, কবির ভাব ভঙ্গীর এক প্রকার অদক্ত অমুকরণ করিয়াই তাঁহাদিগকে সাধ মিটাইতে হয়।" বলেক্ত বাবুর সংজ্ঞামুগারে তিনি শ্বয়ং যেন সেণ্টিমেণ্ট্যালের দলে পড়েন। রবীক্ত वावू थाहीन कविनिश्तंत मधुत्रतमांज शहन कत्रियाहन, वानक वाबू মে রস গ্রহণ করিতে পারেন নাই; কেবল গ্রহণের অযোগ্যাংশ গ্রহণ করিয়াছেন, তাই তাঁহার কবিতায় যাহা আস। উচিত ছিল না, তাহা আসি-তাঁহার রচিত ও আদিবাদ্দদালক বৃক প্রকাশিত গ্রন্থে যাহাকে একটু অল্লীলভা বলে ভাহার ছারা লোকে প্রভ্যাশা করে নাই। এই গ্রন্থ মধ্যে সরিবেশিত "কলবেদনা" নামক কবিভাটি গদ্যাকারে **ভারতীতে প্রকাশিত হই**য়াছে। "কলবেদনা" লালসাপুর্ণ অস্তরের করুণগান। দেহের সঙ্গেই তাহার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, শারীরিকললিতলাবণ্যেই তাহার অত্যন্ত অমুরাগ। আমরা একে 'দেণ্টিমেণ্ট'রদেবঞ্চিত, ভাহাতে আবার বাঙ্গালা সাহিত্য বিরহ-বিকারে, নিরাশার হাহাকারে ইতিপূর্বেই কানায় কানার পরিপূর্ণ হইয়াছে। স্থতরাং বলেক্স বাবু তাঁহার এই 'দিবা' ভাষা 'তামসী' कामनात्रविनाम मन्मिरत जानि निर्छह्म दम्बित्रा, आमत्रा इ: विक हरेग्राहि। वाछिविक वरलख वाव छांशांत्र निज्ञ-कूछ्य-कूछना, नावनामश्री साहिनी ভাষা তামদী কামনার বিলাস-মন্দিরে ডালি দিলে সাহিত্যের যথেষ্ট ক্ষতি হয়। মাধবিকার কবিতাগুলিতে লেখক প্রেমের সহিত মনের (य मचक, जांश ना ताथिया (मरहत महिउदे जांहात मचक पनिष्ठेखत कतिया তুলিরাছেন। মধুস্দনের চতুর্দশপদী কবিতাবলীর মধ্যে যে কবিতাটি স্ক্রাপেকা নিলিত, বলেক বাব্র "বৃথা গর্কই" তাহার সমান। ভাহার পর "মান", "কলবেদন।" প্রভৃতিতে হ্বর আরও একটু উঠিয়াছে, "বিষামৃত" ও "কুন্তমেলা"র ভাহা উচ্চতম গ্রামস্পশী। প্রতিভার ইচ্ছা-কুত এই দক্ল ছেলেমি প্রকাশিত করিয়া বলেজবাবু কেন যে তাঁহার नवीन यन कनकि क कतिलान, छांश विना भावि ना। साथविकात अरे স্কল ক্বিভায় বুদ বিশেষ থাকিতে পারে, কিন্ত প্রকৃত ক্বিত্ব আছে কি ना जामात्वत मण्यूर्ण मत्त्वर जाहि। इत्सावद बहना मांबरे कविडा कि ना

ভাহা সন্দেহ ছল। ক্ষরির স্থদ্ধে বলেক্স বাবু আপনি বলিয়াছেন তিনি "আপন তুর্দ্ধা ক্ষতার বিশ্ব রহন্ত মছন করিয়া মানবের হৃদ্ধে আনন্দ বিভরণ করেন।" কবি অভাবতঃই কবি, কবিছের জন্ত ভাঁহাকে চেষ্টা করিতে হর না।

মাধবিকা বলেক্স বাব্র রচনা বলিরাই আমরা এত কথা বলিলাম, কেন না তাঁহার নিকট বালালা সাহিত্য অনেক ভরসা করে। তাঁহার ক্ষমতার অভাব নাই।

"যার যত উচ্চশক্তি তত **গুরুতর কর্মা** তার।"

ৰাজালা কবিভার "হুপুর গুঞ্জন" আর "বলর নিক্ন" মহিমাণীভিদ্ অভাব নাই।

> শ্চুখন গুঞ্জন আর সরস বসত হরেছে বিত্তর, হোক্ আত্ত এবে সে সবের।

বলেন্দ্র বাবু তাঁহার উড়িয়াসম্মীর প্রবৈদ্ধালের মত প্রবন্ধ, সংস্কৃত সাহিত্যের সমালোচনাগুলির মত সমালোচনা রচনার মনোনিবেশ করিলে সাহিত্যক্ষেত্রে তাঁহার যশের অভাব 'হইবে না। তাঁহার ভাষা মধুর, তাঁহার গদ্য রচনার আমরা যে সকল দোবের কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাঁহার গদ্য রচনার সে সকলের ছায়া পর্যান্ত দৃষ্ট হয় না। 'বলেন্দ্র বাবুর গদ্য রচনাপ্রণালী তাঁহার আপনার বিশেষর। সাধনা উঠিয়া যাইবার পর এতদিনে বলেন্দ্রবাবু কই আর তেমন গদ্য মচনা প্রকাশিত করেন নাই। কবিতা ছাড়িয়া বলেন্দ্র বাবু তাঁহার লিগ্দ গন্ধীর মধুমনী ভাষার গদ্য রচনার মনোনিবেশ করিয়া প্রতিভাও ক্ষমভার সন্থাবহার কর্মন।

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত সর্বাগ্রে ভূগবান্কে নমকার করিরা সাধারণের অবগ্ডির জন্ত অক্টোবর মাসের কার্যবিবরণ প্রকাশ করিতেছি।

বর্ত্তমান মাসের রো়গী এবং আতুর সংখা।

১। বাবুরাম, ২। দেবীরা, ৩। স্বর্ণ, ৪। ফুলমণি, ৫। ছুর্গা-ভারিণী, ৬। নবছর্গা, ৭। স্থমিতা, ৮। অফিকা, ৯। ক্রিণী, ১০ निर्छातिषी, ১১। स्वर्षो, ১२। स्वर्षती, ১०। स्वृती, ১८। स्वर्ष, ১৫। स्वर्षा, ১७। सांविक, ১९। निकिकित, ১৮। देवताषी, ১৯। द्याहननान, २०। नकत ननी, २১। कानी हत्रन, २२। विनयनाथ नांग, २०। किन्छित मिळा।

জবময়ী, এই হতভাগিনী সেই হাতের পচা বারে জীর্ণ শীর্ণ হইরা জব-শেষে চিরশান্তিধানে পমন করিয়াছে। তগবান্ তাহার আত্মার কল্যাণ-সাধন করুন।

জুলী। এই হতভাগিনী বৃদ্ধার এই এক রোগ ছিল বে সে সমস্ত দিন রাত্রি চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইত। হঠাৎ একদিন মন্তকে আঘাত লাগিরা আচেতন হইরা পড়ে, এবং বহু যত্নের পর জীবনের আশা হইরাছে বটে, কিছু তাহার সেই "ভাত দাঙ্গ, পানি দাও, নান্তা দাও" চীৎকার রব বোধ হর চিরদিনের জন্ত বন্ধ হইল। সেই দিন হইতে হঠাৎ তাহার বাক্শক্তি রহিত হইরা গিরাছে। এখন আহারাদি বেশ করিতেছে, তবে আমাদের ধাওয়াইয়া দিতে হয়।

বৈরাগী। অবস্থা শোচনীর দেখিয়া তাহাকে হাঁসপাতালে পাঠান হইরাছে।
নিফিকির। আরোগ্য লাভ করিয়া জাহার প্রতার নিকট ফিরিয়া গিরাছে।
মোহনলাল। বয়স ২৫ বৎসর। নিবাস জ্বলপুর জেলার অন্তর্গত ভোরারা গ্রামে। ইহাকে কুলি করিয়া চা বাগানে চালান দিয়াছিল, কিন্তু অন্তন্ত ইয়া সেখান হইতে পলায়ন করিয়া আসে। অনাহারে মরণাপর অবস্থার রাস্তায় পড়িয়াছিল, এবং আমাদের বন্ধু বাবু উমাপদ রায় ইহাকে দাসাপ্রমে দিয়া যান। কয়েক দিন আহারের পর বিশেষ বল লাভের পূর্বেই দেশে যাই বলিয়া চলিয়া যায়। কিন্তু তাহার পর তাহাকে আমরা অত্বি শোচনীর অবস্থার রাস্তায় ভিকাক করিয়া বেড়াইতে দেখিয়াছি। একদল লোক আছে ভাহারা ভিকার প্রোভন কিছুতেই ত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না।

নফর নন্দী। বরস ৪৫ বংসর। জাতিতে তাঁতী, নিবাস হুপদী জেশার অন্তর্গত রাজবদহাট। রোগ পকাঘাত। মেডিকেশ কলেজ হইতে বিদার প্রাপ্ত হয় এবং নিতান্ত অসহায় অরস্থায় পতিত হয়। রিশিক্ ফুটারনিটির একজন প্রাতা ইহাকে তদবস্থায় দাসাশ্রমে দিরা বান। রোগী দিন দিন উন্নতি লাভ করিতেছে।

কালিচরণ তেওরারি। বরস ৫০ বংসর। নিবাস যশোহর জেলার জন্তর্গত ঠিকডালা। রোগ বাত। শেরালদহ হাঁসপাতালে ছিল। সেধানে বিশেষ কোনও উপকার না হওরার চলিরা আনে এবং মরণাপর অবস্থার রাস্তার পড়িরা থাকে। রিলিফ্ ফুেটারনিটির একজন ভ্রাতা দেখিতে পাইরা তাহাকে দাসাশ্রমে দিরা বান। এখন সে লাঠি ধরিরা উপর নিচুকরিতে পারে।

বিনয়নাথ সেন। বয়স ৪ • বৎসর। নিবাস কলিকাডা আলমবালার। রোগ হাঁপকাস। একটু অন্থ হইরা গৃহে ফিরিয়া সিয়াছে।

फ्लिज्य भिजा वंत्रम >२ वरमता निवाम बालारत क्लांत वाल-কাট। মালেরিয়ার প্রতিমূর্ত্তি। তাহার ভাতা নিতান্ত অক্স বলিয়া এখানে রাথিয়া যার। অবস্তা বড শোচনীয়। বাঁচিবার কোনও আশা নাই।

দানপ্রাপ্তি।

আমরা কৃতজ্ঞভার সৃহিত নিম্নলিখিত দানগুলির প্রাপ্তি স্বীকার করিতেছি।

यांत्रिक ठाँमा।

वाव (जाशानव्यः वत्न्याशाधाव (मल्डेबत ১, R. 3N. Mukerjee Esqr. बाक्टोवड ১, वावू माइस्नाथ वस त्मार्कचत ১, N. K. Bose Esqr. त्मरल्डेचत ১,, वातु इतिशन त्वायान त्मरल्डेचत । , वातु त्भातीमझत तन मार्केषत्र ॥ . वातु जिश्रताकास अक्ष मार्केषत नां , वातु विश्रतीनान तम ভাজ ॥•, ডा: চ্নিলাল বস্ত্র অক্টোবর ১১, বাবু বছবিহারী মিত্র সেপেমর।•, বাবু কৃষ্ণচন্দ্র বহু অক্টোবর ১১, বাবু করুণাদাস বহু সেপ্টেম্বর । ০, ১০৬ নং ওল্ড বৈঠকখানা মেদ অক্টোবর ॥•, বাবু তেজচক্র বহু দেপ্টেম্বর ॥•, বাব नक्क्मात मख त्मरल्देवत ३८, ১१ तः नकत त्मात्वत त्न व्यक्तितत ३८, বাবু রামচক্র মিত্র দেপ্টেম্বর, ১১ ২১।১ পটুরাটোলা মেস্ অক্টোবর । ৽, বাবু नरशक्तनाथ मत्रकात रम्भ टिवन २, वाव नीरतामनाथ मूर्याभाधात्र रम्भ देव षाक्टीवत ६, वांव कानाहेनान मुस्थानाधात आगष्टे ७ म्हिन ३, Mrs. P. C. Sen. জামুরারী হইতে ডিনেম্বর ২৪,, Alady, C/o Babu ৰাৰ সভ্যধন ৰন্দ্যোপাধ্যায় আখিন কাৰ্দ্তিক ১০১ B. S. Matheson Esqr. खून इटेंख 'बागष्टे ०, बाद मिनिबक्मांत्र हत्कवर्खी, बागरे । ।

এককালীন দান।

ছাত্রীনিবাদের অন্মদিন উপলক্ষে ব্রাহ্ম বালিকা বোর্ডিংএর ছাত্রীগণ ৬, ছোট का ১,, वाव भी छममान बाब, निक्छिश्र ३,, Mrs. M. M. Bose २,, वार् मछाधन वत्नामाधाम थाखमहेवात क्य ১१। , वाव त्राधिकानाताम् ধোষ ৬১, প্রীমতী সরোজিনী রায় ।•, ২৯নং রামকান্ত মিন্ত্রীর লেন।•, वांबूट गानानहत्व बल्लानायाम ०, ७१नः मृनानुत द्वीरे त्मन १०, वांबू व्राटकस्थां पाव, शिष्ट्रवा शाख्या 10, A Miss do, तातू कामिनीकूमात्र हन्त, लिलाहत ७, वाव् इतहत्व मञ्जूमलांत ১, वाव् इतक्मात मतकात ১, वाव् मरहणहळ बाजिक २,, औमजी जजनाञ्चलती त्वर >,, वांबू हाक्रहळ बारबन মাতা ১১, শ্রীমতী পৌরভিনী ঘোষ ১১, একজন দাসাপ্রমের পুরাতন বন্ধু পুজার থাওয়াইবার জন্ম ২০১, ময়মনসিং ভক্তিসঞ্চারিণী সভা ১১, বাব शोत्रणान त्रांत्र कांकिनिया २, এकंबन नामाध्यस्त्र भूतांजन वसू नामाध्यस्त्र আতুরগণের পূজার নব বজের জন্ত ২০১, বাবু জানকীনাথ ভট্টাচার্য্য ৩১, वाव छूछनाथ (वाब, माछ्याद উপगटक था उबारेवाब क्य ex, वाबू खाल्य-

নাথ বস্থ, লাহোর ১, একজন পরিদর্শক ১, মিঃ দত্তের সন্তানগণ, বর্দ্ধান ১, বাবু কাশোরীমোহন বস্থ, ধাপা ১, বাবু শরচেক্ত দেন, পুক্রিয়া ৫,, A frend of Azimgunj ১, জন্তিন গুক্রিয়ার বন্দ্যাপাধ্যার ৪, বাবু হেমেক্রলাল খাস্তগির ৫, বাবু মতিক্রনাথ বস্থ কর্তৃক ডিক্রগড় চইতে সংগৃহীত ইন্জিনিয়ারিং আফিস ১, ঐ ঐ রেলওয়ে আফিস ১৮০, Surgeon Major H. C. Bannurjee, গিলেট ৩, বাবু গিরিশচক্র সোম, শ্রীমঙ্গল ॥০, বাবু জ্পানচক্র নন্দী, ফুলছড়া॥০

बद्धानि मान।

বাবু হরচন্দ্র মজুমদার কাপড় ১। বেধুন কলেজ হইতে ছোট প্যাণ্ট ১০, জ্যাকেট ২, বালিসের ওরাড় ৩, ফ্রাক ৩, ইজার বড়ি ৪, কোট ৩, ইজিং পুরতেন ৮॥ জোড়া, পরদা ১। একজন ভদ্রবেকি কাপড় ১, পিরাণ ১, কোট ১, গরম কোট ১।

অন্যান্ত প্রকারে আর।

পুরাতন বস্ত্র বিজয় ৩৬০৫, পুস্তক বিজয় ২১, স্থাজমোহিনী ফণ্ডের স্থদ ১০১, বাবু প্রাণক্ষক আচার্য্যের নিকট>হইতে ১১ই জুনের গজ্তিত আদার ৫০১। মোট ৬৫৮০০৫

আরু ব্যয়ের হিসাব।

আর—মাসিক চাঁদা ৬১৮০. এককাশীন দান ১৩২৫০, অভান্ত প্রকারে আয় ৬৫৮৮৫, পূর্ব্ব মাণের হত্তেম্বিত ১২৮০। মোট ২৭২॥/৫

বায় — বাজার থয়চ ৮৫।১০, পুজাদি উপলক্ষে থাওয়ান থয়চ ৩৩॥৫১৫, রোগীর গাড়ী ভাড়া ১৮৫১০, কর্মচারীর একজনের ছই মাসের ও একজনের এক মাসের বেতন ৩৫, চাকর ছই মাসের ৭, আমাণ ৬, আদায়কারীর থয়চ ১৮৫১০, মেহতর শোধ ছই মাম ১২৮৫১০, ক্ষুদ্র জিনিল পরিদ ১/৫, ধোপা ২,, পূজা উপলক্ষে নব বস্ত্র পরিদ ১৯৫০, বাটভাড়া পূর্ব্ব মাসের ৩০, ও বর্ত্তমান মাসের ২০, ছয় ৬, আঞান্ত ১,। মোট প্রচ ২৬৩/০

আর ব্যয়--মোট আর ২৭২॥/৫, মোট ব্যয় ১৬৩/০, মোট হত্তেছিত ৯॥৫

বিশেষ ধ্যাবাদ।

দাসাপ্রমের একজন প্রতিন বন্ধু গত পূজার সময়—যথন বলদেশের সকল লোক আনন্দে বিভোর : তথন—সহস্র গোলমালের মধ্যে এখানকার নিরাশ্রর অন্ধ আত্রগণকে বিশ্বত না হইরা ৪০১ বার পূর্বক ভাহাদিগকে দববস্ত্র ও বিবিধ উপাদের আহারীয় দানে তৃপ্ত করিয়াছিলেন। এ জন্ত আনাথ আনাথাগণ ভাঁহাকে ছই হাত তুলিয়া আলিব্যাদ করিয়াছে। আমাদের ধস্তবাদ অপেকা এই আলীব্যাদের মূল্য অধিক।

বাবু সভাধন বন্দোগোধ্যার এম, এ, হাইকোর্টের এটর্ণি মহাশর দাসাশ্রম দেখিতে অনুসিলে ভাঁহার সদর ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়া এখানকার অমাথা- গণ পিতার নিকট ক্তাগণ বেফন আবদার করে, তজ্প তাঁহার নিকট আবদার করিয়া থাইতে চার। তিনি স্বভাবসিদ্ধ স্নেহ প্রদর্শন করিয়া ১৭। পরচ করিয়া তাহাদিগকে ছইদিন নানাবিধ আহারীয় দানে তৃপ্ত করেন এবং মাসিক ৫১ টাদা স্বাক্ষর করেন। এপনও মাঝে মাঝে তাঁহার বন্ধ বান্ধবগণকে সঙ্গে করিয়া আনিয়া বলেন "চলুন, ছেলে মেয়েগুলো কেমন আছে দেখে আগা বাক্।" বড়লোকের মুথে এমন আদরের কথা বে কি মধুর তাহা যিনি গুনিরাছেন তিনিই মোহিত হইয়াছেন। তগবান্ ভাহাকে আণীর্বাদ করুন, এবং দীর্ঘায়ু করুন।

আমাদের বিশেষ অভাব।

এবার চারিদিকে অরক্ট উপস্থিত হওয়াতে মফ: অণ্স দাসাপ্রমের অনুগ্রাহকগণের অনেকে বাধ্য হইয়া দান বন্ধ করিরাছেন। এখন আমরা আরু কাহাকে কি বলিব ? সকলেই এই চুর্বংসরে আপনা লইয়া বিত্রত । আমাদের অনুগ্রাহকদলে মধ্যবিত্ত শলোকের সংখ্যাই অধিক, স্থতরাং তাঁহারা যে আজকাল কত কটে কালাতিপাত করিতেছেন তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি। আমরাও ২০। ২৫টি অন্ধ আতুর লইয়া এখানে বিত্রত হইয়া পড়িয়াছি। আমরা পূর্বে যে চাউল ৩॥০ করিয়া ধরিদ করিতাম, ভাহাই এক্ষণে ৫০/০ করিয়া ধরিদ করিতেছি। এমন করিয়া দিন যাপন অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। দানশীল ধনাত্য মহোদয়গণ দাসাপ্রমের প্রতি দৃষ্টিপাত না ক্রিলে এবার আর রক্ষা নাই।

শীত পড়িয়াছে। এবার প্রচুর পরিমাণে গাত্রবন্ধ, কম্বল ও মোটা চাদর আবশুক। আমাদের অন্তাহক ও অন্তাহিকাগণের নিকট বিনীত প্রার্থনা, উহোরা যেন এ অভাবের সময়ে আমাদিগতে বিশ্বত না হন।

मानीत कथा।

ভগবানের ক্রপার দাসীর ৫ম বর্ষ প্রার শেব হইরা আসিল। এথনও
মক্ষণে প্রার ৩০০১ টাকা এবং সহরে প্রার ৫০১ পাওনা আছে। এই
টাকা পাইলে আর দাসীর রূপ হইবে না স্কুডরাং দাসীর গ্রাহকগণ ছরার
স্ব স্থাবের পাঠাইরা "দাসী"র জীবন রক্ষা করিবেন। আমাদের হিতাকাজ্জী
গ্রাহকগণকে বিশেষ অস্থ্রোধ তাঁহারা ধেন সকলেই ৬৯ বর্ষের দেয় ডিসেম্বর
মানের মধ্যে অগ্রিম পাঠাইরা আমাদিগকে উপক্রত করেন।

এজেণ্ট—বাবু কুমুদ্বিহারী রায় স্থামাদের এজেণ্ট নিযুক্ত হইরা টাকা সাদায়ের জক্ত বীরভূম, বহরমপুর প্রভৃতি স্থানে গিয়াছেন।

> बीमृगाक्षत त्रात्र हो धूती नामीत कार्याक्षण ।

দাসী

আধুনিক সূত্র কাতন।

(Modern cotton spinning)

(0)

মিশ্রণ (Mixing) |

নানা জাতীয় তুলা একত মিশ্রণ করাকে Mixing বলে। ইহাই প্রতার কারধানায় প্রথম ও প্রধান কার্যা; ইহা হস্তবারাই সম্পন্ন হুইরা থাকে। সন্তার কাতনকার্য্য স্থচাক্ষরণে সম্পন্ন করাই মিশ্রণের প্রধান উদ্দেশ্য। পূর্বেই বলা হইরাছে বে, একই বুক্ষের একই কল হইতে এক রক্ষের তুলা পাওয়া কঠিন; ভারগুলি প্রারই ছোট বড় হইরা থাকে ক্রি ক্রম তার একতা না মিশাইলে কাতনকার্য্য কঠিন হইরা পড়ে এই সকল ভার একতা না মাতীয় তুলা হইতে প্রভা কাটা এক বিরুদ্ধ অবং একতা মিশ্রণ ব্যতীত নানা জাতীয় তুলা হইতে প্রভা কাটা এক বিরুদ্ধ অব্যান কার্য্য। এই সকল কারণে মিশ্রণ প্রভারকারধানার একটি প্রধান কার্য্য।

নানা জাতীয় তুলা একত্ত মিশাইলে আরো একটি লাভ এই হয় বে,
ইহাতে উত্তম জাতীয় তুলার দর কমান হইয়া থাকে ও অধম জাতীয় তুলার
উৎকর্ষ সাধন করা হয়। মনে কয়ন, থাণ্ডোয়া (Khundwa) তুলা হইতে
২০ নম্বরের স্ভা অপেকা মিহি স্ভা কাটা কঠিন কিছু ইহা অপেকা উত্তম
হিলন্বাটের তুলা হইতে ২২ কিছা ২৪ নম্বের স্ভা কাটিলে ভাহা কিছু
মহার্ঘ হইয়া পড়ে; সে অভ্য দশ কিছা বার গাঁঠ থাণ্ডোয়াভে চারি পাঁচ
গাঁঠ হিলন্বাট মিশাইলে, উক্ত নম্বরের স্ভা অপেকায়ত সভা দরে ও
স্থাক্রনেপ কাটা বাইতে পারে।

চারি পাঁচ লাভীর তুলা একতা মিশাইতে হইলে, এক লাভীর তুলার কতকগুলি গাঁঠ থুলিয়া ভাহাদের তুলা হত্তের দ্বারা পাতলা করিয়া মাটিছে বিছাইতে হয়। এক লাভীয় কতক তুলা বিছান হইলে, অগর লাভীয় কতকণ্ঠলি গাঁট খুলিরা তাহার তুলা পূর্ব্ব তুলার উপরে বিছাইতে হয়; তাহার উপর অভান্ত কাভীয় তুলা পর্য্যায়ক্রমে বিছাইতে হয়। এইরূপ থেবে তুলা মিশ্রণে দেওয়া হইবে, তাহা দেওয়া হইলে মিশ্রণের এক Layer বা ন্তর (চলিত কপায় "থর") প্রস্তুত হয়। এইরূপে এক ন্তরের পর আরে এক ন্তর, তাহার উপর আর এক ন্তর করিয়া যত বড় মিশ্রণ করা দরকার, তত বড় করা হয়।

নিম্লিখিত মিশ্রণের তালিকা হইতে পাঠকবর্গ মিশ্রণ কিরুপে করা হয় ভাহা কতকটা অনুমান করিতে পারিবেন—

মাহা	ভারিথ	তুলা	টাংরা*	গঠি	স্তর
ভূণাই	₹•	হিঙ্গনঘাট গাড়ারবারা (Gadarwara) • মকাপুর	৩•	>0	२-२-२-२ ७ -७-७-७ ৩-৩-৩-৩
		থাডেগন্না (Khundwa)		₹•	8-8-8-8

এই মিশ্রণ চারি জাতীয় তুণার, ৫ স্তরে পূর্ণ করিতে হইবে। প্রথমে হিন্দনঘাট তুলার চ্ইটি গাঁট খুলিয়া, উত্তমরূপে তুলার চাঙ্গড় + ভালিয়া মিরিং ঘরের ফুোরেতে পাংলা করিয়া বিছাইতে হইবে; ভাহার উপর গাড়রবারা ৬ টাংরা খুলিয়া পাংলা করিয়া বিছাইতে হইবে; ভাহার উপর মাকাপুরের গাঁঠ খুলিয়া চাঙ্গড় ভালিয়া পাতলা করিয়া বিছাইতে হইবে; ভাহার উপর থাণ্ডোয়ার ৪ গাঁঠ সেইক্রপে বিছাইলে এক স্তর মিশ্রণ পুরা হইবে। এই প্রথম স্তরের উপর পুর্বের স্তায় বিভীয়, বিভীরের উপর

^{*} Unpressed bags of cotton are colloquially known as Tongras in the Western Presidencies.

[†] জুলা প্রেস করিয়া গাঁট বাধিবার সময় তাহা প্রায়ই চাক্সড় বা ক্ষাট বাধিয়া বার। সচরাচর হস্ত বারাই চাক্সড় ভালা হইরা থাকে। কিন্তু বড় বড় মিলে Bale-breaking machine ব্যবহার করা হইরা থাকে।

ভূতীর, গৃতীরের উপর চভূর্থ, চতুর্থের উপর পঞ্চম তার করিতে হইবে। এইরূপে পাঁচ তার পূর্ণ হইলে মিশ্রণটি সম্পূর্ণ হইবে। মিশ্রণ পূর্ণ হইকে। উহার এক পার্ম হইতে (in vertical sections) কাটিয়া কাটিয়া ভূলা ব্যবহার করা উচিত, কারণ ভাহাতে সকল জাতীয় ভূলা সমভাবে আসিবে, উপর হইতে লইলে একই জাতীয় ভূলা আদিবে।

আনেক আতীয় তুলা একতা নিশ্রণ করিতে ইইলে তুলা বাছাই সহকে বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত; যতদ্ব সন্তব, নানা জাতীয় তুলার তার দীর্ঘতায় এক রকম হওয়া উচিত। ছোট তারের তুলা বড় তারের তুলার মহিত একতা নিশান হইলো কাতন কার্যো তুলার অত্যক্ত অপচয় হয়। কারণ, যে সকল যন্ত্র দীর্ঘ তুলা ব্যবহারের নিমিত্র সেট (set) করা, তাহাতে ছোট তারের তুলা উত্তমরূপে চলে না, অনেক পড়িয়া যায়; কাজেই তাহার অপচয় ও অপব্যবহার হইয়া থাকে। আর যে সকল যন্ত্র ছোট তারের তুলা বাবহারের জন্তু সেট করা, তাহাতে দীর্ঘ তারের তুলা চালাইলে উহা রোলারে (roller) জড়াইয়া যায়, কাজেই অনেক তুলা নই হইয়া থাকে। কাতন কার্যা উত্তমরূপে চালাইতে হইলে ছোট, বড় ও মাঝারি রক্ষের তুলা পৃথক্ পৃথক্ করিয়া ব্যবহার করা উচিত। মোটা স্তা কাটিবার জন্তু অনেকেই কাচ্রা * (waste) তুলা ব্যবহার করিয়া থাকেন। মিশ্রণের জন্য তুলা বাছাই করিতে যেরূপ সাবধান হওয়া দরকার, সেইরূপ কাচ্রা বাছাই করিবার সময়েও সাবধান হওয়া উচিত।

মিশ্রণ একেবারে যত বড় করা যায়, ততই ভাল। কারণ, মিশ্রণ অনেক দিন ধরিয়া ব্যবস্ত হইলে তাহার গুণাগুণ কাতকগণ উত্তমরূপে বুঝিতে পারে এবং তাহাতে তাহাদের কাজে বিশেষ স্থাবিদা হইয়া থাকে। ইহাতে স্তারক্ষেও বলে একই রকম হইয়া থাকে, দে জল্ল বাজারে কারথানাধি-কারীদের বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ হইয়া থাকে। এই হেতু সপ্তাহে সপ্তাহে বা মাদে মাদে মিশ্রণ বদল না করিয়া একেবারে তিন্নাদ কিয়া ছয় মাদের কাল্ল মিশ্রণ প্রস্তুত করা উচিত; তাহাতে স্তার সমতাহেতু বাজারে তাহার বিশেষ আদের হইয়া থাকে, এবং গ্রাহকগণ নিঃদদেও তাহা ক্রয় করিয়া থাকে। সপ্তাহে সপ্তাহে কিয়া মাদে মাদে মিশ্রণ বদল করিলে স্ত্র কাতনে সমতা আদেব থাকে না; প্রত্যেক মিশ্রণ হইতে প্রস্তুত স্তার রক্ষে কিয়া

र्व नकत जूना त्यानाहे ও मांकाहे कत्रिवात मनत आवर्षनात महिक पंजिता बात्र ।

বলে কিছা অস্ত কোন না কোন বিষরে প্রভেদ হইরা থাকে। "ভাহাডে গ্রাহকগণের মনে সহকেই সন্দেহ করে, কাল্লেই ভাহারা সেইরূপ মাল ক্রের করিতে পশ্চাৎপদ হয়। ভাহাতে কারথানার অধিসামীদিগের লাভের পক্ষে বিশেষ ব্যাঘাত করে। ছোট ছোট মিশ্রণ, বতদ্র সম্ভব, না করাই ভাল। ভবে নেহাত দরকার হইলে করিতেই হয়। কিন্তু যথন বাধ্য হইরা এরূপ করিতে হইবে, তথন, বতদ্র সম্ভব মিশ্রণটি পূর্কারত মিশ্রণের ঠিক অম্বরূপ হওরা উচিত। ইহাতে স্তার কতকটা সামঞ্জম্ম থাকিবার সম্ভাবনা থাকে।

মিশ্রণের উপর কারখানার লাভালাভ নির্ভর করে বলিয়া এই কার্য্যের ভার উপযুক্তলোকের হাতে রাখা উচিত। কারণ, মিশ্রণে ভুল হইলে, পরে ভাহা সংশোধন করা যায় না; তাহাতে কারখানার অত্যন্ত লোকসান হয়। লোক জন হারা উত্তমরূপে তার প্রস্তুত করাইয়া মিশ্রণ করান কিছু শক্ত নহে; তবে তুলা বাছাই করাই কঠিন। কোন কোন জাতীয় তুলা একত মিশাইলে আবশুকীর প্রকারের স্তা সন্তাদ্ধ স্থানরত্বপে প্রস্তুত হইতে शाद्य, छाड़ा कानाई कर्किन। अ विषद्य व्यटनकिन धवित्रा मरनारवाश मा फिरन देश निका करा यात्र मा, जात जास्तर व विषय निका कतिराज्य পারে না। মিল ম্যানেজারদিগের ভিতরে অনেকে এ কার্যো সম্পূর্ণ পটু नट्न। विश्मयण्डः याहात्रा शुर्व्ह मिकानिक हित्नन,शद्य मार्गिकात्र ब्हेबाह्न ভাঁছাদের ভিতর অনেকেরই পক্ষে প্রথম প্রথম এ কার্য্য বোঝা কঠিন। जातक चृत्व (प्रथा बांब (य, कन कांत्रशाना मकनहे सुक्तब्र प्रकार हिनाउद्दे জল, করলা, ভেল বা পরিশ্রম প্রভৃতির কিছুরই অভায় খরচ নাই, অথচ कात्रथानात्र बाख इडेटलट्ड ना। त्र ख्रान मिखरनद मिटक मृष्टि त्राथित्वहे লোকসানের কারণ দেখিতে পাওয়া য়য়। বাহারা প্রথম হইতে কার্ডিং किया निर्मातः कार्या एकिया शारकन, जांशानत शाक व विषय निकात অনেকটা স্থবিধা থাকে; আর তাঁহারা চেষ্টা করিলেই সহজে ইহা বৃঝিতে शाद्यन । अभाद्यत्र भारक व विषया धादम कत्रिवात एठडी क्त्राह नाख नाहे, कांत्र काळ ना कतिरत वा ना जानित व (ठडे। विज्यना माळ। इरल दिशा यात्र, विनि निञ्चन कार्यो क्रार्क शास्त्रन जिनि এ कार्यात जहनक द्वात्वम, विद्मवन्तः बन्धान रस्कु निमिक्ति मिल्रामिल्यान प्रम कम दिन् बहेरक खारा मुद्दबंदे ब्रिटिक शास्त्रन । हैदात्र छेशत कठकी मिळालब मानिक

থাকে বিদিয়া এ কার্য্যে একজন বিচক্ষণ ও বিখাসী লোক রাথা দরকার।
ইহার ত্লা বাছাই করিবার ক্ষমতা উত্তমরূপে থাকা প্রয়োজন; কোন্
কোন্ প্রকারের তুলা হইতে কি কি প্রকারের স্তা উত্তমরূপে কাটা
যাইতে পারে সে জ্ঞান থাকা আবশ্রক। এ সকল গুণ বাছার নাই,
ভাঁহাকে মিশ্রণ কার্য্যে রাথিয়া কোন লাভ নাই।

কারথানার কিরুপ হতা কাটা হইবে, তাহা স্থির করিয়া তুলা খরিদ করিবার পরে মিলের অধ্যক্ষদের প্রথম কার্যা, সমস্ত ক্রীত তুলার গুণাগুণ পরীকাকরা। এরপ করিলে মিশ্রণের সময় মন্দ গাঁট সকল ব্যবহার করিবার সম্ভাবনা কম থাকে এবং পুনরার তুলা জ্বন্ধ করিবার সময় এই প্রকারের মন্দ গাঁট সকলের মার্কাত্তরপ মার্কাত্তক গাঁট না ক্রের করিলেই মন্দ গাঁট ক্রের সম্ভাবনা কমিরা যায়। সচরাচর কোন গাঁটের কিয়া বোরার তুলা পরীক্ষা করিতে হইলে ভাহার ছই ভিন স্থান হইতে কিছু কিছু তুলা বাহির করিয়া লইয়া পরস্পার কিখা নমুনার সহিত মিলাইয়া দেখিতে হর। এই সকল তুলার তার টানিয়া তাহার দীর্ঘতাও অভাভ ওণ পরীকা করিয়া তুলাগুলিকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভাগ করিতে হয়। যে সকল जूना जनक जनशात तृक हरेट उदेशांकि हरेता थारक, छाहाता जनक जूना रहेट नतम ७ की। रम, आत जारामिश्यत जादब ब्लाइन ममजा ज्यारि थाटक ना। य मकन जूना जिल्लक जनवाम नुक इटेटड উৎপাটিত হয় ভাহাদের ভারগুলি প্রায়ই কোঁকড়ান কোঁকড়ান, এবং অধিক ভঙ্জা হেতু কড়াও ভক্পবৰ হইয়া থাকে; উত্তম তৃলার সহিত সহজে মিশ থাইতে চাহে না, আর উত্তম তুলার সহিত মিশিলেও ভাহার গুণ অনেক নষ্ট করিয়া থাকে। যে সকল লোক তুলা বাছাই করিয়া थारकन उांशामिरशत मर्भनमांकि । क्ष्मार्ममांक (sensitiveness of touch) অত্যন্ত তীকু হওয়া দরকার; তুলা বাছাই কার্য্যে দর্শনশক্তি অপেকা म्भर्नमिकि परिक कार्य गानिया शास्त्र, এ कन्न मठठ प्रकार दाता এই শক্তির বৃদ্ধি সাধন আবশুক। তুলার বাছাই করিতে ভুল হইলে মিশ্রণে निकृत्रहे जून रहेरव थवः छाहारछ कात्रथानात्र विस्मय लाक्नान ; रत जड़ এই সকল কার্য্যে বিচক্ষণ ও বছদর্শী লোকের প্রব্রোজন। ছঃথের বিষয় ভারতবর্ষের অনেক মিলের অধিখামিগণ এই কার্য্যের দায়িত্ব না বুঝিছা भन्न दिखान लाक नियुक्त कतिया शांकन ; छाहारक छाहारम्य विरामय

্লোকসান হইয়া থাকে। এই খোর বিজাতীয় প্রতিযোগিতার দিনে ভারতের সমস্ত মিল্মধিকারীর এ বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত।

মিশ্রণ পুরা হইলে তাহা একেবারে ব্যবহার না করিয়া কিয়দংশ লইয়া
পরীকা করিয়া দেখা উচিত। মিশ্রণ পরীকা করিতে হইলে তাহার
কিয়দংশ লইয়া প্রথমে ওজন করিতে হয় তাহার পর, তাহা নানাপ্রকার
ধোনাই ও সাফাইয়ের কলে চালাইতে হয় এবং তাহাতে কত কাচ্রা
নির্গমন ও অস্তান্তরূপ লোকসান হয় তাহা নোট্ করিতে হয়। তাহার
পর তাহাকে কাতন যয়ে চালাইয়া দেখিতে হয়। কিয়প ফল হয়,
তাহাও নোট্ করিতে হয়। এই সকল ফল সম্ভোষজনক হইলে সমপ্র
মিশ্রিত তুলা ব্যবহার করা যাইতে পারে; লচেৎ আবশ্রক মতে পরিবর্তিত
করিয়া তাহা পুনরায় পরীকা ও ব্যবহার করা উচিত। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীসত্যেক্তনাথ বস্থ।

স্থন্দরীনন্দ চরিত।

তাঁরা এ ভূবনে ধন্ত

' দয়ালুর অগ্রপণ্য

যাঁরা জীব উদ্ধার কারণ

,বিশ্বপ্রেমে মগ্নহিয়া

শুভ উপদেশ দিয়া

অনুগ্ৰহ করেন বর্ষণ॥

ভগবান্ বৃধ্ব, কপিলবাস্ত নগরীস্থ বটকাননে অবস্থান করিতেছেন।
শাক্যরাজের পুত্র নন্দ, তাঁহার সন্দর্শনের নিমিত্ত তথার উপস্থিত
ছইলেন। নানা কথোপকথনের পর ভগবান্ বলিলেন, "বংস নন্দ!
তুমি প্রব্রজ্যা গ্রহণ কর।" নন্দ বলিলেন, "ভগবন্! প্রব্রজ্যার পুণ্য লাভ
ছইলেও উহা আমার অভিমত নহে; আমি সমৃদয় পরিব্রাজকের
উপাদক হইয়া সক্রবিধ উপকার দ্বারা তাঁহাদের ভিক্ষাবৃত্তির সাহাষ্য
করিব।" এই কথা বলিয়া রত্ময় মুকুটে ভগবানের চরণ ম্পর্শ করতঃ
নন্দ প্রির্তমার জন্ম উৎকৃতিভিচিত্তে গৃহে গমন করিলেন ও মনোহর
উদ্যানে লাবণাবতী প্রেয়্মীর সহবাসে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।
মুহুর্ত্তের জন্মও তাঁহারা পরস্পরের বিরহ সহিতে পারিতেন না। একদিন ভগবান্, গুণবানেরপ্রতি প্রীতি-নিবন্ধন ভিক্ষ্পণের সহিত শ্বঃং
নন্দের ভবনে আগমন করিলেন।

নল ভগবানের আগমনে আহলাদিত হইরা পাদ বন্দনাপূর্বক তাঁহাকে মহাম্ল্য আগনে উপবেশন করাইলেন এবং পূজা করভঃ বলিলেন, "ভগবন্! এ কোন পুণাের পরিণাম; থেহেতু ভগবান্ অফুগ্রহ করিয়া স্বয়ং দর্শন দিলেন। মহাত্মাদের স্মরণ, দশন ও উপদেশ প্রবণ মহাফলজনক। আহা! এই বিশ্বপ্রেমিক মহাআর দেংজ্যোতিঃ সন্দ্রন कारात ना रुपत्र विकतिष्ठ रत्र! महाशास्त्र प्रगन, पान व्यर्भका अत्र, পুণ্য অপেকা ফলজনক, সদাচার অপেকা প্রশংসনীয়। ভগবান ননের তজ্ঞপ ভক্তি ও প্রণয়ে চাকতর পূজালাভ করিয়া তাঁহাকে আশীর্বাদ कत्र अञ्चारन अत्रुख स्ट्रेलन। नन प्रनेशास्त्र निक श्रनशत्र ग्राह्म মধুর কতকগুলি উপহার লইয়া ভগবানের পশ্চাৎ গমন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রিরতমকে ভগবানের পশ্চাৎ গমন করিতে দেখিয়া, তাঁধার বিরহভয়ভীতা প্রেয়সী পত্নী স্থানরী তাঁহার প্রতি কটাক্ষপাত করিশেন। সেই সময় গুরুজনের অতাে সরল ও তরল দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া ভয়-প্রযুক্ত মুকুণিত নয়নে স্বামীর প্রতি ঈবৎ কটাক্ষপাত করতঃ সেই স্থলারী य क्रगकालित कळ (भोनवमना श्रेटलन, छाहाट करें "दि नाथ छूमि एउ ना" এই কথা অধিকভর রূপে বলা হইয়াছিল। नन्न, প্রণয়িনীকে চঞ্চলনয়না দেখিয়া, "এই আদিতেছি," বলিলেন। তৎপরে আশ্রমে গিয়া কতাঞ্জলি-পুটে বলিলেন, "ভগবন্! তবে গৃহ গমনের জভা অহুমতি করুন!" কারণ, তথন নন্দ প্রিয়তমার বিরহে অধার হইয়াছিলেন। "ভগবান আসন পরিগ্রহ করিয়া ঈষৎ হাস্তপূর্বক নদকে বলিলেন, "বৎস নদ! গমনের জন্ম এত ত্বরা কেন? হায় বিষয়ের আসাদে ও গৃহস্থ যাহারা মোহিত, তাহাদের মন কোন প্রকারেই বৈরাগ্যের প্রতি ধাবিত হয় না। গুণ জীবনের আভরণ, বিবেক গুণের আভরণ, শাক্তি বিবেকের আভরণ, বৈরাগ্য শান্তির আভরণ। অভএব বৎস, রাজপুত্র নন্দ! ভূমি বিতেক্রির হইরা প্রবজ্যা পরিগ্রন্থ কর, এই পার্থিবসম্পদ্ যৌধন বসস্তের श्चात्र (क्वन (ভाগकाल स्थ्थन। आयात क्नाालित क्र वक्ष विश्व क्र, এই অসার গৃহ-সংসার পরিত্যাগ কর।" ভগবানের করুণাপূর্ণ বাক্য ভনিরা পত্নী প্রণত্নে অমুরক্ত নল ব্লিলেন, ভগবন্ প্রক্র্যা অপেকা ভিক্সক্তের উপ-কারের জন্ত গৃহস্থ ধর্মে আমার অধিক প্রীতি।" এই কথা বলিতে বলিতে ভগবানের কথা অভিক্রম করিতে অসমর্থ ও প্রির্ভমার প্রেমে আফুইচিত

इहेबा नम कियरकारात निमित्त जानवाकून इहेरामा। किन्त छार्यान् श्नः नाः छै। हो कि विक बाहर्गत क्रम जारमन क्रिएक नाशिरनत। माधुनन পরোপকারে উদ্যাত হইরা প্রায়ই যোগ্যতার বিচার করেন না। ধর্ম নন্দ हेलिएवत्र चाकर्या धावला धावरा वाश कतिराम ना, उथन चाशना হুইতেই ঠাহার দেহে প্রব্যার লক্ষণ লক্ষিত হুইল। তথন তিনি रेगतिकवमननविधात्री, :कमखन्रक ও व्यवर्गवरकास्त्रिविनिष्ठे हरेत्रा মহাপুরুষের লকণে শোভিত হইলেন এবং ভগবানের আদেশে আরণা ফলমূলে ভাঁহার জীবন বাপিত হইতে লাগিল। নন্দ প্রবজ্যা व्यवनयन कतिराज नामांक रव अकांत्र निकासर यून्नांहे मुनानाक्ष्म शांत्र करत्रन, जज्जभ जिनि धिवज्ञात कमनीवहि हत्तर वहन कतिराज লাগিলেন। মন ক্টিকের স্থার অচ্ছ হইলেও অমুরাগ কোন পথে তাহার অভাত্তরে প্রবেশ করে, বলিতে পারি না. ক্লালিত হইলেও উহা হাদর পরিত্যাগ করিতে চার না। বিরহে অক্ষম নন্দ ধৈর্য্যচ্যত इटेश कांनरन विष्ठत कतिराजन, क्लकारनत अञ्चल छाहात त्थात्री মুদ্দরীকে বিশ্বত হইতেন না; ভাবিতেন, "হায় ভগৰান নিতান্ত অমুগ্রহ করিয়া আমার জক্ত এইরূপ যদ্ধ করিলেন কিন্তু আমার রাগাস্ক্ত চিত্ত কিছতেই বিমল ভাব প্রাপ্ত হইতেছে না। সংসারের বৃদ্ধান্ত প্রবণ क्तिनाम, निःगन्तु अवनयन क्तिनाम, उथापि आमात्र मन त्रहे ছরিণনয়নাকে ভূলিভে পারিভেছে না। হা প্রেয়সি ! 'কণকাল মধ্যেই আমি আসিতেছি' এই কথা বলিয়া আগমন করতঃ তোমার দর্শনে একাস্ত অন্তরায় এই কভয় ব্রত অবশ্যন ক্রিলাম ৷ আমার বিরছে সেই প্রিম্নতমা অব্দরী নদীপুলিনম্বিতা বিরহিণী চক্রবাকীর স্থার সৌধতলে একাকিনী শয়ন করিয়া শোকোচ্চাস পরিত্যাগ कांत्ररक्टब्न। हा शिद्ध ! जामि मठानिष्ठी हहेट श्रीब छ । वक्टक्द्र স্থার তোমার চিত্তহারী হইরা এই মিথ্যাত্রত অবলম্বন, ক্রিয়াছি। আমি ব্রত পরিত্যাগ করিয়া প্রিয়ার নিকটে বাই। প্রণয়াসক চিত্ত ব্যক্তিদের তপস্থা হংসহ সন্তাপ মাতা। আহা। সেই রাজপুলী, আমার প্রিরতমা অকরী, বহু বিলয়েও বাইতে না দেখিরা আমাকে নিঠুর मत्न कत्रजः अधिमव वित्रदर कि कत्रित्वन कानि ना। य मुद्रूर्ड · अभवानः अरे बटन थाकिरवन ना ८गरे मूहर्लंडे चामि शृरह ठलिया गारेव, हेराहे

নিশ্চর। , এই শিলাতলে গৈরিক ধাতু ঘারা সেই চল্লম্থীর মৃষ্টি অন্ধিত করি, যদি ইহাঘারা কথকিৎ থৈগা লাভ হর। অথবা সেই প্রিয়তমাকে কি প্রকারে চিত্রিত করিব, স্থাকর ও সরদিক্ষে যাঁহার সৌলর্থ্যের লেশ মাত্র লক্ষিত হয় ?" এইরপ চিন্তা করিতে করিতে ধীরে ধীরে সেই স্বল্লরীর মৃষ্টি অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, জাঁহার নয়ন হইতে বিগলিত বাম্পবারিতে অঙ্গুল থোত হইতে লাগিল। তাহার পর প্রিয়ার মৃষ্টি সম্মুখে রাখিয়া বিরহ্যন্ত্রণায় নানা প্রকার বিলাপ করিতে লাগিলেন। পরিব্রাজকগণ নল্লের অবস্থাবলোকনে বিরক্ত হইয়া ভগবান্কে বলিলেন, "প্রতা! লোকে কুর্রের গলদেশে বেমন প্রসামালা প্রদান করে, তজ্ঞান আপনি বাৎসল্যপ্রযুক্ত এই প্রিনীতকে সন্ত্রামা প্রদান করিরাছেন। দেপুন, নল শিলাতলে প্রিয়ার মৃথ অন্ধিত করিয়া তাহাকে কত কি বলিতেছে এবং তাহারই ধ্যানে মগ্র আছে। ভগবান্ ইহা শুনিয়া তৎক্ষণাৎ নলকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, "বৎস নলা! একি ?"

নন্দ বলিলেন, "ভগবন্! সত্য সত্যই আমার চিত্ত কাস্তার প্রতি অমু-রক্ত, ভিক্র্গণের অভিমত এই কানস্বাদে আমার মন অভিলাষ করে না। ভগবান বুদ্ধ তাহা ভনিয়া তাঁহার মুথের প্রসরভাদার। নন্দের সংগারামুরাগ ধৌত করিয়া বলিলেন, "হে সাধো! তোমার সংসারের প্রতি মতি করা যুক্তিযুক্ত নহে, বিদ্ন কল্যাণাকাজ্জী ব্যক্তির চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয় না। কোথায় পবিত্তম যোগ, আর কোথায় ক্ষণিক স্থপ্রদ নিন্দনীয় বিষয়োপভোগ! ছরতিক্রম্য এই নিকৃষ্ট সুথাভিলাষ মানবের কল্যাণ অপহরণ করে। হায়! প্রেমান্ধ वाक्टिम्ब এই मनाई बंधिया थाटक।" जगवान् এই क्रथ देवबारगात উপদেশ দিয়া "এখানে থাক" এই কথা বলিতে বলিতে নিজ কার্য্যে প্রস্থান করিলেন। নন্দ গমনের উত্তম অবসর পাইয়া প্রিয়তমার দর্শন नानमात्र अक्त्रहित्य चग्रह गमन क्तितन। चूतित्रा कितित्रा एवरे नगती দারে উপস্থিত হইয়াছেন, অমনি দর্বঞ ভগবান্ বুদ্ধ সেই বৃত্তান্ত জানিতে পারিরা, তাঁহার সমুখে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "কি নন্দ! এত তাড়াতাড়ি टकावाज याख्या व्हेट्छट् १ नन विलिन, "छगवन्! आमात्र वनवात्म हेक्। नारे। अञ्जाशांत्रक-िछ वाकिएमत्र कान क्रियारे त्रक्त रम ना। ষে প্রকার পঞ্চরবন্ধ বিহল উৎকৃষ্টিভচিত্তে কাল্যাপন করে, তদ্ধপ আমি

অমুরাপাদক্ষচিত্তে এই বক্ষচর্য্যের অমুঠান করিতেছি। আমি প্রবন্ধা পরিত্যাগ করিয়া যাইতেছি। আমার অনস্ত নরক হউক। মঞ্জিষ্ঠার রক্ত-ৰৰ্ণ বসন কদাচ শুভ্ৰতা লাভ করে না"।

এই कथा विनया भगत উদাত हहेला, खभवान् वृक्ष नमारक निवादन कत्रजः ष्मश्राह पूर्वक विशासन, "(इ ननः ! विभग्नित्र घटाई । ना, उद्खान व्यवद्शा कता वष्टे निक्तनीत । यांशांत्रा वित्वक्षाता विक्राहिख, हित्रवान, खानी, তাঁহাদের বৃদ্ধি অসার স্থের নিমিত্ত অকার্য্যে প্রবর্ত্তিত হয় না। তৃমি গৃহজাল হইতে বিমুক্ত হইয়াছ, পুনরায় কেন তাহাতে ধাবিত হইতেছ ? मात्रक একবার নির্গত হইলে কি পুনরার জালে প্রবেশ করে ?" এই সকল শ্রবণ পূর্বকে নন্দ ভগবানের শাসনে বন্ধ হইয়া, নিজ প্রিয়তমা পত্নী স্থলরীকে চিন্তা করিতে করিতে পুনরায় আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। অনন্তর একদিন নুলকে আশ্রমের মার্জনার নিযুক্ত করিরা ভগবান ধ্যান করিবার নিমিত भ्रमन कतिरामन। नेन्स छश्यात्मैत आस्त्राम आखरमत मार्क्कनाकार्या প্রবৃত্ত হইলেন বটে, কিন্তু তাঁহার চিত্তবৃত্তিত্ব রক্ষঃ অর্থাৎ অমুরাগের ফার সেই ভূতলের রক্তঃ অর্থাৎ ধৃলি দ্রীভূত হইল না। তিনি জলাহরণের নিমিত্ত কুন্ত লইয়া গিয়া অভাসক্তিনিবন্ধন শৃত্ত কলস লইয়া প্রত্যাগত हहेत्वत । त्रहे तकल घटनात्र नत्कत्र हिन्छ निजान्त विषक्ष हहेल, जिनि স্বলরীর দর্শনের আশায় আশ্রম ত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলেন। সর্বজ্ঞ ভগবান বৃদ্ধ দিবাজ্ঞানপ্রযুক্ত সেই বৃত্তান্ত পরিজ্ঞাত হইয়া, ঝটিতি नन्तरक मर्पाधन कतिया विनातन, "वरम ! त्रमणीत প্রতি অভিলায পরিত্যাগ কর, নীলীবর্ণের ভায় তোমার চিত্তে কি একপ্রকার অনুরাগ ৰদ্ধমূল হইয়াছে, যাহা বহু চেষ্টায়ও দুরীভূত হইতেছে না। অসৎ वसूत्रात्व छात्र देखित्रवर्त, सीवननरक विषयत्र आचान अनान कतित्रा ছত্তর নরকে পাতিত করে।" এইরূপ নানা উপদেশাতে ভগবান नन्तरक नहेश शक्त भारत शर्नाएक श्रमन कतिरानन, त्रथातन वनाशिएक मधा क्षाकांत्रा এक ही मृष्टिशैना मर्केंगे (पर्थारेत्रा विगतन, "नना ! धरे (य क्षाकांत्रा वर्की (पशिष्ठह, এও কোন ব্যক্তির প্রিয়দর্শনা যোগ্যপাত্রী, ইহার প্রতিও काहात्र अस्त्राग हत्र। वज्रज्यः भर्मार्थत कान मिर्मा किःवा अमीन्मर्या নাই, হৃদয়ের অমুরাগই বস্তুর রমণীরতা অবলোকন করে। যে যাহার প্রির,সেই ভাছার পক্ষে রমণীর। বৎস নন্দ ! ভূমি পক্ষপাত পরিত্যাগ করিয়া সভ্য করিয়া বল দৈখি, সেই তোমার পত্নী স্থলরীর সহিত এই মর্কটীর লাবণাের কি পার্থকা ? আমরা প্রার্থী নহি, স্থতরাং আমাদের নিকট সৌলর্য্যের কি প্রজেদ হইবে ? প্রার্থী ব্যক্তিই প্রার্থিত বস্তুর চাক্ষতা অমুভব করিতে পারে। আমি সেই স্থলরী ও এই মর্কটীতে কোনই বিশেষ দেখিতেছি না; মাংস, চর্ম্ম ও অস্থি হারা নির্মিত এই যন্ত্রে সমরের গুণে রমণীয়তা বােধ হর।

ভগবান্ এই রূপ জিজ্ঞাসা করিলে নন্দ বলিলেন, "ভগবন্! আপনার এই প্রের অভ্যন্ত অফ্চিত। ভগবান্ কি বলেন, 'বাঁহারা বিশ্বগুরু তাঁহাদের আর কে উপদেশ দিবে', প্রথিক সুন্দরীর প্রতি ওৎকর্ষপ্রযুক্ত অধিক প্রণয় হইয়া থাকে। আমার সেই প্রেরসী স্থানরীর লহিত কাহারও ত্লানা হয় না, জ্যোৎসার সহিতও আমার প্রিয়ার কান্তির উপমা হয় না, হংস ও হরিণ যথাক্রমে তাঁহার বিলাসগতি ও নয়নশোভা অপহরণ করিয়া ভয়প্রাকুক কানন আশ্রম করিয়াছে।' ভয়বান্রগাসক্তচিত্ত নন্দের বাক্য শ্রাবণ করিয়া দিব্যপ্রভাব নিবন্ধন তাঁহাকে স্বরলোকে লইয়া গেলেন খবং সেখানে দেবরাজের নন্দনকাননে সমৃদ্র মন্থন কালে সমৃথিতা অপূর্বা লাবগাবতী দিব্যাঙ্গনা সকল দেখাইলেন। সেই স্বরস্ক্রীগণের অরুণবৎ কান্তি, লোহিত পদ্মের স্রায় চরণতল, অঙ্গুলি সকল পারিজাত পল্লবের স্থায় মনোহর। পূর্ণবৌবনা অপূর্ব্ব লাবগাবতী সেই স্বর্লননাগণ্যক সহস্থা নিরীক্ষণ করিয়া নন্দ স্তন্থিত হইলেন।

ভগবান্ বৃদ্ধ বিণিলেন, "বংস নন্দ! এই দেবাঙ্গনারা দেখিতে কেমন ? ইহাদের সহিত ভোমার পত্নী হ্রন্দরীর কোন রূপের পার্থক্য আছে কি? জোমার হ্রন্দরী অপেকা ইহারা যদি অধিক হ্রন্দরী হয়, তৃমি অনভাচিত্তে প্রসম্নমনে ব্রন্ধার্যের অনুষ্ঠান কর, এই অপেরা সকল তোমাহক প্রদান করিব।" ভগবানের এই বাক্যে নন্দ নিশ্চিস্তচিতে ব্রত আচরণ করিতে লাগিলেন। সেই স্বর্গীয় ললনাগণের সমাগম প্রত্যাশার নিজ বনিতা হ্রন্দরীর প্রতি নন্দের অনুরাগ বিষয়প্রাপ্ত হইল। কেন হইবে না? বাহিরের সৌন্দর্য লইরা যাহাদের ক্রন্ম বিক্রন্ম, তাহাদের ভালবাসার স্থারিছ কোথা হইতে হইবে? হায়! প্রবাসে বিশ্বতি ও অল্পের সহবাস নিবন্ধন প্রন্ধাণের অভ্যাসগত ভালবাসা হঠাৎ লীন হয়। শরীরীদিগের বৌবনের রমণীয়তা ক্ষণিক,তজ্জ্ব প্রণয়ও ক্ষণিক,ইহা স্ত্য কিংবা নিত্য অথবা হ্র্পক্র হইতে পারে না।

তাহার পর ভগবান্ নন্দকে আশ্রমে বইয়া গেলেন, নন্দ তপঁস্তায় প্রবৃত্ত ছইলেন। একদা নন্দ ভ্রমণ করিতে করিতে কোন স্থানে কুন্তীনামক . এক ঘোর নরক দেখিতে পাইলেন, সেখানে পাণিগণকে প্রতপ্ত তৈলপূর্ণ কটাহে নিমজ্জিত করিয়া যাতনা প্রদান করিতেছে। নন্দ পাতকীদিগের দারুণ যন্ত্রণা দেখিয়া ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে নরকের কারণ জিজাসা করিলেন। তত্ততা লোকেরা বলিল, "কামাসক্তচিত্ত নন্দের জন্ম এই নরক स्ट क्टेबाट्ट। अनाि जाहात क्षत्रक्टेट वामना विन्तिक हत्र नाहे। দে স্বর্গাঙ্গনাদের কামনাম মিথ্যা বন্ধচর্যাবত ক্রিতেছে। যাহারা কপট ত্রত আচরণ করে এবং • লোভী, রাগদ্বেষহিংসায় যাহাদের হৃদয় পরিপূর্ণ, **डाहार्मित अनस्य कार्मित बज्ज এरे कूछीनामक नत्ररक राम इस्र।" नन्म** हैश अनिया চকিত इहेबा উঠिলেন, ठाँहात नर्समतीत त्यामाक्षिত हहेन। তথন তাঁহার মনে হইল, কুঞী নামক নরকে পতিত হইয়া যেন তিনি ভীষণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। তিনি অনেকক্ষণ পশ্চাত্তাপ অমুভব করিলেন, তাঁহার সমস্ত বাদনা দ্রীভৃত হইল, তাহার পর একাস্ত মনে ধ্যানে প্রবৃত্ত হইলেন। মোহ এবং সংশয়বিমৃক্ত হইয়া তাঁহার চিত্ত শরৎ-কালের সাগরবারির ভাষ বিমল ভাব ধারণ করিল। তথন নন্দ কামনাশুক্ত ও পবিত্র চিত্ত হইয়া পরম শান্তিলাভ করিলেন এবং ভগবান জিনদেবকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "প্রভা। আমার অপ্ররাগণে প্রয়োজন নাই, স্থানরীকেও আর আমি চাহি না। ইহারা আপাত রমণীয়, পরিণামে অভি বিরস। দখন এই সকল বস্তু ভাবনা করা যায় তখনই স্বায়বৃত্তি কলুষিত इब, के नकन मन व्हेर्ड পরিত্যাগ করিতে পারিলেই জন্মের ভার যায়, कार धारत हम।" नरमंत्र अहे मकन कथा अवर् छात्रान वृद्धान्य छातिरानन, नक यथार्थ निर्दार्गिष्ठि निष्तिनां कतियाहिन।

অনস্তর পরিপ্রাজকগণ ভগবান্ বুদ্ধকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "প্রভো! নন্দ কোন্ কুশল কর্মের জন্ম এইরূপ সিদ্ধিলাভ করিলেন, আমাদিগকে বলুন।" ভগবান্ বলিলেন, "হে ভিক্ষ্গণ! নন্দ পূর্ব্ধ পূর্বে জন্মে যে সকল পূণ্য অর্জ্জন করিয়াছিলেন, তাহারই পরিণামে এই সিদ্ধিলাভ হইল। পবিত্র বংশে জন্ম, স্থানর দেহ, প্রণায়নী ভার্যা, স্থাপ্রদ সম্পাং, সাধ্পণের প্রিয়ব্যবহার, অবশেষে শাস্তি সলিলে স্থান ও নির্বাণ,—এ সকল কুশল কর্ম্মর স্থানের সৌরভ।"

ভারতীয় ব্রন্মবিছা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

श्राद्धां क्र म्राट्स व्यक्ति । हिट्ड चरः ७ रेमः এর স্বরূপ জ্ঞান সম্যক্রপে প্রক্টিত হয় নাই।

ধার্থেদের সময়ে আর্থ্যেরা এমন অজ্ঞান ছিলেন না যে অগ্নি, বায়ু, সূর্য্য ও মেঘ প্রভৃতি বস্তকে তাঁহারা এক একটা প্রকাণ্ড জীব বলিয়া মনে করিবেন। তথাপি তাঁহাদের চিত্তে অহং ও ইদংএর স্ভান তথনও সমাক্রপে পরিস্চৃট হয় নাই;

এজন্ত তাঁহারা এই দকল প্রাকৃতিক বস্তকে আপনাদেরই ন্যায় শক্তিমস্ত— শক্তির আধার বলিয়া মনে করিতেন। প্রথমে তাঁহারা বিশেষ বিশেষ

अश्रम विलिय विलिय বস্তুতে এবং পরে এক এক জাতীয় বস্তুতে শক্তির প্ৰকাশ দৰ্শন

অগ্নিতে, বিশেষ বিশেষ মেঘে, বিশেষ বিশেষ বাত্যায় শক্তির প্রকাশ দেখিতেন। আকাশকেও এক অথণ্ড বস্তু বৰিয়া মনে করিতে পারিতেন না। কালক্রমে ভাঁহারা বহুও ছাড়িয়া একত্বে পর্ভ ছিতে লাগিলেন। ভূলোক ও ছালোকে যত অৱি

আছে, সকলেরই অধিষ্ঠাত্রা দেবতা হইলেন এক অগ্নি। বিছাৎ ও বজু আছে, সকলেরই অধিষ্ঠাতী দেবতা হটলেন থাক ইক্স; এবং এक अथ्छ मर्वाधात्र आकामाम्या हरेलन वक्रण। যেমন এক এক জাতীয় বস্তুতে এক এক অধিষ্ঠাত্তী দেবতা কল্লিভ

দেব তাগবের ক্ষমতা ও অধিকার নির্দেশ—ইন্স জাতীয় দেনানায়ক

হইলেন, তেমনি অন্ত দিকে দেবভাগণের ক্ষমতা ও অধিকার (function) নির্দিষ্ট হইতে লাগিল। বজ্রধারী, মহাপরাক্রমশা^{নী} ইক্র জাতীয় সেনানায়ক হইয়া উঠিলেন। ঋষি বলিতে-

ছেন--- "হে ইক্র! তুমি যুদ্ধের নেতা, তুমি মরুংগণের সহিত প্রধান প্রধান যুদ্ধে স্পদ্ধি পূর্বক শক্ত সংহারে সমর্থ তুমি শ্রগণের সহিত স্বরং (সংগ্রামন্থ) অনুভব কর।" "হে উগ্র ইক্র ! তোমার ভক্ত যঞ্জ-মানের বিরুদ্ধকারীকে উগ্রহ্মণ-কার্য্যরূপ তেকোময় উপায় সমূহ ষারা অবনত করিয়া দাও। তুমি পূর্বকালে বেরণ (আমাদের পূর্বপুরুষদিগকে (पथारेवा नरेवा शिवाहित्न) आमापिश्रक्थ পথ **टमरेक्र**ण गरेक्रा याउ।" अधि भारक। তৃণকাঠাদির স্থান ভিনি

অপরাধ ও পাপ সকলকেও দগ্ধ করেন। স্মতরাং তিনি দেবতা ও মফু-অগ্নি দেবতা ও সমুব্যের মধাবতী এবং সমস্ত পারি-বারিক ও সামাজিক সম্ব-ক্ষের পবিজ্ঞতা বিধায়ক

ষ্যের মধ্যে মধাবর্তীর স্থান অধিকার করি-यक्कश्रल (मरवारमा अज्ञ, श्रुष्ठ, बीहि छ यवानि यादा किছু উৎসর্গিত इब्न, अधि त সমস্তকে (प्रवर्गात नमायक महेग्रा यान। व्यावात (प्रवर्गणाक अ

তিনি প্রদল্ল করিয়া যজ্ঞ ছলে লইয়া আসেন। পরলোকগত পিতৃপুরুষগণের পুৰাতেও অগ্নিদেবতা মধাবৰ্ত্তী। আবার অগ্নিদেবতাকে দাক্ষী করিয়া বিবাহাদি সমস্ত সংস্থার সম্পন্ন করিতে হয়; স্থতরাং পারিবারিক ও সামা-किक ममल मचरक्रत भविजंडा विधान करत्रन व्यक्ति। देवनिक श्रवि विनिष्ठ-ছেন—"অগ্নিকামনাকারী ঋত্বিকগণ মনুষ্য সমাজে অগ্নিকে প্রবর্ত্তিত করিয়া, মতুর্যাদিগের পবিত্র হইবার উপায় করিয়া দিয়াছেন; সে অগ্নি একণে সোম পানে মত্ত হয়েন, হোতা হন্মন, যজ্ঞ গ্রহণ করেন, অফুষ্ঠানের পথ **८मथोरे** शा टानन, मर्खे विवास करान विवास करा दिन करा दिन करे বহন করেন।" "বে সকল সাধুশীল পিতৃলোক দেবতাদিগের সঙ্গে একতা হইয়া হোমের দ্রব্য ভক্ষণ ও পান করেন এবং ইল্রের সহিত এক রথে আরোহণ করেন, হে অধি ! সেই সমস্ত দেবারাধনাকারী যজের অফুষ্ঠান-কারী প্রাচীন ও আধুনিক পিতৃলোকদিগের সহিত এস!" আকাশ অতি

বরণ শুদ্ধচেতা, পাপ পুণ্যের সাক্ষী এবং পরিক্রান্তা

শুভ্ৰ ও নিৰ্ম্বল, প্ৰশাস্ত ও বিশাল। नर्कतभी, नर्कनाकी, रुप्तात्नारक श्रेनीश ७ डेब्बन। धम् चाकाम-(प्रवेश वक्र ममस् निविक श्वर्भत्र. সমস্ত পুণ্যের আধার বলিয়া ক্রিত হইলেন; এবং

খত অর্থাৎ ধর্মরক্ষক বলিয়া আর্যাসমাজে পুজিত হইতে লাগিলেন। सर्यम-मःहिडांत्र वक्रांवत्र मश्रक्ष निम्ननिथि वित्मयं श्वनित्र श्रादांत मिथा यात्र:-- नर्सम्रो, एक्तवन, स्कर्मा, मञ्जवान, मञ्जननी, हिः माविक्तिष्ठ, conttविशीन, मानभीन, मानभा देखामि। वक्रण मर्वाप्रही,—जिनि পাপ পুণা সমস্ত দেখিতে পান; কিন্তু তিনি পাপীর প্রতিও রূপা-অনেক ঋকে এইরূপ উক্তি দেখিতে পাওয়া যার্য— "অপরাধ করিলেও হে বহুণ দলা করেন।" ক্রদরে পাপের জক্ত অমুভাপ উপস্থিত হইলে, আর্যাগণ বঙ্গণের নিকট করজোড়ে প্রার্থনা করিতেন-"(र दक्न, आवता मध्या ; त्मवरात्त्र मध्या आमता त्य किছ विक्रकाहत्र

করিয়াছি, সেই সকল পাপ প্রযুক্ত আমাদিগকে হিংসা করিও না।" "হে বরুণ! যদি আমরা কথনও কোন দাতা, মিত্র, বরুস, লাতা, নিকট প্রতিবেশী বা মুকের প্রতি কোন অপরাধ করিয়া থাকি, তাহা হইলে তাহা নষ্ট কর।" "হে বরুণ ছাত ক্রীড়ায় প্রবঞ্চনাকারী পাশক্রীড়কের স্থায় যদি আমরা জ্ঞানপূর্বক বা অজ্ঞানবশতঃ (অপরাধকরি); তাহা হইলে তুমি শিথিল (বন্ধনের) স্থায় তৎসমুদার হইতে মুক্ত কর।"

किन्द किनन मांव अन्न कड़ मिन्द्र मध्यत जानिया है कि जार्यात्रां বৰুণের ভাষ শুদ্ধতেতা পুণাবান এক দেবতা কল্পনা বঙ্গণের জায় শুদ্ধতেতা দেবতা কল্পনা কিরূপে ক্রিতে সমর্থ হইলেন ? এরপ মনে ক্রিলে মোক-मखब इड्ग মুলরের ভার আমরাও বিষম ভ্রমে পতিত হইব। দর্মদাই আমাদিগকে এ কথা স্মরণ রাখিতে হইবে যে, প্রকৃতি পূজার মধ্যে আমরা আর্যাদের জীবনের একটী মাত্র দিক দেখিতে পাই। **अख**त्रात्म उँशित्तित्र चात्र এकति तृहछत छ महत्वत जीवन चाह्य। এथात्न व्यार्गारात राहे मांगांकिक कीरन मन्द्रक इहे अक्षी कथा वना व्यावशक। রাজা বিস্তার অপেকা ধর্ম পূর্বেই বলা হইরাছে যে আর্যাজাতি শান্তিপ্রির। मठा वर्षे, व्यनार्यात्मत्र महिल काहानिशस्क त्यात्रलत्र ও नमाज वक्तानत्र निरक আর্যাদের অধিক দৃষ্টি সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল; তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে যে,আর্যোরা সমরপ্রিয় জাতি (military nation) ছিলেন না। ধর্ম ও সমাজ বন্ধনের দিকেই তাঁহাদের অধিক দৃষ্টি ও মনোযোগ ছিল। এজন্তই ঋথেদে ঋত অর্থাৎ এজন্তই আমরা ঋথেদে বীরপুরুষগণের প্রেতাত্মা-সমাজধর্মগক পিতৃপুরুষ-পূজার কোনও নিদর্শন পাই না। যে সকল পিতৃ-গণের প্রেতাঝার পুরা, পুরুষ ঋথেদে পূঞ্জিত হইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই ৰীরপুরুষগণের প্রেভাস্থার যজ্ঞরক্ক-শত অর্থাৎ সমাজধর্মরক্ক। পুলা নহে স্কল শুদ্ধতেতা, স্থকর্মনিরত পুরুষগণ আর্য্যসমাজে প্রাত্তুত হইয়া শুদ্ধ আধ্যমমালে শুদ্ধচেত। ঋষি- চরিত্রের দৃষ্টাস্ত দেখাইয়াছিলেন এবং আর্ঘ্যসমালে গণের আবির্ভাব এবং শুদ্ধ- ঋত অর্থাৎ 'ধর্মনিয়মাদি সংস্থাপন করিয়াছিলেন চেতা বরণ দেবতা কল্লনা বলিয়াই, যেমন একদিকে সাধুশীল পিতৃপুরুষগণের প্রেতাত্মার পূজা আরম্ভ হইল; তেমনি অন্তলিকে শুদ্ধবল, স্কর্মা, ধর্ম-রক্ষক এক বরুণ দেবতা কল্পনা করা সম্ভব হইয়া উঠিশ। অগ্নির স্তব ক্রিতে ক্রিতে ঋষি পিতৃপুরুষগণের স্থান্ধে বলিতেছেন—"হে অগি! বে

দকল পিতৃলোক হোম করিতে জানিতেন এবং বিবিধ ঋক্ রচনা, পূর্বাক স্থব প্রস্তুত করিতেন, স্থতরাং বাঁহারা নিজ সংকর্ম প্রভাবে একণে দেবছ প্রাপ্ত হইরাছেন, যদি তাঁহারা ক্ষ্ণাতৃষ্ণাযুক্ত হইরা থাকেন, তাঁহাদিগকে লইরা (যক্ত হলে) আমাদের নিকট এস,.....তাঁহাদিগের জন্ম এই সকল উৎকৃষ্ট কবা অর্থাৎ দ্রব্য রহিরাছে। ঋবেদ-সংহিতার দশম অর্থাৎ শেষ মণ্ডলে আদিরা আমরা এই পিতৃলোক-পূজা দেখিতে পাই। এই পূজা পিতৃপুক্ষর পূজার শেষ পরিন কালক্রমে বর্দ্ধিত ও শৃত্যাবাদ্ধ হইরা করাস্তর্গত পাম বিবাহাদি দশ সংশ্বার স্থলীয় নালী শ্রাদ্ধে

সম্বায় নালীপ্রাদ্ধ পরিণত হয়। পিতৃপুক্ষগৃষ্ণ গার্হস্থা ও সমাজধর্ম্মের প্রতিষ্ঠাতা—সমস্ত কল্যাণকর বিধিব্যবস্থার প্রবর্ত্তক ও রক্ষক; এ জক্তই আর্য্যাণ পরলোকগত পিতৃপুক্ষগণের অর্চনা করিয়া,—তাঁহাদের উদ্দেশে অন্নয্বাদি উৎসর্গ করিয়া, এবং তাঁহাদের আশীর্মাদ ভিকা করিয়া, বিবাহাদি প্রত্যেক গার্হস্থা ও সামাজিক অমুষ্ঠান আরম্ভ করিতেন। এই রূপে অগ্নি, বক্ষণ ও ইক্রাদি দেবগণের ভাগা পিতৃপুক্ষগণেরও ক্ষমতা ও অধিকার নির্দিষ্ট হইল।

কিন্তু অন্তদিকে দেবতাদের মধ্যে কে প্রধান, আর্য্যগণের মনে এই এক

দেবোপাসকগণের মধ্যে পরম্পর বৈরিত্বা এবং এক এক সময় এক এক দেব-ভার প্রাধান্ত কীর্ত্তন প্রশ্ন উদিত হইল। এ সময় ভিন্ন ভিন্ন দেবোপাসক-গণের মধ্যে কিছু কিছু বৈরিতা ও প্রতিদ্বন্ধিতার ভাব ও লক্ষিত হয়। দেখোপাসকেরা একে অন্তকে আক্রমণ করিতেছেন—পরস্পরের নিন্দা করিতে-ছেন। কোন উপাসক অগ্নিকে, কেহ বা ইন্দ্র

অথবা বরুণকে, অন্ত কেহ বা অন্ত কোন দেবভাকে দেবভাগণের সমাট, প্রস্থাপতি অর্থাৎ স্টের সর্বময় প্রভু বলিয়া অর্চনা করিতেছেন। যথন যে দেবতার পূজা হইতেছে, তথনই তিনি সর্বনিয় প্রভু বলিয়া কলিত ও স্তত হইতেছেন। এইরূপ অবস্থাকেই মোক্ষমূলর Henotheism নাম দিয়া-ছেন। আর্যোরা তখনও Theism অর্থাৎ একে-এই অবস্থা Henothe-শ্বরবাদে প্রভান নাই। কালক্রমে আর্য্য ঋষিism, Theism नरइ গণের চিত্তে বিষের উৎপত্তি সম্বন্ধে নানা প্রশ্নের উদয় হইল। ঋষি জিজ্ঞাসা क्रिडिएम-"(महे वनहे वा कि १ (महे वृक्तहे আধাগণের চিফে বিশ্বের **७**९१७ मचकी व श्रद्धत वा कि ? यांश हटेट डेमामान मः श्रह शूर्वक धहे GVA ছাণোক ও ভূণোক নির্মাণ করা হইরাছে?"

বিছানগৰ, ভোমরা একবার আপন মনে জিজাসা করিয়া দেখ ভিনি কিসের উপর দাঁড়াইর। এক্ষাও ধারণ করেন।" অনেক চিন্তা ও অমু-

স্ষ্টিকত্ত ভাবের অথম কুর্ত্তি

गकारनत भत आया श्रीदा अहे व्यक्तित अहेजान भौगाःना कतिरान-"शालाक ७ जूरनाक, हैशताह (भर नरहन, हैशाएत छेशत आत्र धक्कन

আছেন। তিনি প্রজা সৃষ্টি করেন, তিনি হ্যালোক ও ভূলোক ধারণ করেন। তিনি অলের প্রভূ। যে কালে স্র্গ্রের ঘোটকগণ স্থাকে बह्न कतिए जात्र करत्नारे, त्मरे ममग्र जिनि जाननात निवे हर्य (শরীর) প্রস্তুত করিয়াছিলেন।" "সেই এক প্রভু, তাঁহার সকল দিকে **ठक्, नकन नित्क पूथ, नकन नित्क रेख, नकन नित्क थन।" "विश्वकर्षा** ঘিনি তাঁহার মন বুহৎ, তিনি নির্মাণ করেন, ধারণ করেন, সপ্তর্বির পরবর্ত্তী যে স্থান তথার তিনি একাকী স্নাছেন, বিধান্গণ এইরূপ করেন।" "धिनि आमानिरगत्र अन्यनाजा निजा, धिनि विधाजा, धिनि विश्रज्ञतनत्र সকল ধাম অবগত আছেন, যিনি একমাত্র অথচ সকল দেবের थात्रण करत्रन, अञ्च जायर जुरानत्र लाहिक जाहात्र वियस विकामायुक ₹ 1"

साराम-मःहिजांत्र मणम अर्थाए भाव मखन इटेर्ड छेनात्रत, करत्रकी মত্র উদ্ভ করা হইয়াছে। ঐ মণ্ডলের শেষভাগে স্ষ্টিকত্র ভাবের ঋষিরা, প্রজাপতি, হিরণাগর্ভ, ও পরমাত্মা নামে চরমোৎকর্ব এক মহান স্টেকর্ডার মহিমা কীর্ত্তন করিয়া-ছেন। এই সকল মন্ত্রে সৃষ্টিকর্তার ভাব আরও প্রশন্ত ও উন্নত আকার ধারণ করিয়াছে। কিন্ত এখানে আসিয়াই ঋষিরা বিরত হন নাই। জ্ঞান ও সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ঋষিরা ঈশ্বরজ্ঞানের মধ্য দিয়া क्रांस बन्नाकात्मत्र मिरक अधिमत्र रहेर्ड नाशित्मन। बान्नानाश धार्यन कतिवारे, रेरात किছू किছू ध्यमान भाषत्रा यात्र। उन्नकात्नव ध्रथम कृ वि এখানে তৎ, স প্রভৃতি শক দারা ঋষিরা এক मर्खराभी व्यनिर्द्धमा महामखारक नका कतिराज्छन। त्मरे महानात्क তাঁহারা চিত্তে ধারণ করিতে অক্ষম,—বাক্যে ব্যক্ত করিতেও অক্ষম। এक्छ श्रीवता नानाविश अभक ७ छेगमा अवनयन कवित्रा, (महे अनिर्द्धना महानत्क हिन्दांत्र भावत ७ वारका वाक कतिए धावान नाहेरनन ; धवः

তাঁহাদের সমত চেটার ফলম্বরণ অবশেষে তাঁহারা বহির্জ্ঞগতে এক অবিতীর মহাশক্তির প্রকাশ দেখিতে পাইলেন। रेविक उक्कारनव हवरमार-এই এক সর্ববাপী অদিতীয় মহাশক্তিই ব্রহ্ম। कर्य-विर्क्शनवाणिनी এক অ্বিতীয় মহাশক্তি विक्किशन्याणी नर्सनिकिमान् এই बक्कारे बाक्रण-কীর্ত্তিত হইয়াছেন। আর্যোরা বধন এই ব্রহ্মতত্ত্বে ভাগে বিশেষভাবে প্রছিলেন তথ্ন ঈশরতত্বও তাহার অন্তর্ভ ব্রহ্ম ও ঈখরের সম্পর্ক---হইয়া গেল। স্থাটকর্তা ঈশ্বর এখন আর স্<mark>টির</mark> ঈশর এক্ষের শক্তি—এক্ষের অধীন প্রভু নহেন, তিনি নিজেই সেই পরব্রের অধীন-সেই পরত্রদ্ধের শক্তিমাতা। স্টিক্স্তি অর্থাৎ পরত্রদ্ধের স্টি-শক্তি এখন বন্ধা নামে অভিহিত হইলেন। ঈশর—ত্রনা প্রত্যেক মুরস্তারে ব্রহ্মা হইতে প্রকাপতি অর্থাৎ সেই মথস্তরের আদি পুরুষ উত্তুহন। সেই আদি পুরুষ প্রজাপতিই স্ষ্টি রচনা করেন এবং সেই মম্বররের সমস্ত প্ৰত্যেক মৰস্তারে একা इहेट आपि भूक्ष यसा-त्वम विधि श्रकांभ कतिया श्रका व्यर्थाए कीरवत পতির উৎপত্তি। প্রজাপতি कन्तान जीवन करत्रन। এই चानि श्रक्ष अजा-ভুষ্টির রচয়িতা ও বেদ পতির মধ্যেই আমরা পরবর্তী অবতারবাদের বিধির প্রকাশক বীজ দেখিতে পাই।

আহোরা যথন ঈশরতত্ব ছাড়িয়া ব্রহ্মতত্বে উঠিলেন, তথন তাঁহাদের চিত্তে এক ঘোর শব্দ উপস্থিত হইল। এ স্বন্দ ভদকাও ও সাধনকাণ্ডের ব্রদ্ধতত্ত্ব ও উপাসনাতত্ত্বে মধ্যে। আর্যাদের মধ্যে বিরোধ-নানা তর্ক, বিতর্ক ও সন্দেহের উৎপত্তি তত্ত্তান ব্ৰহ্ম পৰ্য্যন্ত অগ্ৰস্ত্ৰ হইল, কিন্তু তাঁহা-দের উপাসনা এখনও সেই যাগ্যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের মধ্যে পড়িয়া তত্ত্কাণ্ড ও সাধনকাণ্ডের মধ্যে এরূপ বৈষম্য উপস্থিত রহিল। হুইলে মানবচিত্ত কথনও স্থির থাকিতে পারে না। আর্যাদের মনেও এ সময় নানা छर्क, विछर्क ७ म्लाट्ड छेन इ रहेग। কোন মল্লের यख्बत्र कि डेप्स्ना, रेडामि नाना কি শক্তি, কোন हिसानीन स्विरात हिल्लक बारमाफ्डि कतिरा नातिन। यक्षांत्रित क्रेशक अ कांत्रनिक चानक श्रीकांत्र चर्ष ম্বাদির রূপক ও কাল-করা হইল। কিন্তু কিছুতেই চিত্তের সন্দেহ নিক ব্যাখ্যা युक्तिन ना । क्षत्भरव जात्रगुक जबीर क्षत्रगुवानी क्षिणत स्ववि छेणा-

ननार्क्षत्र এक न्छन वाांशा क्रिंदिनन । छांशांत्रा वनितनन, "विर्वत श्रास्त्राक

আইণ্যক কবিগণ কন্ত্ৰ উপাদনাতত্বের নৃতন वााथा क्रांश वास्त्र वि इर्रेन। व्यक्तिगुरू क्ष्रिश्रापत अख-

রাখার চিম্মর পরত্রকোর

অকাণ-প্রতিক্রয়া প্রভাবে আর্ণ্যক ঋষিরা

সর্কবিষয়ে বহিবিমুখ

বস্ততে:সেই অবিতীয় পরব্রন্ধের চিত্তনই উপাসনা।" এইরপে আরণাক ধাবিরা ত্রহ্মবিবয়ে গভীর िखांत्र निमध इटेलन। छांदारमत विख मण्युर्न-পূর্বে তাঁহারা বাহ্ প্রকৃতিতে পরব্রহ্মের প্রকাশ দেখিতেছিলেন; কিন্তু এখন তাঁহারা অন্তরের হির্থায় কোষে এক অবিভীয় চিজুপি পরত্রন্ধের শাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, তাঁহার সত্তায় ডুবিয়া গেলেন। প্রতিক্রিয়া প্রভাবে তাঁহারা বাহির रहेट अदक्वादा अक्षदा आमिशा পिड्रिश्हित्नन,

মতরাং সকল বিষয়েই তাঁহারা বহিবিমুখ হইয়া দাঁড়াইলেন। এই भात्रगुक श्रीवताहे चानि उपनिष्टानत नि ख्रीवक्तवादमत व्यवर्खक।

বেদের ব্রাহ্মণভাগের ব্রহ্ম এক মহাশক্তি। ব্ৰাহ্মণযুগে ব্ৰহ্মজাৰ লোপের আশহা এবং ব্ৰহ্মের স্বর্গলকণের উপর জোর দেওয়ার

আৰগুকতা

অগ্নি, বায়ু, আকাশ, ভূলোক ও ছালোক সর্ববেই তিনি ব্যাপ্ত, আছেন। তিনি ইহাতে আছেন, উহাতে আছেন, ত্রাকার এই মাত্র লক্ষণা করিলে পুপ্রকৃতির অগণ্য বস্তুর মধ্যে ব্রন্ধের লুপ্ত হইয়াই-যাওয়ার ছুপ্সতান্ত সন্তাবনা।

বান্ধণযুগে ব্ৰহ্মজ্ঞান এইরপে লুপ্ত ও বিনষ্ট হওয়ার খুব আশকা ছিল। याशयळानि काँगेन कर्मका धनान वरः উहारमत ज्ञानक ७ काल्लानक वार्थाता नि মহুষাবুদ্ধিকে বিক্বত এবং ত্রশ্বজ্ঞানকে একেবারে আছে মুক্রিয়া ফেলিয়াছিল: স্তরাং একজ্ঞানের পবিত্রতা রক্ষা করিবার জ্ঞাতট্ত লক্ষণ ছাড়িয়া স্বরূপ লক্ষণের উপর জোর मिट्ड शियारे चामि উপ-নিবদকভারা নিশুণএক্ষ-वामी

ত্রমের স্বরপ্রকণ্কে জাগ্রত করা একাস্ত আবশ্রক হইয়া উঠিয়াছিল। সরপলকণের উপর জোর দিতে গিয়াই ঈশ, কেন, কঠ প্রভৃতি আদি উপনিষ্ণকর্তারা নির্প্তণ अक्षरांती* **रहे**शा माँ ए। हेटनन। छारात्रा वनिट्नन, अका वाहित्तत ममच वस श्टेट पृथक्,—हेख

वक्रगानि (मवजा क्हेरज পुणक, "तनः यनिमभूभागरज", तम् क्हेरज भुणक,

* আদি উপনিবদ্ সমূহে সগুণভাবাসক লোকে এবং পরবর্তী উপনিবদ্ সমূহে নিওপি खावाञ्चक आम थाक्टिन खानि উপनिवन् ममूट्स निर्श्व कारवत्र এवः পরवर्ती উপनिवन नम्(इ मध्य ভাবের প্রাথার লক্ষিত হর।

ই ক্রির হইতে পৃথক্, মন হইতেও পৃথক্। তিনি অপল, অপ্পর্ক, অন্তর্গ, অবার, অবস, অগন্ধ, অনাদি ও অনস্ত। তিনি স্ক্রাতীত, পরাংপর, নিহা, চিমার পুরুষ। বাহিরে তাঁহাকে দেখিতে পাওলা যার না। খানবোটা আদি উপনিষ্ণুক্তারা অন্তরাঝার হির্থার কোষেই কেবল তিনি প্রেকা বেদের বাহু বন্ধ ও বাহু নিত হন। অন্তর্মুখ হইরা অন্তরের অন্তরতম স্থাকে কর্ম উভরেরই বিরোধী যাহারা তাঁহাকে আনিতে পারেন, তাঁখারাই অমর্থ লাভ করেন। কিন্তু বাহারা বহির্মুখ—যাহারা কর্মের অন্তর্মনী কর্মে, তাহারা অন্ধন্ধ ও মৃত্যুকে প্রাপ্ত হর। এই ক্রপে আদি উপনিষ্ণুক্তারা বেদের বাহু বন্ধ ও বাহু কর্ম উভরেরই ব্যার প্রতিবাদ করিবেন। বর্ণাশ্রমধ্যের প্রতিও তাঁহাদের তাদৃশ শ্রদ্ধা ছিল না। ব্রন্মচর্য্যাশ্রম হইতে একেবারে সন্ত্যাসাশ্রমে প্রবেশ করাই তাঁহারা প্রশন্ত মনে করিতেন।

বৈদিক কর্মকাণ্ড ও তাহার কাল্লনিক ব্যাখ্যাদির প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়। व्याविश्वक अधिरामक ভার চাকাকগণও ভাহার বৈদিক কৰ্মকাথাদি হইতে প্রতিবাদ করেন। চার্কাকগণের অন্ত প্ৰতিক্ৰিয়া—চাৰ্কাকদৰ্শন লোকায়ত: লোকায়ত, অর্থাৎ যে মত পৃথিবীর काधिकारम लांदिकत मर्था गाथि, किया लांक वर्षा रेहलांक नहेबाहे समछ। ভবেই চার্কাকগণ প্রভাক্ষবাদী (Positivist)। চাৰ্কাকগণ প্ৰতাক্ষ্যামী আধুনিক প্রত্যক্ষবাদীদের ক্সায় চার্কাকগণও এক-时有1本平13 স্ভাবাতিরিক্ত বন্ধ এবং माज প্রত্যক্ষকেই প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন: দেহাতিরিক আন্ধা নাই অসুমান ও শাব্দ প্রমাণ স্বীকার করেন না। চার্বা-

কেরা বলেন, আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি স্বভাব ও স্বভাবের কার্য্য। স্বতরাং ব্রহ্মনামে অপর কোনও শক্তি নাই। দেহাতিরিক্ত আয়াও প্রত্যক্ষদিদ্ধ নছে, সুতরাং আত্মাও নাই। তৈত্ত পঞ্চতাত্মক দেহের একটা ধর্ম (function) 利耳! দেহের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে আত্মার বিনাশও অবশ্বস্থাবী; স্তরাং আয়ার পরকাল ও জনান্তর প্রাপ্তি নাই। চার্কাকেরা ट्रिक व्यर्थाए कांश्वेराका श्रीकांत्र करत्रन ना । डाँहांत्रां চাৰ্কাকমতে বেদ শ্বি-त्राधिकांकि क्षांत्व कृषिक वर्तन, (वनवारकात मध्या शत्रकात विद्याध प्रवि-'ও অংগ্রামাণা অর্থলোডী **ভেছি। तिरा भूनकक्ति ७ मिथाक्थन राय** क्षाञ्चातकश्रापत चात्रा यात्र-यखानि थान्छि इ লকিত হয়। স্তরাং বেদ অংগ্রাণ্য। श्वनि क्षात्रांतक, धूर्व ७ ७ ७ वर्ष नास्त्र नानगात, वर्ष नतकावित कत्र .

দেবাইরা লোকদিগকে যাগ্যজ্ঞাদিতে প্রাবৃত্ত করিরাছিল। ভারাদের অভি-সমস্ত বৈদিক কৰ্ম্ব শকি বুঝিতে না পারিয়া উত্তরকাণীন লোকের। ঐ প্ৰথামূলক সমস্ত কর্মের অনুষ্ঠান করাতে ঐ প্রথা বছকাল হইতে জনসমাজে চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু অপ্রত্যক স্বর্গন্ধ ও নর্কদ্ত উভরই মিথা। আহাত্তিক ঐহিক সুধ্র প্রত্যক্ষ वर्ग, नवक मिथा।-- आंडा-খৰ্গ, হঃখট প্ৰভাক নৱক এবং প্ৰভাক ৱাজ্যওই স্তিক ঐহিক সুথই স্বৰ্গ, ष्ट्र: थरे नवक এवः ब्राज-একমাত্র দণ্ড। পারগৌকিক হুখের আশার ধর্ম্ম-পতাই একমাত্র দত্ত সাধন ছারা আত্মাকে কেশ দেওয়া মূর্যভার কার্য্য। এছিক স্বৰভোগই পরম পুরুষার্থ। কিন্তু স্থের অনুবলি অবশাস্তাবি দ্রঃথ আছে ইহাও প্রত্যক্ষ করিতেছি। ঐহিক স্বৰ্ণভোগই প্রম ছঃখমিত্রিত বলিয়া কি হুখকে: দুরে নিকেপ পুরুষার্থ। হুখের অমুধ্রি করিব ? তাহা নহে। বরং স্থের ভাগ বৃদ্ধি তঃখ আছে বলিয়া কথ क्रमांशि शति डाका नरह ক্রিতে (অর্থাৎ একটা Balance of pleasure over pain লাভ করিতে) চেষ্টা করা কর্তব্য। চালাকগণ সকল বিষয়েই অষ্টাদশ শতাস্থার সাধীন-চিস্তাৰাদিগণের চাৰ্কাকগণ ও অহাদশ (Freethinkers) অমুরপ। শতাদীর স্বাধীন-চিন্তা-किंद अहानम বাদিগণ শতাকীর স্বাধীন-চিম্বাবাদীরাও ধর্মের বিরুদ্ধে এমন ভীর যুক্তি প্ররোগ এবং এমন নিঃশহ প্রতিবাদ করেন নাই।

वोक ও সাংখ্যাচার্যাগণের বারা নিরীশ্বরবাদ উপনিষদের যুগেও প্রচারিত হইরাছিল। উপনিষ্পে এক নিত্য চিমার উপনিবদের যুগে প্রতি-আয়া সীকার করা হইলচে। কিন্ত বৌদ্ধেরা क्रिया-- त्वोक्तवर्णन । । আসিয়া বলিলেন, এক নিত্য চিন্ময় আয়া আবার मा:शहर्**न**ब কোথার ? আয়া ভো এই প্রকাশ পাইতেছে, এই আবার লুপ্ত হইতেছে,---আব্যাক্ষণিক চৈত্ত মাত। আত্মার জ্ঞান ও বৌদ্ধমতে নিত্য আত্মা नाहे-आया क्रिक-टिहे। (Will) উडबरे विटायन कविता दिन्थ, दिनांश्टव চৈতক্ত প্ৰবাহমাত জ্ঞানের মধ্যে একটা ক্ষণিক বোধপ্রবাহ মাত্র धावः टिहात मादा धक्षी कानिक वामना श्रवाह माज आहि। धहे कानिक বোধ ও কণিক বাসনাপ্রবাহই আঝো। অন্তর বাহির ছই নাই,—বিষয় বিষয়ী ছই নাই, কেবল এক ক্ষণিক-চৈত্সপ্রবাধ-মাতা বর্তমান। এই क्रिक टेडड्ड अवाह्टक द्वीरकता चानत्रविकान नाम नित्राह्न । इंडेट्यानीत

দার্শনিক পণ্ডিত হিউন্ অবং মিলও বৌদ্ধের ভার কণিক-ভৈত্রতাদী (Subjective Idealist); কিন্ত ছইটা বিষয়ে হিউম এবং মিলও বৌদ্ধ-ইহাদের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য লক্ষিত হয়। গণের জায় ক্রিক-চৈত্ত্ত্ত-বাদী: কিন্তু তুইটা বিবয়ে (১) हिडेम ७ मिन ७६ छान्तित्र निक हहे छ বৌদ্ধগণের শ্রেষ্ঠছ--(১) टिडटब्र क्मिक्य (मथाहेबाटब्रन, धवः मच्छिड छान ७? तही छेख्य पिक बर्पानरमणीत मनछद्विम् পश्चिष्ठ मूरनष्टीत्रवार्श দিয়া আখ্রার কণিকত্ব मित्नत भए। ज्यवस्य कतिया (हरीत मिक रहेएछ। প্রতিগালন,(২) কার্যাকারণ সম্বের সত্যতা স্বীকার टिज्जा क्रिक्य (मथाहेब्राट्डन) किन्छ (वोट्डात्र) कान ও চেষ্টা উভয় দিক দিয়াই এই ক্ষণিকত্ব দেখাইয়া থাকেন; श्रुडताः এবিষরে বৌদ্ধেরাই শ্রেষ্ঠ। (२) हिंडेम् ও মিলের দর্শনে কার্য্য-कात्रण मध्यक्तत्र ভिত্তি একেবারে উড়িয়া গিয়াছে; কিন্তু বৌদ্ধের।

কার্য্যকারণের মধ্যে এক নিত্য ও সত্য সম্বন্ধ শীকার করেন। বৌদ্ধদের

বৌদ্ধমতে কুৰ্বভিত্নপত্ হেতৃ বাসনা-সংক্রমণ এবং

একটা বিশৈষ মত বাসনা-সংক্রমণ। তাহার ভাব এই:—এই আমার চৈত্ত বর্তমান জন্মনারের কর্মকভোগ মুহুর্তে যে বাসনা করিল, পর মুহুর্তে আমি যে অবন্ধা প্রাপ্ত ছইব, তাহা সেই পূর্ব্ব

বাসনার-পূর্বে অবস্থার ফণমা। কিন্তু চৈডভের প্রভ্যেক অব-ছাই তো কণিক,—পর অবস্থা প্রাপ্তির সময় অবশ্য পূর্কবিষ। বিনষ্ট हहेबा यांत्र। তবে বাসনা পূর্বে অবস্থা হইতে পর অবস্থার কিরুপে সংক্রমণ করে ? বৌদ্ধেরা বলেন কুর্বতরূপত্ব দারা,—অর্থাৎ পূর্ব অবস্থা यथन विनष्ट इत्र, जथन त्म এक है। कूर्वा उत्तर्भ (अर्था पत्र अवश উৎপত্তির একটা Process) রাখিয়া যায়। তাহা হইতেই পর অবস্থার উৎপত্তি হয়। এই কুর্বভিত্রপত্ব হেতু বাসনা অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে সংক্রমণ করে এবং এই কুর্বভিরূপত হেতৃই খণ্ড খণ্ড ক্ষণিক চৈত্ত অক ক্ষণিক-চৈতন্তপ্রবাহের আকার ধারণ করে। আবার এই কুর্বতরূপত্ব **८६७ वामना-मः कम अ और चीर्य कर्षात कनारकाश करत। दिक्किक** খাৰে যেমন পিতার ধর্ম গিয়া পুত্রে বর্ত্তে—অথবা পূর্বপুরুষের ধর্ম গিয়া পরপুরুষে বর্ত্তে, দেইরূপ কুর্বতিরূপত হেতু এই যে আমি ভাষার ধর্ম পরের আমিতে গিরা বর্ত্তিবে। স্থতরাং এখন আমি যে কর্ম করিলাম, পরে আমি ভাতার কলভোগ করিব ;—বেমন ইত্রুয়ে করিব, সেইরুপ

জন্মজনাত্তিরেও করিব। কিন্তু যথন বাসনার নির্মাণ হটবে, তথন কুর্মত-क्र १ वामना-मःक्रमण ७ क्र शिक टिड अधाराह, বৌদ্ধমতে মৃক্তি-वामनात्र निखान थ नमत्ख्रत वित्राम हरेत्,—कर्म ७ कर्मकलात्र । विज्ञाम रहेरव। निर्व्वागहे भन्नामुक्ति—भन्नामाष्टि। त्वोक्षमण्ड कीव य কর্মফল ভোগ করে ভাহা সেই কর্ম হইতেই বৈষিষতে কৰ্মফলদাতা ঈশ্বর নাই উৎপন্ন হয়: কর্মফলদাতা স্বতম্ভ ঈশ্বর নাই। ইহাদের মধ্যে মাধ্যমিকেরা বলেন, বাহ্য বস্তুর কোনও স্তা নাই—সবই শৃত্ত (Nihilism); যোগাচারেরা বলেন বাহ্য বস্তু বৌদ্ধদর্শনের চারিটী মাত্ৰই অণীক (Subjective Idealism); শাখা সৌতান্ত্রিকেরা বলেন বাহ্ বস্ত অনুমানসিদ্ধ (Cosmothetic Dualism like that of Browne and Arnauld); বৈভাষিকেরা বাহ্ বস্তকে প্রত্যক্ষসিদ্ বলেন (Natural Realism); কিন্তু এ প্রত্যক্ষও সেই ক্ষণিকটৈততারই প্রত্যক্ষ।

বৌদ্ধদর্শনের সহিত সাংখ্যদর্শনের অনেক সাদৃশ্য আছে; একটা বিষয়ে খুব প্রাকৃতর পার্থক্যও আছে। সাংখ্যের বৌদ্দর্শন ও সাংখ্যদর্শন প্রকৃতি ও পুরুষ এই ছইটা তত্ত্ব বুঝিলেই সে मानृश्र ७ तम भार्थका आमात्तत नम्मनभार्थ छेनिछ इहेरव। माःथा वरनन, সত্ত, রজ ও তম এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি ও পুরুষ প্রকৃতি। এই প্রকৃতি পরিণাম হইতে পরিণাম প্রাপ্ত হইতেছেন, পরিণত না হইয়া ইনি ক্ষণকালও থাকেন না। কিন্তু চিনায় পুরুষের অধিষ্ঠান বশত:ই প্রকৃতির এই পরিণাম হয়। এই চিন্ময় পুরুষ. নির্গুণ, নিজিল ও অপরিবর্তনীয়। কিন্তু প্রকৃতি সভ্তণ, সাক্রেয় ও পরিবর্ত্তনশীল। স্কুতরাং প্রকৃতি হইতে পুরুষ সম্পূর্ণ পৃথক। পুরুষের প্রকৃতি পুরুষাদি সাংখ্যের অধিষ্ঠান বশতঃ প্রকৃতির প্রথম পরিণাম হয় পঞ্চিংশতি তত্ত মহতত্ত্ব (সমষ্টি) বা বৃদ্ধি (ব্যষ্টি); মহতত্ত্বের পরিণাম অহংতত্ত্ব, অহংতত্ত্বর পরিণাম একাদশ ইন্দ্রির ও স্ক্র পঞ্চুত। **अकानम हे सिन्न वर्णा, शक्ष कार्निस्त्र,- शक्ष कर्ण्यस्त्रित्र धवर अञ्चरत्रसिन्न** মন। স্ক্রপঞ্ভূতের পরিণাম স্থূল পঞ্ভূত, যাহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি। त्वोक्षप्रमृत्वत्र प्रश्चित प्रार्था- प्रार्था **এ**हे श्रक्षविश्मिष्ठ उच्च श्रीकांत्र करत्रन। वर्णत्तत्र मापृष्ठ (बोद्ध मर्गत्वत्र महिक माःशामर्गत्वत्र माम् अ एवथ ।

गाःर्यात्र नित्रज्भतिगामगाँग अङ्गिज ज्ञातम्को र्योद्धात्तत्र क्रिनिक-टेठज्ञ अवारहत्त्र श्राप्त। পार्धका এই, वामना-मःक्रमानत ममद्र शूर्व अवस् वकी कूर्वजन्न भव वाथिया अद्वादत विनष्टे रहेबा यात्र ; किन्द्र माःदशत भन्न भन्न भन्निभान भूतं शूर्त शतिगामरक विनान करत ना। (वोद्यापत माल मारायात आतंत्र এक्षी विषय खेकामड मिथिटड भाउत्रायात्र। वोक्रामत आत्र भारथान वरनन रव कीव वात्रनारहकू चीत्र कर्चकन छात्र करता कर्च हहेरछहे কর্মান উৎপন্ন হর ;---কর্মান্দাতা স্বতন্ত্র ঈশ্বর নাই। সঞ্গ, সজিয়, পরি-

ণামশীল খকুতি হইতে পুরুষ সম্পূর্ণ পৃথক্ এইরূপ সাংখ্যমতে মুক্তি-.कान गां कता, अशंद श्रक्षरक निर्श न निक्रिय छ প্রকৃতি পুরুবের (छन कान चन्त्रवर्ष्ठनीय विषया जाना. এवः त्यहे छात्न चव-

क्षिण थाकारे नाःथामण्ड मुक्ति। नाः थात्र निर्धान, निक्तित, हिमात्र शूक्रदं ध्यवकान वदः देवोकतनत्र निर्वाण शाशि, व क्रेबत मंत्रां व वक् दिशी वक्रे। পार्थका नाहे। किन्द अक्जी विश्वत्त द्योक्षमर्भन्तत्र महिल माःशामर्भन्तत्र त्यात्र পার্থক্য লক্ষিত হয় ৷ বৌদ্ধেরা এক ক্ষণিক-চৈতন্ত্র-বৌশ্বর্শনের সহিত সাংখা-

প্রবাহাতিরিক্ত কোন নিতা আত্মা শীকার করেন দশ্নের পার্থকা না; কিছু সাংখ্য নিয়তপরিণামশীল প্রকৃতিতে এক নিত্য চিন্মর প্রক্ষের অধিষ্ঠান দেখেন। তবুও সাংখ্যের পুরুষ উপ-সাংখ্যের পুরুষ উপনিবদের এক অবিতীয় আছা নহে — নিবদের নিত্য চিনায় আত্মা নহে। কারণ উপ-माः था वह शूक्रववाणी নিষদপ্রতিপাদ্য চিনার আত্মা নিত্য এবং অন্বিতীর কিন্তু সাংখোর পুরুষ অধিতীয় নহে। সাংখামতে যত মনুষাদেহ তত পুরুষ।

श्रक्षां ९ श्रुक्त वि इहे महाउच चौकांत करतन সাংগা বৈভবাদী बनिया माःशास्त्र পश्चिर्णको देवज्यामी वर्णनः। माःशा दवनमाञ्चरक व्याखेवाका বলিয়া মাঞ্চ করেন। বৌদ্ধগণের স্থায় তিনি आश्या दंतम छ देनिक বেদবিহিত কর্ম ও বর্ণাশ্রমধর্মের বিরোধী कर्त्वामि मास्र करतन नर्म ।

चानि উপনিষদের নিশু नवन्नवान এবং वोक ও সাংখাচার্যাগণের नित्री वत्राना नित्र था छिक्टन भेत्रवर्की छे भनिवास পরবর্ত্তা উপনিষদের সঞ্জণ-সপ্তণবন্ধবাদ প্রচারিত হয়। কিন্তু এ সপ্তণবন্ধবাদ उद्भवार দার্শনিক যুক্তির বলে প্রতিষ্ঠিত করা হয় নাই। निर्धनिष्क वर्षिन व्यवावादारा दिना अभकान नाम कतिया महत्रमार

নত্তণত্তকের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছেন। স্থতরাং ক্রপক এখানে থাবিদের প্রধান অবলহন। কিন্তু সমন্ত রূপকের মধ্য দিরা থাবির। এই একটা কথাই বলিতেছেন বে, এক বেমন স্পষ্টির অভীত, তেমনি তিনি স্পষ্টির অভভূতি। আদি উপনিবদে একা সমন্ত বন্ধ হইতে পূথক্ ও স্বতন্ত্র হইরা পড়িরাছিলেন; কিন্তু এখানে আবার স্পষ্টির সহিত তাহার গূঢ়বোগ সংহাপিত হইল। যিনি সর্ব্বাভীত, অরপ, অব্যর, অন্বিভীর পুরুষ, সর্ব্বে তাহার হন্ত পদ; সর্ব্বে তাহার চকু, মন্তক ও মুধ; সর্ব্বে তাহার কর্ণ; তিনি সমুদার ব্যাপিরা অগতে বাস করিতেছেন।" "তিনিই অগ্নি, তিনিই আগ্নি, তিনিই ব্যরু, তিনিই চন্দ্রমা, তিনিই ব্যরু, তিনিই চন্দ্রমা, তিনিই বিধিমৎ নক্ষ্রাদি, তিনিই ব্রহ্মা, তিনিই ব্যরু, তিনিই ক্রমা, ত্রিনই ক্রমার এবং ত্মিই ক্রমারী। তুমি ক্রমাগ্রন্ত (হইয়া) দও হন্তে গমন কর, তুমি ক্রমার এবং ত্মিই ক্রমারী। তুমি ক্রমাগ্রন্ত (হইয়া) দও হন্তে গমন কর, তুমি বিশ্বতোম্থ হইয়া ক্লপ্রহণ,কর।" এই সন্ত্রণক্রমানী খ্রিদের মতে চিতগুলির উপার স্বরূপ বৈদিক

পরবর্ত্তী উপনিবংকর্ডারা বৈদিক কর্ম ও বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাবান্

বাদী ঋষিদের মতে চিত্তজ্জির উপার স্বরূপ বৈদিক কর্ম অমুষ্টের। ইহারা বর্ণাশ্রমধর্মও স্বীকার করি-তেন। আদি · উপনিষ্ণকর্তাদের স্থার ইহারা গৃহস্থাশ্রমের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন নাই।

কিন্ত উপনিবদ্ ঋবিদিপের কতকগুলি সহক্ষ উক্তি বলিরা উপনিবদ্-বাক্যের মধ্যে অনেক অসক্তি দোব রহিয়ী পোল। উপনিবদ্বাক্য সকলের প্রথমতঃ, কতকগুলি প্লোকে ত্রন্সের নিরাকার, বিশ্বণি ও বিশ্বাতীত বে দিক্, তাহা বিশদরূপে

দেখান হইরাছে; অন্তল্প আবার ব্রন্ধের সঞ্চণ, সাকার ও বিশাস্থভূতি যে দিক্ ভাষা উজ্জল করা হইরাছে। দার্শনিক ভাষার বিশতে গেলে, কোথাও ব্রন্ধের ব্রন্ধভাব দেখান ইইরাছে, কোথাও ব্রন্ধের উল্লেখ্য উল্লেখ্য কেবল কেবল হইরাছে;—কোথাও ব্রন্ধের অনুপদক্ষণের উপর বেশী জোর দেওরা ইইরাছে; কোথাও বা ভাষার ভটত্য লক্ষণের উপর বেশী জোর দেওরা ইইরাছে; কোথাও বলা ইইরাছে ব্রন্ধ ইইতে জগতের উৎপত্তি, আবার কোথাও বলা ইইরাছে স্বভাব, মহৎ, কাল অথবা অন্ত কিছু ইইতে জগতের উৎপত্তি। একত্বলে বলা ইইল মারা অর্থাৎ ব্রন্ধের স্টেশক্তি সং, অন্তল্প বলা ইইল অন্তল্প কাল ও চেটা-বর্জিত একটা

बुद्धांकात जनशांदक दर्गाशं पूर्विक वना व्हेत्रारह, जानात दर्गाशं उदक्तत मिक्रमानन प्रकार व्यविष्ठिएक मुक्ति वना इहेशाहा मयछ छेशनियन এইরূপ অসঙ্গতি দোবে দুবিত বলিয়া বোধ হয়; অথচ এক অদিভীয় পরবৃদ্ধ প্রতিপাদন করাই উপনিষদ্শাল্তের মুখ্য উদ্দেশ্য। বাদরায়ণ ব্যাস বাদরায়ণ ব্যাস কতুক ইহ। অতি পরিফারক্রপে বৃঝিতে পারিয়াছিলেন; উপনিষদ সমূহের সময়র এজভাই তিনি সমস্ত উপনিষদের মধ্যে সমরয় স্থাপন করিয়া ত্রন্মজ্ঞানকে এক অটল ভিডির --- বন্দসূত্ৰ উপর স্থাপন করিতে সচেষ্ট হন। ব্যাসদেবের এই সমবর এম্থের নাম ব্ৰহ্মত্ত।

বন্ধ কে? এই প্রশ্নের উত্তরে ব্যাস বলেন, "যে সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমৎ কারণ হইতে এই বিবিধ নাম ও রূপে প্রকাশমান অচিস্তা অগতের উৎপত্তি হয়, সেই সর্বজ্ঞ ও স্ষ্টি-শ্বিতি-প্রলয়কর্তা---ব্ৰহ্মের ভটত লকণ---সর্বাশক্তিমং কারণট ব্রহ্ম। কিন্ত ব্যাসদেব ইশ্বভাব ব্রহ্মকে কেবল প্রাক্তিক বিবর্তনের কারণ বলিয়া বিরত হন নাই। এই প্রাক্ততিক বিবর্তন অপেকা শ্রেষ্ঠতর যে ঐতিহাসিক विवर्त्तन, वाामरारदित्र मर्छ छारात कांत्रपं बन्न। वााम वनिर्छह्न. "সমস্ত ভানবিজ্ঞানের আকর যে ঋথেদাদি শাল্ল তাহাদেরও উত্তব স্থান প্রশ্ন।" 'কিন্তু এন্দ্র এই বিখের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়ের কারণ এ কথা क्न विनिष्ठ ? व्यान छारात छेखरत वर्तन, "नमवत्रार"-- नमवत्र रहेरछ। বৃদ্ধতেই সমস্ত উপনিষদশাল্লের সমন্বর দেখা যার,—অর্থাৎ আপাত **पृष्टिएक शब्दम्भव्य-विद्यापि छेशनियन्वाका मकत्वत्र मर्था ममबन्न ज्ञानन** করিলে এক অদিতীর ত্রন্ধই বিখের কারণ বলিয়া নিম্পন হন। এ জন্তই विकारक विरावेत एष्टि, विकि ७ व्यानवर्का वना रहेन। किन विकारक विरावेत शहै-हिणि-धनत्र-कर्जाक्राल (मथिरन, ठाँशांक क्वान छोड़ नकरन-जेबद-

রূপে দেখা হয়। কিন্তু ত্রন্মের স্বরূপ কি ? ভত্তরে ত্রক্ষের স্বরূপলক্ষণ वााम धरे देवनाखवाका वनिष्ठाहन-"अन्न मर्वछ, সর্বগত, নিতাতৃপ্ত, নিতাত্তর, নিতাবৃদ্ধ, নিতামৃক্ত, বিজ্ঞানখন ও আনন্দ-খন।" কিন্তু বৃদ্ধি, কর প্রভৃতি বিকারাদি দোবে দ্বিত এই জগত হারা ट्डा ब्रह्मत वह चत्रण निम्मत इत ना। ब्रह्मत व चत्रण काथात्र शहरण ? उराम रिलाएएक्न, शानरवार्श निर्मन वृक्तिए बस्त्रत प्रमण धकानिए रहा। তবে কি, যে ব্রহ্মকে পূর্বে জগতের : সৃষ্টি-স্থিতি-প্রনয়কর্তা, অর্থাৎ ঈশব বলিয়া লক্ষণা করা হইয়াছে ভাহা হইতে এই নিত্যগুদ্ধ, নিত্যসূক্ত,

ত্রদা ও ঈশবের একড

विकानचन, जाननचन बका शुथक ? बाान बलन, "না. তাহা নহে। ত্রহ্ম ও ঈশর এক অঘিতীয় বস্তু।

এক অদ্বিতীয় বস্তুকেই ভিন্ন ছই দিক হইতে দেখিয়া স্বৰূপ লক্ষণে बक्त बार करेड नकरन क्रेयंत बना हता बक्क का अपन बक्त विका ঈশর সৃষ্টির আধার, সুতরাং সমন্ত গুণের—সমন্ত নামরূপের আধার। किन्छ निछा एक, निछा नुक, निछा मुक्त विद्धानयन, व्यानमधन अन्न निर्श्व न

স্তরাং নির্ভূণ ও স্থাণের -- নিরাকার ও সাকারের 鱼季草

ও নামরূপাদিবর্জিত। স্থতরাং ত্রন্ধ ও ঈশবের क्ष श्रीकाद कदिया वाामंत्रत निर्श्व । अ मध्य । নিরাকার ও সাকারের একত ত্বীকার করিলেন। এখন ব্যাদের সৃষ্টিভত্ব সম্বন্ধে কিছু বলা আবিশ্রক। জীবের কর্মফলবিধাতা। কর্মফলাদি ভোগেরছারা চিত্তভদ্ধি সম্পাদন করিয়া জীবকে মুক্তিধামে नहेश যাইবার উদ্দেশ্রে, ঈশ্বর স্বীর ত্রিগুণাত্মিক। মারা-শক্তি ছারা জীবের ভোগের জন্ম এই জগৎ উৎপর

ব্যাসের মতে ঈশ্বর ব্যাদের স্টেডর-অগৎ

ও জীবের উৎপত্তি

করেন। জগতের নিমিত্ত এবং উপাদান কারণ এই ঈশ্বর বা এশ্ব। ঈশার জীবের ভোগের জক্ত এই জগৎ উৎপত্ন করেন ব্ঝিলাম; কিন্ত बीव छेरशब इब किकार ? छङ्खरत वाम वर्णन रव, जीरवत हिनश्म जेवत किया उत्काद हिनश्म : छेहा एक्ट नरह । कीरवद रनहानि एक्ट ७ मात्रा-জাত। কিন্তু এক অধিতীয় ব্ৰহ্মচৈততে জীবাত্মার উত্তব কিন্তপে হইল !---এক কেন বছ হইল ? ব্যাস বলেন, মায়াবশে। মায়া অনির্বচনীয়া ও

ত্রকের স্টেশক্তি মারা অনিব্রচনীয়া

कथारे विनश्राह्म। খাপের মতে মারা, মারা-ভাত ভগৎ ও জীবোগাধি সতা কিন্ত ব্ৰহ্মাঞ্জিত

क्छत्रनीता।-- वर्षाए करकत वह हरेवांत रान करें। প্রবৃত্তি আছে, এইমাত্র বলা যার, আর কিছুই वना यात्र ना। जार्यान पार्ननिकश्व ठिक এই वाांत्रस्त्वत • यट क्रेश्वतत रहिनकि 'यांत्रा এবং মারাজাত এই জগৎ সভা এবং জীবের উপাধিও সভ্য। কিন্তু উহাদের ব্রহ্মাতিরিক্ত সভা নাই।

উহারা বন্ধাশ্রিত কর্থাৎ বন্ধচৈতক্তে ক্ষণিষ্ঠিত সভা।

বহুপুক্ষবাদী; কিন্তু ব্যাস সাংখ্যাচার্যাগণের মন্ত খণ্ডন ক্রিরা এক আহিতীর চিন্মর পুরুষ ত্রন্ম প্রতিপাদন করিলেন ব্যাস অবৈতবাদী, অগীক-মারাবাদী নহেন এবং তিনি শক্তিমান্ ও শক্তির স্থার, ত্রন্ধ বা ক্ষির এবং তদীর স্কৃষ্টিশক্তি মারার একড স্বীকার

করিলেন। এ কন্তই ব্যাসকে পণ্ডিতের। অবৈতবাদী বলিরাছেন। সচরাচর
আমাদের দেশের লোকেরা অবৈতবাদ বলিলে অলীক-মারাবাদ ব্রেন।
বাঁহারা মারাকে অসৎ অর্থাৎ মিথ্যা বলেন তাঁহারই অলীক-মারাবাদী।
কোন কোন অবৈতবাদী অবশেবে অলীক-মারাবাদে গিরা উপমীত হন
সভা; কিন্ত সকল অবৈতবাদী অলীক-মারাবাদি নিহেন। ব্যাস মারাও
মারাআত অগৎকে সভা বলেন। যেখানে তিনি জগৎকে মিথ্যা বলিরাছেন—রজ্জ্তে সর্প ভ্রমের স্থার বলিরাছেন,সেখানে তাঁহার ইহা বলাই অভিত্যার যে, অগতের ব্রন্ধাতিরিক্ত সভা নাই; স্করাং ব্যাস অবৈতবাদী হইরাও

ব্যাসের মতে মুক্তি— সচিচদানক ব্রুপে অবস্থান জনীক-মারাবাদী মহেন। ব্যাসের মতে ব্রশ্নের সচ্চিদানদ্বরূপে অবস্থানই মৃক্তি; কিন্তুএ মৃক্তিতে জীবের উপাধি অর্থাৎ জীবড় বিনষ্ট হইবে না।

ব্যাদের পরে বৌধারন নামক কোন পণ্ডিত ত্রহ্মস্ত্তের এক বৃত্তি
বিধেন। এ কক্স ভিনি বৃত্তিকার বৌধারন নামে
বৃত্তিকার বৌধারনের
পরিচিত। বৌধারনবৃত্তি এখন আর পাওরা যার
না। কিন্তু পরবর্তী অনেক গ্রন্থে বৌধারনের

মতের উল্লেখ আছে। তাহা হইতে বতদ্র বুঝা যার, তাহাতে বোধ হর, বৌধারম ও জন্ধ ও ঈশবের একত্ব শীকার করিতেন। কিন্ত তিনি ঈশবের উপর—হাষ্ট্রর উপর—বিশিষ্ট সন্তার উপর অধিক জোর দিরাছিলেন; এ ক্সুই পর্যের রামান্ত্র বৌধারনের মতকে বিশিষ্টাবৈতবাদ আখ্যা

ইহার পর পতঞ্জলি তদীর বোগস্ত্র প্রণরম করেন। ব্যাসভাব্য নামে
উহার এক ভাষ্য, এবং ভোজবৃত্তি নামে উহার এক
পাতঞ্জলদর্শন বা সেবর
সাংখ্য
বৃত্তি আছে। সাংখ্যের ভার পাতঞ্জলও প্রকৃতি
পুরুষের উপরে এক ঈশ্বর আছেন। এ অঞ্চই পাতঞ্জলদর্শন সেশর সাংখ্য

नात्व चाकिहिक हरेवा थात्व। नाजश्रत्व केवत चालकरी स्थापत

পাতপ্রবের ইবর করণা-মর পরিজাতা, সর্ববিদ্যা-অকাশক শুকু এবং ধর্ম-সংখাপক সম্ভালার-

প্ৰবৰ্ত্তক

বাদিপুরুষ আমাণতির স্থার। করণায় তিনি অতুল। সংসারাবত জীবের প্রতি তাঁহার এত অমুগ্রহ বে সর্বাদা जिन कीवटक शतिकार्णत शर्थ गहेबा बाहे-তেছেন। ঈশ্বর বেমন জীবের পরিত্রাতা, তেমনই তিনি बाराद अक ७ मध्येगार-श्रवर्तक। अक्रकरण

खिनि (वर्गानि ममख विमां खेकान (reveal) करतन: এवः मखानांत्र-व्यवर्कककारा छिनि धर्मनियमानि मःशांभन कतिया कीवत्क मुक्तित भार्थः महेना यान । পांजश्रन भेर्यत्रज्ञ बहेक्रभ व्याशा कतिना उत्कांत्र मखनिक् शृंसीरिका बाब विवान ७ हेक्डन कतिरानन। कक्षामब পतिवाडा, मर्स-

পাতপ্রলের যোগসূত্রে ভক্তি ধর্ম্মের সূচনা

विमार्थकां मक खक्र. এवः धर्षप्रश्चां भक् मध्यमात्र व्यवर्शक क्रांत्र अथन की त्वत्र व्यानक निकार व्यांतित्वन। जीवल जेचेत्रश्राणिधान व्यर्थार जेचदत्र

সর্বাকর সমর্পণ করিতে শিকা করিল। এইরপে পাতঞ্জল দর্শন পরবর্তী ভক্তি ধর্শের হচনা করিল। বেদের আদিপুরুষ প্রজাপতির মধ্যে

বেদের প্রস্লাপতিতে অব-ভারবাদের বীল, পাত-প্রলের ঈখরে অবভার-वारमत जाइत अवः महा-ভারত ও রামায়ণে অব-ভারবাদের মহাবৃক্

आमता अवजादकारमत वीक रमिश्रा आमिता हिलाम। পাতঞ্জল দর্শনে সেই বীজ আমরা অভুরিত ছইতে দেখিলাম। আর এক পদ অগ্রসর ছইলেই রামারণ ও মহাভারতে আমরা অবতারবাদের মহা-বুক্ষ দেখিতে পাইব।

তিগুণাত্মকা সায়া

মহাভারত ও রানারণে বিক্ষবতার একুঞ্ ও **बिदारमद जीनावर्गन**---क्रश्रात्मत्र कीवलीलांब মাহাস্য কীর্ত্তন

অথবা প্রকৃতির পালনী শক্তিই বিষ্ণু। স্থতরাং विकृतरार के बंद कीरवंद मरण चिं पिर्क मध्य সম্বত্ত। প্রতরাং মহাভারত ও রামারণে বিষ্ণু-चरणात जीकृष ७ जीतास्त्र नीनावर्गनकरन जगवात्नत कीवनीनात माहाबाहे कीर्श्वन कहा हरेबार । श्रीकृष ७ श्रीवाम डेक्टबरे भवम कर्मन-

बाब छेडरबरे शर्यब श्वत्रका ७ शार्यत्र भाष्टिमांछ। नत्रकार छेडद्रकरे

মহাভারত ও রামারণের चावर्ग शक्त

चामर्भशक्त (Ideal man) वित्रा कहाना करा हहे-রাছে। মহাভারতের জীকৃষ্ণ নরোত্তম, পুরুষোত্তম প্রভৃতি নামে অভিহিত হইরাছেন।

ৰামীকিও এক আৰুৰ্ণ প্ৰথ কলনা কলিয়া ভাষার মহাকাব্য আলম্ভ কলিয়া-

(इन—"(यिनि) शांखीर्या नम्राज्य छात्र, देशर्या विमानत्त्र छात्र, वनवीर्या বিষ্ণুর স্থায়, সৌন্দর্যো চন্দ্রের স্থায়, ক্ষমায় পৃথিবীর স্থায়, ক্রোধে (ক্রতেকে) কাশানশের স্থার, ব্যাক্তার কুরেরের স্থার ও স্তানিষ্ঠার দ্বিতীর ধর্ম্মের স্থায়।" অগতের অনেক জাতি আদর্শ পুরুষ কলনা করিয়াছেন। খৃষ্টধর্মপ্রবর্ত্তক যীশুকে তদীয় শিষোরা আদর্শ-चानर्न शूक्रवक्रां योखबृष्टे পুরুষ বলিরা জগতের সমক্ষে উপস্থিত করেন। ও রাম তাঁহারা বলেন, এমন হ:খী পাপীর বন্ধু আর কে আছে ? কিছ উচ্চতা ও বিশাণতায় খৃষ্টানগণের এ আদর্শ বালীকির चामर्लंत निक्षे भवाख द मारन। ताम रक्वन ईःथी ७ भाभीत वसू विनवाई আদর্শপুরুষ নহেন। বালীকি রামকে পুত্ররূপে, লাতুরূপে, সামিরূপে, স্থিকণে, প্রভুক্তপে, রাজক্রণে—জীবনের সমস্ত সম্বন্ধে আদর্শ বলিয়া कत्रना कत्रिशाहन; जीवानत थकति माख नश्यक छाहाटक जानर्गत्राप **८म्थाहेरछ ध्यत्राम भान नारे। वाँग्रीकित किरमेय विदमय आमर्र्गत मर्द्या** कारनक त्माव ७ व्यपूर्वा नक्षित रव मठा वर्षे ; कि ब व्यामर्मभूक स्वत स्व

জীবনের সকল সম্বন্ধেই আদর্শ পুরুষের আদর্শ স্থানীর হওয়া আবশ্রক। জীবনের সকল সম্বন্ধে আদর্শ স্থানীর না হইলে আদর্শপুরুষ কথনও লোক-শিক্ষক হইতে পারেন না। ব্যাস মহাভারতে এবং বাঝীকি রামারণে অবভার ও আদর্শপুরুষের

মুর্জি তিনি তাঁহার মহাকাব্যে রাধিয়া গিয়াছেন, পৃথিবীতে তাহা অতুলনীর।
লোকশিকার অক্তই যদি আদর্শপুরুষের প্রয়েজন হর, তাহা হইলে

অবতার ও আদর্শপুরুবের আকারে সগুণব্রহ্মবাদ প্রচার করিলেন। এখান আকারে মহাভারত ও হইতেই বিষ্ণুর অবতার বিশেষ প্রাধান্ত লাভ রামারবের সগুণব্রহ্মবাদ করিল। তাহার পরেই গীতার সগুণব্রহ্মবাদ এবং শুনি, ভক্তি ও কর্মের মহাসমবর। * গীতাকার যথন প্রাহৃত্তি হন

গীতার সময়ে ভারতের প্রত্মেত আমরা বিচিত্র মতও পরিক্রে পরক্ষার-বিরোধী ভাবের সংঘর্ষ দেখিতে পাই।
একদিকে বেদোক্ত সকাম কর্ম ও বর্ণপ্রেম ধর্ম,

कृत कृत देविक दमवात शृका, को दांतीदमत कोट्यांत ; अअमिटक दंवीद-

গীতাপর্ক মহাভারতের মধ্যে পরে সরিবেশিত হইরাছে, এই মতামুবর্তী হইয়।
 গীতাকে পৃথক্ ছাল এলান করা হইরাছে।

গণের কর্মগ্রাস, সাংখ্য ও বেদান্তের জ্ঞানযোগ। অবতারবাদের সঙ্গে সঙ্গে ভক্তিধর্মও এ সমর প্রাধান্ত লাভ করিরাছিল। গীতাকার এই পরস্পর বিরুদ্ধ মতও বিরুদ্ধ ভাবের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু তিনি এমন এক দিব্য প্রতিভা লইরা আসিয়াছিলেন যে তাহার বলে সমস্ত দম্ম— সমস্ত সংঘর্ষের উর্দ্ধে উঠিয়া তিনি এক মহা সমন্বর দেখিতে পাইলেন। প্রথমেই তিনি দেখিলেন, বিশ্বেষরের সেই—"আনা-দমব্য

রূপ। সেই বিশ্বরূপের মধ্যে সাকার ও নিরা-কার, সগুণ ও নিগুণ, জান, ভক্তি ও কর্ম সমস্ত এক হইয়া গেল। তথন তিনি জ্ঞানযোগীকে বলিলেন, দেখ, কেই বা জ্ঞাতা স্থার কেই বা জ্ঞের; কেই বা ভোক্তা স্থার কেই

বা ভোগ্য; কেই বা কর্ত্তা, কেই বা কার্য্য; কেই বা হস্তা, কেই বা হস্ত; ঐ চাহিরা দেখ, সবই সেই বিশ্বরূপ। কর্মবোগীকে বলিলেন, চাহিরা দেখ, এ অগৎ সেই বিশ্বরূপেরই লীলা। ভোমার স্থপই

বা কি আর হংথই বা কি; জয়ই বা কি আর পরাজয়ই বা কি; সিদ্ধিই বা কি, অসিদ্ধিই বা কি; সবই সেই নীলামরের হত্তে। অতএব তাঁহার হত্তে সমস্ত সিদ্ধি অসিদ্ধির ভার রাধিয়া নিকাম চিত্তে কর্মবোগ সাধন কর। বর্ণাশ্রমধর্মায়রাগীকে বলিলেন, ভগবান্ ভোমানের বাহাকে যে স্থানে—যে আশ্রমে রাধিয়াছেন সেই আশ্রমে থাকিয়া, ফলাফল চিন্তাবিবর্জিত হইয়া, সেই আশ্রমের সমস্ক্রেক্রর প্রাণপণণে সম্পার কর।—"কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেরু কলাচন।" ভক্তিযোগীকে

ত্তিবোগ

বলিলেন, তুমি ঐ বিশ্বরূপের অত্ল শোভা দেখ,
তাঁহাকে তন্মনপ্রাণ সমর্পণ কর এবং তাঁহারই
প্রীতিকাম হইরা তাঁহারই সেবার জীবন যাপন কর—তাঁহাতে সর্কার্ক্ম
সমর্পণ কর। এইরূপে গীতাকার জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্মের এমন এক মহাসমন্ত্র হাপন করিলেন যে তাহাতে সকল উপাসনা, সকল সাধন, সকল
পদ্ম স্থান প্রাপ্ত হইল। গীতার বিশ্বরূপ স্তুণপ্রক্ষ। অবতাররূপেও গীতা
শীতার সভ্যবন্ধাদ ও শত্তিক স্থানার করিরাছেন। কিন্তু গীতার
অবতারবাদ অজ্ঞানীদের স্থল অবতারবাদ নহে।
শীকৃষ্ণ নিজেই বলিতেছেন যে তিনি বোগযুক্ত না হইলে অর্জ্বনের নিকট

পরমার্থ ভব্ত প্রকাশ করিতে পারিতেন না। কিন্তু গীতার প্রধান মাহাত্ম গীতার প্রধান মাহাত্মা--कर्चनद्यान नित्रमत । विकास कर्ष छानन

কর্মসন্নাস দিরসন ও নিছাম কর্মস্থাপন। গীডাকার বলেন, কর্ম পরিত্যাগও করিও না, আবার সকাম কর্মণ্ড করিও না. কিন্তু নিকামভাবে কর্ম্ম

হিগেলের নীভি-বিজ্ঞানের (Ethics) চরুম, সিদ্ধান্ত এই বে. ज्ञांधन करे।

प्रामी

হিলেরে মতে সর্বপ্রধান धर्मनीजि-चीय शरपत कर्खवा जायन

সমাজ-শ दीরের যে রে স্থানে—যে পদে অবস্থিত. व्यानगरन त्रहे शास्त्र-एनहे शामत कर्दवा शामन করাই সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মনীতি। আধুনিক সমাজ-

বিজ্ঞানও হিগেলের এই বত সমর্থন করে; করিণ সমাজবিজ্ঞানের মতে

আধুনিক সমাল বিজা-নেরও সেই মত

মতুবা সমাজ-শরীরের এক একটা যন্ত্র বিশেষ। कान अकी यात्र किया वह शांकित नमारकत कीवनीमकि द्वान इत धदः नमछ नमाब हीनवन

গীতাকারও বর্ণাশ্রমধর্মের আকারে হিগেলের সেই ছইয়া পডে।

বর্ণাশ্রমধর্মের আকারে গীতাকারও সেই মহা-बीजि क्षांत्र कतिबार्डन

ध्वर उनाय्यनिक

"बीत भरतत कर्खरवाद" कथाहे वनिवाद्याता । श्वन-कर्म रहेल बाजिल्डामत डेप्शिख रत, वहे डेमात মত সীকার করিয়াও গীড়াকার ক্রাভির বন্ধন

গীতাকার বর্ণাশ্রম ধর্ম ও নিভানৈমিছিক কর্মের वक्तन काठे।हेबा खेडेल পারেন বাঁই

व्याभूत्यत्र वसन काठारेत्रा छेठिए शासन नाठे। অক্তদিকে সকাম কর্ম নিরসন করিয়া ভিনি যার यकानि देवनिक कर्ष वर्कन कतिश्रोहित्तन वरहे. নৈমিভিক কর্মবর্জন করিছে কিন্ত নিতা शास्त्रम नाहे।

উনবিংশ শতाব্দীর সামাজিক জীবন প্রাপ্ত হইয়া আমরা অবশ্র প্রাচীন चालमापित धरे मकन वहातत मधा कथनल थाकिव প্রামীর বর্ণাশ্রমবন্ধন টিভিডে পারে না না, থাকিতে পারিব না:-কিন্তু তথাপি আমা मिश्राक्ष श्रांनभाग चीत्र चीत्र भाषत कर्तवा माधन कत्रिक बहेरन। किस शीकाकांत्र शिरानटक छाणांश्या जायन छै। के छित्रा जामानिशतक वनिरक-(इन. निकामकार्य चीत्र शरात कर्तवा शांधन कत्र। भागत कर्तना :-- भीका क्रांके । विश्व কিন্তু গীতাকারের এ নিকাম কর্ম্ম ক্যাণ্টের ভাবশৃত্ত श्चिमनुष्ठ एक निकाम कर्ष नटर ,--कांत्रण शीकाकांत आत्रक छेट्स छेडिता विनरण्डाम, रणामाय मन्य कर्न तारे नीनामम अभवात्मक हत्रत् धीषित्रं

সহিত সমূর্পণ কর। ধক্ত গীতাকার, বিনি এই মহাবাক্য প্রথম উচ্চারণ করিয়াছিলেন! ধক্ত ভারত ভূমি, যেণানে এই মহাবাক্য প্রথম উচ্চারিত হইয়াছিল!

গীতার পরবর্ত্তী কালে মীমাংসকগণের কর্ম্মবাদ ও ভক্তগণের ভক্তি
নীতারপরবর্ত্তী কালে

বাদের প্রাথান্ত দেখিতে পাওরা যার। এ সময়ে
কর্মবাদ ও ভক্তিবাদের

ইবদিক কর্ম্মকাণ্ড কুমারিল ভট্ট ও প্রভাকরাদির
প্রাথান্ত

ভার অভ্যানী নান্তিক মীমাংসকগণের হত্তে
পড়িয়া একপ্রকার প্রস্তুলালিকবিদ্যা (Magic and Shamanism)
স্থান্ত ইয়া দাঁড়াইরাছিল । অভ্যানিকে নারদস্ত্র, প্রুত্তর ও শান্তিল্যুস্ত্রে

অবভারবাদ ও চতুর্গুহবাদের সঙ্গে ভক্তিধর্ম্ম প্রচারিত হইয়াছিল। এই

সকল প্রস্তুল ভক্তিধর্মের সেবা ও আরাধনাঙ্গের বিশেষ উৎকর্ম দেখিতে
পাওয়া যার। অনেকে মনে করেন, এই সকল প্রস্তুল কোওলাল আলেক্
ভাত্তিরা কিলা সিরিয়া হইতে খুইধর্মের ভাব প্রাপ্ত ইয়া এই সেবাধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন।

ইহার পরেই শব্ধর আমাদের সমূবে উপস্থিত। কিন্তু শব্ধর প্রচারিত अभाखात्नत मार्याष्यावेन क्तिए इहेरन मक्रत्रत জানাভিদুখে প্রতিক্রিয়া -- 450 সময় ধর্মহাজার অবস্থা কিরূপ দাঁডাইয়াছিল कार्श दम्या धकां स कार्यक । महत्राहत दमारकत शावना धके दे दर्शक-গণের সংকট শক্ষর খোরতর সংগ্রাম করিয়াছিলেন। শক্ষরের সমরে ধর্মরাজ্যের किन शक्त कथा धरे (य, भन्नत्र छ १ का मीन हिन्तु আৰ্ছা द्योक छक्क त्यात्रहे विशव्क मधायमान इहेटक हहेया हिन। ज्ञां वटक व्योक-शर्वत क्रिक-देव क्रवामं, मुख्याम । नास्त्रिकावाम, ध्वर शरत (बोक्प्रस्थ-দারের অবনতির সময়ে বৌদ্ধাণের মধ্যে যে অবতারবাদ ও পৌস্তলিকতা रमथा निशाहित, त्रहे व्यवजावनाम । chो बनिक्छ। हिन्दुधर्पात स्वामानदक মনেক পরিমাণে ধর্ম করিয়াছিল; কিন্তু তবুও একথা খীকার ক্রিডে हरेर ए उरकानीन हिन्द-नमास्त्र पून व्यवकात्रवान, कामनिक भीखिनका ध्वर बाहिन कर्मकारणत स्थानहे अञ्चलानरक धरकवादि चाल्दत कतिया কেলিরাছিল। ভারতবর্বে তথন খোর অজ্ঞানতার রাজ্য। মহাভারত ও রামারণের অবতারবাদ অতি পুল আকারে তথন হিলুসমালের সর্বত ব্যাপ্ত बरेबा পভিয়াছিল। देनव, भाक, देवकव, त्रोब ও গাণপত্য প্রভৃতি, সম্প্রার

বকল মৃত্তিপুলা ও বাব ক্রিরাকাপ্তকেই সারধর্ম বলিয়া আশ্রয় করিরাছিল।
শব্দ, ঘণ্টা প্রভৃতির শব্দে তথন লোকের কর্ণ বধির হইরা বাইত। শিথা
ও তিলকাদি ধারণই মুক্তির পরাকাঠা হইরা দাঁড়াইরাছিল। পূর্বমীমাংসার কর্মকাণ্ড কুমারিল ভট্ট প্রভৃতির হত্তে পড়িরা এক প্রকার ঐক্রজালিকবিদ্যার আকার ধারণ করিরাছিল। অবৈত ব্রজ্ঞানের আলোক তথন
একেবারে নির্বাণ প্রাপ্ত ইইরাছিল। এমন সময় শহুর ভারতের ধর্মক্রেরে
আসিরা অবতীর্ণ ইইলেন এবং অবৈত ব্রজ্ঞানকে আবার প্রজ্ঞানিত
করিবার জন্ত বছপরিকর ইইলেন। শৃক্তবাদ, ক্লিক-চৈত্ত্রতাদ, অবতার-

শহরের সংগ্রাম আন্ত- বাদ, পৌন্তলিকতা ও রৃত্তি ক্রিরা কলাপ, ইহাদেরই
মতি বৌদ্ধনং অল্লা- সংশ শহরের সংগ্রাম; স্থতরাং ব্রন্ধের সন্ধান
লাক হিন্দুগণের সহিত লক্ষণকে উজ্জল করা ভির তাঁহার আর উপারাভর
ছিল না। ক্ষণিক-হৈতভ্রনাদ ও শৃত্তবাদে যাহাদের চিত্ত প্রান্ত; অবভারবাদ,
পৌত্তলিকতা ও অসার ক্রিরা কলাপে যাহাদের চকু অল্ল; স্বর্গলকণের
লমস্ত মহিমার সহিত ব্রন্ধকে ভাহাদের সমক্ষে উপস্থিত না করিলে কিরণে
ভাহারা তাঁহাকে চিনিবে ?

भिननानम् ।

বল দেখি, সখি, কোন্ অলগনে
মিলেছিছ তব সাথে ?
কোথা ছিলে তুমি, আমি ছিছ কোথা,
কে জানিত কার প্রেমের বারতা,
আঁথির মিলন,—কবেকার কথা ?
কোন্ কুল বাসন্তী রা'তে
ভেলে গেল যুম, দেখিছ চকিছে
তব হাত মম হাতে ?

চারিদিকে হারি, হরবের বাঁশি,
হলু ধ্বমি, কড গান,
উৎসব ভবনে রাশি রাশি আলো,
কৌতুক ভরা আঁথি কালো কালো,

সে মধু নিশিতে লেগেছিল ভালো
তব, লাজ নত মুথ থান।
লিথিলের ত্থ অপরূপ নাজে
করেছিল অর্থ্য দান।

বছদিন গত, এতকাল পরে
পড়ে কি সে কথা মনে ?
মূখোমুখী মোরা চফ্রাতপ তলে;
মূজ চফ্রালোক কৌতুকে উছলে;
ফুল ফুলহার সসকোচে গলে
তুমি পরাইলে বেই ক্ষণে,
আঁথিতে আঁথিতে মিলিল, অমনি
হাঁলিল রম্দীগণে।

স্থানা বেরা আলোক সজ্জিত
উল্লেখনের বরে,
প্রবেশিস্থ মোরা বিবাহের শেষে
লাল চেলী পরা বরবধ্বেশে,
কৌতুকমরী নারীদল এলে
হেদে, বড়ই বিজ্ঞাপ করে;
আবগ্রন্থনি ভূমি, বদিলে আদ্রে স'রে।

পরদিন প্রাতে লাগিল বাজিতে
সানাইএ বিরহ গাথা,
সাজারে চৌপাল পুরাজনা দলে
বিদার করিল নরনের জলে,
মান জাথি মুছি বসন অঞ্চলে
বক্ষে লইরা ব্যথা
অংসছিলে হেথা; সে কাহিনী আজ্ঞ

মৰে পড়ে সেই কুল খয়া নিশি
শেল খানি ঢাকা ফুলে,
আাধবুনে পিক উঠে কুহরিরা,
সমীরণ ছোটে হুরভি বহিরা ,
নারী দল হাদে রহিরা রহিরা ;
গোপনে গবাক খুলে
মুহু হাসি আমি পরাইরা দিয়
কুলহার তব চুলে।

ধীরে ধীরে ভূমি ভূলিয়া মু'ধানি
চাহিলে একটি বার,
ছলছল আঁথি মলিন ব্যান,
লয়নের জলে ভাসে উপাধান;
কি তুঃথ বিষাদে ব্যথিত প্রাণ,
শ্রথায় কারণ ভার।
বিশিলে কাতরে, "মন বড় পোড়ে,
কথা মনে প'ড়ে মার।"

"তোমার ত্থানি পায়ে ধরি বলি,
পাঠাও মায়ের কাছে;
ভাই বোনে ছেড়ে এসেছি কোথার,
কত লোকে আসে কত লোকে যার,
করণ নয়নে কেহ নাহি চার,
(আমার) পরাণ নাহিক বাঁচে;
মা বাপের মুথ দেখিবার তরে
(সনা) ভ্ষিত হৃদয় যাচে।"
আতিথির মত থাকি হুটি দিন
পিতৃগুহে গেলে কিরে।
কৈলিয়া একটি দীর্ঘ নিখাস,

চলে গেছ সামি হুদুর প্রবাস;

আবার তোমারে দেখিবার আশা রহিল হৃদর ঘিরে। কত ব্যাকুল দিবস, অশান্ত ঘামিনী, কাটাত্ম নয়ন নীরে।

কওঁ বর্ষ পরে ফিরে এসে বরে
(তোমা) দেখির বিভীর বার,—
নব রূপ রালি, যৌবন নব,
ঢাকিরা ফেলেছে দেহ মন তব ;
কোথা হ'তে বহি বিশ্ব সৌরভ

— ব্দনস্ত গৌরব তার,— হুদরের মাঝে ফুটারে রেণেছো প্রেমের মাধুরী কার ?

পীমস্ত মাঝারে সিন্দ্র রেখা ভর্মণ জরুণ লেখা,

নয়নের কোণে কৌডুক রাশি,
কুরিত অধরে প্রাতি নাথা হাসি,
তাপদগ্ধ হৃদি-অন্ধকার নাশি
কোথা হতে দিল দেখা,

८६न हक्ष्म मन-मञ्चन शीन

কোথার তোমার শেখা ? ভূলে গিরে তুমি আত্মপর সব

এসেছ আবার ঘু'রে; এবার ভোমারে ছাড়িব না আর, বাঁধিয়া রাখিব বক্ষ মাঝার, শ্রান্ত হৃদরে ঢাঁল শাস্তি ধার,

ভাস্থি যাউক দৃরে ;

अध्यक्त विषय गार मिथ जानि,

হরষ সরস হ্বরে। শ্রীদীনেক্ত কুমার রার।

विनिभग्न।

প্রেমের কুস্থম-ডোরে

হ'টী প্রাণ আছে বাঁধা,

সংসারের শোক, তাণ,

ঘুচিরা গিরাছে, ঝাঁদা।

मार्थ व्यमुख्य नती, ्र वहिर्द्धाह वीर्य वीर्य, मैं। कृष्टिया व्यक्ति, कृष्टेयन कृष्टे कीर्य।

স্থাময়ী তরজিনী,
ছুটী ছারা ধরি বুকে,
ছুটিছে অনস্ত পানে,
আনন্দ-প্রবাহে স্থে।

সংসার-তপন-তাপে
তাগিত তৃষিত আপ,
তুজার পবিত্র সেই
তুজার ধাবিত্র সেই

শার্থ-স্থথ-অভিমান,
ভাদাইরা পৃত-ধারে,
স্থা, শান্তি নিরা আহি
প্রেম প্রবাহিনী তীরে।
ভোষার অনন্ত প্রেম,—
ভোমার অনন্ত ধ্বণ,—
অনন্ত প্রীতির উৎস

ৰদৰ ঢালিয়া দিবা, অতৃথা রবেছে প্রাণ, অসম্ভব অভাগার তব প্রেম প্রভিদান !

আনি আমি;—তিদিবের
পঞ্চ উপাদান নিরে,
গড়েছে তোমার বিধি

া দেবভার হিয়া দিরে!

এ দক্ষ হৃদর সনে
করি চিতুত বিনিমন্ত্র,
সভ্যই দিরাছ তুমি
দেবত্বের পরিচর !

কাঁকরের বিনিমরে

দিয়াছ সে কহিছর,
রাখিব জনরে নদা,—

রবে হিরা ভর-পূর।

শ্রীকানীপ্রসর সেন গুরা।

স্বভাব কবি ওয়ার্ড**ন্ ও**য়ার্থ।

প্রাসিদ্ধ ইংরেজ সমালোচক ম্যাথিউ আরলও বলিরাছেন, বাঁহার কাব্যে আমবজীবনের গভীর সমস্যাওলি সমাক বিকাশ প্রাপ্ত হয়, বিনি সৌলব্য ক্ষিত্র সঙ্গে সঙ্গে জীবনের গৃঢ় সমস্যাওলি ব্যক্ত করিছে পারেন, তিনিই প্রকৃত কবিপদবাচ্য। সৌলব্য কাব্যের সর্বপ্রেষ্ঠ উপাদান। কিছ সভাই ইহার প্রাণ। বাঁহার কাব্যে যত অধিক পরিমাণে সভ্য অন্তর্নিহিত থাকে, তাঁহার কাব্য ততই স্থামী হয়। বিনি সৌলব্যের ছটার চারিদিক আলোক্ত ক্রিয়া, সভ্যের মহামন্ত্রে স্থীর কাব্যের প্রাণ প্রতিষ্ঠাকরেন

छिनिहे अवत्र कवि। अव्हन कविहे मानव नमास्त्रत मिका श्वक्र । हेहा क्तिए शारिशाएक विवाद दिशमत (Homer), छार्जिन:(Virgil), माटक (Dante), मिलीन (Milton), कांबाबशराज व्यमत्तव नाख कतिशाहन; हेश क्तिएक शांतिशाहन विनशहे, त्रक्शियत (Shakespear), हे छेतिशाहे छिन (Euripidis) ও সফক্লিস্ (Sophocles) প্রভৃতির আসন এত উচ্চ। ম্যাথিউ আরনও কাব্যের এই লক্ষণ অনুসরণ করিয়া ইংল্ডের ক্রিদিগের শ্রেণী বিভাগ করিয়াছেন। ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কথা বলিতে যাইয়া তিনি विवाद्याद्य त्य नाना कांत्रण हमात्र (Chaucer), त्र्णमात्र (Spenser), সেক্ষণিয়র ও মিণ্টন, ইংলণ্ডের এই প্রথম প্রেণীর কবি চতুষ্টয়ের সহিত ষ্ঠাহার ফুলনা হর না। কিন্ত ইংলত্তের পরবর্তী কবিগণের মধ্যে তিনি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থকে স্ব্রশ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করিয়াছেন। বায়রণের কথা ধলিতে বাইরা, আরমণ্ড একটু গোলে পড়িরাছেন। কিন্ত আমরা যতদুর বুঝিতে পারি, ভাষাতে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থকেই তিনি জয়মাল্য প্রদান করিয়াছেন। ৰাষরণ (Byron), শেলি (Shelly), কীটদ (Keats), কাউপার (Cowper), बाबन्त्र (Burns), कर्ष (Scott), क्रान्नद्दन (Campbell), উम्मन (Thomson) প্রভৃতি কেহট ওয়ার্ড স্ভরার্থের সঙ্গে আসন পাইতে পারেন না। এ বিষয়ে সকলে আরনভের সহিত একমত হইতে পারিবেন কি না জানি না; কিছ আমরা মনে করি,বদিও এরপ তুলনা অনেক সময় নিরপেঞ্চ दत्र ना, ज्यांशि अत्राज म्अत्रार्थ कावाजगरज चजीव डेळ चामत्वत्र विश्वकाती। गह्नवणः शुर्त्साक कविषिरगत काशांत्र व्यापका जिनि नान नरहन।

স্টের প্রথম অবধি আজ পর্যান্ত একটা প্রশ্ন মানবের চিন্তার রাজ্য व्यक्षिकांत्र कतिबाह्य ; श्रीवत्मत्र शतिशाम कि, धवर धरे ब्रह्छशूर्व श्रद्धिकामम खीरानत नमाधान कि। चाक भगास धरे शंकीत नमचा मानारत मसिक আলোডন ক্রিতেছে। বাঁহারা প্রকৃত কবি, তাঁহারা সকলেই এই গভীর ब्रह्टका केंद्रिक कतित्व दिही कविद्याद्यत । देशा अजाव आहीन कान হইতে আৰু পৰ্যান্ত ক্ৰিগণ স্ষ্টির প্ৰধান ছুইটা জিনিস বছরা বাাপুত त्रविशाह्न। "मानव" ७ "अकुक्ति" कार्तात गर्स अथान छेशाना । देश्न-খের কৰি পোপের (Alexander Pope) সময় পর্যান্ত কাব্যক্ষগতে কেবল मामन मनीजरे गीछ रहेछ ; किछ कांडेशारतत ममत रहेरछ हेश्रतकी कविछात्र প্ৰ ন্তন লোভ প্ৰাহিত হইন, "মান্ব" ছাড়িয়া কাউপায় "প্ৰকৃতিয়"

সঙ্গীত গাইলেন। কাব্য জগতে এক অসাধারণ পরিবর্ত্তন স্বভৃতিত হইল।
পূর্ব্বে মানবের মধ্য দিয়া প্রকৃতির ছবি প্রতিভাত হইত, কাউপার দৃশ্বমান
প্রকৃতি, আকাশ, সমুদ্র প্রভৃতির মধ্য দিরা মানবকে দেখিতে লাগিলেন।
কবির সন্মুণে এক নৃত্তন জগতের দার থুলিয়া গেল এবং প্রকৃতির সহিত্ত
মানবের সন্মুল ভাবে নৃত্তন স্থরে গীত হইতে লাগিল। কাউপার
ইংরেজী কাব্যে যে নৃত্তন শক্তির প্রবাহ আনিয়াছেন, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের
কাব্যে সেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে। ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কাব্যালোচনা
করিয়া আমরা দেখিব, প্রকৃতি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কাব্যে কেমন ২তপ্রোত
হইয়া রহিয়াছে।

Excursion ওয়ার্ড স্বরার্থের স্ব্রাণেক্ষা বৃহৎ কাব্য। ইহা নর সর্বে বিভক্ত। ওয়ার্ড স্বরার্থ "Recluse" নামক মহা কাব্য ৩ থণ্ডে রচনা করিতে ইছো করিয়া Excursionকে ইহার বিভীয় থণ্ড করিবেন ইহাই তাঁহার ইছো ছিল। কিন্তু তিনি তাঁহার প্রস্তাবিত "Recluse" শেষ করিতে পারেন নাই। 'মানব' 'প্রকৃতি' 'সমাজ' এই কাব্যের আলোচ্য বিষয়। Excursionএর ভূমিকায় কবি লিখিয়াছেন—

"On man, on Nature and on Human Life, Musing in solitude, I oft perceive Fair trains of imagery before me rise, Accompanied by feelings of delight

Pure, or with no unpleasing sadness mixed." •

এবং মানব প্রকৃতি ও মানব জীবনের গীতই কবি এই কাব্যে গাহিয়াছেন। ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ জানিতেন, তাঁহার সমসাময়িক সকল লোকে তাঁহার কাব্যের মর্ম্ম ব্ঝিবে না এবং সার্মজনিক যশঃ তাঁহার ভাগ্যে ঘটবে না। তাই ভিনিও বৃদ্ধ কবি মিন্টনের স্থরে গাহিয়াছিলেন—"Fit audience let me find 'though few'." তিনি জানিতেন, যদি তাঁহার কাব্যে সত্য থাকে এবং ঐ কাব্য প্রকৃতির সঙ্গে সংস্ক কথন উচ্চে আরোহণ ও কথন নিম্নে অবতরণ করে, তাহা হইলে মহীয়সী, কোমলা বাগ্দেবী হাসিতে হাসিতে প্রীতি প্রস্ক চিত্তে তাঁহার কাব্য প্রহণ করিবেন, এবং ভবিষাদ্বংশীয়গণ, যথন মনোযোগ পূর্ব্ধক তাঁহার কাব্য পাঠ করিবে, তথন পবিত্র যশোরাশিষায়া তাঁহার প্রস্কার করিবে:—

"Which, if with truth correspond and sink, Or rise, as venerable Nature leads, The nigh and tender Muse shall accept With gracious smile, deliberately pleased, And listening Time reward with sacred praise."

Excersion, Boak 1.

ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের ভবিষ্যবাণী সফল হইয়ছে। তাঁহার পরবর্ত্তিগণ তাঁহাকে তাঁহার উপযুক্ত আসন প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু Excursion করিয় সর্বপ্রেষ্ঠ গ্রন্থ বৃলিয়া আদৃত হয় নাই। তাঁহার Recluse শেষ হয় নাই বলিয়া তাঁহার পরবর্ত্তিগণ ছঃথিত নহেন। তাঁহার কুল্ত কুল্ত কবিতার মধুমর আণে কাব্য কানন আমোদিত হইয়াছে। তাঁহার চতুর্দ্দশপদী কবিতা-গুলির (Sonnets) গঞ্জীর ঝকারে বনস্থলী পূর্ণ হইয়াছে। ওয়ার্ডস্ত্রির যুশ স্ক্রির রাশি রাশি কুল্র কবিতার।

ম্যাথিউ আরনন্ড ওরার্ডস্ওরার্থের ক্ষুত্র কবিতাগুলির এক স্থানর শ্রেণী বিভাগ করিরাছেন; যথাঃ—Narrative Poems, Ballad Songs, Lyrics, Sonnets এবং Reflective and Elegiac Poems. আমরা এ প্রবন্ধ এই শ্রেণী বিভাগেরই অনুসরণ করিব।

উপাধ্যান ঘটত কবিতাগুলির (Narrative Poems) মধ্যে মাইকেল (Michael), রুথ (Ruth) ও "দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও স্বাভন্ত্রা" "(Resolution and Independence)" নামক কবিতাগুলি অতীব স্থানর। শেবাকে কবিতাটী কবির একটা স্থানর চিস্তাপ্রোত আমাদের চক্ষুর সমূথে উপস্থিত করে। রজনীর ভীষণ ঝটকার পর একদিন প্রভাতে কবি প্রাপ্তরে বেড়াইভে গিরাছেন। স্থ্য উজ্জ্বল হইরা পূর্ব্বাকাশে দীপ্তি পাইতেছে, দ্র বনানীতে পক্ষীর মনোহর ক্লন শোনা যাইতেছে। বৃষ্টির ফোটা পড়িরা বাসগুলি উজ্জ্বল হইরাছে। আনন্দে শশকেরা প্রাপ্তরে ইতন্তত: দৌড়িতেছে। কবির ক্রম্ব আনন্দে পরিপূর্ণ হইল, কিন্তু কি জানি কেন হঠাৎ তাঁহার ক্রম্বে গড়ীর বিষাদের ছারা পড়িল:—

"And Tears and Fancies thick upon me came;

Dim sadness and blind thoughts I knew not,—

nor could name."

কবি ভাবিতে লাগিলেন—এ স্থলর সংসারে মানবজীবন একটা হাসিরা থেলিরা কাটাইবার জিনিস। কবি এ যাবৎ হাসিরা থেলিরাই কাটাইরা-ছেন—জীবন মনোরম নিদাঘের মত তাহার পক্ষে কাটায়াছে। কি জানি যদি হঠাৎ তাঁহার শাস্ত জীবনের স্রোত ফিরিয়া যায়—কি জানি অভাব ও দারিজ্যের নিম্পেবণে তাঁহার হাদর প্রহত হয়—কি জানি লোকের তাচ্ছিল্যে তাহার হাদর প্রস্থান মইয়া পড়ে। অষ্টাদশ শতাকীর কবি-দিগের কথা তাঁহার মনে পড়িল। কবিরা ত হাসিতে হাসিতেই জীবনের লীলা আরম্ভ করেন: কিন্তু অবশেষে নৈরাশ্র ও মন্ততা আসিয়া কোথা হইতে উপস্থিত হয়:— *

"I thought of Chatterton, the marvellous boy,
The sleepless soul that perished in his pride;
Of him who walked in glory and in joy
Behind his plough upon the mountain side,
By our own spirits are deified;
We poets in our youth begin in gladness;
But there of comes in the end Despondency and

madness."

কবি চিন্তা করিতোছন—দেখিলেন সম্মুখে একজন বৃদ্ধ, তাহার মাথার চুল সাদা হইরা গিরাছে; তাহার বৃহৎ শরীর ধহুকের মত বক্ত হইরা পড়িরাছে। তাহার হল্তে স্থার্থ ঘটি। বৃদ্ধ দ্বির ভাবে পল্লের পার্খে দাঁড়াইরা আছে। কবি আশ্চর্যা হইরা তাহার নিকট গেলেন। কবির সহিত বৃদ্ধের কথোপকথন হইল—বৃদ্ধের অভীত জীবনের ইতিহাস কবি শুনিলেন। জীবনে বৃদ্ধ কত কেশ সহিরাছে, কিন্তু তাহার হল্যের বল অকুর রহিরাছে। এখনও বৃদ্ধ এক পল্ল হইতে অপর পল্লে বাইরা জলোকা আ্যেষণ করে—বৃদ্ধ আর কোনা কাজ করিতে পারে না, ইহাতেই ভাহার জীবিকানির্কাহ হর। কিন্তু জনোকা-আহরণই কি সহজ ? কত ডোবা পার হয়, তবে বৃদ্ধ জলোকা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হয়। বৃদ্ধের স্থাধীন জীবনের কাহিনী শুনিরা কবি বিস্মিত হইলেন। তাহার লোকোত্তর ধৈর্যা ও হির প্রতিজ্ঞা দেখিরা চমৎকৃত হইলেন। বৃদ্ধ অভীত জীবনের কাহিনীর সঞ্চে আরও কত কথা বিলল। বৃদ্ধের কথাগুলি কি স্থমিষ্ট ও কেমন

প্রীতির উচ্ছাস পূর্ণ! তাহার কি সদর ভাব! রুদ্ধের কথা শুনিতে শুনিতে করির হৃদরে এক শাস্তির ছায়া পড়িল। এ বৃদ্ধ কি ওাঁহার করনার স্পষ্ট না সত্য সত্যই তাঁহার বিষয় হৃদরে বল দিবার জন্ত আসিয়াছে ? যথন বৃদ্ধের কথা শেষ হইয়াছে, তথন কবির নিজ হৃদয়ের তুর্বলতার কথা শ্বরণ হইল:—
"and when he ended,

I could have laughed myself to scorn, to find In that decrepit man so firm a mind.

"God" said I, "be my help and stay secure:

I'll think of the leech-gatherer on the lonely moor."
कवित्र নৈরাশ্য চলিয়া গেল।

ব্যালাড্ গাঁতি (Ballad Songs) গুলির মধ্যে Lucy grey, We are seven, The Pet Lamb, Alice Fell প্রসিদ্ধ। প্রথমোক কবিতাটী হাদরম্পর্শী। এই কবিতাটীর ভিতর কি মাধুর্ব। ও সরলতা ও কেমন গভীর অপার্থিব ভাব নিহিত। বালিকা "লুদি" (Lucy) এক জনহীন প্রান্তরে বাস করিত। ভাহার থেলিবার সাথী কেই ছিল না। একাকিনী সেই প্রশান্ত প্রান্তরে থেলা করিত। একদিন অপরাফে বালিকার পিতা রজ-নীতে ঝট্টকার আশঙ্কা করিয়া বালিকার মাতাকে বরফের উপর পথ দেখা-देश व्यानिवात अञ्च वानिकारक नर्शन इट्ड नगरत পार्शहेन। वानिका হাসিতে হাসিতে চলিল। একটা একটা করিয়া বালিকা কত ক্ষুদ্র পাহাড় অতিক্রম করিল। তাহার পদতলে কত বরফরাশি বিচ্ছিল হইতে লাগিল। কিছ বালিকা নগরে পৌছিল না। সেই অল্ক কার রলনীতে ভীষণ ঝার্টিকার বরফ রাশির ভিতর বালিকা কোথায় লুকাইল, কেহ জানিল না। বুঝি চির দিনের অক্ত বালিকা বরফের শয়ার ঘুমাইরা পড়িল। অথবা বুঝি "লুদি" (Lucy) এখনও জীবিত আছে। এখনও বৃঝি নির্জন প্রান্তরে তুমি "লুসি"কে দেখিতে পাইবে। এখনও তাহার বিজনসঙ্গীত তোমার কাণে পশিবে। Lucy Grayর শেষ কর্মী পংক্তি কি স্থলর !

Yet some maintain that to this day
She is a living child;
That you may see sweet Lucy Gray
Upon the lonesome wild.

•O'er rough and smooth, she trips along
And never looks behind;
And sings a solitary song
That whistles in the wind.

এমন ভাবে অনন্ত জীবনের সঙ্গীত আর কোথাও শুনিরাছ কি ?

"লুগি" (Lucy) নামটা ওয়ার্ডন্ওয়ার্থের বড় প্রিয়। "লুসি''র উল্লেখ করিয়া ওয়ার্ডন্ ওয়ার্থ আরও তিন্টা কবিতা লিখিয়াছেন। **আমরা** একটা কবিতা নিমে উদ্ধৃত করিলাম।

> She dwelt among the untrodden ways Besides the springs of dove,

A maid whom there were none to praise,

And very few to love.

A violet by a mossy stone
Half hidden from the eye,
Fair as a star when only one

Is shining in the sky.

She lived unknown, and few could know
When Lucy ceased to be;
But she is in her grave, and, oh,

The difference to me!

(ক্রমশঃ)

শ্রীক্সোভিরিন্ত নাথ সেনগুপ্ত।

-040

আমাদের দরিজতা—পরিশ্রম।

ইতিপূর্বে বলিয়াছি, * জাতীয় ধনের উরতিকরে বাণিজ্যই প্রধান উপার, এবং মূলধন ও পরিশ্রমই বাণিজ্যের প্রধান উপাদান। গত বারে মূলধন সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা হইয়াছে, এবার পরিশ্রম সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা বাইবে।

^{*} शक नावचादाव "मांगी"...... ०००--७० शृष्टी ।

পরিশ্রমকে সাধারণতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে প্লারে; ১ম, শারীরিক, ২র, মানসিক। এই দিবিধ শ্রমের সাহায়েই জাতীর ধন বৃদ্ধি পার। নিজের শারীরিক শক্তিসামর্থ্য দিরা কার্য্য করাকে শারীরিক শ্রম বলে। এখানে শরীরই বিশেষ ভাবে কার্য্য করে বলিয়া শরীরের প্রাধান্ত। এখন দেখা যাউক আমাদের দেশে সেই শরীরের সাধারণ অবস্থা কি প্রকার।

একটু গভীর ভাবে চিম্বা করিলেই পাঠকগণ বর্ত্তমান প্রমন্ত্রীবিশ্রেণীর ছুরবন্তা বুঝিতে পারিবেন। বঙ্গদেশে এমন কৃষক কয়জন আছে, বাহারা হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়া সমৎসরের থোরাকী ধান্তের সংস্থান করিতে পারে। এই সম্বন্ধে সার চাল স্ ইলিয়েট এই নম্ভব্য প্রকাশ করেন যে "आंभारमत क्रयकशरणत थात्र चर्किक त्याक कारन ना, वर्षत्र थात्रस इहेरड শেব পর্যান্ত ভাহারা কি দিয়া কুধার যন্ত্রণা নিৰারণ করিবে।" ইহাদেরই ছরবস্থার অবস্ত চিত্র মহাত্মা হিউম চিত্রিত করিতে গিয়া অশ্রুগদগদভারে विशासन , "बार्ट्रेनि, बार्ट्रेनि, बार्ट्रेनि ; क्र्षा, क्र्षा , क्षा (यिनि धनाशत नत्र, अथवा अनाशात इट्रेल छाशासत्र क्षेक्त कीवत्नत (भव इट्रेड)! व्यापि, यञ्जना, इ:थ। शत्र ! शत्र ! हेहारे छाहात्मत्र इ:थ ভाताकान्य कीव-নের চিত্র। কে অখীকার করিবে যে এই পঞাশ লক্ষ, বা ভদধিক লোকের জন্মগ্রহণ বিভ্রনা মাত্র; এখনও গলদেশে প্রস্তর বন্ধন করিয়া ইহাদিগকে मनिन-शर्छ फुरारेश मातिरन, छाशास्त्र পরমোপকার হয়।" यक्रामास्त्र ক্রয়কের গুছে যিনি একবার পদার্পণ করিয়াছেন, তিনি উহাদের অস্থি ক্ষাল্যার কুত্র কুত্র পুত্র ক্যাগণের অবস্থা দেখিরা অশ্রু সম্বরণ করিতে भारतन नाहे।

এই হতভাগ্য শ্রমঞ্জীবীদের কেন এমন ত্রবস্থা ? বঙ্গদেশের কি উর্বর!
শক্তি বিলুপ্ত হইরাছে ? আমাদের দেশের কতকগুলি ক্রীতি ও কুনিয়ম
এবং গ্রথমেণ্টের কতকগুলি বাবস্থার দোষে ইহাদের অবস্থা দিন দিন
শোচনীয় হইরা আসিতেছে । ইহার সম্পূর্ণ বিচার এই সামাক্ত প্রবন্ধে
অসম্ভব। বাবু পূথীশচন্দ্র রারচৌধুরী প্রণীত "ভারতের দারিত্য সম্ভা"
নামক গ্রন্থে এই বিষয় বিশদরূপে আলোচিত হইরাছে ।

আমাদের দেশের শ্রমজীবিগণ অনেক সমরে বথেট পরিমাণে কার্য্য পার না বলিরা ভাষাদের উপার্জন অর হর। ভাষাদের দরিজ্ঞতা দুর করিতে

रहेरल नृजनी नृजन कार्याटकख रथाना चात्रशक। तुरू तुरू वानिरकात्र कार्या कात्रक कतिरम कानक लांक कर्य गाहेरा भारत । हेडिशूर्स वना हरेबारक विनाजी सवा आमारमब रमत्मव आत्मक छाका विरम्प हानिबा नहेत्रा बाहेरलहा अथन चामारनत राग्ण शत्रिश्रम मेला, ऋलताः अराग्ण (य मकन विनाजी वश्वत वावशंत्र व्यक्षिक, त्महे मकन वश्व ज्ञान श्वमात्रक्रतन প্রস্তুত করিভে পারিলে আমরা নিশ্চরই সেগুলি শস্তা দিতে পারিব. वार कामात्मत्र (मत्मत्र कंतनक छाका वधारन त्रक्रिक हरेरक शांतिरव। क्डि, भागातित त्रांचा विनाजी, श्रुज्ञाः जिनि विनाट्जत महास्त्रहे महात्र । आमत्रायमि छेठिश পড़िशा बेक्टी वड़ त्रकत्मत्र कात्रतात्र कतित्छ छेना छ इहे, বাঁহাতে বিশাতী মহাজনের হয়ত কিছু ক্ষতি হইতে পারে, তাহা হইলে আমাদের রাজা আমাদের সহায়তা অনেক সময়ে না কয়িয়া বিলাতী महाबद्भारत रे शक्त व्यवन्यन करत्न। व्यामत्रा व्यात्र कांत्रिव काहांत्र निकि है ? আমাদিগকে এ সমস্ত অস্থবিধার সঙ্গে সংগ্রাম করিরাই অগ্রসর হইতে हरेत। वाहाट अमसीविशन अधिक कार्या भाव, तम निटक विरमय नृष्टि त्रांशिष्ट स्टेरिं। आमारमत्र रन्ता अरनकं शिंड किम ७ कक्न आह् । সংগৃহীত মূলধন লইয়া ঐ সকল আবাদ করিবার দিকে আমরা যতই অগ্রসর হইতে পারিব, আমাদের শ্রমজীবিগণ ততই অধিক পরিমাণে কার্যালাভে ममर्थ इहेट्य ।

আমাদের দেশের সাধারণ লোকের ত্রবস্থার আর একটা কারণ, ভাহাদের শ্রমলন্ধ শক্ত অনেক পরিমাণে বিদেশে চলিয়া যাইডেছে, এবং ভাহার
পরিবর্ত্তে দেশে কেবল বিলাসিতার বস্তু জমিতেছে। পৃথীশ বাবু তাঁহার
পূর্বোলিথিত পুত্তকের একস্থানে প্রশ্ন করিয়াছেন, "কে কোথার ভনিয়াছে ধে,
আহারীয় বস্তুর বিনিময়ে বিলাসিতার সামগ্রী গ্রহণ করিয়া কোন জাতি ধনী
অথবা উন্নত হইয়াছে?" আমাদের শ্রমজীবী ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ত্রবস্থার
কারণ এই প্রশ্নের উত্তরে প্রদত্ত হইয়ছে। আমাদের নিত্য প্রয়োজনীয় বস্তুর
মূল্য দিন দিন বর্ত্তিত হইতেছে, অথচ বিলাস-সামগ্রীর অভাববোধ দিন
দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। ইংরাজ জাতি নানা প্রকার শত্তা বিলাসিতার
জ্ব্য প্রত্যাহ প্রেরণ করিয়া আমাদের রক্ত শোষণ করিতেছেন, আর আমরা
স্বোতে গা ঢালিয়া দিন দিন নিরয়, ত্র্বল ও পরম্থাপেন্ধী হইয়া পড়িডেছি।
বল্লেশের কৃষক চিরদিন ধোলা মাধার লালনের সুঠ ধারণ করিয়া, হল

हानन कतिल, श्रम्भ निनाली निका! के तिथ, त्मञ्ज अथन आहे काता मृत्मात्र अक्टो हाला मांभात निप्राह्त! देहार हरेन अहे, हालात आहे काना रला त्मामा निर्माण हिना त्मामा कार्यात त्याता त्यो क्ष्म कि विद्या कि हिन खादा हिना त्मामा कि हिन खादा हिना त्मामा हिना हिन खादा हिना हिना त्मामा कि हिन खादा हिना त्मामा हिना खाता अक्टो हाला कि निर्माण हिना क्ष्म कि विद्या स्थाप कि कि विद्या हिना कि विद्या कि विद्या

পূর্বে গৃহস্থ কন্তার বিবাহে মোটামুটি কয়েক খানা রূপার গহনা দিয়াই 🕦 নিষ্কৃতি পাইতেন, তাহার উপর যদি এক খানা সেঁণার গহনা হইত, তবে ৰিবাহটা ৰড় জাঁকাল ৰলিয়া চারিদিকে প্রচায়িত হইত। স্থার এখন कञ्चारक रामा विद्या पूष्ट्रिया किरण ७, वरत्र दू मा वरनन, "अमन कि দিয়াছে?" তথু কি ভাই, এখন আবার কলাকে এক জোড়া দেমিল, इटे। माणित्नत्र खारकरे ना निरम खान रमथाय हो। करवक वरमत्र शृर्ख (पिथिवाहि, मरु:च्रानंत अभिनात वाव्रानंत (हालताहे शितान वावहात করিতেন, জুতা পার দিতেন; এখন দেখি অতি সামাত ক্রক পর্যান্ত একটা স্বামা গার দিরা হাটে লাউ বেগুন বিক্রয় করিতে যার। আমরা यथन ध्रथम भूतीरा वाहे जयन तिथिवाहिनाम त्यथानकात विन्तानत्वत मकन ছাত্রেরই শরীর ও পদ সম্পূর্ণ খোলা,কেবল ছই চারিটা বান্ধালির ছেলে পিরান ও জুত। পরিত। এই সমরে আমার একজন আত্মীধ্র সেথানে দোকান খুলি-त्वन, এবং क्विकाण हरें एक थ्व मला क्वा ७ शिवाण स्थामनानि कवित्वन। করেক মাস পরে দেখা গেল, বিদ্যালরের অধিকাংশ ছাত্রের পার জুতা, গার कामा। এখন সেখানে দক্তর মত সেলাইয়ের কল বসিয়াছে, জুতার দোকান क्रेब्राट्म। करब्रक वरमरव्रव्र मर्था कि चाड्ड পविवर्खन मिथनाम! चावश्र रेशांट क्षक्थिन समझौबीत अन्नमःशांन हरेटल्ट वटि, किस दिल्मत निन्न লোকের অভাব বাড়াইয়া কয়েক জন মাত্র প্রমজীবীর অল সংস্থান হওয়ায় দেশের অপকার ভির উপকার নাই। শুধু কি ভাই ? ইহাতে ও দেখা याजेक कुछ होका विरम्भ हिना वीहेरलहा नःक्रथ, प्रिहे, प्रेंह, प्रका, त्नाहेरवत कन, व्याखाम, अ मकनहे विरम्भोत्र—अकठी शिवालित मृत्नाः क्छर्कू अः म दिएम शाकिन ?

क्न कथा, त्राध्य चार्थिक चवशांत्र विरागव कामश्र छेत्रछि इहेरछहा ना

অথচ বুণা অভাব দিন দিন বাড়িতেছে। ইহাতে যে আমাদের দেশ কি পরিমাণে দরিত্র হইয়া পড়িতেছে, তাহা বলা যার না। প্রকৃত দেশ হিতৈষীর फें हिन्छ, अकरन दिल्यात थाना दिल्या त्रका कतियात कक शानभरन दहें । करतन। **এই यে हर्ज़िक क्रांडिक गांगियांट्स, हेशांट कि हिसात विषय किछूहे नाहे ?** আমাদের সংবাদ পত্রগুলি কেবল চীংকার তুলিয়াছেন,-অমুক স্থানে রিলিফওয়ার্ক থোল, অমুক স্থানে অনক্ষেত্র থোল। কিন্তু কয়থানি সংবাদ পত্র ঝগড়া, পরনিন্দা, পর্মানি ত্যাগ করিয়া দেশের শস্ত দেশে রাথিবার উপায় চিম্ভা করিতেছেন ? আমাদের গ্বর্ণমেণ্টের রিলিফওরার্ক কেবল গোড়া কাটিয়া আগায় জল ঢালা। আজ গ্ৰণ্মেণ্ট বিদেশে শশু প্রেরণ আইন দারা বন্ধ করুন, কাল দেখিবেন এই অজ্ঞার বংসরেও চাউলের দর কমিয়া অর্দ্ধেক হইয়া বাইবে। আমরা ভাতের কাঙ্গাল ও হুঃখী, আমরা ফিটেুড্ महेमा कि कतित ? এ इफिर्न, এই ভीষণ इङ्ख्यित । तरन मः नाम भछ वन, कः धान वन, धनी वन, निर्धन वन, अन नकरन भिनिया भानविकारक वनि. "হে প্রভু ় তোমা হ'তে আমরা অনেক স্থাপের মুখ দোখয়াছি, তুমি দয়া করিয়া আমাদের ধন মান অনেক নিরাপদ করিয়াছ। তুমি বিদ্যা ও জ্ঞান দান করিয়া আমাদের চকু ফুটাইয়াছ। সেই সাৎসে ভর করিয়া আজ তোমার ঘারে প্রার্থনা করি, আমাদের মুথের গ্রাসকে কাড়িয়া লইয়া বিদেশে পাঠাইও না। প্রভু । এই ছর্দ্দিনে আমাদিগকে রক্ষা কর।"

(ক্রমশঃ)

দাসাশ্রমের মাসিক কার্য্যবিবরণ।

স্পামর। ক্বতজ্ঞতার সহিত সর্বাত্তো ভগবান্কে নমস্বার করিয়\ সাধারণের স্বাব্যতির জন্ম গত নবেম্বর মানের কার্যাবিবরণ প্রকাশ করিতেছি।

বর্ত্তমান মাদের রোগী ও আতুর সংখ্যা। ১। বাবুরাম, ২। দেবীরা, ৩। স্বর্ণ, ৪। ফুলমণি, ৫। হুর্মাতারিণী, ৬। নবহর্গা, ৭। স্থুমিত্রা, ৮। অম্বিকা, ৯। ক্রিপ্রী, ১০। নিস্তারিণী, ১১। স্থী, ১২। জুলী, ১০। আনন্দ, ১৪: দ্রা, ১৫। মাণিক, ১৬। নফর নন্দী, ১৭। কালীচরণ, ১৮। রামলাল, ১৯। রামজীবন, ২০। চক্রদেবী, ২১। তপেশ্বরী, ২২। নিলিনী, ২০। ভগবতী, ২৪। রাধালক্ষ্মী, ২৫। লক্ষ্মী, ২৬। কালীদাসী। জুলী এখনও পুর্বের অবস্থার আছে। বাক্শক্তির্হিত। এখনও থাওয়াইয়াদিতে হইতেছে, বোধ হয় নিজ হস্তে আর কখনও আহার করিতে সমর্থ হইবেনা।

রামলাল। বয়স ২২ বৎসর। নিবাস জলপাই গুড়ী। ছই চক্ষু অজ। চক্ষুর চিকিৎসার জক্ত শাস্তি-সম্প্রদায়ের একজন ভ্রাতা এখানে আনিয়ন করেন। হাঁসপাতালে গ্রহণ না করাতে এখন এখানে থাকিয়াই চিকিৎসা চলিতেছে। আর্রান্য পাভের আশা অল।

ब्रामकीवन। वत्रम ४० वरमत्। क्वाजिएक (शांत्रांगा। मन्नमनिन्दर

ছুশ্বের ব্যবসার করিত। পক্ষাবাত রোগে উত্থানশক্তিরহিত ইইরা সেথান-কার টাউন হলের বারাঞার বিশেষ অস্কার অবস্থার পড়িয়াছিল। বারু অখিনীকুমার বস্থ ও বাবু চক্রমোহন কর্মকার বিশেষ যত্ন-সহকারে এখানে আনম্বন করেন। অবস্থাদিন দিন ধারাপ হইতেছে।

চক্রদেবী। ত্রাদ্ধণ কস্তা, বয়স আন্দাজ ৭০ বৎসর। রোগ পক্ষাঘাত। ইহার কোনও আত্মীরের গৃহে এতদিন ছিলেন। হঠাৎ সেই আত্মীর রাথিতে অসমর্থ হওরার, ইহাকে শিরালদহ হাসপাতালে প্রেরণ করেন। বাবু হীরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার এই সংবাদে দরার্জ হইরা ইহাকে সেথান হইতে এখানে আনম্নন করেন। তাঁহার আত্মীয়গণ সর্বাদা সংবাদ লইতেন। অবশেষে ক্রনে ক্রমে সর্বাক্ষে পক্ষাঘাত বিস্তৃত হইরা আহার বন্ধ হয়, এবং আত্তে আত্তে ইহ সংগার ত্যাগ করিয়া চক্রদেবী পরলোক যাত্রা করেন।

তপেখরী। পুরুষ, বাহ্মণ, বয়স আন্দান্ত ৫০ বংসর। রোগ উদরী।
শাস্তি-সম্প্রদারের একজন ভ্রাতা ইহাকে নিতান্ত অসহায় অবস্থার পাইয়া
দাসাশ্রমে দিয়া যান। রোগীর অবস্থা দিন দিন খারাপ হইতে দেখিয়া
ইহাকে হাঁসপাতালে প্রেরণ ক্যা হইয়াছে।

নলিনী। বরস আন্দাজ ১৮ বৎসর। জাতিতে তাঁতী, রোগ পুরাতন জব প্রভৃতি। এই পাড়ার বাবু ললিতমোহন শীলের বাসার চাকরাণী ইহার একমাত্র আত্মীয়া। সে ললিত বাবুর সাহায্যে ইহাকে এথানে প্রেরণ করিয়াছে। বালকের অবস্থা একটু ভাল।

ভগবতী। বয়স আলাজ ৮০ বংসর। জাতিতে আগুরী, নিবাস বর্দান জেলায়। নিতাস্ত অসহায় অবস্থা দেখিয়া বাবু আগুতোষ রায় ইহাকে আশ্রমে দিয়া যান। ভগবতী মাঝে মাঝে হঠাং লাফাইয়া উঠে ও কি জানি কাহার সঙ্গে ঝগড়া বাধাইয়া দেয়, এবং এ অবস্থায় দাঁড়াইডে অসমর্থ হইয়া পড়িয়া যায় ও বিশেষ আঘাত প্রাপ্ত হয়। তাহার জীবন য়ক্ষার অক্ত উপায় না দেখিয়া অবশেষে তাহাকে রেলিংএর সঙ্গে বাধিয়া য়াথিতে হইয়াছে।

রাধালন্দ্রী। বয়স প্রায় ৩০ বৎসর। পণ্ডিত কেদারনাথ মুখোপাধ্যার ইহাকে নিতান্ত অসহায় অবস্থায় প্রাপ্ত হইয়া দাসাশ্রমে প্রেরণ করেন। রোগ বাত। অবস্থা পূর্ববিৎ।

লক্ষী। বরস প্রার ৭ • বৎসর। রোগ পক্ষাঘাত। উণ্টাডিঙ্গির কোনও দরালু ভদ্রলোক ইহাকে নিতান্ত অসহার দেখিয়া দাসাশ্রমে রাখিয়া যান।

কাশীদাসী। এই অর্থান্সিপ্তা অন্ধ স্ত্রীলোককে কলিকাতার অনেকেই
লাহাদের বাটার নিকটে ভিক্লা করিতে দেখিরাছেন। এ যাহা কিছু ভিক্লা
করিয়া আনিভ, মঙ্গলা নামক আর একটা স্ত্রীলোক সে সমস্ত আত্মদাৎ
করিত, এবং ভাহার পরিবর্ত্তে এক মুঠা খাইতে দিত। ডিট্টি ক্ট চ্যারিটেবিল
সোসাইটি হইতে ইহাকে ২১ করিয়া দেওরা হইত। সে টাকাও ঐ

জ্বীলোক আত্মসাৎ করিত। ইহা জানিতে পারিয়া উহার টাকা বন্ধ করার কথা হয়। তাহাতে কালীদাসী বলে যে সে টাকা চায় না, কোথাও ভাহাকে রাথিয়া দেওয়া হউক। তদস্পারে উক্ত সভা তাহাকে এই আশ্রমে প্রেরণ করিয়াছেন। এখানে থাকিয়া সে মনের স্থথে দিবারাত্রি গান করে। মঙ্গলা ছই একবার তাহাকে পরামর্শ দিয়া বাহির করিয়া লইয়া যাইবার জন্ম আসিরাছিল। মঙ্গলার প্রবেশ নিষেধ করা হইয়াছে।

मान প্রাপ্তি।

আমরা কৃতজ্ঞতার সূহত নিম্লিখিত দানগুলির প্রাপ্তি স্বীকার ক্রিতেছি।

यांत्रिक ठाँना।

বাবু রাজেন্দ্রনাথ দেট সেপ্টেম্বর ১১,ক:বিরাজ খ্যামাদাস কবিভূষণ অক্টো-वत ॥ • . वाव त्रावादमा नाहा चार्चिन कार्डिक > . A Lady C/o Babu Sreenath Das অক্টোবর ১, N. K. Bose Esqr. অক্টোবর ১,, ২নং मत्रकार्म (नन त्मम् व्यक्तिवत्र । •, वावू (शाशानहत्त्व वत्न्ताशाधात्र व्यक्तिवत्र ১১, वाव महिन्ताथ वस्र चालीवत ১, वाव कर्मामाम वस्र नावषत ॥०, वाव नन्द-क्यांत्र पख व्यक्तिवत :,, जाः इतिनान वश्च नत्वत्रत :, वावू (ज्वहत्व वश्च चारकावत्र ॥ • , वाव (शोती नकत Cr चारकावत्र ॥ • वाव पृथी नहत्त वात्र (होधूती অক্টোবর ১, এমতী মোকদায়িনী মুখোপাধ্যায় কার্তিক ১, এমতী অৱদান্মী দেবী কার্ত্তিক ১,, District Charitable Society তুই জনের ৩. श्मिरित माश्राम पर्छात्र नरतम्त्र ७५., वातू नर्शक्तनाथ मन्नकात्र पर्छा-वत्र २८, वांत् कृष्ण्ठक वस्र नरवश्रत ১८, R. N. Mukerjee Esqr नरवश्रत ১८. वाव कामी अभाव ठळवर्जी व्याचिन।/•, २>।> नः পहूबाটোना त्मम् नृत्वचत्र।•, বাবু ত্রিপুরাকাত শুপ্ত অক্টোবর ১॥ ৽, বাবু রাধার্গোবিন্দ সাহা অগ্রহায়ন ॥ •, बाब পশুপতি নাথ वस्र भारकेषत्र कार्छावत्र २८, वातू यहनाथ वता है कार्छावत्र नरवष्टर २,, वावू क्षित्राम वस्र (मार्ल्डियत कार्छ। वत्र २,, वावू (क्षांत्रनाथ मान আগষ্ট হইতে নবেশ্বর ১১, বাবু মহেশচক্র বারিক নবেশ্বর ১১, N. C. Baral Esqr. त्मर्ल्टेबन चार्कानत २५, नानू त्मरन्यनाथ धन चाराष्ट्र तमर्ल्टेबन २५, त्रागी नामास्नाती ও উमास्नाती chiयूतागी चारके वित २, वाव चारत है। ষলিক অক্টোবর ১১, বাবু বিহারীলাল দে আখিন ॥ , বাবু বিপিনবিহারী बाब टिर्मुबी चारकेरिय नटवंश्व २८, ১२७ नः ७०७ देवर्रकथाना त्मम् नटवंश्व ॥•, बाव् हतिशम त्यायान व्यत्केश्वत्र ।•, २नः मत्रकान तन तम नत्वस्त्र ।•, বাবু রামচক্র মিত্র অক্টোবর নবেম্বর ২১,

এককালীন দান।

্বীমতী সৌরভিনী ঘোষ ১১, বাবু পরেশনাথ দেন ১১, বাবু ক্ষেত্রনাথ বিহু ॥ বাবু উমেশ্চক্র ঘোষ। •, বাবু রাজেক্সচক্র ঘোষ। •, বাবু ঈশরচক্র পাল। , বাবু প্রমথনাথ বস্থা । , বাবু বরদাকার বস্থা । , বাবু প্রীনাথ চল ১১, বাবু বিজয়ক্ষণ্ণ বস্থা । , বাবু বজরোপাল ঘোষা । , বাবু স্থামাচরণ রায় ॥ । , বাবু ক্ষণচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় ১০, বাবু অধিলচক্র গুছ ॥ । , বাবু অরদাচরণ গুছ ॥ । , বাবু ক্রানাথ চৌধুরী ॥ । , বাবু উপেক্রনাথ মিত্রের স্ত্রার পিতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে ৫১, বাবু প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় ১১, বাবু ফটিকচক্র চক্র-বন্ধী । , মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর ২৫১, একজন ভজলোক ৫১, ঢাকা অনাথার ঝুলি ফণ্ড মাঃ স্থারচক্র হালদার ১২৫১, প্রীমতী অরদাময়ী দেবী দীক্ষার বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে ২১, বাবু নিবারণচক্র ঘোষাল । । , বাবু ক্ষেত্রনাথ সিংহের স্ত্রী স্বর্গাত মনোরম। সিংহের প্রথম বার্ষিক প্রাদ্ধে ২১, ক্টকের একজন বন্ধু ৫১, বাবু প্রমথনাথ চৌধুরা ৮০, বাবু সতীশচক্র মুখো-পাধ্যায় । ০, ৪নং ছকুখানসামার লেন মেস ॥ ০, বাবু অর্থিনিকুমার বস্ত্র ১০ বাবু মুক্তিনাথ দাস ১০, বাবু শিশিরকুমার ঘোষাল । ১০, বাবু ব্রজেক্রকুমার চট্টোপাধ্যায় । ০, বাবু শশীকুমার সেন । ৮০, বাবু নিবারণচক্র ভট্টাচার্য । ০, ৮৯ নং স্থারিসন্ রোড মেস্ ॥ ৮০, ৫০ নং ওল্ড বৈঠকখানা মেস্ ৮০, বাবু বিপিনবিহারী ঘোষ ৮০, বাবু অ্যাবক্রনাথ বস্থা । ০।

वक्षांकि कान।

বাবু জীচরণ চক্রবর্তী গরম কোট ১, পড়িয়া পাওয়। মা: বাবু ফ্কিরচাঁদ সাধুখাঁ ঘট ১, জীমতী অন্নদামনী দেবী, দীক্ষার বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে, ি রোগীর জন্ম নৃতন গামছা ১৪, বাবু বিনোদবিহারী সেন, কাপড় ১, সাট ৪।

অকান্ত প্রকারে আর।

মানিক দক্তের জামিদার বাবু বিপিনবিহারী রারের প্রজাদের নিক্ট হইতে সংগৃহীত ১৪॥১০, কয়লার গুঁড়া বিক্রয় ১১০, পড়িয়া পাওয়া ॥০, তাপসবালা বিক্রয় মাঃ বাবু বরদাকান্ত বহু ১॥০, বাক্রের দান ১১, রোগীর জামা প্রাপ্তা/৫, নানাবিধ পুরাতন বস্তু বিক্রয় ১১৫ দাসীর সাহায্য ।১০।

আয় ব্যয়ের হিসাব।

আয়।

মাসিক চাঁদা ৭৪।/•, এককাশীন দান ১৮১।/৫, অক্সান্ত প্রকারে আর ১৯/১•, পূর্ব্ব মাসের হস্তে স্থিত ৯॥৫, মোট জমা ২৮৪।•।

वाय।

বাজার থরচ ১০৩৮১১০, মেহতর ১১, আদায়কারীর থরচ ২৬॥১১০, জিনিসাদি থরিদ ১॥১৫০, ধোপা ২১৫, ছগ্ম ১২৮১০, রাধুনী ৬১, বাটি ভাড়া (সেপ্টেম্বরের বাকী ৩০১ ও অক্টোবরের শোধ ৫০১) মোট ৮০১, রোগীর গাড়ী ভাড়া ৬৫, কর্মচারীর বেতন ২৫১, কর্জ দেওয়া যায় ৫॥০, মোট ধরচ ২৭০॥১১৫।

আৰু ব্যর।

শেট আৰ ২৮৪।•, মোট ব্যব ২৭•॥১/১৫, মোট হস্তেম্থিত ১৩॥৫।

বিশেষ ধন্যবাদ।

দিমলার ডাক্টার বাবু দেবেক্দ্রনাথ আইচ এল, এম, এস, করেক মাস হইতে দাসাশ্রমের রোগীদিগকে বিশেষ যত্নের সহিত চিকিৎসা করিতেছেন। দাসাশ্রমের রোগীদের জগু যথনই উহোকে সংবাদ দেওয়া যায় তথনই তিনি আসিয়া উপস্থিত হন। এই নিঃস্বার্থ চেটা যত্নের জগু আময়া তাঁহাকে বিশেষ ধন্তবাদ দিতেছি।

আমাদের মাণিক চাঁদাদাতা কবিরাজ শ্রামাদাস কবিভূষণ দাসাশ্রমের পক্ষাবাত রোগগ্রস্ত উথানশক্তি রহিত আতুর, রুক্মিণীকাস্ত সরকারকে বিশেষ যত্ত্বের সহিত চিকিৎসা করিতেছেন। ইহাকে বিশেষ মূল্যবান ঔষধ, তৈল ও ঘুতাদি ইনি বিনা মূণ্যে দিতেছেন। এই রোগী নানা প্রকার হাঁসপাতালে অনেক দিন চিকিৎসিত হুইয়াছিল, কিন্তু বিশেষ কোনও ফল লাভ হয় নাই; কিন্তু ইহার এই অন্ন কালের চিকিৎসাতেই রোগী লাঠির উপর তর করিয়া দাঁড়াইতে সক্ষম হইয়াছে। এই অভ্ন কবিরাজ মহালয়কে আমরা অন্তরের সহিত বিশেষ ধ্রুবাদ দিতেছি।

নবেম্বর মাদে এক সমরে আমাদের এমন ছ্রবস্থা উপস্থিত হর বে সে
সময়ে এক মৃষ্টি চাউল পর্যান্ত আমাদের ছিল না। পুজাপাদ মহিধি দেবেন্ত-নাথ ঠাকুর মহোদয়কে জানান মাত্র তিনি ২৫১ টাকা প্রেরণ করিয়া আমা-দিগের আত্রগণের বিশেষ অভাব মোচন করেন। এজন্ত তাঁহার নিকট আমরা শ্রদ্ধা ও ক্লভজ্ঞতা জানাইতেছি।

ঢাকার এক সময়ে অনাথার ঝুলি নামক একটী সাহায্যসমিতি স্থাপিত হয়। তাহাতে ১২৫ উদ্ভ ছিল। ধনের রক্ষকগণ ঐ টাকা অবশেষে দাসাশ্রমের অনাথ আত্রগণের সেবার জন্ম প্রেরণ করিয়াছেন। সেজ্ঞ আমরা তাঁহাদিগকে বিশেষ ধন্মবাদ দিতেছি।

আমাদের বিশেষ অভাব।

এবার চারিদিকে অরকষ্ট উপস্থিত হওয়াতে মফঃস্বলস্থ দাসাশ্রমের অফ্থাহকগণের অনেকে বাধ্য হইয়া দান বন্ধ করিয়াছেন। এখন আমরা আর কাহাকে কি বলিব ? সকলেই এই ছর্বংসরে আপনা লইয়া বিব্রত। আমাদের অহগ্রাহকদলে মধ্যবিত্ব লোকের সংখ্যাই অধিক, স্থতরাং তাঁহারা যে আজকাল কত কটে কালাভিপাত করিতেছেন তাহা আমরা বৃঝিতে পারিতেছি। আমরাও ২০।২০টি অন্ধ আতুর লইয়া এখানে বিব্রত ইয়া পড়িয়াছি। আমরা পূর্বে যে চাউল আ• করিয়া থরিদ করিতাম, তাহাই এক্ষণে থা• করিয়া থরিদ করিতেছি। এমন করিয়া দিন যাপন অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। দানশীল ধনাত্য মহোদয়গণ দাসাশ্রমের প্রতি তি না করিলে এবার আর রক্ষা নাই।

দাদীর কথা।

ভগবানের কুপার দাসীর ৫ম বর্ব শেষ হইল। এখনও মফ:ত্বলে প্রার ০০০ টাকা এবং সহরে প্রায় ৫০ পাওনা আছে। এই টাকা পাইলে আর দালীর ঋণ হইবে না, স্থতরাং দাসীর গ্রাহকগণ দ্বরার ত্ব দের পাঠাইরা "দাসী"র জীবন রক্ষা করিবেন। আমাদের হিতাকাজ্জী গ্রাহকগণকে বিশেষ অন্থরোধ, তাঁহারী যেন সকলেই ৬ ঠ বর্ষের দের ছই এক মাসের মধ্যে অগ্রিম পাঠাইয়া আমাদিগকে উপক্ত করেন।

এজেণ্ট—বাবু কুমুদবিহারী রায় আমাদের এজেণ্ট নিযুক্ত হইয়া টাকা আদায়ের জর্জ বহরমপুর প্রভৃতি স্থানে গিয়াছেন। বাবু পরেশনাথ রায় কলিকাতার এজেণ্ট থাকিরা পুর্কের ভায় দাসাশ্রম ও দাসীর টাকা আদায় করিতেছেন।

শ্রীমৃগাক্ষর রারচৌধুরী দাসীর ক্যার্যাধ্যক।

সীতা লেখক বাবু অবিনাশচন্দ্র দাস, এম, এ, বি, এল প্রণীত "পলাশ-বন" বাহির হইবাছে। দাসী কার্যালয় হইতে ঐ পুস্তক ক্রের করিলে দাসাশ্রমের কিছু লাভ হইবে। ১৮৯৬ সালের দাসীর গ্রাহকগণ ঐ পুস্তক আমালের নিকট হইতে লইলে ১১ টার্কায় পাইবেন।

প্রীমৃগাহ্বধর রারটোধুরী দাসী কার্য্যাধ্যক।